



PREÇO DESTE VOLUME
CR\$ 12,00

Theobaldo Miranda Santos
Exercícios de
LINGUAGEM e
MATEMÁTICA

2.ª Série Primária



51076
\$9e
21-



GH00094

THEOBALDO MIRANDA SANTOS

EXERCÍCIOS DE
LINGUAGEM E MATEMÁTICA

2.ª SÉRIE PRIMÁRIA

LIVRO DO ALUNO

2.ª EDIÇÃO

RIO DE JANEIRO

Livraria AGIR Editora

1952

-6400094-

5237c

EXPLICAÇÃO

Este livrinho destina-se aos alunos da 2.^a série do curso primário. Seu objetivo é o mesmo do volume anterior. Ele procura realizar, através de exercícios de linguagem e matemática, o estudo e a recapitulação de todo o programa da 2.^a série primária.

Para isso, foram organizados, na parte dedicada à leitura silenciosa, exercícios relativos à geografia, história do Brasil, ciências naturais e higiene.

Neste livro acham-se reunidos todos os tipos de provas, testes, cálculos e problemas utilizados pelas nossas escolas primárias. A elaboração desses exercícios foi realizada de acôrdo com o nível mental e o grau de escolaridade das crianças.

Todavia, os exercícios mais difíceis devem ser feitos sob a orientação do professor.

T. M. S.

EXERCÍCIOS DE LINGUAGEM

EXERCÍCIO I

A) Vocabulário:

1. Complete estas frases:

O.....guia carroça. A..... faz vestidos.

O..... vende carvão. A..... faz bordados.

O..... trata dos doentes. A..... ensina os alunos.

2. Escreva os nomes das árvores que dão estas frutas:

limões — pêssegos —

figos — limas —

côcos — jabuticabas —

3. Sublinhe, na coluna B, a palavra que completa o sentido da sentença da coluna A:

A

B

- a) Devemos.....
nossos pais e
mestres

(desobedecer — respeitar)

- b) Os..... me-
ninos não mal-
tratam os ani-
mais (bons — maus)
- c) Não faz bem dor-
mir com as ja-
nelas (abertas — fechadas)

4. Que se faz:

Com o martelo?..... Com a tesoura?.....
Com a enxada?..... Com a vassoura?.....
Com a régua?..... Com o lápis?.....
Com o pente?..... Com a escôva?.....

5. Escolha, entre as palavras abaixo, as que servem para completar estas sentenças:

(.....) cacareja no quintal
(.....) relincha no campo
(.....) coaxa na lagoa
(.....) arrulha no telhado
(.....) ruge na floresta
pombo — cavalo — leão
galinha — sapo.

6. Escreva os nomes dêstes objetos:



.....

B) Gramática:

- Risque as vogais destas palavras:
estudo — disciplina — trabalho — patriotismo
- Grupo vocálico são duas ou mais vogais juntas na mesma palavra. Agora, passe um traço debaixo dos grupos vocálicos destas palavras:
irmão — depois — querido — coração
- Sublinhe as consoantes destas palavras:
bondade — delicadeza — educação — amizade
- Grupo consonantal são duas consoantes juntas na mesma sílaba. Agora, passe um risco debaixo dos grupos consonantais destas palavras:
caminho — velho — criança — cheiroso.
- Sílaba é a letra ou grupo de letras que pronunciamos de uma só vez. Escreva, nos parênteses, o número de sílabas que têm estas palavras:
gato (...) macaco (...) elefante (...)
- Antes de **b** e de **p**, escreve-se **m**. Agora, complete estas palavras:
de..te ta..pa ve..da bo..ba

C) Composição:

1. Complete estas frases:

O..... é uma ave que fala. As..... têm o corpo coberto de penas. Os..... têm o corpo coberto de lã. Os..... têm o corpo coberto de escamas.

2. Ponha, nos parênteses, a palavra que falta nestas frases:

A galinha (.....) milho. As estrêlas brilham no (.....). A rosa e o cravo são duas (.....). A abelha é um inseto (.....), que nos dá o (.....) e a (.....).

3. Forme sentenças com as seguintes palavras:

livro —
escola —
cidade —

4. Ponha as palavras no lugar certo de modo que você entenda:

brasileiro de orgulho ser Tenho !

5. Forme palavras com as terminações **ura, eza e ico**:

.....

6. Escreva os nomes

- a) de duas plantas:.....
- b) de três animais:.....
- c) de três objetos escolares:.....
- d) de duas peças de roupa:.....

D) Leitura silenciosa:

1. A Terra gira em tórno de si mesma, em 24 horas, produzindo os dias e as noites, e gira também em tórno do Sol, em 12 meses, produzindo as estações.

- Quais os movimentos da Terra?.....
- Que produzem êles?.....

2. Complete a frase:

O Brasil foi descoberto por.....
no dia.....de.....

3. Sublinhe o que completar melhor as sentenças:

a) O corpo humano se divide em três partes:
estômago — cabeça — bôca — tronco — membros

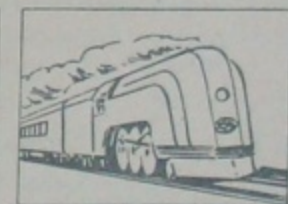
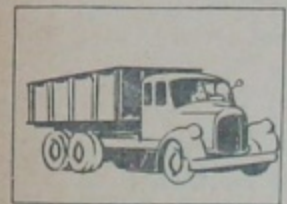
c) No tronco se acham:
os intestinos — os pulmões — o coração — o estômago

d) Na cabeça se acham:
a bôca — o fígado — os olhos — o coração — o nariz — os ouvidos

4. O Sol e as estrêlas são fontes de luz natural; a fogueira, a vela, a lamparina, o lampião e a lâmpada elétrica são fontes de luz artificial.

- Quais são as fontes de luz natural?.....
- E as fontes de luz artificial?.....

6. Escreva os nomes dêstes meios de transporte; depois, marque, com uma cruz, o que anda mais depressa:



.....

EXERCÍCIO II

A) Vocabulário:

1. Complete estas frases:

O vinho está na..... O chapéu está no.....
O livro está na..... A chave está na.....
A água está no..... O café está na.....

2. Passe um risco debaixo dos nomes das:

a) coisas que se compram aos litros:

leite — açúcar — pão — gasolina
vinagre — azeite — café — álcool

b) coisas que se compram aos quilos:

toucinho — álcool — açúcar — carne
macarrão — gasolina — arroz — vinagre

c) coisas que se compram aos metros:

pão — sêda — feijão — farinha
fazendas — pão — fitas — sal

3. Que se faz:

Com a agulha?..... Com a balança?.....
Com o metro?..... Com o moinho?.....
Com a lixa?..... Com a peneira?.....
Com a cola?..... Com o pincel?.....

4. Sublinhe a palavra ou as palavras que você diz:

a) quando se encontra com algum conhecido,
pela manhã:

desculpe — obrigado — bom dia
com licença — boa noite — pode passar

b) quando esbarra em alguém, sem querer:

boa tarde — adeus — desculpe
obrigado — faça o favor — passe bem

5. Escolha, entre as palavras abaixo, as que servem para completar estas sentenças:

I — O boi, o cavalo e o carneiro são animais
(.....)

II — A manteiga é fabricada com a (.....)
do leite.

III — A onça, o tigre e o leão são animais (.....)

IV — A medida empregada na compra e venda da
carne é o (.....)

quilo — úteis — litros — nata
nocivos — banha — água — feios

6. Escreva os nomes dêstes animais:



B) Gramática:

1. Quando pronunciamos uma palavra, há sempre uma sílaba em que nos demoramos mais. É a **sílab**a tônica: **café**, **lição**. Agora, passe um traço de baixo da sílaba tônica destas palavras:

livro — história — irmão — médico

2. **Acento agudo (´)** é o sinal que indica som aberto da vogal: **pé**, **cipó**. Ponha acento agudo nestas palavras:

ja — vovo — chapeu — jacare

3. **Acento circunflexo (^)** é o sinal que indica som fechado da vogal: **você**, **vovô**. Ponha acento circunflexo nestas palavras:

bebe — nene — mes — sobre

4. **Til (˜)** é o sinal que indica som nasal da vogal, isto é, som que sai em parte pelo nariz: **mão**, **balão**. Ponha til nestas palavras:

mamao — cao — pao — leitao

5. **Cedilha (ç)** é o sinal que usamos debaixo do c para dar-lhe som brando ou de **ss**: **almôço**, **caçada**. Ponha cedilha nestas palavras:

lenco — macã — cacarola — coração

6. **Ponto final (.)** é o sinal que se usa no fim de uma sentença: **Fui hoje ao cinema**. Ponha ponto final nestas sentenças:

Não falto às aulas Gosto muito de estudar

C) Composição:

1. Forme palavras com os grupos vocálicos **au**, **ei**, **oi**:
.....

2. Complete as seguintes frases:

Guardei o... na gaveta. Joguei o... no cesto.

Cortei o... com a faca. Guardo o... no bolso.

Levo o... na pasta. Abri a... da casa.

3. Ponha, nos parênteses, as palavras que faltam nestas frases:

Para ir à cidade, posso tomar (.....) ou (.....).

As roupas próprias para o inverno são de (.....), que é o pêlo do (.....).

4. Escreva o que você pode pôr em:

a) **uma cesta**:.....

b) **um saco**:.....

c) **uma mesa**:.....

d) **uma garrafa**:.....

5. Faça o rascunho de um telegrama, cumprimentando um colega pelo seu aniversário natalício:

.....
.....
.....
.....

6. Forme duas sentenças sobre a gravura ao lado:



.....
.....

D) Leitura silenciosa:

1. Complete as frases:

O Verão é a estação do..... O Outono é a estação das..... O Inverno é a estação do..... A Primavera é a estação das.....

2. Sublinhe o que completar melhor as sentenças:

- a) Os primeiros habitantes do Brasil foram:
os portugueses — os índios — os franceses
- b) Os índios usavam:
a espada — o arco — a carabina — a flecha

3. Os animais que têm ossos, como o cavalo, chamam-se vertebrados; os animais que não têm ossos, como o mosquito, chamam-se invertebrados:

- Que são animais vertebrados?.....
- E animais invertebrados?.....

4. Escolha, nos parênteses, as palavras que completam as frases:

- a)são mamíferos úteis ao homem
(galinha, gato, boi, porco, peru, cavalo)
- b)são aves úteis ao homem
(pato, coelho, galo, abelha, cabra)
- c) o boi fornece ao homem.....
(carne, lã, toucinho, leite, ossos, couro)

5. Complete as frases:

Comemos a raiz da cenoura; o caule da.....;
as folhas da.....; as sementes do.....;
os frutos da.....

EXERCÍCIO III

A) Vocabulário:

1. Complete estas frases:

O dia é..... A noite é.....
A pedra é..... A cêra é.....
A água é..... O ar é.....
O sapo é..... A rosa é.....

