

82

76

26, quinta-feira / jueves

14.00 - 14.15

Anfiteatro 6.01

Abertura

84

14.15 - 15.15

Anfiteatro 6.01

 Plenária: Contribuições da história da educação matemática para a formação de professores

Neuza Bertoni Pinto

15.15 - 16.45

Anfiteatro 6.01

 Painel: História da Educação Matemática, História da Educação / História de la Educación Matemática, História de la Educación

Wagner Rodrigues Valente (coord.), Cecília Monteiro, Cristina Oliveira, Modesto Sierra



21

58

26, quinta-feira / jueves

17 00 - 18 15

Cecília Costa, Paula Catarino

Moysés Gonçalves Siqueira Filho

Elenir T. Paluch Soares

• Zoltan Paul Dienes: Um interesse histórico-cultural

• Três breves histórias sobre Malba Tahan

Sala 6.04	
Mesa Lucia Maria Villela	
 A História dos programas de Matemática para a formação dos professore Ciclo do Ensino Básico em Portugal Ana Amaral, Maria Elfrida Ralha, Alexandra Gomes 	es do 1º 1
 Número: como ensinar? Orientações metodológicas nas publicações da S Municipal de Educação de São Paulo (1976) Denise Medina 	Secretaria 47
 A matemática de professores das séries iniciais no século XIX e a região o Vassouras (RJ) Lucia Maria Aversa Villela 	de 41
Sala 6.05	
Mesa Maria Laura Magalhães Gomes Metamética Cinacial de Fuelidas Boyo	
Matemática Ginasial de Euclides Roxo Heloisa Hernandez de Fontes Salvador	72
 Metodologias e Materiais Estruturados para Ensinar Matemática Moderna 	: um 5
estudo histórico comparativo	. um 5
Joseane Pinto de Arruda, Cláudia Regina Flores, José Manuel Matos	
 Sobre o ensino da Aritmética na Escola Nova: contribuições de dois escrit autobiográficos para a História da Educação Matemática Maria Laura Magalhães Gomes 	tos 56
Sala 6.06	
Mesa António Domingos	
 O livro didático de Matemática da escola secundária brasileira na Primeira República (1889-1930) 	A 12
Bruno Alves Dassie	00
 O ensino de Matemática na Escola Normal da Corte (1876-1889) Flávia Soares 	28
 Livros didáticos e a trajetória histórica da matemática do Colégio 	31
Francisco de Oliveira Filho	01
Colo C 07	
Sala 6.07	
Mesa Cecília Costa	
 Contributos para a criação de um movimento matemático em países ibério americanos: o caso de José Morgado 	CO 16



09.00 - 10.00

Anfiteatro 6.01

• Plenária: Socioepistemologia de la educación matemática *Ricardo Cantoral*



10.00 - 12.00

	Sala 6.04	
	Mesa Henrique Manuel Guimarães	
•	As origens da educação matemática	9
	Adriana Cesar Mattos, Marcelo Salles Batarce	
•	História Oral e História da Educação Matemática: considerações sobre um método	32
	Antonio Vicente Marafioti Garnica	
•	Depois da Matemática Moderna: passos do discurso curricular sobre a resolução de problemas em Portugal	63
	Henrique Manuel Guimarães	
•	Narrativas: um olhar sobre o exercício historiográfico na educação matemática	25
	Luzia Aparecida de Souza, Fernando Guedes Curv. Heloisa da Silva	

Sala 6.05

Mesa Modesto Sierra

A Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Minas Gerais: reconstruindo a história da formação de professores de Matemática em Minas Gerais Ana Cristina Ferreira
 Formación de Maestros en la España del siglo XIX: la Aritmética y el Álgebra del Manual completo de instrucción primaria, elemental y superior, de Avendaño Carmen López, Modesto Sierra
 A matemática presente na formação de professores leigos: Projeto Inajá Izolda Strentzke, Gladys Denise Wielewski
 As fontes oficiais e a capacitação e aperfeiçoamento de professores que ensinavam matemática no Estado do Paraná nas décadas de 1960 e 1970 Reginaldo Rodrigues da Costa

