

REVISÃO



I — Geraldo e Dick vão ao Mercado Público comprar frutas.

Geraldo comprou: 2 maçãs e 3 pêras.

Dick comprou: 2 pêras, 1 abacaxi e 3 maçãs.

Quanto gastou Geraldo? R.....

Quanto gastou Dick? R.....

II — Um amigo dos dois meninos comprou meia dúzia de abacaxis; ele gastou.....

Geraldo disse a seus amiguinhos que um abacaxi estava custando tanto quanto duas maçãs. Está certo?

III — Geraldo vai calcular quantas laranjas precisa para a sobremesa em sua casa. São 8 pessoas que desejam comer destas frutas. Se Geraldo der 3 laranjas para cada uma, precisa de..... laranjas.

IV — Mariane e três amigas foram ao mercado comprar frutas. Cada uma comprou 2 bergamotas e 3 maçãs. Elas compraram frutas.

V — Ricardo e Paulo compraram cada um 3 limas e 3 pêras. Os dois juntos compraram.... frutas.

VI — Calcula quanto gastarias, se quisesses comprar:

1/2 dúzia de goiabas a Cr\$ 1,00 cada uma.....

1/2 dúzia de bananas a Cr\$ 0,80 cada uma.....

3 maçãs a Cr\$ 1,00 cada uma.....

2 pêras a Cr\$ 2,00 cada uma.....

TOTAL

VII — Na aula de Luísa vão fazer uns álbuns para a Semana da Pátria.

5 meninas compraram fôlhas de cartolina a Cr\$ 3,00 cada fôlha; 3 meninos compraram fôlhas de papel colorido a Cr\$ 2,00 cada fôlha; 2 meninos compraram caixas de lápis de côr a Cr\$ 5,50 cada uma. Calcula quanto gastaram ao todo.

$$5 \times \text{Cr\$ } 3,00 =$$

$$3 \times \text{Cr\$ } 2,00 =$$

$$2 \times \text{Cr\$ } 5,50 =$$

R.....



VIII — Cada um dos meninos e meninas contribuíram com Cr\$ 3,00 para efetuarem a compra acima. Eles possuíam Cr\$....., sobraram Cr\$.....

Com o trôco que lhes sobrou, queriam comprar 2 fôlhas de papel dourado de Cr\$ 2,00, a fôlha. Poderiam realizar esta compra?

(Sim ou não?).....

IX — Efetua os cálculos, escrevendo os resultados dentro dos parênteses:

$2 \times 3 ()$	$3 \times 3 ()$	$6 \times 3 ()$
$5 \times 4 ()$	$7 \times 4 ()$	$8 \times 4 ()$
$4 \times 5 ()$	$3 \times 5 ()$	$9 \times 5 ()$
$2 \times 7 ()$	$5 \times 7 ()$	$8 \times 7 ()$
$4 \times 8 ()$	$6 \times 8 ()$	$9 \times 8 ()$

X — Completa êstes cálculos:

$5 \times 2 \times \dots = 20$	$3 \dots 3 \dots 3 = 9$
$4 + 3 \times 2 = \dots$	$2 \dots 2 \dots 2 = 8$
$3 + 4 \times 5 = \dots$	$5 \times 3 \times \dots = 15$
$5 \times 2 \times \dots = \dots$	$4 \times 2 \times \dots = 16$

XI — Calcula:

$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 89 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 53 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 19 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 53 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 69 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$

XII — Efetua:

$\begin{array}{r} 245 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 346 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 378 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 278 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 348 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 369 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 294 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 467 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$

XIII — Marca na continha, ao lado:

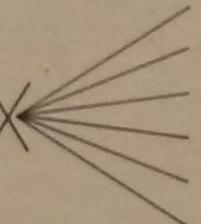
Com a letra - M - o **multiplicando** 536
 Com uma seta, o **multiplicador** $\times 3$
 Põe uma cruz, ao lado do **produto** 1.608

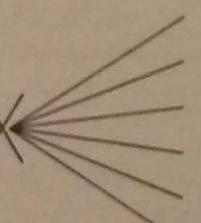
XIV — Risca, abaixo do traço, os números que não foram multiplicados por 10:

27 — 49 — 3 — 56 — 432 — 378 — 10

 270 — 49 — 30 — 560 — 432 — 3.780 — 100

XV — Efetua as multiplicações:

100 \times  4 =
 3 =
 97 =
 6 =
 86 =
 10 =

1.000 \times  2 =
 5 =
 14 =
 6 =
 85 =
 56 =

XVI — Extrai a prova das continhas, abaixo:

2.456	3.678
$\times 3$	$\times 5$
<hr/>	<hr/>
7.368	18.390

XVII — Vovó está fazendo gostosos bonecos de chocolate, bolinhos e rosquinhas, para dar a seus netinhos, no dia de Natal.

