

Annexo n. 3

Programma de ensino das escolas urbanas

1.º ANNO

LEITURA

- 1.º passo: Exercícios de linguagem oral, á vista de objectos ou gravuras. Questões muito familiares, que tenham por fim ensinar a criança a se exprimir correctamente. Corrigir os defeitos de pronuncia.
- 2.º passo: Leitura de sentença proferidas pelas crianças e escriptas no quadro negro.
- 3.º passo: Reconhecimento das palavras das sentenças lidas e formação de novas sentenças. Entrega da cartilha aos alumnos e recordação ds setenças escriptas no quadro negro.
- 4.º passo: Continuação da leitura das lições da cartilha. Reconhecimento de palavras e sua decomposição em syllabas; formação de novas palavras com as syllabas estudadas.
- 5.º passo: Continuação da leitura das lições da cartilha. Decomposição das syllabas em letras e dormação de novas syllabas e palavras com essas letras. Leitura do 1.º livro.

LINGUAGEM ORAL

- a)** Palestras ácerca de objectos da sala de aula, da casa da cidade, etc., que os alumnos já conheçam.
- b)** Nomes de qualidades de frutas e arvores frutíferas, de plantas uteis, d animaes domesticos e selvagens.
- c)** Palestras ácerca da côr, da fórmula, do tamanho, da serventia, das partes e da materia de que são feitos os objectos.
- d)** Descrição feita pelos alumnos, com auxilio do professor, de objectos, plantas, animaes, etc.
- e)** Contos e recilativos muito simples, no alcance dos alumnos, sempre explicados em classe com a necessaria antecedencia.

LINGUAGEM ESCRIPTA

- a)** Cópia de sentenças do quadro-negro ou do livro de leitura.
- b)** Completar setenças escriptas pelo professor no quadro-negro.
- c)** Construcção de sentenças sobre palavras dadas.

d) Pequenos dictados de sentenças conhecidas.

ARITHMETICA

- a) As quatro operações sobre numeros inteiros, de 1 a 10, por meios concretos, inclusivé exercicios sobre fracções $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, etc.
- b) Contagem directa de objectos e grupos de objectos até 20, de 1 em 1, 2 em 2, 3 em 3, etc. levando este exercicio gradualmente até 100.
- c) Contar de 10 em 10 até 100.
- d) Algarismo romanos e horas do relógio.
- e) Conhecimento pratico do metro, litro e kilo.
- f) Leitura e escripta de numeros e uso dos signaes +, -, x, ÷ e =.
- g) Calculo rapido e mental até 100.
- h) Exercicios graduados das quatro operações até 100. Problemas faceis.

GEOMETRIA E FORMAS

Estudos da esphera, do cylindro, hemispherio, prisma quadrangular, á vista dos solidos.

GEOGRAPHIA

- a) Primeira idéas de orientação na sala de aula: - á frente, atrás, á direita, á esquerda, na parte superior e na inferior, etc.
- b) Exercicios de orientação relativamente á localidade em que está a escola. Conhecimento dos pontos cardeaes pelo nascimento do sol.
- c) O quarteirão em que está situada a escola. Esboço aproximado do mesmo. Nomes das ruas. Caminho da escola.
- d) Palestras ácerca da cidade em que está a escola: suas ruas, lagos e praças principaes; edifícios mais notaveis, producções, objectos vendidos e fabricados no logar; commercio; vias de comunicação; localidades visinhas.

HISTORIA DO BRASIL

- a) Palestras com o alumno sobre o logar onde elle nasceu, onde nasceram seus irmãos, seus paes e pessoas conhecidas, de modo a dar-lhe idéa de patria. Nome da modda Patria.
- b) Palestras sobre as riquezas e bellezas naturaes e recursos de

nosso paiz de modo a despertar na criança sentimentos de entusiasmo pela Patria.
c) Conhecimento dos vultos mais notaveis de nossa Historia.

