

Capitulo VI

DISPOSIÇÕES GERAES

Artigo 63. - O Governo, quando julgar conveniente, nomeará, em comissão, para cada escola profissional da Capital, quatro adjunctos de grupo escolar, que se encarregarão do ensino de Portuguez, Arithmetica, Geographia e Historia do Brasil e auxiliarão o director nos trabalhos das officinas.

Artigo 64. - Enquanto não se uniformizarem os Cursos Normaes, serão aproveitados, provisoriamente, para as vagas que se derem no corpo docente da Escola Normal Secundaria da Capital, os professores da Escola Primaria annexa, sendo para as que se verificarem nesta e nas demais Escolas Normaes do Estado, nomeados, pelo Governo, professores interinos.

Artigo 65. - O Director Geral da Instrucção Publica poderá, sempre que entender opportuno, designar um dos professores de musica das Escolas Normaes da Capital para, sem augmento dos seus vencimentos, e apenas fazendo jus á diaria que fôr arbitrada, inspecionar o ensiuo musical e coral nos demais estabelecimentos do Estado, uniformizando-o de accôrdo com a lei.

Artigo 66. - De ora em deante, os substitutos effectivos somente regerão classes vagas nos grupos aos quaes forem annexadas as suas escolas, ou em outros, quando não houver pretendentes com tempo para adjunctos, caso em que serão estes os preferidos.

Artigo 67. - As escolas reunidas de cada localidade terão um director com os vencimentos de adjuncto de grupo escolar e um servente, com gratificação arbitrada pelo Secretario do Interior.

§ 1.º - Os directores das escolas reunidas que funcionarem em dois perioios perceberão uma gratificação pro-labore de 50\$000.

§ 2.º - Só poderão ser nomeados para cargo de director desses estabelecimento os normalistas secundarios que tenham um anno de effectivo exercicio ou os normalistas primarias com tres annos.

Artigo 68. - As escolas preliminares que, passados cinco annos da sua criação, não tiverem tido primeiro provimento, e as que, por igual lapso de tempo, se conservarem vagas, considerar-se-ão extinctas e como taes serão declaradas pelo Governo, em relação publicada no Diario Official.

Artigo 69. - Em todos os annos do curso das Escolas modelo, Grupos-modelo e Grupos-escolares, além das notas de applicação mensal, haverá, sob as vistas do director, exames bi-mestres de quatro disciplinas, sendo obrigatorias: - linguagem, Leitura e Arithmetica, a criterio do director a ultima disciplina.

§ 1.º - Com excepção do exame de leitura, os demais serão escriptos.

§ 2.º - Em todos os grupos escolares, as notas de applicação e exames serão as mesmas dos Grupos-modelo.

Artigo 70. - Cada anno do curso complementar será regido, em virtude de designação do director da escola respectiva, por um adjuncto, a quem compete o ensino de todas as materias, salvo :

a) musica e canto;

b) desenho e calligraphia ;

f) trabalhos manuaes;

d) educação physica.

§ 1.º - Estas aulas ficarão sob a regencia dos professores respectivos das Escolas Normaes, cabendo-lhes uma gratificação addicional de 100\$000 por mez, se regerem as aulas dos dois annos do curso, e a metade daquella gratificação, se a regencia for de duas classes somente.

§ 2.º - Os adjunctos dos Cursos Complementares são obrigados a permanecer nas classes e dirigil-as, mesmo nas horas do ensino das materias sob a regencia de outros professores.

§ 3.º - Serão substituidos nas suas faltas pelos substitutos designados pelo director.

Artigo 71. - Para as primeiras nomeações do pessoal docente serão aproveitados :

1.º - os professores addidos ás Escolas Normaes ;

2.º - os professores mais distinctos dos grupos escolares.

Artigo 72. - As demais nomeações serão preenchidas por meio de concurso, desde que não haja professores addidos para serem aproveitados.

§ 1.º - Versará o concurso sobre as seguintes materias : - Portuguez, Francez, Psychologia, Pedagogia e Methodologia, de accôrdo com as disposições do art. 42 deste Regulamento.

