

**Você na melhor  
universidade  
de Santa Catarina**

**Vestibular  
UFSC 2015**

**RELATÓRIO  
OFICIAL**

[vestibular2015.ufsc.br](http://vestibular2015.ufsc.br)



Coperve



UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SANTA CATARINA



## **ADMINISTRAÇÃO CENTRAL DA UFSC**

### **Reitora**

Roselane Neckel

### **Vice-Reitora**

Lúcia Helena Martins Pacheco

### **Chefe de Gabinete**

Carlos Antonio Oliveira Vieira

### **Pró-Reitor de Graduação**

Julian Borba

### **Pró-Reitora de Pós-Graduação**

Joana Maria Pedro

### **Pró-Reitor de Pesquisa**

Jamil Assereuy Filho

### **Pró-Reitor de Extensão**

Edison da Rosa

### **Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento**

Antônio Cezar Bornia

### **Pró-Reitor de Administração**

Antônio Carlos Montezuma Brito

### **Pró-Reitora de Assuntos Estudantis**

Denise Cord

### **Secretário de Relações Internacionais**

Luiz Carlos Pinheiro Machado Filho

### **Secretário Especial de Aperfeiçoamento Institucional**

Airton Lisle Cerqueira Leite Seelaender

### **Secretária de Cultura**

Zilma Gesser Nunes

### **Secretária Especial de Gestão de Pessoas**

Elci Terezinha de Souza Junckes

## **COPERVE**

### **Presidente**

Profª Edite Krawulski

### **Coordenador de Informática**

Prof. Olinto José Varela Furtado

### **Coordenadores Pedagógicos**

Profª Maria Luiza Ferraro

Prof. Ricardo Kazama

### **Coordenador de Logística**

João Carlos da Silva

### **Analistas de Tecnologia da Informação**

Felipe Shigunov

José Antônio da Silva

Kátia Miranda Moresco

Robson Fernando Duda

### **Corpo Técnico Administrativo**

Ailton José da Silva

André Pavanati

Emiliana Domingues Cunha da Silva

Francisco A. Maroneze de Abreu

Jacqueline Maria Bastos

Silvana Maria Tasqueto Cassanta

Roberto Felipe Rodrigues Alves





## Relatório Oficial

### ÍNDICE

<b>1</b>	<b>Apresentação</b> .....	9
<b>2</b>	<b>Dados gerais do Vestibular</b> .....	11
<b>3</b>	<b>Cursos, vagas e relação candidatos/vaga</b>	
3.1	Quadro geral de vagas por curso .....	12
3.2	Relação candidatos/vaga .....	14
3.3	Vagas oferecidas por curso no período de 2005 a 2015 .....	26
3.4	Demanda de candidatos/vaga por curso no período de 2005 a 2015.....	29
3.5	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados, classificados, vagas oferecidas e relação CV no período de 2007 a 2015.....	32
3.6	Distribuição dos isentos inscritos, aprovados e classificados por ano .....	33
<b>4</b>	<b>Estatísticas sobre os candidatos inscritos/classificados</b>	
4.1	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por local de prova .....	34
4.2	Índice de abstenção por prova e local de prova .....	35
4.3	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por campus e curso .....	36
4.4	Distribuição dos candidatos inscritos por curso e Estado de origem .....	42
4.5	Distribuição dos candidatos classificados por curso e Estado de origem .....	44
4.6	Distribuição dos candidatos inscritos por local de prova e segunda língua .....	46
4.7	Distribuição dos candidatos inscritos por local de prova no período de 2005 a 2015 .....	47
4.8	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por Estado de origem .....	48
4.9	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por sexo .....	49
4.10	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e sexo .....	50
4.11	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e que realizaram a prova em LIBRAS .....	53
4.12	Incidência de candidatos classificados por curso e opção .....	54
4.13	Nº de candidatos classificados por curso e faixa de acertos nas questões objetivas .....	56
4.14	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por segunda língua .....	59
4.15	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e segunda língua .....	60
4.16	Médias de acertos dos candidatos inscritos presentes e classificados por disciplina...	64
4.17	Médias de acertos dos candidatos classificados por disciplina no período de 2008 a 2015 .....	65
4.18	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por raça/cor .....	66
4.19	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor ..	67

4.20	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por tipo de deficiência .....	71
4.21	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e tipo de deficiência	72
4.22	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por faixa etária .....	74
4.23	Total de candidatos inscritos e classificados por nº de acertos em todas as disciplinas .....	75
4.24	Nota Final do primeiro e do último classificado por curso .....	78
<b>5</b>	<b>Estatísticas dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por escola de Ensino Médio (EM)</b>	
5.1	Histórico dos candidatos inscritos por tipo de escola de EM .....	102
5.2	Histórico dos candidatos classificados por tipo de escola de EM .....	103
5.3	Histórico dos candidatos inscritos da raça negra por tipo de escola de EM .....	104
5.4	Histórico dos candidatos classificados da raça negra por tipo de escola de EM .....	105
5.5	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por tipo de escola de EM.....	106
5.6	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e tipo de escola de EM .....	107
5.7	Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e tipo de escola de EM .....	111
5.8	Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por raça e tipo de escola de EM .....	115
5.9	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e origem escolar do EM .....	116
5.10	Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de EM .....	120
<b>6</b>	<b>Estatísticas dos candidatos inscritos, aprovados e classificados no Programa de Ações Afirmativas (PAA)</b>	
6.1	Histórico dos candidatos inscritos por Raça/Cor .....	151
6.2	Histórico dos candidatos classificados por Raça/Cor .....	152
6.3	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por opção no PAA .....	153
6.4	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por campus e opção no PAA .....	154
6.5	Distribuição dos candidatos negros inscritos e classificados por opção no PAA .....	159
6.6	Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e opção no PAA .....	160
6.7	Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça /cor ....	168
6.8	Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e opção no PAA .....	172
6.9	Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção no PAA ..	180
6.10	Distribuição dos candidatos oriundos de escola pública no PAA .....	188
6.11	Distribuição dos candidatos por Estado de Origem no PAA .....	189
<b>7</b>	<b>Análise das Provas</b>	
7.1	Histogramas, total de inscritos e classificados por nº de acertos, prova comentada e nº de acertos dos classificados por curso/questão por disciplina .....	
7.1.1	Primeira Língua	
7.1.1.1	Língua Portuguesa e Literatura Brasileira .....	190
7.1.1.2	LIBRAS .....	220
7.1.2	Segunda Língua	
7.1.2.1	Alemão .....	228

7.1.2.2	Espanhol.....	235
7.1.2.3	Francês .....	249
7.1.2.4	Inglês .....	257
7.1.2.5	Italiano .....	269
7.1.2.6	LIBRAS .....	277
7.1.2.7	Português .....	285
7.1.3	Matemática .....	296
7.1.4	Biologia .....	320
7.1.5	História .....	337
7.1.6	Geografia .....	351
7.1.7	Física .....	366
7.1.8	Química .....	385
7.1.9	Redação .....	403
7.1.10	Questão Discursiva 1.....	408
7.1.11	Questão Discursiva 2.....	410
7.1.12	Questão Discursiva 3.....	414
7.1.13	Questão Discursiva 4.....	418
7.2	Distribuição das questões por disciplina e nº de proposições .....	422
<b>8</b>	<b>Estatística do questionário socioeconômico-cultural.....</b>	<b>423</b>



## APRESENTAÇÃO

Com satisfação, a Comissão Permanente do Vestibular da Universidade Federal de Santa Catarina – COPERVE/UFSC – disponibiliza o Relatório Técnico do Concurso Vestibular UFSC/2015 à comunidade. Este documento reúne dados estatísticos, com base em diferentes variáveis, referentes aos candidatos inscritos, aprovados e classificados e contempla uma análise qualitativa de cada uma das provas aplicadas.

A realização do Concurso Vestibular UFSC/2015 fundamentou-se nas Resoluções Normativas nº 41/CUn/2014 e nº 22/CGRAD/2014 e teve como principal inovação a informatização do processo de avaliação das redações e das respostas das questões discursivas. A implantação dessa avaliação informatizada incluiu a capacitação dos avaliadores, aperfeiçoou o trabalho e permitiu abreviar significativamente o tempo requerido para divulgação dos resultados do concurso vestibular à comunidade, mantendo-se a concessão de vistas e de recursos quanto à redação e às respostas das questões discursivas.

Com relação aos concursos vestibulares de anos anteriores, podem ser destacados ainda os seguintes aspectos:

- Continuidade da implantação progressiva da Política de Ações Afirmativas da UFSC (PAA), atendendo à Lei nº 12.711, de 29/08/2012 (Lei das Cotas) e ao seu decreto regulamentador (nº 7.824, de 11/10/2012); o percentual de vagas destinadas a candidatos oriundos de escola pública foi elevado de 25% para 37,5%. Além disso, foi mantido o percentual de 10% das vagas de cada curso para candidatos negros e foi aumentado para 16 o quantitativo de vagas suplementares para candidatos indígenas;
- Manutenção da disponibilização das provas em LIBRAS em todos os *campi* (Araranguá, Blumenau, Curitibanos, Joinville e Florianópolis) e em Chapecó;
- Manutenção e aperfeiçoamento da concessão de vistas e de recursos à redação e às respostas das questões discursivas;
- Alteração nas exigências para que os candidatos alcançassem a avaliação da redação e das respostas das questões discursivas.
- Introdução do fator de cinco vezes o número de vagas por curso para avaliação da redação e das questões discursivas.

O conjunto de informações ora disponibilizado neste Relatório se constitui em importante instrumento de avaliação do Concurso Vestibular UFSC/2015 e de planejamento dos próximos vestibulares, visando o aprimoramento constante do processo seletivo da UFSC. Ao divulgar detalhadamente esses dados, além de compartilhá-los com todos os interessados, a UFSC reafirma seu compromisso de colaborar para o aprimoramento do sistema de ensino catarinense e brasileiro.

A Comissão.





### Dados Gerais do Vestibular 2015

I - INSCRITOS	
Número de Candidatos Inscritos:	33416
Número de Candidatos por Experiência :	1102
Número de Candidatos Concorrentes:	32314

II - ABSTENÇÕES	
Índice de Abstenção na Prova 1 :	18.03%
Índice de Abstenção na Prova 2 :	19.44%
Índice de Abstenção na Prova 3 :	20.23%
Índice Geral de Abstenção:	20.23%

III - DESEMPENHO DOS CANDIDATOS NO VESTIBULAR	
Total de Candidatos Classificados:	5028
Total de Candidatos Aprovados e não Classificados :	7322
Total de Candidatos Reprovados:	21066

IV - MOTIVO DAS REPROVAÇÕES	
Reprovados por falta:	6593
Reprovados na redação:	24
Reprovados em português:	3541
Reprovados em uma ou mais disciplinas:	2955
Reprovados em L. Portuguesa e em outra(s) disciplina(s):	2108
Reprovados no conjunto das Discursivas:	2255
Reprovados no conjunto das Discursivas e Redação:	41

V - VAGAS	
Total de Vagas Oferecidas:	6511
Vagas Suplementares (Indígenas):	1
Vagas Ocupadas na Opção 1:	4330
Vagas Ocupadas na Opção 1A:	698
Total de Vagas Ocupadas:	5028

VI - ISENÇÕES	
Total de Isenções Requeridas:	2986
Total de Isenções Concedidas:	2798
Total de Isentos Inscritos:	2797
Total de Isentos Classificados:	361
Total de Isenções Parciais (Licenciaturas):	4431



Quadro geral de vagas por curso

Código	Nome do Curso	Número de Vagas		
		1º Período	2º Período	Total
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	50	50	100
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	50	50	100
501	AGRONOMIA	55	55	110
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)	50	50	100
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	25		25
207	ARQUITETURA E URBANISMO	40	40	80
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	30	30	60
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30		30
601	BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	30	30	60
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	40	40	80
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	35	35	70
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	40	40	80
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	40	40	80
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	45	45	90
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	45	45	90
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	50	50	100
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	45	45	90
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	45	45	90
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	42		42
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO		48	48
450	CINEMA - BEL - DIURNO	30		30
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	60	60	120
303	DIREITO - DIURNO	45	45	90
005	DIREITO - NOTURNO	45	45	90
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	30	30	60
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	30	30	60
101	ENFERMAGEM - DIURNO	38	37	75
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	40	40	80
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	30	30	60
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	50	50	100
753	ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	50	50	100
602	ENGENHARIA AEROESPACIAL	25	25	50
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA	25	25	50
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	55	55	110
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	25	25	50
234	ENGENHARIA DE AÇÚCULCULTURA - DIURNO	40	40	80
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	36	36	72
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	25	25	50
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	35	35	70
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	20	20	40
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	20	20	40
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	20	20	40
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	25	25	50
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	50	50	100
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	30	30	60
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	20	20	40
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	50	50	100
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	55	55	110
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA	25	25	50
606	ENGENHARIA NAVAL	25	25	50
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	25	25	50
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	45	45	90
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	50	50	100
102	FARMÁCIA - DIURNO	65	65	130
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	37		37
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	37		37
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	55		55
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	75		75





Quadro geral de vagas por curso

Código	Nome do Curso	Número de Vagas		
		1º Período	2º Período	Total
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	30	30	60
109	FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	30	30	60
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	40		40
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO		40	40
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	30		30
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	45		45
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO		45	45
415	JORNALISMO - DIURNO	30	30	60
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	40		40
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	40		40
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	40		40
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	40		40
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	40		40
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	20		20
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	20		20
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	40	80
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO		40	40
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	50	50	100
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	65		65
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO		40	40
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	40		40
103	MEDICINA - DIURNO	50	50	100
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	40	40	80
230	METEOROLOGIA - DIURNO	30		30
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	25		25
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	45		45
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	30		30
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	50	50	100
308	PEDAGOGIA - DIURNO	50	50	100
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	45	45	90
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	40	40	80
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	50	50	100
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	20	20	40
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	40	40	80
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO		40	40
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	40	40	80
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	30	30	60
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	50	50	100
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	50	50	100
502	ZOOTECNIA - DIURNO	35	35	70
Total de Vagas		3590	2921	6511



**Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso**  
**Candidatos autodeclarados Negros**

Código Curso	Curso / Campus	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscr.	C/V	Inscritos
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	10	19	1.90	
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	10	31	3.10	
501	AGRONOMIA	11	5	0.45	
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)	10	0		
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	2	4	2.00	
207	ARQUITETURA E URBANISMO	8	51	6.38	18
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	6	1	0.17	
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	3	12	4.00	
601	BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	6	0		5
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	8	8	1.00	
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	7	1	0.14	
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	8	17	2.13	
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	8	8	1.00	
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	9	10	1.11	
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	9	11	1.22	
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	10	16	1.60	
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	9	7	0.78	
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	9	8	0.89	
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	4	4	1.00	
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	5	8	1.60	
450	CINEMA - BEL - DIURNO	3	10	3.33	
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	12	20	1.67	
303	DIREITO - DIURNO	9	79	8.78	
005	DIREITO - NOTURNO	9	81	9.00	
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	6	30	5.00	
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	6	26	4.33	
101	ENFERMAGEM - DIURNO	7	29	4.14	
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	8	1	0.13	1
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	6	2	0.33	2
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	10	1	0.10	3
753	ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	10	0		
602	ENGENHARIA AEROESPACIAL	5	4	0.80	7
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA	5	5	1.00	3
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	11	50	4.55	37
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	5	5	1.00	10
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	8	3	0.38	
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	8	5	0.63	17
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	5	0		1
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	7	4	0.57	7
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	4	18	4.50	24
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	4	4	1.00	21
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	4	8	2.00	16
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	5	1	0.20	3
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	10	21	2.10	15
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	6	6	1.00	10
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	4	4	1.00	1
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	10	0		
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	11	31	2.82	9
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA	5	1	0.20	6
606	ENGENHARIA NAVAL	5	5	1.00	6
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	5	14	2.80	7
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	9	9	1.00	23
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	10	0		
102	FARMÁCIA - DIURNO	13	9	0.69	
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	4	4	1.00	
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	4	1	0.25	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso  
Candidatos autodeclarados Negros

Código Curso	Curso / Campus	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscr.	C/V	Inscritos
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	6	3	0.50	
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	7	2	0.29	
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	6	8	1.33	
109	FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	6	7	1.17	
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	4	1	0.25	
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	4	10	2.50	
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	3	6	2.00	
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	5	3	0.60	
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	5	5	1.00	
415	JORNALISMO - DIURNO	6	22	3.67	
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	4	0		
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	4	0		3
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	4	1	0.25	2
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	4	10	2.50	4
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	4	0		2
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	2	3	1.50	
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	2	2	1.00	
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	8	3	0.38	4
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	4	5	1.25	2
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	10	1	0.10	
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	6	2	0.33	
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	4	2	0.50	
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	4	0		
103	MEDICINA - DIURNO	10	219	21.90	
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	8	7	0.88	
230	METEOROLOGIA - DIURNO	3	1	0.33	
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	2	0		
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	5	24	4.80	
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	3	7	2.33	
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	10	27	2.70	
308	PEDAGOGIA - DIURNO	10	17	1.70	
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	9	43	4.78	
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	8	4	0.50	
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	10	3	0.30	
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	4	1	0.25	
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	8	16	2.00	
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	4	3	0.75	3
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	8	10	1.25	
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	6	10	1.67	
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	10	25	2.50	9
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	10	3	0.30	4
502	ZOOTECNIA - DIURNO	7	9	1.29	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga



**Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso**  
**Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI**

Código Curso	Curso / Campus	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscr.	C/V	Inscritos
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	4	5	1.25	
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	4	8	2.00	
501	AGRONOMIA	4	6	1.50	
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)	4	3	0.75	
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	1	1	1.00	
207	ARQUITETURA E URBANISMO	3	27	9.00	10
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	2	0		
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	1	8	8.00	
601	BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	2	0		
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	3	1	0.33	
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	3	0		
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	3	7	2.33	
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	3	2	0.67	
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	3	2	0.67	
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	3	6	2.00	
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	4	7	1.75	
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	3	2	0.67	
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	3	3	1.00	
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	2	2	1.00	
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	2	5	2.50	
450	CINEMA - BEL - DIURNO	1	5	5.00	
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	4	12	3.00	
303	DIREITO - DIURNO	3	16	5.33	
005	DIREITO - NOTURNO	3	21	7.00	
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	2	7	3.50	
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	2	11	5.50	
101	ENFERMAGEM - DIURNO	3	7	2.33	
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	3	0		1
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	2	2	1.00	2
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	4	1	0.25	1
753	ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	4	0		
602	ENGENHARIA AEROESPACIAL	2	2	1.00	
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA	2	2	1.00	2
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	4	26	6.50	16
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	2	4	2.00	3
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	3	1	0.33	
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	3	3	1.00	3
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	2	0		
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	3	1	0.33	3
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	2	2	1.00	2
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	2	2	1.00	5
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	2	1	0.50	5
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	2	0		
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	4	5	1.25	8
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	2	3	1.50	2
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	2	1	0.50	1
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	4	2	0.50	
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	4	6	1.50	8
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA	2	0		1
606	ENGENHARIA NAVAL	2	0		
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	2	3	1.50	6
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	3	5	1.67	9
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	4	1	0.25	
102	FARMÁCIA - DIURNO	4	2	0.50	
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	2	0		
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	2	2	1.00	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso  
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI

Código Curso	Curso / Campus	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscr.	C/V	Inscritos
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	2	1	0.50	
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	3	0		
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	2	6	3.00	
109	FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	2	3	1.50	
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	2	0		
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	2	1	0.50	
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	1	3	3.00	
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	2	2	1.00	
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	2	3	1.50	
415	JORNALISMO - DIURNO	2	10	5.00	
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	2	1	0.50	
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	2	0		1
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	2	1	0.50	1
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	2	1	0.50	1
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	2	2	1.00	1
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	1	0		
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	1	4	4.00	
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	3	2	0.67	1
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	2	1	0.50	1
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	4	1	0.25	
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	2	0		
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	2	0		
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	2	0		
103	MEDICINA - DIURNO	4	69	17.25	
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	3	4	1.33	
230	METEOROLOGIA - DIURNO	1	0		
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	1	0		
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	2	8	4.00	
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	1	2	2.00	
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	4	13	3.25	
308	PEDAGOGIA - DIURNO	4	3	0.75	
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	3	17	5.67	
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	3	1	0.33	
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	4	1	0.25	
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	2	2	1.00	
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	3	6	2.00	
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	2	1	0.50	2
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	3	1	0.33	
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	2	4	2.00	
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	4	5	1.25	2
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	4	0		
502	ZOOTECNIA - DIURNO	3	3	1.00	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga



**Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso**  
**Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros**

Código Curso	Curso / Campus	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscr.	C/V	Inscritos
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	15	34	2.27	
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	15	42	2.80	
501	AGRONOMIA	17	38	2.24	
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)	15	18	1.20	
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	4	17	4.25	
207	ARQUITETURA E URBANISMO	12	160	13.33	65
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	10	8	0.80	
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	5	32	6.40	
601	BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	10	8	0.80	8
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	12	17	1.42	
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	11	3	0.27	
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	12	67	5.58	
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	12	31	2.58	
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	14	28	2.00	
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	14	65	4.64	
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	15	53	3.53	
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	14	21	1.50	
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	14	17	1.21	
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	6	18	3.00	
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	7	18	2.57	
450	CINEMA - BEL - DIURNO	5	22	4.40	
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	19	104	5.47	
303	DIREITO - DIURNO	14	108	7.71	
005	DIREITO - NOTURNO	14	153	10.93	
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	10	73	7.30	
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	10	64	6.40	
101	ENFERMAGEM - DIURNO	12	79	6.58	
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	12	13	1.08	13
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	10	18	1.80	22
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	15	9	0.60	5
753	ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	15	4	0.27	8
602	ENGENHARIA AEROESPACIAL	8	17	2.13	37
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA	8	15	1.88	21
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	17	164	9.65	119
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	8	22	2.75	43
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	12	10	0.83	
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	11	29	2.64	44
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	8	9	1.13	10
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	11	11	1.00	35
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	6	15	2.50	53
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	6	12	2.00	41
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	6	11	1.83	29
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	8	2	0.25	11
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	15	61	4.07	41
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	10	14	1.40	47
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	6	3	0.50	6
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	15	11	0.73	
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	17	83	4.88	38
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA	8	15	1.88	24
606	ENGENHARIA NAVAL	8	22	2.75	20
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	8	48	6.00	32
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	14	42	3.00	43
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	15	5	0.33	3
102	FARMÁCIA - DIURNO	21	40	1.90	
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	5	9	1.80	
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	5	7	1.40	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso  
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros

Código Curso	Curso / Campus	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscr.	C/V	Inscritos
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	9	15	1.67	
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	12	7	0.58	
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	10	40	4.00	
109	FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	10	34	3.40	
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	6	7	1.17	
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	6	11	1.83	
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	5	16	3.20	
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	7	17	2.43	
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	7	23	3.29	
415	JORNALISMO - DIURNO	10	66	6.60	
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	6	5	0.83	5
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	6	0		8
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	6	6	1.00	14
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	6	32	5.33	13
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	6	3	0.50	4
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	3	1	0.33	
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	3	6	2.00	
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	12	15	1.25	13
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	6	12	2.00	17
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	15	5	0.33	
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	11	6	0.55	
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	6	7	1.17	
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	6	3	0.50	
103	MEDICINA - DIURNO	15	527	35.13	
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	12	67	5.58	
230	METEOROLOGIA - DIURNO	5	6	1.20	
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	4	1	0.25	
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	7	78	11.14	
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	5	12	2.40	
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	15	95	6.33	
308	PEDAGOGIA - DIURNO	15	41	2.73	
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	14	145	10.36	
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	12	15	1.25	
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	15	6	0.40	
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	6	5	0.83	
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	12	34	2.83	
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	6	12	2.00	6
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	12	17	1.42	
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	10	22	2.20	
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	15	68	4.53	21
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	15	18	1.20	12
502	ZOOTECNIA - DIURNO	11	17	1.55	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga





Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso  
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI

Código Curso	Curso / Campus	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscr.	C/V	Inscritos
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	4	1	0.25	
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	4	9	2.25	
501	AGRONOMIA	4	4	1.00	
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)	4	1	0.25	
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	1	3	3.00	
207	ARQUITETURA E URBANISMO	3	25	8.33	6
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	2	0		
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	1	5	5.00	
601	BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	2	0		3
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	3	0		
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	3	0		
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	3	9	3.00	
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	3	4	1.33	
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	3	2	0.67	
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	3	5	1.67	
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	4	9	2.25	
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	3	0		
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	3	4	1.33	
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	2	1	0.50	
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	2	3	1.50	
450	CINEMA - BEL - DIURNO	1	5	5.00	
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	4	7	1.75	
303	DIREITO - DIURNO	3	10	3.33	
005	DIREITO - NOTURNO	3	19	6.33	
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	2	7	3.50	
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	2	4	2.00	
101	ENFERMAGEM - DIURNO	3	7	2.33	
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	3	0		
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	2	0		5
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	4	1	0.25	1
753	ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	4	0		
602	ENGENHARIA AEROESPACIAL	2	5	2.50	5
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA	2	1	0.50	1
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	4	25	6.25	17
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	2	2	1.00	7
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	3	3	1.00	
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	3	1	0.33	4
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	2	1	0.50	1
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	3	3	1.00	2
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	2	2	1.00	10
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	2	1	0.50	1
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	2	4	2.00	2
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	2	0		
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	4	8	2.00	5
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	2	5	2.50	7
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	2	1	0.50	3
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	4	2	0.50	
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	4	11	2.75	7
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA	2	2	1.00	4
606	ENGENHARIA NAVAL	2	6	3.00	9
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	2	6	3.00	5
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	3	0		5
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	4	1	0.25	1
102	FARMÁCIA - DIURNO	4	5	1.25	
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	2	2	1.00	
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	2	1	0.50	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga





Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso  
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI

Código Curso	Curso / Campus	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscr.	C/V	Inscritos
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	2	0		
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	3	2	0.67	
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	2	1	0.50	
109	FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	2	3	1.50	
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	2	0		
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	2	3	1.50	
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	1	1	1.00	
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	2	6	3.00	
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	2	2	1.00	
415	JORNALISMO - DIURNO	2	5	2.50	
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	2	0		
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	2	0		
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	2	1	0.50	1
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	2	3	1.50	1
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	2	0		
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	1	0		
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	1	1	1.00	
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	3	3	1.00	2
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	2	2	1.00	2
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	4	0		
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	2	1	0.50	
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	2	0		
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	2	0		
103	MEDICINA - DIURNO	4	71	17.75	
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	3	5	1.67	
230	METEOROLOGIA - DIURNO	1	0		
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	1	0		
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	2	7	3.50	
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	1	2	2.00	
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	4	10	2.50	
308	PEDAGOGIA - DIURNO	4	4	1.00	
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	3	29	9.67	
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	3	2	0.67	
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	4	0		
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	2	0		
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	3	5	1.67	
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	2	0		3
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	3	3	1.00	
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	2	5	2.50	
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	4	5	1.25	2
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	4	3	0.75	
502	ZOOTECNIA - DIURNO	3	2	0.67	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga



**Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso**  
**Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros**

Código Curso	Curso / Campus	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscr.	C/V	Inscritos
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	15	57	3.80	
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	15	65	4.33	
501	AGRONOMIA	17	49	2.88	
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)	15	20	1.33	
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	4	14	3.50	
207	ARQUITETURA E URBANISMO	12	251	20.92	100
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	9	5	0.56	
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	5	36	7.20	
601	BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	9	4	0.44	11
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	12	16	1.33	
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	10	16	1.60	
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	12	124	10.33	
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	12	45	3.75	
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	14	46	3.29	
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	14	64	4.57	
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	15	119	7.93	
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	14	32	2.29	
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	14	45	3.21	
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	6	13	2.17	
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	7	21	3.00	
450	CINEMA - BEL - DIURNO	5	43	8.60	
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	18	127	7.06	
303	DIREITO - DIURNO	14	164	11.71	
005	DIREITO - NOTURNO	14	210	15.00	
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	9	106	11.78	
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	9	70	7.78	
101	ENFERMAGEM - DIURNO	11	88	8.00	
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	12	23	1.92	32
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	9	29	3.22	31
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	15	18	1.20	15
753	ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	15	8	0.53	21
602	ENGENHARIA AEROESPACIAL	7	33	4.71	57
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA	7	29	4.14	52
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	17	260	15.29	184
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	7	26	3.71	70
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	12	10	0.83	
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	10	58	5.80	59
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	7	18	2.57	23
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	10	19	1.90	65
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	5	30	6.00	70
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	5	7	1.40	28
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	5	23	4.60	49
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	7	11	1.57	14
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	15	110	7.33	93
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	9	39	4.33	74
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	5	3	0.60	17
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	15	20	1.33	
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	17	183	10.76	82
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA	7	37	5.29	57
606	ENGENHARIA NAVAL	7	42	6.00	45
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	7	107	15.29	62
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	14	64	4.57	86
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	15	9	0.60	6
102	FARMÁCIA - DIURNO	20	62	3.10	
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	5	18	3.60	
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	5	13	2.60	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso  
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros

Código Curso	Curso / Campus	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscr.	C/V	Inscritos
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	8	23	2.88	
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	11	22	2.00	
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	9	46	5.11	
109	FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	9	44	4.89	
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	5	17	3.40	
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	5	15	3.00	
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	5	44	8.80	
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	6	34	5.67	
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	6	41	6.83	
415	JORNALISMO - DIURNO	9	83	9.22	
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	5	5	1.00	9
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	5	6	1.20	7
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	5	6	1.20	14
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	5	52	10.40	24
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	5	4	0.80	6
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	3	7	2.33	
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	3	6	2.00	
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	12	23	1.92	13
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	5	9	1.80	28
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	15	10	0.67	
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	10	10	1.00	
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	5	14	2.80	
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	5	6	1.20	
103	MEDICINA - DIURNO	15	867	57.80	
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	12	85	7.08	
230	METEOROLOGIA - DIURNO	5	7	1.40	
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	4	3	0.75	
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	6	104	17.33	
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	5	46	9.20	
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	15	142	9.47	
308	PEDAGOGIA - DIURNO	15	39	2.60	
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	14	205	14.64	
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	12	32	2.67	
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	15	8	0.53	
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	5	20	4.00	
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	12	86	7.17	
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	5	19	3.80	10
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	12	19	1.58	
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	9	22	2.44	
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	15	98	6.53	32
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	15	14	0.93	23
502	ZOOTECNIA - DIURNO	10	38	3.80	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga



**Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso**  
**Classificação Geral**

Código Curso	Curso / Campus	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscr.	C/V	Inscritos
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	52	385	7.40	
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	52	393	7.56	
501	AGRONOMIA	57	276	4.84	
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)	52	117	2.25	
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	13	92	7.08	
207	ARQUITETURA E URBANISMO	42	1425	33.93	502
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	31	43	1.39	
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	15	192	12.80	
601	BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	31	41	1.32	97
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	42	81	1.93	
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	36	88	2.44	
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	42	582	13.86	
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	42	218	5.19	
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	47	189	4.02	
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	47	288	6.13	
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	52	514	9.88	
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	47	211	4.49	
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	47	246	5.23	
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	22	121	5.50	
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	25	126	5.04	
450	CINEMA - BEL - DIURNO	15	267	17.80	
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	63	765	12.14	
303	DIREITO - DIURNO	47	1298	27.62	
005	DIREITO - NOTURNO	47	1197	25.47	
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	31	470	15.16	
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	31	312	10.06	
101	ENFERMAGEM - DIURNO	39	372	9.54	
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	42	107	2.55	133
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	31	142	4.58	156
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	52	90	1.73	117
753	ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	52	52	1.00	141
602	ENGENHARIA AEROESPACIAL	26	213	8.19	348
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA	26	207	7.96	314
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	57	1525	26.75	1030
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	26	171	6.58	425
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	42	88	2.10	
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	37	274	7.41	358
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	26	116	4.46	144
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	36	169	4.69	434
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	21	246	11.71	533
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	21	72	3.43	258
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	21	200	9.52	329
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	26	74	2.85	101
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	52	495	9.52	470
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	31	180	5.81	419
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	21	30	1.43	92
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	52	89	1.71	
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	57	1192	20.91	520
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA	26	219	8.42	348
606	ENGENHARIA NAVAL	26	287	11.04	283
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	26	727	27.96	346
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	47	348	7.40	419
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	52	39	0.75	45
102	FARMÁCIA - DIURNO	68	314	4.62	
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	19	79	4.16	
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	19	77	4.05	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga  
Na segunda coluna consta o total de candidatos inscritos no respectivo curso (§ 2º do art 7º da Resolução Normativa nº 26/CUn/2012).



Relação Candidatos/Vaga - Ordem alfabética de curso  
Classificação Geral

Código Curso	Curso / Campus	Total Vagas	Opção 1		Opção 1A
			Inscr.	C/V	Inscritos
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	28	106	3.79	
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	39	96	2.46	
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	31	210	6.77	
109	FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	31	184	5.94	
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	21	69	3.29	
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	21	114	5.43	
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	15	199	13.27	
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	23	182	7.91	
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	23	167	7.26	
415	JORNALISMO - DIURNO	31	516	16.65	
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	21	31	1.48	37
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	21	32	1.52	45
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	21	43	2.05	83
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	21	224	10.67	83
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	21	26	1.24	48
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	10	23	2.30	
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	10	67	6.70	
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	42	102	2.43	93
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	21	75	3.57	116
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	52	45	0.87	
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	34	90	2.65	
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	21	68	3.24	
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	21	39	1.86	
103	MEDICINA - DIURNO	52	6140	118.08	
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	42	457	10.88	
230	METEOROLOGIA - DIURNO	15	35	2.33	
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	13	28	2.15	
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	23	563	24.48	
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	15	234	15.60	
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	52	833	16.02	
308	PEDAGOGIA - DIURNO	52	252	4.85	
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	47	1102	23.45	
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	42	170	4.05	
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	52	50	0.96	
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	21	81	3.86	
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	42	602	14.33	
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	21	66	3.14	53
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	42	106	2.52	
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	31	117	3.77	
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	52	409	7.87	151
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	52	88	1.69	81
502	ZOOTECNIA - DIURNO	36	142	3.94	

Obs.: C/V - Relação Candidato Vaga

Na segunda coluna consta o total de candidatos inscritos no respectivo curso (§ 2º do art 7º da Resolução Normativa nº 26/CUn/2012).



Vagas oferecidas por curso no período de 2005 a 2015

Curso	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	90	90	90	90	100	100	100	100	100	100	100
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	90	90	90	90	100	100	100	100	100	100	100
AGRONOMIA	90	90	90	90	100	110	110	110	110	110	110
AGRONOMIA - CURITIBANOS									100	100	100
ANTROPOLOGIA - BEL. DIURNO						25	25	25	25	25	25
ARQUITETURA E URBANISMO	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
ARQUIVOLOGIA						60	60	60	60	60	60
ARTES CÊNICAS - HAB. EM TEATRO				30	30	30	30	30	30	30	30
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE											60
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
CIÊNCIA E TECNOLOGIA AGROALIMENTAR - DIURNO					60	70	70	70	70	70	70
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC	60	60	60	60	80	80	80	80	80	80	80
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO						80	80	80	80	80	80
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	80	80	80	80	90	90	90	90	90	90	90
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	80	80	80	80	90	90	90	90	90	90	90
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
CIÊNCIAS RURAIS - BEL - DIURNO						360	200	200			
CIÊNCIAS SOCIAIS - DIURNO - BEL/LIC	40	40	40	40	42	42	42	42	42	42	42
CIÊNCIAS SOCIAIS - NOTURNO - BEL/LIC	40	40	40	40	48	48	48	48	48	48	48
CINEMA - BEL/DIURNO	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
DESIGN - BEL - DIURNO								120	120	120	120
DESIGN DE ANIMAÇÃO					40	40	40				
DESIGN DE PRODUTO					40	40	40				
DESIGN GRÁFICO	60	60	60	60	40	40	40				
DIREITO - DIURNO	80	80	80	80	90	90	90	90	90	90	90
DIREITO - NOTURNO	80	80	80	80	90	90	90	90	90	90	90
EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	120	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
ENFERMAGEM	70	70	70	70	75	75	75	75	75	75	75
ENGENHARIA AEROESPACIAL											50
ENGENHARIA AUTOMOTIVA											50
ENGENHARIA CIVIL	100	100	100	100	110	110	110	110	110	110	110
ENGENHARIA DE ALIMENTOS	45	45	45	45	50	50	50	50	50	50	50
ENGENHARIA DE AQUICULTURA	60	60	60	60	70	80	80	80	80	80	80
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT - ARARANGUÁ							60	60	60	60	60
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	60	60	60	60	72	72	72	72	72	72	72
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - DIURNO - BLUMENAU										100	100



**Vagas oferecidas por curso no período de 2005 a 2015**

Curso	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
ENGENHARIA DE ENERGIA - VESP/NOT - ARARANGUÁ						80	80	80	80	80	80
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA											50
ENGENHARIA DE MATERIAIS	60	60	60	60	70	70	70	70	70	70	70
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU										100	100
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL	35	35	35	40	40	40	40	40	40	40	40
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA	35	35	35	40	40	40	40	40	40	40	40
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA	35	35	35	40	40	40	40	40	40	40	40
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA											50
ENGENHARIA ELÉTRICA	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO						60	60	60	60	60	60
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA											40
ENGENHARIA FLORESTAL - CURITIBANOS									100	100	100
ENGENHARIA MECÂNICA	100	100	100	100	110	110	110	110	110	110	110
ENGENHARIA MECATRÔNICA											50
ENGENHARIA NAVAL											50
ENGENHARIA QUÍMICA	45	45	45	45	50	50	50	50	50	50	50
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	80	80	80	80	90	90	90	90	90	90	90
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU										100	100
ENGENHARIAS - DIURNO - JOINVILLE						400	400	400	400	400	
FARMÁCIA	120	120	120	120	130	130	130	130	130	130	130
FILOSOFIA - NOTURNO - BEL/LIC	35	35	35	35	37	37	37	37	37	37	37
FILOSOFIA - VESPERTINO/NOTURNO - BEL/LIC	35	35	35	35	37	37	37	37	37	37	37
FÍSICA - BACHARELADO - DIURNO	45	45	45	45	55	55	55	55	55	55	55
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	65	65	65	65	75	75	75	75	75	75	75
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ							60	60	60	60	60
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO						80	80	80	80	60	60
GEOGRAFIA - DIURNO - BEL/LIC	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
GEOGRAFIA - NOTURNO - BEL/LIC	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
GEOLOGIA						30	30	30	30	30	30
HISTÓRIA - DIURNO - BEL/LIC	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
HISTÓRIA - NOTURNO - BEL/LIC	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
LETRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - BACHARELADO DIURNO								20	20	20	20
LETRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LICENCIATURA DIURNO								20	20	20	20
LETRAS-ALEMÃO E RESPECTIVA LITERATURA - DIURNO	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
LETRAS-ESPANHOL E RESPECTIVA LITERATURA	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
LETRAS-FRANCÊS E RESPECTIVA LITERATURA	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
LETRAS-INGLÊS E RESPECTIVA LITERATURA	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
LETRAS-ITALIANO E RESPECTIVA LITERATURA	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
LETRAS-PORTUGUÊS E RESPECTIVA LITERATURA	40	40	40	80	80	80	80	80	80	80	80
LETRAS-PORTUGUÊS E RESPECTIVA LITERATURA - BEL/LIC - NOTURNO	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40





**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR**  
**VESTIBULAR 2015**



**Vagas oferecidas por curso no período de 2005 a 2015**

Curso	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
LETRAS-SECRETARIADO EXECUTIVO INGLÊS - NOTURNO	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU										100	100
MATEMÁTICA E COMPUTAÇÃO CIENTÍFICA - BEL	30	30	30	30	40	40	40	40	40	40	40
MEDICINA	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
MEDICINA VETERINÁRIA - CURITIBANOS								40	80	80	80
METEOROLOGIA								30	30	30	30
MUSEOLOGIA - BEL. DIURNO						25	25	25	25	25	25
NUTRIÇÃO	40	40	40	40	45	45	45	45	45	45	45
OCEANOGRAFIA				30	30	30	30	30	30	30	30
ODONTOLOGIA	90	90	90	90	100	100	100	100	100	100	100
PEDAGOGIA	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
PSICOLOGIA - BEL/LIC - PSICÓLOGO	80	80	80	80	90	90	90	90	90	90	90
QUÍMICA - BEL / BEL EM QUÍMICA TECNOLOGIA - DIURNO					80	80	80	80	80	80	80
QUÍMICA - BEL/LIC	80	80	80	80							
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO					40	40	40	40	40	40	40
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU										100	100
RELAÇÕES INTERNACIONAIS					80	80	80	80	80	80	80
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - BEL - DIURNO						100					
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO-BEL- NOT- ARARANGUÁ						100	100	100	100	100	100
ZOOTECNIA				60	60	70	70	70	70	70	70
<b>Total</b>	<b>3920</b>	<b>3920</b>	<b>3920</b>	<b>4095</b>	<b>4581</b>	<b>6021</b>	<b>5881</b>	<b>5991</b>	<b>6031</b>	<b>6511</b>	<b>6511</b>





**Demanda candidatos/vaga por curso no período de 2005 a 2015**

Curso	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	11.67	7.83	9.27	6.17	7.83	5.45	5.51	4.85	5.00	3.90	3.25
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	9.99	11.61	6.89	10.97	5.64	6.88	5.44	5.95	5.47	3.80	2.91
AGRONOMIA	10.49	6.96	4.88	5.13	3.72	3.45	2.62	2.32	2.49	2.00	2.00
AGRONOMIA - CURITIBANOS									1.14	0.91	0.93
ANTROPOLOGIA - BEL. DIURNO						2.12	3.32	2.60	2.36	1.80	2.96
ARQUITETURA E URBANISMO	16.63	14.68	13.78	13.44	14.30	14.78	17.05	16.35	18.75	14.98	14.09
ARQUIVOLOGIA						0.38	1.45	0.75	1.08	0.32	0.63
ARTES CÊNICAS - HAB. EM TEATRO				5.57	4.00	5.27	4.17	3.97	4.97	3.73	4.03
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE											0.55
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	3.13	3.53	2.58	2.80	1.29	1.85	1.28	1.04	1.28	0.69	0.80
CIÊNCIA E TECNOLOGIA AGROALIMENTAR - DIURNO					2.73	1.51	1.49	1.07	1.34	1.00	1.19
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC	18.90	17.23	13.02	10.93	7.69	7.33	6.54	6.09	6.36	5.15	5.85
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO						1.24	3.65	2.16	2.54	1.94	2.06
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	8.09	4.40	6.29	3.45	4.80	3.22	3.78	3.07	2.81	2.26	1.83
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	6.24	8.65	5.21	7.15	4.79	4.13	4.68	3.67	4.02	2.52	2.47
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	9.06	8.00	6.86	6.24	6.06	5.49	4.60	4.21	5.21	3.99	4.27
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	4.60	3.79	3.54	3.30	3.93	2.40	2.62	2.14	2.24	1.54	1.96
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	6.40	3.89	4.17	3.98	3.32	3.30	2.38	2.68	2.51	1.41	2.12
CIÊNCIAS RURAIS - BEL - DIURNO						0.47	1.41	0.91			
CIÊNCIAS SOCIAIS - DIURNO - BEL/LIC	5.55	4.83	4.13	2.75	3.79	1.90	2.24	1.93	2.60	2.02	2.17
CIÊNCIAS SOCIAIS - NOTURNO - BEL/LIC	4.33	5.53	3.40	3.78	2.29	2.96	1.96	2.42	2.13	1.69	1.94
CINEMA - BEL/DIURNO	24.67	10.43	10.87	9.00	8.10	9.10	8.53	7.90	9.10	7.37	6.90
COMUNICAÇÃO SOCIAL - JORNALISMO	20.02	17.43	14.12	11.90	11.75	9.58	9.52	8.93	9.87	7.18	7.07
DESIGN - BEL - DIURNO								5.88	6.44	4.90	5.28
DESIGN DE ANIMAÇÃO					6.68	5.93	5.75				
DESIGN DE PRODUTO					4.53	8.10	5.63				
DESIGN GRÁFICO	15.95	14.45	11.28	9.97	8.15	7.70	7.98				
DIREITO - DIURNO	20.48	14.05	15.86	14.71	13.43	13.49	14.59	13.14	15.47	12.56	11.42
DIREITO - NOTURNO	15.26	15.95	11.93	15.23	10.46	12.29	13.11	10.99	14.13	10.21	10.46
EDUCAÇÃO FÍSICA - BACHARELADO		9.50	8.77	7.65	6.98	5.87	6.43	5.65	6.53	6.00	6.20
EDUCAÇÃO FÍSICA - LICENCIATURA	11.62	8.28	6.72	7.17	4.93	4.47	5.10	3.53	5.33	3.62	3.98
ENFERMAGEM	10.69	9.39	7.40	7.51	5.55	5.16	5.49	3.92	4.44	3.96	4.01
ENGENHARIA AEROESPACIAL											3.36
ENGENHARIA AUTOMOTIVA											3.00
ENGENHARIA CIVIL	7.42	5.68	6.71	6.84	10.56	11.30	14.35	14.37	18.68	13.06	10.85
ENGENHARIA DE ALIMENTOS	8.04	7.20	5.73	5.27	4.52	4.72	3.22	3.54	3.24	2.54	2.78
ENGENHARIA DE AQUICULTURA	7.90	4.93	4.38	2.67	3.04	1.50	1.99	1.44	1.29	1.16	0.93
ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT - ARARANGUÁ							3.18	2.95	2.95	1.88	1.85
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	14.30	11.27	8.98	8.10	7.58	5.29	5.79	4.75	5.64	3.11	3.32

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Demanda candidatos/vaga por curso no período de 2005 a 2015**

Curso	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO - DIURNO - BLUMENAU										1.10	0.69
ENGENHARIA DE ENERGIA - VESP/NOT - ARARANGUÁ						3.98	3.21	2.99	2.35	1.53	0.98
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA											1.84
ENGENHARIA DE MATERIAIS	5.02	4.38	4.13	3.17	3.73	3.07	3.43	2.70	3.39	2.50	2.13
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO - BLUMENAU										0.46	0.42
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL	5.03	4.69	4.20	4.45	6.13	4.80	7.50	6.08	8.25	6.13	5.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA	5.54	4.43	3.37	4.18	3.40	2.80	2.45	3.68	2.53	3.15	1.48
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA	9.00	9.63	8.49	7.38	8.45	5.90	6.93	6.53	7.03	4.60	4.08
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA											1.22
ENGENHARIA ELÉTRICA	7.47	5.58	5.52	5.00	5.32	4.85	5.19	4.22	5.88	4.29	4.23
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO						1.97	3.98	2.92	3.53	2.55	2.55
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA											0.53
ENGENHARIA FLORESTAL - CURITIBANOS									1.07	0.84	0.63
ENGENHARIA MECÂNICA	12.23	11.60	11.02	11.17	10.72	11.25	11.06	10.36	12.09	9.67	9.07
ENGENHARIA MECATRÔNICA											3.46
ENGENHARIA NAVAL											4.84
ENGENHARIA QUÍMICA	11.62	9.69	9.56	10.47	11.08	13.66	12.56	12.86	17.12	12.68	12.42
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	8.26	7.41	6.93	8.48	7.16	6.22	5.67	4.92	5.87	3.93	3.30
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO - BLUMENAU										0.34	0.29
ENGENHARIAS - DIURNO - JOINVILLE						1.25	1.66	1.43	2.24	1.92	
FARMÁCIA	11.72	7.91	7.01	6.32	4.87	4.32	3.88	2.59	2.52	1.90	2.09
FILOSOFIA - NOTURNO - BEL/LIC	3.54	6.06	2.94	3.77	2.16	2.51	2.76	1.65	2.89	2.05	1.16
FILOSOFIA - VESPERTINO/NOTURNO - BEL/LIC	6.37	2.31	4.46	1.94	2.84	1.19	2.24	1.27	2.03	1.43	1.46
FÍSICA - BACHARELADO - DIURNO	4.53	3.36	2.40	2.36	2.11	1.95	1.71	1.36	1.84	2.13	1.55
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	4.09	2.40	2.28	1.62	1.57	0.93	1.53	1.05	1.56	1.33	1.03
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO - ARARANGUÁ							4.73	3.33	2.93	2.38	2.53
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO						1.54	4.14	2.25	2.44	3.03	2.53
GEOGRAFIA - DIURNO - BEL/LIC	8.30	4.98	4.85	3.25	3.83	2.90	2.40	2.18	2.18	2.35	1.40
GEOGRAFIA - NOTURNO - BEL/LIC	4.50	9.28	3.80	5.55	4.10	2.70	3.45	1.90	2.98	1.60	2.15
GEOLOGIA						6.63	9.47	5.57	8.83	6.00	5.53
HISTÓRIA - DIURNO - BEL/LIC	7.69	4.64	6.11	4.02	3.58	3.40	3.31	2.47	3.27	3.64	3.00
HISTÓRIA - NOTURNO - BEL/LIC	4.64	8.27	3.60	5.73	3.09	3.64	3.42	2.93	3.31	2.62	2.56
LETRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - BACHARELADO DIURNO								0.85	0.70	0.75	0.80
LETRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LICENCIATURA DIURNO								2.90	1.50	2.00	2.45
LETRAS-ALEMÃO E RESPECTIVA LITERATURA - DIURNO	2.05	2.78	2.25	1.23	2.05	0.88	1.55	1.00	1.13	0.63	0.58
LETRAS-ESPANHOL E RESPECTIVA LITERATURA	4.28	3.08	2.45	2.45	2.18	1.68	1.40	1.33	1.10	0.85	0.50
LETRAS-FRANCÊS E RESPECTIVA LITERATURA	2.28	3.75	2.03	2.58	1.53	1.98	1.43	1.60	1.43	1.05	0.80
LETRAS-INGLÊS E RESPECTIVA LITERATURA	6.58	8.05	5.55	5.03	5.08	4.33	5.40	4.35	4.53	4.05	4.38
LETRAS-ITALIANO E RESPECTIVA LITERATURA	6.33	2.48	2.28	1.60	1.10	1.50	1.10	0.93	0.95	0.58	0.50

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Demanda candidatos/vaga por curso no período de 2005 a 2015**

Curso	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
LETRAS-PORTUGUÊS E RESPECTIVA LITERATURA	4.48	3.75	3.53	1.41	2.48	1.30	1.41	1.15	1.51	1.20	1.03
LETRAS-PORTUGUÊS E RESPECTIVA LITERATURA - BEL/LIC - NOTURNO	4.85	4.33	3.13	2.90	2.48	2.18	2.23	1.60	2.40	1.43	1.40
LETRAS-SECRETARIADO EXECUTIVO INGLÊS - NOTURNO	6.88	4.55	3.85	4.33	2.98	3.90	2.08	1.83	2.20	1.68	1.25
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	3.40	1.91	3.22	1.28	2.03	0.86	1.29	1.14	1.48	1.74	1.15
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	4.98	3.50	2.68	3.43	1.58	1.58	1.80	1.70	1.85	1.03	1.18
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU										0.51	0.25
MATEMÁTICA E COMPUTAÇÃO CIENTÍFICA - BEL	2.53	3.53	1.93	2.53	1.20	1.28	0.73	1.53	0.98	0.48	0.78
MEDICINA	55.79	32.86	39.44	40.74	42.95	59.77	66.24	49.57	72.30	54.73	48.30
MEDICINA VETERINÁRIA - CURITIBANOS								10.73	6.04	4.93	4.23
METEOROLOGIA								1.47	1.67	1.27	1.03
MUSEOLOGIA - BEL. DIURNO						0.80	2.48	1.60	1.44	1.12	0.92
NUTRIÇÃO	18.45	17.88	11.53	12.63	9.60	8.96	8.16	7.93	7.29	8.40	10.02
OCEANOGRAFIA				21.07	9.90	10.97	10.80	8.17	7.63	5.13	5.93
ODONTOLOGIA	15.22	11.43	10.86	10.71	9.06	9.55	9.86	8.25	9.70	7.35	6.72
PEDAGOGIA	5.34	5.93	3.94	3.95	2.99	2.41	3.02	2.37	3.10	2.09	1.82
PSICOLOGIA - BEL/LIC - PSICÓLOGO	15.09	13.28	10.45	9.76	8.19	8.86	9.70	8.80	10.97	8.84	9.34
QUÍMICA - BEL / BEL EM QUÍMICA TECNOLOGIA - DIURNO					2.04	1.99	1.93	1.68	1.66	1.64	1.80
QUÍMICA - BEL/LIC	4.28	4.01	3.23	3.35							
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO					1.15	1.55	1.30	1.13	1.38	2.03	1.68
QUÍMICA - LICENCIATURA - NOTURNO - BLUMENAU										0.35	0.37
RELAÇÕES INTERNACIONAIS					9.86	9.93	8.29	9.11	8.95	5.94	6.09
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	5.20	3.30	4.59	2.01	3.35	1.61	2.00	1.64	1.81	1.34	1.13
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	5.25	5.95	3.63	5.27	2.65	2.98	2.05	2.78	2.17	1.25	1.55
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	8.18	7.55	5.95	6.32	6.00	5.52	5.49	4.86	5.60	3.93	3.47
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO - BEL - DIURNO						0.53					
TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO-BEL- NOT- ARARANGUÁ						1.41	1.58	1.02	0.99	0.67	0.68
ZOOTECNIA				3.72	4.02	2.66	2.51	2.17	1.64	1.40	1.84

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

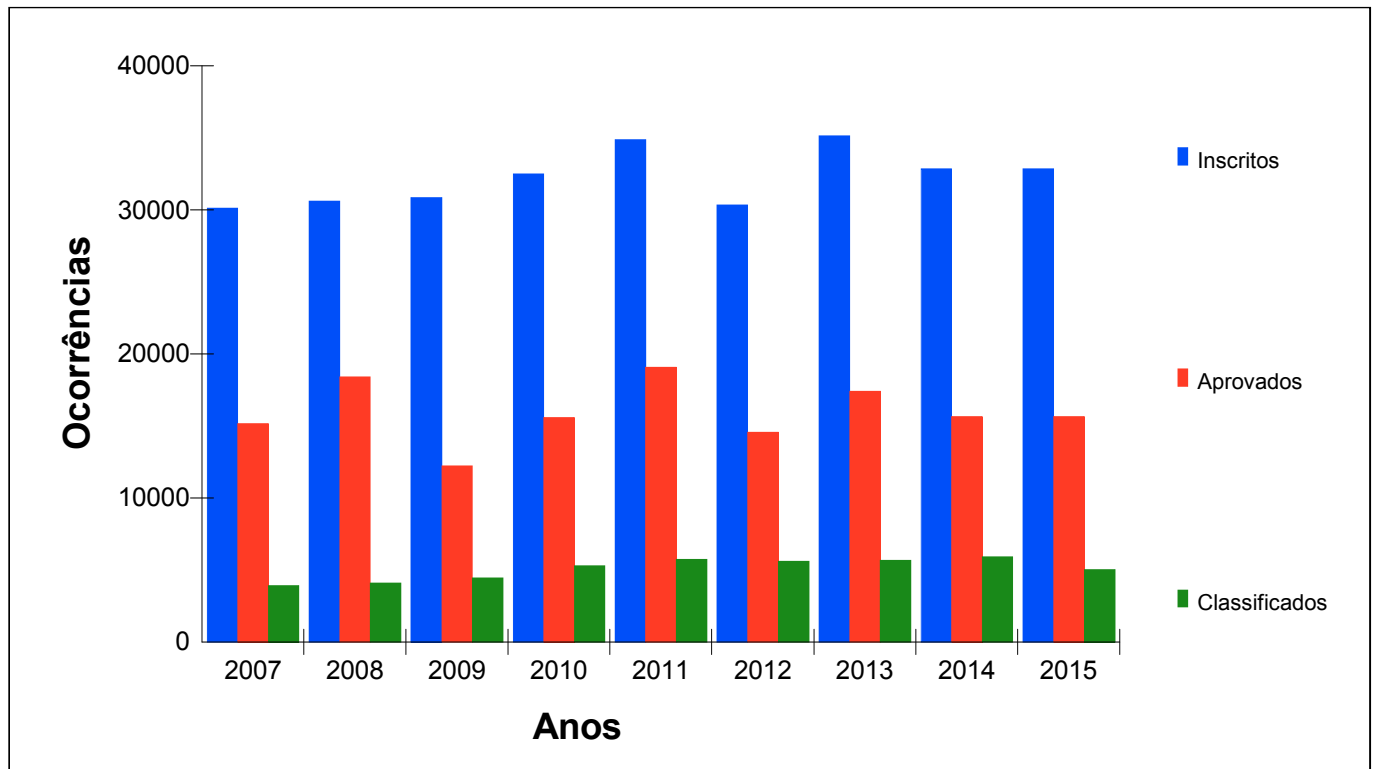


**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados, classificados, vagas oferecidas e relação C/V no período de 2007 a 2015**

Ano	Inscritos	Aprovados	Classificados	Vagas	Relação C/V
2007	30133	15174	3920	3920	7.69
2008	30612	18423	4098	4095	7.48
2009	30854	12236	4462	4581	6.74
2010	32524	15587	5310	6021	5.40
2011	34876	19089	5758	5881	5.93
2012	30358	14570	5605	5991	5.07
2013	35161	17426	5690	6031	5.83
2014	32855	15666	5929	6511	5.05
2015	32855	15666	5028	6511	5.05
Total	290228	143837	45800	49542	5.86

\* Média

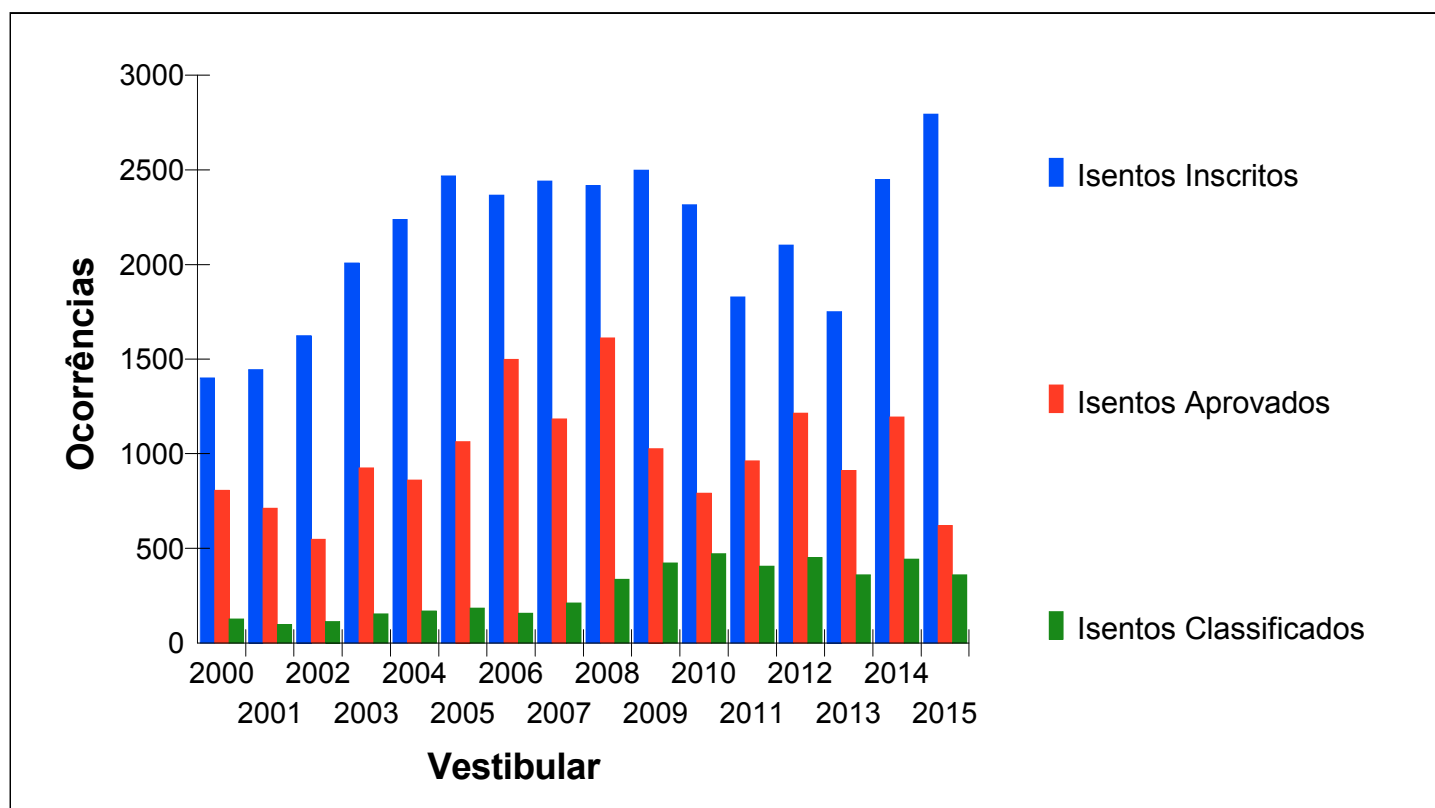
\*\* Vagas suplementares para candidatos auto declarados Indígenas





**Distribuição dos isentos inscritos, aprovados e classificados por ano**

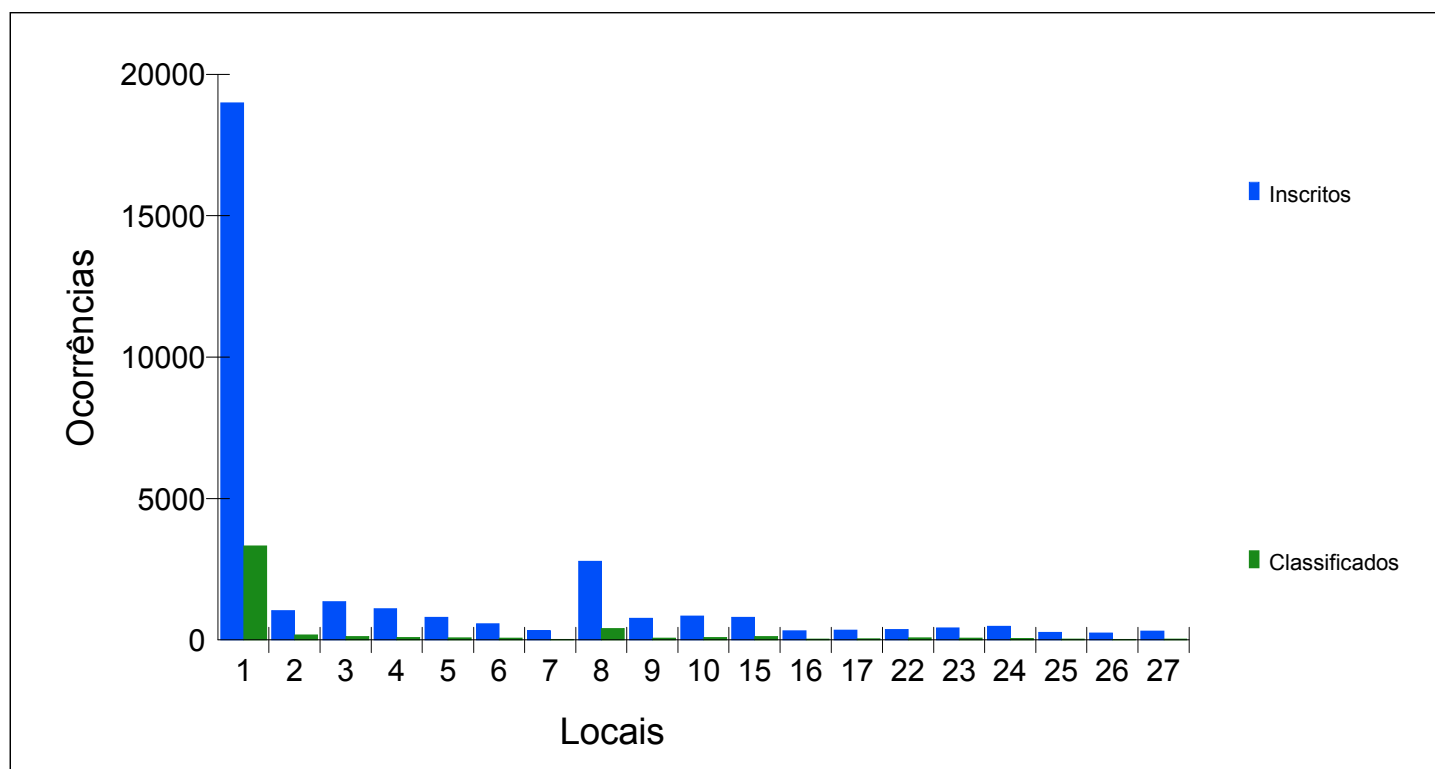
Vestibular	Inscritos	Aprovados	Classificados
2000	1401	809	128
2001	1446	713	99
2002	1624	549	114
2003	2010	926	155
2004	2239	862	170
2005	2469	1066	185
2006	2368	1500	158
2007	2443	1184	212
2008	2419	1613	337
2009	2499	1029	423
2010	2317	794	473
2011	1830	963	408
2012	2104	1216	453
2013	1752	912	361
2014	2451	1196	445
2015	2797	622	361
Total	34169	15954	4482





### Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por local de prova

Local	Inscritos		Classificados	
01 FLORIANÓPOLIS	18997	58.79%	3333	66.29%
02 BLUMENAU	1051	3.25%	193	3.84%
03 BALNEÁRIO CAMBORIÚ	1369	4.24%	133	2.65%
04 CHAPECÓ	1117	3.46%	98	1.95%
05 CRICIÚMA	809	2.50%	91	1.81%
06 ITAJAÍ	578	1.79%	67	1.33%
07 JOAÇABA	340	1.05%	27	0.54%
08 JOINVILLE	2789	8.63%	415	8.25%
09 LAGES	773	2.39%	67	1.33%
10 TUBARÃO	852	2.64%	98	1.95%
15 ARARANGUÁ	814	2.52%	129	2.57%
16 CURITIBANOS	330	1.02%	30	0.60%
17 CANOINHAS	347	1.07%	44	0.88%
22 BRUSQUE	370	1.15%	75	1.49%
23 JARAGUÁ DO SUL	436	1.35%	69	1.37%
24 RIO DO SUL	491	1.52%	57	1.13%
25 CAÇADOR	275	0.85%	36	0.72%
26 CONCÓRDIA	254	0.79%	28	0.56%
27 SÃO MIGUEL DO OESTE	322	1.00%	38	0.76%
Total de Candidatos	32314		5028	

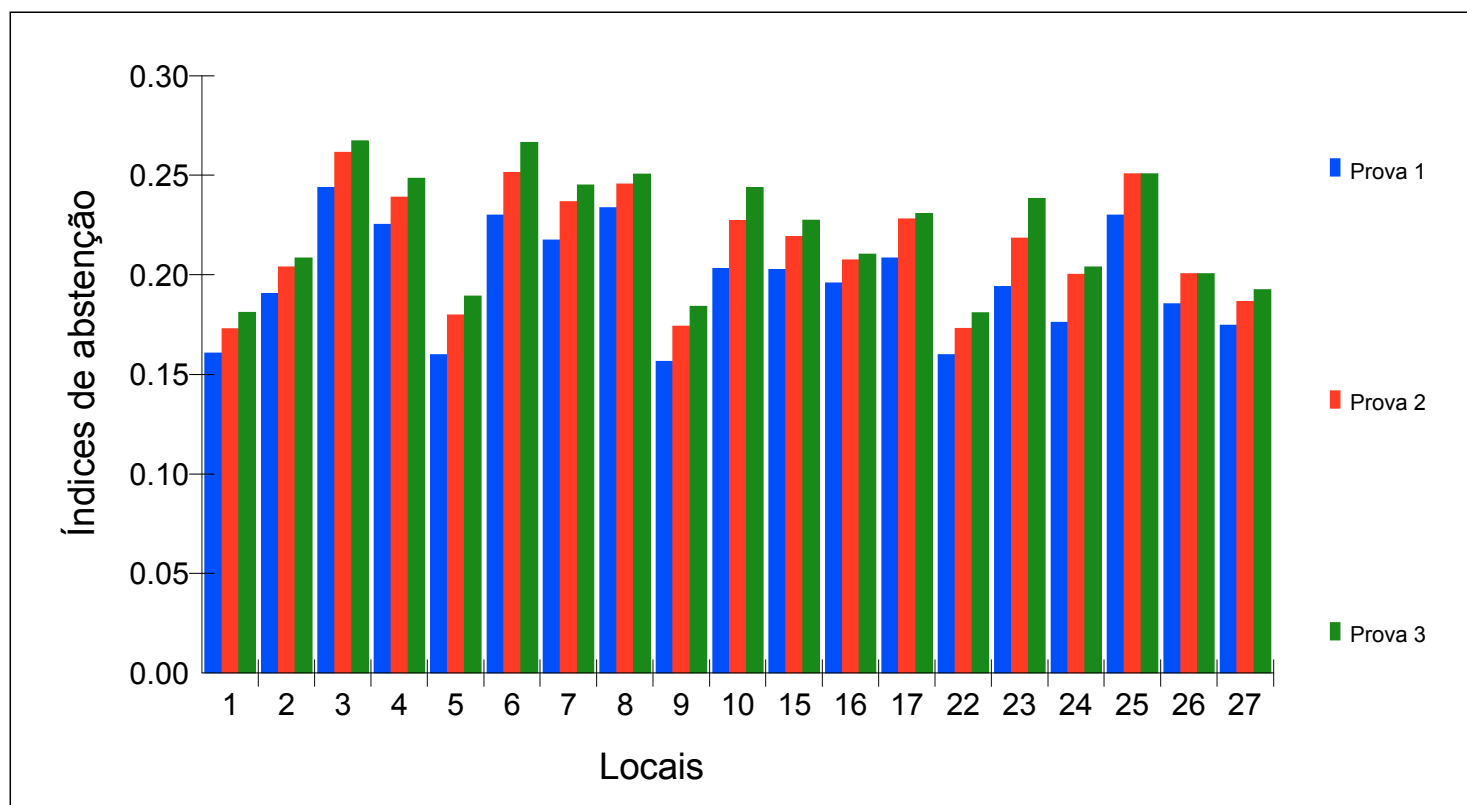


Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



### Índice de abstenção por prova e local de prova

Local de Prova	Inscritos	Prova 1		Prova 2		Prova 3	
01 FLORIANÓPOLIS	19541	3143	16.08%	3382	17.31%	3542	18.13%
02 BLUMENAU	1122	214	19.07%	229	20.41%	234	20.86%
03 BALNEÁRIO CAMBORIÚ	1414	345	24.40%	370	26.17%	378	26.73%
04 CHAPECÓ	1158	261	22.54%	277	23.92%	288	24.87%
05 CRICIÚMA	850	136	16.00%	153	18.00%	161	18.94%
06 ITAJAÍ	604	139	23.01%	152	25.17%	161	26.66%
07 JOAÇABA	363	79	21.76%	86	23.69%	89	24.52%
08 JOINVILLE	2857	668	23.38%	702	24.57%	716	25.06%
09 LAGES	792	124	15.66%	138	17.42%	146	18.43%
10 TUBARÃO	910	185	20.33%	207	22.75%	222	24.40%
15 ARARANGUÁ	848	172	20.28%	186	21.93%	193	22.76%
16 CURITIBANOS	342	67	19.59%	71	20.76%	72	21.05%
17 CANOINHAS	355	74	20.85%	81	22.82%	82	23.10%
22 BRUSQUE	381	61	16.01%	66	17.32%	69	18.11%
23 JARAGUÁ DO SUL	453	88	19.43%	99	21.85%	108	23.84%
24 RIO DO SUL	539	95	17.63%	108	20.04%	110	20.41%
25 CAÇADOR	291	67	23.02%	73	25.09%	73	25.09%
26 CONCÓRDIA	264	49	18.56%	53	20.08%	53	20.08%
27 SÃO MIGUEL DO OESTE	332	58	17.47%	62	18.67%	64	19.28%
Total	33416	6025	18.03%	6495	19.44%	6761	20.23%



Obs.: No total de faltantes estão incluídos os candidatos inscritos por experiência.



**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por campus e curso**

**CAMPUS FLORIANÓPOLIS**

Curso	Inscritos	Classificados
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	385	100
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	393	100
AGRONOMIA	276	93
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	92	25
ARQUITETURA E URBANISMO	1425	80
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	43	7
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	192	30
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	81	15
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	88	37
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	582	80
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	218	76
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	189	61
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	288	82
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	514	100
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	211	90
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	246	90
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	121	42
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	126	43
CINEMA - BEL - DIURNO	267	30
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	765	120
DIREITO - DIURNO	1298	90
DIREITO - NOTURNO	1197	90
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	470	60
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	312	57
ENFERMAGEM - DIURNO	372	75
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1525	110
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	171	50
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	88	29
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	274	72
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	169	70
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	246	40
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	72	40
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	200	40
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	495	100
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	180	60
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1192	110
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	727	50
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	348	90
FARMÁCIA - DIURNO	314	116
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	79	14
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	77	26
FÍSICA - BEL - DIURNO	106	55
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	96	40
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	184	47
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	69	25
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	114	30
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	199	30
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	182	45

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.





**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por campus e curso**

**CAMPUS FLORIANÓPOLIS**

Curso	Inscritos	Classificados
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	167	45
JORNALISMO - DIURNO	516	60
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	31	13
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	32	8
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	43	21
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	224	40
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	26	6
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	23	2
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	67	1
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	102	47
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	75	26
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	90	32
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	68	24
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	39	20
MEDICINA - DIURNO	6140	101
METEOROLOGIA - DIURNO	35	11
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	28	8
NUTRIÇÃO - DIURNO	563	45
OCEANOGRAFIA - DIURNO	234	30
ODONTOLOGIA - DIURNO	833	100
PEDAGOGIA - DIURNO	252	48
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1102	90
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	170	80
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	81	28
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	602	80
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	66	19
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	106	21
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	117	17
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	409	100
ZOOTECNIA - DIURNO	142	27
Total do Campus	29641	4112

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por campus e curso**

**CAMPUS JOINVILLE**

Curso	Inscritos	Classificados
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	41	46
ENGENHARIA AEROESPACIAL	213	50
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	207	50
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	116	50
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	74	50
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	30	39
ENGENHARIA MECATRÔNICA	219	50
ENGENHARIA NAVAL	287	50
Total do Campus	1187	385

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por campus e curso**

**CAMPUS ARARANGUÁ**

Curso	Inscritos	Classificados
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	107	80
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	142	60
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	210	41
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	88	33
Total do Campus	547	214

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por campus e curso**

**CAMPUS CURITIBANOS**

Curso	Inscritos	Classificados
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	117	22
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	89	12
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	457	80
Total do Campus	663	114

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por campus e curso**

**CAMPUS BLUMENAU**

Curso	Inscritos	Classificados
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	90	93
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	52	64
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	39	15
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	45	12
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	50	19
Total do Campus	276	203
Total Geral	32314	5028

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



### Distribuição dos candidatos inscritos por curso e Estado de origem

Curso	Vagas	C/V	RS	SC	PR	SP	Outros	Total
301-ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	100	3.85	20	305	11	33	16	385
316-ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	100	3.93	35	315	13	20	10	393
501-AGRONOMIA	110	2.51	23	190	26	15	22	276
555-AGRONOMIA (CURITIBANOS)	100	1.17	3	106	5	2	1	117
337-ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	25	3.68	13	54	9	9	7	92
207-ARQUITETURA E URBANISMO	80	17.81	99	1011	116	117	82	1425
335-ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	60	0.72	7	31	1	2	2	43
451-ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	6.40	26	128	13	18	7	192
601-BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	60	0.68	1	35	2	0	3	41
324-BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	80	1.01	3	64	4	6	4	81
503-CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	70	1.26	6	71	0	7	4	88
108-CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	80	7.28	66	405	35	46	30	582
110-CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	80	2.73	24	146	20	15	13	218
302-CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	90	2.10	3	174	2	6	4	189
317-CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	90	3.20	13	248	14	10	3	288
208-CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	100	5.14	34	403	27	24	26	514
304-CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	90	2.34	18	118	7	54	14	211
318-CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	90	2.73	24	163	15	34	10	246
310-CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	42	2.88	13	66	9	26	7	121
320-CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	48	2.63	14	68	13	18	13	126
450-CINEMA - BEL - DIURNO	30	8.90	29	150	14	49	25	267
454-DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	120	6.38	47	573	42	62	41	765
303-DIREITO - DIURNO	90	14.42	63	934	103	110	88	1298
005-DIREITO - NOTURNO	90	13.30	61	921	87	66	62	1197
444-EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	60	7.83	32	393	14	24	7	470
404-EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	60	5.20	20	265	8	10	9	312
101-ENFERMAGEM - DIURNO	75	4.96	19	322	5	14	12	372
653-ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	80	1.34	8	79	10	5	5	107
655-ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	60	2.37	11	105	7	10	9	142
754-ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	100	0.90	5	67	6	6	6	90
753-ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	100	0.52	2	40	5	5	0	52
602-ENGENHARIA AEROESPACIAL	50	4.26	12	117	36	29	19	213
603-ENGENHARIA AUTOMOTIVA	50	4.14	8	150	20	20	9	207
201-ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	110	13.86	95	1041	163	119	107	1525
215-ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	50	3.42	21	109	8	22	11	171
234-ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	80	1.10	11	62	3	8	4	88
220-ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	72	3.81	26	165	28	33	22	274
607-ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	50	2.32	2	95	13	1	5	116
233-ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	2.41	7	123	9	23	7	169
212-ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	40	6.15	14	154	18	39	21	246
213-ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	40	1.80	4	51	5	7	5	72
214-ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	40	5.00	7	107	22	45	19	200
608-ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	50	1.48	0	64	1	2	7	74
202-ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	100	4.95	23	339	59	43	31	495
235-ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	60	3.00	8	134	15	10	13	180
604-ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	40	0.75	1	17	3	5	4	30
553-ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	100	0.89	3	77	6	2	1	89
203-ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	110	10.84	61	710	196	132	93	1192
605-ENGENHARIA MECATRÔNICA	50	4.38	3	150	27	17	22	219
606-ENGENHARIA NAVAL	50	5.74	16	180	31	35	25	287
216-ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	50	14.54	53	425	117	78	54	727
211-ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	90	3.87	28	255	18	31	16	348

Obs: C/V-Relação Candidato Vaga

Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



### Distribuição dos candidatos inscritos por curso e Estado de origem

Curso	Vagas	C/V	RS	SC	PR	SP	Outros	Total
755-ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	100	0.39	2	29	2	3	3	39
102-FARMÁCIA - DIURNO	130	2.42	16	260	17	10	11	314
329-FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	37	2.14	7	58	5	5	4	79
328-FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	37	2.08	7	46	4	12	8	77
002-FÍSICA - BEL - DIURNO	55	1.93	11	70	10	11	4	106
225-FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	75	1.28	5	78	1	7	5	96
654-FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	60	3.50	20	177	3	7	3	210
109-FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	60	3.07	11	159	6	3	5	184
331-GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	40	1.73	7	45	4	10	3	69
332-GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	40	2.85	10	85	7	7	5	114
336-GEOLOGIA - BEL - DIURNO	30	6.63	34	107	28	17	13	199
326-HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	45	4.04	9	141	8	16	8	182
327-HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	45	3.71	24	117	7	10	9	167
415-JORNALISMO - DIURNO	60	8.60	34	378	35	52	17	516
421-LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	40	0.78	3	22	2	2	2	31
423-LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	40	0.80	3	22	1	5	1	32
424-LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	1.08	5	28	2	6	2	43
425-LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	5.60	19	176	7	10	12	224
427-LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	40	0.65	1	20	1	2	2	26
441-LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	20	1.15	2	17	2	0	2	23
440-LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	20	3.35	4	34	9	6	14	67
428-LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	80	1.28	8	79	3	6	6	102
426-LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	40	1.88	4	58	3	3	7	75
751-MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	100	0.45	1	41	2	0	1	45
223-MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	65	1.38	4	79	1	3	3	90
224-MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	40	1.70	1	61	1	5	0	68
222-MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	40	0.98	5	26	1	4	3	39
103-MEDICINA - DIURNO	100	61.40	445	3419	1074	625	577	6140
552-MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	80	5.71	33	365	32	18	9	457
230-METEOROLOGIA - DIURNO	30	1.17	2	26	2	2	3	35
338-MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	25	1.12	2	21	1	4	0	28
009-NUTRIÇÃO - DIURNO	45	12.51	39	459	17	25	23	563
333-OCEANOGRAFIA - DIURNO	30	7.80	27	111	37	36	23	234
104-ODONTOLOGIA - DIURNO	100	8.33	68	646	54	32	33	833
308-PEDAGOGIA - DIURNO	100	2.52	8	218	10	5	11	252
319-PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	90	12.24	75	786	69	105	67	1102
003-QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	80	2.13	11	127	10	19	3	170
752-QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	100	0.50	0	46	1	2	1	50
205-QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	40	2.03	4	72	1	3	1	81
340-RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	80	7.53	39	369	51	83	60	602
429-SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	40	1.65	5	54	1	3	3	66
309-SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	80	1.33	6	91	1	3	5	106
339-SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	60	1.95	4	91	5	8	9	117
238-SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	100	4.09	19	348	10	16	16	409
652-TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	100	0.88	11	67	3	3	4	88
502-ZOOTECNIA - DIURNO	70	2.03	4	124	7	3	4	142
<b>Total</b>	<b>6511</b>	<b>4.96</b>	<b>2204</b>	<b>22328</b>	<b>2999</b>	<b>2741</b>	<b>2042</b>	<b>32314</b>



### Distribuição dos candidatos classificados por curso e Estado de origem

Curso	Vagas	RS	SC	PR	SP	Outros	Total
301-ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	100	5	80	1	10	4	100
316-ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	100	10	77	3	8	2	100
501-AGRONOMIA	110	5	72	5	4	7	93
555-AGRONOMIA (CURITIBANOS)	100	0	21	1	0	0	22
337-ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	25	5	15	1	4	0	25
207-ARQUITETURA E URBANISMO	80	0	63	3	8	6	80
335-ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	60	2	5	0	0	0	7
451-ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	2	20	1	4	3	30
601-BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	60	0	39	2	2	3	46
324-BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	80	0	14	0	0	1	15
503-CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	70	2	29	0	5	1	37
108-CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	80	10	56	3	5	6	80
110-CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	80	7	54	4	7	4	76
302-CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	90	0	58	1	1	1	61
317-CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	90	3	70	4	5	0	82
208-CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	100	2	80	6	5	7	100
304-CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	90	6	52	2	27	3	90
318-CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	90	10	60	1	17	2	90
310-CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	42	7	23	0	11	1	42
320-CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	48	7	21	3	6	6	43
450-CINEMA - BEL - DIURNO	30	2	17	1	7	3	30
454-DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	120	3	98	6	9	4	120
303-DIREITO - DIURNO	90	5	68	6	5	6	90
005-DIREITO - NOTURNO	90	2	70	6	7	5	90
444-EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	60	5	45	2	7	1	60
404-EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	60	5	48	1	1	2	57
101-ENFERMAGEM - DIURNO	75	5	63	0	3	4	75
653-ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	80	10	53	10	1	6	80
655-ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	60	3	41	3	7	6	60
754-ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	100	8	67	8	5	5	93
753-ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	100	0	50	5	7	2	64
602-ENGENHARIA AEROSPAÇIAL	50	6	20	17	4	3	50
603-ENGENHARIA AUTOMOTIVA	50	3	29	8	8	2	50
201-ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	110	5	79	8	11	7	110
215-ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	50	7	36	2	4	1	50
234-ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	80	6	22	0	1	0	29
220-ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	72	7	48	5	8	4	72
607-ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	50	2	42	3	1	2	50
233-ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	1	48	9	11	1	70
212-ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	40	1	28	3	4	4	40
213-ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	40	1	30	2	5	2	40
214-ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	40	1	27	4	7	1	40
608-ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	50	0	41	5	1	3	50
202-ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	100	5	64	15	7	9	100
235-ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	60	3	39	6	3	9	60
604-ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	40	0	22	8	4	5	39
553-ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	100	1	10	1	0	0	12
203-ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	110	1	69	10	18	12	110
605-ENGENHARIA MECATRÔNICA	50	1	26	9	9	5	50
606-ENGENHARIA NAVAL	50	4	28	4	8	6	50
216-ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	50	4	35	2	5	4	50
211-ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	90	6	72	3	6	3	90





**Distribuição dos candidatos classificados por curso e Estado de origem**

Curso	Vagas	RS	SC	PR	SP	Outros	Total
755-ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	100	2	12	0	1	0	15
102-FARMÁCIA - DIURNO	130	7	99	5	3	2	116
329-FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	37	1	11	2	0	0	14
328-FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	37	0	20	1	4	1	26
002-FÍSICA - BEL - DIURNO	55	3	42	5	3	2	55
225-FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	75	3	33	0	3	1	40
654-FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	60	7	30	0	4	0	41
109-FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	60	2	41	1	1	2	47
331-GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	40	2	16	1	5	1	25
332-GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	40	5	20	2	2	1	30
336-GEOLOGIA - BEL - DIURNO	30	4	19	4	1	2	30
326-HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	45	1	39	2	3	0	45
327-HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	45	7	34	2	1	1	45
415-JORNALISMO - DIURNO	60	5	47	3	4	1	60
421-LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	40	2	10	0	0	1	13
423-LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	40	2	6	0	0	0	8
424-LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	4	12	1	1	3	21
425-LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	2	31	0	1	6	40
427-LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	40	0	4	1	0	1	6
441-LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	20	1	1	0	0	0	2
440-LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	20	0	0	1	0	0	1
428-LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	80	4	41	1	0	1	47
426-LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	40	1	19	3	1	2	26
751-MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	100	1	11	0	0	0	12
223-MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	65	1	31	0	0	0	32
224-MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	40	0	22	1	1	0	24
222-MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	40	2	14	1	2	1	20
103-MEDICINA - DIURNO	100	6	70	10	12	3	101
552-MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	80	6	63	6	1	4	80
230-METEOROLOGIA - DIURNO	30	1	8	0	0	2	11
338-MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	25	0	8	0	0	0	8
009-NUTRIÇÃO - DIURNO	45	4	36	2	1	2	45
333-OCEANOGRAFIA - DIURNO	30	2	20	2	5	1	30
104-ODONTOLOGIA - DIURNO	100	8	85	2	1	4	100
308-PEDAGOGIA - DIURNO	100	0	41	2	1	4	48
319-PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	90	7	65	2	8	8	90
003-QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	80	4	65	2	6	3	80
752-QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	100	0	19	0	0	0	19
205-QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	40	0	28	0	0	0	28
340-RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	80	7	51	6	11	5	80
429-SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	40	1	15	2	1	0	19
309-SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	80	1	18	1	0	1	21
339-SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	60	0	16	0	0	1	17
238-SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	100	4	91	0	3	2	100
652-TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	100	4	25	1	2	1	33
502-ZOOTECNIA - DIURNO	70	1	23	2	1	0	27
<b>Total</b>	<b>6511</b>	<b>321</b>	<b>3756</b>	<b>290</b>	<b>407</b>	<b>254</b>	<b>5028</b>



**Distribuição dos candidatos inscritos por local de prova e segunda língua**

Local	Inscritos	Alemão *	Espanhol *	Francês *	Inglês *	Italiano *	Libras *	Português *
FLORIANÓPOLIS	18997 58.79%	50 54.35%	6598 62.40%	82 82.00%	12145 56.84%	46 54.76%	21 63.64%	55 87.30%
BLUMENAU	1051 3.25%	18 19.57%	202 1.91%	1 1.00%	822 3.85%	7 8.33%	1 3.03%	0 0.00%
BALNEÁRIO CAMBORIÚ	1369 4.24%	1 1.09%	333 3.15%	4 4.00%	1028 4.81%	3 3.57%	0 0.00%	0 0.00%
CHAPECÓ	1117 3.46%	3 3.26%	347 3.28%	0 0.00%	762 3.57%	2 2.38%	2 6.06%	1 1.59%
CRICIÚMA	809 2.50%	0 0.00%	283 2.68%	0 0.00%	521 2.44%	5 5.95%	0 0.00%	0 0.00%
ITAJAÍ	578 1.79%	1 1.09%	133 1.26%	2 2.00%	441 2.06%	1 1.19%	0 0.00%	0 0.00%
JOAÇABA	340 1.05%	1 1.09%	125 1.18%	0 0.00%	209 0.98%	5 5.95%	0 0.00%	0 0.00%
JOINVILLE	2789 8.63%	11 11.96%	615 5.82%	8 8.00%	2141 10.02%	2 2.38%	6 18.18%	6 9.52%
LAGES	773 2.39%	0 0.00%	255 2.41%	0 0.00%	518 2.42%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
TUBARÃO	852 2.64%	0 0.00%	320 3.03%	1 1.00%	529 2.48%	2 2.38%	0 0.00%	0 0.00%
ARARANGUÁ	814 2.52%	0 0.00%	413 3.91%	2 2.00%	395 1.85%	2 2.38%	2 6.06%	0 0.00%
CURITIBANOS	330 1.02%	2 2.17%	137 1.30%	0 0.00%	189 0.88%	0 0.00%	1 3.03%	1 1.59%
CANOINHAS	347 1.07%	0 0.00%	115 1.09%	0 0.00%	231 1.08%	1 1.19%	0 0.00%	0 0.00%
BRUSQUE	370 1.15%	0 0.00%	89 0.84%	0 0.00%	280 1.31%	1 1.19%	0 0.00%	0 0.00%
JARAGUÁ DO SUL	436 1.35%	1 1.09%	98 0.93%	0 0.00%	337 1.58%	0 0.00%	0 0.00%	0 0.00%
RIO DO SUL	491 1.52%	2 2.17%	211 2.00%	0 0.00%	275 1.29%	3 3.57%	0 0.00%	0 0.00%
CAÇADOR	275 0.85%	0 0.00%	92 0.87%	0 0.00%	182 0.85%	1 1.19%	0 0.00%	0 0.00%
CONCÓRDIA	254 0.79%	2 2.17%	98 0.93%	0 0.00%	152 0.71%	2 2.38%	0 0.00%	0 0.00%
SÃO MIGUEL DO OESTE	322 1.00%	0 0.00%	110 1.04%	0 0.00%	211 0.99%	1 1.19%	0 0.00%	0 0.00%
<b>Total</b>	<b>32314</b>	<b>92</b>	<b>10574</b>	<b>100</b>	<b>21368</b>	<b>84</b>	<b>33</b>	<b>63</b>

\* Percentual relativo ao número de optantes pela língua em questão

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Distribuição dos candidatos inscritos por local de prova no período de 2005 a 2015**

Cidade	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Total
FLORIANÓPOLIS	27269	22885	19853	19869	20046	19438	20455	18101	20814	18925	18997	226652
BLUMENAU	1203	1050	897	908	896	976	1059	678	870	1071	1051	10659
BALNEÁRIO CAMBORIÚ	1184	926	1003	1055	999	1145	1247	693	1510	1452	1369	12583
CHAPECÓ	1724	1476	1313	1576	1493	1648	1970	1341	1631	1479	1117	16768
CRICIÚMA	1497	1182	1156	1123	1113	1060	999	909	931	872	809	11651
ITAJAÍ	848	606	577	570	590	697	710	661	558	503	578	6898
JOAÇABA	583	563	487	561	519	565	650	352	530	434	340	5584
JOINVILLE	4228	2369	2316	2214	2282	3125	3199	2089	2796	2709	2789	30116
LAGES	744	672	622	673	720	745	793	548	752	742	773	7784
TUBARÃO	852	728	623	644	674	693	797	797	904	843	852	8407
SÃO MIGUEL DO OESTE								215	417	464	322	1418
ARARANGUÁ						806	1041	789	901	901	814	5252
CURITIBANOS						253	349	368	372	371	330	2043
CANOINHAS						257	398	274	405	355	347	2036
BRUSQUE								271	306	351	370	1298
JARAGUÁ DO SUL								311	423	398	436	1568
RIO DO SUL								353	427	477	491	1748
CAÇADOR								218	271	236	275	1000
CONCÓRDIA								223	343	272	254	1092
Total	40132	32457	28847	29193	29332	31408	33667	29191	35161	32855	32314	354557

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por Estado de origem**

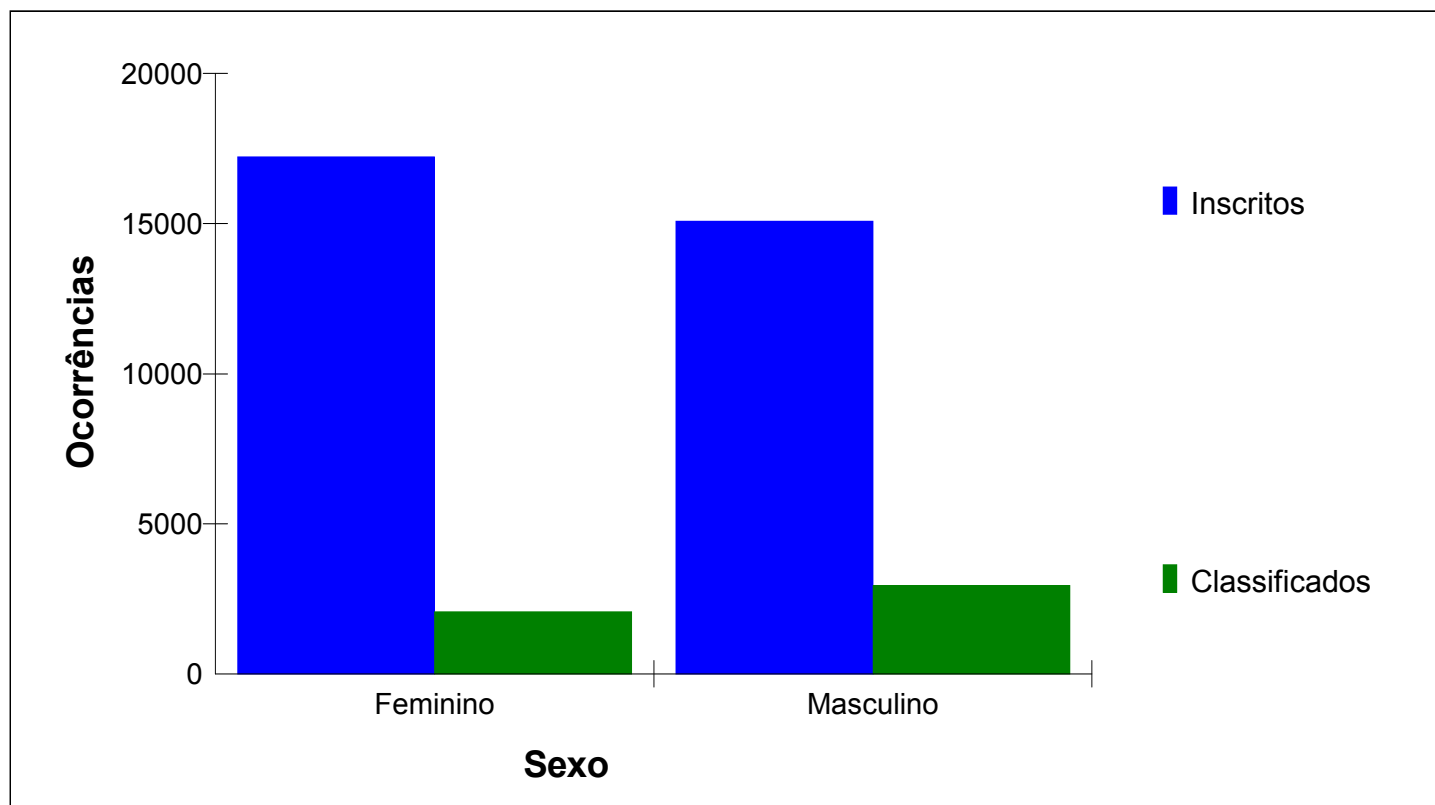
Estado de origem	Inscritos		Classificados	
Acre	8	0.02%	0	0.00%
Alagoas	9	0.03%	0	0.00%
Amapá	11	0.03%	1	0.02%
Amazonas	31	0.10%	6	0.12%
Bahia	143	0.44%	25	0.50%
Ceará	35	0.11%	7	0.14%
Distrito Federal	144	0.45%	14	0.28%
Espírito Santo	23	0.07%	4	0.08%
Goiás	218	0.67%	28	0.56%
Maranhão	59	0.18%	6	0.12%
Mato Grosso	220	0.68%	26	0.52%
Mato Grosso do Sul	293	0.91%	23	0.46%
Minas Gerais	291	0.90%	39	0.78%
Pará	88	0.27%	13	0.26%
Paraíba	15	0.05%	2	0.04%
Paraná	2999	9.28%	290	5.77%
Pernambuco	42	0.13%	7	0.14%
Piauí	11	0.03%	1	0.02%
Rio Grande do Norte	18	0.06%	3	0.06%
Rio Grande do Sul	2204	6.82%	321	6.38%
Rio de Janeiro	193	0.60%	31	0.62%
Rondônia	81	0.25%	7	0.14%
Roraima	13	0.04%	0	0.00%
Santa Catarina	22328	69.10%	3756	74.70%
São Paulo	2741	8.48%	407	8.09%
Sergipe	32	0.10%	8	0.16%
Tocantins	27	0.08%	2	0.04%
Outros países	37	0.11%	1	0.02%
<b>Total de Candidatos</b>	<b>32314</b>		<b>5028</b>	

Obs. Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por sexo**

Sexo	Inscritos	Classificados
Feminino	17223	2078
Masculino	15091	2950
Total	32314	5028





**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e sexo**

Curso	Masculino		Feminino	
	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	198 51.43%	56 56.00%	187 48.57%	44 44.00%
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	223 56.74%	77 77.00%	170 43.26%	23 23.00%
AGRONOMIA	179 64.86%	69 74.19%	97 35.14%	24 25.81%
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	77 65.81%	14 63.64%	40 34.19%	8 36.36%
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	34 36.96%	14 56.00%	58 63.04%	11 44.00%
ARQUITETURA E URBANISMO	405 28.42%	29 36.25%	1020 71.58%	51 63.75%
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	19 44.19%	5 71.43%	24 55.81%	2 28.57%
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	83 43.23%	16 53.33%	109 56.77%	14 46.67%
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	25 60.98%	32 69.57%	16 39.02%	14 30.43%
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	22 27.16%	6 40.00%	59 72.84%	9 60.00%
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	19 21.59%	8 21.62%	69 78.41%	29 78.38%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	193 33.16%	33 41.25%	389 66.84%	47 58.75%
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	74 33.94%	29 38.16%	144 66.06%	47 61.84%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	88 46.56%	32 52.46%	101 53.44%	29 47.54%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	155 53.82%	49 59.76%	133 46.18%	33 40.24%
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	473 92.02%	96 96.00%	41 7.98%	4 4.00%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	140 66.35%	64 71.11%	71 33.65%	26 28.89%
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	176 71.54%	73 81.11%	70 28.46%	17 18.89%
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	66 54.55%	26 61.90%	55 45.45%	16 38.10%
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	63 50.00%	23 53.49%	63 50.00%	20 46.51%
CINEMA - BEL - DIURNO	128 47.94%	20 66.67%	139 52.06%	10 33.33%
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	333 43.53%	61 50.83%	432 56.47%	59 49.17%
DIREITO - DIURNO	482 37.13%	42 46.67%	816 62.87%	48 53.33%
DIREITO - NOTURNO	526 43.94%	60 66.67%	671 56.06%	30 33.33%
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	335 71.28%	51 85.00%	135 28.72%	9 15.00%
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	197 63.14%	39 68.42%	115 36.86%	18 31.58%
ENFERMAGEM - DIURNO	41 11.02%	6 8.00%	331 88.98%	69 92.00%
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	69 64.49%	49 61.25%	38 35.51%	31 38.75%
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	123 86.62%	56 93.33%	19 13.38%	4 6.67%
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	82 91.11%	79 84.95%	8 8.89%	14 15.05%
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	27 51.92%	38 59.38%	25 48.08%	26 40.63%
ENGENHARIA AEROSPAZIAL	149 69.95%	37 74.00%	64 30.05%	13 26.00%
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	183 88.41%	45 90.00%	24 11.59%	5 10.00%
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1017 66.69%	79 71.82%	508 33.31%	31 28.18%
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	50 29.24%	20 40.00%	121 70.76%	30 60.00%
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	57 64.77%	18 62.07%	31 35.23%	11 37.93%
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	230 83.94%	62 86.11%	44 16.06%	10 13.89%
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	67 57.76%	28 56.00%	49 42.24%	22 44.00%
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	100 59.17%	45 64.29%	69 40.83%	25 35.71%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	159 64.63%	29 72.50%	87 35.37%	11 27.50%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	53 73.61%	35 87.50%	19 26.39%	5 12.50%
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	148 74.00%	35 87.50%	52 26.00%	5 12.50%
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	55 74.32%	34 68.00%	19 25.68%	16 32.00%
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	408 82.42%	85 85.00%	87 17.58%	15 15.00%
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	160 88.89%	55 91.67%	20 11.11%	5 8.33%
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	23 76.67%	27 69.23%	7 23.33%	12 30.77%
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	46 51.69%	6 50.00%	43 48.31%	6 50.00%
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1061 89.01%	98 89.09%	131 10.99%	12 10.91%

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 3 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e sexo**

Curso	Masculino		Feminino	
	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.
ENGENHARIA MECATRÔNICA	198 90.41%	42 84.00%	21 9.59%	8 16.00%
ENGENHARIA NAVAL	192 66.90%	35 70.00%	95 33.10%	15 30.00%
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	320 44.02%	31 62.00%	407 55.98%	19 38.00%
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	169 48.56%	36 40.00%	179 51.44%	54 60.00%
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	11 28.21%	8 53.33%	28 71.79%	7 46.67%
FARMÁCIA - DIURNO	57 18.15%	21 18.10%	257 81.85%	95 81.90%
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	50 63.29%	9 64.29%	29 36.71%	5 35.71%
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	58 75.32%	20 76.92%	19 24.68%	6 23.08%
FÍSICA - BEL - DIURNO	71 66.98%	40 72.73%	35 33.02%	15 27.27%
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	66 68.75%	29 72.50%	30 31.25%	11 27.50%
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	30 14.29%	9 21.95%	180 85.71%	32 78.05%
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	18 9.78%	5 10.64%	166 90.22%	42 89.36%
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	42 60.87%	15 60.00%	27 39.13%	10 40.00%
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	72 63.16%	21 70.00%	42 36.84%	9 30.00%
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	121 60.80%	23 76.67%	78 39.20%	7 23.33%
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	95 52.20%	26 57.78%	87 47.80%	19 42.22%
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	99 59.28%	31 68.89%	68 40.72%	14 31.11%
JORNALISMO - DIURNO	184 35.66%	21 35.00%	332 64.34%	39 65.00%
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	21 67.74%	8 61.54%	10 32.26%	5 38.46%
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	9 28.13%	2 25.00%	23 71.88%	6 75.00%
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	16 37.21%	8 38.10%	27 62.79%	13 61.90%
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	73 32.59%	11 27.50%	151 67.41%	29 72.50%
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	9 34.62%	1 16.67%	17 65.38%	5 83.33%
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	9 39.13%	1 50.00%	14 60.87%	1 50.00%
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	21 31.34%	1 100.00%	46 68.66%	0 0.00%
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	27 26.47%	16 34.04%	75 73.53%	31 65.96%
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	31 41.33%	15 57.69%	44 58.67%	11 42.31%
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	23 51.11%	6 50.00%	22 48.89%	6 50.00%
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	35 38.89%	16 50.00%	55 61.11%	16 50.00%
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	39 57.35%	17 70.83%	29 42.65%	7 29.17%
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	31 79.49%	16 80.00%	8 20.51%	4 20.00%
MEDICINA - DIURNO	2129 34.67%	59 59.00%	4011 65.33%	42 42.00%
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	120 26.26%	21 26.25%	337 73.74%	59 73.75%
METEOROLOGIA - DIURNO	27 77.14%	9 81.82%	8 22.86%	2 18.18%
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	7 25.00%	4 50.00%	21 75.00%	4 50.00%
NUTRIÇÃO - DIURNO	99 17.58%	5 11.11%	464 82.42%	40 88.89%
OCEANOGRAFIA - DIURNO	96 41.03%	12 40.00%	138 58.97%	18 60.00%
ODONTOLOGIA - DIURNO	201 24.13%	28 28.00%	632 75.87%	72 72.00%
PEDAGOGIA - DIURNO	33 13.10%	12 25.00%	219 86.90%	36 75.00%
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	293 26.59%	32 35.56%	809 73.41%	58 64.44%
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	83 48.82%	46 57.50%	87 51.18%	34 42.50%
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	24 48.00%	10 52.63%	26 52.00%	9 47.37%
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	25 30.86%	9 32.14%	56 69.14%	19 67.86%
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	221 36.71%	39 48.75%	381 63.29%	41 51.25%
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	13 19.70%	3 15.79%	53 80.30%	16 84.21%
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	19 17.92%	6 28.57%	87 82.08%	15 71.43%
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	16 13.68%	4 23.53%	101 86.32%	13 76.47%
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	352 86.06%	83 83.00%	57 13.94%	17 17.00%

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 3 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e sexo**

Curso	Masculino		Feminino	
	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	66 75.00%	26 78.79%	22 25.00%	7 21.21%
ZOOTECNIA - DIURNO	49 34.51%	12 44.44%	93 65.49%	15 55.56%
Total	15091 46.70%	2950 58.68%	17223 53.30%	2078 41.34%

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 3 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.





**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso  
que realizaram a prova em LIBRAS**

Curso	Inscritos	Classificados
ARQUITETURA E URBANISMO	1	0
DIREITO - DIURNO	1	0
ENFERMAGEM - DIURNO	1	0
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1	0
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	4	0
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	49	1
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	1	0
ODONTOLOGIA - DIURNO	2	0
PEDAGOGIA - DIURNO	1	0
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1	0
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	1	0
Total	63	1

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das opções 1 e 1A.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Incidência de candidatos classificados por curso e opção**

Curso	Vagas	Classificados	
		Opção 1	Opção 1A
301 - ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	100	100	0
316 - ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	100	100	0
501 - AGRONOMIA	110	93	0
555 - AGRONOMIA (CURITIBANOS)	100	22	0
337 - ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	25	25	0
207 - ARQUITETURA E URBANISMO	80	74	6
335 - ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	60	7	0
451 - ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	30	0
601 - BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	60	17	29
324 - BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	80	15	0
503 - CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	70	37	0
108 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	80	80	0
110 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	80	76	0
302 - CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	90	61	0
317 - CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	90	82	0
208 - CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	100	100	0
304 - CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	90	90	0
318 - CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	90	90	0
310 - CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	42	42	0
320 - CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	48	43	0
450 - CINEMA - BEL - DIURNO	30	30	0
454 - DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	120	120	0
303 - DIREITO - DIURNO	90	90	0
005 - DIREITO - NOTURNO	90	90	0
444 - EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	60	60	0
404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	60	57	0
101 - ENFERMAGEM - DIURNO	75	75	0
602 - ENGENHARIA AEROESPACIAL	50	28	22
603 - ENGENHARIA AUTOMOTIVA	50	25	25
201 - ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	110	97	13
215 - ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	50	25	25
234 - ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	80	29	0
655 - ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	60	41	19
220 - ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	72	46	26
754 - ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	100	41	52
653 - ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	80	32	48
607 - ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	50	23	27
233 - ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	30	40
753 - ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	100	19	45
212 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	40	23	17
213 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	40	22	18
214 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	40	24	16
608 - ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	50	26	24
202 - ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	100	76	24
235 - ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	60	34	26
604 - ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	40	9	30
553 - ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	100	12	0
203 - ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	110	108	2
605 - ENGENHARIA MECATRÔNICA	50	26	24
606 - ENGENHARIA NAVAL	50	29	21
216 - ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	50	49	1



**Incidência de candidatos classificados por curso e opção**

Curso	Vagas	Classificados	
		Opção 1	Opção 1A
211 - ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	90	49	41
755 - ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	100	9	6
102 - FARMÁCIA - DIURNO	130	116	0
329 - FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	37	14	0
328 - FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	37	26	0
002 - FÍSICA - BEL - DIURNO	55	55	0
225 - FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	75	40	0
654 - FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	60	41	0
109 - FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	60	47	0
331 - GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	40	25	0
332 - GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	40	30	0
336 - GEOLOGIA - BEL - DIURNO	30	30	0
326 - HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	45	45	0
327 - HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	45	45	0
415 - JORNALISMO - DIURNO	60	60	0
421 - LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	40	8	5
423 - LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	40	4	4
424 - LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	11	10
425 - LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	40	0
427 - LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	40	5	1
440 - LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	20	1	0
441 - LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	20	2	0
428 - LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	80	40	7
426 - LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	40	20	6
223 - MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	65	32	0
224 - MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	40	24	0
751 - MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	100	12	0
222 - MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	40	20	0
103 - MEDICINA - DIURNO	100	101	0
552 - MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	80	80	0
230 - METEOROLOGIA - DIURNO	30	11	0
338 - MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	25	8	0
009 - NUTRIÇÃO - DIURNO	45	45	0
333 - OCEANOGRAFIA - DIURNO	30	30	0
104 - ODONTOLOGIA - DIURNO	100	100	0
308 - PEDAGOGIA - DIURNO	100	48	0
319 - PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	90	90	0
003 - QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	80	80	0
205 - QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	40	28	0
752 - QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	100	19	0
340 - RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	80	80	0
429 - SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	40	15	4
309 - SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	80	21	0
339 - SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	60	17	0
238 - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	100	79	21
652 - TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	100	20	13
502 - ZOOTECNIA - DIURNO	70	27	0
<b>Total</b>	<b>6511</b>	<b>4330</b>	<b>698</b>



**Número de candidatos classificados por curso e faixa de acertos nas questões objetivas**

NOME DO CURSO	Nº DE VAGAS	Menor que 25	25 A 34	35 A 39	40 A 44	45 A 49	50 A 54	55 A 59	60 A 64	65 A 69	70 A 74	75 A 80
301 - ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	100	1	12	32	32	17	6	0	0	0	0	0
316 - ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	100	5	33	23	27	10	1	1	0	0	0	0
501 - AGRONOMIA	110	5	33	24	11	14	4	2	0	0	0	0
555 - AGRONOMIA (CURITIBANOS)	100	3	12	4	3	0	0	0	0	0	0	0
337 - ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	25	0	5	12	6	2	0	0	0	0	0	0
207 - ARQUITETURA E URBANISMO	80	0	6	1	14	9	21	23	5	1	0	0
335 - ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	60	0	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0
451 - ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	4	7	14	3	2	0	0	0	0	0	0
601 - BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	60	2	13	16	9	3	3	0	0	0	0	0
324 - BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	80	1	9	2	2	1	0	0	0	0	0	0
503 - CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	70	2	10	17	5	2	1	0	0	0	0	0
108 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	80	0	9	15	10	24	15	6	0	1	0	0
110 - CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	80	0	34	18	13	7	4	0	0	0	0	0
302 - CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	90	1	24	15	14	7	0	0	0	0	0	0
317 - CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	90	3	37	20	8	12	2	0	0	0	0	0
208 - CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	100	4	9	9	22	22	22	10	2	0	0	0
304 - CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	90	2	9	13	26	23	12	4	1	0	0	0
318 - CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	90	1	23	25	22	13	4	2	0	0	0	0
310 - CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	42	1	9	10	9	10	2	1	0	0	0	0
320 - CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	48	0	13	12	12	4	2	0	0	0	0	0
450 - CINEMA - BEL - DIURNO	30	0	4	4	4	6	8	3	1	0	0	0
454 - DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	120	0	14	24	24	31	23	4	0	0	0	0
303 - DIREITO - DIURNO	90	1	6	11	7	7	18	28	11	1	0	0
005 - DIREITO - NOTURNO	90	2	3	10	9	14	24	20	8	0	0	0
444 - EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	60	1	22	7	21	5	4	0	0	0	0	0
404 - EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	60	7	25	14	5	6	0	0	0	0	0	0
101 - ENFERMAGEM - DIURNO	75	6	23	29	16	1	0	0	0	0	0	0
653 - ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	80	2	15	18	21	17	5	2	0	0	0	0
655 - ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	60	3	9	13	18	10	5	2	0	0	0	0
754 - ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	100	1	27	19	17	19	7	3	0	0	0	0
753 - ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	100	2	11	16	14	13	7	1	0	0	0	0
602 - ENGENHARIA AEROESPACIAL	50	1	7	3	3	10	14	11	1	0	0	0
603 - ENGENHARIA AUTOMOTIVA	50	1	11	7	2	11	10	8	0	0	0	0



**Número de candidatos classificados por curso e faixa de acertos nas questões objetivas**

NOME DO CURSO	Nº DE VAGAS	Menor que 25	25 A 34	35 A 39	40 A 44	45 A 49	50 A 54	55 A 59	60 A 64	65 A 69	70 A 74	75 A 80
201 - ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	110	0	6	5	11	12	27	36	13	0	0	0
215 - ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	50	2	7	4	8	7	12	10	0	0	0	0
234 - ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	80	0	13	10	5	1	0	0	0	0	0	0
220 - ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	72	2	8	8	3	10	14	22	5	0	0	0
607 - ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	50	2	10	4	7	17	10	0	0	0	0	0
233 - ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	2	7	6	11	9	16	17	1	1	0	0
212 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	40	0	3	3	7	4	12	10	1	0	0	0
213 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	40	0	8	5	3	8	11	5	0	0	0	0
214 - ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	40	1	4	4	5	3	4	13	5	1	0	0
608 - ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	50	0	15	21	8	3	2	1	0	0	0	0
202 - ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	100	0	7	12	7	13	22	34	5	0	0	0
235 - ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	60	0	7	6	7	10	19	8	3	0	0	0
604 - ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	40	0	9	10	14	5	0	1	0	0	0	0
553 - ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	100	4	5	2	1	0	0	0	0	0	0	0
203 - ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	110	0	1	2	14	13	18	18	37	7	0	0
605 - ENGENHARIA MECATRÔNICA	50	3	9	4	5	4	12	11	2	0	0	0
606 - ENGENHARIA NAVAL	50	0	7	8	7	5	13	10	0	0	0	0
216 - ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	50	1	2	2	5	5	8	13	11	3	0	0
211 - ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	90	0	6	12	16	19	27	8	2	0	0	0
755 - ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	100	0	6	5	1	1	1	1	0	0	0	0
102 - FARMÁCIA - DIURNO	130	2	32	21	35	17	7	2	0	0	0	0
329 - FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	37	0	6	4	2	2	0	0	0	0	0	0
328 - FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	37	2	10	5	6	3	0	0	0	0	0	0
002 - FÍSICA - BEL - DIURNO	55	0	11	9	10	13	7	5	0	0	0	0
225 - FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	75	1	14	10	8	3	2	1	1	0	0	0
654 - FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	60	3	26	7	4	1	0	0	0	0	0	0
109 - FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	60	1	30	4	9	2	1	0	0	0	0	0
331 - GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	40	0	11	8	3	1	2	0	0	0	0	0
332 - GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	40	0	13	9	5	3	0	0	0	0	0	0
336 - GEOLOGIA - BEL - DIURNO	30	0	1	2	6	10	7	3	1	0	0	0
326 - HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	45	0	10	6	12	14	3	0	0	0	0	0
327 - HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	45	0	14	12	12	5	2	0	0	0	0	0
415 - JORNALISMO - DIURNO	60	0	9	11	6	18	12	4	0	0	0	0



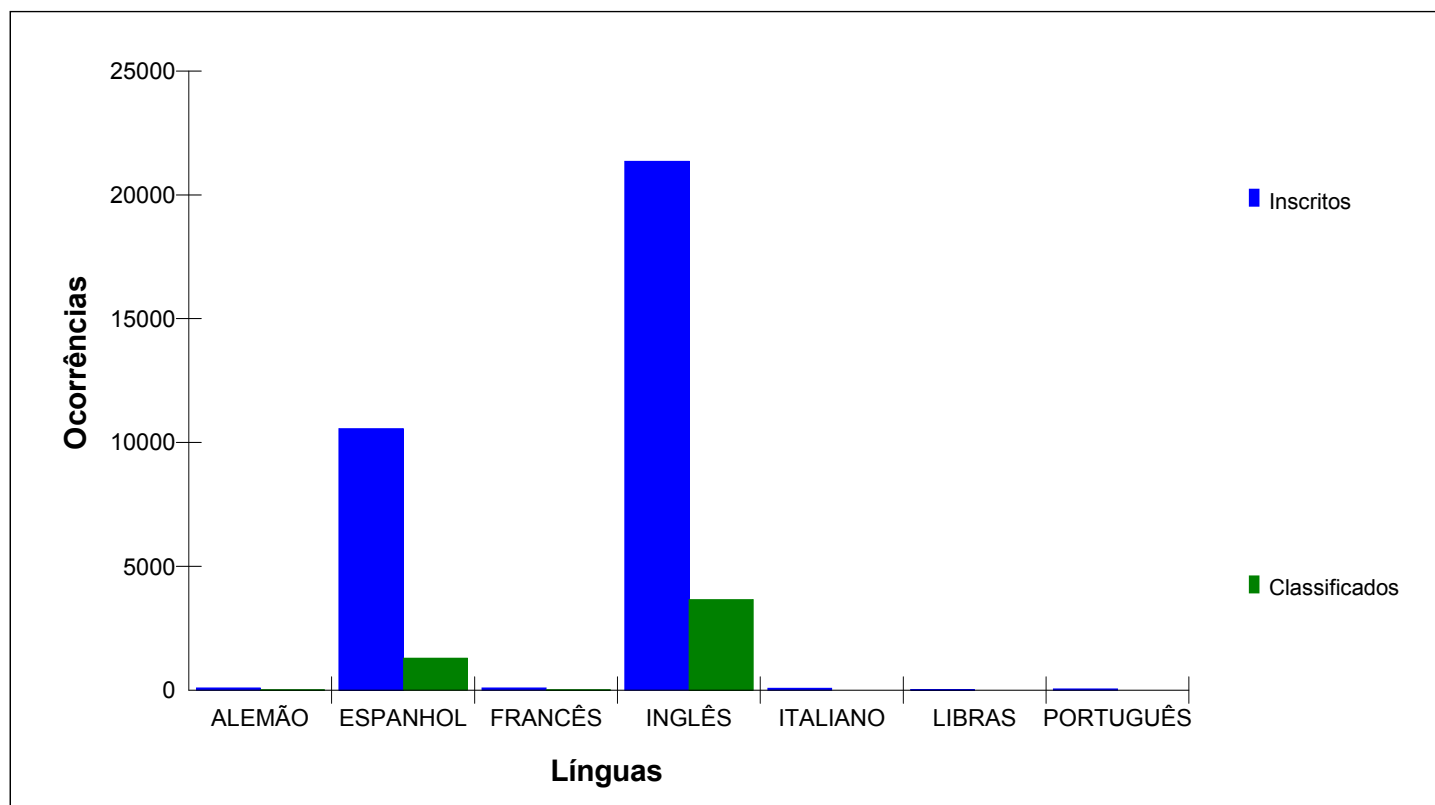
**Número de candidatos classificados por curso e faixa de acertos nas questões objetivas**

NOME DO CURSO	Nº DE VAGAS	Menor que 25	25 A 34	35 A 39	40 A 44	45 A 49	50 A 54	55 A 59	60 A 64	65 A 69	70 A 74	75 A 80
421 - LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	40	0	5	6	1	1	0	0	0	0	0	0
423 - LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	40	0	2	4	1	1	0	0	0	0	0	0
424 - LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	1	10	7	3	0	0	0	0	0	0	0
425 - LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	0	11	8	14	6	1	0	0	0	0	0
427 - LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	40	0	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0
441 - LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	20	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
440 - LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
428 - LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	80	1	19	17	6	4	0	0	0	0	0	0
426 - LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	40	0	11	9	3	2	0	1	0	0	0	0
751 - MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	100	1	6	2	2	0	0	1	0	0	0	0
223 - MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	65	0	10	7	10	4	1	0	0	0	0	0
224 - MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	40	0	15	3	3	3	0	0	0	0	0	0
222 - MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	40	0	5	9	2	1	3	0	0	0	0	0
103 - MEDICINA - DIURNO	100	0	1	0	0	3	11	18	33	34	1	0
552 - MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	80	4	28	27	11	9	1	0	0	0	0	0
230 - METEOROLOGIA - DIURNO	30	1	3	3	2	2	0	0	0	0	0	0
338 - MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	25	0	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0
009 - NUTRIÇÃO - DIURNO	45	1	13	2	7	9	13	0	0	0	0	0
333 - OCEANOGRAFIA - DIURNO	30	0	4	6	9	6	5	0	0	0	0	0
104 - ODONTOLOGIA - DIURNO	100	0	17	14	15	26	26	2	0	0	0	0
308 - PEDAGOGIA - DIURNO	100	2	22	16	5	3	0	0	0	0	0	0
319 - PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	90	0	6	17	12	16	27	10	2	0	0	0
003 - QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	80	1	6	21	25	16	9	2	0	0	0	0
752 - QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	100	0	8	9	1	1	0	0	0	0	0	0
205 - QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	40	2	8	9	6	2	1	0	0	0	0	0
340 - RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	80	0	8	11	12	13	23	11	2	0	0	0
429 - SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	40	0	12	6	0	0	1	0	0	0	0	0
309 - SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	80	2	12	6	1	0	0	0	0	0	0	0
339 - SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	60	2	8	5	2	0	0	0	0	0	0	0
238 - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	100	0	14	18	25	29	12	1	1	0	0	0
652 - TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	100	3	17	7	5	0	0	1	0	0	0	0
502 - ZOOTECNIA - DIURNO	70	3	15	6	2	1	0	0	0	0	0	0
<b>TOTAL</b>	<b>6511</b>	<b>113</b>	<b>1119</b>	<b>958</b>	<b>862</b>	<b>732</b>	<b>629</b>	<b>411</b>	<b>154</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>0</b>



**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por segunda língua**

Língua	Inscritos	Classificados
ALEMÃO	92	25
ESPAÑHOL	10574	1305
FRANCÊS	100	15
INGLÊS	21368	3673
ITALIANO	84	8
LIBRAS	33	1
PORTUGUÊS	63	1
Total	32314	5028



Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e segunda língua**

Curso	ALEMÃO		ESPAÑHOL		FRANCÊS		INGLÊS		ITALIANO		LIBRAS		PORTUGUÊS	
	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	3	1	136	22	1	0	244	77	1	0	0	0	0	0
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	1	1	176	32	0	0	215	66	1	1	0	0	0	0
AGRONOMIA	3	2	158	46	0	0	112	43	2	2	1	0	0	0
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	0	0	63	8	0	0	53	14	1	0	0	0	0	0
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	30	9	2	0	60	16	0	0	0	0	0	0
ARQUITETURA E URBANISMO	4	0	466	18	5	0	946	62	2	0	1	0	1	0
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	22	3	1	0	19	4	1	0	0	0	0	0
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	1	0	62	8	0	0	126	22	3	0	0	0	0	0
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	0	0	14	11	0	0	27	35	0	0	0	0	0	0
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	0	0	35	1	0	0	43	13	3	1	0	0	0	0
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	0	0	41	17	1	1	45	19	1	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	4	1	183	20	1	1	393	58	0	0	1	0	0	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	0	0	94	26	0	0	124	50	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	0	0	91	29	0	0	98	32	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	1	0	163	41	0	0	121	41	1	0	2	0	0	0
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	0	0	78	12	2	1	434	87	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	0	0	49	15	1	0	161	75	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	0	0	85	30	1	0	160	60	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	1	1	37	8	1	0	82	33	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	43	12	1	0	80	30	1	1	1	0	0	0
CINEMA - BEL - DIURNO	1	0	54	2	0	0	212	28	0	0	0	0	0	0
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	1	0	177	17	4	1	582	102	1	0	0	0	0	0
DIREITO - DIURNO	4	0	359	16	4	0	928	74	2	0	0	0	1	0
DIREITO - NOTURNO	1	0	466	25	4	0	722	65	4	0	0	0	0	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	258	32	2	0	209	28	0	0	1	0	0	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	0	0	167	23	0	0	145	34	0	0	0	0	0	0
ENFERMAGEM - DIURNO	0	0	208	36	0	0	162	38	1	1	0	0	1	0
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	45	26	1	2	60	52	1	0	0	0	0	0
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	39	13	0	0	103	47	0	0	0	0	0	0
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	2	1	26	16	0	0	62	76	0	0	0	0	0	0
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	16	19	0	0	36	45	0	0	0	0	0	0

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.