2. Passe um risco debaixo das duas palavras de sentido contrário de cada sentença:

Luis fecha uma porta e Júlio abre outra.
O menino magro e o menino gordo saíram juntos.
João estuda de dia e Antônio de noite.
O homem alto cumprimentou o homem baixo.

3. Numere a segunda coluna de acôrdo com a primeira:

(1) inseto nocivo	() cravo
(2) animal feroz	() leite
(3) bom alimento	() môsca
(4) flor bonita	() onça

4. Qual é o nome?

— de quem faz remédios:.....
— de quem conserta torneiras:.....

— de quem dirige automóveis:.....
— de quem faz chapéus?.....

5. Escreva duas qualidades que pode ter:

a) um homem:.....
b) uma planta:.....
c) um animal:.....
d) uma pedra:.....

6. Complete, abaixo, de acôrdo com o desenho:



O agricultor cultiva a.....
O negociante vende.....
O guarda dirige o.....

B) Gramática:

1. Ponto de interrogação (?) é o sinal que se usa quando se faz uma pergunta. Ponha o ponto de interrogação nestas sentenças:

Quem apanhou meu livro Quer brincar comigo

2. Ponto de exclamação (!) é o sinal que se usa quando a gente se admira de alguma coisa. Ponha o ponto de exclamação nestas sentenças:

Que linda flor Viva o Brasil

3. Vírgula (,) é o sinal que usamos quando precisamos fazer uma pequena parada na leitura. Ponha vírgulas nesta sentença:

Gosto de laranja banana manga.

4. Ponto e vírgula (;) é o sinal que usamos para fazer uma parada maior que a da vírgula. Coloque ponto e vírgula nesta sentença:

Vou estudar e brincar minha irmã vai estudar e passear

5. Nome próprio é o que se aplica a uma só pessoa, lugar ou animal. Nome comum é o que se aplica a todas as pessoas, animais, plantas, coisas e lugares da mesma espécie. Agora, risque os nomes próprios desta lista:

jardim — Brasil — cidade — João — cavalo
São Paulo — rio — Maria — menino — rato

6. Escreva:

- a) 2 nomes próprios de pessoas:
b) 2 nomes próprios de lugares:

C) Composição:

1. Forme palavras com os grupos consonantais vr, nh, fl:
.....

2. Complete estas frases:

O marceneiro..... os móveis. O pintor.....
a nossa casa.

O vento..... as árvores. A chuva..... a terra.
O sapo..... na lagoa. O boi..... no campo.

3. Coloque a palavra que falta entre parênteses:

A menina (.....) com a boneca.

A manga e o abacate são duas (.....)

A aranha e o mosquito são (.....) nocivos.

Não devemos (.....) os passarinhos.

4. Forme sentenças com as palavras:

floresta:.....

chuva:.....

caçada:.....

5. Escreva um bilhete a um colega pedindo um livro emprestado:

.....
.....
.....
.....

6. Invente uma pequena história sobre esta gravura:



D) Leitura silenciosa:

1. Complete: As grandes datas do Brasil são:

21 de abril — data da morte de
22 de abril — data do do Brasil.
7 de setembro — data da do Brasil.
15 de novembro — data da proclamação da

2. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | |
|---------------|--------------|
| (1) mamífero | () sardinha |
| (2) ave | () sapo |
| (3) réptil | () galinha |
| (4) batráquio | () cavalo |
| (5) peixe | () cobra |

3. Com as palavras útil e nociva, complete as sentenças:

A batata é uma planta.....
O cogumelo é uma planta.....
A parasita é uma planta.....
A couve é uma planta.....

4. Escolha, nos parênteses, as palavras que completam as frases:

Quando o céu fica escuro anuncia.....
(calor — chuva — vento — frio)
As nuvens são formadas pela.....
(baixa temperatura — evaporação das águas —
vento forte)

5. Sublinhe os alimentos de origem animal e risque os de origem vegetal:

cenoura — leite — açúcar — manteiga
carne — pão — ovos — repólho
peixe — banana — sal — água

6. Escreva o serviço que cada um destes animais presta ao homem.



.....
.....

EXERCÍCIO IV

A) Vocabulário:

1. Complete estas frases:

- A.....é uma fruta gostosa.
- O.....é um animal feroz.
- A.....é um bom alimento.
- O.....é um pássaro cantador.
- A.....é uma flor bonita.
- O.....é um inseto nocivo.

2. Dê a cada um destes nomes uma qualidade apropriada:

- a) casa.....
- b) escola.....
- c) menino.....
- d) laranja.....
- e) vestido.....

3. Que se compra:

- Na papelaria?..... — No açougue?.....
- Na padaria?..... — Na leitaria?.....
- Na alfaiataria?..... — Na farmácia?.....
- Na quitanda?..... — Na confeitaria?.....

4. Escreva os nomes dos dias da semana. Depois, sublinhe os dias em que não há aula na sua escola:

- | | |
|-----------|-----------|
| I | V |
| II | VI |
| III | VII |
| IV | |

5. Que posso fazer com:

- o papel?.....
- a fazenda?.....
- o couro?.....
- o ferro?.....
- o vidro?.....

6. Passe um risco debaixo das palavras que completem bem as frases:

- a) **Julinho é muito asseado porque.....**
(não escova os dentes — cospe no chão — não come sem lavar as mãos)
- b) **Renato é desobediente porque.....**
(obedece à professora — nunca faz o que lhe mandam fazer — respeita os mais velhos)

B) Gramática:

1. Quando antes de um nome devemos dizer **o**, esse nome é **masculino**: o menino, o coelho; quando antes de um nome devemos dizer **a**, esse nome é **feminino**: a menina, a coelha. Agora, coloque, antes destes nomes, **a** ou **o**, de modo que fique certo:

- | | | |
|-----------|------------|--------------|
| ... campo | ... cidade | ... pássaro |
| ... luz | ... sol | ... floresta |
| ... céu | ... mar | ... chuva |

2. Complete com:
- | | |
|------------------|-------------------|
| o papai — a..... | o galo — a..... |
| o titio — a..... | o boi — a..... |
| o vovô — a..... | o leitão — a..... |
| o irmão — a..... | o leão — a..... |
| o homem — a..... | o coelho — a..... |

3. Os nomes estão no **singular**, quando representam uma só coisa: **criança, escola**. Os nomes estão no **plural**, quando representam mais de uma coisa: **crianças, escolas**. Agora, escreva o plural de:

- | | |
|-------------------|---------------|
| aluno — | flor — |
| livro — | cruz — |
| professor — | céu — |
| cidade — | balão — |

4. O **diminutivo** indica o nome diminuído: **bola — bolinha**. O **aumentativo** indica o nome aumentado: **gato — gatão**. Agora, escreva:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| a) o diminutivo de: | b) o aumentativo de: |
| casa — | menino — |
| copo — | carneiro — |
| roupa — | bezerro — |
| escola — | chapéu — |

5. **Antônimos** são palavras que querem dizer o contrário de outras: **bonito — feio**. **Sinônimos** são palavras que querem dizer a mesma coisa: **casa — lar**. Agora, escreva:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| a) o antônimo de: | b) o sinônimo de: |
| vadio — | ajudar — |
| certo — | pular — |
| dia — | andar — |
| anão — | dizer — |

6. Risque a qualidade que quer dizer o contrário da primeira:

- I. **Triste** — mau — alegre — verde.
- II. **Claro** — feio — limpo — escuro.
- III. **Baixo** — azul — tórto — alto.
- IV. **Prêto** — calmo — branco — amarelo.

C) **Composição:**

1. Ponha em ordem estas sentenças:
às devemos Não aulas faltar

querida O pátria nossa a Brasil é

2. Complete:

- Quem dorme muito é.....
 Quem estuda muito é.....
 Quem bebe muito é.....
 Quem briga muito é.....
 Quem gasta muito é.....

3. Escreva os nomes:

- a) de 2 flores cheirosas:.....
- b) de 2 animais que dão leite:.....

- c) de 2 plantas que servem de alimento:.....
 d) de 2 pássaros que cantam:.....

4. Escreva um bilhete a um colega, convidando-o para ir ao cinema:

.....

5. Passe para prosa estas quadrinhas:

“Eu sou um pobre sapo
 Que vivo a vida inteira
 Debaixo de uma pedra
 Do rio aqui na beira.”

(J. Köpke)

“As rosas é que são belas,
 Os espinhos é que picam;
 Mas são as rosas que caem
 São os espinhos que ficam.”

(Poesia popular)

6. Forme duas sentenças, ligadas pelo sentido, sobre o desenho ao lado:



D) Leitura silenciosa:

1. Sublinhe as respostas certas:

— Que existia nas antigas fazendas do Brasil? (carro de bois — automóveis — senzalas — arranha-céus — engenho de cana — caminhões — casa-grande)

— Quem trabalhava nas fazendas? (operários — colonos — escravos)

— Quem libertou os escravos? (D. Pedro I — Princesa Isabel — D. Pedro II).

2. Diga o que se aproveita de cada um destes animais domésticos:

cavalo —e.....

carneiro —e.....

galinha —e.....

abelha —e.....

bicho-da-sêda —e.....

boi —e.....

vaca —e.....

coelho —e.....

cabra —e.....

cão —e.....

3. Passe um risco debaixo das partes da planta com as quais ela se alimenta e respira:

caule — fruto — raiz — semente — flor

4. Risque o que fôr indispensável à vida das plantas:

luz — açúcar — minerais — água — calor — ar — gêlo

5. Marque, com uma cruz, a sentença de acordo com o desenho:



- Carmen está passeando no jardim.
 Marli compra um brinquedo na loja.
 Gilda vai para casa estudar.

EXERCÍCIO V

A) Vocabulário:

1. Complete estas frases:

O diamante é uma.....preciosa.
O soldado.....o gatuno.
O aluno.....a lição.
O menino.....o passarinho.
O ferro é um.....útil.

2. Sublinhe, nos parênteses, o que completar melhor as frases:

Miar é a voz do... (rato — boi — gato)

Zumbir é a voz do... (mosquito — mósca — besouro)

Ladrar é a voz do... (cão — cabrito — porco)

Mugir é a voz do... (carneiro — coelho — bezerro)

Piar é a voz do... (pinto — pato — peru)

3. Que fazem:

— o marceneiro?.....

— o sapateiro?.....

— a costureira?.....

— o alfaiate?.....

— o pedreiro?.....

- o joalheiro.....
- o relojoeiro?.....
- o oleiro?.....

4. Qual o todo de que fazem parte:

- O bico e as asas?.....
- O cálice e a corola?.....
- A raiz e o tronco?.....
- Os braços e as pernas?.....

