

enbuch

Schule

1. Kl.

mittl.

Chor. in Brandenburg.

1. Heft.

Preis 1 \$ 000.

2. Klasse.

Poco Allegro.

Verlag von S. Ullrich & Sohn  
1905.

Das kleine Einmaleins.

1 . 1 = 1	1 . 2 = 2	1 . 3 = 3	1 . 4 = 4
2 . 1 = 2	2 . 2 = 4	2 . 3 = 6	2 . 4 = 8
3 . 1 = 3	3 . 2 = 6	3 . 3 = 9	3 . 4 = 12
4 . 1 = 4	4 . 2 = 8	4 . 3 = 12	4 . 4 = 16
5 . 1 = 5	5 . 2 = 10	5 . 3 = 15	5 . 4 = 20
6 . 1 = 6	6 . 2 = 12	6 . 3 = 18	6 . 4 = 24
7 . 1 = 7	7 . 2 = 14	7 . 3 = 21	7 . 4 = 28
8 . 1 = 8	8 . 2 = 16	8 . 3 = 24	8 . 4 = 32
9 . 1 = 9	9 . 2 = 18	9 . 3 = 27	9 . 4 = 36
10 . 1 = 10	10 . 2 = 20	10 . 3 = 30	10 . 4 = 40

1 . 5 = 5	1 . 6 = 6	1 . 7 = 7	1 . 8 = 8
2 . 5 = 10	2 . 6 = 12	2 . 7 = 14	2 . 8 = 16
3 . 5 = 15	3 . 6 = 18	3 . 7 = 21	3 . 8 = 24
4 . 5 = 20	4 . 6 = 24	4 . 7 = 28	4 . 8 = 32
5 . 5 = 25	5 . 6 = 30	5 . 7 = 35	5 . 8 = 40
6 . 5 = 30	6 . 6 = 36	6 . 7 = 42	6 . 8 = 48
7 . 5 = 35	7 . 6 = 42	7 . 7 = 49	7 . 8 = 56
8 . 5 = 40	8 . 6 = 48	8 . 7 = 56	8 . 8 = 64
9 . 5 = 45	9 . 6 = 54	9 . 7 = 63	9 . 8 = 72
10 . 5 = 50	10 . 6 = 60	10 . 7 = 70	10 . 8 = 80

1 . 9 = 9	1 . 10 = 10
2 . 9 = 18	2 . 10 = 20
3 . 9 = 27	3 . 10 = 30
4 . 9 = 36	4 . 10 = 40
5 . 9 = 45	5 . 10 = 50
6 . 9 = 54	6 . 10 = 60
7 . 9 = 63	7 . 10 = 70
8 . 9 = 72	8 . 10 = 80
9 . 9 = 81	9 . 10 = 90
10 . 9 = 90	10 . 10 = 100

Rechenbuch  
für  
Deutsche Schulen  
in  
Brasilien

von  
Matthäus Grimm,  
Lehrer in Dois Irmãos, Staat Rio Grande do Sul.

1. Heft.

Preis 1 \$,00.

2. Auflage.



Porto Alegre.  
Verlag von Selbach & Mayer.  
1905.

Typographia do Centro  
32A — Rua Dr. Flores — 32A  
Porto Alegre

### Drudischler.

Es muß heißen:

Seite 19: Pakete statt Pakete.

21: 50 — 8 statt 50 — 5.

41, Aufgabe 3: 24 Orangen statt 23.

67, bei der IV. Masse: ZehnMillionen statt Beimillionen.

68, Aufgabe 6 gehört die Anmerkung zur Zahl 7.959.577.830.

In einigen Exemplaren fehlt Seite 18 oben die Zahl **30**. Es muß heißen: 20 — 1.

Endlich sind in einigen Abschnitten und Aufgaben manche Zahlen wiederholt, was jedoch kein großer Fehler ist, wie z. B. Seite 41, Aufgabe 1 die Zahl 18, und Seite 42, Aufgabe 14 die Zahl 81.

## 1. Heft.

### Vorbemerkung zur II. Auflage.

Lobenswert ist, daß an den meisten Orten unserer deutschen Kolonie die Familienväter dem Lehrer bei Einführung geeigneter Schulbücher kein Hindernis in den Weg legen. Doch gibt es leider auch noch Plätze, wo man die Notwendigkeit und Rücksicht guter Schulbücher nicht recht einsehen will. Insbesonders gilt diese Behauptung vom Rechenbuch. „Ein Rechenbuch ist überflüssig. Der Lehrer kann ja die Rechnungen an die Tafel schreiben.“ So und ähnlich lauten die Redensarten, die als Entschuldigung dienen sollen, daß man kein Geld für ein Rechenbuch ausgeben will. Gesetzt den Fall, ein Schulfund würde seinen Vater bitten: „Vater, sei doch so gut und schreibe mir das Rechenbuch ab,“ so würde der Vater sicherlich auf dieses sonderbare Verlangen hin antworten: „Aber Kind, wo denfst du denn hin? Zu dieser Arbeit würde ich ja mehrere Wochen brauchen. Das wäre verlorene Zeit, in der ich mit meiner gewöhnlichen Arbeit fischer 20 mal mehr verdiente.“ Mit dem gleichen Rechte kann auch der Lehrer sprechen: „Leute, bedenkt doch! Die Zeit, die ich und eure Kinder mit Abschreiben des Rechenbuches brauchen, ist fast verlorene Zeit. Diese Zeit kann ich 20 mal nützlicher anwenden. In dieser Zeit kann ich 2, 3 und noch mehr mal den Kindern die Rechnungen erklären, oder die ohnehin so kurze und darum kostbare Schulzeit zu einem anderen nützlichen Zwecke verwenden. Überdies schreiben die Kinder manchmal die Aufgaben falsch ab, können sie also dann sicher nicht richtig lösen, oder aber der Regen wascht die Tafel rein, so daß also in keinem Falle der Erfolg des Unterrichtes so gesichert ist, wie wenn die Schüler die Aufgaben schwarz auf

weiss nach Hause bringen, dieselben bei ewiger Repetition immer wieder vor sich haben und nicht wiederholt abzuschreiben brauchen.“ — An der 1. Auflage dieses Buches wurde der verhältnismässig hohe Preis (28000) getadelt, der manchen Druckfehler vom Laufe abbilt. Ich gebe gerne zu, daß in dem wohlgemeinten Bestreben, dem Lehrer durch geeignete Bemerkungen die Behandlung des Stoffes zu erleichtern, der Inhalt etwas in die Länge gezogen wurde. Um so mehr freut es mich, nun konstatiren zu können, daß jetzt fast an allen Orten tüchtige Lehrkräfte angestellt sind, die den Stoff beherrschten und ohne besondere Anleitung zu behandeln wissen. Ich habe darum auch keinen Anstand genommen in der 2. Auflage die betreffenden Bemerkungen zu streichen, wodurch nicht nur der eigentliche Uebungsstoff bedeutend vermehrt werden konnte, sondern überdies die Reduzierung des Preises auf die Hälfte ermöglicht wurde. Da kann sich im Erntre wohl niemand mehr beklagen. — Was nun die Anordnung des Stoffes anbelangt, so habe ich mich bemüht, keine planlose Aufgabenanmämlung herzustellen, bei welcher der Lehrer jede Uebung und Aufgabe mit viel Zeitverlust erklären müßte. Vielmehr ging mein Bestreben dahin, den Stoff systematisch zu ordnen, so daß der praktische Lehrer bei stürziger Uebung ohne Zweifel gute Resultate erzielen wird. Ich spreche darum zum Schluße die Hoffnung aus, das Buchlein möge in dieser neuen Gestaltung zu den alten Freunden noch viele neue gewinnen und unserer Jugend fortbauernd zum Segen gereichen.

Dois Irmos, im Mai 1905.

Der Verfasser.

## I. Abschnitt.

(Zahlenraum bis 10.)

### A. Zahlenraum 1—5.

#### 1.) Zahlenbilder.

(Einprägung der Zahlenbegriffe 1—5.)



ein Vogel.

1



zwei Hörner.

2



drei Hühnchen.

3



vier Augen.

4



fünf Finger.

5

2.) Konkrete Beispiele (für den Lehrer).

Zeige 1 Finger; jetzt noch 1 Finger dazu. Wieviel sind es dann?  
Zu 2 Fingern noch 1 dazu u. s. w. bis zu 5; ebenso mit Augen. Gleich  
fein u. s. w.

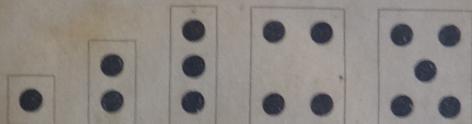
Franz hat 1 Griffel. Sein Lehrer schenkt ihm noch 1 dazu.  
Wieviel hat er dann? Wer hat 3 Pferde. Der Bauer kauft noch 1  
Pferd. Wieviel hat er jetzt? Maria hat 1 Apfel. Ihr Bruder Karl  
hat 2. Wieviel Apfeln sind das zusammen? Anna hat 3 Orangen.  
Aun bricht sie sich noch 2 dazu. Wieviel hat sie jetzt? (Der Lehrer gebe  
noch mehrere solche Aufgaben.)

Die abstrakten Zahlen.

3.) Einübung der Ziffern:

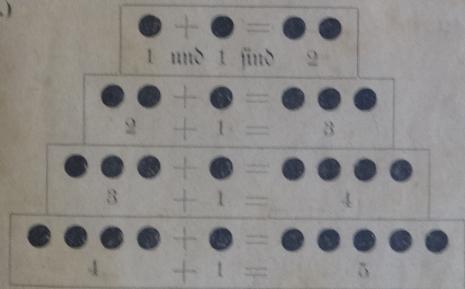
1. 2. 3. 4. 5.

4.) Nochmalige Einprägung der Zahlenbegriffe 1—5.



Zeige das Feld mit 2, 3, 4 u. s. w. Punkten. Zeichne die Felder ab und unterzeige jedem die Ziffer.

5.)



$$\begin{array}{r}
 1+1=1+1=1+2=1+3=1+4=1+4=1+1= \\
 2+1=2+1=4+1=4+1=4+1=3+2=1+3= \\
 3+1=1+1=1+2=2+3=3+2=2+3=2+3= \\
 4+1=4+1=3+2=2+2=2+3=2+2=1+4=
 \end{array}$$

B. Zahlenraum bis 10.

1.) Zahlenbilder.

(Einprägung der Zahlenbegriffe 6—10.)



siechs Füße.

6



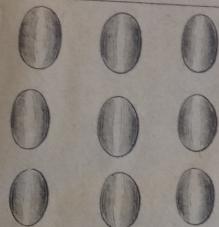
sieben Punkte.

7



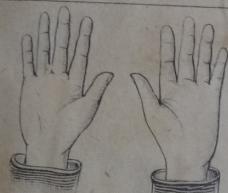
acht Füße.

8



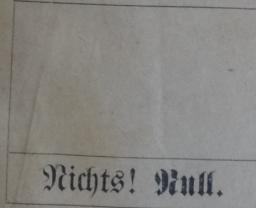
neun Eier.

9



zehn Finger.

10



Nichts! Null.

0

2.) Konkrete Beispiele (für den Lehrer).

a) Von 5—10. Zeige 5 Finger. Zeigt noch 1 dazu; wieviel sind es jetzt? Dann zu 6 Fingern noch 1, und so fort bis zu 10; ebenso mit Kugeln, Griffeln, Stäbchen und dergl. Zeigt hat 6 Drangen und Karl hat 1; wieviel Drangen sind das zusammen? Clara hat 6 Griffel und bekommt noch 3 dazu. Wieviel Griffel hat sie dann? Maria ist 7, ihre kleine Schwester aber 2 Jahre alt. Wieviel Jahre sind das zusammen? Therese hat 6 Federn; sie kaufst noch 4 dazu. Wieviel Federn hat sie jetzt?

b) Von 1—10. Wieviel sind:

2 Griffel + 3 Griffel =	3 Federn + 2 Federn =
5 " + 0 " =	4 " + 3 " =
7 " + 3 " =	5 " + 4 " =
3 " + 3 " =	6 " + 4 " =
6 " + 3 " =	2 " + 6 " =
3 " + 4 " =	3 " + 0 " =
4 " + 4 " =	2 " + 8 " =
2 " + 5 " =	6 " + 4 " =
3 " + 6 " =	3 " + 5 " =
5 " + 5 " =	5 " + 4 " =

Emilie hat 3 Griffel; sie bekommt noch 5 dazu. Wieviel hat sie jetzt? In einem Käse sind 4 Eier; nun kommen noch 5 Eier dazu. Wieviel Eier sind es jetzt? Der Vater hat 6 Eier und kauft noch 4 dazu. Wieviel Eier hat er dann? Ein Kind erhält zuerst 4, dann 3 und dann noch 2 gefärbte Ostereier. Wieviel Eier sind das zusammen? (Der Lehrer gebe, wenn notwendig, noch mehrere solcher Aufgaben. Eine besondere Behandlung erfordert die Null.)

Die abstrakten Zahlen.

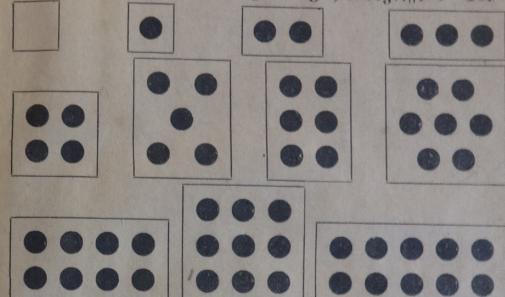
3.) a) Übung der Ziffern:

6 . 7 . 8 . 9 . 10.

b) Schreiben der Ziffern:

0.1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.

4.) Nochmälige Übung der Zahlenbegriffe 0—10.



Zeige das Feld mit 7, 10, 6, 8 u. s. w. Punkten. (Der Lehrer übe dies bis zur Geläufigkeit.)

5.)

$\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$	$\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$	$+ \bullet$	$= \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$
5	$+ 1$		6
$\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$	$\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$	$+ \bullet$	$= \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$
6	$+ 1$		7
$\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$	$\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$	$+ \bullet$	$= \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$
7	$+ 1$		8
$\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$	$\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$	$+ \bullet$	$= \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$
8	$+ 1$		9
$\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$	$\begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$	$+ \bullet$	$= \begin{array}{c} \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \\ \bullet \end{array}$
9	$+ 1$		10

$$6.) \begin{array}{r} 5 + 1 = \\ 6 + 1 \\ 7 + 1 \\ 8 + 1 \\ 9 + 1 \end{array} \left| \begin{array}{r} 7 + 1 \\ 5 + 1 \\ 6 + 1 \\ 8 + 1 \\ 8 + 1 \end{array} \right| \begin{array}{r} 5 + 2 \\ 7 + 2 \\ 6 + 2 \\ 8 + 2 \\ 9 + 1 \end{array} \left| \begin{array}{r} 5 + 3 \\ 5 + 1 \\ 7 + 3 \\ 5 + 4 \\ 6 + 4 \end{array} \right| \begin{array}{r} 5 + 0 \\ 6 + 0 \\ 6 + 2 \\ 6 + 4 \\ 5 + 4 \end{array} \left| \begin{array}{r} 5 + 5 \\ 6 + 0 \\ 6 + 2 \\ 6 + 4 \\ 6 + 3 \end{array} \right| \begin{array}{r} 7 + 0 \\ 7 + 2 \\ 7 + 3 \\ 8 + 0 \\ 9 + 0 \end{array}$$

$$7.) \begin{array}{r} 0 + 1 \\ 1 + 1 \\ 2 + 1 \\ 3 + 1 \\ 4 + 1 \end{array} \left| \begin{array}{r} 5 + 1 \\ 6 + 1 \\ 7 + 1 \\ 8 + 1 \\ 9 + 1 \end{array} \right| \begin{array}{r} 2 + 2 \\ 4 + 2 \\ 6 + 2 \\ 8 + 2 \\ 10 + 0 \end{array} \left| \begin{array}{r} 3 + 3 \\ 6 + 3 \\ 9 + 1 \\ 4 + 4 \\ 5 + 5 \end{array} \right| \begin{array}{r} 6 + 3 \\ 6 + 4 \\ 4 + 5 \\ 2 + 5 \\ 3 + 6 \end{array} \left| \begin{array}{r} 2 + 7 \\ 3 + 7 \\ 1 + 5 \\ 1 + 9 \\ 2 + 8 \end{array} \right| \begin{array}{r} 0 + 9 \\ 9 + 0 \\ 1 + 6 \\ 6 + 1 \\ 6 + 0 \end{array}$$

$$8.) \begin{array}{r} 1+1+1= \\ 1+2+2 \\ 5+0+3 \\ 6+2+1 \\ 7+3+0 \end{array} \left| \begin{array}{r} 2+2+2 \\ 6+2+2 \\ 3+3+3 \\ 5+2+2 \\ 4+4+0 \end{array} \right| \begin{array}{r} 5+5+0 \\ 6+3+1 \\ 2+6+2 \\ 3+5+0 \\ 4+5+1 \end{array} \left| \begin{array}{r} 1+9+0 \\ 9+1+0 \\ 2+7+0 \\ 3+5+0 \\ 3+7+0 \end{array} \right| \begin{array}{r} 0+6+4 \\ 0+5+5 \\ 4+5+0 \\ 3+0+7 \\ 0+10+0 \end{array}$$

### C. Subtraktion im Zahlenraum bis 10.

#### a) Konkrete Beispiele (für den Lehrer).

Zeige 10 Finger. Rimm jetzt immer 1 weg bis 0. Wieviel sind es jedesmal? Ebenso mit Kugeln, Griffeln, Stäbchen.

10 Kugeln weg	2 Kugeln =	10 Griffel weg	5 Griffel =
8 " "	2 " =	5 " "	5 " =
6 " "	2 " =	9 " "	4 " =
4 " "	2 " =	7 " "	6 " =
2 " "	2 " =	8 " "	0 " =
10 " "	3 " =	6 " "	5 " =
7 " "	3 " =	10 " "	9 " =
4 " "	3 " =	8 " "	7 " =
10 " "	4 " =	7 " "	0 " =
6 " "	4 " =	9 " "	8 " =

In einem Hühneroste sind 10 Eier. Die Mutter holt alle 10. Wieviel sind jetzt im Nest? Auf dem Dache sitzen 8 Tauben; 6 fliegen fort. Wieviel bleiben dann üben? Im Stalle sind 7 fette Schweine; 4 davon werden geschlachtet. Wieviel Schweine sind dann noch im

Stalle? Hierher werden nochmals 2 Schweine geschlachtet; zwei Tage nachher wird wieder 1 Schwein geschlachtet. Wieviel Schweine sind dann noch im Stalle? Franz hat 10 Bintens. Seiner Schwester schenkt er 3 und seinem Bruder 1; von den übrigen oviert er am Sonntag in der Kirche 5 Bintens. Wieviel bleiben ihm noch? (Wenn notwendig, gebe der Lehrer noch mehrere Beispiele.)

#### b) Abstrakte Zahlen.

Das Zeichen: — heißt weg oder weniger.

$$1.) 10. 9. 8. 7. 6. 5. 4. 3. 2. 1. 0.$$

$$2.) \begin{array}{r} 10 - 1 \\ 9 - 1 \\ 8 - 1 \\ 7 - 1 \\ 6 - 1 \\ 5 - 1 \\ 4 - 1 \\ 3 - 1 \\ 2 - 1 \\ 1 - 1 \end{array} \left| \begin{array}{r} 10 - 2 \\ 9 - 2 \\ 8 - 2 \\ 7 - 2 \\ 6 - 2 \\ 5 - 2 \\ 4 - 2 \\ 3 - 2 \\ 2 - 2 \\ 10 - 3 \end{array} \right| \begin{array}{r} 7 - 3 \\ 6 - 3 \\ 5 - 3 \\ 4 - 3 \\ 3 - 3 \\ 2 - 3 \\ 1 - 3 \\ 0 - 3 \\ 9 - 3 \\ 8 - 3 \end{array} \left| \begin{array}{r} 9 - 7 \\ 8 - 7 \\ 7 - 7 \\ 6 - 7 \\ 5 - 7 \\ 4 - 7 \\ 3 - 7 \\ 2 - 7 \\ 1 - 7 \\ 10 - 4 \end{array} \right| \begin{array}{r} 9 - 6 \\ 8 - 6 \\ 7 - 6 \\ 7 - 7 \\ 6 - 7 \\ 5 - 7 \\ 4 - 7 \\ 3 - 7 \\ 2 - 7 \\ 1 - 7 \end{array} \left| \begin{array}{r} 8 - 8 \\ 7 - 8 \\ 6 - 8 \\ 5 - 8 \\ 4 - 8 \\ 3 - 8 \\ 2 - 8 \\ 1 - 8 \\ 0 - 8 \\ 9 - 8 \end{array} \right| \begin{array}{r} 7 - 6 \\ 6 - 6 \\ 5 - 6 \\ 4 - 6 \\ 3 - 6 \\ 2 - 6 \\ 1 - 6 \\ 0 - 6 \\ 9 - 6 \\ 8 - 6 \end{array} \left| \begin{array}{r} 4 - 4 \\ 5 - 4 \\ 6 - 4 \\ 7 - 4 \\ 8 - 4 \\ 9 - 4 \\ 10 - 4 \\ 11 - 4 \\ 12 - 4 \end{array} \right| \begin{array}{r} 9 - 5 \\ 8 - 5 \\ 7 - 5 \\ 6 - 5 \\ 5 - 5 \\ 4 - 5 \\ 3 - 5 \\ 2 - 5 \\ 1 - 5 \\ 0 - 5 \end{array} \left| \begin{array}{r} 6 - 5 \\ 5 - 5 \\ 4 - 5 \\ 3 - 5 \\ 2 - 5 \\ 1 - 5 \\ 0 - 5 \\ 9 - 5 \\ 8 - 5 \\ 7 - 5 \end{array} \right| \begin{array}{r} 7 - 4 \\ 6 - 4 \\ 5 - 4 \\ 4 - 4 \\ 3 - 4 \\ 2 - 4 \\ 1 - 4 \\ 0 - 4 \\ 9 - 4 \\ 8 - 4 \end{array}$$

$$3.) \begin{array}{r} 10 - 2 - 3 \\ 8 - 3 - 4 \\ 7 - 6 - 1 \\ 6 - 0 - 3 \\ 9 - 7 - 0 \end{array} \left| \begin{array}{r} 8 - 5 - 2 \\ 10 - 0 - 10 \\ 9 - 9 - 0 \\ 7 - 1 - 5 \\ 8 - 4 - 4 \end{array} \right| \begin{array}{r} 6 - 3 - 3 \\ 6 - 0 - 6 \\ 8 - 8 - 0 \\ 5 - 5 - 2 \\ 9 - 9 - 4 \end{array} \left| \begin{array}{r} 6 - 1 - 1 \\ 6 - 1 - 1 \\ 0 - 9 - 4 \\ 2 - 8 - 0 \\ 3 - 7 - 6 \end{array} \right| \begin{array}{r} 6 - 1 - 1 \\ 5 - 6 - 0 \\ 4 - 4 - 4 \\ 7 - 4 - 3 \\ 6 - 3 - 1 \end{array}$$

#### Vermischte Beispiele.

$$4.) \begin{array}{r} 3 + 7 \\ 10 - 8 \\ 6 + 3 \\ 6 - 3 \\ 7 + 2 \end{array} \left| \begin{array}{r} 6 + 0 \\ 6 - 0 \\ 10 + 0 \\ 10 - 9 \\ 8 - 7 \end{array} \right| \begin{array}{r} 5 + 5 \\ 6 - 6 \\ 8 - 7 \\ 9 + 0 \\ 1 + 9 \end{array} \left| \begin{array}{r} 3 + 6 \\ 9 - 7 \\ 1 + 9 \\ 0 + 0 \\ 7 - 7 \end{array} \right| \begin{array}{r} 6 - 4 \\ 3 + 6 \\ 7 - 7 \\ 6 - 0 \\ 4 + 6 \end{array} \left| \begin{array}{r} 6 - 5 \\ 4 + 5 \\ 7 - 7 \\ 7 - 0 \\ 3 + 4 \end{array} \right| \begin{array}{r} 7 + 0 \\ 7 - 0 \\ 4 + 6 \\ 6 - 4 \\ 10 - 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5.) \quad 3+3+2 \mid 8-0-4 \mid 5+3-0 \mid 10-4+3 \mid 5+3-0 \\
 10-7-3 \mid 7+2+1 \mid 6+2-4 \mid 9-8+7 \mid 6-4+8 \\
 8+2+0 \mid 7-2-1 \mid 7+3-10 \mid 7-4+5 \mid 7+2-9 \\
 7-5-0 \mid 2+4+4 \mid 6+0-5 \mid 6-4+0 \mid 10-9+8 \\
 6+0+4 \mid 7-4-3 \mid 8+1-7 \mid 8-7+9 \mid 9+1-10
 \end{array}$$

**Zerlegen.**

$$\begin{array}{r}
 6.) \quad 7=6+? \mid 1=1+ \mid 8=7+ \mid 3=?=6 \mid 10=?=1 \\
 10=7+? \mid 8=2+ \mid 8=3+ \mid 8=?=10 \mid 9=?=6 \\
 5=4+? \mid 10=10+ \mid 7=0+ \mid 5=?=9 \mid 8=?=0 \\
 8=8+? \mid 5=1+ \mid 10=2+ \mid 10=?=10 \mid 7=?=2 \\
 4=3+? \mid 9=2+ \mid 9=1+ \mid 1+?=8 \mid 6=?=1
 \end{array}$$

Bemerkung. Der Lehrer gehe nicht weiter, bis der Zahlenraum 1–10 gründlich durchgearbeitet ist. Zur Repetition dienen noch etwa folgende Fragen:

Welche Zahl kommt nach 7, 9, 6 u. f. w. vor 10, 2, 3 u. f. w.  
Welche Zahl ist um 2 größer als 8, 2, 4, 7, 1, 5 u. f. w., welche Zahl um 2 kleiner als 10, 7, 8, 5 u. f. w. Welche Zahlen liegen zwischen 3 und 7, zwischen 0 und 8 u. f. w. Um wieviel ist 10 mehr als 9, 7, 2, 0, 6, 4. Um wieviel ist 2 weniger als 8, 10, 7, 6 u. f. w.