§ 2.º - A prova de Portuguez será somente escripta e versará sobre uma these sorteada na occasião e commum a todos os candidatos.

§ 3.º - A prova de Francez será somente pratica e consistirá em conversação de 5 a 10 minutos com um dos examinadores.

§ 4.º - A commissão examinadora será nomeado pelo Secretario do

Interior, sob proposta do Director Geral da Instrucção Publica, competindo a presidencia do exame ao director da Escola Normal.

Artigo 73. - A segunda parte do dia escolar de sabbado, para os alumnos dos Cursos Complementares. como para os do ultimo anno das Escolas-modelo e grupos escolares, será reservada aos exercicios phisicos nos campos de jogos.

Artigo 74. - Os vencimentos dos professores dos Cursos Complementares serão de 4:200\$000 annuaes.

Artigo 75. - A começar de 1918, nas Escolas Normaes os exames de admissão realizar-se ão logo em seguida ao encerramento do anno lectivo e na ordem seguinte :

- a) ás Escolas Normaes Secundarias;
- b) ás Escolas Normaes Primarias ;
- c) aos Cursos Complementares.

Artigo 76. - Os professores que substituirem os licenciados, nos termos da lei n 1.566, de 28 de Novembro de 1977, perceberão os vencimentos que estes perderem.

Artigo 77. - Revogam-se as disposições em contrario. Secretaria de Estado dos Negocios do Interior, 8 de Agosto do 1918.

Oscar Rodrigues Alves.

Anexo n. 1

Programma de ensino das escolas ruraes

I.º ANNO

LEITURA

1.º passo : Exercicios de linguagem oral á vista de objectos ou gravuras. Questões muito familiares, que tenham por fim ensinar a criança a se exprimir correctamente. Corrigir os defeitos de pronuncia.

2.º passo : Leitura de sentenças proferidas pelas crianças e escriptas no quadro-negro.

3.º passo : Reconhecimento das palavras das sentenças lidas e formação de novas sentenças. Entrega da cartilha aos alumnos e recordação das sentenças escriptas no quadronegro.

4.º passo: Continuação da leitura das lições de cartilha.

Reconhecimento de palavras e sua decomposição em syllabas; formação de novas palavras com as syllabas estudadas.
5.º passo: Continuação da leitura das lições da cartilha. Decomposição das syllabas em letras e formação de novas syllabas e palavras com essas letras.
Leitura do 1.º livro.

LINGUAGEM ORAL

- a) Palestras acerca de objectos da escola, da casa, da toca, etc, conhecidos dos alumnos.
- b) Nomes e qualidades de animaes domesticos e selvagens ; de plantas, frutos, arvores frutiferas, etc.
- c) Palestras acerca da côr, da forma, do tamanho, da Utilidade dos objectos e materia de que são feitos.
- d) Descripções de objectos, plantas, animaes, feitas pelos alumnos, com auxilio do professor.
- e) Contos e recitativos muito simples ao alcance dos alumnos, explicados em classe com a necessaria antecedencia.

LINGUAGEM ESCRIPTA

- a) Copia de sentenças do quadro-negro ou do livro de leitura.
- b) Completar sentenças escriptas pelo professor no quadro-negro.
- c) Construcção de sentenças com palavras dadas.
- d) Pequenos dictados de sentenças conhecidas.

ARITHMETICA

- a) Exercicios oraes: As quatro operações sobre numeros de 1 a 10, por meios concretos, inclusive exercicios de fracções
- b) Leitura desses exercicios feitos no quadro-negro pelo professor,
- c) Contagem directa de objectos e grupos de objectos de 1 em 1, de 2 em 2, de 3 em 3, etc. até 20, estendendo-se este exercicio até 100.
- d) Algarismos romanos e horas do relógio.
- e) Conhecimento pratico do metro, litro e kilo.
- f) Exercícios escriptos : Leitura e escripta de números até 100.
- g) Exercícios graduados das quatro operações até 100.
- h) Calculo mental e rápido até 100, visando desenvolver o raciocinio.
- i) Problemas fáceis.