5. Diga onde se acham reunidos:

- os pombos?.....
- os livros?.....
- os sinos?.....
- os alunos?.....

6. Complete, abaixo, de acôrdo com os desenhos:



A água está na c.....
 O bife está na f.....
 A menina está com o a.....

B) Gramática:

1. As pessoas, os animais e as coisas têm **qualidades**.
 Exemplos: menino **bom**, animal **selvagem**, escola **bonita**. Agora, complete com uma qualidade:

flor — casa —
 pássaro — jardim —
 estrêla — rua —

2. Qual é a qualidade?

- de quem dá esmolas aos pobres:.....
- de quem respeita os mais velhos:.....
- de quem obedece a seus pais:.....
- de quem não gosta de estudar:.....

3. Passe um risco debaixo das palavras que têm acento agudo:

criança — vovó — você — relógio
 escola — café — paletó — professor

4. Escreva o plural dos seguintes nomes:

mulher — jornal —
 limão — maçã —
 animal — lápis —

5. Sublinhe os nomes próprios:

Maria viajou para São Paulo. Gosto de ler a "A Noite". O jornal de Luís é da Bahia. Lili tem um gato chamado Veludo.

6. Marque, com uma cruz, os nomes que indicam uma coisa só:

caminho	asas
flores	campo
ave	patas
bois	cabra

C) Composição:

1. Forme sentenças com as palavras:

rosas —
pássaro —
florestas —

2. Escreva os nomes:

- a) de 2 pedras preciosas:.....
b) de 3 cidades importantes:.....
c) de 3 árvores que dão frutos:.....

3. Complete a redação dêste envelope:
Ilmo. Sr.

.....
Rua..... n.º.....
.....

4. Passe para prosa esta quadrinha:

“Que eu seja grande vadia
Não quero que pensem, não!
Não falto à escola um só dia
Sabendo sempre a lição.”

(Ext.)

5. Ponha em ordem esta sentença:
alegres árvores nas cantam pássaros Os
.....

6. Descreva esta gravura:



D) Leitura silenciosa:

1. Marque, com uma cruz, as respostas certas:
- a) Quando podemos atravessar a rua o sinal é:
vermelho — azul — verde — amarelo
- b) Uma elevação de terra chama-se:
rio — montanha — mar — lago
2. Sublinhe:
- a) os meios de transporte mais rápidos:
caminhão — trem — barco — avião — carro de bois

- b) os meios de transporte modernos:
 avião — bonde — cadeirinha — trem — rêde
- c) os meios de transporte antigos:
 rêde — bonde de burros — cadeirinha —
 trem — avião — automóvel

3. Das flores nascem os frutos. Dentro dos frutos estão as sementes, que produzem novas plantas:

- De onde nascem os frutos?.....
 — Onde estão as sementes?.....
 — Que produzem as sementes?.....

4. Numere a segunda coluna de acôrdo com a primeira:

- | | | |
|---------------------------|-----|-----------------------|
| (1) incêndios e desastres | () | Correios e Telégrafos |
| (2) cartas e telegramas | () | Corpo de Bombeiros |
| (3) segurança da cidade | () | Educação Pública |
| (4) educação do povo | () | Polícia |

5. Passe um risco debaixo:

- a) do aparelho que indica a direção do vento:
 relógio — cata-vento — termômetro
- b) do que impele as nuvens, os balões e os barcos a vela:
 chuva — calor — vento — água

EXERCÍCIO VI

A) Vocabulário:

1. Complete:

- | | |
|--------------------|----------------|
| O cão gane ou late | O cavalo..... |
| O gato..... | A galinha..... |
| O rato..... | O galo..... |
| O sapo..... | O leão..... |
| O pato..... | O burro..... |

2. Escreva, sôbre os pontinhos, a palavra que falta:

- O ano tem doze.....
 Há.....estações do ano
 O mês tem.....dias
 Tira-se o açúcar da.....
 Com o cacau fabrica-se.....
 O mel vem das.....

3. Substituir, em cada frase, a palavra grifada por outra que queira dizer o contrário:

- a) Achei meu chapéu **sôbre** (.....) a cadeira.

- b) O trabalho de Luís foi elogiado (.....) pelos colegas.
- c) O jardim está na parte anterior (.....) da casa.
- d) Esta lição é muito difícil (.....).
- e) Mentir (.....) é o pior (.....) dos vícios (.....).

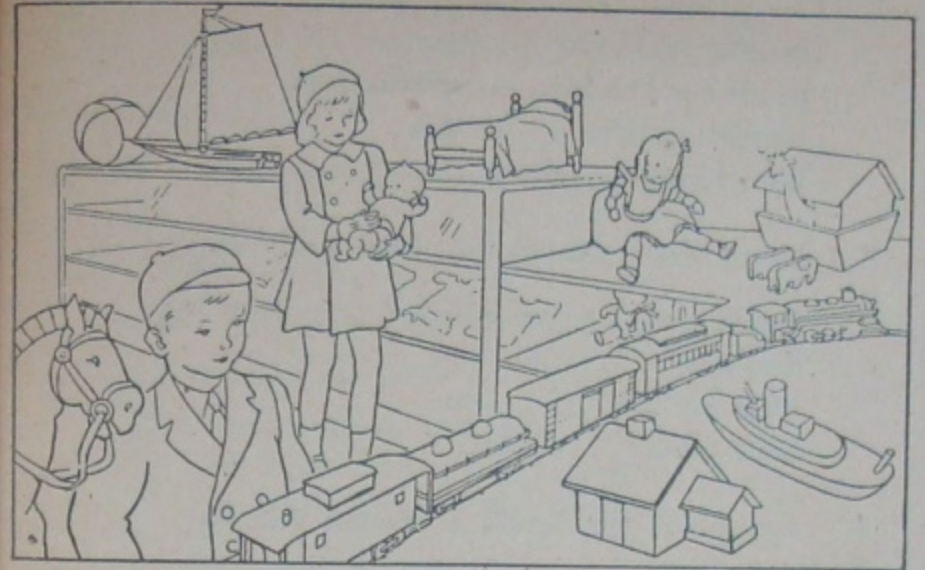
4. Que se vende:

- na livraria?.....
- na papelaria?.....
- na peixaria?.....
- na drogaria?.....
- na camisaria?.....
- na sapataria?.....
- na joalheria?.....

5. Que dia da semana é véspera de:

- domingo?.....
- quinta-feira?.....
- sábado?.....
- terça-feira?.....
- sexta-feira?.....
- segunda-feira?.....
- quarta-feira?.....

6. Escreva, abaixo, o nome das figuras que você vê no desenho; depois, pinte-as a seu gosto:



.....

B) Gramática:

1. Os nomes próprios se escrevem com a inicial maiúscula: **Júlio**, **Rio de Janeiro**. Os nomes comuns só se escrevem com a inicial maiúscula no começo das frases: **Baía** bonita é a de **Guanabara!** Agora, diga dois nomes que se escrevam com a inicial maiúscula:

.....

2. Quando se dá uma qualidade a um nome, a qualidade tem que concordar, isto é, combinar com o

nome. Assim, aluno estudioso — alunos estudiosos; aluna estudiosa — alunas estudiosas. Agora, complete:

menino delicado — menina.....
professor bondoso — professores.....
homem valente — mulher.....
livro bonito — livros.....

3. Responda, empregando duas qualidades:

Como pode ser um cavalo?.....ou.....
Seu pêlo?.....ou.....
Suas orelhas?.....ou.....
Seus olhos?.....ou.....

4. Complete, mantendo a mesma relação:

criança — criancinha; garrafa —.....
sapato — sapatão; livro—.....
chapéu — chapêuzinho; jornal.....
lição — lições; coração —.....

5. As palavras que substituem os nomes chamam-se pronomes. Se essa palavra estiver no lugar de um nome de pessoa, é um pronome pessoal. Exemplos: eu, tu, êle, ela, você, nós, vós, êles, elas, vocês. Agora, complete com pronomes pessoais:

...vou ao cinema. ...cantaremos na festa.
...estudarás a lição. ...vencerás a corrida.
...não deve sair. ...é muito bondosa.

6. Que se deve dizer antes destes nomes: o ou a?

...ovelha	...sapo	...onça
...tigre	...girafa	...elefante
...cobra	...juriti	...sabiá

C) Composição:

1. Forme sentenças com as expressões:

céu azul —.....
cavalo bravo —.....
leão feroz —.....

2. Escreva os nomes:

a) de 2 animais que têm penas:
b) de 2 animais que têm pêlos:
c) de 2 animais que têm escamas:.....

3. Combine as letras de modo que formem palavras, completando as frases:

a) Ouço o som de um..... (o-n-i-a-p)
b) Vejo a luz de uma..... (a-l-s-r-e-t-e)
c) Comi um pedaço de..... (b-a-a-i-o-g)

4. Forme palavras com as terminações:

.....edadade
.....oteense
.....itoeca

5. Escreva um cartão a um amigo, comunicando que não pode aceitar o seu convite para ir ao cinema.

.....
.....

.....

 6. Forme duas sentenças, ligadas pelo sentido, sobre o desenho ao lado:



.....

D) Leitura silenciosa:

1. O calor do Sol faz evaporar a água dos mares, dos rios e dos mares, isto é, transforma-a em vapor d'água. Este sobe para o alto e forma as nuvens. Quando o tempo esfria, as nuvens transformam-se em chuva.

- Que faz o calor do Sol?.....
- De que são formadas as nuvens?.....
- Que acontece com as nuvens quando o tempo esfria?.....

2. Escolha, nos parênteses, o que se relaciona com estes animais:

- Com a galinha..... Com a vaca.....
- Com a abelha.....

(toucinho — leite — escamas — ovos — mel — plumas)

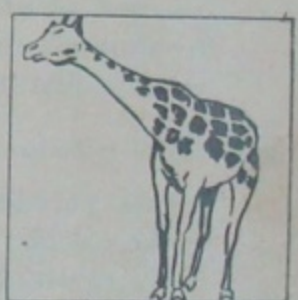
3. Complete estas frases:

- a) Água boa para beber chama-se água.....
- b) Em tempo de doença devemos beber água....
- c) Sem água ninguém pode.....
- d) O gelo serve para conservar os.....

4. Escolha, nos parênteses, as palavras que completam a frase:

..... são animais selvagens do Brasil
 (tigre — gambá — leão — onça — anta — elefante)

5. Escreva os nomes destes animais, dando, a cada um deles, uma qualidade:



.....

EXERCÍCIO VII

A) Vocabulário:

1. Complete:

A abelha zumbe ou zune	O macaco.....
O bezerro.....	O porco.....
A cabra.....	A pomba.....
O carneiro.....	O peru.....
A coruja.....	A ovelha.....

2. Como se chama:

- uma plantação de café?.....
- uma plantação de cana-de-açúcar?.....
- uma plantação de algodão?.....
- uma plantação de banana?.....
- uma plantação de cacau?.....

