



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA – UFSC
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO – CCE
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA ESTRANGEIRAS – DLLE

PLANO DE ENSINO ESTUDOS LINGÜÍSTICOS I
2015/2

1. Identificação

Disciplina: Estudos Linguísticos I (LLE7041), Turma 02423

Carga-horária: 72h

Professora: Leandra Cristina de Oliveira (leandraletras@hotmail.com)

Horário: Segundas-feiras (8h20min) e quartas-feiras (10h10min)

Horário e local de atendimento: terças-feiras, às 14h, sala 220, bloco A, CCE (também a combinar em outros horários)

2. Ementa

Os níveis de análise lingüística: fonética, fonologia, morfologia, sintaxe e semântica.

3. Objetivos

3.1 Objetivo geral da disciplina: Abordar questões referentes às investigações lingüísticas, promovendo a compreensão de seus diferentes níveis: fonético, fonológico, morfológico, sintático e semântico.

3.2 Objetivos específicos:

- Promover um debate e conseqüente compreensão acerca das investigações lingüísticas.
- Conduzir ao entendimento dos diferentes níveis de análise lingüística: fonético, fonológico, morfológico, sintático e semântico.
- Propiciar o conhecimento e o entendimento de diferentes Escolas Lingüísticas: Estruturalismo, Gerativismo, Funcionalismo, especialmente.

4. Conteúdos programáticos

- Em que consiste a Ciência Lingüística.
- Em que consiste os níveis de análise lingüística.
- Os diferentes níveis de análise lingüística: fonético, fonológico, morfológico, sintático e semântico.

5. Aspectos Metodológicos

- Aulas expositivas e dialogadas sobre questões teórico-metodológicas relacionadas à ementa da disciplina.
- Realização de atividades, trabalhos individual e em grupo, avaliações escritas e seminários.

6. Avaliação

- Assiduidade e participação nas aulas.
- Realização das atividades propostas.
- Realização dos trabalhos e cumprimento de seus respectivos prazos.
- Realização de avaliação escrita.

6.1 Sobre critérios de avaliação:

- A aprovação na disciplina implica frequência mínima de 75% nas aulas e obtenção de média igual ou superior a 6,0.
- A realização de trabalhos avaliativos e provas, fora da data realizada na turma, acontecerá exclusivamente em situações regulamentadas pelo CEPE.

7. Recursos didáticos

- Quadro, pincel, recursos multimídia e textos impressos, fundamentalmente.

Bibliografia

BERLINCK, R. A.; AUGUSTO, M. R.; SCHER, A. P. **Sintaxe**. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A.C. (orgs.). *Introdução à Linguística 1: domínios e fronteiras*. 9 ed. São Paulo: Cortez, 2011, p. 207-244.

CRISTÓFARO SILVA, Thaís. *Fonética e Fonologia do português*. São Paulo: Contexto, 2001.

EMMEL, I.; DELLAGNELO, A. de C.K. *Estudos linguísticos I*. Florianópolis: UFSC, 2010.

ILARI, R. *Introdução à Semântica: Brincando com a Gramática*. 7 ed. São Paulo: Contexto, 2007.

MARTELOTTA, M. E. Conceitos de gramática. In: MARTELOTTA, M. E. et al. (Orgs.). *Manual de linguística*. São Paulo: Contexto, 2012, p. 43-70;

MIOTO, C.; SILVA, M.C.F.; LOPES, R.E.V. *Novo Manual de Sintaxe*. 11 ed. Florianópolis: Insular, 2004.

MORI, A. C. Fonologia. Fonética. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A.C. (orgs.). *Introdução à Linguística 1: domínios e fronteiras*. 9 ed. São Paulo: Cortez, 2011, p. 147-180.

MÜLLER, A. L. P.; VIOTTI, E. C. Semântica Formal. In: FIORIN, J. L. (org.). *Introdução à Linguística II: princípios de análise*. 4 ed. São Paulo: Contexto, 2010, p. 137-159.

NEGRÃO, E. V.; SCHER, A. P.; VIOTTI, E. C. Sintaxe: explorando a estrutura da sentença. In: FIORIN, J. L. (org.). In: FIORIN, J. L. (org.). *Introdução à Linguística II: princípios de análise*. 4 ed. São Paulo: Contexto, 2010, p. 81-109.