**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e segunda língua**

Curso	ALEMÃO		ESPAÑHOL		FRANCÊS		INGLÊS		ITALIANO		LIBRAS		PORTUGUÊS	
	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.
ENGENHARIA AEROSPACIAL	0	0	39	4	0	0	173	46	1	0	0	0	0	0
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	0	0	47	9	0	0	159	41	1	0	0	0	0	0
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	5	1	432	21	6	1	1077	87	4	0	0	0	1	0
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	0	0	60	11	1	1	109	38	1	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	0	0	46	16	1	0	40	13	1	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	60	6	0	0	214	66	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	0	0	37	11	0	0	79	39	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	2	0	39	8	0	0	128	62	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	3	1	68	10	0	0	175	29	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	0	0	23	10	1	0	48	30	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	1	0	39	6	0	0	160	34	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	0	0	35	9	0	0	38	41	1	0	0	0	0	0
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	1	0	112	9	0	0	382	91	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	1	0	31	8	0	0	148	52	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	0	0	13	14	0	0	17	25	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	0	0	43	3	0	0	46	9	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	5	1	197	14	2	0	988	95	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA MECATRÔNICA	1	0	37	5	0	0	180	45	1	0	0	0	0	0
ENGENHARIA NAVAL	0	0	74	9	0	0	213	41	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	4	0	141	8	1	0	580	42	1	0	0	0	0	0
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	1	1	133	29	2	0	210	60	1	0	1	0	0	0
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	12	4	0	0	26	11	1	0	0	0	0	0
FARMÁCIA - DIURNO	1	1	129	35	0	0	184	80	0	0	0	0	0	0
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	35	6	0	0	43	8	1	0	0	0	0	0
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	1	1	22	4	1	0	52	20	1	1	0	0	0	0
FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	18	4	2	1	86	50	0	0	0	0	0	0
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	22	8	0	0	74	32	0	0	0	0	0	0
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	0	0	116	24	0	0	92	17	1	0	1	0	0	0
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	1	0	108	22	1	0	72	24	1	1	1	0	0	0
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	2	2	29	9	0	0	38	14	0	0	0	0	0	0
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	62	15	1	0	51	15	0	0	0	0	0	0

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e segunda língua**

Curso	ALEMÃO		ESPAÑHOL		FRANCÊS		INGLÊS		ITALIANO		LIBRAS		PORTUGUÊS	
	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	3	3	73	6	2	1	119	20	2	0	0	0	0	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	1	1	59	12	1	0	120	32	1	0	0	0	0	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	74	16	1	0	90	29	2	0	0	0	0	0
JORNALISMO - DIURNO	1	0	145	13	1	1	368	46	1	0	0	0	0	0
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	3	1	10	2	1	0	17	10	0	0	0	0	0	0
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	0	0	27	6	1	0	3	2	1	0	0	0	0	0
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	11	2	3	0	28	19	1	0	0	0	0	0
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	1	0	25	2	1	0	196	38	1	0	0	0	0	0
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	11	1	0	0	13	5	2	0	0	0	0	0
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	0	0	5	2	0	0	6	0	0	0	8	0	4	0
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	1	0	3	0	0	0	6	0	0	0	8	0	49	1
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	1	0	29	9	2	1	70	37	0	0	0	0	0	0
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	25	8	0	0	50	18	0	0	0	0	0	0
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	3	1	9	3	1	1	32	7	0	0	0	0	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	28	5	0	0	62	27	0	0	0	0	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	33	8	0	0	35	16	0	0	0	0	0	0
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	1	0	8	3	1	1	28	16	1	0	0	0	0	0
MEDICINA - DIURNO	12	1	1868	23	15	0	4232	77	13	0	0	0	0	0
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	0	0	216	33	0	0	236	47	3	0	1	0	1	0
METEOROLOGIA - DIURNO	0	0	14	4	0	0	21	7	0	0	0	0	0	0
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	11	4	1	0	16	4	0	0	0	0	0	0
NUTRIÇÃO - DIURNO	2	0	244	15	2	0	315	30	0	0	0	0	0	0
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	80	7	0	0	154	23	0	0	0	0	0	0
ODONTOLOGIA - DIURNO	0	0	375	37	1	0	452	63	2	0	1	0	2	0
PEDAGOGIA - DIURNO	0	0	137	16	2	1	108	31	2	0	2	0	1	0
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	3	2	386	20	4	0	705	68	2	0	1	0	1	0
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	1	1	53	24	0	0	116	55	0	0	0	0	0	0
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	11	4	0	0	37	14	1	0	1	1	0	0
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	25	6	0	0	56	22	0	0	0	0	0	0
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	1	0	67	5	4	0	525	75	5	0	0	0	0	0
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	1	0	29	4	1	0	35	15	0	0	0	0	0	0

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e segunda língua**

Curso	ALEMÃO		ESPANHOL		FRANCÊS		INGLÊS		ITALIANO		LIBRAS		PORTUGUÊS	
	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	0	0	74	8	1	0	30	13	1	0	0	0	0	0
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	0	0	68	9	2	0	46	8	0	0	0	0	1	0
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	0	0	118	21	0	0	291	79	0	0	0	0	0	0
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	0	0	42	9	0	0	45	24	0	0	1	0	0	0
ZOOTECNIA - DIURNO	1	0	81	14	1	0	59	13	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>92</b>	<b>25</b>	<b>10574</b>	<b>1305</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>21368</b>	<b>3673</b>	<b>84</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>63</b>	<b>1</b>

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

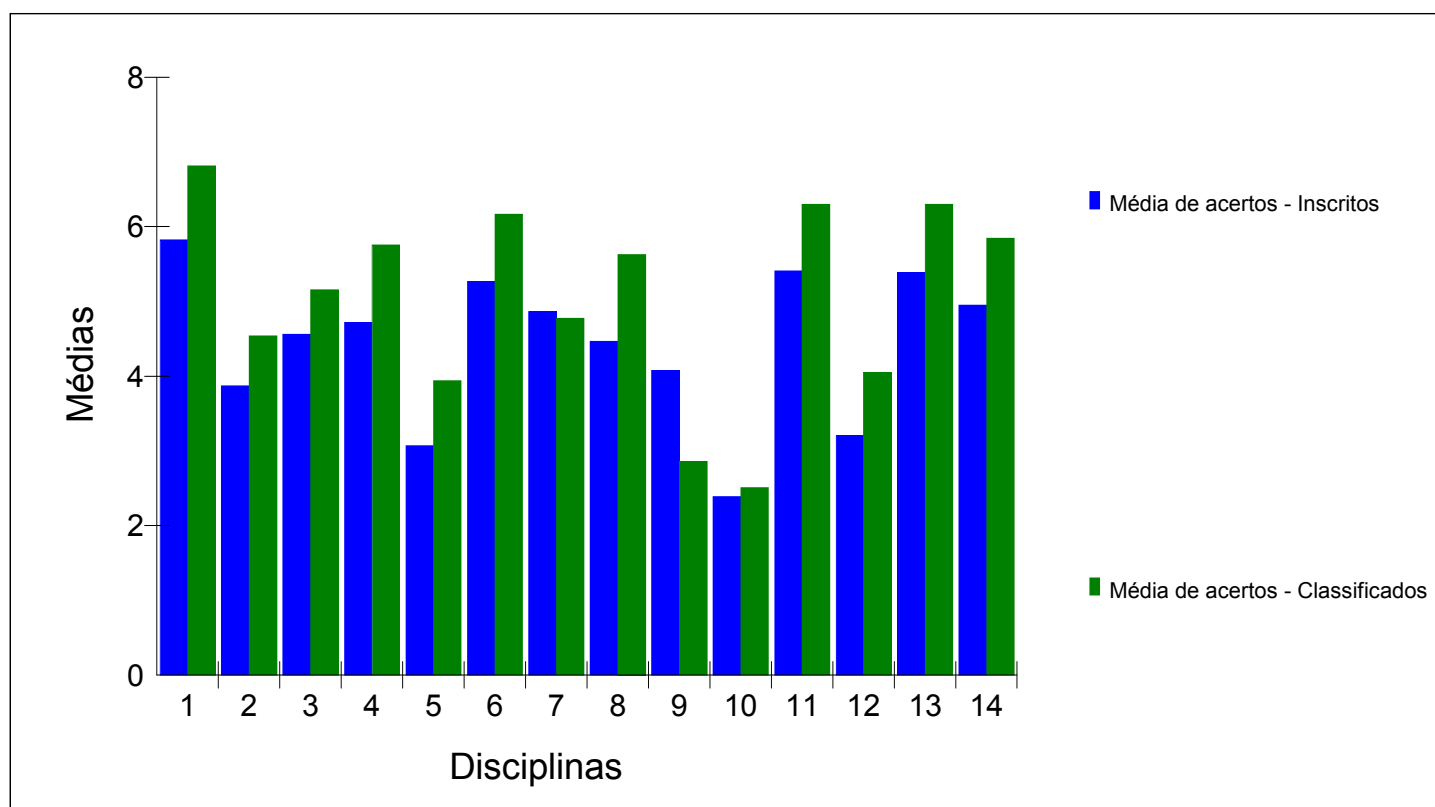
2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das 2 opções.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



### Médias de acertos dos candidatos inscritos presentes e classificados por disciplina

Disciplinas	Número de Questões	Número de Candidatos	Média de acertos	
			Inscritos	Classificados
1 - ALEMÃO	8	78	5.83	6.82
2 - BIOLOGIA	10	26423	3.87	4.54
3 - ESPANHOL	8	8601	4.56	5.16
4 - FRANCÊS	8	68	4.72	5.76
5 - MATEMÁTICA	10	26423	3.07	3.94
6 - INGLÊS	8	17550	5.27	6.17
7 - ITALIANO	8	64	4.87	4.78
8 - PRIMEIRA LÍNGUA (PTG OU LIBRAS)	12	26423	4.47	5.63
9 - LIBRAS	8	22	4.08	2.86
10 - PORTUGUÊS	8	40	2.39	2.51
11 - GEOGRAFIA	10	25977	5.41	6.30
12 - FÍSICA	10	25977	3.21	4.05
13 - HISTÓRIA	10	25977	5.39	6.30
14 - QUÍMICA	10	25977	4.95	5.85



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte destas médias.



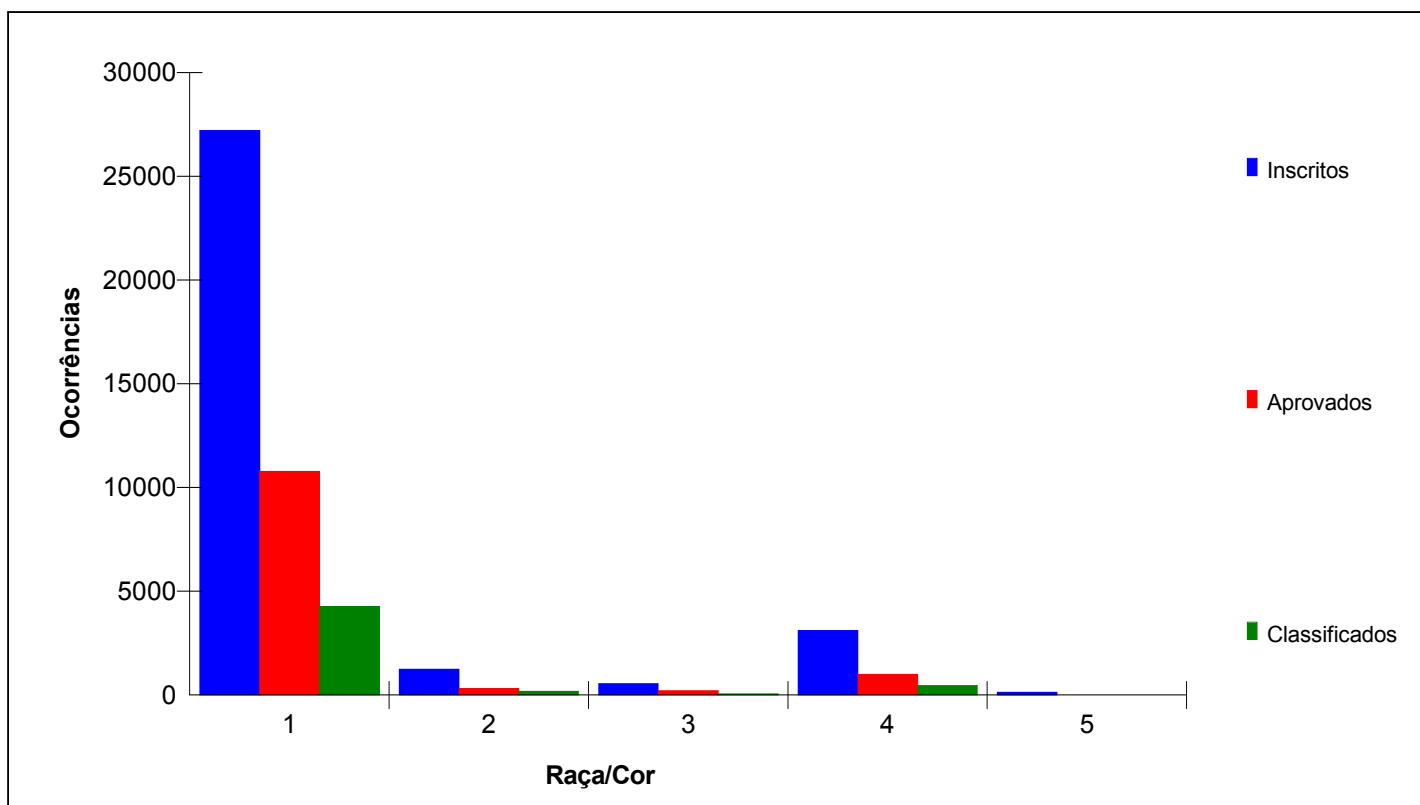
**Médias de acertos dos classificados por disciplina no período de 2008 a 2015**

Disciplinas	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
ALEMÃO	7.60 ± 0.99	6.84 ± 2.26	5.74 ± 1.82	6.18 ± 1.57	6.19 ± 1.56	6.48 ± 1.45	5.30 ± 1.58	6.82 ± 1.27
ESPAÑHOL	6.39 ± 1.42	7.09 ± 1.28	4.93 ± 1.18	4.68 ± 1.39	5.86 ± 1.24	5.71 ± 1.16	4.90 ± 1.43	5.16 ± 1.25
FRANCÊS	8.79 ± 1.03	8.85 ± 0.98	6.85 ± 1.02	5.53 ± 1.63	6.71 ± 1.37	5.59 ± 1.75	5.88 ± 1.28	5.76 ± 1.66
INGLÊS	7.31 ± 2.12	7.55 ± 1.98	6.61 ± 1.47	5.70 ± 1.78	6.11 ± 1.56	5.83 ± 1.53	5.94 ± 1.51	6.17 ± 1.65
ITALIANO	8.04 ± 1.68	8.18 ± 1.39	6.53 ± 1.58	6.09 ± 1.47	5.39 ± 1.84	5.45 ± 1.19	5.48 ± 1.51	4.78 ± 1.97
LIBRAS					3.93 ± 1.42	5.29 ± 1.10	3.93 ± 1.54	2.86 ±
PORTUGUÊS						5.50 ± 1.32	4.29 ± 1.69	2.51 ±
BIOLOGIA	5.22 ± 1.88	6.19 ± 1.85	6.65 ± 1.94	5.40 ± 1.98	3.82 ± 1.89	3.93 ± 1.53	4.83 ± 1.61	4.54 ± 1.44
GEOGRAFIA	7.66 ± 1.25	6.60 ± 1.64	6.82 ± 1.41	6.04 ± 1.51	6.68 ± 1.56	6.49 ± 1.45	6.58 ± 1.49	6.30 ± 1.48
MATEMÁTICA	5.98 ± 2.31	5.11 ± 2.02	3.98 ± 2.05	3.57 ± 1.87	3.03 ± 1.45	3.96 ± 1.65	3.79 ± 1.55	3.94 ± 1.76
LÍNGUA PORTUGUESA	7.78 ± 1.31	6.64 ± 1.30	7.80 ± 1.89	7.61 ± 1.87	7.23 ± 1.90	7.10 ± 2.04	6.29 ± 1.84	5.63 ± 1.61
PRIMEIRA LÍNGUA (PTG OU LIBRAS)	7.78 ± 1.31	6.64 ± 1.30	7.80 ± 1.89	7.61 ± 1.87	7.23 ± 1.90	7.10 ± 2.04	6.29 ± 1.84	5.63 ± 1.61
REDAÇÃO	6.00 ± 1.09	5.92 ± 0.97	8.40 ± 2.68	8.68 ± 2.08	8.52 ± 1.77	8.95 ± 1.68	8.59 ± 1.75	8.67 ± 1.59
FÍSICA	6.61 ± 1.96	4.35 ± 1.69	3.82 ± 1.99	2.82 ± 1.48	3.86 ± 1.73	4.27 ± 1.65	4.18 ± 1.70	4.05 ± 1.69
HISTÓRIA	6.77 ± 1.50	7.13 ± 1.52	4.52 ± 1.63	5.19 ± 2.06	5.80 ± 1.54	6.17 ± 1.58	5.68 ± 1.72	6.30 ± 1.61
QUÍMICA	4.95 ± 1.87	5.72 ± 1.88	5.78 ± 1.83	4.55 ± 2.30	4.48 ± 1.88	4.02 ± 1.78	5.45 ± 2.14	5.85 ± 2.15
QUESTÃO DISCURSIVA 1	0.47 ± 0.47	1.04 ± 0.47	1.79 ± 0.78	0.50 ± 0.76	0.60 ± 0.45	0.93 ± 0.78	1.34 ± 0.98	1.28 ± 0.76
QUESTÃO DISCURSIVA 2	0.81 ± 0.67	1.07 ± 0.62	1.40 ± 0.65	1.00 ± 0.83	0.73 ± 0.50	0.32 ± 0.68	1.07 ± 0.94	0.98 ± 0.89
QUESTÃO DISCURSIVA 3	1.27 ± 0.44	0.76 ± 0.60	0.75 ± 0.57	0.37 ± 0.48	1.28 ± 1.04	0.53 ± 0.76	0.30 ± 0.61	0.65 ± 0.57
QUESTÃO DISCURSIVA 4			0.94 ± 0.66	0.79 ± 0.62	0.22 ± 0.51	1.15 ± 0.58	1.09 ± 0.63	0.71 ± 0.74



**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Raça/Cor**

Raça/Cor	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif.
1 - BRANCA	27231	84.27	10785	39.61	4281	15.72
2 - PRETA	1248	3.86	323	25.88	196	15.71
3 - AMARELA	566	1.75	226	39.93	72	12.72
4 - PARDA	3125	9.67	1003	32.10	471	15.07
5 - INDÍGENA	144	0.45	13	9.03	8	5.56
Total	32314	100.00	12350	38.22	5028	15.56



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor**

Curso	Nº de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	385	143	100	336	132	93	18	1	1	6	4	4	23	6	2	2	0	0
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	393	122	100	311	106	87	35	5	4	5	1	1	42	10	8	0	0	0
AGRONOMIA	276	93	93	238	83	83	9	2	2	6	2	2	22	6	6	1	0	0
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	117	22	22	97	20	20	1	0	0	2	0	0	16	2	2	1	0	0
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	92	32	25	71	26	21	3	0	0	1	0	0	15	5	3	2	1	1
ARQUITETURA E URBANISMO	1425	657	80	1197	576	61	60	21	9	24	12	2	136	48	8	8	0	0
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	43	7	7	35	5	5	0	0	0	0	0	0	8	2	2	0	0	0
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	192	34	30	151	29	25	19	3	3	3	0	0	18	2	2	1	0	0
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILID	41	17	46	39	16	41	0	0	0	0	0	0	2	1	5	0	0	0
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	81	15	15	64	13	13	6	1	1	0	0	0	10	1	1	1	0	0
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	88	37	37	78	35	35	2	0	0	1	0	0	7	2	2	0	0	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	582	261	80	506	236	65	22	7	6	9	5	2	44	12	7	1	1	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	218	76	76	184	69	69	10	2	2	1	0	0	23	5	5	0	0	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	189	61	61	166	56	56	10	2	2	3	0	0	10	3	3	0	0	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	288	82	82	250	76	76	9	0	0	3	1	1	25	5	5	1	0	0
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	514	262	100	438	235	88	16	3	3	8	5	0	49	18	9	3	1	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	211	118	90	187	108	82	7	4	4	3	2	1	14	4	3	0	0	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	246	110	90	209	100	80	9	2	2	4	0	0	23	8	8	1	0	0
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	121	49	42	103	43	38	5	0	0	2	1	1	11	5	3	0	0	0
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	126	43	43	88	34	34	10	1	1	2	1	1	25	7	7	1	0	0
CINEMA - BEL - DIURNO	267	113	30	219	96	25	9	4	3	6	1	0	31	12	2	2	0	0
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	765	331	120	654	292	97	16	7	6	16	8	2	78	24	15	1	0	0
DIREITO - DIURNO	1298	558	90	1092	486	68	63	16	7	8	4	1	131	52	14	4	0	0
DIREITO - NOTURNO	1197	528	90	977	468	71	70	17	9	14	9	2	130	34	8	6	0	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	470	117	60	379	102	49	30	4	4	4	1	1	50	10	6	7	0	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	312	57	57	228	42	42	26	3	3	6	1	1	47	11	11	5	0	0
ENFERMAGEM - DIURNO	372	91	75	285	76	60	31	3	3	3	1	1	42	10	10	11	1	1
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	107	41	80	99	37	69	1	1	2	0	0	0	7	3	9	0	0	0
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARA	142	56	60	121	46	50	2	2	2	2	0	0	17	8	8	0	0	0

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor**

Curso	Nº de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMEN	90	41	93	82	39	81	0	0	0	1	0	1	7	2	11	0	0	0
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	52	19	64	45	16	56	1	0	0	3	1	2	3	2	6	0	0	0
ENGENHARIA AEROSPAACIAL	213	116	50	183	109	44	5	3	1	2	1	1	23	3	4	0	0	0
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	207	71	50	175	60	42	4	0	0	5	2	1	22	8	6	1	1	1
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1525	767	110	1289	674	89	51	19	9	35	18	0	144	56	12	6	0	0
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	171	71	50	141	58	40	6	0	1	6	4	1	17	8	7	1	1	1
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	88	29	29	76	25	25	2	1	1	1	1	1	9	2	2	0	0	0
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	274	170	72	229	144	60	5	2	4	8	4	0	32	20	8	0	0	0
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	116	49	50	103	47	47	0	0	0	2	0	0	11	2	3	0	0	0
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	169	103	70	146	93	63	3	0	0	2	1	3	18	9	4	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURN	246	139	40	206	121	32	14	1	2	7	5	0	19	12	6	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DI	72	40	40	59	34	35	3	0	0	3	1	1	7	5	4	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DI	200	114	40	169	98	33	6	3	3	8	7	2	16	6	2	1	0	0
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTIC	74	28	50	65	26	47	3	0	0	1	0	0	4	2	3	1	0	0
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	495	292	100	411	255	84	24	5	3	8	3	2	51	29	11	1	0	0
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	180	114	60	149	96	48	2	0	0	2	1	2	27	17	10	0	0	0
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	30	9	39	21	7	35	4	1	2	0	0	0	5	1	2	0	0	0
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	89	12	12	70	10	10	0	0	0	3	1	1	16	1	1	0	0	0
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1192	730	110	1035	643	89	25	12	8	34	23	2	94	51	10	4	1	1
ENGENHARIA MECATRÔNICA	219	98	50	182	85	41	3	1	2	3	1	1	31	11	6	0	0	0
ENGENHARIA NAVAL	287	152	50	242	125	39	6	4	4	3	3	2	36	20	5	0	0	0
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	727	459	50	642	407	39	13	6	4	18	15	1	54	31	6	0	0	0
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	348	169	90	295	145	72	12	6	6	7	2	2	31	16	10	3	0	0
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	39	9	15	34	8	14	1	1	1	0	0	0	4	0	0	0	0	0
FARMÁCIA - DIURNO	314	116	116	273	107	107	8	1	1	2	1	1	29	7	7	2	0	0
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	79	14	14	66	12	12	6	1	1	1	0	0	6	1	1	0	0	0
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTUR	77	26	26	62	22	22	3	0	0	3	2	2	8	1	1	1	1	1
FÍSICA - BEL - DIURNO	106	55	55	94	51	51	2	1	1	1	1	1	9	2	2	0	0	0
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	96	40	40	85	36	36	3	1	1	0	0	0	8	3	3	0	0	0

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A





**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor**

Curso	Nº de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	210	41	41	180	34	34	11	5	5	3	0	0	15	2	2	1	0	0
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	184	47	47	157	38	38	8	1	1	1	0	0	18	8	8	0	0	0
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	69	25	25	60	23	23	1	0	0	0	0	0	8	2	2	0	0	0
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	114	30	30	89	26	26	9	1	1	1	1	1	13	2	2	2	0	0
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	199	105	30	171	95	26	4	0	0	4	2	0	19	8	4	1	0	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	182	78	45	154	69	39	6	1	1	1	0	0	21	8	5	0	0	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	167	58	45	134	51	39	9	2	1	0	0	0	22	5	5	2	0	0
JORNALISMO - DIURNO	516	210	60	440	185	51	24	5	4	4	1	0	48	19	5	0	0	0
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	31	8	13	23	6	8	1	0	0	1	0	0	6	2	4	0	0	1
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	32	4	8	30	4	6	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	43	11	21	34	8	17	3	1	1	0	0	0	6	2	3	0	0	0
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	224	79	40	182	66	33	9	1	1	4	1	1	27	10	5	2	1	0
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	26	5	6	21	3	4	0	0	0	1	0	0	4	2	2	0	0	0
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	23	2	2	18	1	1	3	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	67	1	1	49	0	0	3	0	0	1	1	1	14	0	0	0	0	0
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	102	40	47	87	35	42	5	3	3	1	1	1	8	1	1	1	0	0
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	75	20	26	57	19	25	5	0	0	1	1	1	10	0	0	2	0	0
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	45	12	12	41	12	12	1	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	90	32	32	75	26	26	3	2	2	1	1	1	9	3	3	2	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	68	24	24	56	21	21	3	1	1	0	0	0	8	2	2	1	0	0
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	39	20	20	33	18	18	1	1	1	0	0	0	5	1	1	0	0	0
MEDICINA - DIURNO	6140	1410	101	5197	1156	77	194	73	8	154	33	0	569	145	15	26	3	1
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	457	115	80	404	103	72	7	0	0	5	1	0	40	10	8	1	1	0
METEOROLOGIA - DIURNO	35	11	11	31	10	10	1	1	1	0	0	0	3	0	0	0	0	0
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	28	8	8	26	7	7	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0
NUTRIÇÃO - DIURNO	563	169	45	486	157	41	25	2	0	3	0	0	46	10	4	3	0	0
OCEANOGRAFIA - DIURNO	234	73	30	204	65	25	9	3	2	1	0	0	20	5	3	0	0	0
ODONTOLOGIA - DIURNO	833	308	100	730	283	88	29	3	3	11	2	0	57	20	9	6	0	0
PEDAGOGIA - DIURNO	252	48	48	199	45	45	17	1	1	6	1	1	25	1	1	5	0	0

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor**

Curso	Nº de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1102	423	90	911	372	76	54	11	6	18	8	0	118	32	8	1	0	0
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓG	170	92	80	145	76	67	2	0	0	4	3	2	19	13	11	0	0	0
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	50	19	19	41	17	17	3	0	0	0	0	0	5	2	2	1	0	0
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	81	28	28	70	24	24	2	2	2	0	0	0	8	2	2	1	0	0
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	602	322	80	511	283	64	20	11	7	14	4	2	57	24	7	0	0	0
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURN	66	15	19	57	14	18	2	0	0	1	0	0	5	1	1	1	0	0
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	106	21	21	87	19	19	10	0	0	0	0	0	7	2	2	2	0	0
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	117	17	17	85	15	15	12	1	1	1	0	0	19	1	1	0	0	0
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	409	187	100	340	164	81	23	10	8	7	5	4	37	8	7	2	0	0
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGU)	88	20	33	67	15	26	6	0	0	3	2	3	12	3	4	0	0	0
ZOOTECNIA - DIURNO	142	27	27	118	24	24	9	0	0	3	1	1	12	2	2	0	0	0
<b>Total</b>	<b>32314</b>	<b>12350</b>	<b>5028</b>	<b>27231</b>	<b>10785</b>	<b>4281</b>	<b>1248</b>	<b>323</b>	<b>196</b>	<b>566</b>	<b>226</b>	<b>72</b>	<b>3125</b>	<b>1003</b>	<b>471</b>	<b>144</b>	<b>13</b>	<b>8</b>

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

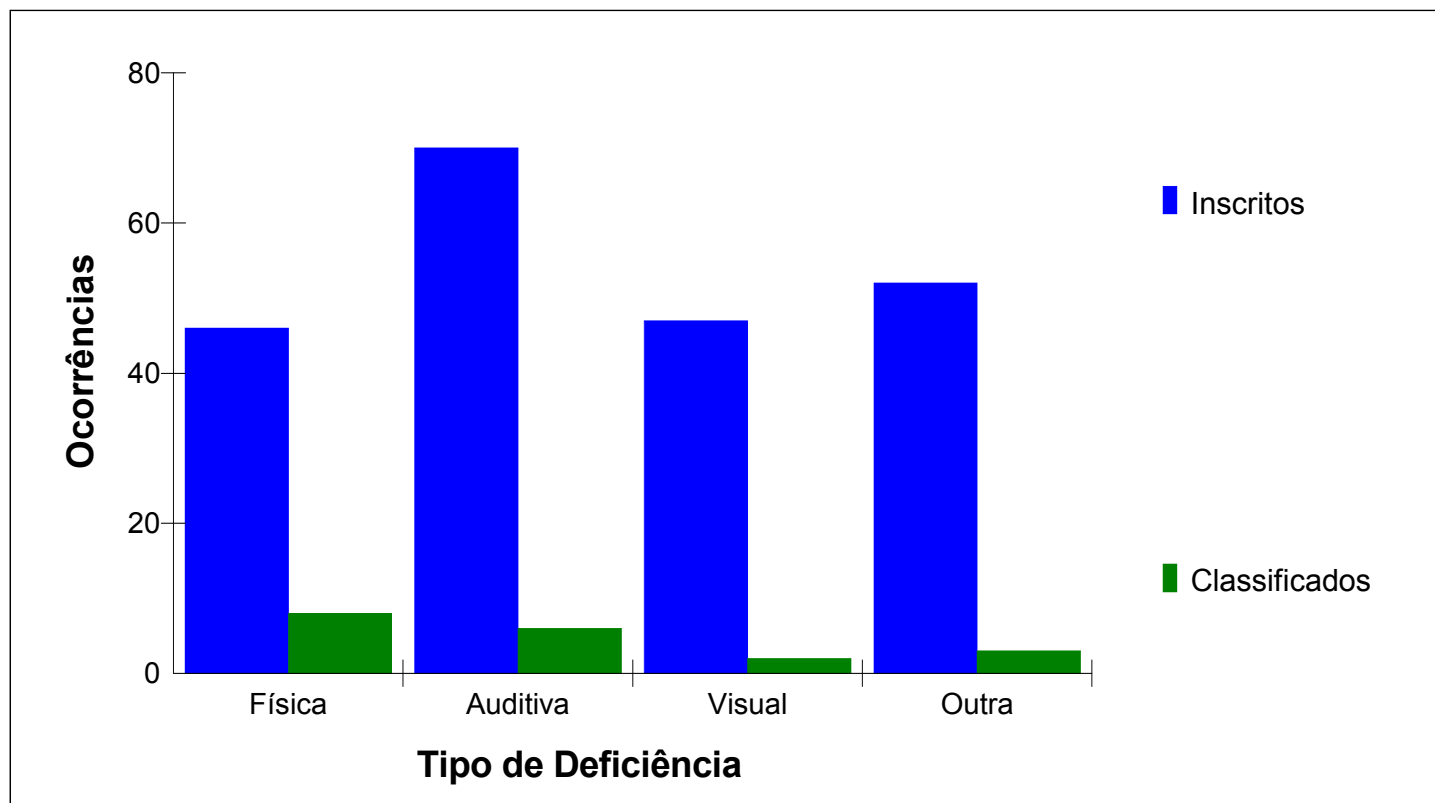
2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por Tipo de Deficiência**

Tipo de Deficiência	Inscritos	Classificados
Física	46	8
Auditiva	70	6
Visual	47	2
Outra	52	3
Total	215	19





**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e Tipo de Deficiência**

Curso	Deficiência Física		Deficiência Auditiva		Deficiência Visual		Outra Deficiência	
	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	1	0	0	0	1	0	0	0
AGRONOMIA	0	0	0	0	1	0	0	0
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	1	0	0	0
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	2	1	0	0	2	0	0	0
ARQUITETURA E URBANISMO	1	0	0	0	0	0	3	0
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	1	0	1	1	0	0	0	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	2	0	0	0	0	0	2	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	0	0	0	0	1	0	1	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	1	0	0	0	1	0	1	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	1	0	1	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	1	0	0	0	4	0	0	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	1	0
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	0	0	2	1	0	0	1	1
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	2	1	0	0	0	0	0	0
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	1	0	0	0	0	0	3	0
DIREITO - DIURNO	1	0	0	0	2	0	1	0
DIREITO - NOTURNO	1	0	2	0	5	0	1	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	1	0	0	0	1	0
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	0	0	1	1	0	0	0	0
ENFERMAGEM - DIURNO	1	0	0	0	0	0	1	0
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGU	0	0	0	0	1	1	0	0
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	0	1	1	1	0	0	0	0
ENGENHARIA AEROESPACIAL	0	0	0	0	1	0	0	0
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1	0	3	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	0	0	0	0	1	0	0	0
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	1	0	0	0	0	0	1	0
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	1	0

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das opções 1 e 1A.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e Tipo de Deficiência**

Curso	Deficiência Física		Deficiência Auditiva		Deficiência Visual		Outra Deficiência	
	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURN	1	2	0	0	0	0	0	0
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIUR	0	0	0	0	0	0	1	0
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	1	0	0	0	2	0	0	0
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	0	0	0	0	1	0	0	0
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	0	0	0	0	2	0	0	0
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1	0	1	0	1	0	0	0
ENGENHARIA NAVAL	0	0	0	0	1	0	0	0
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	1	0	0	0	1	0	1	0
FARMÁCIA - DIURNO	1	1	1	0	0	0	1	0
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	1	1	0	0	0	0	0	0
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	0	0	1	1	0	0	0	0
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	1	0	0	0	2	1	0	0
JORNALISMO - DIURNO	2	0	1	0	2	0	0	0
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	1	0	3	0	0	0	0	0
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	2	0	45	1	0	0	0	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	1	0	1	0
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	0	0	0	0	0	0	1	1
MEDICINA - DIURNO	7	0	1	0	7	0	18	1
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	1	0
NUTRIÇÃO - DIURNO	1	0	0	0	0	0	1	0
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	2	0
ODONTOLOGIA - DIURNO	1	0	1	0	0	0	1	0
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	2	1	1	0	3	0	3	0
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	1	0	0	0	1	0	1	0
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	1	0
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	1	0	2	0	1	0	0	0
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	1	0	1	0	0	0	1	0
ZOOTECNIA - DIURNO	0	0	0	0	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>8</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>3</b>

Obs.: 1 - Na coluna Inscritos foram considerados somente os candidatos de opção 1.

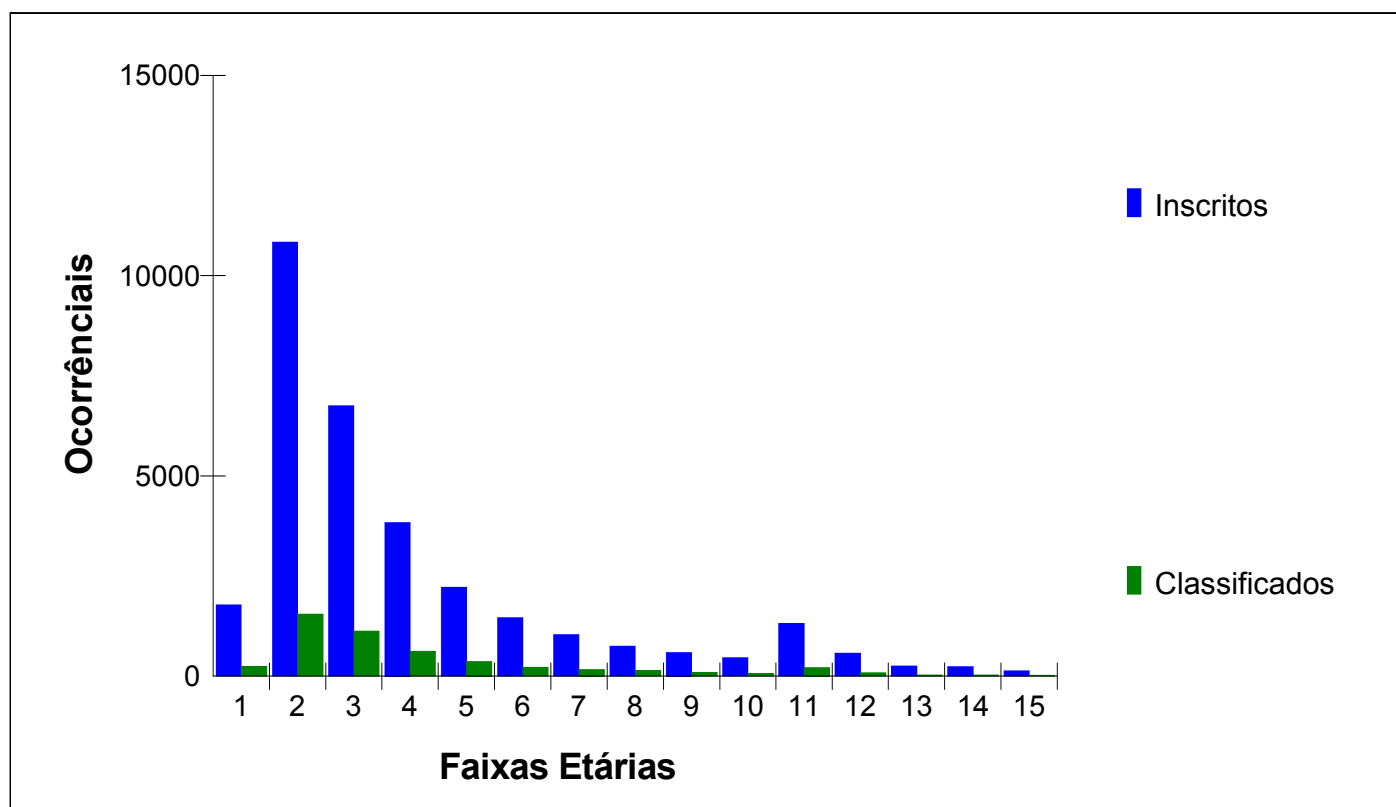
2 - Na coluna Classificados foram considerados os candidatos das opções 1 e 1A.

3 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por faixa etária**

Faixa Etária	Inscritos	Percentual	Classificados	Percentual
01 - Até 16 anos	1785	5.52	254	5.05
02 - 17 anos	10839	33.54	1551	30.85
03 - 18 anos	6763	20.93	1129	22.45
04 - 19 anos	3833	11.86	625	12.43
05 - 20 anos	2225	6.89	369	7.34
06 - 21 anos	1464	4.53	229	4.55
07 - 22 anos	1042	3.22	171	3.40
08 - 23 anos	749	2.32	142	2.82
09 - 24 anos	599	1.85	101	2.01
10 - 25 anos	467	1.45	74	1.47
11 - Entre 26 e 30 anos	1326	4.10	211	4.20
12 - Entre 31 e 35 anos	585	1.81	93	1.85
13 - Entre 36 e 40 anos	257	0.80	27	0.54
14 - Entre 41 e 50 anos	241	0.75	33	0.66
15 - Acima de 50 anos	139	0.43	19	0.38
Total	32314		5028	



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Total de candidatos inscritos e classificados por nº de acertos em todas as disciplinas**

Acertos	Inscritos Presentes	Classificados
$\geq 0$ e $< 1$	6	0
$\geq 1$ e $< 2$	3	0
$\geq 2$ e $< 3$	1	0
$\geq 3$ e $< 4$	2	0
$\geq 4$ e $< 5$	2	0
$\geq 5$ e $< 6$	3	0
$\geq 6$ e $< 7$	3	0
$\geq 7$ e $< 8$	2	0
$\geq 8$ e $< 9$	4	0
$\geq 9$ e $< 10$	9	0
$\geq 10$ e $< 11$	16	0
$\geq 11$ e $< 12$	21	0
$\geq 12$ e $< 13$	45	0
$\geq 13$ e $< 14$	72	0
$\geq 14$ e $< 15$	114	0
$\geq 15$ e $< 16$	124	0
$\geq 16$ e $< 17$	238	0
$\geq 17$ e $< 18$	309	0
$\geq 18$ e $< 19$	357	0
$\geq 19$ e $< 20$	445	0
$\geq 20$ e $< 21$	447	0
$\geq 21$ e $< 22$	494	0
$\geq 22$ e $< 23$	514	0
$\geq 23$ e $< 24$	578	0
$\geq 24$ e $< 25$	506	1
$\geq 25$ e $< 26$	523	0
$\geq 26$ e $< 27$	518	3
$\geq 27$ e $< 28$	525	4
$\geq 28$ e $< 29$	482	8
$\geq 29$ e $< 30$	469	9
$\geq 30$ e $< 31$	511	18
$\geq 31$ e $< 32$	495	20
$\geq 32$ e $< 33$	488	23
$\geq 33$ e $< 34$	473	31
$\geq 34$ e $< 35$	492	48
$\geq 35$ e $< 36$	499	56
$\geq 36$ e $< 37$	528	66
$\geq 37$ e $< 38$	515	73
$\geq 38$ e $< 39$	534	92
$\geq 39$ e $< 40$	516	102
$\geq 40$ e $< 41$	549	97
$\geq 41$ e $< 42$	540	112
$\geq 42$ e $< 43$	556	126
$\geq 43$ e $< 44$	553	142
$\geq 44$ e $< 45$	612	141
$\geq 45$ e $< 46$	601	160
$\geq 46$ e $< 47$	567	160
$\geq 47$ e $< 48$	578	171
$\geq 48$ e $< 49$	575	170
$\geq 49$ e $< 50$	570	179
$\geq 50$ e $< 51$	619	165

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Total de candidatos inscritos e classificados por nº de acertos em todas as disciplinas**

Acertos	Inscritos Presentes	Classificados
>= 51 e < 52	592	155
>= 52 e < 53	567	162
>= 53 e < 54	529	129
>= 54 e < 55	470	131
>= 55 e < 56	489	140
>= 56 e < 57	368	130
>= 57 e < 58	332	101
>= 58 e < 59	337	117
>= 59 e < 60	340	114
>= 60 e < 61	323	106
>= 61 e < 62	250	85
>= 62 e < 63	281	111
>= 63 e < 64	263	103
>= 64 e < 65	256	123
>= 65 e < 66	211	98
>= 66 e < 67	198	93
>= 67 e < 68	177	85
>= 68 e < 69	144	66
>= 69 e < 70	160	93
>= 70 e < 71	163	102
>= 71 e < 72	154	92
>= 72 e < 73	155	100
>= 73 e < 74	113	63
>= 74 e < 75	105	57
>= 75 e < 76	100	45
>= 76 e < 77	85	37
>= 77 e < 78	66	35
>= 78 e < 79	63	35
>= 79 e < 80	51	25
>= 80 e < 81	36	15
>= 81 e < 82	39	16
>= 82 e < 83	34	19
>= 83 e < 84	25	25
>= 84 e < 85	11	11
>= 85 e < 86	14	14
>= 86 e < 87	6	6
>= 87 e < 88	5	5
>= 88 e < 89	3	3
>= 89 e < 90	1	1
>= 90 e < 91	2	2
>= 91 e < 92	0	0
>= 92 e < 93	0	0
>= 93 e < 94	1	1
>= 94 e < 95	0	0
>= 95 e < 96	0	0
>= 96 e < 97	0	0
>= 97 e < 98	0	0
>= 98 e < 99	0	0
>= 99 e < 100	0	0
>= 100 e < 101	0	0
>= 101 e < 102	0	0

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.





**Total de candidatos inscritos e classificados por nº de acertos em todas as disciplinas**

Acertos	Inscritos Presentes	Classificados
$\geq 102$ e $< 103$	0	0
$\geq 103$ e $< 104$	0	0
$\geq 104$ e $< 105$	0	0
$= 105$	0	0
Total	25722	5028

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA**  
**Candidatos autodeclarados Negros**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO			10	0
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO			10	0
501	AGRONOMIA			11	0
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)			10	0
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO			2	0
207	ARQUITETURA E URBANISMO	59.54	34.98	8	8
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO			6	0
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	34.97	30.26	3	2
601	BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE			6	0
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO			8	0
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS			7	0
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	40.60	34.30	8	3
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO			8	0
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO			9	0
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO			9	0
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	50.23	27.20	10	5
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	47.28	28.62	9	3
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	39.44	39.44	9	1
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO			4	0
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO			5	0
450	CINEMA - BEL - DIURNO	53.69	37.93	3	3
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	53.93	36.35	12	9
303	DIREITO - DIURNO	52.78	35.72	9	9
005	DIREITO - NOTURNO	54.52	29.18	9	9
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	41.06	29.11	6	5
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO			6	0
101	ENFERMAGEM - DIURNO	32.83	32.83	7	1
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)			8	0
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	40.59	38.47	6	2
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)			10	0



**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA**  
**Candidatos autodeclarados Negros**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
753	ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)			10	0
602	ENGENHARIA AEROESPACIAL	44.36	41.05	5	2
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA	37.67	37.67	5	1
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	65.23	38.12	11	11
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	48.93	27.33	5	4
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO			8	0
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	50.78	40.05	8	4
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA			5	0
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	58.83	51.02	7	2
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	55.40	46.54	4	4
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	47.70	47.70	4	1
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	50.58	31.71	4	4
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA			5	0
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	55.39	33.37	10	5
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	55.61	42.34	6	2
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA			4	0
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)			10	0
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	68.51	47.44	11	11
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA	26.30	26.30	5	1
606	ENGENHARIA NAVAL	58.75	39.28	5	4
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	56.77	31.52	5	5
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	53.56	36.34	9	6
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)			10	0
102	FARMÁCIA - DIURNO			13	0
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO			4	0
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO			4	0
002	FÍSICA - BEL - DIURNO			6	0
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO			7	0
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)			6	0
109	FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO			6	0



**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA**  
**Candidatos autodeclarados Negros**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO			4	0
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO			4	0
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	55.01	38.60	3	3
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	36.48	36.48	5	1
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO			5	0
415	JORNALISMO - DIURNO	35.92	35.28	6	2
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO			4	0
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO			4	0
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO			4	0
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	35.96	35.05	4	2
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO			4	0
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO			2	0
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO			2	0
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO			8	0
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO			4	0
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)			10	0
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO			6	0
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO			4	0
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL			4	0
103	MEDICINA - DIURNO	66.23	60.10	10	10
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)			8	0
230	METEOROLOGIA - DIURNO			3	0
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO			2	0
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	40.35	40.17	5	2
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	34.50	30.66	3	2
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	50.99	34.13	10	5
308	PEDAGOGIA - DIURNO			10	0
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	54.51	34.77	9	7
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA			8	0
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)			10	0



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR  
VESTIBULAR 2015**



**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA  
Candidatos autodeclarados Negros**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO			4	0
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	55.56	40.29	8	8
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO			4	0
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO			8	0
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO			6	0
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	51.52	38.11	10	9
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)			10	0
502	ZOOTECNIA - DIURNO			7	0
				652	178



**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA**  
**Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO			4	0
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO			4	0
501	AGRONOMIA			4	0
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)			4	0
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO			1	0
207	ARQUITETURA E URBANISMO	44.16	39.86	3	3
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO			2	0
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO			1	0
601	BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE			2	0
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO			3	0
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS			3	0
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	46.63	37.01	3	5
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO			3	0
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO			3	0
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO			3	0
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	49.41	40.50	4	2
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO			3	0
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO			3	0
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	42.02	42.02	2	1
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO			2	0
450	CINEMA - BEL - DIURNO	34.40	34.40	1	1
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	54.78	38.24	4	2
303	DIREITO - DIURNO	47.98	40.11	3	3
005	DIREITO - NOTURNO	51.33	45.02	3	2
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	41.04	41.04	2	1
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO			2	0
101	ENFERMAGEM - DIURNO			3	0
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)			3	0
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)			2	0
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)			4	0



**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA**  
**Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
753	ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)			4	0
602	ENGENHARIA AEROESPACIAL			2	0
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA			2	0
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	46.96	37.60	4	4
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	48.96	48.96	2	1
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO			3	0
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	44.54	44.54	3	1
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA			2	0
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO			3	0
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	39.03	39.03	2	1
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO			2	0
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO			2	0
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA			2	0
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	52.54	50.90	4	2
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	49.30	42.89	2	2
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA			2	0
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)			4	0
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	45.62	40.40	4	2
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA			2	0
606	ENGENHARIA NAVAL			2	0
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	39.54	39.54	2	1
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	54.10	36.03	3	2
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)			4	0
102	FARMÁCIA - DIURNO			4	0
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO			2	0
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO			2	0
002	FÍSICA - BEL - DIURNO			2	0
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO			3	0
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)			2	0
109	FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO			2	0



**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA**  
**Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO			2	0
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO			2	0
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	42.89	42.89	1	1
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO			2	0
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO			2	0
415	JORNALISMO - DIURNO	47.67	47.67	2	1
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO			2	0
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO			2	0
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO			2	0
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO			2	0
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO			2	0
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO			1	0
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO			1	0
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO			3	0
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO			2	0
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)			4	0
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO			2	0
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO			2	0
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL			2	0
103	MEDICINA - DIURNO	68.60	60.91	4	4
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)			3	0
230	METEOROLOGIA - DIURNO			1	0
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO			1	0
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	37.59	37.59	2	1
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	43.85	43.85	1	1
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	43.07	35.56	4	3
308	PEDAGOGIA - DIURNO			4	0
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	42.86	42.86	3	1
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA			3	0
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)			4	0





**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR  
VESTIBULAR 2015**



**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA  
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO			2	0
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	41.26	41.26	3	1
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO			2	0
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO			3	0
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO			2	0
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO			4	0
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)			4	0
502	ZOOTECNIA - DIURNO			3	0
				254	49



**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA**  
**Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	43.54	33.36	15	3
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	38.90	27.79	15	10
501	AGRONOMIA			17	0
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)			15	0
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	43.39	42.39	4	3
207	ARQUITETURA E URBANISMO	65.91	51.17	12	12
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO			10	0
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	31.37	31.37	5	1
601	BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE			10	0
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO			12	0
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS			11	0
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	56.50	44.22	12	15
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO			12	0
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO			14	0
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO			14	0
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	56.30	38.25	15	22
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	46.30	35.95	14	6
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	39.35	37.02	14	2
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	43.57	36.07	6	4
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO			7	0
450	CINEMA - BEL - DIURNO	51.39	42.31	5	5
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	54.24	34.44	19	24
303	DIREITO - DIURNO	64.44	45.77	14	14
005	DIREITO - NOTURNO	64.35	47.29	14	15
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	47.10	32.49	10	12
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO			10	0
101	ENFERMAGEM - DIURNO	40.94	29.12	12	12
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	41.14	29.21	12	2
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	45.97	29.27	10	4
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)			15	0



**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA**  
**Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
753	ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)			15	0
602	ENGENHARIA AEROESPACIAL	49.74	28.36	8	11
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA	36.51	26.30	8	2
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	65.29	51.01	17	17
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	48.32	30.19	8	10
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO			12	0
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	57.88	30.28	11	14
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	45.53	34.39	8	5
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	47.00	30.52	11	8
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	56.72	46.02	6	7
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	55.58	30.59	6	11
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	51.09	35.91	6	8
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA			8	0
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	62.28	40.49	15	22
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	53.10	36.36	10	14
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA			6	0
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)			15	0
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	63.44	50.39	17	19
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA	50.57	28.55	8	14
606	ENGENHARIA NAVAL	51.71	35.40	8	11
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	66.11	49.50	8	9
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	54.87	42.69	14	18
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)			15	0
102	FARMÁCIA - DIURNO			21	0
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO			5	0
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO			5	0
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	35.54	35.54	9	1
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO			12	0
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)			10	0
109	FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO			10	0



**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA**  
**Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO			6	0
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO			6	0
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	53.19	44.52	5	5
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	47.90	38.87	7	4
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	40.40	40.40	7	1
415	JORNALISMO - DIURNO	52.08	35.08	10	15
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO			6	0
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO			6	0
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO			6	0
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	47.12	35.69	6	6
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO			6	0
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO			3	0
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO			3	0
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO			12	0
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO			6	0
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)			15	0
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO			11	0
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO			6	0
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL			6	0
103	MEDICINA - DIURNO	76.58	68.16	15	15
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	41.66	29.82	12	7
230	METEOROLOGIA - DIURNO			5	0
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO			4	0
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	42.17	31.47	7	10
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	48.62	48.62	5	1
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	53.25	35.45	15	21
308	PEDAGOGIA - DIURNO			15	0
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	51.68	41.62	14	18
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	34.99	29.56	12	2
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)			15	0



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR  
VESTIBULAR 2015**



**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA  
Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO			6	0
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	60.52	41.00	12	13
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO			6	0
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO			12	0
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO			10	0
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	50.44	34.56	15	20
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)			15	0
502	ZOOTECNIA - DIURNO			11	0
				1006	505



**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA  
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO			4	0
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	36.14	29.78	4	2
501	AGRONOMIA			4	0
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)			4	0
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	43.07	43.07	1	1
207	ARQUITETURA E URBANISMO	51.85	50.00	3	3
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO			2	0
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO			1	0
601	BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE			2	0
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO			3	0
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS			3	0
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	41.13	41.13	3	1
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO			3	0
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO			3	0
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO			3	0
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	46.67	31.19	4	3
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO			3	0
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO			3	0
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO			2	0
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO			2	0
450	CINEMA - BEL - DIURNO	34.05	34.05	1	1
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	50.52	41.41	4	3
303	DIREITO - DIURNO	51.75	31.23	3	2
005	DIREITO - NOTURNO	61.62	44.76	3	3
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	47.23	47.23	2	1
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO			2	0
101	ENFERMAGEM - DIURNO	37.09	37.09	3	1
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)			3	0
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	45.53	45.53	2	1
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)			4	0



**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA**  
**Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
753	ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)			4	0
602	ENGENHARIA AEROESPACIAL			2	0
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA			2	0
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	50.34	46.99	4	4
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO			2	0
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO			3	0
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	32.83	32.83	3	1
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA			2	0
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO			3	0
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	43.24	38.36	2	2
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	45.00	45.00	2	1
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	36.28	36.28	2	1
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA			2	0
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	59.52	39.26	4	4
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	52.45	41.58	2	2
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA			2	0
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)			4	0
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	63.38	55.52	4	4
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA	37.50	36.44	2	2
606	ENGENHARIA NAVAL	54.14	53.71	2	2
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	59.30	55.15	2	2
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	48.80	40.49	3	2
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)			4	0
102	FARMÁCIA - DIURNO			4	0
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO			2	0
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO			2	0
002	FÍSICA - BEL - DIURNO			2	0
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO			3	0
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)			2	0
109	FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO			2	0



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR**  
**VESTIBULAR 2015**



**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA**  
**Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO			2	0
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO			2	0
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO			1	0
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	42.84	40.65	2	2
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO			2	0
415	JORNALISMO - DIURNO	39.89	39.89	2	1
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO			2	0
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO			2	0
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO			2	0
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	44.63	44.63	2	1
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO			2	0
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO			1	0
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO			1	0
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO			3	0
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO			2	0
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)			4	0
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO			2	0
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO			2	0
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL			2	0
103	MEDICINA - DIURNO	78.50	68.86	4	4
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	37.37	35.46	3	2
230	METEOROLOGIA - DIURNO			1	0
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO			1	0
009	NUTRIÇÃO - DIURNO			2	0
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	36.78	36.78	1	1
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	51.91	35.40	4	2
308	PEDAGOGIA - DIURNO			4	0
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	52.95	47.94	3	3
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	41.54	41.54	3	1
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)			4	0





**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR  
VESTIBULAR 2015**



**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA  
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO			2	0
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO			3	0
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO			2	0
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO			3	0
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO			2	0
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	49.71	43.66	4	2
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)			4	0
502	ZOOTECNIA - DIURNO			3	0
				254	68



**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA**  
**Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	43.91	31.54	15	9
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	39.20	33.82	15	4
501	AGRONOMIA			17	0
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)			15	0
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	42.48	37.91	4	3
207	ARQUITETURA E URBANISMO	65.14	57.60	12	12
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO			9	0
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	31.62	25.09	5	2
601	BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE			9	0
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO			12	0
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS			10	0
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	55.83	47.21	12	14
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO			12	0
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO			14	0
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO			14	0
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	57.14	48.33	15	16
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	46.90	32.45	14	8
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	37.62	23.67	14	6
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	41.48	29.68	6	5
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO			7	0
450	CINEMA - BEL - DIURNO	56.69	52.20	5	5
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	54.58	44.62	18	19
303	DIREITO - DIURNO	68.26	55.30	14	15
005	DIREITO - NOTURNO	66.25	56.31	14	14
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	46.52	37.71	9	10
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO			9	0
101	ENFERMAGEM - DIURNO	42.62	27.35	11	11
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	41.83	29.54	12	8
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	47.02	29.51	9	13
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)			15	0



**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA**  
**Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
753	ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)			15	0
602	ENGENHARIA AEROESPACIAL	63.34	50.61	7	11
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA	56.93	32.53	7	21
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	67.08	60.79	17	17
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	62.57	49.79	7	9
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO			12	0
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	63.86	52.69	10	15
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	50.68	26.68	7	12
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	61.70	27.31	10	24
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	64.93	59.30	5	5
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	56.52	37.22	5	6
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	66.81	54.01	5	6
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA			7	0
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	66.37	58.09	15	15
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	61.82	52.93	9	9
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA			5	0
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)			15	0
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	70.82	62.89	17	17
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA	59.46	44.49	7	7
606	ENGENHARIA NAVAL	59.09	46.49	7	7
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	68.97	63.75	7	7
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	59.24	51.91	14	15
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)			15	0
102	FARMÁCIA - DIURNO			20	0
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO			5	0
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO			5	0
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	37.76	30.50	8	2
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO			11	0
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)			9	0
109	FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO			9	0



**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA**  
**Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO			5	0
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO			5	0
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	58.20	55.37	5	6
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	44.57	34.60	6	8
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	41.86	34.10	6	9
415	JORNALISMO - DIURNO	57.74	43.00	9	10
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO			5	0
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO			5	0
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO			5	0
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	47.89	39.15	5	10
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO			5	0
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO			3	0
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO			3	0
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO			12	0
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO			5	0
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)			15	0
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO			10	0
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO			5	0
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL			5	0
103	MEDICINA - DIURNO	77.52	73.17	15	15
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	41.84	29.38	12	12
230	METEOROLOGIA - DIURNO			5	0
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO			4	0
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	55.27	44.83	6	9
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	52.21	40.81	5	10
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	57.91	47.05	15	17
308	PEDAGOGIA - DIURNO			15	0
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	59.95	51.54	14	14
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA			12	0
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)			15	0



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR  
VESTIBULAR 2015**



**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA  
Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO			5	0
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	58.79	48.74	12	16
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO			5	0
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO			12	0
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO			9	0
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	52.94	46.30	15	17
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)			15	0
502	ZOOTECNIA - DIURNO			10	0
				959	532



**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA  
Classificação Geral (Não Optantes)**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
301	ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	68.10	44.29	52	88
316	ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	66.61	39.52	52	84
501	AGRONOMIA	71.64	31.67	57	93
555	AGRONOMIA (CURITIBANOS)	53.51	28.16	52	22
337	ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	53.98	43.81	13	18
207	ARQUITETURA E URBANISMO	78.61	65.96	42	42
335	ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	53.02	33.54	31	7
451	ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	60.03	38.22	15	25
601	BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	64.94	31.56	31	46
324	BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	57.89	25.71	42	15
503	CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	63.99	29.34	36	37
108	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	81.26	56.87	42	42
110	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	64.20	31.07	42	76
302	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	60.96	29.41	47	61
317	CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	64.07	26.01	47	82
208	CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	76.37	57.87	52	52
304	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	79.97	47.51	47	73
318	CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	69.07	39.92	47	81
310	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	66.50	44.56	22	32
320	CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	61.25	31.17	25	43
450	CINEMA - BEL - DIURNO	72.64	58.96	15	15
454	DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	74.33	54.89	63	63
303	DIREITO - DIURNO	83.53	68.43	47	47
005	DIREITO - NOTURNO	79.20	66.41	47	47
444	EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	60.92	47.62	31	31
404	EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	60.93	25.25	31	57
101	ENFERMAGEM - DIURNO	59.47	42.77	39	50
653	ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	68.80	42.27	42	70
655	ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	70.30	47.10	31	40
754	ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	67.64	28.66	52	93



**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA  
Classificação Geral (Não Optantes)**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
753	ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	67.88	31.90	52	64
602	ENGENHARIA AEROESPACIAL	75.10	63.79	26	26
603	ENGENHARIA AUTOMOTIVA	71.81	57.62	26	26
201	ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	78.16	67.51	57	57
215	ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	69.52	58.43	26	26
234	ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	52.14	32.84	42	29
220	ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	81.12	66.15	37	37
607	ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	67.31	52.64	26	33
233	ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	82.22	63.69	36	36
212	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	74.72	65.86	21	21
213	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	69.35	58.42	21	21
214	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	78.09	69.16	21	21
608	ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	66.57	34.66	26	50
202	ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	78.46	66.46	52	52
235	ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	75.76	61.09	31	31
604	ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	69.07	33.86	21	39
553	ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	50.31	29.46	52	12
203	ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	82.48	72.14	57	57
605	ENGENHARIA MECATRÔNICA	75.14	61.07	26	26
606	ENGENHARIA NAVAL	71.80	62.48	26	26
216	ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	85.96	69.82	26	26
211	ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	74.63	61.29	47	47
755	ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	69.76	34.21	52	15
102	FARMÁCIA - DIURNO	68.55	30.03	68	116
329	FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	60.92	39.76	19	14
328	FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	61.40	28.70	19	26
002	FÍSICA - BEL - DIURNO	70.87	37.90	28	52
225	FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	78.77	30.49	39	40
654	FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	58.41	27.89	31	41
109	FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	58.86	28.87	31	47



**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA  
Classificação Geral (Não Optantes)**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
331	GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	61.89	34.04	21	25
332	GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	60.15	31.71	21	30
336	GEOLOGIA - BEL - DIURNO	74.64	59.61	15	15
326	HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	63.74	49.76	23	30
327	HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	61.48	43.40	23	35
415	JORNALISMO - DIURNO	70.48	58.60	31	31
421	LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	56.10	35.63	21	13
423	LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	55.08	33.24	21	8
424	LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	51.76	30.07	21	21
425	LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	63.01	50.00	21	21
427	LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	53.87	37.20	21	6
441	LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	47.73	37.10	10	2
440	LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	28.31	28.31	10	1
428	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	59.86	31.55	42	47
426	LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	67.14	34.90	21	26
751	MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	66.89	30.99	52	12
223	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	61.53	35.05	34	32
224	MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	57.62	32.64	21	24
222	MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	62.28	38.24	21	20
103	MEDICINA - DIURNO	89.45	78.80	52	52
552	MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	61.20	42.00	42	59
230	METEOROLOGIA - DIURNO	58.50	31.22	15	11
338	MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	54.88	33.29	13	8
009	NUTRIÇÃO - DIURNO	67.95	57.10	23	23
333	OCEANOGRAFIA - DIURNO	65.73	54.10	15	15
104	ODONTOLOGIA - DIURNO	73.04	57.94	52	52
308	PEDAGOGIA - DIURNO	61.10	29.29	52	48
319	PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	75.09	61.38	47	47
003	QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	70.87	42.36	42	77
752	QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	55.62	33.36	52	19





**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR  
VESTIBULAR 2015**



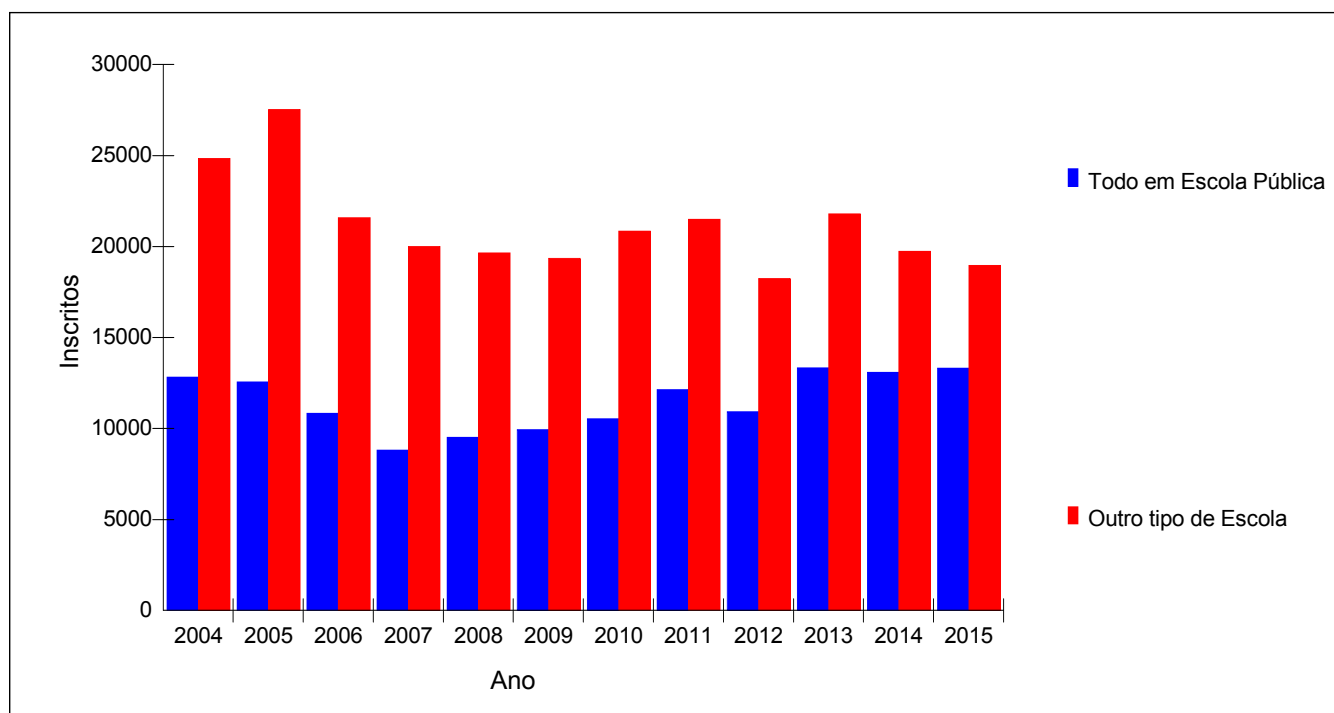
**Nota Final do primeiro e do último candidato classificado por curso e PAA  
Classificação Geral (Não Optantes)**

Cod. Curso	Curso	Nota Final do primeiro	Nota Final do último	Vagas Oferecidas	Vagas Ocupadas
205	QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	67.24	25.64	21	28
340	RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	79.70	61.17	42	42
429	SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	62.87	33.55	21	19
309	SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	50.01	26.70	42	21
339	SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	56.05	27.46	31	17
238	SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	74.62	52.98	52	52
652	TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	66.24	29.78	52	33
502	ZOOTECNIA - DIURNO	55.33	31.50	36	27
				3386	3695



### Histórico dos candidatos inscritos por tipo de escola do Ensino Médio

Ano	Todo em Escola Pública	Outro tipo de Escola	Total
2004	12831	24864	37695
2005	12578	27554	40132
2006	10852	21605	32457
2007	8831	20016	28847
2008	9522	19671	29193
2009	9956	19376	29332
2010	10549	20859	31408
2011	12159	21508	33667
2012	10939	18252	29191
2013	13349	21812	35161
2014	13100	19755	32855
2015	13339	18975	32314

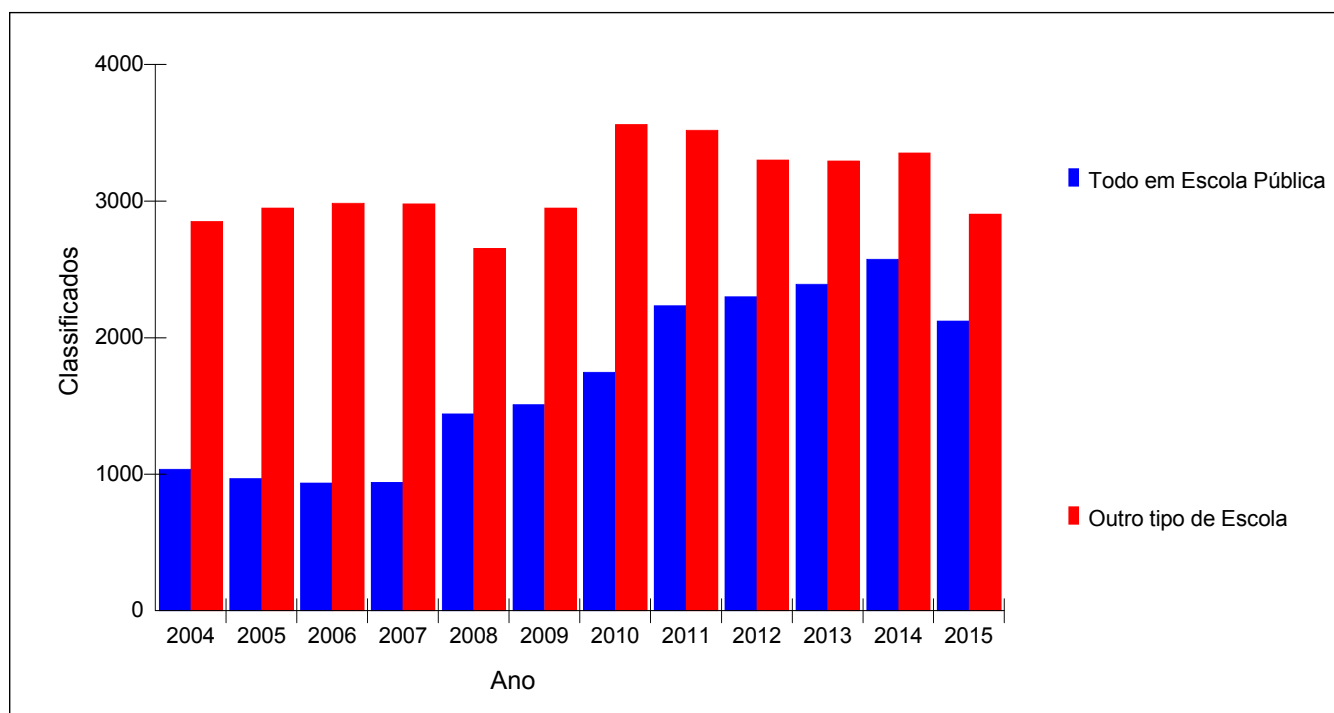


Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



### Histórico dos candidatos classificados por tipo de escola do Ensino Médio

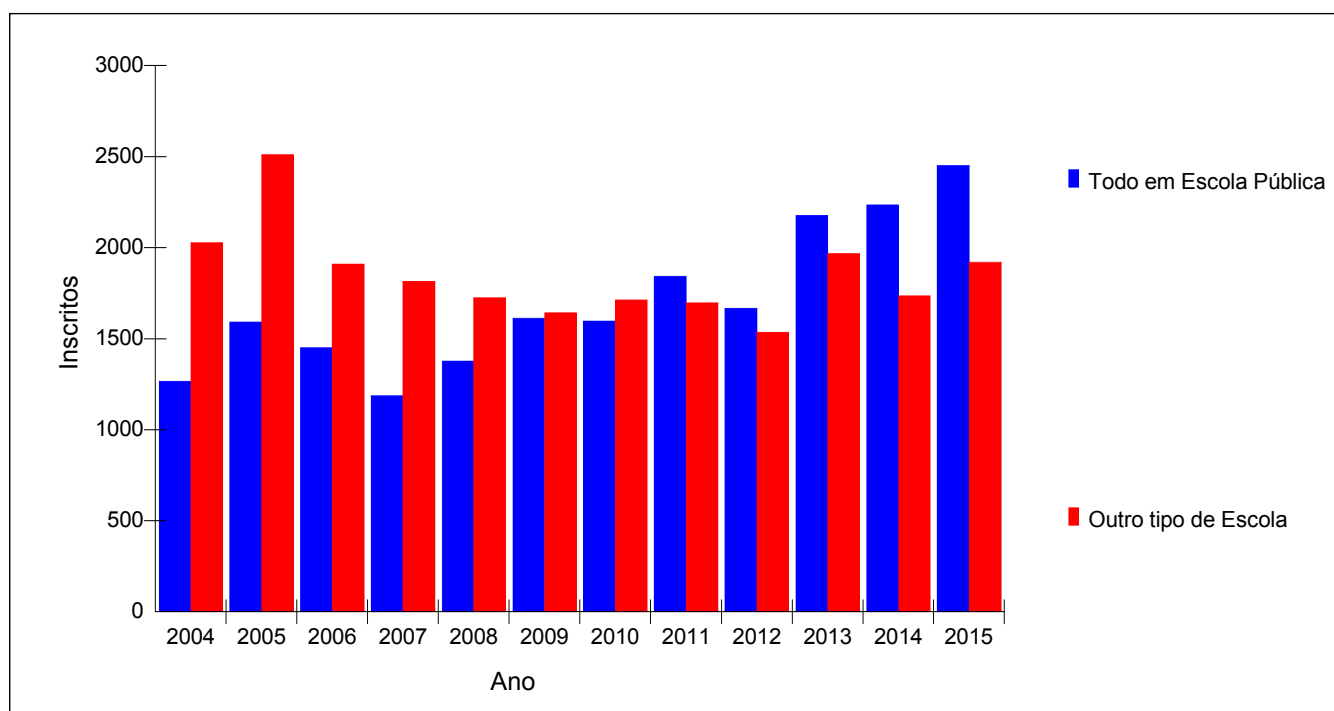
Ano	Todo em Escola Pública	Outro tipo de Escola	Total
2004	1036	2854	3890
2005	970	2950	3920
2006	936	2984	3920
2007	940	2980	3920
2008	1442	2656	4098
2009	1511	2951	4462
2010	1748	3562	5310
2011	2236	3522	5758
2012	2302	3303	5605
2013	2393	3297	5690
2014	2577	3352	5929
2015	2122	2906	5028





**Histórico dos candidatos inscritos por tipo de escola do Ensino Médio**  
**Somente candidatos da raça negra (Pretos e Pardos)**

Ano	Todo em Escola Pública	Outro tipo de Escola	Total
2004	1266	2028	3294
2005	1592	2512	4104
2006	1451	1910	3361
2007	1188	1817	3005
2008	1378	1726	3104
2009	1614	1643	3257
2010	1598	1714	3312
2011	1843	1697	3540
2012	1668	1536	3204
2013	2177	1968	4145
2014	2236	1736	3972
2015	2451	1922	4373

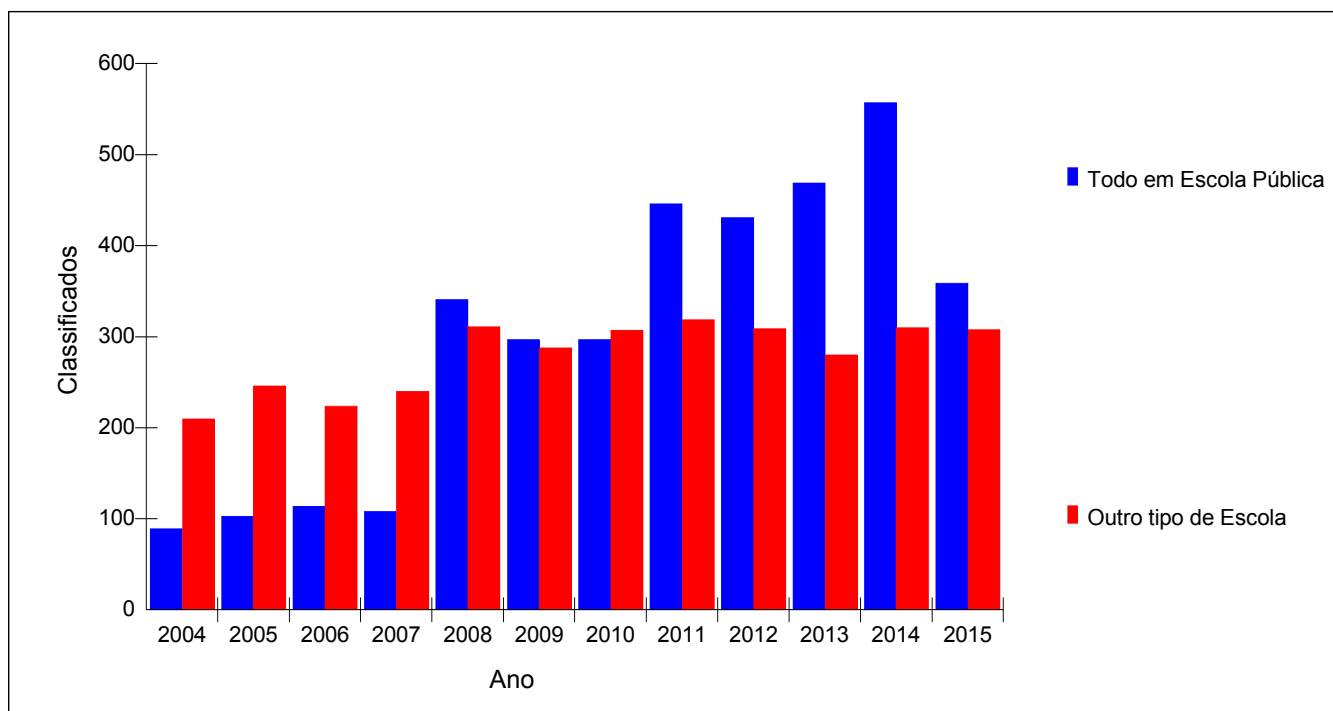


Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Histórico dos candidatos classificados por tipo de escola do Ensino Médio**  
**Somente candidatos da raça negra (Pretos e Pardos)**

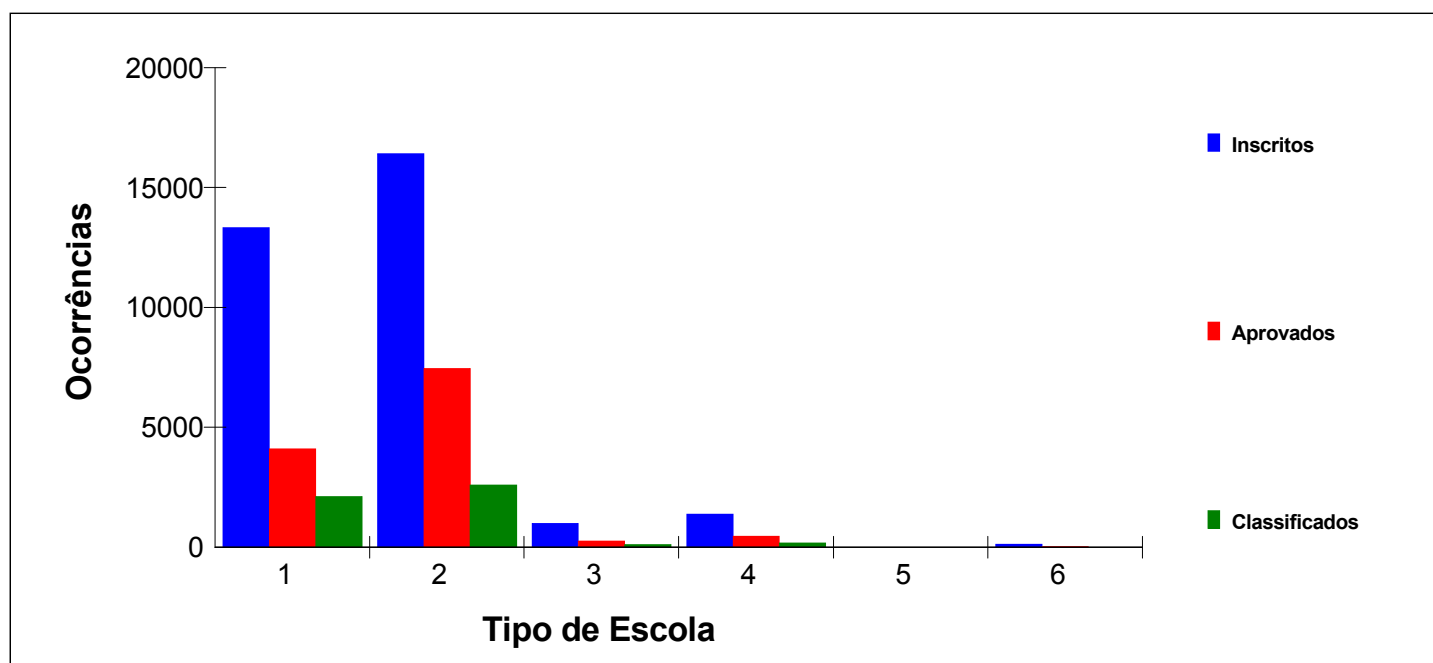
Ano	Todo em Escola Pública	Outro tipo de Escola	Total
2004	89	210	299
2005	103	246	349
2006	114	224	338
2007	108	240	348
2008	341	311	652
2009	297	288	585
2010	297	307	604
2011	446	319	765
2012	431	309	740
2013	469	280	749
2014	557	310	867
2015	359	308	667





**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por tipo de escola de ensino médio**

Tipo de Escola	Inscritos		Aprovados		Classificados	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
1 - Todo em Escola Pública	13339	41.28	4120	33.36	2122	42.20
2 - Todo em Escola Particular	16427	50.84	7457	60.38	2598	51.67
3 - Maior parte em Escola Pública	1002	3.10	264	2.14	113	2.25
4 - Maior parte em Escola Particular	1391	4.30	476	3.85	182	3.62
5 - Escolas Comunitárias	21	0.06	7	0.06	2	0.04
6 - Outros	134	0.41	26	0.21	11	0.22
Total	32314		12350		5028	



Observações: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e tipo de escola de ensino médio**

Curso	Insc	Clas	Todo pública				Todo particular				Maior parte pública				Maior parte particular				Outros			
			Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	385	100	135	35.06	19	19.00	227	58.96	79	79.00	4	1.04	1	1.00	18	4.68	1	1.00	1	0.26	0	0.00
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	393	100	185	47.07	37	37.00	165	41.98	50	50.00	19	4.83	5	5.00	21	5.34	7	7.00	3	0.76	1	1.00
AGRONOMIA	276	93	135	48.91	34	36.56	107	38.77	50	53.76	13	4.71	2	2.15	21	7.61	7	7.53	0	0.00	0	0.00
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	117	22	90	76.92	15	68.18	20	17.09	5	22.73	1	0.85	1	4.55	6	5.13	1	4.55	0	0.00	0	0.00
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	92	25	47	51.09	12	48.00	24	26.09	9	36.00	9	9.78	1	4.00	10	10.87	3	12.00	2	2.17	0	0.00
ARQUITETURA E URBANISMO	1425	80	602	42.25	39	48.75	745	52.28	39	48.75	27	1.89	0	0.00	47	3.30	2	2.50	4	0.28	0	0.00
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	43	7	21	48.84	2	28.57	12	27.91	2	28.57	8	18.60	1	14.29	2	4.65	2	28.57	0	0.00	0	0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	192	30	116	60.42	11	36.67	61	31.77	16	53.33	9	4.69	2	6.67	4	2.08	1	3.33	2	1.04	0	0.00
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	41	46	17	41.46	11	23.91	21	51.22	32	69.57	3	7.32	1	2.17	0	0.00	2	4.35	0	0.00	0	0.00
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	81	15	51	62.96	8	53.33	14	17.28	5	33.33	8	9.88	2	13.33	7	8.64	0	0.00	1	1.23	0	0.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	88	37	29	32.95	6	16.22	50	56.82	28	75.68	4	4.55	0	0.00	5	5.68	3	8.11	0	0.00	0	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	582	80	267	45.88	43	53.75	272	46.74	33	41.25	11	1.89	2	2.50	30	5.15	2	2.50	2	0.34	0	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	218	76	123	56.42	29	38.16	73	33.49	40	52.63	7	3.21	0	0.00	13	5.96	5	6.58	2	0.92	2	2.63
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	189	61	98	51.85	20	32.79	80	42.33	39	63.93	8	4.23	1	1.64	3	1.59	1	1.64	0	0.00	0	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	288	82	181	62.85	32	39.02	84	29.17	45	54.88	8	2.78	3	3.66	11	3.82	2	2.44	4	1.39	0	0.00
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	514	100	244	47.47	54	54.00	237	46.11	40	40.00	16	3.11	2	2.00	17	3.31	4	4.00	0	0.00	0	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	211	90	64	30.33	31	34.44	119	56.40	52	57.78	12	5.69	3	3.33	16	7.58	4	4.44	0	0.00	0	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	246	90	104	42.28	32	35.56	110	44.72	47	52.22	13	5.28	5	5.56	18	7.32	6	6.67	1	0.41	0	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	121	42	45	37.19	11	26.19	58	47.93	24	57.14	5	4.13	2	4.76	13	10.74	5	11.90	0	0.00	0	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	126	43	69	54.76	21	48.84	38	30.16	15	34.88	6	4.76	2	4.65	12	9.52	5	11.63	1	0.79	0	0.00
CINEMA - BEL - DIURNO	267	30	107	40.07	12	40.00	138	51.69	14	46.67	9	3.37	0	0.00	12	4.49	4	13.33	1	0.37	0	0.00
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	765	120	303	39.61	58	48.33	411	53.73	60	50.00	19	2.48	0	0.00	30	3.92	2	1.67	2	0.26	0	0.00
DIREITO - DIURNO	1298	90	401	30.89	47	52.22	805	62.02	40	44.44	33	2.54	1	1.11	53	4.08	2	2.22	6	0.46	0	0.00
DIREITO - NOTURNO	1197	90	543	45.36	43	47.78	548	45.78	46	51.11	38	3.17	1	1.11	63	5.26	0	0.00	5	0.42	0	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	470	60	270	57.45	31	51.67	152	32.34	25	41.67	19	4.04	1	1.67	24	5.11	2	3.33	5	1.06	1	1.67
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	312	57	209	66.99	27	47.37	79	25.32	27	47.37	8	2.56	1	1.75	13	4.17	2	3.51	3	0.96	0	0.00
ENFERMAGEM - DIURNO	372	75	240	64.52	38	50.67	104	27.96	34	45.33	14	3.76	1	1.33	9	2.42	1	1.33	5	1.34	1	1.33
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	107	80	52	48.60	26	32.50	47	43.93	47	58.75	2	1.87	4	5.00	5	4.67	3	3.75	1	0.93	0	0.00
ENG. DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGU)	142	60	76	53.52	27	45.00	60	42.25	31	51.67	3	2.11	1	1.67	2	1.41	1	1.67	1	0.70	0	0.00
ENG. DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	90	93	45	50.00	18	19.35	41	45.56	67	72.04	2	2.22	3	3.23	1	1.11	4	4.30	1	1.11	1	1.08
ENG. DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	52	64	16	30.77	11	17.19	31	59.62	48	75.00	3	5.77	1	1.56	2	3.85	4	6.25	0	0.00	0	0.00



**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e tipo de escola de ensino médio**

Curso	Insc	Clas	Todo pública		Todo particular		Maior parte pública		Maior parte particular		Outros											
			Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%								
ENGENHARIA AEROSPACIAL	213	50	79	37.09	26	52.00	118	55.40	23	46.00	8	3.76	0	0.00	8	3.76	1	2.00	0	0.00	0	0.00
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	207	50	72	34.78	24	48.00	116	56.04	23	46.00	5	2.42	0	0.00	14	6.76	3	6.00	0	0.00	0	0.00
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1525	110	603	39.54	53	48.18	837	54.89	56	50.91	30	1.97	0	0.00	52	3.41	1	0.91	3	0.20	0	0.00
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	171	50	65	38.01	22	44.00	93	54.39	25	50.00	3	1.75	2	4.00	7	4.09	1	2.00	3	1.75	0	0.00
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	88	29	35	39.77	9	31.03	29	32.95	13	44.83	10	11.36	2	6.90	12	13.64	5	17.24	2	2.27	0	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	274	72	109	39.78	34	47.22	148	54.01	35	48.61	7	2.55	0	0.00	10	3.65	3	4.17	0	0.00	0	0.00
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	116	50	47	40.52	19	38.00	59	50.86	30	60.00	5	4.31	0	0.00	5	4.31	1	2.00	0	0.00	0	0.00
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	169	70	40	23.67	36	51.43	117	69.23	31	44.29	3	1.78	1	1.43	9	5.33	2	2.86	0	0.00	0	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	246	40	61	24.80	17	42.50	174	70.73	22	55.00	3	1.22	0	0.00	8	3.25	1	2.50	0	0.00	0	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURN	72	40	27	37.50	22	55.00	35	48.61	16	40.00	3	4.17	0	0.00	6	8.33	1	2.50	1	1.39	1	2.50
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIUR	200	40	49	24.50	17	42.50	143	71.50	22	55.00	2	1.00	0	0.00	6	3.00	1	2.50	0	0.00	0	0.00
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	74	50	31	41.89	9	18.00	35	47.30	37	74.00	1	1.35	1	2.00	6	8.11	3	6.00	1	1.35	0	0.00
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	495	100	221	44.65	47	47.00	244	49.29	50	50.00	14	2.83	1	1.00	13	2.63	1	1.00	3	0.61	1	1.00
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	180	60	76	42.22	29	48.33	95	52.78	31	51.67	3	1.67	0	0.00	5	2.78	0	0.00	1	0.56	0	0.00
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	30	39	13	43.33	8	20.51	14	46.67	26	66.67	3	10.00	4	10.26	0	0.00	1	2.56	0	0.00	0	0.00
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	89	12	63	70.79	7	58.33	21	23.60	4	33.33	2	2.25	0	0.00	3	3.37	1	8.33	0	0.00	0	0.00
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1192	110	363	30.45	48	43.64	760	63.76	58	52.73	20	1.68	0	0.00	45	3.78	3	2.73	4	0.34	1	0.91
ENGENHARIA MECATRÔNICA	219	50	87	39.73	25	50.00	116	52.97	24	48.00	7	3.20	0	0.00	6	2.74	1	2.00	3	1.37	0	0.00
ENGENHARIA NAVAL	287	50	93	32.40	24	48.00	175	60.98	26	52.00	5	1.74	0	0.00	14	4.88	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	727	50	211	29.02	26	52.00	475	65.34	22	44.00	14	1.93	1	2.00	27	3.71	1	2.00	0	0.00	0	0.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	348	90	144	41.38	40	44.44	177	50.86	47	52.22	9	2.59	1	1.11	17	4.89	2	2.22	1	0.29	0	0.00
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	39	15	23	58.97	3	20.00	13	33.33	10	66.67	2	5.13	1	6.67	1	2.56	1	6.67	0	0.00	0	0.00
FARMÁCIA - DIURNO	314	116	145	46.18	38	32.76	145	46.18	72	62.07	10	3.18	3	2.59	12	3.82	3	2.59	2	0.64	0	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	79	14	44	55.70	4	28.57	22	27.85	7	50.00	7	8.86	3	21.43	5	6.33	0	0.00	1	1.27	0	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	77	26	37	48.05	15	57.69	26	33.77	5	19.23	7	9.09	4	15.38	6	7.79	2	7.69	1	1.30	0	0.00
FÍSICA - BEL - DIURNO	106	55	54	50.94	29	52.73	46	43.40	25	45.45	3	2.83	1	1.82	3	2.83	0	0.00	0	0.00	0	0.00
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	96	40	49	51.04	15	37.50	37	38.54	19	47.50	4	4.17	3	7.50	5	5.21	3	7.50	1	1.04	0	0.00
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	210	41	138	65.71	17	41.46	57	27.14	21	51.22	6	2.86	0	0.00	7	3.33	3	7.32	2	0.95	0	0.00
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	184	47	104	56.52	25	53.19	60	32.61	18	38.30	9	4.89	2	4.26	10	5.43	2	4.26	1	0.54	0	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	69	25	34	49.28	10	40.00	30	43.48	11	44.00	2	2.90	2	8.00	3	4.35	2	8.00	0	0.00	0	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	114	30	48	42.11	8	26.67	49	42.98	16	53.33	10	8.77	3	10.00	4	3.51	3	10.00	3	2.63	0	0.00





**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e tipo de escola de ensino médio**

Curso	Insc	Clas	Todo pública				Todo particular				Maior parte pública				Maior parte particular				Outros			
			Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	199	30	88	44.22	15	50.00	98	49.25	14	46.67	7	3.52	0	0.00	6	3.02	1	3.33	0	0.00	0	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	182	45	70	38.46	19	42.22	93	51.10	26	57.78	6	3.30	0	0.00	11	6.04	0	0.00	2	1.10	0	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	167	45	94	56.29	26	57.78	46	27.54	14	31.11	11	6.59	2	4.44	15	8.98	3	6.67	1	0.60	0	0.00
JORNALISMO - DIURNO	516	60	219	42.44	32	53.33	255	49.42	25	41.67	19	3.68	1	1.67	21	4.07	2	3.33	2	0.39	0	0.00
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	31	13	16	51.61	3	23.08	11	35.48	8	61.54	2	6.45	0	0.00	1	3.23	1	7.69	1	3.23	1	7.69
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	32	8	14	43.75	2	25.00	10	31.25	4	50.00	5	15.63	0	0.00	3	9.38	1	12.50	0	0.00	1	12.50
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	43	21	17	39.53	9	42.86	15	34.88	8	38.10	4	9.30	2	9.52	6	13.95	2	9.52	1	2.33	0	0.00
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	224	40	129	57.59	23	57.50	65	29.02	16	40.00	13	5.80	0	0.00	13	5.80	0	0.00	4	1.79	1	2.50
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	26	6	15	57.69	4	66.67	8	30.77	2	33.33	1	3.85	0	0.00	1	3.85	0	0.00	1	3.85	0	0.00
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	23	2	17	73.91	1	50.00	3	13.04	1	50.00	2	8.70	0	0.00	1	4.35	0	0.00	0	0.00	0	0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	67	1	54	80.60	1	100.00	2	2.99	0	0.00	6	8.96	0	0.00	5	7.46	0	0.00	0	0.00	0	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	102	47	55	53.92	22	46.81	35	34.31	21	44.68	3	2.94	2	4.26	9	8.82	2	4.26	0	0.00	0	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	75	26	42	56.00	7	26.92	26	34.67	16	61.54	6	8.00	1	3.85	1	1.33	2	7.69	0	0.00	0	0.00
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	45	12	26	57.78	5	41.67	12	26.67	6	50.00	6	13.33	1	8.33	1	2.22	0	0.00	0	0.00	0	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	90	32	25	27.78	5	15.63	59	65.56	26	81.25	1	1.11	0	0.00	4	4.44	1	3.13	1	1.11	0	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	68	24	32	47.06	11	45.83	31	45.59	11	45.83	3	4.41	1	4.17	1	1.47	1	4.17	1	1.47	0	0.00
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	39	20	15	38.46	8	40.00	17	43.59	9	45.00	2	5.13	2	10.00	5	12.82	1	5.00	0	0.00	0	0.00
MEDICINA - DIURNO	6140	101	1918	31.24	49	48.51	3804	61.95	50	49.50	152	2.48	1	0.99	247	4.02	1	0.99	19	0.31	0	0.00
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	457	80	264	57.77	36	45.00	159	34.79	42	52.50	13	2.84	0	0.00	20	4.38	2	2.50	1	0.22	0	0.00
METEOROLOGIA - DIURNO	35	11	21	60.00	4	36.36	12	34.29	6	54.55	0	0.00	0	0.00	2	5.71	1	9.09	0	0.00	0	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	28	8	11	39.29	3	37.50	10	35.71	3	37.50	5	17.86	2	25.00	2	7.14	0	0.00	0	0.00	0	0.00
NUTRIÇÃO - DIURNO	563	45	253	44.94	21	46.67	269	47.78	23	51.11	14	2.49	0	0.00	25	4.44	1	2.22	2	0.36	0	0.00
OCEANOGRAFIA - DIURNO	234	30	80	34.19	17	56.67	122	52.14	13	43.33	10	4.27	0	0.00	20	8.55	0	0.00	2	0.85	0	0.00
ODONTOLOGIA - DIURNO	833	100	322	38.66	46	46.00	451	54.14	51	51.00	27	3.24	2	2.00	31	3.72	1	1.00	2	0.24	0	0.00
PEDAGOGIA - DIURNO	252	48	137	54.37	13	27.08	87	34.52	34	70.83	14	5.56	1	2.08	9	3.57	0	0.00	5	1.98	0	0.00
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1102	90	505	45.83	40	44.44	506	45.92	45	50.00	35	3.18	1	1.11	48	4.36	4	4.44	8	0.73	0	0.00
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	170	80	62	36.47	25	31.25	86	50.59	46	57.50	9	5.29	3	3.75	11	6.47	5	6.25	2	1.18	1	1.25
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	50	19	29	58.00	9	47.37	21	42.00	10	52.63	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	81	28	33	40.74	8	28.57	44	54.32	18	64.29	0	0.00	0	0.00	3	3.70	2	7.14	1	1.23	0	0.00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	602	80	172	28.57	36	45.00	398	66.11	43	53.75	14	2.33	0	0.00	17	2.82	1	1.25	1	0.17	0	0.00
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	66	19	38	57.58	7	36.84	20	30.30	11	57.89	5	7.58	0	0.00	2	3.03	1	5.26	1	1.52	0	0.00



**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por curso e tipo de escola de ensino médio**

Curso	Insc	Clas	Todo pública		Todo particular		Maior parte pública		Maior parte particular		Outros											
			Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Insc.	%	Insc.	%	Insc.	%								
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	106	21	59	55.66	6	28.57	31	29.25	12	57.14	6	5.66	2	9.52	5	4.72	1	4.76	5	4.72	0	0.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	117	17	83	70.94	11	64.71	19	16.24	6	35.29	8	6.84	0	0.00	5	4.27	0	0.00	2	1.71	0	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	409	100	230	56.23	53	53.00	145	35.45	43	43.00	17	4.16	0	0.00	15	3.67	4	4.00	2	0.49	0	0.00
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	88	33	63	71.59	20	60.61	13	14.77	11	33.33	7	7.95	1	3.03	4	4.55	1	3.03	1	1.14	0	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO	142	27	81	57.04	14	51.85	45	31.69	10	37.04	11	7.75	3	11.11	4	2.82	0	0.00	1	0.70	0	0.00
<b>Total</b>	<b>32314</b>	<b>5028</b>	<b>13339</b>	<b>41.28</b>	<b>2122</b>	<b>42.20</b>	<b>16427</b>	<b>50.84</b>	<b>2598</b>	<b>51.67</b>	<b>1002</b>	<b>3.10</b>	<b>113</b>	<b>2.25</b>	<b>1391</b>	<b>4.30</b>	<b>182</b>	<b>3.62</b>	<b>155</b>	<b>0.48</b>	<b>13</b>	<b>0.26</b>



**Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e tipo de escola do Ensino Médio**

Curso	Nº de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	385	143	100	24.15	44.13	45.23	35.89	50.50	54.59
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	393	122	100	22.55	42.46	43.08	30.29	47.58	50.47
AGRONOMIA	276	93	93	26.17	44.54	44.54	32.39	49.73	49.73
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	117	22	22	21.57	40.42	40.42	25.06	46.46	46.46
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	92	32	25	28.37	45.69	45.93	33.35	49.20	51.98
ARQUITETURA E URBANISMO	1425	657	80	27.90	47.45	57.35	38.54	55.11	73.87
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	43	7	7	28.24	41.90	41.90	28.91	46.42	46.42
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	192	34	30	18.79	40.53	42.21	22.49	45.30	46.57
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	41	17	46	28.47	41.59	45.70	31.59	46.67	49.24
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	81	15	15	23.76	41.15	41.15	22.22	45.74	45.74
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	88	37	37	28.93	44.44	44.44	38.45	47.84	47.84
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	582	261	80	29.26	46.59	52.68	37.71	53.66	64.86
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	218	76	76	23.30	44.56	44.56	36.48	49.85	49.85
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	189	61	61	27.15	43.66	43.66	36.37	48.97	48.97
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	288	82	82	21.93	43.36	43.36	34.10	48.40	48.40
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	514	262	100	31.66	47.52	51.90	40.03	54.83	65.48
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	211	118	90	36.09	49.68	50.04	39.95	54.45	59.21
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	246	110	90	26.07	45.21	46.11	35.96	49.84	52.87
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	121	49	42	25.15	41.72	41.84	34.32	53.54	55.78
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	126	43	43	27.75	46.11	46.11	29.53	50.62	50.62
CINEMA - BEL - DIURNO	267	113	30	27.13	47.80	50.41	36.88	53.14	64.23
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	765	331	120	28.25	46.09	49.64	37.74	51.75	62.53
DIREITO - DIURNO	1298	558	90	28.79	50.04	56.87	37.87	58.61	75.71
DIREITO - NOTURNO	1197	528	90	26.92	48.86	55.61	40.42	56.48	73.36
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	470	117	60	23.09	42.24	44.64	29.52	46.37	53.02
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	312	57	57	20.08	39.33	39.33	29.27	48.25	48.25
ENFERMAGEM - DIURNO	372	91	75	23.00	41.59	41.73	32.09	47.74	50.13
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	107	41	80	23.98	45.20	48.65	33.23	48.92	54.21
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	142	56	60	26.44	46.92	46.17	36.27	51.00	57.49

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e tipo de escola do Ensino Médio**

Curso	Nº de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	90	41	93	23.22	43.51	45.50	37.63	50.64	52.06
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	52	19	64	29.55	43.88	47.24	32.33	50.51	53.99
ENGENHARIA AEROESPACIAL	213	116	50	31.40	49.59	54.14	40.66	55.86	69.23
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	207	71	50	22.29	44.54	46.88	33.21	52.44	66.56
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1525	767	110	29.24	49.82	60.06	40.62	57.33	73.88
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	171	71	50	27.15	48.51	50.05	37.56	53.70	64.81
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	88	29	29	27.52	41.94	41.94	31.00	46.07	46.07
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	274	170	72	35.24	51.38	52.82	48.07	58.23	71.16
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	116	49	50	24.27	39.98	43.72	35.85	51.96	62.33
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	169	103	70	37.11	53.02	52.79	47.29	59.87	71.01
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	246	139	40	28.65	50.71	55.10	43.16	57.15	69.49
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	72	40	40	34.92	48.50	49.62	39.23	54.55	67.72
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	200	114	40	31.65	51.50	51.95	45.35	61.10	73.20
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	74	28	50	20.61	44.86	43.82	37.86	48.18	49.58
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	495	292	100	35.24	51.20	57.38	45.93	58.86	70.74
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	180	114	60	32.73	48.33	53.16	44.85	54.82	68.85
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	30	9	39	17.46	39.38	42.99	34.33	52.63	53.43
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	89	12	12	20.19	40.82	40.82	16.55	40.19	40.19
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1192	730	110	34.57	54.18	64.49	48.34	61.86	75.98
ENGENHARIA MECATRÔNICA	219	98	50	26.46	43.94	47.03	37.20	54.32	70.08
ENGENHARIA NAVAL	287	152	50	30.17	46.71	51.45	39.21	53.15	67.70
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	727	459	50	36.64	53.25	61.45	46.23	58.90	76.78
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	348	169	90	30.30	48.58	53.43	42.30	56.31	66.46
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	39	9	15	22.23	39.12	39.12	28.64	49.47	51.90
FARMÁCIA - DIURNO	314	116	116	27.05	46.73	46.73	38.08	53.56	53.56
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	79	14	14	19.31	44.35	44.35	20.90	50.04	50.04
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	77	26	26	28.31	44.91	44.91	27.81	48.80	48.80
FÍSICA - BEL - DIURNO	106	55	55	35.49	50.66	50.66	39.22	58.82	58.82
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	96	40	40	29.81	46.12	46.12	35.85	51.29	51.29

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e tipo de escola do Ensino Médio**

Curso	Nº de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	210	41	41	19.42	38.42	38.42	26.17	44.59	44.59
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	184	47	47	25.28	42.17	42.17	28.63	45.49	45.49
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	69	25	25	28.78	41.92	41.92	33.16	51.50	51.50
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	114	30	30	26.72	42.15	42.15	27.82	47.72	47.72
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	199	105	30	35.21	50.90	55.19	39.67	55.29	65.96
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	182	78	45	27.52	45.82	45.73	33.94	51.04	58.40
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	167	58	45	26.99	46.86	48.00	28.74	48.49	52.64
JORNALISMO - DIURNO	516	210	60	26.43	46.32	49.49	37.40	52.60	65.31
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	31	8	13	25.47	49.73	50.01	25.30	43.98	45.75
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	32	4	8	28.51	43.19	46.33	20.11	50.77	47.58
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	43	11	21	28.15	42.36	43.29	23.39	47.57	47.18
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	224	79	40	26.77	46.17	46.35	36.36	50.36	58.02
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	26	5	6	30.82	43.44	42.70	21.90	49.92	49.92
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	23	2	2	20.75	50.12	50.12	25.77	38.95	38.95
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	67	1	1	15.38	29.73	29.73	20.55		
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	102	40	47	27.65	43.17	43.90	34.35	50.21	50.03
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	75	20	26	21.96	41.42	41.42	32.87	51.69	49.72
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	45	12	12	15.13	40.20	40.20	27.56	49.26	49.26
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	90	32	32	24.47	49.58	49.58	35.59	49.86	49.86
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	68	24	24	25.55	42.90	42.90	24.15	46.94	46.94
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	39	20	20	32.75	46.86	46.86	35.87	54.26	54.26
MEDICINA - DIURNO	6140	1410	101	35.59	55.69	74.13	37.82	74.68	84.10
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	457	115	80	20.91	40.94	41.78	28.07	47.41	51.82
METEOROLOGIA - DIURNO	35	11	11	26.00	38.25	38.25	39.99	52.12	52.12
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	28	8	8	32.53	38.16	38.16	28.81	49.48	49.48
NUTRIÇÃO - DIURNO	563	169	45	22.46	44.57	46.67	34.09	51.08	62.65
OCEANOGRAFIA - DIURNO	234	73	30	26.55	45.24	48.27	30.97	50.88	62.39
ODONTOLOGIA - DIURNO	833	308	100	27.64	46.40	50.15	34.04	52.44	63.19
PEDAGOGIA - DIURNO	252	48	48	18.10	41.84	41.84	27.14	45.85	45.85

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e tipo de escola do Ensino Médio**

Curso	Nº de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1102	423	90	25.32	45.98	52.94	35.36	53.45	66.31
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	170	92	80	33.69	53.07	53.07	40.96	52.45	54.92
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	50	19	19	24.79	46.37	46.37	33.00	46.88	46.88
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	81	28	28	25.82	41.48	41.48	36.47	50.54	50.54
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	602	322	80	29.17	48.48	51.94	40.65	55.22	68.45
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	66	15	19	26.34	47.36	47.36	29.75	43.28	42.45
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	106	21	21	24.16	40.74	40.74	28.07	42.76	42.76
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	117	17	17	23.50	43.41	43.41	24.54	42.62	42.62
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	409	187	100	31.52	46.58	50.06	38.05	51.78	59.94
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	88	20	33	21.60	39.93	40.31	31.25	48.35	47.52
ZOOTECNIA - DIURNO	142	27	27	25.35	40.02	40.02	29.22	44.74	44.74
Total	32314	12350	5028	28.28	49.03	49.60	37.77	56.02	58.61

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Distribuição dos candidatos inscritos e classificados por raça e tipo de escola de ensino médio**

Raça/Cor	Insc	Clas	Todo pública				Todo particular				Maior parte pública				Maior parte particular				Outros			
			Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%	Insc.	%	Clas.	%
BRANCA	27231	4281	10617	32.86	1736	34.53	14589	45.15	2302	45.78	780	2.41	88	1.75	1136	3.52	147	2.92	109	0.34	8	0.16
PRETA	1248	196	811	2.51	107	2.13	298	0.92	70	1.39	63	0.19	9	0.18	61	0.19	8	0.16	15	0.05	2	0.04
AMARELA	566	72	153	0.47	24	0.48	357	1.10	44	0.88	15	0.05	1	0.02	36	0.11	2	0.04	5	0.02	1	0.02
PARDA	3125	471	1640	5.08	252	5.01	1166	3.61	177	3.52	142	0.44	15	0.30	155	0.48	25	0.50	22	0.07	2	0.04
INDÍGENA	144	8	118	0.37	3	0.06	17	0.05	5	0.10	2	0.01	0	0.00	3	0.01	0	0.00	4	0.01	0	0.00
Total	32314	5028	13339	41.28	2122	42.20	16427	50.84	2598	51.67	1002	3.10	113	2.25	1391	4.30	182	3.62	155	0.48	13	0.26



**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e origem escolar do Ensino Médio**

Curso	Nº de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	385	143	100	135	22	19	250	121	81
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	393	122	100	185	41	37	208	81	63
AGRONOMIA	276	93	93	135	34	34	141	59	59
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	117	22	22	90	15	15	27	7	7
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	92	32	25	47	13	12	45	19	13
ARQUITETURA E URBANISMO	1425	657	80	602	191	39	823	466	41
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	43	7	7	21	2	2	22	5	5
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	192	34	30	116	13	11	76	21	19
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	41	17	46	17	5	11	24	12	35
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	81	15	15	51	8	8	30	7	7
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	88	37	37	29	6	6	59	31	31
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	582	261	80	267	96	43	315	165	37
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	218	76	76	123	29	29	95	47	47
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	189	61	61	98	20	20	91	41	41
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	288	82	82	181	32	32	107	50	50
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	514	262	100	244	108	54	270	154	46
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	211	118	90	64	32	31	147	86	59
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	246	110	90	104	35	32	142	75	58
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	121	49	42	45	13	11	76	36	31
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	126	43	43	69	21	21	57	22	22
CINEMA - BEL - DIURNO	267	113	30	107	31	12	160	82	18
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	765	331	120	303	92	58	462	239	62
DIREITO - DIURNO	1298	558	90	401	120	47	897	438	43
DIREITO - NOTURNO	1197	528	90	543	155	43	654	373	47
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	470	117	60	270	46	31	200	71	29
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	312	57	57	209	27	27	103	30	30
ENFERMAGEM - DIURNO	372	91	75	240	40	38	132	51	37
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	107	41	80	52	14	26	55	27	54
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	142	56	60	76	21	27	66	35	33

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A





**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e origem escolar do Ensino Médio**

Curso	Nº de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	90	41	93	45	14	18	45	27	75
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	52	19	64	16	6	11	36	13	53
ENGENHARIA AEROESPACIAL	213	116	50	79	34	26	134	82	24
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	207	71	50	72	14	24	135	57	26
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1525	767	110	603	225	53	922	542	57
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	171	71	50	65	15	22	106	56	28
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	88	29	29	35	9	9	53	20	20
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	274	170	72	109	51	34	165	119	38
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	116	49	50	47	16	19	69	33	31
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	169	103	70	40	16	36	129	87	34
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	246	139	40	61	22	17	185	117	23
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	72	40	40	27	14	22	45	26	18
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	200	114	40	49	15	17	151	99	23
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	74	28	50	31	4	9	43	24	41
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	495	292	100	221	101	47	274	191	53
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	180	114	60	76	39	29	104	75	31
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	30	9	39	13	2	8	17	7	31
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	89	12	12	63	7	7	26	5	5
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1192	730	110	363	160	48	829	570	62
ENGENHARIA MECATRÔNICA	219	98	50	87	30	25	132	68	25
ENGENHARIA NAVAL	287	152	50	93	38	24	194	114	26
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	727	459	50	211	106	26	516	353	24
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	348	169	90	144	44	40	204	125	50
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	39	9	15	23	3	3	16	6	12
FARMÁCIA - DIURNO	314	116	116	145	38	38	169	78	78
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	79	14	14	44	4	4	35	10	10
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	77	26	26	37	15	15	40	11	11
FÍSICA - BEL - DIURNO	106	55	55	54	29	29	52	26	26
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	96	40	40	49	15	15	47	25	25

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e origem escolar do Ensino Médio**

Curso	Nº de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	210	41	41	138	17	17	72	24	24
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	184	47	47	104	25	25	80	22	22
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	69	25	25	34	10	10	35	15	15
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	114	30	30	48	8	8	66	22	22
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	199	105	30	88	41	15	111	64	15
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	182	78	45	70	20	19	112	58	26
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	167	58	45	94	30	26	73	28	19
JORNALISMO - DIURNO	516	210	60	219	53	32	297	157	28
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	31	8	13	16	2	3	15	6	10
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	32	4	8	14	1	2	18	3	6
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	43	11	21	17	5	9	26	6	12
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	224	79	40	129	34	23	95	45	17
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	26	5	6	15	3	4	11	2	2
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	23	2	2	17	1	1	6	1	1
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	67	1	1	54	1	1	13	0	0
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	102	40	47	55	19	22	47	21	25
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	75	20	26	42	7	7	33	13	19
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	45	12	12	26	5	5	19	7	7
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	90	32	32	25	5	5	65	27	27
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	68	24	24	32	11	11	36	13	13
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	39	20	20	15	8	8	24	12	12
MEDICINA - DIURNO	6140	1410	101	1918	859	49	4222	551	52
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	457	115	80	264	47	36	193	68	44
METEOROLOGIA - DIURNO	35	11	11	21	4	4	14	7	7
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	28	8	8	11	3	3	17	5	5
NUTRIÇÃO - DIURNO	563	169	45	253	41	21	310	128	24
OCEANOGRAFIA - DIURNO	234	73	30	80	25	17	154	48	13
ODONTOLOGIA - DIURNO	833	308	100	322	78	46	511	230	54
PEDAGOGIA - DIURNO	252	48	48	137	13	13	115	35	35

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e origem escolar do Ensino Médio**

Curso	Nº de Candidatos			Escola Pública			Outro tipo de Escola		
	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.	Inscr.	Aprov.	Classif.
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1102	423	90	505	126	40	597	297	50
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	170	92	80	62	25	25	108	67	55
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	50	19	19	29	9	9	21	10	10
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	81	28	28	33	8	8	48	20	20
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	602	322	80	172	67	36	430	255	44
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	66	15	19	38	7	7	28	8	12
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	106	21	21	59	6	6	47	15	15
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	117	17	17	83	11	11	34	6	6
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	409	187	100	230	90	53	179	97	47
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	88	20	33	63	13	20	25	7	13
ZOOTECNIA - DIURNO	142	27	27	81	14	14	61	13	13
Total	32314	12350	5028	13339	4120	2122	18975	8230	2906

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Classif. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
000 EEB JOSÉ ZANCHETTI	Abdon Batista	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
000 EEB PROF ANACLETO DAMIANI	Abelardo Luz	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
000 EEB PEDRO AMÉRICO	Agrolândia	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
000 EEB MARIA REGINA DE OLIVEIRA	Agronomica	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
000 CEDUP PROF JALDYR BHERING F SILVA	Agua Doce	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
000 EEB RUTH LEBARBECHON	Agua Doce	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
001 EEB IRINEU BORNHAUSEN	Aguas de Chapeco	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
001 EEB SETE DE SETEMBRO	Aguas Frias	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
001 EEB CEL ANTÔNIO LEHMKUHL	Aguas Mornas	6 0.02%	2 0.04%	33.33%
097 EEB CONSELHEIRO MANOEL PHILIPPI	Aguas Mornas	21 0.06%	6 0.12%	28.57%
001 EEB SILVA JARDIM	Alfredo Wagner	24 0.07%	3 0.06%	12.50%
001 EEB TEIXEIRA DE FREITAS	Alto Bela Vista	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
001 EEB PROF OSNI PAULINO DA SILVA	Anchieta	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
116 EEB NORBERTO TEODORO DE MELO	Angelina	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
001 EEB NOSSA SENHORA	Angelina	23 0.07%	3 0.06%	13.04%
001 EEB PE ANTÔNIO VIEIRA	Anita Garibaldi	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
001 EEB ALTINO FLORES	Anitapolis	31 0.10%	2 0.04%	6.45%
002 COLÉGIO CENECISTA ANTÔNIO CARLOS	Antonio Carlos	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
002 EEB ALTAMIRO GUIMARÃES	Antonio Carlos	102 0.32%	25 0.50%	24.51%
002 EEB SÃO JOÃO BOSCO	Apiuna	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
097 EEB ARABUTÃ	Arabuta	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
099 EEB PREFEITO HIGINO AGUIAR	Araquari	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
090 EEB TITOLÍVIO VENÂNCIO ROSA	Araquari	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
002 I F CATARINENSE CAMPUS ARAQUARI (C.AGRI	Araquari	46 0.14%	14 0.28%	30.43%
116 INSTITUTO ADV DE ENS DE SANTA CATARINA	Araquari	22 0.07%	4 0.08%	18.18%
002 CENTRO EDUC. FUTURÃO	Ararangua	30 0.09%	7 0.14%	23.33%
003 CENTRO INTERESCOLAR I DE ARARANGUÁ	Ararangua	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
003 COLÉGIO ENERGIA	Ararangua	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
129 COLÉGIO EXTENSÃO X	Ararangua	31 0.10%	3 0.06%	9.68%
097 COLÉGIO MURIALDO	Ararangua	95 0.29%	19 0.38%	20.00%
002 COLÉGIO NS MÃE DOS HOMENS	Ararangua	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
002 EEB BERNARDINO SENA CAMPOS	Ararangua	3 0.01%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028



**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
002 EEB DE ARARANGUÁ	Ararangua	63 0.19%	6 0.12%	9.52%
118 EEB PROFª DOLVINA LEITE DE MEDEIROS	Ararangua	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
003 EEB PROFª MARIA GARCIA PESSI	Ararangua	98 0.30%	16 0.32%	16.33%
085 EEB PROFª NEUSA OSTETTO CARDOSO	Ararangua	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
130 IFSC UNIDADE ARARANGUÁ	Ararangua	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
003 EEB MONSENHOR FRANCISCO GIESBERTS	Armazem	17 0.05%	1 0.02%	5.88%
085 EEB GOVERNADOR BORNHAUSEN	Arroio Trinta	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
003 EEB PROFª BENTA CARDOSO	Arvoredo	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
003 COLÉGIO SÃO PAULO	Ascurra	19 0.06%	3 0.06%	15.79%
003 EEB DOMINGOS SÁVIO	Ascurra	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
004 EEB WALTER PROBST	Aurora	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
085 EEB APOLÔNIO IRENO CARDOSO	Balneário Arroio do Silva	7 0.02%	2 0.04%	28.57%
004 EEB DOM GREGÓRIO WARMELING	Balneário Barra do Sul	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
004 CENTRO EDUC. SISTEMA UNIFICADO	Balneário Camboriu	46 0.14%	6 0.12%	13.04%
101 CENTRO EDUCACIONAL ATLÂNTICO SUL	Balneário Camboriu	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
103 COL. EVIDÊNCIA LTDA	Balneário Camboriu	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
004 COLÉGIO BALNEARENSE	Balneário Camboriu	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
005 COLÉGIO CAMBORIÚ	Balneário Camboriu	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
129 COLÉGIO CONHECER	Balneário Camboriu	9 0.03%	2 0.04%	22.22%
108 COLÉGIO DE APLICAÇÃO UNIVALI	Balneário Camboriu	16 0.05%	0 0.00%	0.00%
108 COLÉGIO EXCELÊNCIA	Balneário Camboriu	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
005 COLÉGIO MARGIRUS	Balneário Camboriu	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
004 EEB PRES JOÃO GOULART	Balneário Camboriu	26 0.08%	2 0.04%	7.69%
087 EEB PROF. LAUREANO PACHECO	Balneário Camboriu	14 0.04%	2 0.04%	14.29%
005 EEB PROFª FRANCISCA ALVES GEVAERD	Balneário Camboriu	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
005 EEB PROFª MARIA DA GLÓRIA PEREIRA	Balneário Camboriu	20 0.06%	3 0.06%	15.00%
108 EEB RUIZÉLIO CABRAL	Balneário Camboriu	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
096 LICEU CATARINENSE DE ENSINO	Balneário Camboriu	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
103 SOC. EDUC. BALNEÁRIO CAMBORIÚ	Balneário Camboriu	121 0.37%	18 0.36%	14.88%
005 EEB PRAIA DA GAIVOTA	Balneário Gaivota	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
131 CENTRO EDUC CRANDON	Balneário Picarras	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
103 CENTRO EDUC CRANDON	Balneário Picarras	2 0.01%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028



**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
117 CENTRO EDUCACIONAL PRISMA	Balneário Picarras	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
061 EEB ALEXANDRE GUILHERME FIGUEREDO	Balneário Picarras	15 0.05%	4 0.08%	26.67%
005 EEB HÉLIO WASUM	Bandeirante	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
005 EEB CONSELHEIRO ASTROGILDO ODON AGUIA	Barra Velha	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
005 EEB DAVID PEDRO ESPÍNDOLA	Barra Velha	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
005 EEB ESTANISLAU SCHUMANN	Bela Vista do Toldo	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
006 EEB PROF. FCO BRASINHA DIAS	Belmonte	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
006 EEB TEÓFILO NOLASCO DE ALMEIDA	Benedito Novo	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
006 EEB TERCÍLIO LONGO	Benedito Novo	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
006 C EDUCAR	BIGUACU	83 0.26%	9 0.18%	10.84%
104 COLÉGIO SUPER INCENTIVO LTDA	BIGUACU	37 0.11%	4 0.08%	10.81%
006 EEB CÔNEGO RODOLFO MACHADO	BIGUACU	13 0.04%	0 0.00%	0.00%
108 EEB PROFª ELOISA MARIA PRAZERES DE FARI	BIGUACU	17 0.05%	8 0.16%	47.06%
006 EEB PROFª TÂNIA MARA F E SILVA LOCKS	BIGUACU	22 0.07%	3 0.06%	13.64%
118 EEBI WHERA TUPA POTY DJA	BIGUACU	13 0.04%	0 0.00%	0.00%
006 EEM PROFª MARIA DA GLÓRIA V DE FARIA	BIGUACU	117 0.36%	18 0.36%	15.38%
007 C FRANCISCANO SANTO ANTÔNIO	Blumenau	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
008 CEDUP HERMANN HERING	Blumenau	18 0.06%	7 0.14%	38.89%
090 COL BOM JESUS SANTO ANTÔNIO	Blumenau	129 0.40%	36 0.72%	27.91%
008 COLÉGIO BLUMENAUENSE	Blumenau	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
099 COLÉGIO CASTELO LTDA	Blumenau	11 0.03%	2 0.04%	18.18%
006 COLÉGIO DOUTOR BLUMENAU	Blumenau	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
085 COLÉGIO ENERGIA	Blumenau	110 0.34%	18 0.36%	16.36%
007 COLÉGIO SAGRADA FAMÍLIA	Blumenau	65 0.20%	13 0.26%	20.00%
007 COLÉGIO VALE DO ITAJAÍ	Blumenau	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
007 EEB ADOLPHO KONDER	Blumenau	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
116 EEB CARLOS TECHENTIN	Blumenau	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
007 EEB EMÍLIO BAUMGART	Blumenau	7 0.02%	2 0.04%	28.57%
007 EEB GOV CELSO RAMOS	Blumenau	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
007 EEB HERCÍLIO DEEKE	Blumenau	6 0.02%	3 0.06%	50.00%
007 EEB LUIZ DELFINO	Blumenau	20 0.06%	2 0.04%	10.00%
008 EEB PE JOSÉ MAURÍCIO	Blumenau	4 0.01%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028



**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
006 EEB PEDRO II	Blumenau	21 0.06%	7 0.14%	33.33%
008 EEB PROF HERIBERTO JOSEPH MÜLLER	Blumenau	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
008 EEB PROF JOÃO WIDEMANN	Blumenau	17 0.05%	2 0.04%	11.76%
008 EEB SANTOS DUMONT	Blumenau	27 0.08%	4 0.08%	14.81%
007 EEM ILSE KARSTEN	Blumenau	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
008 EEM PROF ELZA HENRIQUETA T PACHECO	Blumenau	16 0.05%	3 0.06%	18.75%
008 EEM PROF WIGAND GELHARDT	Blumenau	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
008 ESC BARÃO DO RIO BRANCO	Blumenau	70 0.22%	9 0.18%	12.86%
008 ESC TÉCNICA DO VALE DO ITAJAÍ	Blumenau	46 0.14%	13 0.26%	28.26%
131 IFC - CAMPUS BLUMENAU	Blumenau	7 0.02%	3 0.06%	42.86%
101 SENAI SC - BLUMENAU	Blumenau	32 0.10%	4 0.08%	12.50%
009 EEB CAMPOS SALES	Bocaina do Sul	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
085 EEB ADOLFO JOSÉ MARTINS	Bom Jardim da Serra	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
009 EEB HÉLIO LENTZ PUERTA	Bom Jesus	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
009 EEB PROF SÍLVIO ROMERO	Bom Jesus do Oeste	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
009 EEB ALEXANDRE GUSMÃO	Bom Retiro	21 0.06%	1 0.02%	4.76%
108 EEB MARIA RITA FLOR	Bombinhas	21 0.06%	2 0.04%	9.52%
009 EEB PREF LEOPOLDO JOSÉ GUERREIRO	Bombinhas	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
009 EEB PADRE JOÃO STOLTE	Botuvera	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
010 COLÉGIO ESPAÇO	Braco do Norte	13 0.04%	0 0.00%	0.00%
099 EEB CÔNEGO NICOLAU GESING	Braco do Norte	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
010 EEB DOM JOAQUIM	Braco do Norte	16 0.05%	3 0.06%	18.75%
116 EEB PE JACOB LUIZ NEIBEL	Braco do Norte	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
118 EEB WERNER KNABBEN	Braco do Norte	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
010 EEB ADOLFO BOVING	Braco do Trombudo	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
091 EEB NADIR BECKER	Brunopolis	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
010 C CENECISTA HONÓRIO MIRANDA	Brusque	8 0.02%	2 0.04%	25.00%
010 C CÔNSUL CARLOS RENAUX	Brusque	81 0.25%	28 0.56%	34.57%
098 COLÉGIO BARÃO DE SCHEENEURG ENERGIA	Brusque	21 0.06%	6 0.12%	28.57%
010 COLÉGIO SÃO LUIZ	Brusque	58 0.18%	12 0.24%	20.69%
104 COOP. EDUCACIONAL DE BRUSQUE	Brusque	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
124 CURSO E COLÉGIO ENERGIA	Brusque	25 0.08%	4 0.08%	16.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028





**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
011 EEB DOM JOÃO BECKER	Brusque	13 0.04%	0 0.00%	0.00%
011 EEB FELICIANO PIRES	Brusque	10 0.03%	3 0.06%	30.00%
011 EEB FRANCISCO DE ARAÚJO BRUSQUE	Brusque	10 0.03%	2 0.04%	20.00%
011 EEB GOV IVO SILVEIRA	Brusque	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
118 EEB JOAO XXIII	Brusque	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
011 EEB MONS GREGÓRIO LOCKS	Brusque	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
087 EEB OSVALDO REIS	Brusque	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
011 EEB PE LUX	Brusque	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
011 EEB SANTA TEREZINHA	Brusque	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
101 EEM YVONE OLINGER APPEL	Brusque	7 0.02%	2 0.04%	28.57%
109 SENAI SC - BRUSQUE	Brusque	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
011 C CENECISTA MARCOS OLSEN	Cacador	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
124 COL SAO FRANCISCO DE SALES LTDA	Cacador	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
012 COL. DE APLICAÇÃO DA UNIARP CAÇADOR	Cacador	30 0.09%	5 0.10%	16.67%
112 COLEGIO BOM JESUS AURORA	Cacador	20 0.06%	3 0.06%	15.00%
012 EEB DOM ORLANDO DOTTI	Cacador	34 0.11%	4 0.08%	11.76%
118 EEB DR JOÃO SANTO DAMO	Cacador	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
012 EEB PAULO SCHIEFFLER	Cacador	26 0.08%	3 0.06%	11.54%
012 EEM IRMÃO LEO	Cacador	15 0.05%	0 0.00%	0.00%
012 EEB DOM PEDRO II	Caibi	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
012 EEB CALMON	Calmon	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
109 CENTRO DE ED RAZÃO DE VIVER	Camboriu	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
104 CENTRO EDUC. CAMBORIÚ LTDA ME CECAM	Camboriu	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
104 EEB ALCUINO GONÇALO VIEIRA	Camboriu	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
013 EEB PROF JOSÉ ARANTES	Camboriu	13 0.04%	2 0.04%	15.38%
104 EEB PROF MÁRIO GARCIA	Camboriu	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
013 EEB PROFª MARIA TEREZINHA GARCIA	Camboriu	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
012 I F ED.CI.E TECN.-CAMPUS CAMBORIÚ(C.AGR)	Camboriu	137 0.42%	35 0.70%	25.55%
013 EEB LEBON RÉGIS	Campo Alegre	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
112 EEF PROFº ARGEMIRO GONÇALVES	Campo Alegre	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
013 EEB MAJOR OTACÍLIO COUTO	Campo Belo do Sul	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
109 ESC ITINERANTE JOSÉ J DE LIMA XAVIER	Campo Belo do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028





**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
013 CEDUP CAMPO ERÊ	Campo Ere	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
013 EEB EMÍLIO GARRASTAZU MÉDICI	Campo Ere	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
013 EEB RAUL POMPÉIA	Campo Ere	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
013 COLÉGIO AUXILIADORA	Campos Novos	16 0.05%	1 0.02%	6.25%
098 COLÉGIO LÍRIOS DO CAMPO	Campos Novos	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
133 COLÉGIO PE QUINTILIO COSTINI	Campos Novos	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
123 EEB CORONEL GASPARINO ZORZI	Campos Novos	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
013 EEB HENRIQUE RUPP JUNIOR	Campos Novos	18 0.06%	3 0.06%	16.67%
014 EEB PAULO BLASI	Campos Novos	15 0.05%	0 0.00%	0.00%
096 EEB PROF JOSÉ FARIA NETO	Campos Novos	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
129 CENTRO EDUC NOVO IDEAL	Canelinha	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
091 EEB BARTOLOMEU DA SILVA	Canelinha	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
014 EEB PROFª MINERVINA LAUS	Canelinha	14 0.04%	4 0.08%	28.57%
014 CEDUP VIDAL RAMOS	Canoinhas	11 0.03%	2 0.04%	18.18%
014 EEB ALMIRANTE BARROSO	Canoinhas	56 0.17%	10 0.20%	17.86%
014 EEB JÚLIA B ZANIOLO	Canoinhas	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
015 EEB SANTA CRUZ	Canoinhas	17 0.05%	2 0.04%	11.76%
097 EEB TEMPO FELIZ	Canoinhas	12 0.04%	2 0.04%	16.67%
015 UNIV DO CONTESTADO CAMPUS DE CANOINH	Canoinhas	26 0.08%	1 0.02%	3.85%
087 EEB EMILIANO RAMOS	Capao Alto	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
123 CENTRO EDUCACIONAL INOVAÇÃO	Capinzal	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
109 COL CARLOS DRUMMOND DE ANDRADE	Capinzal	18 0.06%	2 0.04%	11.11%
015 COLÉGIO CENECISTA PADRE ANCHIETA	Capinzal	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
015 EEB MATER DOLORUM	Capinzal	19 0.06%	1 0.02%	5.26%
119 EEB SÃO CRISTÓVÃO	Capinzal	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
015 EEB DR OTTO FEUERSCHUETTE	Capivari de Baixo	14 0.04%	4 0.08%	28.57%
016 EEB IRMÃ WIENFRIDA	Catanduvas	6 0.02%	2 0.04%	33.33%
016 EEB JOSÉ CESÁRIO BRASIL	Celso Ramos	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
016 EEB PROFª OTÍLIA ULYSSÉA UNGARETTI	Cerro Negro	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
112 CENTRO DE EDUCAÇÃO OLIMPO	Chapeco	11 0.03%	0 0.00%	0.00%
096 CENTRO DE EDUCAÇÃO SÃO RAFAEL	Chapeco	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
102 COLEGIO DINAMICO CHAPECO	Chapeco	15 0.05%	4 0.08%	26.67%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028