Auch an nachfolgender Tafel I kann er etwa folgende Übungen anstellen:

Zeige 3, 7, 4, 2, 5, 9, 7, 8, 10 u. f. w. Gib von jeder Zahl der Tafel I an, welche Zahl vor und welche nach derselben kommt. Gib die Zahlen an, die zwischen zwei nebeneinander stehenden Ziffern der Tafel I liegen. Zähle zu jeder Zahl der Tafel I die Zahl 1. Ziehe auch 1 ab. Gib von jeder Zahl der Tafel I an, ob und um wieviel sie größer oder kleiner ist als die nächstfolgende. Ergänze alle Zahlen der Tafel I zu 9, dann zu 10.

**Tafel I.**

2	4	3	7	9	5	8	5	6	1
4	7	5	3	8	6	1	3	4	2
6	2	6	5	7	4	7	1	3	8
8	5	7	6	4	3	2	8	9	1

**II. Abschnitt.****Zahlenraum bis 20.**

$$\begin{array}{r}
 0 . 1 . 2 . 3 . 4 . 5 . 6 . 7 . 8 . 9 . 10 . \\
 10 . 11 . 12 . 13 . 14 . 15 . 16 . 17 . 18 . 19 . 20 .
 \end{array}$$

1.) Der Lehrer veranschauliche an der Rechenmaschine, oder wenn jolie fehlt, an Punkten, Stäbchen u. s. w. die Entstehung der Zahlen 11–20. Schreiben der Ziffern 10–20.

a) **Addieren.**

$$\begin{array}{r}
 2.) \quad 10+1 \mid 11=10+? \mid 6+0 \mid 6+2 \mid 5+3 \mid 2+4 \\
 10+2 \mid 16=10+? \mid 16+0 \mid 16+2 \mid 15+3 \mid 12+4 \\
 10+3 \mid 17=10+? \mid 2+1 \mid 1+2 \mid 1+3 \mid 4+4 \\
 10+4 \mid 15=10+? \mid 12+1 \mid 11+2 \mid 11+3 \mid 14+4 \\
 10+7 \mid 13=10+? \mid 5+1 \mid 5+2 \mid 4+3 \mid 1+4 \\
 10+5 \mid 19=10+? \mid 15+1 \mid 15+2 \mid 14+3 \mid 11+4 \\
 10+9 \mid 14=10+? \mid 1+1 \mid 7+2 \mid 2+3 \mid 3+4 \\
 10+10 \mid 12=10+? \mid 11+1 \mid 17+2 \mid 12+3 \mid 13+4 \\
 10+6 \mid 18=10+? \mid 9+1 \mid 8+2 \mid 7+3 \mid 6+4 \\
 10+8 \mid 20=10+? \mid 19+1 \mid 18+2 \mid 17+3 \mid 16+4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3.) \quad 2+5 \mid 11+5 \mid 1+6 \mid 12+6 \mid 3+7 \mid 12+8 \\
 12+5 \mid 3+5 \mid 11+6 \mid 4+6 \mid 13+7 \mid 1+8 \\
 4+5 \mid 13+5 \mid 3+6 \mid 14+6 \mid 2+7 \mid 11+8 \\
 14+5 \mid 5+5 \mid 13+6 \mid 1+7 \mid 12+7 \mid 1+9 \\
 1+5 \mid 15+5 \mid 2+6 \mid 11+7 \mid 2+8 \mid 11+9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4.) \quad 13+1 \mid 11+1 \mid 15+2 \mid 12+2 \mid 10+3 \mid 14+3 \\
 17+1 \mid 10+1 \mid 11+2 \mid 17+2 \mid 15+3 \mid 10+4 \\
 14+1 \mid 12+1 \mid 18+2 \mid 16+2 \mid 17+3 \mid 15+4 \\
 19+1 \mid 15+1 \mid 10+2 \mid 14+2 \mid 16+3 \mid 12+4 \\
 18+1 \mid 16+1 \mid 13+2 \mid 11+3 \mid 12+3 \mid 16+4
 \end{array}$$

11 + 4	14 + 6	11 + 8	10 + 0
14 + 4	11 + 6	10 + 9	15 + 4
13 + 4	15 + 6	11 + 9	13 + 7
14 + 5	12 + 6		12 + 6
10 + 5	10 + 7	14 + 5	11 + 8
12 + 5	13 + 7	13 + 6	14 + 4
15 + 5	12 + 7	15 + 0	13 + 5
13 + 5	11 + 7	17 + 3	15 + 2
11 + 5	10 + 8	16 + 0	16 + 0
10 + 6	12 + 8	20 + 0	10 + 10

5.) Lösung:  $9 + 2 = 11$ .  
 $9 + 1 = 10 + 1 = 11$ .

Lösung:  $9 + 7 = 16$ .  
 $9 + 1 = 10 + 6 = 16$ .

9 + 3	9 + 5	9 + 7	9 + 9
9 + 2	9 + 4	9 + 6	9 + 8

6.) Lösung:  $8 + 5 = 13$ .  
 $8 + 2 = 10 + 3 = 13$ .

8 + 4	8 + 7	8 + 8	8 + 9
8 + 6	8 + 3	8 + 5	8 + 8

9 + 7	8 + 8	8 + 6	9 + 6	8 + 5
8 + 3	9 + 8	9 + 9	8 + 4	9 + 3
9 + 2	9 + 5	8 + 5	9 + 4	8 + 7

7.) Lösung:  $7 + 8 = 15$ .  
 $7 + 3 = 10 + 5 = 15$ .

7 + 4	7 + 8	8 + 4	8 + 7	9 + 5
7 + 6	7 + 9	9 + 6	9 + 5	9 + 9
7 + 5	8 + 8	8 + 3	8 + 6	8 + 8
7 + 7	9 + 9	9 + 5	9 + 4	9 + 3

8.)  $6 + 4 = 10 \mid 6 + 7 = 13$

6 + 5	7 + 8	8 + 8	9 + 7	8 + 4
6 + 7	8 + 7	9 + 9	8 + 3	9 + 6
6 + 9	9 + 8	7 + 9	7 + 8	7 + 4
6 + 8	8 + 9	9 + 5	9 + 4	8 + 6
6 + 7	7 + 5	7 + 6	7 + 7	9 + 5

9.)  $5 + 5 = 10 \mid 5 + 9 = 14$

5 + 7	9 + 4	7 + 9	9 + 3	6 + 6
5 + 8	7 + 7	7 + 4	8 + 4	6 + 5
5 + 6	8 + 8	6 + 9	7 + 5	8 + 6
5 + 9	9 + 8	8 + 3	9 + 6	9 + 5
6 + 7	7 + 5	7 + 6	6 + 8	9 + 4

10.)  $4 + 6 = 10 \mid 4 + 8 = 12$

4 + 7	9 + 7	7 + 5	9 + 3	5 + 8
4 + 9	9 + 5	6 + 8	7 + 4	9 + 4
4 + 8	6 + 5	9 + 6	8 + 8	5 + 9
5 + 6	8 + 6	7 + 5	9 + 8	5 + 7
7 + 6	6 + 6	8 + 3	7 + 8	6 + 7

11.)  $3 + 7 = 10 \mid 3 + 9 = 12$

2 + 8	8 + 10	2 + 9	11
3 + 9	8 + 3	9 + 6	8 + 4
3 + 8	5 + 7	6 + 9	4 + 7
2 + 9	7 + 6	8 + 9	7 + 7
5 + 7	7 + 8	7 + 9	8 + 5
6 + 8	9 + 5	9 + 8	3 + 8

Repet.

1 + 1	1 + 2	2 + 3	2 + 4	3 + 5
2 + 1	3 + 2	bis 20	bis 18	bis 18
bis 20	bis 19	4 + 4	3 + 4	6 + 6
2 + 2	3 + 3	bis 20	bis 19	bis 18
4 + 2	6 + 3	1 + 4	5 + 5	7 + 6
bis 20	bis 18	bis 17	bis 20	bis 19

**Zusammengesetzte Aufgaben.**

13.)	$3 + 6 + 9$	$2 + 4 + 8$	$2 + 7 + 4$	$2 + 3 + 9 + 2$
	$4 + 4 + 5$	$1 + 7 + 9$	$3 + 0 + 7$	$4 + 4 + 7 + 2$
	$6 + 5 + 8$	$5 + 4 + 7$	$7 + 6 + 4$	$2 + 5 + 6 + 0$
	$4 + 7 + 5$	$4 + 4 + 5$	$9 + 9 + 2$	$5 + 2 + 4 + 6$
	$5 + 4 + 7$	$6 + 6 + 2$	$5 + 7 + 4$	$7 + 6 + 5 + 0$
	$2 + 8 + 8$	$7 + 0 + 6$	$6 + 9 + 0$	$2 + 0 + 9 + 9$
	$9 + 4 + 1$	$5 + 9 + 4$	$3 + 8 + 8$	$4 + 4 + 4 + 3$
	$3 + 8 + 2$	$8 + 7 + 0$	$5 + 9 + 1$	$5 + 5 + 5 + 5$

b) Subtrahieren.

20 . 19 . 18 . 17 . 16 . 15 . 14 . 13 . 12 . 11 . 10.

1.)	$11 - 1$	$7 - 1$	$4 - 2$	$6 - 3$	$8 - 4$	$9 - 5$	$8 - 7$
	$12 - 2$	$17 - 1$	$14 - 2$	$16 - 3$	$18 - 4$	$19 - 5$	$18 - 7$
	$17 - 7$	$9 - 1$	$6 - 2$	$5 - 3$	$9 - 4$	$7 - 5$	$7 - 7$
	$15 - 5$	$19 - 1$	$16 - 2$	$15 - 3$	$19 - 4$	$17 - 5$	$17 - 7$
	$14 - 4$	$10 - 1$	$9 - 2$	$3 - 3$	$4 - 4$	$5 - 5$	$9 - 7$
	$19 - 9$	$20 - 1$	$19 - 2$	$13 - 3$	$14 - 4$	$15 - 5$	$19 - 7$
	$13 - 3$	$4 - 1$	$5 - 2$	$9 - 3$	$6 - 4$	$6 - 6$	$9 - 8$
	$16 - 6$	$14 - 1$	$15 - 2$	$19 - 3$	$16 - 4$	$16 - 6$	$19 - 8$

2.)	$17 - 1$	$18 - 2$	$13 - 3$	$18 - 4$	$18 - 7$	$13 - 2$	$14 - 4$
	$13 - 1$	$14 - 2$	$17 - 3$	$19 - 5$	$19 - 7$	$19 - 0$	$17 - 3$
	$18 - 1$	$12 - 2$	$18 - 3$	$17 - 5$	$17 - 7$	$11 - 7$	$18 - 7$
	$15 - 1$	$16 - 2$	$15 - 3$	$15 - 5$	$19 - 8$	$18 - 5$	$19 - 1$
	$14 - 1$	$17 - 2$	$14 - 3$	$16 - 5$	$18 - 8$	$14 - 3$	$20 - 4$
	$19 - 1$	$15 - 2$	$19 - 4$	$18 - 5$	$19 - 9$	$17 - 6$	$13 - 2$
	$16 - 1$	$19 - 2$	$17 - 4$	$16 - 6$		$11 - 1$	$15 - 5$
	$11 - 1$	$13 - 2$	$14 - 4$	$18 - 6$	$18 - 3$	$20 - 2$	$16 - 5$

3.) Løsung:  $11 - 3 = 8$ .

$11 - 1 = 10 - 2 = 8$ .

Løsung:  $11 - 7 = 4$ .

$11 - 1 = 10 - 6 = 4$ .

$11 - 2$	$11 - 3$	$11 - 4$	$11 - 6$	$11 - 7$	$11 - 6$
$11 - 5$	$11 - 7$	$11 - 8$	$11 - 9$	$11 - 4$	$11 - 2$

4.)  $12 - 5 = ?$  Løsung:  $12 - 2 = 10 - 3 = 7$ ; also  $12 - 5 = 7$ .

$12 - 3$	$12 - 4$	$12 - 6$	$12 - 9$	$12 - 7$
$12 - 5$	$12 - 7$	$12 - 8$	$12 - 3$	$12 - 5$

5.)  $13 - 7 = ?$  Løsung:  $13 - 3 = 10 - 4 = 6$ ; also  $13 - 7 = 6$ .

$13 - 4$	$13 - 9$	$13 - 6$	$12 - 8$	$11 - 8$
$13 - 6$	$11 - 4$	$12 - 5$	$13 - 5$	$13 - 5$
$13 - 8$	$11 - 6$	$11 - 6$	$11 - 4$	$12 - 6$
$13 - 7$	$12 - 7$	$13 - 4$	$12 - 9$	$11 - 7$

6.)  $14 - 6 = ?$  Løsung:  $14 - 4 = 10 - 2 = 8$ ; also  $14 - 6 = 8$ .

$14 - 5$	$14 - 6$	$13 - 5$	$14 - 5$	$12 - 3$
$14 - 7$	$13 - 7$	$14 - 7$	$13 - 6$	$13 - 6$
$14 - 9$	$11 - 6$	$11 - 8$	$11 - 7$	$14 - 9$
$14 - 8$	$12 - 4$	$11 - 7$	$12 - 9$	$15 - 8$

7.)  $15 - 8 = ?$  Løsung:  $15 - 5 = 10 - 3 = 7$ ; also  $15 - 8 = 7$ .

$15 - 6$	$15 - 9$	$14 - 5$	$13 - 8$	$12 - 9$	$13 - 4$
$15 - 8$	$13 - 8$	$15 - 6$	$14 - 9$	$11 - 7$	$14 - 6$
$15 - 7$	$11 - 9$	$11 - 7$	$15 - 6$	$11 - 3$	$15 - 8$
$15 - 5$	$13 - 6$	$12 - 4$	$14 - 7$	$12 - 3$	$11 - 9$

8.)  $16 - 9 = ?$  Løsung:  $16 - 6 = 10 - 3 = 7$ ; also  $16 - 9 = 7$ .

$16 - 7$	$11 - 9$	$14 - 7$	$13 - 7$	$14 - 6$	$15 - 7$
$16 - 9$	$11 - 7$	$16 - 8$	$11 - 6$	$16 - 8$	$13 - 4$
$16 - 8$	$12 - 6$	$15 - 6$	$12 - 4$	$11 - 3$	$16 - 7$
$15 - 7$	$13 - 8$	$14 - 9$	$13 - 5$	$12 - 5$	$13 - 8$

9.)  $17 - 8 = ?$  Løsung:  $17 - 7 = 10 - 1 = 9$ ; also  $17 - 8 = 9$ .18 - 9 = ? Løsung:  $18 - 8 = 10 - 1 = 9$ ; also  $18 - 9 = 9$ .

$17 - 8$	$16 - 7$	$14 - 7$	$16 - 9$	$12 - 4$	$18 - 9$
$17 - 9$	$18 - 9$	$15 - 8$	$13 - 6$	$14 - 6$	$16 - 8$
$18 - 9$	$12 - 6$	$16 - 9$	$18 - 9$	$15 - 8$	$13 - 6$
$14 - 9$	$18 - 5$	$17 - 8$	$15 - 7$	$13 - 7$	$14 - 5$

### Repetition.

— 1	19 — 2	20 — 4	20 — 5	20 — 6	20 — 8
19 — 1	bis 1	bis 0	bis 0	bis 2	12 — 8
bis 0	20 — 3	18 — 4	18 — 5	18 — 6	20 — 9
20 — 2	bis 2	bis 2	bis 3	bis 0	11 — 9
18 — 2	18 — 3	19 — 4	17 — 5	20 — 7	19 — 9
bis 0	bis 0	bis 3	bis 2	bis 6	19 — 8

### Zusammengezogene Aufgaben.

11.)	20 — 7 — 6	13 — 0 — 4	20 — 5 — 5	20 — 7 — 7 — 4
	13 — 5 — 4	17 — 0 — 0	17 — 6 — 7	19 — 0 — 5 — 6
	17 — 0 — 6	11 — 7 — 4	18 — 3 — 8	18 — 8 — 4 — 3
	11 — 3 — 8	13 — 8 — 2	17 — 9 — 0	17 — 5 — 6 — 0
	16 — 5 — 1	16 — 8 — 8	16 — 7 — 7	16 — 0 — 8 — 5
	19 — 9 — 9	12 — 3 — 6	15 — 6 — 0	15 — 6 — 0 — 4
	17 — 3 — 6	17 — 5 — 8	13 — 0 — 4	14 — 5 — 7 — 2
	13 — 6 — 5	14 — 7 — 7	11 — 8 — 3	13 — 4 — 5 — 0

### Vermischte Beispiele.

5 + 7 + 7	17 — 9 + 5	16 + 3 — 9	4 + 6 + 6	20 + 0 — 8
6 + 8 + 3	14 — 7 + 6	12 — 7 + 6	19 — 7 — 5	16 + 3 — 9
9 + 3 + 8	15 + 0 — 4	8 + 5 + 7	13 — 6 — 6	15 — 6 — 8
19 — 7 — 7	3 + 8 + 9	17 — 1 — 0	12 + 6 + 2	18 — 8 — 8
16 — 5 — 6	7 + 3 + 0	11 — 7 + 7	17 — 9 + 3	15 + 3 — 9
15 — 6 — 4	6 + 7 — 9	16 — 8 — 8	15 — 6 — 9	14 — 6 — 6
15 + 5 — 9	20 — 2 — 8	18 — 9 — 9	17 — 8 + 4	13 — 9 + 8
16 — 3 — 7	13 + 0 + 0	14 — 7 — 0	13 + 4 + 3	15 — 7 + 5
11 + 5 — 8	13 — 0 — 0	16 + 4 — 9	15 — 9 — 7	13 — 0 + 4
17 — 8 + 3	13 + 0 + 1	13 — 5 + 8	18 + 2 — 0	14 + 4 — 4

### 13.) Repetition.

An Tafel I kann der Lehrer eine ganze Anzahl Repetitionsübungen vornehmen lassen, z. B.: Zähle zu jeder Zahl der Tafel I die Zahl 1, 5, 3, 7, 8, 9 u. s. w.; zähle je 2 nebeneinanderstehende Zahlen zusammen; von je 3 nebeneinanderstehenden Zahlen sollen die 2 ersten zusammengezählt und von der Summe die 3. Zahl abgezogen werden. z. B.:  $2 + 4 - 3 = 3$  u. s. w.

### 14.) Angewandte Aufgaben.

(Zugleich Musterbeispiele zu Kopfrechnungen.)

- Das Lesebuch kostet 3, das Rechenbuch 2, die Biblische Geschichte 2 und das Gesangbuch 3 Mil. Wieviel Mil sind das zusammen?
- In der ersten Schulbank sitzen 7, in der zweiten 8 und in der dritten 5 Kinder. Wieviele Schüler sitzen in diesen 3 Bänken?
- Anna hat in der Sparkasse 7, Joseph aber 8 Mil. Wieviel Mil sind das zusammen?
- Fritz ist 9, Karl 8 Jahre alt. Wieviele Jahre sind das zusammen?
- Auf einem Dache sitzen 13 Tauben; 7 fliegen fort. Wieviele Tauben sind nicht fortgeslogen?
- Mein Bruder ist 17 Jahre alt. Ich bin 9 Jahre jünger. Wie alt bin ich?
- Bon 17 Mil gibt jemand aus zuerst 9 und dann 8 Mil. Wieviel bleiben ihm noch übrig?
- Karl ist 14 Jahre alt, Fritz 8. Wieviele Jahre ist Karl älter als Fritz?
- Zwei Pakete wiegen zusammen 17 Kilos; das eine wiegt 8 Kilos. Wie schwer ist das andere?
- Franz hat 9 Mil. Er erhält noch 6 Mil dazu. Von diesem Gelde aber faust ihm sein Vater einen neuen Hut für 8 Mil. Wieviel Geld hat er dann noch?
- Du hast 16 Mil; davon gibst du aus zuerst 7 Mil und dann noch 3 Mil. Dann erhältst du aber wieder 4 Mil, dann noch 5 Mil und endlich noch 4 Mil. Wieviel Mil hast du jetzt?
- Rechne schnell: 6 Mil und 7 Mil und 6 Mil weniger 2 Mil weniger 5 Mil weniger 1 Mil weniger 4 Mil weniger 7 Mil.

### III. Abschnitt.

#### Zahlenraum bis 100.

(Übersicht: Die Ziffern von 1 bis 100.)

#### Tafel II.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1. Zähle und schreibe alle Zahlen von 20 bis 50; dann von 50 bis 80; endlich von 80 bis 100. Zeige auf Tafel II die Zahlen 26, 48, 67, 99, 32 u. f. w.

2. Welche Zahl kommt nach 20, 70, 90, 80, 27, 37, 96, 48, 29, 39, 49, 59, 69, 79 u. f. w. Welche Zahl liegt zwischen 67 und 69; 48 und 50; 26 und 28. Welche Zahlen liegen zwischen 23 und 29; 32 und 38; 41 und 49; 66 und 70; 71 und 78; 92 und 100 u. f. w.