Sala 6.06

Mesa Eduardo Sebastiani Ferreira

Eduardo Sebastiani Ferreira, Otília T. Wiermann Paques
 Modelando um novo currículo — a Matemática Moderna no início da Telescola 55
 José Manuel Matos, Mária Cristina Almeida
 Pedro Nunes y Al-Khwārizmī, sus demostraciones de los algoritmos de las formas canónicas de la ecuación de segundo grado
 Juan Infante
 O número hoje e ontem: reflexões acerca da história desse conteúdo 18
 Maria Célia Leme da Silva

Um olhar histórico do ensino das cônicas no Brasil através dos livros didáticos

Sala 6.07

Mesa Maria Cristina Araújo de Oliveira

 Histórias da Educação Matemática: sobre um grupo de pesquisa Cláudia Regina Flores, David Antonio da Costa

29

Profissionalização das licenciaturas em matemática? Estudo histórico do curso da UFSCAR
 Denise Vilela, Ana Claudia Casagrande Tacon

 As provas de matemática do exame de admissão no Colégio de Aplicação da Universidade da Bahia (1949 a 1973)
 Janice Cassia Lando

 Sistemas de Avaliação em Larga Escala e a Disciplina Matemática: um estudo sobre o Sistema Mineiro de Avaliação da Educação Pública (SIMAVE)

Maria Cristina Araújo de Oliveira, Carlos Renato Soares



14.00 - 15.30

Anfiteatro 6.01

 Painel: História do Currículo de Matemática / História del Currículo de Matemática,
 Luís Rico (coord.), Ana Paula Aires, André Luís Mattedi Dias, Dolores Carrillo, Elisabete Burigo



15.45 - 17.45

Sala 6.04	
Mesa Elisabete Zardo Búrigo	
Uma abordagem moderna dos conjuntos numéricos	23
Elisabete Zardo Búrigo	
• La introducción en España del sistema métrico decimal: un estudio a los textos de Gabriel Ciscar y Mariano Vallejo	68
Miguel Picado	
 Didáticas e Manuais Pedagógicos do Brasil e de Portugal: um estudo da Matemática Moderna nas séries iniciais 	
Rosimeire Aparecida Soares Borges, Tânia Maria Mendonça Campos, Aparecida Rodrigues Silva Duarte	;
 A introdução da teoria dos conjuntos no ensino primário: uma análise dos programas oficiais (1968 – 1980) Rui Candeias 	64
Sala 6.05	
Mesa Ana Elisa Esteves Santiago	
 As primeiras aplicações das derivadas nos manuais escolares do Ensino Secundário 	65
Ana Paula Aires, Ana Elisa Esteves Santiago	
 Ensino de geometria no secundário: programas curriculares – Omar Catunda e George Papy – na década de 1960 	35
Inês Angélica Andrade Freire	
El Análisis Matemático en los libros de texto de España Maria Tarana Canadan Astrolita	67
Maria Teresa González Astudillo	
 Roxo (1931) e Sangiorgi (1969) – abordagens inovadoras em geometria dedutiva Regina de Cassia Manso de Almeida 	57
Sala 6.06	
Mesa Ivanete Batista dos Santos	
 Leituras da história da Educação Matemática utilizando através da história cultural Bárbara Winiarski Diesel Novaes 	8
	22
 Historia da educação matemática escolar indígena no Brasil Eduardo Sebastiani Ferreira, Roseli de Alvarenga Correa 	20
 Modelando um novo currículo — a Matemática Moderna nos estágio do Liceu 	27
Normal de Pedro Nunes	37
José Manuel Matos, Teresa Maria Monteiro	
 O que é número? Intuição versus Tradição na história da educação matemática Wagner Rodrigues Valente 	13

Sala 6.07

Mesa Antonio Vicente Marafioti Garnica

A configuração do estágio supervisionado nos cursos de Licenciatura em Matemática em três instituições de ensino superior no Estado da Bahia	61
Maria Auxiliadora Lisboa Moreno Pires	
Associação portuguesa de professores de matemática — uma ideia com quarenta anos	42
Mária Cristina Almeida	
A disciplina História da Matemática no Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF	49
Maria Cristina Araújo de Oliveira, Wagner da Cunha Fragoso	
Mapeando a formação de professores de Matemática no Brasil: de temas possíveis e do tratamento da periodização na produção de um grupo de pesquisa	50
Maria Edneia Martins-Salandim, Dea Nunes Fernandes, Antonio Vicente Marafioti Garnica	