**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
119 COLÉGIO ENERGIA	Chapeco	102 0.32%	15 0.30%	14.71%
018 COLÉGIO EXPONENCIAL	Chapeco	59 0.18%	4 0.08%	6.78%
016 COLÉGIO MARISTA SÃO FRANCISCO	Chapeco	21 0.06%	1 0.02%	4.76%
098 COLÉGIO SATÉLITE	Chapeco	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
119 COLÉGIO TRILINGUE INOVAÇÃO	Chapeco	25 0.08%	6 0.12%	24.00%
104 CURSO APROVAÇÃO SS LTDA	Chapeco	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
018 CURSO E COLÉGIO VETOR LTDA	Chapeco	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
085 EEB ANTÔNIO MORANDINI	Chapeco	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
016 EEB BOM PASTOR	Chapeco	73 0.23%	13 0.26%	17.81%
017 EEB CEL ERNESTO BERTASO	Chapeco	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
017 EEB CORONEL LARA RIBAS	Chapeco	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
017 EEB DRUZIANA SARTORI	Chapeco	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
017 EEB MARECHAL BORMANN	Chapeco	20 0.06%	1 0.02%	5.00%
017 EEB PEDRO MACIEL	Chapeco	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
017 EEB PROF NELSON HOROSTECKI	Chapeco	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
017 EEB PROFª GENI COMEL	Chapeco	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
017 EEB PROFª IRENE STONOGA	Chapeco	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
018 EEB PROFª LOURDES A SARTURI LAGO	Chapeco	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
017 EEB PROFª LUIZA SANTIN	Chapeco	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
018 EEB PROFª VALESCA C R PARIZOTTO	Chapeco	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
018 EEB PROFª ZELIA SCHARF	Chapeco	23 0.07%	4 0.08%	17.39%
091 EEB SAAD ANTÔNIO SARQUIS	Chapeco	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
018 EEB TANCREDO DE ALMEIDA NEVES	Chapeco	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
128 IF-SC CAMPUS CHAPECÓ	Chapeco	7 0.02%	2 0.04%	28.57%
109 SENAI SC - CHAPECÓ	Chapeco	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
119 TOP CURSOS LTDA	Chapeco	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
018 C MAXIMILIANO GAIDZINSKI	Cocal do Sul	20 0.06%	3 0.06%	15.00%
018 EEB PROF PE SCHULER	Cocal do Sul	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
019 COLÉGIO CENECISTA CONCÓRDIA	Concordia	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
100 COLÉGIO CENECISTA DR JÚLIO CÉSAR R NEVE	Concordia	27 0.08%	4 0.08%	14.81%
104 COOPERATIVA EDUC. MAGNA	Concordia	15 0.05%	0 0.00%	0.00%
091 EEB DOMINGOS MAGARINOS	Concordia	1 0.00%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028



**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
085 EEB PROF MANSUETO BOFF	Concordia	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
019 EEB PROF OLAVO CECCO RIGON	Concordia	54 0.17%	9 0.18%	16.67%
019 EEB SÃO JOÃO BATISTA DE LA SALLE	Concordia	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
019 EEB VIDAL RAMOS JUNIOR	Concordia	23 0.07%	5 0.10%	21.74%
098 EEB WALTER FONTANA	Concordia	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
019 IF CATARINENSE-CAMPUS DE CONCÓRDIA	Concordia	28 0.09%	5 0.10%	17.86%
100 SENAI SC - CONCÓRDIA	Concordia	30 0.09%	1 0.02%	3.33%
019 EEB CORDILHEIRA ALTA	Cordilheira Alta	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
019 EEB PROFª DÉLIA RÉGIS	Coronel Freitas	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
130 COLÉGIO MOTIVAÇÃO	Correia Pinto	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
020 EEB NS DOS PRAZERES	Correia Pinto	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
020 EEB TERESA RAMOS	Corupa	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
020 C DE APLIC DA FUND ED DE CRICIÚMA-FUCRI	Criciúma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
022 CEDUP ABÍLIO PAULO	Criciúma	31 0.10%	3 0.06%	9.68%
109 CENTRO ED HERMANN SPETHMANN	Criciúma	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
022 CENTRO EDUC. ENERGIA SC LTDA	Criciúma	32 0.10%	4 0.08%	12.50%
022 CENTRO EDUCACIONAL UNIVERSITÁRIO	Criciúma	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
092 COL UNIVERSITÁRIO CRICIÚMA LTDA	Criciúma	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
020 COLÉGIO CRICIÚMA	Criciúma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
088 COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UNESC	Criciúma	11 0.03%	0 0.00%	0.00%
132 COLÉGIO LEME	Criciúma	61 0.19%	9 0.18%	14.75%
021 COLÉGIO MADRE TERESA MICHEL	Criciúma	89 0.28%	11 0.22%	12.36%
021 COLÉGIO MARISTA	Criciúma	100 0.31%	19 0.38%	19.00%
022 COLÉGIO QUARTA DIMENSÃO	Criciúma	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
021 COLÉGIO SÃO BENTO	Criciúma	106 0.33%	11 0.22%	10.38%
099 EDUTEC ESCOLA EDUCACIONAL TECNICA SAT	Criciúma	170 0.53%	24 0.48%	14.12%
021 EEB ANTÔNIO MILANEZ NETTO	Criciúma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
021 EEB CEL MARCOS ROVARIS	Criciúma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
020 EEB ENG.SEBASTIÃO TOLEDO DOS SANTOS	Criciúma	26 0.08%	5 0.10%	19.23%
095 EEB GOV HERIBERTO HULSE	Criciúma	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
021 EEB HUMBERTO DE CAMPOS	Criciúma	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
022 EEB IRMÃ EDVIGES	Criciúma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028



**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
087 EEB JOÃO DAGOSTIM	Criciúma	3 0.01%	2 0.04%	66.67%
092 EEB JOÃO FRASSETTO	Criciúma	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
022 EEB JOAQUIM RAMOS	Criciúma	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
022 EEB LINDOLFO COLLOR	Criciúma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
119 EEB LUIZ LAZZARIN	Criciúma	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
022 EEB PADRE MIGUEL GIACCA	Criciúma	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
022 EEB RUBENS DE ARRUDA RAMOS	Criciúma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
119 EEF SILVA ALVARENGA	Criciúma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
023 ESC TÉC.GAL OSVALDO PINTO DA VEIGA	Criciúma	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
023 EEB PROF PATRÍCIO JOÃO DE OLIVEIRA	Cunha Pora	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
023 C PROF JUSCELINO K DE OLIVEIRA	Curitiba	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
023 COLÉGIO COMERCIAL CARDEAL CÂMARA	Curitiba	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
088 COLÉGIO MARIA IMACULADA	Curitiba	28 0.09%	3 0.06%	10.71%
023 EEB CASIMIRO DE ABREU	Curitiba	98 0.30%	17 0.34%	17.35%
023 EEB SANTA TERESINHA	Curitiba	21 0.06%	0 0.00%	0.00%
024 EEB SOLON ROSA	Curitiba	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
112 NÚCLEO MUN DO CAMPO LEONIZA C AGOSTIN	Curitiba	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
024 EEB EVERARDO BACKHEUSER	Descanso	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
024 EEB DR THEODURETO DE FARIA SOUTO	Dionísio Cerqueira	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
113 EEB PROFª MARIA DA GLÓRIA MATTOS	Dionísio Cerqueira	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
113 EEB PROFª MARIA ANGELICA CALAZANS	Dona Emma	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
024 EEB FREI LUCÍNIO KORTE	Doutor Pedrinho	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
024 EEB PIO XII	Entre Rios	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
025 EEB PEDRO SIMON	Ermo	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
025 EEB PREF AGENOR PIOVEZAN	Erval Velho	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
025 EEB PROF SALUSTIANO ANTÔNIO CABREIRA	Faxinal dos Guedes	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
025 EEB JORGE LACERDA	Flor do Sertão	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
026 ASAV COLÉGIO CATARINENSE	FLORIANÓPOLIS	560 1.73%	136 2.70%	24.29%
119 ASSOC EDUC E TECNOLÓGICA-COC FLORIANO	FLORIANÓPOLIS	149 0.46%	40 0.80%	26.85%
025 C ADV ROBERTO RODRIGUES DE AZEVEDO	FLORIANÓPOLIS	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
098 C ADVENTISTA DE FLORIANÓPOLIS - CENTRO	FLORIANÓPOLIS	58 0.18%	11 0.22%	18.97%
113 C ADVENTISTA DE FLORIANÓPOLIS - ESTREIT	FLORIANÓPOLIS	80 0.25%	10 0.20%	12.50%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028



**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
026 C BARDDAL FLORIANÓPOLIS SC LTDA	FLORIANOPOLIS	15 0.05%	1 0.02%	6.67%
026 C BARRIGA VERDE CENTRO EDUC LTDA	FLORIANOPOLIS	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
026 C CENECISTA ANTONIETA DE BARROS	FLORIANOPOLIS	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
026 C DE APLICAÇÃO-UDESC	FLORIANOPOLIS	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
119 C SALVATORIANO N SRA DE FÁTIMA	FLORIANOPOLIS	54 0.17%	17 0.34%	31.48%
105 CENTRO DE EDUC. PARAÍSO INFANTIL	FLORIANOPOLIS	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
124 CENTRO DE EDUCAÇÃO N SRA DA CONCEIÇÃO	FLORIANOPOLIS	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
133 CENTRO DE ENSINO GUROO	FLORIANOPOLIS	30 0.09%	6 0.12%	20.00%
129 COC CÓRREGO GRANDE	FLORIANOPOLIS	75 0.23%	12 0.24%	16.00%
119 COL. DE ENSINO MÉDIO MANUELLA BASTOS	FLORIANOPOLIS	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
025 COLÉGIO ANTÔNIO PEIXOTO	FLORIANOPOLIS	45 0.14%	7 0.14%	15.56%
116 COLÉGIO BOM JESUS CORAÇÃO DE JESUS	FLORIANOPOLIS	94 0.29%	16 0.32%	17.02%
026 COLÉGIO CONTINENTE	FLORIANOPOLIS	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
026 COLÉGIO CORAÇÃO DE JESUS	FLORIANOPOLIS	19 0.06%	5 0.10%	26.32%
104 COLEGIO CRUZ E SOUZA	FLORIANOPOLIS	133 0.41%	14 0.28%	10.53%
029 COLÉGIO DA LAGOA	FLORIANOPOLIS	70 0.22%	21 0.42%	30.00%
026 COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFSC	FLORIANOPOLIS	167 0.52%	68 1.35%	40.72%
026 COLÉGIO DECISÃO	FLORIANOPOLIS	36 0.11%	6 0.12%	16.67%
088 COLÉGIO DOM BOSCO	FLORIANOPOLIS	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
027 COLÉGIO ENERGIA	FLORIANOPOLIS	1189 3.68%	286 5.69%	24.05%
113 COLÉGIO ENERGIA - CÓRREGO GRANDE	FLORIANOPOLIS	4 0.01%	2 0.04%	50.00%
102 COLÉGIO ESTIMOARTE	FLORIANOPOLIS	95 0.29%	16 0.32%	16.84%
109 COLÉGIO EXPOENTE	FLORIANOPOLIS	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
027 COLÉGIO GERAÇÃO	FLORIANOPOLIS	181 0.56%	39 0.78%	21.55%
125 COLÉGIO ITACORUBI	FLORIANOPOLIS	40 0.12%	16 0.32%	40.00%
134 COLÉGIO MARTE	FLORIANOPOLIS	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
027 COLÉGIO NS DE FÁTIMA	FLORIANOPOLIS	35 0.11%	3 0.06%	8.57%
116 COLÉGIO SANTA CATARINA	FLORIANOPOLIS	46 0.14%	8 0.16%	17.39%
104 COLÉGIO SANTA TEREZINHA	FLORIANOPOLIS	29 0.09%	7 0.14%	24.14%
102 COLÉGIO TENDENCIA	FLORIANOPOLIS	304 0.94%	69 1.37%	22.70%
100 CURSO E COLÉGIO GENIUS	FLORIANOPOLIS	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
030 CURSO E COLÉGIO SOLUÇÃO	FLORIANOPOLIS	208 0.64%	40 0.80%	19.23%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028



**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
131 CURSOS E COLÉGIO COQUEIROS LTDA	FLORIANOPOLIS	13 0.04%	1 0.02%	7.69%
105 EDUCANDÁRIO IMACULADA CONCEIÇÃO	FLORIANOPOLIS	81 0.25%	35 0.70%	43.21%
025 EEB ADEBAL RAMOS DA SILVA	FLORIANOPOLIS	258 0.80%	37 0.74%	14.34%
027 EEB CELSO RAMOS	FLORIANOPOLIS	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
027 EEB DAYSE WERNER SALLES	FLORIANOPOLIS	6 0.02%	3 0.06%	50.00%
027 EEB DOM JAIME DE BARROS CÂMARA	FLORIANOPOLIS	95 0.29%	14 0.28%	14.74%
027 EEB DR PAULO FONTES	FLORIANOPOLIS	11 0.03%	2 0.04%	18.18%
027 EEB FELICIANO NUNES PIRES	FLORIANOPOLIS	152 0.47%	44 0.88%	28.95%
028 EEB GETÚLIO VARGAS	FLORIANOPOLIS	91 0.28%	13 0.26%	14.29%
028 EEB ILDEFONSO LINHARES	FLORIANOPOLIS	30 0.09%	3 0.06%	10.00%
092 EEB INTENDENTE JOSÉ FERNANDES	FLORIANOPOLIS	42 0.13%	2 0.04%	4.76%
028 EEB IRINEU BORNHAUSEN	FLORIANOPOLIS	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
028 EEB JUREMA CAVALLAZZI	FLORIANOPOLIS	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
027 EEB LAURO MÜLLER	FLORIANOPOLIS	20 0.06%	1 0.02%	5.00%
028 EEB LEONOR DE BARROS	FLORIANOPOLIS	53 0.16%	6 0.12%	11.32%
028 EEB OSMAR CUNHA	FLORIANOPOLIS	42 0.13%	9 0.18%	21.43%
028 EEB PE ANCHIETA	FLORIANOPOLIS	23 0.07%	1 0.02%	4.35%
029 EEB PRES ROOSEVELT	FLORIANOPOLIS	24 0.07%	3 0.06%	12.50%
029 EEB PROF ANÍBAL NUNES PIRES	FLORIANOPOLIS	37 0.11%	1 0.02%	2.70%
029 EEB PROF ANÍSIO TEIXEIRA	FLORIANOPOLIS	23 0.07%	3 0.06%	13.04%
029 EEB PROF HENRIQUE STODIECK	FLORIANOPOLIS	115 0.36%	16 0.32%	13.91%
029 EEB PROFª LAURA LIMA	FLORIANOPOLIS	32 0.10%	5 0.10%	15.63%
029 EEB SIMÃO JOSÉ HESS	FLORIANOPOLIS	130 0.40%	21 0.42%	16.15%
109 EEB TENENTE ALMACHIO	FLORIANOPOLIS	24 0.07%	2 0.04%	8.33%
027 EEM ANTÔNIO PASCHOAL APÓSTOLO	FLORIANOPOLIS	39 0.12%	2 0.04%	5.13%
028 EEM HENRIQUE VERAS	FLORIANOPOLIS	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
124 EEM JACO ANDERLE	FLORIANOPOLIS	254 0.79%	35 0.70%	13.78%
028 EEM JOÃO GONÇALVES PINHEIROS	FLORIANOPOLIS	85 0.26%	11 0.22%	12.94%
029 EEM PREF ACÁCIO GARIBALDI SÃO THIAGO	FLORIANOPOLIS	27 0.08%	2 0.04%	7.41%
029 EEM PRES CASTELO BRANCO	FLORIANOPOLIS	17 0.05%	2 0.04%	11.76%
097 EPI ESCOLA DA PRAIA DOS INGLESES	FLORIANOPOLIS	45 0.14%	3 0.06%	6.67%
088 ESCOLA AUTONOMIA	FLORIANOPOLIS	107 0.33%	52 1.03%	48.60%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028





**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
095 ESCOLA DA ILHA	FLORIANOPOLIS	67 0.21%	22 0.44%	32.84%
088 ESCOLA DINÂMICA	FLORIANOPOLIS	27 0.08%	5 0.10%	18.52%
030 ETC SANTA CATARINA	FLORIANOPOLIS	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
030 ETC SÃO MARCOS	FLORIANOPOLIS	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
030 ETC SENNA PEREIRA	FLORIANOPOLIS	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
030 I F EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE SC (CEFET)	FLORIANOPOLIS	396 1.23%	154 3.06%	38.89%
030 INSTITUTO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO	FLORIANOPOLIS	668 2.07%	132 2.63%	19.76%
030 EEB RUI BARBOSA	Formosa do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
031 COL SAGRADA FAMÍLIA	Forquilha	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
030 EEB LUIZ TRAMONTIN	Forquilha	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
031 EEB NATÁLIO VASSOLER	Forquilha	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
088 CEFRAI - CENTRO EDUC FRAIBURGO	Fraiburgo	23 0.07%	0 0.00%	0.00%
031 COLÉGIO CARLOS DRUMOND DE ANDRADE	Fraiburgo	15 0.05%	2 0.04%	13.33%
117 EEB EURICO PINZ	Fraiburgo	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
031 EEB GONÇALVES DIAS	Fraiburgo	18 0.06%	2 0.04%	11.11%
031 EEB SÃO JOSÉ	Fraiburgo	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
120 EEF DE 1 GRAU 25 DE MAIO	Fraiburgo	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
031 ESCOLA DE 2. SEDES SAPIENTIAE	Fraiburgo	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
032 EEB PROF URBANO SALLES	Frei Rogerio	15 0.05%	1 0.02%	6.67%
032 EEB VERÔNICA SENEM	Galvao	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
125 CURSO E COLEGIO PERFIL	Garopaba	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
113 EEB MARIA CORREA SAAD	Garopaba	47 0.15%	3 0.06%	6.38%
032 EEB PROF JOSÉ RODRIGUES LOPES	Garopaba	129 0.40%	25 0.50%	19.38%
092 EEB CARMEM SEARA LEITE	Garuva	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
095 COLÉGIO MADRE FRANCISCA LAMPEL	Gaspar	11 0.03%	3 0.06%	27.27%
113 COLÉGIO UNIVERSITÁRIO	Gaspar	7 0.02%	3 0.06%	42.86%
095 EEB ARNOLDO AGENOR ZIMMERMANN	Gaspar	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
032 EEB FREI GODOFREDO	Gaspar	13 0.04%	1 0.02%	7.69%
032 EEB FREI POLICARPO	Gaspar	5 0.02%	3 0.06%	60.00%
032 EEB PROF HONÓRIO MIRANDA	Gaspar	9 0.03%	2 0.04%	22.22%
131 IFSC - CAMPUS GASPAR	Gaspar	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
032 EEB DR ADERBAL RAMOS DA SILVA	Governador Celso Ramos	29 0.09%	4 0.08%	13.79%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028



**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
109 EEB PROFª MARIA AMALIA CARDOSO	Governador Celso Ramos	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
033 EEB DR MIGUEL DE PATTÀ	Grao Para	17 0.05%	1 0.02%	5.88%
033 EEB HERCÍLIO BEZ	Gravatal	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
033 EEM ANTÔNIO KNABBEN	Gravatal	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
092 EEB PROF CARLOS MAFFEZZOLLI	Guabiruba	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
033 EEB PROF JOÃO BOOS	Guabiruba	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
033 EEB SARA CASTELHANO KLEINKAUF	Guaraciaba	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
033 EEB ALFREDO ZIMMERMANN	Guaramirim	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
033 EEB PREF LAURO ZIMMERMANN	Guaramirim	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
033 EEB SÃO PEDRO	Guaramirim	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
033 EEB PROFª ELZA MANCELOS DE MOURA	Guaruja do Sul	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
034 EEB PROF EUGÊNIO MARCHETTI	Herval d'Oeste	21 0.06%	3 0.06%	14.29%
034 EEB SÃO JOSÉ	Herval d'Oeste	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
034 EEB HERIBERTO HULSE	Ibiam	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
034 COLÉGIO HAMONIA	Ibirama	18 0.06%	0 0.00%	0.00%
034 EEB ELISEU GUILHERME	Ibirama	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
034 EEB GERTRUD AICHINGER	Ibirama	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
129 IFC CAMPUS AV IBIRAMA	Ibirama	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
034 COLÉGIO CRISTO REI	Icara	13 0.04%	1 0.02%	7.69%
035 EEB ANTÔNIO COLONETTI	Icara	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
105 EEB PROFª MARIA DA GLÓRIA SILVA	Icara	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
100 EEB PROFª SALETE SCOTTI DOS SANTOS	Icara	13 0.04%	1 0.02%	7.69%
120 EEF QUINTINO FOLHIARINI DAJORI	Icara	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
035 EEB MARCOS KONDER	Ilhota	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
035 EEB PREF PEDRO BITTENCOURT	Imarui	14 0.04%	2 0.04%	14.29%
035 EEB PROFª EULINA HELEODORO BARRETO	Imarui	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
036 COOPERATIVA EDUC DE IMBITUBA	Imbituba	42 0.13%	10 0.20%	23.81%
125 EEB ANDRE A DE SOUZA	Imbituba	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
035 EEB ENG ÁLVARO CATÃO	Imbituba	17 0.05%	0 0.00%	0.00%
036 EEB JOÃO GUIMARÃES CABRAL	Imbituba	19 0.06%	2 0.04%	10.53%
125 EEB PROF GRACINDA AUGUSTA MACHADO	Imbituba	14 0.04%	3 0.06%	21.43%
036 EEB VISCONDE DO RIO BRANCO	Imbituba	44 0.14%	6 0.12%	13.64%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028





**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
035 EEM ENG ANNES GUALBERTO	Imbituba	91 0.28%	11 0.22%	12.09%
036 EEB FREI MANOEL PHILIPPI	Imbuia	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
092 COLÉGIO ADVENTISTA DE INDAIAL	Indaial	5 0.02%	2 0.04%	40.00%
098 COLÉGIO METROPOLITANO	Indaial	12 0.04%	2 0.04%	16.67%
105 COLÉGIO MUN. DE INDAIAL	Indaial	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
036 EEB FREDERICO HARDT	Indaial	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
088 EEB RAULINO HORN	Indaial	5 0.02%	2 0.04%	40.00%
105 EEF PREF. GERMANO BRANDES JR	Indaial	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
036 EEB FREI EVARISTO	Iomere	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
036 EEB CARLOS FRIES	Ipira	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
037 COLÉGIO CENECISTA ANILDO HEISLER	Ipora do Oeste	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
037 EEB PE VENDELINO SEIDEL	Ipora do Oeste	14 0.04%	4 0.08%	28.57%
120 EEB SÃO LOURENÇO	Ipora do Oeste	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
037 EEB PE ANTÔNIO VIEIRA	Ipuacu	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
092 EI EB CACIQUE VANHKRE	Ipuacu	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
037 EEB BENJAMIM CARVALHO DE OLIVEIRA	Ipumirim	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
037 EEB PROF MANUEL FREITAS TRANCOSO	Iraceminha	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
037 EEB D FELÍCIO C DA CUNHA VASCONCELOS	Irani	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
038 EEB HORÁCIO NUNES	Irineópolis	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
038 C CENECISTA ADOLFO KONDER	Ita	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
038 EEB GEN LIBERATO BITTENCOURT	Ita	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
038 EMEB VALENTIN BERNARDI	Ita	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
038 C EDUC 1 E 2 GRAUS ITAIÓPOLIS	Itaiópolis	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
126 EEB ANTONIO BLASKOWSKI	Itaiópolis	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
113 EEB PAULO CRISTIANO HEYSE	Itaiópolis	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
038 EEB VIRGÍLIO VÂRZEA	Itaiópolis	5 0.02%	2 0.04%	40.00%
102 FUNDAÇÃO CENTRO EDUCATIVO	Itaiópolis	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
105 ACBNL COL SÃO JOSÉ	Itajai	17 0.05%	1 0.02%	5.88%
038 C CENECISTA PEDRO ANTÔNIO FAYAL	Itajai	28 0.09%	3 0.06%	10.71%
039 CENTRO EDUC. SISTEMA UNIFICADO	Itajai	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
114 COLÉGIO ADVENTISTA DE ITAJAÍ	Itajai	14 0.04%	0 0.00%	0.00%
038 COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UNIVALI	Itajai	28 0.09%	4 0.08%	14.29%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028



**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
039 COLÉGIO SALESIANO ITAJAÍ	Itajai	79 0.24%	18 0.36%	22.78%
039 COLÉGIO SÃO JOSÉ	Itajai	21 0.06%	2 0.04%	9.52%
134 COLÉGIO UNIFICADO	Itajai	35 0.11%	6 0.12%	17.14%
131 COLÉGIO VERDES MARES	Itajai	35 0.11%	4 0.08%	11.43%
039 EEB DEP NILTON KUCKER	Itajai	13 0.04%	2 0.04%	15.38%
039 EEB DOM AFONSO NIEHUES	Itajai	14 0.04%	0 0.00%	0.00%
039 EEB ELIZABETH KONDER REIS	Itajai	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
039 EEB NEREU RAMOS	Itajai	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
120 EEB PAULO BAUER	Itajai	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
092 EEB PROF ARY MASCARENHAS PASSOS	Itajai	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
105 EEB PROF HENRIQUE MIDON	Itajai	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
129 EEF FRANCISCO DE PAULA SEARA	Itajai	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
040 EEM PROF HENRIQUE DA SILVA FONTES	Itajai	15 0.05%	0 0.00%	0.00%
040 EEM VICTOR MEIRELLES	Itajai	23 0.07%	3 0.06%	13.04%
105 SENAI SC - ITAJAI	Itajai	9 0.03%	2 0.04%	22.22%
105 SIST. DE ENSINO LIDERANÇA	Itajai	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
102 SOC EDUC VERDES MARES	Itajai	22 0.07%	4 0.08%	18.18%
040 CENTRO EDUC. SISTEMA UNIFICADO	Itapema	16 0.05%	1 0.02%	6.25%
040 COLÉGIO ATLÂNTICO	Itapema	12 0.04%	1 0.02%	8.33%
134 COLÉGIO UNIFICADO	Itapema	16 0.05%	0 0.00%	0.00%
040 EEB ANITA GARIBALDI	Itapema	34 0.11%	4 0.08%	11.76%
040 EEB PREF OLEGÁRIO BERNARDES	Itapema	31 0.10%	1 0.02%	3.23%
106 COLÉGIO SAGRADA FAMÍLIA	Itapiranga	12 0.04%	2 0.04%	16.67%
041 EEB SANTO ANTÔNIO	Itapiranga	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
041 EEB SÃO VICENTE	Itapiranga	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
041 EEB NEREU RAMOS	Itapoa	17 0.05%	4 0.08%	23.53%
117 COLÉGIO GALILEU	Ituporanga	17 0.05%	3 0.06%	17.65%
041 EEB ALEIXO DELLAGIUSTINA	Ituporanga	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
093 EEB PRES TANCREDO NEVES	Ituporanga	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
041 EEB ROBERTO MORITZ	Ituporanga	25 0.08%	4 0.08%	16.00%
128 EEM SÃO FRANCISCO DE ASSIS	Ituporanga	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
041 EEB VICTOR FELIPPE RAUEN	Jabora	6 0.02%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028



**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
041 COL. C SANTA TERESINHA	Jacinto Machado	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
042 EEB JACINTO MACHADO	Jacinto Machado	16 0.05%	3 0.06%	18.75%
042 EEB MARECHAL LUZ	Jaguaruna	11 0.03%	0 0.00%	0.00%
106 CENTRO DE EDUC. IDEAL	Jaragua do Sul	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
117 COLÉGIO BOM JESUS DIVINA PROVIDÊNCIA	Jaragua do Sul	41 0.13%	7 0.14%	17.07%
042 COLÉGIO DIVINA PROVIDÊNCIA	Jaragua do Sul	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
044 COLÉGIO EVANGÉLICO JARAGUÁ	Jaragua do Sul	32 0.10%	4 0.08%	12.50%
042 COLÉGIO MARISTA SÃO LUIS	Jaragua do Sul	30 0.09%	8 0.16%	26.67%
089 COLÉGIO SUPLETIVO NOVA ERA	Jaragua do Sul	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
042 EEB ALVINO TRIBESS	Jaragua do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
042 EEB ELZA GRANZOTTO FERRAZ	Jaragua do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
042 EEB EUCLIDES DA CUNHA	Jaragua do Sul	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
043 EEB HOLANDO MARCELLINO GONÇALVES	Jaragua do Sul	15 0.05%	2 0.04%	13.33%
043 EEB JULIUS KARSTEN	Jaragua do Sul	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
089 EEB PROF GIARDINI LUIZ LENZI	Jaragua do Sul	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
043 EEB PROF HELEODORO BORGES	Jaragua do Sul	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
043 EEB PROF JOSÉ DUARTE MAGALHÃES	Jaragua do Sul	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
043 EEB PROFª LILIA AYROSO OECHSLER	Jaragua do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
043 EEB PROFª VALDETE I P ZINDARS	Jaragua do Sul	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
043 EEB ROLAND H DORNBUSCH	Jaragua do Sul	5 0.02%	2 0.04%	40.00%
042 EEM ABDON BATISTA	Jaragua do Sul	21 0.06%	3 0.06%	14.29%
042 EEM ALBERTO BAUER	Jaragua do Sul	4 0.01%	2 0.04%	50.00%
089 EEM PROF. DARCI FRANKE WELK	Jaragua do Sul	5 0.02%	2 0.04%	40.00%
130 IF-SC CAMPUS JARAGUÁ DO SUL	Jaragua do Sul	14 0.04%	5 0.10%	35.71%
044 INSTITUTO EDUCACIONAL JANGADA	Jaragua do Sul	28 0.09%	4 0.08%	14.29%
106 SENAI SC - JARAGUÁ DO SUL	Jaragua do Sul	71 0.22%	6 0.12%	8.45%
044 EEB FAZENDA TRIÂNGULO	Jardinópolis	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
045 COLÉGIO ALBERT EINSTEIN	Joacaba	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
044 COLÉGIO CENECISTA JOAÇABENSE	Joacaba	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
131 COLÉGIO CONEXÃO	Joacaba	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
044 COLÉGIO CRISTO REI	Joacaba	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
045 COLÉGIO LUTERANO SANTÍSSIMA TRINDADE	Joacaba	13 0.04%	1 0.02%	7.69%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028



**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
044 COLÉGIO MARISTA FREI ROGÉRIO	Joacaba	43 0.13%	1 0.02%	2.33%
096 COLÉGIO SUPERATIVO	Joacaba	60 0.19%	8 0.16%	13.33%
044 EEB DEP NELSON PEDRINI	Joacaba	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
044 EEB GOV CELSO RAMOS	Joacaba	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
045 EEB IRAÍ ZILIO	Joacaba	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
045 ASSOCIAÇÃO EDUC LUTER. BOM JESUS-IELUS	Joinville	166 0.51%	30 0.60%	18.07%
045 C ADVENTISTA DE JOINVILLE (DOM PEDRO II)	Joinville	21 0.06%	3 0.06%	14.29%
045 C CENECISTA JOSÉ ELIAS MOREIRA	Joinville	60 0.19%	7 0.14%	11.67%
048 CEDUP DÁRIO GERALDO SALLES	Joinville	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
093 CENTRO EDUC MACHADO DE ASSIS	Joinville	20 0.06%	3 0.06%	15.00%
131 CENTRO EDUCACIONAL CONEXÃO	Joinville	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
086 COLÉGIO DA UNIVILLE	Joinville	19 0.06%	0 0.00%	0.00%
046 COLÉGIO DOS SANTOS ANJOS	Joinville	58 0.18%	11 0.22%	18.97%
048 COLÉGIO ENERGIA	Joinville	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
048 COLÉGIO ESQUEMA OBJETIVO	Joinville	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
048 COLÉGIO JOINVILLE	Joinville	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
048 COLÉGIO NOVA ERA	Joinville	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
049 COLÉGIO NOVA JOINVILLE	Joinville	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
134 COLÉGIO OFICINA ME	Joinville	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
046 COLÉGIO SANTO ANTÔNIO	Joinville	25 0.08%	2 0.04%	8.00%
110 COLÉGIO TUPY	Joinville	70 0.22%	7 0.14%	10.00%
049 E TÉCNICA TUPY	Joinville	22 0.07%	7 0.14%	31.82%
046 EEB ARNALDO MOREIRA DOUAT	Joinville	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
046 EEB CONSELHEIRO MAFRA	Joinville	11 0.03%	2 0.04%	18.18%
046 EEB DOM PIO DE FREITAS	Joinville	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
095 EEB DR GEORG KELLER	Joinville	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
046 EEB DR JORGE LACERDA	Joinville	16 0.05%	5 0.10%	31.25%
046 EEB DR PAULO MEDEIROS	Joinville	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
046 EEB DR TUFU DIPPE	Joinville	16 0.05%	2 0.04%	12.50%
047 EEB ENGENHEIRO ANNES GUALBERTO	Joinville	7 0.02%	2 0.04%	28.57%
047 EEB GIOVANI PASQUALINI FARACO	Joinville	14 0.04%	2 0.04%	14.29%
047 EEB JOÃO COLIN	Joinville	21 0.06%	6 0.12%	28.57%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028



**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
047 EEB MAESTRO FRANCISCO M DA SILVA	Joinville	11 0.03%	0 0.00%	0.00%
110 EEB MARLI MARIA DE SOUZA	Joinville	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
047 EEB OLAVO BILAC	Joinville	8 0.02%	2 0.04%	25.00%
047 EEB OSVALDO ARANHA	Joinville	12 0.04%	5 0.10%	41.67%
047 EEB PLÁCIDO OLÍMPIO DE OLIVEIRA	Joinville	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
047 EEB PRES MÉDICI	Joinville	8 0.02%	3 0.06%	37.50%
047 EEB PROF GERMANO TIMM	Joinville	30 0.09%	7 0.14%	23.33%
047 EEB PROF JOÃO MARTINS VERAS	Joinville	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
048 EEB PROF. GERTRUDES BENTA COSTA	Joinville	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
048 EEB PROFª ALÍCIA B FERREIRA	Joinville	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
048 EEB PROFª ANTÔNIA ALPAIDES C DOS SANTO	Joinville	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
048 EEB PROFª JANDIRA DÁVILA	Joinville	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
048 EEB PROFª JURACY MARIA BROSIG	Joinville	10 0.03%	2 0.04%	20.00%
114 EEB PROFª NAIR DA SILVA PINHEIRO	Joinville	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
120 EEB PROFº GUSTAVO AUGUSTO GONZAGA	Joinville	14 0.04%	0 0.00%	0.00%
110 EEB PROFº JOÃO ROCHA	Joinville	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
110 EEB PROFº RUDOLFO MEYER	Joinville	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
114 EEB SEN RODRIGO LOBO	Joinville	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
114 EEB VER GUILHERME ZUEGE	Joinville	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
114 EEB PROFª MARIA AMIN GHANEM	Joinville	2 0.01%	2 0.04%	100.00%
102 EEM DEP NAGIB ZATTAR	Joinville	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
086 EEM DR HANS DIETER SCHMIDT	Joinville	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
089 EEM DR RUBEN ROBERTO SCHMIDLIN	Joinville	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
049 EEM GOV CELSO RAMOS	Joinville	31 0.10%	6 0.12%	19.35%
089 EEM PROF. ELADIR SKIBINSKI	Joinville	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
134 ESCOLA INTERNACIONAL SOCIESC	Joinville	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
132 EXATHUM CURSO E COLÉGIO	Joinville	18 0.06%	2 0.04%	11.11%
101 EXATHUM CURSO E COLÉGIO	Joinville	129 0.40%	10 0.20%	7.75%
130 IF-SC CAMPUS JOINVILLE	Joinville	20 0.06%	4 0.08%	20.00%
106 POSIVILLE	Joinville	245 0.76%	45 0.89%	18.37%
100 SENAI SC - JOINVILLE	Joinville	32 0.10%	5 0.10%	15.63%
135 SENAI SC JOINVILLE NORTE II	Joinville	42 0.13%	10 0.20%	23.81%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028



**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
049 EEB JOSÉ CLEMENTE PEREIRA	Jose Boiteux	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
106 EIEB LAKLANO	Jose Boiteux	48 0.15%	0 0.00%	0.00%
124 EIEF VANHECU PATTE	Jose Boiteux	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
086 EEB MARIA MADALENA DE MOURA FERRO	Jupia	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
049 EEB JOAQUIM D AGOSTINI	Lacerdopolis	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
051 CEDUP RENATO RAMOS DA SILVA	Lages	36 0.11%	5 0.10%	13.89%
106 CENTRO EDUC. CRUZ E SOUSA	Lages	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
049 COLÉGIO BOM JESUS DIOCESANO	Lages	126 0.39%	13 0.26%	10.32%
049 COLÉGIO INDUSTRIAL DE LAGES	Lages	12 0.04%	2 0.04%	16.67%
049 COLÉGIO SANTA ROSA DE LIMA	Lages	88 0.27%	11 0.22%	12.50%
051 COLÉGIO UNIVEST LAGES LTDA	Lages	26 0.08%	3 0.06%	11.54%
050 EEB ARISTILIANO RAMOS	Lages	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
120 EEB BELISARIO RAMOS	Lages	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
093 EEB DE LAGES	Lages	11 0.03%	3 0.06%	27.27%
050 EEB FRANCISCO MANFROI	Lages	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
050 EEB FREI NICODEMOS	Lages	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
051 EEB GODOLFIN NUNES DE SOUSA	Lages	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
135 EEB INDUSTRIAL DE LAGES	Lages	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
050 EEB LÚCIA FERNANDES LOPES	Lages	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
050 EEB NS DO ROSÁRIO	Lages	27 0.08%	1 0.02%	3.70%
050 EEB PROF ARMANDO R DE CARVALHO	Lages	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
050 EEB PROF FLORDOARDO CABRAL	Lages	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
050 EEB RUBENS DE ARRUDA RAMOS	Lages	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
050 EEB SÃO JUDAS TADEU	Lages	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
051 EEB VIDAL RAMOS JUNIOR	Lages	33 0.10%	2 0.04%	6.06%
127 EEB VISCONDE DE CAIRU	Lages	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
051 EEB ZULMIRA AUTA DA SILVA	Lages	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
051 EMEF ITINERANTE MARIA ALICE W SOUSA	Lages	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
051 INSTITUTO SÃO JOÃO BATISTA VIANEI	Lages	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
110 SENAI SC - LAGES	Lages	40 0.12%	1 0.02%	2.50%
120 SISTEMA DE ENSINO ENERGIA LAGES	Lages	104 0.32%	11 0.22%	10.58%
102 SOC ENSINO SANTA BARBARA	Lages	2 0.01%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028



**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
052 COLÉGIO STELLA MARIS	Laguna	25 0.08%	3 0.06%	12.00%
052 EEB ANA GONDIN	Laguna	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
114 EEB CEL JOSE MAURICIO DOS SANTOS	Laguna	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
121 EEB DR RENATO RAMOS DA SILVA	Laguna	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
121 EEB GREGÓRIO MANOEL DE BEM	Laguna	2 0.01%	2 0.04%	100.00%
052 EEB PROFª ADÉLIA C. VAREJÃO	Laguna	43 0.13%	4 0.08%	9.30%
052 EEB SAUL ULYSSÉA	Laguna	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
120 EEF SANTA MARTA	Laguna	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
052 EEM ALMIRANTE LAMEGO	Laguna	46 0.14%	7 0.14%	15.22%
052 EEB TEREZA CRISTINA	Laurentino	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
052 EEB ENG ERNANI COTRIN	Lauro Muller	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
053 EEB WALTER HOLTHAUSEN	Lauro Muller	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
053 EEB FREI CANECA	Lebon Regis	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
121 EEB SANTA TEREZINHA	Lebon Regis	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
053 EEB BERTINO SILVA	Leoberto Leal	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
053 EEB PE IZIDORO BENJAMIM MORO	Lindoia do Sul	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
053 EEB REGENTE FEIJÓ	Lontras	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
053 EEB GOV IRINEU BORNHAUSEN	Luiz Alves	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
053 EEB JOÃO GAYA	Luiz Alves	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
053 EEB PADRE NÓBREGA	Luzerna	17 0.05%	1 0.02%	5.88%
135 INST. FEDERAL CATARINENSE CAMPUS LUZER	Luzerna	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
054 EEB ALBINA MOSCONI	Macieira	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
130 COLÉGIO EXCELENCIA	Mafra	41 0.13%	6 0.12%	14.63%
054 COLÉGIO MAFRENSE	Mafra	11 0.03%	0 0.00%	0.00%
054 EEB BARÃO DE ANTONINA	Mafra	12 0.04%	3 0.06%	25.00%
054 EEB DR FRANCISCO IZABEL	Mafra	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
098 EEB HERCÍLIO BUCH	Mafra	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
054 EEB JOVINO LIMA	Mafra	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
054 EEB PROFª MARIA PAULA FERES	Mafra	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
126 EEB SANTO ANTONIO	Mafra	14 0.04%	2 0.04%	14.29%
127 EEB TENENTE ARY RAUEN	Mafra	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
121 EEF PROFº TERCÍLIO BASTOS	Major Gercino	3 0.01%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028





**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
054 EEB LUIZ DAVET	Major Vieira	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
055 EEB MANOEL GOMES BALTAZAR	Maracaja	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
128 CENTRO EDUC. UNIVERSO POSITIVO LTDA	Maravilha	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
103 CENTRO EDUCACIONAL UNIVERSO DO SABER	Maravilha	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
055 EEB JOÃO XXIII	Maravilha	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
055 EEB NS DA SALETE	Maravilha	28 0.09%	6 0.12%	21.43%
055 EEB GAL RONDON	Massaranduba	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
121 EEF FELIPE MANKE	Massaranduba	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
106 EEF MARIA KONDER BORNHAUSEN	Massaranduba	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
055 EEB DE MELEIRO	Meleiro	21 0.06%	4 0.08%	19.05%
056 EEB BRUNO HEIDRICH	Mirim Doce	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
056 EEB DELMINDA SILVEIRA	Mondai	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
093 EEB PROFª VIRGÍNIA P.SILVA GONÇALVES	Monte Carlo	15 0.05%	1 0.02%	6.67%
056 EEB VALENTIN G RIBEIRO	Monte Castelo	8 0.02%	2 0.04%	25.00%
110 CENTRO DE ED JANICE BORTOLATTO	Morro da Fumaca	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
056 EEB PRINCESA ISABEL	Morro da Fumaca	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
056 EEB ANA MACHADO DAL TOE	Morro Grande	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
999 Curso Supletivo	Não informado	586 1.81%	57 1.13%	9.73%
999 Escola de Santa Catarina não mencionada	Não informado	513 1.59%	62 1.23%	12.09%
999 Não concluiu em Santa Catarina	Não informado	9466 ###	1205 23.97%	12.73%
093 COL DE NAVEGANTES FERREIRA PISKE	Navegantes	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
102 COLEGIO DIMENSAO	Navegantes	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
100 COLÉGIO SINERGIA	Navegantes	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
056 EEB ADELAIDE KONDER	Navegantes	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
093 EEB PROFª IRENE ROMÃO	Navegantes	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
057 EEB PROFª JÚLIA MIRANDA DE SOUZA	Navegantes	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
106 EEB PROFª PAULINA GAYA	Navegantes	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
057 EEB RUDOLFO LUZINA	Nova Erechim	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
057 EEB DR SERAFIN ENOSS BERTASO	Nova Itaberaba	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
057 EEB FRANCISCO MAZZOLA	Nova Trento	38 0.12%	11 0.22%	28.95%
057 EEB ABÍLIO CÉSAR BORGES	Nova Veneza	1 0.00%	1 0.02%	100.00%
057 EEB HUMBERTO HERMES HOFFMANN	Nova Veneza	2 0.01%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028





**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
057 EEB JULIETA TORRES GONÇALVES	Nova Veneza	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
057 EEB SANTA LÚCIA	Novo Horizonte	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
126 EEB SAMUEL SANDRINI	Orleans	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
058 EEB TONEZA CASCAES	Orleans	13 0.04%	1 0.02%	7.69%
058 ESC BARRIGA VERDE	Orleans	16 0.05%	2 0.04%	12.50%
058 EEB ELZA DEEKE	Otacílio Costa	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
058 EEB FREI CRESPIM	Ouro	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
058 EEB PREF SÍLVIO SANTOS	Ouro	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
058 EEB FRANCISCO MACIEL BAGESTON	Paial	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
098 C EDUC PROMISSOR LTDA	Palhoca	46 0.14%	6 0.12%	13.04%
117 CENTRO DE ED ELCANA	Palhoca	24 0.07%	4 0.08%	16.67%
132 CENTRO DE ENSINO ATLÂNTICO	Palhoca	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
093 CENTRO EDUC RODA PIÃO LTDA	Palhoca	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
101 CENTRO EDUCACIONAL SÃO JUDAS TADEU	Palhoca	19 0.06%	2 0.04%	10.53%
059 COLÉGIO BOM JESUS LTDA	Palhoca	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
101 COLÉGIO ENERGIA	Palhoca	120 0.37%	36 0.72%	30.00%
121 COLÉGIO FATENP	Palhoca	40 0.12%	4 0.08%	10.00%
132 COLÉGIO VISÃO UNID PEDRA BRANCA	Palhoca	17 0.05%	3 0.06%	17.65%
059 EEB GOV IVO SILVEIRA	Palhoca	120 0.37%	14 0.28%	11.67%
059 EEB IRMÃ MARIA TERESA	Palhoca	300 0.93%	41 0.82%	13.67%
059 EEB JOÃO SILVEIRA	Palhoca	22 0.07%	2 0.04%	9.09%
059 EEB JOSÉ MARIA CARDOSO DA VEIGA	Palhoca	13 0.04%	1 0.02%	7.69%
059 EEB PE VICENTE FERREIRA CORDEIRO	Palhoca	10 0.03%	2 0.04%	20.00%
100 EEB PROF BENONIVIO JOÃO MARTINS	Palhoca	8 0.02%	0 0.00%	0.00%
114 EEB PROFª NICOLINA TANCREDO	Palhoca	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
110 EEF DOM JAIME DE BARROS CÂMARA	Palhoca	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
125 EEF PROF URSULINA DE SENNA CASTRO	Palhoca	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
110 EEF PROFª MARIA DO CARMO DE SOUZA	Palhoca	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
059 EEB CLAUDINO CRESTANI	Palma Sola	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
060 EEB FELISBERTO DE CARVALHO	Palmitos	13 0.04%	1 0.02%	7.69%
103 EEB PRINCESA ISABEL	Palmitos	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
060 EEB ALINOR VIEIRA CORTE	Papanduva	14 0.04%	1 0.02%	7.14%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028



**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
115 EEB IRENE REVA ZADOROSNY	Papanduva	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
121 EEB MANOEL ESTEVAO FURTADO	Papanduva	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
060 EEB ADOLFO SILVEIRA	Paraiso	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
060 EEB GOV HILDO MENEGHETTI	Passo de Torres	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
060 EEB PROFª CORÁLIA GEVAERD OLINNGER	Passos Maia	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
060 EEB FREDERICO SANTOS	Paulo Lopes	29 0.09%	0 0.00%	0.00%
060 EEB IMACULADO CORAÇÃO DE MARIA	Pedras Grandes	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
132 ESC DE ED PROFIS TEC VALE DA UVA GOETHE	Pedras Grandes	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
106 EEB ANTÔNIO ROCHA ANDRADE	Penha	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
060 EEB MANOEL HENRIQUE DE ASSIS	Penha	12 0.04%	0 0.00%	0.00%
124 EEB PROF EDITH PRATES GONÇALVES	Penha	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
061 EEB PROF JOÃO BATISTA PAIVA	Penha	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
061 EEB IRMÃ ANUNCIATA SPERANDIO	Peritiba	5 0.02%	2 0.04%	40.00%
121 EEB PALMIRA MORAIS DE MIRANDA	Pescaria Brava	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
061 EEB HERMES FONTES	Petrolandia	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
111 EEB PREF. FREDERICO PROBST	Petrolandia	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
107 CENTRO DE EDUC. OBJETIVO	Pinhalzinho	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
061 EEB JOSÉ MARCOLINO ECKERT	Pinhalzinho	17 0.05%	1 0.02%	5.88%
103 EEB VENDELINO JUNGES	Pinhalzinho	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
061 EEB PROFª MAURA DE SENA PEREIRA	Pinheiro Preto	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
061 EEB CARLOS CHAGAS	Piratuba	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
062 EEB PROFª LOURDES TONIN	Planalto Alegre	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
062 COLÉGIO SINODAL DR BLUMENAU	Pomerode	32 0.10%	8 0.16%	25.00%
062 EEB JOSE BONIFÁCIO	Pomerode	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
062 EEB PRES PRUDENTE DE MORAIS	Pomerode	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
062 EEB SÃO TARCÍSIO	Ponte Alta	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
062 EEB FREI ROGÉRIO	Ponte Alta do Norte	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
062 EEB DOM VITAL	Ponte Serrada	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
111 CENTRO ED PORTO DAS ÁGUAS LTDA	Porto Belo	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
122 COLÉGIO ANA LUIZA	Porto Belo	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
063 EEB TIRADENTES	Porto Belo	11 0.03%	0 0.00%	0.00%
099 C EDUC CÉU AZUL	Porto Uniao	1 0.00%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028



**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
063 COLÉGIO SANTOS ANJOS	Porto Uniao	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
063 COLÉGIO SÃO JOSÉ	Porto Uniao	23 0.07%	1 0.02%	4.35%
063 EEB CEL CID GONZAGA	Porto Uniao	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
063 EEB PROF BALBUÍNO CARDOSO	Porto Uniao	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
063 EEB PROF CLEMENTINO BRITTO	Porto Uniao	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
063 EEB ARNO SIEVERDT	Pouso Redondo	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
128 EEB LETICIA POSSAMAI	Pouso Redondo	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
064 EEB PROF ANAIR MARGARIDA VOLTOLINI	Pouso Redondo	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
064 EEB BULÇÃO VIANA	Praia Grande	13 0.04%	2 0.04%	15.38%
064 EEB DOIS IRMÃOS	Presidente Castelo Branco	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
064 EEB CECÍLIA AX	Presidente Getulio	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
064 EEB ORLANDO BERTOLI	Presidente Getulio	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
064 EEB JOÃO TOLENTINO JUNIOR	Presidente Nereu	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
064 EEB ANTENOR NASCENTES	Princesa	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
064 EEB PROFª JUREMA SAVI MILANEZ	Quilombo	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
064 EEB MARILDA LENIA ARAÚJO	Rancho Queimado	7 0.02%	2 0.04%	28.57%
065 EEB SANTOS ANJOS	Rio das Antas	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
065 EEB DR FERNANDO FERREIRA DE MELLO	Rio do Campo	14 0.04%	1 0.02%	7.14%
065 EEB EXPEDICIONÁRIO MÁRIO NARDELLI	Rio do Oeste	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
122 EEB VER. ALFREDO SCOTTINI	Rio do Oeste	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
099 COLÉGIO ALTO VALE LTDA	Rio do Sul	107 0.33%	19 0.38%	17.76%
065 COLÉGIO DOM BOSCO	Rio do Sul	17 0.05%	3 0.06%	17.65%
065 COLÉGIO SINODAL RUY BARBOSA	Rio do Sul	30 0.09%	7 0.14%	23.33%
090 COLÉGIO TÉCNICO DA UNIDAVI	Rio do Sul	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
066 COLÉGIO UNIVEST	Rio do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
086 EEB ALFREDO DALFOVO	Rio do Sul	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
065 EEB DEP JOÃO CUSTÓDIO DA LUZ	Rio do Sul	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
090 EEB FRANCISCO ALTAMIR WAGNER	Rio do Sul	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
065 EEB PAULO CORDEIRO	Rio do Sul	5 0.02%	2 0.04%	40.00%
065 EEB PAULO ZIMMERMANN	Rio do Sul	8 0.02%	2 0.04%	25.00%
065 EEB PROF HENRIQUE DA SILVA FONTES	Rio do Sul	34 0.11%	2 0.04%	5.88%
086 EEB WILLY HERING	Rio do Sul	3 0.01%	1 0.02%	33.33%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028



**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
066 ESC AGROTÉCNICA FEDERAL DE RIO DO SUL	Rio do Sul	9 0.03%	2 0.04%	22.22%
095 ESC DE ED BÁSICA DA UNIDAVI	Rio do Sul	13 0.04%	1 0.02%	7.69%
122 IF DE ED CIENCIA E TECN-CAMPUS RIO DO SU	Rio do Sul	36 0.11%	7 0.14%	19.44%
066 INSTITUTO MARIA AUXILIADORA	Rio do Sul	31 0.10%	5 0.10%	16.13%
101 SENAI SC - RIO DO SUL	Rio do Sul	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
066 EEB PROF GIOVANI TRENTINI	Rio dos Cedros	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
066 EEB NS DE FÁTIMA	Rio Fortuna	12 0.04%	0 0.00%	0.00%
130 COLÉGIO CAMINHO DO SABER	Rio Negrinho	7 0.02%	2 0.04%	28.57%
066 COLÉGIO CENECISTA SÃO JOSÉ	Rio Negrinho	17 0.05%	2 0.04%	11.76%
066 EEB JORGE ZIPPERER	Rio Negrinho	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
066 EEM MANUEL DA NÓBREGA	Rio Negrinho	29 0.09%	5 0.10%	17.24%
067 EEB PROF DJALMA BENTO	Rio Rufino	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
067 EEB PROFª GENOVEVA DALLA COSTA	Riqueza	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
067 EEB OSVALDO CRUZ	Rodeio	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
067 EEB PROF HERMÍNIO H. DA SILVA	Romelandia	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
068 EEB GUILHERME ANDRE DALRI	Salete	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
068 EEB EMÍLIA BOOS LAUS SCHMIDT	Saltinho	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
068 C CENECISTA EURICO GASPAR DUTRA	Salto Veloso	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
068 EEB CECÍLIA VIVAN	Salto Veloso	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
125 EEB ALICE JULIA TEIXEIRA	Sangao	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
068 EEB BERNARDO SCHMITZ	Sangao	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
107 EEB MARIA DUARTE VASCONCELOS	Sangao	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
068 EEB IRMÃ IRENE	Santa Cecilia	22 0.07%	2 0.04%	9.09%
068 EEB SANTA HELENA	Santa Helena	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
068 EEB PROF ALDO CÂMARA	Santa Rosa de Lima	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
068 EEB JOÃO DOS SANTOS AREÃO	Santa Rosa do Sul	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
069 INSTITUTO FED CATARINENSE CAMPUS SOMB	Santa Rosa do Sul	74 0.23%	15 0.30%	20.27%
135 EEB JOÃO KUSCHLER	Santa Terezinha	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
069 EEB PE JOÃO KOMINEK	Santa Terezinha	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
069 EEB SANTA TEREZINHA	Santa Terezinha do Progresso	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
101 COLÉGIO DÓ-RÉ-MI	Santo Amaro da Imperatriz	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
122 CURSO E COLÉGIO IDEOLOGIA	Santo Amaro da Imperatriz	37 0.11%	8 0.16%	21.62%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028



**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
094 EEB ANÍSIO V. DE FREITAS	Santo Amaro da Imperatriz	19 0.06%	1 0.02%	5.26%
077 EEB NEREU RAMOS	Santo Amaro da Imperatriz	135 0.42%	27 0.54%	20.00%
077 EEB PROF. SILVEIRA DE MATOS	Santo Amaro da Imperatriz	20 0.06%	3 0.06%	15.00%
111 COLÉGIO BOM JESUS	Sao Bento do Sul	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
117 COLÉGIO BOM JESUS SÃO JOSÉ	Sao Bento do Sul	13 0.04%	3 0.06%	23.08%
115 COLÉGIO DE ENSINO MÉDIO UNIVILLE	Sao Bento do Sul	13 0.04%	0 0.00%	0.00%
107 COLÉGIO GLOBAL	Sao Bento do Sul	25 0.08%	7 0.14%	28.00%
069 EEB CELSO RAMOS FILHO	Sao Bento do Sul	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
069 EEB FREDERICO FENDRICH	Sao Bento do Sul	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
069 EEB ORESTES GUIMARÃES	Sao Bento do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
069 EEB PREF CARLOS ZIPPERER SOBRINHO	Sao Bento do Sul	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
069 EEM PROF ROBERTO GRANT	Sao Bento do Sul	37 0.11%	6 0.12%	16.22%
097 ESC TÉCNICA TUPY UNIDADE S. BENTO DO SU	Sao Bento do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
070 EEB SÃO BERNARDINO	Sao Bernardino	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
070 EEB SÃO TARCÍSIO	Sao Bonifacio	20 0.06%	2 0.04%	10.00%
127 CENTRO EDUCACIONAL SÃO CARLOS	Sao Carlos	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
070 EEB CARDEAL ARCOVERDE	Sao Carlos	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
070 EEB PROF ARGEU FURTADO	Sao Cristovao do Sul	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
070 EEB JOÃO ROBERTO MOREIRA	Sao Domingos	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
086 ASSOCIAÇÃO FRANCISQUENSE DE ENSINO	Sao Francisco do Sul	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
099 C ADVENTISTA DE SÃO FRANCISCO DO SUL	Sao Francisco do Sul	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
130 CENTRO EDUCACIONAL SENIOR	Sao Francisco do Sul	2 0.01%	1 0.02%	50.00%
122 EEB FELIPE SCHMIDT	Sao Francisco do Sul	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
070 EEB PROF NICOLA BAPTISTA	Sao Francisco do Sul	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
070 EEB PROFª CLAUDINICE VIEIRA CALDEIRA	Sao Francisco do Sul	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
071 EEB SANTA CATARINA	Sao Francisco do Sul	12 0.04%	1 0.02%	8.33%
071 EEB SÃO JOÃO BATISTA	Sao Joao Batista	44 0.14%	7 0.14%	15.91%
071 EEB PROFª ELVIRA FARIA PASSOS	Sao Joao do Itaperiu	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
071 EEB MADRE BENVENUTA	Sao Joao do Oeste	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
111 EEB CRISTO REI	Sao Joao do Oeste	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
071 EEB ÂNGELO SCARPA	Sao Joao do Sul	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
129 EEB PROF MARIA SOLANGE L DE BORBA	Sao Joao do Sul	6 0.02%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028



**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
072 COLÉGIO PARADIGMA	Sao Joaquim	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
103 COLÉGIO SUPRA ENSINO LTDA	Sao Joaquim	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
072 EDUCANDÁRIO SANTA ISABEL	Sao Joaquim	21 0.06%	1 0.02%	4.76%
090 EEB MANOEL CRUZ	Sao Joaquim	5 0.02%	1 0.02%	20.00%
071 EEB SÃO JOSÉ	Sao Joaquim	17 0.05%	3 0.06%	17.65%
072 C CENECISTA MONS FREDERICO HOBOLD	SAO JOSE	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
073 CENTRO DE ENSINO KOBROSOL LTDA	SAO JOSE	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
111 CENTRO ED MUN INTERATIVO FLORESTA	SAO JOSE	12 0.04%	0 0.00%	0.00%
097 CENTRO EDUC BARREIROS	SAO JOSE	27 0.08%	6 0.12%	22.22%
125 CENTRO EDUC PAULO NEVES FREIRE LTDA EP	SAO JOSE	23 0.07%	2 0.04%	8.70%
107 CENTRO EDUC. ANITA	SAO JOSE	52 0.16%	7 0.14%	13.46%
107 CENTRO EDUC. CENECISTA SANTA CRUZ	SAO JOSE	22 0.07%	3 0.06%	13.64%
135 CENTRO EDUCACIONAL CENECISTA SANTA CR	SAO JOSE	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
135 CENTRO EDUCACIONAL MUNICIPAL ARAUCÁRI	SAO JOSE	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
073 CM MARIA LUIZA DE MELO	SAO JOSE	40 0.12%	7 0.14%	17.50%
073 COL ALPHA OBJETIVO	SAO JOSE	124 0.38%	31 0.62%	25.00%
072 COL CENTRO EDUC VISÃO	SAO JOSE	42 0.13%	10 0.20%	23.81%
094 COL DOM BOSCO	SAO JOSE	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
072 COL DOM JAIME CÂMARA	SAO JOSE	153 0.47%	55 1.09%	35.95%
094 COL FRANCISCO JOSÉ F. NETO	SAO JOSE	48 0.15%	3 0.06%	6.25%
072 COL SOLAR DO CHAPEUZ VERMELHO	SAO JOSE	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
136 COLÉGIO CEB LTDA ME	SAO JOSE	26 0.08%	1 0.02%	3.85%
073 COLÉGIO ELISA ANDREOLI	SAO JOSE	237 0.73%	52 1.03%	21.94%
111 COLÉGIO ENERGIA - SÃO JOSÉ	SAO JOSE	226 0.70%	42 0.84%	18.58%
103 COLEGIO LAVOISIER	SAO JOSE	11 0.03%	2 0.04%	18.18%
132 COLÉGIO MARISTA E MUNICIPAL DE SÃO JOSÉ	SAO JOSE	46 0.14%	2 0.04%	4.35%
107 COLÉGIO MERIDIANO	SAO JOSE	8 0.02%	2 0.04%	25.00%
086 COLÉGIO PADRE AGOSTINHO	SAO JOSE	37 0.11%	6 0.12%	16.22%
132 DESCHAMPS E LEMES LTDA EPP	SAO JOSE	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
072 EEB BELA VISTA	SAO JOSE	30 0.09%	4 0.08%	13.33%
072 EEB CECÍLIA ROSA LOPES	SAO JOSE	39 0.12%	6 0.12%	15.38%
072 EEB FRANCISCO TOLENTINO	SAO JOSE	28 0.09%	6 0.12%	21.43%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028





**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
115 EEB JOSÉ MATIAS ZIMMERMANN	SAO JOSE	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
072 EEB N S DA CONCEIÇÃO	SAO JOSE	37 0.11%	5 0.10%	13.51%
073 EEB PRES JUSC KUBITSCHKE	SAO JOSE	47 0.15%	4 0.08%	8.51%
073 EEB PROF JOAQUIM SANTIAGO	SAO JOSE	17 0.05%	4 0.08%	23.53%
073 EEB PROF LAÉRCIO C.DE ANDRADA	SAO JOSE	49 0.15%	5 0.10%	10.20%
111 EEB PROFª MARIA DO CARMO LOPES	SAO JOSE	54 0.17%	7 0.14%	12.96%
073 EEB PROFª MARIA J B VIEIRA	SAO JOSE	297 0.92%	27 0.54%	9.09%
073 EEB WANDERLEY JUNIOR	SAO JOSE	175 0.54%	22 0.44%	12.57%
094 EEM GOV. WILSON KLEINUBING	SAO JOSE	6 0.02%	1 0.02%	16.67%
094 EEM LUAR	SAO JOSE	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
107 GARDNER CURSOS E COLÉGIO	SAO JOSE	46 0.14%	9 0.18%	19.57%
073 IF-SC - CAMPUS SÃO JOSÉ (CEFET)	SAO JOSE	141 0.44%	51 1.01%	36.17%
107 SENAI SC - SÃO JOSE	SAO JOSE	76 0.24%	8 0.16%	10.53%
074 EEB CEDRENSE	SAO JOSE DO CEDRO	14 0.04%	2 0.04%	14.29%
074 C AGRÍCOLA CAETANO COSTA	SAO JOSE DO CERRITO	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
096 CEDUP CAETANO COSTA	SAO JOSE DO CERRITO	9 0.03%	2 0.04%	22.22%
122 EEB LEOVEGILDO ESMERIO DA SILVA	SAO JOSE DO CERRITO	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
074 EEB MAURO GONÇALVES FARIAS	SAO JOSE DO CERRITO	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
074 EEB RUI BARBOSA	Sao Lourenco do Oeste	8 0.02%	2 0.04%	25.00%
074 EEB SOROR ANGÉLICA	Sao Lourenco do Oeste	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
095 COLÉGIO EVOLUÇÃO	Sao Ludgero	16 0.05%	3 0.06%	18.75%
074 EEB SÃO LUDGERO	Sao Ludgero	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
075 EEB FRIDOLINO HULSE	Sao Martinho	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
075 C NORMAL PARTICULAR SÃO JOSÉ	Sao Miguel D'Oeste	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
075 CEDUP GETÚLIO VARGAS	Sao Miguel D'Oeste	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
075 COL LA SALLE PEPERI	Sao Miguel D'Oeste	29 0.09%	1 0.02%	3.45%
107 COLÉGIO JESUS MARIA JOSÉ	Sao Miguel D'Oeste	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
075 EEB ALBERICO AZEVEDO	Sao Miguel D'Oeste	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
075 EEB DR GUILHERME JOSE MISSEN	Sao Miguel D'Oeste	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
075 EEB PROF JALDYR BHERING F DA SILVA	Sao Miguel D'Oeste	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
075 EEB SÃO MIGUEL	Sao Miguel D'Oeste	11 0.03%	2 0.04%	18.18%
117 SENAI SC - SÃO MIGUEL DO OESTE	Sao Miguel D'Oeste	21 0.06%	1 0.02%	4.76%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028



**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
086 EEB GAMA ROSA	Sao Pedro de Alcantara	18 0.06%	0 0.00%	0.00%
076 EEB RODRIGUES ALVES	Saudades	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
076 EEB MIGUEL COUTO	Schroeder	14 0.04%	3 0.06%	21.43%
076 EEB RAIMUNDO CORRÊA	Seara	11 0.03%	2 0.04%	18.18%
076 EEB SEARA	Seara	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
076 EEB LA SALLE	Serra Alta	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
076 CE DOM ORIONE	Sideropolis	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
076 EEB JOSÉ DO PATROCÍNIO	Sideropolis	4 0.01%	1 0.02%	25.00%
090 CENTRO EDUC EXTENSÃO LTDA	Sombrio	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
076 EEB CATULO DA PAIXÃO CEARENSE	Sombrio	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
126 EEB NORMELIO CUNHA	Sombrio	10 0.03%	1 0.02%	10.00%
094 EEB PROTÁSIO JOAQUIM DA CUNHA	Sombrio	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
103 EEM MACARIO BORBA	Sombrio	30 0.09%	4 0.08%	13.33%
077 INST EDUCACIONAL MADRE ELISA SAVOLDI	Sombrio	16 0.05%	0 0.00%	0.00%
077 EEB HÉLIO WASUM	Sul Brasil	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
090 EEB LEOPOLDO JACOBSEN	Taio	7 0.02%	1 0.02%	14.29%
077 EEB LUIZ BERTOLI	Taio	11 0.03%	3 0.06%	27.27%
077 EEB MATER SALVATORIS	Tangara	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
078 C CENECISTA BENJAMIN GALLOTTI	Tijucas	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
094 COL DE APLIC. DA UNIVALI TIJUCAS	Tijucas	61 0.19%	17 0.34%	27.87%
078 COL E SUPLETIVO NOVO MILÊNIO	Tijucas	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
078 EEB CRUZ E SOUSA	Tijucas	24 0.07%	3 0.06%	12.50%
097 EEB DEP VALÉRIO GOMES	Tijucas	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
124 EEB PROF OLIVIA BASTOS	Tijucas	9 0.03%	0 0.00%	0.00%
111 SENAI SC - TIJUCAS	Tijucas	58 0.18%	9 0.18%	15.52%
078 EEB TIMBÉ DO SUL	Timbe do Sul	11 0.03%	1 0.02%	9.09%
115 CENTRO EDUCACIONAL TIMBÓ S.A	Timbo	47 0.15%	11 0.22%	23.40%
095 COLÉGIO HENRY FORD	Timbo	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
090 EEB PROF JUVENAL CARDOSO ZANELLA	Timbo	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
087 EEB PROF. JÚLIO SCHEIDEMANTEL	Timbo	12 0.04%	2 0.04%	16.67%
078 EEB RUY BARBOSA	Timbo	20 0.06%	4 0.08%	20.00%
078 EEB MACHADO DE ASSIS	Timbo Grande	4 0.01%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028





**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
078 EEB COLOMBO MACHADO SALLES	Tres Barras	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
079 EEB MON. BERNARDO PETERS	Treze de Maio	6 0.02%	0 0.00%	0.00%
079 EEB SÃO JOSÉ	Treze Tílias	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
079 EEB DR. HERMANN BLUMENAU	Trombudo Central	3 0.01%	2 0.04%	66.67%
080 CEDUP DIOMÍCIO FREITAS	Tubarao	13 0.04%	3 0.06%	23.08%
080 COLÉGIO DEHON	Tubarao	242 0.75%	29 0.58%	11.98%
079 COLÉGIO SÃO JOSÉ	Tubarao	58 0.18%	7 0.14%	12.07%
080 CURSO E COLÉGIO ENERGIA TUBARÃO	Tubarao	33 0.10%	4 0.08%	12.12%
079 EEB HENRIQUE FONTES	Tubarao	43 0.13%	8 0.16%	18.60%
080 EEB JOÃO TEIXEIRA NUNES	Tubarao	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
080 EEB JOÃO XXIII	Tubarao	8 0.02%	2 0.04%	25.00%
125 EEB LINO PESSOA	Tubarao	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
080 EEB MARTINHO ALVES DOS SANTOS	Tubarao	9 0.03%	3 0.06%	33.33%
125 EEB SAGRADO CORAÇÃO DE JESUS	Tubarao	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
080 EEB SEN FRANCISCO BENJ. GALLOTTI	Tubarao	4 0.01%	0 0.00%	0.00%
103 EEM DITE FREITAS	Tubarao	50 0.15%	7 0.14%	14.00%
080 ETC DE TUBARÃO	Tubarao	36 0.11%	5 0.10%	13.89%
112 SENAI SC - TUBARÃO	Tubarao	23 0.07%	3 0.06%	13.04%
081 EEB PE BALDUÍNO RAMBO	Tunapolis	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
081 COLÉGIO SERVOS DE MARIA	Turvo	26 0.08%	1 0.02%	3.85%
081 EEB JOÃO COLODEL	Turvo	15 0.05%	1 0.02%	6.67%
081 EEB SÃO LUIZ	Uniao do Oeste	3 0.01%	1 0.02%	33.33%
081 COLÉGIO SANTA CLARA	Urubici	12 0.04%	0 0.00%	0.00%
081 EEB ARAÚJO FIGUEIREDO	Urubici	20 0.06%	2 0.04%	10.00%
081 EEB MANOEL P. DE MEDEIROS	Urupema	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
132 COLÉGIO MONS AGENOR NEVES MARQUES LT	Urussanga	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
082 COLÉGIO RAINHA DO MUNDO	Urussanga	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
082 EEB BARÃO DO RIO BRANCO	Urussanga	5 0.02%	0 0.00%	0.00%
082 EEB CAETANO BEZ BATTI	Urussanga	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
082 EEB KYRANA LACERDA	Vargeao	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
108 EEB DEP. AUGUSTO BRESOLA	Vargem	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
082 EEB GALEAZZO PAGANELLI	Vargem Bonita	3 0.01%	0 0.00%	0.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028



**Estatística de candidatos inscritos e classificados por escola de ensino médio**

Escola	Cidade	Inscritos	Classificados	Classificados/Inscritos
082 EEB VITORIO ROMAN	Vargem Bonita	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
082 EEB CACILDA GUIMARÃES	Vidal Ramos	13 0.04%	2 0.04%	15.38%
082 COLÉGIO SALVATORIANO IMACULADA CONCEI	Videira	30 0.09%	6 0.12%	20.00%
096 COLÉGIO SUPERAÇÃO	Videira	19 0.06%	3 0.06%	15.79%
096 COLÉGIO VIDEIRA	Videira	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
083 EEB INSPETOR EURICO RAUEN	Videira	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
118 EEB MADRE TEREZINHA LEONI	Videira	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
083 EEB PROFª ADELINA RÉGIS	Videira	33 0.10%	6 0.12%	18.18%
128 EEF GOVERNADOR LACERDA	Videira	5 0.02%	2 0.04%	40.00%
128 IFC CAMPUS VIDEIRA	Videira	47 0.15%	20 0.40%	42.55%
108 SENAI SC - VIDEIRA	Videira	16 0.05%	2 0.04%	12.50%
083 EEB VITOR MEIRELLES	VITOR MEIRELES	7 0.02%	4 0.08%	57.14%
083 EEB PROF. SEMIRAMIS BOSCO	Witmarsum	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
108 COLÉGIO EXPRESSIVO	Xanxere	14 0.04%	1 0.02%	7.14%
123 COLÉGIO INTELECTUS LTDA	Xanxere	8 0.02%	1 0.02%	12.50%
083 COLÉGIO LA SALLE	Xanxere	51 0.16%	6 0.12%	11.76%
084 EEB PRES ARTUR DA COSTA E SILVA	Xanxere	19 0.06%	2 0.04%	10.53%
084 EEB PROF IRACY TONELLO	Xanxere	3 0.01%	2 0.04%	66.67%
094 EEB ROMILDO CZEPANHIK	Xanxere	9 0.03%	1 0.02%	11.11%
084 EEB PROF LUIZ SANCHES BEZERRA DA TRIND	Xavantina	1 0.00%	0 0.00%	0.00%
136 COLÉGIO GERAÇÃO CELER	Xaxim	10 0.03%	0 0.00%	0.00%
099 COLÉGIO GERAÇÃO CONSTRUTIVA	Xaxim	2 0.01%	0 0.00%	0.00%
084 EEB GOMES CARNEIRO	Xaxim	17 0.05%	0 0.00%	0.00%
084 EEB PROF CUSTÓDIO DE CAMPOS	Xaxim	7 0.02%	0 0.00%	0.00%
084 EEB PROFª NEUSA MASSOLINI	Xaxim	3 0.01%	0 0.00%	0.00%
084 EEB MAJOR CIPRIANO R. DE ALMEIDA	Zortea	2 0.01%	1 0.02%	50.00%

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

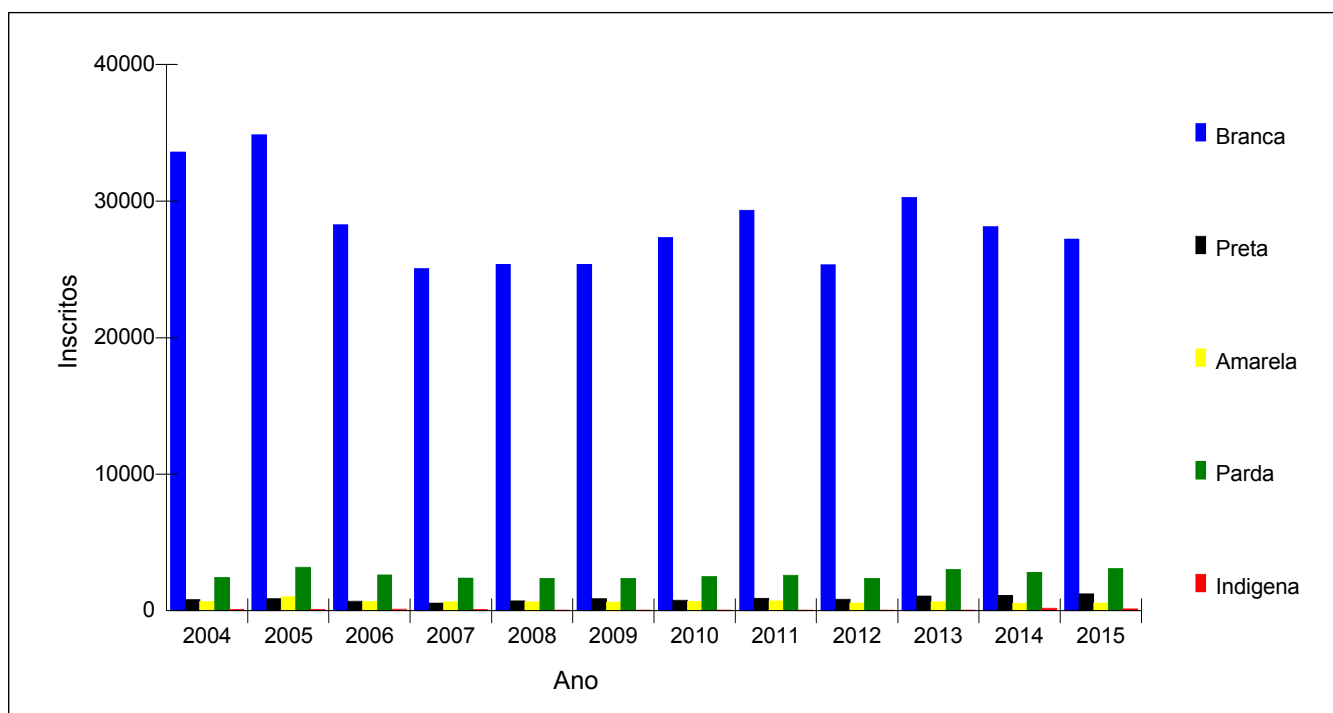
2 - Total de candidatos inscritos - 32314

3 - Total de candidatos classificados - 5028



### Histórico dos candidatos inscritos por Raça/Cor

Ano	Branca	Preta	Amarela	Parda	Indígena	Total
2004	33621	832	689	2462	91	37695
2005	34880	891	1046	3213	102	40132
2006	28284	716	700	2645	112	32457
2007	25072	584	675	2421	95	28847
2008	25372	727	663	2377	54	29193
2009	25370	894	646	2363	59	29332
2010	27362	772	688	2540	46	31408
2011	29343	916	725	2624	59	33667
2012	25359	841	570	2363	58	29191
2013	30286	1108	673	3037	57	35161
2014	28139	1138	563	2834	181	32855
2015	27231	1248	566	3125	144	32314

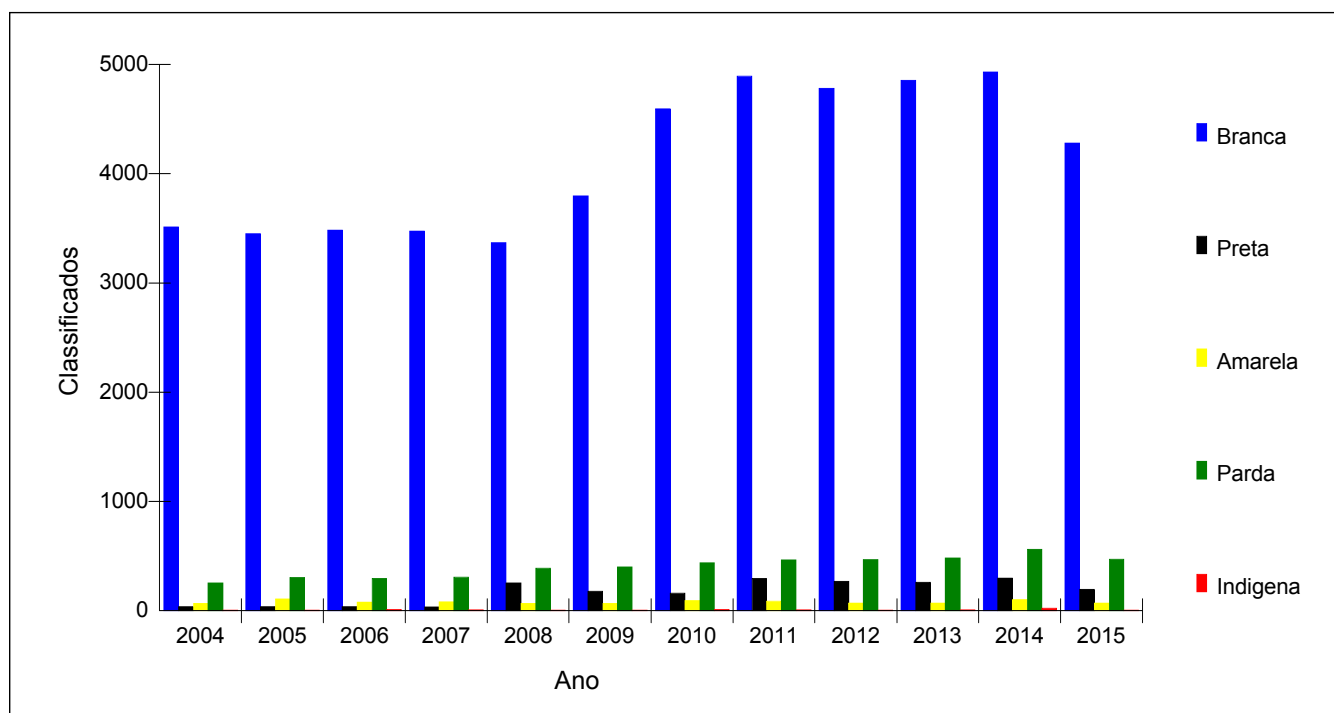


Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



### Histórico dos candidatos classificados por Raça/Cor

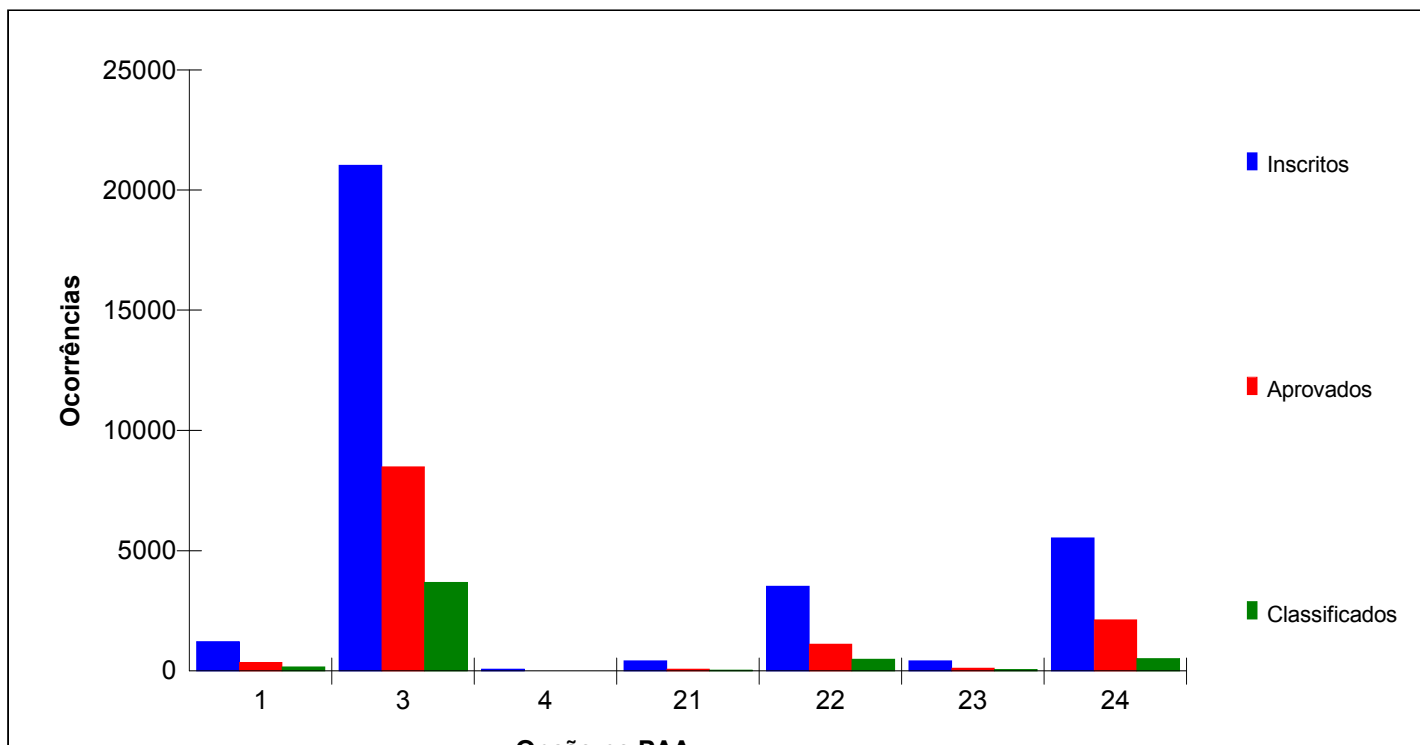
Ano	Branca	Preta	Amarela	Parda	Indígena	Total
2004	3516	42	68	257	7	3890
2005	3454	42	109	307	8	3920
2006	3488	41	81	297	13	3920
2007	3478	37	83	311	11	3920
2008	3370	258	69	394	7	4098
2009	3800	180	70	405	7	4462
2010	4598	163	95	441	13	5310
2011	4894	297	89	468	10	5758
2012	4784	271	73	469	8	5605
2013	4859	262	73	487	9	5690
2014	4934	303	103	564	25	5929
2015	4281	196	72	471	8	5028





**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif.
1 - Candidatos autodeclarados Negros	1237	3.83	362	29.26	178	14.39
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	433	1.34	94	21.71	49	11.32
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	3542	10.96	1118	31.56	505	14.26
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	430	1.33	130	30.23	68	15.81
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	5540	17.14	2143	38.68	532	9.60
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	21035	65.10	8502	40.42	3695	17.57
4 - Candidatos autodeclarados Indígenas	97	0.30	1	1.03	1	1.03
<b>Total</b>	<b>32314</b>	<b>100.00</b>	<b>12350</b>	<b>38.22</b>	<b>5028</b>	<b>15.56</b>



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por campus e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

**CAMPUS FLORIANÓPOLIS**

Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif.
1 - Candidatos autodeclarados Negros	1191	3.69	349	29.30	212	17.80
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	407	1.26	91	22.36	66	16.22
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	3237	10.02	1047	32.34	579	17.89
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	400	1.24	124	31.00	80	20.00
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	5073	15.70	1995	39.33	810	15.97
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	19238	59.53	7796	40.52	2364	12.29
4 - Candidatos autodeclarados Indígenas	95	0.29	1	1.05	1	1.05
Total do Campus	29641	91.73	11403	38.47	4112	13.87

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por campus e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

**CAMPUS JOINVILLE**

Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif.
1 - Candidatos autodeclarados Negros	20	0.06	7	35.00	10	50.00
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	5	0.02	0	0.00	0	0.00
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	91	0.28	30	32.97	46	50.55
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	16	0.05	3	18.75	5	31.25
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	177	0.55	78	44.07	81	45.76
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	877	2.71	422	48.12	243	27.71
4 - Candidatos autodeclarados Indígenas	1	0.00	0	0.00	0	0.00
Total do Campus	1187	3.67	540	45.49	385	32.43

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por campus e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

**CAMPUS ARARANGUÁ**

Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif.
1 - Candidatos autodeclarados Negros	14	0.04	6	42.86	6	42.86
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	8	0.02	2	25.00	2	25.00
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	89	0.28	18	20.22	22	24.72
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	4	0.01	0	0.00	1	25.00
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	112	0.35	32	28.57	51	45.54
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	320	0.99	100	31.25	132	41.25
Total do Campus	547	1.69	158	28.88	214	39.12

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.





**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por campus e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

**CAMPUS CURITIBANOS**

Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif.
1 - Candidatos autodeclarados Negros	7	0.02	0	0.00	0	0.00
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	9	0.03	0	0.00	0	0.00
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	96	0.30	11	11.46	11	11.46
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	8	0.02	2	25.00	2	25.00
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	125	0.39	27	21.60	27	21.60
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	418	1.29	109	26.08	74	17.70
Total do Campus	663	2.05	149	22.47	114	17.19

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por campus e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

**CAMPUS BLUMENAU**

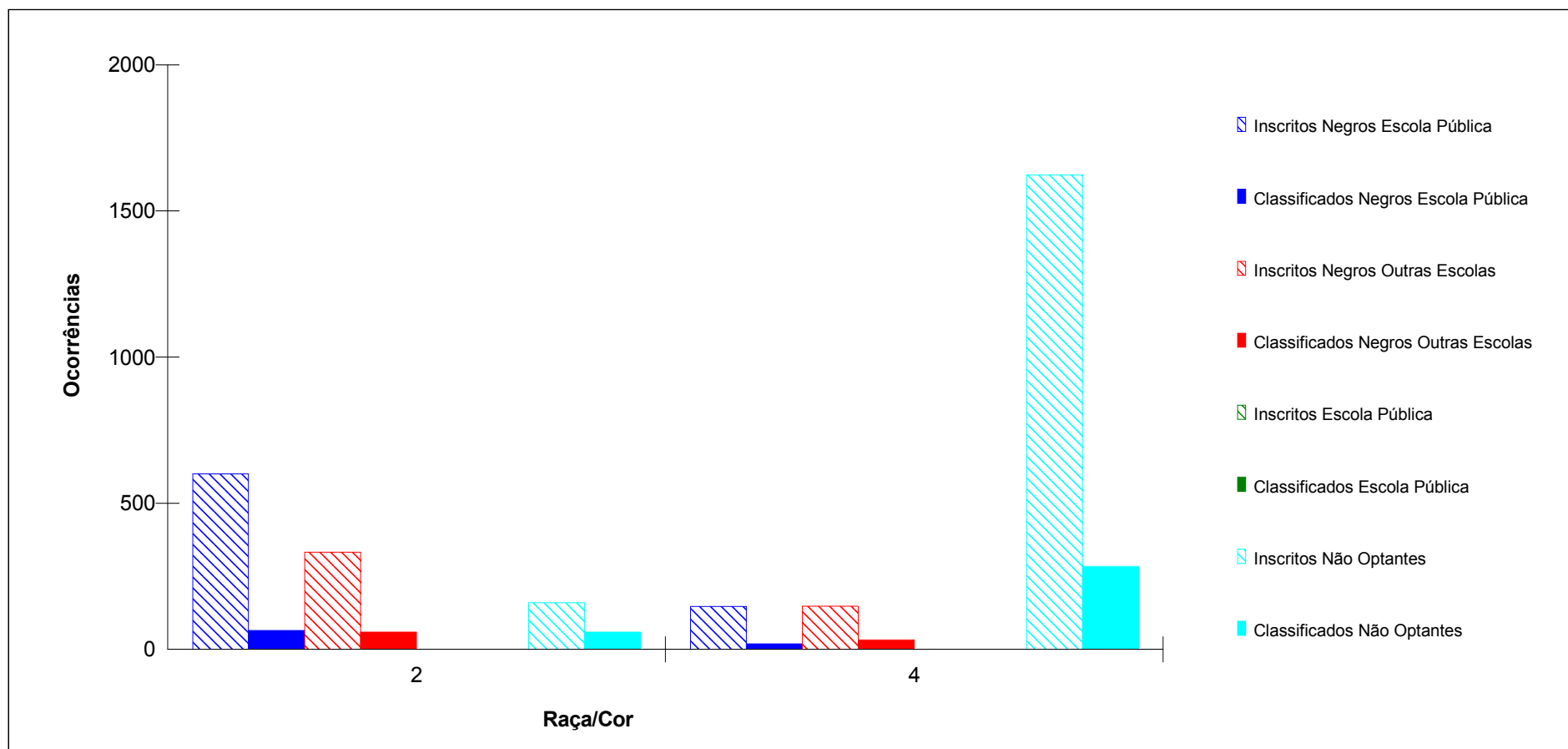
Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif.
1 - Candidatos autodeclarados Negros	5	0.02	0	0.00	0	0.00
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	4	0.01	1	25.00	1	25.00
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	29	0.09	12	41.38	12	41.38
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	2	0.01	1	50.00	1	50.00
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	53	0.16	11	20.75	17	32.08
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	182	0.56	75	41.21	172	94.51
4 - Candidatos autodeclarados Indígenas	1	0.00	0	0.00	0	0.00
<b>Total do Campus</b>	<b>276</b>	<b>0.85</b>	<b>100</b>	<b>36.23</b>	<b>203</b>	<b>73.55</b>
<b>Total Geral</b>	<b>32314</b>	<b>100.00</b>	<b>12350</b>	<b>38.22</b>	<b>5028</b>	<b>15.56</b>

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Distribuição dos candidatos negros inscritos e classificados por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

Raça/Cor	Negros Esc.Pública		Negros Outras Escolas		Escola Pública		Não Optantes		Total	
	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.	Inscritos	Classif.
2 - PRETA	601	65	333	60	0	0	161	60	1095	185
4 - PARDA	148	19	149	33	0	0	1623	285	1920	337
Total	749	84	482	93	0	0	1784	345	3015	522



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública**

Curso	Nº de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	385	143	100	5	0	0	34	4	3	1	0	0	57	13	9
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	393	122	100	8	1	0	42	14	10	9	2	2	65	13	4
AGRONOMIA	276	93	93	6	0	0	38	10	0	4	0	0	49	16	0
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	117	22	22	3	0	0	18	0	0	1	0	0	20	6	0
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	92	32	25	1	0	0	17	3	3	3	1	1	14	6	3
ARQUITETURA E URBANISMO	1425	657	80	27	4	3	160	59	12	25	8	3	251	91	12
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	43	7	7	0	0	0	8	0	0	0	0	0	5	1	0
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	192	34	30	8	2	0	32	3	1	5	1	0	36	3	2
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	41	17	46	0	0	0	8	2	0	0	0	0	4	2	0
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	81	15	15	1	0	0	17	2	0	0	0	0	16	3	0
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	88	37	37	0	0	0	3	2	0	0	0	0	16	2	0
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	582	261	80	7	5	5	67	28	15	9	2	1	124	46	14
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	218	76	76	2	0	0	31	5	0	4	0	0	45	15	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	189	61	61	2	1	0	28	4	0	2	1	0	46	11	0
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	288	82	82	6	1	0	65	10	0	5	2	0	64	15	0
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	514	262	100	7	2	2	53	26	22	9	3	3	119	61	16
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	211	118	90	2	0	0	21	9	6	0	0	0	32	19	8
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	246	110	90	3	0	0	17	4	2	4	1	0	45	15	6
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	121	49	42	2	1	1	18	4	4	1	0	0	13	6	5
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	126	43	43	5	2	0	18	4	0	3	0	0	21	9	0
CINEMA - BEL - DIURNO	267	113	30	5	1	1	22	8	5	5	1	1	43	16	5
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	765	331	120	12	2	2	104	31	24	7	4	3	127	43	19
DIREITO - DIURNO	1298	558	90	16	3	3	108	29	14	10	2	2	164	68	15
DIREITO - NOTURNO	1197	528	90	21	2	2	153	42	15	19	5	3	210	86	14
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	470	117	60	7	1	1	73	14	12	7	1	1	106	21	10
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	312	57	57	11	3	0	64	5	0	4	2	0	70	13	0
ENFERMAGEM - DIURNO	372	91	75	7	1	0	79	13	12	7	1	1	88	21	11

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI      22-Renda até 1,5 SM - Outros      23-Renda acima de 1,5 SM - PPI      24-Renda acima de 1,5 SM - Outros  
PPI - Pretos, Pardos e Índios



**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública**

Curso	Nº de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	107	41	80	0	0	0	13	2	2	0	0	0	23	9	8
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	142	56	60	2	0	0	18	5	4	0	0	1	29	13	13
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	90	41	93	1	0	0	9	6	0	1	1	0	18	3	0
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	52	19	64	0	0	0	4	2	0	0	0	0	8	2	0
ENGENHARIA AEROESPACIAL	213	116	50	2	0	0	17	6	11	5	0	0	33	22	11
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	207	71	50	2	0	0	15	1	2	1	0	0	29	11	21
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1525	767	110	26	4	4	164	66	17	25	12	4	260	113	17
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	171	71	50	4	1	1	22	4	10	2	0	0	26	8	9
ENGENHARIA DE AÇÚCULCULTURA - DIURNO	88	29	29	1	0	0	10	4	0	3	1	0	10	2	0
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	274	170	72	3	1	1	29	8	14	1	0	1	58	34	15
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	116	49	50	0	0	0	9	4	5	1	0	0	18	7	12
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	169	103	70	1	0	0	11	2	8	3	0	0	19	12	24
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	246	139	40	2	1	1	15	7	7	2	1	2	30	11	5
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	72	40	40	2	1	0	12	6	11	1	1	1	7	4	6
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURN	200	114	40	1	0	0	11	4	8	4	0	1	23	9	6
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	74	28	50	0	0	0	2	0	0	0	0	0	11	3	0
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	495	292	100	5	2	2	61	32	22	8	3	4	110	57	15
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	180	114	60	3	2	2	14	9	14	5	4	2	39	19	9
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	30	9	39	1	0	0	3	0	0	1	0	0	3	1	0
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	89	12	12	2	0	0	11	1	0	2	0	0	20	3	0
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1192	730	110	6	2	2	83	43	19	11	6	4	183	88	17
ENGENHARIA MECATRÔNICA	219	98	50	0	0	0	15	9	14	2	0	2	37	14	7
ENGENHARIA NAVAL	287	152	50	0	0	0	22	8	11	6	3	2	42	18	7
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	727	459	50	3	1	1	48	22	9	6	4	2	107	62	7
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	348	169	90	5	1	2	42	16	18	0	0	2	64	23	15
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	39	9	15	1	0	0	5	1	0	1	0	0	9	1	0
FARMÁCIA - DIURNO	314	116	116	2	1	0	40	7	0	5	0	0	62	23	0

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI      22-Renda até 1,5 SM - Outros      23-Renda acima de 1,5 SM - PPI      24-Renda acima de 1,5 SM - Outros  
PPI - Pretos, Pardos e Índios



**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública**

Curso	Nº de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	79	14	14	0	0	0	9	1	0	2	0	0	18	2	0
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	77	26	26	2	0	0	7	2	0	1	0	0	13	9	0
FÍSICA - BEL - DIURNO	106	55	55	1	0	0	15	5	1	0	0	0	23	16	2
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	96	40	40	0	0	0	7	2	0	2	0	0	22	8	0
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	210	41	41	6	2	0	40	6	0	1	0	0	46	7	0
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	184	47	47	3	0	0	34	6	0	3	1	0	44	12	0
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	69	25	25	0	0	0	7	3	0	0	0	0	17	5	0
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	114	30	30	1	0	0	11	2	0	3	2	0	15	4	0
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	199	105	30	3	1	1	16	10	5	1	0	0	44	22	6
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	182	78	45	2	0	0	17	5	4	6	3	2	34	10	8
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	167	58	45	3	0	0	23	3	1	2	1	0	41	21	9
JORNALISMO - DIURNO	516	210	60	10	1	1	66	18	15	5	1	1	83	21	10
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	31	8	13	1	0	0	5	0	0	0	0	0	5	2	0
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	32	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	43	11	21	1	1	0	6	2	0	1	0	0	6	2	0
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	224	79	40	1	0	0	32	6	6	3	1	1	52	15	10
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	26	5	6	2	1	0	3	0	0	0	0	0	4	1	0
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	23	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	1	0
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	67	1	1	4	0	0	6	0	0	1	0	0	6	0	0
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	102	40	47	2	1	0	15	2	0	3	1	0	23	9	0
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	75	20	26	1	0	0	12	2	0	2	0	0	9	1	0
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	45	12	12	1	0	0	5	1	0	0	0	0	10	2	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	90	32	32	0	0	0	6	1	0	1	0	0	10	3	0
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	68	24	24	0	0	0	7	4	0	0	0	0	14	2	0
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	39	20	20	0	0	0	3	2	0	0	0	0	6	4	0
MEDICINA - DIURNO	6140	1410	101	69	29	4	527	281	15	71	27	4	867	468	15
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	457	115	80	4	0	0	67	10	7	5	2	2	85	18	12

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI      22-Renda até 1,5 SM - Outros      23-Renda acima de 1,5 SM - PPI      24-Renda acima de 1,5 SM - Outros  
PPI - Pretos, Pardos e Índios



**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública**

Curso	Nº de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
METEOROLOGIA - DIURNO	35	11	11	0	0	0	6	2	0	0	0	0	7	1	0
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	28	8	8	0	0	0	1	1	0	0	0	0	3	0	0
NUTRIÇÃO - DIURNO	563	169	45	8	1	1	78	10	10	7	0	0	104	22	9
OCEANOGRAFIA - DIURNO	234	73	30	2	1	1	12	1	1	2	1	1	46	18	10
ODONTOLOGIA - DIURNO	833	308	100	13	3	3	95	25	21	10	2	2	142	42	17
PEDAGOGIA - DIURNO	252	48	48	3	0	0	41	5	0	4	1	0	39	5	0
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1102	423	90	17	1	1	145	35	18	29	9	3	205	66	14
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	170	92	80	1	0	0	15	5	2	2	2	1	32	16	0
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	50	19	19	1	1	0	6	2	0	0	0	0	8	3	0
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	81	28	28	2	1	0	5	0	0	0	0	0	20	6	0
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	602	322	80	6	1	1	34	13	13	5	0	0	86	36	16
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	66	15	19	1	0	0	12	2	0	0	0	0	19	5	0
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	106	21	21	1	0	0	17	2	0	3	0	0	19	2	0
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	117	17	17	4	0	0	22	3	0	5	1	0	22	4	0
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	409	187	100	5	0	0	68	20	20	5	2	2	98	50	17
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	88	20	33	0	0	0	18	5	0	3	0	0	14	3	0
ZOOTECNIA - DIURNO	142	27	27	3	0	0	17	3	0	2	0	0	38	6	0
<b>Total</b>	<b>32314</b>	<b>12350</b>	<b>5028</b>	<b>433</b>	<b>94</b>	<b>49</b>	<b>3542</b>	<b>1118</b>	<b>505</b>	<b>430</b>	<b>130</b>	<b>68</b>	<b>5540</b>	<b>2143</b>	<b>532</b>

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI      22-Renda até 1,5 SM - Outros      23-Renda acima de 1,5 SM - PPI      24-Renda acima de 1,5 SM - Outros  
PPI - Pretos, Pardos e Índios



**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

Curso	Nº de Candidatos			Negros			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	385	143	100	19	1	0	97	17	12	2	0	0	267	125	88
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	393	122	100	31	5	0	124	30	16	0	0	0	238	87	84
AGRONOMIA	276	93	93	5	1	0	97	26	0	0	0	0	174	66	93
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	117	22	22	0	0	0	42	6	0	0	0	0	75	16	22
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	92	32	25	4	0	0	35	10	7	1	0	0	52	22	18
ARQUITETURA E URBANISMO	1425	657	80	51	17	8	463	162	30	5	0	0	906	478	42
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	43	7	7	1	0	0	13	1	0	0	0	0	29	6	7
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	192	34	30	12	2	2	81	9	3	1	0	0	98	23	25
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	41	17	46	0	0	0	12	4	0	0	0	0	29	13	46
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	81	15	15	8	1	0	34	5	0	1	0	0	38	9	15
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	88	37	37	1	0	0	19	4	0	0	0	0	68	33	37
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	582	261	80	17	3	3	207	81	35	0	0	0	358	177	42
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	218	76	76	8	2	0	82	20	0	0	0	0	128	54	76
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	189	61	61	10	1	0	78	17	0	0	0	0	101	43	61
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	288	82	82	11	0	0	140	28	0	0	0	0	137	54	82
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	514	262	100	16	5	5	188	92	43	1	0	0	309	165	52
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	211	118	90	7	3	3	55	28	14	0	0	0	149	87	73
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	246	110	90	8	3	1	69	20	8	0	0	0	169	87	81
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	121	49	42	4	0	0	34	11	10	0	0	0	83	38	32
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	126	43	43	8	1	0	47	15	0	0	0	0	71	27	43
CINEMA - BEL - DIURNO	267	113	30	10	4	3	75	26	12	2	0	0	180	83	15
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	765	331	120	20	9	9	250	80	48	1	0	0	494	242	63
DIREITO - DIURNO	1298	558	90	79	25	9	298	102	34	4	0	0	917	431	47
DIREITO - NOTURNO	1197	528	90	81	19	9	403	135	34	6	0	0	707	374	47
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	470	117	60	30	6	5	193	37	24	7	0	0	240	74	31
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	312	57	57	26	2	0	149	23	0	3	0	0	134	32	57
ENFERMAGEM - DIURNO	372	91	75	29	2	1	181	36	24	10	0	0	152	53	50
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	107	41	80	1	1	0	36	11	10	0	0	0	70	29	70
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	142	56	60	2	2	2	49	18	18	0	0	0	91	36	40
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	90	41	93	1	0	0	29	10	0	0	0	0	60	31	93

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A





**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

Curso	Nº de Candidatos			Negros			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	52	19	64	0	0	0	12	4	0	0	0	0	40	15	64
ENGENHARIA AEROESPACIAL	213	116	50	4	1	2	57	28	22	1	0	0	151	87	26
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	207	71	50	5	1	1	47	12	23	0	0	0	155	58	26
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1525	767	110	50	22	11	475	195	42	3	0	0	997	550	57
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	171	71	50	5	2	4	54	13	20	0	0	0	112	56	26
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	88	29	29	3	1	0	24	7	0	0	0	0	61	21	29
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	274	170	72	5	2	4	91	43	31	0	0	0	178	125	37
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	116	49	50	0	0	0	28	11	17	0	0	0	88	38	33
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	169	103	70	4	2	2	34	14	32	0	0	0	131	87	36
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	246	139	40	18	3	4	49	20	15	0	0	0	179	116	21
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	72	40	40	4	1	1	22	12	18	0	0	0	46	27	21
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURN	200	114	40	8	4	4	39	13	15	0	0	0	153	97	21
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	74	28	50	1	0	0	13	3	0	0	0	0	60	25	50
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	495	292	100	21	4	5	184	94	43	1	0	0	289	194	52
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	180	114	60	6	2	2	61	34	27	0	0	0	113	78	31
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	30	9	39	4	1	0	8	1	0	0	0	0	18	7	39
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	89	12	12	0	0	0	35	4	0	0	0	0	54	8	12
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1192	730	110	31	17	11	283	139	42	2	0	0	876	574	57
ENGENHARIA MECATRÔNICA	219	98	50	1	1	1	54	23	23	0	0	0	164	74	26
ENGENHARIA NAVAL	287	152	50	5	3	4	70	29	20	0	0	0	212	120	26
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	727	459	50	14	7	5	164	89	19	0	0	0	549	363	26
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	348	169	90	9	4	6	111	40	37	3	0	0	225	125	47
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	39	9	15	0	0	0	16	2	0	0	0	0	23	7	15
FARMÁCIA - DIURNO	314	116	116	9	3	0	109	31	0	1	0	0	195	82	116
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	79	14	14	4	1	0	29	3	0	0	0	0	46	10	14
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	77	26	26	1	0	0	23	11	0	0	0	0	53	15	26
FÍSICA - BEL - DIURNO	106	55	55	3	1	0	39	21	3	0	0	0	64	33	52
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	96	40	40	2	1	0	31	10	0	0	0	0	63	29	40
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	210	41	41	8	3	0	93	15	0	0	0	0	109	23	41
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	184	47	47	7	1	0	84	19	0	0	0	0	93	27	47

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

Curso	Nº de Candidatos			Negros			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	69	25	25	1	0	0	24	8	0	0	0	0	44	17	25
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	114	30	30	10	1	0	30	8	0	1	0	0	73	21	30
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	199	105	30	6	3	3	64	33	12	1	0	0	128	69	15
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	182	78	45	3	1	1	59	18	14	0	0	0	120	59	30
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	167	58	45	5	0	0	69	25	10	1	0	0	92	33	35
JORNALISMO - DIURNO	516	210	60	22	4	2	164	41	27	0	0	0	330	165	31
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	31	8	13	0	0	0	11	2	0	0	0	0	20	6	13
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	32	4	8	0	0	0	6	0	0	0	0	0	26	4	8
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	43	11	21	1	0	0	14	5	0	0	0	0	28	6	21
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	224	79	40	10	2	2	88	22	17	1	0	0	125	55	21
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	26	5	6	0	0	0	9	2	0	0	0	0	17	3	6
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	23	2	2	3	1	0	8	1	0	0	0	0	12	0	2
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	67	1	1	2	0	0	17	0	0	0	0	0	48	1	1
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	102	40	47	3	1	0	43	13	0	1	0	0	55	26	47
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	75	20	26	5	0	0	24	3	0	2	0	0	44	17	26
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	45	12	12	1	0	0	16	3	0	1	0	0	27	9	12
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	90	32	32	2	1	0	17	4	0	2	0	0	69	27	32
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	68	24	24	2	0	0	21	6	0	0	0	0	45	18	24
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	39	20	20	0	0	0	9	6	0	0	0	0	30	14	20
MEDICINA - DIURNO	6140	1410	101	219	104	10	1534	805	38	18	1	1	4369	500	52
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	457	115	80	7	0	0	161	30	21	0	0	0	289	85	59
METEOROLOGIA - DIURNO	35	11	11	1	1	0	13	3	0	0	0	0	21	7	11
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	28	8	8	0	0	0	4	1	0	0	0	0	24	7	8
NUTRIÇÃO - DIURNO	563	169	45	24	2	2	197	33	20	2	0	0	340	134	23
OCEANOGRAFIA - DIURNO	234	73	30	7	2	2	62	21	13	0	0	0	165	50	15
ODONTOLOGIA - DIURNO	833	308	100	27	5	5	260	72	43	3	0	0	543	231	52
PEDAGOGIA - DIURNO	252	48	48	17	1	0	87	11	0	5	0	0	143	36	48
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1102	423	90	43	7	7	396	111	36	0	0	0	663	305	47
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	170	92	80	4	0	0	50	23	3	0	0	0	116	69	77
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	50	19	19	3	0	0	15	6	0	0	0	0	32	13	19

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Distribuição dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

Curso	Nº de Candidatos			Negros			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	81	28	28	1	1	0	27	7	0	1	0	0	52	20	28
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	602	322	80	16	9	8	131	50	30	0	0	0	455	263	42
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	66	15	19	3	0	0	32	7	0	1	0	0	30	8	19
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	106	21	21	10	1	0	40	4	0	2	0	0	54	16	21
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	117	17	17	10	1	0	53	8	0	0	0	0	54	8	17
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	409	187	100	25	9	9	176	72	39	0	0	0	208	106	52
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	88	20	33	3	0	0	35	8	0	0	0	0	50	12	33
ZOOTECNIA - DIURNO	142	27	27	9	2	0	60	9	0	0	0	0	73	16	27
<b>Total</b>	<b>32314</b>	<b>12350</b>	<b>5028</b>	<b>1237</b>	<b>362</b>	<b>178</b>	<b>9945</b>	<b>3485</b>	<b>1154</b>	<b>97</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>21035</b>	<b>8502</b>	<b>3695</b>

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor**

Curso	Nº de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	385	143	100	32.93	49.55	52.67	19.68	47.21	47.21	46.02	56.00	56.00	23.33	44.94	55.70	0.40		
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	393	122	100	27.64	46.05	47.92	24.78	44.60	46.18	15.74	60.43	60.43	22.13	43.07	44.96			
AGRONOMIA	276	93	93	29.93	47.64	47.64	26.21	53.07	53.07	29.34	42.67	42.67	25.03	50.51	50.51	15.50		
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	117	22	22	23.39	43.14	43.14	14.48			19.47			18.52	34.39	34.39	0.00		
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	92	32	25	31.35	47.73	48.87	22.43			0.00			31.32	47.65	50.34	35.70	49.57	49.57
ARQUITETURA E URBANISMO	1425	657	80	34.89	53.18	68.76	31.12	49.17	50.85	35.33	52.52	73.25	28.51	51.06	58.35	19.11		
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	43	7	7	29.25	45.00	45.00							25.66	45.45	45.45			
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	192	34	30	20.59	43.41	45.19	21.81	39.66	39.66	10.58			18.29	50.26	50.26	4.48		
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	41	17	46	29.90	45.08	48.46							38.10	46.80	47.91			
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	81	15	15	24.33	43.17	43.17	19.36	43.89	43.89				20.51	44.34	44.34	0.00		
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	88	37	37	35.70	47.03	47.03	31.41			26.59			33.41	51.83	51.83			
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	582	261	80	34.50	51.24	60.36	30.02	48.61	48.20	36.85	55.87	56.24	27.38	48.14	48.58	36.17	36.17	
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	218	76	76	30.49	48.31	48.31	18.89	41.68	41.68	0.00			23.18	43.67	43.67			
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	189	61	61	31.71	47.87	47.87	29.32	42.28	42.28	28.91			32.69	38.59	38.59			
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	288	82	82	26.84	46.47	46.47	24.10			20.13	41.38	41.38	25.18	46.86	46.86	0.00		
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	514	262	100	37.31	52.36	60.10	25.15	38.24	38.24	36.46	49.00		28.63	47.45	45.66	31.58	57.00	
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	211	118	90	39.60	53.62	56.62	37.79	45.88	45.88	31.83	47.74	49.89	29.70	50.66	55.90			
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	246	110	90	33.06	48.67	51.11	27.60	44.43	44.43	22.81			24.20	45.56	45.56	12.41		
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	121	49	42	31.59	51.18	52.54	21.21			40.18	52.34	52.34	27.23	43.34	46.82			
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	126	43	43	30.96	48.77	48.77	12.70	48.86	48.86	38.94	46.30	46.30	25.74	46.96	46.96	25.12		
CINEMA - BEL - DIURNO	267	113	30	34.38	52.48	61.79	32.97	45.90	48.11	18.97	50.73		26.73	47.19	35.94	18.10		
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	765	331	120	34.30	50.32	57.43	35.91	48.27	49.04	37.45	50.27	54.88	30.48	48.95	52.11	11.96		
DIREITO - DIURNO	1298	558	90	35.91	57.28	69.04	28.63	47.16	45.44	30.30	55.46	73.18	31.94	55.02	60.16	18.28		
DIREITO - NOTURNO	1197	528	90	35.63	54.64	67.55	25.41	45.05	47.65	48.71	60.97	76.10	28.64	51.56	57.76	9.57		
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	470	117	60	26.54	44.82	49.37	20.96	38.93	38.93	40.53	57.04	57.04	24.66	45.12	48.24	7.61		
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	312	57	57	23.77	44.45	44.45	20.93	43.03	43.03	12.85	44.03	44.03	24.67	42.65	42.65	2.31		
ENFERMAGEM - DIURNO	372	91	75	27.59	44.62	45.55	20.44	41.29	41.29	27.81	50.79	50.79	24.91	48.07	48.07	11.77	51.94	51.94
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	107	41	80	28.77	47.21	51.82	55.04	55.04	55.63				24.45	50.55	56.12			

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor**

Curso	Nº de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	142	56	60	30.82	49.84	52.34	41.51	41.51	41.51	24.74			31.86	49.35	55.47			
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	90	41	93	31.81	48.52	51.30				0.00		37.48	18.59	42.17	48.26			
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	52	19	64	31.88	49.07	53.50	23.40			31.18	49.77	57.36	28.36	42.54	45.03			
ENGENHARIA AEROSPAIAL	213	116	50	39.10	54.14	61.49	40.89	47.22	46.58	38.61	53.31	67.35	21.40	56.83	62.43			
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	207	71	50	29.46	50.29	56.44	12.49			41.30	60.35	64.06	27.93	51.47	59.75	62.67	62.67	62.67
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1525	767	110	37.27	55.72	70.60	30.72	48.15	51.39	36.84	55.16		28.60	50.39	54.07	11.08		
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	171	71	50	34.72	52.99	59.18	15.58		39.96	36.72	55.09	63.51	27.85	47.25	54.53	63.54	63.54	63.54
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	88	29	29	30.30	45.00	45.00	30.54	38.86	38.86	45.38	45.38	45.38	21.84	44.77	44.77			
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	274	170	72	43.21	55.85	63.32	34.83	49.29	46.51	36.71	54.22		44.04	59.58	64.38			
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	116	49	50	31.85	47.67	55.06				30.35			24.76	57.05	58.45			
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	169	103	70	45.65	58.48	61.27	27.66			51.08	64.94	62.71	40.81	61.50	66.69			
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	246	139	40	40.43	56.29	66.17	21.33	52.55	55.70	44.16	61.82		41.91	52.50	51.03			
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	72	40	40	37.88	51.80	58.44	20.07			39.65	64.19	64.19	42.06	54.39	50.28			
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	200	114	40	42.41	60.67	66.39	36.07	45.07	45.07	61.36	65.42	77.34	31.12	47.23	42.88	27.05		
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	74	28	50	30.84	48.26	48.70	31.92			27.74			27.16	40.53	46.07	29.75		
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	495	292	100	42.57	56.42	65.97	25.00	51.50	47.82	32.56	53.09	71.73	39.03	55.52	56.16	23.93		
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	180	114	60	40.24	52.75	62.39	25.94			64.48	79.55	70.42	36.15	50.15	54.05			
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	30	9	39	27.86	49.66	51.74	21.72	39.57	39.25				27.74	59.97	55.32			
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	89	12	12	19.21	40.36	40.36				21.65	48.64	48.64	18.28	34.49	34.49			
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1192	730	110	45.03	60.65	73.70	33.71	52.52	58.57	48.37	63.24	76.67	36.80	54.84	57.76	18.09	47.90	47.90
ENGENHARIA MECATRÔNICA	219	98	50	34.24	51.41	60.15	9.21	27.62	43.31	33.14	45.83	69.40	27.57	51.68	50.92			
ENGENHARIA NAVAL	287	152	50	36.09	51.68	62.07	46.30	51.71	48.48	52.67	52.67	59.49	34.55	50.47	52.29			
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	727	459	50	43.30	57.66	71.87	35.30	47.42	44.83	57.59	62.54	89.24	42.36	56.41	61.47			
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	348	169	90	38.10	54.59	61.85	29.00	45.66	47.04	28.03	67.02	68.04	36.72	53.34	58.88	23.30		
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	39	9	15	25.61	47.28	50.30	35.92	35.92	35.92				15.67					
FARMÁCIA - DIURNO	314	116	116	34.00	51.78	51.78	24.18	44.01	44.01	29.13	49.91	49.91	27.97	45.62	45.62	5.76		
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	79	14	14	20.70	48.53	48.53	22.04	46.14	46.14	0.00			13.82	49.31	49.31			
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	77	26	26	29.42	47.23	47.23	12.33			30.64	45.96	45.96	20.32	35.15	35.15	44.36	44.36	44.36

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor**

Curso	Nº de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
FÍSICA - BEL - DIURNO	106	55	55	38.23	54.31	54.31	25.70	51.40	51.40	74.41	74.41	74.41	26.31	51.41	51.41			
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	96	40	40	33.61	49.74	49.74	23.22	43.80	43.80				27.35	46.60	46.60			
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	210	41	41	21.37	42.19	42.19	27.65	40.92	40.92	23.25			21.76	42.21	42.21	17.24		
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	184	47	47	26.50	43.87	43.87	20.59	39.56	39.56	32.86			31.25	43.53	43.53			
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	69	25	25	31.42	47.82	47.82	0.00						31.74	45.94	45.94			
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	114	30	30	27.70	45.78	45.78	22.28	50.83	50.83	63.16	63.16	63.16	25.51	41.40	41.40	29.16		
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	199	105	30	38.61	53.95	62.39	24.73			24.83	49.66		35.30	50.16	48.79	30.94		
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	182	78	45	32.94	50.26	53.90	9.68	38.30	38.30	33.27			26.86	46.35	49.36			
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	167	58	45	29.76	47.29	49.66	21.17	43.77	47.55				19.04	52.80	52.80	19.61		
JORNALISMO - DIURNO	516	210	60	33.05	50.86	56.87	26.79	54.68	55.11	33.94	50.01		32.78	51.60	58.25			
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	31	8	13	25.59	47.49	48.17	29.70			0.00			28.13	39.20	43.33			48.82
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	32	4	8	24.40	48.87	47.05							14.53		47.91			
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	43	11	21	23.13	43.62	44.73	30.46	46.97	46.97				34.80	50.64	49.46			
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	224	79	40	31.01	48.40	51.44	32.06	37.76	37.76	29.87	58.31	58.31	28.72	49.66	51.75	39.52	48.82	
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	26	5	6	25.47	46.30	44.85				37.65			32.69	45.63	45.63			
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	23	2	2	22.80	50.12	50.12	18.42	38.95	38.95				20.90					
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	67	1	1	16.39			18.95			29.73	29.73	29.73	14.87					
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	102	40	47	31.85	47.51	47.73	28.17	40.63	40.63	44.15	44.15	44.15	22.35	45.97	45.97	0.00		
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	75	20	26	28.53	48.43	47.71	20.07			41.87	41.87	41.87	23.87			0.00		
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	45	12	12	21.61	45.49	45.49	30.87						0.00			0.00		
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	90	32	32	33.05	50.46	50.46	34.30	43.20	43.20	44.01	44.01	44.01	33.24	50.54	50.54	0.00		
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	68	24	24	26.62	46.21	46.21	17.18	34.27	34.27				18.10	38.74	38.74	0.00		
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	39	20	20	36.10	51.01	51.01	55.86	55.86	55.86				21.00	51.98	51.98			
MEDICINA - DIURNO	6140	1410	101	37.77	63.91	81.95	35.29	57.76	68.34	36.40	66.19		32.77	58.80	74.21	21.07	60.57	35.13
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	457	115	80	24.34	44.64	47.26	12.14			16.60	44.01		22.44	46.63	47.73	39.47	39.47	
METEOROLOGIA - DIURNO	35	11	11	32.01	47.04	47.04	47.46	47.46	47.46				21.98					
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	28	8	8	30.19	45.93	45.93							31.27	40.36	40.36			
NUTRIÇÃO - DIURNO	563	169	45	29.60	49.68	55.87	21.28	35.34		21.22			26.03	49.50	48.28	23.56		

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por curso e raça/cor**

Curso	Nº de Candidatos			Branca			Preta			Amarela			Parda			Indígena		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
OCEANOGRAFIA - DIURNO	234	73	30	29.99	50.00	56.69	19.27	35.54	35.41	30.00			28.53	43.37	47.82			
ODONTOLOGIA - DIURNO	833	308	100	32.31	51.09	58.49	20.98	46.22	46.22	28.15	51.34		29.99	48.99	48.20	13.79		
PEDAGOGIA - DIURNO	252	48	48	24.23	45.20	45.20	14.37	39.78	39.78	25.75	30.75	30.75	14.70	44.07	44.07	2.64		
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1102	423	90	31.70	51.80	62.21	23.06	43.67	49.34	30.26	52.31		27.21	46.88	51.07	19.49		
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	170	92	80	38.30	53.41	55.05	0.00			41.71	47.90	52.01	41.63	49.12	50.47			
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	50	19	19	28.08	46.89	46.89	15.77						33.29	44.47	44.47	46.64		
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	81	28	28	33.91	49.10	49.10	41.33	41.33	41.33				18.25	40.79	40.79	0.00		
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	602	322	80	37.79	53.81	62.51	38.14	50.30	52.02	27.72	63.66	76.39	35.67	53.88	52.03			
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	66	15	19	28.73	44.94	44.02	36.10			0.00			24.80	48.62	48.62	0.00		
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	106	21	21	26.51	42.22	42.22	16.60						31.16	41.81	41.81	27.28		
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	117	17	17	25.04	43.06	43.06	18.32	40.10	40.10	23.93			21.68	47.19	47.19			
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	409	187	100	35.24	49.57	55.49	31.65	46.32	48.09	38.69	45.22	50.66	29.23	49.68	55.47	0.00		
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	88	20	33	23.77	42.85	42.63	19.39			47.17	57.38	57.41	24.31	33.36	35.85			
ZOOTECNIA - DIURNO	142	27	27	27.64	42.57	42.57	25.88			13.81	41.44	41.44	25.01	39.41	39.41			
<b>Total</b>	<b>32314</b>	<b>12350</b>	<b>5028</b>	<b>34.69</b>	<b>53.96</b>	<b>55.43</b>	<b>27.18</b>	<b>48.87</b>	<b>47.70</b>	<b>35.91</b>	<b>57.33</b>	<b>58.42</b>	<b>29.66</b>	<b>51.60</b>	<b>51.62</b>	<b>16.37</b>	<b>52.55</b>	<b>50.49</b>

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados  
por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública**

Curso	Nº de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	385	143	100	11.29			22.67	44.50	40.72	16.38			27.89	44.73	41.11
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	393	122	100	21.69	43.24		23.36	39.25	35.26	26.46	34.61	34.61	21.81	45.27	38.59
AGRONOMIA	276	93	93	20.62			27.99	43.76		19.55			29.18	43.16	
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	117	22	22	5.64			17.76			14.48			24.72	42.41	
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	92	32	25	9.63			28.70	45.18	45.18	21.55	45.22	45.22	31.96	45.40	41.75
ARQUITETURA E URBANISMO	1425	657	80	18.90	43.46	44.78	27.18	46.94	57.47	29.56	50.80	53.79	31.33	48.18	64.30
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	43	7	7				25.19						39.01	48.58	
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	192	34	30	33.03	49.21		18.99	38.94	32.94	21.70	52.60		16.66	35.26	29.77
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	41	17	46				22.44	33.90					38.35	44.57	
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	81	15	15	0.00			24.73	41.88					28.52	44.87	
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	88	37	37				34.81	39.35					27.39	45.41	
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	582	261	80	34.00	43.76	43.76	33.83	45.74	51.43	19.87	52.50	43.19	29.45	46.88	53.70
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	218	76	76	12.98			20.25	38.59		12.19			29.68	47.57	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	189	61	61	30.15	36.03		24.12	40.59		43.57	43.37		29.41	47.87	
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	288	82	82	23.47	38.01		21.12	42.63		25.19	45.98		24.67	44.70	
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	514	262	100	21.98	47.20	47.20	32.63	46.86	48.47	20.82	39.47	39.47	36.12	48.81	54.45
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	211	118	90	8.82			31.27	45.86	43.32				41.77	52.14	43.27
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	246	110	90	12.86			24.64	49.81	40.10	26.88	42.57		25.83	43.01	34.84
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	121	49	42	36.54	44.12	44.12	26.29	41.22	41.22	28.79			25.24	41.87	38.50
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	126	43	43	22.56	42.70		26.55	43.86		13.33			33.61	48.11	
CINEMA - BEL - DIURNO	267	113	30	11.83	36.12	36.12	34.46	46.62	49.09	23.84	35.75	35.75	29.90	49.73	57.52
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	765	331	120	20.34	48.84	48.84	26.54	43.82	46.08	37.04	50.25	47.59	30.45	46.34	51.23
DIREITO - DIURNO	1298	558	90	23.08	46.64	46.64	26.68	46.99	54.19	29.97	43.57	43.57	34.39	52.52	65.08
DIREITO - NOTURNO	1197	528	90	21.32	50.59	50.59	27.43	47.53	54.81	26.54	49.59	55.68	32.66	50.37	62.12
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	470	117	60	19.91	43.09	43.09	24.70	40.83	40.74	26.65	49.59	49.59	25.59	42.83	44.19
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	312	57	57	20.30	34.00		19.64	40.08		25.34	43.61		23.62	39.69	

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI      22-Renda até 1,5 SM - Outros      23-Renda acima de 1,5 SM - PPI      24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios





**Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados  
por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública**

Curso	Nº de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ENFERMAGEM - DIURNO	372	91	75	21.02	50.46		22.40	37.56	36.59	21.51	38.94	38.94	27.68	43.85	37.96
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	107	41	80				14.10	38.01	36.94				29.91	46.40	39.38
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	142	56	60	15.55			29.48	48.73	42.69			47.81	31.86	45.69	40.76
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	90	41	93	0.00			35.36	45.64		38.97	38.97		18.62	49.57	
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	52	19	64				28.43	35.64					25.40	48.40	
ENGENHARIA AEROSPACIAL	213	116	50	6.65			25.35	39.98	42.95	26.72			41.76	51.99	60.22
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	207	71	50	12.58			18.67	38.34	32.98	37.48			28.93	44.44	47.41
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1525	767	110	22.11	44.79	45.20	28.37	47.60	59.70	27.83	41.67	51.25	33.30	51.86	66.65
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	171	71	50	24.40	51.41	51.41	21.62	42.54	42.70	10.96			35.86	53.92	58.00
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	88	29	29	18.84			23.39	43.06		24.12	46.19		30.32	38.18	
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	274	170	72	21.77	46.77	46.77	26.27	45.01	43.80	27.29		34.47	40.90	54.02	60.65
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	116	49	50				24.75	40.99	42.36	43.81			30.00	40.45	41.44
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	169	103	70	0.00			29.11	34.63	41.50	25.74			45.90	55.03	53.66
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	246	139	40	38.58	40.98	40.98	31.19	46.52	52.43	34.62	40.28	42.84	31.62	55.14	64.64
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	72	40	40	43.38	64.27		34.79	46.36	44.81	47.25	47.25	47.25	34.48	49.40	51.02
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	200	114	40	44.38			32.35	49.08	47.22	20.96		38.09	33.37	54.42	63.48
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	74	28	50				0.00						30.83	45.11	
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	495	292	100	37.34	54.31	54.31	34.49	47.01	51.59	38.51	50.30	48.19	37.90	52.88	64.39
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	180	114	60	37.11	48.40	48.40	35.11	45.33	46.75	38.25	41.69	49.37	33.91	50.88	61.07
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	30	9	39	23.40			15.87			0.00			27.99	39.18	
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	89	12	12	1.87			23.24	32.43		28.00			23.05	41.74	
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1192	730	110	29.91	45.16	45.16	36.62	50.52	58.75	32.72	54.87	62.31	38.00	56.86	69.69
ENGENHARIA MECATRÔNICA	219	98	50				31.62	39.24	43.19	12.94		38.82	31.89	47.02	56.28
ENGENHARIA NAVAL	287	152	50				28.77	47.59	45.26	32.42	50.87	56.63	31.03	46.99	53.81
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	727	459	50	27.65	41.52	41.52	33.34	50.41	58.15	38.37	50.30	60.09	42.03	56.05	69.33
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	348	169	90	29.20	56.81	47.32	32.91	47.28	50.83			46.88	32.56	49.29	58.28

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI      22-Renda até 1,5 SM - Outros      23-Renda acima de 1,5 SM - PPI      24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios



**Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública**

Curso	Nº de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	39	9	15	19.07			28.61	35.92		22.84			23.37	39.31	
FARMÁCIA - DIURNO	314	116	116	26.41	31.53		24.96	46.60		23.89			30.51	46.38	
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	79	14	14				28.50	43.72		16.79			23.43	43.78	
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	77	26	26	13.88			24.10	44.81		0.00			34.54	43.03	
FÍSICA - BEL - DIURNO	106	55	55	0.00			31.92	53.22	37.32				41.02	50.19	35.84
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	96	40	40				37.31	50.43		21.09			31.67	44.91	
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	210	41	41	24.52	40.56		19.95	37.38		35.26			20.43	37.98	
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	184	47	47	26.37			20.52	40.72		35.39	58.59		27.34	42.39	
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	69	25	25				22.13	39.33					33.88	41.93	
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	114	30	30	26.43			29.25	36.82		42.29	41.40		25.41	45.20	
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	199	105	30	41.61	45.03	45.03	38.58	46.85	52.19	23.58			36.81	53.82	59.05
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	182	78	45	0.00			27.61	47.25	45.84	33.29	46.72	43.83	28.38	45.41	41.15
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	167	58	45	9.30			21.63	48.74	42.42	23.78	47.55		32.67	47.44	40.46
JORNALISMO - DIURNO	516	210	60	10.53	50.05	50.05	27.14	46.31	46.72	31.88	41.88	41.88	28.47	48.27	52.31
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	31	8	13	34.46			29.66						31.18	49.73	
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	32	4	8										25.32		
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	43	11	21	46.93	46.93		30.97	46.54		28.06			29.07	35.90	
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	224	79	40	0.00			20.29	44.14	44.14	37.67	46.86	46.86	30.12	46.55	45.59
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	26	5	6	38.96	51.09		29.48						32.53	39.06	
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	23	2	2				37.10						21.82	50.12	
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	67	1	1	24.51			11.88			22.99			14.20		
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	102	40	47	18.96	37.92		16.97	41.20		26.36	40.48		31.90	43.61	
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	75	20	26	23.92			22.94	44.13		29.04			26.08	36.64	
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	45	12	12	0.00			14.60	49.86					13.74	39.24	
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	90	32	32				18.68	37.94		16.50			35.74	50.31	
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	68	24	24				33.87	42.47					21.90	45.38	

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI      22-Renda até 1,5 SM - Outros      23-Renda acima de 1,5 SM - PPI      24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios



**Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública**

Curso	Nº de Candidatos			Categoria 21			Categoria 22			Categoria 23			Categoria 24		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	39	20	20				29.69	44.53					35.45	47.83	
MEDICINA - DIURNO	6140	1410	101	31.72	51.69	68.45	37.28	54.23	74.42	34.33	60.41	76.43	39.47	56.70	79.01
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	457	115	80	14.58			19.97	40.12	37.16	29.32	38.24	38.24	23.18	41.92	37.32
METEOROLOGIA - DIURNO	35	11	11				35.21	36.38					21.85	32.78	
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	28	8	8				34.95	34.95					36.62		
NUTRIÇÃO - DIURNO	563	169	45	21.06	39.47	39.47	19.33	39.69	39.69	23.82			24.49	45.61	53.47
OCEANOGRAFIA - DIURNO	234	73	30	23.02	46.04	46.04	20.00	51.05	51.05	26.90	38.62	38.62	29.95	47.54	50.12
ODONTOLOGIA - DIURNO	833	308	100	21.96	41.20	41.20	27.51	44.06	45.97	26.93	45.84	45.84	30.55	48.12	54.26
PEDAGOGIA - DIURNO	252	48	48	6.61			17.12	39.92		19.40	44.07		21.90	40.89	
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1102	423	90	22.28	45.00	45.00	23.80	43.78	48.86	26.60	46.00	53.70	29.33	47.87	57.50
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	170	92	80	22.69			32.30	44.79	33.89	48.79	48.79	43.62	38.17	56.20	
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	50	19	19	45.82	45.82		27.77	51.91					25.51	41.31	
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	81	28	28	29.74	40.47		22.78						28.90	44.07	
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	602	322	80	21.13	43.32	43.32	27.24	49.87	49.87	30.03			29.95	48.90	54.68
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	66	15	19	26.67			26.66	48.03					30.19	47.09	
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	106	21	21	34.79			23.87	37.86		27.19			24.19	42.35	
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	117	17	17	10.14			24.00	40.71		26.67	47.19		28.07	39.94	
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	409	187	100	22.07			27.50	44.16	45.26	38.47	49.02	49.02	35.52	46.49	51.79
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	88	20	33				21.39	36.71		23.05			24.51	47.28	
ZOOTECNIA - DIURNO	142	27	27	26.45			22.46	43.47		21.00			25.59	41.03	
<b>Total</b>	<b>32314</b>	<b>12350</b>	<b>5028</b>	<b>23.18</b>	<b>46.87</b>	<b>47.51</b>	<b>27.84</b>	<b>47.51</b>	<b>48.28</b>	<b>28.66</b>	<b>49.17</b>	<b>49.33</b>	<b>32.26</b>	<b>50.69</b>	<b>53.96</b>

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.			
2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.			
3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A			
Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI		22-Renda até 1,5 SM - Outros	
PPI - Pretos, Pardos e Índios		23-Renda acima de 1,5 SM - PPI	
		24-Renda acima de 1,5 SM - Outros	



**Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

Curso	Nº de Candidatos			Negros			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	385	143	100	22.62	53.45		25.09	44.67	41.01	0.40			35.08	50.15	54.42
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	393	122	100	24.03	46.47		22.66	41.68	36.01				29.06	47.27	49.97
AGRONOMIA	276	93	93	26.06	51.53		27.79	43.39					30.32	49.53	47.83
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	117	22	22				20.13	42.41					23.64	42.32	42.34
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	92	32	25	23.13			28.85	45.31	43.72	21.82			32.89	48.90	51.16
ARQUITETURA E URBANISMO	1425	657	80	31.90	50.44	49.75	29.08	47.74	58.57	16.67			36.80	54.72	74.06
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	43	7	7	15.72			30.51	48.58					28.16	44.55	45.13
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	192	34	30	19.53	34.25	34.25	19.50	41.51	30.83	4.48			21.13	45.05	47.53
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	41	17	46				27.74	39.23					31.36	47.01	48.40
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	81	15	15	20.35	43.89		25.79	43.67		0.00			22.08	43.02	43.29
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	88	37	37	38.45			28.56	42.38					37.15	47.88	47.29
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	582	261	80	21.08	39.82	39.82	30.61	46.43	51.00				36.31	53.37	65.72
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	218	76	76	20.70	41.68		24.85	45.32					32.25	48.99	47.83
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	189	61	61	28.79	38.18		27.89	45.19					34.73	48.24	47.23
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	288	82	82	24.21			22.99	43.81					30.17	47.79	46.44
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	514	262	100	28.21	39.21	39.21	33.87	47.92	50.01	0.00			37.91	54.37	66.70
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	211	118	90	37.47	42.15	42.15	36.56	50.12	43.29				39.65	54.51	59.07
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	246	110	90	32.82	47.19	41.41	25.03	44.35	36.16				34.49	49.33	51.99
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	121	49	42	23.36			26.57	41.84	40.15				33.05	52.89	55.87
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	126	43	43	10.69	48.86		28.44	46.26					30.64	49.60	48.42
CINEMA - BEL - DIURNO	267	113	30	30.79	45.90	48.11	29.63	47.71	50.41	18.10			34.65	53.19	67.45
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	765	331	120	38.84	49.86	49.86	28.52	45.62	48.33	11.96			36.59	51.69	63.29
DIREITO - DIURNO	1298	558	90	29.98	46.04	45.93	30.84	50.60	57.70	18.28			36.95	58.85	75.60
DIREITO - NOTURNO	1197	528	90	26.23	45.73	45.86	29.80	49.46	57.65	9.57			37.99	56.40	73.76
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	470	117	60	23.41	39.57	37.26	25.09	42.26	42.65	7.61			27.25	46.41	55.22
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	312	57	57	19.18	47.18		21.71	39.37		0.00			25.96	47.16	44.02
ENFERMAGEM - DIURNO	372	91	75	20.93	43.54	34.47	24.88	41.63	37.31	7.75			30.04	47.41	50.21
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	107	41	80	55.04	55.04		24.20	44.87	38.89				30.69	48.44	54.33

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Na coluna Negros a média dos aprovados pode ser maior que a média dos classificados. Isso acontece pelo fato da média dos aprovados levar em conta todos os negros (Escola pública e particular). Já na média dos classificados a maioria é de negros de escola pública devido a prioridade dada a estes.



**Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

Curso	Nº de Candidatos			Negros			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	142	56	60	41.51	41.51	41.51	30.32	46.53	41.58				31.15	51.38	57.81
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	90	41	93	20.20			23.87	46.15					33.76	48.87	50.79
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	52	19	64				26.41	42.02					32.99	50.13	52.83
ENGENHARIA AEROSPACIAL	213	116	50	27.35	46.58	44.84	34.31	49.41	51.58	0.00			38.83	55.59	70.95
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	207	71	50	21.52	39.55	39.55	25.14	43.93	46.16				30.96	52.51	67.48
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1525	767	110	35.11	50.53	54.09	30.70	49.64	60.33	1.72			38.86	57.26	74.83
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	171	71	50	23.38	33.50	39.58	28.29	50.23	50.02				36.62	53.84	67.58
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	88	29	29	29.48	38.86		26.18	42.11					30.97	45.96	44.79
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	274	170	72	34.83	49.29	46.51	35.46	52.17	51.75				47.04	57.66	73.24
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	116	49	50				28.80	40.64	41.71				31.90	50.19	62.24
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	169	103	70	44.62	57.67	57.67	37.34	52.12	50.62				46.85	59.91	71.66
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	246	139	40	24.57	52.78	54.30	31.90	50.67	54.46				43.17	57.16	71.47
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	72	40	40	27.58	50.09	50.09	36.04	48.94	47.02				39.24	54.07	67.35
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	200	114	40	34.78	45.72	45.72	32.09	52.78	53.11				44.90	61.37	75.58
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	74	28	50	45.60			26.09	45.11					31.36	48.02	48.54
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	495	292	100	24.72	46.79	46.76	36.78	50.83	55.86	23.93			45.20	59.01	73.27
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	180	114	60	29.98	51.43	51.43	34.70	48.18	51.84				42.97	54.56	70.11
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	30	9	39	25.58	39.57		19.37	39.18					30.74	52.63	51.29
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	89	12	12				22.18	39.42					17.15	41.13	40.56
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1192	730	110	36.01	51.69	57.84	37.21	54.64	62.87	7.29			46.76	61.76	79.47
ENGENHARIA MECATRÔNICA	219	98	50	27.62	27.62	27.62	31.11	43.98	46.80				33.57	53.69	70.15
ENGENHARIA NAVAL	287	152	50	44.73	50.89	48.48	30.44	47.56	49.39				38.01	52.52	69.75
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	727	459	50	35.42	47.36	47.78	39.09	54.23	61.60				44.95	58.62	78.12
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	348	169	90	24.59	46.01	47.04	32.54	48.68	53.44	23.30			40.40	56.37	68.11
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	39	9	15				24.71	37.62					24.97	48.42	49.34
FARMÁCIA - DIURNO	314	116	116	26.05	43.98		28.09	45.95		11.51			36.15	53.62	51.32
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	79	14	14	21.63	46.14		24.55	43.76					17.01	50.04	48.42
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	77	26	26	20.68			28.06	43.35					28.18	48.90	46.55

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Na coluna Negros a média dos aprovados pode ser maior que a média dos classificados. Isso acontece pelo fato da média dos aprovados levar em conta todos os negros (Escola pública e particular). Já na média dos classificados a maioria é de negros de escola pública devido a prioridade dada a estes.



**Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

Curso	Nº de Candidatos			Negros			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
FÍSICA - BEL - DIURNO	106	55	55	27.79	51.40		36.47	50.91	36.33				38.28	56.90	55.56
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	96	40	40	21.90	43.80		32.26	46.01					33.36	50.70	49.35
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	210	41	41	21.59	40.98		20.65	38.08					22.68	44.75	42.03
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	184	47	47	21.76	39.56		24.83	42.71					28.84	44.59	43.72
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	69	25	25	0.00			30.45	40.96					32.00	50.83	47.67
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	114	30	30	20.06	50.83		28.54	42.15		14.25			28.05	47.57	46.24
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	199	105	30	40.77	50.04	50.04	37.27	51.44	55.02	30.94			37.83	54.75	67.12
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	182	78	45	19.37	38.30	38.30	27.70	46.14	42.87				33.63	50.98	58.29
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	167	58	45	12.81			27.71	47.60	40.66	39.22			28.48	47.68	52.61
JORNALISMO - DIURNO	516	210	60	28.69	55.11	37.38	26.94	47.29	48.73				35.90	51.84	65.22
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	31	8	13				30.79	49.73					22.42	43.98	46.73
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	32	4	8				25.32						23.43	48.87	47.26
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	43	11	21	16.36			31.09	42.36					22.68	47.57	45.51
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	224	79	40	31.24	37.28	37.28	26.46	45.91	45.15	30.21			33.89	50.03	57.63
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	26	5	6				32.94	45.08					23.93	46.66	45.11
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	23	2	2	18.42	38.95		23.73	50.12					21.86		44.54
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	67	1	1	16.93			16.33						16.38	29.73	29.73
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	102	40	47	29.44	43.48		25.71	42.56		0.00			35.30	49.15	47.16
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	75	20	26	20.07			24.67	41.63		0.00			29.88	49.24	47.49
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	45	12	12	30.87			13.15	42.78		0.00			25.03	46.39	45.49
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	90	32	32	18.40	36.80		28.58	47.22		0.00			34.82	50.68	49.82
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	68	24	24	8.63			25.89	43.44					25.03	45.64	45.09
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	39	20	20				33.53	46.73					35.01	53.26	51.30
MEDICINA - DIURNO	6140	1410	101	36.84	56.59	66.50	38.13	55.78	75.82	17.00	35.13	35.13	36.86	76.32	85.08
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	457	115	80	15.53			21.82	41.07	37.35				25.32	46.07	50.85
METEOROLOGIA - DIURNO	35	11	11	47.46	47.46		28.01	35.18					33.06	52.12	47.07
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	28	8	8				36.21	34.95					29.28	46.70	45.23
NUTRIÇÃO - DIURNO	563	169	45	20.21	42.28	42.28	22.28	43.63	45.88	16.74			33.36	51.05	64.42

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Na coluna Negros a média dos aprovados pode ser maior que a média dos classificados. Isso acontece pelo fato da média dos aprovados levar em conta todos os negros (Escola pública e particular). Já na média dos classificados a maioria é de negros de escola pública devido a prioridade dada a estes.



**Média dos candidatos inscritos, aprovados e classificados por Curso e opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

Curso	Nº de Candidatos			Negros			Escola Pública			Indígenas			Não Optantes		
	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.	Inscr.	Aprov.	Clas.
OCEANOGRAFIA - DIURNO	234	73	30	24.11	34.21	34.21	27.70	47.21	49.00				30.34	50.27	61.75
ODONTOLOGIA - DIURNO	833	308	100	25.50	45.61	45.61	28.87	46.36	48.91	20.95			33.22	52.44	65.16
PEDAGOGIA - DIURNO	252	48	48	14.07	39.78		19.00	40.74		2.64			25.84	46.13	44.76
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	1102	423	90	23.89	45.23	45.23	26.80	46.40	52.52				33.56	53.11	68.63
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	170	92	80	9.78			36.52	53.07	37.13				40.06	52.47	55.02
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	50	19	19	15.77			27.77	45.59					29.62	47.12	46.64
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	81	28	28	26.92	26.92		27.83	43.56		0.00			35.08	50.54	47.95
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	602	322	80	40.38	50.52	48.44	28.85	49.04	52.22				39.72	54.84	69.70
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	66	15	19	30.26			28.76	47.36		0.00			27.44	43.28	44.26
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	106	21	21	20.40	44.14		24.54	40.10		27.28			27.87	42.58	42.18
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	117	17	17	22.88	40.10		24.89	41.14					22.90	45.50	43.13
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	409	187	100	29.68	47.21	47.21	32.12	45.91	48.30				36.85	51.74	60.81
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	88	20	33	16.07			22.78	40.67					25.93	44.35	43.15
ZOOTECNIA - DIURNO	142	27	27	29.48	39.41		24.59	41.84					28.70	42.91	42.29
Total	32314	12350	5028	28.62	49.48	47.95	30.13	49.51	50.93	11.65	35.13	35.13	36.03	55.59	56.35

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1. Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Na coluna Negros a média dos aprovados pode ser maior que a média dos classificados. Isso acontece pelo fato da média dos aprovados levar em conta todos os negros (Escola pública e particular). Já na média dos classificados a maioria é de negros de escola pública devido a prioridade dada a estes.





**Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

Curso	Média Geral		Média Negros				Média Escola Pública				Média Indígenas				Média Não Optantes			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	31.77	52.81	22.62	-28.80			25.09	-21.03	41.01	-22.34	0.40	-98.74			35.08	10.42	54.42	3.05
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	26.65	47.74	24.03	-9.83			22.66	-14.97	36.01	-24.57					29.06	9.04	49.97	4.67
AGRONOMIA	29.35	47.83	26.06	-11.21			27.79	-5.32							30.32	3.30	47.83	0.00
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	22.38	42.34					20.13	-10.05							23.64	5.63	42.34	0.00
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	30.81	49.08	23.13	-24.93			28.85	-6.36	43.72	-10.92	21.82	-29.18			32.89	6.75	51.16	4.24
ARQUITETURA E URBANISMO	34.04	65.82	31.90	-6.29	49.75	-24.42	29.08	-14.57	58.57	-11.01	16.67	-51.03			36.80	8.11	74.06	12.52
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	28.58	45.13	15.72	-45.00			30.51	6.75							28.16	-1.47	45.13	0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	20.26	44.97	19.53	-3.60	34.25	-23.84	19.50	-3.75	30.83	-31.44	4.48	-77.89			21.13	4.29	47.53	5.69
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	30.30	48.40					27.74	-8.45							31.36	3.50	48.40	0.00
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	23.19	43.29	20.35	-12.25			25.79	11.21			0.00				22.08	-4.79	43.29	0.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	35.31	47.29	38.45	8.89			28.56	-19.12							37.15	5.21	47.29	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	33.84	58.31	21.08	-37.71	39.82	-31.71	30.61	-9.54	51.00	-12.54					36.31	7.30	65.72	12.71
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	29.05	47.83	20.70	-28.74			24.85	-14.46							32.25	11.02	47.83	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	31.59	47.23	28.79	-8.86			27.89	-11.71							34.73	9.94	47.23	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	26.45	46.44	24.21	-8.47			22.99	-13.08							30.17	14.06	46.44	0.00
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	36.06	58.15	28.21	-21.77	39.21	-32.57	33.87	-6.07	50.01	-14.00	0.00				37.91	5.13	66.70	14.70
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	38.78	56.05	37.47	-3.38	42.15	-24.80	36.56	-5.72	43.29	-22.77					39.65	2.24	59.07	5.39
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	31.78	50.46	32.82	3.27	41.41	-17.93	25.03	-21.24	36.16	-28.34					34.49	8.53	51.99	3.03
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	30.91	52.13	23.36	-24.43			26.57	-14.04	40.15	-22.98					33.05	6.92	55.87	7.17
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	28.55	48.42	10.69	-62.56			28.44	-0.39							30.64	7.32	48.42	0.00
CINEMA - BEL - DIURNO	32.97	58.70	30.79	-6.61	48.11	-18.04	29.63	-10.13	50.41	-14.12	18.10	-45.10			34.65	5.10	67.45	14.91
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	33.98	56.30	38.84	14.30	49.86	-11.44	28.52	-16.07	48.33	-14.16	11.96	-64.80			36.59	7.68	63.29	12.42
DIREITO - DIURNO	35.06	65.87	29.98	-14.49	45.93	-30.27	30.84	-12.04	57.70	-12.40	18.28	-47.86			36.95	5.39	75.60	14.77
DIREITO - NOTURNO	34.29	64.88	26.23	-23.51	45.86	-29.32	29.80	-13.09	57.65	-11.14	9.57	-72.09			37.99	10.79	73.76	13.69
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	25.83	48.69	23.41	-9.37	37.26	-23.48	25.09	-2.86	42.65	-12.41	7.61	-70.54			27.25	5.50	55.22	13.41
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	23.11	44.02	19.18	-17.01			21.71	-6.06			0.00				25.96	12.33	44.02	0.00
ENFERMAGEM - DIURNO	26.22	45.87	20.93	-20.18	34.47	-24.85	24.88	-5.11	37.31	-18.66	7.75	-70.44			30.04	14.57	50.21	9.46
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	28.73	52.40	55.04	91.58			24.20	-15.77	38.89	-25.78					30.69	6.82	54.33	3.68
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	31.01	52.39	41.51	33.86	41.51	-20.77	30.32	-2.23	41.58	-20.63					31.15	0.45	57.81	10.35

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A





**Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

Curso	Média Geral		Média Negros				Média Escola Pública				Média Indígenas				Média Não Optantes			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	30.43	50.79	20.20	-33.62			23.87	-21.56						33.76	10.94	50.79	0.00	
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	31.47	52.83					26.41	-16.08						32.99	4.83	52.83	0.00	
ENGENHARIA AEROSPAZIAL	37.22	61.38	27.35	-26.52	44.84	-26.95	34.31	-7.82	51.58	-15.97	0.00			38.83	4.33	70.95	15.59	
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	29.41	57.11	21.52	-26.83	39.55	-30.75	25.14	-14.52	46.16	-19.17				30.96	5.27	67.48	18.16	
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	36.12	67.22	35.11	-2.80	54.09	-19.53	30.70	-15.01	60.33	-10.25	1.72	-95.24		38.86	7.59	74.83	11.32	
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	33.60	58.32	23.38	-30.42	39.58	-32.13	28.29	-15.80	50.02	-14.23				36.62	8.99	67.58	15.88	
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	29.61	44.79	29.48	-0.44			26.18	-11.58						30.97	4.59	44.79	0.00	
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	42.97	62.50	34.83	-18.94	46.51	-25.58	35.46	-17.48	51.75	-17.20				47.04	9.47	73.24	17.18	
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	31.16	55.26					28.80	-7.57	41.71	-24.52				31.90	2.37	62.24	12.63	
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	44.88	61.64	44.62	-0.58	57.67	-6.44	37.34	-16.80	50.62	-17.88				46.85	4.39	71.66	16.26	
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	39.56	63.37	24.57	-37.89	54.30	-14.31	31.90	-19.36	54.46	-14.06				43.17	9.13	71.47	12.78	
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	37.62	57.77	27.58	-26.69	50.09	-13.29	36.04	-4.20	47.02	-18.61				39.24	4.31	67.35	16.58	
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	41.99	64.17	34.78	-17.17	45.72	-28.75	32.09	-23.58	53.11	-17.24				44.90	6.93	75.58	17.78	
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	30.63	48.54	45.60	48.87			26.09	-14.82						31.36	2.38	48.54	0.00	
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	41.16	64.46	24.72	-39.94	46.76	-27.46	36.78	-10.64	55.86	-13.34	23.93	-41.86		45.20	9.82	73.27	13.67	
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	39.73	61.27	29.98	-24.54	51.43	-16.06	34.70	-12.66	51.84	-15.39				42.97	8.16	70.11	14.43	
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	27.02	51.29	25.58	-5.33			19.37	-28.31						30.74	13.77	51.29	0.00	
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	19.13	40.56					22.18	15.94						17.15	-10.35	40.56	0.00	
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	44.14	70.97	36.01	-18.42	57.84	-18.50	37.21	-15.70	62.87	-11.41	7.29	-83.48		46.76	5.94	79.47	11.98	
ENGENHARIA MECATRÔNICA	32.93	58.56	27.62	-16.13	27.62	-52.83	31.11	-5.53	46.80	-20.08				33.57	1.94	70.15	19.79	
ENGENHARIA NAVAL	36.28	59.90	44.73	23.29	48.48	-19.07	30.44	-16.10	49.39	-17.55				38.01	4.77	69.75	16.44	
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	43.44	68.81	35.42	-18.46	47.78	-30.56	39.09	-10.01	61.60	-10.48				44.95	3.48	78.12	13.53	
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	37.34	60.67	24.59	-34.15	47.04	-22.47	32.54	-12.85	53.44	-11.92	23.30	-37.60		40.40	8.19	68.11	12.26	
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	24.86	49.34					24.71	-0.60						24.97	0.44	49.34	0.00	
FARMÁCIA - DIURNO	32.99	51.32	26.05	-21.04			28.09	-14.85			11.51	-65.11		36.15	9.58	51.32	0.00	
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	20.01	48.42	21.63	8.10			24.55	22.69						17.01	-14.99	48.42	0.00	
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	28.05	46.55	20.68	-26.27			28.06	0.04						28.18	0.46	46.55	0.00	
FÍSICA - BEL - DIURNO	37.32	54.51	27.79	-25.54			36.47	-2.28	36.33	-33.35				38.28	2.57	55.56	1.93	
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	32.76	49.35	21.90	-33.15			32.26	-1.53						33.36	1.83	49.35	0.00	

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

Curso	Média Geral		Média Negros				Média Escola Pública				Média Indígenas				Média Não Optantes			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	21.74	42.03	21.59	-0.69			20.65	-5.01							22.68	4.32	42.03	0.00
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	26.74	43.72	21.76	-18.62			24.83	-7.14							28.84	7.85	43.72	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	31.00	47.67	0.00				30.45	-1.77							32.00	3.23	47.67	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	27.36	46.24	20.06	-26.68			28.54	4.31			14.25	-47.92			28.05	2.52	46.24	0.00
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	37.70	60.57	40.77	8.14	50.04	-17.38	37.27	-1.14	55.02	-9.16	30.94	-17.93			37.83	0.34	67.12	10.81
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	31.47	53.05	19.37	-38.45	38.30	-27.80	27.70	-11.98	42.87	-19.19					33.63	6.86	58.29	9.88
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	27.76	49.96	12.81	-53.85			27.71	-0.18	40.66	-18.61	39.22	41.28			28.48	2.59	52.61	5.30
JORNALISMO - DIURNO	32.74	56.87	28.69	-12.37	37.38	-34.27	26.94	-17.72	48.73	-14.31					35.90	9.65	65.22	14.68
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	25.39	46.73					30.79	21.27							22.42	-11.70	46.73	0.00
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	23.78	47.26					25.32	6.48							23.43	-1.47	47.26	0.00
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	25.27	45.51	16.36	-35.26			31.09	23.03							22.68	-10.25	45.51	0.00
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	30.84	51.31	31.24	1.30	37.28	-27.34	26.46	-14.20	45.15	-12.01	30.21	-2.04			33.89	9.89	57.63	12.32
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	27.05	45.11					32.94	21.77							23.93	-11.53	45.11	0.00
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	22.06	44.54	18.42	-16.50			23.73	7.57							21.86	-0.91	44.54	0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	16.38	29.73	16.93	3.36			16.33	-0.31							16.38	0.00	29.73	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	30.74	47.16	29.44	-4.23			25.71	-16.36			0.00				35.30	14.83	47.16	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	26.76	47.49	20.07	-25.00			24.67	-7.81			0.00				29.88	11.66	47.49	0.00
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	20.38	45.49	30.87	51.47			13.15	-35.48			0.00				25.03	22.82	45.49	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	32.50	49.82	18.40	-43.38			28.58	-12.06			0.00				34.82	7.14	49.82	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	24.81	45.09	8.63	-65.22			25.89	4.35							25.03	0.89	45.09	0.00
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	34.67	51.30					33.53	-3.29							35.01	0.98	51.30	0.00
MEDICINA - DIURNO	37.12	79.26	36.84	-0.75	66.50	-16.10	38.13	2.72	75.82	-4.34	17.00	-54.20	35.13	-55.68	36.86	-0.70	85.08	7.34
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	23.93	47.30	15.53	-35.10			21.82	-8.82	37.35	-21.04					25.32	5.81	50.85	7.51
METEOROLOGIA - DIURNO	31.60	47.07	47.46	50.19			28.01	-11.36							33.06	4.62	47.07	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	30.27	45.23					36.21	19.62							29.28	-3.27	45.23	0.00
NUTRIÇÃO - DIURNO	28.86	55.19	20.21	-29.97	42.28	-23.39	22.28	-22.80	45.88	-16.87	16.74	-42.00			33.36	15.59	64.42	16.72
OCEANOGRAFIA - DIURNO	29.46	54.39	24.11	-18.16	34.21	-37.10	27.70	-5.97	49.00	-9.91					30.34	2.99	61.75	13.53
ODONTOLOGIA - DIURNO	31.57	57.19	25.50	-19.23	45.61	-20.25	28.87	-8.55	48.91	-14.48	20.95	-33.64			33.22	5.23	65.16	13.94
PEDAGOGIA - DIURNO	22.23	44.76	14.07	-36.71			19.00	-14.53			2.64	-88.12			25.84	16.24	44.76	0.00

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

Curso	Média Geral		Média Negros				Média Escola Pública				Média Indígenas				Média Não Optantes			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	30.76	60.37	23.89	-22.33	45.23	-25.08	26.80	-12.87	52.52	-13.00					33.56	9.10	68.63	13.68
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	38.31	54.35	9.78	-74.47			36.52	-4.67	37.13	-31.68					40.06	4.57	55.02	1.23
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	28.23	46.64	15.77	-44.14			27.77	-1.63							29.62	4.92	46.64	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	32.13	47.95	26.92	-16.22			27.83	-13.38			0.00				35.08	9.18	47.95	0.00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	37.37	61.02	40.38	8.05	48.44	-20.62	28.85	-22.80	52.22	-14.42					39.72	6.29	69.70	14.22
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	27.79	44.26	30.26	8.89			28.76	3.49			0.00				27.44	-1.26	44.26	0.00
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	25.90	42.18	20.40	-21.24			24.54	-5.25			27.28	5.33			27.87	7.61	42.18	0.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	23.80	43.13	22.88	-3.87			24.89	4.58							22.90	-3.78	43.13	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	34.38	54.71	29.68	-13.67	47.21	-13.71	32.12	-6.57	48.30	-11.72					36.85	7.18	60.81	11.15
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	24.34	43.15	16.07	-33.98			22.78	-6.41							25.93	6.53	43.15	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO	27.01	42.29	29.48	9.14			24.59	-8.96							28.70	6.26	42.29	0.00
<b>Total</b>	<b>33.86</b>	<b>54.81</b>	<b>28.62</b>	<b>-15.48</b>	<b>47.95</b>	<b>-12.52</b>	<b>30.13</b>	<b>-11.02</b>	<b>50.93</b>	<b>-7.08</b>	<b>11.65</b>	<b>-65.59</b>	<b>35.13</b>	<b>-35.91</b>	<b>36.03</b>	<b>6.41</b>	<b>56.35</b>	<b>2.81</b>

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A



**Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública**

Curso	Média Geral		Média Categoria 21				Média Categoria 22				Média Categoria 23				Média Categoria 24			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	31.77	52.81	11.29	-64.46			22.67	-28.64	40.72	-22.89	16.38	-48.44			27.89	-12.21	41.11	-22.15
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	26.65	47.74	21.69	-18.61			23.36	-12.35	35.26	-26.14	26.46	-0.71	34.61	-27.50	21.81	-18.16	38.59	-19.17
AGRONOMIA	29.35	47.83	20.62	-29.74			27.99	-4.63			19.55	-33.39			29.18	-0.58		
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	22.38	42.34	5.64	-74.80			17.76	-20.64			14.48	-35.30			24.72	10.46		
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	30.81	49.08	9.63	-68.74			28.70	-6.85	45.18	-7.95	21.55	-30.06	45.22	-7.86	31.96	3.73	41.75	-14.93
ARQUITETURA E URBANISMO	34.04	65.82	18.90	-44.48	44.78	-31.97	27.18	-20.15	57.47	-12.69	29.56	-13.16	53.79	-18.28	31.33	-7.96	64.30	-2.31
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	28.58	45.13					25.19	-11.86							39.01	36.49		
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	20.26	44.97	33.03	63.03			18.99	-6.27	32.94	-26.75	21.70	7.11			16.66	-17.77	29.77	-33.80
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	30.30	48.40					22.44	-25.94							38.35	26.57		
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	23.19	43.29	0.00				24.73	6.64							28.52	22.98		
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	35.31	47.29					34.81	-1.42							27.39	-22.43		
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	33.84	58.31	34.00	0.47	43.76	-24.95	33.83	-0.03	51.43	-11.80	19.87	-41.28	43.19	-25.93	29.45	-12.97	53.70	-7.91
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	29.05	47.83	12.98	-55.32			20.25	-30.29			12.19	-58.04			29.68	2.17		
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	31.59	47.23	30.15	-4.56			24.12	-23.65			43.57	37.92			29.41	-6.90		
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	26.45	46.44	23.47	-11.27			21.12	-20.15			25.19	-4.76			24.67	-6.73		
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	36.06	58.15	21.98	-39.05	47.20	-18.83	32.63	-9.51	48.47	-16.65	20.82	-42.26	39.47	-32.12	36.12	0.17	54.45	-6.36
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	38.78	56.05	8.82	-77.26			31.27	-19.37	43.32	-22.71					41.77	7.71	43.27	-22.80
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	31.78	50.46	12.86	-59.53			24.64	-22.47	40.10	-20.53	26.88	-15.42			25.83	-18.72	34.84	-30.96
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	30.91	52.13	36.54	18.21	44.12	-15.37	26.29	-14.95	41.22	-20.93	28.79	-6.86			25.24	-18.34	38.50	-26.15
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	28.55	48.42	22.56	-20.98			26.55	-7.01			13.33	-53.31			33.61	17.72		
CINEMA - BEL - DIURNO	32.97	58.70	11.83	-64.12	36.12	-38.47	34.46	4.52	49.09	-16.37	23.84	-27.69	35.75	-39.10	29.90	-9.31	57.52	-2.01
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	33.98	56.30	20.34	-40.14	48.84	-13.25	26.54	-21.90	46.08	-18.15	37.04	9.01	47.59	-15.47	30.45	-10.39	51.23	-9.01
DIREITO - DIURNO	35.06	65.87	23.08	-34.17	46.64	-29.19	26.68	-23.90	54.19	-17.73	29.97	-14.52	43.57	-33.85	34.39	-1.91	65.08	-1.20
DIREITO - NOTURNO	34.29	64.88	21.32	-37.82	50.59	-22.03	27.43	-20.01	54.81	-15.52	26.54	-22.60	55.68	-14.18	32.66	-4.75	62.12	-4.25
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	25.83	48.69	19.91	-22.92	43.09	-11.50	24.70	-4.37	40.74	-16.33	26.65	3.17	49.59	1.85	25.59	-0.93	44.19	-9.24
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	23.11	44.02	20.30	-12.16			19.64	-15.02			25.34	9.65			23.62	2.21		
ENFERMAGEM - DIURNO	26.22	45.87	21.02	-19.83			22.40	-14.57	36.59	-20.23	21.51	-17.96	38.94	-15.11	27.68	5.57	37.96	-17.24

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI      22-Renda até 1,5 SM - Outros      23-Renda acima de 1,5 SM - PPI      24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios



**Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública**

Curso	Média Geral		Média Categoria 21				Média Categoria 22				Média Categoria 23				Média Categoria 24			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	28.73	52.40					14.10	-50.92	36.94	-29.50					29.91	4.11	39.38	-24.85
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	31.01	52.39	15.55	-49.85			29.48	-4.93	42.69	-18.51			47.81	-8.74	31.86	2.74	40.76	-22.20
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	30.43	50.79	0.00				35.36	16.20			38.97	28.06			18.62	-38.81		
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	31.47	52.83					28.43	-9.66							25.40	-19.29		
ENGENHARIA AEROSPAZIAL	37.22	61.38	6.65	-82.13			25.35	-31.89	42.95	-30.03	26.72	-28.21			41.76	12.20	60.22	-1.89
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	29.41	57.11	12.58	-57.23			18.67	-36.52	32.98	-42.25	37.48	27.44			28.93	-1.63	47.41	-16.98
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	36.12	67.22	22.11	-38.79	45.20	-32.76	28.37	-21.46	59.70	-11.19	27.83	-22.95	51.25	-23.76	33.30	-7.81	66.65	-0.85
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	33.60	58.32	24.40	-27.38	51.41	-11.85	21.62	-35.65	42.70	-26.78	10.96	-67.38			35.86	6.73	58.00	-0.55
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	29.61	44.79	18.84	-36.37			23.39	-21.01			24.12	-18.54			30.32	2.40		
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	42.97	62.50	21.77	-49.34	46.77	-25.17	26.27	-38.86	43.80	-29.92	27.29	-36.49	34.47	-44.85	40.90	-4.82	60.65	-2.96
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	31.16	55.26					24.75	-20.57	42.36	-23.34	43.81	40.60			30.00	-3.72	41.44	-25.01
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	44.88	61.64	0.00				29.11	-35.14	41.50	-32.67	25.74	-42.65			45.90	2.27	53.66	-12.95
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	39.56	63.37	38.58	-2.48	40.98	-35.33	31.19	-21.16	52.43	-17.26	34.62	-12.49	42.84	-32.40	31.62	-20.07	64.64	2.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	37.62	57.77	43.38	15.31			34.79	-7.52	44.81	-22.43	47.25	25.60	47.25	-18.21	34.48	-8.35	51.02	-11.68
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	41.99	64.17	44.38	5.69			32.35	-22.96	47.22	-26.41	20.96	-50.08	38.09	-40.64	33.37	-20.53	63.48	-1.08
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	30.63	48.54					0.00								30.83	0.65		
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	41.16	64.46	37.34	-9.28	54.31	-15.75	34.49	-16.21	51.59	-19.97	38.51	-6.44	48.19	-25.24	37.90	-7.92	64.39	-0.11
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	39.73	61.27	37.11	-6.59	48.40	-21.01	35.11	-11.63	46.75	-23.70	38.25	-3.73	49.37	-19.42	33.91	-14.65	61.07	-0.33
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	27.02	51.29	23.40	-13.40			15.87	-41.27			0.00				27.99	3.59		
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	19.13	40.56	1.87	-90.22			23.24	21.48			28.00	46.37			23.05	20.49		
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	44.14	70.97	29.91	-32.24	45.16	-36.37	36.62	-17.04	58.75	-17.22	32.72	-25.87	62.31	-12.20	38.00	-13.91	69.69	-1.80
ENGENHARIA MECATRÔNICA	32.93	58.56					31.62	-3.98	43.19	-26.25	12.94	-60.70	38.82	-33.71	31.89	-3.16	56.28	-3.89
ENGENHARIA NAVAL	36.28	59.90					28.77	-20.70	45.26	-24.44	32.42	-10.64	56.63	-5.46	31.03	-14.47	53.81	-10.17
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	43.44	68.81	27.65	-36.35	41.52	-39.66	33.34	-23.25	58.15	-15.49	38.37	-11.67	60.09	-12.67	42.03	-3.25	69.33	0.76
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	37.34	60.67	29.20	-21.80	47.32	-22.00	32.91	-11.86	50.83	-16.22			46.88	-22.73	32.56	-12.80	58.28	-3.94
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	24.86	49.34	19.07	-23.29			28.61	15.08			22.84	-8.13			23.37	-5.99		
FARMÁCIA - DIURNO	32.99	51.32	26.41	-19.95			24.96	-24.34			23.89	-27.58			30.51	-7.52		

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios



**Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública**

Curso	Média Geral		Média Categoria 21				Média Categoria 22				Média Categoria 23				Média Categoria 24			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	20.01	48.42					28.50	42.43			16.79	-16.09			23.43	17.09		
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	28.05	46.55	13.88	-50.52			24.10	-14.08			0.00				34.54	23.14		
FÍSICA - BEL - DIURNO	37.32	54.51	0.00				31.92	-14.47	37.32	-31.54					41.02	9.91	35.84	-34.25
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	32.76	49.35					37.31	13.89			21.09	-35.62			31.67	-3.33		
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	21.74	42.03	24.52	12.79			19.95	-8.23			35.26	62.19			20.43	-6.03		
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	26.74	43.72	26.37	-1.38			20.52	-23.26			35.39	32.35			27.34	2.24		
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	31.00	47.67					22.13	-28.61							33.88	9.29		
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	27.36	46.24	26.43	-3.40			29.25	6.91			42.29	54.57			25.41	-7.13		
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	37.70	60.57	41.61	10.37	45.03	-25.66	38.58	2.33	52.19	-13.84	23.58	-37.45			36.81	-2.36	59.05	-2.51
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	31.47	53.05	0.00				27.61	-12.27	45.84	-13.59	33.29	5.78	43.83	-17.38	28.38	-9.82	41.15	-22.43
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	27.76	49.96	9.30	-66.50			21.63	-22.08	42.42	-15.09	23.78	-14.34			32.67	17.69	40.46	-19.02
JORNALISMO - DIURNO	32.74	56.87	10.53	-67.84	50.05	-11.99	27.14	-17.10	46.72	-17.85	31.88	-2.63	41.88	-26.36	28.47	-13.04	52.31	-8.02
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	25.39	46.73	34.46	35.72			29.66	16.82							31.18	22.80		
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	23.78	47.26													25.32	6.48		
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	25.27	45.51	46.93	85.71			30.97	22.56			28.06	11.04			29.07	15.04		
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	30.84	51.31	0.00				20.29	-34.21	44.14	-13.97	37.67	22.15	46.86	-8.67	30.12	-2.33	45.59	-11.15
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	27.05	45.11	38.96	44.03			29.48	8.98							32.53	20.26		
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	22.06	44.54					37.10	68.18							21.82	-1.09		
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	16.38	29.73	24.51	49.63			11.88	-27.47			22.99	40.35			14.20	-13.31		
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	30.74	47.16	18.96	-38.32			16.97	-44.80			26.36	-14.25			31.90	3.77		
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	26.76	47.49	23.92	-10.61			22.94	-14.28			29.04	8.52			26.08	-2.54		
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	20.38	45.49	0.00				14.60	-28.36							13.74	-32.58		
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	32.50	49.82					18.68	-42.52			16.50	-49.23			35.74	9.97		
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	24.81	45.09					33.87	36.52							21.90	-11.73		
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	34.67	51.30					29.69	-14.36							35.45	2.25		
MEDICINA - DIURNO	37.12	79.26	31.72	-14.55	68.45	-13.64	37.28	0.43	74.42	-6.11	34.33	-7.52	76.43	-3.57	39.47	6.33	79.01	-0.32
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	23.93	47.30	14.58	-39.07			19.97	-16.55	37.16	-21.44	29.32	22.52	38.24	-19.15	23.18	-3.13	37.32	-21.10

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI      22-Renda até 1,5 SM - Outros      23-Renda acima de 1,5 SM - PPI      24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios



**Quadro comparativo por curso entre a média geral e a média por opção no Programa de Ações Afirmativas (PAA) - Categorias Escola Pública**

Curso	Média Geral		Média Categoria 21				Média Categoria 22				Média Categoria 23				Média Categoria 24			
	Inscr.	Clas.	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%	Inscr.	Dif.%	Clas.	Dif.%
METEOROLOGIA - DIURNO	31.60	47.07					35.21	11.42							21.85	-30.85		
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	30.27	45.23					34.95	15.46							36.62	20.98		
NUTRIÇÃO - DIURNO	28.86	55.19	21.06	-27.03	39.47	-28.48	19.33	-33.02	39.69	-28.08	23.82	-17.46			24.49	-15.14	53.47	-3.12
OCEANOGRAFIA - DIURNO	29.46	54.39	23.02	-21.86	46.04	-15.35	20.00	-32.11	51.05	-6.14	26.90	-8.69	38.62	-28.99	29.95	1.66	50.12	-7.85
ODONTOLOGIA - DIURNO	31.57	57.19	21.96	-30.44	41.20	-27.96	27.51	-12.86	45.97	-19.62	26.93	-14.70	45.84	-19.85	30.55	-3.23	54.26	-5.12
PEDAGOGIA - DIURNO	22.23	44.76	6.61	-70.27			17.12	-22.99			19.40	-12.73			21.90	-1.48		
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	30.76	60.37	22.28	-27.57	45.00	-25.46	23.80	-22.63	48.86	-19.07	26.60	-13.52	53.70	-11.05	29.33	-4.65	57.50	-4.75
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	38.31	54.35	22.69	-40.77			32.30	-15.69	33.89	-37.64	48.79	27.36	43.62	-19.74	38.17	-0.37		
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	28.23	46.64	45.82	62.31			27.77	-1.63							25.51	-9.64		
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	32.13	47.95	29.74	-7.44			22.78	-29.10							28.90	-10.05		
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	37.37	61.02	21.13	-43.46	43.32	-29.01	27.24	-27.11	49.87	-18.27	30.03	-19.64			29.95	-19.86	54.68	-10.39
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	27.79	44.26	26.67	-4.03			26.66	-4.07							30.19	8.64		
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	25.90	42.18	34.79	34.32			23.87	-7.84			27.19	4.98			24.19	-6.60		
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	23.80	43.13	10.14	-57.39			24.00	0.84			26.67	12.06			28.07	17.94		
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	34.38	54.71	22.07	-35.81			27.50	-20.01	45.26	-17.27	38.47	11.90	49.02	-10.40	35.52	3.32	51.79	-5.34
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	24.34	43.15					21.39	-12.12			23.05	-5.30			24.51	0.70		
ZOOTECNIA - DIURNO	27.01	42.29	26.45	-2.07			22.46	-16.85			21.00	-22.25			25.59	-5.26		
<b>Total</b>	<b>33.86</b>	<b>54.81</b>	<b>23.18</b>	<b>-31.54</b>	<b>47.51</b>	<b>-13.32</b>	<b>27.84</b>	<b>-17.78</b>	<b>48.28</b>	<b>-11.91</b>	<b>28.66</b>	<b>-15.36</b>	<b>49.33</b>	<b>-10.00</b>	<b>32.26</b>	<b>-4.73</b>	<b>53.96</b>	<b>-1.55</b>

Obs.: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Nas colunas Inscr. e Aprov. considerou-se somente a opção 1.

3 - Na coluna Clas. foram consideradas as opções 1 e 1A

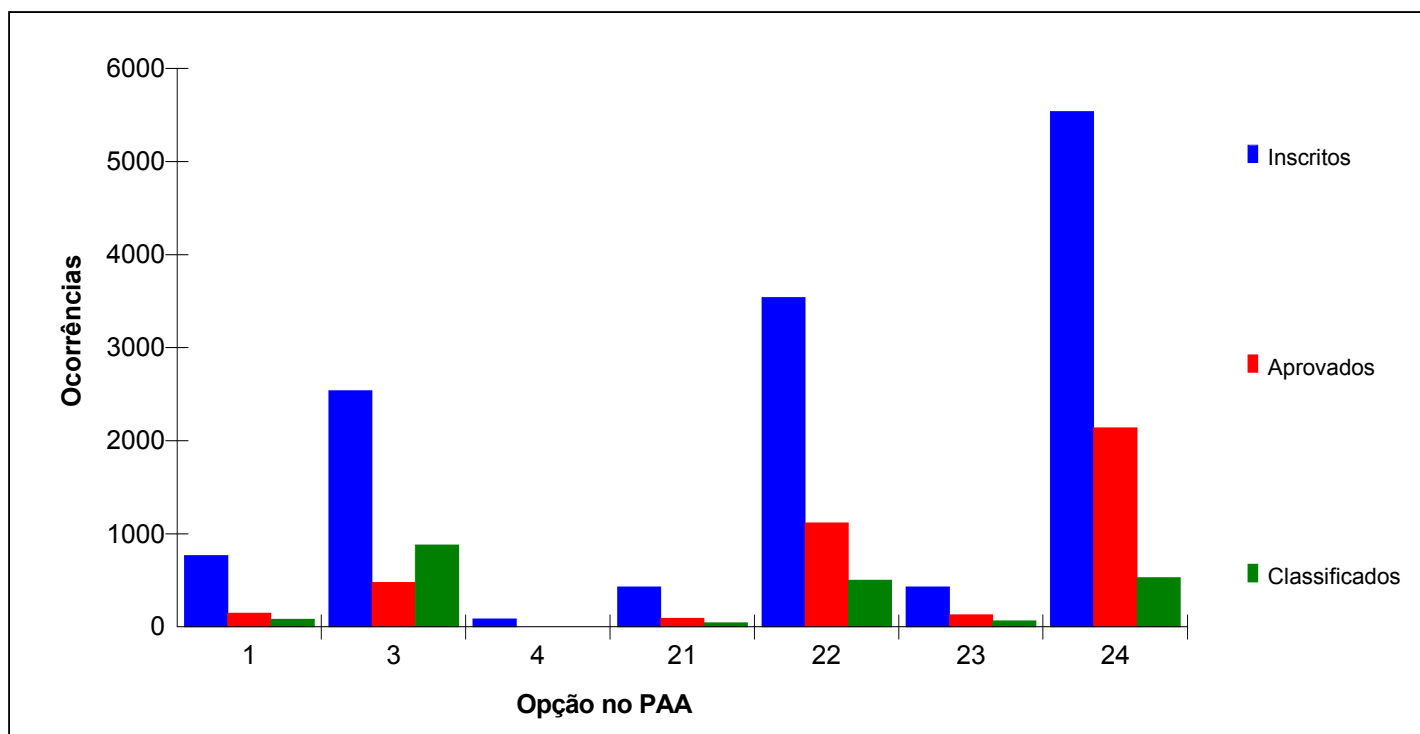
Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI 22-Renda até 1,5 SM - Outros 23-Renda acima de 1,5 SM - PPI 24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios



**Distribuição dos candidatos oriundos de Escola Pública (Ensino Médio) no Programa de Ações Afirmativas (PAA)**

Opção no PAA	Inscritos	% Inscr.	Aprovados	Índice Aprov.	Classificados	Índice Classif.
1 - Candidatos autodeclarados Negros	768	5.76	152	19.79	86	11.20
21 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - PPI	433	3.25	94	21.71	49	11.32
22 - Escola Pública - Renda até 1,5 SM - Outros	3542	26.55	1118	31.56	505	14.26
23 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - PPI	430	3.22	130	30.23	68	15.81
24 - Escola Pública - Renda acima de 1,5 SM - Outros	5540	41.53	2143	38.68	532	9.60
3 - Classificação Geral (Não Optantes)	2539	19.03	483	19.02	882	34.74
4 - Candidatos autodeclarados Indígenas	87	0.65	0	0.00	0	0.00
Total	13339	100.00	4120	30.89	2122	15.91



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.





**Distribuição dos candidatos no Programa de Ações Afirmativas (PAA) por Estado de Origem**

Estado de Origem	Negros		Categoria 21		Categoria 22		Categoria 23		Categoria 24		Indígenas		Não Optantes		Total	
	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Class.	Inscr.	Clas.	Inscr.	Clas.	Inscr.	Clas.
Acre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0
Alagoas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0
Amazonas	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	6	1	9	1
Bahia	2	1	3	0	0	0	2	0	3	1	0	0	46	10	56	12
Ceará	6	1	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	15	2	24	3
Distrito Federal	7	1	1	0	2	0	2	0	2	0	0	0	80	5	94	6
Espírito Santo	2	1	2	0	3	0	1	1	2	0	0	0	10	1	20	3
Goiás	5	0	2	1	4	0	2	0	12	1	0	0	175	17	200	19
Maranhão	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	21	3	23	4
Minas Gerais	7	1	9	2	13	0	2	2	14	1	0	0	147	17	192	23
Mato Grosso do Sul	5	0	1	0	9	1	4	0	13	0	0	0	195	12	227	13
Mato Grosso	8	1	0	0	2	0	6	1	7	1	0	0	122	10	145	13
Pará	1	1	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0	19	2	24	4
Paraíba	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	4	0
Pernambuco	0	0	3	0	1	0	0	0	1	1	6	0	11	1	22	2
Piauí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	7	0
Paraná	49	5	18	1	125	14	22	3	351	34	0	0	2317	191	2882	248
Rio de Janeiro	4	1	0	0	2	0	1	0	10	2	0	0	75	7	92	10
Rio Grande do Norte	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	1	3	1
Rondônia	2	0	0	0	2	0	1	0	2	0	0	0	28	3	35	3
Roraima	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	6	0	7	0
Rio Grande do Sul	29	1	16	2	160	24	26	3	268	34	1	0	928	132	1428	196
Santa Catarina	1036	146	336	36	3129	451	318	47	4665	429	89	0	15041	3043	24614	4152
Sergipe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	7	21	7
São Paulo	73	18	37	6	86	14	41	11	182	27	1	1	1740	230	2160	307
Tocantins	0	0	1	0	0	0	1	0	3	1	0	0	15	0	20	1
<b>Total</b>	<b>1237</b>	<b>178</b>	<b>433</b>	<b>49</b>	<b>3542</b>	<b>505</b>	<b>430</b>	<b>68</b>	<b>5540</b>	<b>532</b>	<b>97</b>	<b>1</b>	<b>21035</b>	<b>3695</b>	<b>32314</b>	<b>5028</b>

Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

Categorias: 21-Renda até 1,5 SM - PPI

22-Renda até 1,5 SM - Outros

23-Renda acima de 1,5 SM - PPI

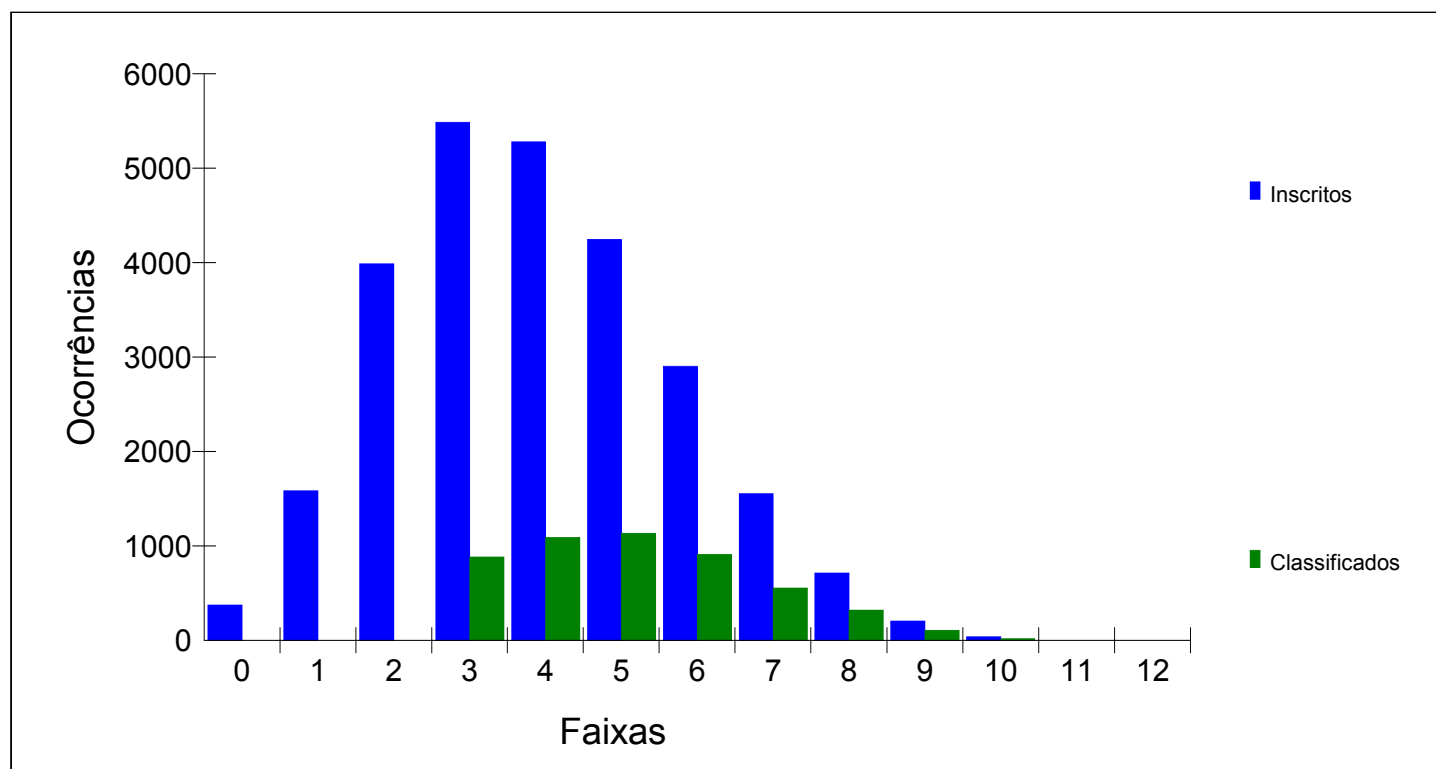
24-Renda acima de 1,5 SM - Outros

PPI - Pretos, Pardos e Índios



**Total de inscritos e classificados por nº de acertos em PRIMEIRA LÍNGUA (PTG OU LIBRAS)**

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	$\geq 0$ e $< 1$	376	0
1	$\geq 1$ e $< 2$	1585	1
2	$\geq 2$ e $< 3$	3988	0
3	$\geq 3$ e $< 4$	5486	885
4	$\geq 4$ e $< 5$	5279	1091
5	$\geq 5$ e $< 6$	4249	1137
6	$\geq 6$ e $< 7$	2905	910
7	$\geq 7$ e $< 8$	1554	552
8	$\geq 8$ e $< 9$	714	321
9	$\geq 9$ e $< 10$	207	108
10	$\geq 10$ e $< 11$	38	21
11	$\geq 11$ e $< 12$	2	1
12	12	0	0
Total		26383	5027
Média		4.47	5.63



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

## LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

### 1 Introdução

Ao formular a prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira (LPLB), a banca priorizou competências e habilidades relacionadas à leitura. Das doze questões elaboradas, as três primeiras partiam de um texto de abertura, seguidas de oito que tomavam excertos das obras de literatura indicadas para o certame, e uma última, que apresentava uma história em quadrinhos. Tanto a leitura dos textos quanto as imagens que antecedem as proposições são essenciais, uma vez que a interpretação e a análise linguística necessárias para a resolução das questões estão ancoradas ao texto. Tal estratégia tem como objetivo estimular o candidato a decodificar, compreender e interpretar aquilo que lê, construindo sentidos, estabelecendo relações e fazendo inferências.

Uma vez que o ano de 2014 foi marcado pelos 50 anos do golpe civil-militar que mergulhou o Brasil em uma ditadura repressiva e sangrenta ao longo de duas décadas, esse foi o tema escolhido para nortear a seleção de textos da prova de LPLB. As consequências do golpe de Estado de 1º de abril de 1964 se fazem sentir ainda hoje em diversos setores da sociedade, mas o papel da mídia para a tomada do poder e a manutenção do regime opressor só começou a ser devidamente apurado recentemente. O colaboracionismo dos grandes veículos de comunicação foi tão determinante que historiadores passaram até a empregar termos como “golpe midiático-civil-militar” para definir o que ocorreu no período. Tal é o enfoque do Texto 1, intitulado “*Imprensa aceitou a censura*”, diz historiadora, de autoria de Marsílea Gombata, publicado na revista *Carta Capital* em 17 de janeiro de 2014.

A partir da leitura do texto reproduzido na prova, são propostas três questões voltadas à interpretação textual e à análise linguística. Tendo em vista que é um texto polifônico, em que a jornalista relaciona fatos históricos e alterna sua voz com a de Beatriz Kushnir, autora da obra *Cães de guarda: jornalistas e censores, do AI5 à Constituição de 1988* (Boitempo, 2004), o candidato deveria distinguir, inicialmente, a quem pertencem os respectivos enunciados, quais são as teses defendidas e que recursos linguísticos foram articulados para tal fim.

Na sequência, foram empregados excertos das oito obras literárias indicadas para o Vestibular UFSC/2015, em questões que visavam problematizar aspectos relevantes à compreensão global daquelas, bem como aspectos mais específicos suscitados pelo texto motivador. Merece destaque a maneira como os trechos selecionados da obra *Agosto*, de Rubem Fonseca, e *O que é isso, companheiro?*, de Fernando Gabeira, dão prosseguimento ao viés temático explícito no Texto 1. Esta leitura, de algum modo, também se faz presente no trecho retirado da peça *O juiz de paz na roça*, de Martins Pena

e no poema “Cemitério Pernambucano”, de João Cabral de Melo Neto, extraído da seleção *Melhores poemas*. Sem uma correlação tão direta com a temática, mas devido a sua importância histórica, exploração do gênero e/ou apuro estético, ganharam destaque na prova a coletânea *Cronistas do século XVI*, de diversos autores, a obra *O fantástico na Ilha de Santa Catarina*, de Franklin Cascaes, e *Relato de um certo Oriente*, de Milton Hatoum. Por fim, na questão 12, foram explorados quadrinhos do cartunista brasileiro Henfil, visando-se a aproximar texto, imagem e processos de referência e subjetivação.

As escolhas feitas pela banca levaram em conta que, após concluir o Ensino Médio, o candidato deveria operar com a língua compreendendo sua formação, usos e recursos. A banca compreende, portanto, que, mais do que memorizar nomenclaturas ou classificar isoladamente palavras ou períodos, ao deixar a escola, o sujeito deve se mostrar capaz de construir sentidos, associando saberes de vários campos do conhecimento e desvendando o que há por trás das escolhas de um escritor, a arquitetura textual, os processos de significação e o valor estético.

Ao selecionar excertos de textos de literatura brasileira, a banca priorizou passagens dos livros que permitissem, a um só tempo, explorar a temática adotada na prova, o gênero e o contexto de produção, o estilo do autor e as particularidades de sua escrita, questões de cunho social evocadas e, em menor grau, os estilos de época. Visou-se, também, a exercitar a análise linguística como forma de melhor compreender o texto e o uso da língua em diferentes contextos. Oito questões voltaram-se a obras específicas, cabendo ao candidato refletir com base na leitura prévia do livro e na leitura do excerto disponível na prova.

Os conhecimentos e habilidades comuns exigidos para compreender e responder as questões de LPLB podem ser listados, de modo geral, em três grupos:

- leitura e compreensão de textos: gênero ao qual pertencem os textos; relações sintático-semânticas intratextuais (no plano temático, da referência e da sequenciação); relações intertextuais de diferentes tipos; relações do texto com o contexto sócio-histórico; significado de palavras e expressões no contexto linguístico; inferências e sínteses;
- literatura: gênero discursivo; foco narrativo; personagem; tempo; espaço; recursos estilísticos; contexto de publicação; temáticas sociais discutidas; movimentos literários;
- análise linguística: fatos gramaticais de diferentes níveis analisados em seu funcionamento no contexto; reconhecimento de variedades linguísticas; uso da norma culta escrita; uso expressivo dos recursos da língua.

## 2 Análise das questões

Os dados apresentados neste relatório correspondem a uma amostra constituída das respostas dadas pelos candidatos que receberam a prova amarela de LPLB. Essa prova foi respondida por 9.389 candidatos, com um número de respostas inválidas ou absurdas oscilando respectivamente entre 41 a 75 e 0 a 72, nas doze questões propostas.

A análise das questões apresentada a seguir é baseada no índice de acertos dos candidatos presentes. Portanto, os percentuais utilizados têm como base o número 9.389. Para simplicidade de leitura, os percentuais foram arredondados para números inteiros ou para a casa dos décimos.

Cada questão foi observada em sua totalidade, e também foram consideradas as proposições isoladamente com o objetivo de explicar o grau de dificuldade obtido para a questão. A análise foi feita levando-se em conta, principalmente, as proposições – verdadeiras ou falsas – que ofereceram maior dificuldade aos candidatos.

O primeiro resultado diz respeito ao índice geral de facilidade das questões, informação disponibilizada pela COPERVE no “Quadro de Frequência de Respostas da Prova 1 (AMARELA)”. Esse índice oscila entre 0.02 (questão 11 – a que se mostrou mais difícil para os candidatos) e 0.30 (questão 12 – a mais fácil). Para efeitos da análise realizada a seguir, a distribuição da pontuação para o cálculo do grau de dificuldade previsto/obtido é a seguinte:

- a) até 0.15 (15%) = difícil;
- b) de 0.16 a 0.25 (16% a 25%) = médio;
- c) acima de 0.26 (26%) = fácil.

## TEXTO 1

### “Imprensa aceitou a censura”, diz historiadora

Em livro, pesquisadora mostra que, em vez de resistência, houve colaboracionismo por parte dos grandes veículos durante a ditadura

Muito longe de fazer frente ao regime militar, a grande imprensa brasileira acabou por se acomodar à censura imposta pela ditadura que vigorou de 1964 a 1985. A resistência, quando houve, deu-se na imprensa alternativa, enquanto os grandes veículos se adaptaram para conseguir coexistir com os censores exigidos pelos militares. A tese é defendida pela historiadora Beatriz Kushnir, que mergulhou em documentos do Arquivo Nacional para destrinchar a ação dos censores nas redações dos principais jornais do País. Kushnir, que era esperada para falar sobre a tese de doutorado que originou o livro *Cães de Guarda – Jornalistas e Censores, do AI-5 à Constituição de 1988* (Editora Boitempo) na Comissão da Verdade do Estado de São Paulo “Rubens Paiva” no ano passado, deve depor em audiência pública nos próximos meses. [...]

No livro, que é nada palatável para a imprensa brasileira e foi pouco divulgado, a doutora em história lembra que, antes mesmo de os militares tomarem o poder, a própria imprensa pedia o golpe em colunas e editoriais, como o *Fora!*, no qual o *Correio da Manhã* pediu a saída de João Goulart em 1º de abril de 1964, data em que o golpe foi consolidado.

Quando o regime se instalou, as lendárias receitas de bolo ou poemas de Camões publicados para indicar ao público que o veículo estava sob censura revelam mais uma postura de convivência do que de resistência, avalia Kushnir. Diferentemente de outras ditaduras, como na Espanha, não houve uma só capa dizendo claramente que o jornal estava sob censura ou mesmo espaços em branco que indicassem isso. “Suporte e fôlego para carimbar que o veículo estava sob censura ninguém teve. Que ideia, então, de resistência é essa? Resistir para manter o jornal aberto, para fazer o jogo do mercado? Ou resistência para comunicar à nação brasileira o que estava acontecendo?”

No eixo Rio-São Paulo, a grande imprensa na época da ditadura civil-militar estava concentrada em cinco grupos – *O Globo, Jornal do Brasil, Folha, Estadão e Abril* –, cada um na mão de uma família. A proximidade de cada clã com os militares é difícil de mensurar, mas o papel jornal, lembra a historiadora, era fornecido sob concessão do governo, o grande financiador de propaganda mantenedora dos veículos de comunicação.

Diante desse cenário, o único protesto de fato estava na imprensa alternativa, protagonizada por nomes como *Pif Paf, Movimento* e *O Pasquim*, cuja 300ª edição ficou marcada pelo editorial *Sem Censura*, assinado por Millôr Fernandes. A morte do militante Carlos Marighella, da ALN (Aliança Libertadora Nacional), por exemplo, foi um indicativo do contraste vivido pelos meios de comunicação na época. Enquanto o jornal *Venceremos*, que circulou de setembro a novembro de 1971, trazia na capa “Este jornal não é censurado pela ditadura. Viva Marighella”, a primeira página da *Folha da Tarde* estampava a manchete: “Metralhado Marighella, Chefe Geral do Terror”. [...]

Nos anos da repressão chegou-se a um total de 220 censores. Um número pequeno para dar conta de todo o País, avalia a historiadora. Para se adaptar às exigências, lembra, começa então um processo de autocensura, no qual a própria redação se adequava às imposições da ditadura.

Algumas redações chegaram a ter policiais integrando sua equipe. No livro de Kushnir, o capítulo *O jornal de maior tiragem: a trajetória da Folha da Tarde. Dos jornalistas aos policiais* é dedicado exclusivamente ao tema. Ela analisa como os policiais dentro da redação ajudavam a moldar o conteúdo do jornal, que ficou conhecido como o “Diário Oficial da Oban”. Além de ser uma espécie de porta-voz dos órgãos de repressão, dirigentes da redação eram oriundos de órgãos militares e da polícia paulista.

“Uma coisa é resistir ou não, outra coisa é não colaborar. Não colaborar é não entregar um jornal na mão de uma equipe de policiais para esconder as mortes decorrentes de tortura”, contesta Kushnir sobre as versões publicadas dos assassinatos dos militantes. Uma dinâmica, ela ressalta, que de certa forma ainda ressoa nos grandes veículos. “Isso ficou muito claro durante os protestos de junho. As pessoas que queriam saber o que estava acontecendo liam muito mais os jornais *online* e *blogs* porque a grande imprensa tecia outras cores”, afirma.



GOMBATA, Marsilea. “Imprensa aceitou a censura”, diz historiadora. *Carta Capital*. Especial – 50 anos do golpe.

Disponível em: <<http://www.cartacapital.com.br/sociedade/201cimprensa-aceitou-e-se-adaptou-a-censura201d-diz-historiadora-6924.html>> [Adaptado] Publicado em: 17 jan. 2014. Acesso em: 15 ago. 2014.

## Questão 01

Com base na leitura do texto 1, é **CORRETO** afirmar que:

01. de acordo com o texto 1, a dinâmica do colaboracionismo não acontece mais na imprensa brasileira, pois a população pode esclarecer-se nos jornais *online* e nos *blogs*, como ocorreu nos protestos de junho de 2013.
02. na avaliação da historiadora Kushnir, a ideia corrente de que receitas culinárias ou poemas serviam para revelar ao público brasileiro que um jornal ou revista estava sob censura não é prova de resistência. Países como a Espanha expuseram o que acontecia de modo claro, noticiando a intervenção ou mantendo em branco o espaço reservado a textos censurados.
04. no Brasil, na época da ditadura civil-militar, o protesto se dava apenas na imprensa alternativa, como evidencia a historiadora ao mencionar a primeira página da *Folha da Tarde*. Neste exemplar, lia-se a manchete: “Metralhado Marighella, Chefe Geral do Terror” (linhas 32 e 33), denunciando o covarde assassinato do jornalista na emboscada armada pela polícia.
08. no trecho: “No eixo Rio-São Paulo, a grande imprensa na época da ditadura civil-militar estava concentrada em cinco grupos – *O Globo, Jornal do Brasil, Folha, Estadão* e *Abril* –, cada um na mão de uma família. A proximidade de cada clã com os militares é difícil de mensurar [...]” (linhas 21-23), as palavras sublinhadas aludem ao fato de o poder da grande imprensa da época permanecer nas mãos de poucas pessoas, em núcleos formados por laço de parentesco.
16. o texto 1 é acompanhado de uma ilustração. Nesta imagem, retirada da revista *Pif Paf*, vemos um militar desembainhando sua espada para apontar um lápis, o que reforça a ideia central do texto de que os militares são os responsáveis pela censura na imprensa brasileira pós-golpe de 1964.
32. os termos “alternativa” (linha 03), “regime” (linha 14) e “lendárias” (linha 14) poderiam ser substituídos no texto, sem que houvesse prejuízo de sentido, pelos sinônimos “contrária”, “dieta” e “fabulosas”.

*A questão 01, com seis proposições, baseia-se na leitura do texto “Imprensa aceitou a censura”, diz historiadora, apresentado no início da prova. Duas são as proposições corretas, 02 e 08. Ambas foram marcadas por um percentual considerável e mais ou menos equivalente de candidatos, respectivamente 64,7% e 70,1%. Entre as proposições falsas, a 16 foi a que causou maior dificuldade na resolução da questão, uma vez que 5.535 candidatos a assinalaram como verdadeira (58,9%). Neste caso, houve uma falta de compreensão do sentido geral do texto, uma vez que a proposição 16 relaciona uma ilustração da revista Pif Paf em que vemos um militar desembainhando sua espada para apontar um lápis. Embora a imagem possa ser interpretada como reforçando a ideia de que os militares são os responsáveis pela censura na imprensa brasileira pós-golpe de 1964, essa não é a ideia central do texto, tendo em vista que este denuncia o colaboracionismo de grupos civis que dominavam a imprensa e apoiavam a ditadura.*

Gabarito	10 (proposições 02 e 08)
Número de acertos	1.311 (14%)
Grau de dificuldade previsto	médio
Grau de dificuldade obtido	difícil

## Questão 02

- I. “A resistência, quando houve, deu-se na imprensa alternativa, enquanto os grandes veículos se adaptaram para conseguir coexistir com os censores exigidos pelos militares.” (linhas 02-04)
- II. “Diferentemente de outras ditaduras, como na Espanha, não houve uma só capa dizendo claramente que o jornal estava sob censura ou mesmo espaços em branco que indicassem isso.” (linhas 16 e 17)
- III. “Quando o regime se instalou, as lendárias receitas de bolo ou poemas de Camões publicados para indicar ao público que o veículo estava sob censura revelam mais uma postura de convivência do que de resistência, avalia Kushnir.” (linhas 14-16)

Com base na leitura dos excertos acima retirados do texto 1 e na variedade padrão escrita da língua portuguesa, é **CORRETO** afirmar que:

01. em III, os trechos destacados denotam tempo, finalidade e comparação, respectivamente.
02. em II, o uso dos vocábulos “que”, em destaque, é um recurso de coesão textual utilizado para retomar os termos que os antecedem: *capa* e *espaços*, respectivamente.
04. o vocábulo “isso”, em II, retoma *espaços em branco* e poderia ser substituído, sem que houvesse prejuízo de sentido, pelo pronome oblíquo “os”: “[...] ou mesmo espaços em branco que os indicassem.”.
08. os vocábulos “resistência”, “veículos”, “lendárias” e “público” recebem acento gráfico com base na mesma regra de acentuação: todas são palavras paroxítonas.
16. o trecho II poderia ser assim reescrito, sem que houvesse mudança de sentido e desrespeito à variedade padrão escrita da língua portuguesa: “Não houve uma só capa que dissesse claramente que o jornal estava censurado, assim como não houveram espaços em branco que indicassem esse fato.”.

*A questão 02 envolve a leitura e compreensão de alguns excertos do Texto 01 da prova de LPLB, “Imprensa aceitou a censura”, diz historiadora, bem como a análise linguística desses excertos. Apenas uma proposição (01) está correta; no entanto, percebeu-se que a proposição 16 e, em menor escala, a proposição 02 foram as responsáveis pelo maior número de erros nesta questão. A proposição 16 envolve conhecimento em torno da concordância do verbo haver. Tal verbo, considerado impessoal na norma padrão, aparecia com flexão de pessoa (houveram) na frase que devia ser analisada; muitos demonstraram desconhecer as regras de concordância desse verbo, pois 5.444 candidatos (58%) consideraram correta essa proposição. Chamou a atenção, ainda, o fato de 3.547 candidatos (38%) terem considerado correta também a proposição 02, o que revelou certa dificuldade de responderem questões relacionadas à coesão textual no que diz respeito ao uso dos pronomes relativos e ao reconhecimento de seus antecedentes no texto.*

Gabarito	01 (proposição 01)
Número de acertos	1.661 (17,77%)
Grau de dificuldade previsto	médio
Grau de dificuldade obtido	médio



### Questão 03

Com base na leitura do texto 1 e na variedade padrão escrita da língua portuguesa, é **CORRETO** afirmar que:

01. no texto 1, observamos a presença de metáfora, uma das figuras de linguagem mais conhecidas por estabelecer comparações indiretas, em “[...] a grande imprensa tecia outras cores.” (linha 52)
02. a autora utiliza o sujeito oculto como recurso sintático para evitar o comprometimento com as informações a respeito da censura na imprensa, como ilustra a seguinte frase: “Algumas redações chegaram a ter policiais integrando sua equipe.” (linha 39)
04. na Espanha, segundo Kushnir, os leitores de jornais sempre são informados quando os veículos de comunicação estão sob censura.
08. *Pif Paf, Movimento* e *O Pasquim*, assinados por Millôr Fernandes, eram veículos de comunicação defensores do protesto que culminou com o golpe militar de 1964 e a derrubada de João Goulart da Presidência.
16. há presença de dígrafos, ou seja, do encontro de duas letras para representar um único fonema, nos vocábulos: “Espanha”, “assassinatos” e “porque”.
32. no trecho “No livro, que é nada palatável para a imprensa brasileira e foi pouco divulgado, a doutora em história lembra que [...]” (linhas 10 e 11), a informação que aparece entre as vírgulas é uma oração explicativa, que acrescenta o ponto de vista da autora do texto sobre o livro em discussão.

*A questão 03 é a terceira a se basear no texto “Imprensa aceitou a censura”, diz historiadora e envolve compreensão textual e uso de figuras de linguagem, além de conhecimentos linguísticos relacionados à sintaxe e à fonologia. Dentre as proposições corretas (01, 16 e 32), as que parecem não ter oferecido muita dificuldade foram as duas primeiras, uma vez que mais de 6.200 (66%) candidatos reconheceram-nas como corretas. A proposição 01 envolve conhecimento em torno das figuras de linguagem – mais especificamente da metáfora – e a proposição 32 diz respeito ao emprego das vírgulas em orações explicativas. Dentre as três proposições que deveriam ter sido assinaladas como corretas, a proposição 16, que está pautada no conhecimento sobre os dígrafos em língua portuguesa, foi a que ofereceu maior dificuldade para os candidatos. Num total de 9.389 candidatos, somente 4.913 (52%) mostraram-se capazes de reconhecer /nh/, /ss/ e /qu/ como dígrafos nas palavras “Espanha”, “assassinatos” e “porque”, ou seja, metade dos candidatos não demonstrou conhecimento de fonologia suficiente para responder corretamente esta questão.*

Gabarito	49 (proposições 01, 16, 32)
Número de acertos	1.222 (13,08%)
Grau de dificuldade previsto	fácil
Grau de dificuldade obtido	difícil

## Questão 04

### TEXTO 2

01 Os jornais da manhã noticiavam em grandes manchetes o atentado. Os estudantes haviam  
02 entrado em uma greve de “protesto contra o banditismo. Nossa alma está coberta de opróbrío. Uma  
03 cova se abriu e o povo não esquecerá”. A repercussão do atentado no Congresso fora enorme. As  
04 galerias da Câmara dos Deputados e do Senado estavam lotadas quando foram abertos os  
05 trabalhos nas duas casas do Legislativo. Conforme os congressistas da oposição, “corria sangue  
06 nas ruas da capital e não havia mais tranquilidade nos lares”. Representantes de todos os partidos  
07 políticos haviam feito discursos condenando o atentado. O deputado Armando Falcão apresentara  
08 um projeto de amparo à viúva do major Vaz. Respondendo às afirmativas de Lacerda, publicadas  
09 nos jornais, de que as “fontes do crime estão no Palácio do Catete, Lutero Vargas é um dos  
10 mandantes do crime”, o líder do governo na Câmara, deputado Gustavo Capanema, ocupara a  
11 tribuna para classificar de infundadas as acusações ao filho do presidente da República. A multidão  
que ocupava as galerias vaiara Capanema estrepitosamente.

FONSECA, Rubem. *Agosto*. São Paulo: Companhia das Letras, 2005. p. 74.

Com base na variedade padrão escrita da língua portuguesa, na leitura do texto 2, no livro *Agosto*, de Rubem Fonseca, publicado pela primeira vez em 1990, e no contexto histórico ao qual a obra remete, é **CORRETO** afirmar que:

01. Rubem Fonseca faz um trabalho de recriação ficcional de personagens históricas. São de sua autoria os pseudônimos “Anjo Negro” e “Corvo”, empregados para designar, respectivamente, Gregório Fortunato e Lacerda.
02. na obra, a polêmica influência de Lacerda sobre a população fica evidente em termos e expressões tais quais “lacerdismo” ou “lacerdistas doentes”, que se referem, respectivamente, às atitudes de quem apoiava Lacerda e aos adeptos de Lacerda que contraíram problemas de saúde após os protestos contra o governo.
04. o narrador que mais ganha voz em *Agosto* é Getúlio Vargas, tendo em vista que o ex-presidente é a personagem central da trama de Rubem Fonseca.
08. *Agosto* é uma obra composta por uma sucessão de narrativas curtas que se desenrolam em núcleos distintos. Tais narrações tanto se desenvolvem paralelamente no tempo e no espaço quanto dão lugar a digressões e avanços.
16. Mattos, o comissário responsável pelo suposto atentado a Lacerda, incorpora o investigador de romance policial por excelência. Rubem Fonseca destaca-se nesse gênero com textos nos quais são recorrentes as investigações policiais, os crimes e a brutalidade das personagens.
32. os verbos “apresentara” (linha 07), “ocupara” (linha 10) e “vaiara” (linha 11) têm como variantes as formas compostas pelos verbos auxiliares *ter* e *haver*. Assim, sem que houvesse mudança de sentido, poderíamos substituí-los por *tinha/havia apresentado*, *tinha/havia ocupado* e *tinha/havia vaiado*.
64. considerando o sentido da palavra “opróbrío” (linha 02), ela está empregada adequadamente na frase: “Nas ruas, as multidões comemoravam mais uma vitória repletas de opróbrío.”.

*A questão 04 demandava o domínio da variedade padrão escrita da língua portuguesa empregado a serviço da leitura e compreensão do Texto 2 e da obra Agosto, de Rubem Fonseca. O trecho reproduzido versava sobre a repercussão do atentado a Lacerda. Apenas duas proposições (08 e 32) estavam corretas e aproximadamente a metade dos candidatos identificou cada uma delas, com ênfase para a de número 32, assinalada por 59,5% daqueles que fizeram esta prova. O maior problema foi o grande espalhamento entre as demais respostas, assinaladas indistintamente como verdadeiras, com alguma ênfase nas proposições 01 e 16. No primeiro caso, a proposição faz alusão*

*aos pseudônimos de duas personagens centrais, mas “Anjo Negro” e “Corvo” não são criação de Rubem Fonseca: eram apelidos empregados pela imprensa da época para designar Gregório Fortunato e Lacerda. Faltou, nesse caso, conhecer o contexto histórico da era Vargas. No caso da proposição 16, faltou conhecer um pouco mais sobre a trama do romance, tendo em vista que Mattos não era o comissário responsável por investigar o atentado nem pesaram sobre ele quaisquer acusações.*

Gabarito	40 (proposições 08 e 32)
Número de acertos	759 (8,14%)
Grau de dificuldade previsto	médio
Grau de dificuldade obtido	difícil

## Questão 05

### TEXTO 3

A faculdade de Direito fechou durante um bom período em 64. Era o centro da oposição estudantil. Os IPMS seguiram vasculhando todos os setores da administração anterior. O governo Goulart nos era apresentado numa versão unilateral, a versão dos inquisidores.

Na minha mesa de redator do JB, caíram muitas notícias sobre o período Goulart. A algumas delas demos até um certo encanto, transformando-as em matérias atraentes. Lembro-me de um IPM numa repartição oficial, onde se apurou que o chefe beliscava a secretária, vinha diariamente vestido de terno branco, calçava sapato marrom e branco e dava rasteira no contínuo. Imaginem que diversão: rasteira num companheiro de trabalho. Lembro-me de um depoimento do chefe da Casa Militar, dizendo que o mordomo do palácio tratava mal os convidados e ajudou a isolar Jango. Lembro-me da notícia em sua forma final: chefe da Casa Militar diz que a culpa da queda de Goulart foi do mordomo.

GABEIRA, Fernando. *O que é isso, companheiro?* São Paulo: Companhia das Letras, 2009. p. 23.

Com base na leitura do texto 3, no livro *O que é isso, companheiro?*, lançado em 1979, e no contexto de publicação desta obra, é **CORRETO** afirmar que:

01. em *O que é isso, companheiro?*, temos um *narrador onisciente intruso* que comenta o cenário político nacional e que se alterna com um *narrador personagem* responsável por descrever quadro a quadro o que sente no desenrolar da ação. Esta alternância fica evidente quando o narrador volta-se diretamente ao leitor, chamando-o inclusive de “amigo(a)”, ou quando se volta aos colegas do movimento, aos quais se dirige nominalmente.
02. a certa altura da obra, é explicada a expressão que deu origem ao título: “O que é isso, companheiro?”. Ela simbolizava a falta de compreensão sobre o cenário político brasileiro de então. Equivale semanticamente a “O que está acontecendo no Brasil, parceiro?”.
04. ao revelar que os jornalistas concedem algum encanto às notícias, transformando-as em matérias atraentes, o narrador demonstra seu empenho em apurar os fatos o mais fielmente possível, como revela a notícia sobre a queda de Goulart estar atrelada às atitudes do mordomo.
08. a linguagem de Gabeira é bastante subjetiva, razão pela qual seu livro é considerado um “romance reportagem” ou “depoimento”. Publicado logo após a Anistia, a obra conta as experiências pessoais de um homem contra o regime civil-militar no Brasil, como é salientado no prefácio.
16. o narrador do texto 3 faz uso de ironia quando se refere ao comportamento do chefe de uma repartição oficial que se divertia passando rasteira no colega de trabalho.

*A questão 05 demandava a leitura e compreensão do Texto 3 e da obra O que é isso, companheiro?, de Fernando Gabeira, acerca do período pós-golpe, em 1964, e da “fabricação da realidade” pela imprensa. Novamente tivemos duas proposições corretas (01 e 16). Identificar a proposição 16 como correta demonstrou-se tarefa fácil, demandando aplicar o conhecimento prévio do candidato sobre ironia ao excerto: 68,6% obtiveram êxito nessa associação. O problema maior foi que os candidatos assinalaram três ou quatro alternativas como corretas, marcando conjuntamente as proposições 02 e 08 com a 01 e a 16. Assinalar a proposição 02 sugere que não leram a obra em profundidade, pois o narrador explica textualmente o porquê do título, de modo que os candidatos se deixaram levar por uma livre associação de ideias contida no enunciado. Caso similar é o da proposição 08, pois revela que os candidatos tanto desconhecem o significado de “linguagem subjetiva”, confundindo-a com “linguagem objetiva”, quanto deixam passar ao largo as sucessivas vezes em que autor e narrador da obra reforçam a*

*atuação coletiva por trás dos movimentos de resistência no Brasil e seu interesse de focar o grupo. Conclui-se, dessa forma, que o desconhecimento da obra e não de aspectos estéticos, formais ou gramaticais foi o responsável pela acentuada dificuldade da questão.*

Gabarito	17 (proposições 01 e 16)
Número de acertos	481 (5,15%)
Grau de dificuldade previsto	difícil
Grau de dificuldade obtido	difícil

## Questão 06

### TEXTO 4

#### A literatura de informação

01 Diversos viajantes europeus que aqui estiveram, no século XVI, registraram no papel suas  
02 observações sobre a terra. Fizeram-no por obrigação profissional ou por motivos pessoais. Seus  
03 textos são basicamente depoimentos e relatos de viagem, com a finalidade de apresentar aos  
04 compatriotas um panorama do Novo Mundo. Sob a forma de cartas, diários, tratados ou crônicas,  
05 esses textos informativos foram escritos principalmente por portugueses.

OLIVIERI, A. C.; VILLA, M. A. (Org.). Cronistas do século XVI: o Brasil na visão dos descobridores. In: \_\_\_\_\_. *Cronistas do descobrimento*. São Paulo: Ática, 2013. p. 16.

Com base no texto 4 e na leitura da obra *Cronistas do descobrimento*, uma seleção de textos do século XVI, organizada por Antonio Carlos Olivieri e Marco Antonio Villa, é **CORRETO** afirmar que:

01. alguns dos textos reunidos são de autores que escreveram para narrar à Corte as dificuldades encontradas em alto-mar antes de chegarem à América, como é o caso de “Viagem ao Brasil”, de Hans Staden, e “Viagem à terra do Brasil”, de Jean de Léry.
02. na “Carta do achamento do Brasil”, Pero Vaz de Caminha enaltece a bravura e a perspicácia dos índios encontrados aqui. Esse mesmo tratamento será retomado mais tarde pelos escritores românticos que se dedicaram a recriar uma identidade nacional retratando os índios como guerreiros e heróis, a exemplo de José de Alencar e Gonçalves Dias.
04. o padre Fernão Cardim, em “Tratados da terra e gente do Brasil”, descreve as riquezas da flora e da fauna brasileiras utilizando-se de verbetes. Apesar das riquezas com as quais revela ter se deparado no Brasil, no final da crônica faz uma crítica à quantidade de insetos que encontrou aqui.
08. em “Diário de navegação”, Pero Lopes de Sousa opta pelo diário, gênero textual caracterizado pela presença de data, vocativo e linguagem coloquial. O autor faz um relato pessoal em que conversa com o leitor insistentemente, dirigindo-se a este com o uso do pronome “vós”.
16. nem todos os textos reunidos em *Cronistas do descobrimento* são crônicas. Alguns visavam levar ensinamentos sobre o Novo Mundo ao leitor da Corte, o que faziam por meio de personagens animais que, utilizando-se da linguagem coloquial, apresentavam a flora e a fauna brasileiras na forma de diálogo.
32. os textos que compõem a coletânea subscrevem-se em pelo menos quatro gêneros textuais distintos, como revela o texto 4 (linha 04). Apesar disso, foram agrupados em um único volume intitulado *Cronistas do descobrimento* tendo em vista seu valor estético e/ou histórico ao descrever o cotidiano no primeiro século de exploração do Brasil.

*A questão 06 envolve a leitura e compreensão dos textos presentes na coletânea Cronistas do descobrimento e em um excerto retirado do prefácio, reproduzido no Texto 04. Para surpresa da banca, esta se mostrou a segunda questão mais difícil do certame, com apenas 2,97% de acertos. Observando-se mais de perto as estatísticas feitas com base nas respostas dos candidatos, nota-se o grande espalhamento das respostas. A proposição 32 demandava conhecimentos sobre gêneros textuais e foi identificada como correta por 71,73% dos candidatos. Com menor índice de acerto foi a de número 04, assinalada como correta por 31%. Todas as demais proposições foram consideravelmente assinaladas*

*como corretas por algo em torno de 28% e 48% dos candidatos. Analisando o conteúdo tanto da proposição 04, que poderia ter sido mais assinalada como correta, quanto das de número 01, 02, 08 e 16, que foram marcadas inadequadamente, temos em comum o desconhecimento do conteúdo dos textos da coletânea. As proposições não indagam sobre detalhes das narrativas, mas sobre aspectos relevantes de cada texto: o objetivo das expedições relatadas de conhecer as terras e não o trajeto em alto-mar; a representação dos indígenas como crianças ingênuas feita por Caminha, o estilo de Pero Lopes de Sousa – que, como os demais navegadores, não se dirigiam de modo coloquial e pessoal aos leitores, muito menos empregando animais falantes em forma de diálogos. Resumindo, em que pese a linguagem arcaica, os candidatos não leram os textos ou não compreenderam seus propósitos mais elementares.*

Gabarito	36 (proposições 04 e 32)
Número de acertos	277 (2,97%)
Grau de dificuldade previsto	fácil
Grau de dificuldade obtido	difícil

## Questão 07

### TEXTO 5

- 01 ESCRIVÃO, lendo — “O abaixo-assinado vem dar os parabéns a V. Sa. por ter entrado com saúde  
02 no novo ano financeiro. Eu, Ilmo. Sr. Juiz de Paz, sou senhor de um sítio que está na beira do rio,  
03 aonde dá muito boas bananas e laranjas, e como vem de encaixe, peço a V. Sa. o favor de aceitar  
04 um cestinho das mesmas que eu mandarei hoje à tarde. Mas, como ia dizendo, o dito sítio foi  
05 comprado com o dinheiro que minha mulher ganhou nas costuras e outras coisas mais; e, vai  
06 senão quando, um meu vizinho, homem da raça do Judas, diz que metade do sítio é dele. E então,  
07 que lhe parece, Sr. Juiz, não é desaforo? Mas, como ia dizendo, peço a V. Sa. para vir assistir à  
08 marcação do sítio. Manuel André. Espera receber mercê.”
- 09 JUIZ — Não posso deferir por estar muito atravancado com um roçado; portanto, requeira ao  
10 suplente, que é o meu compadre Pantaleão.
- 11 MANUEL ANDRÉ — Mas, Sr. Juiz, ele também está ocupado com uma plantação.
- 12 JUIZ — Você replica? Olhe que o mando para a cadeia.
- 13 MANUEL ANDRÉ — Vossa Senhoria não pode prender-me à toa: a Constituição não manda.
- 14 JUIZ — A Constituição!... Está bem!... Eu, o Juiz de Paz, hei por bem derogar a Constituição! Sr.  
15 Escrivão, tome termo que a Constituição está derogada, e mande-me prender este homem.
- 16 MANUEL ANDRÉ — Isto é uma injustiça!
- 17 JUIZ — Ainda fala? Suspendo-lhe as garantias...
- 18 MANUEL ANDRÉ — É desaforo...
- 19 JUIZ, levantando-se — Brejeiro!... (Manuel André corre; o Juiz vai atrás.) Pega... Pega... Lá se  
20 foi... Que o leve o diabo. (Assenta-se.) Vamos às outras partes.

PENA, Martins. Trecho da Cena XI. *O Juiz de Paz na roça*.

Disponível em: <<http://www.literaturabrasileira.ufsc.br/documentos/?action=download&id=28988>> Acesso em: 27 jul. 2014.

Com base na variedade padrão escrita da língua portuguesa, na leitura do texto 5, na peça *O Juiz de Paz na roça*, de Martins Pena, encenada pela primeira vez em 1838, e no contexto de produção desta obra, é **CORRETO** afirmar que:

01. embora o diálogo reproduzido no excerto ocorra entre um homem simples da comunidade (Manuel André) e um magistrado, nota-se que o homem conhece os pronomes de tratamento adequados para um juiz. É o que comprovam os trechos onde Manuel André emprega “Ilmo. Sr.” (linha 02), “V. Sa.” (linha 07) e “mercê” (linha 08).
02. o trecho reproduzido entre aspas (linhas 01-08) inscreve-se no gênero abaixo-assinado, um documento coletivo que visa expressar os interesses de um grupo ou comunidade que o subscreve. Neste caso, trata-se de parabenizar o magistrado, agraciá-lo com frutas e pedir sua intervenção na contenda que se passa entre dois vizinhos.
04. a peça *O Juiz de Paz na roça* expõe a situação dos escravos no Brasil da primeira metade do século XIX: faz menção ao mercado da Rua do Valongo, ao contrabando e à falta de mão de obra no campo após a proibição do tráfico. Também menciona a relação servil, a jornada extenuante e a má alimentação que recebiam.
08. em *O Juiz de Paz na roça*, Manuel André luta para reaver na justiça parte do sítio de sua esposa, invadido por um membro da família Judas. Manuel André se mostra indignado com a situação, pois sua esposa comprou o imóvel com o que recebia pelo seu trabalho como costureira.
16. os termos “aonde” (linha 02), “como vem de encaixe” (linha 03) e “mesmas” (linha 04) podem ser substituídos, sem que lhes seja modificado o sentido, por “onde”, “aproveitando a oportunidade” e “frutas”, respectivamente.
32. em “Vossa Senhoria não pode prender-me à toa: a Constituição não manda.” (linha 13), há uma relação de adversidade entre as orações que estão separadas pelos dois-pontos, que poderiam ser substituídos por “todavia”.



*Nesta questão, esperava-se que o candidato demonstrasse conhecimento da obra O Juiz de Paz na roça bem como do uso de pronomes de tratamento e de recursos de coesão textual. Há apenas duas proposições corretas: 04 e 16. A proposição 04, que envolve a leitura efetiva da obra literária, parece ter sido a responsável pelo baixo percentual de acertos na questão, já que apenas 2.050 candidatos (22%) a consideraram correta. Já a proposição 16, que envolve conhecimentos linguísticos e de compreensão textual, foi assinalada por 5.700 candidatos (60%). Merece destaque, também, em nossa análise, a proposição 02, assinalada como correta por 4.566 candidatos (49%), revelando que houve dificuldade acentuada para reconhecer que o trecho não pertencia ao gênero discursivo abaixo-assinado, mas que a personagem apenas assinava seu nome no final do documento. Acreditamos que, mesmo sem o conhecimento do gênero textual abaixo-assinado, uma leitura atenta do excerto poderia ser suficiente para que o candidato respondesse corretamente a questão. A proposição 08, assinalada como correta por 3.918 candidatos (42%), constitui mais um indício de que há dificuldades quando o assunto é leitura e compreensão de texto.*

Gabarito	20 (proposições 04 e 16)
Número de acertos	290 (3,1%)
Grau de dificuldade previsto	médio
Grau de dificuldade obtido	difícil

## Questão 08

### TEXTO 6

01 Garcia, em pé, mirava e estalava as unhas; Fortunato, na cadeira de balanço, olhava para o teto; Maria  
02 Luísa, perto da janela, concluía um trabalho de agulha. Havia já cinco minutos que nenhum deles dizia  
03 nada. Tinham falado do dia, que estivera excelente – de Catumbi, onde morava o casal Fortunato, e de  
04 uma casa de saúde, que adiante se explicará. Como os três personagens aqui presentes estão agora  
05 mortos e enterrados, tempo é de contar a história sem rebuço.  
06 Tinham falado também de outra coisa, além daquelas três, coisa tão feia e grave, que não lhes deixou  
07 muito gosto para tratar do dia, do bairro e da casa de saúde. Toda a conversação a este respeito foi  
08 constrangida. Agora mesmo, os dedos de Maria Luísa parecem ainda trêmulos, ao passo que há no rosto  
09 de Garcia uma expressão de severidade, que lhe não é habitual. Em verdade, o que se passou foi de tal  
10 natureza, que para fazê-lo entender é preciso remontar à origem da situação.

ASSIS, Machado de. A causa secreta. In: \_\_\_\_\_. *Várias histórias*.

Disponível em: <[www.literaturabrasileira.ufsc.br/documentos/?id=136498](http://www.literaturabrasileira.ufsc.br/documentos/?id=136498)> Acesso em: 20 ago. 2014.

Com base na variedade padrão escrita da língua portuguesa, na leitura do texto 6, da coletânea *Várias histórias*, de Machado de Assis (1896), e no contexto de produção desta obra, é **CORRETO** afirmar que:

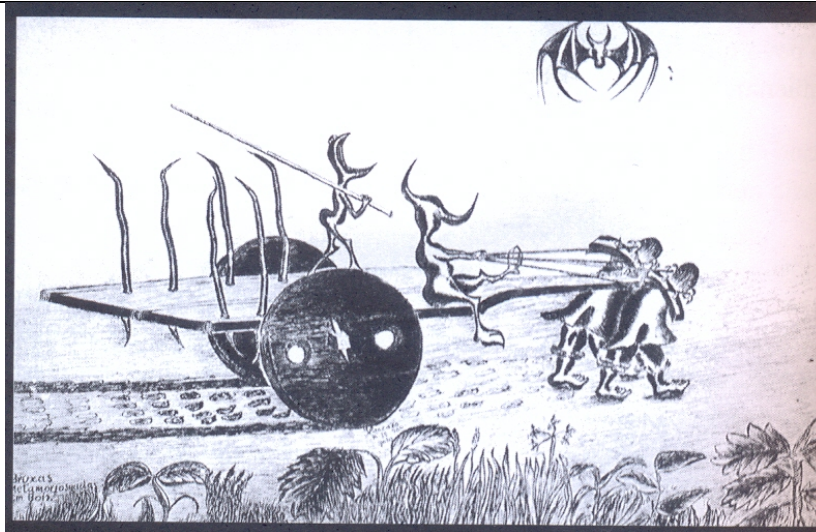
01. o conto “A causa secreta” aborda o sadismo, corporificado pela personagem Fortunato, médico que sente prazer ao torturar animais e observar o sofrimento das pessoas. Um sentimento semelhante, de perversidade, é observável no conto “O enfermeiro”, no qual o coronel Felisberto inferniza a vida de seus empregados, agredindo-os física e verbalmente.
02. no segundo parágrafo do texto 6, ao enunciar uma coisa feia, grave e constrangedora que se passou, o narrador faz uso de gradação para anunciar que contará ao leitor como Fortunato e Garcia planejam construir uma casa de saúde em que maltratavam pacientes, fato já enunciado no parágrafo anterior.
04. a dúvida quanto a uma suposta traição, tema recorrente na obra machadiana, é evocada ao final do conto “A causa secreta”, quando Fortunato assiste surpreso ao beijo que Garcia deposita na testa de Maria Luísa, já morta.
08. na apresentação da obra, Machado de Assis faz uma “Advertência” ao leitor, justificando o grande número de contos reunidos como um modo de passar o tempo. De maneira irônica, compara conto e romance, destacando que, no caso de ambos serem medíocres, o primeiro será sempre superior, pelo simples fato de ser curto.
16. a frase “Havia já cinco minutos que nenhum deles dizia nada.” (linhas 02 e 03) poderia ser reescrita, sem que a variedade padrão escrita da língua portuguesa sofresse desvios, da seguinte forma: “Faziam já cinco minutos que nenhum deles dizia nada.”.
32. na frase “[...] ao passo que há no rosto de Garcia uma expressão de severidade, que lhe não é habitual” (linhas 08 e 09), o pronome em destaque retoma “expressão de severidade”.

*A questão baseia-se na obra *Várias Histórias*, de Machado de Assis, e apresenta um excerto do conto “A causa secreta”. As seis proposições envolvem tanto a leitura do conto e da obra completa (01, 02, 04 e 08) quanto a análise linguística (16 e 32). A maioria dos candidatos que fizeram a prova assinalaram como corretas as proposições 01 e 04, o que revela que os candidatos conheciam o conto em questão. Já a proposição 08, que cobrava*

*dos candidatos a leitura da obra completa, inclusive do prefácio, foi aquela que, ao lado da proposição 02, teve menos acertos (36,4%). Vale a pena observar, também, que a proposição 16 parece ter oferecido dificuldades ao cobrar o uso dos verbos haver e fazer como impessoais quando associados à noção de tempo decorrido: 3.651 candidatos (38%) assinalaram como correta a proposição a qual trazia o verbo fazer conjugado em terceira pessoa. Por último, 3.748 candidatos (40%) se equivocaram ao assinalarem como correta a proposição 32, revelando uma certa dificuldade para reconhecerem o referente do pronome lhe na sentença.*

Gabarito	13 (proposições 01, 04 e 08)
Número de acertos	382 (4,1%)
Grau de dificuldade previsto	médio
Grau de dificuldade obtido	difícil

## Questão 09



**Bruxas metamorfoseadas em bois (1960)**

Técnica: nanquim sobre papel

Dimensões: 30,3 x 47,3 cm

CASCAES, Franklin. *O fantástico na Ilha de Santa Catarina*. Florianópolis: EdUFSC, 2012. p. 168.

Com base na figura acima, “Bruxas metamorfoseadas em bois”, e na leitura da obra *O fantástico na Ilha de Santa Catarina*, conjunto de imagens e de narrativas de Franklin Cascaes produzidas entre 1946 e 1975, é **CORRETO** afirmar que:

01. na figura, os homens presos à canga por bruxas metamorfoseadas remetem a um significado negativo das feiticeiras na cultura açoriana dos primeiros dois séculos de colonização: eram vistas como seres maléficis, responsáveis pela devastação ocasionada por fenômenos naturais, moléstias, anomalias congênitas e toda uma gama de infortúnios.
02. em boa parte dos contos da coletânea, temos a narração de histórias em que as personagens podem ser punidas se transgredirem algum costume ou preceito estabelecido, como a interdição de varrer o quintal em Sexta-feira Santa ou a exigência de esmagar um grilo na mão esquerda de crianças nascidas nesta data.
04. as narrativas de Cascaes registram as histórias da cultura popular da Ilha de Santa Catarina, reproduzindo o modo de falar açoriano. Para tanto, valem-se de uma escrita marcada por peculiaridades fonéticas, morfossintáticas, semânticas e lexicais.
08. *O fantástico na Ilha de Santa Catarina* explora os significados do conto fantástico, teorizado em ensaio do autor na obra. Contrapondo-se ao maravilhoso, Cascaes apresenta uma possibilidade de explicação racional dos fatos/fenômenos observados, como é o caso de um narrador embriagado ou com algum desequilíbrio psicológico.
16. Franklin Cascaes, além de escritor e professor, foi também artesão, escultor e desenhista. Em *O fantástico na Ilha de Santa Catarina*, cada narrativa é precedida por uma figura. A reprodução acima, “Bruxas metamorfoseadas em bois”, é mais uma entre as muitas em que o autor representa as bruxas em formas híbridas, a exemplo de sapatos, vassouras, esqueletos e animais.
32. a figura alude a um conto homônimo em que os bois ocupam o centro da narrativa. Na época da colonização da Ilha, o boi era tido como um animal sagrado,

resguardado para rituais religiosos; daí a profanação do desenho, em que os bois são possuídos por bruxas e subjugam os humanos.

*A questão 09 baseia-se no livro *O fantástico na Ilha de Santa Catarina*, de Franklin Cascaes. Uma vez que a obra é composta por um conjunto de imagens e narrativas, a banca optou por reproduzir uma das figuras e solicitar que os candidatos a relacionassem com o conto que a acompanha, com o restante da obra e com o autor em questão. Muito embora quatro das seis alternativas fossem corretas, a questão mostrou-se difícil, com um índice de acerto total na casa dos 13%. Um considerável número de candidatos pontuou parcialmente, mas cerca de 15% não conseguiram marcar pontos por assinalar como verdadeira a proposição 08 e/ou a 32. A proposição 08 nada tem a ver com o conteúdo da obra ou seu autor, tendo em vista que Cascaes não é um estudioso dedicado a teorizar em ensaios, mas a registrar a produção popular da maneira que lhe parecia mais fiel. Já a proposição 32 revela o desconhecimento dos costumes e tradições ilhéus da parte de quem a assinalou, tendo em vista a importância do boi como motor de tração em engenhos e seu uso para o transporte na canga, e não como animal sagrado, resguardado para rituais religiosos. Para responder, os candidatos poderiam, inclusive, ter levado em conta o processo de colonização em outras regiões brasileiras, onde invariavelmente o boi ocupou um papel de destaque. Embora em edições anteriores não fosse comum a reprodução de figuras na prova de LPLB, isso não representou um problema, tendo em vista que as proposições 01 e 16 foram identificadas com facilidade. Apenas a proposição 32 ofereceu maior grau de dificuldade, possivelmente por relacioná-la mais ao conto do que ao elemento visual.*

Gabarito	23 (proposições 01, 02, 04 e 16)
Número de acertos	1.225 (13,14%)
Grau de dificuldade previsto	difícil
Grau de dificuldade obtido	difícil

## Questão 10

### TEXTO 7

#### CEMITÉRIO PERNAMBUCANO (NOSSA SENHORA DA LUZ)

- 01 Nesta terra ninguém jaz,  
02 pois também não jaz um rio,  
03 noutro rio, nem o mar  
04 é cemitério de rios.
- 05 Nenhum dos mortos daqui  
06 vem vestido de caixão.  
07 Portanto, eles não se enterram,  
08 são derramados no chão.
- 09 Vêm em redes de varandas  
10 abertas ao sol e à chuva.  
11 Trazem suas próprias moscas.  
12 O chão lhes vai como luva.
- 13 Mortos ao ar-livre, que eram,  
14 hoje à terra-livre estão.  
15 São tão da terra que a terra  
16 nem sente sua intrusão.

MELO NETO, João Cabral de. *Melhores poemas*. Seleção de Antonio Carlos Secchin. São Paulo: Global, 2010. p. 108.

Com base na variedade padrão escrita da língua portuguesa, na leitura do texto 7, lançado inicialmente em *Paisagens com figuras* (1955), nos demais poemas de João Cabral de Melo Neto presentes em *Melhores poemas* e no contexto de sua publicação, é **CORRETO** afirmar que:

01. embora tenha sido escrito em meados do século XX, o poema “Cemitério pernambucano”, de João Cabral de Melo Neto, é um soneto e, como tal, traz consigo algumas características que remontam ao Classicismo, como a presença de versos livres e brancos.
02. o verbo “jazer” no poema remete ao significado de “estar sepultado”. Tal sentido é negado pelo poeta ao afirmar que “Nesta terra ninguém jaz” (verso 01), pois a terra não envolve o corpo, tal qual mortalha, como o mar não envolve o rio; ambos misturam-se, integram-se, passam a fazer parte um do outro.
04. as formas verbais “vem” (verso 06) e “vêm” (verso 09) são variantes da 3ª pessoa do plural do presente do indicativo do verbo “ver”.
08. o tema principal do poema “Cemitério pernambucano”, a reforma agrária, contrasta com o de *Morte e vida severina*: auto de Natal pernambucano, cujo foco é denunciar a falta de cemitérios e de maternidades públicas para acolher as vidas ceifadas pela morte e as que chegavam unicamente pelas mãos das parteiras sertanejas.
16. ao longo do poema, percebe-se o uso de conjunções e locuções conjuntivas. É o que ocorre nos versos 02, 03, 07 e 15, em que elas denotam, respectivamente, explicação, adição, conclusão e consequência.
32. em *Paisagens com figuras*, coletânea na qual o poema “Cemitério pernambucano” foi publicado pela primeira vez, há poemas que aludem à seca, à pobreza e ao vazio, permitindo que o poeta estabeleça paralelos com a Espanha, local onde João Cabral de Melo Neto atuou como diplomata.

*Esta questão baseia-se na obra Melhores Poemas, de João Cabral de Melo Neto, e traz como ponto de partida o poema “Cemitério Pernambucano”. A proposição 02 foi*

*assinalada como correta pelo maior número de candidatos (6.021 = 64%), o que demonstrou boa compreensão do poema. Boa parte dos candidatos demonstrou também ser capaz de reconhecer conjunções e locuções conjuntivas em seu contexto de uso, já que 4.945 candidatos (53%) reconheceram a proposição 16 como correta. Há indícios de que a dificuldade em resolver a totalidade da questão tenha ficado em torno da proposição 32, a qual exigia conhecimentos que iam além da mera leitura isolada de um poema da coletânea.*

Gabarito	50 (proposições 02, 16 e 32)
Número de acertos	536 (5,75%)
Grau de dificuldade previsto	difícil
Grau de dificuldade obtido	difícil

## Questão 11

### TEXTO 8

01 [...] Outras vezes, como naquela manhã, ela brincava com a boneca de pano confeccionada por  
02 Emilie. Lembro-me perfeitamente do rosto da boneca; tinha os olhos negros e salientes, umas  
03 bochechas de anjo, e se prestasses atenção aos detalhes, verias que apenas as orelhas e a boca  
04 estavam sem relevo, pespontadas por uma linha vermelha: artimanha das mãos de Emilie. Soraya  
05 nunca largava a boneca; enfeitava-lhe a cabeça com as papoulas que colhia, oferecia-lhe pedaços  
06 de frutas, dirigia-lhe os mesmos gestos com a mão, com o rosto, passava-lhe água-de-colônia no  
07 corpo, acariciava-lhe os cabelos de palha ou arrancava-os num momento de fúria, montava com  
08 ela no dorso das ovelhas e deitavam juntas, abraçadas. Foram dias de exaltação, de descobertas.  
09 Soraya, que parecia uma sonâmbula assustada, começou a abstrair; desenhava formas estranhas,  
10 geralmente sinuosas, na superfície de pano que cobria a mesa da sala; reproduzia formas  
11 idênticas nas paredes, nos mosaicos rugosos que circundavam a fonte, e na carapaça de Sálua  
onde o nome de Emilie ainda não se apagara.

HATOUM, Milton. *Relato de um certo Oriente*. São Paulo: Companhia das Letras, 2008. p. 13.

Com base na variedade padrão escrita da língua portuguesa, na leitura do texto 8, no romance *Relato de um certo Oriente*, lançado em 1989, e no contexto de publicação desta obra, é **CORRETO** afirmar que:

01. o vocábulo “lhe” (linhas 05 e 06) tem a mesma função sintática e o mesmo referente em todas as ocorrências em que aparece destacado no texto.
02. a palavra “que”, em destaque nas linhas 05, 08 e 10 do texto, poderia ser substituída, sem que houvesse prejuízo do sentido, por “as quais”, “a qual” e “o qual”, respectivamente.
04. o vocábulo destacado em “[...] e na carapaça de Sálua onde o nome de Emilie ainda não se apagara.” (linha 11) foi utilizado no texto como elemento de coesão e estratégia do autor para que não se repetisse, mais uma vez, o vocábulo “que”, pois esta seria a palavra mais adequada para o contexto, segundo a gramática normativa.
08. o excerto evidencia a relação íntima e afetuosa estabelecida entre Soraya e sua boneca: renegada pela família materna desde a gestação, a menina só verbaliza seus segredos diante do brinquedo.
16. o texto 8 diz respeito a fatos que aconteceram repetidamente na vida da menina, o que pode ser observado pelo uso de formas verbais como “brincava”, “largava”, “enfeitava”, “dirigia”, “desenhava”, “cobria” e “reproduzia”, entre outras.
32. *Relato de um certo Oriente* é um texto híbrido, soma de vozes dispersas reproduzidas com rigor, como afirma a narradora, a filha adotiva de Emilie, responsável pela metódica transcrição de depoimentos e relatos coletados em entrevistas com parentes e amigos da família.
64. a obra evoca a problemática da imigração no processo de formação cultural brasileiro, destacando a presença de árabes no Norte do Brasil. A *Parisiense*, loja do marido de Emilie, evidencia a maneira como se fixaram, prosperaram, enriqueceram e conseguiram superar o sentimento de deriva e deslocamento.

*A questão 11 demandava a leitura e compreensão do Texto 8 e da obra Relato de um certo Oriente, de Milton Hatoum, bem como o domínio da variedade padrão escrita da língua portuguesa. Novamente tivemos duas proposições corretas (02 e 16) na questão que se provou a mais difícil da prova. O excerto apresenta o olhar de um dos narradores sobre a menina Soraya Angela, envolvida em uma das maiores tragédias da família. Mais de 55% dos candidatos assinalaram as proposições 02 e 16, demonstrando conhecimento sobre o uso da palavra “que” e as formas verbais no pretérito imperfeito. A*



*dificuldade maior foi o espalhamento, com ênfase na 01, a mais assinalada das sete proposições. Neste caso, 70,1% dos candidatos consideraram que o vocábulo lhe tinha a mesma função sintática e o mesmo referente em todas as ocorrências destacadas no texto, o que não está correto. Em se tratando das proposições 04, 08 e 32 e 64, assinaladas respectivamente por 18,3%, 30,8%, 33,3% e 16,8% dos candidatos, a única proposição que envolve questões gramaticais é a 04, a qual problematiza o emprego de onde. Nas demais, o desconhecimento é fruto da não leitura e/ou compreensão da obra, posto que são abordadas características principais do livro: a constituição da personagem Soraya, que era surda-muda de nascença, a estrutura narrativa desconexa definida pela narradora como a soma de vozes híbridas e desconexas que coletou e, acima de tudo, o deslocamento e desajuste de imigrantes excêntricos que não conseguem inserir-se por completo na sociedade receptora.*

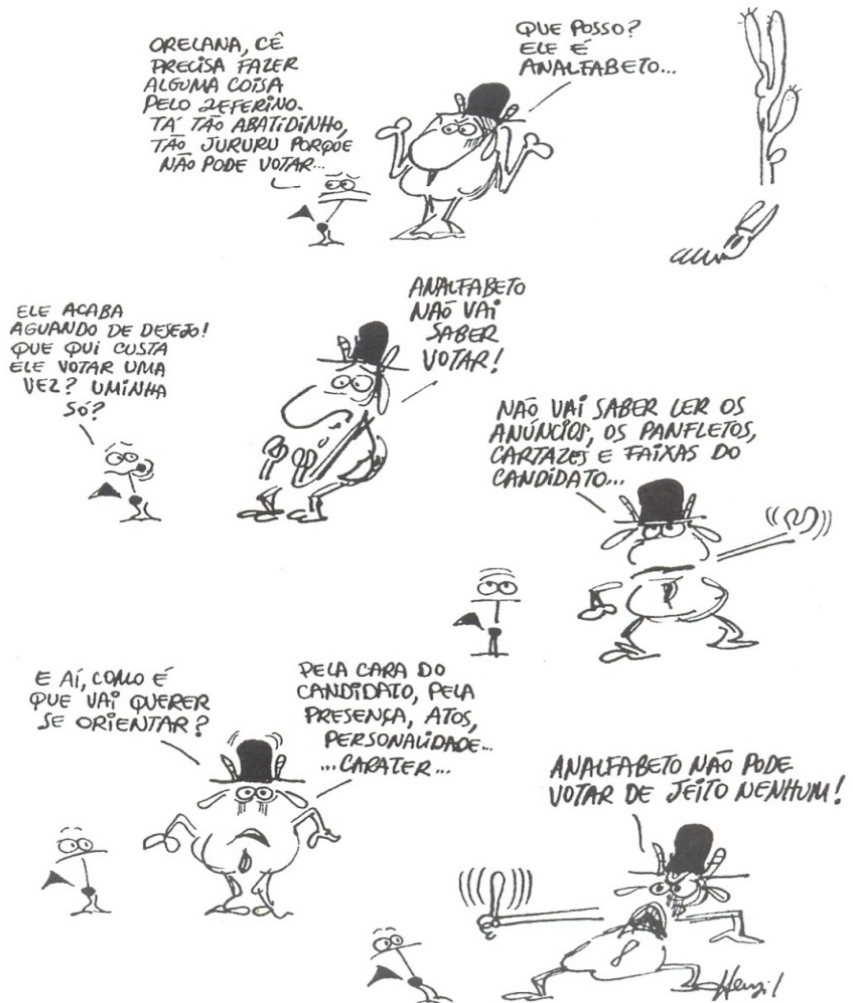
Gabarito	18 (proposições 02 e 16)
Número de acertos	222 (2,38%)
Grau de dificuldade previsto	difícil
Grau de dificuldade obtido	difícil

## Questão 12

### TEXTO 9

Os quadrinhos ao lado são do cartunista brasileiro Henfil, famoso por criar personagens como Fradim e, especialmente, a ave Graúna e seus companheiros, o cangaceiro Zeferino e o Bode Orelana.

HENFIL. A volta da Graúna. Apresentação Ziraldo Alves Pinto. São Paulo: Geração Editorial, 2003. p. 118-119.



Com base na leitura dos quadrinhos que compõem o texto 9, é **CORRETO** afirmar que:

01. ao declarar que, para votar, é necessário ler os anúncios, panfletos, cartazes e faixas de um candidato (quadrinho 03), a personagem Bode Orelana defende que o eleitor faça sua escolha unicamente a partir do conteúdo veiculado pela campanha publicitária.
02. o direito a voto do eleitor analfabeto é negado por Bode Orelana. Sua justificativa é a incapacidade do eleitor de compreender o que realmente importa sobre um candidato, ou seja, sua personalidade e caráter.
04. na fala “Que qui custa ele votar uma vez?” (quadrinho 02), a palavra destacada poderia ser omitida, já que se trata de um termo expletivo, utilizado apenas para dar ênfase à pergunta feita.
08. no primeiro quadrinho, a personagem ave Graúna utiliza um substantivo no grau diminutivo, “abatidinho”, para fazer alusão à estatura de Zeferino.
16. no período “Tá tão abatidinho, tão jururu porque não pode votar” (quadrinho 01), o sujeito da frase que foi omitido corresponde a Zeferino, impedido de participar do pleito por ser analfabeto.

*A questão 12 envolvia tanto a leitura, compreensão e interpretação dos quadrinhos, quanto os conhecimentos linguísticos do candidato acerca da sintaxe, do uso de termos expletivos na linguagem e do grau dos substantivos em língua portuguesa. Quanto ao grau de dificuldade obtido, a questão revelou-se fácil, tendo em vista que 2.832 (30%) candidatos conseguiram respondê-la corretamente. Consideremos, ainda, que 1.828 candidatos (19,57%) assinalaram como corretas apenas as proposições 01 e 16, o que nos permite afirmar que houve certa dificuldade em se reconhecer a proposição 04 como correta. Tal dificuldade, a nosso ver, deveu-se ao termo expletivo, que, mesmo sendo explicado na própria proposição, não foi compreendido pelos candidatos.*

Gabarito	21 (proposições 01, 04 e 16)
Número de acertos	2.832 (30,32%)
Grau de dificuldade previsto	fácil
Grau de dificuldade obtido	fácil

### 3 Considerações finais

Observando o desempenho obtido pelos candidatos na prova de Língua Portuguesa e Literatura Brasileira do Vestibular UFSC/2015, podemos considerá-la não apenas difícil, mas a mais difícil dos últimos anos. Contrariando as expectativas da banca, uma única questão obteve o grau de dificuldade fácil, com 30,32% de acertos. De modo semelhante, uma única questão obteve o grau médio, com 17,7% dos acertos. Por conseguinte, dez das doze questões propostas obtiveram o grau difícil, com um índice de acertos na casa dos 14% em cinco questões e menor do que 6% nas cinco demais.

O índice de facilidade das questões variou entre 0,02% e 0,30%, o que significa que, de forma geral, as previsões da banca quanto à dificuldade das questões mostraram-se extremamente otimistas, pois previram-se apenas quatro questões difíceis, equilibrando-se o grau de exigência com a presença de cinco médias e três fáceis. Assim, pode-se dizer que a prova de LPLB deste ano foi mais difícil que as anteriores, nas quais o resultado final tendeu de médio para difícil.

Em linhas gerais, cabe destacar que a prova foi mais extensa do que a de 2014: todas as questões apresentavam cinco, seis ou sete proposições. No que se refere ao conteúdo, a inserção de um texto jornalístico para abrir a prova ou a reprodução de uma figura e de uma história em quadrinhos não representaram problemas aos candidatos. Persiste ou, mais, acentua-se a falta de atenção na leitura das obras e mesmo dos excertos reproduzidos na prova, uma vez que diversas proposições que versavam unicamente sobre a interpretação do texto fornecido na prova foram assinaladas de modo incorreto.

Concluindo a exposição dos resultados obtidos na prova de LPLB, destacamos que, mais do que conhecimentos específicos de análise linguística, faltaram aos candidatos uma compreensão e uma circulação maior entre os gêneros do discurso e as obras indicadas. Faltou-lhes demonstrar domínio de ferramentas de leitura que lhes permitissem compreender as esferas de circulação e as intenções em jogo, tanto quanto habilidade para retomar trechos maiores do texto, resumir, generalizar, comparar, identificar interlocutores e subentendidos. Por essas razões, a banca recomenda aos candidatos que abandonem trabalhos com fragmentos isolados do texto ou resumos das obras de literatura em favor de práticas que lhes possibilitem ampliar a leitura para além do texto.