GEOGRAPHIA

- a) Primeiras idéas de orientação ; posição dos objectos na sala de aula ; á frente, atrás, á direita, á esquerda, na parte superior, na parte inferior.
- b) Exercícios de orientação relativamente á localidade em que está a escola. Conhecimento dos pontos cardinaes pelo nascimento do sol
- c) Medida do tempo ; a hora, o dia, a semana, o mez, o anno.
- d) Denominações dadas ás terras e ás águas, estudadas do natural, tanto quanto possível. Reconhecimento das fôrmas e accidentes geographicos no mappa ; sua reprodução no quadro-negro e no papel. Estudos de natureza, em ex-cursões.

HISTORIA DO BRASIL

- a) Palestras com o alumno sobre o lugar onde elle nasceu, onde nasceram seus irmãos, seus paes e pessoas conhecidas, de modo a dar-lhe a idéa de Patria. Nome de nossa Patria.
- b) Palestras sobre as riquezas e bellezas naturaes e recursos de nosso paiz, de modo a despertar na criança sentimentos de enthusiasmo pela Patria.
- c) Conhecimento dos vultos mais notaveis da nossa Historia.

SCIENCIAS PHYSICAS E NATURAES, HYGIENE

- a) Noções muito simples acerca das propriedades dos corpos : transparencia, opacidade, brilho, dureza, porosidade, dilatação, fôrma, etc.
- b) Noções referentes á utilidade das plantas e dos animaes.
- c) Nossas culturas. Noções relativas ás culturas da zona em que está a escola. Utilidade da horticultura, arboricultura. Observações sobre as plantas mais uteis e communs no municipio.
- d) Criação e tratamento dos animaes uteis. Conhecimento de plantas e animaes nocivos.
- e) Conselhos concernentes á alimentação e ao asseio do corpo.

INSTRUÇÃO MORAL E CIVICA

- a) Recitação de trechos moraes e civicos, previamente explicados pelo professor.
- b) Deveres das crianças para com seus collegas e irmãos, paes e mestres. Deveres para com os animaes. Deveres para com seus superiores, iguaes e inferiores. Deveres para com as autoridades.
- c) Deveres a que estão sujeitos nos logares publicos.

- d) A verdade e a mentira. A delação e a traição.
O orgulho. O egoísmo. A vaidade.
- e) Funções das autoridades locais do Estado e do País.

TRABALHOS MANUAES

a) Trabalhos praticos de horticultura, arboricultura e jardinagem. Feitura de utensilios simples e necessarios a esses trabalhos que se passam realizar com o material encontrado nas vizinhanças da escola.

- Accresce para as meninas

b) Croché de linha e lã.

c) Primeiros elementos de costura: pontos, pospontos bainhas, remendos, serzidos, caseados, pregar botões, etc.

MUSICA

Cantos, escolares aprendidos por audição.

CALLIGRAPHIA

Cópia de sentenças escriptas pelo professor, no quadro-negro.

GEOMETRIA

a) Estado da esphera, cylindro, hemispherio, prisma, quadrangular, á vista dos solidos.

b) Pyramide, cone: estudo das superficies, faces, linhas e angulos.

DESENHO

Cópia de objectos muito simples.

GYMNASTICA

a) Exercicios callisthenicos.

b) Jogos gymnasticos ao ar livre.

2.º ANNO

LEITURA

Leitura explicada: leitura seleccionada, leitura expressiva, no livro adoptado. Resumo do assumpto lido.

LINGUAGEM ORAL

- a)** Formação de sentenças, affirmativas, negativas, interrogativas, exclamativas e imperativas, com palavra dadas pelo professor, sobre occupaões materiaes.
- b)** Palestras sobre a cultura de cereaes, hortaliças, forragens, canna de assucar, café, algodão, criação de gado, aves, conservação das matas, utilidades dos vegetaes, madeiras de construcção, etc.
- c)** Reprodução de pequenos trechos de prosa e de pequenas poesias, convenientemente explicados.
- d)** Recitação de menilogos e dialogos, em prosa ou verso.
- e)** Contos moraes e civicos, reproduzidos pela classe, em aulas posteriores.