3. Qual o todo de que fazem parte:

- As paredes e o telhado?.....
- O colchão e o travesseiro?.....
- O mostrador e os ponteiros?.....
- O fogo e as panelas?.....

4. Diga onde se acham reunidos:

- as árvores?.....
- as armas?.....

- as abelhas?.....
- os túmulos?.....
- os operários?.....

5. Que fazem:

- o escritor?.....
- o encerador?.....
- o soldador?.....
- a arrumadeira?.....
- o estudante?.....
- o cantor?.....

6. Escreva os nomes destes animais; depois, marque, com uma cruz, o que é mais útil:



.....

B) Gramática:

1. As palavras que exprimem ações chamam-se **verbos**. Exemplos: **cantar, dormir, correr**. Agora, passe um risco debaixo das ações boas desta lista:

furtar — estudar — pescar — mentir — trabalhar
vadiar — teimar — desobedecer — salvar — respeitar.

2. Coloque, nestas palavras, o acento conveniente — agudo ou circunflexo:

chapeu — chamine — caxinguele — silaba
regua — voce — sabado — vovo — gilo

3. Quando as palavras terminam com os mesmos sons, diz-se que elas rimam. Exemplos: irmão rima com coração; dizer rima com vender. Agora, diga quais são as palavras que rimam com:

— formosa..... — cantar?.....
— corajoso?..... — dormir?.....
— disciplinado?..... — merecer?.....

4. Ponha no fim de cada sentença o ponto que você acha que ela deve ter:

Que lindos pássaros Eles estão comendo
Será que estão com sêde

5. Repita a qualidade no feminino:

o coelho é veloz; a coelha é.....
o carneiro é manso; a ovelha é.....
o caju está bom; a laranja está.....
o menino é obediente; a menina é.....

6. Que se deve escrever: m ou n?

po.te te.po corre.te
ca.po co.ta barba.te
li.po ca.to lâ.pada

C) Composição:

1. Forme uma sentença com o masculino de princesa, e outra com o feminino de dentista:

.....
.....

2. Escreva os nomes:

a) de 2 insetos nocivos:.....
b) de 2 mamíferos úteis:.....
c) de 2 répteis venenosos:.....

3. Que qualidades pode ter:

— uma escola?.....
— um menino?.....
— uma flor?.....
— um rio?.....

4. Faça de conta que vai mandar uma cartinha para seu pai. Complete os dizeres do envelope:
Ilmo. Sr.

.....
.....
.....

5. Passe para prosa esta quadrinha:

“Dizem sempre nossos pais
frases de grande razão:
Maltratar os animais
prova ter mau coração.”

(L. Posada)

6. Escreva um cartão a um colega, felicitando-o pela entrada do Ano-Novo.

.....
.....
.....
.....

D) Leitura silenciosa:

1. O boi, o cavalo, o burro, o cão e o porco são animais **domésticos**, porque vivem perto do homem; são **úteis** porque nos prestam serviços; são **vertebrados**, porque têm ossos; são **quadrúpedes**, porque têm quatro pés; são **mamíferos**, porque mamam quando pequenos.

— Por que o boi, o cavalo, o burro, o cão e o porco são animais domésticos?..... — Por que são vertebrados?..... — Por que são quadrúpedes?..... — Por que são mamíferos?..... — Por que são úteis?.....

2. Complete as sentenças:

- a) As aves são bípedes porque têm.....pés.
b) As aves são coberta de.....
c) As aves poem.....
d) A ave que fala é o.....

3. Sublinhe, nos parênteses, as palavras que completam as frases:

- a) **As partes de uma planta são**.....
(flor — terra — fôlha — ar — caule — fruto — água — semente — raiz)
- b) **A raiz serve para**.....**a planta**.
(fixar — sustentar — alimentar — germinar — respirar)
- c) **O caule serve para**.....**a planta**.
(sustentar — alimentar — defender — germinar)
- d) **As fôlhas servem para**.....
(fixar — respirar — proteger — germinar)
- e) **Da flor forma-se o**.....**e dêste sai a**.....
(caule — semente — fruto — raiz — fôlha)

4. A água provém de fontes, rios ou lagos. É **líquida**. Mas se houver muito frio ela se transforma em **gêlo**, que é **sólido**. Havendo calor forte, ela se evapora, isto é, transforma-se em **vapor d'água**, que é **gasoso**. O vapor d'água subindo para o alto forma as **nuvens**. Quando estas esfriam formam a **chuva**.

- De onde provém a água?.....
— Que acontece com a água se houver muito frio?.....
— E se houver muito calor?.....
— Que forma o vapor d'água?.....
— Que formam as nuvens, quando esfriam?.....

5. Complete, abaixo, de acordo com o desenho:



No..... que é a estação do....., as crianças gostam de brincar na..... e tomar banho de.....

EXERCÍCIO VIII

A) Vocabulário:

1. Complete as sentenças:

O galo..... ao nascer do sol. O..... fugiu da gaiola. A rosa tem um..... agradável. A..... é uma fruta deliciosa. A..... é uma brincadeira divertida.

2. Sublinhe, em cada linha, a palavra que não pertence à série:

- a) laranja — alface — caju — abacaxi.
- b) mesa — armário — criança — carteira.
- c) boi — carneiro — mossa — porco:
- d) galo — sabiá — onça — pato.

3. Complete as sentenças com palavras contrárias as que estão grifadas:

- a) Papai contou uma história alegre e o titio outra muito (.....)
- b) De **manhã** gosto de **brincar** e (.....) gosto de (.....)
- c) O **bom** filho **obedece** aos pais e o (.....) filho (.....)

d) O sol aparece no nascente e (.....) no (.....)

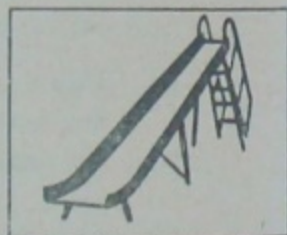
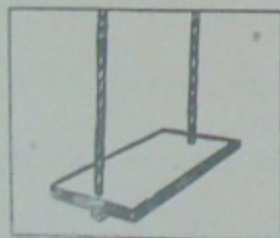
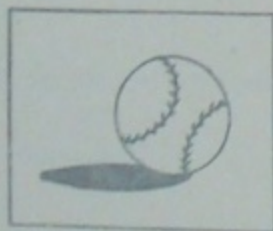
4. Onde se acham:

- as flores? No jardim.
- os soldados?.....
- os marinheiros?.....
- os alunos?.....
- os pensamentos?.....

5. Que é? Que é?

- a) Tem penas verdes e amarelas, bico curvo, olhos redondos, língua cheia e escura e sabe falar:
- b) Tem cabo, ponteira, capa, varetas e é usado quando está chovendo:.....
- c) Tem casca grossa cheia de filamentos e muito dura; miolo branco e saboroso; água doce dentro dêsse fruto:

6. Escreva o nome dêstes brinquedos; depois, marque, com uma cruz, aquê de que você gosta mais:



B) Gramática:

1. Separe as sílabas destas palavras:

livraria — cinema — teatro — igreja

2. Risque as sílabas tônicas destas palavras:

floresta — animal — palmeira — navio

3. Escreva no plural:

Meu cavalo é manso —.....

A goiaba caiu na lama —.....

Soltei o pássaro da gaiola —.....

4. Passe para o diminutivo os nomes que se acham nestas frases:

Meu canário (.....) está cantando.

O cão (.....) saiu correndo.

Na escola há um cinema (.....).

A criança (.....) parou de chorar.

5. Substitua cada uma das palavras grifadas por um sinônimo:

Você **pula** (.....) muito bem!

Que **lindas** (.....) flores, Marli!

Viva o meu **querido** (.....) Brasil!

6. Escreva o aumentativo dêstes nomes:

menino —

carneiro —

cavalo —
casa —

C) Composição:

1. Forme uma sentença com o plural de **coração**, e outra com o singular de **irmãos**:

.....
.....

2. Escreva os nomes:

- a) de 2 partes de um navio:
- b) de 2 partes de um avião:
- c) de 2 partes de um automóvel:

3. Julinho foi passear num bairro distante da sua casa e não soube encontrar o caminho para voltar. Pediu o auxílio de um guarda e este perguntou-lhe:
— Onde mora você? Em que bairro? Como se chama seu pai? E sua mãe?

Se você estivesse no lugar de Julinho saberia responder a essas perguntas? Então escreva aqui as respostas:

.....
.....
.....
.....

4. Que qualidades pode ter:

- uma laranja?
- um cavalo?

— um canário?

— uma roseira?

5. Escreva um bilhete a um colega, convidando-o para ir à sua casa brincar com você:

.....
.....
.....
.....

6. Forme três sentenças sobre o desenho ao lado:



.....
.....
.....

D) Leitura silenciosa:

1. As cores da Bandeira Brasileira são o verde, o amarelo, o azul e o branco. O verde representa as nossas matas; o amarelo, o ouro e as outras riquezas do nosso solo; o azul, o nosso céu cheio de estrelas; e o branco, a pureza do coração do Brasil.

— Quais são as cores da Bandeira Brasileira?

.....

— Que representa o verde?

- E o amarelo?.....
- E o azul?.....
- E o branco?.....

2. Complete estas sentenças:

- a) os dentes servam para.....
- b) a língua serve para.....
- c) o nariz serve para.....
- d) os olhos servem para.....
- e) os ouvidos servem para.....

3. Escolha, abaixo, as palavras para completar estas sentenças:

- a)é água corrente que desce das montanhas.
- b)é uma grande elevação de terra.
- c)é uma grande quantidade de água salgada.
- d)é uma porção de terra cercada de água.
- e)é uma porção de água cercada de terra.
(LAGO — MAR — RIO — MONTANHA — ILHA)

4. Você sabe orientar-se? Então complete estas frases:

O lado em que o sol nasce é.....
Dando a direita ao lado em que o sol nasce, à frente fica.....; à esquerda fica.....
.....e atrás fica.....

5. Todos os corpos que vemos no céu chamam-se **astros**. Os astros que têm luz própria, como o **Sol**, chamam-se **estrêlas**. Os astros que não têm luz própria, como a **Terra** em que vivemos, chamam-se **planêtas**. A luz da Terra vem do Sol.

- Que são astros?.....
- Que são estrêlas?.....
- Que são planêtas?.....
- De onde vem a luz da Terra?.....

EXERCÍCIO IX

A) Vocabulário:

1. Complete, como achar conveniente, estas sentenças:

- a)um livro.
- b)minha gravata.
- c)ao cinema.
- d)da cadeira.
- e)um caju.
- f)na chácara.
- g)à praia.
- h)meu chapéu.