Ajuda vovó a repartir e calcular quantas coisas gostosas dará a seus netinhos:
 50 bolinhos — para 5 netos — Dará.....
 40 bonecos de chocolate — para 8 netos — Dará.....
 — 42 rosquinhas açucaradas — para 6 netos — Dará.....

XVIII — Mamãe tem 60 barrinhas de chocolate. Vai repartir em 6 saquinhos de papel para colocar na Árvore de Natal.

Cada saquinho terá..... barrinhas de chocolate.

XIX — Mamãe comprou 30 velinhas de cêra, de 3 côres diferentes, para colocar na Árvore de Natal.

Quantas velinhas mamãe comprou, de cada côr? R..... velinhas.

XX — Efetua os cálculos:

$$\begin{array}{lll} 30 - 2 : 4 = & 16 - 1 : 5 = & 12 - 4 : 2 = \\ 29 - 5 : 4 = & 27 - 2 : 5 = & 12 - 2 : 2 = \\ 18 - 2 : 4 = & 31 - 1 : 5 = & 8 - 2 : 2 = \\ 15 - 3 : 4 = & 18 - 3 : 5 = & 16 - 2 : 2 = \end{array}$$

XXI — Divide, colocando o resultado abaixo dos traços:

$$\begin{array}{llll} \underline{21 : 3} & \underline{30 : 3} & \underline{24 : 3} & \underline{18 : 3} \\ \underline{20 : 2} & \underline{18 : 2} & \underline{16 : 2} & \underline{14 : 2} \\ \underline{6 : 6} & \underline{18 : 6} & \underline{12 : 6} & \underline{60 : 6} \\ \underline{7 : 7} & \underline{14 : 7} & \underline{21 : 7} & \underline{35 : 7} \end{array}$$

XXII — Faze de novo as continhas que estiverem erradas:

$$\begin{array}{r|l} 40 & 2 \\ \hline 00 & 20 \\ 0 & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 36 & 2 \\ \hline 60 & 14 \\ 1 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 32 & 3 \\ \hline 12 & 10 \\ 1 & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 936 & 3 \\ \hline 03 & 312 \\ 06 & \\ 0 & \end{array}$$

XXIII — Efetua as continhas abaixo. Escreve um -D- acima do dividendo da 1.ª; um -d- acima do divisor da 2.ª; um -R- sob o resto da 3.ª.

$$\begin{array}{r|l} 426 & 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 333 & 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 643 & 4 \\ \hline \end{array}$$

XXIV — Põe uma cruzinha ao lado das continhas que estão certas:

$$\begin{array}{lll} 180 : 10 = 18 & 500 : 10 = 50 & 300 : 10 = 3 \\ 10 : 10 = 1 & 60 : 10 = 6 & 200 : 10 = 2 \end{array}$$

XXV — Torna 100 vêzes maiores:

$$\begin{array}{llll} 34 & - & 45 & - & 6 & - \\ 456 & - & 334 & - & 23 & - \end{array}$$

XXVI — Torna mil vêzes maiores:

$$\begin{array}{llll} 24 & - & 234 & - \\ 557 & - & 2356 & - \end{array}$$

VIII

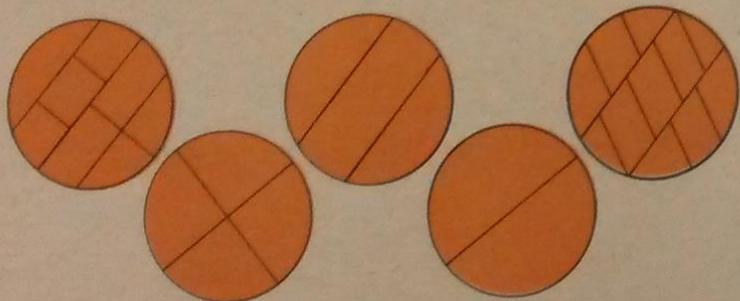
I — Se partirmos uma barrinha de chocolate assim:

cada parte se chamará $\frac{1}{2}$ (um meio).
Quantos meios há em um inteiro? R.