LINGUAGEM ESCRIPTA

- a)** Cópia de trechos do livro de leitura.
- b)** Dictados de pequenos trechos do livro de leitura.
- c)** Descrição de objectos, animaes ou gravuras, á vista da classe.
- d)** Reprodução de historias lidas ou contadas pelo professor.
- e)** Redacção de bilhetes, cartas e recibos.
- f)** Insistir em todas as lições sobre os signaes de pontuação.

ARITHMETRICA

- a)** Explicação das unidades, dezenas, centenas, milhares etc, por meios concretos. Ler e escrever numeros.
- b)** As quatro operações fundamentaes sobre numeros inteiros. Provas das mesmas. Problemas de utilidade pratica, oraes e escriptos.
- c)** Conhecimento da moeda papel e da moeda metalica nacional. Questões praticas.
- d)** Noções de fracções decimaes e ordinarias
- e)** Systema metrico.

GEOGRAPHIA

- a)** Estações do ANNO. Estações do plantio, do florescimento e da colheita.

- b)** Localidade da escola. Estradas de ferro e de rodagem.
- c)** Traçado do contorno do Estado de São Paulo, localização das cidades, rios, estradas de ferro, portos, montanhas, etc.
- d)** Noções elementares sobre o Brasil; Capital, superfície, população, produção, exportação e importação. Breve noticia sobre os Estados.
- e)** Noções sobre o sól, a lua, as estrellas, os cometas e os eclipses, etc.

HISTORIA DO BRASIL

- a)** Datas nacionaes, Fundação de São Paulo
- b)** Contos sobre a vida dos grandes homens brasileiros, completando-se e desenvolvendo-se o estudo feito no primeiro ANNO.

SCIENCIAS PHYSICAS E NATURAES, HYGIENE

- a)** Noções muito simples sobre animaes e vegetaes uteis ao homem. Animaes e vegetaes nocivos. Productos animaes e vegetaes aproveitados pelo homem. Molestia dos vegetaes e dos animaes.
- b)** Reproduccão vegetal. Noções praticas de agricultura e arbonicultura, Productos vegetaes proprios da zona em que está a escola. Festa das arvores e das aves.
- c)** Os mineraes: o ferro, o cobre, o chumbo, a prata, o ouro, etc., suas applicações. Productos mineraes: cal, vidro, louça, tijolos, telhas, sal de cozinha, carvão de pedra, etc., suas applicações.
- d)** Noções sobre hygiene. O asseio, hygiene da alimentação e da respiração. Insectos transmissões de molestias. Hygienes rural. Efeitos nocivos do fumo e do alcool. Vaccinação contra a variola e contra a febre typhcide. Sôro anti-ophidoxo, anti-diphtherico e anti-tetanio. Molestias contagiosas e infecciosas; implaudismo, aneidostomose, tuberculose, lepra, trachouva e raiva; meios de ovitar e tratar.
- e)** Noções simples sobre o ar, a agua, o sereno, o orvalho, a chuva, a geada, a saraiva, os ventos, os raios, as marés, o relampago, etc.
- f)** Cuidados com os animaes domesticos.

INSTRUCÇÃO MORAL E CIVICA

- a)** Revisão da materia, ensinada no primeiro ANNO.
- b)** Noções sobre eleições, jury e serviço militar obrigatorio.
- c)** Deveres e direitos do cidadão brasileiro.

- d) A Bandeira Nacional.
e) Datas nacionaes.

TRABALHOS MANUAES

- a) Estudo pratico de agricultura e horticultura nos campos da fazenda.
b) Feitura de objectos usuaes como materiaes proprios da zona em que está a escola.
Accresce para meninas:
c) Feitura de pequenas peças de roupa branca.

DESENHO

Continuarão dos exercícius feitos no primeiro ANNO.