#### a) Addieren.

1	10	10 + 10	60 + 10	1 3 = 10 E	10 = 1 3	26 = 2 3 6 E
2	20	20 + 10	90 + 10	2 3 = 20 E	20 = 2 3	37 =
3	30	30 + 10	70 + 10	6 3 =	70 =	48 =
4	40	40 + 10	40 + 10	8 3 =	80 =	56 =
5	50	50 + 10	10 + 10	7 3 =	30 =	67 =
6	60	50 + 10	10 + 10	4 3 =	50 =	81 =
7	70	60 + 10	30 + 10	3 3 =	90 =	92 =
8	80	70 + 10	50 + 10	5 3 =	100 =	43 =
9	90	80 + 10	20 + 10	10 3 =	40 =	64 =
0	100	90 + 10	80 + 10	9 3 =	60 =	35 =

3 = Zehner. E = Einer.

+ 1	10 + 2	10 + 3	10 + 4	10 + 5	10 + 6	10 + 7
- 1	20 - 2	20 - 3	20 - 4	20 - 5	20 - 6	20 - 7
30 - 1	50 - 2	80 - 3	90 - 4	70 - 5	50 + 6	90 - 7
50 + 1	70 + 2	90 + 3	50 + 4	30 - 5	40 + 6	80 - 7
60 - 1	30 + 2	30 + 3	40 + 4	40 - 5	60 + 6	30 - 7
80 - 1	80 + 2	60 + 3	60 + 4	60 - 5	90 + 6	70 - 7
90 + 1	40 + 2	50 + 3	80 + 4	80 - 5	80 + 6	60 - 7
40 - 1	60 - 2	40 + 3	30 + 4	90 - 5	30 + 6	40 - 7
70 + 1	90 + 2	70 + 3	70 + 4	50 + 5	70 + 6	50 + 7

10 + 8	90 + 8	30 + 8	10 + 9	30 + 9	40 + 9
20 + 8	70 + 8	60 + 8	20 + 9	50 + 9	70 + 9
50 + 5	40 + 8	80 + 8	90 + 9	80 + 9	60 + 9

3.) 10 + 7	10 + 6	50 + 9	90 + 2	50 + 0	60 + 4	90 + 1
20 + 5	50 + 3	70 + 7	80 + 1	70 + 9	50 + 5	60 + 8
30 + 9	80 + 8	60 + 3	60 + 2	20 + 8	30 + 6	30 + 8
50 + 8	70 + 1	50 - 4	50 - 6	10 + 0	20 + 1	20 + 7
60 + 6	40 + 4	30 + 3	60 + 7	40 + 1	30 + 7	80 + 5

4.)	6 + 1	4 + 2	5 + 3	3 + 4	72 + 5	2 + 7
	16 + 1	24 + 2	25 + 3	23 + 4	43 + 5	52 + 7
	8 + 1	33 + 2	36 + 3	41 + 4	74 + 5	71 + 7
	28 + 1	65 + 2	41 + 3	65 + 4	2 + 6	82 + 7
	36 + 1	46 + 2	52 + 3	73 + 4	42 + 6	1 + 8
	93 + 1	82 + 2	63 + 3	82 + 4	31 + 6	61 + 8
	64 + 1	51 + 2	76 + 3	4 + 5	42 + 6	41 + 8
	52 + 1	87 + 2	85 + 3	34 + 5	53 + 6	71 + 8
	48 + 1	25 + 2	66 + 3	61 + 5	91 + 6	91 + 8

5.)	9 + 1	8 + 2	7 + 3	6 + 4	5 + 5	4 + 6	3 + 7
	29 + 1	28 + 2	27 + 3	26 + 4	25 + 5	24 + 6	33 + 7
	39 + 1	98 + 2	77 + 3	66 + 4	65 + 5	64 + 6	63 + 7
	69 + 1	68 + 2	57 + 3	86 + 4	85 + 5	84 + 6	83 + 7
	99 + 1	88 + 2	97 + 3	96 + 4	95 + 5	94 + 6	93 + 7
	2 + 8	1 + 9	69 + 1	24 + 6	71 + 9	79 + 1	99 + 1
	22 + 8	21 + 9	58 + 2	43 + 7	65 + 5	87 + 3	88 + 2
	82 + 8	31 + 9	47 + 3	52 + 8	32 + 8	45 + 5	77 + 3
	62 + 8	91 + 9	96 + 4	91 + 9	63 + 7	21 + 9	66 + 4
	92 + 8	61 + 9	55 + 5	28 + 2	95 + 5	82 + 8	35 + 5

6.)	9 + 2 = <b>M</b>	19 + 1 = 20 - 1 = 21	Lösung:
	19 + 2 = 21	* 19 + 1 = 20 - 1 = 21	
	29 + 3 = 32	* 29 + 1 = 30 - 2 = 32	
	58 + 4 = 62	* 58 + 2 = 60 - 2 = 62	
	36 + 5 = 41	* 36 + 4 = 40 - 1 = 41	
	47 + 6 = 53	* 47 + 3 = 50 - 3 = 53	
	67 + 7 = 74	* 67 + 3 = 70 - 4 = 74	
	84 + 8 = 92	* 84 + 6 = 90 - 2 = 92	
	55 + 9 = 64	* 55 + 5 = 60 - 4 = 64	

9 + 2	39 + 2	9 + 3	58 + 3	89 + 4	26 + 5	16 + 6
29 + 2	49 + 2	29 + 3	17 + 4	67 + 4	68 + 5	48 + 6
89 + 2	69 + 2	38 + 3	37 + 4	78 + 4	89 + 5	39 + 6
79 + 2	59 + 2	69 + 3	48 + 4	17 + 5	47 + 5	27 + 6

55 + 6	84 + 7	64 + 7	77 + 8	86 + 8	16 + 9	82 + 9
17 + 7	65 + 7	37 + 7	64 + 8	57 + 8	27 + 9	25 + 9
34 + 7	46 + 7	15 + 8	53 + 8	68 + 8	54 + 9	66 + 9
68 + 7	29 + 7	49 + 8	75 + 8	86 + 8	63 + 9	48 + 9

7.)	27 + 7	49 + 2	88 + 3	76 + 6	25 + 8	25 + 7	38 + 3
	28 + 3	46 + 7	78 + 6	88 + 4	64 + 7	38 + 3	79 + 4
	65 + 6	62 + 9	68 + 7	19 + 8	82 + 9	49 + 2	88 + 5
	83 + 9	25 + 6	67 + 5	15 + 7	14 + 8	86 + 7	66 + 6
	24 + 8	17 + 7	56 + 6	23 + 8	74 + 7	78 + 6	55 + 7
	37 + 4	85 + 6	43 + 8	39 + 4	83 + 8	82 + 9	34 + 8
	48 + 3	87 + 9	75 + 7	68 + 5	29 + 4	15 + 6	23 + 9
	69 + 2	23 + 8	64 + 9	57 + 7	27 + 5	27 + 8	48 + 5
	78 + 8	18 + 4	39 + 8	43 + 8	68 + 4	33 + 9	79 + 7
	63 + 8	66 + 5	38 + 9	62 + 9	76 + 6	44 + 7	85 + 9

Repetition.

8.)	20 + 6	26 + 3	38 + 5	90 + 9	31 + 8	48 + 7	90 + 6
	22 + 7	68 + 7	60 + 8	99 + 1	42 + 8	60 + 8	86 + 4
	27 + 3	70 + 1	71 + 7	91 + 8	43 + 9	53 + 7	72 + 7
	28 + 4	88 + 2	72 + 8	88 - 9	80 - 6	44 + 5	79 - 9
	30 + 9	65 + 4	73 - 9	50 - 8	86 + 4	68 + 9	50 - 0
	33 + 6	78 - 7	70 + 0	52 - 8	83 + 9	70 + 0	41 + 9
	46 + 4	30 + 4	70 - 4	64 - 5	88 + 7	70 - 9	62 + 6
	46 + 8	45 + 0	28 + 2	67 - 7	40 - 4	68 - 2	53 - 8
	70 + 5	46 + 4	35 - 5	10 + 7	44 - 6	61 - 6	67 + 7
	82 + 8	41 + 7	66 - 6	28 + 2	43 - 5	67 + 5	36 + 9

Repetition. Zähle und schreibe:

9.)	1 + 1	1 + 2	2 + 3	1 + 4	3 + 5	5 + 6	8 + 8
	bis 100	bis 99	bis 98	bis 97	bis 98	bis 95	bis 96
	2 + 2	3 + 3	4 + 4	5 + 5	6 + 6	7 + 7	9 + 9

und dergl. Übungsmehr.

b) **Subtrahieren.**

1.) Sage und schreibe alle Zahlen von 100 rückwärts bis 50;  
dann von 50 bis 0.

2.) Welche Zahl kommt vor 10, 30, 40, 60, 90, 100,  
— 21, 31, 41, 61, 81, 26, 39, 48, 57, 64 u. f. m.

3.)	10	100	100 — 10	80 — 10	24 — ? = 20
	9	90	90 — 10	40 — 10	48 — ? = 40
	8	80	80 — 10	70 — 10	31 — ? = 30
	7	70	70 — 10	20 — 10	96 — ? = 96
	6	60	60 — 10	30 — 10	77 — ? = 70
	5	50	50 — 10	50 — 10	82 — ? = 80
	4	40	40 — 10	10 — 10	34 — ? = 30
	3	30	30 — 10	90 — 10	56 — ? = 50
	2	20	20 — 10	60 — 10	69 — ? = 60
	1	10	10 — 10	100 — 10	93 — ? = 90

4.)	20 + 1	20 + 2	20 + 3	20 + 4	20 + 5	20 + 6	20 + 7
	21 — 1	22 — 2	23 — 3	24 — 4	25 — 5	26 — 6	27 — 7
	31 — 1	32 — 2	33 — 3	64 — 4	45 — 5	46 — 6	67 — 7
	61 — 1	92 — 2	63 — 3	84 — 4	65 — 5	66 — 6	87 — 7
	91 — 1	82 — 2	83 — 3	94 — 4	95 — 5	86 — 6	57 — 7
	81 — 1	62 — 2	93 — 3	34 — 4	75 — 5	96 — 6	97 — 7
	41 — 1	42 — 2	55 — 3	74 — 4	35 — 5	76 — 6	37 — 7
	71 — 1	72 — 2	73 — 3	54 — 4	55 — 5	36 — 6	47 — 7
	51 — 1	52 — 2	43 — 3	44 — 4	95 — 5	56 — 6	77 — 7
	20 + 8	98 — 8	58 — 8	20 + 9	99 — 9	49 — 9	
	28 — 8	48 — 8	78 — 8	29 — 9	89 — 9	79 — 9	
	68 — 8	38 — 8	88 — 8	39 — 9	69 — 9	59 — 9	

5.)	22 — 2	99 — 9	24 — 4	32 — 2	85 — 5	91 — 1	52 — 2
	66 — 6	68 — 8	61 — 1	35 — 5	92 — 2	69 — 9	48 — 3
	88 — 8	56 — 6	52 — 2	57 — 7	63 — 3	57 — 7	37 — 7
	34 — 4	47 — 7	73 — 3	84 — 4	74 — 4	38 — 8	85 — 5
	71 — 1	35 — 5	96 — 6	21 — 1	55 — 5	29 — 9	97 — 7

6.)	6 — 1	7 — 2	9 — 3	7 — 4	79 — 5	9 — 7
	26 — 1	27 — 2	29 — 3	27 — 4	57 — 5	79 — 7
	37 — 1	36 — 2	38 — 3	66 — 4	8 — 6	35 — 7
	24 — 1	48 — 2	47 — 3	78 — 4	38 — 6	99 — 7
	98 — 1	69 — 2	64 — 3	65 — 4	29 — 6	68 — 7
	67 — 1	98 — 2	77 — 3	97 — 4	77 — 6	49 — 7
	56 — 1	94 — 2	86 — 3	59 — 4	99 — 6	9 — 8
	82 — 1	33 — 2	99 — 3	6 — 5	88 — 6	39 — 8
	73 — 1	55 — 2	78 — 3	26 — 5	47 — 6	49 — 8
	44 — 1	66 — 2	46 — 3	48 — 5	69 — 6	69 — 8
	99 — 8	34 — 0	25 — 4	28 — 7	46 — 5	77 — 6
	99 — 8	34 — 0	25 — 4	28 — 7	46 — 5	88 — 5

7.)	10 — 1	10 — 2	10 — 3	10 — 4	10 — 5	10 — 6
	20 — 1	20 — 2	20 — 3	20 — 4	20 — 5	20 — 6
	30 — 1	40 — 2	40 — 3	70 — 4	40 — 5	70 — 6
	40 — 1	80 — 2	70 — 3	100 — 4	70 — 5	90 — 6
	70 — 1	100 — 2	50 — 3	80 — 4	60 — 5	80 — 6
	90 — 1	60 — 2	80 — 3	60 — 4	10 — 5	100 — 6
	80 — 1	70 — 2	100 — 3	90 — 4	100 — 5	60 — 6
	50 — 1	50 — 2	90 — 3	40 — 4	80 — 5	30 — 6
	60 — 1	90 — 2	60 — 3	30 — 4	50 — 5	50 — 6
	100 — 1	30 — 2	30 — 3	50 — 4	90 — 5	40 — 6

10 — 7	50 — 7	10 — 8	70 — 8	10 — 9	100 — 9
20 — 7	30 — 7	20 — 8	30 — 8	20 — 9	40 — 9
60 — 7	40 — 7	40 — 8	80 — 8	50 — 9	60 — 9
100 — 7	80 — 7	100 — 8	50 — 8	70 — 9	80 — 9
90 — 7	70 — 7	60 — 8	90 — 8	90 — 9	30 — 9

8.)	20 — 3	100 — 2	70 — 1	40 — 4	60 — 5	80 — 8
	80 — 5	50 — 1	50 — 9	60 — 6	100 — 6	60 — 1
	60 — 4	90 — 5	60 — 8	50 — 5	20 — 4	50 — 2
	70 — 3	80 — 6	30 — 0	80 — 2	30 — 9	70 — 3

100 - 9	40 - 2	30 - 6	60 - 1	100 - 0	80 - 5
70 - 6	30 - 3	80 - 7	40 - 3	60 - 1	20 - 4
80 - 7	20 - 1	90 - 8	30 - 2	40 - 2	80 - 6
60 - 8	50 - 0	100 - 9	20 - 8	70 - 3	50 - 8

Lösung:

9.)	31 - 2 = 29	31 - 1 = 30 - 1 = 29			
	42 - 3 = 39	42 - 2 = 40 - 1 = 39			
	82 - 4 = 78	82 - 2 = 80 - 2 = 78			
	61 - 5 = 56	61 - 1 = 60 - 4 = 56			
	74 - 6 = 68	74 - 4 = 70 - 2 = 68			
	83 - 7 = 76	83 - 3 = 80 - 4 = 76			
	95 - 8 = 87	95 - 5 = 90 - 3 = 87			
	56 - 9 = 47	56 - 6 = 50 - 3 = 47			
	21 - 2	91 - 2	81 - 2	11 - 2	
	41 - 2	61 - 2	31 - 2	71 - 2	

21 - 3	22 - 4	21 - 5	24 - 6	25 - 7	22 - 8	25 - 9
22 - 3	33 - 4	32 - 5	33 - 6	36 - 7	33 - 8	37 - 9
42 - 3	31 - 4	64 - 5	42 - 6	42 - 7	67 - 8	64 - 9
91 - 3	62 - 4	18 - 5	51 - 6	91 - 7	44 - 8	97 - 9
82 - 3	73 - 4	94 - 5	65 - 6	83 - 7	95 - 8	76 - 9
71 - 3	91 - 4	83 - 5	73 - 6	64 - 7	36 - 8	81 - 9
51 - 3	82 - 4	74 - 5	95 - 6	45 - 7	56 - 8	42 - 9
32 - 3	43 - 4	51 - 5	74 - 6	26 - 7	72 - 8	73 - 9

10.)	21 - 3	76 - 8	35 - 8	31 - 2	67 - 9	84 - 6	98 - 9
	37 - 9	25 - 7	26 - 7	44 - 6	66 - 7	77 - 9	87 - 8
	26 - 7	33 - 5	68 - 9	62 - 7	82 - 3	81 - 2	65 - 9
	62 - 5	68 - 9	76 - 7	81 - 5	94 - 5	62 - 3	43 - 4
	78 - 9	51 - 6	81 - 4	35 - 9	86 - 8	54 - 6	27 - 9
	83 - 8	62 - 3	52 - 3	74 - 8	53 - 4	47 - 9	31 - 2
	64 - 6	41 - 2	31 - 2	91 - 3	25 - 6	24 - 7	52 - 3
	61 - 0	52 - 4	45 - 6	86 - 7	52 - 7	31 - 5	64 - 5

Repetition.

11.)	22 - 2	76 - 8	73 - 2	65 - 5	40 - 4	37 - 7	60 - 7
	87 - 5	45 - 5	67 - 8	87 - 6	47 - 9	47 - 5	53 - 5
	40 - 6	70 - 9	55 - 5	90 - 7	88 - 8	40 - 1	61 - 1
	48 - 9	61 - 6	48 - 6	94 - 9	88 - 7	46 - 8	48 - 5
	37 - 7	47 - 7	26 - 4	82 - 2	90 - 3	92 - 2	40 - 4
	68 - 6	47 - 4	71 - 9	35 - 4	87 - 6	99 - 7	32 - 9
	74 - 8	50 - 8	33 - 3	100 - 3	56 - 8	100 - 1	63 - 3
	99 - 9	47 - 8	29 - 5	65 - 8	48 - 0	84 - 5	57 - 0

Repetition. Sage und schreibe:

12.)	100 - 1	99 - 2	100 - 4	100 - 5	
	99 - 1	100 - 3	99 - 4	99 - 5	Ebenjo
	bis 0;	99 - 3	98 - 4	98 - 5	mit
	Ebenjo	98 - 3	97 - 4	97 - 5	6, 7, Su. 9.
	100 - 2			96 - 5	

c) Angewandte Aufgaben in Addition und Subtraktion.

(Angeleitete Musterbeispiele zu Kopfrechnungen.)

1. Dein Vater hat 30 Schweine, 7 Pferde, 9 Stück Rindvieh und 5 Schafe. Wieviel Stück Vieh sind das zusammen?
2. Anna hat 30 Lintens. Sie schenkt ihrem Bruder 8 ihrer Schweizer 6 Lintens. Von ihrem Vater erhält sie jetzt wiederum 5 Lintens. Wieviel Lintens hat sie jetzt?
3. Der Vater verkaufte von 36 Saal Bohnen 9 Saal. Wieviel Saal blieben ihm noch?
4. Ihr habt 48 Hühner, 5 Hähne, 6 Gänse, 8 Enten und 3 Perus. Wieviel Stück sind das zusammen?
5. Du hast in der Sparfasse 28 Mil und legst noch 6 Mil dazu. Nun faust du dir aber von dem Gelde einen Hut für 7 Mil. Wieviel Mil sind jetzt noch in der Kasse?
6. 1 Tag hat 24 Stunden. Wieviel Stunden sind a) 1 Tag und 8 Stunden. b) 1 Tag und 6 Stunden. c) 1 Tag weniger 4 Stunden?
7. Wieviele Kinder sind in einer Schule, wenn in der ersten Bank 6, in der zweiten 7, in der dritten 8 in der vierten 7, in der fünften 6, in der sechsten 7 und in der siebten Bank 5 Kinder sitzen?
8. 1 Dutzend = 12 Stück. Wieviel Stück sind dann a) 1 Dutzend + 9 Stück + 8 Stück + 7 Stück? b) 1 Dutzend + 7 Stück + 5 Stück - 6 Stück?

9. 1 Jahr hat 52 Wochen. Wieviele Wochen sind dann a) 1 Jahr und 5 Wochen? b) 1 Jahr und 9 Wochen? c) 1 Jahr weniger 8 Wochen?

10. Friedrich muß 36 Wörter schreiben; es fehlen ihm noch 9 Wörter. Wieviele Wörter hat er schon geschrieben?

11. Dein Vater hat 45 Schweine. Nun verkauft er zweist 6 dann 8 und zuletzt noch 9 Stück, taucht sich aber gleich wieder 7 dazu. Wieviel Schweine hat er jetzt?

12. Jemand war 75 Mil schuldig und hat schon 67 Mil ab bezahlt. Wieviel ist er noch schuldig?

### d) Multiplizieren und Dividieren.

#### 1.) Mit 2.

$2 + 2$	$20 - 2$	Lerne die 2er-Zahlen, also, $2 \cdot 4 = 8$ u. j. w. bis 20
$4 + 2$	$18 - 2$	

Ich habe hier 2 Kugeln. Hole diese 2 Kugeln und leg sie auf den Tisch. Wie oft bist du gegangen? Nur 1 mal. Wieviele Kugeln hast du aber genommen? Zwei. Wieviele Kugeln sind mit diesen beiden Malen auf den Tisch gekommen? Zwei: Also  $1 \cdot 2 = 2$ . (Der Punkt heißt mal. Früher schrieb man  $1 \times 2 = 2$ ).

Komm nun zum Zien mal heraus und lege wieder 2 Kugeln auf den Tisch. Wie oft bist du jetzt im ganzen gegangen? Zwei mal. Wieviel hat du jedesmal genommen? Zwei. Wieviel sind das nun zusammen? Vier. Also  $2 \cdot 2 = 4$  u. j. w. bis  $10 \cdot 2 = 20$ . Auf an nachfolgendem Schema kann die Veranschaulichung geschehen.

$$\begin{array}{ccccccc}
 & 2 & 22 & 222 & 2222 & 222 & 222 \\
 & \overbrace{2} & \overbrace{4} & \overbrace{6} & \overbrace{8} & \overbrace{10} & \overbrace{12} \\
 & 2222 & 2222 & 22222 & 22222 & & \\
 & \overbrace{222} & \overbrace{222} & \overbrace{222} & \overbrace{2222} & & \\
 & 14 & 16 & 18 & 20 & & \\
 \text{3. B. } & 2 = 1 \cdot 2 & \rightarrow & 1 \cdot 2 = 2 & & & \\
 & + 2 = 2 \cdot 2 & \rightarrow & 2 \cdot 2 = 4 & & & \\
 & 4 & & & & &
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + 2 = 3 \cdot 2 \rightarrow 3 \cdot 2 = 6 \\
 \hline
 2 \\
 \hline
 6
 \end{array}
 \quad \text{u. j. w.}$$

1 . 2	7 . 2	7 . 2 + 1	5 . 2	6 . 2 + 5
2 . 2	5 . 2	6 . 2 + 0	5 + 2	6 + 2 + 5
3 . 2	10 . 2	5 . 2 - 2	8 . 2	4 . 2 + 8
4 . 2	1 . 2	10 . 2 - 8	8 + 2	4 + 2 + 8
5 . 2	6 . 2	3 . 2 + 7	10 . 2	7 . 2 - 5
6 . 2	8 . 2	6 . 2 - 5	10 + 2	7 + 2 - 5
7 . 2	3 . 2	9 . 2 + 6	6 . 2	10 . 2 + 9
8 . 2	4 . 2	4 . 2 + 8	6 + 2	10 + 2 + 9
9 . 2	9 . 2	8 . 2 - 7	3 . 2	3 . 2 - 4
10 . 2	2 . 2	2 . 2 + 5	3 + 2	3 + 2 - 4

#### 2.) Dividieren ohne Rest.

2 = 1 . 2	10 = 5 . 2	12 = 2	geht in 2 = 1 mal
4 = 2 . 2	16 =	6 = 2	" " 4 = 2
6 = 3 . 2	2 =	4 = 2	" " 6 = 3
bis	18 =	20 =	
20 = 10 . 2	14 =	8 =	u. j. w. bis 20

Der Ausdruck „geht“ wird etwa auf folgende Weise erklärt. Auf dem Tische liegen 6 Kugeln. Du sollst sie holen, darfst aber jedesmal nur 2 nehmen. Wie oft mußt du dann gehen? (3 mal). Also 2 in 6 geht 3 mal u. j. w.

