

ENADE 2006

Relatório da IES

Universidade Federal de Santa Catarina -
Florianópolis



Apresentação

Este Relatório da Instituição faz parte do esforço da Diretoria de Estatísticas e Avaliação da Educação Superior (DEAES), do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), no sentido de divulgar, o mais amplamente possível e de forma organizada e esclarecedora, os resultados da aplicação da prova do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), bem como do Questionário Socioeconômico que o acompanha e que é respondido por ingressantes e concluintes de cada um dos cursos participantes. Além dos resultados do desempenho dos estudantes nas provas das diferentes áreas do conhecimento, pode-se também observar o que o estudante pensa sobre si mesmo, quais são as suas expectativas com relação ao curso que escolheu, o que pensa sobre o seu futuro profissional, sobre a sociedade em que vive, sobre os professores e a sua forma de ensinar, sobre o projeto pedagógico do curso, sobre as instalações físicas, sobre as salas de aula, laboratórios, bibliotecas, etc. Trata-se, portanto, de um enorme conjunto de informações que podem ser postas, proativamente, a serviço das políticas institucionais, acadêmico-pedagógicas, de ensino, pesquisa, extensão e administração, em cada Curso, Departamento, Faculdade ou Instituição de Educação Superior (IES).

É importante lembrar que o INEP tem divulgado em anos anteriores diversos tipos relatórios, sempre tendo em mente, para cada um deles, um leitor preferencial, mas, ao mesmo tempo, tornando-os disponíveis on-line a todos os interessados. Assim, têm sido publicados o Relatório de Curso (dirigido aos coordenadores e docentes de cada um dos cursos participantes); o Relatório-Síntese de Área (dirigido aos docentes e pesquisadores interessados na visão panorâmica das tendências e perspectivas de uma determinada área do conhecimento); o Resumo Técnico (dirigido aos órgãos de imprensa); o Relatório de Desempenho dos Estudantes (dirigido à sociedade em geral); o Relatório do Estudante (privativo de cada estudante); e o Relatório Técnico-Científico (dirigido aos especialistas em exames de larga escala). Todos estes relatórios, à exceção do Relatório do Estudante, estão disponíveis para o público em geral no sítio do INEP.

O Relatório da Instituição que hoje disponibilizamos tem como leitor preferencial os dirigentes das IES (Reitores, Pró-reitores, Diretores e membros de Colegiados e Conselhos Superiores). Seu objetivo é possibilitar a cada dirigente uma visão panorâmica dos resultados do ENADE, gerados a partir da participação do conjunto dos cursos de sua instituição, possibilitando igualmente, entre outras, a comparação com IES do mesmo tipo de organização acadêmica, da mesma categoria administrativa, da mesma região e da mesma Unidade da Federação. O relatório tem sido demandado por muitos dirigentes que, a cada ano, buscam junto ao INEP informações organizadas de forma a permitir uma visão institucional mais abrangente que as disponibilizadas nos demais relatórios. Embora os dados aqui apresentados permitam efetivamente que se lance um novo olhar sobre os resultados do Exame, permitindo novas leituras e interpretações, a Diretoria de Estatísticas e Avaliação da Educação Superior do INEP entende que os diversos relatórios são complementares e alerta para a necessidade de estudá-los como tal, respeitando em todos os momentos, especialmente no que diz respeito aos resultados relativos ao desempenho dos estudantes nas provas, a identidade e a natureza de cada uma das áreas do conhecimento envolvidas.

Brasília, maio de 2007.

Dilvo Ristoff

Diretor da DEAES/INEP

Introdução

O INEP apresenta o relatório com os resultados do(a) Universidade Federal de Santa Catarina - Florianópolis no ENADE de 2006.

O ENADE, como parte do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior), tem por objetivo aferir o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares dos respectivos cursos de graduação, às suas habilidades para ajustamento, às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e às suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados às realidades brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

A avaliação do ENADE incluiu grupos de estudantes selecionados por amostragem, os quais se encontravam em momentos distintos de sua graduação: um grupo – considerado ingressante – que se encontrava no final do primeiro ano e outro grupo – considerado concluinte – que estava cursando o último ano. Os dois grupos de estudantes foram submetidos à mesma prova.

O ENADE foi operacionalizado por meio de dois instrumentos: um questionário e uma prova. A finalidade da aplicação do Questionário Socioeconômico (QSE) foi a de compor o perfil dos estudantes, integrando informações do seu contexto às suas percepções sobre a IES. A prova apresentou um componente de avaliação da formação geral comum aos cursos de todas as áreas e um componente específico de cada área.

3

Todos os resultados foram obtidos com base nas análises que consideraram o peso amostral de cada aluno convocado e presente no exame, podendo, portanto, serem estendidos para o total de estudantes ingressantes e concluintes da instituição.

Embora cientes das limitações do instrumento enquanto mecanismo de avaliação de curso, estamos convencidos de que os dados gerados, tanto no que tange aos resultados da prova quanto à opinião dos estudantes, podem ser bastante úteis para orientar as ações pedagógicas e administrativas da instituição, uma vez que contribuem significativamente para uma reflexão interna com vistas à melhoria da

qualidade do ensino de graduação. Por esse motivo, solicitamos o empenho de Vossa Senhoria no sentido de promover, no âmbito de sua instituição, as discussões que julgar necessárias.

Esclarecemos que o relatório completo do ENADE/2006 está à disposição da comunidade na Internet www.inep.gov.br.

No quadro abaixo, apresenta-se o número de participantes desta instituição por curso avaliado no ENADE/2006.

Quadro 1 – Número de participantes da IES por curso – ENADE/2006

	Total	Grupo	
		Ingressantes	Concluintes
<i>IES</i>			
População	1.404	912	492
Tamanho da amostra	985	600	385
Presentes	839	510	329
<i>Administração</i>			
População	298	170	128
Tamanho da amostra	198	108	90
Presentes	161	89	72
<i>Direito</i>			
População	198	162	36
Tamanho da amostra	96	68	28
Presentes	91	66	25
<i>Jornalismo</i>			
População	73	27	46
Tamanho da amostra	59	27	32
Presentes	51	24	27
<i>Ciências Econômicas</i>			
População	312	204	108
Tamanho da amostra	241	150	91
Presentes	197	119	78
<i>Psicologia</i>			
População	119	71	48
Tamanho da amostra	72	40	32
Presentes	63	37	26

<i>Ciências Contábeis</i>			
População	235	162	73
Tamanho da amostra	163	104	59
Presentes	140	84	56
<i>Design</i>			
População	71	42	29
Tamanho da amostra	65	36	29
Presentes	56	32	24
<i>Biblioteconomia</i>			
População	67	45	22
Tamanho da amostra	60	38	22
Presentes	53	34	19
<i>Secretariado Executivo</i>			
População	31	29	2
Tamanho da amostra	31	29	2
Presentes	27	25	2

Fonte: MEC/INEP/DEAES - ENADE/2006

Síntese dos resultados da prova

Os indicadores que são obtidos a partir das notas dos estudantes na prova do ENADE são: Conceito ENADE e IDD Conceito (Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado). Apresenta-se a seguir uma breve explicação sobre o cálculo dos conceitos¹.

Conceito ENADE

O Conceito ENADE tem como base um conceito bastante estabelecido da estatística chamado afastamento padronizado. A nota final do curso depende de três variáveis, a saber:

- o desempenho dos estudantes concluintes no Componente Específico;
- o desempenho dos estudantes ingressantes no Componente Específico e
- o desempenho dos estudantes (concluintes e ingressantes) na Formação Geral.

A essas três variáveis, que embasam o cálculo da nota final do curso, atribuíram-se, respectivamente, os seguintes pesos: 60%, 15% e 25%. Assim, a parte referente ao Componente Específico contribui com 75% da nota final, enquanto a parcela referente à Formação Geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões na prova, 30 e 10, respectivamente.

6 Todas as fórmulas utilizadas para o cômputo das notas estão expressas no relatório completo de área, disponibilizado na Internet.

A seguir são indicados os diferentes intervalos de notas possíveis e a distribuição dos cursos por conceito, correspondente a esses intervalos. Os conceitos utilizados no ENADE variaram de 1 a 5 e, à medida que esse valor aumenta, melhor é o desempenho no exame.

¹ Os cálculos dos dois conceitos podem ser consultados no Resumo Técnico ENADE/2006, disponível na Internet.

Conceito ENADE	Notas
1	0,0 a 0,9
2	1,0 a 1,9
3	2,0 a 2,9
4	3,0 a 3,9
5	4,0 a 5,0
Sem Conceito	

Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado – IDD

O Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD) tem o propósito de trazer às instituições informações comparativas dos desempenhos de seus estudantes concluintes em relação aos resultados obtidos, em média, pelas demais instituições cujos perfis dos ingressantes são semelhantes. Entende-se que essas informações são boas aproximações do que seria considerado o efeito do curso.

O IDD é a diferença entre o desempenho médio do concluinte de um curso e o desempenho médio esperado para os concluintes desse mesmo curso. Representa, portanto, quanto cada curso se destaca da média, podendo ficar acima ou abaixo do que seria esperado para ele, considerando o perfil de seus ingressantes.

O desempenho esperado dos concluintes é estimado por meio de regressão linear, considerando a escolaridade do pai e o desempenho dos ingressantes. A nota utilizada no cálculo foi a média geral do curso, composta pela média ponderada das notas de Formação Geral e de Conteúdo Específico, com pesos de 0,25 e 0,75, respectivamente. Após o cálculo, o IDD foi padronizado, subtraindo-se a média dos cursos e dividindo pelo desvio-padrão das médias dos cursos por área e passou a variar, de modo geral, entre -3 e +3. Isso resulta em um índice cuja unidade de medida é o desvio-padrão. Assim, se um curso possui IDD positivo, como $IDD = +1,5$, significa que o desempenho médio dos concluintes desse curso está acima (1,5 unidades de desvios-padrão da escala do IDD) do valor médio esperado para cursos cujos ingressantes tenham perfil de desempenho similares. Valores negativos, por exemplo, $IDD = -1,7$, indicam que o desempenho médio dos concluintes está abaixo do que seria esperado para cursos com o mesmo perfil de desempenho dos ingressantes.

Para uma melhor compreensão, calculou-se ainda o conceito referente ao IDD de forma que os valores fiquem entre 0 e 5 e classificou-se os valores em faixas, conforme a tabela a seguir. Para a interpretação do IDD Conceito é preciso ter cautela. Valores pequenos não significam, por exemplo, que o desempenho médio dos concluintes é menor que o dos ingressantes. Significam que o curso não contribuiu tanto para o desenvolvimento de habilidades acadêmicas, competências profissionais e conhecimento do aluno quanto os mesmos cursos de outras IES que apresentaram IDD de maior valor.

IDD Conceito	Valor padronizado
1	0,0 a 0,9
2	1,0 a 1,9
3	2,0 a 2,9
4	3,0 a 3,9
5	4,0 a 5,0
Sem Conceito	

O Quadro 2 apresenta a distribuição dos conceitos por curso da IES.

Quadro 2 – Distribuição dos conceitos por curso – ENADE/2006

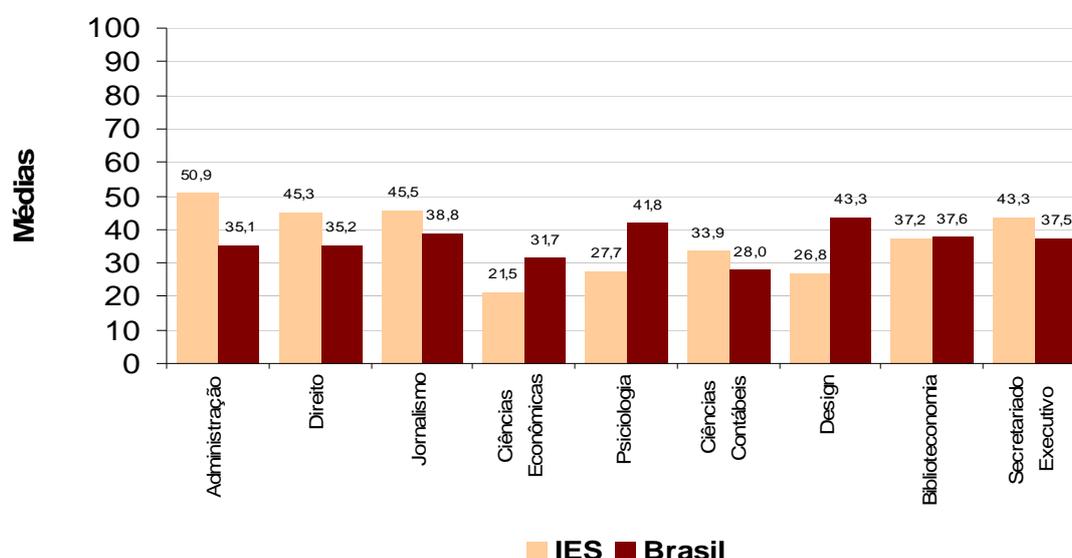
Área	Conceito ENADE	Conceito IDD
Administração	5	4
Direito	4	3
Jornalismo	5	5
Ciências Econômicas	2	4
Psicologia	4	4
Ciências Contábeis	4	3
Design	2	5
Biblioteconomia	3	2
Secretariado Executivo	5	SC