SCIENCIAS PHYSICAS E NATURAES, HYGIENE

- a) Exercicios de observações sobre animaes conhecidos.
- b) Estudo de animaes, classificando-os pelo aspecto exterior, animaes de penna, de pello, de escamas; animaes de dous pés, de quatro, de seis, de oito, etc
- c) Comparação e differenciação dos animaes conhecidos pelo aspecto, tamanho, predilecções, qualidade, etc. - Festa das aves.
- d) Arvores, arbustos e hervas.
- e) Plantas cultivadas e plantas silvestres.
- f) Utilidades das plantas - Festa das arvores.
- g) Conselhos sobre o asseio corporal
- h) Influencia do asseio sobre a saude - Banhos frios, quentes e mornos.
- i) Hygiene da alimentação.

INSTRUCÇÃO CIVICA E MORAL

- a) Recitação de trechos moraes e civivos apropriados á idade dos alumnos e previamente explicados.
- b) Historicitas singelas, que serão explicadas cuidadosamente ás crianças.
- c) Palestras sobre os elementos de civilidade, que a criança precisa aprender a observar nas suas relações sociaes.

ECONOMIA DOMESTICA

- a) Limpeza e arranjo da casa.
- b) Tratamento dos animaes domesticos e das plantas cultivadas nos quintaes e em vasos.

TRABALHOS MANUAIS

- a) Dobramento de papel.
- b) Fazer com papel objectos usuaes, como : chapéos, caixinhas, etc.
- c) Tecidos de papel.
- d) Alinhavos em cartão.

MUSICA

Cantos por audição.

GYMNASTICA

- a) Exercícios de posições fundamentaes.
- b) Exercícios calisthenicos.
- c) Corridas e marchas ao ar livre

DESENHO

Desenhos faceis de folhas, frutos, animaes, objectos usnaes, etc,a lapis preto, de côr ou giz de côres.

CALLIGRAPHIA

Cópia de sentenças escriptas pelo professor no quadro negro.

2.º ANNO

LEITURA

Leitura explicada;leitura silenciosa; leitura expressiva, em livro adoptado. Resumo do assumpto lido.

LINGUAGEM ORAL

- a) Formação de sentenças affirmativas, negativas, interrogativas, exclamativas, etc., com palavras dadas pelo professor, sobre occupaões materiaes.
- b) Palestras sobre cultura de rerenes, hortaliças, forragens, canna de assucar, café, algodão,criação de gado e aves; conservação das mattas, utilidade dos vegetaes, madeiras de construcção, etc.
- c) Reproducção de pequenos trechos de prosa e de poesias faceis.
- d) Recitação de monologos, dialogos, pequenas poesias.
- e) Contos mornes e civicos, reproduzindos pela classe emaulas posteriores.

LINGUAGEM ESCRIPTA

- a) Copiar trechos do livro de leitura.
- b) Escrever sentenças faceis com palavras dadas.
- c) Dictados de trechos do livro de leitura.
- d) Reproduccão de assumptos estudados no livro de leitura.
- e) Pequenas descrições sobre objectos ou estampas.
- f) Insistir em todas as lições signaes de pontuação.

ARITHMÉTICA

- a) Escripta de leitura de numeros até milhares. Mappa de numeros. Taboada:.. Calculo mental. Algarismos romanos.
- b) As quatro operações - Problemas faceis - Provas.
- c) Conhecimento de medidas usuaes - Exercicios praticos.
- d) Conhecimento da moda brasileira.
- e) Conhecimento, leitura e escripta de dinheiro funcional.
- f) Problemas faceis.

GEOMETRIA

Pyramide, cóne, prisma, cubo, cylindro, esphera e hemispherio, quanto á superficie, ás faces, ás linhas e aos angulos.

GEOGRAPHIA

- a) Revisão dos estudos de orientação.
- b) A planta da cidade e seus arrabaldes.
- c) O mappa do Estado de S. Paulo feito pela classe acompanhando as explicações do professor.
- d) O ANNO e as estações.
- e) Termos geographicos, aprendidos no mappa ou no taboleiro de areia, nas excursões escolares ou no pateo do recreio.