Der Ausdruck „geteilt durch“. Beispiel: 2 Kinder verteilen 6 Mil. Wieviel bekommt 1 Kind? Antwort: 3 Mil. „Geteilt durch“ schreibt man so: Also  $6 : 2 = 3$ .

2 : 2 = 1	12 : 2	16 : 2	12 : 2
4 : 2 = 2	14 : 2	14 : 2	4 : 2
6 : 2 =	16 : 2	20 : 2	2 : 2
8 : 2 =	18 : 2	10 : 2	6 : 2
10 : 2 =	20 : 2	18 : 2	8 : 2

Ebenso erkläre der Lehrer den Ausdruck: die Hälfte oder 1 Halb ( $\frac{1}{2}$ ) von einer Zahl.

Wieviel ist die Hälfte von  $10 \cdot 16 \cdot 18 \cdot 20 \cdot 2 \cdot 6 \cdot 4 \cdot 8$   
 $12 \cdot 14$ ; dann  $\frac{1}{2}$  von  $20 \cdot 16 \cdot 2 \cdot 10 \cdot 4 \cdot 12 \cdot 6 \cdot 14 \cdot 18 \cdot 8$ .

## 3.) Dividieren mit Rest.

$5 = ? \cdot 2$	$13 = ? \cdot 2$	$2 \text{ in } 7 =$	$2 \text{ in } 3$	$2 \text{ in } 1$
$11 = ? \cdot 2$	$19 = ? \cdot 2$	$2 \text{ " } 5$	$2 \text{ " } 9$	$2 \text{ " } 1$
$9 = ? \cdot 2$	$15 = ? \cdot 2$	$2 \text{ " } 13$	$2 \text{ " } 7$	$2 \text{ " } 1$
$7 = ? \cdot 2$	$17 = ? \cdot 2$	$2 \text{ " } 19$	$2 \text{ " } 11$	$2 \text{ " } 1$

$13 : 2$	$3 : 2$	$\text{Die H\"alfte}$	$\frac{1}{2} \text{ von}$
		von	
$15 : 2$	$11 : 2$	.9	19
$17 : 2$	$5 : 2$	11	3
$9 : 2$	$7 : 2$	5	13
$19 : 2$	$13 : 2$	7	15

## Repetition.

$17 : 2$	$2 \text{ geht in}$	$\frac{1}{2} \text{ von}$	$\text{Die H\"alfte von}$
$14 : 2$	17	15	7
$19 : 2$	14	17	12
$10 : 2$	13	19	19
$5 : 2$	10	20	13
$6 : 2$	7	13	10
$16 : 2$	19	10	16
$18 : 2$	20	9	15
$14 : 2$	11	12	17

Mit 3. Der Lehrgang ist wie vorhergehend..

$1.)$	$3 + 3$	$1 \cdot 3$	$7 \cdot 3$	$7 \cdot 3 + 4$	$5 \cdot 3$	$8 \cdot 3 + 7$
	$6 + 3$	$2 \cdot 3$	$5 \cdot 3$	$9 \cdot 3 - 5$	$5 + 3$	$8 + 3 + 7$
	bis 30	$3 \cdot 3$	$10 \cdot 3$	$5 \cdot 3 + 7$	$7 \cdot 3$	$5 \cdot 3 - 6$
	$30 - 3$	$4 \cdot 3$	$1 \cdot 3$	$6 \cdot 3 - 9$	$7 + 3$	$5 + 3 - 6$
	$27 - 3$	$5 \cdot 3$	$6 \cdot 3$	$2 \cdot 3 + 6$	$6 \cdot 3$	$9 \cdot 3 + 8$
	bis 0	$6 \cdot 3$	$2 \cdot 3$	$8 \cdot 3 - 5$	$6 + 3$	$9 + 3 + 8$
		$7 \cdot 3$	$9 \cdot 3$	$4 \cdot 3 + 8$	$10 \cdot 3$	$7 \cdot 3 - 5$
		$8 \cdot 3$	$3 \cdot 3$	$3 \cdot 3 - 5$	$10 + 3$	$7 + 3 - 5$
		$9 \cdot 3$	$8 \cdot 3$	$10 \cdot 3 + 6$	$9 \cdot 3$	$7 + 3 + 4$
		$10 \cdot 3$	$4 \cdot 3$	$1 \cdot 3 - 2$	$9 + 3$	$6 + 3 + 4$

<b>2.)</b>	$3 = 1 \cdot 3$	$15 =$	$3 \text{ geht in}$	$\text{Der 3. Teil}$
		21	in	von
		3	3	3
		9	6	6
		12	9	9
		15	12	12
		27	15	15
		12	9	18
		18	21	21
		24	24	24
		27	27	27
		30	30	30

<b>Der 3. Teil</b>	$\frac{1}{3} \text{ von}$	$\frac{1}{3} \text{ von}$	$3 : 3$	$30 : 3$
von	3	15	6 : 3	12 : 3
	6	12	9 : 3	18 : 3
	9	3	12 : 3	6 : 3
	12	9	15 : 3	21 : 3
	15	15	18 : 3	27 : 3
	18	18	21 : 3	3 : 3
	21	24	24 : 3	9 : 3
	24	21	27 : 3	15 : 3
	27	27	27 : 3	24 : 3
	30	18	30 : 3	18 : 3

<b>3.)</b>	$13 = ? \cdot 3$	$3 \text{ geht in}$	<b>Der 3. Teil</b>	$\frac{1}{3} \text{ von}$	$22 : 3$
		22	19	7	16 : 3
		19	16	10	13 : 3
		7	28	4	10 : 3
		14	10	19	4 : 3
		29	5	23	17 : 3
		11	14	25	26 : 3
		8	20	29	29 : 3
		20	29	8	20 : 3
		26	23	14	11 : 3
		17	11	11	20
		5	17	8	26

**Mit 4.**

1.)	$4 + 4$	$1 \cdot 4 =$	$7 \cdot 4$	$7 \cdot 4 + 6$	$5 \cdot 4$	$8 \cdot 4 + 8$
	$8 + 4$	$2 \cdot 4 =$	$10 \cdot 4$	$8 \cdot 4 - 5$	$5 + 4$	$8 + 4 + 8$
	bis 40	3 · 4	9 · 4	5 · 4 + 9	7 · 4	10 · 4 - 5
	$40 - 4$	4 · 4	1 · 4	1 · 4 - 0	7 + 4	10 + 4 - 5
	$36 - 4$	5 · 4	6 · 4	9 · 4 + 6	9 · 4	7 · 4 + 7
	$5 \cdot 8 - 0$	2 · 4	10 · 4 - 8	9 + 4	7 + 4 + 7	
		7 · 4	8 · 4	2 · 4 + 9	1 · 4	4 · 4 - 8
		8 · 4	5 · 4	6 · 4 - 5	1 + 4	4 + 4 - 8
		9 · 4	3 · 4	3 · 4 + 9	6 · 4	3 · 4 + 0
		10 · 4	4 · 4	4 · 4 - 7	6 + 4	3 + 4 + 0

**2.)**  $4 = 1 \cdot 4$ 

	$16 =$	$4$ geht	$\text{Der } 4. \text{ Teil}$
8	$20 =$	in	int
12	$28 =$	4	40
16	$40 =$	8	16
20	$4 =$	12	4
24	$12 =$	16	32
28	$8 =$	20	8
32	$36 =$	24	36
36	$24 =$	28	12
40	$32 =$	36	28
		40	20
		24	36

**Der 4. Teil**

	$\frac{1}{4}$ von	$\frac{1}{4}$ von	$4 : 4$	$40 : 4$
von	4	40	8 : 4	12 : 4
36	8	12	12 : 4	32 : 4
8	12	4	16 : 4	4 : 4
4	16	16	20 : 4	20 : 4
32	20	36	24 : 4	8 : 4
12	24	24	28 : 4	24 : 4
40	28	8	32 : 4	24 : 4
16	32	20	36 : 4	36 : 4
28	36	32	36 : 4	16 : 4
24	40	28	40 : 4	28 : 4

<b>3.)</b> $21 = ? \cdot 4$	$4$ geht	$\text{Der } 4. \text{ Teil}$	$\frac{1}{4}$ von	$9 : 4$
33	in	von	21	13 : 4
17	5	9	5	17 : 4
10	13	13	9	37 : 4
34	21	21	18	26 : 4
38	34	26	14	22 : 4
7	38	34	22	34 : 4
19	19	15	10	19 : 4
27	39	7	39	15 : 4
15	23	19	27	35 : 4
31	11	27	35	39 : 4
39	35	35	19	23 : 4

**Mit 5.**

<b>1.)</b> $5 + 5$	$1 \cdot 5$	$5 \cdot 5$	$7 \cdot 5 + 8$	$5 \cdot 5$	$4 \cdot 5 + 8$
$10 + 5$	2 · 5	7 · 5	$5 \cdot 5 - 6$	$5 + 5$	$4 + 5 + 8$
bis 50	3 · 5	10 · 5	$9 \cdot 5 + 2$	10 · 5	$7 \cdot 5 - 7$
$50 - 5$	4 · 5	9 · 5	$4 \cdot 5 - 3$	$10 + 5$	$7 + 5 - 7$
$45 - 5$	5 · 5	1 · 5	$1 \cdot 5 + 6$	6 · 5	$9 \cdot 5 + 0$
bis 0	6 · 5	6 · 5	$3 \cdot 5 - 9$	$6 + 5$	$9 + 5 + 0$
	7 · 5	2 · 5	$8 \cdot 5 + 4$	7 · 5	$3 \cdot 5 - 6$
	8 · 5	4 · 5	$2 \cdot 5 - 0$	$7 + 5$	$3 + 5 - 6$
	9 · 5	8 · 5	$6 \cdot 5 + 3$	3 · 5	$5 \cdot 5 + 7$
	10 · 5	3 · 5	$10 \cdot 5 - 5$	$3 + 5$	$5 + 5 + 7$

**2.)**  $5 = 1 \cdot 5$ 

	$15 =$	$5$ geht	$\text{Der } 5. \text{ Teil}$
	in	in	von
	5	50	5
	50	10	30
	5	15	25
	20	20	5
	45	25	45
	30	30	10
	10	35	20
	40	40	35
	35	45	15
	45	45	45
	50	40	50

Der 5. Teil	$\frac{1}{5}$ von	$\frac{1}{5}$ von	5 : 5	35 : 5
	5	30	10 : 5	30 : 5
von	10	20	15 : 5	5 : 5
35			20 : 5	20 : 5
10	15	5		
20	20	15	25 : 5	50 : 5
5	25	50	30 : 5	10 : 5
50	30	35	35 : 5	40 : 5
40	35	45	40 : 5	15 : 5
45	40	10		
15	45	40	45 : 5	25 : 5
30			50 : 5	45 : 5
25	50	25		

3.) 16 = ? . 5	5 geht in	Der 5. Teil	$\frac{1}{5}$ von	16 : 5
21 =	6	von	6	31 : 5
21	26	11	11	22 : 5
36	37	26	26	42 : 5
12	32	37	32	47 : 5
37	13	42	47	33 : 5
48	33	38	27	18 : 5
29	48	29	38	49 : 5
24	29	19	23	
14	19	9	29	39 : 5
19	14	49	49	44 : 5

Repetition im Dividieren mit 2—5.

37 : 5 =	27 : 3	12 : 2	29 : 5	37 : 5	5 : 5
37 : 4	27 : 4	21 : 3	15 : 2	39 : 4	5 : 4
30 : 3	27 : 5	21 : 4	28 : 3	44 : 5	5 : 3
30 : 4	14 : 2	21 : 5	39 : 4	48 : 5	5 : 2
30 : 5	14 : 3	46 : 5	44 : 5	26 : 3	26 : 3
17 : 2	14 : 4	30 : 4	19 : 5	31 : 4	24 : 4
17 : 3	14 : 5	28 : 3	19 : 4	22 : 5	26 : 5
17 : 4	36 : 5	17 : 2	19 : 3	27 : 3	38 : 4
17 : 5	36 : 4	29 : 3	19 : 2	50 : 5	38 : 4
49 : 5	23 : 3	29 : 4	33 : 4	14 : 4	21 : 4

## Mit 6.

1.)	6 — 6	1 . 6	5 . 6	6 . 6 + 8	7 . 6	1 . 6 + 7
	12 + 6	2 . 6	10 . 6	5 . 6 — 5	7 + 6	1 + 6 + 7
	bis 60	3 . 6	2 . 6	9 . 6 + 3	9 . 6	3 . 6 — 5
	60 — 6	4 . 6	4 . 6	4 . 6 — 8	9 + 6	3 + 6 — 5
	54 — 6	5 . 6	1 . 6	3 . 6 + 7	3 . 6	5 . 6 + 9
	bis 0	6 . 6	8 . 6	10 . 6 — 0	3 + 6	5 + 6 + 9
		7 . 6	3 . 6	8 . 6 + 6	10 . 6	4 . 6 — 6
		8 . 6	7 . 6	7 . 6 — 4	10 + 6	4 + 6 — 6
		9 . 6	9 . 6	1 . 6 + 7	8 . 6	9 . 6 + 4
		10 . 6	6 . 6	2 . 6 — 8	8 + 6	9 + 6 + 4

2.)	6 = 1 . 6	24 =	6 geht	Der 6. Teil
	12	12	in	von
	18	60	6	54
	24	48	12	42
	30	6	18	18
	36	18	30	30
	42	54	36	12
	48	42	60	42
	54	30	48	48
	60	36	60	24

Der 6. Teil	$\frac{1}{6}$ von	$\frac{1}{6}$ von	6 : 6	24 : 6
von	6	60	12 : 6	48 : 6
54	12	42	18 : 6	6 : 6
6	18	54	24 : 6	18 : 6
60	24	30	30 : 6	12 : 6
18	30	48	36 : 6	30 : 6
30	36	6	36 : 6	30 : 6
48	42	18	42 : 6	54 : 6
36	42	36	48 : 6	42 : 6
12	48	36	54 : 6	36 : 6
24	54	12	60 : 6	60 : 6
42	60	24		

3.)	$13 = ? \cdot 6$	6 geht in	Der 6. Teil	$\frac{1}{6}$ von	$55 : 6$
		7		13	13 : 6
31	=	43		49	55 : 6
37		56	19	16	14 : 6
44		51	26	8	56 : 6
56		39	32	14	33 : 6
21		22	57	21	28 : 6
52		16	9	39	23 : 6
22		35	28	46	28 : 6
17		41	17	47	41 : 6
59		59	53	41	17 : 6

**Mit 7.**

1.)	$7 + 7$	1 . 7	7 . 7	$7 . 7 + 5$	8 . 7	6 . 7 + 9
	$14 + 7$	2 . 7	10 . 7	$8 . 7 - 7$	$8 + 7$	$6 + 7 + 9$
	bis 70	3 . 7	1 . 7	$4 . 7 + 4$	9 . 7	$8 . 7 - 7$
	$70 - 7$	4 . 7	3 . 7	$9 . 7 - 6$	$9 + 7$	$8 + 7 - 7$
	$14 \div 7$	5 . 7	8 . 7	$2 . 7 + 7$	5 . 7	$4 . 7 + 5$
	bis 0	6 . 7	4 . 7	$5 . 7 - 0$	$5 + 7$	$4 + 7 + 5$
		7 . 7	6 . 7	$3 . 7 + 9$	4 . 7	$9 . 7 - 6$
		8 . 7	2 . 7	$1 . 7 - 6$	$4 + 7$	$9 + 7 - 6$
		9 . 7	5 . 7	$6 . 7 + 5$	3 . 7	$5 . 7 + 0$
		10 . 7	9 . 7	$10 . 7 - 1$	$3 + 7$	$5 + 7 + 0$

2.)	$7 = 1 \cdot 7$	14 =	7 geht	Der 7. Teil	
		14	in	in	
		28		von	
		7	14		7
		21	49		14
		28	56		21
		35	70		28
		42	21		35
		49	28		42
		56	21		49
		63	56		56
		70	63		63
		35	70		70

Der 7. Teil	$\frac{1}{7}$ von	Der 7. Teil	$\frac{1}{7}$ von	7 : 7	70 : 7
von	7	von	21	14 : 7	35 : 7
63	14	70	21	21 : 7	7 : 7
7	28	35	7	28 : 7	14 : 7
70	49	42	63	35 : 7	63 : 7
49	49	49	49	42 : 7	56 : 7
56	56	35	56	56 : 7	42 : 7
63	63	27	63	21 : 7	7 : 7
35	70	42	70	70 : 7	49 : 7

3.)	$15 = ? \cdot 7$	7 geht in	Der 7. Teil	$\frac{1}{7}$ von	15 : 7
		29 =	8	50	23 : 7
			16	64	32 : 7
		36	30	37	25 : 7
		51	45	30	18
		59	53	24	46 : 7
		67	17	11	53 : 7
		39	39	53	53 : 7
		19	38	61	61 : 7
		27	40	46	19
		41	27	54	40 : 7
		62	48	48	20 : 7
			55	41	62 : 7

**Mit 8.**

1.)	$8 + 8$	1 . 8	7 . 8	$7 . 8 + 7$	6 . 8	5 . 8 + 0
	$16 + 8$	2 . 8	5 . 8	$8 . 8 - 5$	$6 + 8$	$5 + 8 + 0$
	bis 80	3 . 8	3 . 8	$3 . 8 + 8$	7 . 8	7 . 8 - 7
	$80 - 8$	4 . 8	10 . 8	$5 . 8 - 4$	$7 + 8$	$7 + 8 - 7$
	$72 - 8$	5 . 8	2 . 8	$6 . 8 + 7$	9 . 8	9 . 8 + 8
	bis 0	6 . 8	8 . 8	$10 . 8 - 2$	$9 + 8$	$9 + 8 + 8$
		7 . 8	6 . 8	$1 . 8 + 5$	4 . 8	8 . 8 - 5
		8 . 8	4 . 8	$2 . 8 - 7$	$4 + 8$	$8 + 8 - 5$
		9 . 8	9 . 8	$9 . 8 + 0$	3 . 8	$2 . 8 + 7$
		10 . 8	1 . 8	$4 . 8 - 6$	$3 + 8$	$2 + 8 + 7$

2.) $8 = 1 \cdot 8$		16 =	8 geht in	Der 8. Teil von
16 =		80 =	8	24
24		24	16	80
32		8	24	16
40		72	32	24
48		32	40	8
56		48	48	72
64		64	56	40
72		40	72	32
80		56	80	48

Der 8. Teil		$\frac{1}{8}$ von	$\frac{1}{8}$ von	8 : 8	16 : 8
von		8	72	16 : 8	32 : 8
16		16	8	24 : 8	8 : 8
72		24	80	32 : 8	40 : 8
8		32	16	40 : 8	80 : 8
24		40	40	48 : 8	64 : 8
80		48	56	56 : 8	72 : 8
40		56	32	64 : 8	24 : 8
64		64	64	64 : 8	72 : 8
32		72	48	72 : 8	48 : 8
48		80	24	80 : 8	56 : 8

3.) $17 = ? \cdot 8$		8 geht in	Der 8. Teil	$\frac{1}{8}$ von	49 : 8
25 =		9	von	41	73 : 8
33		26	65	17	18 : 8
42		35	74	50	59 : 8
59		44	83	66	67 : 8
68		53	36	75	20 : 8
77		61	29	28	52 : 8
30		69	13	37	45 : 8
55		78	22	46	39 : 8
71		63	54	70	62 : 8
		31	47	79	15 : 8

Mit 9.		9 + 9	1 . 9	7 . 9	5 . 9 + 7	5 . 9	4 . 9 + 7
1.)		18 + 9	2 . 9	9 . 9	7 . 9 - 6	5 + 9	4 + 9 + 7
		bis 90	3 . 9	1 . 9	4 . 9 + 8	7 . 9	9 . 9 - 5
		90 - 9	4 . 9	10 . 9	10 . 9 - 0	7 + 9	9 + 9 - 5
		81 - 9	5 . 9	4 . 9	2 . 9 + 5	6 . 9	10 . 9 + 0
		bis 0	6 . 9	8 . 9	1 . 9 - 2	6 + 9	10 + 9 + 0
			7 . 9	3 . 9	3 . 9 + 4	8 . 9	4 . 9 - 8
			8 . 9	2 . 9	8 . 9 - 9	8 + 9	4 + 9 - 8
			9 . 9	5 . 9	6 . 9 + 7	3 . 9	7 . 9 + 6
			10 . 9	6 . 9	9 . 9 - 3	3 + 9	7 + 9 + 6

2.) $9 = 1 \cdot 9$		18 =	9 geht in	Der 9. Teil von
18 =		90	in	in
27		9	9	27
36		27	18	90
45		72	27	18
54		36	36	45
63		45	45	9
72		81	54	54
81		63	63	36
90		72	81	72
		54	72	81
		63	90	90

Der 9. Teil		$\frac{1}{9}$ von	$\frac{1}{9}$ von	9 : 9	45 : 9
von		9	36	18 : 9	90 : 9
90		18	90	27 : 9	81 : 9
18		27	45	36 : 9	9 : 9
63		36	9	45 : 9	27 : 9
9		45	72	54 : 9	72 : 9
72		54	27	63 : 9	18 : 9
36		63	81	72 : 9	63 : 9
81		72	63	81 : 9	36 : 9
45		81	18	90 : 9	54 : 9
90		54	54	90 : 9	54 : 9

3.) 19 = ? . 9	9 geht in	Der 9. Teil	$\frac{1}{10}$ von	19 : 9
37	10	vom	46	28 : 9
56	29	82	64	11 : 9
66	48	38	74	30 : 9
85	67	57	21	40 : 9
50	77	68	31	23 : 9
24	87	41	59	15 : 9
34	53	33	25	43 : 9
53	26	44	71	80 : 9
89	17	62	53	61 : 9

**Rit. 10.**

1.) 10 + 10	1. 10	2.) 10 geht in	$\frac{1}{10}$ von	10 : 10
20 + 10	2. 10		10	70 : 10
bis 100	3. 10		70	90 : 10
<u>100 - 10</u>	bis		50	100 : 10
90 - 10	10. 10		90	60 : 10
bis 0			100	80 : 10
			80	50 : 10
			40	100 : 10
			20	40 : 10
			60	80 : 10
			30	20 : 10

3.) 26 = ? . 10	10 geht in	Der 10. Teil	$\frac{1}{10}$ von	12 : 10
48	17	vom	74	26 : 10
33	39	11	91	41 : 10
25	25	27	82	52 : 10
97	89	46	76	35 : 10
86	98	53	47	10 : 10
64	76	68	55	58 : 10
52	35	84	44	69 : 10
46	49	99	32	92 : 10
18	51	37	21	18 : 10
		79	18	88 : 10
		51	14	65 : 10

**Repetition im Dividieren.**

50 : 8	67 : 9	94 : 10	68 : 8	33 : 7	18 : 2
62 : 9	63 : 8	77 : 8	68 : 7	33 : 6	18 : 3
37 : 6	25 : 3	59 : 7	55 : 10	33 : 5	18 : 4
48 : 7	17 : 2	47 : 6	55 : 9	33 : 4	18 : 5
46 : 6	39 : 4	38 : 5	55 : 8	57 : 9	18 : 6
27 : 5	39 : 5	35 : 4	55 : 7	76 : 8	18 : 7
27 : 4	39 : 6	22 : 3	55 : 6	69 : 7	18 : 8
29 : 3	39 : 7	15 : 2	33 : 10	53 : 6	18 : 9
19 : 2	39 : 8	68 : 10	33 : 9	49 : 5	18 : 10
99 : 10	39 : 9	68 : 9	33 : 8	32 : 4	71 : 8

**c) Angewandte Aufgaben der Multiplikation und Division.**

(Agleich Musterbeispiele zu Kopfrechnungen.)