Se partirmos uma barrinha assim:

cada parte se chamará $\frac{1}{4}$ (um quarto).
Quantos quartos há em um inteiro? R.
Quando partimos um objeto em três partes, cada parte é chamada $\frac{1}{3}$ (um t \acute{e} rço)

II — Escreve $\frac{1}{4}$ dentro das partezinhas da figurinha que está dividida em quartos; $\frac{1}{2}$ nas partezinhas da que está dividida em meios:

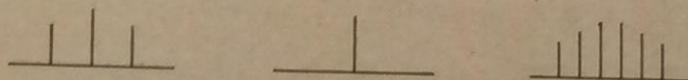


III — Desenha, no espaço abaixo, 3 quadri-nhos; divide o primeiro em terços. Pinta de ver-melho $\frac{1}{4}$ do segundo. Pinta de azul $\frac{1}{2}$ do ter-ceiro.

IV — Marca, com uma cruzinha, a fração maior:

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4}$$

Risca a partezinha que representa metade de 1 inteiro.



Completa: Lila fêz 1 bôlo. Dividiu-o entre 4 pessoas. Cada uma recebeu $\frac{1}{4}$ de bôlo

Se dividisse o bôlo entre 3 pessoas, cada uma receberia $\frac{1}{3}$.

1/2 kg de feijão
 1/4 kg de manteiga
 1 1/2 kg de batatas
 Total Cr\$ _____

2 kg de sal
 1/4 kg de lentilhas
 1/2 kg de arroz
 Total Cr\$ _____

XI — Os fregueses pagaram suas compras, dando cada um uma nota de Cr\$ 50,00. Cada um recebeu de trôco a quantia de.....

XII — Agora, calcula os preços das compras que mamãe fez para o almoço, usando os preços atuais

Comprou no armazém:

1/2 kg de feijão
 1 kg de arroz
 1/2 kg de charque
 Total Cr\$ _____

Comprou no verdureiro:

2 molhos de cenouras
 1/4 kg de tomates
 1 1/2 kg de mandioca
 Total Cr\$ _____

Comprou na padaria:

1 kg de pão d'água
 1/2 kg de pão sovado
 Total Cr\$ _____

XIII — Calcula quanto mamãe gastou nas 3 compras:

.....

 Total Cr\$ _____

IX

DEVEMOS BEBER, NO MÍNIMO, MEIO LITRO DE LEITE POR DIA



I — Juquinha comprou quantidade de leite igual à que vemos na 2.^a garrafa que está desenhada, acima. Bebeu a metade pela manhã e o restante à tarde. Bebeu de cada vez..... de litro.

II — Com a quantidade de leite que há na primeira garrafa, podemos encher 2 garrafas delitro ou..... vasilhas de 1/4 de litro.

III — Mamãe comprou 1 litro de leite, para tomá-lo junto com suas duas filhinhas. Sobraráde litro, se cada uma tomar 1/4 de litro.

IV — Se 1 litro de leite custa Cr\$ 8,00:

1/2 litro custará.....
1/4 litro custará.....
2 litros custarão.....

V — Mamãe gasta 1 litro de leite por dia. Ela faz o pagamento por semana; se o leite estiver ao preço de Cr\$ 8,00 o litro, quanto deverá pagar em cada semana?

Cálculos

VI — Em casa de Mariane compram 1 1/2 litro de leite de manhã e 2 litros à tarde. Quanto gastam por dia, se o litro estiver a Cr\$ 8,00?

Cálculos



VII — Com a quantidade de refrêscos que vemos na jarra, quantos copos se poderão encher? R....copos.

Duas jarras dariam para encher..... copos.

Se mamãe quiser derramar refrêscos em garrafinhas de $\frac{1}{2}$ litro, quantas garrafinhas poderá encher com o conteúdo de uma jarra? R..... garrafinhas.

VIII — Mamãe preparou suco de uva numa vasilha, onde cabem 4 medidas de $\frac{1}{2}$ litro. Quantos litros de suco ela preparou? R.....

IX — Para encher um garrafão de 10 litros de suco de uva, quantas canecas de $\frac{1}{2}$ litro seriam precisas? R..... canecas.

