

## **Annexo n. 3**

### **Programma de ensino das escolas urbanas**

#### **1.º ANNO**

#### **LEITURA**

- 1.º passo: Exercícios de linguagem oral, á vista de objectos ou gravuras. Questões muito familiares, que tenham por fim ensinar a criança a se exprimir correctamente. Corrigir os defeitos de pronuncia.
- 2.º passo: Leitura de sentença proferidas pelas crianças e escriptas no quadro negro.
- 3.º passo: Reconhecimento das palavras das sentenças lidas e formação de novas sentenças. Entrega da cartilha aos alumnos e recordação ds setenças escriptas no quadro negro.
- 4.º passo: Continuação da leitura das lições da cartilha. Reconhecimento de palavras e sua decomposição em syllabas; formação de novas palavras com as syllabas estudadas.
- 5.º passo: Continuação da leitura das lições da cartilha. Decomposição das syllabas em letras e dormação de novas syllabas e palavras com essas letras. Leitura do 1.º livro.

#### **LINGUAGEM ORAL**

- a)** Palestras ácerca de objectos da sala de aula, da casa da cidade, etc., que os alumnos já conheçam.
- b)** Nomes de qualidades de frutas e arvores frutíferas, de plantas uteis, d animaes domesticos e selvagens.
- c)** Palestras ácerca da côr, da fórmula, do tamanho, da serventia, das partes e da materia de que são feitos os objectos.
- d)** Descrição feita pelos alumnos, com auxilio do professor, de objectos, plantas, animaes, etc.
- e)** Contos e recilativos muito simples, no alcance dos alumnos, sempre explicados em classe com a necessaria antecedencia.

#### **LINGUAGEM ESCRIPTA**

- a)** Cópia de sentenças do quadro-negro ou do livro de leitura.
- b)** Completar setenças escriptas pelo professor no quadro-negro.
- c)** Construcção de sentenças sobre palavras dadas.

d) Pequenos dictados de sentenças conhecidas.

## ARITHMETICA

- a) As quatro operações sobre numeros inteiros, de 1 a 10, por meios concretos, inclusivé exercicios sobre fracções  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{1}{4}$ , etc.
- b) Contagem directa de objectos e grupos de objectos até 20, de 1 em 1, 2 em 2, 3 em 3, etc. levando este exercicio gradualmente até 100.
- c) Contar de 10 em 10 até 100.
- d) Algarismo romanos e horas do relógio.
- e) Conhecimento pratico do metro, litro e kilo.
- f) Leitura e escripta de numeros e uso dos signaes +, -, x, ÷ e =.
- g) Calculo rapido e mental até 100.
- h) Exercicios graduados das quatro operações até 100. Problemas faceis.

## GEOMETRIA E FORMAS

Estudos da esphera, do cylindro, hemispherio, prisma quadrangular, á vista dos solidos.

## GEOGRAPHIA

- a) Primeira idéas de orientação na sala de aula: - á frente, atrás, á direita, á esquerda, na parte superior e na inferior, etc.
- b) Exercicios de orientação relativamente á localidade em que está a escola. Conhecimento dos pontos cardeaes pelo nascimento do sol.
- c) O quarteirão em que está situada a escola. Esboço aproximado do mesmo. Nomes das ruas. Caminho da escola.
- d) Palestras ácerca da cidade em que está a escola: suas ruas, lagos e praças principaes; edifícios mais notaveis, producções, objectos vendidos e fabricados no logar; commercio; vias de comunicação; localidades visinhas.

## HISTORIA DO BRASIL

- a) Palestras com o alumno sobre o logar onde elle nasceu, onde nasceram seus irmãos, seus paes e pessoas conhecidas, de modo a dar-lhe idéa de patria. Nome da modda Patria.
- b) Palestras sobre as riquezas e bellezas naturaes e recursos de

nosso paiz de modo a despertar na criança sentimentos de entusiasmo pela Patria.  
c) Conhecimento dos vultos mais notaveis de nossa Historia.