MUSICA

- a) Cantos e hymnos e canções populares, por audição.
b) Explicação e interpretação das letras dos hymnos e canções.

CALIGRAPHIA

Cópia dos exercicios feitos no quadro-negro, pelo professor, ou do livro de leitura.

GEOMETRIA

- a) Avaliação das áreas dos triangulo, quadrilateros e polygonos.
b) Circumferência e suas linhas.
c) Círculo.
d) Problemas.

GYMNASTICA

- a) Continuação dos exercicios callisthenicos.
b) Corridas e jogos.

Secretaria de Estado dos Negocios do Interior, 8 de Agosto de 1918.

Oscar Rodrigues Alves

Annexo 2

Programma de Ensino das Escolas Districtaes

1.º ANNO

LEITURA

- 1.º passo: - Exercicios de linguagem oral á vista de objectos ou gravurras. Questões muito familiares que tenham por fim ensinar a criança a se exprimir correctamente. Corrigir os defeitos de pronuncia.
- 2.º passo: - Leitura de sentenças proferidas pelas crianças e escriptas no quadro-negro.
- 3.º passo: - Reconhecimento das palavras das sentenças lidas e formação de novas sentenças. Entrega da cartilha aos alumnos e recordação das sentenças escriptas no quadro negro.
- 4.º passo: - Continuação da leitura das lições da cartilha. Reconhecimento de palavras e sua decomposição em syllabas ; formação de novas palavras com as syllabas estudadas.
- 5.º passo: - Continuação da leitura das lições da cartilha. Decomposição das syllabas em letras e formação de novas syllabas e palavras com essas letras.
- Leitura do 1.º livro

LINGUAGEM ORAL

- a)** Palestras com os alumnos ácerca de cousas ou scenas de facil observação, relativas ao lar, á rua, á escola e ao campo.
- b)** Nomes e qualidades de animaes domesticos e selvagens; de plantas, frutos, arvores frutiferas, etc.
- c)** Palestras com os alumnos ácerca da côr, da fórma, tamanho, utilidade dos objectos e materia de que são feitos.
- d)** Descrição de objectos, plantas, animaes, feita pelos alumnos, com o auxilio do professor.
- e)** Contos e recitativos muito simples ao alcance dos alumnos, explicados em classe com a necessaria antecendencia.

LINGUAGEM ESCRIPTA

- a)** Copia de sentenças do quadro-negro ou do livro de leitura.
- b)** Completar sentenças escriptas pelo professor no quadro-negro.

- c) Construcção de sentenças coordenadas com palavras dadas.
- d) Dictado de sentenças do livro de leitura.

ARITHMETICA

- a) Exercicios oraes: As quatro operações sobre numeros de 1 a 10, por meios concretos inclusivé exercicios de fracções.
- b) Leitura desses exercicios feitos no quadro-negro pelo professor.
- c) Contagem directa de objectos e grupos de ojectos de 1 em 1, de 2 em 2, de 3 em 3, etc., até 12, estendendo-se este exercicio até 100.
- d) Contar de 10 em 10 até 100.
- e) Algarismos romanos e horas no relógio.
- f) Conhecimento pratico do metro, litro e kilo.
- g) Exercicios escriptos: Leitura e escripta de numeros até 100 e uso de signaes +, -, x, ÷ e = praticados nas quatro operações.
- h) Exercicios graduados das quatro operações até 100.
- i) Problemas faceis.
- j) Calculo mental rapido.

GEOGRAPHIA

- a) Primeiras idéas de orientação na sala de aula; posição dos objectos na sala de aula; á frente, átras, á direita, á esquerda, na parte superior, na parte inferior, com representações graphicas.
- b) Descripção do caminho que o alumno percorre em se dirigindo á escola.
- c) Exercicios de orientação relativamente á localidade em que está a escola.
- d) Conhecimento dos pontos cardeaes pelo nascimento do sol.
- e) Medida do tempo: a hora, o dia, a semana, o mez e o ANNO.