Fonte: MEC/INEP/DEAES - ENADE/2006

Comparação das médias dos cursos da IES com as médias do Brasil

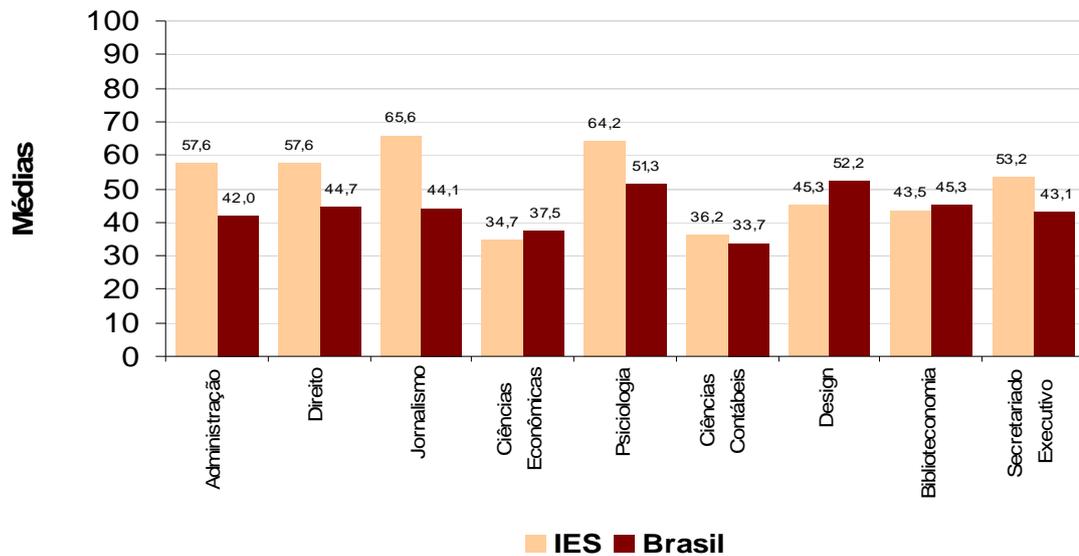
A seguir é comparado o desempenho dos cursos dessa instituição com o desempenho dos estudantes de cada área no Brasil. Nos Gráficos 1 e 2 considera-se a média geral na prova (para ingressantes e concluintes, respectivamente), nos Gráficos 3 e 4, as médias obtidas em Formação Geral e nos Gráfico 5 e 6 consideram-se as médias em Componente Específico.

Gráfico 1 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil – ingressantes – ENADE/2006



Fonte: MEC/INEP/DEAES - ENADE/2006

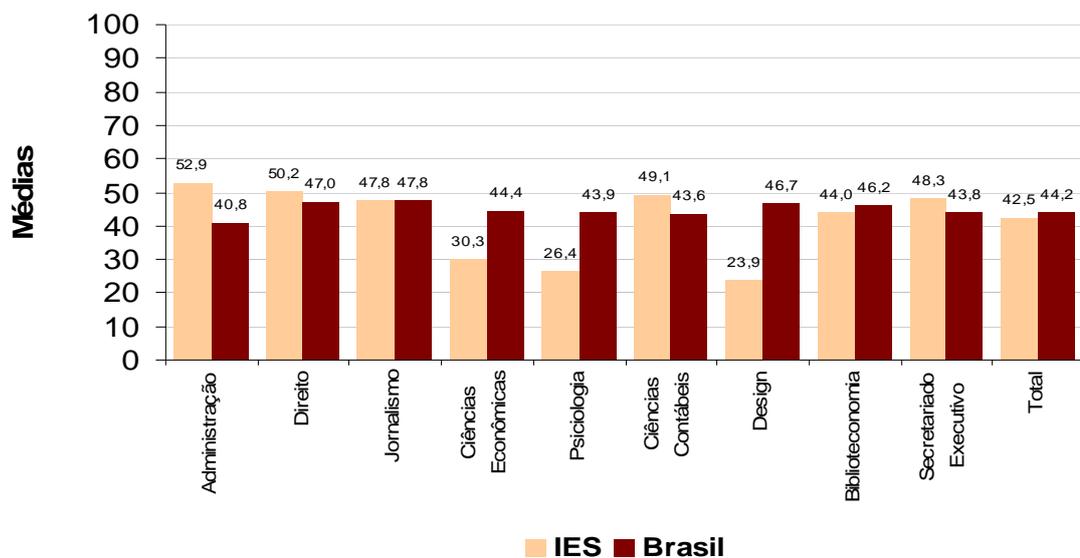
Gráfico 2 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil – concluintes – ENADE/2006



Fonte: MEC/INEP/DEAES - ENADE/2006

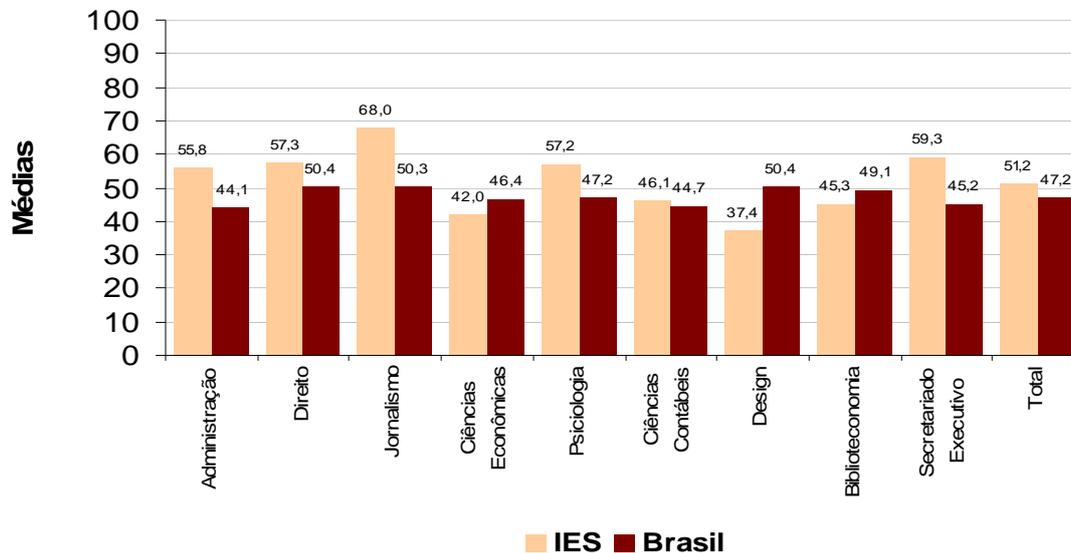
Para a comparação das notas em Formação Geral acrescentaram-se duas colunas com o total de estudantes da instituição e o total de estudantes no Brasil, visto que todos fizeram a mesma prova.

Gráfico 3 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Formação Geral – ingressantes – ENADE/2006



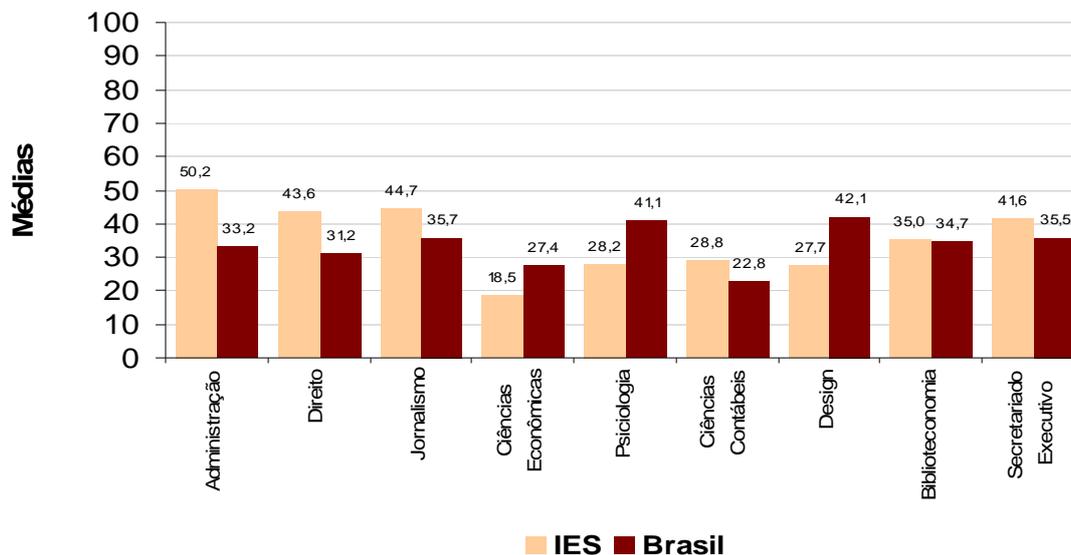
Fonte: MEC/INEP/DEAES - ENADE/2006

Gráfico 4 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Formação Geral – concluintes – ENADE/2006



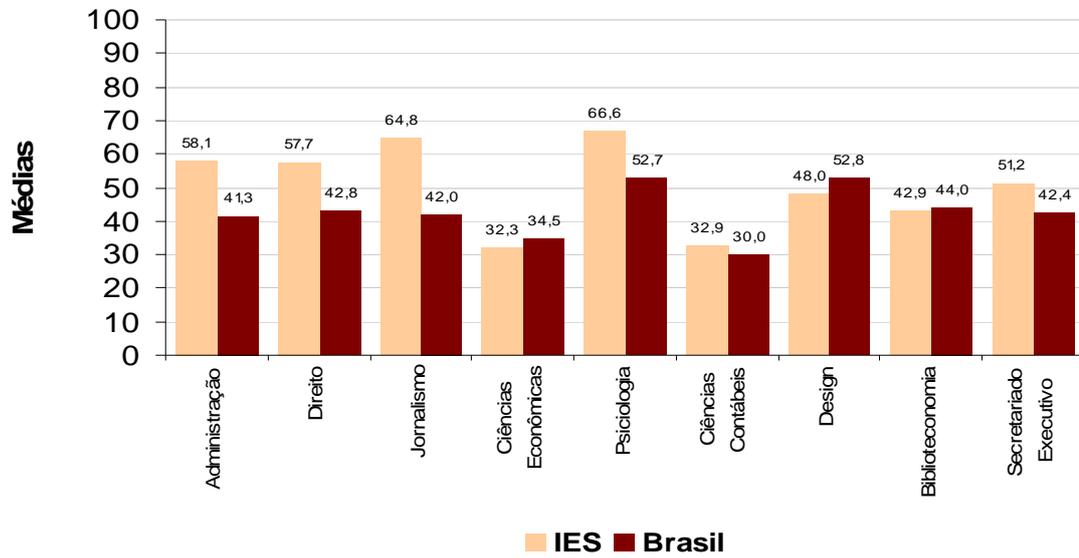
Fonte: MEC/INEP/DEAES - ENADE/2006

Gráfico 5 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Componente Específico – ingressantes – ENADE/2006



Fonte: MEC/INEP/DEAES - ENADE/2006

Gráfico 6 – Comparação entre as médias dos cursos da IES e a média do Brasil, em Componente Específico – concluintes – ENADE/2006



Fonte: MEC/INEP/DEAES - ENADE/2006

Resultados do Questionário Socioeconômico

O Questionário Socioeconômico fornece informações sobre o perfil socioeconômico e cultural dos estudantes e a percepção dos estudantes sobre o ambiente de ensino-aprendizagem e a organização do curso, do currículo e da atividade docente.

Para este relatório foram selecionadas algumas questões relativas ao perfil dos estudantes e outras referentes à sua percepção sobre a instituição. Dessas questões, são apresentadas as alternativas que obtiveram maior número de escolhas por parte dos estudantes.