1. Eine Schreiberin kostet 2 Minuten. a) Wieviel Minuten kosten dann 3, 4, 6, 10, 8, 5, 2, 7 Seiten? b) Wieviel Seiten erhält man für 18, 10, 18, 4, 8, 12, 20 Minuten?

2. Der Lehrer schenkt jedem Kind der ersten Klasse 2 Griffe.

a) Wieviel Griffen sind das zusammen, wenn die Klasse 9 Schüler zählt?

b) Wieviel Schüler sind es, wenn er im ganzen 16 Griffel verteilt?

3. Wenn man unter 3 Kinder 9, 6, 21, 30, 15, 12, 23 Minuten verteilt, wieviel bekommt jedes Kind jedesmal?

4. 1 Tag Milch kostet 3 Mil. Wieviel kosten dann 2, 7, 5, 9, 4, 10, 8, 3 Taf?

5. 1 Arbeiter verdient täglich 4 Mil. a) Wieviel verdienen dann 2, 5, 7, 9, 6, 10, 3, 8, 4 Arbeiter? b) In wieviel Tagen kann dann ein Arbeiter 16, 40, 32, 8, 20, 12, 24, 36 Mil verdienen?

6. Wenn eine Familie wöchentlich 5 Kilo Fleisch braucht, wieviel braucht sie dann in 2, 7, 5, 3, 10, 8, 6 Wochen?

7. Wenn ein Blech Kerzenje 5 Mil kostet, a) wieviel kosten dann 2, 7, 9, 10, 3, 6, 8, 4 Bleche? b) Wieviel Kerze erhält man dann für 25, 40, 10, 15, 20, 45, 30 Mil?

8. Eine Woche hat 6 Arbeitstage. a) Wieviel Arbeitstage haben dann 4, 9, 3, 7, 10, 5, 8, 2 Wochen? b) Wieviel Wochen sind 24, 36, 48, 60, 18, 42, 54 Arbeitstage?

9. Ein Arbeiter verdient in 1 Woche 24 Mil. Wieviel verdient er dann in 1 Tage?

10. 1 Meter Tuch kostet 7 Mil. a) Wieviel kosten dann 2, 6,

9, 10, 8, 4, 3, 5, 7 Meter? b) Wieviel Meter erhält man für 21, 14, 49, 70, 35, 63, 42, 28 Mil?

11. 1 Woche hat 7 Tage. a) Wieviel Tage sind dann 2, 5,

3, 6, 4, 8, 10, 7 Wochen? b) Wieviel Tage sind 5 Wochen und 2

Tage? 6 Wochen sind 4 Tage? 8 Wochen sind 5 Tage? c) Wie viele Wochen sind 35, 49, 63, 14, 28, 42, 21 Tage?  
 12. 1 Tafel hat 8 Quart. a) Wieviel Quart sind dann 2, 9, 5, 7, 3, 8, 10, 6 1/2 Tafel? b) Wieviel Tafel sind 64, 16, 80, 40, 32, 56, 48, 72, 24 Quart?  
 13. 1 Tafel Bohnen kostet 8 Mfl. a) Wieviel kosten dann 2, 9, 10, 5, 3, 8, 7, 6, 4 Tafel? b) Wieviel Tafel erhält man für 80, 24, 48, 32, 16, 40, 56, 72, 64 Mfl?  
 14. 1 Tafel Korn kostet 9 Mfl. a) Wieviel kosten dann 5, 7, 9, 10, 4, 8, 6, 3 Tafel? b) Wieviel Tafel erhält man für 63, 81, 18, 27, 72, 45, 54, 36, 81 Mfl?  
 15. 1 Zehn-Milchthein = 10 Mfl. a) Wieviel Mfl sind dann 7, 3, 5, 8, 10, 2, 6, 9, 4 Zehn-Milchtheine? b) Wieviel Tafel 10-Milchtheine erhält man für 70, 30, 80, 40, 50, 60, 20 Mfl?

### D) Generalrepetition im Addieren, Subtrahieren, Multiplizieren und Dividieren.

Falls es der Lehrer für notwendig erachtet, kann er an Tafel I und II eine ganze Reihe selbst gegebener Übungen vornehmen lassen, z. B.: Schreibe von Tafel II 30 beliebige Zahlen heraus und zähle zu jeder dieser Zahlen die Zahl 1, dann 3, 4, 7, 10. Siehe ebenso ob. Multipliziere alle Zahlen der Tafel I mit 2, 3, 5, 7, 9, 10, 6 u. s. w. Multipliziere sie nunmehr und zähle jedesmal am Menütar die Zahl 7 u. s. w. Schreibe aus Tafel II die Reihe 41, 42 u. s. m. bis 50 heraus und dividiere jede dieser Zahlen mit 5, 6, 7, 8, 9 und 10, also  $41 : 5 = 8$ ,  $41 : 6 = 6$ ,  $41 : 7 = 5$  u. s. w.

## IV. Abschnitt.

### Numerieren bis zu 5 Stellen.

Der Lehrer erläutere das Tafelbenennystem.

Merkel: Auf der 1. Stelle stehen die **Giner**, auf der 2. Stelle stehen die **Zehner**, auf der 3. Stelle stehen die **Hunderter**, auf der 4. Stelle stehen die **Tausender**, auf der 5. Stelle stehen die **Schuhtausender**.

### Leien, Schreiben, Zeichnen.

I.) 67, 22, 94, 76, 87, 52, 39, 19, 72, 35, 46, 58, 69, 73, 99, 80, 55, 77, 11, 65, 19, 22, 84, 64, 56.

2.) 102, 337, 229, 728, 700, 100, 904, 330, 211, 701, 804, 840, 999, 666, 101, 217, 371, 444, 109, 600.

3.) 7649, 1729, 3945, 6046, 9074, 1078, 2061, 2906, 7408, 3701, 1101, 7005, 7050, 7500, 7000, 5100, 6010, 9000, 5000, 3035.

4.) 70 400, 90 800, 82 640, 47 500, 10 000, 11 111, 12 212, 19 024, 27 086, 84 102, 79 006, 35 004, 10 001, 20 202, 33 147, 16 428, 33 333, 60 600, 60 060, 60 006.

Der Lehrer läßt die mehrstellige Zahlen bis zu 5 Stellen.

### Aufschreiben der Zahlen.

(Wichtiges Kapitel, daß geübt werden muß.)

Schreibe folgende Zahlen schön untereinander, Einer unter Einer, Zehner unter Zehner, Hunderter unter Hunderter u. s. w.

707, 26, 7, 900, 1730, 1208, 99, 1011, 7112, 606  
 Dann: 17, 1, 199, 9999, 7006, 40 000, 39 705, 55, 201, 57 674.

Dann: 5, 88, 268, 1706, 37 001, 2704, 309, 92, 6.

Der Lehrer läßt die Zahlen zum Aufschreiben bis zu 5 Stellen.

## V. Abschnitt.

### Die vier Spezies. Schriftlich.

Die 4 Grundoperationen sind: **Addition**, **Subtraktion**, **Multiplikation** und **Division**.

**addieren** = hinzufügen, zusätzen, zusammenzählen;

**subtrahieren** = wegnehmen, abziehen;

**multiplizieren** = malnehmen, vervielfältigen, vermehren;

**dividieren** = enthaltensein, teilen.

Der Lehrer erkläre: 1. Was ist bei Addition: Posten, Summe.  
Bei Subtraktion: Völlzahl oder Minuend, Abzugszahl oder Subtrahend, Rest oder Differenz. Bei Multiplikation: Minutipunktand, Multiplikator, Produkt. Bei Division, Dividend, Divisor, Quotient.

2. Wie man bei Ausführung jeder der 4 Operationen spricht.
3. Wie man bei jeder Operation die Probe macht.

a)

**1. Addition.**

1.)	3	3	3	2	1	2	4	7	1	6
+	2	4	5	6	5	1	1	6	2	7
1	2	4	5	6	3	2	7	6	9	
0	1	2	4	7	4	4	9	5	6	
1	0	0	0	3	7	5	0	7	5	
2	2	1	1	5	8	9	4	9	4	
1	1	2	3	2	6	8	6	6	7	
2	1	3	2	4	7	6	7	2	1	
1	2	2	2	6	5	3	8	5	6	
1	1	1	2	2	3	5	9	6	5	

Summe: 14

2.)	29	79	99	67	91	70	76	98		
+	10	19	78	56	22	66	54	67		
17	35	16	45	14	42	32	54			
43	48	32	43	36	53	12	23			
66	61	47	12	41	49	34	12			
79	92	59	20	57	19	56	43			
72	17	70	76	81	12	87	56			
34	61	84	95	99	10	19	87			
86	16	12	32	11	79	11	90			
20	26	64	18	88	88	12	89			

3.)	706	284	333	176	784	726
+	987	379	444	294	765	579
	101	674	555	768	890	763
	321	999	880	971	321	654
	145	789	999	639	456	789
	876	321	532	541	987	110
	229	475	137	726	102	127
	648	726	649	839	543	456
	643	124	175	312	678	999
	789	236	298	991	992	128

4.)	7691	7638	1234	9876	5000
+	6489	2794	8765	2345	7056
	8378	9876	9101	1987	9888
	7695	5237	1311	3456	2001
	4682	4568	1429	2109	5909
	7395	3210	6873	5678	7990
	9987	6789	8279	4321	6810
	6019	5432	9870	7890	2006
	9478	4321	4382	6543	5749
	7965	5678	5673	4567	8324

5.)	4	17594	6770	798	1257
+	6	29999	129	1607	15
	6	7680	96	748	5
	38	8395	8	79	784
	57	6022	793	8	96
	106	248	100	8005	3276
	248	765	765	4267	7538
	5870	88	88	179	988
	7589	19	7894	502	476
	19091	6	593	6743	59
	25372	5	82	16	164

6.)	85	7694	196	6724
+	5798	15789	5786	8765
	11999	1987	279	7654
	987	4765	6789	8549
	476	2978	5678	9999
	1289	79	16437	19768
	3879	17679	5678	3467
	365	4867	4719	7084
	20678	169	3687	14562
	596	785	4215	777
	189	3999	17068	888
	276	4876	789	2657
	99	10765	657	3998
	378	5398	6201	184
	687	468	5432	837
	258	789	1768	795
	1789	982	345	17456
	796	478	219	4987
	978	495	5078	2659
	597	1278	5783	3746
	198	9876	4564	896
	276	8765	7482	247
	385	7654	6789	789

Wenn erforderlich, kann der Lehrer die Reihen auch in wagrechter Richtung (von links nach rechts) untereinander schreiben und addieren lassen.

### b) Angewandte Aufgaben.

Abkürzungen: \$ = Milreis, m. = Meter, kg. = Rilo.

1. Jemand schuldet 450\$ + 380\$ + 590\$. Wieviel sind das zusammen?

2. Wieviel Liter Wein sind zusammen in 3 Fässern, wenn das erste 210, das zweite 175 und das dritte 230 Liter hält?

3. Jemand gibt aus für: 1 Hut 15\$, 1 Hose 27\$, 1 Peite 13\$, 1 Paar Stiefel 28\$, für 1 Anzug 69\$. Wieviel gibt er im ganzen aus?

4. Wieviel bezahlt jemand für 4 Kolonien Land, wenn er für die erste 680\$, für die zweite 570\$, für die dritte 790\$ und für die vierte 800\$ gibt.

5. Ein Angestellter erwartet sich im 1. Jahre 585\$, im 2. 470\$, im 3. 530\$, im 4. 590\$ und im 5. 490\$. Wie groß ist die Ersparnis in diesen 5 Jahren zusammen?

6. Ein Kapitalist besitzt 56 000\$, ein anderer 17 000\$ mehr. Wieviel hat der zweite?

7. Jemand hat im Vermögen 14 680\$ und erbt noch 1 390\$. Wie groß ist jetzt sein Vermögen?

8. Von den Mitgliedern einer Familie ist der Vater 72, die Mutter 69, der älteste Sohn 43, der andere 38, der jüngste 33, die älteste Tochter 41, die jüngste 35 Jahre alt. Wieviel Jahre haben alle zusammen?

9. Von 7 Geschwistern hat jedes Geld in der Sparfasse, und zwar das 1. 50\$, das 2. 45\$, das 3. 42\$, das 4. 37\$, das 5. 29\$, das 6. 17\$ und das 7. 5\$. Wieviel haben sie zusammen?

10. Der Vater verkauft seine 6 Fuhrmulas samt dem Wagen. Aus einer Wulta löst er 300\$, aus der andern 250\$, der 3. 230\$, der 4. 190\$ und aus den zwei letzten zusammen 370\$, aus dem Wagen aber 680\$. Wieviel macht das zusammen?

11. Ein Bierbrauer schickt einem Wirt das Jahr hindurch Bier, und zwar im Monat Januar 298, im Februar 289, im März 279, im April 268, im Mai 259, im Juni 239, im Juli 219, im August 228, im September 258, im Oktober 289, im November 298, im Dezember 309 Flaschen. Wieviel Flaschen sind das zusammen? Der Bierbrauer hat aber jeden Monat leere Flaschen mitgenommen und zwar im Januar 279, Februar 289, März 269, April 227, Mai 219, Juni 239, Juli 207, August 269, September 259, Oktober 229, November 308 und Dezember 307. Wieviel leere Flaschen hat er mitgenommen und wieviel bekommt er noch?

## 2. Subtraktion.

79 = Vollzahl, Minuend.

— 42 = Abzugszahl, Subtrahend.

37 = Rest, Differenz.

a)	72	769	8794	9872	986
	— 61	— 125	— 1583	— 7351	— 215

785	694	7652	7648	9887
— 141	— 103	— 1241	— 3416	— 7240

2.)	794	8357	765	7642	975
	— 154	— 5217	— 135	— 1412	— 172

9876	754	9846	775	6534
— 2375	— 153	— 4444	— 171	— 1233

3.)	576	3829	5607	3580	675
	— 176	— 1429	— 1207	— 1480	— 375

7648	6709	5520	8754	7640
— 4647	— 1608	— 1320	— 1754	— 1340

4.)	7538	670	5384	7890	1672
	— 7120	— 610	— 5152	— 7510	— 1251

6758	9870	5678	1899	2765
— 6724	— 9810	— 5611	— 1890	— 2760

5.)	153	7684	9951	7638	5726
	— 12	— 180	— 901	— 617	— 712

7642	9873	7064	6854	8589
— 10	— 43	— 51	— 43	— 7

b)	1.)	7650	8740	350	8270	7640
		— 1236	— 519	— 146	— 31	— 1218
			530	6720	3760	790

	2.)	7500	8400	3600	5400	3700
		— 1476	— 1157	— 3568	— 1278	— 1543
			8700	9500	8200	7900

	3.)	7000	7000	8000	9000	4000
		— 1568	— 1675	— 1944	— 1538	— 2222
			1000	2000	3000	6000

	4.)	792	725	1874	362	7853
		— 149	— 417	— 1756	— 119	— 749
			206	7074	7538	8697

	5.)	7028	722	6440	7002	924
		— 1949	— 39	— 1657	— 196	— 155
			867	9700	5216	103

		— 178	— 1982	— 1907	— 74	— 1799
			9000	10000	7650	1784
			— 768	— 1999	— 184	— 986

		6711	9000	7000	1840	5724
		— 1212	— 988	— 3333	— 296	— 296
			6513	7065	52674	56000

		— 1854	— 99	— 1938	— 4976	— 14152
			4			

$$\begin{array}{r} 6.) \quad 7658 - 494 = \\ 1940 - 359 \\ 7000 - 576 \\ 3988 - 1679 \\ 7133 - 888 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8274 - 3799 = \\ 7654 - 89 \\ 1991 - 878 \\ 701 - 76 \\ 8204 - 906 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5427 - 1879 = \\ 806 - 97 \\ 9000 - 5775 \\ 5701 - 895 \\ 3666 - 1789 \end{array}$$

7.) Ziehe von jeder der folgenden Zahlen die Zahl 3789 ab:  
 5570; 6954; 8216; 9540; 7777;  
 15720; 19504; 7688; 4933; 8420.

8.) Ziehe von 9504 der Reihe nach folgende Zahlen ab:  
 1274; 7699; 359; 768; 8479;  
 7005; 8276; 4195; 5217; 5179.

9.) Wie groß ist die Differenz zwischen  
 796 und 985; 7649 und 8755;  
 5719 und 6345; 199 und 7503;  
 18759 und 10906; 769 und 954;  
 13768 und 12968; 5795 und 8711;  
 45092 und 27569; 378 und 5027.

10.) Ziehe 10 mal ab:  
 Von der Zahl 45755 die Zahl 4388;  
 " " " 28000 " 2799;  
 " " " 67510 " 6587;  
 " " " 75766 " 7379;  
 " " " 89541 " 8586.

Wieviel bleibt jedesmal im Rest?

### c) Angewandte Aufgaben.

1. Jemand hat 7000\$ Vermögen, aber noch 3749\$ Schulden. Wieviel bleibt ihm nach Abzug seiner Schulden noch übrig?

2. Jemand kauft 1 Kolonie Land für 2540\$ und verkauft sie wieder zu 3120\$. Wieviel beträgt sein Gewinn?

3. Ein Kästchen samt Inhalt wiegt 980 Gramm, das leere Kästchen 451 Gramm. Wie schwer ist der Inhalt?

4. Eine Straße soll 9700 m lang werden; davon sind schon 4936 m gemacht. Wieviel m sind noch zu machen?

5. Der Vater kauft ein Pferd und verlässt es gleich wieder mit einem Gewinn von 36\$ um 4198. Wie teuer hat er es eingekauft?

6. Die Summe zweier Zahlen beträgt 50 326; die eine Zahl ist 19 789, wie groß ist die andere?

### 3. Multiplikation.

72 = Multiplikand.

.2 = Multiplikator.

144 = Produkt.

$$\begin{array}{r} a) \\ 1.) \quad 6.0 = \\ 7.0 = \\ 4.0 = \end{array} \quad \begin{array}{r} | 10.0 = | 0.7 = | 0.0 = | 7.0 = | 0.5 = \\ | 5.0 = | 0.6 = | 0.9 = | 0.10 = | 10.0 = \\ | 1.0 = | 0.1 = | 0.4 = | 1.0 = | 0.8 = \end{array}$$

$$2.) \quad \begin{array}{rrrrrrrr} 790 & 680 & 506 & 79 & 107 & 275 & 700 & 401 \\ .2 & .2 & .2 & .2 & .2 & .2 & .2 & .2 \end{array}$$

$$3.) \quad \begin{array}{rrrrrrrr} 24 & 106 & 275 & 700 & 987 & 8795 & 1005 & 876 \\ .3 & .3 & .3 & .3 & .3 & .3 & .3 & .3 \end{array}$$

$$4.) \quad \begin{array}{rrrrrrrr} 706 & 79 & 325 & 7684 & 1800 & 794 & 7098 & 381 \\ .4 & .4 & .4 & .4 & .4 & .4 & .4 & .4 \end{array}$$

$$5.) \quad \begin{array}{rrrrrrrr} 57 & 694 & 6789 & 902 & 763 & 900 & 803 & 76 \\ .5 & .5 & .5 & .5 & .5 & .5 & .5 & .5 \end{array}$$

$$6.) \quad \begin{array}{rrrrrrrr} 75 & 972 & 904 & 800 & 725 & 9784 & 761 & 8921 \\ .6 & .6 & .6 & .6 & .6 & .6 & .6 & .6 \end{array}$$

$$7.) \quad \begin{array}{rrrrrrrr} 89 & 125 & 606 & 9006 & 6740 & 903 & 834 & 4620 \\ .7 & .7 & .7 & .7 & .7 & .7 & .7 & .7 \end{array}$$

8.)	57	712	896	6005	1794	5897	.913	7620
	.8	.8	.8	.8	.8	.8	.8	.8
9.)	521	7052	600	48	8725	306	587	7125
	.9	.9	.9	.9	.9	.9	.9	.9
10.)	76	528	7045	898	69	1729	7029	876
	.3	.9	.4	.7	.8	.2	.5	.6

11. Multipliziere jede der folgenden Zahlen mit 2, 3, 4 u. j. m. bis 9.  
u. j. m. bis 9.

39. 75. 687. 5172. 6008. 3815. 7659. 274.

- 12.) 2 . 120, 576, 9700, 604, 975, 67, 859, 7500.  
 3 . 396, 548, 7095, 511, 72, 978, 62, 6785.  
 4 . 910, 745, 8005, 701, 899, 674, 89, 7129.  
 5 . 78, 178, 7051, 982, 506, 788, 5720, 86.  
 6 . 8678, 75, 906, 753, 48, 897, 7089, 329.  
 7 . 99, 186, 275, 7000, 870, 1234, 567, 898.  
 8 . 7678, 39, 470, 156, 279, 96, 1507, 835.  
 9 . 5001, 72, 850, 7641, 95, 3021, 78, 891.

#### b) Angewandte Aufgaben.

1. 1 Jahr hat 365 Tage. Wieviel Tage haben dann 2, 3, 5, 7 Jahre?  
 2. Eine Familie hat täglich 88 Ausgaben. Wie groß ist dann die Auslage in 70, 120, 186 Tagen?  
 3. 1 Tag hat 24 Stunden. Berechne die Stunden einer Woche.  
 4. Ein Arbeiter erzielt sich im Durchschnitt täglich 28. Wieviel macht dies in 5 Jahren?  
 5. Jemand verdient in 1 Monat 135\$. Wieviel verdient er dann in 4, 6, 9 Monaten?  
 6. Eine Familie braucht in der Woche 8 kg Fleisch. Wieviel kg sind das in einem Jahr?  
 7. Wieviel Arbeitstage hat ein halbes Jahr?

8. Wie hoch kommen 12, 27, 38, 76, 125 Eaf Bohnen, wenn der Sac 88 kostet?

9. Ihr habt 2 Vierde, 4 Kühe und 2 Kälber. Berechne den Wert dieses Viehs, wenn 1 Vierd zu 275\$, 1 Kuh zu 96\$ und 1 Kälb zu 23\$ gerechnet wird.