HISTORIA DO BRASIL

- a) Datas nacionaes - Fundação de S. Paulo.
- b) Contos sobre factos da vida dos grandes homens brasileiros, completando se e desenvolvendo-se o estudo feito no 1.º ANNO.

SCIENCIAS PHYSICAS E NATURAES - HYGIENE

- a) Exercícios de observação sobre animais conhecidos,
- b) Vertebrados e invertebrados.
- c) Animais domésticos e selvagens.
- d) Animais úteis e nocivos.
- e) O homem - Partes do corpo humano - Os sentidos
- f) Higiene da alimentação e da respiração - O asseio.
- g) Efeitos nocivos do fumo e do álcool.
- h) Cuidados com os animais domésticos.
- i) Vegetais úteis.
- j) As partes principais da planta.
- k) As partes de uma flor.
- l) Observação sobre a germinação das sementes.
- m) Estudos e qualidades dos corpos.
- n) Côres.

INSTRUÇÃO CIVICA E MORAL

- a) Trechos morais e civis apropriados á idade e préviamente explicados.
- b) Historicitas singelamente narradas pelo professor, encerrando factos de patriotismo, heroismo abnegação, etc.
- c) Recitativos em prosa e verso, com idéas de civismo e patriotismo.
- d) Palestras sobre civilidade, relativas aos paes, parentes, professores, collegas etc.; comportamento das crianças na escola, nas reuniões, nos logares publicos; tratamento devido aos creados e inferiores, em geral.
- e) Insistir sobre o respeito á rua, e especialmente contra as inscrições inconvenientes nas parede, nos muros etc.

EDUCAÇÃO DOMESTICA

- a) Conversações sobre diversos assumptos de economia domestica.
- b) Conversações dos moveis, do vestuario, preparação e conservação dos alimentos.
- c) Salubridade da casa.

TRABALHOS MANUAES

- a) Alinhavos em cartão, executados a côres, sobre modelos diversos, representando figuras diversas de animais, flôres, plantas, etc.
Accresce para o sexo feminino:

- b) Croché, alinhavos, pospontos, cascar, pregar botões.
- c) Remendos.

MUSICA

Hymnos e canções populares, aprendidos por audição.

GYMNASTICA

- a) Exercicios callisthenicos.
- b) Corridas.
- c) Jogos ao ar livre.

DESENHO

Desenho de animaes e de plantas, do natural.

CALLIGRAPHIA

- a) Continuação do 1.º ANNO.
- b) Cópia de sentenças, palavras e letras do quadro negro ou do livro de leitura.

3.º ANNO

LEITURA

- a) Leitura em prosa e verso.
- b) Reprodução oral do assumpto lido.

LINGUAGEM ORAL

- a) Estudo das sentenças e de suas partes principaes.
- b) Descrição de objectos e de factos.
- c) Synonimos, autonymos, homonymos, e paronymos.
- d) Palavras homophonas e homographas
- e) Descrição de quadros ou de estampas
- f) Conhecimento pratico dos elementos capitaes da sentença-sujeito e predicado.

LINGUAGEM ESCRITA

- a) Descrições e narrativas com esboço.
- b) Reproduções de contos e descrições de gravuras.
- c) Redacção de cartas e bilhetes.

ARITHMETICA

- a) Estudo completo da numeração decimal.
- b) Estudo das quatro operações sobre inteiro e fracções decimaes.
- c) Provas das quatro operações fundamentaes.
- d) Algarismos romanos
- e) Calculo mental rapido; problemas e taboadas.
- f) Calculo de distancias, capacidade e peso.

GEOMETRIA

- a) Construcção das linhas: obliquas, parallelas, perpendiculares; de angulos, triangulos e quadrilateros.
- b) Medida de superficie das figuras planas.

GEOGRAPHIA

- a) Desenvolvimento dos estudos feitos no 2.º ANNO.
- b) Mappa do Brasil com divisão em Estados.
- c) Capital, população, producção, exportação e importação do Estado de S. Paulo e do Brasil.
- d) Forma e movimentos da Terra. - Astros luminosos e opacos.