X

I — Chegou o verão, a estação do calor. Mamãe guardou as roupas de lã, usadas durante o inverno. Agora quer fazer roupinhas leves e fresquinhas para Lili usar nos dias de muito calor.

Para fazer economia em suas compras, mamãe vai à loja no dia de “Venda de Retalhos”, comprar tecidos de verão.

Mamãe gostou dos retalhos:

$\frac{50 \text{ cm - organdi}}{(\text{Cr\$ } 15,00)}$	$\frac{25 \text{ cm - algodão}}{(\text{Cr\$ } 10,00)}$	$\frac{100 \text{ cm - piquê}}{(\text{Cr\$ } 20,00)}$
--	--	---

Coloca uma cruzinha no retalho que mede 1 metro; um traço, sobre o que mede $\frac{1}{4}$ de metro.

O retalho que mede $\frac{1}{2}$ metro é o de....cm.
Dois retalhos de 50 cm formammetro.
.....retalhos de $\frac{1}{4}$ de metro formam 1 metro.

Para fazer esta saia precisam-se de 2 metros de fazenda.



Para fazer esta blusa, precisa-se de 1 metro e meio de fazenda.

II — Observa, na página anterior, as medidas e preços dos retalhos e calcula o que segue:

Para fazer a blusinha, de quantos retalhos de organdi mamãe precisaria?
Quantos Cr\$ gastaria?

III — De quantos retalhos de piquê precisaria para fazer a saia?
Quantos Cr\$ gastaria?

IV — Completa consultando a chave abaixo:

$\frac{1}{2} \text{ m} + \dots = 1 \text{ metro.}$

$\frac{1}{4} \text{ m} + \frac{1}{4} \text{ m} + \frac{1}{4} \text{ m} + \dots = 1 \text{ metro.}$

1 metro tem..... cm

$\frac{1}{2}$ metro tem..... cm

$\frac{1}{4}$ de metro é igual a..... cm

[$\frac{1}{4} \text{ m} - \frac{1}{2} - 25 \text{ cm} - 50 \text{ cm} - 100 \text{ cm}$]

V — Completa:

Partindo uma fazenda de 1 metro em pedaços de 25 cm cada uma, teremos..... pedaços.

VI — Marli precisa de 4 pedaços de morim de 50 cm cada um. Ela precisa de..... metros de morim.

VII — Completa, consultando a chave abaixo:

O lavrador colocou a alfafa em..... muito altos.

Eu comi um..... de amendoim.

Paulo bebeu uma..... de $\frac{1}{4}$ de litro de leite.

Medimos remédios líquidos em..... ou

[caneca - montes - punhado - colheres - gotas]

VIII — Escreve nos tracinhos:

1 — Quantos palmos tem tua classe:
de comprimento _____ de largura _____

2 — Quantas polegadas tem uma folha de caderno: de comprimento _____ de largura _____

3 — Quantos pés de distância há entre tua classe e a mesa do professor _____

XI



I — Completa as frases, escolhendo as palavras certas entre as que estão dentro do parêntese:

(esfera - bule - caneca - cubo - cilindro)

Roselis ganhou uma bola. Ela disse a suas amiguinhas que esse brinquedo tem a forma de uma.....

Paulinho recebeu um dado para brincar. O dado tem a forma de um.....

A 3.ª figura, desenhada acima, tem a forma de um.....

II — Risca o nome de objetos que não apresentam a forma indicada, no princípio da frase:

ESFERA: sol — laranja — pêra — bolinha — dedal.

CILINDRO: copo — flor — rôlo de papel — mesa.

CUBO: caixinha de seis faces iguais — lápis — botão — dado — bola.

III — Completa:

A tem uma face curva.

O tem seis faces planas.

O tem duas faces planas e uma face curva.

IV — Escreve nomes de objetos, em forma de esferas, que tenhas em tua casa.....

.....
.....
.....

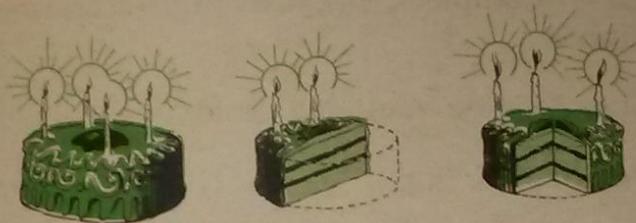
Escreve o nome de um objeto que usas em aula e que tem a forma de um cilindro:.....