**Número de Acertos dos Classificados por Curso/Questão na Prova de PRIMEIRA LÍNGUA (PTG OU LIBRAS)**

NOME DO CURSO	CLASSIF	QUESTÕES												MÉDIA DE ACERTOS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOT	TOT+PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	100	13	37	18	11	6	2	2	2	15	3	3	25	1.37	5.33
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	100	6	29	7	4	8	3	1	2	9	2	2	27	1.00	5.09
AGRONOMIA	93	12	26	11	5	5	4	5	3	7	1	5	28	1.20	5.12
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	22	4	1	1	2	1	1	2	0	4	0	0	8	1.09	4.63
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	25	2	6	7	4	1	2	1	3	6	2	0	5	1.56	5.34
ARQUITETURA E URBANISMO	80	24	35	16	12	9	2	2	7	17	10	7	33	2.17	6.87
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	7	0	2	1	1	0	1	0	0	0	0	0	3	1.14	5.57
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	6	8	3	1	6	1	2	1	9	2	0	9	1.60	5.04
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	46	5	10	6	3	2	2	0	1	5	1	2	15	1.13	5.02
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	15	0	7	1	0	0	0	0	1	1	0	0	3	0.86	5.12
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	37	3	10	4	0	2	0	0	1	3	1	0	3	0.72	4.83
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	80	13	33	19	15	8	3	0	2	16	5	1	22	1.71	6.07
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	76	13	10	11	7	3	4	4	1	11	3	0	22	1.17	5.16
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	61	9	15	4	3	1	1	3	2	5	0	2	10	0.90	5.21
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	82	9	21	10	7	3	2	1	1	6	2	1	21	1.02	5.04
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	100	13	29	23	14	9	1	4	9	14	5	1	33	1.55	5.77
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	90	24	24	19	7	4	2	7	3	11	4	2	37	1.60	5.56
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	90	16	25	9	8	9	7	5	3	7	2	2	29	1.35	5.24
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	42	12	12	8	4	4	2	1	1	6	2	0	16	1.61	5.40
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	43	11	5	2	3	2	2	3	0	8	2	0	17	1.27	5.46
CINEMA - BEL - DIURNO	30	8	14	9	3	3	2	1	2	6	2	1	10	2.03	6.29
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	120	25	38	14	13	7	0	5	1	18	10	4	33	1.40	5.95
DIREITO - DIURNO	90	31	47	20	8	5	2	7	13	16	9	3	33	2.15	6.79
DIREITO - NOTURNO	90	28	39	14	10	7	7	7	8	9	7	4	29	1.87	6.76
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	60	6	17	6	4	1	2	1	1	4	1	3	22	1.13	5.24
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	57	5	11	7	4	7	0	1	1	3	2	1	13	0.96	4.79
ENFERMAGEM - DIURNO	75	10	16	5	7	5	3	2	2	8	3	1	23	1.13	4.96
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	80	13	13	14	10	0	0	4	4	9	4	2	26	1.23	5.08
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	60	5	13	8	4	1	2	3	2	9	8	0	21	1.26	5.08
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	93	11	25	17	3	5	0	4	2	11	6	3	26	1.21	4.94
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	64	16	17	10	3	1	4	3	1	8	4	2	15	1.31	4.99
ENGENHARIA AEROSPAÇIAL	50	13	7	12	4	2	5	1	2	10	4	0	22	1.64	5.47
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	50	13	11	7	7	5	0	0	4	9	5	0	16	1.54	5.43
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	110	26	46	25	14	7	2	8	9	13	9	8	36	1.84	6.57
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	50	6	16	9	9	7	1	2	2	9	6	3	17	1.74	5.94
ENGENHARIA DE AQUÍCULTURA - DIURNO	29	2	12	0	0	2	1	0	0	0	3	0	5	0.86	5.11



**Número de Acertos dos Classificados por Curso/Questão na Prova de PRIMEIRA LÍNGUA (PTG OU LIBRAS)**

NOME DO CURSO	CLASSIF	QUESTÕES												MÉDIA DE ACERTOS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOT	TOT+PARC
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	72	24	33	11	14	5	6	6	5	14	6	2	26	2.11	6.51
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	50	11	12	5	6	6	3	1	1	8	3	2	19	1.54	5.44
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	14	30	6	5	2	2	3	4	8	8	1	27	1.57	5.88
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	40	12	21	6	2	0	2	0	2	6	4	0	12	1.67	6.43
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	40	7	14	6	3	3	3	0	0	7	3	0	12	1.45	5.63
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURN	40	12	14	6	3	7	1	2	1	8	8	2	15	1.97	6.32
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	50	5	10	6	3	3	5	1	2	6	3	1	17	1.24	4.68
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	100	30	40	17	8	6	1	5	6	17	8	6	34	1.78	6.20
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	60	12	18	12	7	5	2	2	3	6	4	2	21	1.56	5.74
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	39	3	11	5	3	8	2	0	1	3	1	2	12	1.30	5.20
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	12	0	1	2	1	0	1	1	0	3	2	0	5	1.33	4.25
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	110	28	50	32	23	12	2	5	10	25	15	1	51	2.30	6.84
ENGENHARIA MECATRÔNICA	50	12	12	12	7	2	1	1	0	10	3	1	23	1.68	5.60
ENGENHARIA NAVAL	50	10	9	10	8	1	1	3	2	5	5	2	19	1.50	5.43
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	50	13	25	7	9	3	3	3	3	12	3	2	20	2.06	6.68
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	90	24	32	13	17	7	5	1	4	6	6	4	24	1.58	6.21
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	15	3	2	3	1	2	1	0	1	2	2	0	3	1.33	5.10
FARMÁCIA - DIURNO	116	17	32	13	6	2	3	5	4	15	4	2	28	1.12	5.33
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	14	4	2	2	2	0	0	0	0	1	2	0	8	1.50	5.27
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	26	2	5	4	3	3	1	0	1	1	0	1	4	0.96	5.07
FÍSICA - BEL - DIURNO	55	7	11	9	5	1	0	3	6	12	7	2	17	1.45	5.14
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	40	7	9	6	0	1	4	2	0	3	1	0	14	1.17	5.16
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	41	3	6	7	3	4	1	1	0	3	0	1	12	1.00	4.73
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	47	7	10	4	2	5	1	0	2	5	2	2	10	1.06	5.10
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	25	2	6	5	2	4	1	3	0	1	2	1	5	1.28	5.26
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	30	4	6	7	3	0	0	0	1	5	0	1	7	1.13	5.05
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	30	6	14	9	2	1	0	2	1	4	6	1	10	1.86	6.17
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	45	10	9	4	7	2	3	3	0	9	1	1	18	1.48	5.53
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	45	14	9	4	2	4	4	0	3	5	1	2	17	1.44	5.61
JORNALISMO - DIURNO	60	14	19	15	11	0	2	3	4	4	6	4	18	1.66	6.18
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	13	1	2	2	0	1	0	0	0	2	1	0	5	1.07	4.56
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	8	0	2	5	0	0	1	0	0	1	1	0	4	1.75	4.74
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	21	3	1	0	0	1	2	0	0	2	0	0	11	0.95	5.30
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	7	11	7	6	5	0	1	2	4	4	1	13	1.52	5.76
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	6	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0.83	4.77
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	2	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1.50	4.55



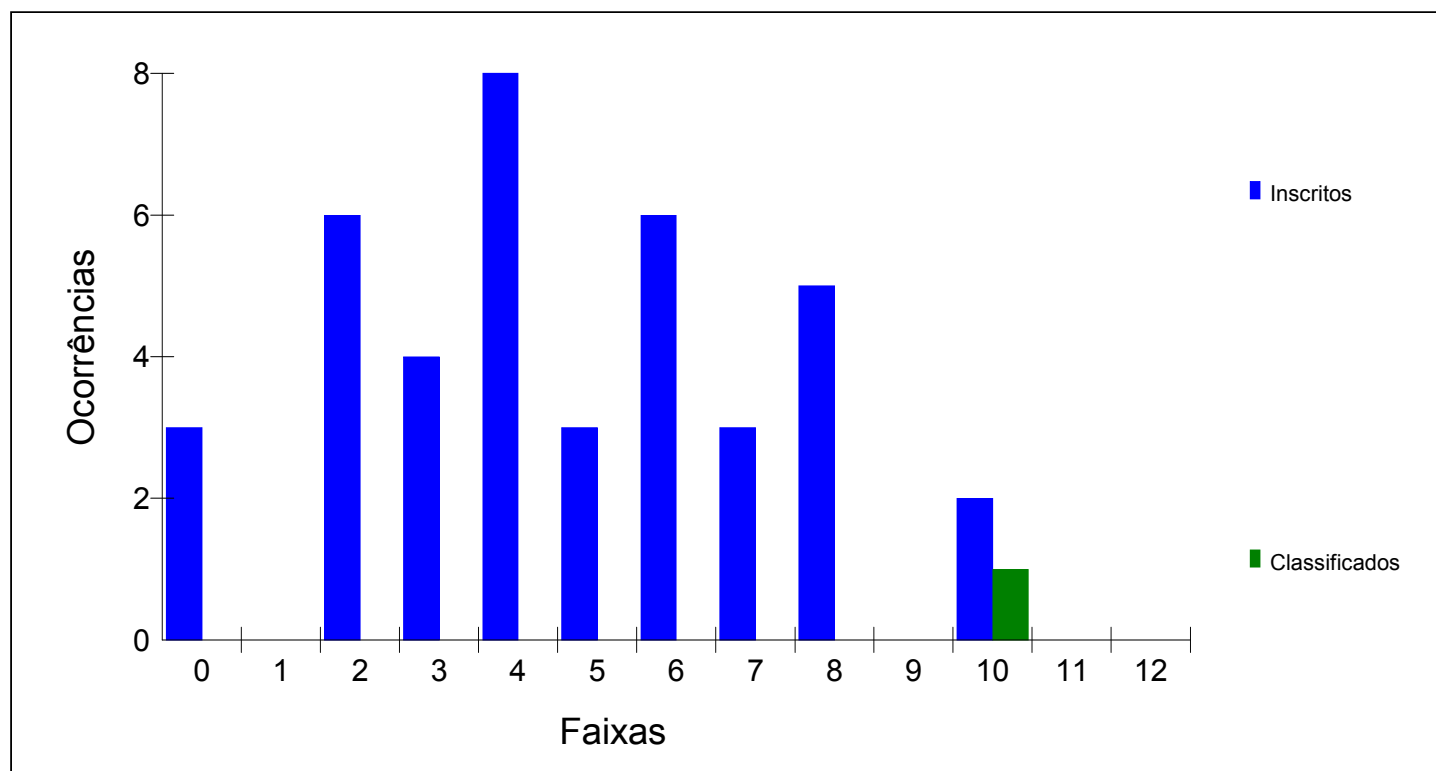
**Número de Acertos dos Classificados por Curso/Questão na Prova de PRIMEIRA LÍNGUA (PTG OU LIBRAS)**

NOME DO CURSO	CLASSIF	QUESTÕES												MÉDIA DE ACERTOS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOT	TOT+PARC
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	47	7	9	7	2	1	2	1	1	4	5	0	15	1.14	5.07
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	26	8	9	3	1	2	2	1	1	2	0	1	12	1.61	5.54
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	12	2	2	3	1	1	0	0	1	0	2	0	9	1.75	4.61
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	32	8	7	6	0	1	1	0	4	1	2	2	8	1.25	5.07
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	24	4	1	2	1	0	1	0	0	3	2	1	12	1.12	4.82
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	20	3	7	0	1	2	1	0	0	3	0	0	7	1.20	5.36
MEDICINA - DIURNO	101	46	74	36	23	9	7	5	14	18	19	16	47	3.10	8.02
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	80	10	11	7	6	4	3	0	6	11	4	3	28	1.16	4.90
METEOROLOGIA - DIURNO	11	0	2	1	0	0	0	2	0	2	2	0	2	1.00	4.84
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	8	1	0	0	0	1	1	0	0	3	0	0	3	1.12	4.38
NUTRIÇÃO - DIURNO	45	7	16	5	1	2	3	0	0	3	1	2	6	1.02	5.79
OCEANOGRAFIA - DIURNO	30	6	8	2	1	2	0	0	2	4	2	4	10	1.36	5.52
ODONTOLOGIA - DIURNO	100	17	39	19	14	13	2	5	4	16	6	1	18	1.54	5.99
PEDAGOGIA - DIURNO	48	9	4	10	2	1	3	0	2	3	3	1	13	1.06	4.71
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	90	22	39	21	15	4	9	1	9	14	13	4	33	2.04	6.37
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	80	12	23	11	8	6	2	6	3	9	5	2	21	1.35	5.48
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	19	2	1	4	1	2	0	1	1	0	0	0	7	1.00	4.13
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	28	3	5	3	0	1	0	1	2	3	0	1	6	0.89	4.83
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	80	24	27	16	7	4	2	4	3	13	5	3	29	1.71	6.39
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	19	2	5	1	1	2	2	1	1	2	1	0	6	1.26	5.28
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	21	1	6	2	1	2	0	0	1	2	0	1	3	0.90	4.85
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	17	5	2	1	0	1	1	0	0	2	1	0	4	1.00	5.18
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	100	13	40	9	8	5	4	2	4	5	2	3	23	1.18	5.59
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	33	3	6	2	1	2	1	2	2	4	0	1	15	1.18	4.54
ZOOTECNIA - DIURNO	27	3	5	2	1	2	2	0	0	4	2	0	7	1.03	4.47
<b>TOTAL</b>	<b>5027</b>	<b>960</b>	<b>1524</b>	<b>794</b>	<b>485</b>	<b>324</b>	<b>187</b>	<b>181</b>	<b>227</b>	<b>657</b>	<b>329</b>	<b>157</b>	<b>1602</b>	<b>1.48</b>	<b>5.63</b>



**Total de inscritos e classificados por nº de acertos na prova de LIBRAS**

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	$\geq 0$ e $< 1$	3	0
1	$\geq 1$ e $< 2$	0	0
2	$\geq 2$ e $< 3$	6	0
3	$\geq 3$ e $< 4$	4	0
4	$\geq 4$ e $< 5$	8	0
5	$\geq 5$ e $< 6$	3	0
6	$\geq 6$ e $< 7$	6	0
7	$\geq 7$ e $< 8$	3	0
8	$\geq 8$ e $< 9$	5	0
9	$\geq 9$ e $< 10$	0	0
10	$\geq 10$ e $< 11$	2	1
11	$\geq 11$ e $< 12$	0	0
12	12	0	0
Total		40	1
Média		5.15	10.43



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



## LIBRAS

### QUESTÃO 01

Observe a frase em Libras e assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.
- 64.

RESPOSTA

Assista a um vídeo narrando uma pequena história, depois responda às questões 02 e 03.

### QUESTÃO 02

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.
- 64.

RESPOSTA

### QUESTÃO 03

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.
- 64.

RESPOSTA

**QUESTÃO 04**

Observe a frase em Libras e assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.

RESPOSTA

**QUESTÃO 05**

Assista a um vídeo narrando uma pequena história, depois assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.

RESPOSTA

**QUESTÃO 06**

Assista a um vídeo narrando uma pequena história, depois assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.
- 64.

RESPOSTA

### QUESTÃO 07

Na gramática da Libras, o corpo do sinalizante pode ajudar a marcar qual o tempo da ocorrência, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.
- 64.

RESPOSTA

### QUESTÃO 08

Assista a um vídeo narrando uma pequena história, depois assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.

RESPOSTA

### QUESTÃO 09

Na Libras existem expressões que são consideradas formais. Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)** que apresentam expressões formais.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.

RESPOSTA

### QUESTÃO 10



Observe o sinal **CORRETA(S)**.

e assinale a(s) proposição(ões)

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.
- 64.

RESPOSTA

### QUESTÃO 11

Assista a um vídeo narrando uma pequena história, depois assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.

RESPOSTA

### QUESTÃO 12

Na Libras existem expressões negativas. Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)** que apresentam expressões negativas.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.

RESPOSTA



**Número de Acertos dos Classificados por Curso/Questão na Prova de LIBRAS**

NOME DO CURSO	CLASSIF	QUESTÕES												MÉDIA DE ACERTOS		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOT	TOT+PARC	
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUITETURA E URBANISMO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CINEMA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENFERMAGEM - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AEROESPACIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



**Número de Acertos dos Classificados por Curso/Questão na Prova de LIBRAS**

NOME DO CURSO	CLASSIF	QUESTÕES												MÉDIA DE ACERTOS		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOT	TOT+PARC	
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURN	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECATRÔNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA NAVAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FARMÁCIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
JORNALISMO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	4.00	10.43	
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



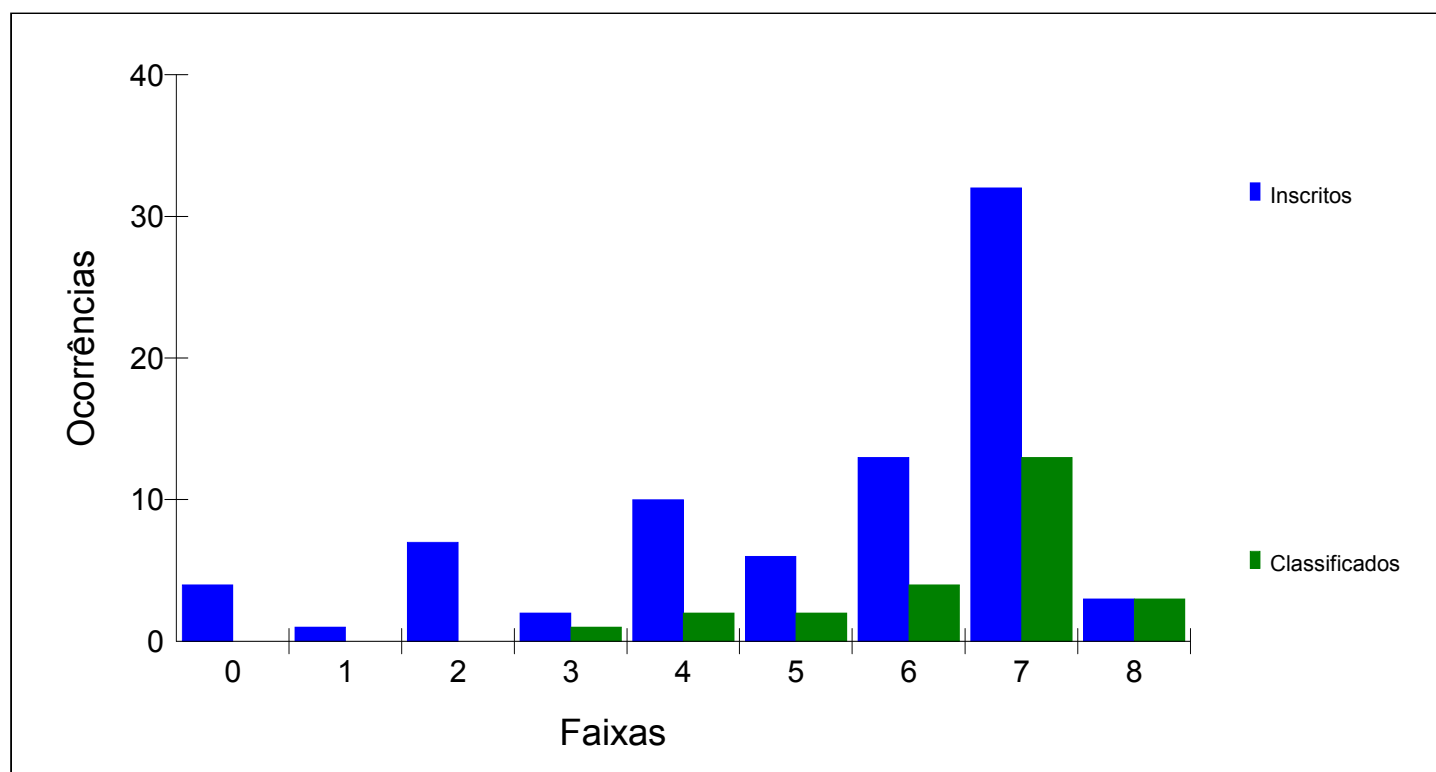
**Número de Acertos dos Classificados por Curso/Questão na Prova de LIBRAS**

NOME DO CURSO	CLASSIF	QUESTÕES												MÉDIA DE ACERTOS		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TOT	TOT+PARC	
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
METEOROLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
NUTRIÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ODONTOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PEDAGOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4.00</b>	<b>10.43</b>



**Total de inscritos e classificados por nº de acertos em ALEMÃO**

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	$\geq 0$ e $< 1$	4	0
1	$\geq 1$ e $< 2$	1	0
2	$\geq 2$ e $< 3$	7	0
3	$\geq 3$ e $< 4$	2	1
4	$\geq 4$ e $< 5$	10	2
5	$\geq 5$ e $< 6$	6	2
6	$\geq 6$ e $< 7$	13	4
7	$\geq 7$ e $< 8$	32	13
8	$= 8$	3	3
Total		78	25
Média		5.83	6.82



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.



# ALEMÃO

## Text 1

### Verstehst du „Schwyzerdütsch“?

Für viele Deutsche, die in die Schweiz fahren, ist es nicht so einfach, das Schweizerdeutsch zu verstehen, geschweige denn zu sprechen. Schweizerdeutsch (Schwyzerdütsch) ist eine Sammelbezeichnung für die verschiedenen Varianten, die in der Deutschschweiz gesprochen werden. Diese Varianten unterscheiden sich zum Teil erheblich von der deutschen Standardsprache, dem so genannten Hochdeutsch.

Es gibt aber kein einheitliches Schweizerdeutsch, sondern verschiedene Varianten. So spricht man zum Beispiel in Zürich ganz anders als in Bern und manchmal gibt es sogar zwischen Nachbardörfern große Unterschiede. Die DeutschschweizerInnen verstehen im Allgemeinen die Sprache aus anderen Regionen, auch wenn jede Variante seine spezifischen Ausdrücke hat. Hochdeutsch ist in der deutschen Schweiz die Schriftsprache, eigentlich die erste „Fremdsprache“, die die Kinder in der Schule lernen. Denn Schwyzerdütsch wird von allen Gesellschaftsschichten gleichermaßen verwendet: im Fernsehen, auf der Straße, im Parlament, im Büro ...

64% der Schweizer sind deutschsprachig. Von diesen sprechen 94% im Alltag Schwyzerdütsch. 65% davon geben sogar zu, nur Schweizerdeutsch und kein Standarddeutsch zu sprechen. Hochdeutsch ist zwar neben Französisch, Italienisch und Rätoromanisch eine der vier offiziellen Landessprachen, bleibt aber für den Großteil der Bevölkerung praktisch eine Fremdsprache.

MOTTA, Giorgio. **Magnet B1 – Deutsch für junge Lerner – Kursbuch mit Audio-CD.** Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH, 2010.

### QUESTÃO 13

Ergänzen Sie dem Text nach.

Viele Deutsche, die in die Schweiz fahren, \_\_\_\_\_

01. haben Schwierigkeiten, das Schweizerdeutsch zu verstehen.
02. können überhaupt kein Schweizerdeutsch schreiben.
04. finden es leicht, Schweizerdeutsch zu lernen.
08. halten es für einfach, das Schweizerdeutsch zu verstehen.
16. halten das Schweizerdeutsch für eine nicht so einfache Sprache.

RESPOSTA

### QUESTÃO 14

Ergänzen Sie dem Text nach.

Schweizerdeutsch oder Schwyzerdütsch \_\_\_\_\_

01. ist für die DeutschschweizerInnen die erste Fremdsprache.
02. ist von den Deutschen leicht zu verstehen.
04. wird von den DeutschschweizerInnen gesprochen.
08. besteht aus einer Reihe von verschiedenen Varianten.
16. ist für die DeutschschweizerInnen die Schriftsprache.

RESPOSTA

### QUESTÃO 15

Ergänzen Sie dem Text nach.

Hochdeutsch ist in der deutschen Schweiz \_\_\_\_\_

- 01. die Sprache des Parlaments und des Fernsehens.
- 02. vor allem die Sprache des Schreibens.
- 04. eine der vier offiziellen Sprachen des Landes.
- 08. eine in der Schule nicht gelehrt Sprache.
- 16. die erste „Fremdsprache“ der Kindern in der Schule.

RESPOSTA

### QUESTÃO 16

Kreuzen Sie dem Text nach.

Geschrieben wird *allerdings* Hochdeutsch.

*Allerdings* kann hier ersetzt werden durch:

- 01. keinerlei
- 02. niemals
- 04. jedoch
- 08. zunächst
- 16. Aber

RESPOSTA

### Text 2

#### Hochdeutsch an Schweizer Schulen

Die Schüler in der Deutschschweiz sollen Hochdeutsch sprechen. Bisher wird in den Schulen aber mehr Schweizerdeutsch gesprochen. Geschrieben wird allerdings Hochdeutsch. Das erklärt die schlechten Ergebnisse der Schweiz bei der PISA-Studie im Bereich Lesefähigkeit. Im Kanton Zürich wurde dazu eine Umfrage durchgeführt. Das Ergebnis: Im Unterricht spricht man Schweizerdeutsch. Besonders in den Fächern Turnen, Musik und Zeichnen. Auch bei der Gruppenarbeit wird Schweizerdeutsch bevorzugt. Die Bildungsdirektorin hat nun eine Broschüre herausgegeben, die Werbung für Hochdeutsch an Schulen machen soll. Darin werden besonders Lehrer aufgefordert, kein Schweizerdeutsch im Unterricht zu sprechen. Auch in Lehrerzimmern wird das Thema diskutiert: „Wir brauchen bessere PISA Ergebnisse und haben daher großen Druck. Aber es ist schwer, die Schüler davon zu überzeugen“, sagt Urs Rütli, Lehrer in Zürich.

### QUESTÃO 17

Kreuzen Sie dem Text nach an.

Welche Sprachen werden in der Deutschschweiz in den Schulen gesprochen?

- 01. Nur Hochdeutsch.
- 02. Mehr Schweizerdeutsch als Hochdeutsch.
- 04. Fast kein Schweizerdeutsch.
- 08. Viel Hochdeutsch und wenig Schweizerdeutsch.
- 16. Weniger Hochdeutsch als Schweizerdeutsch.

RESPOSTA

### QUESTÃO 18

Ergänzen Sie dem Text nach.

Bei der PISA-Studie hatte die Schweiz \_\_\_\_\_

- 01. beim Lesen sehr schlechte Ergebnisse.
- 02. im Bereich Sprechen gute Leistungen.
- 04. in den Fächern Turnen, Musik und Zeichnen schlechte Noten.
- 08. beim Hören gute Noten.
- 16. in allen Fächern gute Ergebnisse.

RESPOSTA

### QUESTÃO 19

Ergänzen Sie dem Text nach.

Eine Umfrage im Kanton Zürich zeigt, dass \_\_\_\_\_ gesprochen wird.

- 01. in dem Unterricht Schweizerdeutsch
- 02. in den Klassen Hochdeutsch
- 04. bei der Gruppenarbeit Hochdeutsch
- 08. in den Fächern Turnen, Musik und Zeichnen Schweizerdeutsch
- 16. in den Pausen Hochdeutsch

RESPOSTA

### QUESTÃO 20

Ergänzen Sie dem Text nach.

Die Bildungsdirektorin \_\_\_\_\_

- 01. macht Werbung für Hochdeutsch an den Schulen.
- 02. fordert von den Lehrern, kein Schweizerdeutsch im Unterricht zu sprechen.
- 04. ist gegen Hochdeutsch im Unterricht.
- 08. gibt den Lehrern den Auftrag, Hochdeutsch im Unterricht zu sprechen.
- 16. Ist für Schweizerdeutsch im Unterricht.

RESPOSTA



**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ALEMÃO**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	1	0	0	0	1	1	1	1	1	5.00	7.40
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	1	0	1	0	1	1	1	1	0	5.00	6.60
AGRONOMIA	2	2	1	1	0	1	2	2	1	5.00	7.00
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUITETURA E URBANISMO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	1	1	0	0	0	0	1	0	0	2.00	5.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	1	1	0	0	0	1	1	0	0	3.00	7.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CINEMA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENFERMAGEM - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	1	1	0	0	0	1	0	0	0	2.00	5.60
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AEROESPACIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00	8.00



**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ALEMÃO**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1.00	4.60
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	1	0	1	0	0	1	1	1	1	5.00	7.40
ENGENHARIA MECATRÔNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA NAVAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	1	1	0	0	0	0	1	0	0	2.00	4.20
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FARMÁCIA - DIURNO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00	8.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	1	1	1	0	1	1	1	1	1	7.00	7.80
FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	2	2	1	0	2	2	2	2	1	6.00	7.10
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	3	2	1	1	1	2	1	3	3	4.66	5.99
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	1	0	0	0	0	1	1	1	0	3.00	7.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
JORNALISMO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8.00	8.00
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



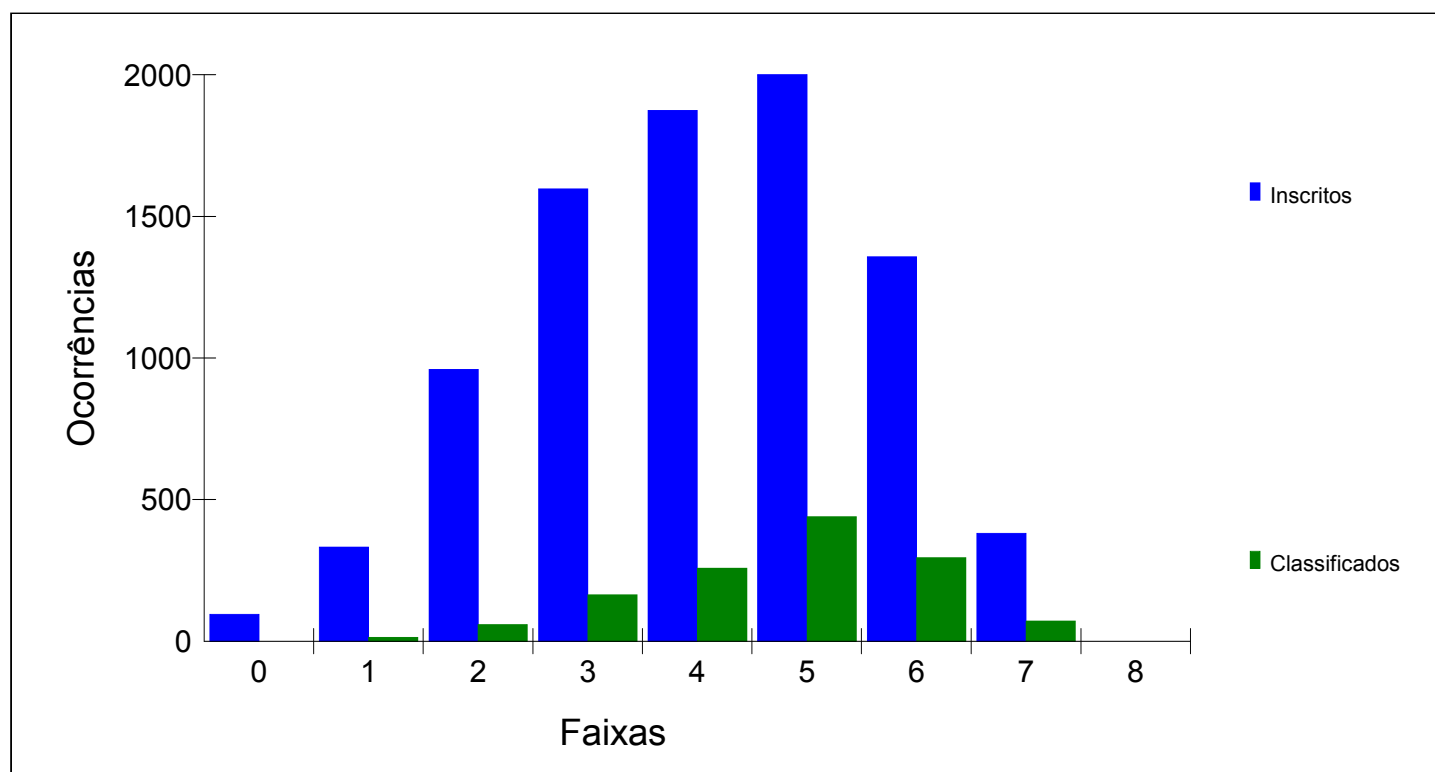
**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ALEMÃO**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	1	0	1	1	1	1	1	0	1	6.00	7.60
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA - DIURNO	1	1	1	1	1	1	1	0	0	6.00	7.60
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
METEOROLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
NUTRIÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ODONTOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PEDAGOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	2	0	1	1	0	2	2	2	1	4.50	7.30
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	7.00	7.80
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>4.92</b>	<b>6.82</b>



**Total de inscritos e classificados por nº de acertos em ESPANHOL**

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	$\geq 0$ e $< 1$	96	0
1	$\geq 1$ e $< 2$	333	14
2	$\geq 2$ e $< 3$	960	60
3	$\geq 3$ e $< 4$	1597	165
4	$\geq 4$ e $< 5$	1875	258
5	$\geq 5$ e $< 6$	2000	440
6	$\geq 6$ e $< 7$	1358	296
7	$\geq 7$ e $< 8$	382	72
8	$= 8$	0	0
Total		8601	1305
Média		4.56	5.16



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

## ESPAÑHOL

### 1 Introdução

Em atenção ao uso e à funcionalidade da língua, na elaboração da prova de Espanhol como língua Estrangeira (E/LE) do Vestibular/2015 da Universidade Federal de Santa Catarina, a banca buscou contemplar questões mais conectadas com a prática em língua estrangeira, dando primazia à habilidade leitora. Nesse sentido, todas as questões da prova de E/LE se relacionam com os três textos selecionados – um editorial, um post com uma citação de Gabriel García Márquez e um fragmento do livro clássico desse autor – “*Cien años de soledad*”. Importa destacar que a referida prova se organiza em torno a uma mesma temática – vida e obra de Gabriel García Márquez, tendo em vista a morte do escritor no ano de 2014. Em torno à temática comum, organizam-se as 8 questões assim distribuídas, em termos de itens do programa: quatro questões associadas à compreensão textual e estrutura do gênero; duas de vocabulário e duas de fenômenos gramaticais. No caso das questões de vocabulário e de gramática, ressalta-se a preocupação da banca em trazer as reflexões para a funcionalidade, propondo questões contextualizadas ao uso, neste caso, conectadas aos textos apresentados. Em linhas gerais, problematizamos abaixo o resultado de desempenho dos candidatos inscritos na prova de E/LE, organizando nossa análise em três blocos: compreensão textual e estrutura do gênero (bloco I), vocabulário (bloco II) e fenômenos gramaticais (bloco III).



## 2 Análise das questões

### Bloco I – Compreensão textual e estrutura do gênero

#### Questões: 13, 14, 17 e 20

De forma geral, a exemplo de provas anteriores, observa-se a dificuldade do vestibulando frente a uma das habilidades mais necessárias e cotidianas em termos de uso da língua estrangeira – a habilidade leitora. Constatamos certa desatenção ao ler os textos propostos, já que grupos consideráveis de estudantes assinalam como verdadeiras proposições que contêm uma ou outra palavra presente no texto, ainda que a informação seja completamente díspar em relação ao conteúdo discutido e à estrutura do gênero textual. Como exemplificação, citamos a média de 700 alunos que assinalaram como verdadeiras as proposições 01 e 04 da questão 13, as quais estão bastante distantes do texto: não se trata de um conto, mas de um artigo de opinião (ou editorial) – gêneros textuais completamente diferentes; tampouco apenas ao final do texto se encontra a relação dos argumentos com o título do texto – ao contrário, todo o texto se conecta ao título proposto. Nessa direção, na questão 14, uma média de 1000 estudantes assinalou como verdadeiras as proposições 04 e 08, assumindo como corretas informações completamente discrepantes: o texto exalta o papel de García Márquez na Colômbia e no mundo, o que nega afirmações como um escritor cujas obras “depreciaram América Latina” e que “não foi reconhecido por seus conterrâneos” – temas estendidos em pelo menos dois parágrafos do texto 1. Ainda sobre as impressões dos estudantes frente à leitura, importa destacar um ponto também discutido em relatórios anteriores: a leitura subjetiva em que o conhecimento de mundo se sobressai, equivocadamente, às ideias do autor do texto. Exemplifica essa constatação o fato de quase 2000 vestibulandos assinalarem como verdadeira a proposição 01 da questão 17. Na citação “*La vida no es la que uno vivió, sino la que uno recuerda, y cómo la recuerda para contarla*” (Texto 2), não há nada que remeta ao fato de a vida ser “*un breve pasaje del ser humano*”, como interpretaram esses candidatos, inspirados, muito provavelmente, na subjetividade e no senso comum, e não no que, de fato, diz o texto. Por fim, no que diz respeito a aspectos que se destacam no desempenho de compreensão textual, também surpreende o fato de 1.324 estudantes entenderem que o Texto 1 (o artigo de opinião) apresenta um “*resumen de las obras literárias de Gabriel García Márquez*”, quando, na verdade, traz ao leitor informações sobre aspectos pessoais e profissionais desse escritor, exaltando sua contribuição para a literatura em âmbito internacional.

Em síntese, como observação geral dos egressos do Ensino Médio no que tange ao desempenho na leitura de língua estrangeira na prova de vestibular, destacamos a

necessidade de leituras cuidadosas dos textos propostos, concentrando-se nas informações contidas nas obras, na forma como se estrutura o gênero textual e nos argumentos dos autores, de modo a não se deixar conduzir por percepções subjetivas e compartilhadas no senso comum, quando estas não estão incluídas nas ideias do texto.

Nos quadros abaixo, apresentamos informações relevantes sobre o grau de dificuldade previsto pela banca e o grau de dificuldade obtido no que concerne às quatro questões de interpretação.

## Questão 13

### Texto 1

**Gabriel García Márquez (1927-2014)**

**Del colombiano del que se hablará cuando pase un siglo en este mundo será de él y probablemente de ningún otro**

García Márquez no es poca cosa: un hombre que con la sola fuerza de su pluma logró convertir la historia de un pueblo del Caribe colombiano en el impresionante relato colectivo de una nación entera. Sus amores y sus odios, sus temores y sus fantasías, su certeza y su desesperanza. Si hay alguien que lograra en Colombia generar cohesión entre sus ciudadanos, mucho más allá de las pasiones momentáneas, fue él y nadie más. Y, de paso, como si eso no bastara y sobrara, dejó un legado literario para la humanidad entera.

En Zimbabue y en Tokio, en Nueva York y en La Habana, hay personas que han leído sobre un pequeño pueblo colombiano ficticio en el que la realidad se **compagina** con la fantasía a la sazón de una serie de palabras puestas una detrás de la otra con lirismo y fiereza únicos. Porque es eso de García Márquez, de poner a Colombia en el mapa y explicar la realidad que nos va llevando en un remolino a todos nosotros, lo que le agradecemos: ningún político, ningún oportunista mediático, ningún delincuente, ningún héroe de un día lograron lo que Gabo hizo ese lejano 1982 en el que los medios del mundo nombraban a Colombia, ya no por sus problemas endémicos y su esquizofrenia colectiva, sino por su literatura. La magia de fundir las palabras con la condición humana. Eso es lo que él fue un genio. Un monstruo. Un hombre diferente. Y fue ahí cuando García Márquez, ya por encima de lo concebible, leyó en la academia sueca “La soledad de América Latina”, un **exquisito** y profundo discurso de recepción del Nobel de Literatura que puso las cartas sobre la mesa en lo que a la geopolítica del mundo respecta. Él y nadie más. El hijo de un telegrafista de Aracataca, Colombia: la nada perdida en la mitad del mundo.

Mucho más allá de su legado literario, que durará imperturbable por los siglos de los siglos, quisiéramos también rescatar al ser humano que se escondió detrás de los libros. Esa personalidad imbatible que salió desde su natal Aracataca para enfrentar al mundo entero. Un hombre que, pese a su proverbial timidez, se abrió paso y logró hacerlo todo. Un hombre que aprovechó el hecho de estar vivo en este planeta: desde vivir en los prostíbulos costeros, alimentando su mente con historias, hasta atravesarse Europa en un tren con Julio Cortázar y Carlos Fuentes, hablando de la magia de la literatura. Todo. ¿Cómo le quedó tiempo para tanto a ese impresionante ser humano? Editoriales, notas ligeras, crónicas extensas, reportajes punzantes, dirección de revistas y escuelas de periodismo en las que él mismo participaba. Y más. Crítica de cine y guiones de películas y obras de teatro y actuación en piezas cinematográficas y escuelas de cine en las que él mismo participaba. Y más. Borracheras con amigos, tertulias con periodistas, peleas con escritores, reuniones humanas de las que él mismo era el anfitrión... Todo.

Una vida llena de contrastes en la que pudo experimentar lo que en su literatura se hizo claro: el hambre (tanta hambre), la desesperanza, el desprestigio, el frío, la soledad. Pero también la alegría y la embriaguez, el éxtasis y la fama. La **holgura** económica y la gloria. La inmortalidad. García Márquez nos deja una historia de un hombre que se comprometió con la vida hasta el límite. Nos deja el ejemplo del trabajo incansable que caracterizó su paso por el mundo para cumplir un sueño y dejarnos el testimonio de lo que es posible. Dio la vida por una causa.

Esta casa editorial, su casa por muchos años, llora hoy su muerte anunciada el jueves pasado. Ojalá, Gabo querido, que las estirpes condenadas a cien años de soledad tengamos por fin y para siempre una segunda oportunidad sobre la tierra.

### Questão 13

Conforme la lectura del Texto 1, es **CORRECTO** afirmar que:

- 01. la configuración y estructura del texto en análisis nos permite clasificarlo como “género textual cuento”.
- 02. se trata de un texto en que el autor plantea cuestiones diversas sobre la vida de Gabriel García Márquez, presentando al lector informaciones sobre aspectos personales y profesionales de este escritor colombiano.
- 04. solamente en el párrafo final es posible asociar los argumentos del autor al título del texto.
- 08. la pregunta “¿Cómo le quedó tiempo para tanto a ese impresionante ser humano?” aparece en un párrafo en que se enumeran diversas actuaciones de García Márquez: en la literatura y en el periodismo, por ejemplo.
- 16. el autor concluye su texto con una forma de despedida al escritor colombiano, como se puede observar en el párrafo final de la obra.
- 32. en el penúltimo párrafo, el autor presenta varias facetas de la vida de Gabriel García Márquez.

Número de acertos	648 (14,3%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Difícil

### Questão 14

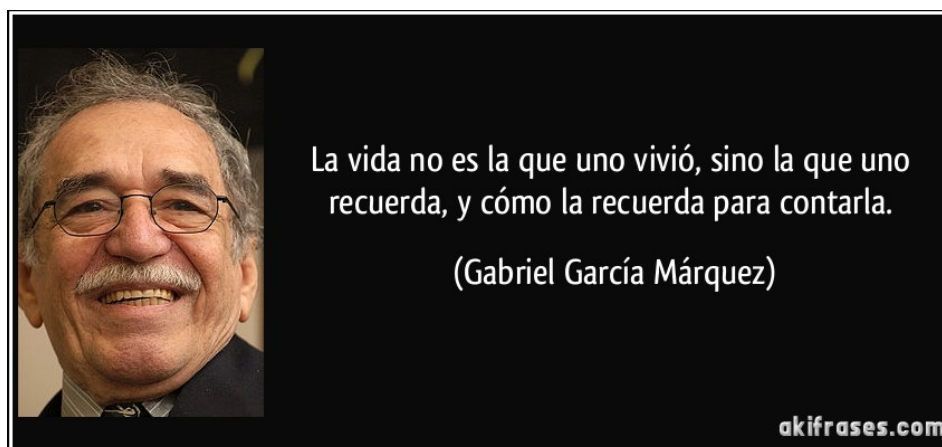
Conforme la lectura del Texto 1, es **CORRECTO** afirmar que:

- 01. gracias a Gabriel García Márquez, Colombia se hace conocida en 1982 no por sus problemas habituales, sino por su literatura.
- 02. en diferentes partes del mundo se ha leído sobre un imaginario poblado colombiano donde realidad y fantasía se relacionan.
- 04. el texto se refiere a García Márquez como “un monstruo”, “un hombre diferente”, cuyas obras literarias siempre depreciaron América Latina.
- 08. Gabo, forma como es conocido este autor en el mundo, salió de Aracataca para enfrentar al mundo entero ya que sus conciudadanos no lo reconocían.
- 16. el texto destaca la timidez del autor y argumenta que esa característica lo hizo vivir de forma pacífica sin probar ningún tipo de aventura.

Número de acertos	1.112 (24,6%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Difícil

## Questão 17

### Texto 2



Disponibile en: <<http://akifrases.com/frase/137162>> Acceso en: 22 ago. 2014.

Sobre lo dicho por García Márquez (Texto 2), es **CORRECTO** afirmar que:

- 01. la vida es un breve pasaje del ser humano que vale la pena recordar.
- 02. no hay una sola manera de recordar la vida.
- 04. la vida es hecha de sueños, algunos importantes, otros no.
- 08. es importante en la vida la manera como la recordamos.
- 16. aunque la vida sea una lucha diaria, vale la pena recordarla.

Número de acertos	622 (13,7%)
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

## Questão 20

Conforme la lectura de los Textos 1, 2 y 3, es **CORRECTO** afirmar que:

- 01. los textos en análisis son ejemplos del género crónica.
- 02. el Texto 1 presenta al lector un resumen de las obras literarias de Gabriel García Márquez.
- 04. el Texto 2 expresa un punto de vista sobre lo que es la vida.
- 08. en el Texto 3, fragmento de la obra *Cien años de soledad*, se observan secuencias narrativas y descriptivas.
- 16. los textos en análisis coinciden en autoría y temática.

Número de acertos	1.290 (28,6%)
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Fácil

## Bloco II – Vocabulário

### Questões 16 e 19

Referente às questões de vocabulário, cabe destacar a preocupação da banca em trabalhar palavras e expressões inseridas em usos reais da língua, o que, de certa maneira, contribui para a sua compreensão. A questão 16, quando planejada, foi classificada como fácil; no entanto, a partir da análise de desempenho dos alunos inscritos, o resultado a enquadra como uma questão difícil. A partir do olhar da banca, conjectura-se que a razão do baixo desempenho tenha relação com a dificuldade leitora dos estudantes, em que a compreensão global do texto é comprometida. Em direção oposta, na segunda e última questão de vocabulário, havia a previsão de dificuldade média, e os resultados de desempenho a apontam como uma questão fácil. A hipótese dessa incongruência entre previsão e resultado é de que os vestibulandos estavam mais familiarizados com os vocábulos apresentados na questão 19, adjetivos e verbos cujos significados são mais facilmente recuperados no contexto.

Os quadros abaixo expõem o grau de dificuldade previsto pela banca e o grau de dificuldade obtido concernentes às duas questões de vocabulário.

### Questão 16

Las palabras COMPAGINA, EXQUISITO y HOLGURA, que aparecen destacadas en el Texto 1, podrían ser respectivamente sustituidas, sin perjuicio de significado, por:

- 01. relaciona, placentero y abundancia.
- 02. relaciona, placentero y estrechez.
- 04. concilia, refinado y abundancia.
- 08. concilia, grosero y estrechez.
- 16. asocia, refinado y abundancia.

Número de acertos	322 (7,1%)
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

## Questão 19

### Texto 3

Muchos años después, frente al pelotón de fusilamiento, el coronel Aureliano Buendía había de recordar aquella tarde **remota** en que su padre lo llevó a conocer el hielo. Macondo era entonces una aldea de veinte casas de barro y cañabrava construidas a la orilla de un río de aguas **diáfanas** que se precipitaban por un lecho de piedras pulidas, blancas y enormes como huevos prehistóricos. El mundo era tan reciente, que muchas cosas carecían de nombre, y para mencionarlas había que **señalarlas** con el dedo [...].

MÁRQUEZ, Gabriel García. *Cien años de soledad*. 6. ed. Madrid: Cátedra, 1995. p. 79-81.

Las expresiones grifadas en el Texto 3 pueden ser sustituidas, sin cambio de significado, por los siguientes vocablos presentados consecutivamente:

- 01. reciente / diferentes / rascar
- 02. distante / sucias / acordar
- 04. lejana / traslúcidas / indicar
- 08. pronta / oscuras / silbar
- 16. lejana / cristalinas / apuntar

Número de acertos	1.859 (41,1%)
Grau de dificuldade previsto	Média
Grau de dificuldade obtido	Fácil

### Bloco III – Fenômenos gramaticais

#### Questões 15 e 18

Neste último bloco, discorreremos sobre a análise de desempenho dos vestibulandos no que tange às questões de gramática. Em geral, a banca tem entendido que pensar nas estruturas gramaticais é sempre um desafio para estudantes egressos do Ensino Médio; por essa razão, as questões de fenômenos gramaticais são normalmente classificadas como difíceis. As questões 15 e 18 apresentam coerência no que diz respeito ao grau de dificuldade previsto e o obtido, conforme os quadros apresentados adiante. Quanto à questão 15, houve boa distribuição nas respostas assinaladas. No entanto, um número bastante alto de estudantes (1.678) assinalou como correta a proposição 08, a qual descreve a forma “*pudo*” a partir de três explicações incorretas, que destacamos em sua reprodução: “*el verbo ‘pudo’, presente en el último párrafo del texto, aparece en tiempo presente y se refiere al escritor del texto, ya que está en primera persona de singular*”. Trata-se, na verdade, de uma forma em pretérito indefinido, que se refere a García Márquez (e não ao autor do texto) e que está em terceira pessoa de singular. A questão 18 evidencia a dificuldade dos estudantes tanto em relação a fenômenos gramaticais simples como a fenômenos mais complexos. O fato de 1.233 vestibulandos assinalarem como correta a primeira proposição e 1.561 assumirem como correta a proposição 04 ilustra a dificuldade dos estudantes frente à funcionalidade das formas gramaticais. Com esses resultados, observa-se o desconhecimento de alguns estudantes em relação ao uso da forma “*la*”, a qual pode funcionar como artigo e como pronome objeto direto, como exemplificado no texto, respectivamente, por “*la vida*” e “*cómo la recuerda*”. Nessa direção, alguns estudantes também tiveram dificuldade em perceber a indeterminação da palavra “*uno*”, bastante frequente na língua espanhola na função de agente indeterminado, tal como é apresentada no contexto “... *sino la que uno recuerda...*”

Os quadros abaixo expõem o grau de dificuldade previsto pela banca e o grau de dificuldade obtido concernentes às duas questões de fenômenos gramaticais presentes na prova.



### Questão 15

Conforme la lectura del Texto 1, en cuanto a las estructuras lingüísticas y vocabulario empleados, es **CORRECTO** afirmar que:

01. en el segundo párrafo del texto, el verbo HABER, conjugado en presente de indicativo – “hay personas” –, podría ser sustituido por el verbo EXISTIR, como en “existen personas”.
02. la construcción “lo que le agradecemos”, presente en el segundo párrafo del Texto 1, exhibe el pronombre complemento indirecto “le”, que, en este caso, sirve para evitar la repetición del nombre “García Márquez”.
04. en el penúltimo párrafo del texto, el sustantivo femenino “hambre” aparece acompañado del artículo definido masculino singular “el”. Aunque “hambre” sea un sustantivo femenino singular, se trata de una construcción correcta en atención a reglas de eufonía del idioma castellano.
08. el verbo “pudo”, presente en el penúltimo párrafo del texto, aparece en tiempo presente y se refiere al escritor del texto, ya que está conjugado en primera persona de singular.
16. los verbos “bastase” y “sobrase” podrían sustituir, sin perjuicio de significado, las formas “bastara” y “sobrara”, presentes en el último periodo del primer párrafo.

Número de acertos	184 (4,0%)
Grau de dificuldade previsto	Difícil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

### Questão 18

Conforme la lectura del Texto 2, es **CORRECTO** afirmar que:

01. el elemento “la”, en sus tres primeros empleos del periodo en análisis, es un pronombre complemento directo.
02. para evitar la repetición, se sustituye el referente “vida” por el pronombre complemento “la” como en las construcciones “la recuerda” y “contarla”.
04. la palabra “uno” desempeña la función de pronombre definido, especificando la identidad de una persona.
08. la palabra “sino” señala que lo que está pospuesto se contrapone a la idea inmediatamente anterior.
16. el periodo en portugués “*A vida não é a que se viveu*” representa una traducción posible para “La vida no es la que uno vivió”.

Número de acertos	383 (8,5%)
Grau de dificuldade previsto	Difícil
Grau de dificuldade obtido	Difícil



**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ESPANHOL**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	22	4	7	1	1	4	3	13	13	2.09	5.35
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	32	6	8	1	3	3	1	10	8	1.25	5.10
AGRONOMIA	46	6	12	0	2	8	1	17	14	1.30	4.69
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	8	2	2	0	0	0	1	5	2	1.50	3.90
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	9	1	2	1	0	1	1	2	2	1.11	4.26
ARQUITETURA E URBANISMO	18	5	9	0	0	3	2	8	10	2.05	5.52
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	3	1	1	0	0	1	0	1	1	1.66	4.77
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	8	3	3	2	1	1	1	5	2	2.25	5.51
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	11	1	1	0	0	0	1	4	4	1.00	4.57
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	5.67
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	17	2	6	0	2	1	1	6	6	1.41	5.23
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	20	4	8	1	1	5	4	10	12	2.25	5.73
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	26	4	11	0	2	4	2	8	10	1.57	5.17
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	29	2	8	0	1	3	3	10	9	1.24	5.27
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	41	3	5	2	2	3	1	15	10	1.00	4.59
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	12	1	5	0	0	3	0	7	5	1.75	5.47
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	15	2	5	1	0	1	0	5	6	1.33	5.40
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	30	6	10	0	1	2	2	13	12	1.53	5.04
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	8	1	2	0	1	0	1	4	2	1.37	5.63
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	12	1	8	0	1	1	1	3	7	1.83	5.48
CINEMA - BEL - DIURNO	2	1	0	0	1	0	1	1	1	2.50	6.42
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	17	4	9	1	2	3	0	8	6	1.94	5.33
DIREITO - DIURNO	16	1	5	0	0	3	3	6	3	1.31	5.19
DIREITO - NOTURNO	25	7	12	0	2	6	5	13	11	2.24	5.51
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	32	3	9	1	4	4	1	16	11	1.53	5.14
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	23	1	4	1	1	0	1	5	5	0.78	4.41
ENFERMAGEM - DIURNO	36	4	5	0	1	6	2	14	15	1.30	5.05
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	26	5	9	2	3	4	5	15	12	2.11	5.31
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	13	5	6	1	1	0	1	8	7	2.23	5.23
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	16	0	3	0	0	5	2	3	5	1.12	4.28
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	19	3	5	2	2	5	5	10	6	2.00	4.58
ENGENHARIA AEROESPACIAL	4	1	1	1	0	3	1	3	2	3.00	5.27
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	9	1	5	0	0	2	1	4	4	1.88	4.76
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	21	3	4	1	2	3	1	13	10	1.76	5.45



**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ESPANHOL**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	11	4	3	0	0	1	1	7	6	2.00	4.92
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	16	0	7	0	2	1	2	6	3	1.31	5.20
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	6	0	1	1	0	1	1	4	3	1.83	6.21
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	11	3	5	0	1	2	1	6	3	1.90	5.17
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	8	0	4	0	0	2	0	2	4	1.50	5.14
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	10	2	4	1	0	2	2	5	5	2.10	5.73
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	10	4	5	0	0	2	1	5	3	2.00	5.63
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0.16	4.54
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	9	2	3	0	1	4	0	5	2	1.88	5.44
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	9	3	5	0	0	2	0	4	2	1.77	5.07
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	8	2	7	0	1	2	0	4	5	2.62	5.73
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	14	2	1	0	2	1	0	4	3	0.92	4.65
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	3	0	1	0	0	1	0	1	1	1.33	4.45
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	14	2	8	1	1	3	5	8	6	2.42	5.78
ENGENHARIA MECATRÔNICA	5	1	0	0	0	1	1	1	0	0.80	4.52
ENGENHARIA NAVAL	9	1	3	0	0	2	2	4	4	1.77	4.98
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	8	0	6	1	1	3	2	6	6	3.12	6.19
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	29	2	9	0	3	6	2	13	13	1.65	5.65
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	4	0	3	0	1	2	1	2	3	3.00	5.89
FARMÁCIA - DIURNO	35	6	13	2	2	5	3	15	14	1.71	5.22
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	6	2	3	0	0	0	0	3	3	1.83	5.25
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	4	0	1	0	0	0	0	2	0	0.75	4.37
FÍSICA - BEL - DIURNO	4	0	1	0	0	0	0	1	1	0.75	5.27
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	8	2	2	0	1	2	0	2	2	1.37	4.74
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	24	4	5	2	1	5	4	5	7	1.37	4.53
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	22	3	5	1	0	1	2	7	4	1.04	5.07
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	9	0	4	0	1	1	0	2	2	1.11	4.26
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	15	1	5	1	2	2	1	9	4	1.66	5.24
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	6	0	2	0	0	1	0	4	4	1.83	5.23
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	12	2	3	1	0	2	2	4	6	1.66	5.35
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	16	2	6	0	1	0	1	7	9	1.62	5.00
JORNALISMO - DIURNO	13	4	7	0	0	3	2	4	8	2.15	5.99
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	2	0	1	0	0	0	0	0	1	1.00	4.05
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	6	2	2	0	1	0	1	2	5	2.16	6.29



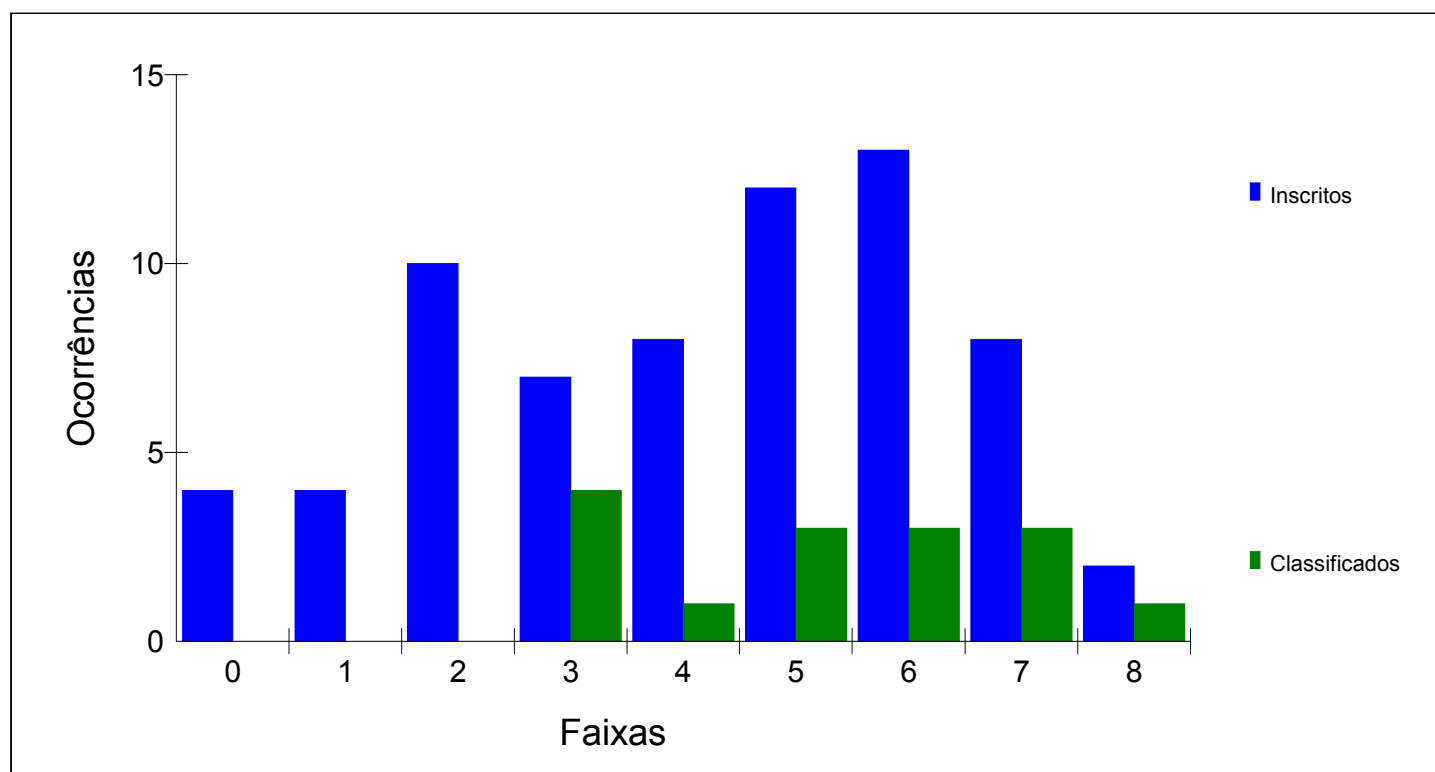
**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ESPANHOL**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	2	2	2	1	0	0	0	0	0	2.50	5.10
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	2	1	1	0	0	0	0	1	2	2.50	5.64
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1.00	3.87
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	2	1	1	0	0	1	0	2	1	3.00	6.32
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	9	1	2	1	1	1	1	5	3	1.66	5.25
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	8	2	3	0	1	0	0	4	4	1.75	5.26
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	3	2	2	0	1	3	2	2	1	4.33	5.95
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	5	2	0	2	2	0	2	3	1	2.40	5.15
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	8	3	4	0	0	2	1	4	5	2.37	5.37
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	3	0	1	0	0	1	1	1	3	2.33	5.33
MEDICINA - DIURNO	23	7	16	3	1	5	10	15	16	3.17	6.49
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	33	5	9	3	0	2	2	22	9	1.57	4.97
METEOROLOGIA - DIURNO	4	0	2	0	0	0	0	2	0	1.00	4.58
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	4	0	1	0	1	1	0	2	0	1.25	4.10
NUTRIÇÃO - DIURNO	15	3	4	0	1	1	2	7	3	1.40	4.88
OCEANOGRAFIA - DIURNO	7	3	2	0	0	2	0	5	3	2.14	5.35
ODONTOLOGIA - DIURNO	37	6	12	0	0	9	7	18	14	1.78	5.40
PEDAGOGIA - DIURNO	16	3	3	0	1	3	1	7	5	1.43	5.01
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	20	5	9	1	1	5	3	5	13	2.10	5.63
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	24	3	8	0	0	5	5	14	10	1.87	5.66
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	4	0	1	0	0	1	0	2	2	1.50	4.19
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	6	0	2	0	0	2	1	3	1	1.50	4.18
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	5	1	3	1	2	1	2	3	4	3.40	6.16
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	4	0	0	0	0	1	0	1	2	1.00	5.02
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	8	1	2	0	1	2	2	3	1	1.50	5.13
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	9	0	2	0	0	2	0	2	2	0.88	4.84
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	21	4	3	1	0	4	1	5	9	1.28	5.43
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	9	4	0	0	1	0	1	2	3	1.22	4.12
ZOOTECNIA - DIURNO	14	1	4	0	0	1	2	3	2	0.92	4.72
<b>TOTAL</b>	<b>1305</b>	<b>210</b>	<b>424</b>	<b>43</b>	<b>73</b>	<b>203</b>	<b>138</b>	<b>564</b>	<b>494</b>	<b>1.65</b>	<b>5.16</b>



**Total de inscritos e classificados por nº de acertos em FRANCÊS**

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	$\geq 0$ e $< 1$	4	0
1	$\geq 1$ e $< 2$	4	0
2	$\geq 2$ e $< 3$	10	0
3	$\geq 3$ e $< 4$	7	4
4	$\geq 4$ e $< 5$	8	1
5	$\geq 5$ e $< 6$	12	3
6	$\geq 6$ e $< 7$	13	3
7	$\geq 7$ e $< 8$	8	3
8	$= 8$	2	1
Total		68	15
Média		4.72	5.76



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

## TEXTE 1



### On se transforme en surveillants et gardiens des autres

Les lunettes Google Glass, dites "à réalité augmentée", sont-elles un nouvel outil de connaissance ou un équipement portant atteinte à la vie privée ? L'essayiste Christian Salmon, qui répond aux questions, est inquiet.

#### 1. Comment définiriez-vous le projet de vision augmentée des lunettes Google ?

Les Google Glass sont des lunettes équipées d'une caméra intégrée, d'un micro, d'un écran, d'un accès à Internet par Wi-Fi ou Bluetooth et d'un écouteur. Des informations et des images se juxtaposent à ce qu'on voit de façon naturelle, permettant d'évoluer dans une «réalité augmentée». C'est l'association de lunettes sophistiquées et d'un moteur de recherche qui permet à la fois de voir et de tout savoir sur ce que nous voyons. Ces lunettes visent à rendre lisible le visible, le traduisant et le décodant au gré des informations qui circulent sur le Net. Grâce aux (1) lunettes, le monde environnant va devenir compréhensible et accessible à chacun d'entre nous.

#### 2. Peut-il y avoir un bon usage de Google Glass ?

On imagine l'avantage de ces lunettes qui apportent différents services (photo, vidéo, réalité augmentée, géolocalisation ...) sans monopoliser les yeux ou les mains. Google en fait la promotion mettant en valeur ses nombreux usages : effectuer ses achats, rechercher une information locale, appeler un taxi, les services d'urgence, etc. On avance que les sportifs enregistreront en live leurs exploits, les touristes se repéreront dans une ville inconnue, les randonneurs obtiendront des informations sur la faune et la flore, les musées guideront les visiteurs, les musiciens verront s'afficher les partitions et les malvoyants seront prévenus des obstacles. Pourtant (2), au-delà de ces usages, Google a édité une sorte de guide des bonnes et des mauvaises pratiques. L'entreprise reconnaît donc qu'il existe des risques associés.

#### 3. Que dit ce guide ?

Il conseille notamment de partager ses découvertes avec la communauté, d'interagir avec le monde environnant tout en répondant aux questions des curieux, c'est-à-dire de socialiser. Et il déconseille de s'isoler du monde, de se montrer grossier avec ceux qui veulent savoir si vous les filmez, si vous cherchez des informations sur eux, etc. Un autre déconseille de filmer pendant la pratique d'un sport extrême, pour ensuite se faire valoir : cela pourrait mener à d'absurdes prises de risque. Tout cela (3) montre que ces lunettes ne sont pas seulement les formidables objets d'apprentissage vantés par Google, mais qu'elles créent des rapports sociaux nouveaux, qui peuvent être autant conviviaux qu'agressifs ou solitaires.

DA CUNHA, Amaury. On se transforme en surveillants et gardiens des autres. *Le Monde*. p. 2, 9 août 2014. [Texte adapté]  
Image disponible dans le site : <<https://www.google.com.br/search?q=google+glass&espv=2&biw=1600&bih=799&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ei=IWJBV NDdlYPKggS2nIKwCA&ved=0CD0QsAQ>> Accédé le 17 août 2014.

Vocabulaire :

- surveillant : vigilante
- outil : ferramenta
- porter atteinte : causar prejuízo
- au gré de : ao sabor de

- environnant : à volta
- exploit : proeza, feito, realização
- se repérer : localizar-se
- randonneurs : excursionistas

### QUESTÃO 13

Faites les associations **CORRECTES** entre les réponses de Christian Salmon aux questions 1, 2 et 3 indiquées dans la **colonne A** et les informations du texte 1 présentées dans la **colonne B**.

Colonne A	Colonne B
Réponse 1	( ) Des conseils à propos de l'utilisation du Google Glass. ( ) Une information concernant l'association des lunettes et d'un moteur de recherche.
Réponse 2	( ) Le danger de l'utilisation de Google Glass. ( ) Les usages possibles des lunettes Google.
Réponse 3	( ) L'explication du projet des lunettes Google.

Signalez la séquence **CORRECTE** du haut vers le bas.

01. 3 – 1 – 3 – 2 – 1
02. 2 – 1 – 3 – 3 – 2
04. 3 – 2 – 1 – 2 – 3
08. 3 – 1 – 1 – 2 – 1

RESPOSTA

### QUESTÃO 14

Signalez la(les) proposition(s) **CORRECTE(S)**, selon le texte 1.

01. Le pronom vous, souligné dans la question 1, fait référence à Christian Salmon.
02. L'article montre le total enthousiasme de Christian Salmon concernant les nouvelles technologies.
04. Google reconnaît que, malgré les nombreux avantages liés à l'utilisation des lunettes, il y a aussi bien des risques.
08. Christian Salmon déconseille vivement l'utilisation des lunettes Google.
16. L'utilisation des lunettes apportent aussi la possibilité de créer des rapports sociaux nouveaux.

RESPOSTA

### QUESTÃO 15

Signalez le(les) mot(s) qui traduit(traduisent) **CORRECTEMENT** dans le texte 1 l'expression soulignée.

« On avance que les sportifs enregistreront en live leurs exploits... »

01. en vie
02. et même
04. en poste
08. en direct
16. sur le point de

RESPOSTA

### QUESTÃO 16

Signalez les mots qui peuvent remplacer **CORRECTEMENT** dans le texte 1 les connectifs *Grâce aux* (1), *Pourtant* (2) et *Tout cela* (3) sans en modifier le sens.

01. Malgré les (1) – Alors (2) – Cela (3)
02. Après les (1) – Peut-être (2) – Tout ceci (3)
04. À l'aide des (1) – Toutefois (2) – Tout ça (3)
08. Vu les (1) – Donc (2) – Ceci (3)

RESPOSTA

## TEXTE 2

### Exclus de la ville

« À deux heures de la région parisienne », vante le site *Internet de la commune*, on est dans la « vraie » campagne, qui accueille aujourd'hui bon nombre de ménages urbains modestes ou en difficulté : attirés par une vie supposée moins chère, ils se retrouvent piégés loin des bassins d'emploi et des services publics.

Stéphanie et Sébastien Renault, 39 et 42 ans, originaires de la région parisienne, sont arrivés à Varzy il y a quelques années. Il travaillait sur la plate-forme d'Orly comme chef d'équipe. Elle naviguait d'un emploi à un autre, principalement

dans la vente. La famille, qui comptait deux enfants, habitait dans une grande cité de Ris-Orangis (Essonne).

Mais, au fil des années, « l'ambiance dégénérait ». Le déclic a eu lieu après une agression à la sortie d'un supermarché « un groupe de jeunes m'a menacée, moi et mes deux enfants qui avaient alors 2 et 3 ans », raconte Stéphanie. « Il n'était plus question que mes enfants vivent dans cet environnement », explique la jeune femme. « On voulait une vie sans stress, un endroit où les enfants pourraient aller dans une petite école tranquille », dit Sébastien. Ce rêve de calme et de verdure aboutit à Varzy, un petit village aux maisons serrées, un château et une église classés.

Le rêve a cependant son revers. « Pendant plusieurs années, je suis parti travailler sur Orly le lundi à 4 heures du matin et je suis revenu le jeudi soir », raconte Sébastien. Mais, en 2011, il perd son emploi. C'est le début des difficultés. Sébastien ne trouve pas de travail dans la région : dans ce territoire qui vit essentiellement d'activités agricoles, les emplois dans l'industrie ou le tertiaire sont rares.

À Varzy, Stéphanie et Sébastien sont partagés sur leur exil campagnard. « Plusieurs fois, nous nous sommes demandés : Pourquoi on est venus ici ? », avoue la jeune femme. « On a été un peu aventureux de partir sur un coup de tête », reconnaît son compagnon. En octobre, Stéphanie, qui va devenir assistante maternelle, s'occupera d'un bébé pendant la journée. Sébastien a trouvé quelques extras en intérim, cet été, dans la région. À la rentrée, il s'inscrira de nouveau dans les grosses sociétés d'intérim parisiennes. « Il faudra reprendre les allers-retours », anticipe-t-il. Le rapprochement de Paris n'est cependant pas à l'ordre du jour. « Dans les grandes villes, j'étouffe, je ne supporte plus la foule, je ne me sens pas en sécurité, avoue Stéphanie. Quand on retourne en région parisienne, je verrouille les portières de la voiture. » Pour ces anciens banlieusards devenus campagnards, les lumières de la ville ne brillent décidément plus des mêmes feux.

ROLLOT, Cathérine. Exclus de la ville. *Le Monde*. Paris, 9 août 2014, p. 3, Culture & Idées. [Texte adapté]

Vocabulaire :

- vanter : valorizar
- ménages : casais
- piégés : numa cilada

- bassins d'emploi : bolsão de empregos
- verrouiller : trancar
- banlieusard : suburbano
- en intérim : sob contrato de tempo determinado

### QUESTÃO 17

Signalez la(les) proposition(s) qui justifie(nt) **CORRECTEMENT** l'accord des adjectifs **serrées** et **classés** dans la phrase du texte 2 ci-dessous.

« Ce rêve de calme et de verdure aboutit à Varzy, un petit village aux maisons **serrées**, un château et une église **classés**. »

01. Si le mot **château** était enlevé à la phrase ci-dessus, elle deviendrait : « Ce rêve de calme et de verdure aboutit à Varzy, un petit village aux maisons serrées et une église classée. »
02. Dans **classés** l'accord en nombre est lié au fait que cet adjectif se rapporte uniquement à **château**.
04. **Serrées** adjectivise **maisons**, ce qui justifie la présence de l'accord en **e** et en **s**.
08. L'accord en genre dans **classés** se justifie par la présence d'un nom masculin et d'un nom féminin.

RESPOSTA



### QUESTÃO 18

Signalez la(les) proposition(s) dont le sens **CORRESPOND** à la phrase du texte 2 ci-dessous.

« Pour ces anciens banlieusards devenus campagnards, les lumières de la ville ne brillent décidément plus des mêmes feux. »

01. La ville n'est plus aussi attirante qu'elle l'était.
02. Par souci d'économie, la ville ne dispose plus du même système d'éclairage.
04. Ils n'éprouvent plus le même enthousiasme d'avant pour la ville.
08. La ville de Paris reste un endroit envisageable en terme de choix.
16. La grande ville est redevenue un lieu agréable.

RESPOSTA

### QUESTÃO 19

Signalez la(les) question(s) dont la(les) réponse(s) peut(peuvent) être trouvée(s) dans le texte 2.

01. Pourquoi des ménages urbains modestes choisissent de plus en plus de vivre dans la campagne ?
02. Pour quelle raison personnelle, Stéphanie et Sébastien, ont-ils décidé de quitter la ville pour la campagne ?
04. Quel a été le coût du déménagement de Stéphanie et Sébastien ?
08. Quand Stéphanie et Sébastien sont-ils retournés vivre à Paris ?
16. Quel sera l'occupation de Stéphanie ?

RESPOSTA

### QUESTÃO 20

Signalez la(les) proposition(s) **CORRECTE(S)**, d'après le texte 2.

- A. « Un groupe de jeunes m'a menacée, moi et mes deux enfants qui avaient deux et trois ans. »
- B. « On voulait une vie sans stress, un endroit où les enfants pourraient aller dans une petite école tranquille », dit Sébastien. »
- C. « Plusieurs fois, nous nous sommes demandés : Pourquoi on est venus ici ? », avoue la jeune femme. »

01. Dans l'extrait A, l'accord du féminin du verbe **menacer** est incorrect parce que **groupe** est un nom masculin.
02. Il est correct d'affirmer que dans l'extrait B le pronom relatif **où** peut être remplacé par **que**.
04. Dans l'extrait C, le participe passé **venus** prend un « s » parce que le pronom **on** a le sens de **nous**.
08. Dans l'extrait A, les verbes **menacer** et **avoir** sont conjugués au passé composé et à l'imparfait respectivement.
16. Dans les extraits A et B, les mots soulignés sont des pronoms relatifs.

RESPOSTA



**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de FRANCÊS**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUITETURA E URBANISMO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	1	1	0	1	1	0	1	0	0	4.00	6.70
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	1	1	0	1	0	0	0	1	0	3.00	5.70
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	1	1	1	1	1	1	1	1	0	7.00	7.80
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CINEMA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	1	1	0	1	0	1	1	1	0	5.00	5.80
DIREITO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENFERMAGEM - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	2	2	2	2	2	2	2	1	2	7.50	7.80
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AEROESPACIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	1	1	0	0	1	1	0	1	1	5.00	6.60



Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de FRANCÊS

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	1	1	0	0	1	1	1	1	1	6.00	6.80
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECATRÔNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA NAVAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FARMÁCIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - BEL - DIURNO	1	1	0	0	0	1	0	1	0	3.00	3.80
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	1	1	0	0	0	0	1	0	1	3.00	3.80
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
JORNALISMO - DIURNO	1	1	1	1	1	0	0	0	0	4.00	7.15
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



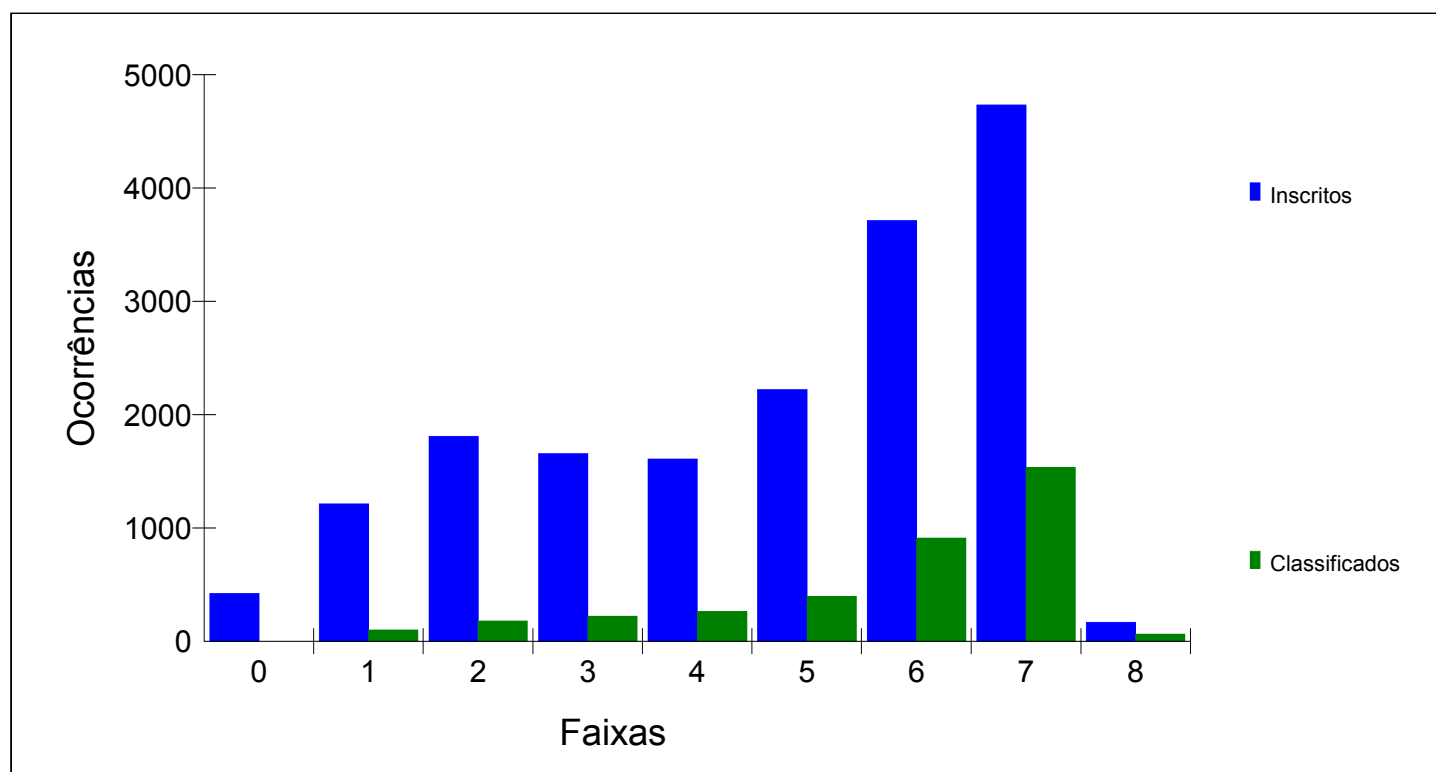
**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de FRANCÊS**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	1	1	0	1	1	0	0	0	0	3.00	3.60
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	1	1	0	0	1	1	1	0	0	4.00	5.60
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	1	1	0	0	1	0	0	0	0	2.00	3.10
MEDICINA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
METEOROLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
NUTRIÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ODONTOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PEDAGOGIA - DIURNO	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1.00	4.30
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>4.33</b>	<b>5.76</b>



### Total de inscritos e classificados por nº de acertos em INGLÊS

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	$\geq 0$ e $< 1$	423	0
1	$\geq 1$ e $< 2$	1214	100
2	$\geq 2$ e $< 3$	1810	180
3	$\geq 3$ e $< 4$	1656	224
4	$\geq 4$ e $< 5$	1610	263
5	$\geq 5$ e $< 6$	2222	395
6	$\geq 6$ e $< 7$	3713	911
7	$\geq 7$ e $< 8$	4733	1538
8	$= 8$	169	62
Total		17550	3673
Média		5.27	6.17



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

## INGLÊS

### 1 Introdução

A prova de Inglês do Vestibular UFSC/2015 teve como temática central a mentira, contemplada em três textos autênticos, adaptados de modo a calibrar o nível de complexidade linguística dos textos originais. Estes pertenciam a diferentes gêneros textuais: uma sinopse, uma notícia e uma pensata. Os textos foram cuidadosamente selecionados de modo a refletir a realidade da faixa etária média dos vestibulandos e, assim, alcançar seu interesse na leitura: a sinopse era de um seriado norte-americano veiculado ainda atualmente, no qual há uma equipe de trabalho especializada em desvendar mentiras; a notícia estabelecia uma relação entre o uso de mensagens de texto em celulares e a mentira; a pensata, por sua vez, propunha uma reflexão sobre a relação entre a mentira, palavras e ações.

O conteúdo programático foi contemplado na medida em que o foco da prova residia na compreensão textual, e as questões de língua eram trabalhadas no bojo dessa compreensão.

Dada a exposição das premissas que permearam a elaboração da prova, apresentamos a seguir as oito questões ali contidas, cuja avaliação individual apresentamos na Tabela 1 e nos comentários que a seguem.

Tabela 1: Dados sobre o grau de dificuldade da prova (Inglês)

Questão	Grau de dificuldade previsto	Grau de dificuldade obtido	Porcentagem de acertos
13	Difícil	Médio	19,54%
14	Médio	Médio	19,57%
15	Médio	Fácil	34,38%
16	Fácil	Fácil	48,10%
17	Médio	Fácil	54,60%
18	Médio	Fácil	34,01%
19	Médio	Médio	21,32%
20	Fácil	Fácil	43,18%

\*Grau de dificuldade das questões: até 15% de acerto: difícil; de 16% a 25%: médio; acima de 26%: fácil.

## 2 Análise das questões

A sinopse a seguir traz informações sobre o seriado norte-americano *Lie to me*, seus personagens principais e suas características. A partir desse texto, três questões foram formuladas.

### TEXT 1



Image from [http://misfittoys.com.br/wp-content/uploads/2014/03/lie\\_to\\_me-3.jpg](http://misfittoys.com.br/wp-content/uploads/2014/03/lie_to_me-3.jpg).  
Accessed on August 8<sup>th</sup>, 2014.

01 *Lie to Me* is an American crime drama television series that ran from January 2009 to January  
02 2011. This TV drama tells the tale of an expert in frauds who helps **uncover** the truth for the  
03 FBI, local police, law firms, corporations, and individuals. Dr. Cal Lightman and his team are  
04 **effectively** human machines to detect lies, and no truth can be concealed from them. His  
05 partner, Dr. Gillian Foster, is a gifted **psychologist** who brings balance to the partnership by  
06 thinking about the overall picture while Lightman focuses on the details. Eli Loker is the team  
07 **researcher**, who believes in radical honesty. He often gets in trouble for saying what he thinks.  
08 Ria Torres is one of the few "naturals" in the field of deception detection. She has an untapped  
09 ability to read people that, with the right training, makes her a force to be reckoned with.  
10 Together they make an **invincible** team with **insight** into human **behavior**. The show is  
11 inspired by the work of Paul Ekman, the world's supreme expert on facial expressions and a  
12 professor emeritus of psychology at the University of California San Francisco School of  
13 Medicine. Dr. Ekman has served as an advisor to police departments and **anti-terrorism**  
14 groups (including the Transportation Security Administration) and acted as a scientific  
15 consultant in the production of the series.

Adapted from <http://www.tv.com/shows/lie-to-me/> and [http://en.wikipedia.org/wiki/Lie\\_to\\_Me](http://en.wikipedia.org/wiki/Lie_to_Me). Accessed on August 8<sup>th</sup>, 2014.

### Questão 13

According to Text 1, select the **CORRECT** proposition(s).

01. The team of professionals in *Lie to Me* is headed by Dr. Cal Lightman.
02. The expertise of the *Lie to Me* team is in finding ways to reach the truth.
04. The last time *Lie to Me* was produced was 2011.
08. Each member of the *Lie to Me* team has unique talents.
16. Paul Ekman is the main character of the series.
32. The series takes place at the University of California, San Francisco School of Medicine.

*A questão 13 foi elaborada com o intuito de avaliar a compreensão geral e específica dos candidatos acerca do texto. Conforme previsto, essa compreensão implicaria conhecimento estrutural e lexical de modo a permitir a identificação das informações abordadas. Seguindo esse raciocínio, a questão foi prevista como difícil. Entretanto, contrariamente às expectativas, a questão foi considerada média, haja vista o índice de acertos. Esse descompasso pode se justificar pelo grande número de acertos da primeira proposição da questão, a qual era de compreensão geral, com um total de aproximadamente 80% de acertos.*

### Questão 14

Select the **CORRECT** proposition(s) according to the meaning of the following words, highlighted in Text 1.

01. **Un-** in the word **uncover** (line 2) carries the meaning of removal (remove the cover from).
02. The meaning carried by **in-** in the word **invincible** (line 10) is that of negation (not vincible).
04. The meaning of **-ist** in the word **psychologist** (line 5), **-er** in the word **researcher** (line 7), and **-or** in the word **behavior** (line 10) is that of indicating one's profession.
08. **Effectively** (line 4) means "in an effective manner".
16. **In-** in the word **insight** (line 10) gives the idea of negation.
32. **Anti-**, in the word **anti-terrorism** (line 13), indicates opposition to the practice of terrorism.

*A questão 14 tinha por objetivo verificar o reconhecimento de afixos e o impacto deles no sentido das palavras abordadas nas proposições. Tratava-se de questão com dificuldade prevista média, o que se confirmou nos resultados.*



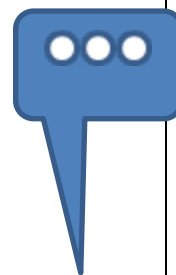
## Questão 15

Select the proposition(s) which contains (contain) the **CORRECT** meaning for the underlined expressions as they are used in Text 1.

- 01. ran (line 1): was presented
- 02. tale (line 2): story
- 04. concealed (line 4): satisfying
- 08. balance (line 5): instability
- 16. trouble (line 7): scandal
- 32. supreme expert (line 11): major specialist

*A questão 15, considerada pela banca de nível médio de dificuldade, contrariou as expectativas, mostrando-se fácil. Em se tratando de uma questão que focalizava conhecimento lexical, incluindo alguns vocábulos não tão usuais – como é o caso de concealed – e outros que estavam sendo usados em sentido menos marcado – como no caso de ran –, entendemos que a compreensão geral do texto tenha permitido aos candidatos o levantamento de inferências que terminaram por facilitar a questão. Vale salientar que, ainda que a previsão da banca não tenha se confirmado, vemos aí um resultado positivo, na medida em que o movimento dos candidatos em levantar inferências é uma importante estratégia a ser abordada no ensino de línguas estrangeiras, o que nos permite deduzir que o Ensino Médio tem contemplado essa estratégia de ensino a contento.*

## TEXT 2



01 You're in the middle of a texting conversation when the other  
02 person suddenly stops for a long pause before responding. What  
03 does **it** mean? Maybe they got a call or got distracted by something  
04 else, or their thumbs needed a break. But it's also possible they're  
05 taking the time to cook up a lie.

06 Researchers from Brigham Young University asked more than 100  
07 college students to respond to 30 questions each that were  
08 generated by a computer and texted to the participants. In half of  
09 their responses, the students were asked to lie. The researchers  
10 found that when the students lied, it took **them** 10% longer to send  
11 the text message and they made more edits than usual.

12 When communicating with someone in person, most people look for behaviors that **they**  
13 feel are indicators of dishonesty, like not being able to look people in the eye or moving  
14 nervously. Spotting **such signals** is hard to do when someone is on the other end of a  
15 string of text messages. But the new research suggests that some patterns, such as the  
16 delay in texting, could become a sign for detecting lies in such communications. The  
17 researchers say **their** findings raise questions about how the validity of communications  
18 on social media might be interpreted on matters of security and personal safety.

Source: Time – 100 New health discoveries – how the latest breakthroughs can improve your health and wellness. Ed. 50. Time Inc. Specials. 2003, p. 51

### Questão 16

Choose the alternative(s) that **BEST** represents (represent) a possible title for Text 2.

01. Research on face to face communication
02. Liars take longer to text
04. Skilled versus unskilled communicators
08. Strategic media
16. The power of telling the truth

*O percentual de acertos da questão 16 corroborou as expectativas da banca, que previa essa questão como de nível fácil, uma vez que havia somente uma alternativa correta, representando a essência do texto. A constatação de que grande parte dos candidatos foi capaz de identificar a alternativa correta mostrou sua capacidade de compreensão geral.*

### Questão 17

Choose the **CORRECT** alternative(s) according to Text 2.

- 01. Doing research on technology requires at least 100 participants.
- 02. Taking longer to text may be a sign of lying.
- 04. Responding to text messages takes 10% longer than sending text messages.
- 08. It is harder to detect lies when communicating through messages than when communicating with someone in person.
- 16. Communications on social media are totally safe.

*O índice de acertos da questão 17 surpreendeu as expectativas da banca na medida em que demonstrou, por parte dos candidatos, uma compreensão do texto que extrapola o nível de compreensão geral. As alternativas traziam informações específicas sobre o tema tratado no texto e, ainda assim, contrariamente ao que a banca supunha, os candidatos foram suficientemente hábeis para utilizar estratégias de leitura em favor da compreensão dessas informações específicas. Interpretamos esse alto índice de acertos como decorrência do tema abordado, que, em se tratando do uso de telefones celulares para mensagens de texto, é bastante familiar a todos.*

### Questão 18

Choose the **CORRECT** alternative(s):

- 01. **It**, in line 02, refers to the delay of a person's response when texting a message.
- 02. **Them**, in line 10, refers to researchers.
- 04. **They**, in line 12, refers to most people.
- 08. **'Such signals'**, in line 14, refers to text messages.
- 16. **Their**, in line 16, refers to research findings on virtual security and safety.

*O índice de acertos da questão 18, considerada de nível médio de dificuldade pela banca, foi superior ao esperado; a questão foi avaliada como fácil. O objetivo aqui era aferir a capacidade dos candidatos em identificar questões internas do texto relativas à referencição, aspecto de extrema relevância para fins de compreensão. Novamente, entendemos que a familiaridade dos candidatos com a temática do texto tenha sido fator facilitador e que as próprias alternativas tenham auxiliado na sua compreensão.*

### Questão 19

Which question(s) can be answered according to Text 2? Select the **CORRECT** proposition(s).

- 01. In which situations did students have to lie?
- 02. How did students report to feel when they had to tell a lie?
- 04. In how many answers did each student have to lie?
- 08. Why was the research conducted by Brigham Young University?
- 16. How many students were interviewed by researchers from Brigham Young University?
- 32. How long did the research last?
- 64. How many questions were asked to these students?

*A questão 19 foi elaborada com vistas a identificar informações específicas no texto. A previsão da banca, que se confirmou nos resultados, era de que se tratava de uma questão de nível médio de dificuldade.*

### TEXT 3



Words may lie,  
**But**  
actions will always  
tell the truth.

From: <[https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSRHkziGchGtXRXVBmxOvDD9\\_QTNBgRWmBu1GUYIWQuGQwZ4Ymq8g](https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSRHkziGchGtXRXVBmxOvDD9_QTNBgRWmBu1GUYIWQuGQwZ4Ymq8g)>  
Access on September 25, 2014.

### Questão 20

Select the **CORRECT** proposition(s) according to Text 3,

- 01. What you say and what you do are always equivalent.
- 02. Telling lies is all about telling the truth.
- 04. Words not necessarily correspond to actions.
- 08. It is impossible to always tell the truth.
- 16. Actions are more reliable than words.
- 32. The truth is more likely to be represented by actions than by words.

*A questão 20, prevista como de baixo grau de dificuldade, realmente apresentou um índice alto de acertos. Tratava-se de um texto curto, com vocabulário fácil e proposições que, além de embasadas no texto, eram de senso comum.*

### 3 Considerações finais

A banca julga que a prova cumpriu seus objetivos, haja vista ter alcançado a compreensão dos candidatos. Ao contemplar conteúdos distintos em gêneros textuais diversificados, testando conhecimento lexical e de estrutura linguística em contexto de uso de língua, e propondo questões que demandavam o uso de estratégias de leitura com vistas à compreensão geral e específica de textos, entendemos que a prova estava de acordo com as especificidades do programa do Vestibular UFSC/2015 e do conteúdo estipulado para o Ensino Médio. Ressalte-se que a banca buscou criar um contexto em que os candidatos experimentassem a linguagem em uso por meio de temas familiares a eles, estabelecendo-se aí um momento não só de testagem, mas de aprendizagem. Esse foco em significado buscou, ainda, privilegiar o aluno que percebe a linguagem como forma de ação social e de instrumento que lhe permite interagir com o mundo e agir sobre ele. Cumpre salientar, ainda, que o fato de a prova ter se mostrado mais fácil do que a banca previa é visto com bons olhos, uma vez que isso pode ser reflexo de um trabalho efetivo com a língua estrangeira nas escolas de Ensino Médio.



**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de INGLÊS**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	77	19	15	37	48	54	34	30	39	3.58	6.32
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	66	19	12	30	40	39	25	21	29	3.25	5.93
AGRONOMIA	43	1	5	9	24	21	16	2	12	2.09	5.38
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	14	4	3	3	5	6	1	2	5	2.07	4.56
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	16	7	8	10	13	12	9	8	6	4.56	6.85
ARQUITETURA E URBANISMO	62	17	21	40	49	47	40	24	35	4.40	6.76
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	4	1	0	2	1	3	1	0	2	2.50	5.76
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	22	7	3	9	13	15	8	8	10	3.31	5.83
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	35	8	10	14	20	22	14	8	16	3.20	5.75
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	13	0	2	4	3	4	1	2	6	1.69	4.36
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	19	6	6	8	15	10	6	4	7	3.26	5.80
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	58	7	15	28	42	41	28	21	29	3.63	6.26
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	50	10	5	20	28	27	17	7	23	2.74	5.47
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	32	5	6	12	14	16	12	6	8	2.46	5.12
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	41	7	9	9	20	25	13	9	14	2.58	5.50
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	87	18	32	47	71	67	53	42	54	4.41	6.63
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	75	23	19	44	62	56	49	32	42	4.36	6.72
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	60	18	18	26	41	39	23	15	33	3.55	6.18
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	33	8	8	14	21	24	16	11	14	3.51	6.17
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	30	6	3	12	17	16	15	8	13	3.00	5.44
CINEMA - BEL - DIURNO	28	8	11	19	25	22	17	13	14	4.60	7.03
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	102	25	31	48	83	72	55	38	51	3.95	6.63
DIREITO - DIURNO	74	18	28	42	64	62	54	37	48	4.77	6.92
DIREITO - NOTURNO	65	17	15	37	51	51	35	27	39	4.18	6.75
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	28	6	4	9	17	20	10	6	10	2.92	5.60
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	34	4	3	7	15	18	9	5	9	2.05	4.92
ENFERMAGEM - DIURNO	38	10	4	13	16	21	12	4	14	2.47	5.09
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	52	7	11	21	30	25	23	13	20	2.88	5.68
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	47	13	13	19	34	30	21	17	25	3.65	6.44
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	76	20	18	34	48	50	30	22	38	3.42	6.12
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	45	8	10	23	28	29	17	12	20	3.26	5.88
ENGENHARIA AEROESPACIAL	46	14	15	19	30	36	23	17	28	3.95	6.35
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	41	7	13	20	26	23	22	16	22	3.63	6.04
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	87	19	23	53	68	74	51	37	49	4.29	6.77



**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de INGLÊS**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	38	6	11	14	24	27	16	18	17	3.50	6.22
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	13	2	1	2	4	4	3	1	3	1.53	4.22
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	66	13	19	37	50	48	37	22	35	3.95	6.38
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	39	7	8	14	25	25	13	12	20	3.17	5.87
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	62	12	22	32	43	44	32	29	39	4.08	6.33
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	29	5	6	14	18	22	13	11	15	3.58	6.11
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	30	8	10	12	22	23	19	14	16	4.13	6.48
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	34	5	11	19	23	24	15	13	21	3.85	6.28
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	41	7	8	14	21	19	11	12	14	2.58	5.19
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	91	21	25	51	73	71	47	34	47	4.05	6.63
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	52	10	17	25	35	34	28	16	25	3.65	6.17
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	25	7	9	11	18	19	8	11	12	3.80	6.01
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	9	1	0	2	1	3	1	2	1	1.22	3.18
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	95	20	33	52	77	74	60	42	51	4.30	6.81
ENGENHARIA MECATRÔNICA	45	13	12	23	32	29	23	13	24	3.75	5.96
ENGENHARIA NAVAL	41	9	14	21	30	31	19	19	21	4.00	6.33
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	42	9	18	22	35	35	30	21	23	4.59	6.94
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	60	9	13	24	41	51	30	21	29	3.63	6.53
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	11	2	2	5	7	6	3	2	2	2.63	5.63
FARMÁCIA - DIURNO	80	17	21	37	54	55	31	21	31	3.33	6.09
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	8	2	3	6	5	5	4	3	5	4.12	5.94
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	20	5	5	9	15	14	9	6	6	3.45	6.12
FÍSICA - BEL - DIURNO	50	14	16	28	32	39	20	21	25	3.90	6.31
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	32	6	5	10	16	16	14	7	12	2.68	5.23
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	17	4	2	1	11	10	5	2	4	2.29	5.24
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	24	6	2	6	12	13	8	5	9	2.54	5.12
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	14	1	2	4	6	8	1	4	6	2.28	5.26
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	15	3	4	2	10	9	5	6	10	3.26	5.83
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	20	3	3	10	19	15	13	6	12	4.05	6.75
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	32	12	13	17	24	25	15	11	15	4.12	6.48
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	29	1	7	14	16	18	9	12	13	3.10	5.90
JORNALISMO - DIURNO	46	9	14	24	33	34	21	14	25	3.78	6.48
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	10	4	3	3	9	9	2	4	4	3.80	6.74
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	2	0	0	2	2	2	2	0	2	5.00	7.52



**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de INGLÊS**

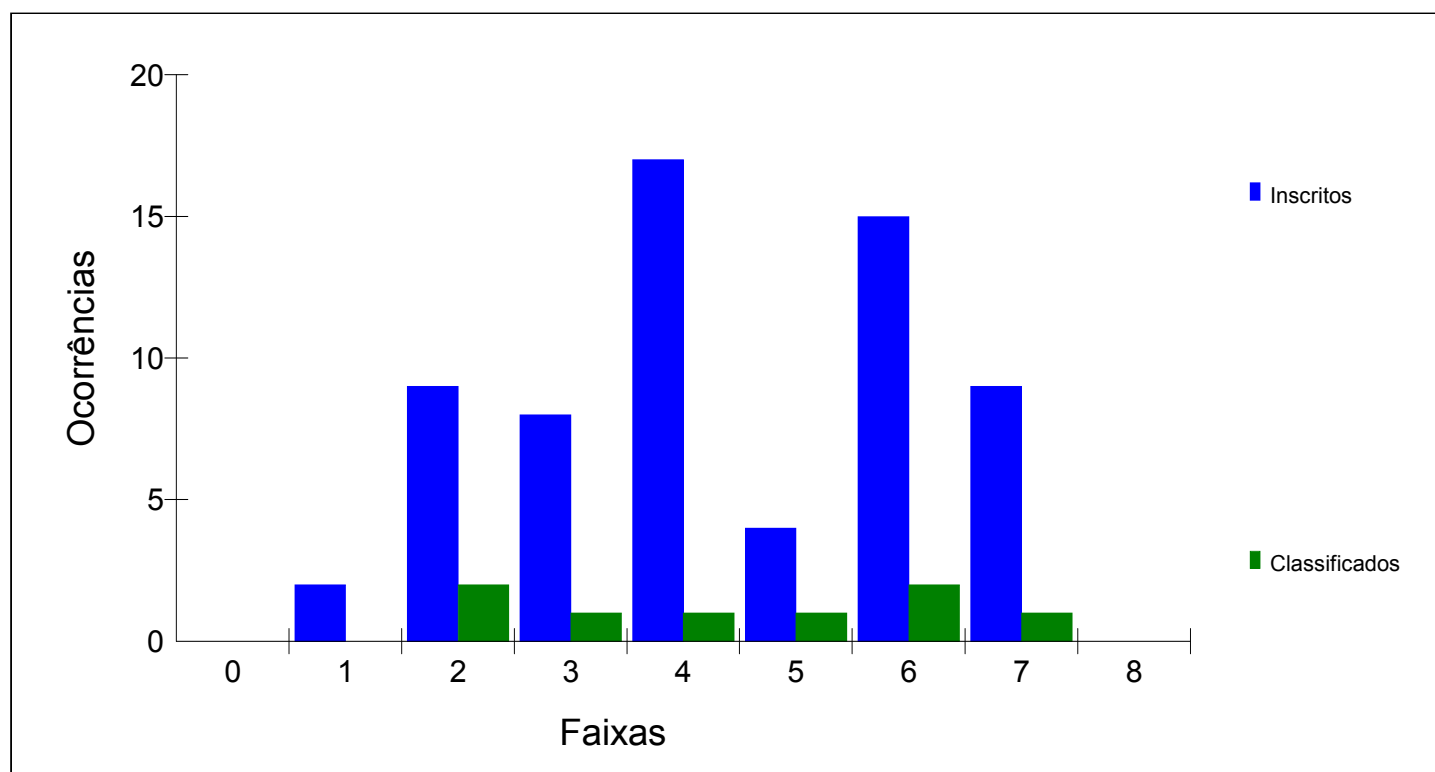
NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	19	7	6	10	15	16	9	6	7	4.00	6.78
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	38	11	13	20	27	28	20	12	20	3.97	6.50
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	5	2	1	2	1	3	1	1	3	2.80	4.86
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	37	5	10	15	24	21	13	12	18	3.18	5.84
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	18	8	2	11	13	13	6	3	12	3.77	6.28
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	7	1	1	1	4	3	1	1	3	2.14	3.84
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	27	5	5	9	17	17	11	4	11	2.92	5.78
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	16	3	1	4	8	6	6	2	8	2.37	4.72
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	16	7	4	6	11	12	8	5	10	3.93	6.26
MEDICINA - DIURNO	77	11	30	51	73	71	55	39	52	4.96	7.25
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	47	10	12	14	26	24	15	11	28	2.97	5.41
METEOROLOGIA - DIURNO	7	3	2	4	4	5	2	1	4	3.57	6.10
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	4	2	1	2	3	2	1	0	3	3.50	6.16
NUTRIÇÃO - DIURNO	30	4	6	12	25	19	10	11	9	3.20	6.11
OCEANOGRAFIA - DIURNO	23	10	4	6	15	17	10	10	14	3.73	6.28
ODONTOLOGIA - DIURNO	63	7	8	29	41	41	29	18	23	3.11	6.05
PEDAGOGIA - DIURNO	31	5	8	13	14	21	15	8	15	3.19	5.66
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	68	15	25	38	55	55	40	28	39	4.33	6.77
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	55	12	13	24	36	40	28	18	31	3.67	6.31
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	14	3	1	4	2	6	4	1	5	1.85	4.44
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	22	3	5	5	11	10	9	5	10	2.63	5.24
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	75	17	26	46	62	65	42	33	51	4.56	6.90
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	15	3	5	5	8	8	5	2	8	2.93	5.58
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	13	0	0	2	7	7	2	3	3	1.84	5.06
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	8	2	3	2	2	3	1	1	2	2.00	4.28
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	79	9	18	31	56	51	38	23	34	3.29	6.20
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	24	5	5	5	14	12	6	5	9	2.54	5.26
ZOOTECNIA - DIURNO	13	7	3	4	5	7	3	3	6	2.92	5.50
<b>TOTAL</b>	<b>3673</b>	<b>797</b>	<b>956</b>	<b>1684</b>	<b>2504</b>	<b>2521</b>	<b>1717</b>	<b>1225</b>	<b>1816</b>	<b>3.60</b>	<b>6.17</b>





**Total de inscritos e classificados por nº de acertos em ITALIANO**

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	$\geq 0$ e $< 1$	0	0
1	$\geq 1$ e $< 2$	2	0
2	$\geq 2$ e $< 3$	9	2
3	$\geq 3$ e $< 4$	8	1
4	$\geq 4$ e $< 5$	17	1
5	$\geq 5$ e $< 6$	4	1
6	$\geq 6$ e $< 7$	15	2
7	$\geq 7$ e $< 8$	9	1
8	$= 8$	0	0
Total		64	8
Média		4.87	4.78



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

## ITALIANO

1 **Famiglia, Strasburgo condanna l'Italia: il cognome della madre ai propri figli è un**  
2 **diritto**

3 *La Corte europea dei diritti dell'uomo bacchetta il nostro Paese e dichiara che i genitori*  
4 *hanno il diritto di dare alla prole l'appellativo che preferiscono. Esulta la coppia milanese*  
5 *che aveva fatto ricorso: "È progresso per i nostri figli". A oggi è possibile soltanto*  
6 *aggiungere la denominazione materna, ma non sostituirla col patronimico.*

7

8 07 gennaio 2014

9

10 STRASBURGO – I genitori devono avere il diritto di dare ai figli il solo cognome materno.  
11 Lo ha stabilito la Corte europea dei diritti umani (ha sede a Strasburgo e non è  
12 un'istituzione dell'Ue) che oggi ha condannato l'Italia per aver violato i diritti di una coppia di  
13 coniugi avendo negato ai due la possibilità di attribuire alla figlia il cognome della madre  
14 anziché quello del padre. Nella sentenza, che diverrà definitiva tra 3 mesi, i giudici  
15 sottolineano che l'Italia "deve adottare riforme" legislative o di altra natura per rimediare alla  
16 violazione riscontrata.

17 A fare ricorso a Strasburgo sono stati i coniugi milanesi Alessandra Cusan e Luigi Fazzo,  
18 cui lo Stato italiano ha impedito di registrare all'anagrafe la figlia Maddalena, nata il 26  
19 aprile 1999, con il cognome materno anziché quello paterno. Sin da allora, la coppia si è  
20 battuta per vedersi riconosciuto questo diritto (e per consentire alla prole di perpetuare il  
21 patrimonio morale del nonno materno, deceduto, e che secondo la coppia era un filantropo,  
22 del quale sarebbe rimasta cancellata la memoria perché il fratello della signora non ha  
23 eredi). Oggi la Cusan esulta: "Sono ovviamente entusiasta – dice a caldo – è un altro passo  
24 avanti verso il progresso, e servirà soprattutto ai nostri figli".

25 Tutto era cominciato con la nascita di Maddalena, 15 anni fa: i coniugi (che poi metteranno  
26 al mondo altri due figli) provano a iscriverla nei registri dell'anagrafe con il cognome  
27 materno, ma la richiesta viene bocciata. Un paio d'anni più tardi, i coniugi ci riprovano con il  
28 tribunale di Milano, il quale fa notare che, sebbene non vi sia alcuna disposizione giuridica  
29 perché un neonato sia registrato con il nome del padre, questa regola corrisponde a un  
30 principio ben radicato nella coscienza sociale e nella storia italiana. Nel processo d'appello,  
31 viene confermata la sentenza di primo grado. Ma la coppia non demorde. Cusan e Fazzo  
32 interpellano Strasburgo e fanno appello all'articolo 8 (diritto al rispetto per la privacy della  
33 vita di famiglia) e all'articolo 14 (che proibisce le discriminazioni) della "convenzione  
34 europea dei diritti umani". Oggi la sentenza dà loro ragione.

35 Già in passato, però, era stata la Cassazione a dare a più riprese picconate all'impianto  
36 giuridico che impedisce alle mamme di dare il proprio cognome ai figli. Dopo essersi  
37 pronunciata in tal senso nel 2006, nel 2008 la Corte Suprema ha spezzato un'altra lancia a  
38 favore dell'attribuzione del cognome materno ai figli legittimi nel caso in cui i genitori,  
39 concordemente, abbiano questo desiderio.

40 La sentenza stabiliva, infatti, che a seguito all'approvazione, il 13 dicembre 2007, del  
41 Trattato di Lisbona, anche l'Italia, come tutti gli attuali 28 Stati membri, ha il dovere di  
42 uniformarsi ai principi fondamentali della Carta dei diritti Ue tra i quali il divieto "di ogni  
43 discriminazione fondata sul sesso". Ma mentre nel 2006 la Cassazione si era limitata ad un  
44 appello al parlamento affinché con una legge consentisse l'adozione del cognome materno,  
45 due anni dopo i magistrati di Piazza Cavour avevano detto di essere pronti a rimuovere,  
46 disapplicandole, o avviando gli atti alla Consulta, le norme italiane in contrasto con i principi  
del Trattato. Nel 2012, un'ulteriore svolta che va nella direzione dell'aggiunta del cognome  
materno a quello del padre, ma non della sostituzione. Con il decreto del presidente della  
Repubblica del 13 marzo 2012 (che modifica un precedente decreto del 2000), infatti, le  
competenze sono passate dal Ministero dell'Interno alle singole prefetture con l'obiettivo di  
snellire le procedure burocratiche e garantire tempi più rapidi. Ma oggi i giudici di  
Strasburgo nella loro sentenza sottolineano che tale possibilità di "aggiunta" non è  
sufficiente a garantire l'eguaglianza tra coniugi.

Disponível

<[http://www.repubblica.it/esteri/2014/01/07/news/famiglia\\_strasburgo\\_condanna\\_italiail\\_cognome\\_della\\_madre\\_un\\_diritto-75303288/](http://www.repubblica.it/esteri/2014/01/07/news/famiglia_strasburgo_condanna_italiail_cognome_della_madre_un_diritto-75303288/)> [Adaptado] Acesso em: 28 jul. 2014.

em:

## QUESTÃO 13

Secondo il testo è **CORRETTO** affermare che la Corte europea dei diritti umani:

01. ha stabilito che i genitori devono avere il diritto di dare ai propri figli il solo cognome materno.
02. è stata condannata dall'Italia.
04. è un'istituzione dell'Ue e ha sede a Bruxelles.
08. ha condannato l'Italia per aver violato i diritti di una coppia di coniugi.
16. sottolinea che l'Italia deve adottare riforme per rimediare alla violazione riscontrata.

RESPOSTA

#### QUESTÃO 14

Secondo il testo è **CORRETTO** affermare che Alessandra Cusan:

01. è sorella di Luigi Fazzo.
02. è madre di Maddalena.
04. ha partorito Maddalena 20 anni fa.
08. hanno messo al mondo 3 figli.
16. ha il padre ancora vivo.

RESPOSTA

#### QUESTÃO 15

Secondo il testo è **CORRETTO** affermare che:

01. lo Stato italiano ha impedito a una coppia di registrare con il cognome materno la loro figlia.
02. sono stati due milanesi a fare ricorso alla Corte europea dei diritti umani.
04. la coppia voleva consentire alla prole di perpetuare il patrimonio morale del nonno filantropo.
08. il fratello di Alessandra Cusan ha figli.
16. i figli del fratello di Alessandra Cusan devono mantenere la memoria del nonno.
32. Alessandra Cusan crede che avere il diritto di dare ai figli il cognome della madre sia un progresso.

RESPOSTA

#### QUESTÃO 16

È **CORRETTO** affermare che, nel testo:

01. **bacchetta** (riga 2) significa **critica aspramente**.
02. **appellativo** (riga 3) significa **titolo d'onore**.
04. **patronimico** (riga 5) significa **santo protettore**.
08. **si è battuta** (riga 17) significa **si è fatta male**.
16. **anagrafe** (righe 16 e 23) significa **registro o archivio contenente i dati sulla popolazione**.
32. **bocciata** (riga 24) significa **respinta**.
64. **demorde** (riga 27) significa **desiste**.

## RESPOSTA

### QUESTÃO 17

Secondo il testo è **CORRETTO** affermare che:

01. il registro di un neonato con il nome del padre, secondo il tribunale di Milano, corrisponde a un principio ben radicato nella coscienza sociale e nella storia italiana.
02. la decisione del tribunale di Milano viene confermata nel processo d'appello.
04. il tribunale di Milano cita gli articoli 8 e 14 per giustificare la sua decisione.
08. il tribunale di Milano riconosce che non esistono disposizioni giuridiche che impongano il registro dei neonati con il nome del padre.
16. Strasburgo dà ragione alla sentenza del tribunale di Milano.

RESPOSTA

### QUESTÃO 18

È **CORRETTO** affermare che, nel testo:

01. **sin da allora** (riga 17) significa **da quel momento in poi**.
02. **dice a caldo** (riga 20) significa **dice dopo tanto tempo**.
04. **un altro passo avanti** (riga 20) significa **un'evoluzione**.
08. **ha spezzato un'altra lancia a favore** (riga 33) significa **è intervenuta in difesa**.
16. **svolta** (riga 41) significa **cambiamento**.
32. **snellire le procedure burocratiche** (riga 44) significa **complicare le procedure burocratiche**.

RESPOSTA

### QUESTÃO 19

Secondo il testo è **CORRETTO** affermare:

01. il trattato di Lisbona è stato approvato il 13 dicembre 2007.
02. attualmente sono più di 20 gli Stati membri del Trattato di Lisbona.
04. l'Italia non è uno degli stati membri del Trattato di Lisbona.
08. la Carta dei diritti Ue non rispetta i principi fondamentali del Trattato di Lisbona.
16. uno dei principi fondamentali della Carta dei diritti Ue è il divieto "di ogni discriminazione fondata sul sesso".

RESPOSTA

### QUESTÃO 20

È **CORRETTO** affermare che, nel testo:

01. il pronome **la**, nell'espressione **sostituirla** (riga 5), evita la ripetizione di **la denominazione materna**.
02. l'espressione **cui** (riga 15) può essere sostituita da **ai quali**.
04. il pronome **la**, nell'espressione **iscriverla** (riga 23), sostituisce **la richiesta**.
08. l'espressione **affinché** (riga 38) può essere sostituita da **perché**.
16. il pronome **le**, nell'espressione **disapplicandole** (riga 40), fa riferimento a **le norme italiane**.
32. l'espressione **tra** (riga 46) può essere sostituita da **mentre**.

RESPOSTA



**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ITALIANO**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2.10
AGRONOMIA	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	4.27
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUITETURA E URBANISMO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2.58
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	1	0	0	0	1	1	0	1	1	4.00	7.10
CINEMA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENFERMAGEM - DIURNO	1	0	1	0	0	1	0	0	0	2.00	6.80
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AEROESPACIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ITALIANO**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECATRÔNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA NAVAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FARMÁCIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1.00	4.70
FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	1	1	0	1	0	0	0	0	0	2.00	6.44
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
JORNALISMO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de ITALIANO**

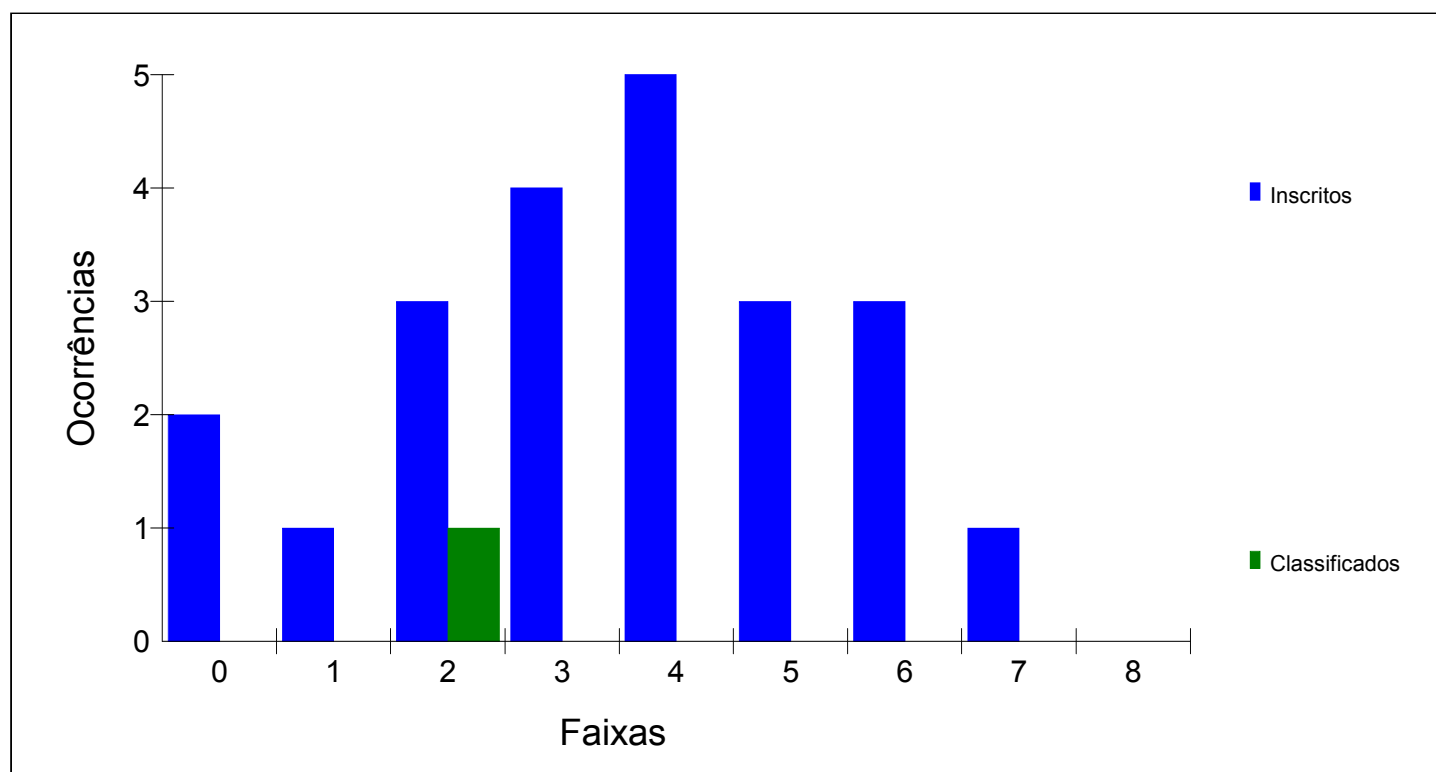
NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
METEOROLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
NUTRIÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ODONTOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PEDAGOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
<b>TOTAL</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1.13</b>	<b>4.78</b>





**Total de inscritos e classificados por nº de acertos em LIBRAS**

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	$\geq 0$ e $< 1$	2	0
1	$\geq 1$ e $< 2$	1	0
2	$\geq 2$ e $< 3$	3	1
3	$\geq 3$ e $< 4$	4	0
4	$\geq 4$ e $< 5$	5	0
5	$\geq 5$ e $< 6$	3	0
6	$\geq 6$ e $< 7$	3	0
7	$\geq 7$ e $< 8$	1	0
8	$= 8$	0	0
Total		22	1
Média		4.08	2.86



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

## LIBRAS

### QUESTÃO 13

Na Libras existem expressões negativas. Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)** que apresentam expressões negativas.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.

RESPOSTA

### QUESTÃO 14



Observe o sinal e assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.
- 64.

RESPOSTA

### QUESTÃO 15

Observe a frase em Libras e assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.

64.

RESPOSTA

### QUESTÃO 16

Observe a frase em Libras e assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01.

02.

04.

08.

16.

32.

RESPOSTA

### QUESTÃO 17

Assista a um vídeo narrando uma pequena história, depois assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

01.

02.

04.

08.

16.

RESPOSTA

### QUESTÃO 18

Na Libras existem expressões que são consideradas formais. Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)** que apresentam expressões formais.

01.

02.

04.

08.

16.

32.

RESPOSTA



Assista a um vídeo narrando uma pequena história, depois responda às questões 19 e 20.

### QUESTÃO 19

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.
- 64.

RESPOSTA

### QUESTÃO 20

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01.
- 02.
- 04.
- 08.
- 16.
- 32.
- 64.

RESPOSTA



**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de LIBRAS**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUITETURA E URBANISMO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CINEMA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENFERMAGEM - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AEROESPACIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de LIBRAS**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECATRÔNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA NAVAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FARMÁCIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
JORNALISMO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de LIBRAS**

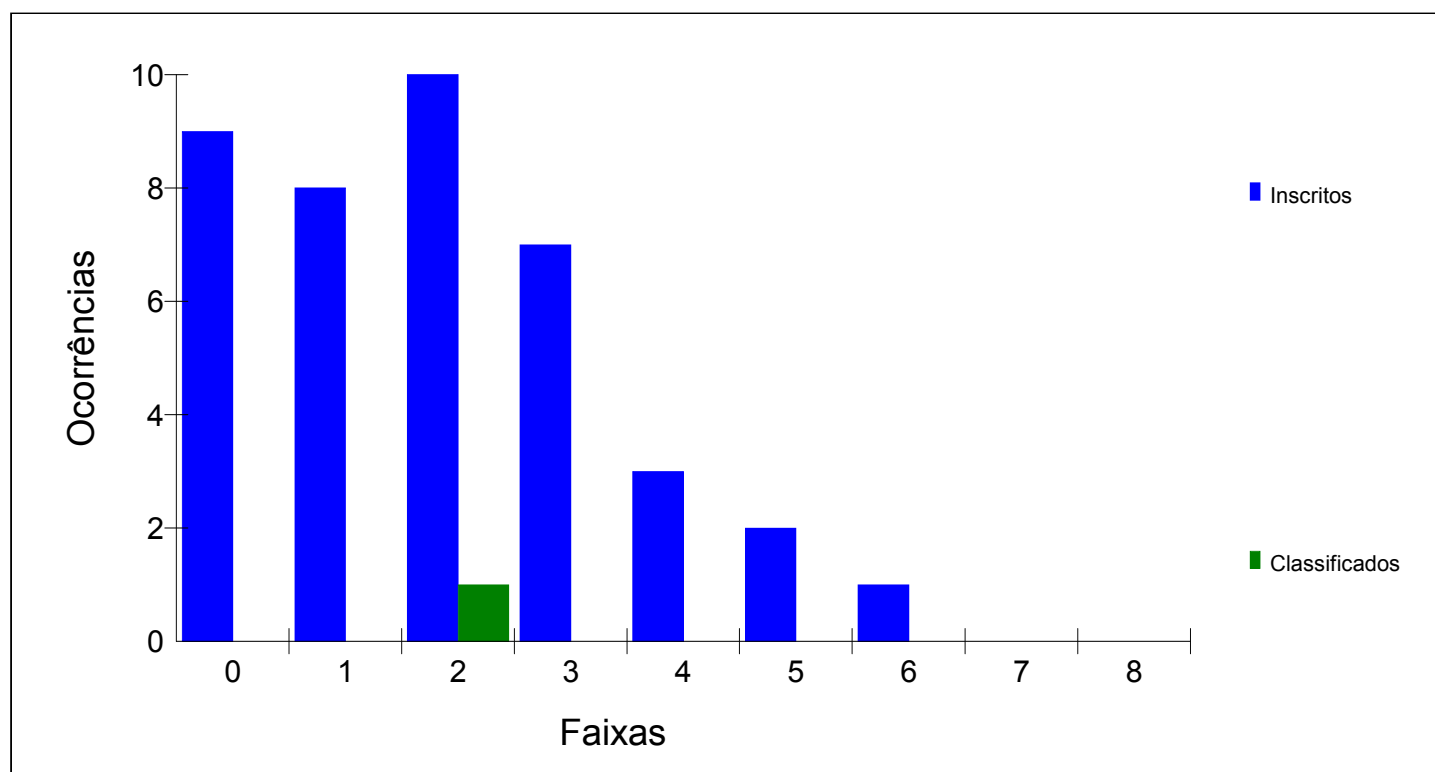
NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
METEOROLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
NUTRIÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ODONTOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PEDAGOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	1	1	0	0	0	0	1	0	0	2.00	2.86
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2.00</b>	<b>2.86</b>





**Total de inscritos e classificados por nº de acertos em PORTUGUÊS**

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	$\geq 0$ e $< 1$	9	0
1	$\geq 1$ e $< 2$	8	0
2	$\geq 2$ e $< 3$	10	1
3	$\geq 3$ e $< 4$	7	0
4	$\geq 4$ e $< 5$	3	0
5	$\geq 5$ e $< 6$	2	0
6	$\geq 6$ e $< 7$	1	0
7	$\geq 7$ e $< 8$	0	0
8	$= 8$	0	0
Total		40	1
Média		2.39	2.51



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

## LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

Leia a tirinha abaixo e responda às questões 13 e 14.



### QUESTÃO 13

A partir da fala de Mafalda, podemos concluir que:

01. as pessoas são responsáveis pela mudança para melhor em suas vidas.
02. as pessoas não devem esperar nada de um ano novo.
04. as pessoas mudam com a mudança de ano.
08. o ano novo não é o momento de refletir sobre a vida e fazer mudanças.
16. as pessoas precisam melhorar seu comportamento.

RESPOSTA

### QUESTÃO 14

Que sentimento em relação às pessoas podemos perceber em Mafalda?

01. Esperança.
02. Pessimismo.
04. Otimismo.
08. Insatisfação.
16. Alegria.
32. Decepção.

64. Saúde.

RESPOSTA

A tirinha a seguir corresponde às questões 15 e 16.



Disponível em: <<http://www.facebook.com/tirasarmandinho?fref=ts>> Acesso em: 1 set. 2014.

### QUESTÃO 15

Qual é o significado da palavra “conciso” no primeiro quadrinho?

- 01. Complicado.
- 02. Breve.
- 04. Resumido.
- 08. Perfeito.
- 16. Sucinto.
- 32. Preguiçoso.
- 64. Inteligente.

RESPOSTA

### QUESTÃO 16

O que é possível concluir a partir da tirinha de Armandinho?

01. Armandinho teve dificuldade em realizar o que a professora solicitou.
02. Ele demonstra irritação com as perguntas do adulto.
04. Ele não gosta de escrever redações curtas.
08. O adulto não ficou satisfeito com a redação de uma frase só.
16. Escrever com a folha de lado foi uma forma de tentar cumprir o que a professora solicitou.
32. As respostas de Armandinho podem ter, pelo menos, duas interpretações: ou demonstra a inocência infantil ou demonstra que ele está tentando “enrolar” o adulto.

**RESPOSTA**

Leia o texto a seguir e responda às questões 17 e 18.

### A universidade Gallaudet

01 A Universidade Gallaudet fica nos Estados Unidos, na cidade de Washington  
02 DC, e é a única universidade do mundo que tem seus programas desenvolvidos  
03 especialmente para pessoas surdas. Além da graduação e pós-graduação de  
04 surdos, também funciona como um centro de pesquisa para o desenvolvimento  
05 e conhecimento da história, língua, cultura e outros assuntos ligados aos  
06 surdos.  
07 Foi fundada em 1857 e, em seu *campus*, o inglês é a segunda língua e todas as  
08 pessoas se comunicam preferencialmente em língua de sinais americana, a  
09 ASL (American Sign Language), e, aos ouvintes que quiserem estudar lá, é  
exigida proficiência nesta língua como pré-requisito.

PIMENTA, N.; QUADROS, R. M. de. *Curso de Libras 2. Básico*. 1. ed. Rio de Janeiro: LSB Vídeo, 2009. p. 47.

#### QUESTÃO 17

De acordo com o texto, é **CORRETO** afirmar que:

- 01. a Universidade Gallaudet é exclusivamente frequentada por surdos.
- 02. surdos e ouvintes podem frequentar a Gallaudet, mas é necessário saber ASL e inglês.
- 04. os programas desenvolvidos na Gallaudet foram pensados para os surdos, portanto não são aceitos ouvintes.
- 08. a comunicação é realizada exclusivamente pela ASL, por isso não são aceitas pessoas não fluentes nesta língua.
- 16. o inglês é a segunda língua dentro do *campus*, mas somente para leitura e escrita.

RESPOSTA

#### QUESTÃO 18

Com relação ao significado da palavra “preferencialmente”, na linha 07, podemos afirmar que:

- 01. não é possível usar outra língua exceto a ASL na Gallaudet.
- 02. pode ser usada outra língua na Gallaudet, mas a ASL é a mais frequente.
- 04. as pessoas na Gallaudet preferem utilizar a ASL em vez do inglês.
- 08. o inglês é menos usado do que a ASL.
- 16. “preferencialmente” é sinônimo de “exclusivamente”.
- 32. ASL e inglês são utilizados com a mesma frequência na Gallaudet.

RESPOSTA

Leia a reportagem abaixo e responda às questões 19 e 20.

### Estados Unidos testam vacina contra ebola em humanos

01 O Instituto Nacional de Saúde dos Estados Unidos (NIH na sigla em Inglês) anunciou nesta quinta-feira  
02 (28) que vai começar, na próxima semana, os testes de uma vacina contra o vírus ebola em seres  
03 humanos. Em fase inicial, os primeiros experimentos serão realizados em 20 voluntários, na sede do  
04 Instituto, em Bethesda, estado de Maryland, próximo à capital, Washington. A informação foi divulgada  
05 pelo diretor do NIH, Francis Collins, durante entrevista coletiva.  
06 Segundo ele, o instituto já estava trabalhando no projeto da vacina há cerca de uma década, mas a  
07 situação de descontrole da doença no oeste africano fez com que a pesquisa fosse "acelerada".  
08 "Tivemos de adotar medidas extraordinárias para iniciar os estudos o mais rápido possível", afirmou  
09 Collins. A pesquisa é realizada pelo NIH, em parceria com outra agência estatal americana, o Instituto  
10 Nacional de Alergia e Enfermidades Infecciosas (Niaid), e também tem o apoio da indústria farmacêutica  
11 privada GlaxoSmithKline.  
12 O diretor do Niaid, Anthony Fauci, também participou da entrevista e falou da necessidade de encontrar  
13 uma resposta eficaz e rápida, devido ao iminente risco de proliferação do vírus ebola.  
14 "A epidemia de ebola já contaminou mais de 3 mil pessoas e matou mais da metade dos infectados. A  
15 situação está sem controle, e por isso é preciso trabalhar em todas as frentes possíveis, com os  
16 métodos tradicionais de isolamento das pessoas infectadas, novos medicamentos, mas também na  
17 busca de uma resposta de prevenção imunológica", disse Fauci.  
18 Ele justificou a participação da GlaxoSmithKline como "co-pesquisadora" devido à necessidade de se  
19 produzir uma vacina em larga escala, caso o resultado seja satisfatório. Ele explicou que foi difícil  
20 produzir doses suficientes do medicamento experimental ZMapp e disse que "a empresa doou todas as  
21 doses disponíveis para o tratamento de infectados".  
22 Foi com o ZMapp que os dois norte-americanos contaminados em julho, na Libéria, foram tratados e  
23 conseguiram se recuperar da doença.  
24 Os voluntários serão avaliados nove vezes durante 48 semanas. Para garantir a segurança, os cientistas  
25 vão dar a vacina para apenas três pessoas ao mesmo tempo. "A segurança é primordial, quando se  
26 fazem testes com drogas experimentais em pessoas saudáveis", afirmou Fauci.

