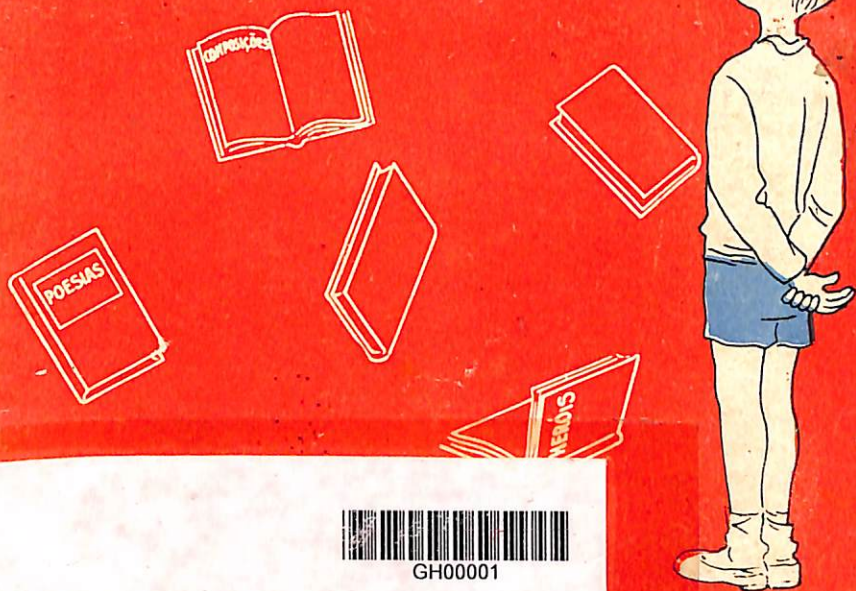


Theobaldo Miranda Santos

Exercícios de
LINGUAGEM e
MATEMÁTICA

4.^a Série Primária



GH00001

THEOBALDO MIRANDA SANTOS

1ma Al. R. 100

EXERCÍCIOS DE LINGUAGEM E MATEMÁTICA

4.^a SÉRIE PRIMÁRIA

LIVRO DO ALUNO

10.^a EDIÇÃO

GEMAT
DIGITALIZADO

1960

Livraria AGIR *Editôra*

RIO DE JANEIRO

510.076

5239

- 6400001 -

EXERCÍCIOS DE LINGUAGEM

EXERCÍCIO I

A) Vocabulário:

1. Escreva, nos parênteses, uma palavra que tenha a mesma significação da palavra grifada:
 - a) — Êste homem **concluiu** seu trabalho (.....)
 - b) — Que olhos **melancólicos!**..... (.....)
 - c) — O rapaz **recuperou** sua saúde... (.....)
 - d) — Aquêle menino é **insolente**..... (.....)
 - e) — Não quero saber de **bravatas!**... (.....)
 - f) — A chuva **devastou** a lavoura.... (.....)
 - g) — Não fique **molestado** com o insulto (.....)

2. Ordene cada frase e sublinhe, ao lado, a palavra **sim** ou **não**, conforme achar que a frase é verdadeira ou falsa:
 - a) — **é mineral um inflamável a gasolina**.....
sim — não
 - b) — **doméstico animal a um onça é**.. sim — não
 - c) — **precioso mais o é ouro o metais dos**.....
sim — não
 - d) — **do ano estações as cinco são**... sim — não
 - e) — **nocivo môsca inseto a é um**... sim — não

- f) — **prata escuro é a metal um**..... sim — não
 g) — **uma é estrêla sol o**..... sim — não
3. Complete as frases com uma palavra derivada da que está entre parênteses:
- a) — **Tive um sonho**..... (pavor)
 b) — **O sol**.....**meu quarto** (luz)
 c) — **Está**.....**copiosamente!** (chuva)
 d) — **O canto dêste pássaro é**..... (melodia)
 e) — **A jarra vai**.....**está sala**. (beleza)
 f) — **Que licor**.....! (delícia)
 g) — **Gosto de cabelos**..... (onda)
4. Escreva, nos parênteses, a palavra que, associada à terceira, forme analogia com as duas primeiras:
- a) — **pobreza e riqueza; vício e**... (.....)
 b) — **chaminé e fumaça; torneira e** (.....)
 c) — **chumbo e algodão; pesado e**.. (.....)
 d) — **cantar e galo; grasnar e**..... (.....)
 e) — **estante e livro; bôlsa e**..... (.....)
 f) — **dormir e cama; sentar e**..... (.....)
 g) — **terra e mar; ilha e**..... (.....)
5. Escreva, adiante, palavras compostas que tenham a mesma significação que as expressões seguintes:
- a) — **Dizer o contrário**..... (.....)
 b) — **Metido dentro da terra**..... (.....)
 c) — **Fora do normal**..... (.....)
 d) — **Pôr em caixotes**..... (.....)
 e) — **Acima do natural**..... (.....)
 f) — **Tirar do caminho**..... (.....)
 g) — **Descer à terra**..... (.....)

6. Substitua as palavras grifadas por outras de sentido oposto:
- a) — Caminhei **apressadamente**... (.....)
 b) — É um homem **corajoso**..... (.....)
 c) — Êstes animais são **ferozes**.... (.....)
 d) — Não gosto de **perguntas!**.... (.....)
 e) — **Fala** e ouve..... (.....)
 f) — Fiquei **tranqüilo**..... (.....)
 g) — Veja as ondas **revôltas!**.... (.....)

B) Gramática:

1. Sublinhe:
- a) os substantivos próprios:
caneta — Pedro — jardim — São Paulo
telefone — Maria — Ceará — fazenda
loja — cavalo
- b) — os substantivos compostos:
sobrecarta — carneiro — guarda-chuva
sapo — canivete — busca-pé — relógio
vara — sobremesa
- c) os substantivos coletivos:
aranha — colmeia — escola — biblioteca
gato — sapato — batalhão — cardume
couve — lápis ↓
- d) os substantivos abstratos:
amizade — laranja — flor — justiça — avião
criança — beleza — céu — coragem — estrêla
2. Complete as frases, de acôrdo com a frase anterior e fazendo a concordância:

Aquêlê menino é educado e gentil.
Aquêles meninos.....
Meu jornal infantil ficou rasgado.
Meus
Como é fácil esta lição!
Como são

3. Escreva:

a) o masculino de:

| | |
|------------------|------------------|
| rapariga — | condêssa — |
| menina — | baleia — |
| onça — | vovó — |

b) o feminino de:

| | |
|-------------------|------------------|
| professor — | dentista — |
| genro — | leão — |
| galo — | barão — |

4. Forme o plural:

a) dos seguintes substantivos:

| | |
|---------------|----------------|
| papel — | luz — |
| farol — | pão — |
| raiz — | jornal — |

b) das seguintes expressões:

anel vistoso —
rapaz amável —
animal feroz — >

c) das seguintes frases:

Eu estudei a lição —
Ele abriu a garrafa —
Teria você um lápis?

5. Passe para o feminino plural:

a) — O cão é um animal fiel —
b) — Êste trabalhador é hábil —
c) — Aquêlê padre é piedoso —

6. Passe para o masculino singular:

a) — Essas anãs trabalhavam no circo —
b) — As baronesas são moças gentis —
c) — Como são ágeis estas cabras! —

C) Composição:

1. Complete estas sentenças como achar conveniente:

Devemos estudar e trabalhar, porque.....
Aproxima-te dos bons, por.....
Devemos ajudar aos pobres, porque.....
Não desanimemos diante dos obstáculos, porque...
.....

2. Passe para prosa, com palavras suas, êstes versos:

“Olha estas velhas árvores, — mais belas,
Do que as árvores moças, mais amigas,
Tanto mais belas quanto mais antigas,
Vencedoras da idade e das procelas...”

O homem, a fera e o inseto à sombra delas
Vivem livres de fomes e fadigas;
Em seus galhos abrigam-se as cantigas
E as alegrias das aves tagarelas...”

(Olavo Bilac)

3. Faça, no seu caderno, a descrição de uma árvore.

4. Dê três qualidades:

a) — a uma borboleta:

b) — a uma floresta:

c) — a um incêndio:

5. Faça o rascunho de um telegrama, felicitando a um amigo pelo seu aniversário natalício. (Na redação de um telegrama usa-se o menor número de palavras possível; mas é preciso que o mesmo fique bem claro para que o destinatário o entenda.)

.....
.....
.....
.....
.....

6. Invente uma história que tenha relação com a gravura abaixo:



D) Leitura silenciosa:

1. Complete:

- I. A América foi descoberta por.....
no dia.... de..... do ano de.....
- II. Colombo foi auxiliado pelos reis de.....
que se chamavam.....
- III. As caravelas de Colombo tinham os nomes
de.....
- IV. A primeira ilha avistada por Colombo foi a
de.....
- V. Colombo fêz.... viagens à América e mor-
reu no ano de.....

2. Responda:

- I. Quem descobriu o Brasil?.....
- II. Em que data?.....
- III. Qual foi o primeiro ponto avistado?.....
.....
- IV. Quando foi realizada a 1.^a missa no Brasil?
.....
- V. Quem a celebrou?.....
- VI. Que nomes recebeu o Brasil após o descobri-
mento?.....

3. Sublinhe:

a) — os países que se limitam com o Brasil:

Argentina — Bolívia — Venezuela — Peru
Equador — México — Uruguai — Canadá
Colômbia — Paraguai — Guianas — Chile
Estados Unidos

b) — os rios mais importantes do Brasil:

Paraíba — São Francisco — Tietê — Madeira — Amazonas — Paraná — Paraguai Tapajós — Uruguai — Tocantins

4. Numere a segunda coluna de acôrdo com a primeira:

- | | | |
|-------------------------|-----|-------------|
| (1) Pará | () | Maceió |
| (2) Maranhão | () | João Pessoa |
| (3) Piauí | () | Natal |
| (4) Ceará | () | Recife |
| (5) Rio Grande do Norte | () | Teresina |
| (6) Paraíba | () | Fortaleza |
| (7) Pernambuco | () | São Luís |
| (8) Alagoas | () | Belém |

5. Complete:

Digestão é

Os órgãos do aparelho digestivo são:

Circulação é

Os órgãos do aparelho circulatório são:

Respiração é

Os órgão do aparelho respiratório são:

6. Risque:

- a) — os órgãos de nutrição das plantas:
raiz — caule — fôlha — flor — fruto
- b) — os órgãos de reprodução das plantas:
caule — fruto — raiz — flor — fôlha

EXERCÍCIO II

A) Vocabulário:

1. Complete as frases com o verbo conveniente:

- a) — **Precisamos** (.....) para conquistar boas notas.
- b) — **Os pássaros** (.....) alegremente nas árvores.
- c) — **As sementes vão** (.....) com a chuva que vai cair.
- d) — **Amedrontado, o tatu** (.....) na sua toca.
- e) — **A abelha** (.....) o mel das flôres.
- f) — **O Sol** (.....) e aquece a Terra.

2. Escreva, nos parênteses, as palavras que substituem as expressões grifadas:

- a) — Leia a página que **se segue** (.....)
- b) — **De repente**, êle caiu do cavalo (.....)
- c) — Êle construiu a casa **pouco a pouco** (.....)
- d) — Êste negócio vai **tornar-te rico** (.....)
- e) — Os **ladrões do mar** assaltaram o navio (.....)

f) — **Pé ante pé**, êle aproximou-se de casa (.....)

3. Dê, na segunda coluna, o número correspondente às palavras de sentido inteiramente oposto:

- | | | |
|--------------|-----|------------|
| (1) avançar | () | tirar |
| (2) castigo | () | precoce |
| (3) viver | () | derrota |
| (4) vitória | () | recompensa |
| (5) ganhar | () | morrer |
| (6) tardio | () | perder |
| (7) outorgar | () | recuar |

4. Responda:

- Como se chama você?
- Que idade tem?
- Onde mora?
- Que escola frequênta?
- Em que rua fica essa escola?
- Quem a dirige?
- Em que ano está você?
- Acha que vai passar nos exames de fim de ano?
- Que pretende fazer quando terminar o curso?

5. Dê sentido contrário às seguintes frases:

- a) — Arrumei os livros na estante —
- b) — A Lua ainda não surgiu —
- c) — A beleza é a sua única qualidade —
- d) — Tirei o dinheiro do bôlso —

e) — **A infância é o início da vida** —

f) — **As más palavras destroem** —

6. Complete com uma palavra derivada da que está entre parênteses:

As espadas dos soldados.....ao sol. (**fulgor**)
Os sinos das igrejas vibravam..... (**melancolia**)
Era.....o barulho dos automóveis. (**surdo**)
Seus olhos eram negros e..... (**brilho**)
As flôres.....todo o quarto. (**perfume**)
As árvores ostentavam lindas..... (**ramo**)

B) Gramática:

1. Forme:

a) — o aumentativo de:

amigo — **menino** —
bicho — **animal** —

b) — o diminutivo de:

nariz — **homem** —
cão — **riso** —

c) — o positivo de:

bocarra — **papelão** —
festaça — **fumaça** —

2. Em vez dos diminutivos empregue os positivos nestas expressões:

O rapazelho gosta de tocar tamboril

Teresinha apanhou o sabonete e entrou no riacho

3. Em vez dos aumentativos empregue os diminutivos nestas expressões:

O homenzarrão bateu com a cabeça na muralha

O fogaréu incendiou o casarão do pobretão

4. Substitua por adjetivos convenientes as expressões grifadas:

música que tem melodia —

homem que tem coragem —

moça que tem formosura —

doença que causa morte —

objeto que tem valor —

cavalo que não se pode domar —

tempestade que causa terror —

5. Quais os adjetivos derivados dos substantivos:

— flor?

— chuva?

— campo?

— floresta?

— céu?

— lama?

— tarde?

6. Passe para o grau superlativo os seguintes adjetivos:

feliz —

digno —

amável —

gentil —

célebre —

melodioso —

obediente —

notável —

C) Composição:

1. Complete estas sentenças como achar conveniente:

A caridade é a maior das

Quem não é ocioso.

As brilham no céu.

De grão em grão, a galinha

O ferro é o dos metais.

O é a mais valiosa das pedras preciosas.

2. Reproduza esta fábula com palavras suas e de modo mais desenvolvido:

Durante o verão, enquanto a formiga trabalhava para ter alimentos no inverno, a cigarra apenas cantava. Quando chegou o inverno, a formiga tinha tudo e a cigarra estava faminta. Foi esta pedir auxílio à formiga. Ela perguntou à cigarra o que fizera no verão. — Cantei, respondeu a cigarra. — Pois dance, agora, concluiu a formiga.

3. Faça, no seu caderno, a descrição de um passeio à praia.

4. Escreva uma carta a um amigo, felicitando-o pela sua entrada no 1.º ano de uma escola profissional (Tratamento: **você**.)

.....
.....
.....
.....
.....

5. Forme frases com os seguintes grupos de palavras:

- a) — onça, caçador, floresta:
- b) — chuva, flôres, jardim:
- c) — sol, estrada, cavalo:
- d) — vaca, curral, leite:
- e) — jangada, vento, mar:
- f) — lua, noite, luz:

6. Invente um diálogo entre as duas pessoas do desenho abaixo:



D) Leitura silenciosa:

1. Sublinhe, nos parênteses, o que completa estas sentenças:

- a) — Quando o Brasil foi descoberto era habitado por:
(portuguêses — índios — franceses)
- b) — As habitações dos índios chamavam-se:
(tribos — ocas — caixaras)

- c) — Os índios cultivavam:
(café — mandioca — arroz)
- d) — Os índios enfeitavam-se de:
(panos — couros — penas)
- e) — Os chefes dos índios tinham o nome de:
(pajés — morubixabas — maracás)
- f) — As armas dos índios eram:
(arco — carabina — tacape)
- g) — O deus supremo dos índios chamava-se:
(ocara — tuxaúa — tupã)

2. Responda:

- I. Quantas expedições exploradoras vieram ao Brasil logo depois do descobrimento?
- II. Qual a mais importante?
- III. Quem a comandou?
- IV. Que fez êle no Brasil?

3. Escreva a resposta nos parênteses:

- a) — Corpos celestes dotados de luz própria:
(.....)
- b) — Corpos celestes iluminados pelo Sol:
(.....)
- c) — Planêtas que se movem em tórno de outros:
(.....)
- d) — Planêta que gira em tórno da Terra:
(.....)
- e) — Principais fases da Lua:
(.....)