2. Sublinhe, em cada linha, a palavra que não pertence à série:

- a) soalho — teto — flor — paredes
- b) camisa — calças — meias — abacate
- c) mar — rio — nuvem — lago
- d) caderno — lápis — borracha — casa

3. Forme sentenças interrogativas com as palavras:

- jardim —
- cinema —
- escola —
- praia —

4. Onde se acham:

- os operários?.....
- os atores?.....

- os palhaços?.....
- os professôres?.....
- os padres?.....

5. Que é? Que é?

- a) Tem penas amarelas, bico delicado e sabe gorjear:.....
- b) Tem o corpo coberto de pêlos, quatro patas, olhos vivos; é muito amigo do homem e inimigo do gato:.....
- c) Tem casca verde e rugosa, gomos cheios de suco adocicado e cobertos por uma película branca, sementes duras e brancas:.....

6. Escreva, abaixo, os nomes das figuras que você vê no desenho; depois, pinte-as a seu gosto:



.....

.....

B) Gramática:

1. Coloque a cedilha e o til onde fôr necessário:
macacao — cabeça — preguica — rebeca
coracao — caneca — embarcacao — bêncao
2. Pontue as seguintes frases:
Quem latia satisfeito
Que bela roseira
Será que êle está com mêdo
Vou embora para casa
3. Dê o antônimo ou o sinônimo das seguintes palavras:
Chegar (ant.) — (.....)
Suplicar (sin.) — (.....)
Alegria (ant.) — (.....)
Abolir (sin.) — (.....)
Verdade (ant.) — (.....)
Pelejar (sin.) — (.....)
4. Complete, fazendo a concordância:
O gatinho está miando — Os gatinhos.....
O homem saiu de casa — Os homens.....
O menino subiu na árvore — Os meninos.....
A laranja está azêda — As laranjas.....

5. Forme o diminutivo e o aumentativo das seguintes palavras:

macaco — macaquinho — macacão
carneiro — —
barata — —
formiga — —

6. Sublinhe as palavras que têm 3 sílabas:

capote — papelaria — patinho
canivete — cavalo — banana
carretel — carteira — água

C) Composição:

1. Forme uma sentença com o sinônimo de **andar**, e outra com o antônimo de **destruir**:
.....
.....
2. Passe para prosa, com palavras suas, esta quadri-
nha:
"Mimoso passarinho
Num galho lá pousou
E bem, bem de mansinho
Ao matagal saudou."
(A. de Carvalho)
3. Que qualidades pode ter:
— um jardim?.....
— uma rua?.....
— um automóvel?.....
— um avião?.....

4. Escreva os nomes:

- a) das estações do ano:
- b) dos pontos cardeais:
- c) das fases da lua:

5. Faça o rascunho de um telegrama, cumprimentando um amigo pelo seu aniversário:

.....
.....
.....
.....

6. Invente uma pequena história sobre o desenho ao lado:

.....
.....
.....
.....



D) Leitura silenciosa:

1. A princípio, os homens só sabiam fazer fogueiras para iluminar os lugares em que moravam. Mais tarde, conseguiram fazer velas de sebo e de cêra. Em seguida, empregaram o azeite de baleia e o que-rosene para acender lamparinas e lampiões. Depois utilizaram o gás de iluminação. Finalmente, inventaram as lâmpadas elétricas.

— A princípio, como os homens iluminavam suas moradas?..... — Que fizeram, depois disso?.....
— Finalmente, que inventaram?.....

2. A luz elétrica foi descoberta por um norte-americano chamado Édison.

— Quem descobriu a luz elétrica?.....

3. O aluno tem o direito de ser instruído, educado, e de ser tratado com bondade e justiça pelos seus professores. Mas tem os seguintes deveres: 1.^o — obedecer, estimar e respeitar seus professores; 2.^o — prestar atenção às aulas e estudar sempre as lições; 3.^o — não faltar à escola e ser pontual, isto é, não chegar atrasado.

— Que direito tem o aluno?.....

— Quais os deveres do aluno?.....

4. Sublinhe, nos parênteses:

- a) os sêres que têm vida (animais — minerais — vegetais)
- b) os minerais (água — cão — ouro — pedra — flor — sal)
- c) os vegetais (ferro — rosa — rato — manga — terra — batata)
- d) os animais (onça — diamante — caju — pato — prata — galo)

5. Marque, com uma cruz, as sentenças de acôrdo com o desenho:



- () Julinho e Teresinha gostam de brincar.
() As crianças estão estudando.
() José e Ângela vão ao cinema.
() Os meninos passeiam de patinete.

EXERCÍCIO X

A) Vocabulário:

1. Complete as sentenças:

A.....da.....é afiada.

As.....do urubu são.....

O.....da.....é suave.

A crista do.....é.....

O sapateiro.....nossos.....

O canto do.....é.....

2. Escreva, nos parênteses, palavras que queiram dizer a mesma coisa que as grifadas:

Julinho ficou **radiante** (.....) com a **missiva** (.....) que recebeu do seu avô. E sabe por que **motivo** (.....)? Foi convidado para passar (.....) uma **temporada** (.....) na **roça** (.....).

3. Dê sentido contrário às sentenças:

a) **As crianças estão quietas:**

b) **Júlio partiu de noite:**

c) **Você vai arrumar os livros:**

d) **Acabei meu trabalho cedo:**

e) **A lua ainda não apareceu:**

4. Escreva os nomes:

- a) de 2 partes de uma árvore:
- b) de 2 partes de um livro:
- c) de 2 partes de uma casa:
- d) de 2 partes de um relógio:

5. Onde se acham:

- os sapos?
- os bois?
- os canários?
- os cavalos?
- os porcos?

6. Complete, abaixo, de acôrdo com o desenho:



São 7.....da manhã. Teresinha está.....
Julinho está..... Seus pais já estão.....

B) Gramática:

1. Sublinhe os pronomes destas frases:

- a) Eu e Julinho vamos ao cinema.
- b) João quebrou o braço; êle está chorando.

c) O bonde está cheio; nós não podemos embarcar.

2. Coloque os acentos que estiverem faltando:

Antonio e Jose nao irao ao cinema com vovo.

3. Passe para o plural estas frases:

- a) Êle sabe o que faz —
- b) O menino comprou doce —
- c) A moça não quer sair sòzinha —
- d) Vou ganhar um bom livro —

4. Escreva, no masculino, esta expressão:

Minha estimada e bondosa amiga

5. Dê o antônimo ou o sinônimo das seguintes palavras:

- Fazer (ant.) — (.....)
- Salto (sin.) — (.....)
- Atacar (ant.) — (.....)
- Ladrão (sin.) — (.....)
- Levar (ant.) — (.....)
- Mestre (sin.) — (.....)

6. Sublinhe os grupos vocálicos e os grupos consonantais destas palavras:

caminho — embarcação — olhar — reinado
aumento — trinado — flautinha — dobrado
cheiroso — situação — leitura — chaveiro

C) Composição:

1. Formar uma sentença com cada um dos grupos de 3 palavras:
 - a) jardim — flores — pássaros:.....
 - b) céu — nuvens — chuva:.....
 - c) escola — aula — professora:.....
 - d) inverno — frio — lâ:.....

2. Passe para prosa, com palavras suas, esta quadri-
nha:

“Escuta aqui, passarinho,
quero dizer-te um segredo:
Por que escondes o teu ninho
na folhagem do arvoredo?”

(L. Posada)

3. Reproduza, com palavras suas e de maneira mais desenvolvida, esta fábula:

“O galo e a pérola: — Um galo, ciscando, achou uma pérola. Era de grande valor. Ai de mim, disse a ave. Quem me dera ter achado um grão de milho ou algum bichinho! Para que me serve esta pérola?”

4. Que qualidades pode ter:
 - Um relógio?
 - um chapéu?
 - uma gravata?
 - um anel?

5. Escreva os nomes:

- a) de 3 insetos úteis:.....
- b) de 2 répteis nocivos:.....
- c) de 2 raízes alimentícias:.....
- d) de 2 aves domésticas:.....

6. Combine as letras de modo que formem palavras, completando as frases:

- a) Gosto de ir ao..... (i-c-a-n-e-m)
- b) Papai viajou de..... (e-l-v-a-u-t-o-m-ó)
- c) Vovô matou um..... (a-c-j-a-é-r)

D) Leitura silenciosa:

1. Leia, com atenção, a história seguinte e sublinhe a resposta certa, dentre as três escritas debaixo de cada frase:

“Estamos no inverno. O frio está forte. Laurita vai para a escola bem agasalhada, pois receia adoecer.

- a) Laurita deve vestir blusa
(de lâ — de linho — de algodão)
- b) Ela tem medo de
(sentir frio — ficar doente — chegar tarde)”

2. Leia a fábula e responda às perguntas:

“Um burro, pesadamente carregado, subia uma ladeira. O suor escorria-lhe do pêlo falhado

e ruço. No alto das bagagens uma mósca dormitava. Chegando ao lugar onde devia ficar, a mósca falou ao animal: — Meu amigo, vou descer. Agora a subida te será mais fácil.”

- Que fazia o burro?.....
- Como estava êle?.....
- Onde dormia a mósca?.....
- Que disse ela ao burro?.....

3. Marque, com uma cruz, a resposta certa:

- a) A Terra tem a forma de uma..... (cubo — esfera — cilindro)
- b) O Verão é a estação do..... (frio — calor — vento)
- c) A Lua gira em tórno do..... (Sol — Terra — ar)
- d) O Sol nasce na direção do..... (norte — sul — leste — oeste)

4. Complete as seguintes frases:

- I — Não devemos (.....) a mão na bôca.
- II — O menino (.....) anda com a roupa sempre limpa.
- III — O aluno (.....) não falta às aulas.
- IV — Depois das refeições, devemos (.....) os dentes.

5. Marque, com uma cruz, as sentenças que não estão de acôrdo com o desenho:



- () Julinho e Teresinha têm mêdo do cachorro.
- () Os meninos e o cachorro brincam juntos.
- () O cachorro afastou-se dos meninos.
- () O cachorro pulou dentro do carro.

EXERCÍCIOS DE MATEMÁTICA

EXERCÍCIO I

A) Números:

1. Escreva:

- 5 dezenas e 8 unidades:.....
- 2 centenas, 3 dezenas e 9 unidades:.....
- 1 milhar, 6 centenas e 20 dezenas:.....
- números de 35 a 47:.....
- números de 68 a 99:.....
- o número que vem antes e o que vem depois de:
.....—180—..... —398—.....
.....—236—..... —402—.....

2. Conte:

- a) objetos de 2 em 2 até formar 1 dezena.
- b) objetos de 3 em 3 até formar 1 dezena e meia.
- c) objetos de 5 em 5 até formar 45.
- d) objetos de 10 em 10 até formar 100.

3. Componha números formados de:

- 1) oito dezenas e seis unidades:.....
- 2) cinco centenas e trinta unidades:.....

