



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SANTA CATARINA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2015.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA | Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS | | TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS |
|---------|------------------------------------|---------------------------|----------|--------------------------------|
| | | TEÓRICAS | PRÁTICAS | |
| ARA7211 | Ambientes Virtuais de Aprendizagem | 4 | - | 72 |

| HORÁRIO | | MÓDULO |
|-----------------------------|-----------------|------------|
| TURMAS TEÓRICAS | TURMAS PRÁTICAS | Presencial |
| 05652 - 3-2020-2 e 5-1830-2 | | |

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profa. Patricia Jantsch Fiuza
E-mail: pjfiuza@yahoo.com.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA |
|---------|------------------------|
| ARA7207 | Educação a Distância I |

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Importante disciplina para o curso de Tecnologia da Informação e Comunicação, pois introduz os acadêmicos aos conceitos de Ambientes Virtuais de Aprendizagem e suas aplicações, fundamentais para a sua formação no curso.

VI. EMENTA

Introdução ao Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA). Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos. Tecnologia em AVAs. Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA. Avaliação de usabilidade de um AVA. Novas tendências em e-learning e e-training corporativos. Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.

VII. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Fornecer ao aluno o contato e a compreensão sobre Ambientes Virtuais de Aprendizagem em diferentes contextos e apresentar uma visão geral de suas aplicações.

Objetivos Específicos:

- Definir e conceituar Ambiente Virtual de Aprendizagem.
- Contextualizar o processo de ensino e aprendizagem em um ambiente virtual.
- Apresentar os conceitos e tecnologias de AVAs.
- Apresentar e refletir sobre as novas tendências de e-learning e e-training corporativos.
- Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE 1- Introdução ao Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA)
UNIDADE 2- Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos.
UNIDADE 3- Tecnologia em AVAs.
UNIDADE 4- Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA.

UNIDADE 5- Avaliação de usabilidade de um AVA.

UNIDADE 6- Novas tendências em e-learning e e-training corporativos.

UNIDADE 7- Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

A disciplina será trabalhada com aulas expositivas, sempre com discussão e participação dos alunos. Serão organizados seminários teóricos e apresentação com os alunos sobre a temática. Estudos dirigidos (leitura e discussão de textos) e exercícios, sempre como forma de estimular a participação dos alunos. Aulas práticas em laboratório de informática. Uso, exercício e participação no AVA (moodle) da disciplina será avaliado. Serão desenvolvido em grupo projetos práticos de análise de modelos de AVAs que serão apresentado pelo grupo para análise do professor e da turma.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Serão feitas (4) avaliações: uma prova individual e uma avaliação individual da participação no AVA (ambiente virtual de aprendizagem) e dois trabalhos em grupo (seminário teórico e projeto de análise de AVAs).
N1 = avaliação , N2 = AVA, N3 = seminário , N4= projeto).

A média final (MF) será a média aritmética simples das quatro avaliações.

$$MF = (N1 + N2 + N3 + N4) / 4.$$

Conforme parágrafo 2º do artigo 70 da Resolução 17/CUn/97, o aluno com frequência suficiente (FS) e média final no semestre (MF) entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação ao final do semestre (REC), sendo a nota final (NF) calculada conforme parágrafo 3º do artigo 71 desta resolução, ou seja: $NF = (MF + REC) / 2$.

Critério para aprovação: Média Final (MF) ≥ 6 .

As avaliações ocorrerão nas seguintes datas aproximadamente :

A primeira avaliação – prova (N1) será feita na primeira semana de maio.

A segunda avaliação AVA (N2), a terceira (seminário) (N3) e quarta avaliação (projetos desenvolvidos) (N4) serão avaliados durante todo o semestre, de acordo com a apresentação das equipes (em cronograma estabelecido com os alunos) até a segunda quinzena de junho.