HISTORIA DO BRASIL

- Estudo dos principaes factos que se deram:
- a) Na proclamação da Republica.
 - b) No segundo Imperio.
 - c) No primeiro Imperio.
 - d) Na Independencia.
 - e) Noticias biographicas de brasileiros illustres, nas sciencias e nas artes.

SCIENCIAS PHYSICAS E NATURAES - HYGIENE

- a) O homem: funções de nutrições, de respiração, locomoção.
- b) Breve noticia sobre a circulação do sangue.
- c) Os animaes: classificação dos vertebrados e invertebrados. Animaes uteis e nocivos.
- d) As partes principaes da planta.
- e) Noções praticas de arboricultura, horticultura e jardinagem.
- f) Noções sobre phenomenos relativos á gravidade, calor, luz e combustão.
- g) Agua. Ar atmospherico. Metaes usuaes.
- h) Insectos transmissores de molestias.
- i) Molestias contagiosas e infeccionsas e meios de evital-as.
- f) A vaccinação contra a variola e contra a febre typhoide; sôro anti-ophidico, anti-diphtherico e anti-tetanico.

INSTRUÇÃO CIVICA E MORAL

Despertar e fortalecer os sentimentos generosos. Reprimir as inclinações perigosas, cultivar a consciencia, formar habitos de conducta moral, desenvolver sentimentos estheticos. Deveres para comsigo mesmo, para com os paes, irmãos, parentes, professores, collegas, deveres para com a patria; deveres sociaes para com os velhos, superiores, eguaes, pequenos e inferiores.

EDUCAÇÃO DOMESTICA

- a) Ordem nas diversas occupações diarias da familia.
- b) Organização de uma escripta domestica.
- c) Conhecimento de receitas de utilidade pratica
- d) Cuidados com as crianças recém-nascidas, com os enfermos, com os animaes domesticos, etc.

TRABALHOS MANUAES

- a) Trabalhos de horticultura e de jardinagem.
- b) Applicação manual das folhas, ramos, fibras lenhosas, vime, cipó, couros, pelles, pennas, etc. Acresce para o sexo feminino:
- c) Costura, serzidura, franjas, malhas, alinhavos, remendos.

MUSICA

Hymnos e cantos.

GYMNASTICA

- a) Exercicios callisthenicos.
- b) Marchas, corridas e jogos.

DESENHO

- a) Desenho a lapis; paisagens simples; reprodução de modelos geometricos em diversas posições.
- b) Desenho de invenção.

CALLIGRAPHIA

- a) Reprodução, no caderno em branco, de letras de haste, letras compridas, letras curtas.
- b) Alfabeto maiusculo.
- c) Exercicios para o desenvolvimento do pulso e dos dedos.
- d) Cópias de sentenças ou de trechos do livro de leitura.

4.º ANNO

LEITURA

- a) Leitura expressiva.
- b) Exercicios de synonymia e mudança de redação.
- c) Reprodução do assumpto lido.
- d) Leitura suplementar.

LINGUAGEM ORAL

- a) Narrações e descrições de sennas naturaes ou de gravuras.
- b) Declamação em prosa e verso.
- c) Conhecimento pratico das partes do discurso.
- d) Uso do dictionario portuguez.

LINGUAGEM ESCRIPTA

- a) Descrições e narrações.
- b) Mudanças de redacção.
- c) Cartas, afficios, requerimentos e recibos

ARITHMETICA

- a) Revisão do estudo feito no 3.º ANNO.
- b) Estudo de fracções ordinarias : questões praticas.
- c) Estudo do sistema mtetrico decimal.
- d) Calculo mental rapido e problemas.

GEOMETRIA

- a) A valiação das áreas dos triangulos, quadrilateros e polygonos.
- b) Circunferencia e suas linhas.
- c) Circulo.
- d) Polygonos regulares
- e) Problemas.

GEOGRAPHIA

- a) Revisão dos estudos feitos no 3.º ANNO.
- b) O Estado de S. Paulo: - sua importancia pela fertilidade do solo, pelos rios que o regam, pelo clima; pelas producções e riquezas, pelas vias de transporte, pelo commercio e industria, pela iniciativa de seus habitantes.
- c) O brasil: - Estudo elementar completo.
- d) Os principaes paizes e capitaes da America, Europa,
- e) Idéia geral do systema planetário.

