

Matriz curricular e extensão universitária: o caso do projeto Rondon em um curso de graduação do campo de públicas

Fernanda Santos de Souza Ayres

O objetivo deste artigo é problematizar o alinhamento da matriz curricular de um curso do Campo de Públicas à extensão universitária, usando como objeto de análise o Projeto Rondon. Por meio de um Estudo de Caso Descritivo (Yin, 2005) analisa-se por meio de uma análise documental e entrevistas em profundidade com discentes autores da proposta aprovada no edital do Projeto Rondon (Janeiro 2015) a aderência do conteúdo técnico e profissional no curso de graduação de uma instituição de ensino superior pública federal às demandas do mercado de trabalho - especificamente temas relacionados à Saúde, Educação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça. Os resultados apresentados neste artigo evidenciam a importância dos elementos presentes matrizes curriculares do curso analisado na construção de ações que fomentem a implementação de políticas públicas em temas relacionados à Saúde, Educação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, aproximando o futuro profissional ao campo de trabalho.

Palavras-chave: Extensão Universitária, Campo de Públicas, Projeto Rondon.