4. Numere a segunda coluna de acôrdo com a primeira:

- | | | |
|-----------------------|-----|----------------|
| (1) Sergipe | () | Belo Horizonte |
| (2) Bahia | () | Cuiabá |
| (3) Espírito Santo | () | Goiânia |
| (4) Rio de Janeiro | () | Manaus |
| (5) São Paulo | () | Florianópolis |
| (6) Paraná | () | Pôrto Alegre |
| (7) Santa Catarina | () | Curitiba |
| (8) Rio Grande do Sul | () | Niterói |
| (9) Amazonas | () | São Paulo |
| (10) Mato Grosso | () | Vitória |
| (11) Goiás | () | Salvador |
| (12) Minas Gerais | () | Aracaju |

5. Complete:

Vertebrados são animais

São vertebrados:

Invertebrados são animais

São invertebrados:

6. Risque:

a) — os Estados do Brasil que produzem **café**:

Amazonas — São Paulo — Minas Gerais
Ceará — Piauí

b) — os Estados do Brasil que produzem **cana-de-açúcar**:

Pernambuco — Mato Grosso — Minas Gerais — São Paulo — Estado do Rio

c) — os Estados do Brasil que produzem **cacau**:
Paraná — Bahia — Pará — Espírito Santo
São Paulo

d) — os Estados do Brasil que produzem **borracha**:
Santa Catarina — Pará — Sergipe — Amazonas — Minas Gerais

e) — os Estados do Brasil que produzem **erva-mate**:

Pará — Santa Catarina — Rio Grande do Sul — Alagoas — Paraná

f) — os Estados do Brasil que produzem **fumo**:
Bahia — Rio Grande do Sul — São Paulo
Minas Gerais — Maranhão

EXERCÍCIO III

A) Vocabulário:

1. Complete com o adjetivo qualificativo conveniente:
 - a) — **Como é** **aquê**le cavalo!
 - b) — **Comprei, ontem, um livro**
 - c) — **Que** **roseira!**
 - d) — **O cinema estava** **de gente**.
 - e) — **Ouçã esta música**
 - f) — **Um avião** **cortava o espaço**.
2. Ordene cada frase e sublinhe, ao lado, a palavra **sim** ou **não**, conforme achar que a frase é verdadeira ou falsa:
 - a) — **são cardeais os pontos quatro** sim — não
 - b) — **feia uma é rosa flor a** sim — não
 - c) — **Estados vinte Brasil o tem** ... sim — não
 - d) — **mineral é um pinheiro o** ... sim — não
 - e) — **corações homem dois tem o** sim — não
 - f) — **Brasil do maior a de Marajó ilha é a**
sim — não
3. Dê sentido contrário às seguintes frases:
 - I. **Vou resolver o caso amanhã** —
 - II. **Não seja injusto com êle** —

- III. **O alcoolismo é um vício horrível** —
- IV. **Quem perdoa, esquece** —
- V. **Não despreze os bons amigos** —
- VI. **Êle partiu ao romper do dia** —

4. Coloque, diante de cada provérbio, o número da expressão abaixo, que o explica:

Provérbios:

- () De grão em grão, a galinha enche o papo.
- () Dize-me com quem andas, dir-te-ei quem és.
- () Quem planta colhe.
- () Água mole em pedra dura tanto dá até que fura.
- () Quem tem telhado de vidro não atira pedra no vizinho
- () Nem tudo que reluz é ouro.
- () Em terra de cegos quem tem um olho é rei.

Expressões que explicam os provérbios:

- (1) Não desanimes diante do obstáculo.
- (2) Sê como a formiga; trabalha no verão, para não faltar no inverno.
- (3) Sê leal, se quiseres merecer confiança.
- (4) Quem mais sabe mais vale.
- (5) Com economia aumentaremos nossos haveres.
- (6) Sejamos unidos para vencer.
- (7) As boas companhias recomendam bem os indivíduos.
- (8) A hipocrisia é o pior dos defeitos.

- (9) Não nos fiemos nas aparências; elas enganam.
 (10) Nunca notes defeitos nos outros, sem primeiro julgares a ti próprio (1)

5. Numere a segunda coluna de acôrdo com a primeira:

- | | | |
|-------------|-----|---------------------|
| (1) Réstia | () | de navios mercantes |
| (2) Ninhada | () | de lóbos |
| (3) Banda | () | de cebolas |
| (4) Súcia | () | de pintos |
| (5) Frota | () | de músicos v |

6. Responda:

- Em que bairro mora você?
- De quantas pessoas se compõe sua família?
- Qual o nome de seu pai?
- E de sua mãe?
- Quantos irmãos tem você?
- Como se chamam?
- Qual o mais velho?
- Como se chamam seus amigos?

B) Gramática:

1. Sublinhe os pronomes retos:

Êle vai para a escola. Eu desejo que êle passe nos exames. Nós iremos amanhã ao cinema. Você precisa divertir-se.

(1) Paulo Maranhão — "Testes".

2. Complete estas frases, com pronomes pessoais retos e oblíquos:

Acompanhem-... os que forem corajosos.
 Se não fôsse meu pai... não seria médico.
 Não quero que ninguém... sacrifique por minha causa.
 Não quero meter-... com êsses indivíduos.
 Amigo, ... nos encontraremos novamente.
 Não é êsse o livro que desejava possuir.
 Vou tirar as laranjas que encontram lá em cima.
 Confio em, meu amigo!

3. Coloque, nos parênteses, os pronomes demonstrativos que faltam:

Quem lhe disse (.....)? Farei (.....) que desejar.
 Gosto do meu pão mas prefiro (.....) de Luís.
 Êste livro é (.....) que você me deu.
 Êstes meninos são (.....) que passaram nos exames.
 (.....) que êle fala é a verdade.

4. Risque:

- a) — os pronomes possessivos e numerais:
 Não empresto o meu lápis; empreste o seu.
 Tenho cinco cadernos, mas você tem vinte.
- b) — os pronomes relativos e os indefinidos:
 Disse tudo quanto desejava.
 Todos discutem mas ninguém resolve.

c) — os pronomes interrogativos:

Qual o mais inteligente? Quem disse essa tolice? Que ouviste? Quais os mais estudiosos?

5. Escreva, nos parênteses, a que conjugação pertencem os verbos:

| | |
|----------------|--------------------|
| Sentir (.....) | Morrer (.....) |
| Velar (.....) | Deixar (.....) |
| Dispor (.....) | Repreender (.....) |
| Conter (.....) | Aconselhar (.....) |
| Compor (.....) | Conseguir (.....) |
| Ouvir (.....) | Recompôr (.....) |

6. Empregue, nestas frases, o futuro dos verbos grifados, em tôdas as pessoas gramaticais:

- I. **Cantar** uma bela canção:
- II. **Aprender** uma lição útil:
- III. **Repartir** um doce gostoso:

C) Composição:

1. Complete como achar conveniente:

O sol..... no horizonte.
O..... arrancava as fôlhas das.....
O rio..... mansamente.

Os..... voavam, espantados, soltando gritos.....
Os barcos..... nas ondas revôltas do mar.
As..... brincavam alegremente.

2. Passe para prosa, com palavras suas, os seguintes versos:

“Jesus nasceu! Num pequeno e humilde leito de feno, ei-lo coberto de luz: é a luz do bem, da humildade, que envolve de claridade o pequenino Jesus.

Não vem ao mundo num leito de púrpura e de ouro feito, por entre pompas; mais eis que nasce pobre, sem manto que o envolva, sendo, no entanto, maior que todos os reis.”

(Brant Horta)

3. Faça, no seu caderno, a narrativa de uma **pescaria** em que você tenha tomado parte ou à qual tenha assistido.

4. Escreva uma carta ao seu pai comunicando-lhe que tem estudado muito para fazer bons exames. (Tratamento: **senhor.**)

.....
.....
.....
.....
.....

5. Forme sentenças:

- a) — com o futuro do verbo **trabalhar**:
.....
- b) — com o condicional do verbo **vender**:
.....
- c) — com o indicativo do verbo **consentir**:
.....

6. Interprete a gravura abaixo:



D) **Leitura silenciosa:**

1. Desejando colonizar, com rapidez, o Brasil, Dom João III dividiu a terra em grandes partes e as entregou a fidalgos de sua confiança. Essas partes se chamaram **capitanias hereditárias**, porque os direitos de quem as recebia passavam, por herança, de pais a filhos. Os donatários dessas capitanias tinham o título de **capitão** (daí **capitania**). A divi-

são do Brasil em **capitanias** não deu resultado devido à grande extensão de cada capitania, à falta de recursos dos donatários para colonizá-las, aos ataques dos índios e ao afastamento da metrópole. (Responda às perguntas abaixo.)

- Que fêz D. João III para colonizar o Brasil? ...
.....
- Que nomes tinham as partes em que o Brasil foi dividido?
- Por que tinham êsse nome?
- A divisão do Brasil em capitanias deu resultado?
- Por quê?

2. Não tendo dado bons resultados a divisão do país em capitanias hereditárias, D. João III resolveu criar o **governo-geral** do Brasil. O local escolhido para a sede do govêrno foi a capitania da Bahia. Os três primeiros governadores gerais foram: **Tomé de Sousa, Duarte da Costa e Mem de Sá**. (Complete abaixo.)

- I. Não tendo dado, a divisão do país em, D. João III resolveu criar o do Brasil.
- II. O local escolhido para a sede do foi a capitania da
- III. Os três primeiros governadores gerais foram:

3. Numere a segunda coluna de acôrdo com a primeira:

- | | | |
|-------------------------|-----|-------------|
| (1) Amapá | () | Boa Vista |
| (2) Fernando de Noronha | () | Pôrto Velho |
| (3) Acre | () | Macapá |
| (4) Rio Branco | () | Ilha |
| (5) Rondônia | () | Rio Branco |

4. Sublinhe:

U a) — os mamíferos:

cobra — tamanduá — cavalo — mosquito
sapo — canário — elefante — capivara

b) — as aves:

boi — papagaio — sabiá — girafa
borboleta — môsca — morcêgo — garça ✓

c) — os répteis:

tartaruga — carneiro — cobra — jacaré
gavião — lagartixa — porco — rã

d) — os batráquios:

lagarto — cobra — sapo — jacaré
galinha — rã — minhoca — mosquito

U e) — os peixes:

tinha — pato — tubarão — hipopótamo
sardinha — baleia — pirarucu — camarão

5. Risque, nos parênteses, a resposta certa:

- a) — **A camada de ar que envolve a Terra chama-se**
(litosfera — barisfera — atmosfera)
- b) — **O aparelho que mede a pressão atmosférica é o**
(anemômetro — barômetro — termômetro)
- c) — **A atração que a terra exerce sôbre os corpos chama-se**
(gravidade — rotação — resistência)
- d) — **A tesoura é uma alavanca do**
(1.º gênero — 2.º gênero — 3.º gênero)
- e) — **O aparelho que mede o pêso relativo dos corpos é**
(a prensa — a balança — o metro)
- f) — **A distribuição de água nas casas baseia-se no princípio**
(de Arquimedes — dos vasos comunicantes — de Newton)

6. Complete:

- I. **Todo corpo mergulhado num líquido perde**
- II. **Quando colocamos um líquido num vaso simples, êle**
- III. **Quando colocamos um líquido em vasos comunicantes, êle**
- IV. **As aplicações do princípio dos vasos comunicantes são**

EXERCÍCIO IV

A) Vocabulário:

1. Escreva, nos parênteses, a palavra que tenha a mesma significação da palavra grifada:
 - a) — Estou **inclinado** a fazer o negócio.
(.....)
 - b) — Fiquei **estarecido** com a notícia!
(.....)
 - c) — O Govêrno vai **incrementar** a agricultura.
(.....)
 - d) — A atitude do seu irmão é **estranha**.
(.....)
 - e) — Ondas **furiosas** ameaçavam a jangada.
(.....)
 - f) — As tropas **bandearam-se** para o inimigo.
(.....)
 - g) — Ainda não **atinei** com a solução do problema.
(.....)

2. Numere a segunda coluna de acôrdo com a primeira:

| | | |
|--------------|-----|----------|
| (1) abelha | () | mia |
| (2) burro | () | cacareja |
| (3) cachorro | () | canta |
| (4) cordeiro | () | ruge |
| (5) galinha | () | uiva |
| (6) galo | () | late |
| (7) gato | () | zune |
| (8) leão | () | zurra |
| (9) lôbo | () | bale |

3. Complete as frases com uma palavra derivada da que está entre parênteses:

- a) — Êste livro é muito..... (instrução)
- b) — A..... ia na frente do exército (cavalos)
- c) — Os..... quase perderam o trem (viagem)
- d) — Na floresta reinava a mais completa..... (escuro)
- e) — Aquela..... vende muito barato (droga)
- f) — O barulho do avião..... os pássaros (espanto)
- g) — Os espinhos da..... feriram o menino (laranja)

4. Flexione os verbos de acôrdo com o sentido da frase:

- I. Se **QUERER** (.....) passar nos exames, **DEVER** (.....) estudar bastante.
- II. Faço votos para que **SER** (.....) muito feliz na tua viagem.
- III. Eu **TRAZER** (.....) o livro que você me **ENCOMENDAR** (.....)
- IV. Papai não me **DEIXAR** (.....) ir a essa festa.
- V. **Êle GOSTAR** (.....) de passear na praia.
- VI. Se **HAYER** (.....) aula não **PODER** (.....) visitar meu tio.
- VII. Naquela loja não **HAYER** (.....) nenhum chapéu que me **SERVIR** (.....)

5. Escreva, adiante, as palavras compostas que tenham a mesma significação que as expressões seguintes:

- a) — **Aconselhar o contrário de** (.....)
- b) — **Desligar da corrente** (.....)
- c) — **Fazer sair o botão da casa** (.....)
- d) — **Fazer perder a afinação** .. (.....)
- e) — **Pessoa sem juízo** (.....)
- f) — **Debaixo da terra** (.....)
- g) — **Sem ânimo** (.....)

6. Substitua as palavras grifadas por outras de sentido oposto:

- a) — As estrêlas **surgiram** no céu (.....)
- b) — O **ódio** empolgou o coração (.....)
- c) — **Esqueci-me** das palavras da professôra (.....)
- d) — **Êle** agiu com muita **brutalidade** (.....)
- e) — Papai **concordou** com o que eu disse (.....)
- f) — As tropas **vitoriosas** saíram da cidade (.....)
- g) — Estas crianças estão muito **caladas** (.....)

B) Gramática:

1. Empregue, nesta frase, o **pretérito mais-que-perfeito** do verbo, entre parênteses, em tôdas as pessoas gramaticais:

Eu (**CONSERTAR**) o portão do jardim.

.....
.....
.....
.....
.....

2. Sublinhe os advérbios destas frases:

Hoje, vou ao cinema. De vez em quando, vou passear na praia.

Dentro de casa faz calor. Não vou sair agora. Comi bastante.

Felizmente, papai chegou. Talvez estude depois as lições.

Jamais faltarei à escola. Tão cedo não nadarei no rio.

3. Escreva, nos parênteses, os adjetivos correspondentes às expressões grifadas:

- a) — O hino da pátria..... (.....)
- b) — Viagem sem comodidade (.....)
- c) — Amor de mãe..... (.....)
- d) — Criança sem pai..... (.....)
- e) — Homem de coragem.... (.....)
- f) — Animal das selvas..... (.....)
- g) — Objeto de valor..... (.....)
- h) — Amizade de irmão..... (.....)

4. Complete estas frases com uma palavra da categoria gramatical indicada entre parênteses:

.....passeávamos pela praia. (pronome pessoal)

O mar estava muito..... (adjetivo)

Por isso, as..... molharam nossa roupa (substantivo)

Afastamo-....., então, do mar (variação pronominal)

E..... para casa (verbo)

5. Escreva os possessivos adequados:

- a) — Devemos respeitar..... professores.
- b) — Esqueci..... livro. Não posso estudar.
- c) — Fui a..... casa. Você tinha saído.
- d) — Sereis castigado. Não cumpristes..... dever.
- e) — Não tens dinheiro. Estão vazios os..... bolsos.
- f) — Êste menino frequênta a..... escola. É..... colega.
- g) — A mãe de..... mãe é..... avó.

6. Empregue, convenientemente, os demonstrativos:

- a) — Que queres dizer com..... palavras?
- b) — Onde compraste..... que estavas lendo?
- c) — Estudo aqui:..... é minha escola.
- d) — Toma esta maçã e apanha..... prato que está ali.
- e) — Solta..... cães que estão presos.
- f) —história está mal contada.
- g) —homem é parente..... menino.

C) Composição:

1. Forme palavras terminadas em ível e provenientes dos seguintes verbos:

Compreender —

Converter —

Disponer —

Fundir —

Sofrer —

Ver —
Sentir —

2. Organize sentenças com os seguintes advérbios:

Além —
Jamais —
Assim —
Quase —
Primeiro —
Realmente —
Nada —
Sòmente —
Talvez —

3. Faça, no seu caderno, a descrição de uma **cachoeira**.

4. Reproduza, com palavras suas e de modo mais desenvolvido, a seguinte história:

O patinho feio vivia muito triste porque não era igual aos outros patos. Todos zombavam d'ê. Resolveu, por isso, abandonar a granja onde morava. Mas, logo que chegava a um lugar, todos riam da sua figura... Foi obrigado a viver sòzinho no mato. Quando veio a primavera, saiu do seu esconderijo e começou a voar. Chegou a um lago onde nadavam cisnes. O patinho feio esperou ser atacado pelos orgulhosos cisnes. Mas, com grande surpresa, viu que êstes o recebiam alegremente. E verificou, então, que não era pato e sim um belo cisne...

5. Escreva uma carta a um amigo, felicitando-o por ter êle sido aprovado nos exames finais do 1.º ano ginasial. (Tratamento: 2.ª pessoa do singular.)

6. Invente uma história que tenha relação com a gravura abaixo:



D) **Leitura silenciosa:**

1. Responda às seguintes perguntas:

- Qual o nome do chefe da 1.ª invasão francesa do Brasil?
- Que pretendia êle?
- Que fêz Mem de Sá quando o Brasil foi invadido pelos franceses?
- Quem veio em auxílio de Mem de Sá?
- Que fundou Estácio de Sá?
- Que lhe aconteceu?
- Quando foram derrotados os franceses?

— Qual o índio que se destacou na luta contra os franceses?