HISTORIA DO BRASIL

- a) Palestras com o alumno sobre o lugar, onde elle nasceu, onde nasceram seus irmãos, seus paes e pessoas conhecidas, de modo a dar-lhe a idéa de Patria. Nome de nossa Patria.
- b) Palestras sobre as riquezas e bellezas naturaes e recursos do nosso paiz, de modo a despertar na criança sentimentos de entusiasmo pela Patria.
- c) Conhecimento dos vultos mais notaveis da nossa Historia.

SCIENCIAS PHYSICAS E NATURAES. HYGIENE

- a) Noções simples e praticas ácerca das propriedades dos corpos: transparencias capacidade, brilho, dureza, porosidade, dilatação, forma, etc.
- b) Noções referentes á utilidade das plantas e dos animaes. Observações sobre as plantas mais uteis e communs no municipio.
- c) Conhecimento de plantas e animaes uteis e de plantas e animaes nocivos.
- d) Conselhos concernentes á alimentação: o asseio do corpo.

INSTRUÇÃO MORAL E CIVICA

- a) Recitação de trechos moraes e civicos, previamente explicados pelo professor.
- b) Deveres das crianças para com seus collegas, irmãos, paes e mestres.
- c) Deveres de caridade. Deveres para com seus superiores, iguaes e inferiores.
Deveres para com as autoridades.

TRABALHOS MANUAES

- a) Trabalhos praticos de horticultura, arbericultura e jardinagem. Accresce para as meninas:
- b) Croché de linha e de lan.

CALLIGRAPHIA

Cópia de sentenças escritas no quadro negro pelo professor

DESENHO

Cópia de objectos muito simples.

MUSICA

Canto coral de hynnos e canções.

GYMNASTICA

- a) Exercícios callisthenicos.
b) Jogos gymnasticos ao ar livre.

GEOMETRIA

Estudo da esfera, cubo, cilindro, hemispherio, prisma quadrangular, á vista dos solidos.

2.º ANNO

LEITURA

Leitura explicada; leitura silenciosa; leitura expressiva, no livro adoptado. Resumo do assumpto lido.

LINGUAGEM ORAL

- a) Formação de sentenças affirmativas, negativas, interrogativas, exclamativas e imperativas, com palavras dadas pelo professor, sobre occupaões materiaes.
b) Palestras sobre a cultura de cereaes, hortaliças, forragens, canna de assucar, café, algodão, criação de gado, conservação das matas, utilidade dos vegetaes, madeiras de construcção, etc.
c) Reproduccão de historias, fabulas e episodios contados ou lidos pelo professor.
d) Exercicios de dicção.

LINGUAGEM ESCRIPTA

- a) Cópia de trechos do livro de leitura.
b) Dictado de pequenos trechos do livro de leitura.
c) Descripção de objectos, animaes ou gravuras, á vista da classe.
d) Reproduccão de historietas lidas ou contadas pelo professor.
e) Emprego dos signaes de pontuação em todos os exercicios.

ARITHMETICA

- a) Explicação das unidades, dezenas, centenas, milhares, etc. por meios concretos. Ler escrever numeros.

- b)** As quatro operações fundamentaes sobre numeros inteiros. Provas das mesmas. Problemas de utilidade pratica, oraes e escriptos.
- c)** Conhecimento de fracções ordinarias e decimaes.
- d)** Noções sobre o systema metrico decimal.
- e)** Explicações sobre a moeda nacional, de metal e de papel.
- f)** Leitura e escripta de quantias.

GEOGRAPHIA

- a)** Estações do ANNO. Estações do plantio e da colheita.
- b)** Localidade da escola, estradas de ferro e de rodagem.
- c)** Traçado do contorno do Estado de S. Paulo. Localização parcial das cidades, rios, estradas de ferro, portos, montanhas etc. Estudo elementar completo do Estado de S. Paulo.
- d)** Noções elementares sobre o Brasil.
- e)** Ligeiras noções sobre o sol, a lua, estrellas, cometas, eclipses, etc.