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

| AULA (semana) | DATA | ASSUNTO |
|------------------|---------------------|--|
| 1 | 09/03/15 a 14/03/15 | Apresentação da disciplina; Introdução aos Ambientes Virtuais de Aprendizagem. |
| 2 | 16/03/15 a 21/03/15 | Introdução aos Ambientes Virtuais de Aprendizagem. |
| 3 | 23/03/15 a 28/03/15 | Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos. |
| 4 | 30/03/15 a 04/04/15 | Processo de ensino e aprendizagem em um AVA em diferentes contextos. |
| 5 | 06/04/15 a 11/04/15 | Avaliação 1. |
| 6 | 13/04/15 a 18/04/15 | Tecnologia em AVAs. |
| 7 | 20/04/15 a 25/04/15 | Tecnologia em AVAs. |
| 8 | 27/04/15 a 02/05/15 | Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA. |
| 9 | 04/05/15 a 09/05/15 | Análise e prática didática com as ferramentas de um AVA. |
| 10 | 11/05/15 a 16/05/15 | Avaliação de usabilidade de um AVA. |
| 11 | 18/05/15 a 23/05/15 | Avaliação de usabilidade de um AVA. |
| 12 | 25/05/15 a 30/05/15 | Novas tendências em e-learning e e-training corporativos. |
| 13 | 01/06/15 a 06/06/15 | Novas tendências em e-learning e e-training corporativos. |
| 14 | 08/06/15 a 13/06/15 | Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA. |
| 15 | 15/06/15 a 20/06/15 | Análise, modelagem e desenvolvimento de protótipo de um AVA. |
| 16 | 22/06/15 a 27/06/15 | Apresentação final dos projetos práticos |
| 17 | 29/06/15 a 04/07/15 | Apresentação final dos projetos práticos |
| 18 | 06/07/15 a 11/07/15 | Prova de reposição e nova avaliação |

XII. Feriados previstos para o semestre 2015.1:

| DATA | |
|-----------------|---|
| 03/04/2015 | Campus de Araranguá: aniversário da Cidade e Paixão de Cristo |
| 04/04/2015 | Dia não letivo |
| 05/04/2015 | Páscoa |
| 20/04/2015 | Dia não letivo |
| 21/04/2015 | Tiradentes |
| 01/05/2015 | Dia do Trabalhador |
| 02/05/2015 | Dia não letivo |
| 04/05/2015 | Campus de Araranguá: dia da Padroeira da Cidade |
| 04/06/2015 | Corpus Christi |
| 05 e 06/06/2015 | Dias não letivos |

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBOSA, Rommel Melgaço (Org.). **Ambientes virtuais de aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

PEREIRA, Alice Cybis. **AVA: ambientes virtuais de aprendizagem em diferentes contextos**. São Paulo: Ciência Moderna, 2007.

VALENTE, Carlos; MATTAR, João. **Second Life e WEB 2.0 na Educação: o potencial revolucionário das novas tecnologias**. São Paulo: Novatec editora, 2007.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

CASTRO, N. et al. **Ambiente virtual de aprendizagem: características e reflexões**. Cuiabá: UFMT, 2001.

FILATRO, Andrea. **Design instrucional na prática**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2008.

MONTEZ, C.; BECKER, Valdecir. **TV digital interativa: conceitos, desafios e perspectivas para o Brasil**. 2. ed. Florianópolis: Editora da UFSC, 2005.

MACHADO JUNIOR, Felipe Stanque. **Interatividade e interface em um ambiente virtual de aprendizagem**. Passo Fundo: IMED, 2008.

RAMOS, Daniela Karine. **Cursos on-line: planejamento e organização**. Florianópolis: Ed. Da UFSC. 2010. 156p.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle.



Profa. Patrícia Jantsch Fiuza

Patrícia Jantsch Fiuza
Prof. Auxiliar / SIAPE: 2058903
UFSC / Campus Araranguá

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 05/03/15



Coordenador do Curso

Patrícia Jantsch Fiuza
Prof. Auxiliar / SIAPE: 2058903
UFSC / Campus Araranguá