HISTORIA DO BRASIL

- a) O descobrimento da America e do Brasil ; indigenas e colonos.
- b) O regimen das capitancias.
- c) Explorações e colonização do Brasil.
- d) Transmigração da familia real. - Brasil reino
- e) Independencia.
- f) Primeiro Imperio.
- g) Segundo lperio.

- h) guerras externas.
i) Proclamação da Republica.

SCIENCIAS PHYSICAS E NATURAES. - HIGIENE

- a) O homem: orgão, aparelhos e funcções. Os sentidos.
b) Classificação dos animaes.
c) As plantas e suas partes.
d) Estudos das flores e dos frutos.
e) Reprodução dos vegetaes ; diferentes especiais de enxertia e seusa processos.
f) Plantas proprias da zona que está a escola.
g) Agricultura em geral: horticultura, jardinagem, em campos de experiencia.
h) Nutrição vegetal.
i) Principaes phenomenos relativos á gravidade, ao calor, á luz, ao som, á electricidade.
j) A agua, o ar. Os metaes.
k) Necessidade dos exercicios phisicos e da hygiene corporal. Efeitos nocivos do fumo e do alcool.
l) Impaludismo, ancilostomose, tuberculose, lepra, raiva, trachoma.

INSTRUÇÃO CIVICA E MORAL

- a) Patria : Bandeira e sua descripção. - Deveres para com a patria. - exemplos de amor á patria. - Datas nacionaes.
b) Governo : Necessidade de um Governo. - Impossibilidade da existencia de uma sociedade sem Governo. - Demonstração desta verdade por meio de exemplos.
c) Fórmulas de Governo. - vantagens do governo Republicano.- Como se fórma o Governo.
d) O voto ; sua importancia . - Eleição em classe.
e) O Jury:
f) Deveres e direitos do cidadão brasileiro.
g) O serviço militar.
h) Poderes municipaes, estadaes e federaes.
i) Leitura e commentario de um manual de civilidade.

EDUCAÇÃO

- a) Revisão dos estudos feitos no 3.º ANNO.

b) Necessidade da ordem, da previdencia e da economia. - Receita e despesa da familia.

ACRESCE PARA A SECÇÃO FEMININA :

- a)** Alimentação dos recém-nascidos. - Cuidados com os vestuários e banhos dos mesmos. - Regras para o aleitamento natural. - A sede nas crianças.
- d)** Regras para o regimen alimenticio das crianças.
- e)** O modo de observar na alimentação.
- f)** Escala a observar na alimentação.
- g)** Desnutrição natural.
- h)** Meios para saber se a alimentação é util.
- i)** Pesos das crianças.
- j)** Molestias da primeira idade.

TRABALHOS MANUAES

- a)** Exercicios de jardinagem, horticultura e arboricultura em pequenos campos de experiencia. para o sexo feminino accresce.
- b)** Pontos russos e de ornamentos. - Pontos de marca, letras e nomes.
- c)** Camisas, aventaes, lenços, toalhas, babadouros etc.

MUSICA

Cantos de hinos e canções brasileiras para o fim de despertar sentimentos civicos e patrioticos

GYMNASTICA

- a)** Repetição dos exercicios anteriores.
- b)** Exercicios de escotismo.

DESENHO

- a)** Desenhos de animais, plantas, folhas, flores, paisagens, etc.
- b)** Reprodução de grupos de solidos geometricos.

CALLIGRAPHIA

Continuação de exercicios de calligraphia vertical. letras de phantasia.

Secretaria de Estado dos Negocios do Interior, 8 de Agosto de 1918.

Oscar Rodrigues Alves.

ACTO

O secretario de Estado dos Negocios do Interior resolve approvar o programa de ensini, que este acompanha, para os Grupos Escolares do Estado.

Secretaria de Estado dos Negocios do Interior, 8 de agosto de 1918.

OSCAR

RODRIGUES

ALVES.