### **SCIENCIAS PHYSICAS E NATURAES, HYGIENE**

- a) Exercicios de observações sobre animaes conhecidos.
- b) Estudo de animaes, classificando-os pelo aspecto exterior, animaes de penna, de pello, de escamas; animaes de dous pés, de quatro, de seis, de oito, etc
- c) Comparação e differenciação dos animaes conhecidos pelo aspecto, tamanho, predilecções, qualidade, etc. - Festa das aves.
- d) Arvores, arbustos eervas.
- e) Plantas cultivadas e plantas silvestres.
- f) Utilidades das plantas - Festa das arvores.
- g) Conselhos sobre o asseio corporal
- h) Influencia do asseio sobre a saude - Banhos frios,quentes e mornos.
- i) Hygiene da alimentação.

### **INSTRUÇÃO CIVICA E MORAL**

- a) Recitação de trechos moraes e civivos apropriados á idade dos alumnos e previamente explicados.
- b) Historicitas singelas, que serão explicadas cuidadosamente ás crianças.
- c) Palestras sobre os elementos de civilidade, que a criança precisa aprender a observar nas suas relações sociaes.

### **ECONOMIA DOMESTICA**

- a) Limpeza e arranjo da casa.
- b) Tratamento dos animaes domesticos e das plantas cultivadas nos quintaes e em vasos.

### **TRABALHOS MANUAIS**

- a) Dobramento de papel.
- b) Fazer com papel objectos usuaes, como : chapéos, caixinhas, etc.
- c) Tecidos de papel.
- d) Alinhavos em cartão.

## MUSICA

Cantos por audição.

## GYMNASTICA

- a) Exercícios de posições fundamentaes.
- b) Exercícios calisthenicos.
- c) Corridas e marchas ao ar livre

## DESENHO

Desenhos faceis de folhas, frutos, animaes, objectos usnaes, etc,a lapis preto, de côr ou giz de côres.

## CALLIGRAPHIA

Cópia de sentenças escriptas pelo professor no quadro negro.

## 2.º ANNO

## LEITURA

Leitura explicada;leitura silenciosa; leitura expressiva, em livro adoptado. Resumo do assumpto lido.

## LINGUAGEM ORAL

- a) Formação de sentenças affirmativas, negativas, interrogativas, exclamativas, etc., com palavras dadas pelo professor, sobre occupaões materiaes.
- b) Palestras sobre cultura de rerenes, hortaliças, forragens, canna de assucar, café, algodão,criação de gado e aves; conservação das mattas, utilidade dos vegetaes, madeiras de construcção, etc.
- c) Reproducção de pequenos trechos de prosa e de poesias faceis.
- d) Recitação de monologos, dialogos, pequenas poesias.
- e) Contos mornes e civicos, reproduzindos pela classe emaulas posteriores.

## LINGUAGEM ESCRIPTA

- a) Copiar trechos do livro de leitura.
- b) Escrever sentenças faceis com palavras dadas.
- c) Dictados de trechos do livro de leitura.
- d) Reproduccão de assumptos estudados no livro de leitura.
- e) Pequenas descrições sobre objectos ou estampas.
- f) Insistir em todas as lições signaes de pontuação.

### **ARITHMÉTICA**

- a) Escripta de leitura de numeros até milhares. Mappa de numeros. Taboada:.. Calculo mental. Algarismos romanos.
- b) As quatro operações - Problemas faceis - Provas.
- c) Conhecimento de medidas usuaes - Exercicios praticos.
- d) Conhecimento da moda brasileira.
- e) Conhecimento, leitura e escripta de dinheiro funcional.
- f) Problemas faceis.

### **GEOMETRIA**

Pyramide, cóne, prisma, cubo, cylindro, esphera e hemispherio, quanto á superficie, ás faces, ás linhas e aos angulos.

### **GEOGRAPHIA**

- a) Revisão dos estudos de orientação.
- b) A planta da cidade e seus arrabaldes.
- c) O mappa do Estado de S. Paulo feito pela classe acompanhando as explicações do professor.
- d) O ANNO e as estações.
- e) Termos geographicos, aprendidos no mappa ou no taboleiro de areia, nas excursões escolares ou no pateo do recreio.

