

### UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CAMPUS ARARANGUÁ-ARA CURSO DE FISIOTERAPIA PLANO DE ENSINO

#### SEMESTRE 2015.1

I. IDENTIFI	CAÇÃO DA DISCIPLINA:			
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HO TEÓRICAS	RAS-AULA PRÁTICAS	TOTAL DE HORAS-AULA
ARA 7437	METODOLOGIA DA PESQUISA	03	00	54

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	DD DGD VGL (1
03654 05.1510	-	PRESENCIAL

### II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Rafael Cypriano Dutra

III. PRÉ-REC	QUISITO(S)
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

# IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia.

### V. JUSTIFICATIVA

Ampliar o conhecimento sobre a metodologia da pesquisa é um ponto fundamental para a análise e interpretação das informações em periódicos e crucial para o avanço e produção do conhecimento científico. É importante que o aluno possa compreender e estabelecer o tema, o problema e a hipótese de uma pesquisa científica, bem como elaborar um projeto de pesquisa.

#### T. EMENTA

Características do conhecimento científico. Tipos de conhecimento. Método científico. Teoria. Conceito e Constructo. Pergunta científica. Definição do problema. Hipóteses. Variáveis. Tipos de delineamento de pesquisa (tipos de estudo). Validade e Reprodutibilidade. Busca em bancos de dados. Elaboração do projeto de pesquisa. Plataforma Brasil. Normas da ABNT.

## VII. OBJETIVOS

#### **Objetivos Gerais:**

Fornecer ao aluno conhecimentos teóricos fundamentais em metodologia da pesquisa científica.

## **Objetivos Específicos:**

- Identificar a metodologia de pesquisa e compreender os princípios de metodologia científica.
- Conhecer as áreas de pesquisa do curso e as bases de dados disponíveis.
- Ampliar o conhecimento sobre os elementos envolvidos no delineamento da pesquisa científica.
- Compreender o exercício da escrita como elemento constitutivo da produção do conhecimento.
- Utilizar as normas científicas.
- Elaborar um projeto de pesquisa científica.

### VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Conteúdo Teórico:

- 1) Características do conhecimento científico
- 2) Tipos de conhecimento.
- 3) Método científico
- 4) Pergunta científica
- 5) Definição do problema
- 6) Hipóteses
- 7) Variáveis
- 8) Tipos de delineamento de pesquisa (tipos de estudo)
- 9) Validade e Reprodutibilidade
- 10) Busca em bancos de dados
- 11) Elaboração do projeto de pesquisa
- 12) Questões éticas: Plataforma Brasil e Comitê de Ética no Uso de Animais
- 13) Normas da ABNT

# IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aula expositiva e dialogada com dinâmicas em grupos; seminários; discussão de artigos científicos e capítulos de livros.

# X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Verificação do rendimento escolar: compreenderá <u>frequência e aproveitamento</u> nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2°. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a nota da avaliação parcial (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{MF \times REC}{2}$$

• Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997).

Avaliação de recuperação: Será realizada no último dia letivo (Res.17/CUn/97).

### Nova avaliação

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário). Será incluída uma data específica para a realização de provas de segunda chamada, esta data deverá ser única, além disso, o conteúdo desta avaliação poderá abranger todo o conteúdo da disciplina.

### Avaliação Teórica da Disciplina

100% da nota - Trabalhos realizados em sala de aula (40%) + Projeto de pesquisa (60%).

AULA	DATA	ASSUNTO	
1	09/03 a 13/03	Apresentação do Plano de Ensino - Quiz acadêmico	
2	16/03 a 20/03	Introdução à pesquisa científica - Vídeo aula	
3	23/03 a 27/04	Métodos científicos de solução de problemas	
4	30/03 a 03/04	Análise de artigo científico	
5	06/04 a 10/04	Diretrizes para leitura, análise e interpretação de textos	
6	13/04 e 17/04	Identificação do problema a ser pesquisado	
7	20/04 a 24/04	Revisão da literatura	
8	27/04 a 01/05	Apresentação do problema	

9	04/05 a 08/05	Estrutura do título, introdução, hipótese e justificativa
10	11/05 a 15/05	Formulação e planejamento do método
11	18/05 a 22/05	Planejamento experimental
12	25/05 a 29/05	Descrição dos participantes, instrumentos e procedimentos
13	01/06 a 05/06	Análise de projeto científico
14	08/06 a 12/06	Base de dados
15	15/06 a 19/06	Questões éticas da pesquisa e do trabalho acadêmico
16	22/06 a 26/06	Trabalhos científicos
17	29/06 a 03/07	Inovação
18	06/07 a 10/07	Pesquisa translacional

# Feriados previstos para o semestre 2015.1:

DATA		
03/04/2015	Aniversário da Cidade – Araranguá	
03/04/2015	Paixão de Cristo	
20/04/2015	Dia não letivo	
21/04/2015	Tiradentes	
01/05/2015	Dia do Trabalhador	
04/05/2015	Dia da Padroeira da Cidade - Araranguá	
04/06/2015	Corpus Christi	
05/06/2015	Dias não letivo	

# XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

#### Bibliografia Básica

GIL, A.C. Como elaborar projetos de pesquisa. 5 ed. São Paulo. Editora Atlas, 2010.

CERVO, A.L.; BERVIAN, P.A.; DA SILVA, R. Metodologia científica. 6 ed. São Paulo. Pearson Prentice Hall, 2007.

SANTOS, J.A. Metodologia científica. 2 ed. São Paulo. Cengage Learning. 2011.

# XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MICHALISZYN, M.A.; TOMASINI, R. Pesquisa: orientações e normas para elaboraração de projetos, monografias e artigos científicos. 6 ed. Rio de Janeiro. Elaine Mayworm Lopes, 2005.

RAMPAZZO, L. Metodologia científica: para alunos os cursos de graduação e pós-graduação. 7 ed. São Paulo. Edições Loyola. 2013.

AZEVEDO, C.B. Metodologia científica ao alcance de todos. 3 ed. Barueri. Manoel, 2013.

¿IGUEIREDO, N.M.A. Método e metodologia na pesquisa científica. 3 ed. São Caetano do Sul. Yendis Editora, 2008.

MARCONI, M.A.; LAKATOS, E.M. Fundamentos de metodologia científica. 7 ed. São Paulo. Atlas, 2010.

Prof. Rafael Cypriano Dutra, Dr Prof. Rafael Cypliano Dutra Prof. Rafael Cypliano Dutra

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 51 D3 / 2015

Coordenador do Curso de Fisioterapia