

Fundo: Secretaria de Educação

Grupo: Departamento de Educação

Série: Relatório do Curso de Recuperação
de Física de Santana.

Datas-limite: 1965-1966

Caixa: 3974

Folha: 103

e James
vizinhas

to

OSERVAÇÃO - Desde início do curso, eu e a prof^a Cleusa, planejamos
os nossos trabalhos juntos, pois, além de sermos vizinhas
ifamos ensinar o mesmo curso ou seja 3^o ano.

Anete Rodrigues Peixoto
PROF.^a ANETE RODRIGUES PEIXOTO

R E L A T Ó R I O

ASSUNTO	CURSO DE RECUPERAÇÃO
CIDADE	FEIRA DE SANTANA
LOCAL	GRUPO ESCOLAR CORONEL AGOSTINHO FRÖES DA ROÇA
DURAÇÃO	27 DE DEZEMBRO DE 1965 a 28 DE FEVEREIRO DE 1966
CURSO	3º ANO
PROFESSORA	ANETE RODRIGUES PRILHO

§§§§§§§§§§§§§§§§§§§§§§§§
§§§§§

P R E Â M B U L O

Aos vinte e sete dias do mês de Dezembro de mil novecentos e /
sessenta e cinco, deu-se início às matrículas do "Curso de Recuperação" no Gru /
pe Escalar Agostinho Fróes da Mota, na cidade de Feira de Santana.

Contamos com a preciosa colaboração de nossa Supervisora - Ma /
rialva Carlos Teixeira e todas as professoras que iriam reger classe. Fomos mi /
to bem recebidas pelo prefeito desta cidade, e principalmente pelos Srs. pais dos /
alunos que muito nos procuraram achando que seus filhos iriam melhorar, sentindo /
a necessidades dos mesmos.

Durante todo o curso éramos procuradas para sabermos como íamos /
avaliando deste curso, e se estes alunos realmente recuperariam. Nossas respostas /
sempre foram satisfatórias e de grande animação.

Anete Rodrigues Peixoto
PROF. ANETE RODRIGUES PEIXOTO

P L A N O D E

T R A B A L H O

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

PLANO DE TRABALHO

| | |
|------------|-------------------------|
| PERÍODO | 2 meses |
| Curso | 3º ano |
| Professora | Anete Rodrigues Feixêto |
| Matéria | Língua Pátria |
| Assunto | Ueral |

LÍNGUA PÁTRIA

C O N T E U D O

- 1- Leitura no livro de classe com interpretação das leituras.
- 2- Gramática:
- 3- Alfabete
- 4- Síllaba
- 5- Notações Léxicas
- 6- Encontro vocálicos e consonantais
- 7- Tonicidade
- 8- Classificação das palavras
- 9- Substantivo
- 10- Gênero dos substantivos
- 11- Número " "
- 12- Grau " "
- 13- Artigo
- 14- Adjetivos
- 15- Gênero do adjetivo
- 16- Número " "
- 17- Grau " "
- 18- Numeral
- 19- Prenome
- 20- Verbo
- 21- Verbos regulares e irregulares da 1ª e 2ª conjugação.
- 22- Preposições essenciais
- 23- Advérbio
- 24- Pontuação
- 25- Palavras análogas
- 26- Análise de palavras soltas
- 27- Ortografia.

OBJETIVOS GERAIS

- 1- Levar a criança a falar bem a sua língua.
- 2- Levá-la a escrever corretamente as palavras.
- 3- Levá-la a fazer da leitura instrumento de prazer nas horas de folga.
- 4- Ampliar o vocabulário.
- 5- Desenvolver a linguagem oral e escrita.
- 6- Dar à criança através da capacidade crescente de expressão oral os recursos que necessitam para organizar seus pensamentos, resolverem seus problemas

e educarem intelectualmente.

- 6- Levar a criança a utilizar-se da linguagem com espontaneidade, precisão e correção.
- 7- Dar a criança da capacidade descrever no mais alto grau de clareza, rapidez e legibilidade.
- 8- Habitua-la ao uso de correspondência usual bem como a tomar notas e apontamentos para facilitar a memória.

ATIVIDADES DE CLASSE

- 1- Ditados simples e para completar.
- 2- Composições
- 3- Explicações de pontos
- 4- Exercícios orais e escritos de ponto dado anteriormente
- 5- Dever de casa.