### **HISTORIA DO BRASIL**

- a) Datas nacionaes - Fundação de S. Paulo.
- b) Contos sobre factos da vida dos grandes homens brasileiros, completando se e desenvolvendo-se o estudo feito no 1.º ANNO.

### **SCIENCIAS PHYSICAS E NATURAES - HYGIENE**

- a) Exercícios de observação sobre animais conhecidos,
- b) Vertebrados e invertebrados.
- c) Animais domésticos e selvagens.
- d) Animais úteis e nocivos.
- e) O homem - Partes do corpo humano - Os sentidos
- f) Higiene da alimentação e da respiração - O asseio.
- g) Efeitos nocivos do fumo e do álcool.
- h) Cuidados com os animais domésticos.
- i) Vegetais úteis.
- j) As partes principais da planta.
- k) As partes de uma flor.
- l) Observação sobre a germinação das sementes.
- m) Estudos e qualidades dos corpos.
- n) Côres.

### **INSTRUÇÃO CIVICA E MORAL**

- a) Trechos moraes e civios apropriados á idade e préviamente explicados.
- b) Historicitas singelamente narradas pelo professor, encerrando factos de patriotismo, heroismo abnegação, etc.
- c) Recitativos em prosa e verso, com idéas de civismo e patriotismo.
- d) Palestras sobre civilidade, relativas aos paes, parentes, professores, collegas etc.; comportamento das crianças na escola, nas reuniões, nos logares publicos; tratamento devido aos creados e inferiores, em geral.
- e) Insistir sobre o respeito á rua, e especialmente contra as inscrições inconvenientes nas parede, nos muros etc.

### **EDUCAÇÃO DOMESTICA**

- a) Conversações sobre diversos assumptos de economia domestica.
- b) Conversações dos moveis, do vestuario, preparação e conservação dos alimentos.
- c) Salubridade da casa.

### **TRABALHOS MANUAES**

- a) Alinhavos em cartão, executados a côres, sobre modelos diversos, representando figuras diversas de animais, flôres, plantas, etc.  
Accresce para o sexo feminino:

- b) Croché, alinhavos, pospontos, cascar, pregar botões.
- c) Remendos.

## MUSICA

Hymnos e canções populares, aprendidos por audição.

## GYMNASTICA

- a) Exercicios callisthenicos.
- b) Corridas.
- c) Jogos ao ar livre.

## DESENHO

Desenho de animaes e de plantas, do natural.

## CALLIGRAPHIA

- a) Continuação do 1.º ANNO.
- b) Cópia de sentenças, palavras e letras do quadro negro ou do livro de leitura.

## 3.º ANNO

## LEITURA

- a) Leitura em prosa e verso.
- b) Reprodução oral do assumpto lido.

## LINGUAGEM ORAL

- a) Estudo das sentenças e de suas partes principaes.
- b) Descrição de objectos e de factos.
- c) Synonimos, autonymos, homonymos, e paronymos.
- d) Palavras homophonas e homographas
- e) Descrição de quadros ou de estampas
- f) Conhecimento pratico dos elementos capitaes da sentença-sujeito e predicado.

## LINGUAGEM ESCRITA

- a) Descrições e narrativas com esboço.
- b) Reproduções de contos e descrições de gravuras.
- c) Redacção de cartas e bilhetes.

## ARITHMETICA

- a) Estudo completo da numeração decimal.
- b) Estudo das quatro operações sobre inteiro e fracções decimaes.
- c) Provas das quatro operações fundamentaes.
- d) Algarismos romanos
- e) Calculo mental rapido; problemas e taboadas.
- f) Calculo de distancias, capacidade e peso.

## GEOMETRIA

- a) Construcção das linhas: obliquas, parallelas, perpendiculares; de angulos, triangulos e quadrilateros.
- b) Medida de superficie das figuras planas.

## GEOGRAPHIA

- a) Desenvolvimento dos estudos feitos no 2.º ANNO.
- b) Mappa do Brasil com divisão em Estados.
- c) Capital, população, producção, exportação e importação do Estado de S. Paulo e do Brasil.
- d) Forma e movimentos da Terra. - Astros luminosos e opacos.