17.45

R	loco	6	_	Á	tric	1

 Potenciar a demonstração através do Teorema de Pitágoras 	70
Alejandro. P. Nicolás, Patrícia D. Beites	
 Aventuras pantográficas no ensino da matemática 	3
Ana Paula Aires, Helena B. Campos, Bruna Figueiredo, Maria de Fátima Silva	
 Un diagnóstico sobre los factores que inciden en la fobia hacia la materia más temidamatemática 	14
Carmen D. Peraza González	
 A "Arquitetura" do Método Axiomático dos Bourbakistas: Um Paradigma no Ensi de Matemática 	ino 22
Eliene Barbosa Lima	
 História da Matemática no Programa Nacional do Livro Didático: discussão sobr contextualização e a interdisciplinaridade 	e a 60
Guilherme Henrique Pimentel, Denise Villela	
• Uma história de paixão: Estela Kaufman Fainguelernt e o ensino da Geometria	44
Marcelo Ferreira Martins Salvador	
 Alterações do currículo brasileiro de matemática no Ensino Médio a partir de 18 	50 38
Rosa Maria Machado, Miriam Sampieri Santinho	
 Aula de Matemática = Não aula de Matemática 	53
Rosilda Santos Morais, Adriana César Mattos	



28, sábado

09.00 - 10.00

Anfiteatro 6.01

Plenária: Cogniciones petrificadas: el dilema de √x²
 Bernardo Gómez

83

10.00 - 11.30

Anfiteatro 6.01

 Painel: História da Educação Matemática, História da Matemática, Educação Matemática / História de la Educación Matemática, História de la Matemática, Jaime Carvalho e Silva (coord.), Alexander Maz Machado, Iran Abreu Mendes, Cecília Costa



54

11.30 - 13.00

Circe Mary Silva da Silva, Lígia Arantes Sad

Mirian Maria Andrade, Fabio Donizeti de Oliveira

• A análise de textos didáticos em História da Educação Matemática

	Sala 6.04	
	Mesa Iran Abreu Mendes	
•	Matemática em Portugal: Episódios da História do ensino e do ensino da História Catarina Mota, Maria Elfrida Ralha, Maria Fernanda Estrada	1:
•	História na Educação Matemática no Brasil: uma caracterização dos seminários nacionais	3
	Iran Abreu Mendes	
•	O arquivo pessoal Lucília Bechara e a formação de professores de matemática para as séries iniciais	5
	Nara Vilma Lima Pinheiro	
_	Sala 6.05	
	Mesa Maria Teresa González Astudillo	
•	Repercussões do Movimento da Matemática Moderna nas práticas escolares nos anos 1980, sul do Brasil.	1
	Beatriz T. Daudt Fischer, Maria Cecília Bueno Fischer	
•	Práticas de ensino de matemática moderna na formação de normalistas no Instituto de Educação do Paraná na década de 1970 Mariliza Simonete	5
•	Escolas alemãs de Blumenau/SC – Brasil: vivências e o ensino de Matemática	2
	Rosinéte Gaertner, Viviane Clotilde da Silva	
	Sala 6.06	
	Mesa Alexander Maz Machado	
•	Paratextos editoriais e História da Educação Matemática: uma leitura de livros didáticos	1
	Bruno Alves Dassie	
•	Um lugar para educação matemática na Academia Militar do Rio de Janeiro oitocentista	5.



29, domingo

10.00 - 11.30

Anfiteatro 6.01

 Painel: Metodologias de Investigação / Medodologias de Investigación
 Vicente Garnica (coord.), José Manuel Matos, Maria Célia Leme da Silva, Maria Laura Magalhães Gomes, Maria Teresa Astudillo

78

11.30 - 12.30

Anfiteatro 6.01

 Plenária: Alguns episódios da história dos manuais escolares de matemática em Portugal
 Jaime Carvalho e Silva

79

12.30 - 13.00

Anfiteatro 6.01

• Encerramento 85