Disponível em: <[http://www.istoe.com.br/reportagens/379902\\_ESTADOS+UNIDOS+TESTAM+VACINA+CONTRA+EBOLA+EM+HUMANOS](http://www.istoe.com.br/reportagens/379902_ESTADOS+UNIDOS+TESTAM+VACINA+CONTRA+EBOLA+EM+HUMANOS)>  
[Adaptado] Acesso em: 8 set. 2014.

### QUESTÃO 19

De acordo com a reportagem, é possível afirmar que:

01. a epidemia de ebola está descontrolada em todo o continente africano, mas três países concentram a maioria dos casos.
02. além de pesquisas sobre vacina, são necessários outros tipos de intervenção, como o isolamento de pacientes e o uso de novos medicamentos para combater a epidemia.
04. as pesquisas sobre vacina contra o vírus ebola, nos Estados Unidos, foram iniciadas logo que foi registrado o surto no oeste da África e já estão bastante aceleradas.
08. a epidemia atual infectou e matou mais de 3 mil pessoas, mas a possibilidade de proliferação do vírus é pequena.
16. há uma parceria entre o NIH e o Niaid, assim como o apoio da indústria farmacêutica privada GlaxoSmithKline, para o caso de necessidade de produção de uma vacina em larga escala.
32. dois americanos infectados foram tratados com o medicamento experimental ZMapp e conseguiram ficar livres da doença.
64. as pesquisas com os medicamentos experimentais e vacinas serão realizadas com pacientes voluntários, infectados com o vírus, para que não haja risco para

peçoas saudáveis.

**RESPOSTA**

**QUESTÃO 20**

A palavra “iminente”, na linha 13, apresenta o mesmo significado de:

- 01. urgente.
- 02. eminente.
- 04. prestes a ocorrer.
- 08. excelente.
- 16. próximo.
- 32. lento.
- 64. possível.

**RESPOSTA**





**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de PORTUGUÊS**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUITETURA E URBANISMO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
CINEMA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
DIREITO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENFERMAGEM - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AEROESPACIAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de PORTUGUÊS**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA MECATRÔNICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA NAVAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FARMÁCIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
JORNALISMO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00



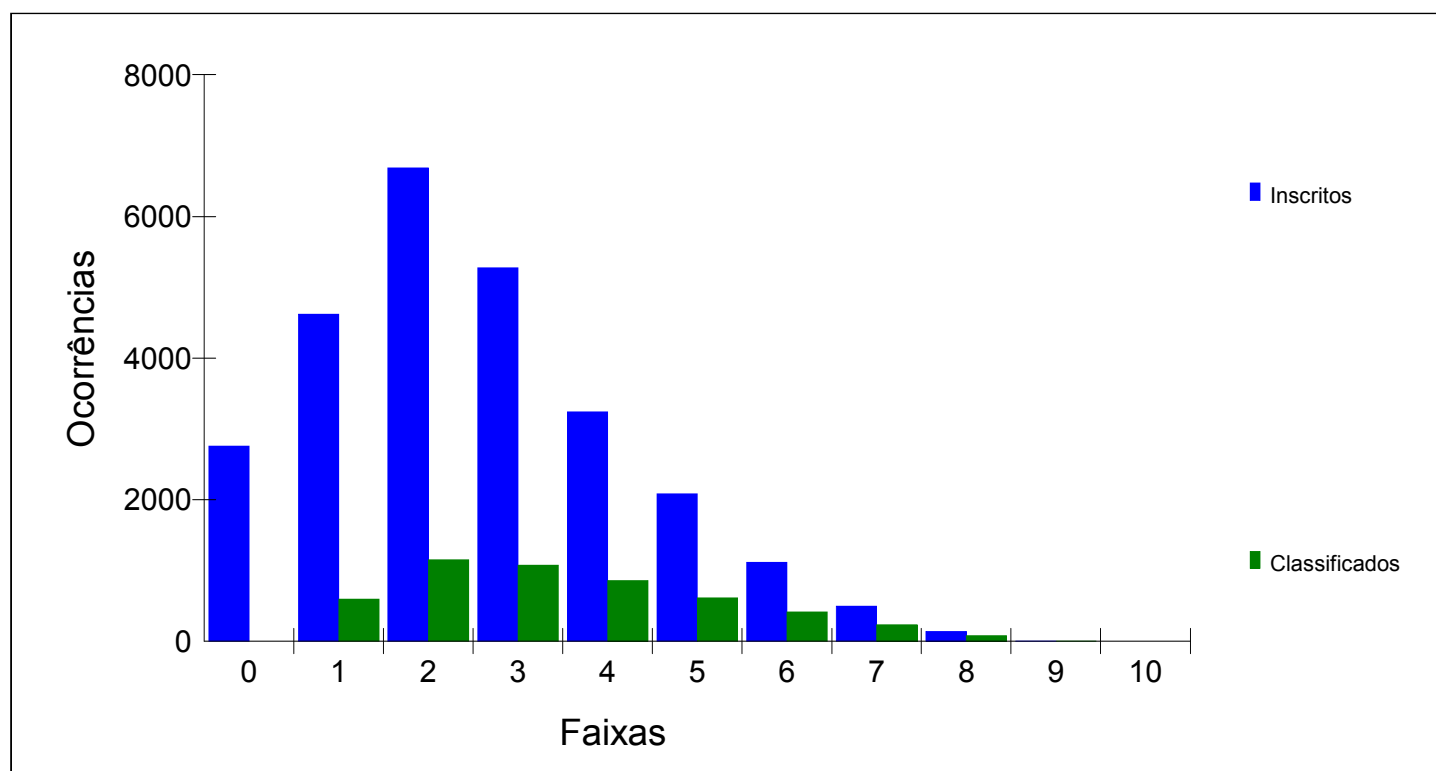
**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de PORTUGUÊS**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES								MÉDIA DE ACERTOS	
		13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1.00	2.51
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
METEOROLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
NUTRIÇÃO - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
OCEANOGRAFIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ODONTOLOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PEDAGOGIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
ZOOTECNIA - DIURNO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1.00</b>	<b>2.51</b>



**Total de inscritos e classificados por nº de acertos em MATEMÁTICA**

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	$\geq 0$ e $< 1$	2758	0
1	$\geq 1$ e $< 2$	4621	595
2	$\geq 2$ e $< 3$	6689	1154
3	$\geq 3$ e $< 4$	5276	1074
4	$\geq 4$ e $< 5$	3242	858
5	$\geq 5$ e $< 6$	2082	613
6	$\geq 6$ e $< 7$	1117	417
7	$\geq 7$ e $< 8$	493	234
8	$\geq 8$ e $< 9$	138	78
9	$\geq 9$ e $< 10$	7	5
10	$= 10$	0	0
Total		26423	5028
Média		3.07	3.94



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

# MATEMÁTICA

## 1 Introdução









A prova de Matemática do Vestibular/2015 foi elaborada de forma a acompanhar as tendências e necessidades do ensino atual da Matemática, de estimular um ensino mais dinâmico, integrado com as tecnologias disponíveis e voltado para as aplicações no mundo real, conforme definido nas diretrizes curriculares para o Ensino Médio, em particular para as Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Como em anos anteriores, a prova buscou um equilíbrio no nível de dificuldade das questões e procurou cobrir a maior parte do programa proposto para o vestibular. Houve a preocupação de propor questões contextualizadas, que fazem conexões com outras áreas do conhecimento ou com outros tópicos da própria Matemática, assim como com o cotidiano dos candidatos; questões que estimulassem os candidatos a pensarem, a usarem a imaginação, a criatividade e os conhecimentos matemáticos adquiridos. O objetivo deste relatório é contribuir para uma reflexão sobre os pontos positivos, as deficiências e as reformulações necessárias para que se tenha um ensino de Matemática mais efetivo, eficiente e eficaz.

## 2 Análise das questões

### Questão 21

Em relação à(s) proposição(ões) abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

01. A probabilidade de as duas seleções sul-americanas, apresentadas nas tabelas abaixo, terem se classificado em primeiro lugar nos seus grupos na Copa do Mundo de 2014 é de 50%.

A			B		
A1		BRASIL	B1		ESPAÑA
A2		CROÁCIA	B2		HOLANDA
A3		MÉXICO	B3		CHILE
A4		CAMARÕES	B4		AUSTRÁLIA

02. “A cartomante”, conto que compõe o livro *Várias histórias*, de Machado de Assis, retrata um tema clássico das obras do autor: o adultério. Rita, que é casada com Vilela, mantém um caso com Camilo, amigo do marido traído. Curiosamente o nome da traidora, R I T A, permite formar o anagrama T R A I. Além desses dois anagramas, o nome da personagem permite formar exatamente mais 22 anagramas.
04. Na Copa de 1970, Pelé quase marcou um gol antológico contra a Tchecoslováquia; do ponto inicial até o gol, a bola cruzou 60 metros de distância em um chute que chegou a 105 km/h. Pelé estava com a bola em seu campo, ainda dentro do círculo central, quando percebeu o goleiro adiantado e chutou. A bola passou rente à trave esquerda e mesmo sem entrar ficou na história das Copas. Um artilheiro localizado em um ponto diretamente alinhado com o centro do gol, a uma distância de 20 m, tenta encobrir um goleiro de 2 m de altura que está adiantado 2 m em relação ao centro da linha do gol. Sabe-se ainda que o artilheiro, o goleiro, o centro do gol e o centro do campo estão posicionados em linha reta. A bola descreve uma trajetória parabólica que está contida num plano perpendicular ao solo e alcança 5 m no ponto máximo, no meio do caminho entre o jogador e a linha do gol. Nessa situação, a bola deverá encobrir o goleiro e será GOL!
08. O Maracanã, que já foi considerado o maior estádio do mundo, com seu campo de jogo medindo 110 m de comprimento por 75 m de largura, teve que se adaptar para a Copa de 2014. O campo de jogo foi reduzido, medida esta determinada pela FIFA, que padroniza as dimensões dos gramados para o Mundial em 105 m por 68 m. Portanto, houve uma redução na área do campo de jogo de aproximadamente 13,45%.
16. Os 32 países participantes da Copa de 2014 tinham grandes disparidades na economia e no clima. Segundo o Banco Mundial, os Estados Unidos possuem o maior PIB (Produto Interno Bruto), US\$ 16,8 trilhões, enquanto que a Bósnia-Herzegovina tem o menor PIB, US\$ 17,8 bilhões. Com base nestes dados, é possível afirmar que o PIB da Bósnia-Herzegovina representa aproximadamente 1,05% do PIB dos Estados Unidos.

*A questão aborda os tópicos de análise combinatória, funções, geometria plana, conjuntos numéricos e porcentagem. As proposições corretas tiveram, separadamente, um bom número de preferências (02 – 62,70%; 08 – 48,40%), fazendo com que as respostas 02 e 08 obtivessem 17,22% e 5,76% da preferência dos candidatos,*

*respectivamente. Como se pode observar, quando em dúvida, os candidatos optam pelo acerto parcial. Pode-se depreender dos percentuais obtidos pela proposição falsa 01 (12,02%) e pela proposição correta 02 (62,70%) que os candidatos aplicaram corretamente os conceitos de análise combinatória. A grande causa de erro e do espalhamento nesta questão foi a consideração das proposições 04 e 16 como corretas, que obtiveram 30,18% e 35,59% da preferência dos candidatos, respectivamente. O motivo que levou esses candidatos a assinalarem a proposição 04 como correta não aparece de forma clara. Para analisar essa proposição, estes poderiam se utilizar tanto de seus conhecimentos de Matemática como de Física. Talvez os candidatos que consideraram a proposição 04 como correta tenham aplicado seus conhecimentos de proporcionalidade de forma equivocada e sem dar a devida atenção à diferença entre as ordens de grandeza dos dados fornecidos no enunciado da questão, ou seja, interpretaram erroneamente a questão.*

**Gabarito:** 10 (proposições 02 e 08)

**Número de acertos:** 1713 (18,36%)

**Grau de dificuldade previsto:** médio

**Grau de dificuldade obtido:** médio

## Questão 22

Em relação à(s) proposição(ões) abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

01. O papiro de Rhind, cópia de um trabalho matemático ainda mais antigo feito pelo escriba Ahmes em escrita hierática, em 1650 a.C., contém problemas aritméticos, algébricos e geométricos. Entre eles, temos o seguinte problema: “Divida 100 pães entre 5 homens de modo que as partes recebidas estejam em progressão aritmética e que um sétimo da soma das três partes maiores seja igual à soma das duas menores” [adaptado]. Portanto, a quantidade de pães que a primeira pessoa recebeu é igual a  $1\frac{2}{3}$ .
02. Um fornecedor de equipamentos de som e segurança para automóveis recebeu R\$ 5.000,00 pela venda de 100 unidades dos diversos produtos A, B e C. Sabendo-se que o preço unitário dos produtos A, B e C é R\$ 500,00, R\$ 100,00 e R\$ 10,00, respectivamente, então a quantidade vendida de produtos do tipo B foi 39 unidades.
04. Em uma atividade de dinâmica de grupo, todas as pessoas cumprimentaram-se apertando as mãos umas das outras. Se foram 435 apertos de mão, então o número de pessoas que participaram da atividade foi 29.
08. A localização no plano cartesiano das Igrejas de São Tomé e de São Pedro são os pontos  $T\left(-\frac{76}{10}, 3\right)$  e  $P(6,3)$ , respectivamente. As duas igrejas badalam seus sinos, precisamente, às 12 horas. Suponha que um físico ouviu os sinos das Igrejas de São Tomé e de São Pedro quando já eram passados 15 segundos e 25 segundos do meio-dia, respectivamente. Se a velocidade com que o som viaja é de 340 metros por segundo, então é possível afirmar que o físico encontra-se no ponto  $F\left(-\frac{25}{10}, 3\right)$  deste plano cartesiano. Considere cada unidade do plano cartesiano como 1 km.
16. Não é possível expressar uma porcentagem usando um número irracional.
32. O vírus ebola causa febre hemorrágica, frequentemente fatal. É transmitido pelo contato direto com o sangue, secreções ou sêmen de pessoas portadoras do vírus. As populações africanas são infectadas em alto número, devido à cultura das comunidades. As famílias têm o costume de lavar o corpo dos mortos, o que faz com que o vírus seja transmitido a todos que têm contato com o corpo infectado. Suponha que no primeiro dia do ritual de funeral quatro pessoas foram infectadas. No segundo dia, cada uma dessas quatro pessoas transmitiu a doença para quatro pessoas saudáveis. E assim a doença se propagou nos dias seguintes. Quando o número de pessoas infectadas atingiu 1024, já tinham se passado 6 dias.

*A questão compreende seis proposições, envolvendo conhecimentos de progressões, sistemas lineares, análise combinatória, geometria analítica, conjuntos numéricos e porcentagem. Nesta questão, o grau de dificuldade obtido veio confirmar as expectativas da banca. Como se pode observar, o percentual de candidatos que obtiveram acerto total foi muito baixo, com um correlato espalhamento, distribuído entre várias respostas. Listando por ordem decrescente os percentuais das preferências as respostas, têm-se: 02 – 12,68%; 08 – 8,40%; 16 – 7,99%; 10 (02+08) – 6,43%; 32 – 5,71%; 18 (02+16) – 4,39%. Novamente, na dúvida os candidatos optam pelo acerto parcial. A grande causa de erro e do espalhamento nesta questão foi o baixo percentual da proposição correta 01 (26,66%) e a consideração das proposições 16 (33,59%) e 32*



*(25,66%) como corretas. É importante destacar que mais de 70% dos candidatos tiveram dificuldades de utilizar os conceitos de progressão aritmética e geométrica para resolver os problemas das proposições 01 e 32, verificando que eram verdadeira e falsa, respectivamente. O baixo percentual obtido pela proposição 16 (33,59%) evidencia que a conceituação precisa e o estabelecimento de conexões entre os diversos conceitos bem como a interpretação e a reformulação destes sob diferentes aspectos são indispensáveis para o êxito das aplicações. São surpreendentes os percentuais obtidos pela resposta 08 e pela proposição 08, respectivamente, 8,40% e 41,98%, tendo em vista tratar-se de um tópico com o qual os candidatos geralmente têm grande dificuldade – geometria analítica –, e considerando que estes deveriam aplicar seus conhecimentos físicos e/ou matemáticos para poder analisar a proposição.*

**Gabarito:** 11 (proposições 01, 02 e 08)

**Número de acertos:** 267 (2,87%)

**Grau de dificuldade previsto:** difícil

**Grau de dificuldade obtido:** difícil

### Questão 23

Em relação à(s) proposição(ões) abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

01. A geometria da molécula diz respeito à posição dos núcleos dos átomos ligantes em relação ao átomo central e é fator preponderante para determinar suas propriedades. Eugênio, professor de química, utilizou canudinhos rígidos de 10 cm de comprimento para mostrar aos alunos que a geometria molecular do metano ( $\text{CH}_4$ ), em estado gasoso, é tetraédrica. Considerando que a medida da aresta de um tetraedro é de 10 cm, é possível afirmar que seu volume é de  $V = \frac{250\sqrt{2}}{3} \text{ cm}^3$ .
02. Os logaritmos dos termos da progressão  $\left(\frac{1}{8}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}, 1, 2, 4, 8, \dots\right)$  na base 2, formam uma progressão aritmética de razão 1.
04. A tabela Q, abaixo, representa a quantidade de peças, em unidades, dos tipos A, B e C, utilizadas pelas fábricas I, II e III para a produção de um determinado artigo. A tabela P, abaixo, representa o custo unitário das peças A, B e C, em reais, nas fábricas I, II e III. A forma de obter o menor custo para a produção do artigo é combinar as quantidades de peças da fábrica I com os preços praticados pela fábrica III.

TABELA Q			
	A	B	C
Fábrica I	3	5	2
Fábrica II	2	4	6
Fábrica III	6	3	1

TABELA P			
	Fábrica I	Fábrica II	Fábrica III
A	50,00	60,00	30,00
B	20,00	80,00	10,00
C	40,00	50,00	20,00

08. Supondo que um casal queira ter três filhos, a probabilidade de serem do mesmo sexo é de 12,5%.
16. Sabemos que apenas uma das fitas do DNA serve de molde (Fita Sense) para a síntese do RNA mensageiro. O número de formas diferentes de montar um códon (sequência de três nucleotídeos) utilizando as quatro bases nitrogenadas, sem repetição, é 12.
32. Numa loja, os preços de todos os produtos sofreram um aumento de 12%. Com o fracasso nas vendas, o gerente resolveu retornar ao preço antigo. Para não trocar as etiquetas, basta lançar uma promoção que conceda um desconto de 12% sobre o preço da etiqueta.

*A questão envolve a aplicação de conhecimentos básicos e fundamentais de alguns dos principais tópicos do Ensino Fundamental e Médio, como geometria espacial, logaritmos, matrizes, análise combinatória, conjuntos numéricos e porcentagem. No que*

diz respeito à análise quantitativa, as expectativas da banca de que a questão teria grau de dificuldade médio não se confirmaram, já que apenas 1,26% dos candidatos responderam corretamente. Esta foi a questão com o menor índice de acerto e um correlato espalhamento, distribuído entre várias respostas, portanto a mais difícil da prova. São várias as preferências de respostas dos candidatos, inclusive com índices bem superiores ao da resposta correta. Listando as preferências mais significativas em ordem decrescente, têm-se: 14 (02+04+08) – 8,06%; 12 – (04+08) – 8,01%; 04 – 7,88%; 08 – 7,42%; 02 – 5,93%; 06 – (02+04) – 5,51%; 10 (02+08) – 5,41%; 32 – 3,48%; 36 (04+32) – 2,90% e 16 – 2,77%. Novamente, quando em dúvida os candidatos optam pelo acerto parcial. A grande causa de erro e do espalhamento nesta questão foi o baixo percentual da proposição correta 01 (16,66%), a proposição correta com o menor índice de preferência dos candidatos na prova, e a consideração das proposições 08 (48,40%), 16 (27,24%) e 32 (24,76%) como corretas. A partir do índice obtido pela proposição 01, percebe-se que em torno de 83,34% dos candidatos tiveram dificuldades de reconhecer, definir e analisar um prisma, suas propriedades e seus elementos, bem como de calcular o seu volume, já que não se tratava de uma simples e direta aplicação de fórmula. A respeito da proposição 08, que foi a proposição incorreta com maior percentual de preferência de toda a prova, 48,40%, é possível inferir que talvez os candidatos não tenham percebido que a probabilidade de serem do mesmo sexo significa todos homens ou todas mulheres, e fizeram equivocadamente apenas  $\left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8} = 12,5\%\right)$  em vez de  $\left(\frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{1}{4} = 25\%\right)$ . No caso da proposição 16, não fica claro o que motivou 27,24% dos candidatos a considerarem-na como correta, já que para verificar sua incongruência bastava-lhes aplicar seus conhecimentos de permutação simples, fazendo:  $4 \times 3 \times 2 = 24$ . No caso da proposição incorreta 32, é surpreendente o fato de que quase 25% (24,76%) dos candidatos a tenham considerado correta, já que se trata de uma simples e direta aplicação do raciocínio proporcional. Para verificar que a proposição 32 era incorreta, bastava o candidato considerar, por exemplo, um produto que custava R\$ 100,00 e que sofreu o aumento de 12%, passando a R\$ 112,00. Logo, aplicando-se uma promoção que conceda 12% de desconto sobre esse preço, tem-se R\$ 98,56, que é diferente do preço anterior de R\$ 100,00.

**Gabarito:** 07 (proposições 01, 02 e 04)

**Número de acertos:** 117 (1,26%)

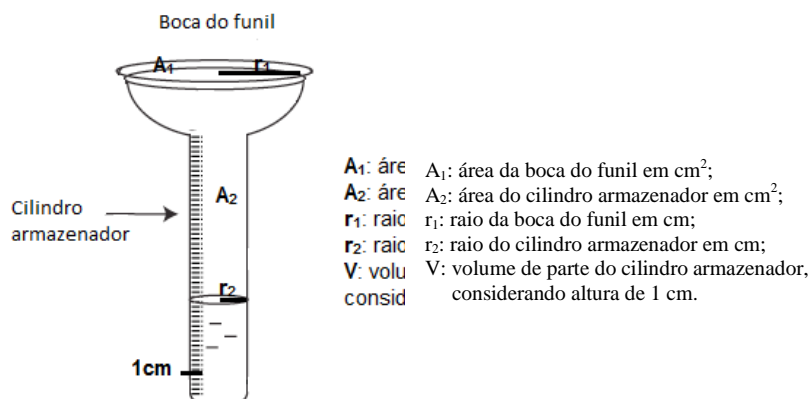
**Grau de dificuldade previsto:** médio

**Grau de dificuldade obtido:** difícil

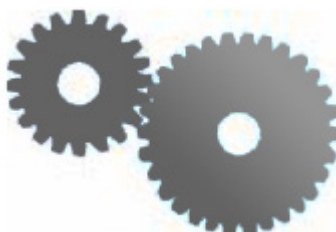
## Questão 24

Em relação à(s) proposição(ões) abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

01. As lâmpadas fluorescentes passaram a ser o modelo mais utilizado atualmente, seja pela sua eficiência luminosa, pela sua durabilidade ou por sua menor produção de calor. A grande problemática é o descarte destas lâmpadas, em virtude de conterem mercúrio, que ao ser lançado nos aterros contamina o solo, os recursos hídricos, a fauna e a flora locais, chegando à cadeia alimentar. Se a quantidade de vapor de mercúrio liberado pela quebra de uma lâmpada é de 20 miligramas e forem descartadas 8 milhões de lâmpadas fluorescentes em um aterro, então se pode afirmar que a quantidade de mercúrio liberado será de 1.600 kg.
02. A livraria de sebo “Traça Neurótica” compra livros usados por R\$ 10,00 a unidade, mais 8% de seu valor original, enquanto a sua concorrente “Cupim Faminto” compra os livros por R\$ 16,00 a unidade, mais 2% de seu valor original. Se você quer vender um livro usado cujo valor original foi de R\$ 98,20, então é mais vantajoso para você vendê-lo na “Traça Neurótica”.
04. Pluviosidade, termo veiculado nos noticiários, é utilizado para fazer referência à quantidade de chuva durante um período de tempo, aferida pela pluviometria, e sua unidade de medida é o milímetro (mm). A pluviosidade de 1 mm equivale ao volume de 1 litro (L) de água de chuva que se acumulou sobre uma superfície de área igual a  $1\text{m}^2$ , ou seja, ao volume de uma caixa de base quadrada com 1 m de lado e altura de 1 mm. Então, 1 mm de pluviosidade corresponde a  $0,1\left(\frac{r_1}{r_2}\right)^2\text{cm}$  na escala do pluviômetro experimental da figura abaixo.



08. As duas rodas dentadas da figura abaixo estão engrenadas uma na outra. A maior tem 30 dentes e dá 10 voltas por minuto. Se a segunda tiver 20 dentes, então as duas rodas levarão 12 segundos para voltar à posição inicial.



16. A temperatura em graus Fahrenheit é uma função polinomial de 1º grau da temperatura em graus centígrados. Se o termômetro Fahrenheit está marcando 203 graus, então o termômetro Celsius estará marcando 112,777... graus.

*A questão aborda alguns dos temas mais explorados no Ensino Fundamental, no Ensino Médio e nos vestibulares: funções, conjuntos numéricos, geometria espacial e*

porcentagem. Apesar de serem tópicos muito explorados, apenas 6,00% dos candidatos apontaram como corretas as proposições 04 e 08, obtendo dessa forma o acerto total. Houve, também, 10,94% para a resposta 04 e 14,05% para 08, o que caracteriza, mais uma vez, a opção dos candidatos pelo acerto parcial em vez do risco de assinalarem proposições sobre as quais não têm certeza. As duas proposições corretas obtiveram, respectivamente, 41,56% e 45,56% da preferência dos candidatos, o que leva a se deduzir que estes tiveram dificuldades de trabalhar com situações que envolvam a aplicação do pensamento numérico (mínimo múltiplo comum), do pensamento algébrico (funções), do pensamento geométrico (cálculo do volume de cilindros) e da competência métrica (utilização de unidades de medida). A grande responsável pelo erro e pelo espalhamento nesta questão foi a consideração das proposições 01, 02 e 16 como corretas, com 36,70%, 34,87% e 23,60% da preferência dos candidatos, respectivamente. Assim como assinalado acima, a consideração dessas proposições como corretas surpreende, pois envolvem temas básicos e presentes desde muito cedo na vida escolar dos candidatos. No caso da proposição 01, bastaria o candidato fazer a conversão de unidades a seguir para verificar a incoerência da afirmação:  $20\text{mg} \times 8000000 = 20 \times 10^{-6}\text{kg} \times 8 \times 10^6 = 160\text{kg}$ . Para verificar que a proposição 02 era incorreta, bastaria o candidato realizar duas operações elementares, muito frequentes no cotidiano, que é de buscar o local onde a compra ou venda de um produto é mais vantajosa para o cliente. Na Traça Neurótica tem-se:  $TN = R\$ 10,00 + \frac{8}{100} \times R\$ 98,20 = R\$ 17,85$ . No Cupim Faminto tem-se:  $CF = R\$ 16,00 + \frac{2}{100} \times R\$ 98,20 = R\$ 17,96$ . Logo, é mais vantajoso vender no Cupim Faminto. No caso da proposição 16, é surpreendente que quase 25% (23,60%) dos candidatos tenham considerado a proposição como correta, já que poderiam resolvê-la tanto utilizando seus conhecimentos básicos de proporcionalidade como pela aplicação da conversão entre as escalas Celsius e Fahrenheit de temperatura, extremamente explorada na disciplina de Física no Ensino Médio.

**Gabarito:** 12 (proposições 04 e 08)

**Número de acertos:** 558 (6,00%)

**Grau de dificuldade previsto:** difícil

**Grau de dificuldade obtido:** difícil

## Questão 25

A tabela abaixo apresenta a previsão do comportamento das marés para o dia 07/08/14 no Porto de Itajaí, em Santa Catarina.

HORA	ALTURA (m)
00:38	0,8
06:02	0,1
12:02	1,0
19:47	0,3

Disponível em: <<http://www.mar.mil.br/dhn/chm/box-previsao-mare/tabuas>>  
Acesso em: 15 ago. 2014.

Em relação ao assunto e à tabela acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. A partir da conjugação da força gravitacional entre os corpos do sistema Lua-Sol-Terra e da rotação da Terra em torno de seu eixo, é possível inferir que o movimento das marés é periódico e, como tal, pode ser representado por meio de uma função trigonométrica, seno ou cosseno.
02. O período médio do comportamento das marés, no dia 07/08/14, é de, aproximadamente, 6,38 h.
04. A amplitude da função trigonométrica que representa o movimento das marés, segundo os dados da tabela, é de, aproximadamente, 0,45 m.
08. O período da função  $y = \text{sen} 4\left(5x + \frac{2\pi}{3}\right)$  é  $\frac{2\pi}{5}$ .
16. Se  $\text{sen } x = \frac{\sqrt{2}}{2}$ , então o valor da expressão  $E = \frac{\text{sec}^2 x - 1}{\text{tg}^2 x + 1}$  é  $\sqrt{2}$ .
32. Sabendo que  $\text{sen } x = \frac{3}{5}$  e  $\text{cos } y = \frac{5}{13}$  com  $0 < x < \frac{\pi}{2}$  e  $\frac{3\pi}{2} < y < 2\pi$ , então  $\text{cos}(x + y) = \frac{64}{65}$ .

*A questão, composta de seis proposições, envolve alguns dos principais objetivos do estudo da trigonometria no Ensino Médio, como aplicar os conceitos de período e imagem de uma função trigonométrica, aplicar as relações trigonométricas fundamentais, resolver e simplificar expressões trigonométricas e aplicar as fórmulas da adição de arcos. Ao contrário do grau de dificuldade previsto (médio), esta foi a questão com o segundo menor índice de acerto e, portanto, a segunda questão mais difícil da prova. Conforme já foi apontado e comentado nos relatórios de anos anteriores, o estudo da trigonometria é um conteúdo considerado difícil pelos candidatos e por alunos nos diversos níveis de ensino, fato este que tem se confirmado no grau de dificuldade obtido pelas questões que envolvem o tema. O fato de os candidatos não arriscarem e tirarem proveito do acerto parcial também fica evidente no quadro de frequência de respostas desta questão, fazendo com que as respostas 01, 02 e 04 obtivessem os índices de 21,59%, 5,17% e 3,43%, respectivamente. As proposições corretas 01, 02 e 04, que aparecem com 65,04%, 27,30% e 27,31%, respectivamente, na preferência dos candidatos, não se converteram num bom percentual de acerto para a questão, que não passou de 1,93%.*

*Talvez pelo fato de a proposição 01 não requerer qualquer tipo de cálculo, mas a aplicação e/ou estabelecimento de conexões entre os diversos conceitos de trigonometria com uma situação real, ela obteve o maior índice de preferência dos candidatos em toda a prova. Além dessas respostas, outras predominaram no quadro de frequência; as mais significativas são as seguintes: 09 (01+08) – 5,93%; 08 – 5,19%; 05 (01+04) – 4,57%; 03 (01+02) – 3,73%; 17 (01+16) – 3,17%; 16 – 2,93% e 21(01+04+16) – 2,44%. As grandes responsáveis pelo erro e pelo espalhamento nesta questão foi a consideração das proposições 08 e 16 como corretas. Provavelmente, o que motivou o erro dos candidatos na proposição 08 foi a falta de atenção ao fato de que havia um 4 multiplicando o arco e de que esse produto deveria ser feito antes de se determinar o período, ou seja:  $y = \text{sen}4\left(5x + \frac{2\pi}{3}\right) = \text{sen}\left(20x + \frac{8\pi}{3}\right)$ . Logo, o período será dado por:  $P = \frac{2\pi}{20} = \frac{\pi}{10}$ . No caso da proposição 16, para verificar sua falsidade bastaria o candidato supor que  $x = 45^\circ$  e substituir na expressão  $E = \frac{(\sec 45^\circ)^2 - 1}{(\text{tg} 45^\circ)^2 + 1}$  para obter o valor  $\neq \sqrt{2}$ . É possível que os 21,40% dos candidatos que consideram a proposição 32 como correta tenham apenas combinado os dados do enunciado de forma a dar uma resposta, algo que já foi mencionado em relatórios anteriores. Fizeram, simplesmente,  $\frac{3}{5} + \frac{5}{13} = \frac{64}{65}$  e concluíram que a proposição era correta.*

**Gabarito:** 07 (proposições 01, 02 e 04)

**Número de acertos:** 179 (1,93%)

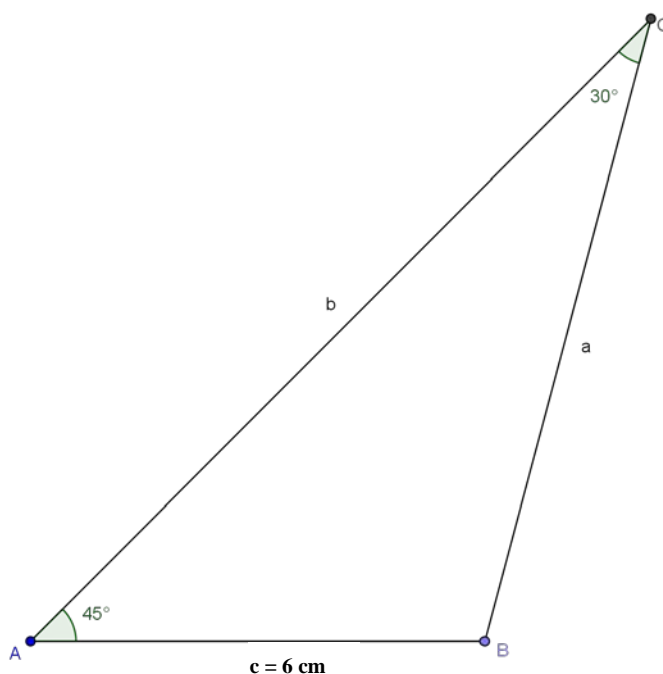
**Grau de dificuldade previsto:** médio

**Grau de dificuldade obtido:** difícil

## Questão 26

Em relação à(s) proposição(ões) abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

01. Se um investidor aplicou a importância de R\$ 5.000,00, pelo prazo de 8 meses, à taxa de 1,2% ao mês, então o valor correspondente aos juros será de R\$ 480,00.
02. Se as medidas dos lados de um triângulo retângulo estão em progressão aritmética (P.A.), então a razão da P.A. é igual ao raio do círculo inscrito no triângulo.
04. Uma escola oferece espanhol e inglês para seus alunos. Sabe-se que 300 alunos estudam apenas inglês, 260 estudam espanhol e 100 alunos estudam ambas as línguas. Se todos os alunos da escola estudam pelo menos uma das línguas estrangeiras oferecidas, então a escola tem 660 alunos.
08. A média aritmética de um conjunto formado por 45 elementos é igual a 6. Se acrescentarmos a esse conjunto o número 144, então a média aumenta em 53,33...%.
16. Na figura abaixo, a medida de  $b + c$  é igual a  $24\sqrt{2}$  cm.



32. Em um paralelogramo, o ângulo obtuso mede  $150^\circ$  e os lados medem 6 cm e  $2\sqrt{3}$  cm. Logo, sua diagonal menor terá a mesma medida do menor lado.

*A questão envolve a aplicação de conhecimentos básicos e fundamentais de alguns dos principais tópicos do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, como juros simples, progressão aritmética, geometria plana, conjuntos e noções de estatística. A expectativa inicial era de que esta seria uma questão de nível médio, no entanto ela se mostrou difícil para os candidatos. Esse resultado é compreensível em virtude de os candidatos e os alunos terem dificuldades em geometria – talvez pelo fato de que, em geral, esse tópico fica no final dos livros-textos e, na maioria das vezes, não chega a ser trabalhado na escola. De forma análoga, é importante destacar que, embora tenha ocorrido a recente inserção da estatística como conhecimento escolar, através dos documentos oficiais, esse conhecimento ainda não foi incorporado de fato ao currículo nas escolas. A falta do ensino desses tópicos compromete o desenvolvimento do pensamento geométrico, do raciocínio estatístico e probabilístico e traz grande*



*dificuldades aos alunos e candidatos para resolver problemas que envolvam esses conceitos. Ao analisar o quadro de frequência de respostas se observa, além da resposta correta, um correlato espalhamento distribuído entre várias respostas. As mais significativas, em ordem decrescente de preferência, são: 01 – 19,58%; 02 – 6,20%; 04 – 5,87%; 03 (01+02) – 5,47%; 33 (01+32) – 3,40% e 17 (01+16) – 3,30%. As proposições corretas tiveram, separadamente, as seguintes preferências: 01 – 58,36%; 02 – 37,85% e 32 – 24%. É provável que o bom índice obtido pela proposição 01 se deva ao fato de que o tópico juro é um tema básico e está desde muito cedo, constantemente, presente na vida dos candidatos, através dos livros, revistas, jornais e dos diversos meios de comunicação. A grande responsável pelo erro e pelo espalhamento nesta questão foi considerar as proposições 04, 08 e 16 como corretas; elas obtiveram 27,45%, 20,86% e 26,07% da preferência dos candidatos, respectivamente. O motivo que levou esses candidatos a considerarem essas proposições como corretas não aparece de forma clara. É possível que os candidatos que consideram a proposição 04 como correta tenham apenas combinado os dados do enunciado de forma a dar uma resposta ou realizado as operações entre conjuntos de forma equivocada, fazendo  $660 = 300 + 260 + 100$ .*

**Gabarito:** 35 (proposições 01, 02 e 32)

**Número de acertos:** 271 (2,92%)

**Grau de dificuldade previsto:** médio

**Grau de dificuldade obtido:** difícil

### Questão 27

Se a terna  $(a, b, c)$  é solução do sistema  $\begin{cases} x + 2y + z = 9 \\ 2x + y - z = 3 \\ 3x - y - 2z = -4 \end{cases}$ , então calcule o valor numérico de  $(a + b + c)$  e assinale o valor obtido no cartão-resposta.

*A questão envolve um dos principais objetivos do estudo de sistemas lineares do Ensino Médio: utilizar o cálculo de determinantes ou o escalonamento para resolver um sistema linear. Cabe destacar que aproximadamente 76,43% dos candidatos tiveram dificuldades de trabalhar com esse tópico, que é explorado nos ensinos Fundamental e Médio, em concursos e em vestibulares. Além da resposta correta 06 com 23,57%, outras três respostas apresentaram índices significativos na preferência dos candidatos: 08 – 13,61%; 12 – 4,85% e 07 – 4,78%. Como já destacado em relatórios de anos anteriores, numa questão aberta a probabilidade de acerto casual é reduzida, assim como a possibilidade de se fazer uma inferência a respeito das respostas e dos possíveis raciocínios desenvolvidos pelos candidatos. O motivo que levou esses candidatos a assinalarem essas respostas como corretas não aparece de forma clara. Talvez os candidatos que responderam 08 tenham apenas combinado os dados constantes no*

*sistema  $\begin{cases} x + 2y + z = 9 \\ 2x + y - z = 3 \\ 3x - y - 2z = -4 \end{cases}$  e feito  $9 + 3 - 4 = 8$ .*

**Gabarito:** 06 (questão aberta)

**Número de acertos:** 2161 (23,57%)

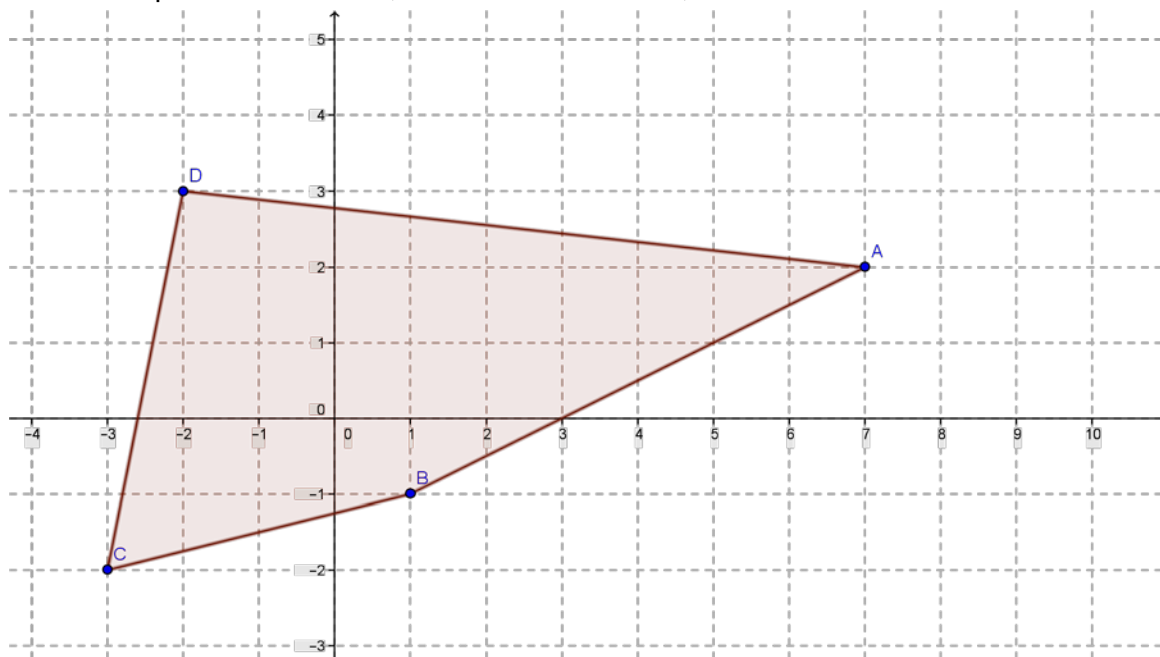
**Grau de dificuldade previsto:** fácil

**Grau de dificuldade obtido:** médio

## Questão 28

Em relação à(s) proposição(ões) abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

01. A inversa da matriz  $A = \begin{pmatrix} 2 & -5 \\ -1 & 3 \end{pmatrix}$  é a matriz  $A^{-1} = \begin{pmatrix} -2 & 5 \\ 1 & -3 \end{pmatrix}$ .
02. No desenvolvimento de  $\left(x^2 - \frac{1}{\sqrt{x}}\right)^{12}$ , para  $x > 0$ , não existe termo independente de  $x$ .
04. O triângulo de vértices A(2,2), B(-4,-6) e C(4,-12) é retângulo e escaleno.
08. A área do quadrilátero ABCD, em unidades de área, é 19.



16. O quilate é uma unidade utilizada para medir a pureza de metais. Aplicado ao ouro, trata-se da razão entre a massa de ouro presente e a massa total da peça, sendo que cada quilate indica  $1/24$  de ouro do todo. Por exemplo, se um anel for feito de metal com 18 partes de ouro puro e 6 partes de outros metais, então ele terá 18 quilates. Se uma joia tem 20 partes de ouro puro e 4 partes de outros metais, então ela tem 20 quilates. Assim, uma joia que possui 62,5% de ouro puro tem 14 quilates.

A questão compreende cinco proposições, envolvendo alguns dos principais objetivos do ensino de Matemática no Ensino Fundamental e no Ensino Médio, como determinar a matriz inversa de uma matriz dada, aplicar a fórmula do termo geral do Binômio de Newton, classificar triângulos, calcular analiticamente a área de um triângulo e resolver problemas que envolvam proporcionalidade. Ao contrário do que foi previsto, a questão se mostrou difícil para os candidatos. Além da resposta correta 02, outras respostas predominaram no quadro de frequência; as mais significativas na preferência dos candidatos foram as seguintes: 04 – 11,82%; 01 – 10%; 16 – 7,01%. Assim como as respostas, as proposições incorretas 01, 04 e 16 também se destacaram no quadro de respostas, obtendo os percentuais de 37,08%, 42,85% e 34,52%, respectivamente. A consideração dessas proposições como corretas foi a grande responsável pelo correlato espalhamento e erro nesta questão. No caso da proposição 01, os candidatos provavelmente confundiram os conceitos e/ou as notações de matriz oposta e matriz inversa. A proposição 04 foi a segunda proposição errada da prova com o maior índice de preferência dos candidatos. Aqueles que consideraram essa proposição

*como correta certamente têm dificuldades em aplicar os conceitos e as fórmulas relativas à geometria plana e à geometria analítica à resolução de problemas geométricos. A respeito da proposição 16, é importante destacar que mais da metade dos candidatos (65,48%) tiveram dificuldades em aplicar o raciocínio proporcional a um problema que envolve proporcionalidade. Para verificar que a proposição era incorreta, bastava o candidato considerar o dado do enunciado de que um quilate indica  $1/24$  de ouro do todo e fazer  $\frac{1}{24} \times 14 = \frac{14}{24} \cong 0,583$ . Obviamente, 58,3% é diferente de 62,5%, como afirma a proposição.*

**Gabarito: 02**

**Número de acertos: 1148 (12,34%)**

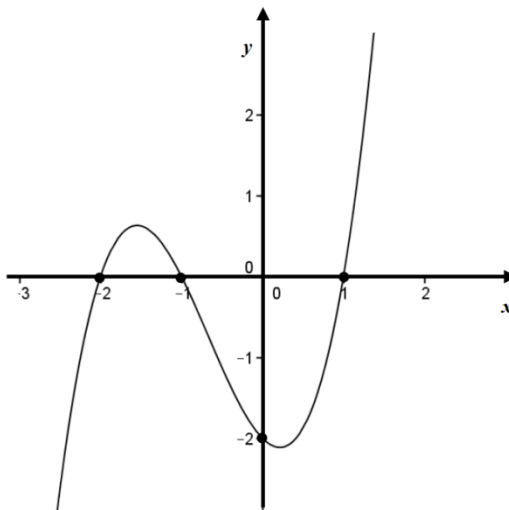
**Grau de dificuldade previsto: médio**

**Grau de dificuldade obtido: difícil**

## Questão 29

Em relação à(s) proposição(ões) abaixo, é **CORRETO** afirmar que:

01. Se o gráfico abaixo representa a função polinomial  $f$ , definida em  $\mathbb{R}$  por  $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ , com  $a, b$  e  $c$  coeficientes reais, então  $f(2) = 24$ .



02. Se  $f(x) = (x+2)^3 + (x-1)^3 + 5ax + 2b$ , com  $a$  e  $b$  reais, é divisível por  $(x+1)^2$ , então  $a - b = 1$ .
04. As raízes da equação  $x^3 - 9x^2 + 23x - 15 = 0$  estão em progressão aritmética de razão 1.
08. Se  $f(x) = x^2 + (p-q)x$  e  $g(x) = x^3 + (p+q)x - qx$  são divisíveis por  $(3-x)$ , com  $p$  e  $q$  reais, então  $q - p = -3$ .
16. Os valores reais de  $p$  para que a equação  $x^3 - 3x + p = 0$  admita uma raiz dupla são  $-2$  e  $2$ .

A questão aborda um dos temas mais explorados no Ensino Médio e em vestibulares: o estudo de polinômios e equações algébricas. Como se pode observar, é muito alto o percentual (95,71%) de candidatos que tiveram dificuldades em analisar e interpretar o gráfico de uma função polinomial, aplicar os teoremas relativos à divisão de um polinômio  $P(x)$  por  $(x - \alpha)$ , determinar as raízes de uma equação polinomial, utilizar o dispositivo de Briot-Ruffini e aplicar o teorema do resto. A proposição 02 teve 38,24% da preferência dos candidatos, enquanto a proposição 16 obteve 42,78%, fazendo com que as respostas 02 e 16 obtivessem 7,69% e 11,81% da preferência dos candidatos, respectivamente. Novamente, na dúvida os candidatos optam pelo acerto parcial. A grande causa de erro e do espalhamento nesta questão foi a consideração das proposições 01, 04 e 08 como corretas, com 33,98%, 34,21% e 37,12% da preferência dos candidatos, respectivamente. Estas proposições foram as responsáveis pelo espalhamento e pelos índices significativos das respostas: 01 - 6,49%; 04 - 7,08%; 08 - 8,09%. O motivo que levou esses candidatos a assinalarem essas proposições como corretas não aparece de forma clara. Para verificar que a proposição 01 era incorreta, bastava o candidato

*fazer  $f(x) = a(x + 2)(x + 1)(x - 1)$ . Como  $f(0) = -2$ , então  $a = 1$ . Logo,  $f(x) = (x + 2)(x + 1)(x - 1) \Rightarrow f(2) = 12$ . No caso da proposição 04, bastava o candidato verificar que 1 é raiz e aplicar o dispositivo de Briot-Ruffini para encontrar as outras duas raízes, 3 e 5, concluindo que realmente as raízes estão em progressão aritmética mas de razão 2 e não 1, como afirmava a proposição. Para verificar que a proposição 08 era incorreta, bastava o candidato aplicar o teorema do resto para ter  $f(3) = 0 \Rightarrow 9 + 3p - 3q = 0 \Rightarrow q - p = 3$  e não  $q - p = -3$  como afirma a proposição.*

**Gabarito:** 18 (proposições 02 e 16)

**Número de acertos:** 396 (4,29%)

**Grau de dificuldade previsto:** médio

**Grau de dificuldade obtido:** difícil

### Questão 30

Considere as informações abaixo.

#### A Segunda Família do Real

[...] é importante promover a renovação das notas do Real, para deixá-las mais modernas e protegidas. As notas da Segunda Família do Real contam com novos elementos gráficos e de segurança, capazes de impor obstáculos mais sólidos às tentativas de falsificação, além de promover a acessibilidade aos portadores de deficiência visual, oferecendo mais recursos para o reconhecimento das notas por essa parcela da população.



#### Qual é o custo da fabricação das notas da Segunda Família do Real?

Cédula	1ª Família (custo por milheiro de cédulas)	2ª Família (custo por milheiro de cédulas)
2 reais	172,84	175,30
5 reais	165,73	178,92
10 reais	145,81	182,29
20 reais	179,05	206,18
50 reais	180,48	238,27
100 reais	180,48	247,51



número de série →

Disponível em: <www.bcb.gov.br> [Adaptado] Acesso em: 18 set. 2014.

Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar que:

01. Considerando a sequência das larguras das novas notas em ordem crescente, teremos uma progressão aritmética cuja diferença entre os termos consecutivos é sempre  $\frac{7}{10}$ .
02. A nota de R\$ 2,00 possui uma área maior do que 70% da área da nota de R\$ 100,00.
04. Para fabricar a quantia de R\$ 100.000,00 em notas de R\$ 20,00, da segunda família do real, será gasto um valor correspondente a  $\frac{5}{2}$  do custo que se terá para fabricar a mesma quantia em notas de R\$ 50,00 dessa mesma família.
08. Os números de série das notas são criados de forma que não existam duas notas com o mesmo número, ou seja, para cada nota há um número de série. Esse número de série é um código constituído de duas letras e nove algarismos, como na figura. No controle da fabricação das cédulas, os números de série também identificam o lote de fabricação. Suponha que, em certo lote de cédulas, os seis primeiros algarismos sejam fixos e os demais sejam sempre algarismos primos. Quanto às letras, são usadas apenas vogais distintas. Nessas condições, esse lote possui exatamente 3125 cédulas.

*A questão compreende quatro proposições, envolvendo alguns dos principais temas do Ensino Fundamental e do Ensino Médio, como progressões, análise combinatória, geometria plana e conjuntos numéricos. As proposições corretas tiveram, separadamente, um bom número de preferências (01 – 56,32%; 02 – 51,95%), fazendo com que as respostas 01 e 02 obtivessem 12,22% e 10,29% da preferência dos candidatos, respectivamente. Mais uma vez, observa-se que na dúvida os candidatos optam pelo acerto parcial. É possível que o bom índice obtido pelas proposições 01 e 02 se deva à facilidade com que os candidatos poderiam resolvê-las utilizando seus conhecimentos de matemática básica, cálculo de área, aplicação dos conceitos de proporcionalidade e de progressão aritmética. Cabe salientar, ainda, que a apresentação das figuras das notas na prova e as campanhas de divulgação promovidas pelos meios de comunicação sobre a nova família do real também podem ter contribuído para o bom resultado dos candidatos. Além das respostas acima mencionadas, outras predominaram no quadro de frequência: em ordem decrescente de preferência, 08 – 7,97%; 12 (04+08) – 6,52%; 10 (02+08) – 5,88%; 09 (01+08) – 5,82%; 04 – 5,17%. Como se pode inferir, a grande responsável pelo erro e correlato espalhamento nesta questão foi a consideração, como corretas, das proposições falsas 04 e 08, com 31,28% e 39,21% da preferência dos candidatos, respectivamente. É surpreendente o fato de a proposição 04 ter sido considerada correta por aproximadamente 31% dos candidatos, já que ela envolve operações matemáticas elementares: bastava o candidato verificar que o custo de R\$ 100.000,00 em notas de R\$ 20,00 é de R\$ 1.030,90 (5 x R\$ 206,18) e em notas de R\$ 50,00 é de R\$ 456,54 (2 x R\$ 238,27). Logo, a proposição é incorreta, já que  $\frac{5}{2}$  de R\$ 456,54 é R\$ 1.141,35 e, portanto, diferente de R\$ 1.030,90. No caso da proposição 08, não fica claro o que motivou 39,21% dos candidatos a considerarem-na correta; esta foi a terceira proposição falsa com maior índice de preferência. Talvez os candidatos que entenderam essa proposição como correta tenham considerado o número 1 como número primo e não dado a devida atenção ao fato de que são usadas vogais distintas, fazendo  $\overline{5.5.1.1.1.1.1.1.5.5.5} = 3125$ .*

**Gabarito:** 03 (proposições 01 e 02)

**Número de acertos:** 1.882 (20,31%)

**Grau de dificuldade previsto:** fácil

**Grau de dificuldade obtido:** médio





**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de MATEMATICA**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	100	18	2	1	2	2	1	34	13	6	22	1.01	3.68
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	100	12	0	0	2	2	1	15	7	2	10	0.51	3.02
AGRONOMIA	93	12	4	0	2	1	1	14	12	2	9	0.61	3.17
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	22	2	2	0	1	0	1	6	2	1	3	0.81	2.76
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	25	2	0	0	1	0	2	2	1	0	2	0.40	3.00
ARQUITETURA E URBANISMO	80	25	2	0	7	3	0	32	16	3	30	1.47	4.83
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	7	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0.57	2.37
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	3	1	0	1	0	0	6	1	2	2	0.53	2.92
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	46	6	3	0	4	0	0	11	9	3	11	1.02	3.34
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	15	1	0	0	1	1	0	2	2	1	2	0.66	2.87
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	37	1	0	0	0	0	2	5	3	0	4	0.40	3.05
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	80	17	3	0	5	1	0	15	11	2	18	0.90	3.58
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	76	3	2	0	2	2	0	12	6	4	10	0.53	3.02
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	61	3	2	0	0	0	1	12	6	0	5	0.47	3.45
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	82	12	2	0	6	1	1	13	11	3	9	0.70	3.45
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	100	21	3	0	5	1	1	38	29	4	40	1.42	4.57
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	90	22	3	3	7	2	0	36	18	4	30	1.38	4.28
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	90	18	3	0	7	1	2	17	9	0	22	0.87	3.61
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	42	3	1	0	2	0	1	4	3	4	8	0.61	3.25
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	43	10	0	0	0	0	0	2	5	3	8	0.65	3.20
CINEMA - BEL - DIURNO	30	5	0	0	0	0	1	6	2	1	9	0.80	3.94
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	120	21	1	1	5	1	3	29	21	2	19	0.85	3.70
DIREITO - DIURNO	90	28	4	1	1	0	2	44	28	2	26	1.51	4.98
DIREITO - NOTURNO	90	20	3	2	8	3	4	43	22	0	29	1.48	4.57
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	60	13	2	0	3	0	1	14	3	3	12	0.85	3.49
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	57	3	1	0	2	0	2	8	5	4	9	0.59	2.97
ENFERMAGEM - DIURNO	75	4	1	0	2	3	1	4	8	4	9	0.48	2.93
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	80	15	1	0	3	0	5	32	11	3	22	1.15	3.87
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	60	14	4	0	7	0	4	28	11	1	20	1.48	4.33
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	93	22	3	2	13	3	1	25	8	0	24	1.08	3.77
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	64	16	1	1	1	1	0	21	11	4	21	1.20	3.84
ENGENHARIA AEROESPACIAL	50	16	4	1	6	1	1	25	16	7	22	1.98	4.96
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	50	20	4	0	5	3	1	20	14	2	16	1.70	4.56
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	110	40	2	6	10	4	1	60	44	2	47	1.96	5.45
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	50	6	1	0	1	1	4	22	10	1	17	1.26	4.42
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	29	4	1	0	0	0	0	3	4	0	4	0.55	3.06



**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de MATEMATICA**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	72	26	8	2	4	0	3	35	23	2	23	1.75	4.95
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	50	13	6	0	5	3	3	17	8	2	14	1.42	4.16
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	27	3	0	4	1	5	34	23	3	32	1.88	4.92
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	40	13	3	1	5	0	1	22	10	0	12	1.67	5.15
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	40	14	3	0	0	1	1	14	6	0	8	1.17	4.33
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	40	10	1	3	2	0	4	22	15	1	15	1.82	5.28
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	50	9	1	0	2	4	2	13	6	1	9	0.94	3.50
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	100	36	4	1	8	0	4	59	35	2	38	1.87	5.23
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	60	22	5	1	8	2	5	28	18	1	24	1.90	4.97
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	39	6	1	1	3	0	0	13	7	0	8	1.00	3.63
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	12	1	0	0	1	1	1	2	0	0	2	0.66	2.71
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	110	51	12	9	12	1	13	74	53	7	51	2.57	6.09
ENGENHARIA MECATRÔNICA	50	14	1	0	8	1	2	25	15	6	26	1.96	4.82
ENGENHARIA NAVAL	50	18	3	3	3	0	1	26	10	1	24	1.78	4.78
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	50	19	3	2	4	0	5	30	19	3	19	2.08	5.50
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	90	24	2	1	4	0	2	38	21	1	25	1.31	4.41
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	15	1	3	0	1	0	1	3	1	1	5	1.06	3.43
FARMÁCIA - DIURNO	116	16	6	1	6	3	3	23	9	9	18	0.81	3.29
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	14	1	0	0	1	1	0	3	1	0	1	0.57	2.72
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	26	2	0	0	2	0	1	2	1	0	3	0.42	2.97
FÍSICA - BEL - DIURNO	55	14	1	0	7	1	0	16	6	1	18	1.16	3.84
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	40	8	0	1	3	1	0	9	9	1	10	1.05	3.83
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	41	5	2	0	1	4	0	8	2	1	11	0.82	2.99
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	47	6	0	0	1	0	1	2	4	1	7	0.46	2.86
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	25	3	0	0	0	0	0	5	2	2	5	0.68	3.04
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	30	2	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0.20	2.64
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	30	4	1	0	2	0	0	10	4	0	3	0.80	4.27
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	45	8	1	0	4	2	0	11	5	1	9	0.91	3.54
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	45	7	0	2	2	0	1	4	4	2	7	0.64	3.06
JORNALISMO - DIURNO	60	17	0	0	1	0	1	20	11	2	17	1.15	3.87
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	13	2	1	0	1	1	0	0	0	1	5	0.84	2.91
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	8	1	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0.75	3.04
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	21	0	0	0	1	1	0	3	1	1	3	0.47	2.52
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	1	0	0	2	1	1	4	1	1	6	0.42	3.10
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.50	2.05
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0.50	3.02



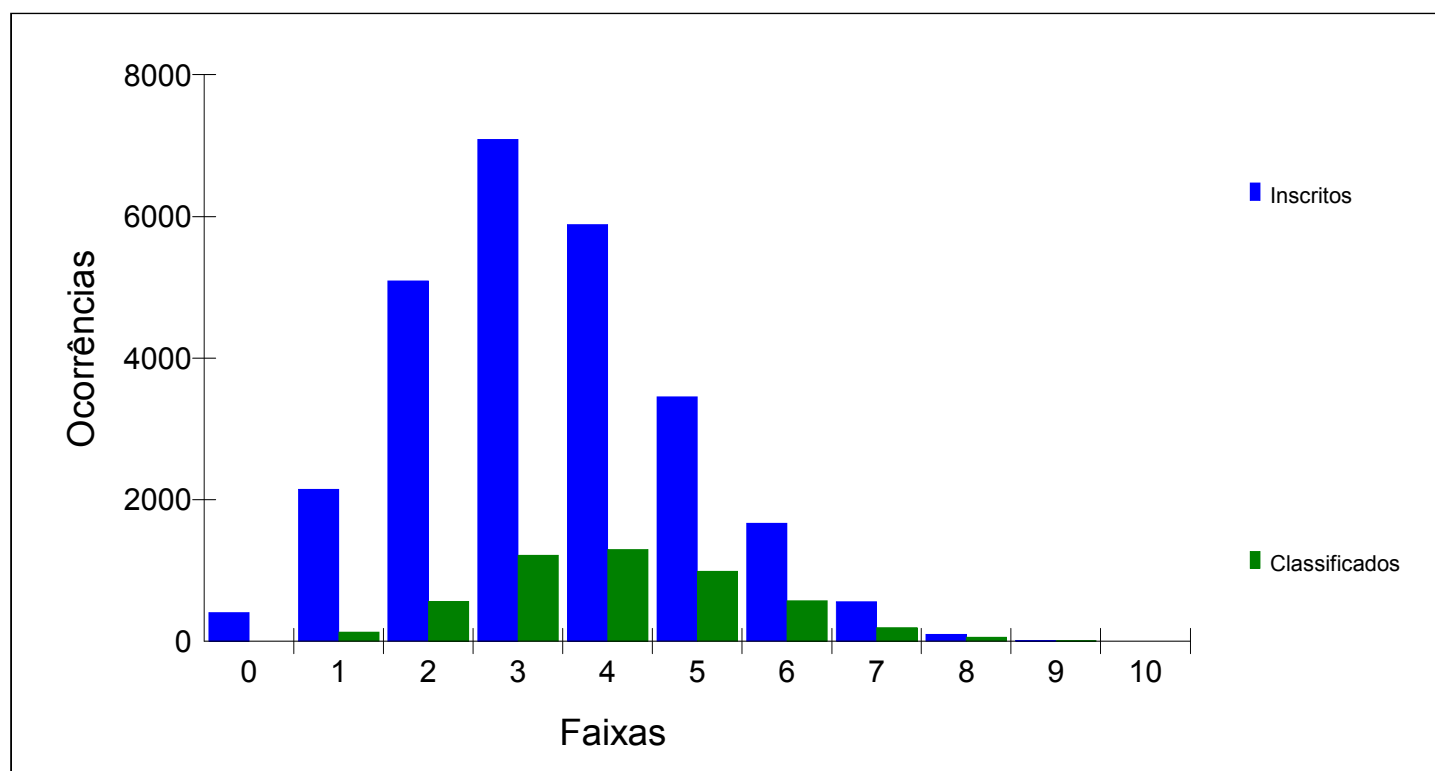
**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de MATEMÁTICA**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOT	TOT + PARC
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1.34
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	47	6	2	0	1	1	1	8	3	1	7	0.63	2.93
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	26	2	0	1	1	2	1	2	2	0	1	0.46	2.74
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	12	1	0	1	0	0	2	0	1	0	0	0.41	2.64
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	32	7	2	0	4	2	0	7	3	1	9	1.09	3.50
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	24	4	0	0	5	0	1	6	0	1	4	0.87	3.33
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	20	6	0	2	1	2	1	3	3	0	3	1.05	3.49
MEDICINA - DIURNO	101	49	8	13	8	2	21	69	66	6	51	2.90	6.43
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	80	18	3	0	5	6	1	16	6	4	9	0.85	3.11
METEOROLOGIA - DIURNO	11	1	0	0	0	0	0	3	2	1	1	0.72	3.43
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	8	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0.37	2.65
NUTRIÇÃO - DIURNO	45	12	2	0	2	2	2	8	8	0	10	1.02	4.05
OCEANOGRAFIA - DIURNO	30	4	0	0	5	1	3	5	6	0	4	0.93	3.82
ODONTOLOGIA - DIURNO	100	13	3	1	9	0	4	32	12	3	21	0.98	3.86
PEDAGOGIA - DIURNO	48	6	0	0	3	0	0	10	3	3	11	0.75	3.05
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	90	12	1	2	4	4	3	20	21	1	23	1.01	3.93
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	80	12	4	0	1	2	3	14	12	1	19	0.85	3.56
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	19	2	0	0	2	1	1	3	3	0	3	0.78	2.75
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	28	4	0	0	1	0	1	7	1	0	7	0.75	3.23
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	80	25	3	1	4	3	2	21	18	1	18	1.20	4.12
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	19	2	1	0	0	0	1	2	1	2	1	0.52	2.40
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	21	1	2	0	0	1	1	2	2	0	0	0.42	2.65
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	17	0	0	0	1	0	2	0	0	1	2	0.35	2.30
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	100	17	1	0	0	0	0	39	19	2	30	1.08	4.28
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	33	2	1	0	2	0	1	4	3	0	4	0.51	2.91
ZOOTECNIA - DIURNO	27	1	0	0	3	1	0	3	0	1	3	0.44	2.58
<b>TOTAL</b>	<b>5028</b>	<b>1050</b>	<b>171</b>	<b>68</b>	<b>293</b>	<b>96</b>	<b>160</b>	<b>1522</b>	<b>909</b>	<b>163</b>	<b>1256</b>	<b>1.13</b>	<b>3.94</b>



**Total de inscritos e classificados por nº de acertos em BIOLOGIA**

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	$\geq 0$ e $< 1$	407	0
1	$\geq 1$ e $< 2$	2149	129
2	$\geq 2$ e $< 3$	5090	565
3	$\geq 3$ e $< 4$	7091	1213
4	$\geq 4$ e $< 5$	5886	1298
5	$\geq 5$ e $< 6$	3451	988
6	$\geq 6$ e $< 7$	1672	574
7	$\geq 7$ e $< 8$	561	196
8	$\geq 8$ e $< 9$	102	56
9	$\geq 9$ e $< 10$	14	9
10	$= 10$	0	0
Total		26423	5028
Média		3.87	4.54



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

## BIOLOGIA

### 1 Introdução

A prova de Biologia foi elaborada na perspectiva de contribuir na seleção dos candidatos que tenham a habilidade de correlacionar os conhecimentos apreendidos no Ensino Médio, de raciocínio e interpretação de dados presentes em gráficos, figuras e enunciados. As questões foram diversificadas, abordando amplamente o programa, apesar do fator limitante, que é o número de questões.

Além disso, houve a preocupação de que fossem estabelecidas correlações dentro das diferentes partes da biologia em diversas proposições. Procurou-se, com isso, enfatizar que o ensino dessa disciplina, assim como o de outras, não pode ser fragmentado ao longo do Ensino Médio.

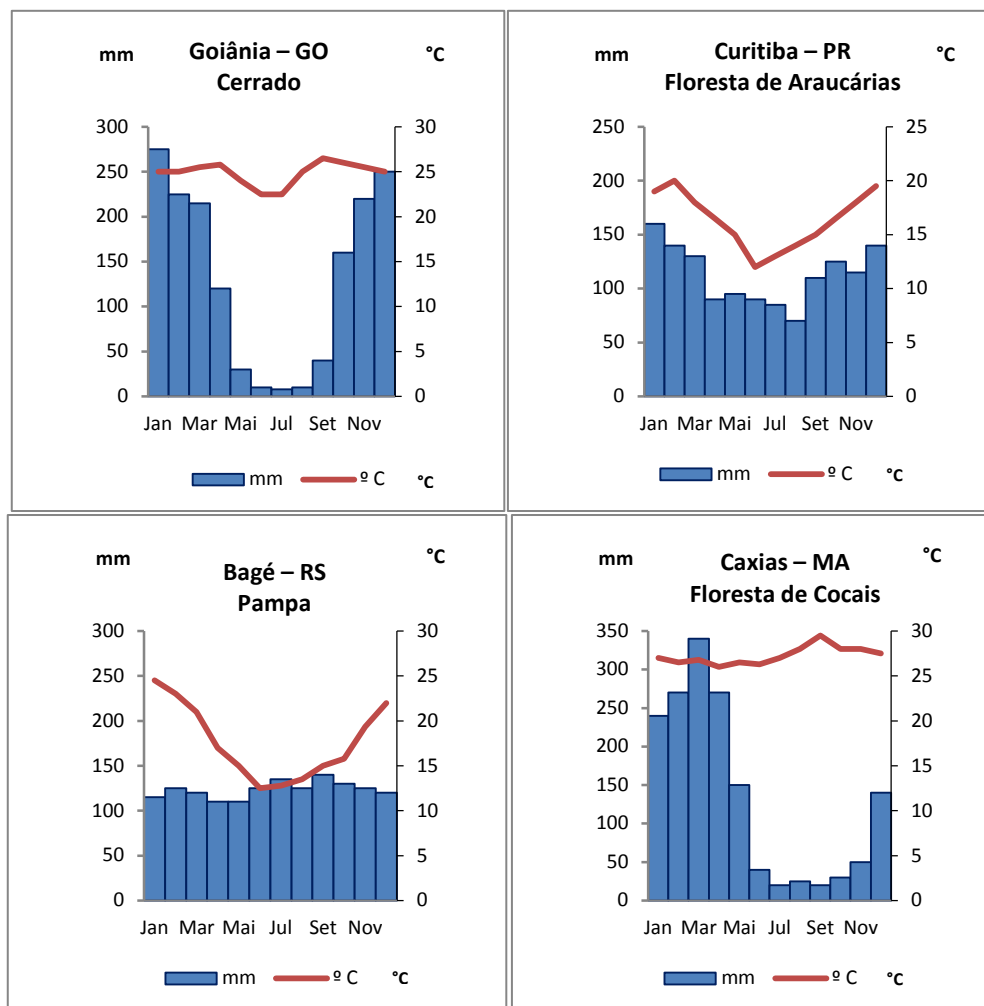
As correlações, por exemplo, entre Biologia Celular, Botânica, Zoologia e Genética devem ser estabelecidas sempre. Além dessa correlação “interna”, etapa fundamental no aprendizado da biologia, existem correlações que obrigatoriamente devem ser estabelecidas com outras disciplinas, como a química, a física e a matemática.

Entre os temas selecionados, estão presentes assuntos de ampla divulgação nos meios de comunicação, curiosidades e conteúdos centrais no ensino da Biologia. Ao abordar temas como câncer, resíduos sólidos, variações pluviométricas entre os biomas típicos do Brasil e exames de DNA, há o cuidado de englobar conceitos básicos e informações presentes nos noticiários, através de recursos gráficos, figuras ou texto, para estabelecer correlações e propiciar uma maior abrangência de conteúdo aos candidatos. Além dos temas centrais, como fisiologia e morfologia dos ossos, organelas envolvidas no metabolismo energético, microscopia e os sistemas dos diferentes grupos de animais, a prova abordou curiosidades relacionadas à espécie humana, ao tratar da evolução humana e da herança genética da cor da pele.

## 2 Análise das questões

### Questão 31

Variações pluviométricas ocorrem conforme as estações do ano em várias regiões do Brasil. Os gráficos abaixo mostram os índices pluviométricos e as temperaturas em algumas cidades localizadas em biomas típicos do nosso País.



AMABIS, José M.; MARTHO, Gilberto R. *Biologia*. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2010. p. 308-315. v. 3 [Adaptado].

Com base na análise dos dados constantes nos gráficos acima e nos conhecimentos acerca dos biomas típicos do Brasil, é **CORRETO** afirmar que:

01. nas quatro regiões, os índices pluviométricos não apresentam grandes variações ao longo do ano.
02. Bagé apresenta a distribuição pluviométrica mais irregular durante o ano.
04. nas quatro regiões, os meses com os maiores índices pluviométricos são aqueles em que ocorrem as temperaturas mais baixas.
08. no bioma com o maior índice pluviométrico em um único mês, as monocotiledôneas de grande porte são seus exemplares típicos.
16. as plantas da região de Goiânia devem apresentar adaptações para períodos de estiagem e para sobreviverem ao fogo.
32. a floresta de Araucárias apresenta um índice pluviométrico de cerca de 3.000 mm anuais.

*A questão avaliou a capacidade de análise e conexão dos candidatos, ao apresentar gráficos que abordaram duas variáveis: as alterações pluviométricas e de temperatura conforme as estações do ano. A banca julgou o tema pertinente, por destacar as diferentes características*

*dos biomas típicos do Brasil e relacioná-los aos problemas hídricos noticiados e decorrentes, entre diversos outros fatores, pela estiagem.*

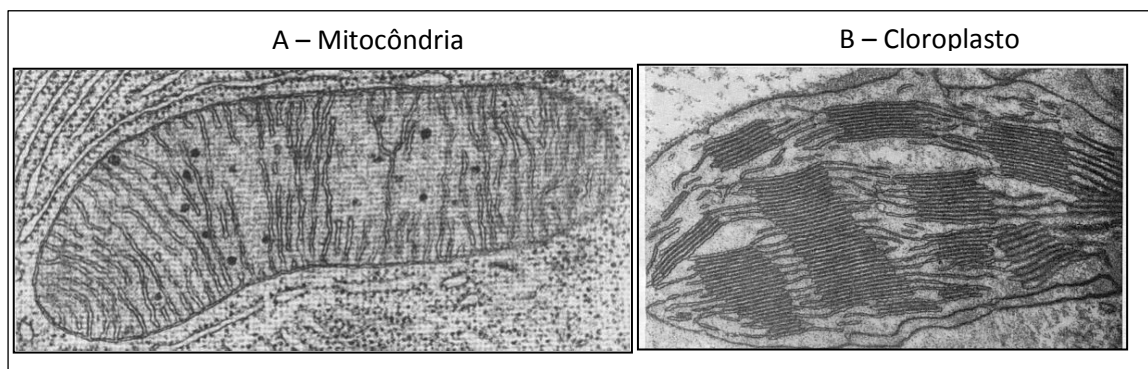
*Os candidatos obtiveram bons resultados, conforme esperado pela banca, nas proposições cujos dados estavam disponíveis de forma explícita nos gráficos (01, 02 e 04), porém os maiores erros foram naquelas em que as correlações se faziam necessárias. Mais de 44% dos candidatos não souberam reconhecer as monocotiledôneas típicas na Floresta de Cocais ou identificar o gráfico referente à proposição 08.*

*Um número relativamente considerável de candidatos, aproximadamente 26% e 15%, não soube, respectivamente: a) correlacionar as informações presentes no gráfico do Cerrado com os conhecimentos sobre adaptação (proposição 16); b) calcular ou visualizar, através do raciocínio lógico, o índice pluviométrico anual da floresta de Araucárias (proposição 32).*

Número de acertos	2.785 (29,82%)
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Fácil

## Questão 32

As figuras abaixo são micrografias eletrônicas de duas estruturas celulares.



Disponível em: <<http://revistapesquisa.fapesp.br>>. Acesso em: 10 ago. 2014.

Sobre a fisiologia e a morfologia dessas estruturas, é **CORRETO** afirmar que:

01. as duas estruturas estão presentes nas células em geral.
02. tanto a mitocôndria quanto o cloroplasto possuem dupla membrana de constituição lipoproteica.
04. na matriz mitocondrial, ocorre a quebra da molécula de glicose para a obtenção de energia pelas células.
08. no interior dos cloroplastos, ocorre a quebra das moléculas de água, as quais fornecem hidrogênio para a formação da glicose.
16. nas mitocôndrias, ocorre a transformação do dióxido de carbono em açúcares.
32. moléculas de glicose originadas pelo processo de fotossíntese podem ser acumuladas na forma de amido ou constituir a celulose.
64. a clorofila é uma proteína presente nas mitocôndrias capaz de absorver a energia luminosa e utilizá-la na quebra das moléculas de glicose, processo conhecido como respiração aeróbica.

*Essa questão foi considerada pela banca com grau de dificuldade médio, pois, apesar de ser tratar de um assunto central e básico no ensino da Biologia, requeria-se dos candidatos atenção e conhecimento sobre a estrutura das organelas além da localização e finalidade de algumas etapas dos processos citados. O desempenho dos candidatos, porém, foi insatisfatório, revelando uma superficialidade no conhecimento adquirido ou sinalizando que o assunto não está sendo devidamente explorado no Ensino Médio, apesar da importância de se compreenderem os processos energéticos que sustentam a maioria dos seres vivos.*

*A maioria dos candidatos – cerca de 80% – soube diferenciar a respiração celular da fotossíntese e identificar a organela envolvida em cada um desses processos, conhecimento básico para indicar as proposições 01, 16 e 64 como obviamente incorretas. As maiores dificuldades dos candidatos foram: a) reconhecer a dupla membrana de constituição lipoproteica nessas organelas (mais de 70%); b) identificar onde ocorre a quebra da molécula da glicose (cerca de 59%); c) identificar a ocorrência e a importância da quebra das moléculas de água na fotossíntese (cerca de 56%); d) saber que a molécula de glicose pode ser armazenada na forma de amido ou constituir a celulose (cerca de 42%).*

Número de acertos	389 (4,17%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Difícil



### Questão 33

A invenção do microscópio óptico é atribuída aos holandeses Zacharias Janssen e seu pai, por volta do ano 1590. O microscópio eletrônico de transmissão foi inventado no início dos anos 1930 pelo alemão Ernest Ruska. Mais importante que a capacidade de aumento de um microscópio é o seu poder de resolução, ou seja, a capacidade de distinguir dois pontos próximos como se estivessem separados. Com relação a estes instrumentos, é **CORRETO** afirmar que:

01. na microscopia óptica, a observação com uma objetiva de 40 x e uma ocular de 10 x resulta em um aumento final de 400 x.
02. para a observação de células com o microscópio eletrônico de transmissão, é preciso apenas garantir que elas estejam bem separadas entre si.
04. na microscopia eletrônica de transmissão, em vez da luz comum utilizam-se luz polarizada e corante fluorescente para distinguir partes de uma célula.
08. microscópios ópticos permitem aumentos da ordem de 5.000 x, o que torna possível visualizar, por exemplo, a estrutura da membrana nuclear.
16. com o uso de microscopia eletrônica de transmissão, é possível visualizar, com o auxílio de corantes fluorescentes, a estrutura molecular das proteínas.
32. um objeto que mede 0,01 mm, visualizado através de uma lente objetiva de 100 x e uma lente ocular de 10 x, terá sua imagem ampliada para 1,0 mm.

*Um instrumento vital para o desenvolvimento da Biologia foi o objeto desta questão. Seguindo a proposta inicial da banca de estabelecer correlações, procurou-se sair da simples memorização dos nomes de partes dos microscópios, questionando-se aspectos básicos como qual o poder de aumento de um microscópio, qual a diferença ao se usar um microscópio ótico e um de transmissão e como esses microscópios funcionam. Aproximadamente 67% dos candidatos afirmaram que se utiliza luz polarizada na microscopia eletrônica de transmissão, quando na realidade se utiliza a transmissão de elétrons.*

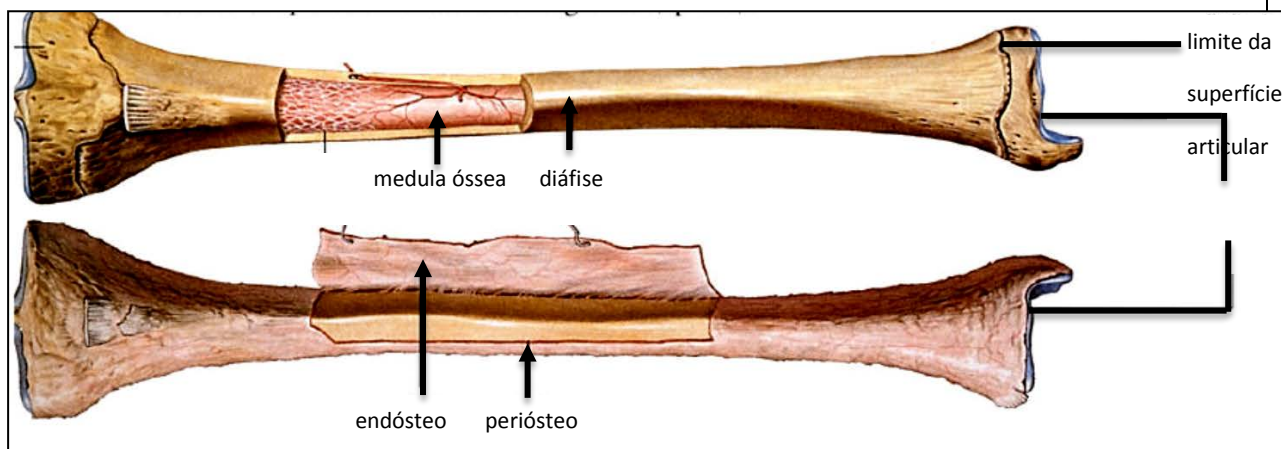
*A questão abordou não só os aspectos normalmente dados na disciplina de biologia do Ensino Médio, mas também aspectos abordados na disciplina de Física.*

*A análise das respostas obtidas nos permite deduzir que os candidatos tiveram dificuldades em estabelecer padrões de grandeza entre as estruturas celulares.*

Número de acertos	552 (5,92%)
Grau de dificuldade previsto	Difícil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

### Questão 34

Os ossos são estruturas muito resistentes e também elásticas e têm importantes funções no nosso organismo, como a de sustentação. Na figura abaixo, são mostradas as partes principais de um osso longo humano.



Atlas Ilustrado de Anatomia. São Paulo: Girassol, 2007. p. 39.

Sobre os ossos, é **CORRETO** afirmar que:

01. os ossos estão presentes como elemento de sustentação em todos os representantes do filo dos Cordados.
02. além da função de sustentação, todos os ossos têm no seu interior a medula óssea vermelha, responsável pela produção das hemácias.
04. o crescimento dos ossos depende, entre outros, de fatores genéticos.
08. o tecido ósseo cessa seu crescimento e as trocas de sais minerais com o sangue na idade adulta dos indivíduos.
16. além do cálcio e do fósforo, a vitamina D é essencial para o desenvolvimento dos ossos.
32. o crescimento dos ossos longos ocorre na região da diáfise, ou seja, entre as suas epífises.
64. nos indivíduos adultos, a deposição de cálcio nos ossos é constante, tornando-os cada vez mais rígidos.

*A questão explorou o conhecimento acerca dos ossos importantes órgãos presentes na maioria dos cordados, grupos que engloba os seres humanos. A proposição 01 foi apontada por 30% dos candidatos como correta, embora naquele grupo existissem vários representantes sem estruturas ósseas.*

*Além de explorar os conhecimentos sobre sua estrutura, morfologia e fisiologia, também se procurou verificar conhecimentos zoológicos relacionados aos ossos. Cerca de 30% dos candidatos apontaram a alternativa 01 como correta, indicando que todos os cordados possuem ossos.*

*Mais de 50% dos candidatos concluíram incorretamente que a medula óssea vermelha está presente em todos os ossos. Cerca de 75% dos candidatos de maneira correta apontaram a influencia genética no crescimento dos ossos, assim como 67% souberam indicar a importância da vitamina D, do cálcio e do fósforo no desenvolvimento ósseo.*

Número de acertos	1.003 (10,74%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Difícil

### Questão 35

No noticiário atual ou mesmo em séries de TV e novelas, tem sido frequente a referência aos “exames de DNA” ou “testes de DNA” para determinação de paternidade, identificação de criminosos ou de suas vítimas e mesmo de cadáveres. Com relação a estes testes e ao DNA, é **CORRETO** afirmar que:

01. nos testes de DNA, é necessário fazer o sequenciamento de todo o DNA presente na célula de um indivíduo para compará-lo com o DNA de outra pessoa.
02. para realizar este tipo de exame, é necessário coletar células sanguíneas, principalmente as hemácias, pela quantidade de DNA que estas apresentam.
04. nestes testes, é possível fazer exclusão de paternidade, pois um filho deve apresentar pelo menos um cromossomo de origem paterna.
08. exames de DNA podem ser utilizados para traçar semelhanças evolutivas entre espécies.
16. para realizar este tipo de teste, é necessário que o DNA seja “fragmentado” por enzimas especiais e depois analisado com o auxílio de microscópios.
32. os testes de DNA só são possíveis quando se comparam as sequências das bases nitrogenadas e a sequência das pentoses.

*A questão aborda testes de DNA, um assunto amplamente abordado nos meios de comunicação. Cada vez mais esses testes estão sendo utilizados devido ao alto grau de confiabilidade e à aplicação na área criminal, na pesquisa e na determinação de paternidade e de diagnóstico.*

*Pela análise das respostas dos candidatos e pelo elevado grau de dificuldade obtido, avalia-se que os candidatos ainda não dominaram os conteúdos relacionados à tecnologia do processamento do DNA na aplicação desses testes. A banca alerta que descrições e ilustrações dessas técnicas são abordadas nos livros didáticos de Biologia do Ensino Médio e que a apropriação de temas que envolvam a biotecnologia é essencial aos futuros alunos desta Universidade e aos cidadãos em geral, os quais tornam-se mais ativos como formadores de opinião por terem uma maior abrangência de conhecimento sobre assuntos noticiados e comuns no cotidiano.*

*A banca sugeriu o grau de dificuldade da questão como médio, uma vez que se esperava dos candidatos bastante atenção a todas as informações presentes nas proposições, demonstrando o conhecimento mais integrado com as diversas partes da Biologia. Exemplos são as proposições 04 e 16, que são incorretas por afirmarem, respectivamente, que o filho deve apresentar pelo menos um cromossomo de origem paterna (cerca de 57% dos candidatos assinalaram como correta) e que a análise dos testes de DNA deve ser mediada com o auxílio do microscópio (cerca de 46% dos candidatos assinalaram como correta). O resultado mais uma vez mostrou que os candidatos avaliam as proposições de forma fragmentada, não observando todo contexto nem o correlacionando a outros assuntos da Biologia.*

*Além dessas respostas, cerca de 35% dos candidatos não souberam que os exames de DNA podem ser utilizados para traçar semelhanças evolutivas entre espécies (proposição 08) e aproximadamente 20% indicaram as hemácias como a melhor opção para a realização dos testes de DNA (proposição 02). Cerca de 38% dos candidatos não souberam indicar que para a realização dos testes de DNA é utilizada uma parte do DNA (proposição 01).*

Número de acertos	749 (8,03%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Difícil

### Questão 36

Ao observar diferentes grupos de animais, constata-se que existe grande diversidade entre eles no que se refere aos sistemas digestório, circulatório, respiratório, esquelético e excretor, entre outros. Na coluna A citam-se sistemas que podem ser encontrados em diferentes grupos animais e na Coluna B, as variações destes sistemas.

Coluna A – SISTEMAS	Coluna B – TIPOS
I – Digestório	A – Incompleto
	B – Completo
II – Circulatório	A – Aberto
	B – Fechado
III – Respiratório	A – Respiração Cutânea
	B – Respiração Branquial
	C – Respiração Pulmonar
IV – Esquelético	A – Hidrostático
	B – Exoesqueleto
	C – Endoesqueleto
V – Excretor	A – Difusão Simples
	B – Glândulas Coxais
	C – Glândulas Antenais
	D – Protonefrídios
	E – Rins

Com relação às associações entre as colunas A e B, é **CORRETO** afirmar que:

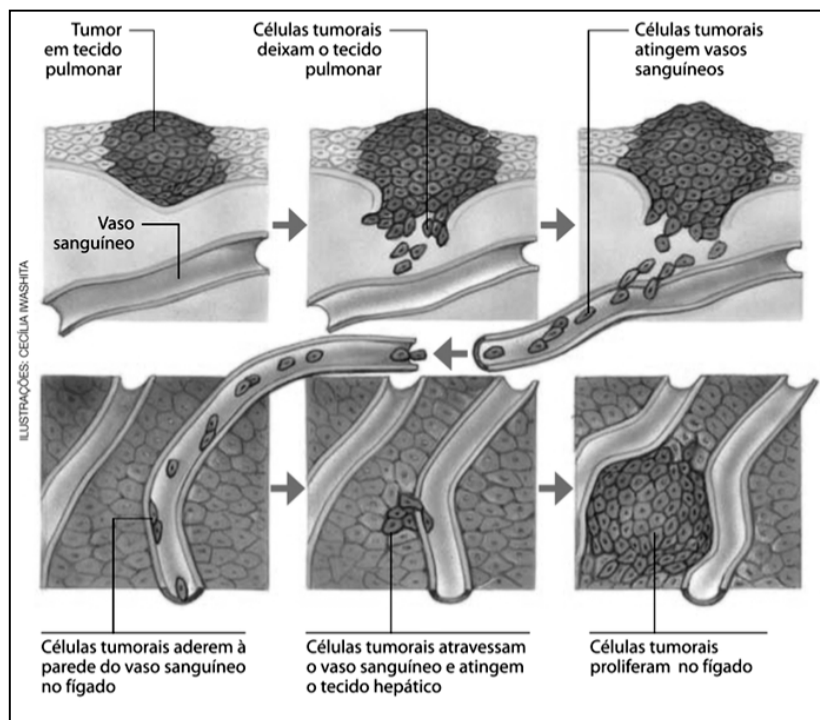
01. no filo dos Cnidários, as associações II – A e IV – A estão corretas.
02. em répteis, as associações possíveis seriam: I – A; III – B e IV – A.
04. em sapos e rãs, pode-se ter as seguintes associações: I – B; II – B; III – A e III – C.
08. animais com a associação V – A devem viver na água.
16. as associações V – B e V – C são encontradas no filo dos Anelídeos.
32. animais com a associação II – B possuem coração com quatro cavidades.
64. os equinodermos têm uma associação IV – B quanto ao seu sistema esquelético.

*Por abordar um tema que abrange diversos grupos de animais e que se relaciona com vários sistemas fisiológicos, a banca julgou como elevado o grau de dificuldade da questão, apesar de tratar de um assunto central e básico no estudo da zoologia. A maior dificuldade dos candidatos – cerca de 54% – foi reconhecer o sistema excretor por difusão simples dos animais aquáticos (proposição 08). O elevado grau de dificuldade demonstra o desconhecimento dos candidatos em relação à fisiologia de alguns grupos de animais, como a do filo dos Cnidários, tratada na proposição 01, a qual foi assinalada como correta por 41% dos candidatos.*

Número de acertos	306 (3,28%)
Grau de dificuldade previsto	Difícil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

### Questão 37

A figura abaixo representa a chegada e a proliferação de células tumorais no tecido hepático provenientes do tecido pulmonar.



BRÖCKELMANN, Rita Helena. *Conexões com a Biologia*. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2013. p. 152. v. 1. [Adaptado]

Com base na figura e nos conhecimentos atuais sobre o câncer, é **CORRETO** afirmar que:

01. falhas nos mecanismos de controle do ciclo celular podem desencadear a formação de tumores.
02. no câncer, as células mitóticas se transformam em células meióticas.
04. uma das estratégias nas pesquisas de combate ao câncer é a indução à apoptose das células tumorais por meio da manipulação da regulação gênica.
08. a figura representa um exemplo de metástase.
16. o câncer é uma doença de origem genética sobre a qual nenhum fator ambiental tem influência.
32. as células tumorais apresentam alta taxa metabólica devido à intensa proliferação celular.

*A questão aborda o câncer, um assunto de ampla divulgação nos meios de comunicação e bastante relevante na sociedade devido à sua incidência e importância médica.*

*Na figura, há uma representação da proliferação de células tumorais pela metástase, termo supostamente desconhecido por cerca de 58% dos candidatos (proposição 08). A banca considerou o grau de dificuldade da questão médio devido à complexidade da proposição 04, a qual contribuiu para o resultado obtido por ser a proposição de maior dificuldade, já que 64% dos candidatos a consideraram incorreta. Supreendentemente, cerca de 19% dos candidatos desconhecem fatores característicos do mecanismo da proliferação das células tumorais, assinalando como correta a proposição 02.*

*Apesar de o grau de dificuldade obtido ter sido difícil, mais de 50% dos candidatos reconheceram que o câncer é desencadeado por falhas nos mecanismos de controle do ciclo celular (proposição 01) e que as células tumorais apresentam alta taxa metabólica devido à intensa proliferação celular (proposição 32), assinalando como corretas as duas proposições.*

Número de acertos	850 (9,10%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Difícil

## Questão 38

Terminou, no dia 2 de agosto de 2014, o prazo de quatro anos concedido pela Lei n. 12.305, de 2010 – a lei da **Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS)** – para os municípios brasileiros apresentarem seus planos diretores de gerenciamento de resíduos e instalarem aterros sanitários adequados. Segundo a Confederação Nacional dos Municípios (CNM), existem hoje 1.360 aterros nos mais de 5 mil municípios do País; o restante, fica implícito, vai para lixões a céu aberto. De acordo com a Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública e Resíduos Especiais (Abrelpe), 40% do lixo coletado tem "destinação irregular". Mas, sem planos adequados, as prefeituras não poderiam receber recursos federais. E, diz a CNM, 61,7% dos municípios não se adequaram às exigências da PNRS.

NOVAES, Washington. O prazo chega ao fim. Que se fará com o lixo? *O Estado de São Paulo*, ago. 2014. [Adaptado]

Sobre o assunto, é **CORRETO** afirmar que:

01. nos lixões, os gases resultantes da decomposição da matéria orgânica podem causar explosões, ocasionando risco de acidente aos catadores de materiais recicláveis e reutilizáveis.
02. nos aterros sanitários, deve haver um revestimento com material impermeável, evitando a infiltração do chorume no solo e a contaminação dos lençóis freáticos. Além disso, o chorume deve ser coletado e encaminhado à Estação de Tratamento de Líquidos.
04. a compostagem, além de reciclar a matéria orgânica, proporciona ao solo melhores características estruturais, como a redução de erosões e a retenção da umidade e dos nutrientes.
08. os lixões representam um sério problema de saúde pública, pois atraem animais transmissores de doenças.
16. resíduos biológicos provenientes dos serviços de saúde podem ser descartados junto com o lixo comum, desde que devidamente embalados.
32. aparelhos celulares e baterias podem ser descartados no lixo comum, pois os metais que os constituem já foram consumidos gradativamente durante o uso dos aparelhos.
64. as lâmpadas fluorescentes devem ser encaminhadas aos postos de coleta específicos, pois contêm mercúrio, substância nociva ao ser humano e ao meio ambiente.

*A questão aborda as formas e as implicações do descarte de resíduos sólidos (itens 9.8 e 9.9 do programa de Biologia), outro assunto de ampla divulgação nos meios de comunicação e bastante relevante à sociedade e ao meio ambiente. Trata-se de uma questão totalmente contextualizada com a lei da Política Nacional de Resíduos Sólidos e com os problemas sociais e ambientais enfrentados pela população.*

*Apenas 1,44% dos candidatos identificaram como correta a proposição 32, que afirma que os aparelhos celulares e baterias podem ser descartados no lixo comum. Desempenho semelhante foi observado na proposição 16, na qual 4,12% dos candidatos indicaram que os resíduos biológicos provenientes dos serviços de saúde podem ser descartados junto com o lixo comum. Presume-se que esse bom resultado foi influenciado pelas campanhas de conscientização ecológica sobre o assunto.*

*Pela análise detalhada do desempenho dos candidatos, pode-se inferir que assuntos contextualizados com o meio ambiente e a sociedade devem receber mais atenção no ensino médio, pois cerca de 43% dos candidatos não souberam identificar como corretas a proposição 01, que trata do risco de explosões resultante dos gases gerados nos lixões, e 47% não souberam reconhecer os benefícios da compostagem na proposição 04.*

Número de acertos	1.791 (19,19%)
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Médio

### Questão 39

Para explicar a herança da cor da pele nos humanos, existem dois modelos poligênicos. O primeiro se baseia na existência de dois genes com dois alelos cada um. O segundo admite a existência de três genes, cada um deles também com dois alelos. No primeiro modelo, indivíduos AABB seriam negros e aabb seriam brancos. No segundo modelo, AABBCc seriam negros e aabbcc seriam brancos. Em ambos os modelos, a ação dos genes e seus alelos seria aditiva, não existindo uma relação de dominância entre os alelos envolvidos. A cor da pele dependeria então da presença de alelos mais ou menos ativos na produção da melanina, sendo este um modelo típico de herança quantitativa. Com relação à herança da cor da pele humana, é **CORRETO** afirmar que:

- 01. em ambos os modelos, o padrão de herança é autossômico recessivo.
- 02. no primeiro modelo, a chance de um casal duplo heterozigoto ter um descendente negro é de 6,25%.
- 04. no segundo modelo, a chance de um casal triplo heterozigoto ter um descendente branco é de 3,12%.
- 08. no primeiro modelo, há a possibilidade de existirem quatro classes fenotípicas diferentes.
- 16. no segundo modelo, pode-se prever a existência de sete classes fenotípicas diferentes.
- 32. na herança de padrão quantitativo, as condições ambientais têm pouca influência nos fenótipos.
- 64. o gráfico de distribuição das classes fenotípicas de uma herança quantitativa tende a apresentar uma distribuição contínua de suas classes.

*A banca julgou importante apresentar dois modelos poligênicos que explicam a herança da cor da pele, tema contextualizado em relação aos casos noticiados de preconceito racial, com o desejo de explorar nos candidatos: a) capacidade de interpretação do enunciado; b) habilidade em fazer cruzamentos e calcular as probabilidades; c) apreensão dos conceitos básicos de genética, como o tipo de herança e classes fenotípicas; d) capacidade de refletir sobre a distribuição gráfica das classes fenotípicas de uma herança quantitativa.*

*O desempenho dos candidatos nesta questão foi preocupante, apesar de a banca classificá-la como difícil, pois, através de análise separada das proposições, pôde-se observar o despreparo dos candidatos pela falta de domínio dos conceitos básicos de genética e, principalmente, quando correlações e raciocínio lógico eram necessárias. Através dessa análise, inferiu-se que o ensino da genética está sendo dado de forma fragmentada e que alguns itens, com a herança quantitativa e probabilidade, não estão sendo devidamente explorados.*

*Surpreendentemente, nenhuma das proposições corretas (02, 16 e 64) foi assinalada corretamente por metade do total de candidatos. Percentuais aproximados de 56%, 77% e 76% dos candidatos não souberam, respectivamente: a) fazer o cruzamento e calcular a probabilidade (proposição 02); b) reconhecer o número de classe fenotípicas (proposição 16); c) visualizar a distribuição gráfica das classes fenotípicas de uma herança quantitativa (proposição 64).*

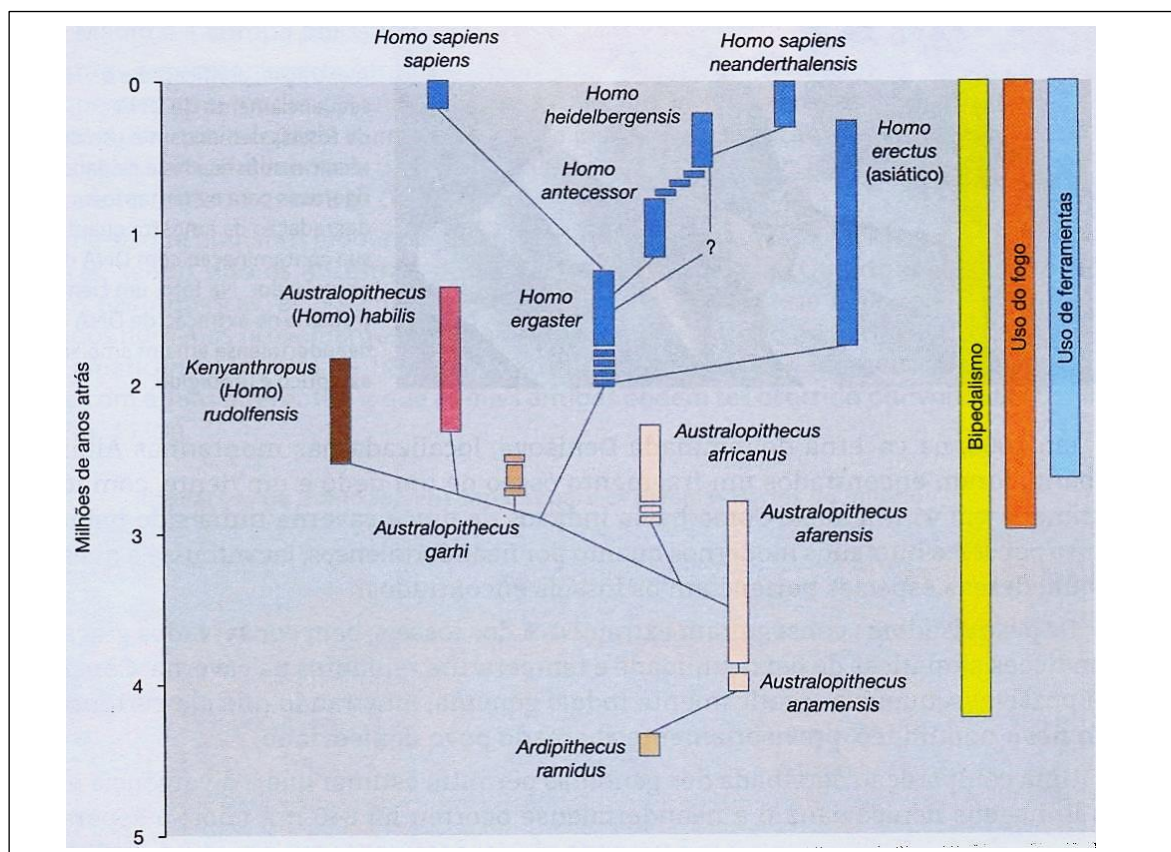
*Apesar de o enunciado da questão descrever que a ação dos genes e seus alelos seria aditiva nos dois modelos apresentados e que não havia relação de dominância entre os alelos envolvidos, cerca de 22% dos candidatos indicaram como correta a proposição 01, a qual afirmava que os modelos apresentados tinham o padrão de herança autossômico recessivo.*

Número de acertos	65 (0,70%)
Grau de dificuldade previsto	Difícil
Grau de dificuldade obtido	Difícil



## Questão 40

A figura abaixo representa a idade geológica das principais espécies de hominídeos, com base na datação de fósseis.



AMABIS, José M.; MARTHO, Gilberto R. *Biologia em Contexto*. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2013. p. 299. v. 2.

Com base na figura e nos conhecimentos atuais sobre a evolução humana, é **CORRETO** afirmar que:

01. algumas espécies do gênero *Australopithecus* coexistiram com as primeiras espécies do gênero *Homo*.
02. o *Homo sapiens sapiens* não coexistiu com nenhuma outra espécie de hominídeos.
04. o *Homo erectus* foi a primeira espécie de hominídeos que adquiriu a postura bípede.
08. um evento aceito cientificamente sobre a evolução humana foi a dispersão do *Homo sapiens sapiens* a partir da África.
16. a espécie de hominídeos que existiu por maior período foi a *Australopithecus afarensis*.
32. o *Homo erectus* surgiu anteriormente ao *Australopithecus (Homo) habilis*.
64. a postura bípede possibilitou maior liberdade de locomoção e de exploração dos ambientes nas savanas africanas.

*Os fascinantes acontecimentos e processos da evolução humana motivaram a banca à elaboração de uma questão sobre esse assunto, apresentando uma figura que possibilitou aos candidatos não somente correlacionar o conteúdo com as informações apresentadas e refletir sobre a evolução humana, mas também analisá-la e interpretá-la graficamente. Devido à riqueza de análise gráfica e ao conhecimento necessário sobre evolução humana, a banca julgou o grau de dificuldade elevado, porém 20,17% dos candidatos souberam avaliar corretamente todas as proposições da questão.*

*As informações necessárias para assinalar corretamente as proposições 01, 02, 04, 16 e 32 estavam disponíveis na figura, bastando aos candidatos interpretá-la. O resultado foi satisfatório na maioria dessas proposições, sendo que as maiores dificuldades apresentadas foram nas proposições 01 e 04, nas quais os candidatos não souberam, respectivamente, identificar no*



*gráfico a coexistência de algumas espécies do gênero Australopithecus com as primeiras espécies do gênero Homo (cerca de 27%) e interpretar o gráfico ou localizar as espécies de homínídeos que possuíam a postura bípede (cerca de 28%).*

*A questão destacou dois eventos marcantes na evolução humana: 1) a dispersão do Homo sapiens sapiens a partir da África, na proposição 08; 2) a postura bípede e as suas vantagens, na proposição 64. Cerca de 50% dos candidatos desconhecem o primeiro evento e 32% não reconheceram as vantagens da postura bípede.*

Número de acertos:	1.880 (20,17%)
Grau de dificuldade previsto:	Difícil
Grau de dificuldade obtido:	Médio



**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de BIOLOGIA**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	100	22	3	13	15	13	3	4	19	1	21	1.14	4.39
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	100	20	1	13	14	16	3	4	16	0	14	1.01	4.01
AGRONOMIA	93	16	2	11	10	10	1	1	13	2	12	0.83	4.07
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	22	12	1	1	1	1	0	0	6	0	1	1.04	3.96
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	25	6	0	1	1	8	0	1	5	0	5	1.08	4.29
ARQUITETURA E URBANISMO	80	29	6	7	19	18	7	7	19	1	29	1.77	5.48
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	7	2	0	1	2	0	0	0	1	1	1	1.14	3.44
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	9	0	3	2	2	0	2	6	1	3	0.93	4.09
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	46	13	1	1	2	5	0	2	10	0	12	1.00	3.74
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	15	3	0	1	0	1	0	1	3	0	1	0.66	3.67
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	37	6	1	3	6	11	0	2	2	0	6	1.00	4.12
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	80	34	10	12	15	16	7	11	15	1	25	1.82	5.17
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	76	21	2	6	6	13	2	3	13	0	14	1.05	4.17
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	61	7	0	3	5	10	2	0	3	0	3	0.54	3.84
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	82	10	0	10	6	12	1	3	10	0	13	0.79	3.87
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	100	26	2	12	12	13	8	3	17	1	24	1.18	4.65
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	90	26	0	11	17	13	2	8	11	1	30	1.32	4.64
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	90	22	1	9	8	14	1	5	19	0	19	1.08	3.96
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	42	13	0	4	4	5	1	3	6	1	7	1.04	4.25
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	43	13	0	3	5	7	2	3	7	0	7	1.09	3.80
CINEMA - BEL - DIURNO	30	9	1	2	5	9	0	2	6	0	9	1.43	4.99
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	120	34	5	20	18	22	7	7	20	0	18	1.25	4.71
DIREITO - DIURNO	90	23	6	10	18	12	8	5	12	1	27	1.35	5.27
DIREITO - NOTURNO	90	30	9	8	15	20	15	4	24	0	25	1.66	5.24
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	60	7	1	11	5	15	2	0	8	0	10	0.98	4.23
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	57	10	0	1	4	10	1	1	11	0	6	0.77	3.62
ENFERMAGEM - DIURNO	75	21	2	3	9	7	3	4	5	1	7	0.82	3.89
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	80	21	0	5	8	10	2	4	14	1	24	1.11	4.22
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	60	22	2	4	4	11	1	5	12	0	19	1.33	4.39
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	93	27	3	8	6	10	3	5	23	2	27	1.22	4.10
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	64	22	1	4	12	5	1	5	15	0	15	1.25	4.43
ENGENHARIA AEROESPACIAL	50	25	6	3	9	6	4	6	12	0	16	1.74	4.94
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	50	19	4	3	6	4	6	5	9	0	15	1.42	4.65
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	110	24	17	11	25	26	10	6	22	2	32	1.59	5.54
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	50	15	1	8	8	8	4	5	7	1	9	1.32	4.94
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	29	1	0	4	3	6	0	0	0	1	5	0.68	4.03



**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de BIOLOGIA**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	72	23	2	12	16	13	8	4	13	1	18	1.52	5.18
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	50	10	4	2	6	5	3	3	15	1	17	1.32	4.41
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	25	7	6	8	6	8	6	16	2	18	1.45	4.87
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	40	13	1	4	5	9	3	1	3	0	10	1.22	5.10
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	40	9	1	5	5	13	4	2	10	0	9	1.45	4.77
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	40	11	3	4	10	7	3	3	12	1	12	1.65	5.31
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	50	13	0	5	4	3	2	4	8	1	8	0.96	3.79
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	100	30	14	17	21	15	6	14	22	0	34	1.73	5.27
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	60	18	5	9	11	6	4	5	15	1	16	1.50	5.09
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	39	10	0	3	7	6	2	3	4	0	7	1.07	4.09
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	12	6	0	1	1	1	1	0	4	0	2	1.33	3.32
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	110	37	20	27	19	21	19	10	29	4	46	2.10	6.05
ENGENHARIA MECATRÔNICA	50	30	3	1	7	3	7	6	11	2	16	1.72	4.75
ENGENHARIA NAVAL	50	16	4	8	4	5	7	4	13	0	13	1.48	4.79
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	50	19	8	6	13	8	5	8	15	2	10	1.88	5.80
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	90	16	5	10	15	16	12	5	12	0	20	1.23	5.03
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	15	6	0	0	3	1	0	1	1	0	2	0.93	3.90
FARMÁCIA - DIURNO	116	30	3	7	15	15	7	5	14	0	21	1.00	4.28
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	14	2	0	1	2	1	1	1	4	0	4	1.14	4.52
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	26	5	0	2	1	7	0	0	3	0	7	0.96	3.90
FÍSICA - BEL - DIURNO	55	20	3	9	4	6	3	4	17	2	16	1.52	4.54
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	40	8	0	4	6	3	1	4	4	0	10	1.00	3.82
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	41	13	0	1	2	1	0	0	3	0	3	0.56	3.31
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	47	15	0	4	6	4	2	1	5	1	4	0.89	3.55
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	25	6	0	5	3	5	0	0	4	1	4	1.12	4.40
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	30	11	2	2	3	4	0	1	5	0	4	1.06	3.86
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	30	13	2	5	6	2	1	2	7	0	7	1.50	4.84
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	45	10	1	3	7	7	2	3	10	0	13	1.24	4.55
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	45	10	0	7	1	9	0	1	7	0	13	1.06	3.94
JORNALISMO - DIURNO	60	18	3	4	9	10	4	5	8	0	13	1.23	4.46
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	13	2	0	2	3	1	0	0	4	0	2	1.07	3.72
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	8	3	0	0	2	1	0	0	3	0	0	1.12	3.62
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	21	10	1	2	1	2	1	2	3	0	4	1.23	3.46
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	12	0	2	3	5	0	3	4	0	9	0.95	3.89
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	6	1	0	0	1	0	0	0	2	0	1	0.83	3.07
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	2	1	0	0	0	0	0	1	2	0	0	2.00	3.63



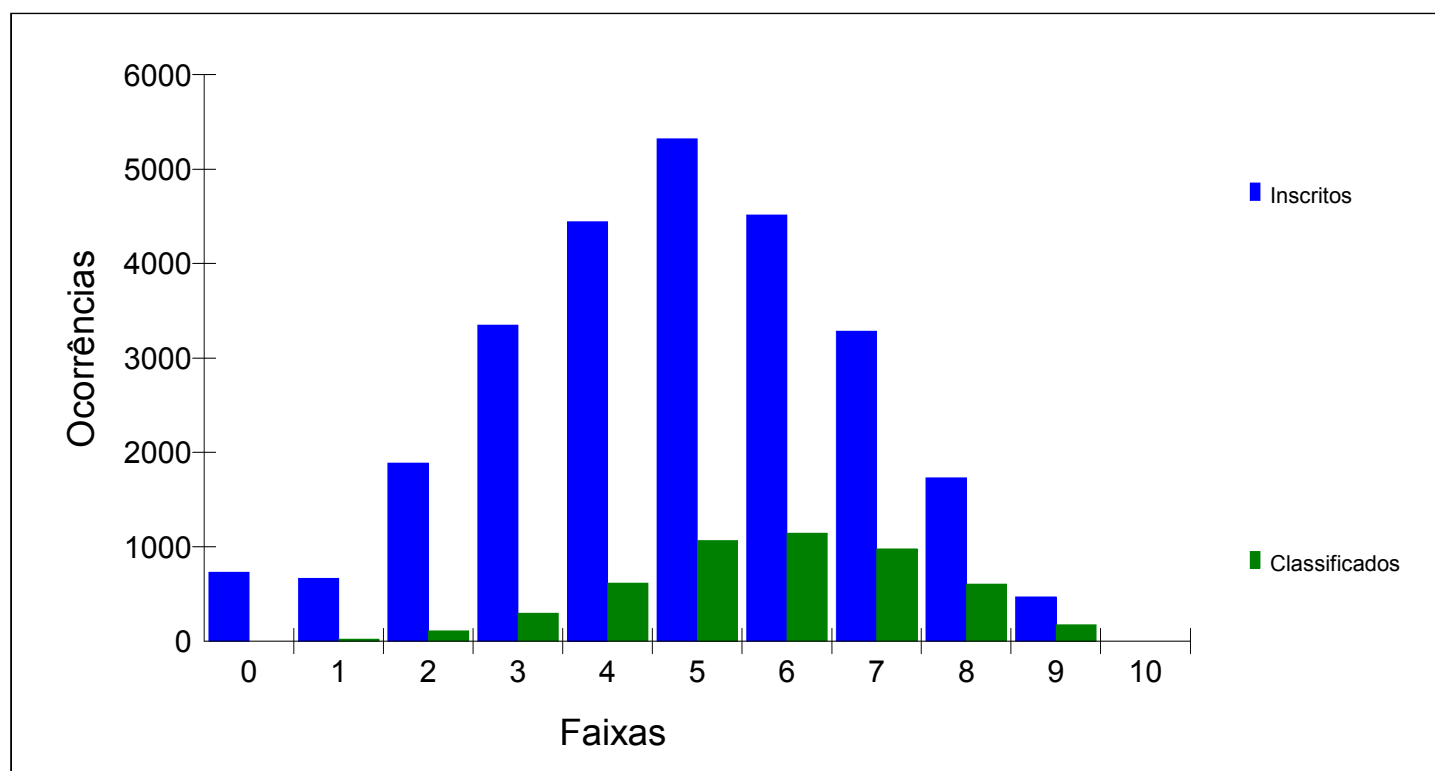
**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de BIOLOGIA**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOT	TOT + PARC
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.00	2.96
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	47	12	0	1	4	8	1	1	8	1	11	1.00	3.73
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	26	10	1	1	1	1	0	0	5	0	4	0.88	3.78
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	12	5	1	1	1	1	0	0	6	0	2	1.41	4.01
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	32	14	0	2	6	3	1	1	6	0	5	1.18	4.06
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	24	8	0	1	3	4	0	1	6	0	5	1.16	3.66
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	20	5	0	4	3	4	0	0	4	1	3	1.20	4.30
MEDICINA - DIURNO	101	44	42	26	45	28	27	33	35	3	41	3.20	6.99
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	80	32	2	2	14	7	4	6	16	2	18	1.28	4.08
METEOROLOGIA - DIURNO	11	4	0	0	1	1	1	3	4	0	3	1.54	4.10
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	8	1	0	1	1	1	0	0	4	0	4	1.50	4.09
NUTRIÇÃO - DIURNO	45	13	3	7	10	6	3	3	4	1	4	1.20	4.98
OCEANOGRAFIA - DIURNO	30	4	1	2	1	2	4	1	8	0	10	1.10	4.58
ODONTOLOGIA - DIURNO	100	24	5	9	24	16	7	13	12	2	13	1.25	4.89
PEDAGOGIA - DIURNO	48	15	0	1	5	0	1	1	7	0	10	0.83	3.65
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	90	29	6	5	23	17	4	13	15	1	20	1.47	5.10
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	80	15	1	10	12	13	3	5	15	0	20	1.17	4.35
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	19	7	0	2	1	1	0	0	7	1	4	1.21	4.10
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	28	10	0	0	6	0	0	2	8	0	5	1.10	3.85
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	80	18	3	6	16	14	9	7	15	2	30	1.50	5.05
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	19	4	0	0	2	2	0	1	3	0	6	0.94	3.71
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	21	4	0	0	1	3	0	1	3	0	2	0.66	3.31
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	17	2	0	0	1	1	1	1	2	0	2	0.58	3.49
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	100	20	0	10	14	22	3	0	16	0	21	1.06	4.53
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	33	12	0	4	2	3	0	1	9	0	9	1.21	3.51
ZOOTECNIA - DIURNO	27	8	0	2	0	4	2	2	4	0	2	0.88	3.88
<b>TOTAL</b>	<b>5028</b>	<b>1423</b>	<b>245</b>	<b>507</b>	<b>732</b>	<b>752</b>	<b>294</b>	<b>335</b>	<b>935</b>	<b>52</b>	<b>1158</b>	<b>1.28</b>	<b>4.54</b>



**Total de inscritos e classificados por nº de acertos em HISTÓRIA**

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	$\geq 0$ e $< 1$	731	0
1	$\geq 1$ e $< 2$	667	22
2	$\geq 2$ e $< 3$	1891	111
3	$\geq 3$ e $< 4$	3349	295
4	$\geq 4$ e $< 5$	4448	620
5	$\geq 5$ e $< 6$	5324	1068
6	$\geq 6$ e $< 7$	4519	1146
7	$\geq 7$ e $< 8$	3285	981
8	$\geq 8$ e $< 9$	1734	607
9	$\geq 9$ e $< 10$	473	176
10	$= 10$	2	2
Total		26423	5028
Média		5.39	6.30



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

# HISTÓRIA

## 1 Introdução

A prova de História do Vestibular UFSC/2015 foi elaborada com o intuito de oferecer questões equilibradas em relação ao programa estabelecido, contemplando diferentes períodos históricos. Privilegiaram-se as questões temáticas que possibilitaram a reflexão sobre uma mesma problemática através de diferentes contextos.

## 2 Análise das questões

### Questão 1

Sobre as artes na antiguidade, é **CORRETO** afirmar que:

01. os povos que se estabeleceram na região dos rios Tigre e Eufrates precisavam defender e expandir seu território constantemente, o que os impediu de realizar obras artísticas.
02. as diferentes formas de expressão artística desenvolvidas por diversas sociedades nos permitem conhecer melhor seu passado e podem ser consideradas fontes históricas.
04. a mitologia foi fonte inspiradora de diferentes manifestações artísticas no Egito antigo. Algumas pinturas funerárias, por exemplo, representavam cenas envolvendo ações divinas.
08. entre os poetas mais conhecidos da Roma antiga, figura Virgílio, autor da “Ilíada”, poema que descreve o desenvolvimento do Senado romano.
16. na Grécia antiga, a tragédia foi um gênero literário muito presente nas artes cênicas; várias peças teatrais deste gênero ficaram famosas e foram encenadas em outros períodos da história.
32. os romanos desenvolveram um estilo artístico que permaneceu independente da influência de outros povos, mesmo após a constituição do Império.

*A questão que abriu a prova de História versava sobre as artes no período antigo, relacionando diferentes sociedades desse período. Foi considerada fácil pelos elaboradores, e a avaliação foi confirmada pelo número de acertos. Destacamos o grande número de acertos parciais (14%) que excluiu o item sobre o teatro na Grécia antiga, tema bastante abordado nos estudos sobre história antiga.*

Número de acertos	35,61%
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Fácil

## Questão 2

Sobre o período conhecido como Idade Média, é **CORRETO** afirmar que:

01. o romance de cavalaria foi um gênero literário que divulgou ideias de amor cortês.
02. a peste negra foi uma doença que teve graves consequências para a sociedade medieval, dizimando parte da população europeia.
04. as universidades criadas no período tiveram importante papel no desenvolvimento da cultura e do ensino no Ocidente.
08. a formação das corporações de ofício está relacionada à efervescência comercial da Europa no início da Idade Média.
16. várias dissidências da Igreja surgiram no período, como foi o caso dos cátaros. Devido ao acolhimento à diversidade defendido pela Igreja, as comunidades cátaras puderam ser mantidas.
32. o cristianismo difundido pela Igreja penetrou de tal maneira em todas as camadas da sociedade medieval que foi capaz de anular as crenças pagãs de origem antiga.
64. as ordens mendicantes foram criadas por uma parcela do clero medieval que defendia o conceito de usura e estimulava o acúmulo de bens e lucro.

*A segunda questão, que abordou várias características do período medieval na Europa, foi considerada fácil pela banca, uma vez que o tema é amplamente trabalhado no Ensino Médio. Foi baixo o número de acertos totais e, em relação aos acertos parciais, o item sobre a Peste Negra foi aquele que gerou maior porcentagem de acerto (18,84%). Também se destaca o índice apresentado pela somatória desse item com aquele que tratava da criação das corporações de ofício, que estava errado por se referir ao início da Idade Média, indicando uma ideia homogênea que os estudantes talvez façam do período.*

Número de acertos	6,03%
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

### Questão 3

#### Protestos realçam divisão racial nos EUA

Os protestos pedindo justiça pela morte do adolescente negro Michael Rown, 18, assassinado com seis tiros pelo policial branco Darren Wilson, 28, estão tão “rachados” quanto a segregada comunidade entre brancos e negros.

Durante o dia, mesmo sob o sol de 35 °C, famílias inteiras portam cartazes coloridos e levantam os braços aos gritos de “não atire” pelas calçadas da avenida West Flosissant, que corta a pequena Ferguson, de 21 mil habitantes, subúrbio de Saint Louis.

Folha de São Paulo, 10 ago. 2014. A10.

Sobre segregação, conflitos e defesa dos direitos de afrodescendentes, é **CORRETO** afirmar que:

01. entre as conquistas do movimento negro brasileiro, pode-se citar a oficialização do Dia Nacional da Consciência Negra, a aprovação de cotas para afrodescendentes em universidades públicas e a obrigatoriedade do ensino de história da África e afro-brasileira na Educação Básica.
02. o arianismo, defendido pelo nazismo, afirmava que os arianos possuíam características de uma “raça superior”, servindo de justificativa para a perseguição de todos os que não as possuíam. Os negros, no entanto, foram poupados desta segregação.
04. no século XX, a segregação racial dos negros nos Estados Unidos se traduziu, por exemplo, pela separação do uso de espaços comuns, como transportes, banheiros e praças públicas.
08. na década de 1950, Rosa Parks, cidadã negra americana, realizou um ato de manifestação contra a segregação quando, em um ônibus, se recusou a ceder seu lugar para um passageiro branco. A ação não teve maiores consequências, constituindo-se em um ato isolado.
16. o Partido Pantera Negra para Autodefesa foi criado na década de 1960 e compartilhava os ideais pacifistas defendidos pelo líder da resistência negra nos Estados Unidos, Martin Luther King.
32. entre as várias formas de resistência à escravidão, está a formação de quilombos, cujas comunidades remanescentes ainda são encontradas em diferentes locais do Brasil.

*A questão de número três abordou a segregação, os conflitos e a defesa dos direitos de afrodescendentes, tema bastante debatido em nossa sociedade, tanto pela mídia quanto em ambiente escolar. Chama a atenção a quantidade de acertos parciais (8,28%) que excluíram o item sobre a formação de quilombos como resistência à escravidão, cujas comunidades existem até hoje em território brasileiro.*

Número de acertos	16,17%
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Médio



#### Questão 4

##### A peso de ouro

Mais do que um recurso natural. Mais do que um artigo de exportação. O que se descobriu em Minas Gerais depois de dois séculos de colonização foi fortuna em estado puro.

CARRARA, Angelo Alves. *Revista de História da Biblioteca Nacional*, nov. 2008. Dossiê Ouro.

Sobre a mineração na América portuguesa, é **CORRETO** afirmar que:

01. a grande instabilidade social do início da mineração resultou em diversos conflitos armados, sendo o mais conhecido deles a chamada Guerra dos Emboabas.
02. ao contrário da produção açucareira, a exploração das minas de ouro priorizou o trabalho livre em detrimento do uso de mão de obra escrava em função dos frequentes temores de fugas e roubos por parte dos mineradores.
04. com o objetivo de assegurar o controle sobre a exploração do ouro, Portugal assumiu a posse das áreas mineradoras e passou a concedê-las em forma de lotes (datas).
08. a liberdade religiosa, uma das características das sociedades mineradoras, permitiu, ainda no século XVIII, a instalação de muitas igrejas e templos de diferentes religiões europeias e africanas.
16. o crescimento da produção aurífera nas últimas décadas do século XVIII fez com que o governo português reduzisse o controle sobre a cobrança de tributos, garantindo maior tranquilidade política na colônia do Brasil.
32. os artistas setecentistas da região das minas costumavam ser agrupados como representantes de um estilo denominado cubismo mineiro, típico das Minas Gerais.

*A quarta questão teve como tema a mineração na América portuguesa, especialmente em Minas Gerais durante o século XVIII, amplamente abordada no estudo de História do Brasil. Destacamos que a questão, previamente considerada fácil, registrou um grau de dificuldade médio (16,42%). A explicação para a não confirmação da previsão está diretamente relacionada à proposição que trata da instabilidade social e dos conflitos ocorridos no início da exploração mineradora nas minas gerais, com destaque para a Guerra dos Emboabas. Esta proposição, equivocadamente, não foi considerada correta por muitos candidatos, inclusive pelos 21,87% que assinalaram apenas a outra das duas proposições corretas.*

Número de acertos	16,42%
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Médio

## Questão 5

### Argélia tem equipe “francesa”

A Copa do Mundo no Brasil terá, ao todo, 85 jogadores defendendo países onde não nasceram. Só a Argélia é responsável por levar 18 jogadores nascidos em outro país – a França, país que mais cedeu atletas a outras seleções, com nove jogadores que se naturalizaram na Costa do Marfim, na Argentina, em Camarões e em Gana.

A naturalização é um caso antigo do futebol. O maior jogador da história de Portugal, Eusébio, nasceu em Moçambique. O caso dos argelinos é ligado à história do país. A maioria dos atletas nascidos na França é formada por filhos de argelinos que fugiram de seu país por causa das guerras e conflitos internos.

Segundo a presidente da Associação Brasileira de Antropologia (ABA), Carmen Rial, embora a França tenha uma política de integração, na prática, os laços com as origens étnicas dos argelinos são mantidos. “Esses imigrantes moram nos subúrbios e continuam com práticas religiosas, língua e costumes da Argélia”, disse.

Disponível em: <<http://brasileconomico.ig.com.br/brasil/2014-06-16/argelia-tem-equipe-francesa.html>> Acesso em: 15 set. 2014.

Sobre movimentos migratórios e integração, é **CORRETO** afirmar que:

01. a diversidade populacional em vários países europeus, obtida através de múltiplas migrações, proporcionou o fim da xenofobia e de movimentos racistas.
02. a ocupação israelense em áreas destinadas pela ONU para a formação do Estado palestino foi bem recebida pelos palestinos, uma vez que estabeleceu a possibilidade de um acordo de paz entre ambos.
04. entre os fatores que favoreceram o crescimento urbano da China, pode-se citar a imensa quantidade de trabalhadores no país, muitos ex-trabalhadores rurais que se estabeleceram nas cidades ganhando baixos salários.
08. o processo pacífico de descolonização da Argélia permitiu uma maior integração entre os franceses e os argelinos que imigraram para a Europa.
16. o processo de nacionalização promovido na Era Vargas teve como uma de suas ações o fechamento de diversas escolas de língua alemã nas regiões coloniais do sul do Brasil.