## HISTORIA DO BRASIL

- Estudo dos principaes factos que se deram:
- a) Na proclamação da Republica.
  - b) No segundo Imperio.
  - c) No primeiro Imperio.
  - d) Na Independencia.
  - e) Noticias biographicas de brasileiros illustres, nas sciencias e nas artes.

## SCIENCIAS PHYSICAS E NATURAES - HYGIENE



- a) O homem: funções de nutrições, de respiração, locomoção.
- b) Breve noticia sobre a circulação do sangue.
- c) Os animaes: classificação dos vertebrados e invertebrados. Animaes uteis e nocivos.
- d) As partes principaes da planta.
- e) Noções praticas de arboricultura, horticultura e jardinagem.
- f) Noções sobre phenomenos relativos á gravidade, calor, luz e combustão.
- g) Agua. Ar atmospherico. Metaes usuaes.
- h) Insectos transmissores de molestias.
- i) Molestias contagiosas e infeccionsas e meios de evital-as.
- f) A vaccinação contra a variola e contra a febre typhoide; sôro anti-ophidico, anti-diphtherico e anti-tetanico.

## **INSTRUÇÃO CIVICA E MORAL**

Despertar e fortalecer os sentimentos generosos. Reprimir as inclinações perigosas, cultivar a consciencia, formar habitos de conducta moral, desenvolver sentimentos estheticos. Deveres para comsigo mesmo, para com os paes, irmãos, parentes, professores, collegas, deveres para com a patria; deveres sociaes para com os velhos, superiores, eguaes, pequenos e inferiores.

## **EDUCAÇÃO DOMESTICA**

- a) Ordem nas diversas occupações diarias da familia.
- b) Organização de uma escripta domestica.
- c) Conhecimento de receitas de utilidade pratica
- d) Cuidados com as crianças recém-nascidas, com os enfermos, com os animaes domesticos, etc.

## **TRABALHOS MANUAES**

- a) Trabalhos de horticultura e de jardinagem.
- b) Applicação manual das folhas, ramos, fibras lenhosas, vime, cipó, couros, pelles, pennas, etc. Acresce para o sexo feminino:
- c) Costura, serzidura, franjas, malhas, alinhavos, remendos.

## **MUSICA**

Hymnos e cantos.

## GYMNASTICA

- a) Exercicios callisthenicos.
- b) Marchas, corridas e jogos.

## DESENHO

- a) Desenho a lapis; paisagens simples; reprodução de modelos geometricos em diversas posições.
- b) Desenho de invenção.

## CALLIGRAPHIA

- a) Reprodução, no caderno em branco, de letras de haste, letras compridas, letras curtas.
- b) Alfabeto maiusculo.
- c) Exercicios para o desenvolvimento do pulso e dos dedos.
- d) Cópias de sentenças ou de trechos do livro de leitura.

## 4.º ANNO

### LEITURA

- a) Leitura expressiva.
- b) Exercicios de synonymia e mudança de redação.
- c) Reprodução do assumpto lido.
- d) Leitura suplementar.

### LINGUAGEM ORAL

- a) Narrações e descrições de sennas naturaes ou de gravuras.
- b) Declamação em prosa e verso.
- c) Conhecimento pratico das partes do discurso.
- d) Uso do dictionario portuguez.

### LINGUAGEM ESCRIPTA

- a) Descrições e narrações.
- b) Mudanças de redacção.
- c) Cartas, afficios, requerimentos e recibos

### ARITHMETICA

- a) Revisão do estudo feito no 3.º ANNO.
- b) Estudo de fracções ordinarias : questões praticas.
- c) Estudo do sistema mtetrico decimal.
- d) Calculo mental rapido e problemas.

### GEOMETRIA

- a) A valiação das áreas dos triangulos, quadrilateros e polygonos.
- b) Circunferencia e suas linhas.
- c) Circulo.
- d) Polygonos regulares
- e) Problemas.

### GEOGRAPHIA

- a) Revisão dos estudos feitos no 3.º ANNO.
- b) O Estado de S. Paulo: - sua importancia pela fertilidade do solo, pelos rios que o regam, pelo clima; pelas producções e riquezas, pelas vias de transporte, pelo commercio e industria, pela iniciativa de seus habitantes.
- c) O brasil: - Estudo elementar completo.
- d) Os principaes paizes e capitaes da America, Europa,
- e) Idéia geral do systema planetário.