2. Sublinhe a resposta certa:

I. Ano em que os franceses desembarcaram no Brasil: (1820 — 1555 — 1767).

II. Baía em que desembarcaram: (baía de Todos os Santos — baía de Pôrto Seguro — baía de Guanabara).

III. Lugar onde desembarcou Estácio de Sá: (morro do Cão — monte Pascoal — morro do Descanso).

IV. Nome do 1.^o governador do Rio de Janeiro: (Estácio de Sá — Mem de Sá — Salvador Correia de Sá).

3. Risque:

a) — os 5 rios mais importantes do Brasil:

Paraíba — Amazonas — Tietê — Paraná
Madeira — São Francisco — Tapajós
Doce — Paraguai — Capibaribe — Tocantins — Uruguai — Paranaíba

b) — os Estados centrais do Brasil:

Minas Gerais — Pará — Paraíba — Goiás
Ceará — São Paulo — Rio Grande do Sul
Bahia — Mato Grosso — Pernambuco — Amazonas — Paraná

4. Numere a segunda coluna de acôrdo com a primeira:

- | | | |
|-----------------|-----|---------------------|
| (1) Pará | () | Região Sul |
| (2) Pernambuco | () | Região Centro-Oeste |
| (3) Bahia | () | Região Nordeste |
| (4) São Paulo | () | Região Norte |
| (5) Mató Grosso | () | Região Leste |

5. Sublinhe a palavra verdadeiro ou falso, conforme achar que a frase está certa ou errada:

- a) — O clima do Brasil é muito frio (verdadeiro — falso)
- b) — O principal produto de exportação do Brasil é a borracha (verdadeiro — falso)
- c) — São Paulo é o Estado do Brasil que mais produz café (verdadeiro — falso)
- d) — O povo brasileiro descende do índio, do africano e do europeu (verdadeiro — falso)
- e) — O Território do Acre fica na região Leste (verdadeiro — falso)
- f) — A língua do Brasil é a portuguesa enriquecida pela contribuição indígena e africana (verdadeiro — falso) ✓

6. Leia, em silêncio, e responda abaixo:

O ar contém vapor d'água proveniente da evaporação das plantas, dos mares, dos rios, dos lagos e dos lugares úmidos. As plantas, pela transpiração, desprendem grande quantidade de vapor d'água. Por isso, nos lugares onde há muita vege-

tação o ar é sempre **úmido** e as **chuvas** freqüentes. Quando a temperatura baixa e o ar não pode receber mais vapor d'água, diz-se que está **saturado**. Se a temperatura baixar um pouco mais, haverá a condensação do vapor d'água sob a forma de **nuvens** ou de **nevoeiros**; se a temperatura baixar ainda mais, dar-se-á a liquefação do vapor d'água sob a forma de chuva.

- Qual a origem do vapor d'água do ar?
- Quando se diz que o ar está saturado?
- Se a temperatura baixar um pouco que acontecerá com o vapor d'água do ar?
- *E se baixar muito?*

EXERCÍCIO V

A) Vocabulário:

1. Complete como achar conveniente:

- a) — **A vida sem** não merece ser vivida.
- b) — **Todo homem deve** a sua Pátria.
- c) — **Quem não** não progride.
- d) — **O bom filho** a seus pais.
- e) — **Nação democrática é aquela**
- f) — é o maior tesouro da vida humana.

2. Escreva, nos parênteses, a palavra que tenha signi-
ficação oposta à da palavra grifada:

- a) — Vou **conquistar** êsse prêmio (.....)
- b) — Êle **falta** sempre às aulas (.....)
- c) — Foi-lhe **concedida** licença para sair
(.....)
- d) — A professôra não **permite** conversas
(.....)
- e) — **Julguei** que êle fôsse embora (.....)
- f) — Apertei **suavemente** a sua mão (.....)

3. Numere a segunda coluna de acôrdo com a primeira:

| | | |
|---------------|-----|----------|
| (1) andorinha | () | grunhe |
| (2) bezerro | () | arrulha |
| (3) cavalo | () | grasna |
| (4) corvo | () | bale |
| (5) coruja | () | pia |
| (6) ovelha | () | crocita |
| (7) pato | () | relincha |
| (8) pomba | () | muge |
| (9) porco | () | chilreia |

4. Substitua as palavras grifadas por outras de igual sentido:

As flôres exalavam (.....) um perfume agradável (.....)

Na floresta (.....) ouvia-se o sussurro (.....) do regato

Os animais bravios soltavam urros (.....) apavorantes (.....)

Mas os pássaros chilreavam (.....) alacremente (.....)

Enquanto isso, nuvens plúmbeas (.....) prenunciavam (.....) tempestade iminente (.....)

5. Ordene cada frase e sublinhe, ao lado, a palavra **sim** ou **não**, conforme achar que a frase é verdadeira ou falsa:

- a) — Sol em tórno Lua a gira do **sim** — não
b) — ave uma borboleta a é..... **sim** — não

- c) — alimento um bom é leite o... **sim** — não
d) — nocivos môscas insetos são as **sim** — não
e) — própria luz estrêlas as têm... **sim** — não
f) — a prejudica plantas chuvas as **sim** — não

6. Escreva, nos parênteses, o número da palavra abaixo que explica o sentido do provérbio:

- 1 — Mais vale um pássaro na mão que dois voando ()
2 — Tanto vai o pote à fonte, que um dia se quebra ()
3 — Os amigos certos conhecem-se em ocasiões incertas ()
4 — Rapôsa que dorme não apanha galinha ()
5 — Quem tem bôca vai a Roma ()
6 — Depois da tempestade vem a bonança ()
7 — Trabalha, que eu te ajudarei ()
8 — O seu a seu dono ()

- 1 — PERVERSIDADE
2 — IMPRUDÊNCIA
3 — RECOMPENSA
4 — VAIDADE
5 — EXPEDIENTE
6 — SEGURANÇA
7 — JUSTIÇA
8 — SINCERIDADE
9 — INDOLÊNCIA
10 — ESPERANÇA (1)

(1) Paulo Maranhão — "Testes".

B) Gramática:

1. Complete estes tempos compostos do verbo **vender**:

| | |
|----------------------|-----------------------|
| Eu | Eu |
| Tu | Tu terias vendido ... |
| Ele | Ele |
| Nós temos vendido .. | Nós |
| Vós | Vós |
| Eles | Eles |

2. Sublinhe as preposições que existem nestas frases:

Após a aula, irei ao cinema. Gosto de andar durante o estudo. Para isso, estudo minhas lições entre 7 e 9 da manhã. Estou sem dinheiro para o cinema. Vou pedi-lo a papai. Desde a semana passada, deixei de sair de casa pela manhã.

3. Escreva nestas expressões a preposição que está faltando:

| | |
|----------------|-----------|
| Café | leite |
| Ouro | pó |
| Casa | vender |
| Sapato | couro |
| Barco | vela |
| Menino | educação |
| Jarra | porcelana |
| Fogão | gás |
| História | versos |

4. Forme advérbios de modo com estes adjetivos:

| |
|---------------|
| Digno — |
| Cruel — |

| |
|----------------|
| Frágil — |
| Meigo — |
| Hábil — |
| Feliz — |

5. Na frase — **Amanhã, nós iremos à casa de Julinho**

| |
|---------------------------------------|
| — qual é o pronome pessoal? |
| — qual é o verbo? |
| — qual é o substantivo comum? |
| — qual é o substantivo próprio? |
| — qual é o advérbio? |
| — qual é a preposição? |

6. Empregue, nestas frases, uma palavra da categoria gramatical indicada entre parênteses:

| |
|--|
| não deve faltar mais às aulas (pronome pessoal) |
| Como é..... a leitura dêste livro (adjetivo qualificativo) |
| Êste remédio vai fazer..... um grande bem (variação pronominal) |
| Aquêle barco está..... leme (preposição) |
| fui à casa de um velho amigo (advérbio de tempo) |
| Os pássaros cantavam..... ao romper o dia (advérbio de modo) |

C) Composição:

1. Forme verbos derivados dos seguintes substantivos:

| | |
|------------------|---------------|
| Edifício — | Bôca — |
| Desenho — | Salto — |

Arranjo — Doce —
 Cavalo — Branco —
 Ponto — Flor —

2. Organize sentenças com as seguintes preposições:

Após —

Ante —

Até —

Contra —

Desde —

Entre —

Para —

Perante —

Sem —

3. Faça o rascunho de um **recibo** de dinheiro que recebeu de um colega por lhe ter vendido uma gaiola de passarinho cujo preço foi de Cr\$ 18,00. (A pessoa que recebe uma quantia passa um **recibo** àquela que lhe pagou. O recibo serve para provar que fizemos uma despesa ou que efetuamos um pagamento. Desde que a quantia seja superior a Cr\$ 30,00, a data e a assinatura se escrevem sobre estampilhas.)

.....

4. Passe para prosa, com palavras suas, a seguinte poesia intitulada “Restos da Queimada”:

“Aquêlê tronco velho, resto de queimada,
 à beira da estrada,
 com aquela parasita tão bonita num dos ganchos,
 nem sei o que parece.

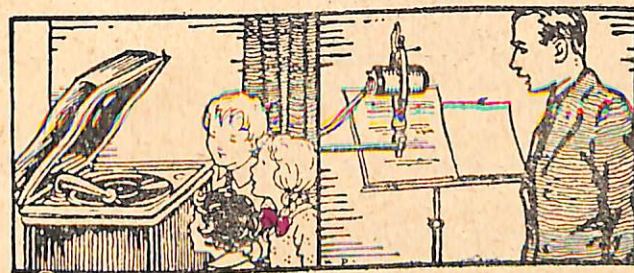
Sei que, outro dia, em caminho da roça,
 aquêlê prêto velho que quase não enxerga
 resmungou qualquer coisa em sua língua pêrra
 e fêz, num bambo, o sinal da cruz,
 pensando, talvez,

que aquêlê tronco velho e prêto,
 com aquela parasita tão bonita num dos ganchos,
 fôsse um São Benedito
 que trouxesse nos braços
 o Menino Jesus...”

(Vinicius Meyer)

5. Faça, no seu caderno, a descrição de uma **caçada** na qual tenha tomado parte, ou da qual tenha lido uma narrativa.

6. Interprete a gravura abaixo:



D) **Leitura silenciosa:**

1. Responda às seguintes perguntas:

- Por que passou o Brasil a pertencer à Espanha de 1580 a 1640?
- Por que tentaram os holandeses a conquista do Brasil?
- Onde e quando se deu a 1.^a invasão holandesa?
- Qual o seu comandante?
- Quem organizou a resistência?
- Quem derrotou os invasores?
- Onde e quando se deu a 2.^a invasão holandesa?
- Quem a comandou?
- Quem organizou a resistência?
- Qual o traidor que surgiu nessa ocasião?
- Quem veio da Holanda para governar a colônia holandesa no Brasil?
- Que foi a Insurreição Pernambucana?
- Quais foram seus componentes?
- Em que batalhas foram derrotados os holandeses?

2. Complete as seguintes frases:

- As **Entradas** eram expedições que visavam
- As **Entradas paulistas** receberam o nome de **Bandeiras** devido ao
- As **Bandeiras** muito concorreram para
- As principais **Bandeiras** foram as de

3. Sublinhe a palavra **verdadeiro** ou **falso**, conforme achar que a frase está certa ou errada:

- a) — A população do Brasil é de 20 000 000 de habitantes (verdadeiro — falso)
- b) — O Brasil é um país de emigração (verdadeiro — falso)
- c) — O Brasil é uma República Federativa (verdadeiro — falso)
- d) — O Distrito Federal está encravado no Estado de São Paulo (verdadeiro — falso)
- e) — No Distrito Federal se acha o Rio de Janeiro que é a sede do Governo Brasileiro (verdadeiro — falso)

4. Numere a segunda coluna de acôrdo com a primeira:

- | | | |
|-------------------------|-----|---------------|
| (1) Região Norte | () | Rio Uruguai |
| (2) Região Nordeste | () | Rio Araguaia |
| (3) Região Leste | () | Rio Amazonas |
| (4) Região Sul | () | Rio Paranaíba |
| (5) Região Centro-Oeste | () | Rio Doce |

5. Risque os órgãos de excreção (que eliminam as substâncias residuais do organismo) do homem:

**pulmões — rins — estômago — intestinos
glândulas sudoríparas — coração — fígado**

6. Escreva a resposta nos parênteses:

- a) — **Aparelho para medir a pressão atmosférica** (.....)
b) — **Metal que existe em maior abundância no Brasil** (.....)
c) — **Instrumento para avaliar o peso relativo dos corpos** (.....)
d) — **Um efeito do calor sôbre os corpos** (.....)
e) — **Uma aplicação das alavancas** (.....)

EXERCÍCIO VI

A) Vocabulário:

1. Substitua as palavras grifadas por outras de sentido oposto:
- a) — Os alunos **silenciaram** (.....) quando o professor **chegou** (.....) para **trabalhar** (.....).
- b) — **Lentamente** (.....), a **chuva** (.....) **umedeceu** (.....) as folhas **sêcas** (.....) das árvores.
- c) — **De repente** (.....) os pássaros **começaram a cantar alegremente** (.....).
- d) — Nas águas **agitadas** (.....) do **grande** (.....) rio o barco navegava com **dificuldade** (.....).
- e) — O barqueiro era um **homem** (.....) **robusto** (.....) que **conhecia** (.....) a sua profissão.
2. Completar as frases com uma palavra derivada da que está entre parênteses:
- a) — Quando chegam as férias, terminam as atividades..... (**escola**)
- b) — Êle escapou..... do desastre. (**milagre**)

- c) — São Paulo..... em progresso com o Rio de Janeiro (**rival**)
- d) — Julinho ficou..... com o relógio que ganhou (**entusiasmo**)
- e) — Guarde segredo; esta informação é..... (**confidência**)
- f) — Nas regiões..... chove muito (**montanha**)
- g) — No Ceará há secas..... (**período**)

3. Escreva, nos parênteses, a palavra que, associada à terceira, forme analogia com as duas primeiras:

- a) — zurrar e burro; rugir e..... (.....)
- b) — gelo e frio; fogo e..... (.....)
- c) — abelha e mel; vaca e..... (.....)
- d) — sangue e vermelho; leite e..... (.....)
- e) — aluno e escola; doente e..... (.....)
- f) — mulher e avô; marido e..... (.....)
- g) — maldade e bondade; egoísmo e..... (.....)

4. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | | |
|--------------|-----|-----------|
| (1) peru | () | muge |
| (2) rã | () | gruguleja |
| (3) rapôsa | () | chia |
| (4) rato | () | coaxa |
| (5) serpente | () | regouga |
| (6) tigre | () | silva |
| (7) urso | () | ruge |
| (8) vaca | () | ronca |

5. Qual a ocupação?

- do estivador?
- do pedreiro?

- do torneiro?
- do calceteiro?
- do ferreiro?
- do entalhador?
- do caldeireiro?

6. Onde se acham reunidos:

- as árvores?
- os túmulos?
- as armas?
- os sinos?
- os livros?
- os padres?
- os pensamentos?

B) Gramática:

1. Substitua, pelo adjetivo correspondente, as expressões grifadas:

- a) — Carruagem de **luxo** (.....)
- b) — Casa de **campo** (.....)
- c) — Vida de **misérias** (.....)
- d) — Ave de **pernas longas** (.....)
- e) — Aspecto de **festa** (.....)
- f) — Explicação que se **compreende** (.....)
- g) — Ato com **solenidade** (.....)

2. Empregue, nestas frases, uma forma conveniente do verbo **ter** ou do verbo **haver**:

Minha terra.....um clima delicioso!
No alto do morro.....uma linda igreja.

Nesta praça..... muitos combates.
 Julinho..... dinheiro no cofre.
 aqui uma velha que contava histórias.
 Quantos minutos..... em uma hora?
ê ele cometido essa maldade?
 Amanhã..... missa às onze horas.

3. Escreva:

a) — os sinônimos de:

apontar — perguntar —
 assustado — aborrecido —
 floresta — colina —

b) — os antônimos de:

dormir — sossegar —
 corajoso — selvagem —
 caridade — delicadeza —

4. Complete as frases com substantivos abstratos que convenham aos concretos:

A..... do papai.
 A..... da montanha.
 A..... do céu.
 A..... dos alunos.
 A..... dos pássaros.
 A..... da madrugada.

5. Complete as frases com substantivos concretos que convenham aos abstratos:

A elegância de.....
 A lealdade de.....
 A beleza das.....

A fidelidade do.....
 A ousadia dos.....
 A ferocidade da.....

6. Sublinhe os adjetivos empregados no grau superlativo:

Aquela flor é **belíssima**.
 A lição de hoje foi **ótima**.
 Tirei o **máximo** de proveito da aula.
 Luís tem coração **boníssimo**!
 O comportamento de Carlos foi **péssimo**.
 É o **mínimo** que êle pode fazer por você.

C) Composição:

1. Forme frases com os antônimos das seguintes palavras:

a) — **Desgraça** —
 b) — **Fealdade** —
 c) — **Justiça** —
 d) — **Elegância** —
 e) — **Verdade** —
 f) — **Castigo** —

2. Substitua as expressões grifadas por locuções adverbiais:

a) — Êles fizeram isso de **modo escondido, oculto**.
 (.....)
 b) — As crianças saíram **apressadamente**.
 (.....)
 c) — O cego entrou **tateando, palpando**.
 (.....)

- d) — Aquêles homens estão dando muitas gargalhadas. (.....)
- e) — Devemos viver com clareza. (.....)
- f) — José escapou, por um pouco, de morrer. (.....)
- g) — Lentamente, êle se tornou rico. (.....)
- h) — Inesperadamente, caiu a chuva. (.....)

3. Chama-se **requerimento** um pedido que se faz, por escrito, a uma autoridade (Prefeito, Governador, Presidente da República, Diretor de um colégio, etc.). A resposta da autoridade é o **despacho** do requerimento. Se a autoridade atende ao pedido, diz-se que **defer** o requerimento; no caso contrário, **indefer**.