.....

V — No desenho, escreve, abaixo do Sol e da Terra, o nome de suas formas:



REVISÃO



I — Completa, consultando a chave abaixo;

Uma doceira partiu um bôlo em 2 partes iguais; cada parte se chama um.....

Ela partiu outro bôlo em 4 partes iguais, cada uma se chama um.....

Lila repartiu um abacaxi entre três colegas: cada uma recebeu um.....

[quinto — têtço — meio — décimo — quarto]

II — Coloca — Sim ou Não — no quadri-
nho que está ao lado dos números:

Para escrevermos, em números, **um meio, um terço, um quarto**, escrevemos assim:

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4} \quad \square$$

III — Completa, escolhendo as respostas nos quadrinhos:

Com 1 kg de manteiga, podem-se fazer 4 pacotinhos de.....kg 1/2 — 1/4 — 1 — 2 kg

Mamãe tem 1 kg de feijão. Cozinhou 1/2 kg. Ainda lhe resta..... 1/4 — 1/6 — 1/2 — 1 kg

Mamãe precisa de 1 litro de leite para fazer um doce. Sobre a mesa há 4 garrafas de 1/2 litro de leite. Ela gastará..... garrafas para fazer o doce.

1 — 2 — 3 — 6 — 5

Se dividirmos uma porção de açúcar em três partes, cada uma se chamará.....

1/2 — 1 — 1/5 — 1/3

IV — Completa o que falta:

$$\begin{aligned} 1 \text{ kg} + 1/2 \text{ kg} + 1/2 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{ kg} \\ 1/2 \text{ kg} + 1/2 \text{ kg} + 1 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{ kg} \\ 1/4 \text{ kg} + 1/4 \text{ kg} + 1/2 \text{ kg} &= \dots\dots\dots \text{ kg} \end{aligned}$$

V — Escreve **certo** ou **errado** —, ao lado de cada sentença:

Derramando numa vasilha: 1/2 litro de suco de uva, mais 1/2 litro de água, teremos 1 litro de refrêscos.....

Lolita sabe preparar um refrêscos com 1/4 de litro de suco de laranja e 1/4 de litro de suco de maçãs. Ela obtém, assim, 1/2 litro de suco de frutas.....

Em 1 litro, há 3 vezes 1/4 de litro.....

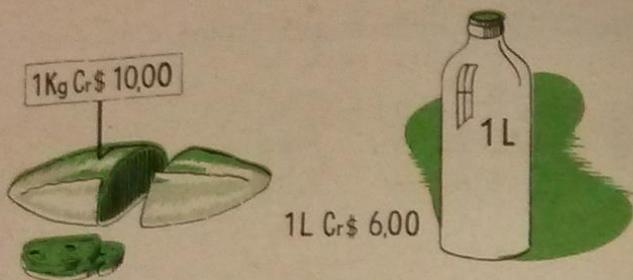
Lolita tem 1 kg de açúcar para adoçar o suco de frutas, gastou a metade; ainda lhe sobra 1/2 kg.....

VI — Faze os cálculos abaixo:

1 litro de suco de uva custa Cr\$ 40,00, 1/2 litro custará R.....

1/4 de litro custará R.....

1 litro e meio custará R.....



VII — Observa o desenho acima. Ajuda Mariazinha a calcular de quanto dinheiro precisa para comprar:

- 3 litros de leite.....
- 1/2 kg de pão.....
- Soma Cr\$.....

Mariazinha tem 2 notas de Cr\$ 10,00 e 1 moeda de Cr\$ 1,00, para pagar sua compra. Receberá de troço.....

VIII — Luisinha também foi comprar leite e pão. Ela comprou:

- 1/2 litro de leite.....
- 1 kg e meio de pão.....
- Ela gastou Cr\$.....

IX — Mariane e Luísa foram fazer compras no armazém. Calcula quanto gastou cada uma, fazendo os cálculos pela **tabela de preços**:

Mariane comprou:

- 1/2 kg de batatas
- 1/4 kg de lentilhas

Luísa comprou:

- 1/2 kg de charque
- 1/2 kg de feijão

TABELA DE PREÇOS

Charque	Cr\$ 40,00 - kg
Feijão	Cr\$ 15,00 - kg
Batatas	Cr\$ 6,00 - kg
Lentilhas	Cr\$ 6,00 - kg
Banha	Cr\$ 36,00 - kg
Arroz	Cr\$ 10,00 - kg

Cálculos

Respostas: Mariane gastou.....