OLIVEIRA, R. P. de. Semântica. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A.C. (orgs.). *Introdução à Linguística 2: domínios e fronteiras*. 7 ed. São Paulo: Cortez, 2011, p. 17-46.

PETTER, M. M. Morfologia. In: FIORIN, J. L. (org.). *Introdução à Linguística II: princípios de análise*. 4 ed. São Paulo: Contexto, 2010, p. 59-80.

PIETROFORTE, A. V. S.; LOPES, I. C. Semântica Lexical. In: FIORIN, J. L. (org.). *Introdução à Linguística II: princípios de análise*. 4 ed. São Paulo: Contexto, 2010, p. 111-135.

SANDALO, F. Morfologia. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A.C. (orgs.). *Introdução à Linguística 1: domínios e fronteiras*. 9 ed. São Paulo: Cortez, 2011, p. 181-206.

SOUZA, P. C.; SANTOS, R. S. Fonética. In: FIORIN, J. L. (org.). *Introdução à Linguística II: princípios de análise*. 4 ed. São Paulo: Contexto, 2010a, p. 9-31.

_____. Fonologia. In: FIORIN, J. L. (org.). *Introdução à Linguística II: princípios de análise*. 4 ed. São Paulo: Contexto, 2010b, p. 33-58.

Observação: outros textos (reportagens, por exemplo) poderão ser sugeridos para leitura e discussão ao longo do semestre.

8. Cronograma¹

Datas	Temas
Agosto Dia 10	Apresentação do Plano de ensino ; explanação sobre aspectos relacionados à metodologia e organização da disciplina. Dinâmica: o que sabemos sobre linguística? Encaminhamento da leitura: Martelotta (2012)
Dia 12	Tema: A Linguística como ciência e polissemia do termo gramática
Dia 17	Ausência da professora – participação no <i>IV Encuentro internacional del español como lengua extranjera</i> Encaminhamento da leitura: Souza e Santos (2010a; 2010b)
Dia 19	Ausência da professora – participação no <i>IV Encuentro internacional del español como lengua extranjera</i> Encaminhamento da leitura: Souza e Santos (2010a; 2010b)
Dia 24	Debate e dinâmica sobre os níveis de análise linguística
Dia 26	Fonética e fonologia (SOUZA; SANTOS, 2010a; 2010b)
Dia 31	Fonética e fonologia (SOUZA; SANTOS, 2010a; 2010b)
Setembro Dia 02	Fonética e fonologia (SOUZA; SANTOS, 2010a; 2010b)
Dia 07	Feriado nacional
Dia 09	Fonética e fonologia: trabalho em sala
Dia 14	Fonética e fonologia: trabalho em sala
Dia 16	Avaliação: fonética e fonologia
Dia 21	Feedback da avaliação Encaminhamento de leitura: Petter (2010)
Dia 23	Morfologia: Petter (2010)
Dia 28	Morfologia: Petter (2010)
Dia 30	Morfologia: Petter (2010)
Outubro Dia 05	Morfologia: trabalho em sala
Dia 07	Introduzindo morfossintaxe: trabalho em sala Encaminhamento de leitura: Negrão <i>et al.</i> (2010)
Dia 12	Sintaxe: Negrão <i>et al.</i> (2010)
Dia 14	Sintaxe: Negrão <i>et al.</i> (2010)
Dia 19	Sintaxe: trabalho em sala
Dia 21	SEPEX
Dia 26	Sintaxe: trabalho em sala
Dia 28	Feriado – Dia do servidor
Novembro Dia 02	Feriado nacional
Dia 04	Avaliação morfossintaxe
Dia 09	Feedback da avaliação Encaminhamento de leitura: Müller e Viotti (2010); Pietroforte e Lopes (2010)
Dia 11	Semântica lexical: Pietroforte e Lopes (2010)
Dia 16	Semântica lexical: Pietroforte e Lopes (2010)
Dia 18	Semântica formal: Müller e Viotti (2010)
Dia 23	Semântica formal: Müller e Viotti (2010)
Dia 25	Semântica lexical e formal: trabalho em sala
Dia 30	Avaliação de semântica
Dezembro Dia 02	Feedback das avaliações
Dia 07	Semana de encerramento e recuperação
Dia 09	Semana de encerramento e recuperação

¹ O cronograma serve como diretriz, sendo flexível às necessidades identificadas no andamento da disciplina.