Perfil dos estudantes da instituição

Tabela 1 – Percentual de estudantes que se considera de cor branca

Área	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
Administração	91,8	91,5	88,1	70,5	66,5	74,5
Direito	85,9	90,1	88,2	70,0	65,8	73,0
Ciências Econômicas	84,7	88,8	86,1	68,5	60,2	67,9
Psicologia	86,1	91,0	89,7	72,6	65,9	74,6
Ciências Contábeis	91,0	92,3	88,3	64,3	55,9	66,9
Design	90,7	90,5	88,7	76,6	66,0	75,7
Biblioteconomia	87,9	89,6	78,3	54,3	49,4	51,5
Secretariado Executivo	91,6	94,5	83,9	62,3	36,4	65,1
Jornalismo	89,9	87,7	86,3	70,9	61,0	73,8
Total dos estudantes	88,5	91,0	86,7	68,9	61,7	71,0

13

Tabela 2 – Percentual de estudantes com faixa de renda mensal da família de mais de 5 até 10 salários mínimos (R\$ 1.751,00 até R\$ 3.500,00)

Área	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
Administração	28,6	26,7	26,2	25,9	25,4	26,2
Direito	17,0	26,1	25,9	25,2	26,1	25,6
Ciências Econômicas	31,9	30,9	28,9	26,7	26,5	26,2
Psicologia	29,5	24,5	26,9	26,6	29,4	26,6
Ciências Contábeis	33,6	25,8	25,6	25,6	27,8	26,5

Design	28,1	28,2	28,5	25,5	29,1	26,2
Biblioteconomia	23,4	25,6	25,1	20,4	19,2	19,9
Secretariado Executivo	37,7	26,7	22,8	22,0	19,7	23,8
Jornalismo	28,1	25,4	26,0	25,5	28,6	26,9
Total dos estudantes	28,4	25,0	24,8	24,6	26,2	25,0

Tabela 3 – Percentual de estudantes que trabalha / trabalhou em tempo integral - 40 horas semanais ou mais

Área	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
Administração	40,4	69,0	69,0	65,1	42,2	60,7
Direito	14,9	51,6	50,8	46,9	25,4	44,6
Ciências Econômicas	47,8	63,9	63,6	54,8	39,8	51,1
Psicologia	19,1	39,9	35,8	36,6	13,7	34,5
Ciências Contábeis	59,8	79,1	77,8	72,4	54,0	69,3
Design	16,5	46,9	41,0	35,4	22,0	32,6
Biblioteconomia	48,8	38,5	45,3	43,9	37,2	39,3
Secretariado Executivo	66,5	74,3	70,0	64,0	45,7	60,6
Jornalismo	9,9	42,1	39,7	35,7	20,1	31,7
Total dos estudantes	37,7	60,2	59,2	53,7	32,7	48,0

Tabela 4 – Percentual de estudantes cujos pais têm escolaridade até o ensino superior

Área	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
Administração	51,5	14,7	15,9	17,5	37,6	22,6
Direito	68,1	27,1	30,4	31,8	51,4	35,2
Ciências Econômicas	39,2	19,2	19,1	26,9	32,9	29,4
Psicologia	58,6	19,7	28,0	29,5	46,0	32,3
Ciências Contábeis	20,1	8,4	10,0	11,5	21,9	14,2
Design	67,7	34,8	40,5	45,1	52,9	47,6
Biblioteconomia	27,7	27,3	17,6	14,5	15,4	15,0
Secretariado Executivo	21,0	9,3	9,0	10,0	9,6	10,7
Jornalismo	65,9	28,6	33,1	35,9	46,1	41,0
Total dos estudantes	46,3	18,6	20,9	23,9	38,3	28,9

Tabela 5 – Percentual de estudantes cujas mães têm escolaridade até o ensino superior

Área	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
------	-------	----	--------	--------	-----------	------------

Administração	45,6	14,5	16,6	17,4	37,2	21,4
Direito	56,7	24,6	29,1	30,7	52,1	33,6
Ciências Econômicas	28,0	16,7	18,8	25,9	31,9	28,3
Psicologia	60,5	22,1	29,9	29,5	49,1	31,8
Ciências Contábeis	16,2	8,6	9,8	11,8	21,3	14,1
Design	64,1	31,3	38,6	44,2	52,7	46,9
Biblioteconomia	15,5	18,6	13,9	14,1	15,3	15,1
Secretariado Executivo	29,3	12,5	11,7	10,6	11,8	12,1
Jornalismo	59,3	30,1	36,3	36,8	49,2	41,3
Total dos estudantes	39,7	17,9	21,3	23,7	38,9	28,0

Tabela 6 – Percentual de estudantes que cursou todo o ensino médio em escola privada

Área	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
Administração	69,3	24,4	23,2	27,2	54,8	35,2
Direito	74,9	36,2	35,9	42,7	63,9	47,3
Ciências Econômicas	45,5	25,2	25,4	38,5	50,2	43,4
Psicologia	67,3	33,4	39,9	43,7	63,8	47,1
Ciências Contábeis	30,0	14,2	14,1	19,4	36,2	23,7
Design	75,2	45,9	48,9	55,7	62,7	57,4
Biblioteconomia	23,8	28,1	21,2	22,8	26,5	24,9
Secretariado Executivo	25,1	13,9	15,6	17,7	32,0	23,4
Jornalismo	80,2	43,0	41,1	48,4	62,5	53,8
Total dos estudantes	55,8	27,3	28,0	34,2	53,2	40,8

15

Tabela 7 – Percentual de estudantes que dedicam de três a cinco horas semanais aos estudos, além das aulas

Área	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
Administração	31,6	27,6	27,3	27,3	33,6	28,1
Direito	33,6	29,9	29,9	31,0	34,6	30,9
Ciências Econômicas	33,4	29,4	29,8	31,1	32,4	31,9
Psicologia	25,9	32,9	34,4	35,4	36,2	35,8
Ciências Contábeis	42,1	31,3	29,2	28,6	33,9	30,9
Design	34,5	33,7	32,4	34,5	36,7	35,1
Biblioteconomia	20,7	26,7	34,9	34,7	37,7	36,3

Secretariado Executivo	41,9	31,7	30,1	28,2	34,1	29,8
Jornalismo	38,5	37,5	33,0	31,7	36,4	32,0
Total dos estudantes	33,9	30,8	29,7	29,9	34,7	31,0

Percepção dos estudantes sobre a instituição

Tabela 8 – Percentual de estudantes que considera as instalações físicas do curso (salas de aula, laboratórios, ambientes de trabalho / estudo) amplas, arejadas, bem iluminadas e com mobiliário adequado

Área	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
Administração	46,8	68,4	62,8	61,3	39,3	58,3
Direito	35,0	62,1	66,1	64,7	37,7	60,5
Ciências Econômicas	40,0	56,4	53,9	52,2	38,8	48,6
Psicologia	29,4	58,7	63,3	61,5	33,3	58,1
Ciências Contábeis	25,7	57,8	59,2	57,4	29,3	52,4
Design	55,0	59,4	62,2	59,1	32,1	53,5
Biblioteconomia	20,7	12,8	28,3	32,9	29,1	30,9
Secretariado Executivo						
Jornalismo	84,6	56,5	64,2	61,2	23,8	57,1
Total dos estudantes	37,9	64,4	63,3	61,3	34,0	57,0

Tabela 9 – Percentual de estudantes que considera que a instituição viabiliza de forma limitada o acesso dos estudantes de graduação aos microcomputadores para atender às necessidades do curso

Área	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
Administração	40,3	40,8	41,4	45,1	62,7	45,6
Direito	56,0	36,1	35,2	39,9	60,2	41,6
Ciências Econômicas	52,5	46,7	51,2	52,0	63,4	54,6
Psicologia	62,2	41,8	38,9	46,2	70,1	46,7
Ciências Contábeis	33,3	49,3	46,9	50,4	67,7	52,4
Design	65,7	36,7	36,8	40,9	73,0	46,6
Biblioteconomia	74,7	70,8	68,5	66,8	72,4	68,6
Secretariado Executivo	58,1	53,1	46,2	52,4	76,2	53,8
Jornalismo	49,4	43,7	37,3	43,4	75,4	44,6
Total dos estudantes	49,8	39,7	38,6	43,7	65,9	45,2

Tabela 10 – Percentual de estudantes que considera que, quanto aos livros mais usados no curso, o número de exemplares disponíveis na biblioteca não atende ao alunado

Área	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
Administração	18,9	8,1	8,6	10,7	30,1	13,2
Direito	54,2	18,0	17,5	18,5	45,9	21,5
Ciências Econômicas	51,1	23,0	17,1	19,5	32,8	22,5
Psicologia	41,2	11,9	12,7	14,1	29,7	15,0
Ciências Contábeis	21,6	9,2	9,7	13,2	36,7	17,9
Design	33,8	14,1	13,0	12,5	29,3	15,2
Biblioteconomia	40,6	24,7	24,5	26,5	29,5	27,0
Secretariado Executivo	45,5	11,8	13,4	14,1	30,0	18,2
Jornalismo	13,2	11,3	11,4	14,0	33,2	16,3
Total dos estudantes	35,4	11,8	11,7	13,8	34,6	17,0

Tabela 11 – Percentual de estudantes que considera que os horários de funcionamento da biblioteca é adequado às suas necessidades

Área	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
Administração	47,4	37,5	38,6	41,8	46,0	41,4
Direito	41,0	36,2	35,1	38,3	43,3	38,8
Ciências Econômicas	45,3	38,5	40,2	40,9	43,3	40,8
Psicologia	62,2	37,9	33,7	38,9	45,1	38,7
Ciências Contábeis	47,9	38,0	40,4	43,6	48,0	43,4
Design	62,7	38,5	36,3	38,8	49,1	41,0
Biblioteconomia	17,4	32,8	40,7	43,3	44,2	43,4
Secretariado Executivo	49,7	33,9	40,9	45,0	50,2	42,4
Jornalismo	36,3	36,6	33,4	38,9	42,8	38,7
Total dos estudantes	46,5	36,7	37,3	40,6	45,4	40,4

17

Tabela 12 – Percentual de estudantes que considera o currículo do seu curso relativamente integrado, já que as disciplinas se vinculam apenas por blocos ou áreas de conhecimento afins

Área	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
Administração	59,5	37,9	38,6	37,3	52,2	41,0

Direito	50,2	37,9	34,8	33,7	47,5	36,8
Ciências Econômicas	57,8	49,4	46,6	43,9	52,0	46,1
Psicologia	28,2	36,8	36,9	37,9	50,4	41,0
Ciências Contábeis	59,4	41,3	39,7	39,5	50,5	42,3
Design	39,1	39,8	39,9	38,5	50,1	42,7
Biblioteconomia	53,4	49,6	51,9	48,0	50,6	49,6
Secretariado Executivo	49,7	41,2	40,5	39,5	49,5	43,1
Jornalismo	59,4	42,8	41,9	40,6	50,7	43,4
Total dos estudantes	53,1	37,8	36,8	36,2	49,9	39,4

Tabela 13 – Percentual de estudantes que considera que a maior parte dos docentes discute o plano de ensino com os estudantes ao iniciarem os trabalhos em cada disciplina,

Área	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
Administração	40,0	28,4	33,2	35,7	41,2	37,4
Direito	50,4	31,2	35,1	36,9	40,7	38,3
Ciências Econômicas	44,5	37,5	38,0	37,9	41,4	38,2
Psicologia	52,9	33,9	35,1	37,9	44,4	38,9
Ciências Contábeis	34,1	30,1	34,3	35,5	41,9	36,8
Design	45,6	32,6	33,7	38,0	46,2	39,9
Biblioteconomia	27,4	20,4	33,4	40,1	41,7	39,9
Secretariado Executivo	37,1	25,4	36,7	36,3	44,2	39,2
Jornalismo	29,6	32,0	39,8	40,1	45,2	41,8
Total dos estudantes	41,8	29,3	33,8	36,4	42,1	38,1

18

Tabela 14 – Percentual de estudantes que considera que todos os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina

Área	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
Administração	61,8	70,5	62,4	54,7	40,8	52,6
Direito	67,2	71,9	64,5	56,3	32,1	53,2
Ciências Econômicas	52,1	59,8	50,7	48,9	37,4	48,6
Psicologia	61,3	76,8	68,7	61,1	39,9	59,0
Ciências Contábeis	61,4	69,6	59,1	51,7	39,7	51,0
Design	36,7	60,1	58,6	49,1	36,8	44,4
Biblioteconomia	80,1	86,2	62,9	52,8	51,0	53,5

Secretariado Executivo	67,1	75,2	58,3	52,0	35,9	50,7
Jornalismo	55,2	66,6	55,0	49,4	36,5	48,0
Total dos estudantes	59,9	71,5	64,3	55,6	38,2	53,0

Tabela 15 – Percentual de estudantes que considera que a maioria dos professores do curso tem disponibilidade para orientação extraclasse

Área	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
Administração	49,4	43,9	44,4	40,9	35,0	38,4
Direito	38,2	38,9	40,9	36,4	24,4	35,0
Ciências Econômicas	38,9	36,7	38,5	36,4	34,0	35,8
Psicologia	61,3	39,6	43,0	42,2	44,0	42,3
Ciências Contábeis	44,4	43,9	43,0	37,8	31,2	34,9
Design	49,0	46,8	46,2	42,2	40,9	41,3
Biblioteconomia	44,8	49,5	50,6	36,5	36,1	37,0
Secretariado Executivo	49,7	38,3	44,8	39,1	25,8	36,4
Jornalismo	50,6	43,9	46,5	42,8	38,7	42,3
Total dos estudantes	45,6	40,8	42,4	39,3	33,5	37,6

Tabela 16 – Percentual de estudantes que considera a aquisição de formação profissional a principal contribuição do curso

Área	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad.
Administração	47,1	58,6	59,5	59,4	52,6	58,0
Direito	46,5	58,3	58,3	57,4	48,1	55,6
Ciências Econômicas	31,0	39,4	43,6	43,3	35,8	41,3
Psicologia	50,1	71,7	71,8	69,2	55,3	68,1
Ciências Contábeis	64,1	70,0	68,5	65,2	59,9	64,4
Design	32,0	59,9	60,9	59,6	53,6	57,4
Biblioteconomia	64,9	72,5	60,9	60,6	57,7	59,4
Secretariado Executivo	53,9	72,8	67,7	63,2	56,1	62,7
Jornalismo	71,9	56,3	53,9	49,6	37,7	47,6
Total dos estudantes	48,5	61,3	59,9	59,3	49,3	57,9

Considerações Finais

Além do desenvolvimento de competências técnico-profissionais, a educação superior tem como uma das suas funções mais importantes a promoção de igualdade de oportunidades e de justiça social. Com essa visão, as informações fornecidas pelos processos de avaliação do ENADE aqui apresentados pretendem auxiliar a IES a conhecer o perfil dos seus alunos e analisá-lo em relação às outras instituições, para que, ao integrá-lo aos resultados das avaliações internas realizadas pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), possa refletir sobre seus compromissos político-pedagógicos e suas práticas, agindo de forma orientada para a construção de uma educação superior de qualidade, justa e democrática.