Luísa gastou.....

Quem fez a compra de mais alto preço, foi



X — Paulinho vai brincar de “vendedor de loja”, mas não se lembra do seguinte:

1 — Quantos cm há em 1 metro?

2 — Quantos cm, há em $1/2$ metro?

3 — Em $1/4$ de metro quantos cm há?

Vê se podes auxiliar Paulinho, escrevendo as respostas, de cada pergunta, nos tracinhos abaixo:

1 _____ 2 _____ 3 _____

XI — Paulinho vendeu na sua loja de brinquedo:

$1/4$ de metro de sêda a Cr\$ 20,00 o metro,

$1/2$ metro de fita a Cr\$ 5,00 o metro.

O freguês que fêz esta compra está lhe devendo: Cr\$.....

XII — Verifica se Paulinho calculou bem o preço dos seguintes retalhos, fazendo de novo as fichinhas que estiverem erradas.

$1/2$ m de bangu a Cr\$ 20,00 o metro

$1/4$ m de chitão a Cr\$ 12,00 o metro

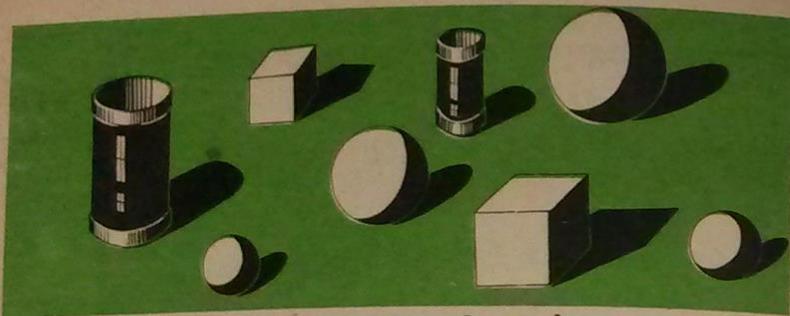
50 cm de morim a Cr\$ 8,00 o metro

$1\ 1/2$ m de linon a Cr\$ 10,00 o metro

25 cm de brim a Cr\$ 20,00 o metro

XIII — Paulinho vendeu na sua lojinha de brinquedo 2 metros de algodão a Cr\$ 12,00 o metro; $1/2$ m de renda a Cr\$ 8,00 o metro. Faze abaixo uma notinha desta venda:

Nota de venda



XIV — Escreve no desenho acima o número 1, ao lado das figurinhas que representam uma esfera; o número 2, ao lado dos cilindros; o número 3 ao lado dos cubos.

XV — Responde às perguntas:

Quantas faces tem o cubo?

R..... São planas ou curvas? R.....

Quantas faces tem o cilindro?

R..... Suas faces são planas ou curvas?

R.....

E a esfera quantas faces tem?

R.....

XVI — Desenha um balão, um dado e um copo, no espaço da página ao lado; escreve, ao lado de cada um, o nome de sua forma geométrica.

XVII — Escreve o nome de duas frutas que tenham forma esférica

Escreve o nome da parte de uma planta que tem a forma parecida com a de um cilindro.....

Uma caixinha de giz tem a forma parecida com um cubo. Certo? R.....

FICHA DE RENDIMENTO ESCOLAR (A ser preenchida pelo aluno)

Notas obtidas em Matemática, durante os meses de:

Março

Abril

Maio

Junho

Agosto

Setembro

Outubro

Novembro

Média final

LEITORZINHO:

Esta página representará o resultado de teu esforço e dedicação ao estudo. Procura cobri-la de boas notas, fazendo dela uma Página de Honra, para tua alegria, para alegria de teus pais e mestres.

Este livro foi composto e impresso nas oficinas gráficas da Livraria do Globo S. A. em Porto Alegre. Filiais: Santa Maria, Pelotas e Rio Grande (no Rio Grande do Sul).

EDIÇÃO 2052 A — Para pedidos telegráficos deste livro, basta indicar o número 2052 A, antepondo a esse número a quantidade desejada. Por exemplo, para pedir 5 exemplares, basta telegrafar assim: **Dicionário — Porto Alegre — 52052 A.** Desejando-se encomendar 10 ou mais exemplares, não é necessário transmitir a letra A.