- 3) nove centenas e cinco unidades:.....
 4) um milhar, três centenas e trinta unidades:...

4. Decomponha êstes números em suas diversas ordens:

- 120:
 — 236:
 — 387:
 — 549:
 — 702:

5. Leia êstes números:

- 127 — 230 — 301 — 429 — 502 — 737 — 804
 — 1 000

6. Desenhe:

- a) uma dezena de laranjas.
 b) uma dezena e meia de bolinhas.
 c) meia dezena de casinhas.
 d) meia dezena e 2 unidades de balõeszinhos.

B) Cálculos:

1. Responda:

- quanto resta de 2 dezenas de livros, se eu tirar:
 1?... 5?... 7?... 8?... 10?... 14?...
 — quanto preciso juntar a 25 unidades para ter:
 35?... 47?... 51?... 64?... 70?... 83?...
 — quantas vêzes há 1 dezena em:
 20?... 40?... 60?... 80?... 90?... 100?...

2. Complete:

- a) dezena e meia + 5 unidades =
 b) 2 dezenas + 8 unidades =
 c) meia dezena + dezena e meia =
 d) 1 dezena — 7 =
 e) 2 dezenas — 10 =

3. Em que lugar, nos números, se escrevem os algarismos que indicam:

- as centenas?..... — as dezenas?.....
 — as unidades?.....

4. Coloque, sôbre os pontinhos, em algarismos, o que se pedir:

- 1) uma dezena de goiabas mais 2 goiabas:.....
 2) meia dezena de bananas mais 14 bananas:....
 3) o dôbro de 5 abacaxis:.....
 4) a metade de 20 livros:
 5) o dôbro de 2 dezenas de lápis:.....

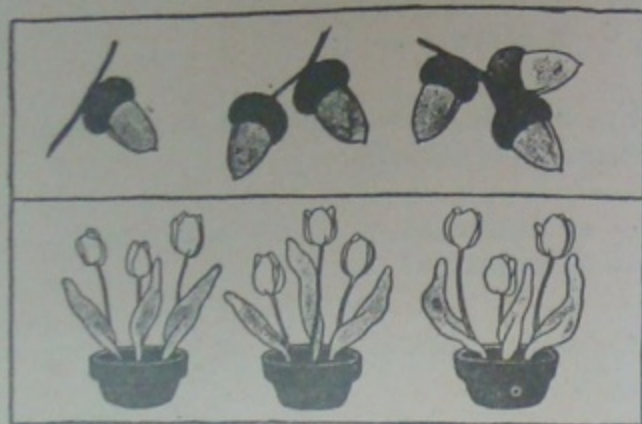
5. Efetue e faça uma cruz nos resultados maiores que 2 centenas:

- a) $45 + 22 =$
 b) $63 + 10 =$
 c) $105 + 34 =$
 d) $134 + 204 =$
 e) $127 + 240 =$

6. Calcule:

— o triplo do número de flores do desenho:

— o quintuplo do número de frutas do desenho:



C) Problemas:

Copie e dê a resposta destes problemas:

1. Julinho comprou 1 dezena de laranjas e ganhou mais 15 laranjas.

Agora Julinho tem..... laranjas.

2. Carmen ganhou 2 dezenas de lápis e Ângela ganhou meia dezena.

Quantos lápis ganharam juntas?.....

3. No armário havia 1 dezena e meia de doces. Luisinho comeu 8.

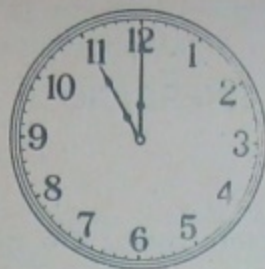
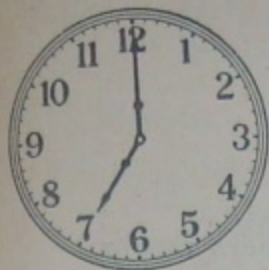
Restam ainda no armário..... doces.

4. O caderno de Ângela tinha 3 dezenas e 5 páginas. Ela rasgou 10 páginas.

Agora o caderno de Ângela tem..... páginas.

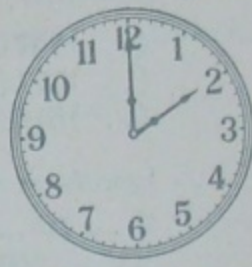
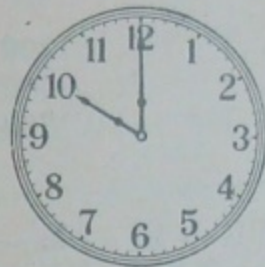
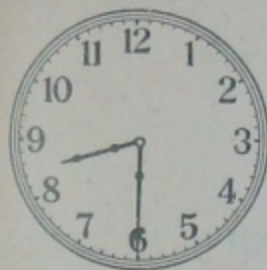
D) Horas:

1. Que horas são nestes relógios?



.....

2. Daqui a 5 horas que horas serão nestes relógios?



.....

3. Desenhe, no seu caderno, 8 relógios, indicando:

- a hora em que você acorda;
- a hora do almoço;
- a hora em que começam suas aulas;
- a hora do recreio;
- a hora de saída da escola;
- a hora do jantar;
- a hora em que você estuda;
- a hora em que se deita.

EXERCÍCIO II

A) Números:

1. Risque o número maior e o número menor:

9 — 13 — 5 — 15 — 21 — 4 — 32 — 28

2. Escreva, no lugar dos pontinhos, os vizinhos dos números:

(...)147(...) (...)209(...)

(...)371(...) (...)490(...)

(...)516(...) (...)893(...)

3. Leia êstes números:

V — IV — VII — III — X — XII — IX — XIII

XV — XIV — XXI — XXX

4. Escreva com algarismos romanos:

9 — 25 —

12 — 27 —

20 — 30 —

5. Conte:

— de 10 em 10, de 450 a 600;

— de 12 em 12, de 48 a 136;

— de 100 em 100 até 1 000.

6. Desenhe:

- 1 dúzia de laranjas;
- Dúzia e meia de copos;
- Meia dúzia de barquinhos;
- 2 dúzias de bolinhas.

B) Cálculos:

1. Complete:

a) 1 dúzia de lápis + 5 lápis =

b) Meia dúzia de botões + 9 botões =

c) Dúzia e meia de livros — 14 livros =

d) 2 dúzias e meia de ovos — 22 ovos =

2. Responda:

a) Qual a metade de: 24? ... 38? ... 50? ...
70? ...

b) Quantos pares posso formar com: 4?...
12?... 30?... 42?...

c) Quanto resta de 1 centena se eu tirar: 20?...
40?... 90?...

3. Complete em ordem crescente:

4 — 6 — 8 — 10 80
6 — 9 — 12 — 15 90
10 — 20 — 30 — 40 200
100 — 200 — 300 — 400 1 000

4. Complete em ordem decrescente:

95 — 90 — 85 — 80 5
90 — 80 — 70 — 60 10
900 — 800 — 700 — 600 100

5. Copie em ordem crescente os seguintes números:

12 — 34 — 21 — 63 — 27 — 18 — 34 — 8 —
64 — 13 — 72 — 23 — 95 — 52 — 6 — 44 —
87 — 93 — 42 — 13 — 80 — 32 — 66 — 71 —
88 — 11 — 98.

6. Calcule:

- a) O número de cachorrinhos do desenho mais 1 dezena de cachorrinhos. Resultado: cachorrinhos.
- b) O número de cachorrinhos do desenho mais 2 dúzias de cachorrinhos. Resultado: cachorrinhos.



C) Problemas:

Resolva estes problemas:

1. José Paulo tem 85 bolas de gude e Maria Aparecida tem 2 centenas e meia. Quantas bolas de gude têm os dois meninos?

Cálculo: Resposta:

2. Carlinhos apanhou no pomar 2 dúzias de abios e Marieta 3 dúzias e meia. Quantos abios apanharam os dois?

Cálculo: Resposta:

3. Maurício tem 3 dezenas e meia de figurinhas e Antônio tem o dôbro dessa quantidade? Quantas figurinhas tem cada menino? Quem tem mais?

Cálculo: Resposta:

4. Juquinha comprou duas centenas e meia de balas e já chupou 3 dúzias dessas balas. Quantas balas ainda tem?

Cálculo: Resposta:

D) Moedas:

1. Escreva, sobre os pontinhos, o nome e o valor destas moedas:



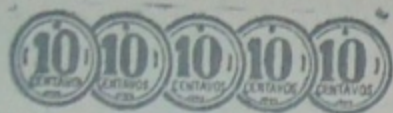
2. Somando o valor das moedas, acima, quanto você terá em dinheiro?

Cr\$.

3. Quanto custa atualmente:

- um lápis?.....
- uma borracha?.....
- uma régua?.....
- um livro?.....
- uma pena?.....
- uma caneta?.....
- um caderno?.....
- 6 lápis de côr?...

4. Some o valor destas moedinhas e depois diga que objetos você poderá comprar com o total das mesmas..



Total:

Objetos:
.....

5. Responda:

- Quantas moedas de 10 centavos vale 1 cruzeiro?
- Quantas moedas de 20 centavos valem 2 cruzeiros?
- Quantas moedas de 50 centavos valem 6 cruzeiros?

6. Complete:

$$1 \times \text{10 CENTAVOS} =$$

$$2 \times \text{10 CENTAVOS} =$$

$$3 \times \text{10 CENTAVOS} =$$

$$4 \times \text{10 CENTAVOS} =$$

$$5 \times \text{10 CENTAVOS} =$$

EXERCÍCIO III

A) Números:

1. Escreva:

- 5 centenas, 8 dezenas e 4 unidades:.....
- 1 milhar, 9 centenas e 50 dezenas:.....
- números de 105 a 137:.....
- números de 298 a 321:.....
- o número que vem antes e depois de:
.....—297—..... —583—.....
.....—401—..... —600—.....

2. Componha números formados de:

- a) 3 dúzias e meia:.....
- b) 2 centenas e meia:.....
- c) a metade de 3 centenas:.....
- d) a quarta parte de 1 centena:.....
- e) o dôbro de 5 dezenas:.....

3. Escreva em dinheiro:

- dois cruzeiros e trinta centavos:.....
- vinte cruzeiros e cinquenta centavos:.....
- cem cruzeiros e vinte centavos:.....
- duzentos e vinte cruzeiros e dez centavos:.....

4. Escreva com algarismos romanos:

- | | |
|------------|------------|
| 15 — | 25 — |
| 18 — | 27 — |
| 21 — | 29 — |

5. Leia êstes números:

VII — IX — XIV — XIX — XXV — XXIV —
XXIX

6. Escreva:

- a) os números ímpares mais próximos de 90:...
- b) os números pares que ficam entre meia dúzia e 1 dúzia e meia:.....
- c) o menor número que se escreve com 2 algarismos iguais:.....
- d) Quatro números ímpares maiores do que 13 e menores do que 29:.....