Especificamente neste relatório, são apresentadas informações sobre desempenho, perfil socioeconômico e percepção dos alunos sobre a IES, em que se pode observar a configuração dos resultados institucionais em relação aos resultados dos demais alunos avaliados no ENADE/2006, no Brasil, na mesma Região, Unidade da Federação, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica da IES sob análise. Essas análises devem ser feitas pelas IES fundamentadas na idéia de solidariedade e cooperação, intra e interinstitucional.

Assim, espera-se contribuir de forma efetiva para o desenvolvimento de uma avaliação e de uma gestão institucional preocupadas com a formação de profissionais competentes tecnicamente e ao mesmo tempo éticos, críticos, responsáveis socialmente e participantes das mudanças necessárias à sociedade.

Anexo

Universidade Federal de Santa Catarina

FLORIANOPOLIS

Percentual de resposta do questionário socioeconômico - ENADE 2006

1. Em qual Unidade Federativa você nasceu?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
ACRE		0,0	0,0	0,3	0,6	0,1
ALAGOAS	0,3	0,0	0,0	0,8	1,7	0,3
AMAZONAS		0,1	0,1	1,2	2,6	0,6
AMAPÁ			0,0	0,2	0,4	0,1
BAHIA		0,1	0,7	5,2	5,5	4,2
CEARÁ	0,3	0,1	0,1	2,1	2,7	2,1
DISTRITO FEDERAL	1,3	0,2	0,2	2,3	3,0	1,5
ESPÍRITO SANTO		0,0	0,1	1,5	2,2	0,5
EXTERIOR	1,8	0,2	0,3	0,2	0,5	0,3
GOIÁS	0,5	0,1	0,1	2,8	2,8	3,0
MARANHÃO	0,1	0,1	0,0	1,8	3,3	1,9
MINAS GERAIS	0,9	0,4	1,2	11,1	11,5	10,7
MATO GROSSO DO SUL	0,8	0,3	0,3	1,5	2,7	1,9
MATO GROSSO	0,5	0,2	0,3	1,3	2,0	1,0
PARÁ	0,2	0,2	0,1	1,8	4,9	1,8
PARAÍBA		0,0	0,0	1,1	4,5	1,0
PERNAMBUCO	0,1	0,2	0,1	3,2	6,6	2,3
PIAUI	0,1	0,0	0,0	1,1	1,8	1,0
PARANÁ	6,0	5,7	33,3	7,7	3,9	5,2
RIO DE JANEIRO	2,2	1,0	0,7	10,1	15,1	14,1
RIO GRANDE DO NORTE		0,0	0,0	0,8	2,1	0,9
RONDÔNIA	0,2	0,1	0,1	0,5	1,1	0,2
RORAIMA		0,1	0,2	0,2	0,5	0,1
RIO GRANDE DO SUL	8,8	7,3	35,9	7,7	8,9	10,7
SANTA CATARINA	65,4	80,4	22,1	4,7	2,3	5,4
SERGIPE		0,0	0,1	0,7	1,8	1,0
SÃO PAULO	10,6	3,1	3,9	28,0	4,6	27,8
TOCANTINS	0,1	0,0	0,0	0,3	0,5	0,2

2. Qual o seu estado civil ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Solteiro (a).	88,1	71,0	72,3	74,6	85,1	77,7
(B) Casado (a).	8,4	21,7	21,0	19,5	11,4	17,0
(C) Separado (a)/desquitado (a)/divorciado (a).	1,4	3,6	3,3	3,3	1,7	2,8
(D) Viúvo (a).	0,1	0,3	0,4	0,3	0,1	0,3
(E) Outro.	2,0	3,5	2,9	2,3	1,8	2,1

3. Quantos irmãos você tem ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Nenhum.	7,2	7,1	8,1	7,3	6,9	7,8
(B) Um.	37,4	34,7	33,6	31,8	34,4	34,3
(C) Dois.	33,9	28,7	28,6	29,4	32,5	29,7
(D) Três.	10,8	11,8	12,0	12,4	11,8	11,7
(E) Quatro ou mais.	10,8	17,7	17,6	19,1	14,4	16,5

Fonte: MEC/INEP/DEAES

Percentual de resposta do questionário socioeconômico - ENADE 2006

4. Quantos filhos você tem ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Nenhum.	92,8	76,4	76,6	77,4	88,1	80,5
(B) Um.	3,9	12,1	11,7	11,0	6,6	9,5
(C) Dois.	2,8	7,6	8,4	7,8	3,6	6,7
(D) Três.	0,5	3,3	2,6	2,8	1,3	2,4
(E) Quatro ou mais.		0,6	0,6	0,9	0,4	0,8

5. Como você se considera ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Branco (a).	88,5	91,0	86,7	68,9	61,7	71,0
(B) Negro (a).	2,1	1,7	2,5	5,4	5,7	5,0
(C) Pardo (a)/mulato (a).	7,1	6,0	8,8	22,7	29,9	20,9
(D) Amarelo (a) (de origem oriental)	1,7	0,7	1,4	1,9	1,4	2,1
(E) Indígena ou de origem indígena.	0,6	0,6	0,6	1,0	1,4	1,0

6. Com quem você mora atualmente ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Com os pais e(ou) com outros parentes.	60,4	61,3	60,4	67,0	70,7	68,6
(B) Com o(a) esposo(a) e(ou) com o(s) filho(s).	11,5	27,0	27,0	23,4	13,7	20,5
(C) Com amigos (compartilhando despesas ou de favor).	17,1	5,2	5,8	4,2	8,7	5,2
(D) Com colegas, em alojamento universitário.	1,1	0,3	0,5	0,5	1,3	0,6
(E) Sozinho (a).	10,0	6,2	6,3	4,9	5,7	5,1

7. Qual a faixa de renda mensal da sua família ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Até 3 salários mínimos (até R\$ 1.050,00).	10,3	27,4	27,0	26,1	18,7	23,3
(B) De 3 até 5 salários mínimos (R\$ 1.051,00 até R\$ 1.750,00).	15,9	24,2	24,7	22,4	18,9	20,4
(C) De 5 até 10 salários mínimos (R\$ 1.751,00 até R\$ 3.500,00).	28,4	25,0	24,8	24,6	26,2	25,0
(D) De 10 até 15 salários mínimos (R\$ 3.051,00 até R\$ 5.290,00).	18,5	11,6	11,3	12,1	15,9	13,8
(E) De 15 até 24 salários mínimos (R\$ 5.291,00 até R\$ 7.000,00).	11,7	5,5	5,4	6,3	8,6	7,4
(F) De 24 até 34 salários mínimos (R\$ 7.001,00 até R\$ 10.500,00).	9,5	3,5	3,7	4,3	6,2	5,2
(G) Mais de 34 salários mínimos (mais de R\$ 10.500,00).	5,6	2,8	3,2	4,2	5,5	4,9

8. Quantos membros de sua família moram com você ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Nenhum.	28,5	16,5	17,4	14,1	17,1	14,4
(B) Um ou dois.	30,2	33,1	34,2	31,4	31,0	31,9
(C) Três ou quatro.	35,4	41,5	40,3	42,4	41,3	42,8
(D) Cinco ou seis.	5,1	8,0	7,1	10,0	8,6	9,1
(E) Mais de seis.	0,8	0,9	1,0	2,1	1,9	1,9

Percentual de resposta do questionário socioeconômico - ENADE 2006

9. Assinale a situação abaixo que melhor descreve seu caso.

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Não trabalho e meus gastos são financiados pela família.	32,6	18,4	21,8	26,8	41,4	30,9
(B) Trabalho e recebo ajuda da família.	37,6	37,2	33,3	30,5	26,6	31,1
(C) Trabalho e me sustento.	13,9	16,4	15,9	13,7	12,2	12,8
(D) Trabalho e contribuo com o sustento da família.	11,3	20,5	19,9	20,4	14,1	17,9
(E) Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	4,6	7,5	9,1	8,6	5,7	7,3

10. Se você trabalha ou trabalhou, qual é (ou foi) a carga horária aproximada de sua atividade remunerada (não contar estágio e bolsas de pesquisa)?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Não trabalho / nunca exerci atividade remunerada.	20,0	10,4	14,1	16,8	30,6	20,2
(B) Trabalho / trabalhei eventualmente.	5,6	3,7	3,8	4,7	7,3	5,3
(C) Trabalho / trabalhei até 24 horas semanais.	15,5	9,4	7,4	7,8	10,4	8,9
(D) Trabalho / trabalhei mais de 24 horas semanais e menos de 40 horas semanais.	21,2	16,4	15,6	17,0	19,0	17,7
(E) Trabalho / trabalhei em tempo integral – 40 horas semanais ou mais.	37,7	60,2	59,2	53,7	32,7	48,0

11. Que tipo de financiamento você recebe ou recebeu para custeio das despesas do curso ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Financiamento Estudantil (FIES).	1,8	3,9	5,4	4,9	1,4	3,7
(B) Crédito educativo estadual.	0,4	7,1	4,0	2,9	1,0	3,3
(C) Crédito educativo municipal.	0,6	4,8	3,8	3,8	0,9	4,3
(D) Crédito educativo da sua instituição.	6,1	13,9	12,7	13,7	6,8	13,7
(E) Outro tipo de financiamento.	91,2	70,3	74,1	74,6	89,8	75,0

12. Que tipo de bolsa de estudos você recebe ou recebeu para auxiliar a sua formação universitária?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Prouni integral.	0,5	2,4	3,2	3,2	0,3	3,0
(B) Prouni parcial.		1,5	2,9	1,7	0,2	1,3
(C) Bolsa integral ou parcial (inclusive descontos em mensalidades) oferecida pela própria instituição.	2,3	15,0	10,3	15,3	1,6	15,9
(D) Bolsa integral ou parcial oferecida por entidades externas.	1,2	10,3	5,6	7,2	1,8	6,9
(E) Nenhuma.	96,0	70,9	78,0	72,6	96,1	72,9

13. Qual o grau de escolaridade do seu pai ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Nenhuma escolaridade.	1,2	2,8	3,8	4,5	2,4	4,0
(B) Ensino fundamental : de 1ª a 4ª série.	14,1	35,5	29,9	26,4	14,8	23,4
(C) Ensino fundamental : de 5ª a 8ª série.	9,8	17,2	18,4	16,5	12,7	14,9
(D) Ensino Médio.	28,6	26,0	27,1	28,7	31,8	28,9
(E) Superior.	46,3	18,6	20,9	23,9	38,3	28,9

Percentual de resposta do questionário socioeconômico - ENADE 2006

14. Qual o grau de escolaridade de sua mãe ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Nenhuma escolaridade.	1,2	2,5	2,8	3,7	1,7	3,3
(B) Ensino fundamental : de 1ª a 4ª série.	12,8	33,5	27,8	24,1	12,3	21,2
(C) Ensino fundamental : de 5ª a 8ª série.	9,8	18,3	19,4	17,4	12,8	15,9
(D) Ensino Médio.	36,4	27,8	28,6	31,1	34,2	31,6
(E) Superior.	39,7	17,9	21,3	23,7	38,9	28,0

15. Em qual Unidade Federativa você concluiu o ensino fundamental?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
ACRE		0,0	0,0	0,3	0,6	0,1
ALAGOAS	0,3	0,0	0,0	0,7	1,7	0,3
AMAZONAS		0,0	0,1	1,3	2,7	0,7
AMAPÁ			0,0	0,3	0,4	0,1
BAHIA		0,1	0,6	4,9	5,5	4,0
CEARÁ	0,1	0,1	0,1	2,0	2,7	2,0
DISTRITO FEDERAL	1,1	0,2	0,2	2,6	3,0	1,5
ESPÍRITO SANTO		0,0	0,1	1,6	2,4	0,5
EXTERIOR	1,2	0,2	0,2	0,2	0,4	0,2
GOIÁS	0,5	0,1	0,1	2,8	2,7	3,0
MARANHÃO	0,1	0,0	0,0	1,7	3,4	1,8
MINAS GERAIS	0,5	0,3	1,0	10,8	11,5	10,6
MATO GROSSO DO SUL	0,9	0,3	0,3	1,6	3,1	2,1
MATO GROSSO		0,2	0,2	1,6	2,3	1,4
PARÁ	0,3	0,1	0,1	1,8	4,9	1,8
PARÁIBA		0,0	0,0	1,0	4,8	0,9
PERNAMBUCO	0,2	0,1	0,1	3,0	6,6	2,1
PIAUI		0,0	0,0	1,0	1,7	0,9
PARANÁ	4,8	3,5	34,1	7,3	3,6	4,8
RIO DE JANEIRO	0,8	0,6	0,3	10,0	14,7	14,2
RIO GRANDE DO NORTE	0,1	0,0	0,0	0,7	2,1	0,9
RONDÔNIA	0,3	0,1	0,1	0,6	1,6	0,3
RORAIMA		0,1	0,2	0,2	0,7	0,1
RIO GRANDE DO SUL	4,9	4,8	35,6	7,4	8,5	10,5
SANTA CATARINA	75,6	86,9	23,3	4,8	2,5	5,7
SERGIPE		0,0	0,1	0,7	2,1	1,0
SÃO PAULO	8,4	2,0	3,1	28,6	3,0	28,2
TOCANTINS		0,0	0,0	0,4	0,7	0,3