*O tema “movimentos migratórios e integração” foi trabalhado nesta questão, que trazia itens situados em diferentes contextos históricos. O grande número de acertos totais revela que o assunto era de conhecimento dos candidatos. Destaca-se que grande número de candidatos não assinalaram o item que versava sobre a Era Vargas e o processo de nacionalização.*

Número de acertos	28,16%
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Fácil

## Questão 6

### Sem chuva, interior de São Paulo vive pior seca em 70 anos



Caminho seco. As marcas nos pilares da ponte mostram o nível do rio antes da seca que castiga o interior paulista. O transporte hidroviário está parado há dois meses. (Foto de Marcos Alves)

ARAÇATUBA E PEDERNEIRAS (SP) – Não é apenas a capital paulista que vive a maior crise no abastecimento de água da sua história. O rico interior do estado de São Paulo enfrenta a pior seca dos últimos 70 anos. Não chove desde o final do ano passado. O Rio Tietê baixou em até oito metros na região de Araçatuba, a 467 quilômetros de São Paulo, interrompendo há dois meses o tráfego de barcas na hidrovia Tietê/Paraná, uma das maiores do país, já que há lugares onde o rio está no nível zero. Com isso, não será possível escoar parte das seis milhões de toneladas de grão transportadas por ali anualmente.

A situação impede a navegação até de barcos de pescadores, agravando a crise social. Já foram demitidas três mil pessoas que trabalhavam na hidrovia na região entre Araçatuba e Barra Bonita, com 42 municípios.

Disponível em: <<http://oglobo.globo.com/brasil/sem-chuva-interior-de-sao-paulo-vive-pior-seca-em-70-anos-13517020>> Acesso em: 15 set. 2014.

Sobre o uso dos recursos naturais e sobre os impactos ambientais da ação humana ao longo da história, é **CORRETO** afirmar que:

01. na antiguidade, o uso dos rios como fonte de irrigação para a prática da agricultura estava diretamente relacionado com as origens das primeiras civilizações.
02. a ciência moderna, defensora do teocentrismo, combatia a ideia de controle e domínio da natureza pelo homem.
04. os impactos do acidente nuclear de Chernobyl, ocorrido em 1986, na Ucrânia, durante o domínio soviético, foram responsáveis por milhares de mortes e pela enorme propagação de radiação na região.
08. a chamada “revolução verde”, ocorrida principalmente nos anos 1960 e 1970, foi o primeiro grande movimento de combate ao uso de agrotóxicos na agricultura.
16. Santa Catarina, estimulada pela sua vocação turística, destaca-se no cenário nacional pelo eficiente sistema de saneamento básico, responsável pelo tratamento da totalidade dos resíduos lançados nas regiões litorâneas.

*O uso dos recursos naturais e seus impactos ambientais pela ação humana foi o tema da sexta questão. Esta questão temática introduziu o assunto a partir da crise hídrica ocorrida no Estado de São Paulo em 2014 e abordou a questão ambiental através de diferentes momentos da história da humanidade. Confirmando a previsão, a questão teve grau de dificuldade avaliado como fácil.*

Número de acertos	32,54%
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Fácil

## Questão 7

O campo de batalha é terrível. Há um cheiro de azedo, pesado e penetrante de cadáveres. Homens que foram mortos no último outubro estão meio afundados no pântano e nos campos de nabos em crescimento. As pernas de um soldado inglês, ainda envoltas em polainas, irrompem de uma trincheira, o corpo está empilhado com outros; um soldado apoia o seu rifle sobre eles. Um pequeno veio de água corre através da trincheira, e todo mundo usa a água para beber e se lavar; é a única água disponível. Ninguém se importa com o inglês pálido que apodrece alguns passos adiante.

BINDING, Rudolf Georg. Um fatalista na guerra. In: MARQUES, Adhemar et alii. *História contemporânea através de textos*. 11. ed. São Paulo: Contexto, 2005. p. 119.

Sobre a Primeira Guerra Mundial e seu contexto, é **CORRETO** afirmar que:

01. a Primeira Guerra Mundial tem suas motivações vinculadas às disputas nacionalistas e imperialistas articuladas à política de alianças das grandes potências da época.
02. a entrada da Rússia na guerra, logo após a Revolução Bolchevique de 1917, foi decisiva para o desfecho favorável aos países vinculados à Tríplice Aliança.
04. não houve participação brasileira na Primeira Guerra, pois a organização do país como República, imprescindível para a formação de tropas militares, ainda era muito recente.
08. a Revolução Científico-Tecnológica do século XIX influenciou diretamente o conflito, tanto pelas disputas imperialistas como pelo uso, nas batalhas, de recursos como granadas, tanques, aviões e armas químicas.
16. a gripe espanhola ocorreu durante a Primeira Guerra Mundial e foi vista como ameaça para as nações em conflito; porém, com o desenvolvimento dos antibióticos no início do século XX, a doença foi controlada sem gerar maiores consequências.
32. com a ida de um número expressivo de homens aos campos de batalha, muitas mulheres ficaram responsáveis por tarefas até então consideradas predominantemente masculinas.

*A questão tratou de um tema bastante exposto pela mídia e, muito provavelmente, abordado nas escolas durante o ano de 2014: a Primeira Guerra Mundial. Vale mencionar que muitos candidatos excluíram, como item correto, aquele que relacionava o conflito à revolução científico-tecnológica do século XIX, talvez demonstrando dificuldades em perceber correspondências entre eventos de diferentes períodos.*

Número de acertos	18,90%
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Médio

## Questão 8

### Os *criollos*: uma elite contra os espanhóis

Instalados há várias gerações [...] numa terra que consideram sua, os *criollos* têm nas mãos as rédeas econômicas da América hispânica. Possuem imensas estâncias e rebanhos de escravos, detêm e desempenham cargos da advocacia e constituem, de modo compacto, o povo dos letrados, particularmente aberto às ideias do século.

Ora, por uma contradição interna, essa elite econômica e de inteligência, numa sociedade em que a presença do índio e do escravo negro confere a todo homem branco “um complexo de superioridade”, sofre com a exclusão da administração real e com a desconfiança que esta lhe manifesta.

CHAUNU. *História da América Latina*. 4. ed. São Paulo: Difel, 1979. p. 59.

A respeito do texto e dos movimentos de resistência e de independência na América hispânica, é **CORRETO** afirmar que:

01. apesar do seu poder econômico, os *criollos* não podiam participar das atividades administrativas coloniais e eram desprezados pelos espanhóis por sua origem africana.
02. as ideias iluministas foram, em parte, responsáveis pela formação intelectual da elite *criolla* em fins do século XVIII e princípio do século XIX.
04. Simón Bolívar, conhecido como “o Libertador”, defendia a ideia de uma América fragmentada em pequenos estados independentes e controlados pelos trabalhadores rurais e urbanos.
08. as contradições dos movimentos de independência ficaram evidentes após sua concretização e a implantação de regimes monárquicos na maior parte dos novos países.
16. o atual Uruguai foi incorporado oficialmente por Portugal ao Brasil em 1821 e tornou-se uma província brasileira. A independência da banda oriental do rio da Prata foi conquistada somente após a Guerra Cisplatina (1825-1828).
32. Tupac Amaru II, líder de origem inca, comandou um dos maiores levantes indígenas desde a conquista espanhola. Um dos objetivos do movimento era acabar com a cobrança da mita.

*A oitava questão abordou os movimentos de resistência e independência na América hispânica. Apesar da previsão de um grau de dificuldade elevado, o baixíssimo índice de acertos (3,11%) demonstrou que, mesmo com o crescimento da importância da História da América Latina nos programas de História das escolas de Ensino Médio no Brasil, o tema ainda é carente de uma discussão mais profunda. A diversidade de respostas registrada na questão é mais um indício do distanciamento de grande parte dos candidatos com a temática.*

Número de acertos	3,11%
Grau de dificuldade previsto	Difícil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

## Questão 9

### Trecho da carta-testamento de Getúlio Vargas

Mais uma vez, as forças que os interesses contra o povo coordenaram novamente, se desencadeam sobre mim.

Não me acusam, me insultam; não me combatem, caluniam e não me dão o direito de defesa. Precisam sufocar a minha voz e impedir a minha ação, para que eu não continue a defender, como sempre defendi, o povo e principalmente os humildes. Sigo o destino que me é imposto. Depois de decênios de domínio e espoliação dos grupos econômicos e financeiros internacionais, fiz-me chefe de uma revolução e venci. Iniciei o trabalho de libertação e instaurei um regime de liberdade social. Tive que renunciar. Voltei ao governo nos braços do povo.

Disponível em: <<http://cpdoc.fgv.br/producao/dossies/FatosImagens/GetulioVargas>> Acesso em: 15 set. 2014.

O texto acima pertence à carta-testamento de Getúlio Vargas, morto há sessenta anos. Nesse documento, o ex-presidente relata seu sentimento sobre as pressões políticas sofridas à época e sua trajetória no comando do país.

A respeito da carta-testamento e da conjuntura nacional e internacional durante os governos de Vargas, é **CORRETO** afirmar que:

01. o Primeiro de Maio, principal data para os movimentos operários, tornou-se marco do governo de Vargas, com a realização de inúmeras comemorações oficiais.
02. logo após ter sido eleito presidente da República em 1930, Getúlio Vargas iniciou sua política voltada aos interesses dos trabalhadores promulgando uma série de leis trabalhistas no país.
04. as forças de oposição, mencionadas por Getúlio na carta-testamento, eram grupos de esquerda defensores do protecionismo da economia nacional e, portanto, contrários à profunda adesão do governo de Vargas ao bloco capitalista liderado pelos Estados Unidos durante a Guerra Fria.
08. durante o Estado Novo, surgiu a Hora do Brasil, programa de rádio de abrangência nacional que tinha o objetivo de divulgar as propostas e as iniciativas do governo para a população.
16. o suicídio do presidente provocou comoção nacional e acabou servindo para alavancar a carreira política de Carlos Lacerda, maior aliado de Getúlio Vargas durante seu governo populista (1951-1954).
32. conforme afirma Vargas na carta-testamento, em seus governos as liberdades social e de expressão foram garantidas aos diversos setores da sociedade brasileira.

*A questão nove tratou dos governos de Getúlio Vargas na presidência do Brasil. O tema, já amplamente estudado quando se trata da História do país, ganhou ainda mais espaço ao longo de 2014, em função dos sessenta anos de morte do ex-presidente. Entretanto, ao contrário do previsto, a questão registrou alto grau de dificuldade (8,53%). Entre as possíveis explicações estão o desconhecimento de muitos candidatos da importância dada por Vargas às comemorações do Dia do Trabalhador ao longo de seus governos, presente numa das preposições corretas. Outra possível e surpreendente justificativa pode estar relacionada ao fato de muitos candidatos terem assinalado, equivocadamente, a proposição que afirma que Getúlio foi eleito presidente da República em 1930.*

Número de acertos	8,53%
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Difícil

## Questão 10



Disponível em: <<http://www.cartamaior.com.br/?/Editoria/Politica/Os-45-anos-do-comicio-da-Central-do-Brasil/4/14697>> Acesso em: 15 set. 2014.

### O Comício da Central do Brasil:

#### O presidente se compromete com a reforma agrária

A constituição atual, trabalhadores, é uma Constituição antiquada, porque legaliza uma estrutura socioeconômica já superada; uma estrutura injusta e desumana. O povo quer que se amplie a democracia, quer que se ponha fim aos privilégios de uma minoria; que a prosperidade da terra seja acessível a todos.

Discurso de João Goulart *apud* DARATIOTO, F. F. M.; DANTAS, J. *De Getúlio a Getúlio: a democracia populista*. São Paulo: Atual, 1991. p. 63-64.

Sobre o discurso de João Goulart e o contexto político do seu governo, é **CORRETO** afirmar que:

01. o discurso do presidente João Goulart vinha ao encontro das pressões dos movimentos sociais rurais, que se manifestavam por meio das ligas camponesas exigindo “reforma já” e “reforma agrária na lei ou na marra”.
02. a legislação trabalhista, já garantida aos trabalhadores urbanos, deveria ser estendida aos trabalhadores rurais através do Estatuto do Trabalhador Rural, aprovado em 1963.
04. promulgada em 1891 durante o governo do marechal Deodoro da Fonseca, a “constituição antiquada” mencionada por Goulart mantinha evidentes privilégios à elite oligárquica brasileira.
08. entre os pontos fundamentais das chamadas “reformas de base” defendidas pelos partidos de oposição ao governo “Jango”, estavam a redução drástica dos impostos no Brasil e a maior abertura do mercado nacional para investidores estrangeiros.
16. a vitória do golpe militar de 1964 contou com apoio civil e de políticos de oposição ao governo Goulart, como Adhemar de Barros, Carlos Lacerda e Magalhães Pinto, governadores de São Paulo, da Guanabara e de Minas Gerais, respectivamente.
32. o apoio ao comício de João Goulart pode ser percebido pela grande manifestação em defesa da igualdade, da liberdade e da justiça social, conhecida como “Marcha da Família com Deus pela Liberdade”, ocorrida em São Paulo no dia 19 de março de 1964.

*A décima e última questão da prova de História destacou o contexto político que desencadeou golpe militar de 1964, com destaque para o governo do presidente João Goulart. Em 2014, em função dos cinquenta anos do episódio, o tema foi intensamente estudado e debatido tanto no ambiente escolar como nos mais diversos meios de comunicação e setores acadêmicos. Apesar disso, aparentemente, um mínimo percentual dos candidatos (3%) apresentou domínio das principais ações do presidente Jango que estimularam as rivalidades políticas e motivaram sua deposição pela liderança dos militares. Temas como o Estatuto do Trabalhador Rural e o importante apoio dos governadores Adhemar de Barros, Carlos Lacerda e Magalhães Pinto ao golpe militar, abordados na questão, foram equivocadamente desconsiderados por um número expressivo de candidatos.*

Número de acertos	3,00%
Grau de dificuldade previsto	Difícil
Grau de dificuldade obtido	Difícil



**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de HISTÓRIA**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	100	28	6	13	15	15	34	14	1	4	2	1.32	6.03
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	100	26	4	13	13	20	39	16	2	10	4	1.47	5.61
AGRONOMIA	93	27	6	10	20	19	36	15	3	6	1	1.53	5.89
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	22	8	1	3	2	8	5	4	1	1	0	1.50	5.03
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	25	13	1	5	4	10	8	5	1	2	0	1.96	6.42
ARQUITETURA E URBANISMO	80	46	7	32	22	39	48	18	5	24	7	3.10	7.45
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	7	2	0	2	0	2	4	2	1	1	1	2.14	5.75
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	11	3	6	6	7	5	2	1	2	1	1.46	5.26
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	46	14	3	7	6	15	12	4	0	3	0	1.39	5.42
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	15	2	1	2	1	1	1	1	0	1	0	0.66	5.10
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	37	9	0	3	3	7	9	4	0	1	0	0.97	5.49
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	80	38	5	19	16	24	39	21	2	14	4	2.27	6.78
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	76	28	1	16	15	18	25	16	2	5	0	1.65	5.76
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	61	12	3	8	10	15	23	5	0	4	0	1.31	5.60
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	82	22	1	5	17	16	26	10	2	5	4	1.31	5.43
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	100	46	5	24	12	29	48	30	3	10	3	2.10	6.45
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	90	34	6	27	18	32	38	26	4	9	1	2.16	6.47
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	90	36	4	21	22	30	33	16	4	9	4	1.98	6.17
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	42	19	5	9	11	15	17	6	2	6	2	2.19	6.48
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	43	13	0	13	6	17	15	4	0	4	1	1.69	5.99
CINEMA - BEL - DIURNO	30	17	3	4	4	11	14	6	6	5	0	2.33	6.49
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	120	52	4	24	22	40	51	27	3	18	4	2.04	6.47
DIREITO - DIURNO	90	44	11	33	18	42	47	31	10	23	12	3.01	7.50
DIREITO - NOTURNO	90	52	11	41	17	43	58	30	6	29	9	3.28	7.43
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	60	14	3	7	9	12	24	8	1	5	2	1.41	5.57
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	57	16	2	6	7	12	14	9	0	6	0	1.26	5.28
ENFERMAGEM - DIURNO	75	21	2	10	16	18	17	14	2	3	0	1.37	5.25
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	80	43	3	12	10	22	43	17	3	10	2	2.06	6.20
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	60	24	9	14	8	22	17	16	3	7	1	2.01	5.78
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	93	30	8	14	9	35	29	17	0	7	4	1.64	5.67
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	64	27	8	10	17	23	23	18	2	7	1	2.12	5.91
ENGENHARIA AEROESPACIAL	50	27	12	12	13	24	27	20	3	8	3	2.98	6.85
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	50	26	5	18	11	23	31	13	3	8	3	2.82	6.54
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	110	58	18	42	21	44	67	43	11	23	5	3.01	7.21
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	50	18	5	11	6	21	24	10	1	8	2	2.12	6.25
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	29	5	0	1	2	6	9	2	0	0	0	0.86	5.44





**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de HISTÓRIA**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	72	41	10	21	14	17	34	23	2	13	3	2.47	6.76
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	50	20	4	9	9	22	25	13	5	6	0	2.26	6.40
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	30	12	16	12	31	41	17	10	9	5	2.61	6.80
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	40	20	3	11	7	13	20	10	2	9	4	2.47	6.99
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	40	18	2	7	4	13	22	10	2	5	1	2.10	6.78
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	40	15	5	11	12	10	23	13	4	10	3	2.65	7.22
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	50	14	3	11	10	17	16	12	1	3	0	1.74	5.87
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	100	42	12	22	18	32	51	22	9	14	7	2.29	6.90
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	60	26	5	16	11	24	27	21	4	4	5	2.38	6.71
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	39	8	1	6	3	12	16	5	0	2	0	1.35	5.62
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	12	3	0	1	1	3	2	1	0	0	0	0.91	4.89
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	110	71	21	39	23	40	59	49	10	34	8	3.21	7.53
ENGENHARIA MECATRÔNICA	50	21	7	12	13	24	22	17	3	10	2	2.62	6.62
ENGENHARIA NAVAL	50	21	3	17	6	16	31	13	4	6	3	2.40	6.51
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	50	31	12	17	13	29	32	15	7	17	6	3.58	7.64
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	90	37	5	23	16	32	40	16	4	18	1	2.13	6.87
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	15	6	0	4	1	3	9	1	0	1	1	1.73	5.57
FARMÁCIA - DIURNO	116	47	8	13	22	31	51	21	2	5	1	1.73	5.95
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	14	6	3	2	3	5	6	2	0	0	0	1.92	5.97
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	26	10	1	2	1	4	9	4	1	3	1	1.38	5.46
FÍSICA - BEL - DIURNO	55	27	3	11	11	19	27	13	3	8	1	2.23	6.13
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	40	15	3	6	8	15	20	7	0	3	1	1.95	5.89
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	41	10	0	2	10	7	10	4	0	1	0	1.07	4.70
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	47	11	1	5	6	8	14	5	0	3	0	1.12	4.97
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	25	6	1	8	3	9	9	4	2	2	1	1.80	5.92
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	30	18	0	8	3	13	14	3	2	0	0	2.03	5.98
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	30	17	7	11	4	13	10	12	2	5	1	2.73	7.53
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	45	23	8	13	11	16	27	15	4	12	5	2.97	6.89
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	45	22	4	14	11	18	18	12	1	10	3	2.51	6.58
JORNALISMO - DIURNO	60	28	6	17	9	24	23	11	1	11	2	2.20	6.86
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	13	4	0	2	3	5	4	2	0	1	0	1.61	5.21
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	8	7	1	2	1	6	3	4	0	0	0	3.00	6.52
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	21	10	3	4	1	3	4	1	0	0	0	1.23	4.66
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	15	3	11	2	13	16	5	1	4	1	1.77	6.40
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	6	3	1	1	2	2	2	0	0	0	0	1.83	6.12
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	2	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1.50	5.34



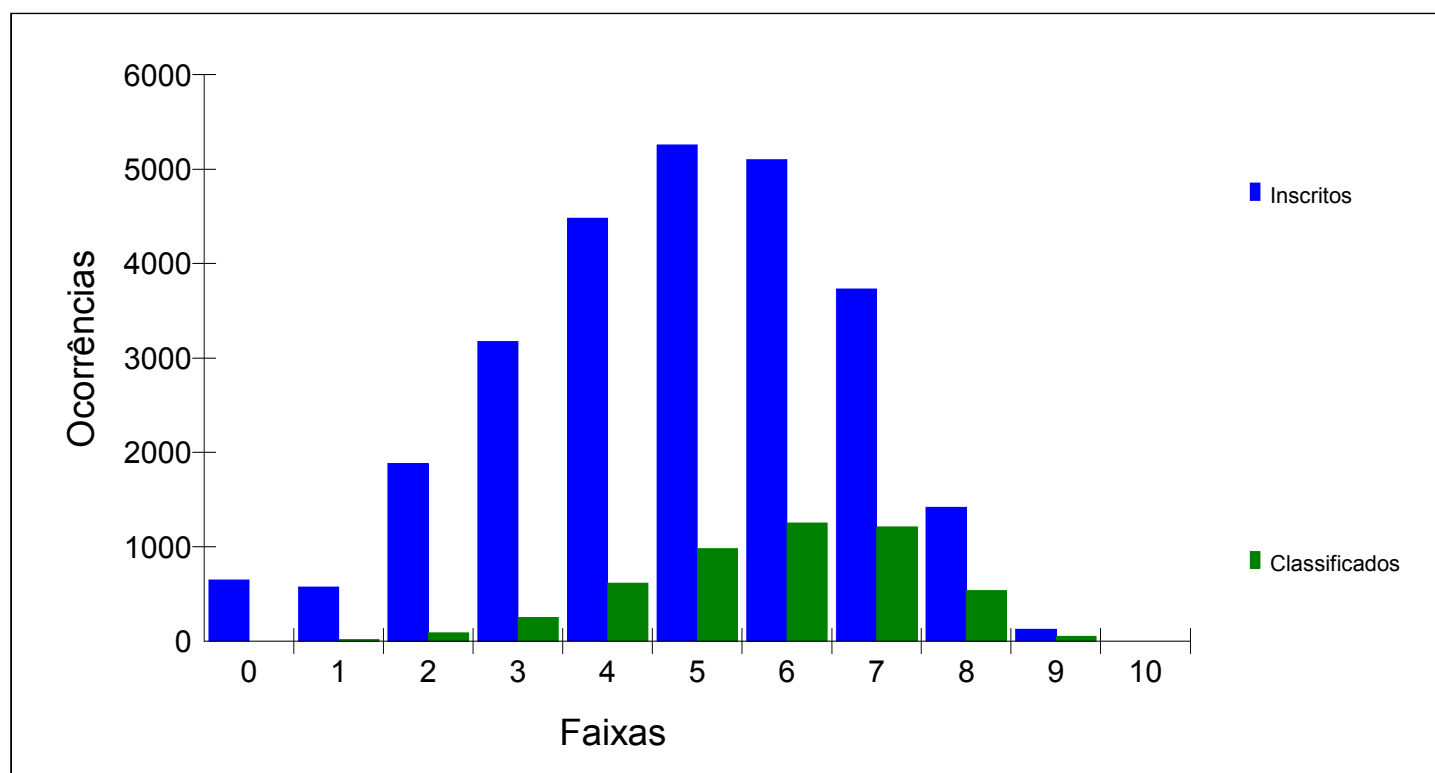
**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de HISTÓRIA**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	TOT	TOT + PARC
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1.00	2.50
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	47	21	2	11	5	13	16	6	1	3	1	1.68	5.61
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	26	10	2	4	4	8	11	7	0	4	0	1.92	5.50
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	12	4	0	2	2	5	4	2	0	0	0	1.58	5.16
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	32	18	1	7	6	10	13	6	0	3	0	2.00	5.84
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	24	9	1	1	6	6	7	7	1	1	0	1.62	5.51
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	20	8	1	7	5	7	8	4	0	4	0	2.20	5.91
MEDICINA - DIURNO	101	77	43	44	42	64	86	53	12	41	20	4.77	8.62
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	80	29	4	13	19	26	26	15	0	2	1	1.68	5.51
METEOROLOGIA - DIURNO	11	4	0	3	1	2	4	1	1	1	1	1.63	4.82
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	8	5	1	3	2	3	3	1	1	2	0	2.62	6.04
NUTRIÇÃO - DIURNO	45	17	1	4	7	10	16	7	0	3	0	1.44	6.02
OCEANOGRAFIA - DIURNO	30	11	1	5	6	12	8	3	2	3	0	1.70	6.23
ODONTOLOGIA - DIURNO	100	37	6	15	17	25	40	24	2	15	0	1.81	6.44
PEDAGOGIA - DIURNO	48	21	1	9	7	16	9	8	0	1	3	1.56	5.30
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	90	51	10	26	18	29	46	22	8	13	6	2.54	7.10
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	80	33	5	12	9	22	37	24	0	12	0	1.92	6.19
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	19	8	1	5	3	7	6	2	0	1	0	1.73	5.33
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	28	11	0	5	1	11	8	5	1	2	1	1.60	5.51
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	80	35	14	23	19	27	42	24	6	12	4	2.57	7.19
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	19	7	0	1	1	3	7	1	0	0	0	1.05	4.78
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	21	5	1	4	2	3	2	3	0	1	0	1.00	4.82
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	17	8	0	0	4	5	5	1	0	2	0	1.47	5.50
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	100	38	4	13	12	22	47	14	1	7	3	1.61	6.27
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	33	11	2	6	10	11	12	5	1	1	1	1.81	5.32
ZOOTECNIA - DIURNO	27	11	0	2	3	8	9	1	0	1	1	1.33	4.95
<b>TOTAL</b>	<b>5028</b>	<b>2100</b>	<b>425</b>	<b>1097</b>	<b>906</b>	<b>1642</b>	<b>2170</b>	<b>1129</b>	<b>211</b>	<b>652</b>	<b>191</b>	<b>2.09</b>	<b>6.30</b>



**Total de inscritos e classificados por nº de acertos em GEOGRAFIA**

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	$\geq 0$ e $< 1$	651	0
1	$\geq 1$ e $< 2$	576	19
2	$\geq 2$ e $< 3$	1885	92
3	$\geq 3$ e $< 4$	3179	255
4	$\geq 4$ e $< 5$	4483	614
5	$\geq 5$ e $< 6$	5258	984
6	$\geq 6$ e $< 7$	5105	1256
7	$\geq 7$ e $< 8$	3735	1213
8	$\geq 8$ e $< 9$	1423	541
9	$\geq 9$ e $< 10$	128	54
10	$= 10$	0	0
Total		26423	5028
Média		5.41	6.30



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

### 1 Introdução

Nos últimos anos, muitas foram as publicações oficiais e acadêmicas a respeito de como se pode ensinar Geografia na Educação Básica. Esse estímulo, sem dúvida, é desejável, permitindo ao docente deixar de ser um mero transmissor de conhecimento e, ao estudante, um agente passivo no processo de aprendizagem. Assim, ambos passam a pensar e entender o mundo de forma dialética.

Na elaboração das questões, a banca julgou necessário que os candidatos demonstrassem a habilidade de compreender o espaço geográfico a partir das múltiplas interações entre a sociedade e a natureza, bem como de identificar as contradições que se manifestam espacialmente, decorrentes dos processos produtivos e de consumo. Os candidatos deveriam demonstrar conhecimentos sobre a importância de elementos culturais, políticos, econômicos e espaciais, respeitando a diversidade étnica e desenvolvendo a solidariedade.

Nesse sentido, a banca tentou propiciar aos candidatos uma avaliação que contemplasse os conceitos fundamentais da ciência geográfica (lugar, paisagem, território, região, redes), inter-relacionados com situações vivenciadas no presente e no passado e que interferiram e interferem diretamente nas transformações do espaço geográfico (produzido e transformado pelas sociedades humanas ao longo da história), tendo em vista a legislação vigente para o Ensino Médio.

A partir do Programa do Vestibular UFSC/2015, as questões versaram sobre conteúdos de geografia econômica (brasileira e internacional), realidade catarinense, geografia política, geografia urbana, geografia rural (ou agrária), geografia física (clima, relevo, vegetação) e geografia regional. Saliente-se que as questões buscaram dar um tratamento interdisciplinar (como na citação da obra literária “Sargento Getúlio”, de João Ubaldo Ribeiro), relacionando a geografia à história, à literatura, à economia e às ciências naturais – ou seja, a geografia não é uma disciplina isolada de um contexto maior e o conhecimento não é fixo, enrijecido.

Chama a atenção o alto índice de questões com grau de dificuldade obtido “difícil”, mas consideradas inicialmente “fáceis” ou “médias” para a banca. Isso mostra, mesmo que se careça de dados e análises mais aprofundadas, a necessidade de se qualificar o Ensino Médio visando à preparação do estudante para o entendimento do mundo a sua volta ou para a continuação de seus estudos.

Dessa forma, a banca considera que as questões elaboradas estiveram dentro do esperado para os conteúdos do Ensino Médio, julgando imprescindível que este dê as condições mínimas necessárias para o entendimento da produção do espaço geográfico por parte dos estudantes.

## 2 Análise das questões

### Questão 11

Nos últimos anos, particularmente depois da década de 1970, o mundo do trabalho vivenciou uma situação fortemente crítica, talvez a maior desde o nascimento da classe trabalhadora e do próprio movimento operário inglês. O entendimento dos elementos constitutivos desta crise é de grande complexidade, uma vez que, neste mesmo período, ocorreram mutações intensas de ordens diferenciadas. Tais mutações, no seu conjunto, acabaram por acarretar consequências muito fortes ao movimento operário, em particular no âmbito do movimento sindical.

Texto e imagem disponíveis em: <<http://historianovest.blogspot.com.br/2010/04/as-dimensoes-da-crise-no-mundo-do.html>> [Adaptado] Acesso em: 13 jul. 2014.



Com relação ao assunto tratado e à figura acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. como consequência do fim do chamado "bloco socialista", os países capitalistas centrais vêm rebaixando brutalmente os direitos e as conquistas sociais dos trabalhadores, dada a "inexistência", segundo o capital, do "perigo socialista" hoje.
02. a partir dos anos 1970, o projeto neoliberal passou a ditar o ideário e o programa a serem implementados pelos países capitalistas, inicialmente no centro e logo depois nos países subordinados, contemplando reestruturação produtiva, privatização acelerada, enxugamento do Estado e políticas fiscais e monetárias.
04. é perceptível, particularmente nas últimas décadas do século XX, um significativo aumento do número de assalariados médios no setor primário da economia, que foram expulsos do mundo produtivo industrial, sobretudo nos chamados países do Eixo Norte.
08. o trabalho passa a satisfazer as necessidades do trabalhador no momento em que ele se aliena da atividade produtiva.

*Ao elaborar a presente questão, a banca buscou avaliar conhecimentos dos candidatos no que tange às recentes mudanças no mundo do trabalho. Era esperado que os candidatos identificassem a atual situação da classe trabalhadora, em plena era da globalização, cada vez mais fragmentada e heterogênea, com a precarização do trabalho por meio das formas de subemprego, desemprego e da intensificação dos níveis de exploração para aqueles que trabalham.*

*Os baixos índices de acerto, na avaliação da banca elaboradora, estão nas dificuldades de os candidatos reconhecerem e compreenderem as mudanças no mundo do trabalho. Um dado positivo foi o acerto parcial da questão, com 38% dos candidatos identificando a proposição 02 como correta, o que demonstra conhecimentos sobre a política neoliberal. Reforçamos que o mundo do trabalho foi tratado como um dos eixos transversais da Geografia, considerando que o tema é amplamente debatido nos saberes e conhecimentos da Sociologia, unidade curricular obrigatória nas matrizes curriculares do Ensino Médio, de acordo com a legislação em vigor.*

Gabarito: 03 (proposições 01 e 02)

Número de acertos: 4,66%

Grau de dificuldade previsto: difícil

Grau de dificuldade obtido: difícil

## Questão 12

Sobre a formação econômica de Santa Catarina, é **CORRETO** afirmar que:

01. no final do século XIX, as frentes pioneiras, o extrativismo vegetal e a construção da Estrada de Ferro São Paulo-Rio Grande no litoral norte do estado resumem-se num só elemento, que explica a introdução de relações capitalistas de produção no litoral e na região então conhecida como Contestado.
02. no início do século XX, começaram a se consolidar os setores que comandariam a economia catarinense até o início dos anos 1960: têxtil, madeireiro e alimentício.
04. os anos 1990, a chamada “década perdida”, significaram verdadeiros retrocessos para segmentos representativos da indústria nacional. Em Santa Catarina, um dos setores mais atingidos foi o segmento têxtil e de vestuário, com o processo de abertura comercial e sobrevalorização.
08. no século XIX, os imigrantes alemães e italianos que desembarcaram no sul de Santa Catarina foram os desbravadores da extração da fluorita e do carvão vegetal, que alimentariam as futuras indústrias carboníferas.
16. a grande propriedade, a pecuária e o extrativismo mercantil constituíram a base econômica do Vale do Itajaí.
32. o padrão de crescimento da indústria catarinense alterou-se, sobretudo a partir dos anos 1960, principalmente com investimentos em energia e transporte e com a consolidação do setor eletro-metal-mecânico, liderado pelas médias e grandes indústrias.

*O principal objetivo da Geografia é compreender a dinâmica social e espacial, que produz, reproduz e transforma o espaço geográfico nas diversas escalas. As relações temporais devem ser consideradas tendo-se em vista a historicidade do espaço, não como enumeração ou descrição de fatos que se esgotam em si mesmos, mas como processo de construção social. Para a compreensão das diversas escalas do espaço geográfico, torna-se mister reconhecer o processo de formação do espaço vivenciado pelos candidatos – no caso em questão, a regionalização e formação econômica do estado de Santa Catarina. Apesar de as diretrizes curriculares nacionais determinarem como obrigatória a questão da regionalização, o que a banca elaboradora percebe é que esse tema está sendo relegado a um segundo plano nas instituições de Ensino Médio. Chega-se a essa conclusão ao se analisarem os índices de acertos totais e parciais desta questão.*

*Urge que os professores das instituições de Ensino Médio priorizem os aspectos socioeconômicos, físicos e humanos de Santa Catarina. Essa mudança requer outra forma de organização didática e pedagógica, buscando-se junto com os estudantes o processo de construção de conhecimentos e saberes do espaço que ocupam em escala local, regional e nacional.*

Gabarito: 34 (proposições 02 e 32)

Número de acertos: 8,46%

Grau de dificuldade previsto: difícil

Grau de dificuldade obtido: difícil

## Questão 13

Veja os principais obstáculos para o acordo de paz

### Jerusalém

Os palestinos reivindicam a parte oriental da cidade como capital de seu futuro Estado. Israel a considera sua “capital eterna e indivisível”.

### Assentamentos

Mais de 150 mil judeus vivem em assentamentos nos territórios ocupados por Israel, que quer mantê-los sob soberania israelense. Os palestinos querem o fim dos assentamentos.

### Refugiados palestinos

Há mais de 3,5 milhões de refugiados palestinos. Israel rechaça o retorno de todos eles. Propõe a volta de uma pequena parte deles e compensação para os outros.

### Água

Ambas as partes reivindicam o controle dos recursos hídricos da Cisjordânia.

Disponível em: <[http://dc386.4shared.com/doc/r\\_Wsqjkc/preview.html](http://dc386.4shared.com/doc/r_Wsqjkc/preview.html)> [Adaptado] Acesso em: 11 set. 2014.



Sobre o assunto tratado acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. os atuais conflitos entre árabes e israelenses são devidos à Primavera Árabe, pois as duas populações reivindicam governos democráticos, e não teocráticos, como os que atualmente estão instalados.
02. a Faixa de Gaza é um território localizado na Palestina, entre Israel e Egito, ao longo do Mar Mediterrâneo. O território é conhecido por estar em constante conflito, uma vez que é reivindicado pelo povo palestino.
04. na sua porção ocidental, Israel estabelece limite com o Mar Morto.
08. os franceses e os norte-americanos, após a Primeira Guerra Mundial, comprometeram-se a ajudar os judeus a construir um Estado livre e independente em território palestino, buscando, assim, enfraquecer os árabes e conquistar vantagens econômicas na região.
16. tanto Israel como a Palestina reivindicam áreas que concentram dois recursos naturais não renováveis imprescindíveis para a humanidade: a água e o petróleo.
32. o predomínio de climas áridos e semiáridos na região do Oriente Médio é bastante prejudicial para o desenvolvimento da agropecuária.
64. os conflitos que hoje assolam o Oriente Médio têm diferentes motivos. O principal deles diz respeito ao território: israelenses e palestinos lutam para assegurar terras sobre as quais, segundo eles, têm direito milenar.

*A geopolítica se concentra na utilização de poder político sobre determinado território. Numa visão mais objetiva, compreende as análises de geografia, história e ciências sociais mescladas com teoria política em várias escalas, da local até a global. Aproveitando as informações de diversos canais da mídia, evidentemente nem sempre confiáveis, a banca elaboradora trouxe para a questão o tema “conflitos entre árabes e israelenses”, considerando-se que o assunto foi amplamente apresentado e debatido ao longo do ano de 2014, assim como em anos anteriores.*

*Foi uma surpresa o baixo índice de acertos, inclusive os parciais; na proposição 02, a questão se respondia facilmente a partir da imagem apresentada, assim como a proposição 32, considerando-se que as questões naturais da região em tela são amplamente divulgadas pelos diversos canais midiáticos. Sabemos que para a resolução da proposição 64 era necessário um conhecimento mais profundo do tema, apesar de esses saberes e conhecimentos serem tratados na unidade curricular de História.*

Gabarito: 98 (proposições 02, 32 e 64)

Número de acertos: 12,22%

Grau de dificuldade previsto: fácil

Grau de dificuldade obtido: difícil

## Questão 14

**Gasodutos na Rússia e na Ucrânia**

O gás natural corresponde a 25% da matriz energética da União Europeia. 42% desse gás provém da Rússia

PAÍSES DA UE  
EX-REPÚBLICAS SOVIÉTICAS FORA DA UE

Disponível em: <<http://brasilsobranoelivre.blogspot.com.br/2014/06/russia-ucrania-e-uniao-europeia-voltam.html>> [Adaptado] Acesso em: 20 ago. 2014.

Sobre a recente crise no leste europeu, é **CORRETO** afirmar que:

01. parte da Europa ocidental está preocupada com a resolução do conflito entre a Ucrânia e a Rússia, pois é grande o volume de importação de gás russo que passa por território ucraniano.
02. após a "Guerra Fria", com a queda da URSS e a reunificação alemã, o mundo não tem mais uma nação hegemônica, mas blocos de poder multipolares.
04. a crise entre a Ucrânia e a Rússia abre novas possibilidades de exportação de gás natural pelo Brasil e pela Bolívia, grandes produtores desta matéria-prima.
08. a Rússia tenta manter sua hegemonia no leste europeu, mesmo com a forte presença dos Estados Unidos na Europa ocidental.
16. a dissolução do Tratado do Atlântico Norte trouxe tranquilidade aos países do leste europeu, pois não existia mais o perigo de uma guerra entre os Estados Unidos e a URSS, havendo apenas conflitos regionalizados.

*Esta foi uma questão ligada às áreas de geografia política e geografia econômica, além de tratar da organização espacial regional. Tentaram-se destacar fatos recentes, tendo em vista a preocupação da banca de que o candidato demonstrasse conhecimentos sobre os assuntos levantados. Era sabido que as alternativas apresentadas foram bastante difundidas pela imprensa, trazendo para o cotidiano os acontecimentos ocorridos nas regiões citadas.*

*A banca considerou que esta questão seria de fácil resolução, dadas as repercussões internacionais dos fatos relatados. Entretanto, não foi o que ocorreu, haja vista o baixo índice de acertos.*

Gabarito: 11 (proposições 01, 02 e 08)

Número de acertos: 12,95%

Grau de dificuldade previsto: fácil

Grau de dificuldade obtido: difícil



## Questão 15

Sobre desertificação, é **CORRETO** afirmar que:

01. gera vários problemas e prejuízos para o ser humano. Com a formação de áreas úmidas, a temperatura diminui e o nível de umidade do ar aumenta, dificultando a vida do ser humano nestas regiões.
02. ocorre sobre afloramento rochoso onde antes havia solo, com aparecimento de ravinamento e voçorocas; o pouco solo restante apresenta, em geral, salinidade por causa de sua formação rochosa.
04. a ação antrópica gera principalmente a erosão laminar através da destruição da cobertura vegetal, que se agrava com as alterações nos índices pluviométricos, criando condições materiais para o desenvolvimento dos processos de desertificação.
08. no Brasil, a desertificação vem aumentando e atinge várias regiões. Nordeste (região do sertão), pampas gaúchos, cerrado no Tocantins, norte do Mato Grosso e norte de Minas Gerais são áreas do território brasileiro afetadas atualmente pela desertificação.
16. as áreas desertificadas são de clima árido e a evaporação potencial é menor que a precipitação média anual. Caracteriza-se pela presença de solos úmidos e de cobertura vegetal densa e pela ausência de xerófilas e de plantas temporárias.

*Um dos pressupostos da Geografia está fundamentado nas dinâmicas e fenômenos que se desenvolvem por meio de relações entre a sociedade e a natureza, constituindo o espaço geográfico. A ação antrópica é a principal causa das alterações realizadas de forma abrupta nos meios natural e geográfico, sobretudo no Brasil a partir da segunda metade do século XX. Por isso, a banca selecionou o tema “desertificação”, no qual os conceitos cartográficos e geográficos se articulam. Acreditamos que nas instituições de Ensino Médio ainda perdura o chamado ensino “conteudista”, isolado, sem o estabelecimento de inter-relações, o que é demonstrado pelo baixo índice de acertos totais e parciais.*

Gabarito: 14 (proposições 02, 04 e 08)

Número de acertos: 12,8%

Grau de dificuldade previsto: difícil

Grau de dificuldade obtido: difícil

## Questão 16

Primeira obra de destaque do escritor João Ubaldo Ribeiro, *Sargento Getúlio* também marcou a carreira do cineasta Hermano Penna, que levou o livro ao cinema. Nesta sexta-feira (18/07/2014), o diretor lamentou a morte do autor, vítima de embolia pulmonar aos 73 anos. [...] Publicado em 1971, o livro de Ubaldo virou filme em 1983. Penna se sentiu impactado pela história do sargento Getúlio (interpretado nas telas por Lima Duarte) e pelo modo como Ubaldo retratou o coronelismo e o banditismo no sertão.

Disponível em: <<http://ultimosegundo.ig.com.br/cultura/livros/2014-07-18/joao-ubaldo-ribeiro-pensou-o-brasil-como-poucos-diz-cineasta-hermano-penna.html>> [Adaptado] Acesso em: 28 ago. 2014.

Imagem disponível em: <<http://historiaprofchris.blogspot.com.br/2012/10/o-coronelismo-e-sua-relacao-com.html>> Acesso em: 28 ago. 2014.



Sobre o assunto tratado no texto e na figura acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. as questões sociais são elementares para fazer com que o sertão nordestino se industrialize de forma qualitativa e gere emprego de qualidade para que a população tenha melhores condições de sobreviver.
02. o coronelismo foi uma experiência típica dos primeiros anos da República brasileira. O chamado “coronel” era militar e detinha pequenas propriedades rurais, cuja produção atendia às demandas do mercado interno brasileiro, como café e cacau.
04. a área de domínio dos coronéis era a caatinga, pois esse bioma apresentava excelentes condições edafoclimáticas para a agricultura de *plantation* de cana-de-açúcar.
08. no século XIX, o sertão nordestino, historicamente caracterizado por latifúndios produtivos e secas cíclicas, passava por uma grave crise econômica e social. Antônio Conselheiro, ou coronel Antônio, liderou, juntamente com seus seguidores, um confronto contra o Exército brasileiro para eliminar as desigualdades socioeconômicas, porém manteve o voto de cabresto.
16. se em tempos passados as pessoas eram obrigadas a votar em determinados candidatos, muitas vezes coagidas pela presença de jagunços portando espingardas a serem acionadas em caso de votos contrários ao interesse dos coronéis, nos dias de hoje os avanços das tecnologias de informação e comunicação tornam o papel de convencimento do eleitor uma tarefa muito mais complexa.
32. a economia do Nordeste brasileiro vem crescendo nas últimas décadas, mas a distribuição de renda não segue no mesmo ritmo, visto que a maior parte do poder econômico ainda se concentra nas mãos de uma classe social e política que descende do chamado “coronelismo” do século XIX.

*A partir do excerto apresentado no início da questão, a expectativa da banca elaboradora era que os candidatos identificassem as principais causas da concentração de terras no Brasil, aproveitando inclusive o contexto do segundo semestre no país, quando as atenções dos principais canais midiáticos estavam voltadas para as eleições majoritárias e proporcionais. A banca se surpreendeu, infelizmente de forma negativa, com os índices obtidos pelos candidatos, tanto nos acertos totais quanto nos parciais. Partindo dos conhecimentos de História e Geografia, os candidatos deveriam, pelo menos na expectativa da banca, estabelecer o processo de interdisciplinaridade. Sugerimos às instituições de Ensino Médio reverem suas práticas e atenderem aos pressupostos das Organizações Curriculares bem como dos Parâmetros Curriculares Nacionais, que pressupõem um conhecimento integrado e não fragmentado.*

Gabarito: 49 (proposições 01, 16 e 32)

Número de acertos: 15,17%

Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: difícil

## Questão 17

Sobre o estado de Santa Catarina, é **CORRETO** afirmar que:

01. é o menor estado da Região Sul do Brasil e, no entanto, ali são encontradas grandes diferenças em termos de paisagens, culturas e atividades econômicas.
02. o clima predominante no estado tem as características de tropical de altitude, com temperaturas agradáveis, que variam de 13 °C a 25 °C, com chuvas mal distribuídas durante todo o ano.
04. a pequena produção mercantil possibilitou a gênese da indústria catarinense, principalmente nas áreas de colonização europeia.
08. a superfície do território estadual é pouco ondulada (acidentada), com destaque para as grandes extensões de seu litoral, as chamadas Planícies Costeiras.
16. o mapa representa as áreas administrativas do estado, observando-se grandes extensões territoriais.

*A questão pretendia averiguar os conhecimentos dos candidatos sobre o estado de Santa Catarina, tanto nos aspectos humanos como físicos. Além disso, buscava-se que os candidatos demonstrassem domínio de alguns conceitos fundamentais da ciência geográfica (território, paisagens). Considerada de grau fácil, o número de acertos foi menor do que o esperado. Isso talvez se deva à pouca ênfase dada ao tema, em geral, nos currículos do Ensino Médio.*

Gabarito: 5 (proposições 01 e 04)

Número de acertos: 21,02%

Grau de dificuldade previsto: fácil

Grau de dificuldade obtido: médio

## Questão 18

**Evolução do Comércio Mundial – 1948-2003**

Importações Mundiais (US\$ bilhões)		Transformação de Exportações Mundiais (US\$ bilhões)	
Períodos	Médias	Períodos	Médias
1948-1950	64,11203	1957-1960	9,7133
1951-1960	100,05070	1957-1960	16,9363
1961-1970	204,22590	1961-1970	82,3643
1971-1980	1010,44400	1971-1980	192,3286
1981-1990	2395,91800	1981-1990	409,2237
1991-2000	4999,69400	1991-2000	558,3154
2001-2003	6844,92300	2001-2003	s/d

Fonte: Adaptado de Fundo Monetário Internacional, *International Financial Statistics* (FMI/IFS – Internacional). Vários anos.

Sobre o assunto tratado na tabela acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. o crescimento do comércio mundial após a Segunda Grande Guerra pode ser associado ao grande *boom* do capitalismo no período subsequente e à criação do GATT (*General Agreement on Tariffs and Trade* – Acordo Geral sobre Tarifas e Comércio) em 1947, que deu grande impulso para o fim de protecionismos existentes em quase todos os países.
02. no comércio mundial, diferentemente do que ocorre entre empresas (mercado aberto), não existe grande concorrência, pois o fim dos protecionismos gera novas oportunidades de negócios.
04. os blocos econômicos podem fortalecer os países mais fracos economicamente diante de nações mais poderosas ou mesmo diante de outros blocos econômicos.
08. diferentemente do Tratado Norte-Americano de Livre Comércio (NAFTA – *North American Free Trade Agreement*), que prevê a livre movimentação de capitais e mão de obra, a União Europeia, depois da crise de 2007-2008, definiu o uso de uma moeda única, o Euro.
16. desde a primeira década de 2000, o Brasil e os países-membros do Mercado Comum do Sul (Mercosul) conseguiram ter significativa participação no comércio mundial.
32. o desenvolvimento histórico do comércio internacional levou à formação de importantes polos: Europa ocidental, América anglo-saxônica, Japão e parte da Ásia, com destaque para a China.

*A questão pretendia que o candidato demonstrasse conhecimentos sobre a organização do espaço mundial e regional (no caso, a América do Sul). As temáticas dos blocos econômicos e da recente crise econômica em boa parte dos países europeus e nos Estados Unidos da América seriam importantes discussões que os professores de Ensino Médio poderiam ter feito com seus alunos. Todavia, o índice de acertos foi muito aquém do esperado, mesmo que a questão tivesse grau médio de dificuldade.*

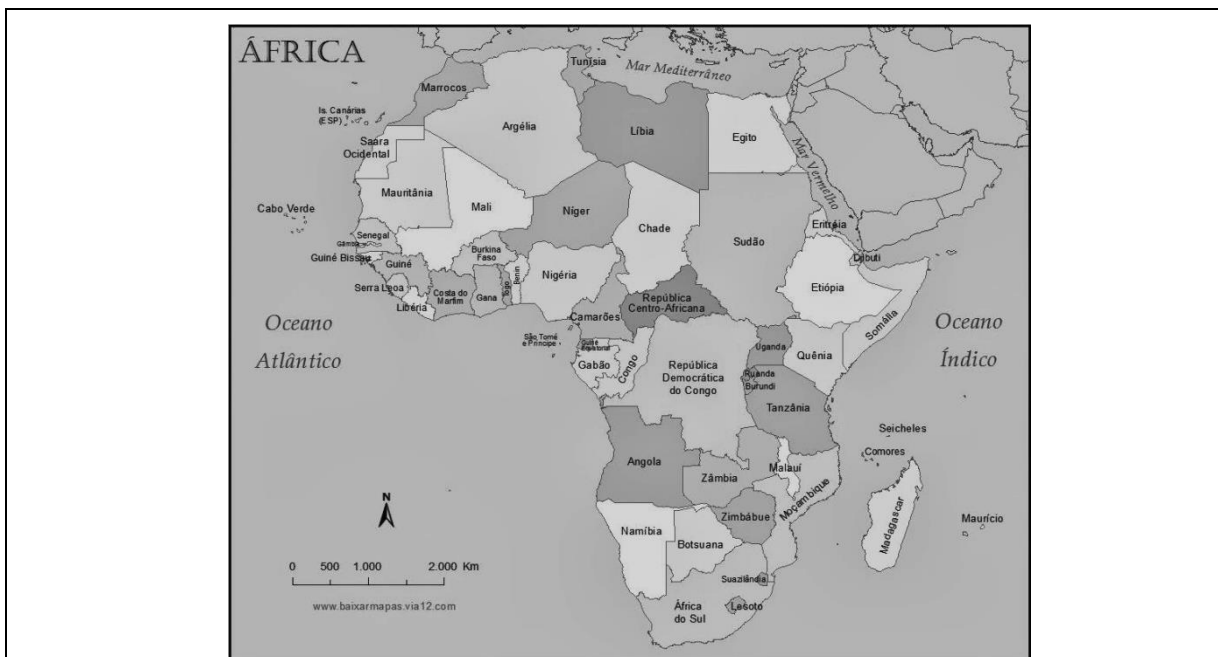
Gabarito: 37 (proposições 01, 04 e 32)

Número de acertos: 3,41%

Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: difícil

## Questão 19



Sobre o continente africano, é **CORRETO** afirmar que:

01. é um continente cuja população urbana é superior à rural, considerando que a indústria é a atividade econômica predominante.
02. mesmo com enormes riquezas naturais, em sua maior parte é um continente pobre e subdesenvolvido que apresenta baixos índices de desenvolvimento econômico.
04. a origem dos baixos índices de desenvolvimento econômico e social no continente tem raízes históricas, relacionadas às ocupações e à expropriação de riquezas por parte de vários países europeus desde pelo menos o século XV.
08. a maior parte dos países que formam o continente teve suas fronteiras traçadas por países colonizadores que não se preocuparam com as culturas das diversas etnias nem com o uso de seus territórios.
16. os problemas sociais dos países africanos são resultado da forma de organização política e econômica, baseada em culturas ancestrais, e do isolamento do mundo ocidental.
32. a Revolução Técnico-Científico-Informacional, ocorrida na Europa oriental, motivou vários países europeus a explorar matérias-primas no continente, especialmente minérios, fundamentais para a produção industrial.

*A banca elaboradora pretendia, com esta questão, que o candidato demonstrasse conhecimentos do continente africano, dada sua importância histórica para a formação do povo brasileiro em variados aspectos (econômicos, culturais, políticos). Ao contrário de outras questões que a banca inicialmente considerava fáceis e se surpreendeu com o baixo número de acertos, nesta questão o grau previsto foi “médio” e o obtido foi “fácil”. Isso pode demonstrar a maior preocupação das escolas em trabalharem com conteúdos sobre essa região e, talvez, indiretamente, os esforços governamentais em implementar políticas afirmativas para as populações historicamente deixadas em segundo plano.*

Gabarito: 14 (proposições 02, 04 e 08)

Número de acertos: 29,85%

Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: fácil

## Questão 20

Sobre urbanização, é **CORRETO** afirmar que:

01. a forte urbanização brasileira pode ser explicada por vultosos investimentos em áreas degradadas dos principais centros urbanos, o que atraiu grande contingente de trabalhadores.
02. é possível haver crescimento urbano sem que haja urbanização. Esta só ocorre quando o crescimento urbano é superior ao rural.
04. a indústria se tornou forte atrativo para as cidades, o que ocasionou intenso êxodo rural.
08. o crescimento urbano no Brasil se deu de forma harmoniosa, não havendo grandes diferenças entre as regiões e as cidades industriais em franca expansão.
16. a cidade capitalista é a expressão do próprio modo de produção capitalista, com suas contradições e resistências de grupos menos privilegiados em relação a outros com maiores benefícios.

*A questão evidenciava o forte processo de urbanização ocorrido no Brasil nas últimas décadas, particularmente após as décadas de 1960/1970. Esperava-se que os candidatos demonstrassem conhecimentos e fizessem inter-relações entre o espaço urbano e o espaço rural, o que foi parcialmente verificado pelo índice de acertos.*

Gabarito: 20 (proposições 04 e 16)

Número de acertos: 30,95%

Grau de dificuldade previsto: fácil

Grau de dificuldade obtido: fácil



**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de GEOGRAFIA**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	100	1	7	12	9	12	15	24	3	40	27	1.50	6.12
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	100	5	10	9	5	5	12	18	2	30	35	1.31	5.91
AGRONOMIA	93	7	12	13	8	4	14	20	4	28	31	1.51	5.93
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	22	1	1	4	4	6	3	5	0	7	6	1.68	5.42
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	25	2	2	0	3	4	3	6	1	7	9	1.48	5.96
ARQUITETURA E URBANISMO	80	3	21	13	17	14	27	32	4	43	27	2.51	7.33
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	7	0	1	1	0	0	2	2	0	3	4	1.85	5.79
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	2	3	4	1	5	3	4	1	10	9	1.40	5.37
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	46	4	3	6	7	5	5	11	3	14	19	1.67	5.96
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	15	0	1	2	1	2	2	4	1	2	4	1.26	5.56
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	37	1	3	3	4	5	5	1	1	10	5	1.02	5.37
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	80	2	9	15	16	4	26	25	1	39	32	2.11	6.63
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	76	3	5	11	14	10	12	11	3	25	22	1.52	5.93
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	61	1	6	6	5	6	3	11	1	11	12	1.01	5.62
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	82	4	4	10	7	5	9	12	0	24	19	1.14	5.32
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	100	7	9	14	17	15	18	28	6	44	34	1.92	6.55
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	90	3	12	14	14	8	21	12	5	43	33	1.83	6.55
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	90	6	5	14	7	7	20	24	5	44	29	1.78	6.22
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	42	2	4	3	4	2	7	7	1	24	17	1.69	6.23
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	43	3	6	4	6	4	9	9	0	14	17	1.67	6.35
CINEMA - BEL - DIURNO	30	1	5	3	5	6	8	10	1	17	12	2.26	6.73
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	120	6	16	18	22	11	19	38	6	50	41	1.89	6.58
DIREITO - DIURNO	90	4	18	8	25	8	34	26	7	41	43	2.37	7.23
DIREITO - NOTURNO	90	3	22	20	21	7	42	34	3	43	43	2.64	7.23
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	60	3	2	4	9	4	4	5	3	19	14	1.11	5.86
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	57	3	4	1	3	6	5	4	1	17	8	0.91	5.11
ENFERMAGEM - DIURNO	75	7	5	3	6	3	9	14	1	18	15	1.08	5.29
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	80	4	5	13	18	14	14	15	9	31	35	1.97	6.25
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	60	2	2	8	8	9	5	19	1	18	17	1.48	5.88
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	93	6	8	17	16	14	17	17	1	29	26	1.62	5.97
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	64	4	8	8	6	7	10	20	2	22	16	1.60	6.02
ENGENHARIA AEROESPACIAL	50	5	4	8	15	8	18	12	3	19	23	2.30	6.76
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	50	2	7	7	8	12	10	13	0	21	23	2.06	6.26
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	110	3	15	25	27	13	43	41	15	54	55	2.64	7.26
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	50	1	9	12	11	6	8	13	5	22	19	2.12	6.56
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	29	1	1	3	1	0	1	3	0	8	7	0.86	5.27



**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de GEOGRAFIA**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	72	1	10	7	12	11	19	19	0	27	26	1.83	6.71
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	50	3	5	13	6	5	12	13	1	19	23	2.00	6.34
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	6	8	11	16	8	23	15	2	33	26	2.11	6.69
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	40	0	8	11	9	9	17	9	1	18	11	2.32	7.16
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	40	1	6	8	5	4	12	6	1	19	10	1.80	6.26
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	40	0	6	5	10	3	12	14	3	19	15	2.17	6.94
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	50	3	3	7	7	6	9	8	1	16	16	1.52	5.83
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	100	7	13	21	27	16	26	29	7	43	43	2.32	6.97
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	60	3	6	15	14	10	14	15	3	25	29	2.23	6.59
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	39	0	4	6	1	6	6	7	0	11	12	1.35	5.73
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	12	1	0	0	2	1	2	2	1	0	2	0.91	5.11
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	110	4	25	31	34	20	44	22	10	57	51	2.70	7.49
ENGENHARIA MECATRÔNICA	50	3	3	7	10	7	12	16	6	23	18	2.10	6.50
ENGENHARIA NAVAL	50	6	7	10	12	12	13	10	4	20	19	2.26	6.69
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	50	1	9	10	14	14	12	19	4	26	22	2.62	7.30
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	90	2	12	14	18	11	20	23	5	38	35	1.97	6.82
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	15	0	0	2	3	2	1	3	2	3	4	1.33	5.53
FARMÁCIA - DIURNO	116	6	13	15	13	12	14	32	3	45	39	1.65	5.86
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	14	0	2	5	1	4	1	3	0	6	6	2.00	6.50
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	26	1	1	3	2	0	2	2	0	8	16	1.34	5.56
FÍSICA - BEL - DIURNO	55	6	6	14	13	9	14	16	2	10	18	1.96	6.36
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	40	3	2	4	2	3	5	7	0	16	8	1.25	5.66
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	41	4	3	3	3	3	4	5	3	9	12	1.19	4.98
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	47	2	5	0	6	2	4	8	0	11	17	1.17	5.22
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	25	0	1	4	1	4	2	8	0	10	5	1.40	5.91
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	30	4	3	3	4	6	6	4	2	12	10	1.80	6.31
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	30	0	4	7	9	7	12	7	2	16	13	2.56	7.12
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	45	5	3	7	5	4	10	9	5	21	16	1.88	6.29
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	45	2	5	5	7	5	7	14	0	24	23	2.04	6.47
JORNALISMO - DIURNO	60	5	11	12	9	6	16	18	2	27	19	2.08	6.83
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	13	1	1	2	2	2	1	2	2	4	2	1.46	5.56
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	8	3	0	0	2	1	2	3	0	1	4	2.00	5.75
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	21	1	2	3	1	2	3	6	0	5	9	1.52	5.31
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	1	6	3	5	2	7	8	1	13	15	1.52	5.96
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	6	1	1	0	0	1	2	2	0	3	2	2.00	6.35
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	2	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1.50	5.39





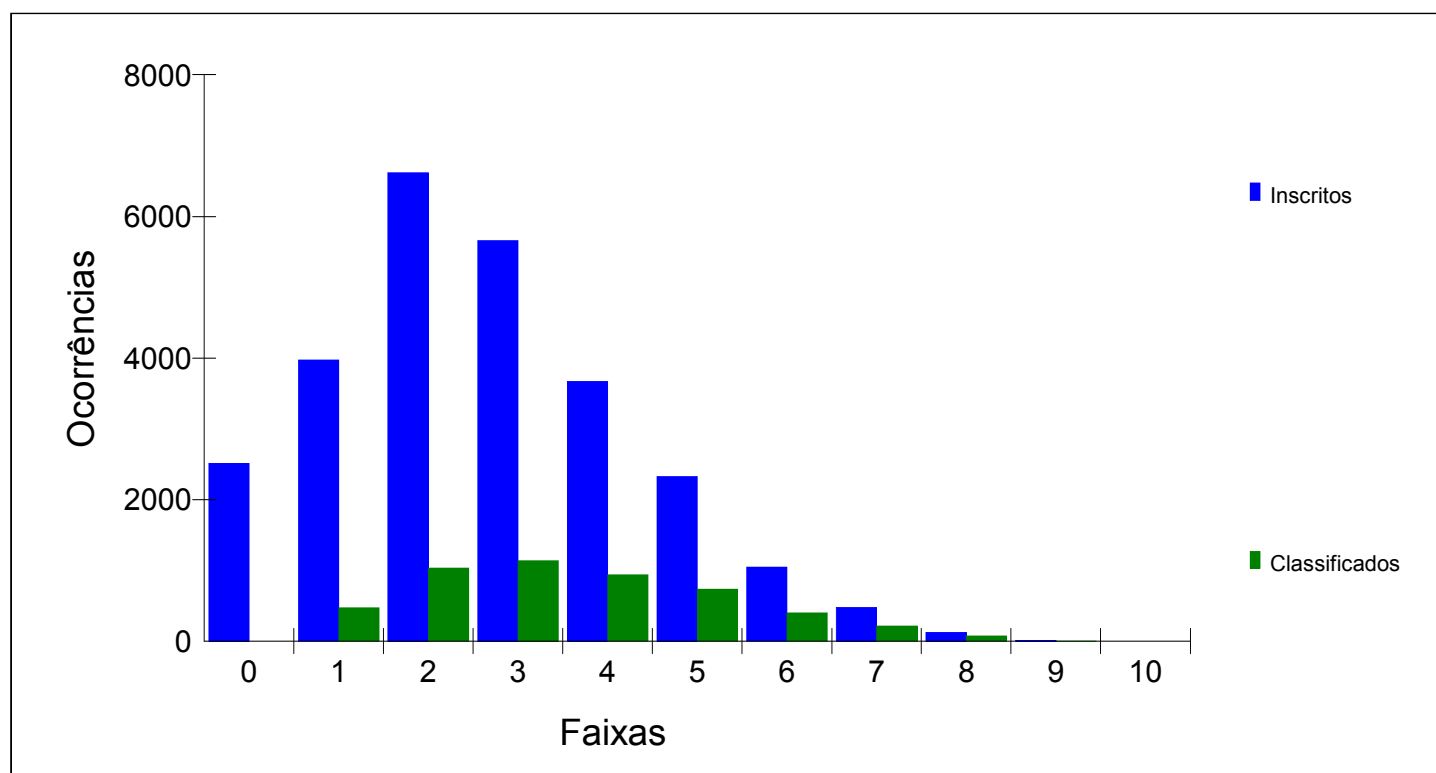
**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de GEOGRAFIA**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	TOT	TOT + PARC
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1.00	1.00
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	47	3	4	3	1	3	5	9	1	11	20	1.27	5.71
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	26	3	3	5	4	6	4	9	0	9	7	1.92	5.83
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	12	0	1	4	3	4	3	3	1	2	4	2.08	5.84
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	32	3	1	4	2	4	4	9	1	8	11	1.46	5.73
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	24	2	2	4	5	1	3	3	0	6	7	1.37	5.55
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	20	1	3	6	3	3	0	3	0	5	5	1.45	5.70
MEDICINA - DIURNO	101	3	29	25	38	20	59	49	17	64	47	3.47	8.06
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	80	6	7	7	6	14	13	14	0	23	26	1.45	5.48
METEOROLOGIA - DIURNO	11	0	0	4	0	1	2	2	0	4	2	1.36	5.69
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	8	1	0	1	0	1	1	2	0	1	2	1.12	6.20
NUTRIÇÃO - DIURNO	45	3	7	3	4	0	7	10	1	17	16	1.51	6.30
OCEANOGRAFIA - DIURNO	30	1	2	4	5	3	6	10	3	11	16	2.03	6.30
ODONTOLOGIA - DIURNO	100	4	13	11	16	10	17	24	3	26	37	1.61	6.56
PEDAGOGIA - DIURNO	48	0	5	7	4	5	7	10	0	13	17	1.41	5.39
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	90	3	14	11	15	18	27	21	7	34	32	2.02	6.73
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	80	2	6	14	11	10	16	10	0	30	33	1.65	6.21
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	19	1	5	1	6	2	4	4	0	7	6	1.89	5.52
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	28	3	3	3	4	5	2	9	2	10	6	1.67	5.85
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	80	6	15	14	23	8	29	26	3	44	35	2.53	7.02
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	19	1	1	3	2	1	2	2	0	7	5	1.26	5.17
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	21	1	1	3	1	4	2	3	1	8	3	1.28	5.60
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	17	3	2	0	5	0	3	3	0	4	5	1.47	5.41
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	100	2	11	13	13	5	11	19	4	38	30	1.46	6.28
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	33	0	1	5	5	0	3	6	1	6	12	1.18	5.12
ZOOTECNIA - DIURNO	27	1	0	3	4	4	2	4	0	7	5	1.11	5.19
<b>TOTAL</b>	<b>5028</b>	<b>251</b>	<b>585</b>	<b>742</b>	<b>815</b>	<b>602</b>	<b>1061</b>	<b>1200</b>	<b>218</b>	<b>1925</b>	<b>1773</b>	<b>1.82</b>	<b>6.30</b>



### Total de inscritos e classificados por nº de acertos em FÍSICA

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	$\geq 0$ e $< 1$	2512	0
1	$\geq 1$ e $< 2$	3971	474
2	$\geq 2$ e $< 3$	6618	1036
3	$\geq 3$ e $< 4$	5660	1136
4	$\geq 4$ e $< 5$	3668	940
5	$\geq 5$ e $< 6$	2330	740
6	$\geq 6$ e $< 7$	1051	402
7	$\geq 7$ e $< 8$	476	219
8	$\geq 8$ e $< 9$	125	74
9	$\geq 9$ e $< 10$	12	7
10	$= 10$	0	0
Total		26423	5028
Média		3.21	4.05



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

## 1 Introdução

A prova de Física foi elaborada buscando-se ao máximo a contextualização sócio-histórica dos tópicos abordados dentro da realidade vivida ou conhecida por estudantes do Ensino Médio. Foram contemplados conteúdos de mecânica, gravitação, ondulatória, termologia, eletricidade, eletromagnetismo e óptica. O vínculo entre esses conteúdos e fenômenos ou artefatos definiram a escolha das situações específicas abordadas nas questões.

Aliado a isto, procurou-se a dosagem certa entre o tratamento do formalismo matemático e de aspectos conceituais das situações. Tomou-se o cuidado para que a prova não fosse muito extensa em termos da realização de cálculos, mas adequada ao tempo disponível ao candidato. Isso foi otimizado com a busca de dados capazes de oferecer resultados da forma mais arredondada possível. Partiu-se da ideia do entrelaçamento entre teoria e problema: a teoria ajuda o estudante a resolver os problemas de Física propostos e a resolução desses problemas complementa a compreensão da teoria, permitindo ao estudante expandi-la para outras aplicações. Tendo em vista essa perspectiva, buscou-se explorar uma variedade de representações simbólicas, como gráficos, imagens, esquemas e tabelas, a fim de que os estudantes pudessem expressar sua compreensão das situações quando representadas nessas modalidades, não apenas no formalismo matemático puro.

Por fim, pode-se dizer que esteve presente o espírito de que a Física no Ensino Médio pode ser entendida como uma forma de os estudantes se relacionarem melhor com o mundo em que vivem, compreendendo-o e agindo eficazmente nele, e não como uma jornada sem sentido no mundo da Física por si mesma, já que boa parte deles não se profissionalizará em áreas denominadas exatas.

## 2 Análise das questões

### Questão 21

Recentemente, a revista *Popular Mechanics* em conjunto com o canal *History* elaboraram uma lista com “101 invenções que mudaram o mundo”. Grandes invenções modificam o comportamento da sociedade, introduzindo praticidade e conforto, mas também novos problemas. Muitas delas envolvem fenômenos e princípios físicos que explicam seu funcionamento. Na tabela abaixo, são apresentadas as invenções eleitas como as vinte mais importantes.

01. <i>Smartphone</i>	08. Fonógrafo	15. <i>Modem</i>
02. Rádio	09. Despertador	16. Rádio transistor
03. Televisão	10. Lâmpada	17. GPS
04. Seringa hipodérmica	11. Pilha	18. Aspirador de pó
05. Computador pessoal	12. Bicicleta	19. Câmera fotográfica compacta
06. Aparelho de ar condicionado	13. Palito de fósforo	20. Controle remoto
07. Telefone	14. Máquina de escrever	

Sobre o assunto tratado acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. nas lâmpadas incandescentes ocorre o efeito Joule, que provoca o aquecimento do filamento de tungstênio (resistor).
02. o controle remoto opera com a emissão de ondas mecânicas transversais.
04. como transfere calor de uma fonte fria para uma fonte quente, o aparelho de ar condicionado viola a Segunda Lei da Termodinâmica.
08. a velocidade de translação de uma bicicleta pode ser alterada pela modificação da razão Raio da coroa pelo Raio da catraca, que estão ligadas aos pedais e à roda.
16. parte do funcionamento das televisões analógicas antigas é devido à deflexão (desvio) de um feixe de elétrons por um campo eletromagnético.
32. quando você fala com alguém ao telefone, as ondas eletromagnéticas da sua voz se propagam através da rede telefônica.
64. dentro de um aspirador de pó, a pressão do ar é menor do que na parte externa, fazendo com que as partículas de sujeira sejam sugadas para seu interior.

*A questão explorou o contexto da vida cotidiana dos estudantes a partir de aparatos tecnológicos que envolvem em seu funcionamento princípios e fenômenos físicos. Ao contrário do esperado, difícil foi o grau de dificuldade encontrado pelos candidatos. A alta frequência das proposições 02 (23,41%) e 32 (27,73%) alertam para a necessidade de maior investimento no ensino do tema “ondas”, já que os estudantes apresentaram domínio limitado em relação ao conhecimento da natureza e forma de propagação das ondas. Positivamente, destaca-se o grau de acerto elevado da proposição 01 (63,10%), que mostra boa compreensão dos estudantes sobre o papel do efeito Joule na produção de energia (luz e radiação térmica) em lâmpadas incandescentes.*

Gabarito: 89 (proposições 01, 08, 16 e 64)

Número de acertos: 425 (6,04%)

Grau de dificuldade previsto: fácil

Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16	32	64
Percentual de incidência (%)	63,10	23,41	13,08	55,13	42,04	27,73	41,54



## Questão 22

A ideia de linhas de campo magnético foi introduzida pelo físico e químico inglês Michael Faraday (1791-1867) para explicar os efeitos e a natureza do campo magnético. Na figura ao lado, extraída do artigo “Pesquisas Experimentais em Eletricidade”, publicado em 1852, Faraday mostra a forma assumida pelas linhas de campo com o uso de limalha de ferro espalhada ao redor de uma barra magnética.

Sobre campo magnético, é **CORRETO** afirmar que:

- 01. o vetor campo magnético em cada ponto é perpendicular à linha de campo magnético que passa por este ponto.
- 02. as linhas de campo magnético são contínuas, atravessando a barra magnética.
- 04. as linhas de campo magnético nunca se cruzam.
- 08. por convenção, as linhas de campo magnético “saem” do polo sul e “entram” no polo norte.
- 16. as regiões com menor densidade de linhas de campo magnético próximas indicam um campo magnético mais intenso.
- 32. quebrar um ímã em forma de barra é uma maneira simples de obter dois polos magnéticos isolados.
- 64. cargas elétricas em repouso não interagem com o campo magnético.

*O enunciado da questão recorreu à contextualização sócio-histórica, abordando um importante trabalho do cientista Michael Faraday sobre linhas de campo magnético. Ela foi considerada de nível difícil pelos candidatos, pois apenas 2,25% deles obtiveram acerto integral. Esse resultado chama bastante atenção porque o tema é tratado com relativa ênfase no Ensino Médio. A alta frequência das proposições 08 (34,94%) e 32 (27,19%) mostra que os candidatos cometeram equívocos na exposição de conhecimentos sobre noções simples que sustentam o conceito de campo magnético. Na proposição 08, os candidatos deveriam demonstrar o conhecimento de que, por convenção, as linhas de campo magnético “saem” do polo norte e “entram” no polo sul. Já na proposição 32, o percentual de incidência indica falta de compreensão sobre a impossibilidade de se obterem dois polos magnéticos isolados.*

Gabarito: 70 (proposições 02, 04 e 64)

Número de acertos: 158 (2,25%)

Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: difícil

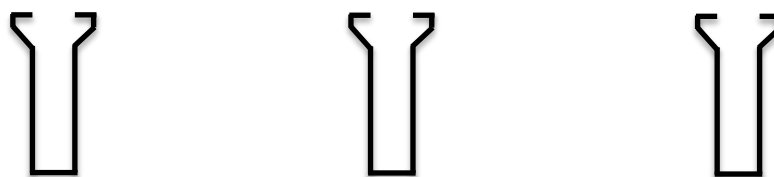
Proposições	01	02	04	08	16	32	64
Percentual de incidência (%)	37,71	32,08	54,81	34,94	12,20	27,19	18,60

### Questão 23

A BR-101, também conhecida como Rodovia Translitorânea, faz a ligação do Brasil de norte a sul. Sua duplicação, portanto, é uma obra de grande importância. A construção da nova ponte de Laguna, batizada em homenagem à lagunense Anita Garibaldi, a heroína de dois mundos (América Latina e Europa), faz parte da obra de duplicação dessa rodovia e substituirá a atual ponte de Laguna, a Ponte Henrique Lage, inaugurada em 1º de setembro de 1934. A construção da nova ponte de Laguna e a conclusão da duplicação da rodovia BR-101 darão um grande impulso ao desenvolvimento econômico desta região e, também, ao turismo.

Disponível em: <www.pontedelaguna.com.br> [Adaptado] Acesso em: 17 ago. 2014.

O desenho abaixo ilustra o sistema de guindaste usado para suspender os blocos de concreto que darão a base para a pista de rolamento dos veículos. Uma estrutura metálica fica apoiada sobre dois pilares (A e C), dando suporte ao guindaste que suspende os blocos de concreto, para que sejam fixados aos demais. Vamos admitir que a estrutura metálica possua uma massa de 200 toneladas ( $200 \times 10^3$  kg) cujo centro de massa esteja a 80,0 m do pilar A, que cada bloco possua uma massa de 10 toneladas e que o guindaste tenha uma massa de 5 toneladas. Adote  $g = 10 \text{ m/s}^2$ .



Com base nos dados acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. para que todo o sistema (estrutura, guindaste e bloco) esteja em equilíbrio, é necessário que a soma dos momentos seja zero,  $\sum \vec{M} = 0$ , assim como a soma das forças,  $\sum \vec{F} = 0$ .
02. a altura do bloco suspenso pelo guindaste influencia o seu torque em relação ao pilar A ou ao pilar C.
04. à medida que o guindaste se desloca em direção ao pilar B, a força de reação dos pilares A e C aumenta e diminui, respectivamente.
08. supondo que o bloco suspenso esteja a 20,0 m do pilar C, as forças de reação nos pilares A e C são, respectivamente,  $121,5 \times 10^4 \text{ N}$  e  $93,5 \times 10^4 \text{ N}$ .
16. inserir um novo ponto de sustentação da estrutura no pilar B não altera as forças de reação nos pilares A e C.
32. as forças de reação nos pilares A e C se alteram durante a subida do bloco, em velocidade constante, pelo guindaste.

*A questão envolveu basicamente as Leis de Newton e equilíbrio de um corpo extenso. A questão apresentou um nível de dificuldade alto, diferentemente do esperado (nível médio), já que é um assunto abordado com certa frequência no Ensino Médio. Isto é verificado pela alta frequência nas preposições 01 (50,14%) e 04 (63,35%), o que mostra que os candidatos sabem quais são as condições de equilíbrio de um corpo extenso e de que forma o módulo das forças que atuam sobre no sistema se alteram. Contudo, a frequência de 28,81% na preposição 02 indica um entendimento equivocado em relação à posição (altura) do bloco e às forças aplicadas sobre os pilares A ou C. A altura do bloco em nada interfere nas forças aplicadas nos pilares A e C. Em*

*relação à proposição 32, com 34,57%, é evidenciado que parte dos candidatos não se deu conta de que um corpo subindo com velocidade constante significa que ele está em equilíbrio dinâmico, ou seja, a resultante das forças sobre ele é zero. O que surpreendeu foi a baixa frequência de acertos na proposição 08 (20,25%). Tal frequência pode ser explicada pelo fato de que muitos candidatos entenderam que os blocos já montados, conectados e apoiados sobre o pilar A deveriam ser levados em conta nos cálculos. Porém, toda a questão gira em torno da estrutura de aço, bloco suspenso e os pilares, e somente as forças de interação entre pilar, bloco suspenso e estrutura estão sendo levadas em conta. Os demais blocos são apresentados no desenho de forma ilustrativa. Para que eles fossem levados em conta, mais informações deveriam ser fornecidas no enunciado.*

Gabarito: 13 (proposições 01, 04 e 08)

Número de acertos: 255 (3,63%)

Grau de dificuldade previsto: médio

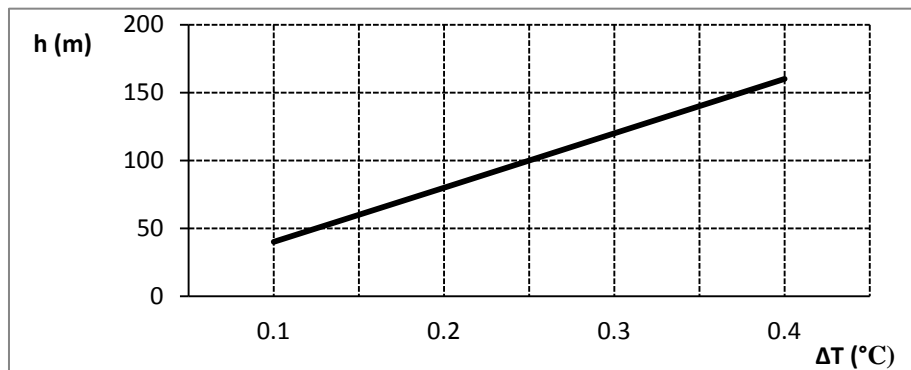
Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16	32
Percentual de incidência (%)	50,14	28,81	63,35	20,25	14,38	34,57



### Questão 24

Para determinar o equivalente mecânico do calor, faz-se um experimento que consiste em deixar cair um recipiente muito resistente com água de uma altura  $h$  em relação ao solo. O recipiente é termicamente isolado para impedir trocas de calor com o meio, mas contém um termômetro acoplado para medir as variações de temperatura  $\Delta T$  da água. As colisões com o solo são inelásticas e toda a energia é transferida para a água. O gráfico abaixo foi obtido com dados do experimento realizado com 1,0 kg de água. Considere  $g = 10 \text{ m/s}^2$ .



Sobre o assunto tratado e com base no gráfico acima, é **CORRETO** afirmar que:

- 01. para a temperatura da água ser elevada em  $1^\circ\text{C}$ , a altura  $h$  deve ser de 800 m.
- 02. lançar o recipiente térmico com velocidades iniciais diferentes de zero levaria a maiores aumentos de temperatura da água do que os apresentados, para as mesmas alturas  $h$  do gráfico.
- 04. a variação da temperatura da água é diretamente proporcional à massa da água.
- 08. perdas na forma de energia sonora poderiam ser consideradas no experimento.
- 16. o equivalente mecânico do calor obtido a partir do gráfico é  $1,0 \text{ cal} = 4,0 \text{ J}$ .

*A questão tratou de explorar a conservação de energia em um sistema isolado (recipiente com água + terra) por intermédio de uma representação gráfica. Foram tratados os tópicos “energia potencial gravitacional” e “trocas de calor”. O baixo índice de acerto integral da questão revela a necessidade de um tratamento mais eficaz da ideia de conservação de energia no Ensino Médio. A conservação de energia é o principal conteúdo da mecânica e permite a solução mais econômica e criativa de diversos problemas. Aparentemente, a interpretação do gráfico também contribuiu para o aumento do índice de erros. A proposição 16, com percentual de incidência de 36,18%, demonstra que os candidatos buscaram forçar equivocadamente uma interpolação para deduzir dados que não eram possíveis de se obter a partir da observação direta dos valores anunciados no gráfico, já que esse artifício permitia-lhes quantificar o equivalente mecânico do calor. Outro ponto que clama por atenção é a baixa incidência na proposição 08 (21,54%). Os candidatos não perceberam que eventos isolados podem ser complexificados com a inserção de outras variáveis, como a transformação da energia potencial gravitacional em energia sonora.*

Gabarito: 10 (proposições 02 e 08)

Número de acertos: 435 (6,19%)

Grau de dificuldade previsto: difícil

Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16
Percentual de incidência (%)	13,07	56,57	46,08	21,54	36,18

## Questão 25

Pedro, que é muito interessado em Física, está sentado em um banco às margens da Avenida Beira-Mar Norte, em Florianópolis. Ele observa diversos eventos e faz as seguintes anotações:

- I. A frequência do som da sirene de um carro de polícia que se aproxima é diferente da frequência do som da sirene quando o carro está parado.
- II. A frequência do som da buzina de um carro que se afasta, cujo motorista resolve fazer um buzinaço (ato de apertar continuamente a buzina), é diferente da frequência do som da buzina quando o carro está parado.
- III. A frequência da sirene de um carro de bombeiros parado não sofre alterações.
- IV. A frequência da sirene de um carro de bombeiros parado não sofre alterações, nem mesmo quando o vento sopra.

De acordo com o exposto acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. a anotação I está correta porque, quando o carro de polícia se aproxima, o comprimento de onda do som da sirene é aparentemente encurtado e a frequência percebida é maior.
02. a anotação II está correta porque, quando o carro se afasta, o comprimento de onda do som da buzina não se altera, apenas diminui o número de frentes de onda que passam por Pedro.
04. a anotação III está incorreta porque a velocidade relativa entre o carro de bombeiros e Pedro não é zero.
08. a anotação IV está correta porque o vento em movimento altera apenas a velocidade da onda, mas não altera a frequência do som da sirene do carro de bombeiros em repouso.
16. a anotação II está correta porque, quando o carro se afasta, o buzinaço provoca ondas de choque que alteram a frequência do som da buzina.

*A questão abordou conteúdos relacionados ao efeito Doppler. Prevista como de nível médio por envolver conteúdos geralmente tratados no Ensino Médio, foi considerada difícil pelos candidatos. A grande frequência apresentada na proposição 16 (25,20%) indica dificuldade dos candidatos na compreensão do que é uma onda de choque, bem como na análise de uma situação física realista. Ondas de choque são produzidas por objetos que se movem em um meio a uma velocidade superior às ondas que geram. Para que houvesse a criação de ondas de choque, seria necessário que o carro de bombeiros se movesse com velocidade superior a 340,0 m/s, algo nada plausível.*

Gabarito: 09 (proposições 01 e 08)

Número de acertos: 822 (11,69%)

Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16
Percentual de incidência (%)	71,17	35,64	11,05	44,72	25,20

## Questão 26

Dois amigos, Tiago e João, resolvem iniciar a prática de exercícios físicos a fim de melhorar o condicionamento. Tiago escolhe uma caminhada, sempre com velocidade escalar constante de 0,875 m/s, 300 m na direção norte e, em seguida, 400 m na direção leste. João prefere uma leve corrida, 800 m na direção oeste e, em seguida, 600 m na direção sul, realizando o percurso com velocidade média de módulo 1,25 m/s. Eles partem simultaneamente do mesmo ponto.

De acordo com o exposto acima, é **CORRETO** afirmar que:

- 01. o módulo da velocidade média de Tiago é 0,625 m/s.
- 02. Tiago e João realizam seus percursos em tempos diferentes.
- 04. o deslocamento de Tiago é de 700 m.
- 08. a velocidade escalar média de João é de 1,75 m/s.
- 16. o módulo do deslocamento de João em relação a Tiago é 1500 m.
- 32. a velocidade de João em relação a Tiago é de 0,625 m/s.

*A questão abordou conteúdos relacionados à cinemática. Em particular, explorou-se o domínio dos candidatos no tratamento de grandezas vetoriais. Como cinemática é um conteúdo exhaustivamente tratado no Ensino Médio, esperava-se um bom desempenho por parte dos candidatos, mas o índice de acertos ficou muito abaixo da expectativa, sendo de apenas 1,38%. A alta incidência da proposição 04 (54,35%), por exemplo, denota que os candidatos possuem pouca habilidade em expressar corretamente o formalismo vetorial. Os candidatos utilizaram de forma intercambiável os conceitos de distância percorrida e deslocamento ao calcularem que o deslocamento de Tiago é de 700 m, em vez de realizarem o cálculo correto, que é 500 m. Similarmente, a alta incidência na proposição 02 (63%) evidencia pouco domínio dos conceitos de velocidade escalar e velocidade média.*

Gabarito: 25 (proposições 01, 08 e 16)

Número de acertos: 97 (1,38%)

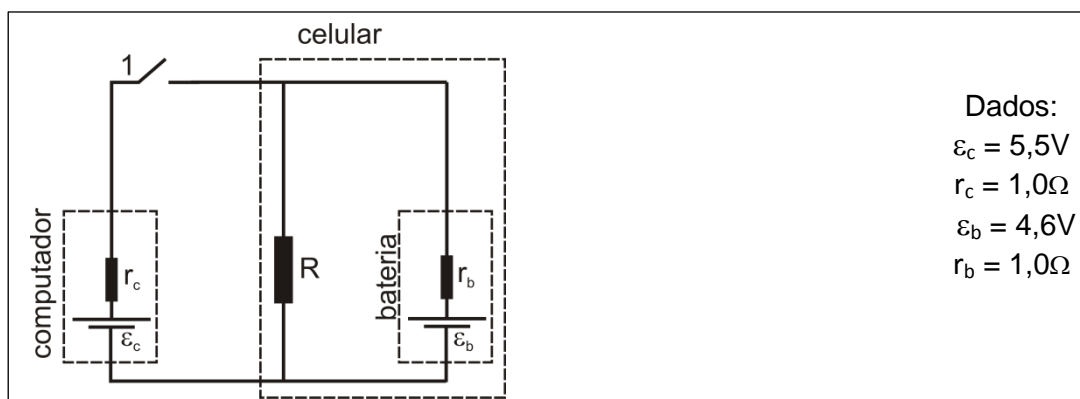
Grau de dificuldade previsto: fácil

Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16	32
Percentual de incidência (%)	15,63	63,00	54,35	15,40	28,24	18,37

### Questão 27

Bárbara recebeu a seguinte tarefa de seu professor de Física: procurar em casa algum equipamento que pudesse representar um circuito gerador-resistor-receptor. Após observar o seu celular carregando conectado ao computador por um cabo USB (*Universal Serial Bus*), tentou representar o circuito de maneira esquemática, conforme a figura a seguir:



Observação: a tensão de saída da porta USB deste computador é  $V_c = \varepsilon_c - i \cdot r_c = 5,0V$  e a corrente máxima é de 500,0 mA.

De acordo com o exposto acima, é **CORRETO** afirmar que:

- 01. para carregar o celular, a tensão do gerador tem que ser no mínimo igual à tensão do receptor.
- 02. quando desconectamos o celular do computador, equivale a abrir a chave 1.
- 04. a corrente elétrica que percorre a bateria do celular quando a chave 1 está fechada é de 0,4A.
- 08. para a resistência R igual a  $50,0\Omega$ , a corrente que percorre o celular quando desconectado do computador é de aproximadamente 0,09A.
- 16. de acordo com o circuito, o resistor R sempre estará associado em paralelo com  $r_b$ .
- 32. se o celular estiver ligado e conectado ao computador, tanto o computador quanto a bateria do celular serão os geradores do circuito.

*A questão envolveu os conteúdos de eletrodinâmica, circuitos, resistores, geradores e receptores, relacionando-os a uma situação bastante prática do cotidiano. Por serem conteúdos comumente abordados no Ensino Médio, esperava-se um bom desempenho por parte dos candidatos, mas infelizmente a questão apresentou um grau de dificuldade alto, com 1,61% de acertos. O grande percentual de acerto na proposição 02 (59,27%) indica que os candidatos conseguiram abstrair e relacionar um esquema elétrico para carregar um celular com uma situação real. Infelizmente, a baixa frequência nas proposições 04 (17,38%) e 08 (29,20%) mostra que grande parte dos candidatos tem dificuldades em determinar a corrente elétrica que percorre um circuito. As frequências relativamente altas nas proposições 01 (37,87%), 16 (47,54%) e 32 (37,70%) indicam dificuldades na compreensão de um circuito gerador – resistor – receptor, em contradição ao que indicou a alta frequência na proposição 02. Para se carregar a bateria de um celular, a tensão do gerador tem que ser maior, caso contrário não irá carregar. Desconectando-se o celular do carregador (equivale a abrir a chave 1) o resistor R fica em série com os demais componentes do circuito do celular. O próprio esquema e os dados  $\varepsilon_c = 5,50V$  e  $\varepsilon_b = 4,6V$ , mostram um circuito gerador – resistor – receptor, e não seria possível carregar o celular se o computador e a bateria fossem os geradores.*

Gabarito: 14 (proposições 02, 04 e 08)

Número de acertos: 113 (1,61%)

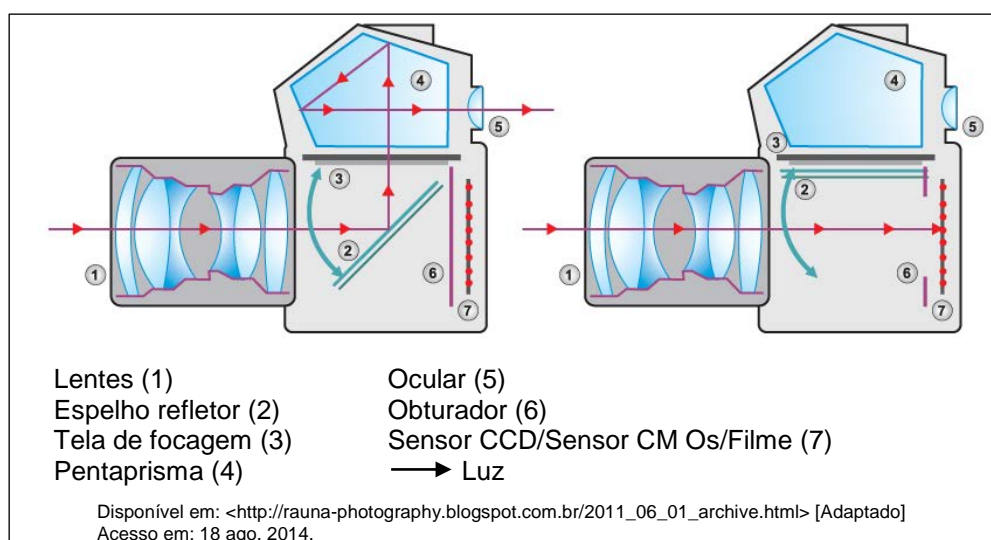
Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16	32
Percentual de incidência (%)	37,87	59,27	17,38	29,20	47,54	37,70

## Questão 28

Fotografar é uma arte que se popularizou com os celulares e se intensificou com as redes sociais, pois todos querem “postar”, publicar os seus registros, suas *selfies*. Talvez alguns celulares de última geração consigam a qualidade de uma máquina fotográfica profissional, mas nada como utilizar a própria máquina fotográfica profissional com todos os seus recursos de alto desempenho para tirar uma foto de alta qualidade. Antigamente as máquinas fotográficas usavam filmes, hoje usam sensores que captam a luz e a convertem em sinal digital, registrando a imagem em um arquivo digital. Na essência, tirando a tecnologia embarcada, as máquinas profissionais funcionam do mesmo jeito que antes. A luz incide pela objetiva (conjunto de lentes), reflete em um espelho, incide em um pentaprisma e emerge passando pela ocular. Além da ocular, as máquinas mais modernas possuem um visor LCD para ver o que está sendo focalizado para fotografar. Quando se aperta o disparador para fotografar, o espelho refletor levanta e a luz se propaga diretamente para o sensor, registrando desta forma a imagem desejada. A figura abaixo ilustra o que foi explicado antes.



Com base na figura e no exposto acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. a reflexão da luz é classificada de duas formas: a reflexão difusa e a reflexão especular, que só ocorre em superfícies planas.
02. a refração da luz é caracterizada pelo desvio da luz ao mudar de meio com refingências distintas.
04. a luz incide no pentaprisma e sofre duas reflexões antes de emergir. Estas reflexões são chamadas de reflexões totais, pois duas condições estão sendo satisfeitas: a luz está no meio mais refringente e o ângulo de incidência é maior que o ângulo limite.
08. o conjunto de lentes da objetiva é formado por lentes divergentes, pois somente elas formam imagens reais, que são projetadas.
16. a imagem projetada no sensor é real, direita e menor. Isto garante que ela possa ser vista com a mesma orientação, tanto pela ocular quanto pelo visor LCD.
32. pela figura, podemos observar que o raio de luz que incide no pentaprisma cruza com o raio de luz que irá emergir. O princípio da independência dos raios luminosos garante que este “encontro” não interfira na imagem vista pelo observador pela ocular.

*Nesta questão, os candidatos deveriam utilizar conhecimentos sobre ótica (reflexão e refração). O baixo número de acertos (2,70%) demonstra que a questão apresentou alto grau de dificuldade aos candidatos, quando o nível esperado era de dificuldade média, por envolver um conteúdo comumente abordado no 2º ano do Ensino Médio. A proposição 02 (59,95%) parece ter contribuído significativamente para reduzir o desempenho dos candidatos. Nela esperava-se que os candidatos mostrassem domínio do fenômeno de refração. Muitos ainda entendem que*

*refração é caracterizada pelo desvio na direção de propagação da luz, quando na verdade é caracterizado pela variação da velocidade da luz ao mudar de meio. Talvez não esteja sendo dada a ênfase necessária no caso da refração sem desvio, e a figura da questão deixa evidente esse caso. A proposição 16 (40,69%) pode ser classificada como fácil, por explorar a classificação de uma imagem projetada, e toda imagem projetada é sempre real e invertida. Parece que os candidatos não leram com a devida atenção a palavra “direita”, que torna a proposição incorreta.*

Gabarito: 36 (proposições 04 e 32)

Número de acertos: 190 (2,70%)

Grau de dificuldade previsto: médio

Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16	32
Percentual de incidência (%)	19,48	59,95	36,96	24,69	40,69	63,04

## Questão 29

O ato de eletrizar um corpo consiste em gerar uma desigualdade entre o número de cargas positivas e negativas, ou seja, em gerar uma carga resultante diferente de zero. Em relação aos processos de eletrização e às características elétricas de um objeto eletrizado, é **CORRETO** afirmar que:

01. em qualquer corpo eletrizado, as cargas se distribuem uniformemente por toda a sua superfície.
02. no processo de eletrização por atrito, as cargas positivas são transferidas de um corpo para outro.
04. em dias úmidos, o fenômeno da eletrização é potencializado, ou seja, os objetos ficam facilmente eletrizados.
08. dois objetos eletrizados por contato são afastados um do outro por uma distância  $D$ . Nesta situação, podemos afirmar que existe um ponto entre eles onde o vetor campo elétrico resultante é zero.
16. o meio em que os corpos eletrizados estão imersos tem influência direta no valor do potencial elétrico e do campo elétrico criado por eles.

*A questão tem como base o fenômeno de eletrização. Por ser um tópico que é sempre abordado quando se iniciam os estudos de Física em eletrostática, previa-se uma questão de nível fácil; esta foi, no entanto, considerada difícil, com 7,24% de acertos integrais. A alta frequência nas proposições incorretas (01, 02 e 04) indica que os candidatos estão com grandes deficiências no que se refere aos processos de eletrização. Talvez por ser, teoricamente, um conteúdo fácil, os professores não lhe estejam dando a devida atenção. Um corpo eletrizado somente terá as cargas distribuídas na superfície se ele for condutor; as cargas negativas são as que se movem de um corpo eletrizado para outro, pois as positivas estão “presas” ao núcleo do átomo, e dias úmidos dificultam o processo de eletrização de um corpo, pois a umidade facilita a descarga de um corpo eletrizado. É interessante que seja dada uma atenção maior para o processo de eletrização, pois ele está presente no nosso cotidiano nas mais diversas formas, desde processos industriais até no atritar uma caneta na calça.*

Gabarito: 24 (proposições 08 e 16)

Número de acertos: 509 (7,24%)

Grau de dificuldade previsto: fácil

Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16
Percentual de incidência (%)	31,41	35,95	48,76	43,34	54,52



### Questão 30

A tabela abaixo apresenta dados astronômicos referentes a algumas propriedades dos planetas que compõem o nosso sistema solar. Adote a massa da Terra  $6,0 \times 10^{24}$  kg.

	Mercúrio	Vênus	Terra	Marte	Júpiter	Saturno	Urano	Netuno
Distância média ao Sol ( $10^6$ km)	57,9	108	150	228	778	1430	2870	4500
Período de revolução (anos)	0,241	0,615	1,00	1,88	11,9	29,5	84,0	165
Velocidade orbital (km/s)	47,9	35,0	29,8	24,1	13,1	9,64	6,81	5,43
Massa (Terra = 1)	0,0558	0,815	1,000	0,107	318	95,1	14,5	17,2
Valor de g na superfície ( $m/s^2$ )	3,78	8,60	9,78	3,72	22,9	*****	7,77	11,0
Velocidade de escape (km/s)	4,3	10,3	11,2	*****	59,5	35,6	21,2	23,6
Raio equatorial (Terra =1)	0,382	0,949	1,000	0,530	11,59	9,44	4,10	3,80

HALLIDAY, David; RESNICK, Robert; WALKER, Jearl. *Fundamentos de Física* 1. 6. ed. Rio de Janeiro: Editora LTC, 2003.

Com base na tabela acima e nos fenômenos e leis associados à gravitação, é **CORRETO** afirmar que:

01. admitindo que exista um planeta X a uma distância média do Sol três vezes maior que a distância média da Terra ao Sol, o seu período de revolução será de aproximadamente  $3\sqrt{3}$  anos.
02. a velocidade orbital dos planetas pode ser considerada um valor médio; ela será máxima no ponto mais próximo do Sol, denominado de periélio, e será mínima no ponto mais afastado do Sol, denominado de afélio.
04. a velocidade de escape é a velocidade mínima para que um objeto possa escapar de um campo gravitacional, que depende da massa e do raio do planeta. No caso de Marte, a sua velocidade de escape deve ser menor que a da Terra e maior que a de Mercúrio.
08. a primeira Lei de Kepler define que cada planeta revolve em torno do Sol em uma órbita elíptica, com o Sol no ponto médio entre os focos da elipse.
16. imponderabilidade é um fenômeno que pode ser descrito como a ausência aparente de massa; aparente, pois parece não haver nenhum tipo de força gravitacional sobre o objeto em questão.
32. com os dados da tabela, é possível estimar a aceleração da gravidade de Saturno, que vale aproximadamente  $20,0 \text{ m/s}^2$ .

*A questão envolvia conteúdos relacionados à gravitação. Apenas o fato de envolver gravitação já confere à questão um grau de dificuldade alto, com 2,70% de acertos, pois infelizmente se trata de conteúdo raramente abordado no Ensino Médio, geralmente por falta de tempo. Felizmente, a frequência de acertos nos itens corretos, 02 (67,86%) e 04 (41,98%), mostra certo domínio por alguns candidatos no que tange a conteúdos que envolvam gravitação. A alta frequência no item 08 (46,29%) reforça o que foi mencionado no início desta análise: muitos candidatos acabam não dominando o conteúdo ou o dominam de forma muito superficial.*

Gabarito: 07 (proposições 01, 02 e 04)

Número de acertos: 190 (2,70%)

Grau de dificuldade previsto: difícil

Grau de dificuldade obtido: difícil

Proposições	01	02	04	08	16	32
Percentual de incidência (%)	24,22	67,86	41,98	46,29	23,99	17,75



**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de FÍSICA**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	100	7	1	1	4	3	1	1	6	8	3	0.35	3.73
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	100	0	0	1	4	5	2	0	2	3	1	0.18	3.24
AGRONOMIA	93	1	1	1	6	5	0	1	3	3	3	0.25	3.45
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	22	1	0	2	0	3	1	0	2	0	0	0.40	2.69
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	25	2	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0.20	3.27
ARQUITETURA E URBANISMO	80	4	4	4	2	13	4	3	7	15	6	0.77	4.83
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	7	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0.28	2.95
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	0	0	0	0	2	1	0	0	4	0	0.23	2.84
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	46	3	0	0	4	4	0	0	2	4	0	0.36	3.51
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	15	0	0	0	1	2	0	0	0	2	1	0.40	2.91
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	37	1	1	0	0	3	0	0	0	1	0	0.16	3.17
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	80	10	2	3	5	10	2	2	1	9	1	0.56	4.09
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	76	2	0	1	4	7	0	0	1	5	0	0.26	3.29
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	61	2	0	2	3	3	1	1	0	3	0	0.24	3.25
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	82	0	0	0	2	13	1	1	3	2	2	0.29	3.20
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	100	9	0	7	23	13	6	0	3	10	2	0.73	4.58
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	90	6	1	3	5	6	3	1	4	7	0	0.40	3.90
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	90	2	2	2	6	12	0	0	1	6	3	0.37	3.54
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	42	2	0	0	2	2	0	0	2	2	0	0.23	3.51
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	43	3	0	2	3	1	0	0	3	2	1	0.34	3.12
CINEMA - BEL - DIURNO	30	3	1	2	4	4	0	0	0	3	1	0.60	4.19
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	120	6	0	4	6	10	2	3	3	14	1	0.40	4.12
DIREITO - DIURNO	90	8	6	4	6	11	2	3	6	9	6	0.67	5.01
DIREITO - NOTURNO	90	8	6	2	12	6	7	3	4	11	6	0.72	5.00
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	60	3	0	1	3	5	0	1	0	0	1	0.23	3.78
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	57	2	1	0	1	8	0	0	3	3	1	0.33	3.27
ENFERMAGEM - DIURNO	75	0	0	1	1	8	0	2	2	2	0	0.21	2.88
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	80	4	1	4	8	15	1	1	2	11	5	0.65	3.96
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	60	10	0	3	7	7	0	3	1	6	2	0.65	3.78
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	93	11	3	0	7	8	0	5	1	13	7	0.59	4.08
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	64	3	3	3	3	8	1	1	3	8	3	0.56	3.94
ENGENHARIA AEROESPACIAL	50	10	5	3	8	7	4	7	2	8	6	1.20	4.94
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	50	8	2	4	2	8	4	1	4	9	2	0.88	4.69
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	110	16	10	10	18	12	8	6	17	24	13	1.21	5.66
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	50	5	2	1	6	6	0	1	3	9	2	0.70	4.40
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	29	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0.10	3.24



**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de FÍSICA**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	72	19	7	4	9	5	8	6	2	12	6	1.08	5.22
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	50	5	0	2	8	8	0	0	0	5	1	0.58	4.10
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	8	5	6	8	9	4	4	2	12	7	0.92	4.97
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	40	1	1	1	2	6	0	0	3	3	2	0.47	5.06
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	40	5	0	2	4	1	0	3	0	3	2	0.50	4.65
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	40	7	3	2	4	4	2	3	7	8	8	1.20	5.34
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	50	4	0	2	5	5	1	2	0	4	3	0.52	3.79
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	100	20	17	8	8	9	6	10	5	19	14	1.16	5.48
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	60	12	5	6	9	12	3	7	3	8	6	1.18	5.30
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	39	1	0	2	6	6	3	0	2	5	0	0.64	4.32
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	12	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0.16	2.43
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	110	29	26	20	13	14	15	8	11	31	16	1.66	6.14
ENGENHARIA MECATRÔNICA	50	10	7	6	3	6	4	5	1	9	3	1.08	4.78
ENGENHARIA NAVAL	50	11	4	9	8	6	2	4	4	10	6	1.28	4.92
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	50	10	8	7	3	7	3	6	7	8	8	1.34	5.53
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	90	4	3	4	6	8	3	4	5	5	5	0.52	4.56
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	15	2	0	0	2	1	0	0	1	2	0	0.53	3.77
FARMÁCIA - DIURNO	116	6	1	2	8	8	0	0	2	11	1	0.33	3.33
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	14	0	1	0	1	1	0	0	1	4	0	0.57	3.21
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	26	3	1	0	2	5	0	0	0	1	0	0.46	3.12
FÍSICA - BEL - DIURNO	55	15	7	2	5	9	2	1	3	11	6	1.10	4.55
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	40	5	0	3	8	2	0	1	2	4	1	0.65	3.85
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	41	0	0	2	3	1	0	0	1	4	0	0.26	2.88
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	47	1	0	0	1	4	0	0	0	1	0	0.14	2.95
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	25	2	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0.24	2.97
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	30	0	0	1	0	2	0	0	0	2	0	0.16	2.82
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	30	3	3	1	1	4	0	0	1	6	2	0.70	4.56
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	45	2	0	1	0	4	0	1	1	3	0	0.26	3.26
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	45	1	1	0	0	2	0	0	0	1	0	0.11	2.92
JORNALISMO - DIURNO	60	0	1	1	1	6	1	1	1	2	1	0.25	3.97
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	13	1	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0.38	3.11
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	8	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0.37	2.85
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	21	1	0	0	3	0	0	0	1	0	0	0.23	2.80
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	1	0	1	2	5	0	0	1	2	0	0.30	3.24
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	6	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0.33	2.71
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2.58



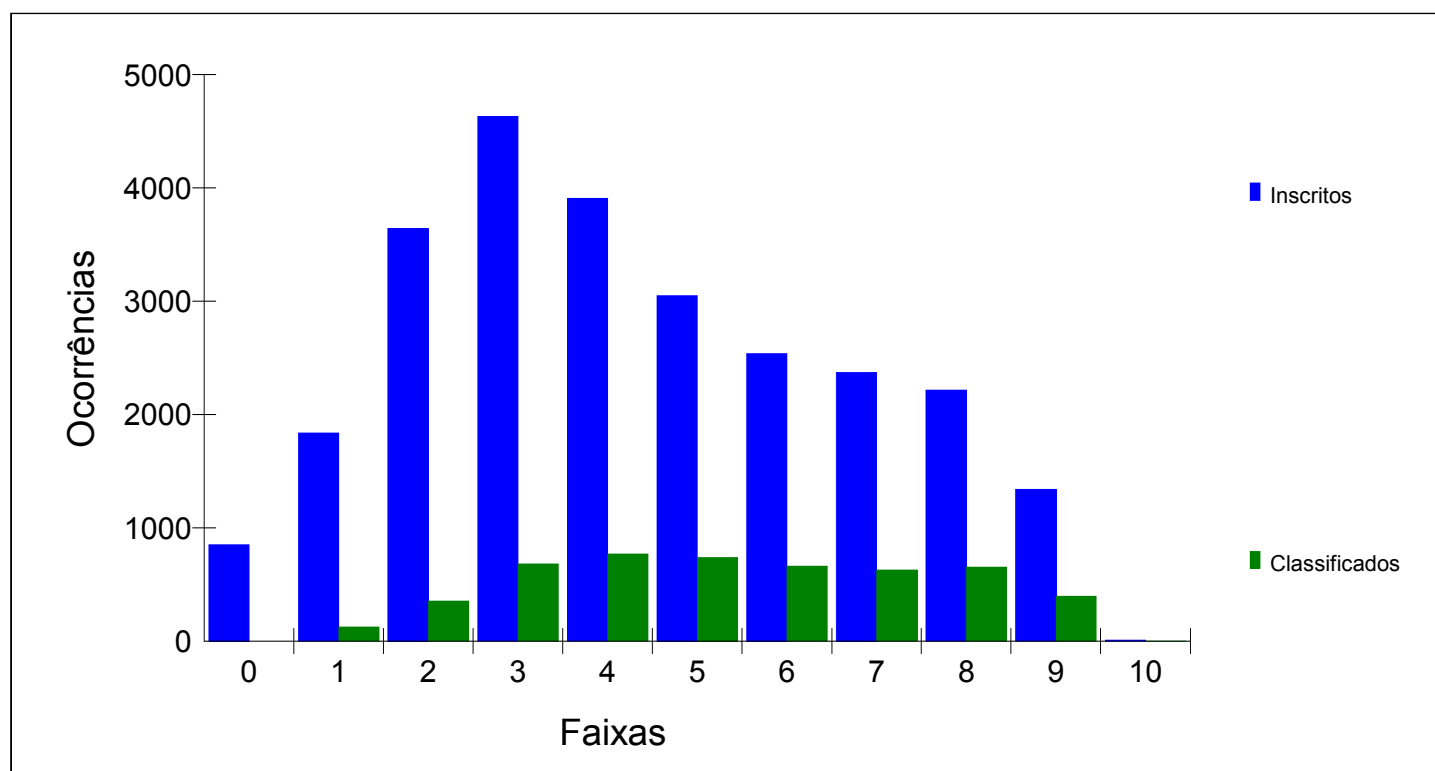
**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de FÍSICA**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS		
		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	TOT	TOT + PARC	
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1.40
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	47	2	0	1	0	7	0	1	0	2	0	0	0.27	3.05
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	26	3	0	0	0	2	0	0	2	1	0	0	0.30	2.96
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	12	2	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0.41	2.92
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	32	1	0	1	2	4	3	0	0	2	1	1	0.43	3.55
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	24	1	1	0	2	1	0	0	0	1	1	1	0.29	2.80
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	20	2	1	0	2	4	1	0	0	3	0	0	0.65	4.04
MEDICINA - DIURNO	101	40	33	30	14	13	16	21	30	44	19	19	2.57	7.02
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	80	3	0	1	3	7	0	1	2	4	1	1	0.27	2.86
METEOROLOGIA - DIURNO	11	1	1	0	1	1	0	0	0	2	1	1	0.63	3.27
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	8	3	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0.50	3.10
NUTRIÇÃO - DIURNO	45	0	1	0	0	2	0	0	1	2	1	1	0.15	3.76
OCEANOGRAFIA - DIURNO	30	0	0	0	4	1	1	1	3	3	0	0	0.43	3.48
ODONTOLOGIA - DIURNO	100	3	0	0	2	12	1	1	4	8	2	2	0.33	3.99
PEDAGOGIA - DIURNO	48	1	0	0	3	2	0	1	3	2	1	1	0.27	2.92
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	90	9	1	4	9	9	1	1	3	9	1	1	0.52	4.18
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	80	6	2	3	9	7	1	0	2	3	2	2	0.43	3.81
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	19	0	0	1	1	5	0	0	0	4	2	2	0.68	3.37
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	28	2	1	1	0	2	0	0	1	1	0	0	0.28	3.04
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	80	5	2	0	6	9	2	1	0	8	1	1	0.42	4.10
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	19	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0.05	2.80
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.04	2.80
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	17	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0.11	2.80
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	100	6	0	2	4	14	1	1	1	4	0	0	0.33	4.24
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	33	1	1	3	0	6	0	0	1	0	0	0	0.36	3.02
ZOOTECNIA - DIURNO	27	2	0	0	0	4	0	0	1	1	1	1	0.33	2.63
<b>TOTAL</b>	<b>5028</b>	<b>436</b>	<b>197</b>	<b>215</b>	<b>366</b>	<b>512</b>	<b>136</b>	<b>142</b>	<b>215</b>	<b>522</b>	<b>213</b>	<b>213</b>	<b>0.59</b>	<b>4.05</b>



### Total de inscritos e classificados por nº de acertos em QUÍMICA

Faixa	Acertos	Inscritos	Classificados
0	$\geq 0$ e $< 1$	854	0
1	$\geq 1$ e $< 2$	1841	128
2	$\geq 2$ e $< 3$	3646	356
3	$\geq 3$ e $< 4$	4635	683
4	$\geq 4$ e $< 5$	3911	771
5	$\geq 5$ e $< 6$	3051	741
6	$\geq 6$ e $< 7$	2541	664
7	$\geq 7$ e $< 8$	2374	629
8	$\geq 8$ e $< 9$	2217	655
9	$\geq 9$ e $< 10$	1342	399
10	$= 10$	11	2
Total		26423	5028
Média		4.95	5.85



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

# QUÍMICA

## 1 Introdução

Na prova de Química do Vestibular UFSC/2015, a banca procurou elaborar questões que avaliassem, além do raciocínio dos candidatos, sua capacidade de estabelecer correlações dentro dos tópicos abordados tanto pela Química como por outras disciplinas do Ensino Médio. Além disso, a prova exigiu a interpretação dos enunciados das questões (muitas das quais relacionadas a fatos ocorridos no ano de 2014), a resolução de problemas, transformações de unidades, a correlação entre conceitos e a associação de conceitos fundamentais da Química a fatos e/ou notícias recentes e do cotidiano, dentre outras competências.

De maneira geral, o vestibulando deveria demonstrar a capacidade de: reconhecer a terminologia, as convenções e os símbolos da Química; identificar, caracterizar e empregar corretamente as fórmulas, estruturas e funções químicas; interpretar dados apresentados em textos e figuras; interpretar leis e princípios relacionados à Química; reconhecer os aspectos químicos relevantes na interação individual e coletiva do ser humano com o ambiente; compreender a Química e as outras ciências como construções humanas, entendendo que elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas, relacionando o desenvolvimento científico com a transformação da sociedade.

A tabela abaixo mostra a relação entre as questões e os tópicos descritos no programa das disciplinas publicado em conjunto ao Edital do Vestibular UFSC/2015.

<i>Nº da questão</i>	<i>Itens do Programa contemplados</i>
<b>31</b>	7.1 / 7.3/ 7.4/ 13.2 / 13.4 / 14.3
<b>32</b>	4.3 / 5.1 / 5.5 / 6.1 / 6.5 / 13.1 / 13.2
<b>33</b>	1.3 / 3.3 / 13.1
<b>34</b>	1.2 / 3.1 / 3.5 / 4.3 / 6.1 / 13.1 / 13.2 / 13.4
<b>35</b>	6.1 / 6.5 / 13.1 / 13.2
<b>36</b>	6.3 / 6.4 / 6.5 / 9.1 / 10.1 / 10.2
<b>37</b>	3.1 / 3.5 / 5.1 / 6.3 / 6.5 / 8.3
<b>38</b>	4.3 / 4.4 / 5.1 / 5.3 / 5.5 / 6.1 / 11.2
<b>39</b>	5.1 / 5.3 / 5.4 / 11.2 / 14.3
<b>40</b>	3.1 / 3.5 / 4.2 / 4.4 / 13.1 / 13.2

Os itens do programa que foram contemplados nas questões da prova de Química do Vestibular UFSC/2015 são de fundamental importância no contexto do Ensino Médio, pois se enquadram nas competências e habilidades a serem desenvolvidas em Química de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs).

Diante dos resultados analisados, pode-se inferir que, no âmbito da sala de aula, os tópicos conceituais da disciplina de Química continuam sendo abordados de uma forma fragmentada, individualizada e sem correlação com os fatos do cotidiano. Observou-se que em alguns tópicos que exigiam o estabelecimento de correlações o índice de acertos esteve muito abaixo do esperado, considerando-se a simplicidade das abordagens propostas. Questões inicialmente consideradas fáceis não resultaram em uma quantidade significativa de acertos, o que sugere que a prática da Química no Ensino Médio continua se baseando na memorização na maioria das instituições de ensino. Dessa forma, perde-se excelente oportunidade de tornar essa disciplina algo extremamente interessante, tendo em vista sua ampla interface com outras áreas da ciência, como Biologia, Física, Matemática, História e Filosofia. Dados os critérios de atribuição de grau de dificuldade sugeridos pela Coperve, nenhuma das questões foi considerada fácil, embora a prova possa ser considerada como relativamente simples no que diz respeito ao grau de exigência conceitual inerente às questões.

## Questão 31

**Copa do Mundo 2014: o que é a espuma utilizada pelos árbitros?**

Não, não é espuma de barbear. Trata-se de uma mistura de substâncias expelidas na forma de aerossol que fornece um auxílio visual para que, durante uma cobrança de falta, os defensores e o cobrador mantenham a distância regulamentar de 9,15 m entre a barreira e a bola. O *spray* que desaparece contém uma mistura de butano, 2-metilpropano (isobutano) e propano gasosos, além de detergente, água e outros produtos químicos. Quando o árbitro pressiona o “gatilho”, a mistura é expelida e se expande, criando gotículas cobertas de água no gramado. A mistura de gases, então, rapidamente se evapora, deixando apenas água e resíduo de detergente para trás.



Disponível em: <<http://www.cbsnews.com/news/world-cup-2014-what-is-that-foaming-spray-used-by-referees>> [Adaptado] Acesso em: 24 ago. 2014.  
 Imagem disponível em: <<http://metro.co.uk/tag/world-cup-2014/page/49>> Acesso em: 24 ago. 2014.

Sobre o assunto tratado acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. o *spray* contém dois isômeros ópticos de butano.
02. os gases contidos na lata, pressurizados, sofrem contração de volume ao serem liberados para a atmosfera, já que a pressão externa é menor que a pressão no interior da lata de *spray*.
04. a evaporação dos gases quando a espuma é liberada ocorre devido ao fato de a temperatura no gramado ser inferior ao ponto de ebulição dos gases.
08. a mistura gasosa propelente é composta por alcanos.
16. detergentes, como os utilizados nas formulações para a formação da espuma pelos árbitros de futebol, são formados por misturas entre metais e proteínas.
32. a liberação de gases do interior da lata para o gramado deve resultar em diminuição da temperatura do material expelido, em relação à temperatura ambiente.
64. considerando que os gases expelidos são hidrocarbonetos aromáticos, o uso do *spray* pode contribuir para o aquecimento global.

*A questão envolve conhecimentos sobre as propriedades dos gases, os compostos orgânicos e fatores ambientais. Inicialmente, esta questão foi considerada de nível médio, já que previa estabelecer a correlação das propriedades dos gases com um produto comercial utilizado na Copa do Mundo de 2014. Entretanto, o índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,1294. Assim, para efeitos de análise, a questão foi definida como difícil.*

*Na análise das respostas da prova amarela, na qual eram corretas as proposições 08 e 32, observou-se que apenas 12,98% dos candidatos inscritos obtiveram a pontuação máxima na questão. Analisando-se as possíveis respostas parciais corretas, observa-se que apenas 11,39% dos candidatos responderam como correta a proposição 08, sugerindo que uma fração significativa deles tem dificuldades em reconhecer mudanças de temperatura em situações de variação de pressão e volume, conceito que era exigido na proposição 32. A proposição 02, que era incorreta, foi considerada correta por mais de 40% dos candidatos, o que sugere dificuldades na interpretação do conceito de pressão e de sua associação com processos de expansão dos gases.*

*O número relativamente baixo de acertos pode estar associado à construção do conhecimento por memorização e não por associação das informações com os fatos.*

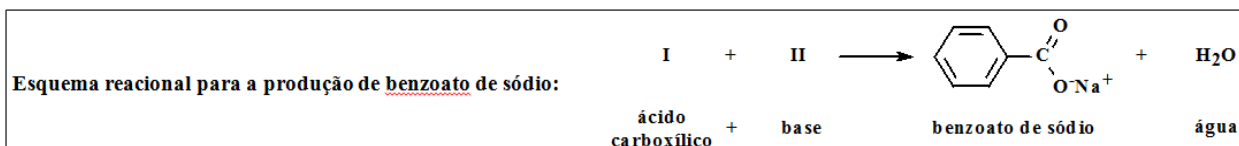
Número de acertos	910 (12,98%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Difícil



### Questão 32

O benzoato de sódio é um conservante bactericida e fungicida utilizado na indústria de bebidas e alimentos. A utilização de benzoato de sódio é permitida pela legislação brasileira (ANVISA, RDC n. 05, de 15/01/2007), sendo a concentração máxima de 0,05 g/100 mL para bebidas não alcoólicas gaseificadas e não gaseificadas. Sua presença em bebidas e alimentos pode ser considerada uma fonte de consumo de sódio.

Disponível em: <<http://www.nutramax.com.br/conservantes.html>> [Adaptado] Acesso em: 15 ago. 2014.



Sobre o assunto tratado acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. o composto I possui um átomo de hidrogênio ionizável e o composto II é o hidróxido de sódio.
02. para obter 9,0 g de benzoato de sódio, são necessários 6,0 g do composto I.
04. em uma garrafa contendo dois litros de refrigerante, a quantidade máxima permitida de benzoato de sódio é de um grama.
08. o ponto de fusão do benzoato de sódio é menor do que o do composto I.
16. o benzoato de sódio é um sal de ácido carboxílico obtido por meio de uma reação de neutralização.
32. no benzoato de sódio, ocorre ligação covalente entre o átomo de oxigênio e o de sódio.
64. o composto I é o ácido benzoico, cuja fórmula molecular é C<sub>7</sub>H<sub>6</sub>O<sub>2</sub>.

*A questão envolve conhecimentos sobre ligação covalente, ácidos, reações de neutralização, fórmula molecular, cálculos estequiométricos e funções orgânicas. Inicialmente, esta questão foi considerada de nível difícil, visto que exigia a correlação de diversos conceitos de química geral e química orgânica. O índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,0971, e, para efeitos de análise, a questão foi definida como difícil.*

*Na análise das respostas da prova amarela, na qual as proposições corretas da questão eram 01, 04, 16 e 64, observou-se que apenas 9,74% dos candidatos inscritos obtiveram a pontuação máxima.*

*Levando-se em conta as possíveis respostas corretas parciais, observa-se que a proposição 01, que exigia o conceito de ácidos orgânicos e bases, foi considerada correta por 49,8% dos candidatos. Um total de 56,4% dos candidatos consideraram correta a proposição 04, que exigia o estabelecimento de uma simples relação matemática envolvendo dados fornecidos no enunciado da questão. A proposição 16 foi considerada correta por 53,3% dos candidatos – um número baixo, haja vista que a resposta poderia ser obtida por meio da interpretação direta do esquema reacional presente no enunciado da questão. Em relação à proposição 64, o índice de acertos foi de apenas 33,6%, sugerindo que a maioria dos candidatos desconhece as relações entre fórmula estrutural plana e fórmula molecular de compostos contendo anel benzênico e as regras de nomenclatura oficial (IUPAC) de compostos orgânicos.*

*Estes índices são considerados baixos, pois as referidas proposições exigiam que os candidatos realizassem a leitura e interpretação do enunciado da questão, correlacionando-o com conceitos simples abordados durante o Ensino Médio.*

Número de acertos	683 (9,74%)
Grau de dificuldade previsto	Difícil
Grau de dificuldade obtido	Difícil



### Questão 33

#### Brasil terá mina primária de diamantes

Embora não apareça entre os grandes fornecedores mundiais de diamantes, o Brasil pode voltar em breve ao clube dos exportadores da gema. O Brasil foi o maior produtor mundial de diamantes durante 150 anos, mas perdeu a posição em 1866, com a descoberta das minas primárias de diamante na África do Sul. Em 2015, será feita a primeira operação de lavra na rocha primária no município de Braúnas, na Bahia, controlada por uma empresa canadense.

Disponível em: <[http://www.inovacaotecnologica.com.br/noticias/noticia.php?artigo=brasil-tera-mina-primaria-diamantes&id=010175140821#.U\\_qku2N aY4c](http://www.inovacaotecnologica.com.br/noticias/noticia.php?artigo=brasil-tera-mina-primaria-diamantes&id=010175140821#.U_qku2N aY4c)> [Adaptado]  
Acesso em: 24 ago. 2014.

Sobre o assunto tratado acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. a grafite e o diamante são duas formas alotrópicas do carbono.
02. a cristalização é um processo de separação e purificação de misturas homogêneas sem que ocorra mudança de estado físico.
04. em uma mistura homogênea mantida sob temperatura e pressão constantes, observam-se fases distintas.
08. decantação, filtração e flotação são processos de separação de misturas heterogêneas nos quais não é necessária nenhuma transformação física.
16. quando uma substância pura muda de estado físico à pressão constante, a temperatura varia com o tempo enquanto a mudança se processa.
32. a grafite e o diamante possuem a mesma composição química.

*A questão envolve conhecimentos sobre estados físicos da matéria, substâncias puras e misturas, sistemas homogêneos e heterogêneos, processos de separação de misturas e características do átomo de carbono. O índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,1192, e, para efeitos de análise, a questão foi definida como difícil, contrariando a previsão da banca elaboradora.*

*Na análise das respostas da prova amarela, na qual eram corretas as proposições 01, 08 e 32, observou-se que apenas 11,96% dos candidatos inscritos obtiveram a pontuação máxima na questão. A proposição 01, na qual era exigido o conceito de alotropia, foi considerada correta por 76,3% dos candidatos, que foram capazes de identificar duas das formas alotrópicas do carbono. A proposição 08 foi considerada correta por 51,5% dos candidatos, sugerindo que o conceito de alguns processos de separação de misturas visíveis no cotidiano é compreendido por boa parte dos candidatos. Em relação à proposição 32, o índice de acertos foi de 43,9%, sugerindo que a maioria dos candidatos desconhece que a grafite e o diamante possuem a mesma composição química (cadeias de átomos de carbono) – curiosamente, essa proposição complementar à informação contida na proposição 01, que obteve um índice de acertos significativamente maior. Destaca-se, ainda, o alto percentual de candidatos que consideraram correta a proposição 16 (39,1%), o que sugere dificuldades na interpretação de processos térmicos associados a mudanças de estado físico.*

Número de acertos	838 (11,96%)
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

### Questão 34

O canabidiol (fórmula estrutural ao lado) é uma substância química livre de efeitos alucinógenos encontrada na *Cannabis sativa*. Segundo estudos científicos, essa substância pode ser empregada no tratamento de doenças que afetam o sistema nervoso central, tais como crises epiléticas, esclerose múltipla, câncer e dores neuropáticas. De acordo com a ANVISA (Agência Nacional de Vigilância Sanitária), o medicamento contendo canabidiol está inserido na lista de substâncias de uso proscrito no Brasil. Interessados em importar o medicamento precisam apresentar a prescrição médica e uma série de documentos, que serão avaliados pelo diretor da agência. A autorização especial requer, em média, uma semana. Já existem algumas campanhas pela legalização do medicamento.

Disponível em: <<http://revistacrescer.globo.com/Crianças/Saude/noticia/2014/08/anvisa-autoriza-37-pedidos-de-importacao-do-canabidiol-desde-abril.html>> [Adaptado] Acesso em: 22 ago. 2014.