MATERIAL DIDÁTICO

- 1- Livro de classe
- 2- Dicionários
- 3- Cartazes
- 4- Quadro de giz, esponja etc

Bibliografia

- 1- Experiência de Linguagem Oral- PAEBE
- 2- Linguagem na Escola Primária- MEC
- 3- Revista de Ensino
- 4- Programa do Ensino Primário e Pré-primário
- 5- Gramática de Olga Pereira Metz e Lígia Magalhães
- 6- Conhecimentos Gramaticais de- Margarida Fialho

PLANO DE TRABALHO

| | |
|------------|-------------------------|
| PERÍODO | 2 meses |
| Curso | 3º ano |
| Matéria | Aritmética |
| Assunto | geral |
| Professora | Anete Rodrigues Peixôto |

A R I T M E T I C A

CONTEÚDO

- 1- Algarismos arábicos
- 2- Algarismos romanos
- 3- Unidade, quantidade e número
- 4- Numeração
- 5- Operações fundamentais
- 6- Problemas sobre as quatro operações
- 7- Sistema monetário Brasileiro
- 8- Divisibilidade
- 9- Fatoração
- 10- Máximo Divisor Comum
- 11- Mínimo múltiplo Comum
- 12- Sucessão de números
- 13- Noção de fração ordinária
- 14- Simplificação de fração
- 15- Extração de inteiros
- 16- Soma de fração com os mesmos denominadores
- 17- Número de sinal
- 18- Soma, subtração, multiplicação e divisão de números decimais
- 19- Geometria:
- 20- Linhas, ângulos, triângulos, quadriláteros e losango

ATIVIDADE DE CLASSE

- 1- Estudo pelo livro
- 2- Explicações de pontos
- 3- Contas
- 4- Problemas sobre as 4 operações
- 5- Criar problemas e resolvê-los
- 6- Tabuada
- 7- Exercícios orais e escritos sobre o ponto explicado
- 8- Deveres de casa.

OBJETIVOS GERAIS

- 1- Preparar a criança para resolver as situações matemáticas da vida
- 2- Desenvolver o raciocínio para o cálculo
- 3- Formar o hábito da atenção e observação
- 4- Hábitos de verificar os cálculos efetuados
- 5- Hábitos de presteza das respostas nos resultados das operações fundamentais
- 6-

- 6- Dar a criança os significados dos números
- 7- Interessar a criança pelos problemas econômicos de país
- 8- Dar a criança o significado de nosso sistema monetário e de nosso sistema de pesos e medidas
- 9- Formar o sentido econômico da vida
- 10- Desenvolver o raciocínio para atacar os problemas que a vida oferece

MATERIAL DIDÁTICO

- 1- Cartazes
- 2- Objetos ao natural
- 3- Quadro de giz, esponja
- 4- Flanelógrafo

BIBLIOGRAFIA

- 1- Matemática na Escola Primária- MEC
- 2- Ver, sentir e descobrir a aritmética- PAESE
- 3- Aritmética- Olga Pereira Mettig e Lígia Magalhães
- 4- Questionária de aritmética e geometria- Carolina Renné
- 5- Programa do Ensino Primário e Pré-primário

ACTIVIDADES DE LA CLASE

1. Lectura

2. Escucha

3. Observación

4. Experimentación

5. Resolución de problemas

6. Trabajo en grupo

7. Trabajo individual

8. Autoevaluación

9. Evaluación por parte del profesor

10. Evaluación por parte del alumno

A T E N D I D A D E D E C L A S S E

Definición

Es la capacidad del alumno de prestar atención a lo que se le enseña.

Objetivo

Que el alumno sea capaz de prestar atención a lo que se le enseña.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

A T I V I D A D E S D E C L A S S E

H O R Á R I O

TERÇA-FEIRA

Ditado

Leitura

Contas

Explicação de gramática

Deveres de casa

QUARTA-FEIRA

Ditado

Leitura

Explicação de aritmética

Problemas

Geografia

QUINTA-FEIRA

Composição

Leitura

Explicações de Ciências Naturais
e História Pátria.

SEXTA-FEIRA

Teste geral dos pontos estudados
durante a semana.

SÁBADO

Teste geral dos pontos estudados
durante a semana.

Observação: Os dias de segunda-feira fazíamos reuniões.

CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC

CCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCCC

CCCCC

A T I V I D A D E S EXTRA-CLASSE

RECREAÇÃO:

Brincávamos com bolas, petecas, roda etc.

