

Vivências e experiências como forma de conhecimento

Miriam Amorim dos Santos

O artigo a seguir busca destacar a importância de vivências e experiências na formação profissional e pessoal de universitários como sujeitos transformadores e conscientes de seu tempo. As análises foram desenvolvidas após a Operação Itacaíunas do Projeto Rondon durante o mês de julho de 2015. Os resultados indicam que, enquanto sujeito moderno, o estudante universitário tem buscado e absorvido muitos conhecimentos pelos meios de comunicação em diferentes suportes de mídia, porém apenas a informação não é capaz de transformar a realidade. Pela aproximação e contato com outros ambientes há o despertar de novas ideias, sentimentos e atitudes. Conclui-se então, a importância de projetos como o Rondon no fortalecimento do ensino e na constituição de sujeitos críticos, com um olhar diferenciado sobre os fatos e meio onde vive.

Palavras-chave: Experiências, Conhecimento, Projeto Rondon.