HISTORIA DO BRASIL

- a)** Datas nacionaes. Fundação da cidade de S. Paulo.
- b)** Contos sobre a vida dos grandes brasileiros, completando-se e desenvolvendo-se o estudo feito no primeiro ANNO.

SCIENCIAS PHYSICAS E NATURAES. HYGIENE

- a)** O homem: partes do corpo humano. Os sentidos. Conselhos hygienicos.
- b)** Os animaes: animaes uteis assim distribuidos: 1.º) animaes domesticos; 2.º) animaes empregados na alimentação; 3.º) Animaes que fornecem materia prima ás industrias; 4.º) animaes que nos dão vestuario; 5.º) animaes que nos são alliados contra os animaes damnhos; 6.º) animaes que servem para o nosso recreio.
- c)** Molestias dos animaes e sua transmissão aos homens.
- d)** Vegetaes: arvores, arbustos e hervas. Arvoredos, bosques, florestas. As plantas e sua utilidade. Arvores frutiferas. O pomar. Protecção e descripção das arvores. molestias das plantas. Festa das arvores.
- e)** Estudo intuitivo dos mineraes, ao alcance do alumno: propriedade, emprego, valor, onde são encontrados o meios de sua preparação para as industrias.

CALLIGRAPHIA

Cópia das sentenças, palavras e letras escriptas pelo professor no quadro-negro.

DESENHO

Desenhar objectos simples, folhas e frutos. Desenhos de imaginação.

MUSICA

Canto coral e hymnos.

INSTRUÇÃO MORAL E CIVICA

- a)** Trechos moraes e civicos apropriados á idade e previamente explicados.
- b)** Historistas singelamente, narradas pelo professor, encerrando factos de patriotismo, heroismo, abnegação etc.
- c)** Recitativos: Prosa ou verso, com idéas de civismo e patriotismo.
- d)** Palestras sobre civilidade, relativas aos paes, parentes, professores, collegas.
- e)** Comportamento das crianças na escola, nas reuniões, nos logares publicos, tratamento devido aos criados e aos inferiores em geral. Insistir sobre o respeito á rua, e especialmente contra as inscripções inconvenientes nas paredes, nos muros, aos moveis etc.

TRABALHO MANUAL

- a)** Feitura de utensilios simples e necessarios aos trabalhos de horticultura, arboricultura e jardinagem que se possam realizar com os materiaes encontrados nas vizinhanças da escola. Acresce para as meninas:
- b)** Primeiros elementos de costura: pospontos, bainhas, pontos, remendos, serzidos, caseados, pregar botões etc.

GYMNASTICA

- a)** Continuação e desenvolvimento dos exercicios feitos no primeiro ANNO.
- b)** Marchas e corridas.

GEOMETRIA

Pyramide, cone, prisma, quanto á superficie, ás faces, ás linhas e aos angulos.

3.º ANNO

LEITURA

Leitura de prosa e verso. Reprodução oral do assumpto. Leitura suplementar.

LINGUAGEM ORAL

- a)** Recapitulação do estudo feito no 2.º ANNO, com maior desenvolvimento.
- b)** Descrição de objectos annuaes e de animaes domesticos, expostos em classe ou observados alhures.
- c)** Formação de sentenças que desenvolvam no alumno o conhecimento das differentes variações das palavras.
- d)** Conhecimento das palavras invariaveis em exercicios praticos.
- e)** Recitação de poesia, monologos e dialogos.

LINGUAGEM ESCRIPTA

- a)** Reprodução de narrações, fabulas e historietas, etc.
- b)** Descrição de estampas expostas á vista dos alumnos.
- c)** Composição sobre assumptos dados.
- d)** Redação de cartas, bilhetes, recados e recibos.
- e)** Insistir em todas as lições sobre signaes de pontuação.

ARITHMETICA

- a)** Recapitulação do estudo feito no 2.º ANNO.
- b)** Completar o estudo do systema metrico decimal. Problemas e questões praticas.
- c)** As quatro operações sobre fracções decimaes. problemas e questões praticas.
- d)** Conhecimento de fracções ordinarias.