### HISTORIA DO BRASIL

- a) O descobrimento da America e do Brasil ; indigenas e colonos.
- b) O regimen das capitancias.
- c) Explorações e colonização do Brasil.
- d) Transmigração da familia real. - Brasil reino
- e) Independencia.
- f) Primeiro Imperio.
- g) Segundo lperio.

- h) guerras externas.  
i) Proclamação da Republica.

### **SCIENCIAS PHYSICAS E NATURAES. - HIGIENE**

- a) O homem: orgão, aparelhos e funcções. Os sentidos.  
b) Classificação dos animaes.  
c) As plantas e suas partes.  
d) Estudos das flores e dos frutos.  
e) Reprodução dos vegetaes ; diferentes especiais de enxertia e seusa processos.  
f) Plantas proprias da zona que está a escola.  
g) Agricultura em geral: horticultura, jardinagem, em campos de experiencia.  
h) Nutrição vegetal.  
i) Principaes phenomenos relativos á gravidade, ao calor, á luz, ao som, á electricidade.  
j) A agua, o ar. Os metaes.  
k) Necessidade dos exercicios phisicos e da hygiene corporal. Efeitos nocivos do fumo e do alcool.  
l) Impaludismo, ancilostomose, tuberculose, lepra, raiva, trachoma.

### **INSTRUÇÃO CIVICA E MORAL**

- a) Patria : Bandeira e sua descripção. - Deveres para com a patria. - exemplos de amor á patria. - Datas nacionaes.  
b) Governo : Necessidade de um Governo. - Impossibilidade da existencia de uma sociedade sem Governo. - Demonstração desta verdade por meio de exemplos.  
c) Fórmulas de Governo. - vantagens do governo Republicano.- Como se fórma o Governo.  
d) O voto ; sua importancia . - Eleição em classe.  
e) O Jury:  
f) Deveres e direitos do cidadão brasileiro.  
g) O serviço militar.  
h) Poderes municipaes, estaduaes e federaes.  
i) Leitura e commentario de um manual de civilidade.

### **EDUCAÇÃO**

- a) Revisão dos estudos feitos no 3.º ANNO.

**b)** Necessidade da ordem, da previdencia e da economia. - Receita e despesa da familia.

### **ACRESCE PARA A SECÇÃO FEMININA :**

- a)** Alimentação dos recém-nascidos. - Cuidados com os vestuários e banhos dos mesmos. - Regras para o aleitamento natural. - A sede nas crianças.
- d)** Regras para o regimen alimenticio das crianças.
- e)** O modo de observar na alimentação.
- f)** Escala a observar na alimentação.
- g)** Desnutrição natural.
- h)** Meios para saber se a alimentação é util.
- i)** Pesos das crianças.
- j)** Molestias da primeira idade.

### **TRABALHOS MANUAES**

- a)** Exercicios de jardinagem, horticultura e arboricultura em pequenos campos de experiencia. para o sexo feminino accresce.
- b)** Pontos russos e de ornamentos. - Pontos de marca, letras e nomes.
- c)** Camisas, aventaes, lenços, toalhas, babadouros etc.

### **MUSICA**

Cantos de hinos e canções brasileiras para o fim de despertar sentimentos civicos e patrioticos

### **GYMNASTICA**

- a)** Repetição dos exercicios anteriores.
- b)** Exercicios de escotismo.

### **DESENHO**

- a)** Desenhos de animais, plantas, folhas, flores, paisagens, etc.
- b)** Reprodução de grupos de solidos geometricos.

### **CALLIGRAPHIA**

Continuação de exercicios de calligraphia vertical. letras de phantasia.

Secretaria de Estado dos Negocios do Interior, 8 de Agosto de 1918.

Oscar Rodrigues Alves.

### **ACTO**

O secretario de Estado dos Negocios do Interior resolve approvar o programa de ensini, que este acompanha, para os Grupos Escolares do Estado.

Secretaria de Estado dos Negocios do Interior, 8 de agosto de 1918.

OSCAR

RODRIGUES

ALVES.