10. Von 7 Erben erhält jeder 2570\$. Wieviel betrug die ganze Erbschaft?

#### 4. Divisioen.

$$2846 : 2 = 1423$$

	Dividende	Divisor	Quotient
a)			
1.)	8642 : 2	2468 : 2	7653 : 2
	6240 : 2	808 : 2	1903 : 2
	2644 : 2	6842 : 2	1297 : 2
	2628 : 2	4286 : 2	1011 : 2
	8246 : 2	6200 : 2	3605 : 2
2.)	7626 : 3	6744 : 3	507 : 3
	1563 : 3	1938 : 3	1234 : 3
	1652 : 3	2076 : 3	5678 : 3
	2000 : 3	1706 : 3	6013 : 3
	6438 : 3	1121 : 3	58 : 3
3.)	1767 : 4	25070 : 4	5678 : 4
	2249 : 4	6824 : 4	2304 : 4
	16034 : 4	90000 : 4	176 : 4
	1924 : 4	2938 : 4	2870 : 4
	26853 : 4	4003 : 4	1936 : 4
4.)	7650 : 5	12674 : 5	176 : 5
	1122 : 5	19010 : 5	2081 : 5
	1530 : 5	1234 : 5	608 : 5
	14706 : 5	56789 : 5	1576 : 5
	6768 : 5	20501 : 5	5017 : 5

5.) 1706 : 6	18301 : 6	573 : 6	1666 : 6
8750 : 6	36042 : 6	8450 : 6	2771 : 6
1976 : 6	12500 : 6	123 : 6	3850 : 6
8888 : 6	48012 : 6	4567 : 6	4987 : 6
9706 : 6	60126 : 6	8912 : 6	1875 : 6

6.) 70041 : 7	7014 : 7	1238 : 7	563 : 7
19660 : 7	21630 : 7	5012 : 7	20571 : 7
250 : 7	28200 : 7	6407 : 7	6143 : 7
276 : 7	56001 : 7	8976 : 7	2528 : 7
100 : 7	35014 : 7	574 : 7	3314 : 7

7.) 9650 : 8	24120 : 8	5312 : 8	8912 : 8
1760 : 8	64001 : 8	7213 : 8	534 : 8
1692 : 8	72760 : 8	5076 : 8	6750 : 8
8393 : 8	8002 : 8	789 : 8	2344 : 8
2766 : 8	48012 : 8	5321 : 8	5762 : 8

8.) 7653 : 9	9014 : 9	1234 : 9	372 : 9
17620 : 9	18888 : 9	5678 : 9	1584 : 9
3500 : 9	36504 : 9	9876 : 9	7777 : 9
36770 : 9	72064 : 9	5432 : 9	8371 : 9
1000 : 9	63072 : 9	1064 : 9	6406 : 9

9.) Dividiere jede der folgenden Zahlen durch 2, 3, 4 u. i. m. bis 9.

7053. 876. 3789. 768. 1239. 26591. 807. 35713.

**Ausmerkung.** Zur Erlangung einer gewissen Fertigkeit in Behandlung der 4 Spezies ist es dienlich, etwa folgende Übungen einzuführen: a) Um Addieren wenig sprechen, aber desto schneller zusammenzählen, oder aber eine Anzahl Zahlen addieren, auch wenn sie nicht untereinander liegen. b) Das gleiche gilt vom Subtrahieren; auch die Subtraktion zu subtrahieren, wenn der Subtrahend über dem Minuend steht, ist sehr gut. c) Um Multiplizieren ist ebenfalls auf schnelle und sichere Operation zu dringen. d) Um im Dividieren eine gewisse Fertigkeit und Sicherheit zu erlangen, wird als Übung empfohlen, eine Zahl so lange mit dem gleichen Divisor zu dividieren, bis man nicht mehr dividieren kann. z. B.:  $17690 : 7 =$

861: 7 = 2527: 7 = 361: 7 = 51: 7 = 7 Rest 2.

Abgekürzt steht es so aus:

17690 : 7

2527

361

51

7 Rest 2.

Dividiere so:

95769 : 2	67801 : 6	Dann mit 2, 3 u. f. w.
55898 : 3	88711 : 7	bis 9 die Zahlen
66894 : 4	98762 : 8	26848 79783
91764 : 5	62679 : 9	99764 61071

### b) Angewandte Aufgaben.

1. Zwei Personen erben zusammen 17724\$. Wieviel erhält eine Person?

2. Ein Vater hinterläßt seinen 3 Kindern ein Vermögen von 17523\$. Wieviel bekommt ein Kind?

3. Drei Arbeiter haben zusammen 456\$ verdient. Wieviel hat einer allein verdient?

4. In einem Vierteljahr hat jemand 639\$ eingenommen. Wieviel trifft es auf den Monat?

5. An 4 arme Personen sollen 732\$ verteilt werden. Wieviel erhält jede?

6. Der Vater kauft 4 Pferde für 1260\$. Wie hoch kommt 1 Pferd im Durchschnitt?

7. 5 Kolonien Land kosten 6760\$. Wie teuer kommt 1 Stolenie?

8. Jemand verdient in  $\frac{1}{2}$  Jahr 930\$. Wieviel trifft es auf den Monat?

9. 3942 Flaschen Wein sollen in 6 gleich große Fässer abgefüllt werden. Wieviel Flaschen muß jedes Fass halten?

10. Jemand hat für 343\$ Farinha verkauft. Wieviel Sac waren es, den Sac zu 78 gerechnet?

11. An einer Fabrik werden in 8 Tagen 56276 Schlosser gemacht. Wieviel Stück trifft es im Durchschnitt auf den Tag?

12. Ein Stück Zeng von 117 m soll in 9 gleiche Teile gerichtet werden. Wie groß wird 1 Teil?

13. Wenn 9 Sac Bohnen im Einkauf 207\$ und im Verkauf 252\$ wöuten, wie teuer ist dann 1 Sac im Einkauf und im Verkauf?

14. Wieviele Tage muß jemand arbeiten, bis er 648\$ verdient hat, den Tag zu 6\$ berechnet. Wieviele Wochen sind es (à 6 Tage)?

## VI. Abschnitt.

### Schwerere Übungen im Zahlenraum 1—100.

a)

1.)	25 + 10	25 + 20	37 + 30	34 + 40	41 + 50
	37 + 11	37 + 21	28 + 31	39 + 41	32 + 51
	55 + 12	65 + 22	19 + 32	22 + 42	37 + 52
	37 + 13	73 + 23	67 + 33	47 + 43	28 + 53
	28 + 14	64 + 24	48 + 34	49 + 44	46 + 54
	69 + 15	19 + 25	21 + 35	18 + 45	36 + 55
	61 + 16	31 + 26	37 + 36	24 + 46	19 + 56
	15 + 17	47 + 27	51 + 37	16 + 47	23 + 57
	29 + 18	28 + 28	45 + 38	34 + 48	29 + 58
	77 + 19	35 + 29	17 + 39	25 + 49	15 + 59

2.)	34 + 60	17 + 65	24 + 70	20 + 75	15 + 80
	27 + 61	21 + 66	29 + 71	17 + 76	11 + 85
	14 + 62	33 + 67	25 + 72	12 + 77	13 + 87
	25 + 63	31 + 68	22 + 73	18 + 78	12 + 88
	34 + 64	29 + 69	26 + 74	16 + 79	9 + 90

3.) Zähle zu jeder der folgenden Zahlen die Zahlen 21, 22 u. j. w. bis 30; dann von 31 bis 40: 60, 58, 42, 37, 25, 19, 17, 56, 48, 23, 29, 41, 49, 26, 59, 24, 29, 39, 55, 47.

4.) Verdopple folgende Zahlen: 17, 25, 40, 31, 47, 50, 39, 48, 22, 46, 18, 13, 19, 35, 27, 36, 44, 49, 38, 26, also  $17 + 17 =$  u. j. w.

5.) Ergänze die Zahlen 19, 26, 63, 41, 29, 8, 15, 22, 36, 84, 45, 52, 69, 89, 99, 38, 77, 62, 88, 33 zu 100; dann die Zahlen 22, 11, 19, 18, 36, 29, 45, 25, 50, 63, 7, 15, 23, 30, 37, 44, 51, 17, 16, 38 zu 90, dann zu 70 und 80; endlich die Zahlen 20, 23, 12, 18, 37, 30, 46, 27, 26, 51, 65, 8, 16, 24, 31, 38, 45, 52, 19, 17 zu 91, dann zu 82 und 74.

b)

6.)	37 — 10	37 — 20	71 — 30	66 — 40	79 — 50
	48 — 11	49 — 21	81 — 31	81 — 41	83 — 51
	67 — 12	61 — 22	93 — 32	90 — 42	71 — 52
	88 — 13	93 — 23	65 — 33	100 — 43	66 — 53
	55 — 14	100 — 24	43 — 34	75 — 44	68 — 54
	100 — 15	86 — 25	39 — 35	69 — 45	70 — 55
	91 — 16	47 — 26	46 — 36	71 — 46	79 — 56
	82 — 17	39 — 27	88 — 37	89 — 47	80 — 57
	33 — 18	41 — 28	92 — 38	95 — 48	100 — 55
	75 — 19	65 — 29	95 — 39	81 — 49	97 — 59

7.)	71 — 60	71 — 65	91 — 70	100 — 75	99 — 80
	85 — 61	83 — 66	99 — 71	98 — 76	97 — 82
	93 — 62	100 — 67	82 — 72	87 — 77	98 — 84
	100 — 63	95 — 68	79 — 73	90 — 78	94 — 89
	82 — 64	90 — 69	95 — 74	97 — 79	95 — 90

8.) Ziehe von jeder der folgenden Zahlen 20, 21 u. j. w. bis 30; dann die Zahlen 30, 31 u. j. w. bis 40 ab: 57, 66, 100, 91, 82, 73, 64, 59, 40, 47, 61, 78, 85, 97, 90, 99, 75, 61, 53, 45.

9.) Siehe von 100 folgende Zahlen ab: 69, 37, 26, 18, 32, 39, 46, 53, 61, 68, 76, 85, 21, 28, 36, 44, 52, 63, 71, 79; dann von 91, endlich von 82 folgende Zahlen: 27, 29, 18, 25, 34, 41, 48, 53, 61, 55, 49, 63, 37, 33, 28, 23, 17, 22, 39, 47.

10.) Um wieviel ist die Zahl 36, 67, 82, 96, 100, 77, 91, 65, 75, 53, 89, 91, 99, 58, 85, 68, 76, 88, 77, 55 größer als 19, als 25, dann als 29. Um wieviel ist die Zahl 16, 28, 31, 35, 40, 46, 53, 61, 70, 55, 44, 33, 12, 29, 37, 45, 49, 58, als 59 kleiner als 91, als 82, dann als 94. Züge von jeder der folgenden Zahlen, ob und um wieviel sie größer oder kleiner ist als die nächstfolgende: 27, 91, 35, 66, 18, 19, 85, 72, 61, 43, 18, 77, 39, 28, 75, 90, 22, 64, 98, 17.

c)

11.)	100 : 9	91 : 7	55 : 5	44 : 4	83 : 3	22 : 2
	99 : 9	100 : 7	70 : 5	52 : 4	39 : 3	30 : 2
	95 : 9	85 : 7	60 : 5	60 : 4	45 : 3	50 : 2
	88 : 8	96 : 7	80 : 5	56 : 4	51 : 3	70 : 2
	96 : 8	66 : 6	100 : 5	80 : 4	60 : 3	100 : 2
	100 : 8	78 : 6	95 : 5	88 : 4	69 : 3	76 : 2
	90 : 8	90 : 6	84 : 5	100 : 4	90 : 3	57 : 2
	84 : 8	100 : 6	76 : 5	67 : 4	100 : 3	39 : 2
	97 : 8	93 : 6	93 : 5	91 : 4	85 : 3	68 : 2
	77 : 7	88 : 6	67 : 5	77 : 4	76 : 3	87 : 2

## Repetition.

12.)	25 + 37	85 - 46	79 : 2	58 + 27	74 - 38
	81 - 29	77 : 6	45 + 36	85 - 27	74 : 5
	47 : 2	39 + 26	78 - 59	85 : 2	35 + 46
	39 + 26	85 - 36	67 : 3	24 + 47	46 - 17
	94 - 57	97 : 8	41 + 19	74 - 25	85 : 6
	75 : 4	28 + 39	33 - 17	58 : 3	34 + 57
	18 + 35	51 - 35	58 : 4	75 + 17	75 - 38
	65 - 49	100 : 9	29 + 67	62 - 26	99 : 7
	93 : 5	29 + 55	81 - 44	59 : 4	58 + 35
	57 + 39	76 - 28	95 : 3	34 + 43	91 - 27

## d) Angewandte Aufgaben.

(Begleitender Musterbeispiele zu Kopfrechnungen.)

1. Bei einer Schule sind 36 Knaben und 27 Mädchen. Wie viele Kinder sind das zusammen? Nun fehlen aber an einem Tage 19 Personen.

2. 6 Personen teilen 78\$. Wieviel bekommt jede? (30.) und (31.) September

3. Wieviel Tage haben zusammen der August (31.), September

4. Jemand hat 100\$ zu bezahlen. Er bezahlt zuerst 39\$ und dann 47\$.

5. Du sollst in der Benda 21\$ bezahlen. Dein Vater gibt dir einen 50\$ Schein mit. Wieviel Mußt du noch zurückbringen?

6. 95 Tage sollen in Wochen verwandelt werden. Wieviele Tage sind es jedesmal?

7. Dein Vater ist 47, deine Mutter 45 Jahre alt. Jähle die Jahre zusammen. Wieviel fehlen bis 100?

8. Wie teuer kommt dein Anzug, wenn der Stoff 19\$, die Güter 15 und der Mächerlohn 12\$ kosten?

9. Anna hat in der Sparschaffe 45\$, ihr Bruder nur 19\$. Wieviel sind das zusammen? b) Wieviel hat der Bruder weniger als Anna?

10. Unter 3 Personen sollen 8\$ verteilt werden. Wieviel erhält jede?

Anmerkung. Sobald die Schüler lesen können, dürfen und sollen auch die Musterbeispiele zur Stillbeschäftigung verwendet werden.

## VII. Abschnitt.

## Übungen im Zahlenraum bis 1000.

a)

- 1.) 100, 101, 102 u. s. w. bis 199 + 1 = 200.  
 200, 201, 202 u. s. w. bis 299 + 1 = 300  
 300, 301, 302 " " " 399 + 1 = 400  
 400, 401, 402 " " " 499 + 1 = 500  
 500, 501, 502 " " " 599 + 1 = 600  
 600, 601, 602 " " " 699 + 1 = 700  
 700, 701, 702 " " " 799 + 1 = 800  
 800, 801, 802 " " " 899 + 1 = 900  
 900, 901, 902 " " " 999 + 1 = 1000

2.) Schreibe alle Zahlen von 100 bis 150; 150 bis 220; 284 bis 310; 334 bis 381; 388 bis 470; 476 bis 573; 576 bis 648; 654 bis 707; 764 bis 829; 888 bis 986; 961 bis 1000.

3.) Welche Zahl kommt vor 100, 200, 300, 400, 300, 700, 900, 1000, 760, 840, 930, 490, 510, 630, 290, 550, 720, 490, 535, 999?

4.) Welche Zahl kommt nach 99, 199, 299, 799, 599, 479, 519, 789, 139, 429, 569, 689, 320, 411, 716, 834, 590, 601, 510?

$$\begin{array}{l} 5.) \quad 1+1=2 \\ \quad 100+100=200 \\ \quad 200+100= \\ \quad \quad \quad \text{bis} \\ \quad 900+100=1000 \end{array} \quad \begin{array}{c|c|c|c} 700+100 & 600+100 & 700+100 \\ 800+100 & 300+100 & 900+100 \\ 400+100 & 500+100 & 600+100 \\ 900+100 & 200+100 & 500+100 \\ 100+100 & 500+100 & 100+100 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6.) \quad 1000-100=900 \\ \quad 900-100= \\ \quad \quad \quad \text{bis} \\ \quad 100-100= \end{array} \quad \begin{array}{c|c|c|c} 200-100 & 900-100 & 500-100 \\ 700-100 & 800-100 & 700-100 \\ 600-100 & 300-100 & 400-100 \\ 500-100 & 400-100 & 100-100 \\ 100-100 & 900-100 & 1000-100 \end{array}$$

$$7.) \quad \begin{array}{c|c|c|c} 700-200 & 200+700 & 700-100 & 1000-800 \\ 500-300 & 400+500 & 600-200 & 700-600 \\ 600-400 & 200+800 & 700-500 & 900-700 \\ 300-600 & 100+700 & 400-300 & 1000-900 \\ 100+900 & 500+500 & 900-600 & 800-400 \end{array}$$

$$8.) \quad \text{Wieviel fehlen von} \\ \quad \begin{array}{c|c|c|c} 300 \text{ zu } 700 & 100 \text{ zu } 900 & 300+?=1000 & 300+?=800 \\ 200 \text{ , } 1000 & 800 \text{ , } 1000 & 800+?=900 & 200+?=600 \\ 500 \text{ , } 800 & 200 \text{ , } 500 & 100+?=800 & 600+?=800 \\ 700 \text{ , } 900 & 500 \text{ , } 1000 & 200+?=700 & 700+?=900 \\ 400 \text{ , } 800 & 700 \text{ , } 1000 & 100+?=1000 & 600+?=1000 \end{array}$$

$$9.) \quad \begin{array}{c|c|c|c} 720+20 & 550+40 & 290-70 & 750-40 \\ 660+30 & 110+60 & 530-20 & 820-10 \\ 750+10 & 250+30 & 560-40 & 580-70 \\ 510+70 & 220+70 & 670-50 & 660-30 \\ 370+20 & 460+30 & 990-60 & 240-20 \end{array}$$

$$10.) \quad \begin{array}{c|c|c|c} 600+60 & 400+20 & 1000-70 & 400-10 \\ 700+10 & 100+80 & 500-30 & 800-20 \\ 500+90 & 800+50 & 600-40 & 800-90 \\ 300+70 & 200+30 & 900-50 & 200-60 \\ 900+40 & 400+60 & 700-80 & 700-40 \end{array}$$

11.) Wieviel fehlen von folgenden Zahlen jedesmal zum nächsten Hunderter: 480, 990, 560, 720, 230, 190, 370, 120, 560, 910, 840, 630, 590, 940, 620, 570, 380, 250, 740, 160.

$$12.) \quad \begin{array}{c|c|c|c} 770+30 & 980+20 & 770-70 & 660-60 \\ 510+90 & 270+30 & 550-50 & 340-40 \\ 620+80 & 490+10 & 990-90 & 820-20 \\ 140+60 & 860+40 & 280-80 & 930-30 \\ 550+50 & 330+70 & 110-10 & 740-40 \end{array}$$

$$13.) \quad \begin{array}{c|c|c|c} 70+50 & 80+30 & 190+20 & 220+90 \\ 60+70 & 90+20 & 550+70 & 790+30 \\ 90+90 & 70+40 & 380+60 & 580+60 \\ 30+80 & 40+80 & 490+90 & 890+40 \\ 40+70 & 50+60 & 560+50 & 660+70 \end{array}$$

$$14.) \quad \begin{array}{c|c|c|c} 110-20 & 420-40 & 640-60 & 770-80 \\ 510-20 & 910-40 & 810-60 & 920-80 \\ 710-30 & 840-50 & 930-60 & 660-80 \\ 820-30 & 920-50 & 750-70 & 380-90 \\ 630-40 & 730-50 & 580-70 & 910-90 \end{array}$$

15.)ziehe von jeder der folgenden Zahlen zuerst 90, dann 80, dann 70 ab: 580, 720, 930, 640, 860, 510, 920, 650, 740, 550.

16.)	20 + 20 =	bis 200		1000 — 10	
	30 + 30 =	" 300		1000 — 20	
	40 + 40	" 400		1000 — 30	
	50 + 50	" 500		1000 — 40	
	60 + 60	" 600		1000 — 50	bis 6
	70 + 70	" 700	mit zurück.	1000 — 60	
	80 + 80	" 800		1000 — 70	
	90 + 90	" 900		1000 — 80	
				1000 — 90	

17.)	670 + 100	420 + 500	420 — 100	980 — 500	
	590 + 200	360 + 600	580 — 200	710 — 600	
	380 + 300	250 + 700	770 — 200	830 — 700	
	130 + 400	180 + 700	460 — 300	970 — 700	
	490 + 400	120 + 800	540 — 400	990 — 800	

18.)	100 + 550	500 + 470	700 — 120	500 — 360	
	100 + 260	600 + 390	500 — 240	800 — 280	
	200 + 720	700 + 220	900 — 570	400 — 190	
	300 + 670	700 + 170	600 — 330	800 — 450	
	400 + 240	800 + 120	1000 — 910	700 — 510	

19.)	570 + 120	140 + 720	590 — 260	820 — 510	
	410 + 280	280 + 110	640 — 310	690 — 420	
	160 + 320	260 + 580	770 — 250	750 — 430	
	550 + 430	650 + 210	990 — 180	860 — 650	
	660 + 230	310 + 470	950 — 140	970 — 760	

20.)	770 + 130	140 + 560	970 — 470	740 — 540	
	590 + 310	280 + 320	530 — 130	860 — 660	
	610 + 190	760 + 140	640 — 440	410 — 110	
	750 + 150	340 + 660	580 — 480	720 — 320	
	410 + 490	230 + 570	590 — 290	350 — 250	

21.)	Wieviel fehlen von 120, 190, 160, 370, 580, 790, 540, 660, 250, 330 zu 800, dann zu 900, endlich zu 1000?				
------	--	--	--	--	--

22.)	170 + 140	520 + 390	510 — 240	730 — 350	
	220 + 590	670 + 180	660 — 270	640 — 360	
	180 + 270	290 + 540	580 — 390	750 — 290	
	560 + 260	380 + 460	670 — 280	810 — 560	
	730 + 190	560 + 250	420 — 170	720 — 370	

23.)	90 + 63	122 + 239	420 — 35	294 — 133	
	70 + 96	588 + 172	650 — 42	722 — 215	
	120 + 165	369 + 588	760 — 191	884 — 326	
	390 + 447	281 + 589	330 — 166	572 — 286	
	620 + 194	763 + 185	250 — 157	517 — 326	
	185 + 30	655 + 179	135 — 40	674 — 49	
	566 + 170	275 + 463	717 — 30	575 — 190	
	288 + 550	784 + 48	908 — 50	568 — 79	
	449 + 390	264 + 598	572 — 190	374 — 295	
	777 + 150	366 + 299	926 — 580	958 — 199	

24.) Zähle die Zahl 187 zu jeder der folgenden Zahlen: 812, 716, 674, 719, 169, 229, 349, 184, 574, 399.

25.) Verdopple durch Addition folgende Zahlen: 147, 499, 128, 388, 247, 448, 399, 414, 299, 374, 454, 187, 199, 268, 297, 351, 457, 489, 490, 499, §. B. 147 + 147 =

a)	6 . 20 = 120				
1.)	5 . 20	4 . 40	3 . 60	6 . 80	5 . 20
	7 . 20	7 . 40	9 . 60	9 . 80	7 . 80
	9 . 20	9 . 40	5 . 60	5 . 80	9 . 50
	6 . 20	6 . 40	4 . 60	7 . 80	4 . 30
	8 . 20	8 . 40	8 . 60	4 . 80	8 . 70
	2 . 30	5 . 50	7 . 70	9 . 90	9 . 20
	7 . 30	7 . 50	9 . 70	7 . 90	5 . 80
	9 . 30	9 . 50	8 . 70	5 . 90	9 . 60
	5 . 30	4 . 50	3 . 70	8 . 90	8 . 60
	8 . 30	8 . 50	5 . 70	3 . 90	7 . 60

2.)	2 . 180	3 . 330	4 . 230	5 . 190
	2 . 470	3 . 320	4 . 220	6 . 160
	2 . 360	3 . 190	4 . 170	7 . 140
	2 . 140	3 . 240	5 . 180	8 . 120
	2 . 320	3 . 170	5 . 120	9 . 110

3.) Der Lehrer übe das große Einmaleins.