B) Cálculos:

1. Responda:

- Qual é o dôbro de: 5?..... 10?.....
25?.....
- Qual é o triplo de: 1?..... 4?.....
12?.....
- Qual é o quádruplo de: 6?..... 12?.....
15?..... 18?.....
- Qual é o quádruplo de: 5?..... 8?.....
10?..... 12?.....

2. Efetue:

- a) $\text{d\^o}bro\ de\ 7 + \text{qu\^a}druplo\ de\ 4 = \dots\dots\dots$
b) $\text{triplo\ de\ 5} + \text{quintuplo\ de\ 3} = \dots\dots\dots$
c) $\text{qu\^a}druplo\ de\ 8 - \text{d\^o}bro\ de\ 6 = \dots\dots\dots$

3. Arme e efetue:

$145 \times 2 =$	$320 \times 3 =$
$238 \times 4 =$	$453 \times 5 =$
$304 \times 6 =$	$179 \times 7 =$

4. Complete:

$\dots \times 4 = 16$	$\dots \times 5 = 25$
$\dots \times 6 = 18$	$\dots \times 7 = 49$
$\dots \times 8 = 40$	$\dots \times 9 = 63$

5. Multiplique:

a) por 10, cada um destes n\u00fameros:

5 — 8 —

b) por 100, cada um destes n\u00fameros:

7 — 9 —

c) por 1 000, cada um destes n\u00fameros:

6 — 12 —

6. Observe bem o desenho abaixo e responda:

— qual o $\text{d\^o}bro$ dos meninos que est\u00e3o no barco?
.....

— e o triplo?

— e o qu\u00e1druplo?

— e o qu\u00edntuplo?



C) Problemas:

Resolva \u00e9stes problemas:

1. No pomar da minha casa h\u00e1 9 goiabeiras. Em cada goiabeira h\u00e1 120 goiabas? Quantas goiabas h\u00e1 no pomar?

C\u00e1lculo: Resposta:

2. Tenho 6 livros. Cada livro tem 254 p\u00e1ginas. Quantas p\u00e1ginas haver\u00e1 nos 6 livros?

C\u00e1lculo: Resposta:

3. \u00c2ngela ganhou 84 cruzeiros e Carmen ganhou 7 v\u00e9zes mais. Quanto ganhou Carmen?

C\u00e1lculo: Resposta:

4. Juquinha tem 3 anos. Carlinhos tem o quántuplo da idade dêle. Quantos anos tem Carlinhos?

Cálculo:..... Resposta:.....

5. Comprei um livro que custou 135 cruzeiros e 70 centavos. Dei, em pagamento, uma nota de 500 cruzeiros. Quanto recebi de trôco?

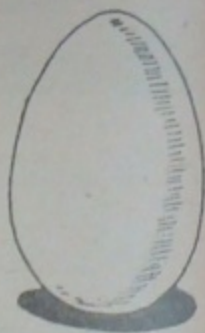
Cálculo:..... Resposta:.....

D) Formas:

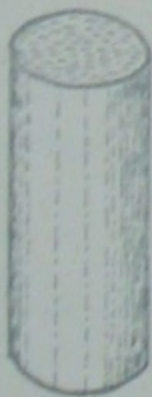
1. Escreva, sôbre os pontinhos, os nomes dêstes sólidos:



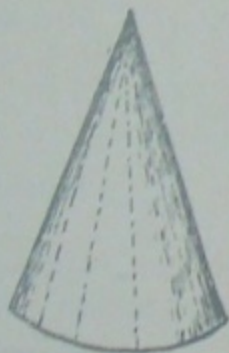
.....



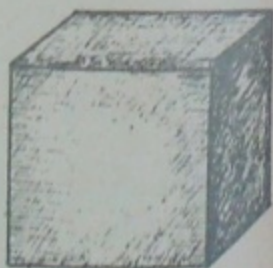
.....



.....



.....



.....

2. Responda:

a) Quais os objetos que têm a forma de uma esfera?

.....

b) Quais os objetos que têm a forma de um cubo?

.....

3. Desenhe:

a) 2 objetos que tenham a forma de um cilindro;

b) 2 objetos que tenham a forma de um cone;

c) 3 objetos que tenham a forma de uma esfera.

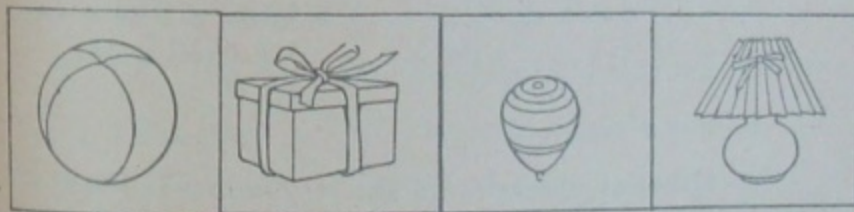
4. Pinte:

a) de **vermelho**, o objeto do desenho parecido com uma esfera;

b) de **azul**, o objeto parecido com um cubo;

c) de **verde**, o objeto parecido com um ovóide;

d) de **roxo**, a parte de um objeto parecido com um cone.



EXERCÍCIO IV

A) Números:

1. Escreva a resposta nos parênteses:

- a) 2 centenas e 5 unidades: ... (.....)
- b) 3 dúzias e meia: (.....)
- c) 1 centena e meia dezena: ... (.....)
- d) A quarta parte de 1 centena: (.....)
- e) 2 dúzias e meia dezena: ... (.....)
- f) 1 centena e 4 dúzias e meia: (.....)

2. Complete:

- I — O dôbro de meia centena é (.....)
- II — (.....) é a quarta parte de 2 centenas.
- III — (.....) é o quántuplo de meia dúzia.
- IV — O triplo de (.....) é igual a 3 centenas.
- V — O (.....) de (.....) é igual a 240.

3. Risque a resposta certa:

- Quantas unidades há em 10 dezenas? 1 000 —
100 — 10
- Quantas dezenas há em meio milhar? 5 — 50
— 500
- Quantas meias dezenas há em meia centena?
10 — 100 — 1 000

- Quantas unidades há em 4 dúzias? 42 — 48
— 52
- Quantas meias dezenas há em 10 dúzias? 12 —
24 — 48

4. Complete de acôrdo com o que foi feito para o primeiro número:

$$324 = 3 \text{ centenas} + 2 \text{ dezenas} + 4 \text{ unidades}$$

$$485 = \dots\dots\dots$$

$$539 = \dots\dots\dots$$

$$672 = \dots\dots\dots$$

$$750 = \dots\dots\dots$$

$$891 = \dots\dots\dots$$

5. Substitua os pontinhos pelo número conveniente:

$$257 = \dots \text{centenas} + \dots \text{dezenas} + \dots \text{unidades}$$

$$349 = \dots \text{centenas} + \dots \text{dezenas} + \dots \text{unidades}$$

$$451 = \dots\dots\dots$$

$$523 = \dots\dots\dots$$

$$677 = \dots\dots\dots$$

$$912 = \dots\dots\dots$$

6. Numere estas casas com algarismos romanos:

Lado par:



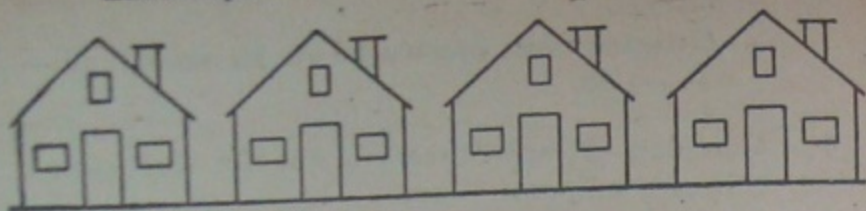
.....

.....

.....

.....

Lado ímpar:



B) Cálculos:

1. Efetue estas subtrações:

267	325	402	584	632
189	276	317	475	594
_____	_____	_____	_____	_____

2. Efetue estas multiplicações:

254	397	428	502	635
× 12	× 25	× 36	× 47	× 54
_____	_____	_____	_____	_____

3. Arme e efetue estas divisões:

$49 \div 7 =$; $56 \div 8 =$; $72 \div 8 =$; $91 \div 9 =$.

4. Arrume estes números:

a) em ordem crescente: 12 — 37 — 10 — 9 —
125 — 14 — 26 — 100.

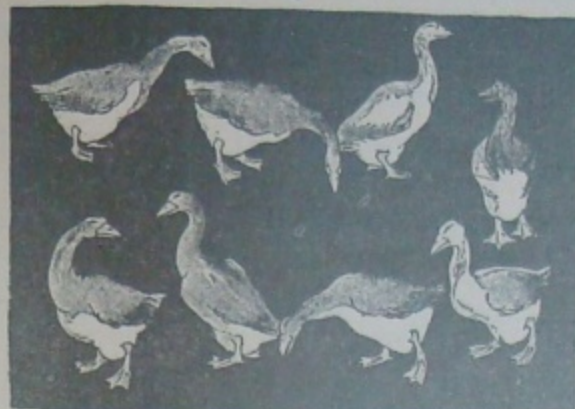
b) em ordem decrescente: 12 — 114 — 5 — 205
— 49 — 28 — 235 — 34.

5. Complete estas séries:

96 — 100 — 104 — 144.
85 — 90 — 95 — 135.
84 — 91 — 98 — 140.

6. Cada um dos patinhos do desenho comeu 1 dúzia e meia de grãos de milho. Quantos grãos de milho comeram todos os patinhos?

Resposta: grãos de milho.



C) Problemas:

Resolva estes problemas:

1. Minha professora tem 120 lápis para repartir com 40 alunos. Quantos lápis ganhará cada aluno?

Cálculo: Resposta:

2. Maria José ganhou 91 cruzeiros. Quantos livros de 9 cruzeiros poderá comprar?

Cálculo: Resposta:

3. Luisinho viu 24 aviões distribuídos em grupos de 8 aviões. Quantos grupos de aviões viu Luisinho?

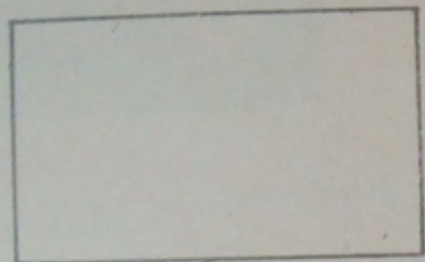
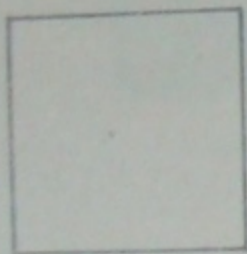
Cálculo:..... Resposta:.....