Percentual de resposta do questionário socioeconômico - ENADE 2006

16. Em qual Unidade Federativa você concluiu o ensino médio?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
ACRE		0,0	0,0	0,3	0,7	0,1
ALAGOAS	0,3	0,0	0,0	0,7	1,8	0,3
AMAZONAS		0,1	0,0	1,3	2,8	0,7
AMAPÁ			0,0	0,3	0,4	0,1
BAHIA	0,1	0,1	0,6	4,8	5,4	3,9
CEARÁ	0,1	0,1	0,1	2,0	2,6	2,0
DISTRITO FEDERAL	0,6	0,2	0,2	2,7	3,1	1,6
ESPÍRITO SANTO		0,0	0,1	1,6	2,5	0,5
EXTERIOR	1,8	0,2	0,3	0,2	0,5	0,3
GOIÁS	0,4	0,1	0,1	2,7	2,7	3,0
MARANHÃO	0,1	0,0	0,0	1,6	3,2	1,7
MINAS GERAIS	0,4	0,2	1,0	10,8	11,5	10,6
MATO GROSSO DO SUL	0,4	0,1	0,1	1,6	3,1	2,1
MATO GROSSO		0,2	0,2	1,6	2,4	1,4
PARÁ		0,1	0,1	1,7	4,8	1,7
PARAÍBA		0,0	0,0	1,0	4,9	0,9
PERNAMBUCO		0,1	0,1	3,0	6,7	2,1
PIAUI			0,0	1,0	1,7	0,9
PARANÁ	4,0	3,2	34,8	7,3	3,7	4,8
RIO DE JANEIRO	0,3	0,5	0,3	10,0	14,5	14,2
RIO GRANDE DO NORTE		0,0	0,0	0,7	2,1	0,9
RONDÔNIA	0,3	0,1	0,1	0,6	1,7	0,3
RORAIMA		0,0	0,1	0,3	0,7	0,1
RIO GRANDE DO SUL	3,8	4,2	35,5	7,3	8,5	10,4
SANTA CATARINA	80,0	88,7	23,5	4,9	2,6	5,7
SERGIPE		0,0	0,1	0,7	2,1	1,0
SÃO PAULO	7,3	1,8	2,8	28,7	2,7	28,2
TOCANTINS		0,0	0,0	0,4	0,7	0,3

17. Em que tipo de escola você cursou o ensino médio ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Todo em escola pública.	31,0	55,5	55,7	50,5	35,1	44,8
(B) Todo em escola privada (particular).	55,8	27,3	28,0	34,2	53,2	40,8
(C) A maior parte em escola pública.	6,0	7,4	7,6	6,3	5,2	5,9
(D) A maior parte em escola privada (particular).	5,1	5,2	4,8	5,1	4,7	5,1
(E) Metade em escola pública e metade em escola privada (particular).	2,1	4,6	4,0	3,9	1,8	3,5

Percentual de resposta do questionário socioeconômico - ENADE 2006

18. Que tipo de curso de ensino médio você concluiu?

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Comum ou de educação geral, no ensino regular.	85,7	70,4	67,9	68,7	82,2	71,2
(B) Profissionalizante técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola, etc.) no ensino regular.	10,2	13,1	15,3	15,9	12,3	14,7
(C) Profissionalizante magistério de 1ª a 4ª série (Curso normal), no ensino regular.	1,2	6,2	5,9	6,4	2,3	6,6
(D) Supletivo.	2,6	8,9	8,7	7,2	2,3	6,1
(E) Outro.	0,3	1,4	2,3	1,8	0,8	1,3

19. Como é seu conhecimento de língua inglesa ?

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Leio, escrevo e falo bem.	29,3	8,4	9,6	11,1	22,3	14,7
(B) Leio, escrevo e falo razoavelmente.	27,1	22,4	23,9	24,3	30,2	26,8
(C) Leio e escrevo, mas não falo.	5,7	8,6	8,9	8,8	8,6	8,6
(D) Leio, mas não escrevo nem falo.	14,9	16,7	15,9	15,6	15,2	14,7
(E) Praticamente nulo.	23,0	43,8	41,6	40,2	23,6	35,1

20. Como é seu conhecimento de língua espanhola ?

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Leio, escrevo e falo bem.	6,4	3,4	3,9	3,7	5,8	4,4
(B) Leio, escrevo e falo razoavelmente.	22,6	18,1	18,9	15,9	19,2	17,1
(C) Leio e escrevo, mas não falo.	5,4	5,2	5,2	5,2	6,3	5,2
(D) Leio, mas não escrevo nem falo.	37,0	25,3	28,4	26,1	37,1	27,8
(E) Praticamente nulo.	28,6	48,0	43,7	49,1	31,5	45,4

21. Excetuando-se os livros escolares, quantos livros você leu no presente ano ?

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Nenhum. (Neste caso, passe para questão 23.)	13,6	10,8	12,1	13,1	12,0	12,8
(B) No máximo dois.	26,7	32,9	32,5	34,0	29,6	32,7
(C) Entre três e cinco.	33,6	34,0	32,9	33,8	34,9	34,2
(D) Entre seis e oito.	10,3	10,2	10,7	9,5	10,7	9,7
(E) Mais de oito.	15,7	12,2	11,8	9,5	12,8	10,6

22. Quais os tipos de livros que mais lê ?

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Obras literárias de ficção.	33,7	19,6	20,9	21,5	35,0	24,8
(B) Obras literárias de não-ficção.	14,8	13,5	13,6	13,6	15,3	14,1
(C) Livros técnicos.	27,5	29,5	29,0	25,7	25,4	25,3
(D) Livros de auto-ajuda.	6,7	12,8	13,0	13,4	6,5	11,5
(E) Outros.	17,3	24,6	23,5	25,8	17,9	24,2

Percentual de resposta do questionário socioeconômico - ENADE 2006

23. Com que frequência você lê jornal ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Diariamente.	19,0	26,6	29,6	24,2	22,0	24,3
(B) Algumas vezes por semana.	36,4	40,5	39,7	38,2	35,8	37,5
(C) Somente aos domingos.	4,9	5,5	6,7	8,8	9,3	8,6
(D) Raramente.	34,7	24,8	21,9	26,1	29,6	26,6
(E) Nunca. (Neste caso, passe para a questão 25).	5,0	2,5	2,1	2,7	3,4	3,0

24. Quais os assuntos dos jornais que você mais lê ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Todos os assuntos.	55,3	66,0	65,5	62,7	52,5	60,7
(B) Política e(ou) economia.	18,3	11,0	11,5	13,4	18,4	13,7
(C) Cultura e arte.	12,9	10,9	10,3	12,0	18,8	13,9
(D) Esportes.	8,7	5,2	6,4	5,6	5,6	5,9
(E) Outros.	4,9	6,9	6,2	6,3	4,7	5,9

25. Que meio você mais utiliza para se manter atualizado acerca dos acontecimentos do mundo contemporâneo ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Jornais.	8,9	11,9	14,1	12,5	10,3	12,2
(B) Revistas.	3,7	4,3	3,7	4,2	5,0	4,3
(C) TV.	34,4	40,7	41,7	41,3	42,7	41,1
(D) Rádio.	1,6	2,5	2,9	2,8	1,8	2,8
(E) Internet.	51,4	40,6	37,6	39,2	40,1	39,6

26. Com que frequência você utiliza a biblioteca de sua instituição ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) A instituição não tem biblioteca.	0,1	2,1	1,2	1,5	0,6	2,0
(B) Nunca a utilizo.	3,1	3,7	3,7	4,3	6,1	5,2
(C) Utilizo raramente.	34,7	23,5	26,3	27,8	34,6	30,0
(D) Utilizo com razoável frequência.	45,2	46,8	46,3	44,7	40,5	42,5
(E) Utilizo muito frequentemente.	16,8	24,0	22,5	21,7	18,3	20,2

27. Que fonte(s) você mais utiliza ao realizar as atividades de pesquisa para as disciplinas do curso?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) O acervo da biblioteca da minha instituição.	36,2	43,4	43,7	39,0	33,8	37,1
(B) O acervo da biblioteca de outra instituição.	4,2	5,1	4,0	3,5	5,8	3,8
(C) Livros e(ou) periódicos de minha propriedade.	7,3	5,5	5,6	8,0	12,2	10,1
(D) A Internet.	51,7	45,5	46,1	48,6	47,3	48,1
(E) Não realizo / realizei pesquisas no meu curso.	0,7	0,5	0,6	0,8	0,8	0,9

Percentual de resposta do questionário socioeconômico - ENADE 2006

28. Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica / dedicou aos estudos, excetuando as horas de aula ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.	5,4	8,5	9,6	9,7	5,6	9,2
(B) Uma a duas.	30,6	43,1	43,6	43,6	31,3	40,6
(C) Três a cinco.	33,9	30,8	29,7	29,9	34,7	31,0
(D) Seis a oito.	16,1	9,8	9,1	9,5	14,3	10,6
(E) Mais de oito.	14,1	7,7	8,0	7,3	14,0	8,6

29. Que tipo de atividade acadêmica você desenvolve / desenvolveu, predominantemente, durante o curso, além daquelas obrigatórias ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Atividades de iniciação científica ou tecnológica.	5,0	4,5	5,2	5,1	6,3	4,9
(B) Atividades de monitoria.	7,4	2,8	3,4	3,8	4,8	4,2
(C) Atividades em projetos de pesquisa conduzidos por professores da minha instituição.	6,3	14,6	15,7	17,0	9,3	13,8
(D) Atividades de extensão promovidas pela instituição.	12,1	15,4	19,1	17,0	15,2	17,1
(E) Nenhuma atividade.	69,2	62,8	56,6	57,2	64,4	60,0

30. Você está / esteve envolvido(a) em algum projeto de pesquisa (iniciação científica) ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) independente(s).	3,2	5,4	5,4	5,4	4,2	5,0
(B) Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) supervisionada(s) por professores.	8,8	16,3	18,8	19,3	11,8	15,6
(C) Sim, participo / participei de projetos de professores.	5,8	6,2	6,3	6,4	7,0	6,2
(D) Sim, participo / participei de projetos de estudantes da pós-graduação.	1,2	1,1	1,1	1,1	1,2	1,1
(E) Não, porque não me interessei / interessei ou não tive oportunidade.	80,9	71,0	68,3	67,7	75,8	72,1

31. Que entidade promoveu a maior parte dos eventos (congressos, jornadas, seminários, etc.) de que você participa / participou ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Minha instituição de ensino.	52,6	62,0	65,1	63,8	44,7	61,6
(B) Outras instituições de ensino.	5,8	8,2	8,8	8,1	12,2	8,0
(C) Diretórios estudantis ou centros acadêmicos.	21,4	6,4	6,0	4,7	15,9	7,1
(D) Associações científicas ou profissionais da área.	8,8	6,7	5,4	6,3	11,2	6,9
(E) Não participo / participei de eventos.	11,4	16,7	14,8	17,0	16,0	16,4

32. De que atividade(s) extracurricular(es) oferecida(s) pela sua instituição você mais participa ou participou ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Atividades culturais (palestras, conferências, etc.).	59,6	69,7	71,7	72,2	60,1	71,3
(B) Atividades artísticas (teatro, música, etc.).	3,3	2,8	2,6	3,0	7,2	3,7
(C) Atividades desportivas.	7,2	2,5	2,1	2,4	3,6	2,6
(D) Estudos de línguas estrangeiras.	9,0	1,3	2,5	1,7	5,1	1,9
(E) Nenhuma.	21,0	23,7	21,1	20,8	23,9	20,6

Percentual de resposta do questionário socioeconômico - ENADE 2006

33. Entre as atividades artístico-culturais listadas abaixo, qual constitui sua preferência para o lazer ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Cinema.	48,4	42,5	47,1	49,9	54,2	50,7
(B) Espetáculos teatrais.	8,5	9,7	9,3	10,7	8,8	10,9
(C) Shows musicais e(ou) concertos.	28,8	27,1	24,3	23,9	26,0	24,0
(D) Dança.	8,9	14,5	12,9	9,9	6,7	9,3
(E) Nenhuma.	5,4	6,2	6,3	5,6	4,3	5,2

34. Com que frequência você utiliza microcomputador ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Nunca (Neste caso, passe para a questão 47).	0,8	1,3	1,1	1,6	0,9	2,0
(B) Raramente.	0,3	2,2	1,8	2,6	1,5	2,5
(C) Às vezes.	2,7	7,4	6,6	7,9	5,7	7,3
(D) Frequentemente	16,1	22,3	25,1	25,6	22,6	23,6
(E) Sempre	80,0	66,9	65,4	62,3	69,2	64,6

35. Você tem acesso a Internet ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim.	97,7	95,4	95,2	94,7	95,8	94,9
(B) Não.	2,3	4,6	4,8	5,3	4,2	5,1