.....

.....

.....

M E D I A S

1. 0.0 0.1 0.2 0.3 0.4 0.5 0.6 0.7 0.8 0.9 1.0 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 2.0
2. 0.0 0.1 0.2 0.3 0.4 0.5 0.6 0.7 0.8 0.9 1.0 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 2.0

A P R O V E I T A M E N T O S E M A N A L

MÊS DE JANEIRO

| <u>NOME DO ALUNO</u> | <u>NOTAS E MATÉRIAS</u> | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|-------------------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|-----------------|---|---|---|-------------------|---|---|---|---------------|
| | <u>L. PÁTRIA</u> | | | | <u>ARITMÉTICA</u> | | | | <u>CIÊNCIAS</u> | | | | <u>E. SOCIAIS</u> | | | | <u>MÉDIAS</u> |
| Adalberto | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| A. Rainundo | 6 | 7 | 7 | 8 | 5 | 7 | 6 | 8 | 5 | 8 | 6 | 6 | 4 | 6 | 5 | 8 | 6 |
| Cleiber | 7 | 8 | 5 | 3 | 7 | 6 | 8 | 7 | 5 | 7 | 9 | 7 | 6 | 8 | 7 | 7 | 7 |
| Ercenval | 8 | 8 | 8 | 3 | 7 | 9 | 8 | 8 | 5 | 8 | 7 | 7 | 8 | 7 | 6 | 7 | 7,5 |
| Gerson | 4 | 8 | 7 | 9 | 7 | 6 | 7 | 8 | 5 | 7 | 8 | 7 | 5 | 8 | 7 | 8 | 7 |
| Hélio | 6 | 5 | 6 | 7 | 9 | 8 | 7 | 8 | 7 | 5 | 8 | 8 | 8 | 7 | 8 | 9 | 7,5 |
| Jairo | 5 | 2 | 3 | 5 | 5 | 4 | 2 | 5 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 4 |
| José Artur | 7 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 | 7 | 6 | 5 | 6 | 6 | 7 | 5 | 7 | 6 | 6 | 6 |
| José Alves | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4 | 5 | 2 | 5 | 4 | 2 | 3 | 2 | 5 | 6 | 4 |
| José Carlos | 2 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 2 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 2 | 6 | 4 |
| JOSÉ Jorge | 4 | 6 | 5 | 8 | 5 | 7 | 6 | 8 | 5 | 6 | 8 | 6 | 7 | 6 | 7 | 8 | 6 |
| José Orlando | 7 | 6 | 8 | 7 | 8 | 6 | 7 | 7 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 7 | 8 | 8 | 7,5 |
| Luiz Augusto | 8 | 7 | 6 | 7 | 5 | 7 | 7 | 9 | 4 | 7 | 8 | 9 | 7 | 6 | 7 | 8 | 7 |
| R. Benedito | 7 | 6 | 9 | 5 | 7 | 5 | 7 | 9 | 7 | 6 | 7 | 8 | 8 | 5 | 7 | 8 | 7 |
| Roberto | 8 | 7 | 8 | 9 | 8 | 8 | 7 | 9 | 6 | 9 | 8 | 9 | 7 | 8 | 9 | 8 | 8 |
| Virgínia | 6 | 5 | 5 | 8 | 5 | 7 | 8 | 7 | 3 | 4 | 5 | 8 | 6 | 6 | 7 | 8 | 6 |
| Wellington | 6 | 7 | 8 | 7 | 4 | 8 | 7 | 9 | 7 | 6 | 8 | 7 | 5 | 8 | 7 | 8 | 7 |
| Alice | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 |
| Almerinda | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 |
| Aldenice | 5 | 4 | 5 | 6 | 4 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 |
| Glória Gláucia | 4 | 5 | 4 | 5 | 6 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| Ednalva | 5 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | 6 | 7 | 6 | 7 | 8 | 7 | 9 | 4 | 7 | 8 | 7 |
| Laura | 7 | 9 | 8 | 8 | 8 | 7 | 9 | 8 | 6 | 9 | 8 | 9 | 8 | 7 | 8 | 9 | 8 |
| Maria Celeste | 6 | 7 | 8 | 7 | 5 | 7 | 9 | 7 | 7 | 8 | 4 | 9 | 7 | 7 | 8 | 6 | 7 |
| Maria José | 5 | 4 | 6 | 8 | 8 | 5 | 6 | 6 | 5 | 6 | 8 | 7 | 8 | 7 | 6 | 7 | 6 |
| Neide | 5 | 7 | 8 | 8 | 7 | 8 | 6 | 7 | 6 | 7 | 8 | 7 | 7 | 4 | 8 | 9 | 7 |
| Nazária | 5 | 7 | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 5 | 6 | 5 | 5 | 7 | 8 | 7 | 6 |
| Suney | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 6 | 5 | 4 |
| Tânia | 5 | 8 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 | 7 | 6 | 8 | 7 | 7 | 4 | 8 | 7 | 9 | 8 |
| Zilmar | 2 | 5 | 3 | 6 | 5 | 4 | 2 | 5 | 5 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 |

