

## **Curso de metodologia inclusiva para professores do município de Abel Figueiredo - Pará**

Gabriel Gonçalves Monteiro

Tiago Moisés de Oliveira

Amanda Suelen Fiorillo

Everson Olandini Alves

Jamille Mariana de Oliveira Marques

Leticia Nascimento Gonçalves de Oliveira

Marco Antonio Turatti Junior

Mariza Fordelone Rosa Cruz

Rui Gonçalves Marques de Oliveira

Vanessa Cristina Godoi de Paula

Entre as necessidades fundamentais ao ser humano contemporâneo, reconhecidos em leis e documentos, se encontram os chamados direitos à educação. O direito à educação é parte de um conjunto de direitos chamados de direitos sociais e constitucionais, que têm como inspiração o valor da igualdade entre todas as pessoas em seus respectivos territórios. Durante a operação Itacaiúnas do Projeto Rondon – Julho 2015, no município de Abel Figueiredo, no Sul do Pará, foi realizado o curso de metodologia inclusiva para professores da rede pública que atendem as escolas urbanas e rurais. Que teve como prioridade capacitar professores perante os requisitos mínimos da licenciatura. Durante cinco dias foi realizado o curso de metodologia inclusiva, com 15 horas de duração no período 13 a 21 de julho das 9:00 ao 12:00 hrs, abrangendo então todos os aspectos do ensino inclusivo. A realização do mesmo capacitou os professores perante a realidade atual das escolas e os aprimorou ao desenvolvimento de novas metodologias. A primeira semana nos dias 13, 14 e 15 de julho teve como temas abordados a contextualização da escola urbana e os métodos pedagógicos referentes ao ensino. Nos dias 21 e 22 de julho os temas abordados foram a contextualização da escola rural e das compreensões de cidadania do aluno à sociedade. Os estudantes da Universidade Estadual do Norte do Paraná de graduação em bacharel e licenciatura em ciências biológicas; Gabriel Gonçalves Monteiro e de licenciatura em história; Tiago Moisés de Oliveira ministraram o curso de metodologia inclusiva para professores da rede pública

que atendem escolas urbanas e rurais do município de Abel Figueiredo – Pará. Foi observado o interesse dos professores em adquirirem novas habilidades pedagógicas e novas metodologias para utilizar em sala de aula. Durante a execução do curso de metodologia inclusiva foi aberta uma oportunidade de troca de conceitos e conhecimentos com os professores da rede de ensino de Abel Figueiredo. Consideravelmente, este curso proporcionou o aprendizado recíproco entre palestrantes e ouvintes, pois ambos possuíam novas atribuições referentes ao ensino a serem transmitidos. Ao longo de todos os dias do curso de metodologia inclusiva, o mesmo apresentou análises específicas quando se refere a determinados termos conceituais. A observação foi referida pelos resultados desenvolvidos pelos palestrantes e pelos ouvintes. O curso de metodologia inclusiva foi realizado durante a operação Itacaiúnas sendo esta nos dias 16 de julho a 01 de agosto de 2015.