



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2015.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA		TOTAL DE HORAS-AULA
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA 7408	NEUROFISIOLOGIA	06	00	108

HORÁRIO		MÓDULO
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL
04.0730.03 e 05.0730.03	-	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

GISELE AGUSTINI LOVATEL

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA 7410	MORFOFISIOLOGIA

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia.

V. JUSTIFICATIVA

Ampliar os conhecimentos relacionados à estrutura e função do sistema nervoso e aspectos neurolocomores.

VI. EMENTA

Estrutura e função do sistema nervoso, componentes celulares, organização anatomomorfofuncional do sistema nervoso, sinalização celular, potenciais de membrana de repouso e ação, transmissão sináptica, neurotransmissores, sistemas sensoriais: visão, audição, vestibular, somato-sensorial, contração muscular, controle do movimento espinhal e controle superior do movimento. Neuroplasticidade, memória e aprendizado motor.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Estudar os conceitos e ampliar o conhecimento sobre a estrutura e a função do sistema nervoso e os aspectos neurolocomores.

Objetivos Específicos:

- Estudar os conceitos e princípios básicos do sistema neurolocomotor;
- Estudar a anatomia e função do sistema nervoso;
- Estudar o sistema de motricidade e sensorial.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico:

- 1) Estrutura e função do sistema nervoso
- 2) Componentes celulares
- 3) Sinalização celular
- 4) Potenciais de membrana de repouso e ação
- 5) Transmissão sináptica e neurotransmissores
- 6) Sistemas sensoriais: visão, audição, vestibular, somato-sensorial (dor, tato e temperatura)

- 7) Contração muscular
- 8) Controle espinhal do movimento
- 9) Controle superior do movimento
- 10) Neuroplasticidade.
- 11) Neuroplasticidade, memória e aprendizado motor.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aula expositiva e dialogada com dinâmicas em grupos; discussão de casos clínicos; vídeos; seminários; discussão de artigos científicos e capítulos de livros.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Verificação do rendimento escolar: compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{MF \times REC}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997).

Avaliação de recuperação: Será realizada no último dia letivo (Res.17/CUn/97).

Nova avaliação: Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário). Será incluída uma data específica para a realização de provas de segunda chamada, esta data deverá ser única, além disso, o conteúdo desta avaliação poderá abranger todo o conteúdo da disciplina.

Avaliação Teórica da Disciplina

100% da nota - Avaliação teórica: 80% (média aritmética das provas I, II, III e IV) +20% trabalho apresentado pelos alunos. * As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

AULA	DATA	ASSUNTO
1ª	11/03/15	Apresentação do Plano de Ensino
2ª	12/03/15	Estrutura e função do sistema nervoso
3ª	18/03/15	Componentes celulares do sistema nervoso
4ª	19/03/15	Potenciais de membrana de repouso e ação
5ª	25/03/15	Transmissão sináptica e neurotransmissores
6ª	26/03/15	Sinalização molecular dos neurônios e Plasticidade sináptica
7ª	01/04/15	Revisão Prova I
8ª	02/04/15	Prova I
9ª	08/04/15	Sistemas sensoriais: somato-sensorial (dor, tato e temperatura)
10ª	09/04/15	Sistemas sensoriais: somato-sensorial (propriocepção)
11ª	15/04/15	Sistemas sensoriais: sistema visual
12ª	16/04/15	Sistemas sensoriais: sistema auditivo
13ª	22/04/15	Sistemas sensoriais: sistema vestibular
14ª	23/04/15	Os sentidos químicos
15ª	29/04/15	Revisão Prova II
16ª	30/04/15	Prova II
17ª	06/05/15	Contração muscular e circuitos do neurônio motor inferior
18ª	07/05/15	Controle do movimento a nível espinal
19ª	13/05/15	Controle do movimento a nível de tronco encefálico
20ª	14/05/15	Controle do movimento a nível encefálico
21ª	20/05/15	Modulação do movimento pelos núcleos da base

22 ^a	21/05/15	Modulação do movimento pelo cerebelo
23 ^a	27/05/15	Revisão Prova III
24 ^a	28/05/15	Prova III
25 ^a	03/06/15	Construção dos circuitos encefálicos
26 ^a	10/06/15	Mudanças dos circuitos encefálicos através da experiência
27 ^a	11/06/15	Reparo e regeneração no sistema nervoso
28 ^a	17/06/15	Funções complexas do encéfalo: córtices associativos
29 ^a	18/06/15	Funções complexas do encéfalo: emoções
30 ^a	24/06/15	Funções complexas do encéfalo: memória
31 ^a	25/06/15	Revisão Prova IV
32 ^a	01/07/15	Prova IV

Feriados previstos para o semestre 2015.1:

XII. FERIADOS NACIONAIS E DIAS NÃO LETIVOS PREVISTOS PARA 2014/1.	
DATA	
03/04/2015	Aniversário da Cidade – Araranguá e Paixão de Cristo
05/04/2015	Páscoa
21/04/2015	Tiradentes
01/05/2015	Dia do Trabalhador
04/05/2015	Corpus Christi

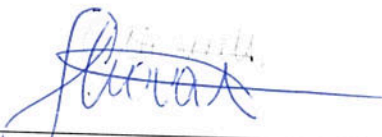
XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bibliografia Básica

1. BEAR, Mark F.; CONNORS, Barry W.; PARADISO, Michael A. **Neurociências: desvendando o sistema nervoso**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
2. AIRES, Margarida de Mello. **Fisiologia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
3. LUNDY-EKMAN, Laurie. **Neurociência: fundamentos para a reabilitação**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BRANDÃO, Marcus L. (Marcus Lira). **Psicofisiologia: as bases fisiológicas do comportamento**. 3. ed. São Paulo: Atheneu, 2012.
2. LENT, Roberto. **Cem bilhões de neurônios: conceitos fundamentais de neurociência**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010.
3. COHEN, Helen Sue. **Neurociência para fisioterapeutas incluindo correlações clínicas**. 2. ed. Barueri: Manole, 2001.
4. COSTANZO, Linda S.,. **Fisiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012.
5. COSENZA, Ramon Moreira. **Fundamentos de neuroanatomia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.


Prof^a Gisele Agustini Lovatel

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 31/03/15


Coordenador do Curso de Fisioterapia