4. Durante as férias, Julinho leu 12 livros. Cada livro tinha 140 páginas. Quantas páginas Julinho leu ao todo?

Cálculo:..... Resposta:.....

D) Formas:

1. Escreva sobre os pontinhos, os nomes destas figuras:



2. Responda:

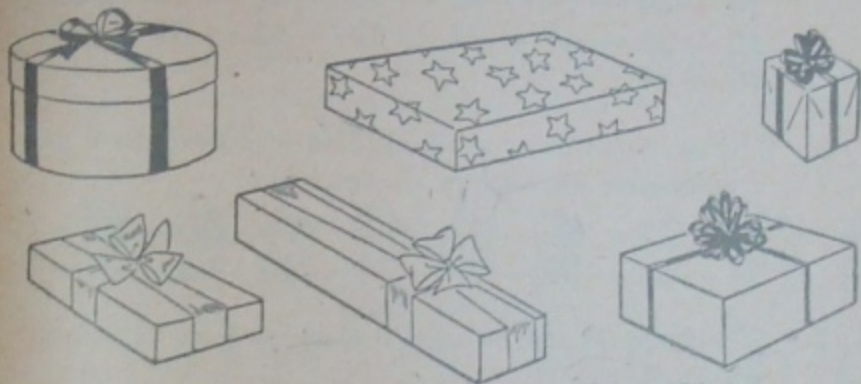
- a) Quais os objetos que têm a forma de um quadrado?
.....

- b) Quais os objetos que têm a forma de um retângulo?
.....

3. Desenhe:

- a) 2 objetos que tenha a forma de um quadrado;
b) 2 objetos que tenha a forma de um retângulo;
c) 3 objetos que tenham a forma de um cubo.

4. Observe bem as tampas das caixas do desenho. Pinte de azul as que forem parecidas com um retângulo; de verde, a que fôr parecida com um quadrado; de vermelho a que fôr parecida com um cilindro.



EXERCÍCIO V

A) Números:

1. Destacar os números ímpares e colocá-los em ordem crescente:

14 — 94 — 17 — 93 — 12 — 83 — 19 — 80 —
25 — 22 — 77 — 27 — 31 — 63 — 31 — 62 —
45 — 51

2. Destacar os números menores que 2 dezenas e meia e colocá-los em ordem decrescente:

22 — 17 — 34 — 8 — 27 — 35 — 29 — 31 — 16
14 — 28 — 39 — 47 — 11 — 52 — 9 — 5 — 48

3. Complete de acordo com o que foi feito para o primeiro número:

2 dezenas + 7 unidades = $20 + 7 = 27$ unidades.
3 dezenas + 9 unidades =
25 unidades + 18 unidades =
6 dezenas + 5 dezenas =
45 dezenas + 3 unidades =

4. Complete de acordo com o que foi feito para o primeiro número:

$10 + 8 = 18$ ou 1 dezena e 8 unidades
 $12 + 9 = \dots$ ou

$$15 + 7 = \dots \text{ou} \dots$$

$$19 + 3 = \dots \text{ou} \dots$$

$$25 + 4 = \dots \text{ou} \dots$$

5. Complete nos parênteses:

- I — A terça parte de uma dúzia é (.....)
II — (.....) é a quinta parte de 2 centenas.
III — O quádruplo de (.....) é igual a 2 meias centenas.
IV — O (.....) de 25 é igual a 1 centena.
V — A metade de 4 dúzias é igual a (.....).

6. Coloque, sobre os pontinhos, em algarismos romanos, o triplo de cada um dos números que estão na cabeça dos soldadinhos:



B) Cálculos:

1. Coloque o número conveniente nos parênteses:

a) $5 \times 7 = 30 + (\dots)$
b) $18 + 20 = 19 \times (\dots)$

- c) $35 \div 5 = 7 \times (\dots)$
 d) $80 - 35 = 90 \div (\dots)$

2. Responda:

- quantos meses há em 3 anos?.....
 — quantos dias há em 7 semanas?.....
 — quantas semanas há em 2 anos?.....
 — quantas horas há em 10 dias?.....
 — quantos minutos há em 3 horas?.....

3. Efetue:

- a) $45 + 12 \times 2 = \dots\dots\dots$
 b) $38 - 14 \times 5 = \dots\dots\dots$
 c) $324 + 3 \times 4 = \dots\dots\dots$
 d) $502 - 312 \times 36 = \dots\dots\dots$
 e) $49 \div 7 \times 25 = \dots\dots\dots$
 f) $81 \div 9 + 48 = \dots\dots\dots$

4. Risque a resposta certa:

- I — Quantos centavos há em 30 cruzeiros? 100
 — 200 — 300
 II — Quantas moedas de 20 centavos valem 20
 cruzeiros? 100 — 200 — 300
 III — Quantas notas de 5 cruzeiros valem 100 cru-
 zeiros? 20 — 40 — 80
 IV — Quantas notas de 10 cruzeiros valem 350
 cruzeiros? 35 — 70 — 140
 V — Quantas notas de 20 cruzeiros valem 500
 cruzeiros? 25 — 50 — 100

5. Complete as igualdades, de acôrdo com a primeira:

- a) o dôbro de 6 = $2 \times 6 = 12$.
 b) o dôbro de 8 = $\dots \times \dots = \dots\dots$
 c) o dôbro de meia dezena = $\dots \times \dots = \dots$
 d) o triplo de 1 dezena = $\dots \times \dots = \dots$
 e) o triplo de 1 dúzia = $\dots \times \dots = \dots$

6. Calcule:

- a) O dôbro do número de bois do desenho ao
 preço de 100 cruzeiros cada um. Resposta:..
 .. cruzeiros.
 b) O triplo do número de bois do desenho ao
 preço de 5 dúzias de cruzeiros cada um. Res-
 posta:.....cruzeiros.



C) Problemas:

Resolva estes problemas:

1. Julinho nasceu em 1940. Em que ano fez ele 8 anos? Em que ano fará 25 anos?

Cálculo:..... Resposta:.....

2. Num cesto havia 5 dúzias de ovos e já venderam 25 ovos. Quantos restam no cesto?

Cálculo:..... Resposta:.....

3. Uma caixa tem 2 centenas de lápis e outra, maior, tem 4 vezes mais. Quantos lápis tem a caixa maior? E as duas juntas?

Cálculo:..... Resposta:.....

4. No dia de Natal, mamãe distribuiu 360 cruzeiros com 6 pobres. Todos os pobres ganharam uma quantia igual. Quanto recebeu cada pobre?

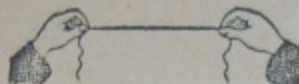
Cálculo:..... Resposta:.....

5. Dei duas notas de 50 cruzeiros para pagar um livro de 65 cruzeiros. Quanto recebi de trôco?

Cálculo:..... Resposta:.....

D) Formas:

1. Qual a posição destas linhas retas do desenho? Horizontal, vertical ou inclinada? Escreva o nome das mesmas sobre os pontinhos:



.....



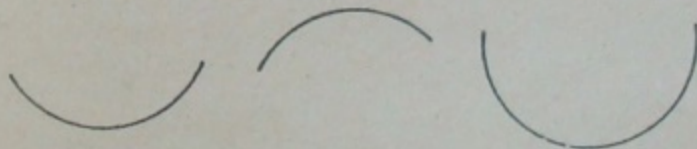
.....

2. Responda:

- quantas faces tem um cubo?.....
- quantos lados tem um quadrado?.....
- quantos lados tem um retângulo?.....
- como são os lados do quadrado?.....
- como são os lados do retângulo?.....

3. Risque a resposta errada:

As linhas do desenho abaixo são: retas — curvas.



4. Desenhe:

- Linhas retas.
- Linhas curvas.
- Uma linha horizontal.
- Uma linha vertical.
- Uma linha inclinada.

5. Responda:

- a) Quais os objetos de sua casa que têm linhas curvas?
.....
- b) E os que têm linhas retas?
.....

Livros que conquistaram a confiança do Magistério brasileiro

Série "CRIANÇA BRASILEIRA"

De autoria do Prof. THEÓBALDO MIRANDA SANTOS

Livros de leitura e conhecimentos gerais, organizados sob a forma de unidades didáticas. Contêm todos os tipos de exercícios, provas e testes para a fixação e verificação da aprendizagem escolar. Constituem a mais moderna, a mais completa e a mais econômica das coleções de livros para o ensino primário. Ricamente ilustrada, essa obra tem como objetivo principal a iniciação da criança no estudo da civilização brasileira. Em cada volume dessa coleção se encontram, globalizadas, noções de linguagem, geografia, história, ciências naturais e higiene.

Cartilha, 2. ^a edição, Rio, 1951	7,00
Primeiro Livro de Leitura, 6. ^a edição, Rio, 1951	12,00
Segundo Livro de Leitura, 8. ^a edição, Rio, 1951	14,00
Terceiro Livro de Leitura (edição para o Distrito Federal e o Brasil), 3. ^a edição, Rio, 1951	15,00
Terceiro Livro de Leitura (edição especial para o Estado de São Paulo), 2. ^a edição, Rio, 1951	15,00
Terceiro Livro de Leitura (edição especial para o Estado de Minas Gerais), 2. ^a edição, Rio, 1951	15,00
Terceiro Livro de Leitura (edição especial para o Estado do Rio Grande do Sul), 2. ^a edição, Rio, 1951	15,00
Terceiro Livro de Leitura (edição especial para o Estado de Pernambuco), 1. ^a edição, Rio, 1951	15,00
Quarto Livro de Leitura, 4. ^a edição, Rio, 1951	16,00
Quinta Série e Exame de Admissão, 3. ^a edição, Rio, 1951	20,00

Novidades Didáticas "Agir"

EXERCÍCIOS DE LINGUAGEM E MATEMÁTICA

De autoria do Prof. THEÓBALDO MIRANDA SANTOS

Livros que contêm tôdas as formas e modalidades de exercícios, problemas, cálculos, testes e provas objetivas de linguagem, matemática e conhecimentos gerais, destinados à fixação, revisão e verificação da aprendizagem nas escolas primárias. Ilustrações sugestivas e interessantes. Obra única, no gênero, no Brasil.

1. ^a série	10,00	3. ^a série	14,00
2. ^a série	12,00	4. ^a série	16,00

Estes livros podem ser adquiridos na livraria de sua preferência ou na

Livraria AGIR Editora

Rua México, 98-B — Caixa Postal 3291
Telefone: 23-3965 — Rio de Janeiro

Rua Bráulio Gomes, 125
(ao lado da Biblioteca Municipal)
Caixa Postal 6040 — Tel. 34-8300
São Paulo, S.P.

Avenida Afonso Pena, 919
Caixa Postal 733 — Tel. 2-3038
Belo Horizonte
Minas

Atendemos a pedidos pelo Reembolso Postal