



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO**

SEMESTRE 2015.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA TEÓRICAS	Nº DE HORAS-AULA PRÁTICAS	TOTAL DE HORAS-AULA
ARA 7420	BIOQUÍMICA BÁSICA	04		72

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
4.1010-2/ 6.0820-2		

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Leandra Celso Constantino

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
-	-

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Capacitar os futuros profissionais fisioterapeutas para a compreensão dos fundamentos químicos e biológicos que governam os processos fisiológicos do ser humano, fundamentando os processos de conversão dos nutrientes em energia e os mecanismos de controle envolvidos no metabolismo celular.

VI. EMENTA

Metabolismo celular, aspectos bioquímicos necessários à compreensão do funcionamento normal dos diferentes tecidos, órgãos e sistemas correlacionados com aspectos clínicos. Biomoléculas. Bases biomoleculares, bioenergéticas e metabólicas do funcionamento orgânico. Princípios de regulação do metabolismo. Cinética enzimática, organização bioquímica da célula e processos de transporte. Química e metabolismo dos carboidratos, lipídeos, aminoácidos, nucleotídeos e das proteínas.

VII. OBJETIVOS

- ✓ Compreender a importância e função das biomoléculas presentes nas células;
- ✓ Compreender as reações celulares no metabolismo de proteínas, carboidratos e lipídeos;
- ✓ Compreender a integração das vias metabólicas em diferentes condições fisiológicas e as adaptações nos principais tecidos de um organismo

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo teórico:

- ✓ Introdução à Bioquímica. Composição química da matéria viva. Biomoléculas e suas unidades fundamentais. As trocas de energia e matéria nos organismos vivos.

- ✓ Química de aminoácidos e peptídeos: conceito, estrutura, classificação, isomeria, ionização dos aminoácidos, peptídeos biologicamente ativos.
- ✓ Química de proteínas: conceito, classificação, importância biológica, níveis estruturais, métodos de purificação.
- ✓ Enzimas: classificação, mecanismo básico de ação e cinética. Fatores que afetam a velocidade enzimática. Inibição enzimática. Noções de enzimas alostéricas.
- ✓ Química de carboidratos: conceito, classificação e importância biológica. Monossacarídeos: classificação, nomenclatura, estrutura e isomeria. Dissacarídeos: estrutura, ligação glicosídica. Açúcares redutores. Polissacarídeos. Função e estrutura da parede bacteriana.
- ✓ Química de lipídeos: classificação e importância biológica. Estrutura química e propriedades dos lipídeos simples e complexos. Papel dos lipídeos nas membranas biológicas.
- ✓ Introdução ao metabolismo: visão geral do metabolismo. Catabolismo e anabolismo. Vias metabólicas centrais.
- ✓ Cadeia respiratória e fosforilação oxidativa. Noções de oxi-redução. Utilização de energia resultante das reações de oxidação das células. Componentes da cadeia respiratória. Energética do transporte de elétrons. Inibidores e desacopladores.
- ✓ Metabolismo de carboidratos: noções de digestão e absorção. Glicólise, gliconeogênese, ciclo de Krebs, glicogenólise e glicogênese, via das pentoses-fosfato. Balanço energético da oxidação completa da glicose. Regulação das vias metabólicas.
- ✓ Metabolismo de lipídeos: noções de digestão e absorção. Oxidação de ácidos graxos. Balanço energético. Biossíntese de ácidos graxos. Ácidos graxos essenciais. Regulação das vias.
- ✓ Metabolismo de proteínas e de compostos nitrogenados. Excreção do nitrogênio. Noções de digestão e absorção. Aminoácidos glicogênicos e cetogênicos. Ciclo da uréia.
- ✓ Integração metabólica: Interconversão entre aminoácidos, carboidratos e lipídeos.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

As aulas conjugarão o uso de projetor multimídia, para exibição áudio-visual, a exposição oral para abordagem dos conceitos e discussão, bem como o uso de quadro (Lousa) quando necessário. Serão também fornecidos roteiros de estudos com questões e exercícios para um melhor acompanhamento das aulas e fixação dos conceitos. Os diversos temas em estudo serão também discutidos na forma de seminários que serão apresentados em grupo. O material de apoio para esses seminários serão artigos científicos atualizados e serão selecionados pelo professor.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações**
 - Avaliação teórica 1: peso 10,0
 - Avaliação teórica 2: peso 10,0
 - Avaliação teórica 3: peso 10,0
 - Avaliação teórica 4: peso 8,0
 - Seminários: peso 2,0

* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

Poderão ser designados trabalhos escritos para complementar os assuntos. Neste caso a nota dos mesmos será incluída na avaliação teórica.

