



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2015.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA | Nº DE HORAS AULAS SEMANALIS | TOTAL DE HORAS AULAS SEMESTRAIS |
|----------|------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| ARA 7034 | <i>Relações Interétnicas</i> | 03 | 54 |

HORÁRIO DAS TURMAS

Turmas: FISIO 02654 / ENC 05655 / ENE 10653 – SEXTA - 13:30 - 16:00 hs. - Sala: 323

II. PROFESSOR

Prof. Dr. Giovani Mendonça Lunardi
Email: giovaniunir@gmail.com

III. PRÉ-REQUISITO(S)

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA |
|--------------|--------------------------|
| xxxxxxxxxxxx | Não possui pré-requisito |

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL (IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

FISIOTERAPIA, Engenharia de Computação, Engenharia de Energia.

V. JUSTIFICATIVA

Em uma sociedade globalizada, torna-se fundamental a formação discente que leve em conta todos os componentes multiculturais desta sociedade.

VI. EMENTA

Multiculturalismo. Temas de História e cultura Afro-Brasileira e indígena. Grupos étnicos. Processos sócio-culturais de construção de identidade étnicas. Particularidades históricas e processos de diferenciação. Etnicidades e questões raciais, acomodações e conflitos. Sociedades pluriétnicas, cultura e política.

VII. OBJETIVOS

- Compreender os principais aspectos culturais da sociedade contemporânea.
- identificar as contribuições de todos os povos para a constituição da sociedade atual.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

| | |
|--------------------|--|
| <u>Unidade I</u> | - Conceitos fundamentais de Etnia, Raça, Cultura e Sociedade. Multiculturalismo. |
| <u>Unidade II</u> | - História e cultura dos povos não-eurocêntricos. |
| <u>Unidade III</u> | - Sociedades pluriétnicas, cultura e política. |

Giovani Lunardi, Dr.
Professor Adjunto
SIAPE: 145960-0

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

- Aula expositiva e dialogada com dinâmicas em grupos; seminários; debates, palestras.
- Elaboração de trabalhos acadêmicos.
- Utilização do Ambiente Virtual (Moodle).

Obs. **Atendimento aos alunos: sempre ao término das aulas teóricas.**

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- **A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis).** (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
 - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{MF \times REC}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Descrição da avaliação da disciplina:

A média final da disciplina será composta das seguintes avaliações:

- 1. Atividades do Ambiente Virtual de Aprendizagem – Nota 1**
- 2. Elaboração e Apresentação de trabalho em Equipe - nota 2**

Média Final da disciplina (MF): média aritmética das duas notas.

Nova avaliação

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. ([Ver formulário](#)).

XI. CRONOGRAMA

| AULA Semana | DATA | ASSUNTO |
|-----------------|-------|--|
| 1 ^a | 13/03 | Apresentação do Plano de Ensino - Introdução à Disciplina - Conceitos Iniciais |
| 2 ^a | 20/03 | Etnocentrismo e Eurocentrismo. Cultura e Poder. |
| 3 ^a | 27/03 | Os diferentes tipos de conhecimento - Ciências da Natureza e Ciências do Homem Multiculturalismo: Mostra de Cinema e Direitos Humanos no Hemisfério Sul |
| 4 ^a | 03/04 | FERIADO - Paixão de Cristo - Aniversário da Cidade de Araranguá |
| 5 ^a | 10/04 | O conceito de cultura |
| 6 ^a | 17/04 | Etnocentrismo - Relativismo |
| 7 ^a | 24/04 | Temas de História e cultura Afro-Brasileira e indígena Raça, Etnia e Identidade Étnica |
| 8 ^a | 01/05 | Feriado - Dia do Trabalhador |
| 9 ^a | 08/05 | O direito a Diferença - Alteridade - Diversidade e Reconhecimento |
| 10 ^a | 15/05 | Inclusão e Exclusão Social |
| 11 ^a | 22/05 | O mito da democracia racial |
| 12 ^a | 29/05 | Sociedades pluriétnicas, cultura e política Seminário de Pesquisa e Pós Graduação do Campus Araranguá |
| 13 ^a | 05/06 | Dia não Letivo |
| 14 ^a | 12/06 | Políticas de Ação Afirmativas |
| 15 | 19/06 | Ciência e Multiculturalismo e Sustentabilidade |
| 16 ^a | 26/06 | Relações SUL-SUL |
| 17 ^a | 03/07 | Reposição de atividades e avaliação repositiva; Aula de preparação para a recuperação. |
| 18 ^a | 10/07 | Atividades de Recuperação |
| 19 ^a | 17/07 | Avaliação da disciplina - Divulgação das Notas Finais - Encerramento da disciplina. |


Giovanni Lunardi, Dr.
Professor Adjunto
2020

XII - Feriados previstos para o semestre 2015.1:

| DATA | |
|-------|---|
| 03/04 | FERIADO - Paixão de Cristo - Aniversário da Cidade de Araranguá |
| 01/05 | Feriado - Dia do Trabalhador |
| 05/06 | Dia não Letivo |

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BARTH, Fredrik. 2000. O Guru, o Iniciador e Outras Variações Antropológicas (organização de Tomke Lask). Rio de Janeiro: Contra-Capa Livraria.
2. CUNHA, Manuela Carneiro da. 1986. Antropologia no Brasil: Mito, História, Etnicidade. São Paulo: Brasiliense/EDUSP.
3. HALL, Stuart. 2003. Da Diáspora: identidades e mediações culturais. Belo Horizonte: Ed. UFMG.
4. POUTIGNAT, Philippe e Jocelyne Streiff-Fenart. 1998. Teorias da Etnicidade. São Paulo: Fundação Editora da Unesp.

Bibliografia Complementar

1. ALMEIDA, Miguel Vale de. 2000. Um mar da cor da terra. Raça, cultura e política da identidade. Oeiras: Editora Delta, 2000.
2. Bartolome, Miguel. 1998. Processos Civilizatórios, Pluralismo Cultural y Autonomías Étnicas em América Latina. In M. Bartolomé e A. Barabas (orgs.), Autonomías Étnicas y Estados Nacionales. México: Conaculta – INAH.
3. HALL, Stuart. A identidade cultural na pós-modernidade. 6. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
4. HOBSBAWM, Eric e RANGER, Terence. 1984. A Invenção das Tradições. Rio de Janeiro, Paz e Terra.
5. SANSONE, Livio. 2003. Negritude sem Etnicidade: O Local e o Global nas Relações Raciais e na Produção Cultural Negra no Brasil. Salvador: Pallas.
6. CUNHA, Manuela Carneiro da. 2013. Índios no Brasil – História, Direitos e Cidadania. São Paulo: Claro Enigma.

Prof. Dr. Giovani M. Lunardi
Giovani Lunardi, Dr.
 Professor Adjunto
 SIAPE: 145960-0

Aprovado na Reunião do Colegiado do Campus 31/03/2015

MRC
 Prof. Dr. Giovani M. Lunardi Pereira de Avellar
 Coordenador do Curso de Graduação
 em Ciências Sociais
 SIAPE: 145960-0
 UFSC Campus Araranguá