Agora, complete êste requerimento que seu pai vai fazer quando você tiver de prestar exame de admissão ao ginásio:

Exmo. Sr. Diretor do.....
requer a V. Excia. man-
 (nome do requerente)
 dar inscrever no exame de admissão à 1.^a série do
 curso ginásial dêsse colégio seu filho

 (nome do menino)

Para os devidos fins, junta a êste a certidão de idade e o atestado de vacina do referido menor.

Nêstes têrmos,
 Pede deferimento.

4. Reproduza, com palavras suas e de modo mais desenvolvido, a seguinte história:

Uma princesa dormia há cem anos porque fôra encantada por uma feiticeira malvada. Todo o castelo também caíra em sono profundo. Ao seu redor, havia crescido uma floresta. Um príncipe que ouvira falar na princesa adormecida, conseguiu atravessar a floresta e chegar até o castelo. Encontrou no alto da tôrre a bela adormecida. O príncipe inclinou-se e beijou a mão da princesa. Esta estremeceu e, ao mesmo tempo, todo o castelo despertou. Houve uma grande festa. Os príncipes casaram-se. E viveram felizes por muitos anos.

- 5. Faça, no seu caderno, a descrição de uma festa escolar a que tenha assistido.
- 6. Invente um diálogo entre pessoas representadas na gravura abaixo:



D) Leitura silenciosa:

1. Leia, em silêncio, e responda às perguntas abaixo:

Em 1789 foi organizado um movimento para libertar o Brasil, denominado **Inconfidência Mineira**. Nêle tomaram parte Alvarenga Peixoto, Tomás Antônio Gonzaga, Cláudio Manuel da Costa e muitos outros sob a chefia de **Joaquim José da Silva Xavier**, alcunhado o "Tiradentes". A revolução devia rebentar quando o governo realizasse a cobrança dos impostos atrasados. Um traidor, Joaquim Silvério dos Reis, denunciou seus companheiros ao visconde de Barbacena, governador de Minas, que comunicou o fato ao vice-rei Luís de Vasconcelos. Os conspiradores foram presos e condenados ao degredo. Mas Tiradentes, considerado o chefe do movimento, foi enforcado a 21 de abril de 1792.

- Quando foi organizado o movimento para libertar o Brasil?
- Que nome teve?
- Qual o seu chefe?
- Quais os brasileiros que dêle fizeram parte?
- Por que fracassou o movimento?
- Que aconteceu com os conspiradores?
- E com Tiradentes?

2. Risque as palavras que completarem as seguintes frases:

- a) — O inconfidente a quem davam a alcunha de Tiradentes era:
(Cláudio Manuel da Costa — Alvarenga Peixoto — Joaquim José da Silva Xavier)
- b) — O chefe brasileiro que mais se destacou na expulsão dos franceses do Maranhão foi:
(André Vidal de Negreiros — Jerônimo de Albuquerque — Domingos Calabar)
- c) — O donatário da capitania de Pernambuco chamava-se:
(Martim Afonso — Duarte Coelho — Mem de Sá)

3. Sublinhe a palavra **verdadeiro** ou **falso**, conforme achar que a frase está certa ou errada:

- a) — A serra da Mantiqueira fica na região Norte (verdadeiro — falso)
- b) — O território do Brasil tem oito milhões e meio de quilômetros quadrados (verdadeiro — falso)
- c) — O Brasil é banhado, do lado oeste, pelo oceano Atlântico (verdadeiro — falso)
- d) — O Brasil não se limita com o Equador e o Chile (verdadeiro — falso)
- e) — O rio Tocantins banha a região Sul (verdadeiro — falso)

4. Numere a segunda coluna de acôrdo com a primeira:

- (1) Região Norte () Ervateiro
- (2) Região Nordeste () Garimpeiro
- (3) Região Leste () Seringueiro
- (4) Região Sul () Faiscador
- (5) Região Centro-Oeste () Gaúcho

5. Escreva a resposta nos parênteses, ao lado:

- I. Animal que possui escamas e guelras:
(.....)
- II. Ave que imita a voz humana:
(.....)
- III. Caule lenhoso das grandes árvores:
(.....)
- IV. Partes coloridas que embelezam a flor:
(.....)
- V. Metal precioso de côr amarela:
(.....)
- VI. Causa da dilatação dos corpos:
(.....)

6. Complete as sentenças:

- I. Os dentes estão implantados nos.....
- II. A faringe liga a bôca ao.....
- III. A bilis é secretada pelo.....
- IV. A passagem do estado líquido ao gasoso chama-se.....
- V. Os metais são..... condutores de calor.
- VI. A transformação do sangue venoso em arterial dá-se nos.....

EXERCÍCIO VII

A) Vocabulário:

1. Complete como achar conveniente:

- a) — Gosto de.....o canto mavioso dos pássaros.
- b) — As.....das borboletas são multicores.
- c) — Os.....do sol iluminavam a floresta.
- d) — O galo.....ao romper do dia.
- e) — Os cisnes.....tranqüilamente no lago.
- f) — O uivo do cão é muito.....
- g) — Como brincam as.....!

2. Dê o nome das plantas que produzem as seguintes frutas:

- | | |
|------------------|----------------|
| cerejas — | amoras — |
| marmelos — | limões — |
| maçãs — | cajus — |
| nozês — | limas — |
| jacas — | peras — |

3. Cite algumas partes de:

- a) — uma farmácia —
- b) — um cinema —

- c) — uma igreja —
- d) — uma escola —
- e) — um restaurante —
- f) — uma confeitaria —

4. Coloque, na segunda coluna, o número correspondente às palavras de sentido inteiramente oposto:

- | | | |
|---------------|-----|-----------|
| (1) aborrecer | () | destruir |
| (2) negativa | () | agitação |
| (3) censurar | () | divertir |
| (4) orgulho | () | afirmação |
| (5) construir | () | modéstia |
| (6) calma | () | elogiar |

5. Escreva, nos parênteses, as palavras compostas que têm a mesma significação das seguintes expressões:

- a) — Ficar mudo (.....)
- b) — Fora da consciência (.....)
- c) — Traçar uma linha por baixo (.....)
- d) — Chegar ao pôrto (.....)
- e) — Através do continente (.....)
- f) — Colocar em pilhas (.....)

6. Ordene cada frase e sublinhe, ao lado, a palavra **sim** ou **não**, conforme achar que a frase é verdadeira ou falsa:

- a) — democrático país um é Brasil o sim — não
- b) — mudo um pássaro papagaio é o sim — não
- c) — professôres respeitar nossos devemos sim — não

- d) — não trabalha quem não progride sim — não
- e) — infiel um cão animal o é sim — não
- f) — lindo borboleta um a é inseto sim — não
- g) — rosa da perfume o é desagradável sim — não

B) Gramática:

1. Dê os substantivos derivados de:

- | | |
|-----------------|----------------|
| fogo — | cabelo — |
| castelo — | cidade — |
| carta — | horta — |
| ramo — | roupa — |
| fôlha — | campo — |

2. Pôr o número dos tempos adiante dos respectivos verbos:

“Com que tristeza parti (.....) dessa boa terra, eu que preferia (.....) as distrações tão simples da nossa gente. Imagine (.....) o que será (.....) de mim, quando fôr (.....) para Paris. Dizem (.....) que lá não poderei (.....) estudar (.....), mas não suportaria (.....) a ausência se assim fôsse (.....).”

- 1 — Imperfeito do subjuntivo
- 3 — Imperativo afirmativo
- 3 — Futuro do subjuntivo
- 4 — Futuro do indicativo
- 5 — Imperfeito do indicativo
- 6 — Pretérito perfeito do indicativo
- 7 — Condicional

- 8 — Presente do indicativo
 9 — Infinitivo pessoal" (1)

3. Escreva:

a) — os homônimos de:

sêda — coser —
 paço — sem —
 são — sabiá —
 venda — caça —

b) — os parônimos de:

dilatar — curado —
 cêsta — perfeito —
 eminente — matilha —
 revelar — plaga —

4. Empregue, nestas frases, uma forma conveniente do verbo ser ou do verbo estar:

O menino estudioso mais tarde um bom cidadão.

Julinho na escola quando desabou o temporal.

..... economizando para comprar uma bicicleta.

Como feliz se pudesse realizar o meu desejo!

Se êle em casa não apanharia chuva.

Se eu rico ajudaria aos pobres.

..... juntos amanhã na escola.

(1) Paulo Maranhão — "Testes".

5. Escreva, ao lado de cada palavra seguinte, o prefixo ou sufixo que entra na sua formação:

| | |
|----------------------|--------------------|
| predizer — | belicoso — |
| consentir — | ricaço — |
| desmentido — | poetastro — |
| transformado — | luvaria — |
| entrelaçado — | criancinha — |
| menosprezar — | fealdade — |

6. Numere a segunda coluna de acôrdo com a primeira:

| | | |
|-----------|-----|------------------------|
| (1) Para | () | Pronome |
| (2) Muito | () | Advérbio de modo |
| (3) Agora | () | Advérbio de quantidade |
| (4) Bem | () | Advérbio de tempo |
| (5) Você | () | Preposição |

C) Composição:

1. Forme palavras com:

a) — os prefixos:

| | |
|---------------|---------------|
| com — | ante — |
| entre — | menos — |
| sôbre — | per — |

b) — os sufixos:

| | |
|--------------|--------------|
| oso — | eiro — |
| ismo — | aria — |
| dade — | ense — |

2. Organize sentenças com os sinônimos de:

- a) — **Conceder** —
- b) — **Tenacidade** —
- c) — **Acrescentar** —
- d) — **Valentia** —
- e) — **Repreender** —
- f) — **Cólera** —

3. Passe para prosa, com palavras suas, os seguintes versos:

“Quando ainda no céu não se percebe a aurora,
E ainda está molhando as árvores o orvalho,
Sai pelo campo a fora
O boi, para o trabalho.
Com que calma obedece!
Caminha sem parar:
E o sol, quando aparece,
Já o encontra, robusto e manso, a trabalhar!

Forte e meigo animal! Que bondade serena
Tem na doce expressão da face resignada!
Nem se revolta, quando o lavrador sem pena,
Para o instigar, lhe crava a ponta da agulhada.”

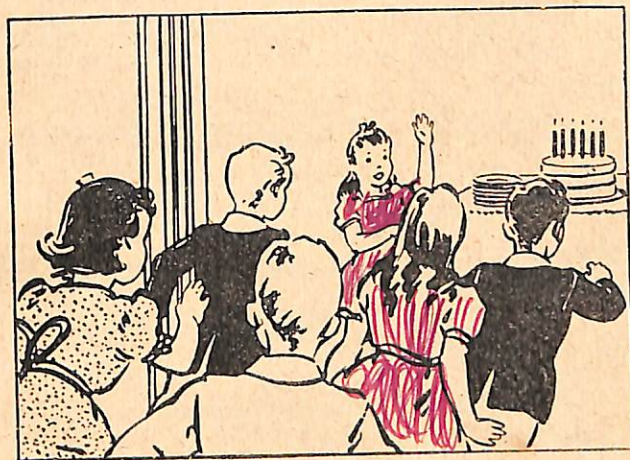
(Olavo Bilac)

4. Faça, no seu caderno, a descrição de um passeio ao jardim zoológico.

5. Escreva, sobre os pontos, o que se pede entre parênteses:

- a) — **Concluir** (2.^a pessoa do singular do pretérito imperfeito do indicativo)
- b) — **Livros** (coletivo)
- c) — **Disciplina** (classificação quanto ao número de sílabas)
- d) — **Pálido** (classificação quanto à acentuação tônica)
- e) — **Insulto** (significado)
- f) — **Ele acabara de jantar** (tempo e modo em que está o verbo)
- g) — **Cães** (parônimo)
- h) — **Venda** (homônimo)

6. Descreva a gravura abaixo:



D) Leitura silenciosa:

1. Leia, em silêncio, e responda às perguntas abaixo:

Forçado a voltar para Portugal, D. João VI aqui deixou seu filho D. Pedro, como regente. Mas os políticos portugueses, que desejavam reduzir o Brasil novamente a colônia, ordenaram a D. Pedro que voltasse para Portugal. Esta medida irritou o príncipe, disso se aproveitando os partidários da independência que apresentaram a D. Pedro um abaixo-assinado com 8 000 assinaturas, pedindo-lhe que ficasse no Brasil. A resposta do príncipe foi a seguinte: “— **Como é para o bem de todos e felicidade geral da Nação, diga ao povo que fico.**” No dia 7 de setembro de 1822, quando voltava de Santos para S. Paulo, D. Pedro foi informado, às margens do **riacho Ipiranga**, de que o governo português anulava vários atos que praticara em benefício do Brasil. Resolveu então proclamar a independência da nossa Pátria com o célebre grito: **Independência ou morte!**

— Que fez D. João VI quando deixou o Brasil?
.....

— Que desejavam os políticos portugueses?
.....

— Que fizeram os partidários da independência do Brasil?
.....

— Qual foi a resposta de D. Pedro?
.....

— Onde e quando foi proclamada a independência do Brasil?
.....
.....

2. Sublinhe a palavra verdadeiro ou falso, conforme achar que a frase está certa ou errada:

- a) — O Salto das Sete Quedas fica na região Nordeste (verdadeiro — falso)
b) — O rio São Francisco banha a região Norte (verdadeiro — falso)
c) — A Bahia é o Estado do Brasil que mais produz cacau (verdadeiro — falso)
d) — A lagoa dos Patos fica no Rio Grande do Sul (verdadeiro — falso)
e) — A serra do Mar fica na região Norte (verdadeiro — falso)

3. Numere a segunda coluna de acôrdo com a primeira:

| | | |
|-------------------------|-----|----------------------|
| (1) Região Norte | () | Serra do Roncador |
| (2) Região Nordeste | () | Serra do Mar |
| (3) Região Lete | () | Maciço das Guianas |
| (4) Região Sul | () | Serra da Borborema |
| (5) Região Centro-Oeste | () | Serra da Mantiqueira |

4. Complete as seguintes frases:

- I. O país da Europa que contribuiu para a descoberta do Brasil foi
- II. Os selvagens do Brasil pertencem à raça
- III. Os selvagens davam o nome de ao chefe da tribo.
- IV. O jesuíta que iniciou a catequese dos nossos índios chamava-se
- V. O fundador do Colégio São Paulo em Piratininga foi

VI. Os franceses foram expulsos do Rio de Janeiro durante o governo de

5. Escreva a resposta nos parênteses:

- a) — Princípio em que se baseiam os repuxos dos jardins
- b) — Acidente geográfico representado por água que corresponde a uma ilha
- c) — Gênero de lavanca a que pertence o carrinho de mão
- d) — Lugares da superfície do solo de onde sai água subterrânea
- e) — Princípio em que se baseia a flutuação dos barcos

6. Sublinhe os Estados do Brasil onde existem minas de ferro:

Rio de Janeiro — Sergipe — Bahia — Minas Gerais
Ceará — São Paulo — Mato Grosso — Amazonas
Santa Catarina — Paraná — Espírito Santo — Maranhão

EXERCÍCIO VIII

A) Vocabulário:

1. Complete como achar conveniente:

- a) — A chuva.....as plantas.
- b) — O leão é o.....das selvas.
- c) — As andorinhas fizeram seu ninho no.....
- d) — O vento.....as folhas das árvores.
- e) — Quando anoitece, a coruja.....
- f) — O macaco.....quando a onça apareceu.
- g) — Daqui se ouve o.....das ondas do mar.

2. Dê o nome das plantas que produzem as seguintes frutas:

| | |
|------------------|-------------------|
| mamões — | uvas — |
| jambos — | maçãs — |
| ameixas — | cajás — |
| abacates — | jacas — |
| pitangas — | carambola — |

3. Dê três qualidades aos seguintes animais:

| | | |
|------------------|-------|-------|
| Elefante — ..... | ..... | ..... |
| Girafa — ..... | ..... | ..... |
| Canário — ..... | ..... | ..... |

Galinha —
 Cavalo —
 Onça —

4. Cite algumas partes de:

- a) — um avião —
 b) — um navio —
 c) — um automóvel —
 d) — uma bicicleta —
 e) — uma carroça —
 f) — uma locomotiva —

5. Coloque, na segunda coluna, o número correspondente às palavras que tenham a mesma significação:

- | | | |
|---------------|-----|-------------|
| (1) Declinar | () | Guiar |
| (2) Obstáculo | () | Cansado |
| (3) Conceder | () | Recusar |
| (4) Árduo | () | Impedimento |
| (5) Dirigir | () | Dar |
| (6) Exausto | () | Difícil |

6. Sublinhe, em cada linha, a palavra que não pertence à série:

- a) — aviador — motorneiro — alfaiate — barqueiro.
 b) — telhado — janela — porta — árvore.
 c) — canteiro — flor — lago — laranja.
 d) — hélice — cadeira — leme — proa.
 e) — carteira — mesa — chapéu — quadro-negro.
 f) — sertanejo — jangadeiro — motorista — pescador.

B) Gramática:

1. Sublinhe os sujeitos das seguintes sentenças:

Julinho foi ao cinema.
Nossa bandeira é linda!
A América foi descoberta por Cristóvão Colombo.
O Brasil é um país democrático.

2. Coloque o predicado que sugerem os seguintes sujeitos:

Pedro Álvares Cabral
Os pássaros
Rio de Janeiro
Os professores

3. Coloque o sujeito que sugerem os seguintes predicados:

..... produz muito café.
 fundou a cidade do Rio de Janeiro.
 proclamou a independência do Brasil.
 é o maior rio do Brasil.