36. Indique onde você utiliza microcomputados : Em casa ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim.	88,8	81,2	80,0	76,2	81,0	78,7
(B) Não.	11,2	18,8	20,0	23,8	19,0	21,3

37. Indique onde você utiliza microcomputados : No trabalho ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim.	72,1	71,0	69,4	64,8	58,5	62,4
(B) Não.	27,9	29,0	30,6	35,2	41,5	37,6

38. Indique onde você utiliza microcomputados : Na instituição de ensino do seu curso?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim.	80,3	77,5	77,4	75,9	62,7	71,5
(B) Não.	19,7	22,5	22,6	24,1	37,3	28,5

39. Indique onde você utiliza microcomputados : Em outros locais não mencionados?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim.	51,6	46,5	46,9	52,5	57,9	53,2
(B) Não.	48,4	53,5	53,1	47,5	42,1	46,8

40. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador : Para entretenimento ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim.	93,3	81,7	80,8	82,0	88,9	83,8
(B) Não.	6,7	18,3	19,2	18,0	11,1	16,2

Percentual de resposta do questionário socioeconômico - ENADE 2006

41. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador : Para trabalhos escolares ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim.	99,2	98,9	98,9	98,5	98,7	98,4
(B) Não.	0,8	1,1	1,1	1,5	1,3	1,6

42. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador : Para trabalhos profissionais ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim.	79,7	80,2	79,0	77,5	75,4	76,6
(B) Não.	20,3	19,8	21,0	22,5	24,6	23,4

43. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador Para comunicação via e-mail ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim.	98,3	93,0	93,0	92,5	95,9	93,0
(B) Não.	1,7	7,0	7,0	7,5	4,1	7,0

44. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador Para operações bancárias ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim.	44,6	31,2	33,9	35,2	33,5	35,5
(B) Não.	55,4	68,8	66,1	64,8	66,5	64,5

45. Indique para que finalidade você utiliza o microcomputador : Para compras eletrônicas ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim.	42,8	27,8	27,5	32,6	41,8	34,5
(B) Não.	57,2	72,2	72,5	67,4	58,2	65,5

46. Como você classifica o seu conhecimento de informática?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Muito Bom	34,5	27,5	29,2	30,2	30,5	31,0
(B) Bom	59,6	64,8	63,0	61,5	61,3	60,6
(C) Ruim	5,4	7,1	7,2	7,6	7,7	7,7
(D) Muito Ruim	0,5	0,6	0,6	0,7	0,5	0,7

47. Considerando-se apenas as aulas teóricas, qual o número aproximado de estudantes por turma?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Até 30.	24,1	30,8	30,4	23,6	30,6	22,6
(B) Entre 31 e 50.	73,6	61,5	55,7	51,2	56,7	48,9
(C) Entre 51 e 70.	1,3	7,0	11,9	18,2	10,2	20,0
(D) Entre 71 e 100.	0,6	0,6	1,4	5,8	1,9	7,2
(E) Mais de 100.	0,4	0,2	0,7	1,1	0,7	1,3

Percentual de resposta do questionário socioeconômico - ENADE 2006

48. Como são as instalações físicas (salas de aula, laboratórios, ambientes de trabalho/estudo) utilizadas no seu curso?

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Amplas, arejadas, bem iluminadas e com mobiliário adequado.	37,9	64,4	63,3	61,3	34,0	57,0
(B) Arejadas, bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora pequenas em relação ao número de estudantes.	33,2	18,0	17,6	17,7	17,5	17,4
(C) Bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora sejam mal ventiladas e pequenas em relação ao número de estudantes.	14,3	11,6	11,9	12,0	18,6	13,4
(D) Mal ventiladas, mal iluminadas, pequenas em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório.	8,6	4,0	4,6	5,5	16,7	7,3
(E) Mal arejadas, mal iluminadas, com mobiliário inadequado, e pequenas em relação ao número de estudantes.	6,1	1,9	2,5	3,5	13,2	4,9

49. O espaço pedagógico é adequado ao número de estudantes.

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim, em todas elas.	17,5	43,7	45,0	42,9	20,4	38,0
(B) Sim, na maior parte delas.	50,3	42,5	41,0	39,7	41,8	41,1
(C) Sim, mas apenas na metade delas.	16,9	7,4	7,2	8,4	14,1	9,5
(D) Sim, mas em menos da metade delas.	8,9	3,8	3,9	4,8	11,9	5,9
(E) Não, em nenhuma.	6,4	2,6	2,9	4,2	11,8	5,5

50. O material de consumo oferecido é suficiente para o número de estudantes.

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim, em todas elas.	19,2	40,2	41,4	38,0	14,8	34,5
(B) Sim, na maior parte delas.	41,6	39,4	38,8	37,8	32,4	37,2
(C) Sim, mas apenas na metade delas.	10,8	8,7	7,9	8,9	12,5	9,3
(D) Sim, mas em menos da metade delas.	13,2	6,2	6,0	7,0	16,1	8,3
(E) Não, em nenhuma.	15,2	5,4	6,0	8,3	24,3	10,7

51. Os equipamentos disponíveis são suficientes para o número de estudantes.

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim, em todas elas.	12,2	29,6	31,9	29,4	10,7	27,3
(B) Sim, na maior parte delas.	42,1	41,0	39,6	37,4	26,6	36,2
(C) Sim, mas apenas na metade delas.	13,2	12,5	11,4	12,4	14,5	12,1
(D) Sim, mas em menos da metade delas.	15,9	9,7	9,6	10,5	20,6	11,5
(E) Não, em nenhuma.	16,6	7,2	7,5	10,3	27,5	12,9

52. Como são os equipamentos de laboratório utilizados no seu curso?

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Atualizados e bem conservados.	24,3	55,7	56,9	55,7	19,3	49,3
(B) Atualizados, mas mal conservados.	17,5	11,3	9,1	9,4	11,8	9,2
(C) Desatualizados, mas bem conservados.	26,0	11,7	11,2	10,2	20,3	11,7
(D) Desatualizados e mal conservados.	14,8	5,2	4,9	5,0	18,5	6,5
(E) Não há laboratório no meu curso.	17,3	16,0	17,9	19,7	30,1	23,4

Percentual de resposta do questionário socioeconômico - ENADE 2006

53. Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação aos microcomputadores, para atender às necessidades do curso?

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Plenamente.	47,0	52,4	55,2	48,2	21,2	44,3
(B) De forma limitada.	49,8	39,7	38,6	43,7	65,9	45,2
(C) Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	1,3	3,0	2,1	2,9	6,3	3,8
(D) Não viabiliza para nenhum estudante.	0,9	2,0	1,7	2,0	3,9	2,8
(E) O curso não necessita de microcomputadores.	1,1	2,8	2,4	3,3	2,7	4,0

54. Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, face das necessidades curriculares do seu curso?

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) É atualizado.	12,3	40,5	42,1	41,9	10,9	37,9
(B) É medianamente atualizado.	27,9	35,8	33,2	32,7	27,2	31,3
(C) É pouco atualizado.	30,3	13,6	13,8	14,0	29,6	15,9
(D) É desatualizado.	26,7	5,5	6,2	7,0	28,7	10,0
(E) Não sei responder.	2,7	4,5	4,7	4,4	3,6	4,8

55. Com relação aos livros mais usados no curso, o número de exemplares disponíveis na biblioteca atende ao alunado?

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Atende plenamente.	3,5	17,8	20,6	18,3	3,9	15,6
(B) Atende razoavelmente.	31,2	49,8	48,0	47,6	26,9	43,9
(C) Atende precariamente.	27,2	16,6	16,0	16,5	30,9	18,9
(D) Não atende.	35,4	11,8	11,7	13,8	34,6	17,0
(E) Não sei responder.	2,8	3,9	3,7	3,8	3,7	4,5

56. Como você avalia o acervo de periódicos científico / acadêmicos disponíveis na biblioteca, quanto à atualização?

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) É atualizado.	18,1	37,2	38,6	36,1	12,8	32,5
(B) É medianamente atualizado.	35,7	41,2	38,7	38,6	35,4	37,2
(C) É desatualizado.	19,2	6,1	6,6	7,8	24,9	10,2
(D) Não existe acervo de periódicos especializados.	2,6	1,3	1,5	2,3	6,2	3,0
(E) Não sei responder.	24,5	14,1	14,6	15,3	20,6	17,0

57. A biblioteca de sua instituição oferece serviço de empréstimo de livros?

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim, para todo o acervo.	75,8	75,8	75,5	74,7	66,2	72,8
(B) Sim, mas apenas para obras de caráter didático.	15,4	16,3	16,1	17,9	23,7	18,7
(C) Sim, mas apenas para obras de interesse geral.	4,7	3,4	3,0	3,3	5,8	3,6
(D) Não há empréstimo.	0,2	0,6	1,0	0,8	0,6	1,1
(E) Não sei responder.	4,0	3,9	4,5	3,3	3,7	3,7

Percentual de resposta do questionário socioeconômico - ENADE 2006

58. Como é o serviço de pesquisa bibliográfica oferecido?

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Utiliza apenas processos manuais.	1,5	6,6	8,2	11,9	14,6	10,5
(B) Dispõe de sistema informatizado local.	52,8	61,6	59,0	58,6	57,0	58,4
(C) Dispõe de sistema informatizado local e de acesso à rede nacional de bibliotecas.	22,3	15,3	15,1	12,6	13,0	14,5
(D) Dispõe de sistema informatizado local e de acesso às redes nacional e internacional de bibliotecas.	16,7	4,7	5,9	4,2	5,3	4,6
(E) Não sei responder.	6,7	11,8	11,9	12,7	10,1	12,0

59. Avalie as condições da biblioteca em relação aos aspectos mencionados : Horário de funcionamento que atenda às suas necessidades.

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Plenamente adequado.	33,2	55,0	55,1	49,7	35,4	48,4
(B) Adequado.	46,5	36,7	37,3	40,6	45,4	40,4
(C) Pouco adequado.	12,0	3,6	3,8	5,7	12,3	6,4
(D) Inadequado.	7,2	1,2	1,1	1,7	4,6	2,1
(E) Não sei responder.	1,0	3,5	2,7	2,3	2,3	2,7

60. Avalie as condições da biblioteca em relação aos aspectos mencionados : Instalações para leitura e estudo.

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Plenamente adequadas.	30,9	41,5	44,7	41,0	20,1	40,0
(B) Adequadas.	52,4	45,9	42,5	44,2	49,6	43,6
(C) Pouco adequadas.	13,6	8,0	8,7	10,3	21,8	11,0
(D) Inadequadas.	1,8	1,4	1,7	2,6	6,7	3,2
(E) Não sei responder.	1,3	3,1	2,5	1,9	1,8	2,2

61. Indique se você percebe que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc) com os aspectos especificados : Aspectos sociais, políticos e culturais da realidade brasileira.

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim, em todas as atividades de curso.	12,4	30,4	32,2	32,4	16,7	29,1
(B) Sim, no ensino de várias disciplinas.	37,6	42,1	40,5	39,1	38,8	39,2
(C) Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas.	43,5	22,7	22,3	23,6	37,7	26,4
(D) Não articula	3,7	1,5	1,5	1,9	4,6	2,4
(E) Não sei informar.	2,8	3,3	3,5	3,0	2,2	2,8

62. Indique se você percebe que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc) com os aspectos especificados : Temas gerais e situações do cotidiano.

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim, em todas as atividades de curso.	13,5	33,2	34,4	34,7	18,4	31,5
(B) Sim, no ensino de várias disciplinas.	39,2	42,3	41,2	39,6	41,0	40,2
(C) Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas.	40,9	20,4	20,1	21,5	34,8	23,9
(D) Não articula.	3,7	1,3	1,4	1,6	3,8	2,0
(E) Não sei informar.	2,8	2,9	2,9	2,6	1,9	2,4

Percentual de resposta do questionário socioeconômico - ENADE 2006

63. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados : Analfabetismo.

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	20,3	36,5	37,6	37,1	24,3	33,9
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	30,4	34,7	32,3	32,8	31,8	32,8
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	29,6	15,3	15,6	15,6	25,0	17,8
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	12,6	5,1	6,0	6,5	12,8	7,8
(E) Não sei informar.	7,1	8,4	8,5	7,9	6,2	7,8

64. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados : Desigualdades econômicas e sociais.

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	33,5	42,3	44,0	43,6	38,5	41,8
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	36,5	36,3	33,9	34,0	34,8	34,5
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	20,4	11,8	12,6	12,4	17,1	13,7
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	4,5	2,9	2,9	3,7	5,5	4,2
(E) Não sei informar.	5,1	6,6	6,6	6,2	4,0	5,9

65. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados : Desemprego.

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	27,3	36,9	38,4	38,2	32,3	35,6
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	36,7	36,7	35,0	34,6	34,8	35,1
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	22,5	14,2	14,4	14,7	20,2	16,4
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	6,6	4,1	4,6	5,1	7,8	5,8
(E) Não sei informar.	6,9	8,0	7,6	7,5	4,9	7,1

66. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados : Habitação.