Observações:

Avaliação de segunda chamada:

Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

Semanas	Datas	Assunto
1 ^a	09/03/2015 – 13/03/2015	Apresentação da disciplina, discussão do cronograma e avaliações/ Introdução à bioquímica Aminoácidos e Peptídeos
2 ^a	16/03/2015 - 20/03/2015	Proteínas I/ Proteínas II Lipídeos
3 ^a	23/03/2015 - 27/03/2015	Carboidratos Ácidos nucleicos I
4 ^a	30/03/2015 - 03/04/2015	Ácidos nucleicos II FERIADO
5 ^a	06/04/2015 - 10/04/2015	1^a Avaliação teórica Enzimas I
6 ^a	13/04/2015 – 17/04/2015	Enzimas II Introdução ao metabolismo e princípios de bioenergética
7 ^a	20/04/2015 – 24/04/2015	Via Glicolítica. Fermentações Gliconeogênese e Via das pentoses-fosfato
8 ^a	27/04/2015 – 01/05/2015	Metabolismo do Glicogênio FERIADO
9 ^a	04/05/2015 – 08/05/2015	2^a Avaliação teórica Ciclo do Ácido Cítrico (Ciclo de Krebs)
10 ^a	11/05/2015 – 15/05/2015	Cadeia respiratória e fosforilação oxidativa β-oxidação e Ciclo do Glicoxalato
11 ^a	18/05/2015 – 22/05/2015	Biossíntese de lipídeos Metabolismo de aminoácidos
12 ^a	25/05/2015 – 29/05/2015	3^a Avaliação teórica Metabolismo de nucleotídeos
13 ^a	01/06/2015 – 05/06/2015	Biossíntese de proteínas Dia não letivo
14 ^a	08/06/2015 – 12/06/2015	Integração metabólica Integração metabólica
15 ^a	15/06/2015 – 19/06/2015	Vitaminas Seminários 1 e 2
16 ^a	22/06/2015 – 26/06/2015	Seminários 3 e 4 Seminários 5 e 6
17 ^a	29/06/2015 – 03/07/2015	Seminários 7 e 8 Seminários 9 e 10
18 ^a	06/07/2015 – 10/07/2015	4^a Avaliação teórica
19 ^a	13/07/2015 – 17/07/2015	Prova substitutiva / Nova Avaliação, Divulgação das notas

XII. Feriados previstos para o semestre 2015.1

- 03/04/2015: Sexta-feira Santa/ aniversário da cidade de Araranguá
 20/04/2015: Dia não letivo
 21/04/2015: Tiradentes
 01/05/2015: Dia do trabalhador
 04/05/2015: Dia da padroeira da cidade
 04/06/2015: Corpus Christi
 05/06/2015: Dia não letivo

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. LEHNINGER, ALBERT L; NELSON, DAVID L.; COX, MICHAEL M. Princípios de Bioquímica de Lehninger. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
2. MURRAY, ROBERT K; HARPER, HAROLD A.; GRANNER, DARYL K.; RODWELL, VICTOR W. HARPER. Bioquímica ilustrada. 27. ed. Rio de Janeiro: McGraw Hill, 2007.
3. VOET, DONALD; VOET, JUDITH G; PRATT, CHARLOTTE W. Fundamentos de bioquímica: a vida em nível molecular. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. LEHNINGER, ALBERT L. Bioquímica. São Paulo: E. Blucher, 1976-1977. 4v.
2. CHAMPE, PAMELA C; HARVEY, RICHARD A; FERRIER, DENISE R. Bioquímica ilustrada. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009.
3. DEVLIN, THOMAS M. Manual de Bioquímica com correlações clínicas. 6. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 2007.
4. SMITH, COLLEEN M.; MARKS, ALLAN D.; LIEBERMAN, MICHAEL. Bioquímica médica básica de Marks: uma abordagem clínica. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
5. BERG, JEREMY MARK; TYMOCZKO, JOHN L.; STRYER, LUBERT. Bioquímica. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá, impressos ou em CD, disponíveis para consultas.

Leandra Constantino
 Profª Drª Leandra Celso Constantino

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 31/03/15

Prof. Dr. Ninja Carilli Penteado de Avelar
 Coordenador do Curso de Fisioterapia
 UFSCar Campus Araraquara
 2015/2016