4. Risque:

- a) — as sentenças que têm sujeito composto:
Os menino estão estudando.
O sabiá e o canário são pássaros cantadores.
As árvores foram derrubadas pelo vento.
Júlio e Paulo não foram à escola.

b) — as sentenças que têm sujeito oculto:

Mário rasgou meu caderno.
Gosto de andar a cavalo.
Você precisa ir à escola.
Partiu hoje bem cedo.

5. Pontue êstes períodos:

O bom velhinho perguntou a quem pertence esta casa tão bonita
Papai respondeu esta casa meu amigo pertence ao prefeito
Nesta cidade há outras casas bonitas assim como ruas avenidas praças jardins de grande beleza
O velhinho então disse vou residir nesta cidade

6. Na frase — Julinho deu-lhe um belo presente

- qual é o sujeito?
- qual é o predicado?
- qual é o objeto direto?
- em que tempo e modo está o verbo?
- de que pessoa é a variação pronominal?

C) Composição:

1. Forme três sentenças, sublinhando o sujeito e riscando o predicado:

.....
.....
.....

2. Organize sentenças com o antônimos de:

- a) — **Discordar** —
- b) — **Modéstia** —
- c) — **Consentir** —
- d) — **Beleza** —
- e) — **Abaixar-se**

3. Reproduza, com palavras suas, e de modo mais desenvolvido, a seguinte história:

Era uma vez um rapaz que só possuía um gato. Êste, que era muito esperto, pediu um par de botas e disse que ia fazer a fortuna do seu dono. Caçou um coelho e levou-o ao rei, dizendo que era um presente do marquês de Carabás. Outro dia, estava o rapaz tomando banho no rio, quando passou perto a carruagem do rei. — Socorro! gritou o gato. — O marquês de Carabás está se afogando! O rei lembrou-se do nome e mandou dar ao moço uma bela roupa, convidando-o para sentar-se ao seu lado. O gato sabia que, perto, se achava o castelo de um gigante. Correu na frente e conseguiu matar o gigante. Quando o rei chegou, o gato o recebeu, dizendo: — Seja bem-vindo ao castelo do marquês de Carabás! E foi assim que o dono do Gato de Botas conseguiu casar com a filha do rei.

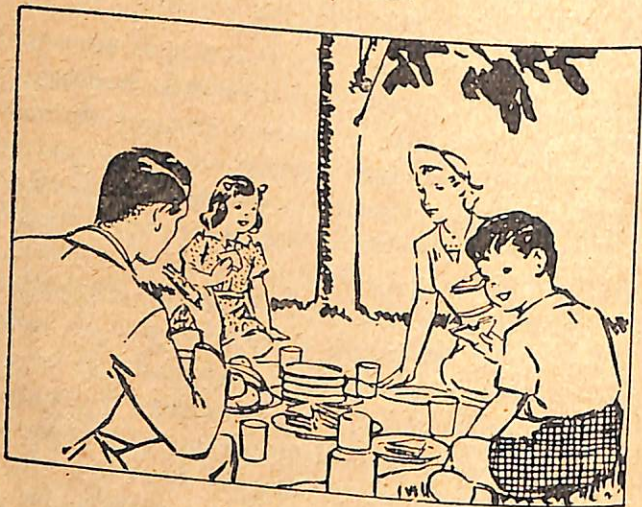
+ 4. Faça, no seu caderno, a descrição de uma festa de aniversário a que você tenha comparecido.

5. Escreva, sobre os pontos, o que se pede entre parênteses:

- a) — **Reprender** (3.^a pessoa do plural do pretérito perfeito do indicativo)

- b) — **Ágil** (superlativo absoluto)
- c) — **Camelos** (coletivo)
- d) — **Casa** (aumentativo)
- e) — **Conde** (feminino plural)
- f) — **Veemência** (significado)
- g) — **Recusa** (antônimo)

6. Descreva a gravura abaixo:



D) Leitura silenciosa:

1. Leia, em silêncio, e responda às perguntas abaixo:

Com a Independência, D. Pedro foi aclamado imperador do Brasil. A princípio, governou com prudência e justiça, mas, depois, tornou-se violento e arbitrário. Diante da oposição, cada vez maior, do povo, D. Pedro I foi obrigado a abdicar em favor

do seu filho D. Pedro, então com seis anos de idade. Não podendo êste assumir o poder por ser criança, foi organizado um govêrno de **regência**. Foram **regentes**, entre outros, o padre Feijó e Araújo Lima, marquês de Olinda. Quando atingiu a idade de 15 anos, em 1840, D. Pedro II assumiu o govêrno do país. Durante quase 50 anos, dirigiu o Brasil com bondade e sabedoria.

- Quem foi o primeiro imperador do Brasil?
- Como governou êle o país?
- Por que abdicou em favor do seu filho?
- Quem governou o Brasil durante a infância de D. Pedro II?
- Quais foram os regentes do Brasil?
- Com que idade D. Pedro II assumiu o govêrno do Brasil?
- Quanto tempo governou o Brasil?

2. Sublinhe a palavra verdadeiro ou falso, conforme achar que a frase está certa ou errada:

- a) — O rio Tietê banha o Estado de São Paulo (verdadeiro — falso)
- b) — Há muitas minas de ouro no Rio Grande do Sul (verdadeiro — falso)
- c) — A Bahia é o maior Estado do Brasil (verdadeiro — falso)
- d) — A barra do arroio Chuí é o extremo sul do Brasil (verdadeiro — falso)

e) — O rio Amazonas banha os Estados do Amazonas e Pará (verdadeiro — falso)

3. Numere a segunda coluna de acôrdo com a primeira:

- | | | |
|-------------------------|-----|--------------|
| (1) Região Norte | () | Goiás |
| (2) Região Nordeste | () | Pelotas |
| (3) Região Leste | () | Bragança |
| (4) Região Sul | () | Olinda |
| (5) Região Centro-Oeste | () | Juiz de Fora |

4. Complete as seguintes frases:

- I. O Brasil exporta
- II. A baía de Guanabara fica no
- III. Cuiabá é a capital do
- IV. Santos é o maior do
- V. Os Estados que mais produzem borracha são
- VI. A maior usina siderúrgica do Brasil é a de

5. Escreva as respostas nos parênteses:

- a) — Glândulas que produzem a saliva: (.....)
- b) — Tubos que levam o sangue do coração para todo o corpo: (.....)
- c) — Membrana que protege os pulmões: (.....)
- d) — Maior ave do Brasil: (.....)
- e) — Animal que tem mais de doze patas: (.....)

f) — Parte da planta que germina: (.....)

6. Sublinhe os Estados do Brasil onde existem jazidas de diamantes:

Ceará — Goiás — Paraná — Minas Gerais — Bahia
Maranhão — Santa Catarina — Sergipe — Piauí
Espírito Santo — São Paulo — Mato Grosso

EXERCÍCIO IX

A) Vocabulário:

1. Complete como achar conveniente:
 - a) — **Gosto** de automóvel.
 - b) — **Os bons alunos** à escola.
 - c) — **As crianças** no jardim.
 - d) — **Os bombeiros** o incêndio.
 - e) — **Os** recolheram-se ao quartel.
 - f) — **O avião** com grande velocidade.
 - g) — **O** atropelou o velhinho.
2. Escreva o nome das frutas produzidas pelas seguintes plantas:

| | |
|--------------------|----------------------|
| ingazeiro — | jambeiro — |
| jaqueira — | pinheiro — |
| araçazeiro — | cambucazeiro — |
| abieiro — | goiabeira — |
3. Cite algumas partes de:
 - a) — **uma biblioteca** —
 - b) — **um mueu** —
 - c) — **um teatro** —

- d) — **um circo** —
 - e) — **um jardim zoológico** —
 - f) — **um aquário** —
4. Sublinhe as palavras grifadas por um sinônimo adequado:
 - a) — Clareza **meridiana** (.....)
 - b) — **Elucidar** um assunto (.....)
 - c) — Menino **brioso** (.....)
 - d) — **Convocar** os reservistas.... (.....)
 - e) — Esperanças **fagueiras** (.....)
 - f) — **Proferir** um discurso (.....)
 - g) — Olhar **indiscreto** (.....)
 5. Dê três qualidades aos seguintes objetos:

| | |
|---------------------------|-------|
| Espingarda — ..... | ..... |
| Bengala — ..... | ..... |
| Chapéu — ..... | ..... |
| Gravata — ..... | ..... |
| Canivete — ..... | ..... |
| Cadeira — ..... | ..... |
 6. Sublinhe, em cada linha, a palavra que não pertence à série:
 - a) — **carpinteiro** — **marceneiro** — **advogado** — **tanoeiro**.
 - b) — **quitanda** — **armazém** — **açougue** — **cinema**.
 - c) — **escola** — **colégio** — **teatro** — **universidade**.
 - d) — **jardim** — **floresta** — **bosque** — **casa**.
 - e) — **caipira** — **lavrador** — **médico** — **fazendeiro**.
 - f) — **oficina** — **fábrica** — **loja** — **laboratório**.

B) Gramática:

1. Dê o grau positivo dos seguintes substantivos:

| | |
|--------------------|-------------------|
| Livreco — | Narigão — |
| Cartapácio — | Mulheraça — |
| Canzarrão — | Molecote — |
| Amigalhão — | Barcaça — |
| Espadim — | Bocarra — |

2. Escreva os adjetivos que qualificam o que tem a forma de:

| | |
|-------------------|------------------|
| círculo — | esfera — |
| triângulo — | cilindro — |
| ovóide — | ângulo — |

3. Complete de modo a formar o comparativo de igualdade:

Este menino é.....estudioso.....
seu irmão.
Você é.....disciplinado.....meu
primo.
Julinho.....alegre.....Luisinho.
Maria José.....delicada.....sua
amiga.

4. Complete estas frases, empregando o futuro do indicativo ou o modo condicional dos verbos indicados entre parênteses:

Não.....de casa se estivesse chovendo.
(sair)
Quando voltar da escola.....juntos.
(brincar)

.....a partida se jogares assim. (perder)
Êles.....o coelho se você não impedisse.
(matar)

.....êste caminho e chegaremos lá. (seguir)
Julinho não.....o livro a você. (emprestar)
Não.....enquanto não raiar o sol. (partir)

5. Escreva, conforme achar que fique certo:

a) — ch ou x:

.uva pei.e .ave bai.o bru.a
mo.o gan.o gra.a bro.e fei.e

b) — s ou x:

e.terior e.cravo e.tranho e.quivo
e.plosão ê.tase e.terior e.plêndido

c) — s ou z:

va.o ca.a ape.ar rapa.ola tre.e
bri.a a.a a.ougue a.eviche fra.e

6. Passe para o plural estas sentenças:

Eis ali o meu livro preferido.

.....
O cavalo deu um salto enorme.

.....
O aluno não estudou a lição.

.....
O pássaro cantou alegremente.

.....

C) Composição:

1. Forme quatro sentenças empregando advérbios de lugar ou de tempo e sublinhe-os em seguida:

.....
.....
.....
.....

2. Organize sentenças com os homônimos de:

- a) — **Cela** —
- b) — **Censo** —
- c) — **Sede** —
- d) — **Corte** —
- e) — **Livro** —

3. Passe para prosa, com palavras suas, os seguintes versos:

“Um fino apito estrídulo sibila;
rangem as rodas num arranco perro;
e, lentamente, a se arrastar, desfila,
fumegante e luzente, o trem de ferro.

Soa no espaço um derradeiro berro,
e tão rápido que corre, que horripila
êsse monstro, a rolar, de serro em serro,
apavorando a solidão tranqüila!”

(Batista Cepêlos)

4. Faça, no seu caderno, a descrição de um passeio numa **floresta**.

5. Escreva, sôbre os pontos, o que se pede entre parênteses:

- a) — **Compôr** (1.^a pessoa do plural do mais-que-perfeito do indicativo)

- b) — **Descrição** (parônimo)
- c) — **Porcos** (coletivo)
- d) — **Cavalo** (diminutivo)
- e) — **Rapaz** (feminino plural)
- f) — **Intolerância** (significado)
- g) — **Suavidade** (sinônimo)

6. Invente um diálogo entre as pessoas da gravura abaixo:



D) Leitura silenciosa:

1. Leia, em silêncio, e responda às perguntas abaixo:

Antigamente, o trabalho nas fazendas e nas minas do Brasil era feito por escravos. A escravidão era uma vergonha para nossa Pátria. Por isso, muitos brasileiros procuraram libertar os escravos. Depois de muita luta, o visconde do Rio Branco conseguiu a aprovação da Lei do Ventre Livre, que libertou os filhos dos escravos. Pouco depois, a Lei dos Sexagenários declarou livres todos os escravos com mais de 60 anos. Finalmente, no dia 13 de maio de 1888, foi assinada pela princesa Isabel a Lei

Áurea que acabou para sempre com a escravidão no Brasil. Entre os brasileiros que lutaram pela libertação dos escravos, destacaram-se: Rio Branco, Luís Gama, José do Patrocínio, Rui Barbosa, Joaquim Nabuco, Antônio Bento, André Rebouças e Carlos de Lacerda.

- Antigamente, quem trabalhava nas fazendas e minas do Brasil?
- Que era a escravidão para nossa Pátria?
- Que procuraram fazer muitos brasileiros?
- Que conseguiu o visconde do Rio Branco?
- Que aconteceu pouco depois?
- Quem acabou para sempre com a escravidão no Brasil?
- Quando foi assinada a Lei Áurea?
- Quais os brasileiros que lutaram pela liberdade dos escravos?

2. Sublinhe a palavra verdadeiro ou falso, conforme achar que a frase está certa ou errada:

- a) — A lagoa dos Patos fica no Estado do Rio Grande do Sul (verdadeiro — falso)
- b) — O Estado de Pernambuco é o maior do Brasil (verdadeiro — falso)
- c) — Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul são os maiores produtores de erva-mate do Brasil (verdadeiro — falso)

- d) — A ilha de Marajó se encontra na foz do rio São Francisco (verdadeiro — falso)
- e) — Alagoas é o menor Estado do Brasil (verdadeiro — falso)
- f) — O sertanejo, o vaqueiro e o jangadeiro são tipos regionais da região Nordeste (verdadeiro — falso)

3. Numere a segunda coluna de acôrdo com a primeira:

- | | | |
|-------------------------|-----|------------|
| (1) Região Norte | () | Corumbá |
| (2) Região Nordeste | () | Santos |
| (3) Região Leste | () | Campos |
| (4) Região Sul | () | Rio Grande |
| (5) Região Centro-Oeste | () | Parintins |

4. Sublinhe:

- a) — os nomes de aves:
besouro — pato — pingüim — morcêgo
barata — borboleta — canário — ema
- b) — os nomes de mamíferos:
jacaré — cavalo — macaco — robalo
baleia — rã — lagarto — coelho
- c) — os nomes de insetos:
Lagartixa — mosquito — barata — sapo
cobra — borboleta — colibri — barata

5. Escolha, nos parênteses, as palavras que completam as seguintes frases:

O vidro fôsko e o papel parafinado são corpos
.....
(opacos — translúcidos — transparentes)

O carangueijo é um
(verme — molusco — crustáceo)

A parte da planta em que se dá a função clorofiliana é
(a flor — o caule — a fôlha)

Os tubos que comunicam as artérias com as veias chamam-se
(intestinos — capilares — brônquios)

A parte da planta que se transforma em fruto é
(a fôlha — a flor — a raiz)

6. Risque os Estados do Brasil onde existem minas de ouro:

Minas Gerais — Bahia — Sergipe — Paraná
Mato Grosso — São Paulo — Goiás — Ceará
Rio Grande do Sul — Maranhão — Pará — Amazonas

EXERCÍCIO X

A) Vocabulário:

- Complete como achar conveniente:
 - Nas..... da cidade o tráfego é.....
 - Os automóveis..... com..... velocidade.
 - Passam ônibus..... de passageiros.
 - Os transeuntes atravessam as..... com.....
 - Muitos..... vão à..... de bicicleta.
 - E, a cada instante,..... o barulho das hélices dos.....
- Risque a palavra que representa o todo a que pertencem as partes que se acham entre parênteses:

AVIÃO — AUTOMÓVEL — BICICLETA
(hélice — asas — bússola — leme)
ESCOLA — IGREJA — CINEMA
(tela — cadeiras — bilheteria — cortinas)
QUARTEL — FÁBRICA — HOSPITAL
(enfermeira — cama — médico — gaze)
CIDADE — VILA — FAZENDA
(curral — plantação — casa — galinheiro)

3. Cite algumas partes de:
- a) — uma confeitaria —
 - b) — uma quitanda —
 - c) — uma papelaria —
 - d) — uma farmácia —
 - e) — um açougue —
 - f) — uma sapataria —
 - g) — um restaurante —
 - h) — um hotel —

4. Substitua as palavras grifadas por outra de signifi-
cação oposta:

- a) — Homem **instruído**
- b) — **Ultimar** um negócio
- c) — Coração **generoso**
- d) — **Retirar** a proposta
- e) — Conversa **atraente**
- f) — **Continuar** o trabalho
- g) — Atitude **intransigente**

5. Dê três qualificativos aos seguintes substantivos:

- Madrugada —
- Cachoeira —
- Tempestade —
- Plantação —
- Nevoeiro —

6. Qual a ocupação:

- a) — do **seringueiro**? —
- b) — do **ervateiro**? —
- c) — do **jangadeiro**? —
- d) — do **faiscador**? —

- e) — do **garimpeiro**? —
- f) — do **vaqueiro**? —
- g) — do **lavrador**? —

B) Gramática:

1. Escreva:

- o coletivo de **estrêlas**:
- o plural da expressão — **rapaz inábil**:
- o adjetivo correspondente a **chuva**:
- os pronomes pessoais da **3.^a pessoa**:
- duas palavras derivadas de **livro**:
- um verbo da família de **flor**:
- as variações do pronome **êle**:
- um sinônimo de **altivo**:
- um substantivo **proparoxítono**:
- um adjetivo **polissílabo**:

2. Complete as frases, escrevendo, nos parênteses, uma das palavras abaixo indicadas:

- “Na (.....)-feira, ganhei uma (.....) cheia de figos.
- Sê discreto: (.....) e cala.
- Desejo saber se (.....) aula ontem.
- Quando não (.....) aula, não vou (.....) escola.
- (.....) prazer em usar o (.....) que você me deu.
- Havia na escola (.....) alunos pobres (.....) uniforme.