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	14,1	25,9	26,2	25,8	17,4	23,7
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	28,0	33,8	32,9	32,8	29,1	32,2
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	33,3	20,0	20,0	20,2	29,0	22,3
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	16,8	8,5	9,3	10,1	17,5	11,5
(E) Não sei informar.	7,8	11,8	11,4	11,1	6,9	10,3

67. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados : Discriminação em relação a cor, gênero e minor

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	28,3	40,5	40,9	40,6	32,6	38,7
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	26,7	30,7	29,6	29,6	31,8	30,3
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	24,9	14,0	14,6	14,2	20,2	15,6
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	12,9	5,5	5,6	6,4	10,0	7,1
(E) Não sei informar.	7,2	9,3	9,4	9,1	5,4	8,4

Percentual de resposta do questionário socioeconômico - ENADE 2006

68. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados : Diversidades e especificidades regionais.

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	22,7	31,7	31,5	30,6	26,8	29,2
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	32,0	37,2	35,4	34,8	34,2	34,7
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	27,8	15,8	16,8	17,3	23,7	18,8
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	10,7	4,4	5,0	6,2	9,4	7,1
(E) Não sei informar.	6,8	11,0	11,3	11,2	6,0	10,1

69. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados : Segurança e criminalidade.

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	20,0	34,7	35,9	36,2	25,8	34,2
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	28,8	34,9	33,0	32,8	31,6	32,9
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	32,4	15,9	16,3	15,8	24,5	17,3
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	12,7	5,1	5,5	6,2	12,3	7,2
(E) Não sei informar.	6,0	9,4	9,3	8,9	5,8	8,4

70. Responda em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados : Exploração do trabalho infantil e(ou) adulto

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	17,7	30,9	31,3	31,2	20,7	28,9
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	23,6	31,6	30,0	29,9	27,6	29,7
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	30,2	17,8	18,7	18,4	26,7	20,1
(D) Não contribui / contribuiu de forma alguma.	19,9	8,1	8,5	9,4	17,5	10,8
(E) Não sei informar.	8,6	11,6	11,5	11,2	7,5	10,5

71. Responda se o curso oferece / ofereceu a você oportunidade de vivenciar os aspectos relacionados, e em qual situação : Conhecimento de ações comunitárias.

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim, em programa de extensão.	13,7	19,1	18,5	17,3	17,4	17,8
(B) Sim, em várias disciplinas.	7,1	17,5	17,3	16,0	8,2	14,5
(C) Sim, em algumas disciplinas.	31,0	31,3	31,9	31,0	29,2	31,4
(D) Sim, em atividade de pesquisa (iniciação científica).	6,6	8,0	7,9	8,2	7,1	7,6
(E) Não, o curso não oferece / ofereceu oportunidade.	41,5	24,0	24,4	27,5	38,1	28,7

72. Responda se o curso oferece / ofereceu a você oportunidade de vivenciar os aspectos relacionados, e em qual situação : Atuação em iniciativas e programas comunitários.

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim, em programa de extensão.	12,1	17,9	17,6	16,4	17,0	16,9
(B) Sim, em várias disciplinas.	4,7	14,4	14,6	13,5	6,3	12,2
(C) Sim, em algumas disciplinas.	25,1	28,7	28,7	28,4	24,6	28,9
(D) Sim, em atividade de pesquisa (iniciação científica).	9,2	9,1	8,8	8,4	8,1	8,0
(E) Não, o curso não oferece / ofereceu oportunidade.	48,8	29,8	30,3	33,1	44,0	33,9

Fonte: MEC/INEP/DEAES

Percentual de resposta do questionário socioeconômico - ENADE 2006

73. Como você avalia o currículo do seu curso?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) É bem integrado e há clara vinculação entre as disciplinas.	17,1	50,5	52,5	52,7	30,7	48,2
(B) É relativamente integrado, já que as disciplinas se vinculam apenas por blocos ou áreas de conhecimento afins.	53,1	37,8	36,8	36,2	49,9	39,4
(C) É pouco integrado, já que poucas disciplinas se interligam.	23,4	6,9	6,4	6,5	13,4	7,6
(D) Não apresenta integração alguma entre as disciplinas.	3,3	1,4	1,2	1,3	2,7	1,6
(E) Não sei dizer.	3,1	3,5	3,2	3,2	3,3	3,2

74. Ao iniciarem os trabalhos em cada disciplina, os docentes discutem o plano de ensino com os estudantes?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim, todos.	35,7	58,9	50,0	42,6	23,0	37,8
(B) Sim, a maior parte.	41,8	29,3	33,8	36,4	42,1	38,1
(C) Sim, mas apenas cerca da metade.	9,1	4,9	6,2	8,0	12,8	9,0
(D) Sim, mas menos da metade.	9,6	3,6	5,7	7,3	14,9	8,6
(E) Nenhum discute. (Neste caso, passe para a questão 77.)	3,8	3,2	4,2	5,7	7,2	6,4

75. Os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim, todos contêm.	59,9	71,5	64,3	55,6	38,2	53,0
(B) Sim, a maior parte contêm.	33,5	23,7	28,6	33,8	41,9	35,0
(C) Sim, mas apenas cerca da metade contêm.	4,0	3,1	4,3	6,2	10,3	6,9
(D) Sim, mas apenas menos da metade contêm.	2,1	1,4	2,4	3,6	8,2	4,3
(E) Não, nenhum contêm.	0,4	0,3	0,5	0,7	1,3	0,8

76. Em que medida as orientações contidas nos planos de ensino são relevantes para os estudantes no desenvolvimento do curso?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) São altamente relevantes.	24,9	30,5	31,8	32,1	27,4	31,0
(B) São relevantes.	47,5	52,3	51,8	50,5	46,9	49,6
(C) São medianamente relevantes.	19,8	12,5	12,0	12,7	18,9	14,2
(D) São de pouca relevância.	6,5	3,6	3,4	3,5	5,7	4,0
(E) Não são relevantes.	1,3	1,1	1,0	1,3	1,1	1,2

77. Que técnica de ensino a maioria dos professores tem utilizado, predominantemente?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Aulas expositivas (preleção).	28,1	14,4	16,6	18,3	29,4	22,1
(B) Aulas expositivas, com participação dos estudantes.	62,3	58,9	58,3	54,4	55,0	53,8
(C) Aulas práticas.	2,7	4,3	3,8	4,6	3,8	4,7
(D) Trabalhos de grupo, desenvolvidos em sala de aula.	5,0	18,6	17,2	18,9	9,0	15,8
(E) Outra.	1,9	3,9	4,2	3,8	2,9	3,7

Percentual de resposta do questionário socioeconômico - ENADE 2006

78. Você é / foi solicitado a realizar atividades de pesquisa como estratégia de aprendizagem?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim, em todas as disciplinas.	3,2	18,6	18,3	16,4	6,0	14,0
(B) Sim, na maior parte das disciplinas.	38,7	38,1	39,2	37,7	31,5	36,0
(C) Sim, mas apenas em metade das disciplinas.	17,8	12,0	12,2	13,1	15,5	13,6
(D) Sim, mas em menos de metade das disciplinas.	22,7	15,9	16,1	17,8	27,9	20,0
(E) Não, em nenhuma disciplina.	17,5	15,4	14,2	14,9	19,1	16,5

79. Como você avalia os procedimentos de ensino adotados pela maioria dos professores, quanto à adequação aos objetivos do curso?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Bastante adequados.	5,4	18,0	19,9	18,5	7,6	16,1
(B) Adequados.	36,8	52,0	51,1	50,5	38,5	48,3
(C) Parcialmente adequados.	45,3	25,2	24,3	25,7	42,2	29,0
(D) Pouco adequados.	10,1	4,1	3,7	4,3	9,4	5,3
(E) Inadequados.	2,3	0,8	0,9	1,0	2,4	1,3

80. Que tipo de material, entre os listados abaixo, é / foi mais utilizado por indicação de seus professores durante o curso?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Livros-texto e(ou) manuais.	31,8	35,5	39,0	37,9	36,1	39,5
(B) Apostilas e resumos.	12,3	36,0	32,0	35,7	15,7	30,9
(C) Cópias de trechos ou capítulos de livros.	53,6	23,7	24,0	21,4	44,4	24,4
(D) Artigos de periódicos especializados.	1,9	2,6	2,3	1,9	1,9	1,8
(E) Anotações manuscritas e cadernos de notas.	0,3	2,2	2,7	3,1	1,8	3,3

81. Indique como você caracteriza o uso dos recursos especificados nas atividades de ensino-aprendizagem do curso : Recursos audiovisuais.

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Amplo e adequado.	23,3	54,1	55,9	50,2	17,1	44,7
(B) Amplo, mas inadequado.	8,1	7,6	6,6	7,5	5,9	7,4
(C) Restrito, mas adequado.	51,7	30,3	30,1	32,2	49,2	35,1
(D) Restrito e inadequado.	16,1	6,3	6,1	7,8	24,2	10,3
(E) A minha intuição não dispõe desses recursos / meios.	0,8	1,7	1,3	2,3	3,7	2,5

82. Indique como você caracteriza o uso dos recursos especificados nas atividades de ensino-aprendizagem do curso : Meios de tecnologia educacional com base na informática.

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Amplo e adequado.	21,8	50,6	52,3	47,4	13,2	42,0
(B) Amplo, mas inadequado.	8,9	10,0	8,7	9,1	5,2	8,4
(C) Restrito, mas adequado.	43,5	28,5	28,0	29,7	41,4	31,4
(D) Restrito e inadequado.	23,8	7,8	8,5	10,6	32,2	13,6
(E) A minha escola não dispõe desses recursos / meios.	2,1	3,1	2,5	3,2	8,1	4,6

Percentual de resposta do questionário socioeconômico - ENADE 2006

83. Que instrumentos de avaliação a maioria dos seus professores adota predominantemente?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Provas escritas discursivas.	67,3	54,8	61,2	66,0	66,5	65,2
(B) Testes objetivos.	7,3	18,1	16,6	11,2	5,7	11,8
(C) Trabalhos de grupo.	18,5	19,4	14,2	15,7	18,9	15,7
(D) Trabalhos individuais.	4,2	3,3	3,5	2,6	5,9	3,4
(E) Provas práticas.	2,7	4,4	4,5	4,5	3,0	3,9

84. Como é a disponibilidade dos professores do curso, na instituição, para orientação extraclasse?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Todos têm disponibilidade.	13,7	20,2	19,8	18,5	7,5	15,6
(B) A maioria tem disponibilidade.	45,6	40,8	42,4	39,3	33,5	37,6
(C) Cerca da metade tem disponibilidade.	21,8	18,3	16,9	17,9	21,9	18,9
(D) Menos da metade tem disponibilidade.	16,4	17,2	17,3	19,0	31,0	21,8
(E) Nenhum tem disponibilidade.	2,4	3,6	3,6	5,2	6,1	6,1

85. Seus professores demonstram/demonstraram domínio atualizado das disciplinas ministradas?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim, todos.	11,7	36,8	37,8	39,5	19,0	35,0
(B) Sim, a maior parte deles.	60,1	50,7	50,8	48,4	57,5	50,9
(C) Sim, mas apenas metade deles.	19,1	8,5	7,4	7,7	14,8	8,9
(D) Sim, mas menos da metade deles.	8,5	3,6	3,5	3,8	8,0	4,6
(E) Não, nenhum deles.	0,6	0,5	0,5	0,5	0,8	0,6

86. Responda se o seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, os programas indicados : Iniciação científica.

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	35,7	39,2	41,3	39,3	39,4	39,7
(B) Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	8,4	12,3	11,9	12,2	8,0	10,9
(C) Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	8,5	6,1	5,8	6,5	7,6	6,5
(D) Não oferece.	6,3	7,5	8,9	10,9	11,8	10,5
(E) Não sei informar.	41,1	35,0	32,1	31,1	33,2	32,5

87. Responda se o seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, os programas indicados : Extensão.

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	40,4	41,2	44,7	40,5	40,1	41,8
(B) Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	8,6	11,5	11,5	12,0	8,5	10,8
(C) Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	6,6	5,6	4,9	5,9	7,5	6,1
(D) Não oferece.	4,3	5,8	5,6	8,6	9,8	7,9
(E) Não sei informar.	40,1	35,8	33,3	33,0	34,0	33,5

Percentual de resposta do questionário socioeconômico - ENADE 2006

88. Responda se o seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, os programas indicados : Monitoria.

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	45,8	36,1	42,1	39,3	45,7	40,7
(B) Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	13,5	10,6	10,1	11,0	8,7	10,4
(C) Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	9,5	5,6	5,5	6,8	8,1	7,0
(D) Não oferece.	3,3	8,3	8,0	11,5	10,9	10,7
(E) Não sei informar.	27,9	39,5	34,4	31,3	26,6	31,3

89. Indique qual a contribuição dos programas relacionados para sua formação : Iniciação científica.

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Ampla.	11,8	21,8	23,5	21,8	13,6	19,3
(B) Parcial.	14,8	27,0	25,9	24,6	12,7	21,2
(C) Restrita.	9,2	8,6	8,4	9,2	10,9	9,6
(D) Nenhuma.	7,9	4,7	5,0	6,6	9,1	6,9
(E) Não participei desse tipo de programa.	56,3	37,9	37,2	37,8	53,6	42,9

90. Indique qual a contribuição dos programas relacionados para sua formação : Extensão.

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Ampla.	13,5	21,6	24,8	22,5	16,0	21,1
(B) Parcial.	18,0	26,4	25,2	24,2	15,0	21,7
(C) Restrita.	8,4	7,9	7,3	8,0	10,2	8,4
(D) Nenhuma.	5,9	4,3	4,4	6,1	7,8	6,0
(E) Não participei desse tipo de programa.	54,1	39,8	38,3	39,2	51,0	42,8

91. Indique qual a contribuição dos programas relacionados para sua formação : Monitoria.

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Ampla.	12,6	19,9	21,4	19,6	11,9	17,5
(B) Parcial.	16,9	22,4	21,8	21,2	12,8	18,7
(C) Restrita.	8,4	7,1	7,0	7,8	9,0	8,0
(D) Nenhuma.	6,2	5,8	6,0	8,0	9,5	7,8
(E) Não participei desse tipo de programa.	55,9	44,8	43,8	43,4	56,9	47,8

92. Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de que você participa / participou quanto aos procedimentos e critérios adotados : Iniciação científica.