2 . 11	6 . 12	3 . 13	7 . 14	1 . 15	1 . 16	1 . 17
4 . 11	8 . 12	5 . 13	9 . 14	7 . 15	9 . 16	5 . 17
5 . 11	10 . 12	1 . 13	5 . 14	9 . 15	5 . 16	7 . 17
1 . 11	3 . 12	4 . 13	3 . 14	3 . 15	3 . 16	10 . 17
6 . 11	9 . 12	6 . 13	1 . 14	8 . 15	10 . 16	8 . 17
3 . 11	7 . 12	2 . 13	10 . 14	10 . 15	8 . 16	4 . 17
9 . 11	1 . 12	7 . 13	8 . 14	5 . 15	6 . 16	2 . 17
7 . 11	5 . 12	10 . 13	2 . 14	2 . 15	2 . 16	6 . 17
10 . 11	2 . 12	8 . 13	6 . 14	4 . 15	4 . 16	3 . 17
8 . 11	4 . 12	9 . 13	4 . 14	6 . 15	7 . 16	9 . 17

4.)	1 . 18	1 . 19	5 . 19	7 . 13	8 . 17	7 . 19
	5 . 18	5 . 19	2 . 18	8 . 14	7 . 17	9 . 12
	8 . 18	7 . 19	6 . 17	9 . 17	5 . 11	8 . 14
	4 . 18	10 . 19	2 . 12	7 . 16	9 . 15	9 . 13
	10 . 18	2 . 19	9 . 13	3 . 17	6 . 16	3 . 16
	7 . 18	6 . 19	5 . 18	8 . 15	8 . 12	5 . 18
	3 . 18	8 . 19	3 . 19	9 . 16	2 . 17	9 . 14
	6 . 18	3 . 19	9 . 12	7 . 14	3 . 18	9 . 15
	2 . 18	9 . 19	6 . 18	6 . 19	5 . 16	4 . 16
	9 . 18	4 . 19	9 . 19	7 . 18	8 . 18	5 . 17

5.)	3 . 65	=?	Lösg.: 3 . 60 = 180 + 3 . 5 = 15 juli. 195.				
2 . 21	3 . 75	4 . 22	5 . 29	6 . 95	7 . 35	8 . 25	9 . 72
2 . 48	3 . 45	4 . 37	5 . 38	6 . 88	7 . 66	8 . 48	9 . 67
2 . 47	3 . 68	4 . 48	5 . 91	6 . 71	7 . 88	8 . 62	9 . 49
2 . 96	3 . 65	4 . 99	5 . 87	6 . 59	7 . 69	8 . 86	9 . 78
2 . 87	3 . 92	4 . 86	5 . 73	6 . 48	7 . 96	8 . 75	9 . 36

5 . 48	9 . 24	2 . 95	6 . 65	2 . 97
2 . 99	5 . 69	3 . 87	5 . 37	5 . 81
3 . 67	7 . 25	8 . 38	4 . 26	8 . 28
8 . 48	6 . 31	7 . 49	3 . 88	6 . 66

6.) 2 . 135 = ? Lösgung: 2 . 100 + 2 . 30 + 2 . 5

2 . 135	3 . 172	4 . 176	5 . 194	2 . 249
2 . 248	3 . 333	4 . 246	6 . 162	5 . 187
2 . 366	3 . 275	4 . 234	7 . 125	7 . 119
2 . 499	3 . 321	4 . 195	8 . 125	4 . 235
2 . 462	3 . 197	4 . 188	9 . 111	6 . 138

7.)	20 . 31	20 . 24	25 . 40	18 . 22	10 . 10	14 . 14
	20 . 40	30 . 32	15 . 47	11 . 66	11 . 11	15 . 15
	20 . 49	30 . 31	12 . 38	12 . 15	12 . 12	16 . 16
	20 . 38	30 . 25	13 . 45	16 . 25	13 . 13	17 . 17

c) 240 : 3 = ? Lösg.: 3 in 24 = 8 mal. Null an = 80.

1.)	40 : 2	60 : 3	200 : 4	250 : 5	120 : 6
	60 : 2	150 : 3	480 : 4	300 : 5	240 : 6
	160 : 2	240 : 3	360 : 4	400 : 5	300 : 6
	120 : 2	570 : 3	560 : 4	950 : 5	420 : 6
	540 : 2	780 : 3	640 : 4	625 : 5	720 : 6
	980 : 2	185 : 3	1000 : 4	1000 : 5	840 : 6
	145 : 2	275 : 3	574 : 4	231 : 5	616 : 6
	315 : 2	361 : 3	335 : 4	733 : 5	249 : 6
	995 : 2	475 : 3	249 : 4	326 : 5	368 : 6
	219 : 2	500 : 3	343 : 4	847 : 5	524 : 6

2.)	140 : 7	160 : 8	180 : 9	820 : 2	371 : 7
	210 : 7	400 : 8	360 : 9	369 : 2	248 : 7
	350 : 7	560 : 8	540 : 9	780 : 3	840 : 8
	490 : 7	240 : 8	630 : 9	475 : 3	217 : 8
	630 : 7	840 : 8	810 : 9	720 : 4	855 : 9
	840 : 7	968 : 8	468 : 9	338 : 4	578 : 9
	375 : 7	754 : 8	549 : 9	746 : 5	791 : 2
	468 : 7	217 : 8	762 : 9	478 : 5	832 : 3
	670 : 7	534 : 8	444 : 9	372 : 6	571 : 4
	248 : 7	674 : 8	674 : 9	748 : 6	924 : 5

3.) Wie oft geht 20 in 180. 220. 485. 672. 795; — 30 in 210. 270. 420. 567. 855; — 40 in 280. 360. 860. 537. 945; — 50 in 250. 400. 660. 842. 976; — 60 in 240. 420. 500. 672. 954; — 70 in 280. 490. 680. 794. 872; — 80 in 480. 640. 750. 892. 1000; — 90 in 270. 720. 640. 892. 1000.

4.) Wie oft geht 300 in 600. 300. 900. 500. 1000;  
 — 400 in 800. 400. 600. 900. 1000; — 200 in 400. 800.  
 600. 900. 1000; — 500 in 500. 1000. 900. 700. 800.

5.)	100 : 12	29 : 13	144 : 18	74 : 12
	96 : 13	37 : 12	150 : 17	99 : 13
	88 : 14	45 : 18	160 : 15	65 : 14
	200 : 19	70 : 35	94 : 47	170 : 15
	300 : 15	196 : 32	123 : 41	200 : 16
	660 : 11	154 : 17	204 : 68	300 : 17
	188 : 17	90 : 45	300 : 75	195 : 18
	145 : 18	100 : 17	176 : 88	399 : 19
	360 : 12	200 : 45	198 : 99	138 : 46
	570 : 19	800 : 29	135 : 27	385 : 77

## VIII. Abschnitt.

## **Erweiterung des Zahlerraumes bis Missionen-**

Numerieren Sie von 1 bis 500.

Der Lehrer erläutere das Gedicht. — Schriftlich.

## Überblick über die Einteilung des Dekadenystems

6

1.) Lerne folgende Zahlen lesen und in Klassen einteilen:

4370. 27 601. 762 800. 582 706. 705 801. 400 706. 711 611  
 300 000. 700 005. 907 601. 501 100. 210 010. 700 000  
 500 001. 100 000. 768 484. 26 750. 9880. 109 029. 100 001

2.) Schreibe auswendig 20 Zahlen bis zu 6 Stellen.  
Lies sie ab und teile sie in Klassen ein.

3.) Lerne folgende Zahlen lesen und einteilen: 5 000 000.  
 1 000 000. 4 000 000. 2 000 000. 3 700 000. 5 600 420.  
 8 762 401. 6 674 028. 4 904 325. 8 888 880. 1 205 005.  
 3 500 005. 9 999 999. 6 701 010. 2 002 002. 5 705 500.  
 3 080 080. 1 111 111. 4 400 400. 7 795 384. 6 006 005.

10 000 000.	20 500 000.	15 750 000.	35 760 560.
22 222 222.	36 748 999.	61 764 988.	13 701 701.
17 468 236.	71 979 114.	99 999 999.	11 704 995.
100 000 000.	979 794 682.	200 200 200.	100 100 100.
100 001 001.	749 876 494.	122 601 502.	339 706 540.
280 765 306.	844 276 912.	176 824 101.	234 567 891.

4.) Schreibe auswendig 10 siebenstellige, 10 achtstellige und 10 neunstellige Zahlen und lies sie ab. — Der Lehrer ditiere nach Bedarf Zahlen bis zu 10 Stellen.

5.) Setze in Ziffern um: eine Million. — eine halbe Million. — sechs Millionen. — hundert Millionen. — sechzehn Millionen siebenhunderttausend zweihundert. — eine Million und zwanzig. — fünfhundert Millionen fünfhunderttausend fünfhundert.

6.) Obwohl 9 Stellen für unsere Verhältnisse genügen, kann der Schüler doch noch folgende Zahlen lesen und eintheilen lernen:

7 959 577 330.	88 600 600 666.	770 953 746 348.
850 977 557 301.	3 379 581 764 823.	150 764 305 530.
66 701 553 672.	1 955 794 883.	874 125 769 843.
52 634 587 112.	7 654 939 728 564.	1 785 324 630 156.

Anmerkung. Die Deutschen lesen 7959 Millionen, die Franzosen sagen Milliarden statt Billionen.

7.) Auf welcher Stelle stehen die Millionen, die Tausender, die Hunderttausender, die Billionen, die Hundertmillionen, die Zehntausender? Wieviele Stellen sind nötig, um zu schreiben: 1 Million, 100 Millionen,  $\frac{1}{2}$  Million, 1 Billion, 10 Billionen?

8. Lies folgende Zahlen und gib jedesmal an, welchen Wert der Einser hat und welcher Klasse er angehört:

1	1 000 000 000
10	100 000 000
100	10 000 000
1 000	1 000 000
10 000	100 000
100 000	10 000
1 000 000	1 000
10 000 000	100
100 000 000	10
1 000 000 000	1

9.) Lies die Zahlen der vorstehenden Einteilung des Ladeneinheits (Seite 67) und gib den Wert einer jeden Ziffer an. Zeichne auf deine Tafel auch eine Einteilung des Ladeneinheits und schreibe folgende Zahlen ein: 1 Million, 70 Millionen,  $\frac{1}{2}$  Million, 27 Tausend, 99 Tausend, 1 Billion, 66 Tausend, 25 Tausend siebenhundert und vierzig, 30 Millionen, 5 Billionen.

10.) Das Umrinnenander schreiben größerer Zahlen sollte wenigstens bis zu 7 Stellen gelübt werden. Schreibe untereinander:

76 468.	79.	726 901.	5.	7 066 844.	734 822.	99 999 999.	
10 450 760.		1 000 000.		500 000.			
Dann:		7 468.	10 000 000.	1.	800 006.	27.	500 000.
		348 762 560.	300.	1 000 000.	47 648.		

11.) Setze folgende Zahlwörter in Ziffern um und schreibe sie schön untereinander:  
siebzehntausend fünfhundert und zwei. — achtundvierzigtausend dreihundert und siebenundzwanzig. — zehn Millionen. — sieben Millionen und fünfzehn. — eine Million und eins. — zweihunderttausend sechshundert und dreizehn. — achtzehn Millionen und achtzehn. — eine halbe Million. — siebzehntausend einhundert. — achtundachtzig. — vierhunderttausend.

12.) Das Lesen großer Zahlen erfordert eine gewisse Übung. Zur Erleichterung teilt man die Zahlen zu je 3 Ziffern von rechts nach links in Klassen ein. Teile folgende Zahlen ab und lerne sie gut leten: 7640705. 60000000000. 784926. 87556700. 1926844765. 400000000000.

#### b) Angewandte Aufgaben.

1. Frankreich hatte nach dem Kriege vom Jahre 1870/71 an Deutschland 5 Milliarden (Billionen) Franken Kriegsentschädigung zu zahlen. a) Schreibe diese Zahl. b) Wieviel Mil findet das, wenn 1 Frank zu 18 gerechnet wird? (Frage an größere Schüler: Wieviel Contos sind es?)

2. Die Stadt London hat 5 600 000, New-York 3 716 000, Paris 2 ½ Millionen, Berlin 1 800 000 Einwohner. a) Wie viele Einwohner haben alle 4 Städte zusammen? b) Wieviel haben zusammen London und Berlin? New-York und Paris? London und New-York? c) Um wieviele Seelen ist London größer als Berlin, dann als New-York, Paris; um wieviel ist Berlin kleiner als London, als New-York, Paris?

## IX. Abschnitt.

### Übungen im Zahlenraum bis Millionen.

a)

1.) 1000 + 100 bis 2000	2000 — 100 bis 1000	4000 + 100 7000 — 100
2000 + 100 bis 3000	3000 — 100 bis 2000	5000 + 100 10000 — 100
3000 + 100 bis 4000	4000 — 100 bis 3000	2000 + 100 8000 — 100
4000 + 100 bis 5000	5000 — 100 bis 4000	9000 + 100 6000 — 100
5000 + 100 bis 6000	6000 — 100 bis 5000	5900 + 100 2100 — 100
6000 + 100 bis 7000	7000 — 100 bis 6000	8900 + 100 7100 — 100
7000 + 100 bis 8000	8000 — 100 bis 7000	3900 + 100 4200 — 100
8000 + 100 bis 9000	9000 — 100 bis 8000	6600 + 100 4400 — 100
9000 + 100 bis 10000	10000 — 100 bis 9000	7700 + 100 5900 — 100
2.) 1000 + 1000 bis 10000 und zurück.	10 000 + 10 000 bis 100 000 und zurück.	100 000 + 100 000 bis 1 000 000 und zurück.

3.) 26 000 + 2 000 34 000 + 3 000 57 000 + 4 000 68 000 + 7 000 89 000 + 9 000 28 000 + 15 000 33 000 + 22 000 47 000 + 40 000 18 000 + 44 000 37 000 + 5 500	100 000 — 5 000 95 000 — 7 000 68 000 — 9 000 61 000 — 6 000 44 000 — 8 000 100 000 — 27 000 87 000 — 35 000 74 000 — 41 000 53 000 — 22 000 64 000 — 19 000
--	---

4.) 200 000 + 140 000 600 000 + 250 000 500 000 + 380 000 700 000 + 160 000 120 000 + 210 000	500 000 — 160 000 700 000 — 340 000 900 000 — 170 000 450 000 — 230 000 780 000 — 420 000
---	---

Wieviel fehlt von

700 000	300 000	800 000
600 000	900 000	400 000
100 000	200 000	500 000

je zu 1 Million?

5.) Riebe ab von 1 Million: 900 000, 200 000, 600 000, 800 000, 100 000, 400 000, 300 000, 500 000, 300 000, 700 000, 750 000, 450 000, 330 000, 880 000.
---

6.) 24 000 + 1 500 38 000 + 5 800 73 000 + 20 500 65 000 + 17 300 41 000 + 25 500	70 000 — 2 600 81 000 — 40 600 45 000 — 15 300 17 000 — 12 400 99 000 — 48 700	27 000 + 5 380 50 000 — 5 370 66 000 + 10 430 88 000 — 9 990 33 500 + 7 600
---	--	---

7.) 2 . 2000; 15 000; 30 000; 45 000; 50 000; 70 000. 2 . 2500; 1600; 30 400; 70 100; 60 300; 80 200. 3 . 7000; 9 000; 16 000; 20 500; 30 300; 40 400. 4 . 9 000; 15 000; 30 000; 20 500; 70 000; 80 000. 5 . 13 000; 22 000; 60 000; 80 000; 90 000; 100 000.
--

6.	12000;	7500;	6500;	70000;	85000;	90000.
7.	7000;	14000;	100000;	80000;	90000;	70500.
8.	16000;	21000;	54000;	70000;	75000;	80000.
9.	2100;	4500;	22000;	45000;	70000;	75000.
10.	2500;	37000;	47000;	54000;	66000;	70500.

2.)	30 . 3000	20 . 5000	60 . 5000	60 . 2500
50 . 5000	90 . 4000	70 . 3000	40 . 3300	
70 . 7000	70 . 2000	80 . 7000	50 . 5600	
40 . 4000	80 . 3000	90 . 8000	80 . 2500	

c)

1.) Wieviel ist die Hälfte von 10000. 40000. 50000. 70000. 20000. 16000. 100000. 200000; von 1 Million, von  $\frac{1}{2}$  Million, von 10800. 20400. 7600. 5200. 40600. 80880. 50634.

2.)	3 in 5100.	7200.	9900.	66000.	84000.	90300.
4,	120000.	9600.	16400.	88000.	160000.	17600.
5,	15000.	10500.	30500.	61500.	100000.	25550.
6,	84000.	120000.	7200.	8400.	90000.	60120.
7,	21000.	49700.	140000.	8400.	9100.	70420.
8,	440000.	2400.	1880.	80000.	6400.	80864.
9,	2700.	36000.	10800.	90000.	45000.	63963.

#### d) Angewandte Aufgaben über Abschnitt VII und IX.

##### (Angleich Musterbeispiele zu Kopfrechnungen.)

1. Von 2 Arbeitern hat der eine 95\$, der andere 129\$ verdient. Wieviel macht das zusammen?
2. Jemand hat in die Sparkasse gelegt 127\$, dann 159\$, endlich 80\$. Wieviel hat er in der Tasche?
3. Aus einer Geldtasche nimmt man zuerst 55\$, dann 49\$; nun sind noch 79\$ in der Tasche. Wieviel waren anfangs darin?
4. Nachdem jemand von einer Schulds 550\$ bezahlt hatte, blieb er noch 189\$ schuldig.
5. Wieviel beträgt das Gewicht von 2 Taschen zusammen, wenn der eine 389 kg und der andere 425 kg wiegt?

6. Bei einem Käffier sind folgende Gelder eingegangen: 560\$ + 730\$ + 540\$ + 980\$. Rechnet dies zusammen?
7. Von einer Schulds im Betrage von 250\$ bezahlt man 197\$.
8. Eine Familie braucht im Monat Januar 151\$, im Februar aber nur 87\$. Wieviel braucht sie dann im Januar mehr als im Februar?
9. Jemand hat 4700\$ in der Sparkasse. Davon zieht er 2800\$ wieder zurück. Wieviel bleibt noch in der Tasche?
10. Ein Kaufmann verkaufte für 763\$ Güter. Er hat davon 75\$ verdient. Wie hoch ist das Quantum eingekauft?
11. Jemand hat 15 000\$ im Vermögen, aber noch 9700\$ Schulden. Wieviel beträgt das reine Vermögen?
12. Wie groß ist der Unterschied zwischen 90 000\$ und 66 500\$?
13. 1 Jahr hat 12 Monate. Wieviel Monate sind 8, 20, 50 Jahre?
14. 1 Jahr hat 52 Wochen. Wieviel Wochen sind dann 3, 5, 7, 9 Jahre?
15. 1 Stunde hat 60 Minuten. Wieviel Minuten hat dann 1 Tag?
16. 1 Tag hat 24 Stunden. Wieviel Stunden hat dann 1 Woche?
17. 1 Kilo hat 15 kg. Wieviel kg sind 4, 5, 7, 9, 10, 30 Kubikmeter?
18. Eine Familie braucht in 1 Monat durchschnittlich 150\$.
- Wieviel macht das a) in  $\frac{1}{2}$  Jahr? b) in 9 Monaten?
19. 1 Sac Bohnen kostet 12\$. Wieviel kosten dann 4, 6, 8, 9, 20, 30, 45 Sac?
20. Wenn jemand sich täglich durchschnittlich 2\$ erspart, wie groß ist dann seine Ersparnis nach 3 Jahren?
21. Von 5 Erben erhält jeder 3760\$. Wie groß war das Erbe?
22. Wenn das Dutzend Hüte 108\$ kostet, wie teuer kommt dann das Stück?
23. Jemand erspart sich in einem Jahr 730\$. Wieviel trifft es auf den Tag?
24. Wenn 12 gleich große Kisten zusammen 1872 kg wiegen, wieviel wiegt dann 1 Kiste?
25.  $3\frac{1}{2}$  Dutzend Stühle kosten 252\$. Wie hoch kommt 1 Stück?
26. Ein Schlächter kauft 7 sette Ochsen für 462\$. Wie teuer kommt 1 Ochse im Durchschnitt?
27. Ein Gärtner verkaufte 175 Obstbäume für 875\$. Wie teuer kommt das Stück?
28. Der Bäcker löst aus 12 Sac Bohnen 144\$. Wie teuer kommt der Sac?
29. Jemand nimmt im Monat Oktober 248\$ ein. Wieviel trifft es auf den Tag?
30. Zwei Personen sollen  $\frac{1}{2}$  Million unter sich verteilen. Wieviel trifft es jeder? Eine Million soll aber in 100 Teile gereilt werden. Wie groß wird 1 Teil?

## X. Abschnitt.

Die 4 Spezies im Zahlenraum bis Billionen.

### a) Addieren: Schriftlich.

- 1.)  $57788 + 106970974 + 376 + 58 + 0 + 10 + 7 + 1 =$   
 $\underline{\hspace{10cm}}$
- 2.)  $2788574609 + 48 + 70777 + 1207976 + 0 + 188 +$   
 $7 + 4 =$   
 $\underline{\hspace{10cm}}$
- 3.)  $30797598 + 16 + 25764 + 8 + 2711981707 +$   
 $24000 + 68 =$   
 $\underline{\hspace{10cm}}$
- 4.)  $607597784 + 386 + 67 + 100001 + 1 + 7 + 7640 + 86 =$   
 $\underline{\hspace{10cm}}$
- 5.)  $73510 + 60788888 + 901701107 + 26 + 94785 +$   
 $37120 =$   
 $\underline{\hspace{10cm}}$

### b) Subtrahieren.

70576949	—	1798956		100000000	—	57796
10777994	—	8997855		27500	—	19885
6754984	—	19799		399501	—	76486
22986749	—	976789		500000	—	7856

900001 — 28389

### c) Multiplizieren.

1.)	72 . 10		72 . 100		72 . 1000		576 . 100
	69 . 10		69 . 100		69 . 1000		3780 . 10
	705 . 10		705 . 100		705 . 1000		1559 . 1000
	324 . 10		324 . 100		324 . 1000		27 . 1000
	7856 . 10		7856 . 100		7856 . 1000		671 . 100

2.)	764 . 20		988 . 60		5765 . 50		285 . 90
	5794 . 20		1258 . 70		691 . 30		1234 . 80
	5794 . 30		379 . 80		472 . 20		567 . 70
	640 . 40		96 . 90		5880 . 40		489 . 60
	7918 . 50		175 . 90		987 . 50		5087 . 80

- 3.) Multipliziere folgende Zahlen mit den Zahlen 20,  
 30 u. i. w. bis 90:  
 $17 . 654 . 738 . 1276 . 7894 . 69 . 897.$

4.)	99 . 200		275 . 700		789 . 200		876 . 500
	648 . 300		7940 . 800		5083 . 500		1230 . 400
	979 . 400		624 . 900		897 . 400		4576 . 900
	7684 . 500		79 . 700		532 . 300		8019 . 300
	843 . 600		891 . 600		6543 . 900		768 . 200

- 5.) Multipliziere folgende Zahlen mit den Zahlen 200,  
 300 u. i. w. bis 900:  
 $65 . 789 . 534 . 8765 . 9432 . 98 . 5809.$

6.)	126 . 2000		248 . 60000		304 . 4000		95 . 200000
	764 . 7000		39 . 80000		871 . 6000		43 . 9000
	8470 . 9000		28 . 90000		5730 . 8000		185 . 3000
	648 . 20000		576 . 4000		94 . 30000		2569 . 4000
	567 . 40000		39 . 50000		1598 . 70000		879 . 50000

7.)	764 . 13		375 . 56		780 . 35		7895 . 72
	367 . 18		764 . 59		1230 . 46		8021 . 43
	1720 . 19		602 . 61		6789 . 57		9741 . 56
	572 . 39		669 . 78		401 . 68		2056 . 29
	394 . 47		89 . 98		76 . 67		879 . 99

8.)	572 . 194		592 . 569		7046 . 182		1746 . 376
	796 . 671		126 . 872		8709 . 379		594 . 989
	268 . 362		374 . 936		789 . 785		784 . 784
	106 . 263		579 . 978		672 . 849		1002 . 534
	794 . 574		105 . 986		901 . 185		2704 . 345

9.)	7654	3168	23	672	779	6734	79	578
	9882	7469	172	87	83	397	578	79
	8794	3768	394	7053	597	83	374	1248
	19704	8675	28	1765	8744	978	571	571
	7070	1235	45	289	879	1234	862	7114

10.)	276	370	336	2760	765	1440	530	580
	548	280	349	4809	843	2600	50	50000
	29	340	17	2900	27	17000	359	1200
	193	770	19	19000	75	75000	407	4740
	98	630	198	530	840	760	79	90000

II.)	764	103	1940	609	204	20205	5004	76
	368	204	506	1029	591	707	707	707
	223	405	7640	2084	589	7009	60008	60008
	348	507	9240	1007	76	80001	79	5004
	764	305	128	6080	974	3001	124	802

### Repetition.

12.)	39730	10	7640	90	672	78	307	280
	72504	100	8240	800	205	306	295	607
	7440	1000	38	40000	132	19760	306	1004
	248	10000	802	17300	26	7981	38	2008
	583	70	8760	17	25	170	625	5070

Multipliciere folgende Zahlen mit sich selber: 1 Millionen,  
dann 1000, 100, 72, 105, 720, 3006, 5760

### d) Dividieren.

I.)	762	10	5280	100	7578	1000	787	100
	534	10	756	100	82540	10000	879507	100000
	7840	10	885	100	87265	10000	8831	1000
	1270	10	3851	1000	205760	100000	634	10
	88210	7640	1000	376412	1000000	81234	10000	

2.)	1685	: 20	18749	: 70	8714	: 20	50381	: 80
	5734	: 80	70584	: 80	29545	: 70	22119	: 60
	8741	: 40	2768	: 90	1769	: 80	1248	: 40
	5986	: 60	19745	: 40	2608	: 40	21764	: 70
	30784	: 60	25708	: 60	7111	: 90	20512	: 30

Abedeutung: 1685 : 20 =

3.) Dividiere folgende Zahlen mit 20, 30 u. f. w. bis 90:  
2784, 70515, 33184, 5760, 31820, 6849.