A — HÁ; OUVÉ — HOUVE; SEXTA — CESTA; SEM — CEM; CINTO — SINTO. (1)

3. Preencha de modo a formar:

a) — o comparativo de superioridade:

João é.....disciplinado.....
os seus colegas.

Você é.....corajoso.....
o seu irmão.

b) — o comparativo de inferioridade:

Seu irmão.....jovem.....
a sua.....

Minha casa é.....confortável.....
.....a sua.

4. Repita as frases, fazendo o **predicado** concordar com o **sujeito** no plural:

I. Todos os domingos meu irmão vai passear na praia.
.....meus irmãos.....

II. Eu estou disposto a estudar minhas lições.
Nós.....

III. De repente, ela escorregou e caiu no rio.
.....elas.....

IV. O menino brincava, feliz, no meio dos seus colegas.
Os meninos.....

5. Escreva, de modo que fique certo:

a) — x ou z:

a.eite e.ército fa.enda e.ame
ga.eta e.emplo a.eitona e.agêro

b) — s ou z final:

vo. cru. mê. atravé. atrás.
rapa. auda. gá. avestru. inglê.

6. Acentue convenientemente:

arvore — mosca — oculos — silaba — estomago
manha — pendula — medico — tombola — candido
capitulo — pilula — ambito — sonambulo — avo
numero — angelo — atraves — cafila — cortes.

C) Composição:

1. Forme sentenças com as seguintes locuções adverbiais:

Pouco a pouco:

De repente:

Às vezes:

Dentro em breve:

2. Corrija os seguintes trechos:

O povo andam falando.

Dizerás, na certa, que êle vai com eu.

É um menino que chama-se Antônio.

Me dá êste problema para resolver.

O pessoal disseram que êle é mal.

Haviam muitas laranjas no armário.

Quero que me dás vossa opinião.
 Jamais falaria-te nessas coisas.
 Vende-se brinquedos nesta loja.
 Me dá o livro porque já o disse que preciso dêle.
 Ela entrou para dentro porque estava chovendo.
 Quero êste jornalinho para mim ler.
 Êle vai com eu percurar o dono dêste otomóvel.

3. Reproduza com palavras suas e de modo mais desenvolvido a seguinte história:

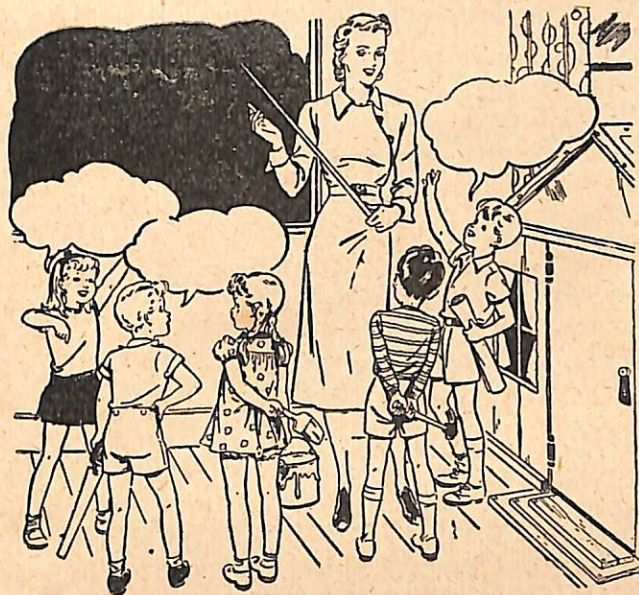
Gata Borracheira era o apelido de uma linda moça, obrigada por sua madrasta a viver na cozinha. Um dia, ela desejou ir ao baile do palácio do rei. Uma boa fada resolveu ajudá-la. Para isso, transformou a roupa velha da moça num belo vestido e fêz surgir de uma noz e de alguns ratinhos uma carruagem puxada por seis cavalos. — Terás de sair do baile antes da meia-noite! recomendou a fada. Mas a moça, ao dançar com o filho do rei, esqueceu o aviso. Quando bateu meia-noite, saiu do palácio tão depressa que perdeu um sapato. O filho do rei achou o sapato e procurou por todo o reino a sua dona. Afinal, encontrou Gata Borracheira na sua cozinha e, ao ver que seu pé cabia no sapatinho, casou com ela.

4. Faça, no seu caderno, a descrição de um passeio de automóvel pela cidade em que você reside:
5. Escreva, sôbre os pontos, o que se pede entre parênteses:

- a) — **Consentir** (2.^a pessoa do plural do modo condicional)

- b) — **Rude** (sinônimo)
- c) — **Ocioso** (antônimo)
- d) — **Cães** (parônimo)
- e) — **Venda** (homônimo)
- f) — **Fogo** (aumentativo)
- g) — **Príncipe** (diminutivo)
- h) — **Rebeldia** (significado)

6. Descreva a gravura abaixo e escreva nos espaços vazios aquilo que você imagina que as crianças estão dizendo:



D) Leitura silenciosa:

1. Leia, em silêncio, e depois responda às perguntas seguintes:

Os brasileiros sempre desejaram proclamar a República. D. Pedro II era muito bom, mas o povo queria um governo que fôsse escolhido por eleição. Por isso, muitos patriotas ilustres, como Silva Jardim, Benjamin Constant, Lopes Trovão, Rui Barbosa, Júlio de Castilhos, Prudente de Moraes e outros faziam a propaganda da **República**. Finalmente, na manhã de 15 de novembro de 1889, o **marchal Deodoro da Fonseca** assumiu o comando das forças armadas, dirigiu-se para a praça da Aclamação, hoje praça da República, e cercou o Quartel General, onde se encontrava reunido o ministério. Vitoriosa a revolução, cujos chefes foram Deodoro da Fonseca, Floriano Peixoto e Benjamin Constant, foi instituída no Brasil a República. D. Pedro II e a família tiveram de sair do país. A 19 de novembro do mesmo ano, foi criada a **Bandeira Nacional Republicana**.

- Que desejaram sempre os brasileiros?
- Qual era a aspiração do nosso povo?
- Quais os patriotas que fizeram a propaganda da República?
- Que aconteceu no dia 15 de novembro de 1889?
- Quais foram os chefes do movimento que fez do Brasil uma República?
- Quando foi criada a Bandeira Nacional Republicana?

2. Sublinhe a palavra verdadeiro ou falso, conforme achar que a frase está certa ou errada:
 - a) — Os imigrantes italianos e japoneses se localizam, de preferência, no Estado de São Paulo (verdadeiro — falso)
 - b) — O povo brasileiro descende do índio, do africano e do europeu (verdadeiro — falso)
 - c) — O Brasil é um país com excesso de habitantes (verdadeiro — falso)
 - d) — Os brasileiros cafusos descendem de índios e brancos (verdadeiro — falso)
 - e) — No Brasil há mais imigrantes turcos do que portugueses (verdadeiro — falso)
 - f) — Os imigrantes alemães se localizam, de preferência, no Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul (verdadeiro — falso)

3. Sublinhe:

- a) — as plantas alimentícias:

couve — imbuia — cenoura — linho
batata — cedro — roseira — mandioca
repolho — trigo — jequitibá — café
- b) — as plantas medicinais:

alface — quina — arroz — guaraná
mate — fumo — borracha — ipecacuanha
salsaparrilha — abacate — algodão
- c) — as plantas têxteis:

linho — cacau — cânhamo — peroba
carnaúba — pita — seringueira — feijão
juta — fumo — algodão — milho

4. **Risque**

a) — os metais úteis:

**ouro — ferro — platina — cobre
níquel — diamante — chumbo — estanho**

b) — os metais preciosos:

**chumbo — platina — manganês — ouro
estanho — prata — ferro — cobre**

c) — os minerais combustíveis:

**ferro — carvão — topázio — rubi
petróleo — platina — cobre — manganês**

5. Assinale, com uma cruz, a resposta certa:

- I. **Terra:** (planeta — satélite — estrêla)
- II. **Causa das estações:** (rotação da Terra —
translação da Terra — fases da Lua)
- III. **Ponto culminante do Brasil:** (Itatiaia — Pico
da Bandeira — Corcovado)
- IV. **Maior rio do Brasil:** (São Francisco — Ama-
zonas — Paraná)
- V. **Bacia formada pelos rios Paraná, Paraguai e
Uruguai:** (Amazônica — do São Francisco
— do Prata)
- VI. **Primeiro pôrto do Brasil:** (Santos — Rio de
Janeiro — Recife)

6. Sublinhe os Estados do Brasil onde existem pedras preciosas:

**Ceará — Mato Grosso — São Paulo — Sergipe
Minas Gerais — Bahia — Paraná — Santa Catarina
Rio G. do Norte — Goiás — Amazonas — Pará**

EXERCÍCIOS DE MATEMÁTICA

EXERCÍCIO I

A) Números:

1. Escreva os números compostos de:

- a) — 8 centenas e 35 unidades:
- b) — 42 dezenas e 6 unidades:
- c) — 6 milhares e 8 dezenas:
- d) — 18 centenas e 3 dezenas:
- e) — 23 dezenas de milhares e 5 centenas

2. Complete:

- I. O dôbro de dois milhares e meio é (.....)
- II. (.....) é a quarta parte de 4 centenas.
- III. (.....) é o quántuplo de 2 dúzias e meia.
1
- IV. — de (.....) é igual a 2 centenas.
5
- V. O triplo de 350 é igual a (.....).
- VI. A metade de (.....) é igual ao quántuplo
de 50.

3. Decomponha cada um dos números abaixo nas ordens indicadas entre parênteses:

- 3 805 (centenas e unidades)
 6 324 (milhares, centenas, dezenas e unidades)

 18 470 (centenas e dezenas)
 95 238 (unidades de milhares e unidades)

 25 238 (unidades de milhares e unidades)

 900 003 (centenas e unidades)

4. Escreva:

a) — com algarismos romanos:

- 25 —
 48 —
 96 —
 137 —
 268 —

b) — com algarismos arábicos:

- XIX —
 XXIV —
 XXXVI —
 XCVIII —
 CDXIV —
 CCCXVII —
 CDLXXXIX —

5. Substitua os pontos pelo número conveniente:

25 centenas =dezenas ouunidades

- 70 000 =milhares oudezenas.
 240 000 =milhares oucentenas.
 800 000 =centenas de milhares ou ...

 36 000 000 =milhões ou

6. Escreva:

- a) — Dois números divisíveis por 3:.....
 b) — Três números divisíveis por 5:.....
 c) — Dois números divisíveis, ao mesmo tempo,
 por 2 e por 5:.....
 d) — Quatro números maiores que 80 e menores
 que 160, que sejam divisíveis por 2, 5 e 10:

 e) — Três números menores que o dôbro de 35
 que sejam divisíveis por 2, 5 e 10:.....

B) Cálculos:

1. Responda:

- qual o número 9 vezes maior do que 125?.....
 — qual a metade do triplo de 130?
 — qual a terça parte do quádruplo de 90?.....
 — qual o quádruplo da metade de 218?.....
 — qual o dôbro do quádruplo de 2 dúzias?.....
 — qual a quinta parte do triplo de 15 dezenas?...

2. Escreva o que se pede:

- a) — Quantas dezenas há em 12 centenas?.....
 b) — Quantas centenas há em 8 milhares?.....
 c) — Quantas meias dezenas há em 5 dúzias?.....

- d) — Quantas unidades há na 4.^a parte de 3 centenas?.....
- e) — Quantas vezes 5 dezenas se contêm em 5 milhares?.....
- f) — Quantas meias dúzias há na 6.^a parte de 36 milhares?.....

3. Complete:

- I. $9 \times 5 = 40 + (\dots\dots\dots)$
- II. $24 + 36 = 20 \times (\dots\dots\dots)$
- III. $48 \div 6 = 16 \div (\dots\dots\dots)$
- IV. $35 \times 2 = 120 - (\dots\dots\dots)$
- V. $126 - 4 \text{ dúzias} = 50 + (\dots\dots\dots)$
- VI. $254 + 18 = (\dots\dots\dots) \div 2$

4. Substitua os pontos por algarismos, formando números que sejam divisíveis por 2, 3, 5, etc.

a) — divisíveis por 2:

- 29... 31... 45...
63... 87... 103...

b) — divisíveis por 3:

- 34... 52... 65...
71... 86... 108...

c) — divisíveis por 5:

- 46... 54... 73...
87... 91... 202...

5. Coloque a resposta nos parênteses:

- I. Quais os números divisíveis por 2 encontrados entre 286 e 300? (.....)
- II. Qual a soma dos cinco menores números divisíveis por 5? (.....)

III. Qual o menor número que devo juntar a 25 para obter um número divisível por 2 e por 10? (.....)

IV. Qual o menor número de unidades que posso tirar de 347 para obter um múltiplo de 5? (.....)

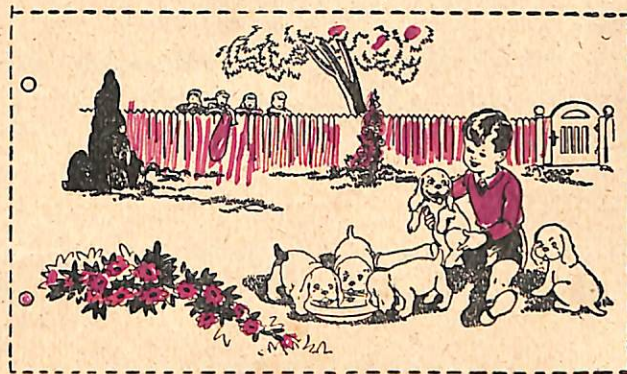
V. Qual o menor número de unidades que devo acrescentar a 123 para obter um número divisível por 2, 3, e 5? (.....)

6. Calcule:

a) — O sêxtuplo do número de cachorrinhos do desenho: R.....

b) — O quántuplo do número de meninos do desenho: R.....

c) — Se dividirmos o dôbro de uma grossa de lápis pelo quádruplo do número de meninos do desenho, quantos lápis caberão a cada menino? R.....



C) Problemas:

1. Comprei uma caixa de lápis por Cr\$ 48,00. Por quanto devo revendê-la para lucrar 10%?

Solução:.....

2. Uma pessoa gastou Cr\$ 195,00 em outubro, Cr\$ 360,00 em novembro e Cr\$ 245,00 em dezembro. Qual foi sua despesa média mensal?

Solução:.....

3. Pagando-se à vista uma conta de Cr\$ 2.400,00, ter-se-á um abatimento de 5%. Quanto se deverá pagar?

Solução:.....

4. Custando 12 litros de azeite Cr\$ 240,00 quantos meios litros se poderá comprar com Cr\$ 80,00?

Solução:.....

5. Que tempo será necessário para se pagar uma dívida de Cr\$ 1.050,00 se a amortização mensal fôr de Cr\$ 175,00?

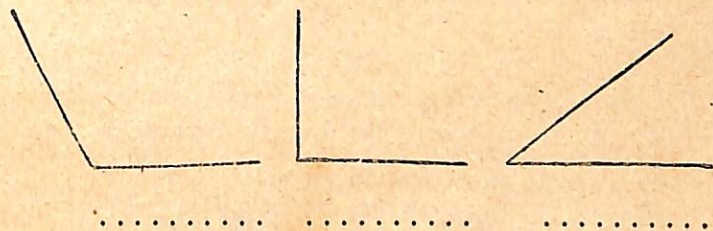
Solução:.....

6. Perdi a quinta parte da quantia que levava no bolso e ainda fiquei com Cr\$ 240,00. Quanto possuía ao todo?

Solução:.....

D) Formas:

1. Escreva, sôbre os pontos, os nomes dêstes ângulos:



2. Complete:

- a) — As linhas que formam o ângulo chamam-se
- b) — O ponto em que os lados se encontram é o
- c) — O afastamento dos lados de um ângulo denomina-se
- d) — A grandeza de um ângulo é dada pela
- e) — O ângulo se mede por
- f) — O ângulo reto mede graus.

3. Abra um livro de modo a formar:

- ângulos retos;
- ângulos agudos;
- ângulos obtusos.

4. Desenhe:

- a) — os ângulos que você formou com o livro;
- b) — um ângulo reto e o divida em dois outros;

c) — um ângulo obtuso e assinale o ângulo excedente ao ângulo reto.

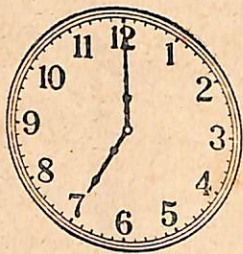
5. Aponte os ângulos retos que vê em sua sala de aula.

6. Quando os ponteiros de um relógio marcarem 12 h 15 m, que espécie de ângulo formam?

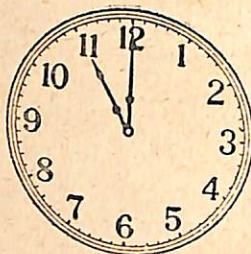
E quando marcam 2h 30m?

E quando marcam 2h em ponto?