GEOGRAPHIA

- a) O Brasil: os Estados e suas capitais.
- b) A terra: estudo feito no globo e depois no planisfério, dos continentes e oceanos. Países e capitais mais importantes das cinco partes do mundo.
- c) Cartographia do Estado de São Paulo e do Brasil, simultaneamente com as explicações dadas.
- d) Noções sobre o sol, a lua, estrelas, planetas, eclipses, etc.

HISTORIA DO BRASIL

- a) Estudo biographico de homens que concorreram para o engrandecimento do Brasil.
- b) O Brasil Republica.
- c) O segundo Imperio e o primeiro.
- d) A Independencia.
- e) O Brasil reino.
- f) Bandeirantes.
- g) Os indigenas e a cathechese.
- h) O descobrimento do Brasil.

SCIENCIAS PHYSICAS E NATURAES. HYGIENE

- a) O homem: orgão, aparelhos e funções.
- b) Animaes: animaes damninhos assim distribuidos: 1.º) os que atacam os nosso animaes domesticos e as plantas cultivadas; 2.º) Os que destroem as nossas provisões alimenticias e os productos da nossa industria; 3.º) os que nos atacam directamente; parasitas, animaes venenosos e feras.
- c) Classificação dos animaes.
- d) Festa das aves. Festa das arvores.
- e) Planta: parte de uma planta.
- f) Estudos das flores e dos frutos, das raizes, das sementes, etc.
- g) Reprodução vegetal, diferentes especies de enxertia. Reprodução por meio de estacas e de sementes.
- h) Plantas proprias da zona em que estiver a escola.
- i) Agricultura em geral. Horticultura e jardinagem, em campo de experiencia.
- j) Nutrição vegetal.
- k) Principaes phenomenos relativos á gravidade, ao calor, ao som, á luz, á electricidade.
- l) Agua, ar, metaes.
- m) Noções sobre hygiene. O asseio em geral. Hygiene da alimentação

e da respiração. Insectos transmissores de molestias, Hygiene rural. Efeitos nocivos do dume e do alcool. Vaccinação contra a variola e contra a febre typhoide, Sôro anti-ophidico; anti-diphtherico e anto-tetanico. Molestias contagiosas e infecciosas: impaludismo, ancilostomose, tuberculose, lepra, trachoma e raiva; meios de evitar e de tratar.

CALLIGRAPHIA

- a) Reprodução, no caderno em branco, de letras de hastes, letras compridas, letradas curtas. Alfabeto maiusculo.
- b) Exercícios para desenvolver o punho e os dedos.
- c) Cópia do livro de leitura.

DESENHO

- a) Desenho a lapis de paisagem simples.
- b) Reprodução de modelos geometricos em diversas posições.
- c) Desenho de invenção.

INSTRUÇÃO MORAL E CIVICA

- a) Datas nacionaes. A Bandeira.
- b) Despertar e fortalecer os sentimentos generosos.
- c) Reprimir as inclinações perigosas.
- d) Cultivar a consciencia; formar habitos de conducta moral; desenvolver o sentimento esthetico.
- e) Deveres para com a Patria.
- f) As eleições.
- g) O Jury.
- h) Deveres e direito do cidadão.
- i) Leitura e commentarios de um manual de civilidade.

TRABALHO MANUAL

- a) Trabalhos de horticultura e de jardinagem.
- b) Applicaçãõ manual de folhas, fibras lenhosas, vime, cipó, couro, pellos, pennas, etc. Acresce para as meninas:
- c) Exercícios de costura, serzeduras, franjas, malhas, alinhavo, etc.

MUSICA

Hymnos e canções.

GYMNASTICA

- a) Exercicios callisthenicos.
- b) Marchas, corridas e jogos.
- c) Exercicios de escotismo.

GEOMETRIA

- a) Avaliação das áreas dos triangulos, quadrilateros polygonos.
- b) Circumferencia e suas linhas.
- c) Circulos.
- d) Problemas.

Secretaria de Estado dos Negocios do Interior, 8 de Agosto de 1918.

Oscar Rodrigues Alves.