

Tecnologias digitais e estratégias educacionais: um incentivo aos docentes do município de Pau Brasil – BA

Mayana Esther Morbeck Mota Coelho

Este artigo trata-se de um relato de experiência sobre uma oficina desenvolvida com docentes do município de Pau Brasil – Ba numa Operação do Projeto Rondon Regional. Teve como objetivo discutir com os professores os benefícios das tecnologias digitais no conteúdo pedagógico, e estimulá-los a utilizarem o laboratório de informática do Programa Nacional de Tecnologia Educacional (ProInfo) nas suas atividades acadêmicas. Foram realizadas três rodas de conversas sobre a necessidade do professor se familiarizar com as tecnologias digitais, certo que, elas auxiliam no fazer interdisciplinar. Ao final da atividade observou-se interesse dos docentes sobre a temática, haja vista, questionamentos, anseios e curiosidade sobre como relacionar a web com o conteúdo pedagógico. Decerto, tecnologias só tem valor pedagógico se forem levadas para sala de aula em concomitância com os conteúdos, compreendendo que tal iniciativa ajuda a desenvolver nos alunos habilidades que os capacitarão para atuar com mais assertividade no mercado de trabalho.

Palavras-chave: Ambiente escolar, Tecnologias digitais, Ensino e aprendizagem.