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) É(foi) sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	16,6	35,8	37,2	33,2	19,3	29,4
(B) Não é (não foi) sistemática, porém é(era) adequada em seus critérios.	6,6	11,5	11,0	11,5	8,1	10,4
(C) É (foi) sistemática, mas não é (era) adequada em seus critérios.	4,3	6,9	6,4	7,3	7,1	7,2
(D) Não é (não foi) sistemática nem adequada em seus critérios.	3,7	2,9	2,8	3,6	4,9	3,8
(E) Não há (não houve) avaliação.	68,8	42,7	42,6	44,5	60,6	49,2

Percentual de resposta do questionário socioeconômico - ENADE 2006

93. Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de que você participa / participou quanto aos procedimentos e critérios adotados : Extensão.

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) É(foi) sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	17,9	34,3	36,8	32,0	20,5	29,6
(B) Não é (não foi) sistemática, porém é(era) adequada em seus critérios.	6,5	11,6	11,0	11,5	8,9	10,5
(C) É (foi) sistemática, mas não é (era) adequada em seus critérios.	5,4	6,4	6,1	6,9	6,9	6,9
(D) Não é (não foi) sistemática nem adequada em seus critérios.	5,2	2,7	2,6	3,5	4,7	3,6
(E) Não há (não houve) avaliação.	65,1	44,9	43,4	46,1	59,1	49,4

94. Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de que você participa / participou quanto aos procedimentos e critérios adotados : Monitoria.

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) É(foi) sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	18,5	31,4	32,9	29,9	18,3	27,1
(B) Não é (não foi) sistemática, porém é(era) adequada em seus critérios.	8,3	11,1	10,0	10,4	8,2	9,7
(C) É (foi) sistemática, mas não é (era) adequada em seus critérios.	8,3	6,2	6,4	6,9	6,9	6,6
(D) Não é (não foi) sistemática nem adequada em seus critérios.	3,6	2,9	2,8	3,8	4,6	3,8
(E) Não há (não houve) avaliação.	61,3	48,4	48,0	49,0	61,9	52,7

95. Seu curso apóia a participação dos estudantes em eventos de caráter científico (congressos, encontros, seminários, etc.)?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim, sem restrições, com recurso financeiro e dispensa de presença às aulas para os que participam.	16,6	34,7	32,7	30,8	15,7	28,0
(B) Sim, com dispensa de presença às aulas para os que participam, mas com recurso financeiro somente para os que apresentam trabalho.	19,5	11,4	10,2	10,0	14,9	10,6
(C) Sim, mas apenas com dispensa de presença às aulas para os que participam.	47,9	37,4	39,6	37,6	49,1	39,3
(D) Sim, mas apenas quando a participação se dá por iniciativa da própria IES.	10,8	9,6	10,9	11,5	10,5	11,7
(E) Não apóia de modo algum.	5,2	6,9	6,6	10,1	9,7	10,4

96. Como você avalia o nível de exigência do curso?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Deveria exigir / ter exigido muito mais de mim.	21,8	17,1	15,1	17,1	21,5	18,1
(B) Deveria exigir / ter exigido um pouco mais de mim.	36,2	32,5	30,7	29,3	35,4	31,3
(C) Exige / exigiu de mim na medida certa.	36,4	46,8	50,4	49,4	38,5	46,4
(D) Deveria exigir / ter exigido um pouco menos de mim.	4,5	3,0	3,1	3,5	3,7	3,4
(E) Deveria exigir / ter exigido muito menos de mim.	1,1	0,6	0,7	0,8	0,9	0,8

97. Qual você considera a principal contribuição do curso ?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) A obtenção de diploma de nível superior.	13,4	11,3	14,2	13,2	15,8	13,8
(B) A aquisição de cultura geral.	12,2	17,1	16,0	16,9	15,3	16,4
(C) A aquisição de formação profissional.	48,5	61,3	59,9	59,3	49,3	57,9
(D) A aquisição de formação teórica.	21,0	6,4	6,1	6,2	14,1	7,5
(E) Melhores perspectivas de ganhos materiais.	4,8	3,9	3,7	4,5	5,5	4,4

Fonte: MEC/INEP/DEAES

Percentual de resposta do questionário socioeconômico - ENADE 2006

98. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver as competências relacionadas : Atuação ética, com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade incluyente e solidária.

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	32,3	51,8	52,2	50,7	38,5	48,5
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	38,7	35,0	34,0	34,1	36,6	34,3
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	21,0	9,8	9,9	10,7	17,3	12,0
(D) Não Contribui / não contribuiu de forma alguma.	4,0	1,5	1,7	2,1	3,7	2,3
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	4,1	2,0	2,2	2,5	3,9	2,9

99. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competências relacionadas : Organização, expressão e comunicação do pensamento.

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	37,1	52,5	52,9	52,1	44,2	50,2
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	43,0	36,7	36,5	36,0	39,2	36,7
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	16,0	8,4	8,2	8,9	12,7	9,8
(D) Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	1,8	1,2	1,2	1,5	2,1	1,7
(E) Não considero que desenvolva tais competências.	2,1	1,2	1,3	1,4	1,8	1,6

100. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada : Raciocínio lógico e análise crítica.

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	42,0	51,3	52,0	51,7	45,0	50,0
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	39,0	38,1	37,8	36,3	39,0	37,1
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	15,5	8,7	8,1	9,3	12,4	10,1
(D) Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	1,7	1,1	1,1	1,5	2,0	1,6
(E) Não considero que desenvolva tais competências.	1,8	0,8	0,9	1,2	1,6	1,3

101. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada : Compreensão de processos, tomada de decisão e resolução de problemas no âmbito de sua área de atuação.

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	38,4	48,6	51,0	50,1	41,0	48,0
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	43,5	40,1	38,2	37,7	41,6	38,7
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	14,2	9,0	8,4	9,3	13,3	10,1
(D) Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	2,4	1,2	1,3	1,6	2,5	1,8
(E) Não considero que desenvolva tais competências.	1,5	1,1	1,0	1,3	1,5	1,4

102. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada : Atuação em equipes multi, pluri e interdisciplinares.

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	23,5	37,8	38,6	37,7	26,0	34,4
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	34,3	40,9	39,9	39,2	38,6	39,4
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	29,1	15,3	15,3	15,7	23,9	17,7
(D) Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	6,5	3,1	3,1	3,9	6,8	4,6
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	6,6	3,0	3,1	3,5	4,7	3,9

Fonte: MEC/INEP/DEAES

Percentual de resposta do questionário socioeconômico - ENADE 2006

103. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada : Atuação profissional responsável em relação ao meio-ambiente.

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	21,0	38,4	39,2	36,6	24,8	33,4
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	31,9	37,1	35,6	35,0	32,6	34,7
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	29,5	17,4	17,5	18,7	26,4	20,5
(D) Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	9,5	3,9	4,1	5,4	9,5	6,4
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	8,0	3,2	3,6	4,3	6,7	4,9

104. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada : Observação, interpretação e análise de dados e informações.

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	39,1	47,5	49,6	47,5	42,2	45,8
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	44,6	40,9	39,2	38,9	41,2	39,5
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	12,8	9,2	8,8	10,4	12,6	11,2
(D) Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	1,2	1,2	1,3	1,8	2,3	2,0
(E) Não considero que desenvolva tais competências.	2,3	1,2	1,0	1,4	1,6	1,5

105. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada : Utilização de procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos para a prática da profissão.

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	24,7	43,2	42,8	40,9	27,0	37,7
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	42,0	40,7	39,7	38,9	40,3	39,4
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	26,5	13,0	13,2	14,8	24,1	16,7
(D) Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	3,8	1,9	2,2	3,0	5,2	3,5
(E) Não considero que desenvolva tais competências.	3,0	1,2	2,1	2,4	3,4	2,7

106. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada : Utilização de recursos de informática necessários para o exercício profissional.

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	18,6	35,8	36,3	33,7	14,4	29,4
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	31,5	38,4	36,8	35,4	28,9	33,7
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	35,4	19,4	19,5	21,1	35,2	23,9
(D) Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	9,5	4,4	5,0	6,7	15,3	8,9
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	5,0	1,9	2,4	3,1	6,2	4,2

107. Indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para que você desenvolver as competência relacionada : Assimilação crítica de novos conceitos científicos e de novas tecnologias.

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Contribui / contribuiu amplamente.	20,0	34,2	35,0	33,6	22,1	30,8
(B) Contribui / contribuiu parcialmente.	41,6	44,1	43,1	40,7	38,7	40,2
(C) Contribui / contribuiu muito pouco.	26,8	16,7	16,1	17,8	26,5	19,6
(D) Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	6,1	2,9	3,3	4,6	7,7	5,5
(E) Não considero que desenvolva tal competência.	5,5	2,0	2,4	3,3	4,9	3,9

Percentual de resposta do questionário socioeconômico - ENADE 2006

108. Qual o período em que você está matriculado?

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Diurno integral	13,0	3,6	4,6	5,0	16,4	6,7
(B) Diurno(matutino)	33,6	24,2	17,5	19,4	25,4	23,3
(C) Diurno (vespertino)	3,8	3,0	3,1	4,7	10,0	5,7
(D) Noturno	46,6	66,4	71,9	68,2	39,7	60,1
(E) Diurno e noturno	3,0	2,8	2,9	2,8	8,5	4,1

109. Entre as alternativas a seguir, assinale a que melhor expressa sua perspectiva profissional futura.

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Já tenho trabalho na área e pretendo continuar nele.	16,8	26,7	26,3	22,7	15,3	21,6
(B) Trabalho em outra área, mas pretendo buscar uma atividade na minha área de graduação.	10,3	24,6	23,6	22,2	13,4	20,2
(C) Vou me dedicar à atividade acadêmica e buscar um curso de pós-graduação.	14,4	16,4	16,0	18,4	17,0	17,9
(D) Vou prestar concurso para atividade em empresa pública.	22,0	14,3	15,9	19,4	30,3	20,8
(E) Pretendo trabalhar em empresa privada.	13,3	6,0	6,5	6,4	7,9	7,0
(F) Ainda não me decidi	23,2	12,0	11,8	11,0	16,2	12,5

110. Você quer ser professor?

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim	22,5	45,6	49,9	40,2	33,0	39,6
(B) Não	46,8	34,0	32,5	40,4	40,1	40,1
(C) Ainda não me decidi	30,7	20,4	17,6	19,4	26,9	20,3

111. Você já teve experiência de magistério?

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim	11,9	32,8	30,8	28,5	26,5	31,5
(B) Não	88,1	67,2	69,2	71,5	73,5	68,5

112. Se sua resposta na questão 111 foi afirmativa, onde você atua / atuou como professor?

Alternativa	Inst.	UF	Região	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Ensino regular em escola pública	35,3	60,3	54,3	55,8	28,7	61,8
(B) Ensino regular em escola privada	14,7	8,5	16,3	16,3	16,6	12,8
(C) Ensino supletivo		2,5	2,2	2,6	4,2	2,4
(D) Ensino técnico	5,9	1,7	2,6	3,0	6,5	2,8
(E) Cursinho		3,1	2,3	3,1	8,5	3,1
(F) Outra modalidade	44,0	23,8	22,4	19,1	35,5	17,1

Percentual de resposta do questionário socioeconômico - ENADE 2006

113. Qual foi a principal razão que levou você a escolher a licenciatura? Escolha apenas a razão principal.

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Porque quero ser professor(a)	20,3	45,5	48,8	37,3	26,3	36,2
(B) Para ter outra opção se não conseguir exercer outro tipo de atividade	21,2	15,6	14,5	18,5	26,4	19,7
(C) Por influência da família	1,9	4,7	6,2	5,3	5,9	4,9
(D) Porque tive um bom professor que me serviu de modelo	6,9	7,3	6,4	7,9	9,2	8,0
(E) Eu não quero ser professor	43,4	24,2	22,1	27,8	28,6	27,1
(F) É o único curso próximo da minha residência	6,3	2,6	2,0	3,1	3,6	4,0

114. O seu curso oferece / ofereceu um conjunto de competências que vão facilitar sua tarefa de professor?

Alternativa	Inst.	UF	Regiao	Brasil	Cat. Adm.	Org. Acad
(A) Sim	25,2	59,2	60,9	54,1	42,3	53,6
(B) Não	24,8	12,7	11,9	15,3	23,4	15,9
(C) Não sei responder	49,9	28,2	27,2	30,6	34,3	30,4