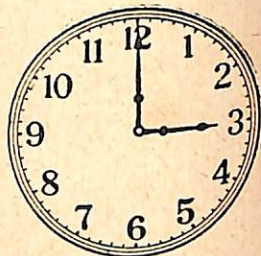
Que ângulos formam os ponteiros destes relógios?



.....



.....



.....

EXERCÍCIO II

A) Números:

1. Escreva os números compostos de:

- a) — 9 dezenas e 5 unidades:.....
- b) — 7 centenas e 84 unidades:.....
- c) — 32 milhares e 25 centenas:.....
- d) — 45 dezenas de milhares e 7 centenas:.....
- e) — 83 centenas de milhares e 95 centenas:.....

2. Complete:

- I. O triplo de 4 dúzias e meia é (.....)
- II. (.....) é a quinta parte de 5 centenas e meia.
1
- III. — de (.....) é igual ao dôbro de 4 dezenas.
8
- IV. (.....) é o quántuplo da metade de 100 dúzias.
- V. O sêxtuplo do triplo de 2 centenas e meia é (.....).
- VI. O têrço de (.....) é igual ao dôbro de 10 dezenas e meia.

3. Represente:

a) — com algarismos romanos:

- 38 —
- 47 —
- 86 —
- 205 —
- 471 —

b) — com algarismos arábicos:

- XXXV —
- XXXIX —
- XLVIII —
- XLIX —
- CCXXV —
- CDLIX —

4. Coloque, entre parênteses, os números pelos quais são divisíveis os números abaixo:

- 280 (.....)
- 306 (.....)
- 450 (.....)
- 624 (.....)
- 1 825 (.....)

5. Substitua os pontos pelo que estiver faltando:

- a) — são divisíveis por 3;
- b) — 50, 36 e 180 são divisíveis por.....;
- c) — 200 é divisível exatamente por.....e.....;
- d) — são divisíveis por 2 e 5;
- e) — Todo número divisível por..... também o é por 2 e 5;
- f) — 45, 330 e 1 200 são divisíveis por..... e

6. Escreva nos parênteses:

- a) — Dois múltiplos de 7 (.....)
- b) — Os três menores números primos (.....)
- c) — Os dois números primos mais próximos de 30 (.....)
- d) — Os quatro menores múltiplos de 5 (.....)
- e) — Dois números primos compreendidos entre 25 e 45 (.....)
- f) — Os três menores números primos compreendidos entre 67 e 95 (.....)

B) Cálculos:

1. Complete:

| | |
|------------------------------|---------------------------------|
| $25 \times \dots = 375$ | $36 \times \dots = 1\ 872$ |
| $\dots \times 48 = 1\ 104$ | $\dots \times 73 = 2\ 047$ |
| $567 = 16 \times 35 + \dots$ | $2\ 478 = 65 \times 38 + \dots$ |
| $1\ 800 \div 100 = \dots$ | $27\ 000 \div 1\ 000 = \dots$ |

2. Efetue:

| | |
|-----------------------|------------------------|
| $7^2 + 8^3 = ;$ | $24^3 - 9^2 = ;$ |
| $12 + 5^4 = ;$ | $38^4 - 12^3 = ;$ |
| $35^2 \times 6^3 = ;$ | $49^3 \times 25^3 = ;$ |
| $84^3 \div 12^2 = ;$ | $120^4 \div 30^2 = ;$ |

3. Decomponha em seus fatores primos:

| | | |
|--------|--------|-------|
| 320, | 468, | 824 |
| 904, | 1 320, | 1 576 |
| 2 430, | 2 852, | 3 428 |

4. Determine:

a) — o m.d.c. dos números:

80 e 120; 375 e 595;
124 e 368; 462 e 684;
450, 360 e 120; 764, 502 e 28.

b) — o m.m.c. dos números:

24, 32 e 58; 35, 65 e 125
48, 64 e 72; 50, 75 e 246
95, 130 e 205; 110, 376 e 458

5. Complete as igualdades:

a) $\frac{1}{6}$ de 12 centavos =

b) O dôbro de centena e meia = + 2 dezenas.

c) = $\frac{1}{3}$ de 3 centenas.

d) $\frac{1}{5}$ de centenas = 5×100 .

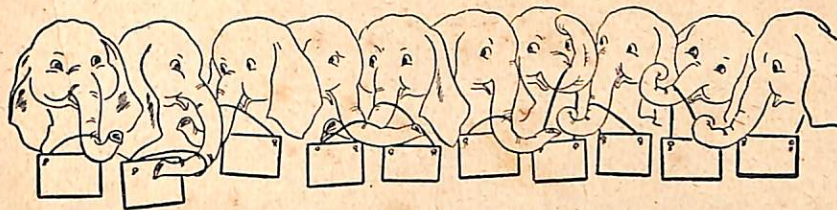
e) 25 dezenas = + meia centena.

f) O décuplo de uma dúzia = ao dôbro de

6. Calcule:

a) — A metade do quántuplo do número de elefantes do desenho, escrevendo o resultado com algarismos romanos. R:

b) — O produto de 125 pelo número de elefantes do desenho, escrevendo o resultado com algarismos romanos. R:



C) Problemas:

1. Um fazendeiro para poder comprar 25 bois a Cr\$ 620,00 cada um e 12 bois a Cr\$ 835,00 cada um, faltam-lhe Cr\$ 10.560,00. Quanto tem o fazendeiro?

Solução:

2. Um negociante apresenta uma conta de Cr\$ 2.175,00. Ele faz um abatimento de Cr\$ 283,00 e recebe por conta Cr\$ 1.039,00. Quanto tem ainda a receber?

Solução:

3. Um quitandeiro comprou um cêsto de laranjas a Cr\$ 1,20 a dúzia. Vendendo à razão de 6 por Cr\$ 3,20 qual foi o seu lucro em cada dúzia?

Solução:

4. 30 operários recebem Cr\$ 384,00; com Cr\$ 256,00 quantos operários serão pagos?

Solução:

5. Numa leiteria havia 500 kg de manteiga. Formando-se, durante o dia, várias filas de fregueses, e levando cada freguês 100 gramas, pergunta-se: 1.º — quantas pessoas foram atendidas? 2.º — quanto recebeu o dono da leiteria se vendeu cada grama de manteiga a Cr\$ 0,50?

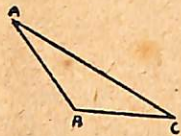
Solução:

6. Julinho tem Cr\$ 250,00 e Luisinho o quántuplo desta quantia. Qual a diferença entre as quantias que os meninos possuem?

Solução:

D) Formas:

1. Escreva sôbre os pontos os nomes dêstes triângulos:



.....

2. Responda:

- a) — Existe algum triângulo na sua sala de aula? Onde?
- b) — Onde se acha o triângulo que existe num barco à vela?
- c) — E num envelope?

3. Desenhe:

- a) — As diversas espécies de triângulo;
- b) — Uma casa e pinte de vermelho o triângulo que nela existe.

EXERCÍCIO III

A) Números:

1. Escreva com algarismos:

- a) — Três oitavos:
- b) — Vinte e dois quintos:
- c) — Cinco inteiros e dois nonos:
- d) — Dezoito, trinta e quatro avos:
- e) — Vinte inteiros e quatro sétimos:
- f) — Trinta e cinco, quarenta e oito avos:
- g) — Um inteiro e trinta e sete oitavos:
- h) — Oitenta e cinco, cento e vinte avos:

2. Escreva por extenso:

- a) — $\frac{2}{5}$:
- b) — $\frac{3}{8}$:
- c) — $\frac{1}{2}$:
- d) — $\frac{6}{9}$:
- e) — $\frac{12}{4}$:
- f) — $\frac{25}{38}$:
- g) — $\frac{7}{125}$:
- h) — $\frac{205}{463}$:

3. Copie em ordem decrescente de grandeza:

- a) $\frac{5}{9}, \frac{3}{9}, \frac{1}{9}, \frac{7}{9}, \frac{2}{9}, \frac{4}{9}, \frac{6}{9}$
 $\frac{8}{8}, \frac{8}{8}, \frac{8}{8}, \frac{8}{8}, \frac{8}{8}, \frac{8}{8}, \frac{8}{8}$
- b) $\frac{7}{7}, \frac{2}{2}, \frac{5}{5}, \frac{9}{9}, \frac{8}{8}, \frac{4}{4}, \frac{3}{3}$

4. Copie em ordem crescente de grandeza:

- a) $\frac{2}{3}, \frac{9}{3}, \frac{1}{3}, \frac{7}{3}, \frac{4}{3}, \frac{3}{3}, \frac{8}{3}$
 $\frac{6}{6}, \frac{6}{6}, \frac{6}{6}, \frac{6}{6}, \frac{6}{6}, \frac{6}{6}, \frac{6}{6}$
- b) $\frac{2}{2}, \frac{6}{6}, \frac{7}{7}, \frac{8}{8}, \frac{4}{4}, \frac{9}{9}, \frac{3}{3}$

5. Coloque nos parênteses:

- a) — Uma fração maior que $2/3$:..... (.....)
 b) — Uma fração menor que $1/6$:..... (.....)
 c) — Quantos quintos há em 1 inteiro: (.....)
 d) — Quantos têrços há em 8 inteiros: (.....)
 e) — Quantos décimos há em 1 inteiro: (.....)
 f) — Quantos centésimos há em 4 inteiros: (...)

6. Escreva três frações iguais:

— a $\frac{1}{3}$:

- a $\frac{1}{4}$:
- a $\frac{1}{2}$:
- a 3:
- a 4:
- a 5:

B) Cálculos:

1. Complete:

- a) $\frac{1}{2}$ de 20 dezenas =unidades.
- b) $\frac{2}{6}$ de 2 dúzias =unidades.
- c) $\frac{4}{5}$ de uma centena =unidades.
- d) $\frac{2}{9}$ de 9 centenas =unidades.
- e) $\frac{7}{7}$ de 7 centenas =unidades.

2. Responda:

- a) — Quantos quintos há em 1 laranja?.....
- b) — Quantos quartos há em 2 melancias?.....
- c) — Quantos oitavos há em 3 queijos?.....
- d) — Quantos décimos há em 4 melões?.....
- e) — Quantos meios há em 5 maçãs?.....
- f) — Quantos sextos há em 10 peras?.....

3. Resolva rapidamente:

a) — Custando $\frac{1}{4}$ de uma jaca Cr\$ 6,00, a jaca
tôda custará: R.....

b) — Custando $\frac{2}{3}$ de um bôlo Cr\$ 12,00, o bôlo
todo custará: R.....

c) — Custando $\frac{5}{8}$ de um terreno Cr\$ 550,00, o
terreno todo custará: R.....

d) — Custando $\frac{4}{7}$ de chácara Cr\$ 14.280,00, a
chácara tôda custará: R.....

e) — Custando $\frac{2}{6}$ de um saco de maçãs
Cr\$ 48,00, o saco todo custará: R.....

4. Reduza:

a) — os seguintes números mistos a frações im-
próprias:

$$1 \frac{5}{8} = \dots\dots \quad 5 \frac{3}{9} = \dots\dots$$

$$8 \frac{4}{7} = \dots\dots \quad 4 \frac{8}{3} = \dots\dots$$

$$12 \frac{2}{4} = \dots\dots \quad 25 \frac{7}{16} = \dots\dots$$

b) — as seguintes frações à sua expressão mais
simples:

$$\frac{5}{10} = \dots\dots \quad \frac{25}{75} = \dots\dots$$

$$\frac{12}{128} = \dots\dots \quad \frac{36}{240} = \dots\dots$$

$$\frac{124}{386} = \dots\dots \quad \frac{275}{395} = \dots\dots$$

c) — as seguintes frações ao mesmo denominador:

$$\frac{4}{7} \text{ e } \frac{2}{5} = \dots\dots; \quad \frac{5}{8} \text{ e } \frac{3}{9} = \dots\dots$$

$$\frac{6}{2}, \frac{1}{4} \text{ e } \frac{7}{12} = \dots\dots;$$

$$\frac{12}{32}, \frac{25}{47} \text{ e } \frac{134}{208} = \dots\dots$$

5. Efetue:

a) $\frac{4}{5} + \frac{3}{8} + \frac{5}{6} =;$ $1 \frac{2}{3} + 3 \frac{4}{7} + 5 \frac{8}{12} =;$

b) $\frac{2}{3} - \frac{3}{5} =;$ $18 \frac{4}{7} - 9 \frac{1}{14} =;$

c) $\frac{5}{9} \times \frac{7}{3} =;$ $6 \frac{5}{4} \times 12 \frac{2}{8} =;$

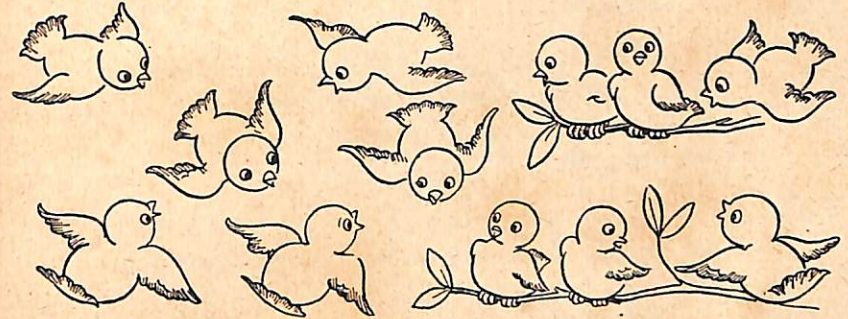
d) $\frac{3}{7} \div \frac{4}{5} =;$ $5 \frac{2}{8} \div 2 \frac{4}{9} =.$

6. Calcule:

a) $\frac{2}{3}$ do sêxtuplo do número de passarinhos do desenho: R.....

b) $\frac{1}{6}$ do quántuplo do número de passarinhos do desenho: R.....

c) $\frac{3}{4}$ da metade do quádruplo do número de passarinhos do desenho: R.....



C) Problemas:

1. Comprei uma caixa de lápis por Cr\$ 18,00 e ainda fiquei com $\frac{2}{3}$ do que possuía. Quanto tinha eu antes daquela compra?

Solução:.....

2. Perdi $\frac{1}{8}$ e depois $\frac{5}{8}$ da quantia que levava no bôlso e ainda fiquei com Cr\$ 20,00. Quanto possuía ao todo?

Solução:.....

3. De uma peça de fazenda com 60 metros foram vendidos os $\frac{3}{6}$. Qual o valor da fazenda restante a

Cr\$ 35,00 o metro?

Solução:

4. Um melão custa Cr\$ 24,00. A metade foi comprada por 6 meninos. Que fração coube a cada um e quanto pagou cada menino?

Solução:

5. Que fração devo juntar a $\frac{3}{7}$ para ter $\frac{4}{5}$?

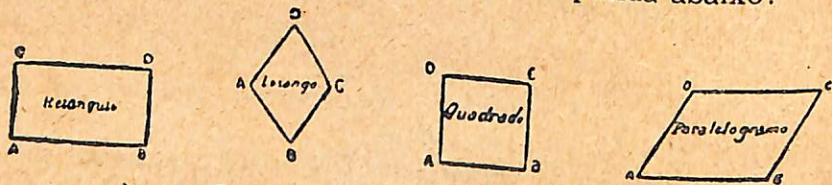
Solução:

6. Qual o valor de $\frac{5}{10}$ de Cr\$ 200,00 menos $\frac{2}{9}$ de Cr\$ 81,00?

Solução:

D) Formas:

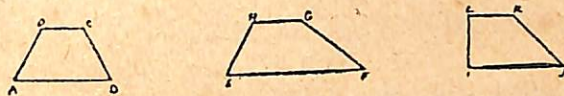
1. Observe estes quadriláteros e responda abaixo:



- a) — Que são quadriláteros?
- b) — Que é quadrado?

- c) — que é losango?
- d) — Que é retângulo?
- e) — Que é paralelogramo?
- f) — Que é trapézio?

2. Escreva, sôbre os pontos, os nomes dêstes trapézios:



.....

3. Escreva os nomes de objetos que tenham a forma de quadriláteros:

.....

4. Desenhe a bandeira brasileira e mostre os quadriláteros que nela existem.

EXERCÍCIO IV

A) Números:

1. Escreva com algarismos:

- a) — Oito décimos:.....
- b) — Quarenta e cinco centésimos:.....
- c) — Duzentos e nove milésimos:.....
- d) — Nove inteiros e trinta centésimos:.....
- e) — Oitocentos e vinte e quatro centésimos:...
- f) — Sessenta e oito milésimos:.....
- g) — Trinta e sete décimos milésimos:.....

2. Escreva por extenso:

- a) — 1,65:
- b) — 4,780:
- c) — 5,024:
- d) — 0,256:
- e) — 0,009:
- f) — 37,200:
- g) — 0,5437:

3. Copie:

a) — em ordem de grandeza crescente:

0,35 — 1,24 — 0,09 — 2,001 — 3,567
0,098 — 17,352

b) — em ordem de grandeza decrescente:

2,045 — 1,067 — 0,009 — 0,593 — 12,956
0,35682

4. Coloque nos parênteses:

- a) — Uma fração maior do que 0,035:.....
(.....)
- b) — uma fração menor do que 0,001:.....
(.....)
- c) — Quantos décimos há em 1 inteiro:.....
(.....)
- d) — Quantos centésimos há em 6 inteiros:....
(.....)
- e) — Quantos milésimos há em 12 inteiros:....
(.....)
- f) — Quantos centésimos há em 9 décimos:....
(.....)
- g) — Quantos milésimos há em 25 centésimos:
(.....)