4.)	5764	: 200	19760	: 700	15944	: 800	7944	: 400
	19746	: 800	25840	: 800	2669	: 200	88706	: 700
	28607	: 400	30106	: 800	9795	: 800	3105	: 200
	22917	: 500	7136	: 500	25119	: 600	24167	: 600
	10608	: 600	12878	: 600	38388	: 900	88888	: 700

Abedeutung: 5764 : 200 =

5.) Dividiere folgende Zahlen mit den Zahlen 200,  
300 u. f. w. bis 900:  
53760, 18276, 9784, 274643, 8661, 25555.

6.)	7644	: 12	7480	: 17	9740	: 12	4788	: 16
	1679	: 13	2876	: 18	8134	: 18	23154	: 14
	7060	: 14	2376	: 19	100000	: 19	67815	: 15
	8760	: 15	74600	: 17	71386	: 16	6817	: 16
	9828	: 16	12291	: 14	1999	: 18	18076	: 18

7.)	7420	: 24	8285	: 22	5134	: 31	23704	: 81
	3689	: 23	16740	: 73	8266	: 44	58976	: 73
	1248	: 42	20791	: 82	1789	: 21	17891	: 43
	19700	: 53	40208	: 91	76300	: 63	21675	: 51
	1629	: 61	14304	: 34	80318	: 71	87186	: 52

8.)	1674	: 28	83540	: 88	41907	: 35	95999	: 67
	1674	: 28	83540	: 88	41907	: 35	100000	: 78
	1674	: 28	83540	: 88	41907	: 35	99999	: 69
	1674	: 28	83540	: 88	41907	: 35	99999	: 69

viel steht es auf dem Tag?

11. Ein Beamter besingt im Jahre 2908 (gerade)

viel steht es auf dem Tag?

9.)	7794 : 127	9645 : 248
	19945 : 254	16763 : 597
	24760 : 360	21000 : 849
	50000 : 768	70701 : 2750
	67000 : 819	90127 : 10714
	37259 : 482	7943 : 506
	9176 : 551	88800 : 2796
	27410 : 664	120000 : 24671
	68240 : 920	750621 : 30762
	57410 : 999	1000000 : 52666
10.)	570 : 20	7650 : 80
	7890 : 90	22800 : 400
	2760 : 80	68000 : 7000
	12780 : 70	25720 : 300
	12700 : 200	14000 : 800
	56600 : 700	19600 : 90
	166000 : 4000	25000 : 300
	753000 : 22000	76000 : 900
	2750000 : 120000	100000 : 8200
	1600000 : 800000	1000000 : 120000

Aneutung: Nullen streichen.

#### Repetition.

11.)	76560:1000	75780:2894	5734: 10	6788: 38
	19784: 70	1790: 60	8255: 20	42335: 1988
	28204: 800	28600: 920	75111: 400	6700: 70
	7969: 27	75170: 8200	6759: 17	31000: 800
	22640: 152	39700: 2060	5132: 41	25600: 3420

#### e) Angewandte Aufgaben.

1. Eine Dampfschiffahrtsgesellschaft hat folgende Gelder eingenommen: Im Januar 794 846\$, Februar 877 569\$, März 1 254 750\$, April 904 824\$, Mai 1 000 000\$, Juni 1 705 721 000\$. Wieviel  $\frac{1}{10}$  \$ sind: 100 67 855 : 10000 5881 : 1000  
 $\frac{1}{10}$  10 3851 : 1000 258750 : 100000 654 : 10  
 $\frac{882}{10}$  7640 : 1000 376412 : 100000 81234 : 10000

750 000; Staat Amazonas 180 000; Pará 450 000; Maranhão 550 000; Piauhy 270 000; Ceará 850 000; Rio Grande do Norte 340 000; Paraíba 400 000; Pernambuco 1 200 000; Alagoas 520 000; Sergipe 350 000; Bahia 2 000 000; Espírito Santo 140 000; Rio de Janeiro 1 200 000; Minas Gerais 2 500 000; Goiás 260 000; Mato Grosso 100 000; São Paulo 1 800 000; Paraná 280 000; Santa Catharina 390 000 und Rio Grande do Sul 1 200 000.

3. Von einer Million sollen 95 700 und von einer halben Million 60 500 abgezogen werden. Wieviel bleibt jedesmal?

4. Jemand hinterläßt  $2\frac{1}{2}$  Millionen. In seinem Testamente hat er 355 000\$ zu guten Zwecken bestimmt, den Rest erhalten die Erben. Wieviel beträgt der Rest?

5. Wenn ein Ochs 57\$ kostet, wie teuer kommen dann 18, 27, 45, 63 Ochsen?

6. Wieviel Tage sind am Ende des Jahres 1905 seit Christi Geburt verflossen, das Jahr zu 365 Tagen gerechnet?

7. Rechne zum Zeitvertreib folgende Aufgabe: Dein Großvater ist 80, dein Vater 48 und du bist 14 Jahre alt.  
a) Wieviel Tage alt ist dein Großvater? b) dein Vater?  
c) du selbst? d) Um wieviel Tage ist dein Großvater älter als der Vater, und der Vater älter als du? e) Wieviel Tage seid ihr zusammen alt? f) Nun möchtest du auch noch wissen wieviel Minuten du alt bist. (1 Jahr = 365 Tage, 1 Tag = 24 Stunden, 1 Stunde = 60 Minuten.)

8. Wieviel gibt die Regierung des Staates Rio Grande do Sul pro Jahr für die Volkschullehrer aus, wenn sie deren 863 bejdet und einer im Monat 150\$ erhält?

9. 560 Arbeiter machen in 1 Jahr und 10 Wochen die Grabarbeiten für eine Eisenbahn. 275 dieser Arbeiter verdienen jeder pro Woche 24\$, von den übrigen jeder pro Woche 36\$. Wie groß sind die Gesamtauslagen für diese Arbeiter?

10. In drei Wochen braucht eine Familie 252\$. Wieviel trifft es auf den Tag?

11. Ein Beamter bezieht im Jahre 2 920\$ Gehalt. Wieviel trifft es auf den Tag?

12. Ein Schlächter kauft 25 Stück Vieh für 1900\$. Wie teuer kommt 1 Stück im Durchschnitt?
13. Ein Kapitalist bezahlt von seinem Gelde pro Jahr 17520\$ Kosten. Wieviel trifft es ihm auf die Stunde?
14. Eine Kanonentugel brauchte von der Sonne auf die Erde, wenn sie immer mit derselben Geschwindigkeit fortflöge, 23 Jahre. Wieviele Stunden ist demnach die Sonne von der Erde entfernt, wenn die Kanonentugel 20 Sekunden zu 1 Stunde braucht?
15. Eine Schuhfabrik verkauft 144 Paar Schuhe zu 864\$. Wie hoch kommt 1 Paar? Wie teuer muß der Einzelverkäufer das Paar verkaufen, wenn er für die Fracht 24\$ bezahlen muß und an der ganzen Sendung 264\$ gewinnen will?
16. Ein Händler kauft 27 Stück Vieh für 1215\$. Für jedes Stück muß er noch 18 Durchgangssteuern bezahlen. Wie teuer muß er 1 Stück verkaufen, wenn er im ganzen 162\$ gewinnen will?

## XI. Abschnitt.

### Die römischen Ziffern.

1.) Beim Rechnen gebraucht man die Ziffern 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 0. Man heißt diese die arabischen Ziffern. Außer diesen gibt es noch andere Ziffern, wie man sie z. B. auf dem Zifferblatte einer Uhr sieht. Diese nennt man die römischen Ziffern. Die Grundziffern sind folgende:

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

2.) Alle anderen Ziffern werden durch Nebeneinanderstellen dieser Grundzahlen gebildet. Es gelten dabei folgende Regeln:  
a) Nebeneinanderstehende gleiche Ziffern werden addiert,

II	III	XX	CC	CCC	MM
2	3	20	200	300	2000

b) Steht zur Rechten einer Ziffer eine andere von geringerem Werte, so werden beide Ziffern addiert.

z. B.:

VI	VII	VIII	XII	XIII	XV	XXII
6	7	8	12	13	15	22
XXXVI	LX	LXX	CI	CL	CXVIII	MD

36	60	70	101	150	118	1500
----	----	----	-----	-----	-----	------

c) Steht aber die Ziffer von geringerem Werte zur Linken, so wird diese kleinere Ziffer von der größeren subtrahiert.

z. B.: IV d. h. 5 — 1 = 4.

IX	XL	XC	CD	XIV	XIX	CM
9	40	90	400	14	19	900
				XLVIII	CDXCII	

48	492
----	-----

3.) Was bedeuten folgende römische Ziffern:

IX	XIV	XIX	XXXIV	IV	VI	XXIX
XI	XL	LXIV	DLV	DCXL	MDCCXC	

4.) Sege folgende arabische Ziffern in römische um:  
4, 9, 8, 6, 11, 14, 17, 26, 58, 62, 75, 127, 259, 476, 805, 1092, 2306, 1425, 1524, 1870.

5.) Schreibe die römischen Zahlen von 1 bis 50, dann von 50 bis 100. Schreibe die Jahreszahl 1899, dann 1900 und 1905 mit römischen Zahlen.

### 6.) Angewandte Aufgaben.

a) An einer Kirche steht: Anno Domini MDCCCLXXXIV. Was bedeutet das? (Anno Domini heißt: Im Jahre des Herrn).

b) Auf dem neuen Nickelgeld steht: MCMI. Was bedeutet das?

## Anhang.

Das bekannte Pythagoräische Einmaleins.

Zur Einübung des kleinen Einmaleins.

1.	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2.	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3.	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4.	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5.	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6.	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7.	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8.	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9.	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10.	20	30	40	50	60	70	80	90	100

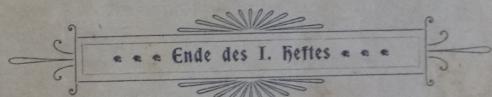
## Erläuterung und Anweisung.

Die einzelnen Reihen enthalten sowohl in entrichter als in wagrechter Richtung die Einmaleinszahlen. Jedes Produkt kann mechanisch schnell gefunden werden. B. B.: 6 · 7 = Setze den Finger der linken Hand auf den 6 in der ersten entrichten Reihe, also auf den 6 mit dem Punkt, mit dem Finger der rechten Hand zeige auf den 7 in der oberjenen wagrechten Reihe und fahre nun mit beiden Händen zugleich, also mit der linken Hand nach rechts, mit der rechten abwärts, dann treten sich die Finger in der Zahl 42.

Die Anweisung zur Einübung des großen Einmaleins ist die gleiche.

Zur Einübung des großen Einmaleins.

1.	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2.	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40
3.	33	36	39	42	45	48	51	54	57	60
4.	44	48	52	56	60	64	68	72	76	80
5.	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
6.	66	72	78	84	90	96	102	108	114	120
7.	77	84	91	98	105	112	119	126	133	140
8.	88	96	104	112	120	128	136	144	152	160
9.	99	108	117	126	135	144	153	162	171	180
10.	110	120	130	140	150	160	170	180	190	200



## **Das II. Heft enthält folgende Abschnitte:**

- I. Abschnitt: Bruchlehre.
- II. Abschnitt: Metrisch und nicht metrisch benannte Zahlen.
- III. Abschnitt: Die 4 Spezies in Dezimalbrüchen mit unbenannten und benannten Zahlen.
- IV. Abschnitt: Die 4 Spezies mit metrisch und nicht metrisch benannten Zahlen in angewandten Beispielen.
- V. Abschnitt: Zusammenstellung der alten Benennungen und ihre Verwandlung in metrische Maße.
- VI. Abschnitt: Schlüfrechnungen.
- VII. Abschnitt: Der Vielsatz.
- VIII. Abschnitt: Prozent-, Rabatt- und Zinsrechnungen.
- IX. Abschnitt: Gewinn- und Verlustrechnungen.
- X. Abschnitt: Durchschnitts- und Mischungsrechnungen.
- XI. Abschnitt: Teilungs- und Gesellschaftsrechnungen.
- XII. Abschnitt: Rechnungen aus der Haush- und Landwirtschaft.
- XIII. Abschnitt: Kursberechnungen (mit ausführlicher Erklärung).
- XIV. Abschnitt: Raumlehre.

Das grosse Einmaleins.

1 . 11 = 11	1 . 12 = 12	1 . 13 = 13
2 . 11 = 22	2 . 12 = 24	2 . 13 = 26
3 . 11 = 33	3 . 12 = 36	3 . 13 = 39
4 . 11 = 44	4 . 12 = 48	4 . 13 = 52
5 . 11 = 55	5 . 12 = 60	5 . 13 = 65
6 . 11 = 66	6 . 12 = 72	6 . 13 = 78
7 . 11 = 77	7 . 12 = 84	7 . 13 = 91
8 . 11 = 88	8 . 12 = 96	8 . 13 = 104
9 . 11 = 99	9 . 12 = 108	9 . 13 = 117
10 . 11 = 110	10 . 12 = 120	10 . 13 = 130
1 . 14 = 14	1 . 15 = 15	1 . 16 = 16
2 . 14 = 28	2 . 15 = 30	2 . 16 = 32
3 . 14 = 42	3 . 15 = 45	3 . 16 = 48
4 . 14 = 56	4 . 15 = 60	4 . 16 = 64
5 . 14 = 70	5 . 15 = 75	5 . 16 = 80
6 . 14 = 84	6 . 15 = 90	6 . 16 = 96
7 . 14 = 98	7 . 15 = 105	7 . 16 = 112
8 . 14 = 112	8 . 15 = 120	8 . 16 = 128
9 . 14 = 126	9 . 15 = 135	9 . 16 = 144
10 . 14 = 140	10 . 15 = 150	10 . 16 = 160
1 . 17 = 17	1 . 18 = 18	1 . 19 = 19
2 . 17 = 34	2 . 18 = 36	2 . 19 = 38
3 . 17 = 51	3 . 18 = 54	3 . 19 = 57
4 . 17 = 68	4 . 18 = 72	4 . 19 = 76
5 . 17 = 85	5 . 18 = 90	5 . 19 = 95
6 . 17 = 102	6 . 18 = 108	6 . 19 = 114
7 . 17 = 119	7 . 18 = 126	7 . 19 = 133
8 . 17 = 136	8 . 18 = 144	8 . 19 = 152
9 . 17 = 153	9 . 18 = 162	9 . 19 = 171
10 . 17 = 170	10 . 18 = 180	10 . 19 = 190

1

Dokumenten- und Verlagsgesellschaft Berlin

100

Selbach & Haupt.

intervalle zu haben.

Zeitung für Volks- und Klumpler Alte und Neue. Beiträge von Dr. J. F. Künzler und Dr. Schäfer. Gezeichnete Abbildungen.

Deutsche Bibel für Kinder zu lesen.	Von A. Horn und C. gen Schneider.
Kirche und Biblische Geschichte katholischen Gottesdienstes.	in die untenen Sonntage Von F. S. Freytag.
Biblische Geschichten versammelt von	und einer Lehramente
Bibelkunst für Kinder.	in der 12. Aufl. von F. S.

**Sobre falar Português**

**Redenbuch f. den 1. Februar 1848**

**Ernst** Grinat, 1. Kl., 2. Kl., 3. Kl.  
Sprachkünstein: Russisch; 3. Lehrengang  
deutschen: 2. Klasse; Lehrer für  
der heutigen Sprachen.

*Antedidimus et Anton Zuerl*

*Sphaerom. rufopilea*, C. G. Reinhard, 17  
Sphaerom. rufopilea, von den lieben  
Familien, 1784. Sphaerom. rufopilea.

Segundo la op. de los heras no ha

*... que se vio en las provincias, que se  
le dieron y colligadas en las ciudades y pueblos  
Catalanes, que se han visto...*

aristoteles  
scimus  
etiam  
uno M. 3

16

Wochenschrift  
Deutschsprachigen  
Gelehrten  
und Künstler  
in Berlin  
und Preussen.

Das kleine Einmaleins.

1 . 1 = 1	1 . 2 = 2	1 . 3 = 3	1 . 4 = 4
2 . 1 = 2	2 . 2 = 4	2 . 3 = 6	2 . 4 = 8
3 . 1 = 3	3 . 2 = 6	3 . 3 = 9	3 . 4 = 12
4 . 1 = 4	4 . 2 = 8	4 . 3 = 12	4 . 4 = 16
5 . 1 = 5	5 . 2 = 10	5 . 3 = 15	5 . 4 = 20
6 . 1 = 6	6 . 2 = 12	6 . 3 = 18	6 . 4 = 24
7 . 1 = 7	7 . 2 = 14	7 . 3 = 21	7 . 4 = 28
8 . 1 = 8	8 . 2 = 16	8 . 3 = 24	8 . 4 = 32
9 . 1 = 9	9 . 2 = 18	9 . 3 = 27	9 . 4 = 36
10 . 1 = 10	10 . 2 = 20	10 . 3 = 30	10 . 4 = 40
1 . 5 = 5	1 . 6 = 6	1 . 7 = 7	1 . 8 = 8
2 . 5 = 10	2 . 6 = 12	2 . 7 = 14	2 . 8 = 16
3 . 5 = 15	3 . 6 = 18	3 . 7 = 21	3 . 8 = 24
4 . 5 = 20	4 . 6 = 24	4 . 7 = 28	4 . 8 = 32
5 . 5 = 25	5 . 6 = 30	5 . 7 = 35	5 . 8 = 40
6 . 5 = 30	6 . 6 = 36	6 . 7 = 42	6 . 8 = 48
7 . 5 = 35	7 . 6 = 42	7 . 7 = 49	7 . 8 = 56
8 . 5 = 40	8 . 6 = 48	8 . 7 = 56	8 . 8 = 64
9 . 5 = 45	9 . 6 = 54	9 . 7 = 63	9 . 8 = 72
10 . 5 = 50	10 . 6 = 60	10 . 7 = 70	10 . 8 = 80
1 . 9 = 9	1 . 10 = 10		
2 . 9 = 18	2 . 10 = 20		
3 . 9 = 27	3 . 10 = 30		
4 . 9 = 36	4 . 10 = 40		
5 . 9 = 45	5 . 10 = 50		
6 . 9 = 54	6 . 10 = 60		
7 . 9 = 63	7 . 10 = 70		
8 . 9 = 72	8 . 10 = 80		
9 . 9 = 81	9 . 10 = 90		
	9 = 90	10 . 10 = 100	

Rechenbuch  
für  
Deutsche Schulen  
in  
Brasilien  
von

Matthäus Brümm,  
Lehrer in São Januário, Staat Rio Grande do Sul.

1. Heft.

Preis 1\$000.

2. Auflage.



Porto Alegre.  
Verlag von Selbach & Maner.

1903.

Typegraphia do Centro  
32A — Rua Dr. Flores — 32A  
Porto Alegre

## Druckfehler.

Es muß heißen:

Seite 19: Pakete statt Packete.

21: 50 — 8 statt 50 — 5.

" 41, Aufgabe 3; 24 Orangen statt 23.

" 67, bei der IV. Klasse: ZehnMillionen statt Zehnmillionen.

" 68, Aufgabe 6 gehört die Anmerkung zur Zahl 7 959 577 330.

In einigen Exemplaren fehlt Seite 18 oben die Zahl **20**. Es muß heißen: 20 — 1.

Endlich sind in einigen Abschnitten und Aufgaben manche Zahlen wiederholt, was jedoch kein großer Fehler ist, wie z. B. Seite 41, Aufgabe 1 die Zahl 18, und Seite 42, Aufgabe 14 die Zahl 81.

## I. Heft.

### Vorbemerkung zur II. Auflage.

Lobenswert ist, daß an den meisten Orten unserer deutschen Kolonie die Familienväter dem Lehrer bei Einführung geeigneter Schulbücher kein Hindernis in den Weg legen. Doch gibt es leider auch noch Plätze, wo man die Notwendigkeit und Möglichkeit guter Schulbücher nicht recht einsehen will. Insbesonders gilt diese Behauptung vom Rechenbuch. „Ein Rechenbuch ist überflüssig. Der Lehrer kann ja die Rechnungen an die Tafel schreiben.“ So und ähnlich lauten die Redensarten, die als Entschuldigung dienen sollen, daß man kein Geld für ein Rechenbuch ausgeben will. Gelegt den Fall, ein Schultind würde seinen Vater bitten: „Vater, sei doch so gut und schreibe mir das Rechenbuch ab,“ so würde der Vater sicherlich auf dieses sonderbare Verlangen hin antworten: „Aber Kind, wo denkt du denn hin? Zu dieser Arbeit würde ich ja mehrere Wochen brauchen. Das wäre verlorene Zeit, in der ich mit meiner gewöhnlichen Arbeit sicher 20 mal mehr verdiene.“ Mit dem gleichen Rechte kann auch der Lehrer sprechen: „Leute, bedient doch! Die Zeit, die ich und eure Kinder mit Abschreiben des Rechenbuches brauchen, ist fast verlorene Zeit. Diese Zeit kann ich 20 mal nützlicher anwenden. In dieser Zeit kann ich 2, 3 und noch mehr mal den Kindern die Rechnungen erklären, oder die ohnehin so kurze und darum kostbare Schulzeit zu einem anderen nützlichen Zweck verwenden. Überdies schreiben die Kinder manchmal die Aufgaben falsch ab, können sie also dann sicher nicht richtig lösen, oder aber der Regen wascht die Tafel rein, so daß also in keinem Falle der Erfolg des Unterrichtes so gesichert ist, wie wenn die Schüler die Aufgaben schwarz auf