DIALOGO

Dêsde o inicio do curso, notamos o bom interesse de aluno. Apesar de muita indisciplina devido a cada um ter o seu método de ensino/ e educação diferente, sempre houve amizade entre os colegas.

A distancia de suas casas para a escola não era inconveniência/ para eles, pois, muitos alunos vinham à pé e até mesmo de carroça. Quer nos dias quentes, quer nos dias chuvosos, quer nos dias festivos, a frequência era a mesma. Chegamos a conclusão as maiores reprovações são devidas a / falta de atenção, indisciplina, doenças ou até mesmo de professores que / achavam este ou aquele aluno péssimo e com receio de ensiná-lo no próximo/ ano chegavam ao cúmulo da reprovação. (Isto são apenas suposições) -

Os Senhores podem notar através das médias e provas, que tivemos alunos com médias altíssimas. Ora, perguntemos nós:

Qual será a causa destes alunos serem reprovados? E háo sabemos ao certo a resposta. A criança sempre responde:

"Estive doente, professora ou não sei!"

O nível de reprovação foi pequeno como se vê:

Estes alunos por hipótese alguma podiam frequentar o ano seguinte, desde quando tudo que explicávamos era novo para eles; demos o / máximo de nós, procurando sempre aquilo que eles sentiam maiores dificuldades, dando exemplos tanto nos livros como da vida, motivávamos as nossas aulas, oferecíamos para que nos procurassem também fora da aula quando / não entendessem isso ou aquilo dado nas aulas e se não fizeram não nos / restou outra alternativa senão reprová-los.

Apesar de que o próprio aluno é quem se reprova. Assim diz / o provérbio:

"Aluno amigo, estuda, como se a vida fôsse eterna";

Luete Rodrigues Pereira
ANETS RODRIGUES PEREIRA

OBSERVAÇÃO - Em virtude dos necessários trabalhos, serem feitos desde o início do curso com o mesmo plano de trabalho, este relatório só podia ser feito mais ou menos com o mesmo padrão.

Clauza de Cerqueira Carneiro
Prof. Clauza de Cerqueira Carneiro

R E L A T O R I O

| | |
|------------|---|
| ASSUNTO | CURSO DE RECUPERAÇÃO |
| CIDADE | FEIRA DE SANTANA |
| LOCAL | GRUPO ESCOLAR CORONEL AGOSTINHO
FRÓES DA MOTA |
| DURAÇÃO | 27 de DEZEMBRO DE 1965 a
28 de FEVEREIRO DE 1966 |
| CURSO | 3º ANO |
| PROFESSORA | CLEUZA DE CERQUEIRA CARNEIRO |

§§§§§§§§§§§§§§§§§§§§§§§§
§§§§§§§§

P R E Â M B U L O

Aos vinte e sete dias do mês de Dezembro de mil novecentos e /
sessenta e cinco, deu-se início às matrículas do "Curso de Recuperação" no Gru /
po Escolar Agostinho Fróes da Mata, na cidade de Feira de Santana.

Contamos com a preciosa colaboração de nossa Supervisora - Ma /
rialva Cardoso Teixeira e todas as professoras que iriam reger classe. Fomos /
muito bem recebidas pelo prefeito desta cidade, e principalmente pelas Srs. pais /
dos alunos que muito nos procuraram achando que seus filhos iriam melhorar, sen /
tindo a necessidades dos mesmos.

Durante todo curso fomos procuradas para saberen como iam /
achando deste curso, e se estes alunos realmente recuperariam. Nessas respostas /
sempre fôram satisfatórias e de grande animação.

Cleusa de Cerqueira Carneiro

PROF. CLEUSA DE CERQUEIRA CARNEIRO