5. Complete:

O..... é 10 vêzes menor do que o décimo.
O milésimo é 100 vêzes menor do que o.....
O..... é 10 vêzes maior do que o centésimo.
Um inteiro vale..... décimos milésimos.
Meio centésimo corresponde a..... milésimos.
O dôbro de um décimo corresponde a.....
centésimos.

6. Substitua os pontos pelos números convenientes:

O dôbro de 0,25 = \times 5.

4,280 = 2,140 \times

0,145 = $\frac{1}{4}$ de

O triplo de 1,70 =

0,50 \times = dôbro de 1.

$\frac{1}{2}$ de 4 centésimos = milésimos.

B) Cálculos:

1. Responda:

a) — Que número precisamos subtrair de dez mil centésimos para ter duzentos e nove décimos?

(.....)

b) — Que números devemos adicionar a oitocentos milésimos para ter quarenta centésimos?

(.....)

c) — Qual o quántuplo de 45 centésimos?

(.....)

d) — Que falta a 24 décimos para equivaler a 5 inteiros? (.....)

e) — Que representa $\frac{1}{4}$ de 840 centésimos?

(.....)

f) — Que representam $\frac{2}{5}$ de 250 décimos?

(.....)

2. Complete:

a) $\frac{1}{2}$ de 0,30 =

b) $\frac{2}{3}$ de 6,90 =

c) $\frac{3}{5}$ de 5,10 =

d) $\frac{4}{6}$ de 12,60 =

e) $\frac{8}{10}$ de 20,50 =

3. Resolva rapidamente:

a) — Custando 0,10 de um terreno Cr\$ 50.000,00, o terreno todo custará: R.....

b) — Custando 0,20 de uma granja Cr\$ 35.000,00, a granja tôda custará: R.....

c) — Custando 0,50 de uma peça de fazenda Cr\$ 47,00, a peça tôda custará: R.....

d) — Custando 0,80 de uma casa Cr\$ 240.000,00, a casa tôda custará: R.....

e) — Custando 0,500 de um campo cultivado Cr\$ 175.000,00, o campo todo custará: R.....

4. Efetue:

a) $7,05 + 1,560 + 0,050$; $25,058 + 3,275 + 0,625 + 0,009$.

- b) $5,20 - 1,175$; $12,040 - 0,170$; $0,295 - 0,030$.
 c) $0,35 \times 1,370$; $1,20 \times 4,795$; $12,805 \times 0,02$.
 d) $24,6 \div 1,245$; $302 \div 2,50$; $0,480 \div 0,03$.

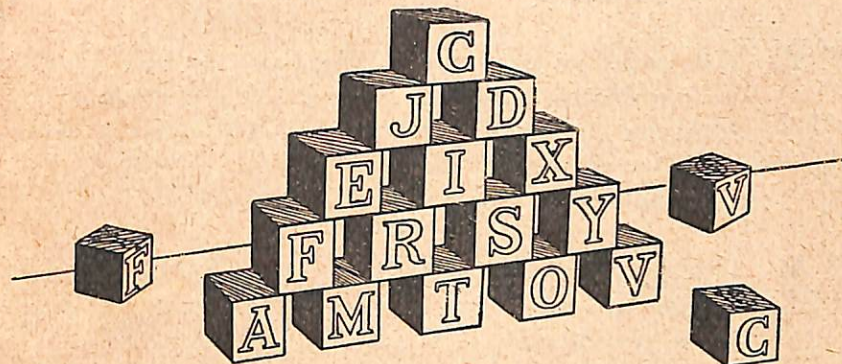
5. Coloque as respostas nos parênteses:

- a) — Quantos décimos há em $1/5$ de inteiro?
 (.....)
 b) — Quantos centésimos há em $5/10$ de 2 inteiros? (.....)
 c) — Quantos milésimos há em $50/100$ de 4 inteiros? (.....)
 d) — Quantos décimos milésimos há na metade de 1 inteiro? (.....)
 e) — Quantos centésimos há no triplo de 3 inteiros? (.....)
 f) — Quantos décimos há no quádruplo de 10 inteiros? (.....)
 g) — Quantos milésimos há na sexta parte de 12 inteiros? (.....)

6. Calcule:

- a) — 0,1 do produto de 50 pelo número de dados do desenho: R.....
 b) — 0,25 do produto de 1.000 pelo número de dados do desenho: R.....

- c) — 0,50 da metade do produto de 5.000 pelo número de dados do desenho: R.....



C) Problemas:

1. Um quitandeiro comprou dez dúzias de ovos e já vendeu 5 décimos. Quantos ovos restam?

Solução:.....

2. De uma edição de 10.000 livros já foram vendidos 500 milésimos. Qual o valor dos livros restantes a Cr\$ 18,00 cada volume?

Solução:.....

3. Comprei um terreno por Cr\$ 24.000,00. Pago 4 décimos do custo à vista e o resto em 10 prestações. Qual o valor de cada prestação?

Solução:.....

4. Ângela tem Cr\$ 150,00 e Carmen 8 centésimos desta quantia. Qual a diferença entre as quantias que as meninas possuem?

Solução:.....

5. Um rádio foi pago em 4 prestações de Cr\$ 250,00 e uma última prestação equivalente a 6 décimos do total das prestações anteriores. Qual o preço deste rádio?

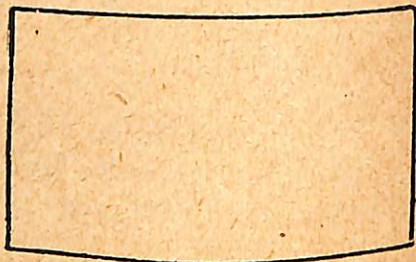
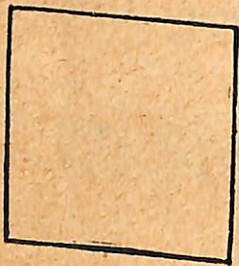
Solução:.....

6. Um negociante compra lápis a Cr\$ 6,00 a dúzia e vende cada lápis com o lucro de 5 décimos. Quanto lucra por dúzia?

Solução:.....

D) Formas:

1. Escreva, sobre os pontos, os nomes destas figuras:



2. Desenhe:

- a) — 2 objetos que tenham a forma de um quadrado;

- b) — 2 objetos que tenham a forma de um retângulo.

3. Responda:

- a) — Que é perímetro de um quadrado e de um retângulo?
.....

- b) — Que é área de um quadrado e de um retângulo?
.....

- c) — Qual a diferença entre o perímetro e a área?
.....

4. Resolva:

- a) — Qual a área de um terreno quadrado que tem 20,50 m de lado? R.....

- b) — Qual o perímetro de uma sala retangular que mede 40 m de comprimento por 20 m de largura? R.....

EXERCÍCIO V

A) Números:

1. Escreva com algarismos:

- a) — 85 centímetros:
- b) — 134 milímetros:
- c) — 15 metros e 9 decímetros:
- d) — 37 quilômetros:
- e) — 45 quilogramas:
- f) — 50 litros e 26 decilitros:
- g) — 64 hectolitros e 235 litros:
- h) — 172 gramas e 80 decigramas:
- i) — 25 metros quadrados e 9 centímetros quadrados:

2. Escreva por extenso:

- a) — 36,40 m:
- b) — 0,067 m:
- c) — 873 km:
- d) — 509 l:
- e) — 395 hl:
- f) — 98,5 g:
- g) — 192 kg:
- h) — 820 dg:
- i) — 35,47 m²:

3. Coloque nos parênteses:

- a) — A medida 10 vezes maior do que o decímetro: (.....)
- b) — A medida 10 vezes menor do que o litro: (.....)
- c) — A medida 1 000 vezes maior do que o grama: (.....)
- d) — A medida 100 vezes menor do que o metro: (.....)
- e) — A medida 10 vezes maior do que o hectômetro: (.....)
- f) — A medida 100 vezes menor do que o metro quadrado: (.....)
- g) — A medida 1 000 vezes maior do que o decilitro: (.....)
- h) — A medida 10 000 vezes menor do que o quilograma: (.....)

4. Complete:

- a) — O.....é 10 vezes maior do que o litro.
- b) — O quilograma é 1 000 vezes maior do que o.....
- c) — O hectograma vale.....gramas.
- d) — Em 40 litros há.....meios litros.
- e) — O centímetro quadrado é a.....parte do decímetro quadrado.
- f) — O.....contém 100 metros quadrados.
- g) — 10 kg valem..... meios hectogramas.
- h) — 20 quartos de litro correspondem a..... meios litros.

5. Substitua os pontos pelos números convenientes:

- a) — $1/4$ do km = metros.
- b) — $2/5$ do kg = gramas.
- c) — $1/2$ do hl = litros.
- d) — 0,7 do m = centímetros.
- e) — 0,5 do m^2 = decímetros quadrados.
- f) — $2/4$ do km^2 = metros quadrados.

6. Converta cada número às medidas indicadas entre parênteses:

- (grama) 25 kg =
- (metro) 14 dam =
- (litro) 94 hl =
- (milímetro) 187 m =
- (decigrama) 203 g =
- (decilitro) 465 l =
- (decímetro) 672 cm =

B) Cálculos:

1. Ache o valor de:

- a) — 25 kg de manteiga a Cr\$ 0,40 o grama.
R.
- b) — 250 cm de fazenda a Cr\$ 50,00 o metro.
R.
- c) — 35 hl de vinho a Cr\$ 18,00 o litro.
R.
- d) — 500 g de toucinho a Cr\$ 26,00 o quilograma.
R.

e) — 100 l de arroz a Cr\$ 120,00, o decalímetro.
R.

2. Escreva as respostas nos parênteses:

- a) — Qual o preço de 4 dam de fazenda a Cr\$ 32,44 o metro? (.....)
- b) — Três decímetros de fita custando Cr\$ 0,60, qual o preço de 25 m? (.....)
- c) — Quantos metros há no quádruplo de 18 km? (.....)
- d) — Quantos decigramas há no triplo de 27 hg? (.....)
- e) — Qual o preço de 12 hl de leite custando Cr\$ 2,80 o litro? (.....)
- f) — Quantos decímetros há no quádruplo de 102 hm? (.....)

3. Passe um traço debaixo da palavra **verdadeiro** ou **falso**, conforme achar que a sentença está **certa** ou **errada**:

- a) — 2 653 é divisível por 2 (verdadeiro — falso)
- b) — 3 168 é divisível por 3 (verdadeiro — falso)
- c) — 275 é múltiplo de 5 (verdadeiro — falso)
- d) — 374 é múltiplo de 10 (verdadeiro — falso)
- e) — 0,2 é igual a $2/10$ (verdadeiro — falso)
- f) — A fração 0,25 é a quarta parte da unidade (verdadeiro — falso)
- g) — A fração $34/22$ é irredutível (verdadeiro — falso)
- h) — 1 000 m^2 equivale a 10 dm^2 (verdadeiro — falso)

i) — 8 e 15 são números primos (verdadeiro — falso)

4. Resolva rapidamente:

- a) — Paguei por 250 g de balas Cr\$ 4,50. Qual o preço de 2 quilogramas? R.....
- b) — Custando 80 dl de licor Cr\$ 240,00, quanto custará 1 litro? R.....
- c) — Se um metro de fita custa Cr\$ 30,00, qual será o preço de 10 centímetros? R.....
- d) — Custando $\frac{1}{4}$ de um queijo Cr\$ 75,00, quanto custarão 3 destes queijos? R.....
- e) — Se o m^2 de um terreno custa 1,70, qual será o preço de 5 dam? R.....

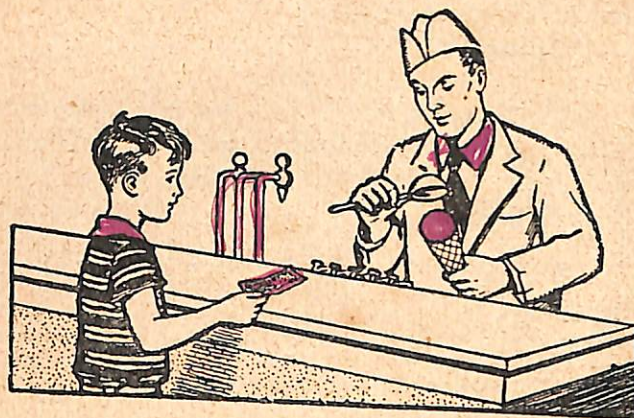
5. Escreva (revisão):

- a) — Um número divisível por 2 e 5:
- b) — A maior dentre as frações $\frac{1}{8}$, $\frac{3}{8}$ e $\frac{7}{8}$:
- c) — A menor das frações: 0,45 — 0,045 — 0,0045:
- d) — Um número composto de 3 milhares, 8 centenas e 42 unidades:
- e) — O valor relativo de 5 no número 23 547:
- f) — Um número de 3 algarismos múltiplo de 5:
- g) — Uma fração menor do que $\frac{1}{3}$:
- h) — A data do descobrimento do Brasil em algarismos romanos:

i) — As unidades de $\frac{2}{5}$ de um milhar:.....

6. Calcule:

- a) — Se este menino toma, diariamente, 3 sorvetes que pesam, cada um, 150 g, qual será o peso total dos sorvetes tomados no fim de 30 dias? R.....
- b) — Se cada sorvete custa Cr\$ 2,50, quanto gastará o menino no fim de 1 ano? R.....



C) Problemas:

- 1. Um trem percorreu 120 km em 1 hora. Quantos metros percorreu em 15 minutos?
Solução:
- 2. Dois metros de fazenda custaram Cr\$ 38,00. Qual será o preço de 20 centímetros?
Solução:

3. Qual o preço do metro quadrado de um sítio que foi comprado à razão de Cr\$ 1.500,00 o decâmetro quadrado?

Solução:

4. Se 34 hl de vinho custaram Cr\$ 680,00, quanto custarão 30 meios litros dêste vinho?

Solução:

5. Cinco décimos de um reservatório contêm 70 dal d'água. Qual o número de litros d'água que o reservatório pode conter?

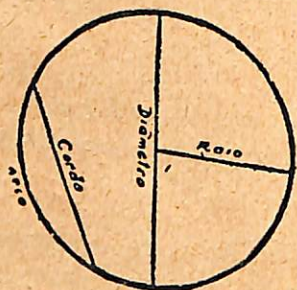
Solução:

6. O café torrado perde $\frac{1}{5}$ do seu pêso primitivo. A que pêso se reduzirão 3 sacos de café de 120 kg cada um, depois de torrado êste café?

Solução:

D) Formas:

1. Escreva, sôbre os pontos, o nome desta figura:

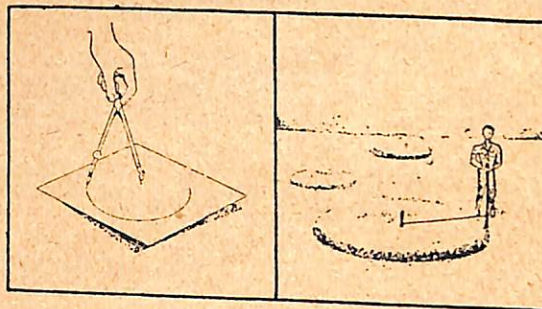


.....

2. Responda, à vista da figura acima:

- que é circunferência?
- que é círculo?
- que é arco?
- que é corda?
- que é raio?

3. Observe as gravuras abaixo e depois escreva, sôbre os pontos, o que representam:



.....

LIVROS QUE CONQUISTARAM A CONFIANÇA DO MAGISTÉRIO BRASILEIRO

De autoria do Prof. THEOBALDO MIRANDA SANTOS

Série "CRIANÇA BRASILEIRA"

Livro de leitura e conhecimentos gerais, organizados sob a forma de *unidades didáticas*. Contêm todos os tipos de exercícios, provas e testes para a fixação e verificação da aprendizagem escolar. Constituem a mais moderna, a mais completa e a mais econômica das coleções de livros para o ensino primário. Ricamente ilustrada, essa obra tem como objetivo principal a iniciação da criança no estudo da civilização brasileira. Em cada volume dessa coleção se encontram, globalizadas, noções de linguagem, geografia, história, ciências naturais e higiene.

Cartilha, 52.^a edição, Rio, 1960.

Primeiro Livro de Leitura, 45.^a edição, Rio, 1959.

Segundo Livro de Leitura, 59.^a edição, Rio, 1959.

Terceiro Livro de Leitura (edição para o Distrito Federal e o Brasil), 12.^a edição, Rio, 1956.

Terceiro Livro de Leitura (edição especial para o Estado de São Paulo), 10.^a edição, Rio, 1956.

Terceiro Livro de Leitura (edição especial para o Estado de Minas Gerais), 9.^a edição, Rio, 1959.

Terceiro Livro de Leitura (edição especial para o Estado do Rio Grande do Sul), 17.^a edição, Rio, 1958.

Terceiro Livro de Leitura (edição especial para o Estado de Pernambuco), 6.^a edição, Rio, 1958.

Quarto Livro de Leitura, 29.^a edição, Rio, 1959.

Quinta Série e Exame de Admissão, 13.^a edição, Rio, 1959.

Consultem-nos sobre os preços

Estes livros podem ser adquiridos na livraria de sua preferência ou na

Livraria AGIR Editora

Rua Bráulio Gomes, 125
(ao lado da Bibl. Mun.)

Caixa Postal 6.040

Tel.: 34-8300

São Paulo, S. P.

Rua México, 98-B

Caixa Postal 3.291

Tel.: 42-8327

Rio de Janeiro

Av. Afonso Pena, 919

Caixa Postal 733

Tel.: 2-3038

Belo Horizonte

Minas Gerais

Atendemos a pedidos pelo Reembolso Postal



PREÇO DESTE VOLUME:
Cr\$ 32,00