Sobre o assunto tratado acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. a fórmula molecular do canabidiol é  $C_{21}H_{30}O_2$ .
02. os grupos hidroxila estão ligados a átomos de carbono saturados presentes em um anel benzênico.
04. o canabidiol apresenta massa molar igual a 314 g/mol.
08. a molécula do canabidiol apresenta entre átomos de carbono 22 ligações covalentes do tipo sigma ( $\sigma$ ) e 5 ligações covalentes do tipo pi ( $\pi$ ).
16. a ordem decrescente de eletronegatividade dos elementos químicos presentes no canabidiol é carbono > hidrogênio > oxigênio.
32. o átomo de carbono apresenta dois elétrons na sua camada de valência.
64. a molécula de canabidiol apresenta isomeria geométrica.

*A questão envolveu conhecimentos sobre massa molar, configuração eletrônica dos elementos químicos, eletronegatividade, ligação covalente, fórmula estrutural plana e molecular, características do átomo de carbono, funções orgânicas e isomeria. Inicialmente, esta questão foi considerada de difícil, visto a necessidade de se correlacionarem diversos conceitos químicos. O índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,0317. Assim, para efeitos de análise, a questão foi definida como difícil e como a questão com menor índice de acertos totais da prova de Química do Vestibular UFSC/2015.*

*Na prova amarela, as proposições corretas para esta questão eram 01, 04, 08 e 64. Observou-se que apenas 3,18% dos candidatos inscritos obtiveram a pontuação máxima na questão, embora o índice de acertos parciais somado ao de acertos totais tenha sido superior a 20%. Verifica-se que a proposição 01 foi considerada correta por 61,5% dos candidatos – um bom percentual, considerando-se que era exigida a determinação da fórmula molecular a partir da análise de uma fórmula estrutural relativamente complexa. A proposição 04, que englobava a determinação da massa molar do canabidiol e estava diretamente atrelada ao reconhecimento da fórmula molecular, exposta na proposição 01, foi considerada correta por 47% dos candidatos. Isso sugere que muitos candidatos, apesar de reconhecerem a fórmula molecular do composto, tiveram dificuldades em atribuir a essa fórmula uma massa molar correta. Somente 38,7% dos candidatos consideraram correta a proposição 08, que requeria a análise da fórmula estrutural do canabidiol e a determinação do número de ligações covalentes do tipo sigma ( $\sigma$ ) e do tipo pi ( $\pi$ ). Um índice ainda menor foi obtido para a proposição 64, com apenas 24,6% de acertos. Nessa proposição, o reconhecimento de um centro quiral era necessário, o que exigiu dos candidatos uma projeção espacial da molécula em questão. Fica evidente, pela interpretação dos dados relativos às respostas fornecidas pelos candidatos, que a correlação de conceitos é ainda difícil, o que sugere uma abordagem fragmentada em sala de aula.*

Número de acertos	223 (3,18%)
Grau de dificuldade previsto	Difícil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

### Questão 35

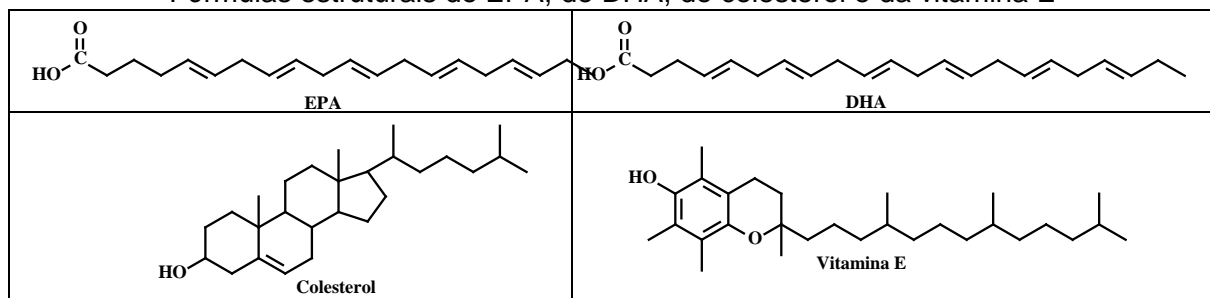
#### Cuidado com o salmão que você está comendo – especialista afirma que o salmão consumido no Brasil não contém ômega 3

O salmão do mar (selvagem) é um peixe de coloração rosa suave rico em ômega 3 (substâncias que incluem o ácido eicosapentaenoico – EPA e o ácido docosaexaenoico – DHA) que se alimenta de algas oceânicas e de fitoplânctons. Atualmente, devido ao aumento da procura, mais da metade do salmão consumido no planeta é produzido em cativeiros no Chile, Canadá, Estados Unidos e norte da Europa. O salmão de cativeiro é vendido por preços mais acessíveis, apresenta coloração bege (torna-se laranja com a adição de corantes artificiais, derivados do petróleo) e contém apenas traços insignificantes de nutrientes como ômega 3, vitaminas A, D, E e do complexo B, magnésio e ferro, presentes em abundância no salmão selvagem.

Disponível em: <<http://www.noticiasnaturais.com/2014/02/cuidado-com-o-salmão-que-voce-esta-comendo-especialista-afirma-que-sal-mão-consumido-no-brasil-nao-contem-omega-3/>> [Adaptado] Acesso em: 21 ago. 2014.

Considere um produto contendo ômega 3 cujo rótulo informa que uma porção de três cápsulas apresenta 0,36 g de EPA; 0,24 g de DHA; 15 mg de colesterol e 10 mg de vitamina E.

#### Fórmulas estruturais do EPA, do DHA, do colesterol e da vitamina E



Sobre o assunto tratado acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. as moléculas de EPA, DHA, colesterol e vitamina E apresentam mais de um átomo de carbono com orbitais híbridos sp.
02. a molécula de vitamina E apresenta as funções orgânicas éter e fenol.
04. um indivíduo que ingerir apenas uma cápsula do produto contendo ômega 3 terá ingerido 120 mg de EPA e 80 mg de DHA.
08. a molécula de EPA possui 20 átomos de carbono, ao passo que a molécula de DHA possui 22 átomos de carbono.
16. um indivíduo que ingerir diariamente três cápsulas do produto contendo ômega 3 durante quinze dias consecutivos terá ingerido 0,1 g de colesterol.
32. as moléculas de EPA e de DHA apresentam em sua fórmula estrutural um grupo carboxila, que caracteriza a presença da função orgânica aldeído.

*A questão requereu do candidato o desenvolvimento de cálculos simples, muitos dos quais sem necessidade de conhecimento de conceitos relacionados à Química. Além disso, foi exigido o domínio acerca de características e propriedades dos compostos orgânicos, fórmula molecular, hibridização e funções orgânicas. Inicialmente, esta questão foi considerada de nível fácil; entretanto, o índice de facilidade apontado nas estatísticas foi de 0,1904, e, para efeitos de análise, a questão foi definida como de nível médio.*

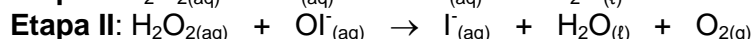
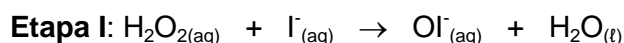
*A pontuação máxima na questão foi obtida por 19,12% dos candidatos inscritos, o que pode ser considerado como um índice baixo, considerando-se a abordagem simplificada que caracteriza a questão. Todavia, esta foi a questão com maior número de acertos na prova de*

*Química do Vestibular UFSC/2015. Observa-se que 55,1% dos candidatos consideraram correta a proposição 02, que englobava a determinação das funções orgânicas presentes na fórmula estrutural da vitamina E. A proposição 04, que exigia o desenvolvimento de uma simples relação matemática envolvendo dados fornecidos no enunciado da questão, foi considerada correta por 48,2% dos candidatos. A proposição 08, que exigia a determinação do número de átomos de carbono presentes nas fórmulas estruturais apresentadas, foi considerada correta por 76,3% dos candidatos. As proposições incorretas da questão foram assinaladas com baixa frequência, o que resultou em um número significativo de candidatos que obtiveram pontuação, ainda que parcial, na questão.*

Número de acertos	1.339 (19,12%)
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Médio

### Questão 36

Em um episódio da série de comédia norte-americana “The Big Bang Theory”, o físico Sheldon Cooper, interpretado por Jim Parsons, preparou uma mistura de substâncias capazes de produzir uma grande quantidade de espuma, que poderia cobrir completamente os equipamentos do laboratório de seu rival, Barry Kripke. A “pegadinha” armada por Sheldon é, na verdade, decorrente da reação de decomposição do peróxido de hidrogênio catalisada por íons iodeto, em uma solução contendo detergente comum. A decomposição do peróxido de hidrogênio gera oxigênio gasoso, que fica retido nas bolhas formadas pelo detergente criando mais bolhas e, finalmente, espuma, que se expande rapidamente. De maneira simplificada, a reação pode ser descrita por duas etapas, que levam à reação global:

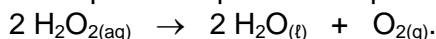


A variação de entalpia associada à reação global é de -196 kJ/mol. Suponha que Sheldon tenha preparado um experimento no qual 100 mL de uma solução contendo  $\text{H}_2\text{O}_2$  0,088 mol/L e gotas de detergente foram adicionados a 20 mL de uma solução saturada de KI, à temperatura ambiente (25 °C) e pressão de 1,00 atm.

Imagem disponível em: <bigbangtheory.wikia.com/wiki/The\_Vengeance\_Formulation> Acesso em: 4 set. 2014.

Sobre o assunto tratado acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. a equação global que descreve o processo pode ser expressa por:



02. os íons iodeto, embora atuem como catalisadores na reação, são consumidos para promover a decomposição do peróxido de hidrogênio.

04. nas condições reacionais explicitadas no enunciado, será produzido 0,21 L de  $\text{O}_2$  a partir da decomposição de todo o  $\text{H}_2\text{O}_2$  disponível.

08. a reação de decomposição do  $\text{H}_2\text{O}_2$  está associada à liberação de calor para o meio.

16. a massa de  $\text{H}_2\text{O}_2$  presente no início do experimento, considerando-se a quantidade correta de algarismos significativos, é de 0,30 g.

32. por se tratar de uma reação endotérmica, a decomposição do  $\text{H}_2\text{O}_2$  ocorreria mais rapidamente se o experimento fosse realizado a 45 °C.

*A questão abordou conceitos inerentes à cinética química, a catalisadores e à teoria dos gases ideais, entre outros tópicos, utilizando para essa abordagem um experimento químico demonstrado em uma popular série de comédia norte-americana. A questão trazia uma abordagem essencialmente conceitual e exigia alguns cálculos simples, envolvendo estequiometria de reação e a lei dos gases ideais. Tendo-se em vista a necessidade de elaboração de cálculos, a questão foi considerada de difícil resolução pela banca elaboradora, uma atribuição confirmada pelo baixo índice de acertos da questão.*

*O total percentual de acertos foi de apenas 5,74%. De fato, confirmou-se que o baixo índice de acertos foi devido, em grande parte, à dificuldade associada aos cálculos. Observou-se que a proposição 16, por exemplo, que era correta, foi assim considerada por apenas 21,5% dos candidatos, ao passo que a proposição 04, que era incorreta, foi considerada correta por 18% dos candidatos. Em função das dificuldades associadas às proposições em que eram requeridos cálculos, os acertos parciais que excluam essas proposições foram responsáveis por 34,36% das respostas, o que pode ser considerado um índice razoável de aproveitamento.*

Número de acertos	402 (5,74%)
Grau de dificuldade previsto	Difícil
Grau de dificuldade obtido	Difícil

### Questão 37

A Organização Mundial de Saúde recomenda a ingestão de, no máximo, 2 g de sódio por dia, mas o brasileiro consome, em média, mais do que o dobro desta quantidade. O sódio está atrelado à regulação da pressão sanguínea e, em excesso, sobrecarrega o sistema circulatório, causando problemas renais e cardiovasculares. Apesar de o sal de cozinha ( $\text{NaCl}$ ) ser a principal fonte de consumo de sódio, a presença deste elemento nos alimentos e bebidas industrializados vem crescendo e preocupando autoridades da área da saúde. Com isso, em 2011, um acordo que prevê a redução voluntária de níveis de sódio em alimentos processados vendidos em restaurantes e supermercados foi firmado com as Associações Brasileiras das Indústrias de Alimentos (Abia), de Massas Alimentícias (Abima), de Trigo (Abitrigo) e de Panificação e Confeitaria (Abip). Mas, segundo os dados de pesquisa realizada pelo Instituto Brasileiro de Defesa do Consumidor (Idec), diversos fabricantes de alimentos estão descumprindo o acordo para redução de sódio firmado com o governo em 2011.

Disponível em: <<http://oglobo.globo.com/economia/defesa-do-consumidor/industria-de-alimentos-descumpre-acordo-de-reducao-de-sodio-mostra-teste-do-idec-13561902>> [Adaptado] Acesso em: 22 ago. 2014.

Sobre o assunto tratado acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. o raio do átomo neutro de sódio é maior que o raio do átomo neutro de cloro.
02. o raio do átomo neutro de sódio é maior que o raio do respectivo cátion.
04. um indivíduo que consome dois pratos de feijoada contendo, no total, 11,7 g de cloreto de sódio estará ingerindo quantidade superior à recomendada para ingestão diária de sódio.
08. ao adicionar sal de cozinha na água para cozimento de uma porção de macarrão, ocorre uma reação de oxirredução, na qual são produzidos sódio na forma metálica (reduzida) e cloro na forma de gás ( $\text{Cl}_2$ ).
16. a configuração eletrônica do íon cloreto é  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$ .
32. o cloreto de sódio é um composto que por dissociação libera o cátion sódio e o ânion cloreto.
64. o cloreto de sódio será mais solúvel em 200 mL de óleo de soja do que em 200 mL de uma bebida refrigerante.

*A questão abordava, sob a temática dos efeitos nocivos relacionados à ingestão do sal de cozinha, conceitos relacionados a propriedades periódicas, equações químicas, distribuição eletrônica, solubilidade e cálculos simples. Considerando serem estes assuntos gerais e que embasam a discussão acerca dos estudos mais específicos da área de Química, a questão havia sido considerada fácil pela banca elaboradora, mas o baixo índice de acertos totais (5,69%) e mesmo parciais resultaram na atribuição de grau de dificuldade alto à questão.*

*Apenas duas proposições estavam incorretas na questão. A proposição 08, que abordava a reação de dissociação do  $\text{NaCl}$  em água, foi considerada correta por 22,3% dos candidatos. Tendo-se em vista que a afirmação feita na proposição poderia ser considerada absurda e que apenas o conceito de dissociação de compostos iônicos era exigido, considera-se este um assunto importante e cuja fundamentação parece não ser evidente para uma fração significativa dos candidatos. Semelhantemente, cerca de 11% dos candidatos consideraram correta a proposição 64, na qual era necessário conhecer acerca da solubilidade de sais em solventes polares e apolares. Com base nesses resultados, infere-se que os conceitos de solubilidade, polaridade e reações de dissociação em meio aquoso carecem de uma abordagem mais efetiva nas aulas de Química no Ensino Médio.*

Número de acertos	398 (5,69%)
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Difícil



## Questão 38

### Acidente na rodovia Castello Branco causa vazamento de ácido clorídrico

Um acidente entre dois caminhões ocorrido em fevereiro deste ano bloqueou totalmente os dois sentidos da rodovia Castello Branco durante cerca de quatro horas na região de Itapevi (a 40 km de São Paulo). Uma pessoa morreu e outra ficou ferida. Um caminhão bateu na traseira de outro, que transportava ácido clorídrico. Segundo a concessionária, o compartimento que carregava o produto se rompeu, o que provocou vazamento do ácido e liberação de fumaça tóxica.

O ácido clorídrico é tóxico e deve ser manuseado com cuidado. A fumaça liberada por esse produto químico é sufocante e corrosiva. Esse ácido é usado na produção de tintas e corantes, na indústria alimentícia e na extração de petróleo.

Disponível em: <<http://noticias.uol.com.br/cotidiano/ultimas-noticias/2014/02/18/acidente-com-carreta-que-transportava-acido-bloqueia-a-castello-bran-co.htm>> [Adaptado]  
Acesso em: 31 ago. 2014.

Sobre o assunto tratado acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. o ácido clorídrico, em contato com água, ioniza-se para formar íons cloreto.
02. a fórmula molecular do ácido clorídrico é  $\text{HClO}_4$ .
04. para neutralizar o ácido clorídrico derramado na pista, o Corpo de Bombeiros poderia recorrer ao uso de vinagre em grande quantidade.
08. o ácido clorídrico poderia ser neutralizado com solução de bicarbonato de sódio ( $\text{NaHCO}_3$ ).
16. se 40,0 L de ácido clorídrico tivessem se misturado a um certo volume de água neutra de um córrego próximo, o pH do córrego se elevaria naquele local.
32. por se tratar de uma molécula com ligação covalente, o ácido clorídrico é polar e insolúvel em água.

*A questão abordou, de maneira contextualizada, reações ácido-base e sua relação com pH. O índice de acertos da questão (15,41%) permitiu sua classificação como de média dificuldade, aproximando-se da dificuldade prevista pela banca elaboradora, que a considerou fácil.*

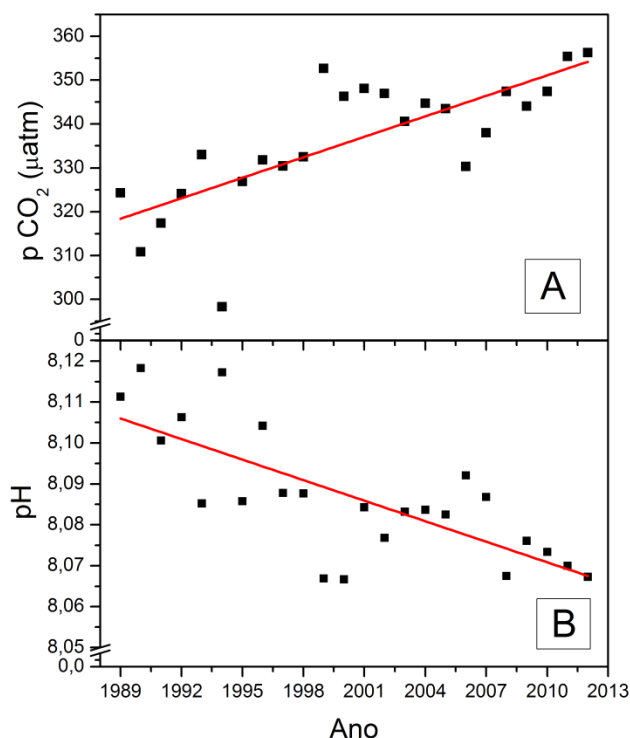
*Considerando-se acertos parciais e totais sem a marcação de alternativas incorretas, 35,73% dos candidatos obtiveram pontuação nesta questão. As proposições corretas (01 e 08) foram as mais assinaladas, com frequência superior a 46%. Considerando-se o caráter direto e com abordagem de conceitos básicos que são característicos da questão, pode-se inferir que o conceito de ácidos, bases e reações de neutralização foi assimilado satisfatoriamente por cerca de um terço dos candidatos. A maior ressalva é devida à marcação da proposição 02 como correta por 32% dos candidatos, o que sugere dificuldades quanto à nomenclatura de ácidos inorgânicos comuns.*

Número de acertos	1.081 (15,41%)
Grau de dificuldade previsto	Fácil
Grau de dificuldade obtido	Médio



### Questão 39

As figuras mostram a variação na pressão parcial de  $\text{CO}_2$  ( $p \text{ CO}_2$ ) na superfície da água (Figura A) e os valores de pH obtidos para a água oceânica (Figura B) de uma região do Oceano Pacífico, no período compreendido entre 1989 e 2012. Nos gráficos, os pontos representam os valores experimentais e a reta representa a tendência de variação dos dados. Sabe-se que cerca de 30 a 40% do  $\text{CO}_2$  atmosférico é absorvido pelos oceanos e que parte do  $\text{CO}_2$  atmosférico, quando absorvido pela água do mar, reage para formar, como principal produto, ácido carbônico.



Disponível em: <[http://hahana.soest.hawaii.edu/hot/products/HOT\\_surface\\_CO2.txt](http://hahana.soest.hawaii.edu/hot/products/HOT_surface_CO2.txt)> [Adaptado] Acesso em: 24 ago. 2014.

De acordo com as informações acima, é **CORRETO** afirmar que:

01. a reação que descreve a interação entre o dióxido de carbono e a água pode ser descrita por  $\text{CO}_{2(g)} + \text{H}_2\text{O}_{(l)} \rightleftharpoons \text{H}_2\text{CO}_{3(aq)}$ , o que justifica a redução do pH da água pela absorção de  $\text{CO}_2$ .
02. a acidificação dos oceanos é um processo prejudicial, pois, entre outros fatores, pode ameaçar a vida de organismos marinhos que possuem, em sua constituição, carbonato de cálcio.
04. o íon carbonato é classificado, segundo a teoria de Arrhenius, como um ácido.
08. a redução do pH da água do mar associada ao aumento da concentração de  $\text{CO}_2$  na atmosfera é consequência da produção de ácido carbônico, que se ioniza para produzir íons  $\text{H}^+$ .
16. em 2012, a água oceânica poderia ser classificada como neutra, ou seja, a concentração de íons  $\text{H}^+$  era equivalente à concentração de íons  $\text{OH}^-$ .
32. em 1991, a água oceânica poderia ser classificada como alcalina em função, principalmente, da presença de  $\text{HNO}_3$  produzido por organismos marinhos.

*A questão abordava a temática das reações ácido-base com enfoque no impacto ambiental decorrente do aumento na concentração de  $\text{CO}_2$  atmosférico, com consequente redução do pH dos oceanos. Além da abordagem conceitual eram fornecidos dois gráficos, cuja interpretação era solicitada em algumas das proposições.*

*A questão teve um baixo índice de acertos totais, embora a soma de acertos totais e parciais tenha permitido que mais de 50% dos candidatos obtivessem pontuação na questão, sem*

*a marcação de proposições incorretas. As proposições corretas foram as mais assinaladas, com frequência superior a 49%, o que corrobora o razoável índice de pontos obtidos na questão. O conceito de ácidos e bases, todavia, pareceu confuso para mais de 20% dos candidatos, já que as proposições 04 e 32, que eram incorretas e exigiam o conhecimento desse tópico, foram frequentemente consideradas corretas.*

Número de acertos	881 (12,59%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Difícil

## Questão 40

### Hoje na História: 1994 – Morre o cientista Linus Pauling

Linus Carl Pauling, bioquímico, cristalógrafo, biólogo molecular, investigador médico e ativista norte-americano, morre em Big Sur, Califórnia, em 19 de agosto de 1994, aos 93 anos. A contribuição de Pauling ao desenvolvimento científico do século XX é excepcional.

Pauling é reconhecido como um cientista muito versátil, devido às suas contribuições em diversos campos, incluindo a química quântica, química inorgânica e orgânica, metalurgia, imunologia, psicologia, desintegração radioativa, entre outros. Em 1939, Pauling publicou sua obra mais importante, *A Natureza da Ligação Química*, em que desenvolveu o conceito de hibridização das órbitas atômicas. Para descrever a capacidade do átomo de carbono em formar quatro ligações, Pauling introduziu conceitos de orbitais híbridos, nos quais as órbitas teóricas descritas pelos elétrons se deslocam de suas posições originais devido à mútua repulsão. Para o caso de compostos cuja geometria não se pode justificar mediante uma única estrutura, propôs o modelo de híbridos de ressonância, que contempla a verdadeira estrutura da molécula como um estado intermediário entre duas ou mais estruturas suscetíveis de serem desenhadas. Introduziu, ainda, o conceito empírico de eletronegatividade como medida de poder de atração dos elétrons envolvidos em uma ligação de caráter covalente por parte de um átomo.

Disponível em: <<http://operamundi.uol.com.br/conteudo/historia/37508/hoje+na+historia+1994+morre+o+cientista+linus+pauling.shtml>> [Adaptado]  
Acesso em: 31 ago. 2014.

De acordo com as informações acima e com relação às descobertas de Linus Pauling, é **CORRETO** afirmar que:

01. a eletronegatividade do bromo é maior que a do flúor, o que explica o fato de a molécula de HF ser mais polar que a molécula de HBr.
02. considerando a distribuição eletrônica para o átomo neutro de magnésio, pode-se afirmar que a camada de valência é composta por dois elétrons em orbitais “s”, dispostos na terceira camada.
04. o composto KCl possui ligação com caráter iônico, ao passo que a molécula de NH<sub>3</sub> possui ligações com caráter covalente.
08. no benzeno (C<sub>6</sub>H<sub>6</sub>), a inexistência de híbridos de ressonância sugere que os elétrons que participam das ligações covalentes entre átomos de carbono estão dispostos em orbitais  $\sigma$ .
16. na molécula de ácido metanoico, o hidrogênio ionizável interage por meio de uma ligação iônica com o átomo de carbono.
32. na molécula de etanol, o polo negativo encontra-se sobre o átomo de oxigênio, que possui maior eletronegatividade que o átomo de carbono e o de hidrogênio.

*Nesta questão, foram abordados tópicos como eletronegatividade, polaridade, distribuição eletrônica, ligações químicas e hibridização, contextualizados acerca das descobertas de Linus Pauling. Com um índice de acertos totais superior a 16%, foi a segunda questão com maior número de acertos nesta prova do Vestibular UFSC/2015.*

*Os assuntos abordados nas proposições da questão são, em geral, ministrados a alunos do primeiro ano do Ensino Médio e servem de subsídio para o aprofundamento dos conceitos nos anos subsequentes. Tendo-se em vista que as três proposições corretas da questão foram assim identificadas em mais de 53% das respostas, considera-se que houve um aproveitamento satisfatório quanto aos tópicos abordados. Ressalta-se, todavia, que as proposições incorretas foram identificadas como corretas em mais de 21% das respostas, o que sugere deficiências especialmente nos conceitos de eletronegatividade, ressonância e ligações químicas.*

Número de acertos	1.163 (16,61%)
Grau de dificuldade previsto	Médio
Grau de dificuldade obtido	Médio



**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de QUÍMICA**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOT	TOT + PARC
ADMINISTRAÇÃO - DIURNO	100	12	3	4	3	15	2	3	9	9	11	0.71	5.59
ADMINISTRAÇÃO - NOTURNO	100	9	3	5	0	9	1	1	2	6	2	0.38	4.55
AGRONOMIA	93	6	2	11	1	7	3	0	14	5	12	0.65	4.76
AGRONOMIA (CURITIBANOS)	22	0	0	2	0	3	0	0	1	2	0	0.36	3.48
ANTROPOLOGIA - BEL - DIURNO	25	2	1	1	0	3	0	0	1	0	1	0.36	4.40
ARQUITETURA E URBANISMO	80	31	21	15	10	43	15	10	23	22	25	2.68	7.48
ARQUIVOLOGIA - BEL - DIURNO	7	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0.14	3.58
ARTES CÊNICAS - BEL - NOTURNO	30	3	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0.20	4.04
BACHAREL. INTERDISCIPLINAR EM MOBILIDADE	46	4	0	6	1	6	5	2	3	1	3	0.67	4.76
BIBLIOTECONOMIA - NOTURNO	15	0	0	2	0	0	0	0	1	2	0	0.33	3.75
CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	37	1	1	1	0	1	2	0	2	7	1	0.43	5.09
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - BEL/LIC - DIURNO	80	14	15	15	6	25	6	7	21	21	27	1.96	6.66
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - LIC NOTURNO	76	8	1	5	3	5	1	1	4	7	10	0.59	4.76
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - DIURNO	61	3	1	4	0	6	1	0	4	6	3	0.45	4.72
CIÊNCIAS CONTÁBEIS - NOTURNO	82	4	1	5	0	4	3	0	5	5	8	0.42	4.54
CIÊNCIAS DA COMPUTAÇÃO	100	17	12	21	1	27	11	6	18	16	17	1.46	6.26
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - DIURNO	90	12	12	15	3	20	4	2	11	12	15	1.17	5.88
CIÊNCIAS ECONÔMICAS - NOTURNO	90	9	3	7	0	11	1	0	5	11	5	0.57	4.70
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - DIURNO	42	6	4	3	1	10	2	0	3	7	5	0.97	5.27
CIÊNCIAS SOCIAIS - BEL/LIC - NOTURNO	43	2	1	5	0	1	0	0	3	4	2	0.41	4.49
CINEMA - BEL - DIURNO	30	5	2	6	1	5	1	1	7	3	3	1.13	5.99
DESIGN - BEL - DIURNO/NOTURNO	120	22	8	11	3	26	5	5	21	9	18	1.06	5.88
DIREITO - DIURNO	90	27	24	16	6	40	22	16	20	23	38	2.57	7.25
DIREITO - NOTURNO	90	25	19	20	10	40	10	17	22	28	45	2.62	7.27
EDUCAÇÃO FÍSICA - BEL - DIURNO	60	3	2	3	0	8	1	1	1	7	4	0.50	4.72
EDUCAÇÃO FÍSICA - LIC - DIURNO	57	3	0	3	0	4	0	0	1	4	2	0.29	4.10
ENFERMAGEM - DIURNO	75	7	0	6	0	9	1	0	4	6	5	0.50	4.83
ENG. DE ENERGIA - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	80	11	6	13	1	14	5	3	13	15	15	1.20	5.67
ENG.DE COMPUTAÇÃO - VESP/NOT (ARARANGUÁ)	60	14	8	10	2	8	1	2	13	4	13	1.25	5.43
ENG.DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO (BLUMENAU)	93	17	8	16	5	18	4	3	12	11	10	1.11	5.51
ENG.DE MATERIAIS - DIURNO (BLUMENAU)	64	15	4	8	2	24	7	3	18	12	22	1.79	6.33
ENGENHARIA AEROESPACIAL	50	16	18	14	5	26	9	8	21	16	23	3.12	7.14
ENGENHARIA AUTOMOTIVA	50	13	6	8	4	18	4	7	16	13	15	2.08	6.38
ENGENHARIA CIVIL - DIURNO	110	35	28	31	8	66	25	29	41	30	51	3.12	7.81
ENGENHARIA DE ALIMENTOS - DIURNO	50	16	10	7	3	21	8	8	17	15	20	2.50	7.11
ENGENHARIA DE AQUICULTURA - DIURNO	29	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0.17	4.04



**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de QUÍMICA**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOT	TOT + PARC
ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO	72	27	26	19	3	32	14	9	19	20	30	2.76	6.98
ENGENHARIA DE INFRAESTRUTURA	50	13	7	8	2	16	3	5	6	6	12	1.56	6.16
ENGENHARIA DE MATERIAIS - DIURNO	70	26	16	24	6	32	11	13	24	25	22	2.84	7.37
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO CIVIL - DIURNO	40	11	9	3	2	17	6	7	10	7	15	2.17	7.26
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO ELÉTRICA - DIURNO	40	6	7	5	1	9	1	5	4	2	12	1.30	6.33
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO MECÂNICA - DIURNO	40	11	14	11	5	19	8	9	15	12	15	2.97	7.16
ENGENHARIA DE TRANSPORTES E LOGÍSTICA	50	2	2	2	1	5	3	1	0	6	6	0.56	4.71
ENGENHARIA ELÉTRICA - DIURNO	100	29	28	17	10	53	19	16	33	19	44	2.68	7.44
ENGENHARIA ELETRÔNICA - DIURNO	60	23	21	23	4	30	11	4	19	19	24	2.96	7.38
ENGENHARIA FERROVIÁRIA E METROVIÁRIA	39	6	1	2	0	5	0	0	3	6	3	0.66	5.25
ENGENHARIA FLORESTAL (CURITIBANOS)	12	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0.33	4.38
ENGENHARIA MECÂNICA - DIURNO	110	47	45	46	28	74	31	45	55	42	59	4.29	8.25
ENGENHARIA MECATRÔNICA	50	14	11	17	9	18	11	7	19	14	18	2.76	6.53
ENGENHARIA NAVAL	50	16	12	12	6	20	11	6	12	16	18	2.58	7.03
ENGENHARIA QUÍMICA - DIURNO	50	25	27	12	5	34	15	17	26	19	32	4.24	8.10
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL	90	24	21	17	6	32	10	7	18	25	33	2.14	6.83
ENGENHARIA TÊXTIL - DIURNO (BLUMENAU)	15	3	1	0	1	4	1	2	2	2	2	1.20	5.03
FARMÁCIA - DIURNO	116	18	16	10	2	33	6	4	20	15	21	1.25	5.79
FILOSOFIA - BEL/LIC - NOTURNO	14	1	1	1	0	1	0	0	2	2	1	0.64	4.39
FILOSOFIA - BEL/LIC - VESPERTINO/NOTURNO	26	0	1	2	0	0	0	0	3	1	2	0.34	4.26
FÍSICA - BEL - DIURNO	55	12	12	19	3	16	3	8	14	4	14	1.90	6.15
FÍSICA - LICENCIATURA - NOTURNO	40	3	3	4	0	6	3	0	4	5	4	0.80	4.87
FISIOTERAPIA - BEL - DIURNO (ARARANGUÁ)	41	5	0	2	0	3	1	1	0	2	1	0.36	4.04
FONOAUDIOLOGIA - NOTURNO	47	2	0	4	0	1	0	0	3	2	2	0.29	4.16
GEOGRAFIA - BEL/LIC - DIURNO	25	2	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0.20	4.12
GEOGRAFIA - BEL/LIC - NOTURNO	30	0	1	1	0	1	1	0	2	1	2	0.30	4.13
GEOLOGIA - BEL - DIURNO	30	10	3	8	2	18	2	3	14	9	6	2.50	7.11
HISTÓRIA - BEL/LIC - DIURNO	45	3	4	2	0	5	1	1	7	3	8	0.75	5.14
HISTÓRIA - BEL/LIC - NOTURNO	45	6	0	2	0	5	2	0	0	2	1	0.40	4.48
JORNALISMO - DIURNO	60	9	3	5	3	18	3	1	10	14	9	1.25	5.83
LETRAS - ALEMÃO - BEL/LIC - DIURNO	13	0	0	1	0	1	0	0	0	2	1	0.38	4.42
LETRAS - ESPANHOL - BEL/LIC - DIURNO	8	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.25	3.71
LETRAS - FRANCÊS - BEL/LIC - DIURNO	21	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0.19	4.01
LETRAS - INGLÊS - BEL/LIC - DIURNO	40	4	1	4	0	5	2	2	1	2	0	0.52	4.40
LETRAS - ITALIANO - BEL/LIC - DIURNO	6	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0.50	4.21
LETRAS - LIBRAS - BEL - DIURNO	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	3.90



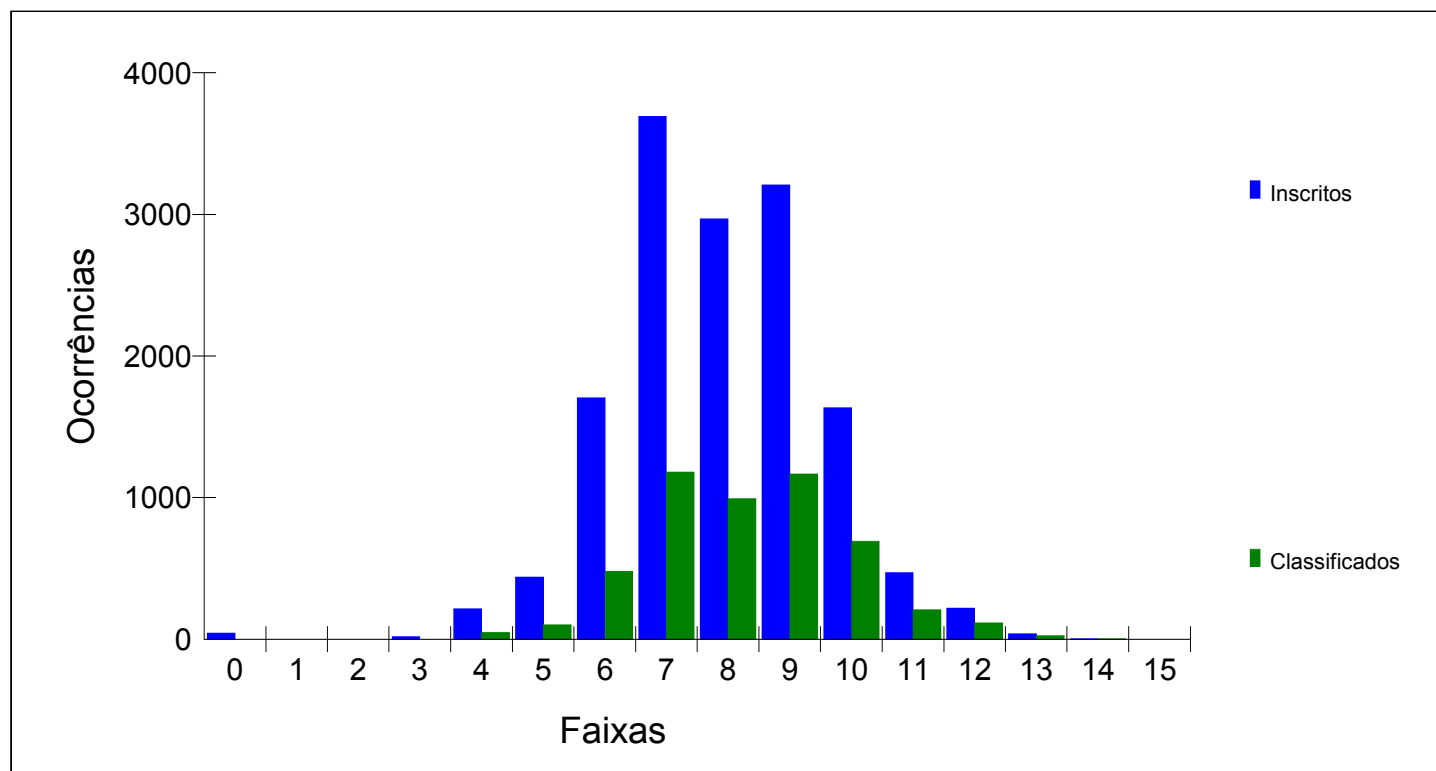
**Número de acertos dos classificados por curso/questão na prova de QUÍMICA**

NOME DO CURSO	CLASSIFICADOS	QUESTÕES										MÉDIA DE ACERTOS	
		31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	TOT	TOT + PARC
LETRAS - LIBRAS - LIC - DIURNO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1.24
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - DIURNO	47	4	2	2	0	1	0	0	2	2	3	0.34	4.24
LETRAS - PORTUGUÊS - BEL/LIC - NOTURNO	26	1	1	2	0	1	1	0	1	2	1	0.38	3.75
MATEMÁTICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	12	0	1	2	1	3	0	1	3	1	1	1.08	4.61
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - DIURNO	32	2	0	3	0	6	1	0	5	2	4	0.71	5.12
MATEMÁTICA - LICENCIATURA - NOTURNO	24	1	2	0	0	1	1	0	2	3	1	0.45	4.22
MATEMÁTICA E COMPUT. CIENTÍFICA - BEL	20	0	0	1	0	2	0	0	2	2	1	0.40	4.87
MEDICINA - DIURNO	101	62	68	51	31	83	39	71	72	63	86	6.19	9.18
MEDICINA VETERINÁRIA (CURITIBANOS)	80	13	5	3	0	12	2	2	15	11	15	0.97	5.09
METEOROLOGIA - DIURNO	11	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0.36	5.30
MUSEOLOGIA - BEL - DIURNO	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0.25	4.48
NUTRIÇÃO - DIURNO	45	8	4	5	0	11	0	1	2	3	3	0.82	5.80
OCEANOGRAFIA - DIURNO	30	4	3	3	2	12	1	4	9	0	10	1.60	6.40
ODONTOLOGIA - DIURNO	100	29	15	11	2	33	7	6	14	22	27	1.66	6.56
PEDAGOGIA - DIURNO	48	3	2	5	0	4	1	0	4	3	2	0.50	4.12
PSICOLOGIA - BEL/LIC - DIURNO	90	14	17	17	5	27	10	10	18	23	25	1.84	6.62
QUÍMICA - BEL/BEL EM QUÍMICA TECNOLÓGICA	80	17	10	13	3	21	3	7	18	19	26	1.71	6.56
QUÍMICA - LIC. - NOTURNO (BLUMENAU)	19	4	2	4	0	6	2	0	8	3	5	1.78	5.81
QUÍMICA - LICENCIATURA - DIURNO	28	3	4	5	0	4	0	1	7	6	8	1.35	5.52
RELAÇÕES INTERNACIONAIS - DIURNO	80	11	12	14	2	23	6	6	18	13	14	1.48	6.31
SECRETARIADO EXECUTIVO - BEL - NOTURNO	19	2	1	2	0	1	0	0	0	1	1	0.42	3.93
SERVIÇO SOCIAL - DIURNO	21	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0.04	3.41
SERVIÇO SOCIAL - NOTURNO	17	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0.23	3.69
SISTEMAS DE INFORMAÇÃO - NOTURNO	100	12	7	9	1	15	3	2	8	8	16	0.81	5.63
TEC DA INFO. E COMUNICAÇÃO (ARARANGUÁ)	33	2	1	5	0	4	1	1	0	2	1	0.51	3.96
ZOOTECNIA - DIURNO	27	2	2	2	0	2	1	1	2	1	4	0.62	4.21
<b>TOTAL</b>	<b>5028</b>	<b>926</b>	<b>677</b>	<b>751</b>	<b>226</b>	<b>1312</b>	<b>419</b>	<b>421</b>	<b>920</b>	<b>839</b>	<b>1105</b>	<b>1.51</b>	<b>5.85</b>



### Total de inscritos e classificados por nota na Redação

Faixa	Nota	Inscritos	Classificados
0	$\geq 0$ e $< 1$	44	0
1	$\geq 1$ e $< 2$	0	0
2	$\geq 2$ e $< 3$	1	0
3	$\geq 3$ e $< 4$	20	0
4	$\geq 4$ e $< 5$	218	49
5	$\geq 5$ e $< 6$	440	103
6	$\geq 6$ e $< 7$	1705	482
7	$\geq 7$ e $< 8$	3692	1183
8	$\geq 8$ e $< 9$	2968	994
9	$\geq 9$ e $< 10$	3209	1166
10	$\geq 10$ e $< 11$	1635	692
11	$\geq 11$ e $< 12$	471	209
12	$\geq 12$ e $< 13$	221	118
13	$\geq 13$ e $< 14$	40	26
14	$\geq 14$ e $< 15$	4	4
15	$= 15$	2	2
Total		14670	5028
Média		8.39	8.67



Obs.: Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

## REDAÇÃO

### 1 Análise das propostas

#### Proposta 1

Considere os excertos abaixo e redija uma **dissertação** sobre as diferentes concepções de viagem apresentadas. Assuma uma posição sobre o tema e defenda-a com argumentos consistentes.



O turismo do começo do século XXI tem esse tom quantitativo: quanto mais, melhor. E se for em menos tempo, melhor ainda. Trata-se de maximizar o tempo, conhecer tudo o que for possível, mesmo que não seja com qualidade. Felizmente, tem gente por aí pregando algo diferente, como o pessoal do *site Slow Travel* [viagem lenta]. Parece até engraçado, no meio de tanta rapidez na vida, nos negócios, no amor, na comida, que haja pessoas querendo voltar a um estilo mais pausado, que respeite o ritmo biológico de cada um e do entorno em que se está. O *Slow Travel* propõe desfrutar a viagem

em si, para além da ansiedade do chegar.

*Blog Flanâncias*

Dizer o quê – de Paris? Os turistas dirão muitas coisas: lugares, preços, estações de metrô. Os turistas sabem coisas práticas. Os outros [os viajantes] sabem que onde as informações acabam é que a vida começa [...].

*Cecília Meireles*

*Ao candidato foram oferecidos dois excertos a respeito de diferentes concepções de turismo/viagem. O primeiro, retirado do blog Flanâncias, problematizava o turismo quantitativo, que privilegia o número de locais visitados em detrimento do contato com outras culturas, apontando, então, outra tendência, mais pausada, que respeita o ritmo biológico de cada um e do local visitado. O segundo excerto, de autoria de Cecília Meireles, assinalava mais especificamente para uma diferença entre “viajantes” e*



*“turistas”: estes sabem coisas práticas, como preços e pontos turísticos, enquanto aqueles sabem que “onde as informações acabam é que a vida começa”.*

*Observando-se os textos produzidos, conclui-se que a dissertação continua se mostrando o gênero discursivo que favorece as habilidades textuais aprendidas pelos alunos nas escolas, permitindo-lhes colocar em uso estratégias coesivas e argumentativas. A primeira proposta de redação foi escolhida pela maioria dos candidatos, os quais optaram por enaltecer as vantagens de se praticar uma viagem mais qualitativa que quantitativa, em que o tempo possa ser mais bem aproveitado para se conhecer de fato o povo, a cultura e a geografia do lugar visitado, em vez da simples visita a pontos turísticos sem um aprofundamento nos aspectos que caracterizam cada lugar. Alguns textos tangenciaram o tema, circulando em torno de questões mais próximas ao turismo; no entanto, esses textos não foram considerados como fuga total quando a questão do turismo poderia ser percebida e relacionada, de alguma forma, a ações envolvendo a viagem, os viajantes e/ou os turistas. Um número mínimo de candidatos não demonstrou capacidade de compreensão na leitura da proposta, com textos que fugiam ao tema. A maioria das dissertações consideradas como fuga total ao tema foi elaborada meramente em torno de questões ligadas ao desenvolvimento econômico do turismo, sem estabelecerem qualquer relação com o sujeito que o pratica, seja na perspectiva do turista, seja na do viajante.*

*De forma geral, os textos demonstraram sensibilidade à diversidade das duas formas de se viajar como outro modo de se estabelecer contato com o novo e o desconhecido, sendo, também, uma boa forma de adquirir conhecimentos.*

## Proposta 2

Considere os excertos abaixo, reflita sobre os significados do envelhecimento na contemporaneidade e redija uma **crônica** sobre esse tema.

### Fiquei velho

*Tempus fugit...* Sim, o tempo foge sem parar. Mas, por convenção, só nos lembramos disso em datas especiais. Minha data chegou. Mudaram-se os meus números. Oficialmente fiquei mais velho. Sessenta e oito anos! Nunca imaginei que isso iria me acontecer. Mas aconteceu. Fiquei velho. Não é ruim. A velhice tem uma beleza que lhe é própria. A beleza das velhas árvores é diferente da beleza das árvores jovens. [...]

*Rubem Alves*



A tendência contemporânea é rever os estereótipos associados ao envelhecimento. A ideia de um processo de perdas tem sido substituída pela consideração de que os estágios mais avançados da vida são momentos propícios para novas conquistas, guiadas pela busca do prazer e da satisfação pessoal. As experiências vividas e o saberes acumulados são ganhos que oferecem oportunidades de realizar projetos abandonados em outras etapas e estabelecer relações mais profícuas com o mundo dos mais jovens e dos mais velhos.

*Guita Grin Debert*

*Foi solicitado ao candidato, primeiramente, que lesse dois excertos. O primeiro deles pertencia a uma crônica de Rubem Alves, intitulada “Fiquei velho”, retirada da obra As cores do crepúsculo: a estética do envelhecer (Papirus, 2001). Na prova foi reproduzido o primeiro parágrafo do referido texto, em que o autor assinala a beleza que é própria à velhice, comparando-a às árvores velhas. O texto é acompanhado da imagem de um relógio esfacelando-se no ar, o que permite uma espécie de analogia à*

obra *A persistência da memória* [La persistencia de la memoria], de 1931, do pintor Salvador Dalí. O segundo excerto era de autoria de Guita GrinDebert, originalmente publicado no livro *A reinvenção da velhice* (EdUSP, 2004). No trecho citado é posta em destaque a tendência contemporânea de rever estereótipos associados à velhice, ressaltando-se a possibilidade de essas pessoas realizarem projetos abandonados em outras etapas e estabelecerem novas e mais profícuas relações com o mundo que as cerca. Na imagem que acompanha o excerto temos um idoso acompanhado de sua bengala, evocando exatamente o que o texto visa desconstruir: a velhice como um processo de perdas.

Após considerar os excertos, o candidato deveria refletir sobre os significados do envelhecimento na contemporaneidade e redigir uma crônica sobre esse tema. Havia, portanto, a necessidade de se elaborar um texto de caráter narrativo e/ou ensaístico que tomasse a noção de envelhecimento como mote. Foi determinado pela banca antes do início da avaliação que, por ser um gênero bastante híbrido, tanto textos mais próximos da estrutura narrativa de um conto quanto aqueles que fossem mais analíticos, mais próximos da dissertação, seriam avaliados sem que houvesse descontos, desde que promovessem uma reflexão sobre o envelhecimento na atualidade.

A fim de desenvolver a proposta 2, um número considerável de candidatos fez uso de chavões e clichês, como “tempo é dinheiro”, “o tempo não pára”, “se eu pudesse voltar no tempo” e similares – isso sem contar o “tic-tac do relógio”, presente em um número bastante considerável de textos. Apelando para o repertório musical, Roberto Carlos, Cazuza, Lenine e Renato Russo foram largamente citados em redações cujos títulos, primeiro parágrafo ou conclusão citavam versos de canções mais que conhecidas, tornando os textos desses candidatos repetitivos no universo de avaliações.

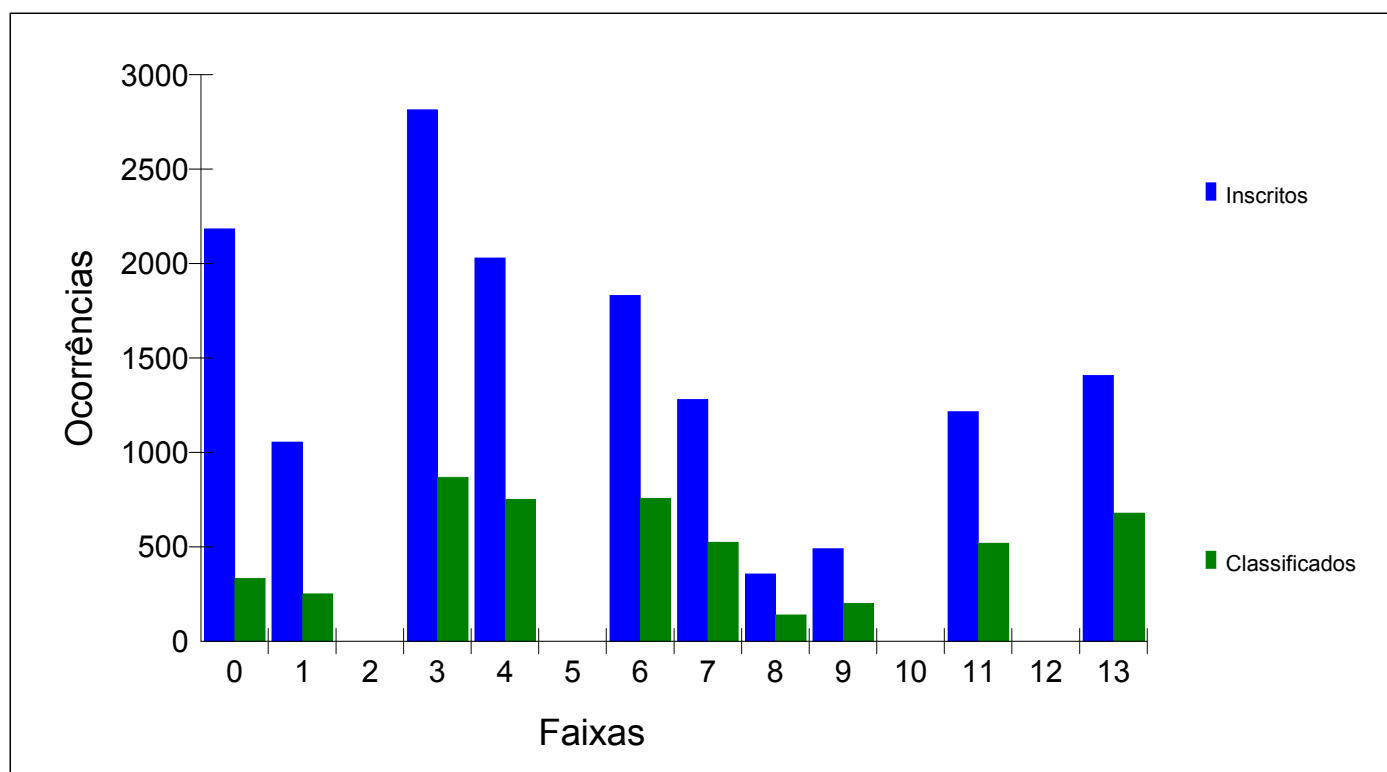
No que se refere à interpretação da proposta, ambos os excertos assinalavam uma revisão do envelhecer, chamando a atenção para aspectos positivos: a beleza e as novas possibilidades decorrentes dessa fase da vida. Ainda assim, persistiu na maioria dos textos uma visão estereotipada: a do idoso desmotivado, dolorido, sobrecarregado com seus inúmeros remédios, desrespeitado pela família, pelo SUS e pelo INSS. Algumas redações, contudo, romperam esse estereótipo, oferecendo narrativas em que idosos cheios de juventude faziam guerra de balão d’água ou ofereciam lições de skate para os netos, pulavam de paraquedas, eram exímios navegadores na web, desbravavam o mundo e conquistavam novos companheiros. Os candidatos mais sensíveis souberam agregar um olhar mais penetrante, observando a existência de algumas limitações impostas pelo tempo, mas não permitiram que suas personagens se reduzissem a elas. Além disso, articularam o conhecimento adquirido ao longo da vida pelos idosos, manifestando-o na sabedoria de quem tem toda a paciência do mundo para montar Lego com o neto ou jogar dominó na Felipe Schmidt com os amigos, sem deixar de encarar a inexorabilidade do tempo.

Resta salientar ainda que, apesar de um menor número de candidatos optar pela proposta 2, devido ao maior grau de traços estilísticos indicadores de autoria, aprofundamento da reflexão e uso estético da linguagem culta, as notas dez do Vestibular UFSC/2015 foram atribuídas a crônicas sobre o envelhecimento.



### NÚMERO DE CANDIDATOS POR NOTA NA QUESTÃO DISCURSIVA 1

Faixa	Nota	Inscritos	Classificados
0	$\geq 0.00$ e $< 0.20$	2184	333
1	$\geq 0.20$ e $< 0.40$	1055	253
2	$\geq 0.40$ e $< 0.60$	0	0
3	$\geq 0.60$ e $< 0.80$	2815	868
4	$\geq 0.80$ e $< 1.00$	2029	751
5	$\geq 1.00$ e $< 1.20$	0	0
6	$\geq 1.20$ e $< 1.40$	1831	756
7	$\geq 1.40$ e $< 1.60$	1282	526
8	$\geq 1.60$ e $< 1.80$	357	140
9	$\geq 1.80$ e $< 2.00$	492	202
10	$\geq 2.00$ e $< 2.20$	0	0
11	$\geq 2.20$ e $< 2.40$	1217	519
12	$\geq 2.40$ e $< 2.50$	0	0
13	$= 2.50$	1408	680
Total		14670	5028
Média		1.07	1.28



## Questão discursiva 1

A anexação da Crimeia pela Rússia, a guerra civil na Síria, a permanente tensão no Iraque e o fortalecimento nacionalista na Europa despertam um antigo debate: uma crise regional é capaz de provocar um conflito global, como ocorreu há cem anos?

Estudiosos consideram remota a chance do enredo que levou à Primeira Guerra, cuja origem é uma crise localizada entre a Sérvia e o Império Austro-Húngaro após o assassinato do arquiduque Francisco Ferdinando, em Sarajevo.

O complexo sistema de alianças na Europa levou a uma reação em cadeia que provocou a ampliação do conflito. Em quatro anos, a guerra matou ao menos 11 milhões de pessoas.

Ao mesmo tempo, desmantelou impérios, instigou o nacionalismo étnico, delimitou novas fronteiras na Europa e desencadeou a Segunda Guerra (1939-1945).

“A guerra é o ponto de partida para compreendermos o contexto atual da Europa e do mundo. Marcou o início da era em que vivemos. Depois de 100 anos, ainda estamos lidando com consequências políticas e sociais dela”, diz Stephen Badsey, do departamento de História e Estudos sobre Guerra da Universidade de Wolverhampton.

COLON, Leandro. 100 anos da 1ª Guerra. *Folha de São Paulo*, 28 jun. 2014. Sessão Mundo, p. A17.

- a) Cite **três novos países europeus** resultantes dos tratados assinados com o fim da Primeira Guerra Mundial.
- b) A **economia brasileira** sofreu alguns impactos em decorrência da Primeira Guerra Mundial. Cite e explique **um** deles.

*A questão discursiva 1 procurou resgatar aspectos históricos, geopolíticos e econômicos da Primeira Grande Mundial. O centenário do início do conflito, em 2014, fez com que o resgate da história da Grande Guerra e seus impactos tenha sido frequente nos diversos meios de comunicação, assim como no meio acadêmico, através de pesquisas, debates e exposições. A questão estava dividida em duas partes, sendo a primeira relacionada às transformações geopolíticas resultantes da Grande Guerra e a segunda, aos impactos do conflito para a economia brasileira.*

*Na primeira parte da questão foram solicitados os nomes de três novos países europeus criados por meio dos tratados assinados após a Primeira Guerra Mundial. Cabe destacar que essas transformações no mapa europeu foram determinantes para a construção de novas rivalidades e alianças responsáveis pela Segunda Guerra Mundial e outros conflitos ao longo de todo o século XX. Apesar de ser um tema bastante discutido no Ensino Médio, especialmente em 2014, o número de candidatos que não conseguiu acertar os três países foi elevado.*

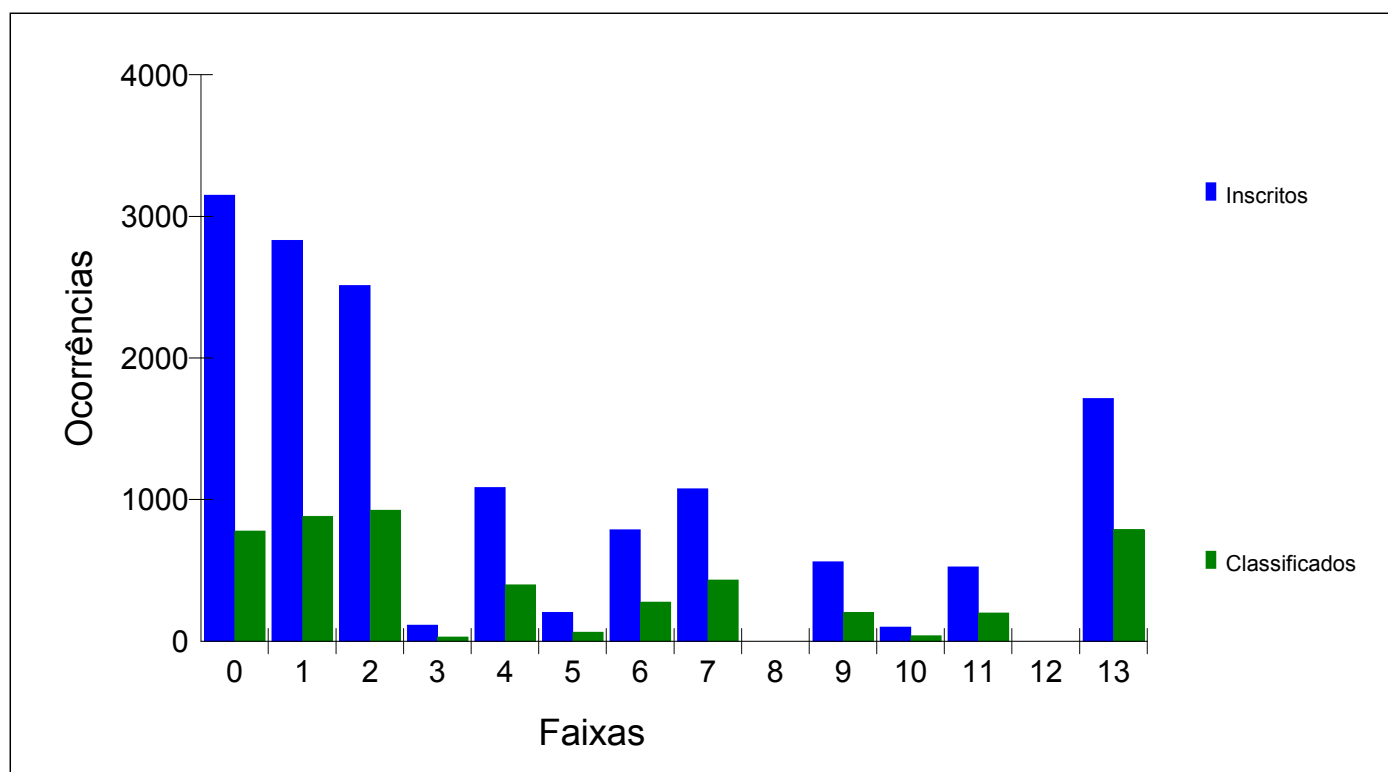
*O item b da questão exigia dos candidatos citar e explicar um dos impactos econômicos da Primeira Guerra na economia brasileira. Relacionar a conjuntura internacional com a nacional era um dos objetivos centrais da questão. Apesar de muitos candidatos apontarem para reais problemas na economia brasileira, na maior parte das vezes as explicações não estavam efetivamente relacionadas aos impactos do conflito.*

*Sobre os resultados finais da questão, vale destacar que mais de 10% dos candidatos que tiveram suas provas corrigidas atingiram a nota máxima.*



## NÚMERO DE CANDIDATOS POR NOTA NA QUESTÃO DISCURSIVA 2

Faixa	Nota	Inscritos	Classificados
0	$\geq 0.00$ e $< 0.20$	3150	778
1	$\geq 0.20$ e $< 0.40$	2832	882
2	$\geq 0.40$ e $< 0.60$	2513	927
3	$\geq 0.60$ e $< 0.80$	116	31
4	$\geq 0.80$ e $< 1.00$	1087	400
5	$\geq 1.00$ e $< 1.20$	205	66
6	$\geq 1.20$ e $< 1.40$	787	277
7	$\geq 1.40$ e $< 1.60$	1077	434
8	$\geq 1.60$ e $< 1.80$	0	0
9	$\geq 1.80$ e $< 2.00$	562	204
10	$\geq 2.00$ e $< 2.20$	100	40
11	$\geq 2.20$ e $< 2.40$	525	199
12	$\geq 2.40$ e $< 2.50$	0	0
13	$= 2.50$	1716	790
Total		14670	5028
Média		0.84	0.98



## Questão discursiva 2

Até a Primeira Guerra Mundial, os pilotos dos aviões só se comunicavam com o pessoal de terra por meio de bandeiras e luzes coloridas a curta distância. Na Grande Guerra, os especialistas americanos desenvolveram um sistema de radiotelégrafos capaz de orientar todo o tráfego aéreo em um raio de 200 quilômetros, dando origem às primeiras torres de controle. Considere que uma torre de controle está situada no ponto T  $(100, 100\sqrt{3})$  de um plano cartesiano, em que cada unidade corresponde a 1 km, e que seu alcance é de 200 km.

Disponível em: <<http://infograficos.estadao.com.br/public/especiais/100-anos-primeira-guerra-mundial>> [Adaptado]  
Acesso em: 14 out. 2014.

**Atenção:** Nos itens que seguem, é obrigatória a apresentação correta dos cálculos para que as respostas sejam pontuadas.

- Determine, indicando a unidade de medida, a área de cobertura da torre de controle. (Use  $\pi = 3,14$ )
- Determine a equação geral da circunferência que representa a linha limite de cobertura da torre de controle.
- Determine, apresentando os cálculos, se o ponto P  $(1, \sqrt{3})$ , localizado no mesmo plano cartesiano da torre de controle, pertence ou não pertence à área de cobertura dessa torre de controle.

### Formulário

$$(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2 \quad d_{A,B} = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$
$$A = \pi \cdot r^2$$

*A questão discursiva 2 da prova 3 do Vestibular UFSC/2015 procurou correlacionar as disciplinas de História e Matemática – em particular, relacionando o evento tecnológico dos sistemas de radiotelégrafos, que deram origem às primeiras torres de controle, e os conceitos de geometria analítica.*

*O objetivo da questão em relação à disciplina de Matemática era verificar a capacidade dos candidatos de aplicar o seu pensamento geométrico na resolução de uma situação geométrica em que era necessário calcular a área do círculo, utilizar as várias formas da equação de uma circunferência e identificar a posição relativa entre ponto e circunferência.*

*Conforme definido nas Orientações Curriculares para o Ensino Médio, o estudo da geometria é de fundamental importância para possibilitar aos alunos o desenvolvimento da capacidade de resolver problemas práticos do cotidiano, como orientar-se no plano ou no espaço, estimar e comparar distâncias e saber usar diferentes unidades de medida. No caso da geometria analítica, que permite a articulação entre geometria e álgebra, é importante trabalhar as duas vias: o entendimento de figuras geométricas, via equações, e o entendimento de equações, via figuras geométricas. Para que essa articulação seja significativa, a simples apresentação de equações sem*

*explicações fundadas em raciocínios lógicos deve ser abandonada, assim como as memorizações excessivas devem ser evitadas.*

*Com base na análise qualitativa das respostas dos candidatos, pode-se inferir que há uma diminuição significativa de respostas em branco no Vestibular 2015 em relação aos de anos anteriores. Provavelmente isso se deva à pontuação atribuída a cada uma das questões e da exigência de pelo menos um ponto no conjunto das quatro questões discursivas para que o candidato pudesse concorrer à classificação. Outro ponto a ser destacado é a falta de atenção dos candidatos ao comando das questões, como em “nos itens que seguem, é obrigatória a apresentação correta dos cálculos para que as respostas sejam pontuadas”. A não observância desse comando fez com que vários candidatos deixassem de pontuar integralmente na questão. Conforme destacado na orientação de relatórios de anos anteriores e no próprio edital do Vestibular, é preciso que os candidatos respondam ao que se pede de modo organizado e completo, com desenvolvimento lógico das ideias, mostrando claramente todo trabalho importante no que diz respeito à solução da questão, de forma clara, coerente, coesa, com domínio da norma culta da língua e letra legível.*

*A partir da correção da questão discursiva, é possível inferir algumas das principais dificuldades dos candidatos, como:*

- realizar com atenção os vários procedimentos de cálculo e a aplicação das propriedades das operações aritméticas;*
- traduzir problemas na linguagem matemática;*
- interpretar expressões algébricas, igualdades e desigualdades;*
- resolver equações e inequações;*
- articular álgebra e geometria, entendendo figuras geométricas, via equações, e entendendo equações, via figuras geométricas;*
- confundir conceitos, como círculo e circunferência;*
- utilizar unidades adequadas de medida;*
- comunicar as ideias matemáticas de forma clara, organizada e completa.*

*Com base na análise quantitativa das respostas, pode-se inferir que houve uma confirmação entre o grau de dificuldade previsto e obtido para a questão, ou seja, esta se mostrou com nível de dificuldade difícil. Aproximadamente, 32,52% dos candidatos obtiveram nota maior ou igual 1,25, isto é, atingiram mais da metade dos objetivos propostos para a questão, enquanto apenas 11,69% obtiveram acerto integral. É importante destacar que mais da metade dos candidatos (em torno de 67,48%) tiveram dificuldades em atingir com êxito 50% dos objetivos propostos para a questão. Em particular, merece destaque o fato de 57,90% desses candidatos tiveram notas na faixa de 0,00 a 0,60, atingindo, portanto, no máximo 25% dos objetivos da questão.*

*As análises qualitativa e quantitativa dos resultados obtidos permitem, talvez, algumas sugestões para o estudo de geometria analítica no Ensino Médio: introduzir o estudo da geometria analítica por meio de situações/problemas que estimulem os alunos a pensarem, a usarem a sua imaginação, sua criatividade, seus conhecimentos matemáticos anteriores e para os quais esse estudo se revelará útil; apresentar a geometria analítica como uma técnica para resolver problemas de geometria e não*

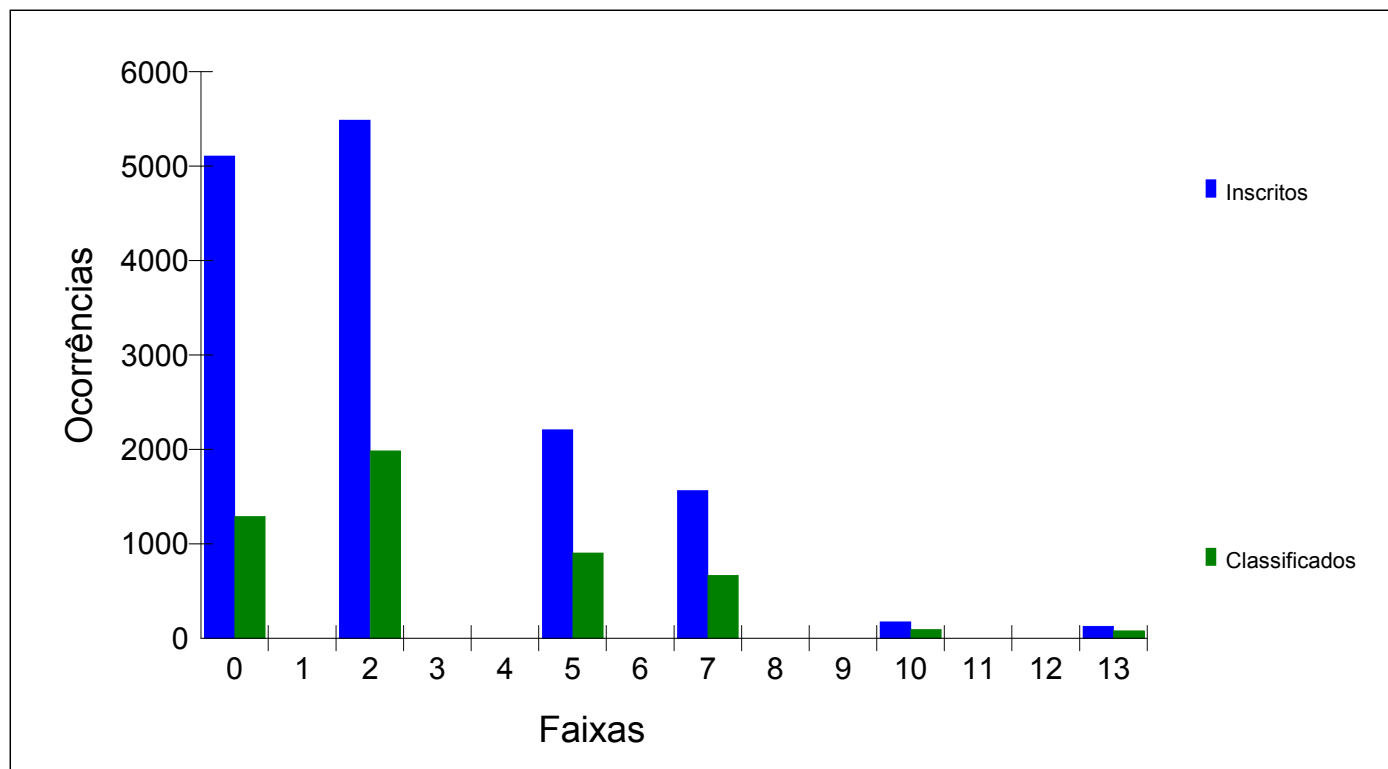


*como uma disciplina isolada, com fim em si mesmo; levar os alunos a refletirem sobre o que estão aprendendo e evitar a ênfase no estabelecimento ou aplicação de fórmulas a serem memorizadas; trabalhar a articulação entre geometria e álgebra a partir de problemas significativos e boas ilustrações; propor situações de uso da geometria analítica para a resolução de problemas de geometria plana.*



### NÚMERO DE CANDIDATOS POR NOTA NA QUESTÃO DISCURSIVA 3

Faixa	Nota	Inscritos	Classificados
0	$\geq 0.00$ e $< 0.20$	5108	1293
1	$\geq 0.20$ e $< 0.40$	0	0
2	$\geq 0.40$ e $< 0.60$	5487	1986
3	$\geq 0.60$ e $< 0.80$	0	0
4	$\geq 0.80$ e $< 1.00$	0	0
5	$\geq 1.00$ e $< 1.20$	2209	905
6	$\geq 1.20$ e $< 1.40$	0	0
7	$\geq 1.40$ e $< 1.60$	1564	668
8	$\geq 1.60$ e $< 1.80$	0	0
9	$\geq 1.80$ e $< 2.00$	0	0
10	$\geq 2.00$ e $< 2.20$	176	95
11	$\geq 2.20$ e $< 2.40$	0	0
12	$\geq 2.40$ e $< 2.50$	0	0
13	$= 2.50$	126	81
Total		14670	5028
Média		0.54	0.65



### Questão Discursiva 3

#### A REVOLUÇÃO TECNOLÓGICA

O inventário da inovação técnica nos arsenais da Grande Guerra é imenso, diversificado, bem-sucedido e supera os limites dos tópicos populares. [...] Especialistas americanos desenvolveram um sistema de radiotelégrafos capaz de orientar todo o tráfego aéreo em um raio de 200 quilômetros – as primeiras torres de controle. [...]

Disponível em: <<http://infograficos.estadao.com.br/public/especiais/100-anos-primeira-guerra-mundial>> Acesso em: 14 out. 2014.

A radiotelegrafia é definida como a telegrafia sem fio pela qual são transmitidas mensagens através do espaço por meio de ondas.

Responda às perguntas sobre o tema tratado acima.

- Qual a natureza da onda gerada na torre de controle?
- Na situação de comunicação entre torre de controle e avião em voo, do ponto de vista físico, qual elemento define a velocidade da onda e qual elemento define a frequência da onda?
- Apresentando todos os cálculos, fundamentados em princípios físicos, determine a razão  $I_1/I_2$  das intensidades da onda, a 1,0 km (posição 1) e a 200,0 km (posição 2) da torre de controle. Considere que a torre transmite uniformemente para todas as direções e que não existe dissipação de energia.

Observação: **NÃO** serão consideradas respostas na forma de fração.

#### Gabarito

- A natureza da onda gerada na torre de controle é eletromagnética.
- O elemento que define a velocidade da onda é o meio de propagação da onda – no caso, o ar. O que define a frequência da onda é a fonte – no caso, o transmissor, seja da torre ou do avião.
- Sabemos que intensidade sonora é a razão entre potência transmitida e a área da superfície da frente onda.

$$I = \frac{P}{A}$$

Admitindo que a propagação da frente de onda é esférica, temos que  $A = 4\pi r^2$ , sendo  $r$  a distância entre a fonte da onda e a frente de onda em questão.

Considerando que não há nenhum tipo de dissipação de energia, podemos pressupor que a potência da onda se mantém constante,  $P_1 = P_2$ . Dessa forma:

$$I_1 A_1 = I_2 A_2$$

$$\frac{I_1}{I_2} = \frac{A_2}{A_1}$$

$$\frac{I_1}{I_2} = \frac{4\pi r_2^2}{4\pi r_1^2}$$

$$\frac{I_1}{I_2} = \frac{(200)^2}{1^2}$$

$$\frac{I_1}{I_2} = 40000 = 4 \times 10^4$$

Número de candidatos	Percentual (%)	Pontos (em relação à pontuação máxima, 2,5)
5108	34,82	$0,00 \leq \text{pontos obtidos} < 0,20$
0	0,00	$0,20 \leq \text{pontos obtidos} < 0,40$
5487	37,40	$0,40 \leq \text{pontos obtidos} < 0,60$
0	0,00	$0,60 \leq \text{pontos obtidos} < 0,80$
0	0,00	$0,80 \leq \text{pontos obtidos} < 1,00$
2209	15,06	$1,00 \leq \text{pontos obtidos} < 1,20$
0	0,00	$1,20 \leq \text{pontos obtidos} < 1,40$
1564	10,66	$1,40 \leq \text{pontos obtidos} < 1,60$
0	0,00	$1,60 \leq \text{pontos obtidos} < 1,80$
0	0,00	$1,80 \leq \text{pontos obtidos} < 2,00$
176	1,20	$2,00 \leq \text{pontos obtidos} < 2,20$
0	0,00	$2,20 \leq \text{pontos obtidos} < 2,40$
0	0,00	$2,40 \leq \text{pontos obtidos} < 2,50$
126	0,86	= 2,5

A questão apresentou um elevado grau de dificuldade pelos candidatos, pois somente 0,86% a acertaram em sua totalidade. Mais uma vez os resultados mostram que os candidatos têm diversas dificuldades em solucionar questões abertas, principalmente quando se exige que seja apresentado o raciocínio matemático ou não, fundamentado em leis e fenômenos físicos. O baixo desempenho dos candidatos na questão pode ser justificado por se tratar de um conteúdo que muitas escolas acabam não abordando, por não achar interessante ou por falta de tempo, que provavelmente é a maior causa.

O item **a**, considerado fácil, exigia unicamente que se dissesse a natureza da onda gerada na torre. Infelizmente as mais diversas respostas apareceram. O item **b**, considerado médio, exigia que fossem indicados os elementos que definem a velocidade da onda e a frequência da onda. Muitos candidatos mostraram não ter total domínio sobre a relação desses elementos com as características das ondas. O item **c** também foi considerado médio, pois exigia a determinação da razão entre as intensidades da onda em duas posições distintas, mas muitos candidatos não tiveram o cuidado de levar em conta a área da superfície em cada posição indicada no enunciado.

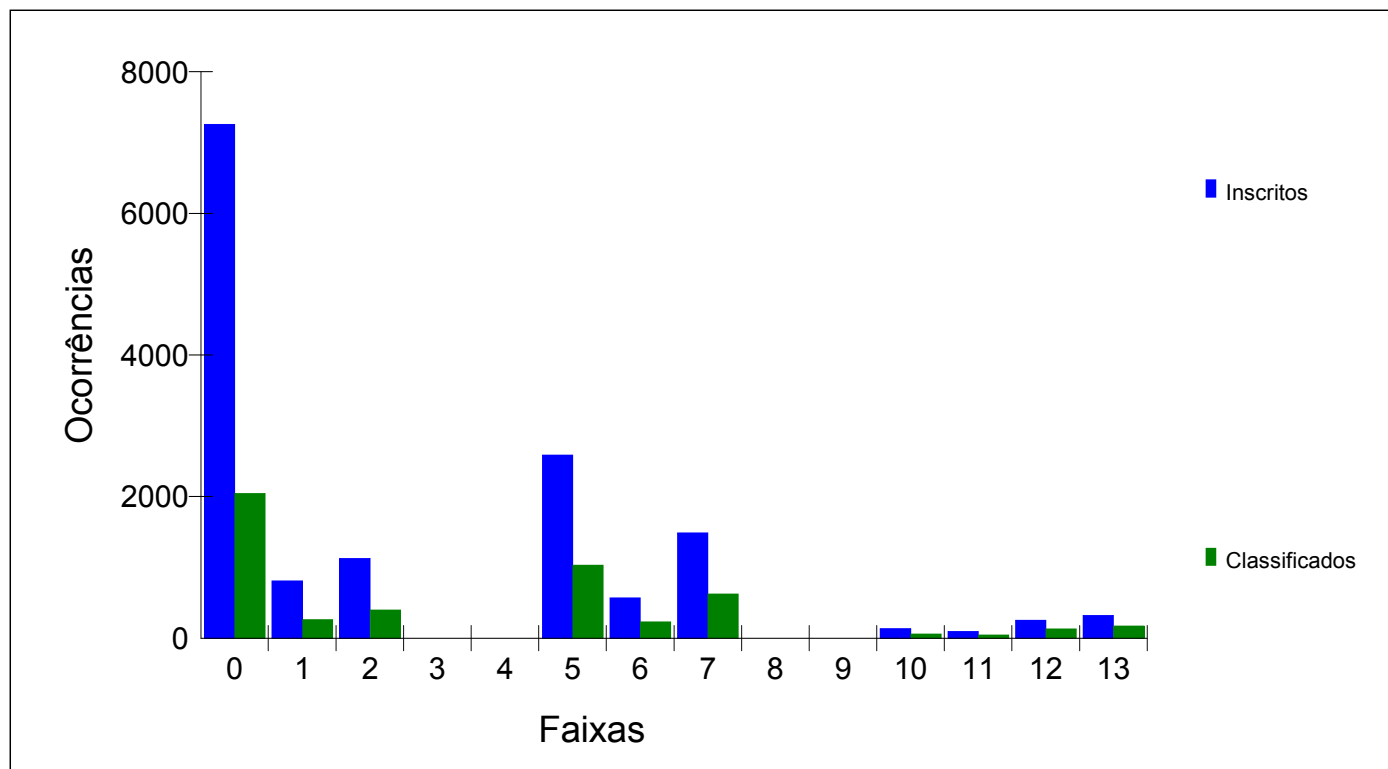
Os candidatos tiveram dificuldades em apresentar de maneira clara e objetiva o raciocínio utilizado, muitas vezes apresentando somente o resultado final. Outros apresentavam uma linha de pensamento totalmente sem lógica ou fundamento, mas que levava ao resultado esperado, o que infelizmente não poderia ser considerado. Isso mostra a dificuldade em expressar no papel o raciocínio usado. Vale ressaltar, ainda, que muitos candidatos buscaram refinar seus argumentos nos itens **a** e **b**, ampliando-os além do solicitado e necessário, mas com a utilização de conceitos errados, o que invalidava a resposta. O candidato tem que entender que, por ser uma questão discursiva, é possível respondê-la de outros modos, não obrigatoriamente na forma dissertativa ou tradicional. A questão discursiva é uma questão aberta, e no caso de uma questão de Física, que pede

*para explicitar o raciocínio físico e matemático ou para apresentar os cálculos necessários ou um esquema, o candidato tem que perceber que se pretende avaliar de que forma que ele usa a Matemática como forma de linguagem (formalismo algébrico) ou um esquema para responder uma questão de Física, já que esse tipo de análise não é possível nas questões somatórias.*



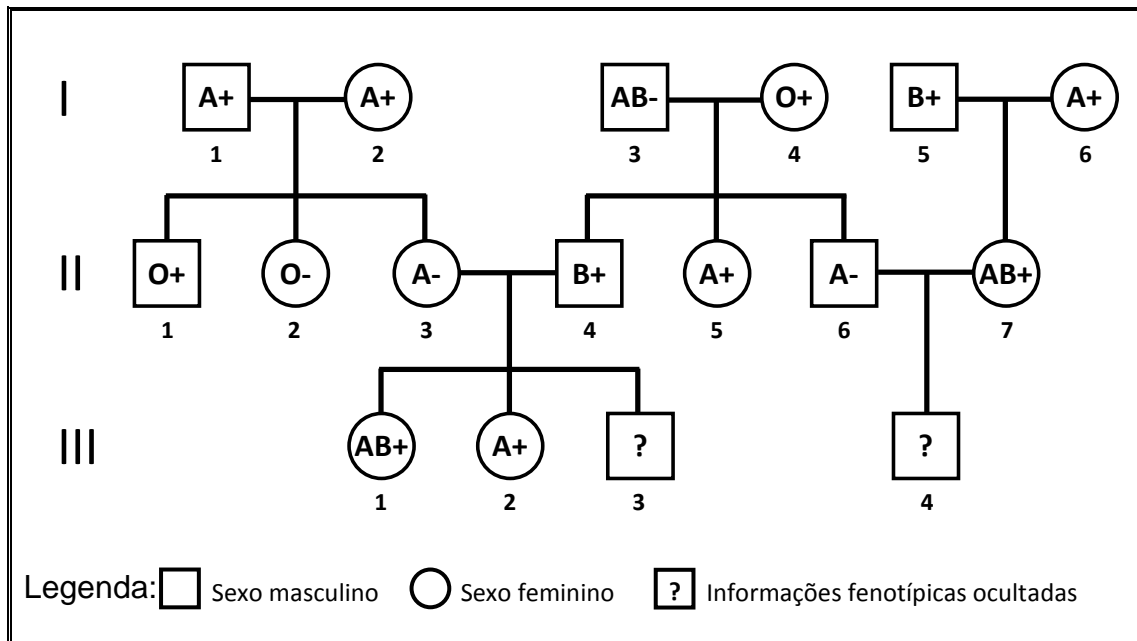
### NÚMERO DE CANDIDATOS POR NOTA NA QUESTÃO DISCURSIVA 4

Faixa	Nota	Inscritos	Classificados
0	$\geq 0.00$ e $< 0.20$	7262	2046
1	$\geq 0.20$ e $< 0.40$	810	264
2	$\geq 0.40$ e $< 0.60$	1129	401
3	$\geq 0.60$ e $< 0.80$	0	0
4	$\geq 0.80$ e $< 1.00$	0	0
5	$\geq 1.00$ e $< 1.20$	2588	1034
6	$\geq 1.20$ e $< 1.40$	575	237
7	$\geq 1.40$ e $< 1.60$	1492	625
8	$\geq 1.60$ e $< 1.80$	0	0
9	$\geq 1.80$ e $< 2.00$	0	0
10	$\geq 2.00$ e $< 2.20$	138	62
11	$\geq 2.20$ e $< 2.40$	94	50
12	$\geq 2.40$ e $< 2.50$	257	137
13	$= 2.50$	325	172
Total		14670	5028
Média		0.57	0.71



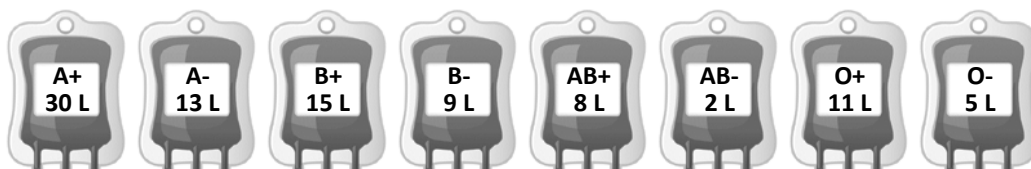
### Questão discursiva 4

O heredograma abaixo é uma representação gráfica da herança dos sistemas ABO e Rh em uma família hipotética. As informações contidas nos símbolos são referentes aos fenótipos dos indivíduos.



Com base nas informações presentes no heredograma, responda às seguintes perguntas.

- Qual o padrão de herança do sistema Rh negativo?
- Indique em percentual (aproximação de duas casas decimais) a probabilidade de o indivíduo III-3 ser do grupo sanguíneo O.
- Indique qual(is) indivíduo(s) do heredograma é(são) **COM CERTEZA** duplo-homozigoto.
- Em um banco de sangue, estão armazenados 93 litros de sangue distribuídos entre os diversos tipos sanguíneos, conforme abaixo:



Obs.: a representação gráfica das bolsas é apenas ilustrativa.

Sabendo-se que o indivíduo III-4 não deve receber sangue do tipo sanguíneo dos seus pais, avós, tios e primas representados no heredograma, qual o volume total em litros de sangue que esse banco tem disponível para pessoas com o mesmo tipo sanguíneo desse indivíduo?

Considere que as transfusões sanguíneas não podem provocar aglutinação das hemácias recebidas devido à incompatibilidade quanto ao sistema ABO nem provocar sensibilização devido à incompatibilidade quanto ao sistema Rh.

*Campanhas e pedidos pessoais de doação de sangue, casos particulares em que há uma reflexão sobre a herança sanguínea e outros noticiados nos meios de comunicação despertam a curiosidade da população em conhecer melhor esses assuntos. A questão apresentou aos candidatos um heredograma com os sistemas ABO e Rh de uma família hipotética.*

*No item a, foi perguntado qual era o padrão de herança do Rh negativo. A grande maioria dos candidatos que pontuou esse item o fez de forma incompleta: a resposta correta era “autossômico recessivo”, porém a resposta mais frequente foi “recessivo”, demonstrando a forma fragmentada como os candidatos apreendem os conceitos básicos de genética.*

*No item b, questionou-se qual era a probabilidade de indivíduo III-3 ser do grupo sanguíneo O. Para responder esse item, esperava-se dos candidatos o reconhecimento dos alelos do sistema ABO e a conclusão de que os pais do indivíduo III-3 deveriam ser heterozigotos. Observando a primeira geração, era possível concluir o genótipo  $I^B i$  do pai (indivíduo II-4), porém era necessário calcular a probabilidade de a mãe (indivíduo II-3) ser heterozigota, pois ela poderia ter dois genótipos  $I^A I^A$  ou  $I^A i$ , para posteriormente calcular a probabilidade de esses pais terem um filho recessivo. O resultado final era  $(2/3 \times 1/4) = 1/6$ . Vale ressaltar que foi solicitada aos candidatos uma resposta em percentual com aproximação de duas casas decimais (16,67%), fator limitante para alguns candidatos. Nesse item, foi possível verificar todos os requisitos que a banca buscou explorar nos candidatos: capacidade de interpretação gráfica; habilidade em fazer cruzamentos; calcular probabilidades; conhecimentos básicos de genética; habilidade de raciocínio lógico; correlação dos conhecimentos.*

*No item c, foi perguntado qual indivíduo era com certeza duplo-homozigoto. Apesar de se tratar de uma pergunta simples, o item explorava nos candidatos o domínio de termos básicos utilizados corriqueiramente na genética e a capacidade de fazer cruzamentos e de interpretar a representação gráfica ao fazer uma análise detalhada do heredograma.*

*O item d tratava da transfusão sanguínea ao perguntar qual era a disponibilidade do volume total de sangue do banco hipotético para pessoas do mesmo tipo sanguíneo do indivíduo III-4. Indiretamente, o item perguntava o tipo sanguíneo desse indivíduo. Para responder esse item, esperava-se dos candidatos a capacidade de analisar quais os possíveis tipos sanguíneos que o indivíduo III-4 poderia ter, reconhecendo os genótipos dos seus pais e posteriormente fazendo o cruzamento ( $I^A i \times I^A I^B$ ). Identificados os possíveis tipos sanguíneos desse indivíduo ( $A+$ ;  $A-$ ;  $B+$ ;  $B-$ ;  $AB+$  e  $AB-$ ), os candidatos*



*deveriam eliminar cinco possíveis tipos sanguíneos ao atentar à condição limitadora apresentada no enunciado (a impossibilidade do indivíduo III-4 em receber sangue do tipo sanguíneo dos seus pais, avós, tios e primas representados no heredograma) e analisar as informações do heredograma. Com isso, conclui-se que o indivíduo III-4 era do grupo sanguíneo B-, restando aos candidatos identificar os tipos sanguíneos que pessoas do tipo B- podem receber (B- e O-) e somar a quantidade de litros de sangue presente em cada bolsa ( $9L + 5L = 14L$ ).*

*O desempenho foi preocupante, visualizado através da seguinte análise: a) apenas 2,22% dos candidatos inscritos acertaram por completo a questão; b) cerca de 94% dos candidatos obtiveram notas iguais ou inferiores a 1,5; c) cerca de 62% obtiveram notas iguais ou inferiores a 0,5; d) cerca de 49,50% obtiveram notas iguais ou inferiores a 0,1.*

*Demonstra-se nestes fatos a falta de conexão entre o ensino de genética no Ensino Médio com conteúdos de outras áreas da biologia, como divisão celular, estrutura do dna, processos moleculares na ação gênica, imunologia e probabilidade, correlações necessárias não só para o aprendizado desse conteúdo específico, mas para o estudo da biologia.*



### Distribuição das questões por disciplina e nº de proposições

Prova	Disciplina	Língua	Proposições				Abertas	Total de questões
			04	05	06	07		
1	PRIMEIRA LÍNGUA (PTG OU LIBRAS)			3	7	2		12
	SEGUNDA LÍNGUA	ALEMÃO		8				8
		ESPAÑHOL		7	1			8
		FRANCÊS	3	5				8
		INGLÊS		3	4	1		8
		ITALIANO		4	3	1		8
		LIBRAS		1	3	4		8
		PORTUGUÊS		2	2	4		8
	MATEMÁTICA		1	4	4	1	10	
	BIOLOGIA				4	6	10	
2	HISTÓRIA			2	7	1		10
	GEOGRAFIA		1	4	4	1		10
	FÍSICA			3	5	2		10
	QUÍMICA				6	4		10
							128	
Total de proposições			20	230	300	182	1	733

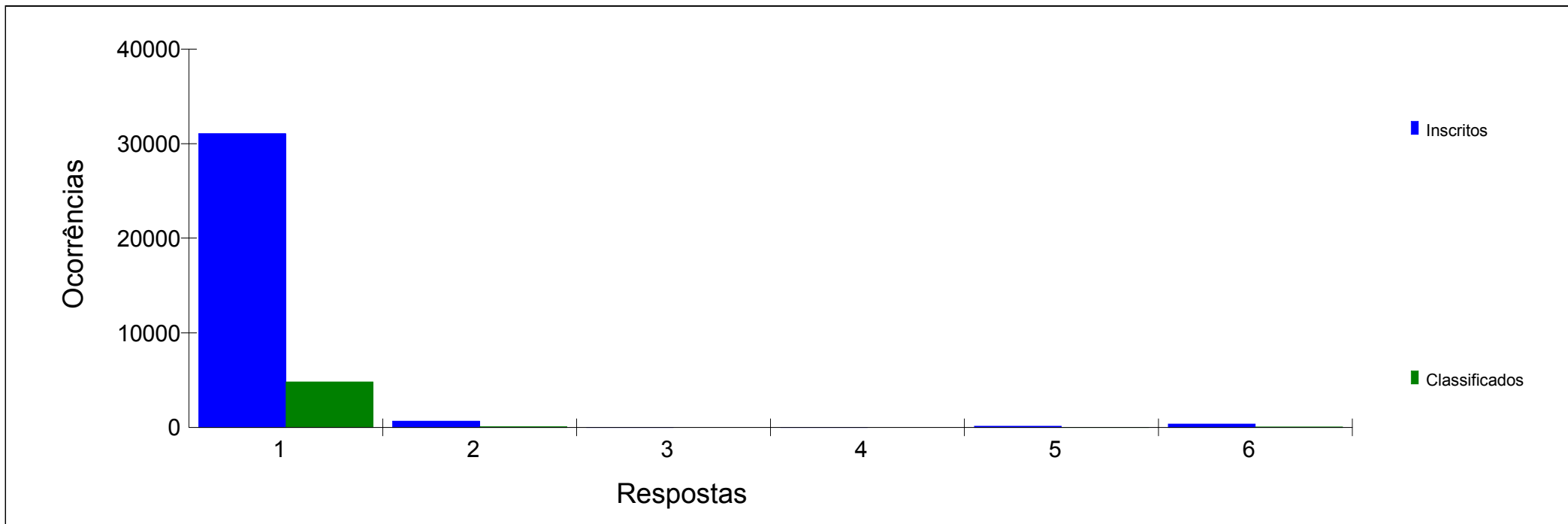


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

001. ESTADO CIVIL							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
31082	96.19	4850	96.46	15326	2205	15.60	<b>1 Solteiro</b>
684	2.12	88	1.75	62	2	12.87	<b>2 Casado</b>
15	0.05	1	0.02	1	0	6.67	<b>3 Viúvo</b>
16	0.05	5	0.10	1	1	31.25	<b>4 Desquitado</b>
130	0.40	14	0.28	8	0	10.77	<b>5 Divorciado</b>
387	1.20	70	1.39	124	21	18.09	<b>6 Outros</b>

**001. ESTADO CIVIL**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.



**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

<b>002. UNIDADE DA FEDERAÇÃO EM QUE VOCÊ RESIDE</b>							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
12	0.04	1	0.02	3	1	8.33	<b>01 Acre</b>
1	0.00	0	0.00	0	0	0.00	<b>02 Alagoas</b>
2	0.01	1	0.02	2	1	50.00	<b>03 Amapá</b>
14	0.04	3	0.06	5	1	21.43	<b>04 Amazonas</b>
60	0.19	12	0.24	31	7	20.00	<b>05 Bahia</b>
25	0.08	4	0.08	7	2	16.00	<b>06 Ceará</b>
104	0.32	8	0.16	33	6	7.69	<b>07 Distrito Federal</b>
22	0.07	3	0.06	5	2	13.64	<b>08 Espírito Santo</b>
200	0.62	18	0.36	83	9	9.00	<b>09 Goiás</b>
22	0.07	4	0.08	6	0	18.18	<b>10 Maranhão</b>
151	0.47	15	0.30	84	7	9.93	<b>11 Mato Grosso</b>
226	0.70	16	0.32	121	9	7.08	<b>12 Mato Grosso do Sul</b>
188	0.58	23	0.46	78	10	12.23	<b>13 Minas Gerais</b>
29	0.09	3	0.06	12	1	10.34	<b>14 Pará</b>
12	0.04	1	0.02	3	1	8.33	<b>15 Paraíba</b>
2927	9.06	256	5.09	1268	138	8.75	<b>16 Paraná</b>
23	0.07	2	0.04	6	2	8.70	<b>17 Pernambuco</b>
8	0.02	0	0.00	6	0	0.00	<b>18 Piauí</b>
6	0.02	1	0.02	2	0	16.67	<b>19 Rio Grande do Norte</b>
1472	4.56	197	3.92	554	72	13.38	<b>20 Rio Grande do Sul</b>
101	0.31	11	0.22	44	6	10.89	<b>21 Rio de Janeiro</b>
33	0.10	2	0.04	21	1	6.06	<b>22 Rondônia</b>
21	0.06	2	0.04	14	1	9.52	<b>23 Roraima</b>
24426	75.59	4129	82.12	12381	1842	16.90	<b>24 Santa Catarina</b>
2183	6.76	308	6.13	725	104	14.11	<b>25 São Paulo</b>
24	0.07	7	0.14	17	5	29.17	<b>26 Sergipe</b>
19	0.06	1	0.02	10	1	5.26	<b>27 Tocantins</b>
3	0.01	0	0.00	1	0	0.00	<b>28 Outros países</b>

Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

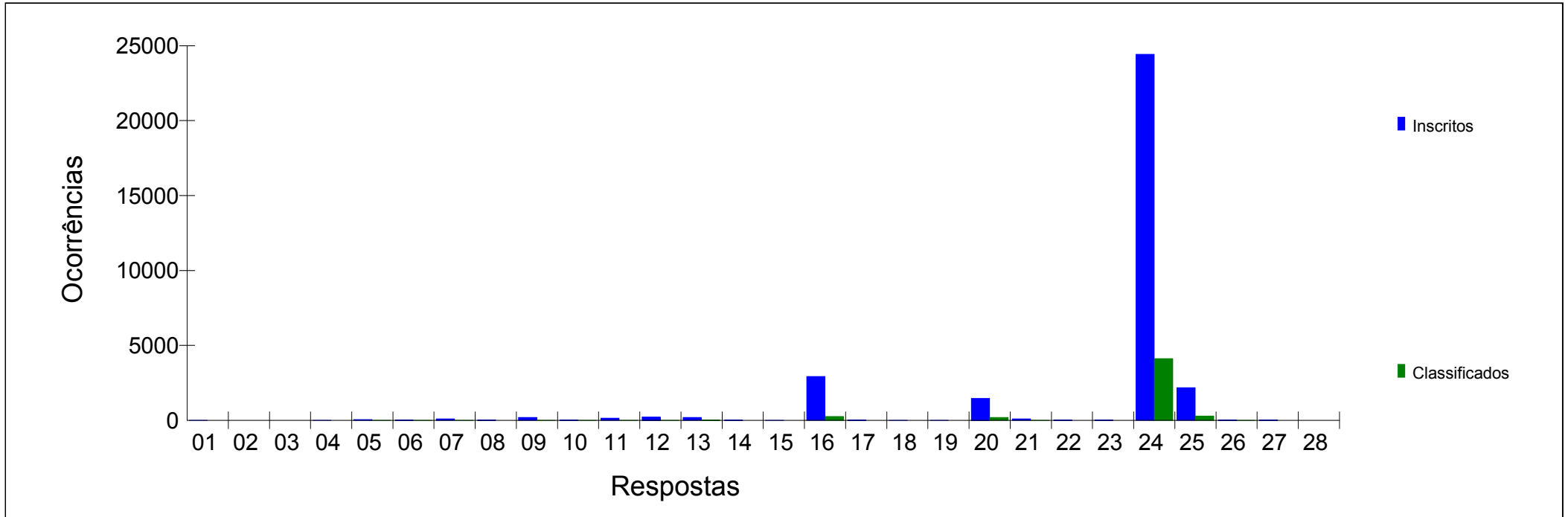
2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )

002. UNIDADE DA FEDERAÇÃO EM QUE VOCÊ RESIDE



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.



**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

<b>003. UNIDADE DA FEDERAÇÃO EM QUE VOCÊ CONCLUIU O ENSINO FUNDAMENTAL</b>							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
18	0.06	0	0.00	3	0	0.00	<b>01 Acre</b>
15	0.05	1	0.02	4	1	6.67	<b>02 Alagoas</b>
7	0.02	0	0.00	2	0	0.00	<b>03 Amapá</b>
36	0.11	9	0.18	9	3	25.00	<b>04 Amazonas</b>
165	0.51	25	0.50	55	13	15.15	<b>05 Bahia</b>
39	0.12	10	0.20	5	1	25.64	<b>06 Ceará</b>
145	0.45	16	0.32	41	7	11.03	<b>07 Distrito Federal</b>
33	0.10	6	0.12	5	2	18.18	<b>08 Espírito Santo</b>
239	0.74	32	0.64	90	14	13.39	<b>09 Goiás</b>
67	0.21	9	0.18	14	1	13.43	<b>10 Maranhão</b>
267	0.83	32	0.64	108	9	11.99	<b>11 Mato Grosso</b>
319	0.99	23	0.46	135	9	7.21	<b>12 Mato Grosso do Sul</b>
298	0.92	43	0.86	93	13	14.43	<b>13 Minas Gerais</b>
101	0.31	15	0.30	22	4	14.85	<b>14 Pará</b>
17	0.05	2	0.04	3	0	11.76	<b>15 Paraíba</b>
3022	9.35	297	5.91	1254	138	9.83	<b>16 Paraná</b>
45	0.14	8	0.16	9	3	17.78	<b>17 Pernambuco</b>
13	0.04	1	0.02	7	0	7.69	<b>18 Piauí</b>
20	0.06	4	0.08	9	2	20.00	<b>19 Rio Grande do Norte</b>
2112	6.54	308	6.13	676	90	14.58	<b>20 Rio Grande do Sul</b>
220	0.68	40	0.80	64	9	18.18	<b>21 Rio de Janeiro</b>
107	0.33	12	0.24	34	2	11.21	<b>22 Rondônia</b>
18	0.06	3	0.06	5	0	16.67	<b>23 Roraima</b>
22236	68.81	3725	74.09	12051	1788	16.75	<b>24 Santa Catarina</b>
2581	7.99	381	7.58	764	110	14.76	<b>25 São Paulo</b>
29	0.09	8	0.16	17	5	27.59	<b>26 Sergipe</b>
29	0.09	3	0.06	12	0	10.34	<b>27 Tocantins</b>
116	0.36	15	0.30	31	5	12.93	<b>28 Outros países</b>

Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

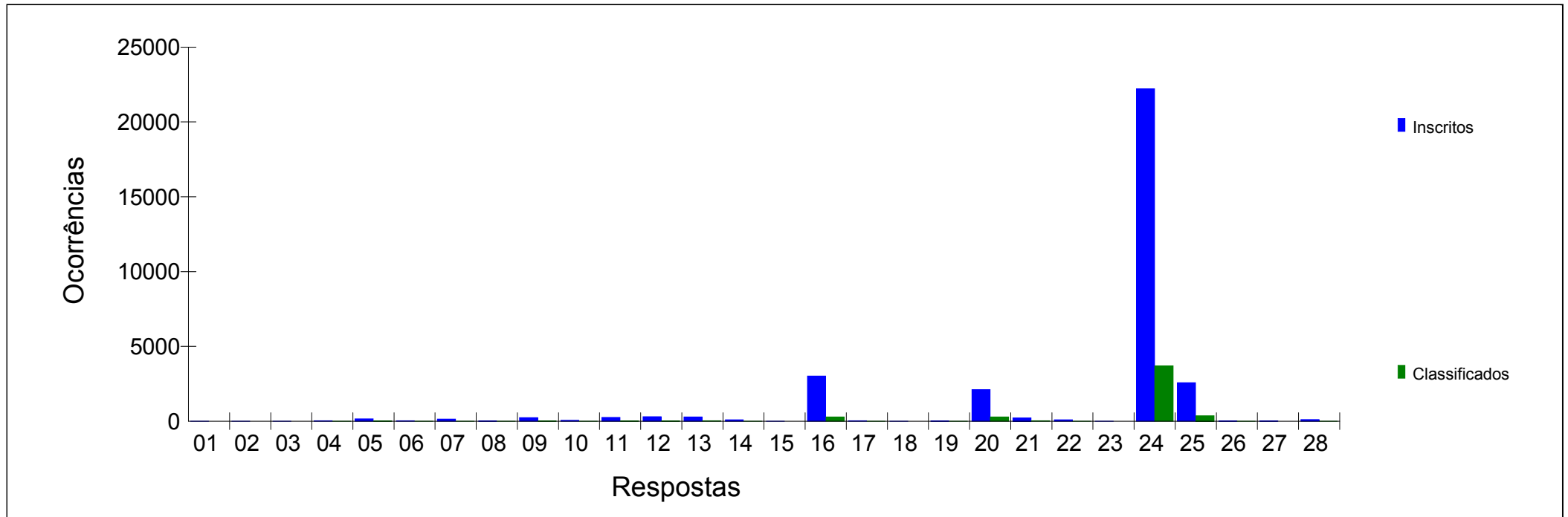
2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )

003. UNIDADE DA FEDERAÇÃO EM QUE VOCÊ CONCLUIU O ENSINO FUNDAMENTAL



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.

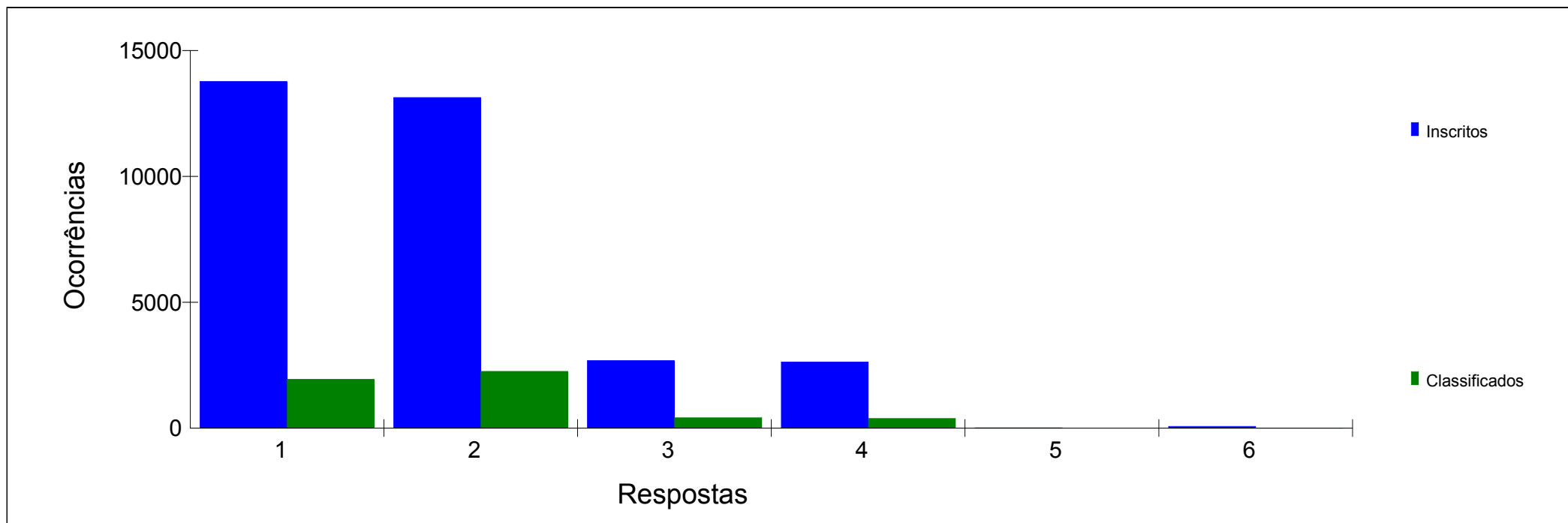


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

004. TIPO DE ESTABELECIMENTO ONDE VOCÊ CURSOU O ENSINO FUNDAMENTAL							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
13771	42.62	1947	38.72	6126	770	14.14	<b>1 Todo em Escola Pública</b>
13130	40.63	2256	44.87	6850	1113	17.18	<b>2 Todo em Escola Particular</b>
2689	8.32	426	8.47	1210	160	15.84	<b>3 Maior parte em Escola Pública</b>
2630	8.14	391	7.78	1293	184	14.87	<b>4 Maior parte em Escola Particular</b>
19	0.06	1	0.02	8	1	5.26	<b>5 Escolas Comunitárias</b>
75	0.23	7	0.14	35	1	9.33	<b>6 Outros</b>

**004. TIPO DE ESTABELECIMENTO ONDE VOCÊ CURSOU O ENSINO FUNDAMENTAL**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.





**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

<b>005. UNIDADE DA FEDERAÇÃO EM QUE VOCÊ CONCLUIU OU CONCLUIRÁ O ENSINO MÉDIO</b>							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
17	0.05	0	0.00	2	0	0.00	<b>01 Acre</b>
10	0.03	0	0.00	0	0	0.00	<b>02 Alagoas</b>
6	0.02	0	0.00	1	0	0.00	<b>03 Amapá</b>
30	0.09	7	0.14	7	2	23.33	<b>04 Amazonas</b>
133	0.41	19	0.38	34	7	14.29	<b>05 Bahia</b>
36	0.11	8	0.16	7	2	22.22	<b>06 Ceará</b>
134	0.41	14	0.28	33	6	10.45	<b>07 Distrito Federal</b>
32	0.10	5	0.10	4	2	15.63	<b>08 Espírito Santo</b>
230	0.71	26	0.52	84	9	11.30	<b>09 Goiás</b>
48	0.15	5	0.10	7	0	10.42	<b>10 Maranhão</b>
216	0.67	24	0.48	81	6	11.11	<b>11 Mato Grosso</b>
270	0.84	20	0.40	122	8	7.41	<b>12 Mato Grosso do Sul</b>
264	0.82	36	0.72	77	10	13.64	<b>13 Minas Gerais</b>
81	0.25	11	0.22	9	1	13.58	<b>14 Pará</b>
17	0.05	1	0.02	5	0	5.88	<b>15 Paraíba</b>
3102	9.60	301	5.99	1296	142	9.70	<b>16 Paraná</b>
35	0.11	4	0.08	7	2	11.43	<b>17 Pernambuco</b>
12	0.04	2	0.04	8	1	16.67	<b>18 Piauí</b>
11	0.03	4	0.08	3	1	36.36	<b>19 Rio Grande do Norte</b>
1885	5.83	264	5.25	557	69	14.01	<b>20 Rio Grande do Sul</b>
197	0.61	35	0.70	51	8	17.77	<b>21 Rio de Janeiro</b>
72	0.22	9	0.18	23	1	12.50	<b>22 Rondônia</b>
22	0.07	2	0.04	15	2	9.09	<b>23 Roraima</b>
22665	70.14	3806	75.70	12288	1826	16.79	<b>24 Santa Catarina</b>
2578	7.98	381	7.58	741	107	14.78	<b>25 São Paulo</b>
28	0.09	7	0.14	16	5	25.00	<b>26 Sergipe</b>
20	0.06	2	0.04	8	1	10.00	<b>27 Tocantins</b>
163	0.50	35	0.70	36	11	21.47	<b>28 Outros países</b>

Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

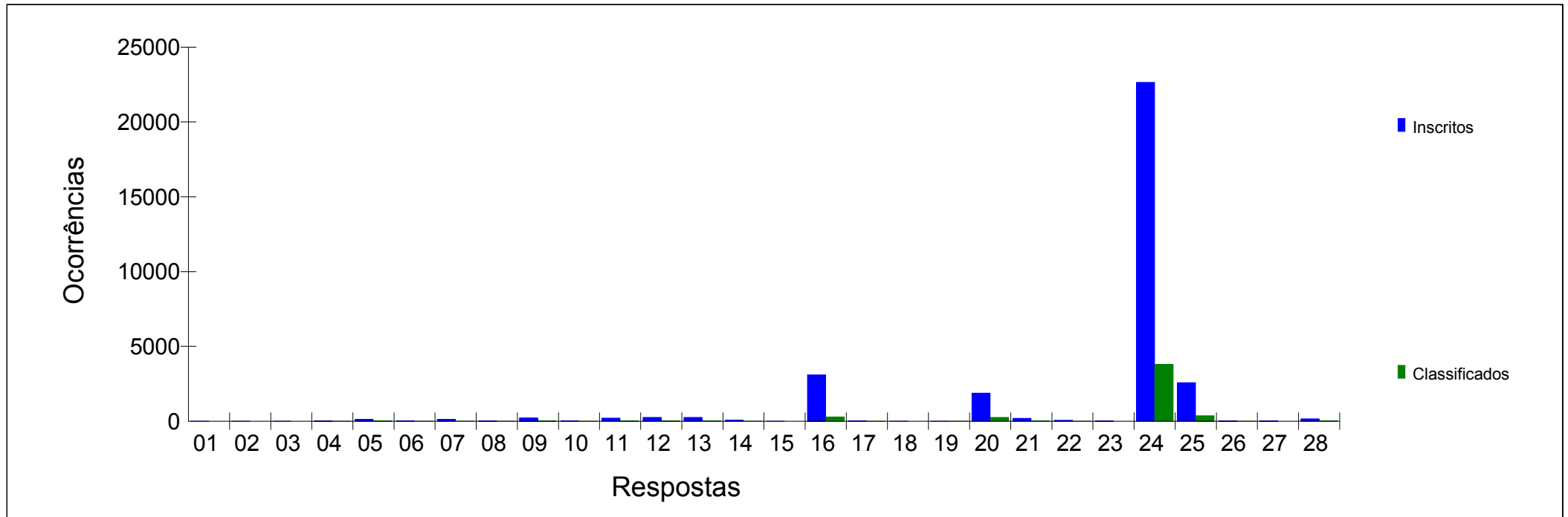
2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )

005. UNIDADE DA FEDERAÇÃO EM QUE VOCÊ CONCLUIU OU CONCLUÍRÁ O ENSINO MÉDIO



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.

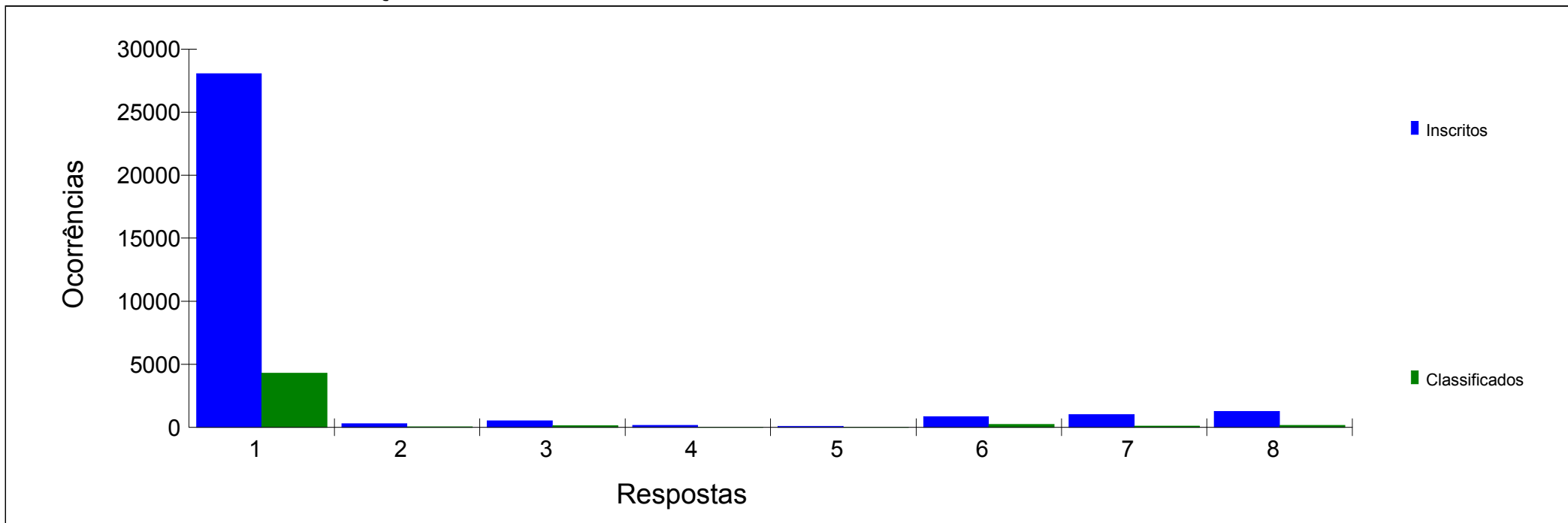


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

006. TIPO DE CURSO DE ENSINO MÉDIO QUE VOCÊ CONCLUIU OU CONCLUIRÁ							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
28060	86.84	4315	85.82	13554	1860	15.38	<b>1 Regular, sem ênfase em qualquer área</b>
317	0.98	53	1.05	181	33	16.72	<b>2 Profissionalizante na área agrícola</b>
534	1.65	136	2.70	263	75	25.47	<b>3 Profissionalizante na área de comércio ou serviços</b>
154	0.48	10	0.20	57	3	6.49	<b>4 Profissionalizante na área de saúde</b>
96	0.30	6	0.12	18	3	6.25	<b>5 Profissionalizante na área de magistério</b>
857	2.65	247	4.91	473	154	28.82	<b>6 Profissionalizante na área industrial</b>
1026	3.18	103	2.05	273	11	10.04	<b>7 Supletivo ou Madureza</b>
1270	3.93	158	3.14	703	90	12.44	<b>8 Outros</b>

**006. TIPO DE CURSO DE ENSINO MÉDIO QUE VOCÊ CONCLUIU OU CONCLUIRÁ**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.

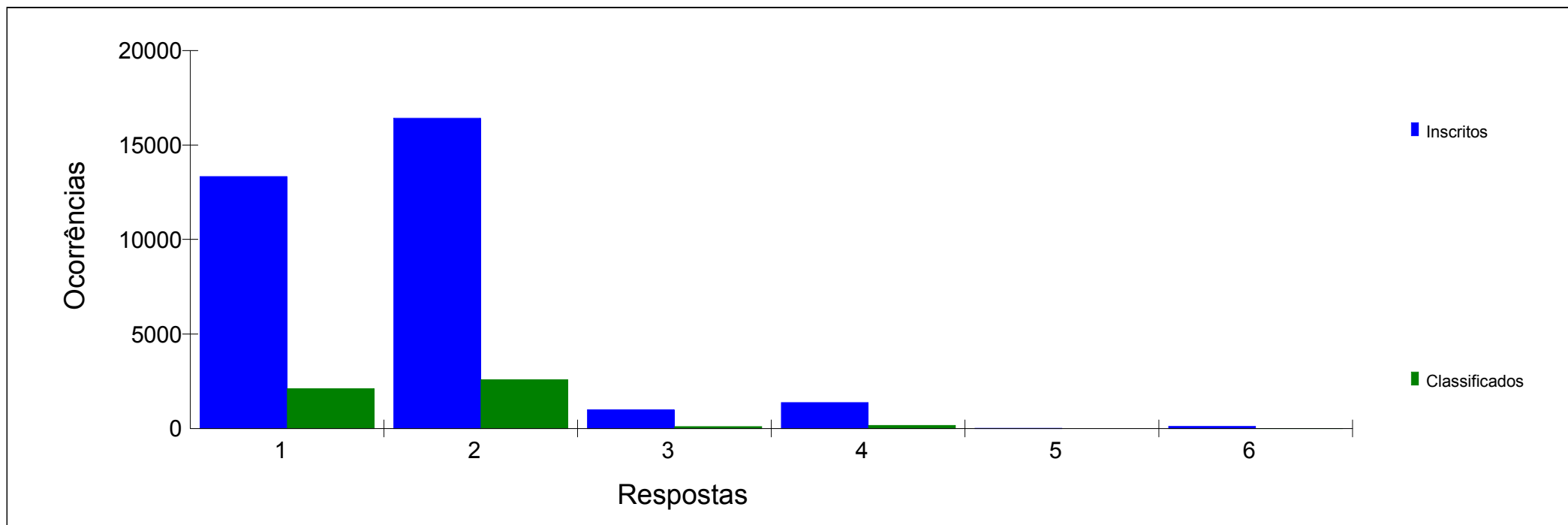


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

007. TIPO DE ESTABELECIMENTO ONDE VOCÊ CURSOU O ENSINO MÉDIO							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
13339	41.28	2122	42.20	5930	851	15.91	<b>1 Todo em Escola Pública</b>
16427	50.84	2598	51.67	8634	1294	15.82	<b>2 Todo em Escola Particular</b>
1002	3.10	113	2.25	316	26	11.28	<b>3 Maior parte em Escola Pública</b>
1391	4.30	182	3.62	578	54	13.08	<b>4 Maior parte em Escola Particular</b>
21	0.06	2	0.04	9	1	9.52	<b>5 Escolas Comunitárias</b>
134	0.41	11	0.22	55	3	8.21	<b>6 Outros</b>

**007. TIPO DE ESTABELECIMENTO ONDE VOCÊ CURSOU O ENSINO MÉDIO**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.

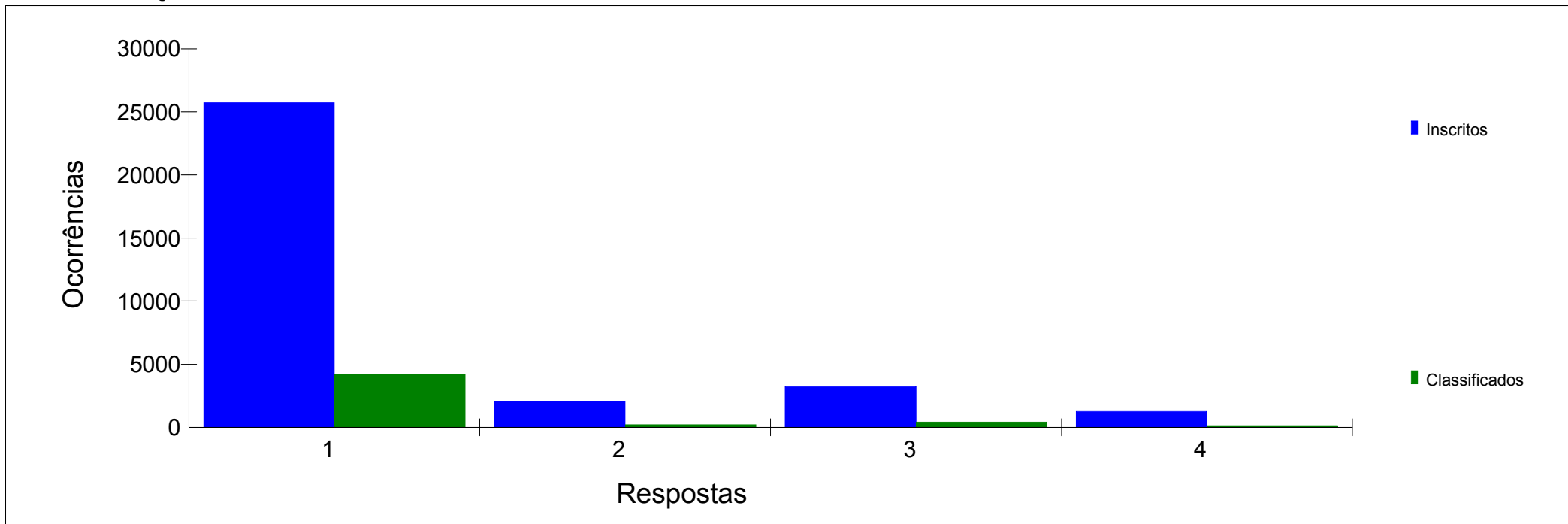


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

008. TURNO EM QUE VOCÊ CURSOU O ENSINO MÉDIO							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
25726	79.61	4220	83.93	13058	2001	16.40	<b>1 Todo diurno</b>
2079	6.43	212	4.22	606	31	10.20	<b>2 Todo noturno</b>
3249	10.05	446	8.87	1461	165	13.73	<b>3 Maior parte no diurno</b>
1260	3.90	150	2.98	397	32	11.90	<b>4 Maior parte no noturno</b>

**008. TURNO EM QUE VOCÊ CURSOU O ENSINO MÉDIO**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.

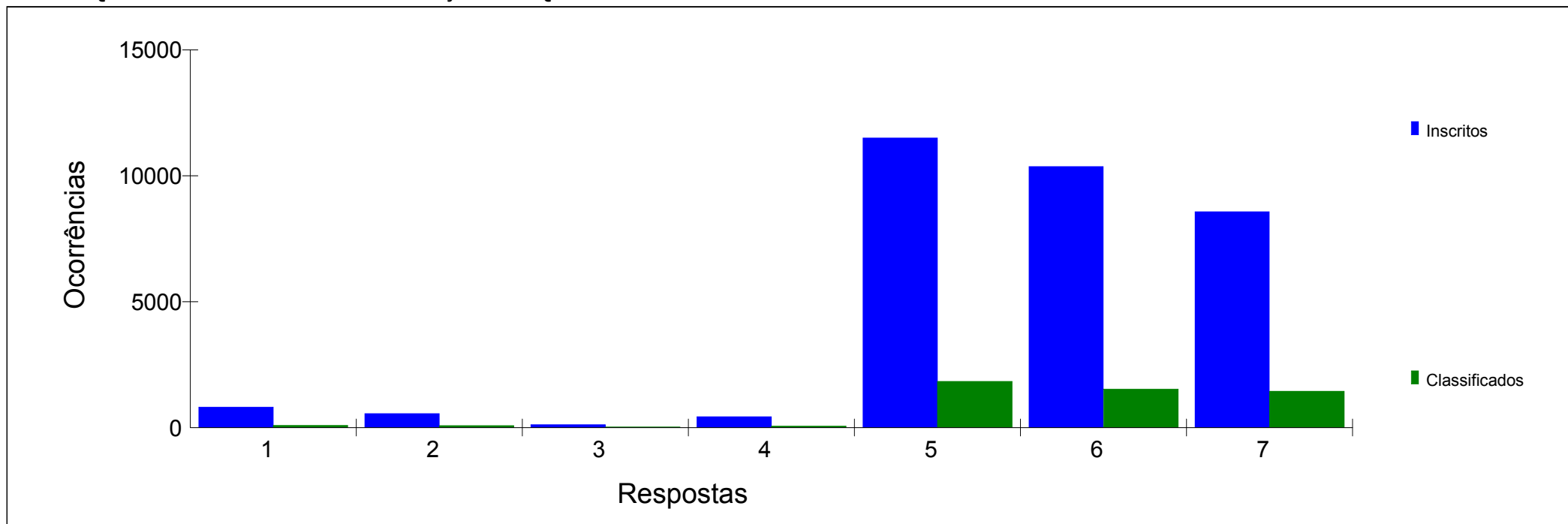


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

009. MARQUE A PRINCIPAL FONTE DE INFORMAÇÃO PELA QUAL VOCÊ TOMOU CONHECIMENTO DO CONCURSO VESTIBULAR DA UFSC							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
811	2.51	88	1.75	249	13	10.85	<b>1 Jornal</b>
552	1.71	69	1.37	212	26	12.50	<b>2 Televisão</b>
114	0.35	13	0.26	34	2	11.40	<b>3 Rádio</b>
433	1.34	57	1.13	135	17	13.16	<b>4 Cartaz ou folder</b>
11488	35.55	1832	36.44	7883	1133	15.95	<b>5 Colégio em que estuda</b>
10352	32.04	1534	30.51	3226	410	14.82	<b>6 Internet</b>
8564	26.50	1435	28.54	3783	628	16.76	<b>7 Parentes, amigos</b>

**009. MARQUE A PRINCIPAL FONTE DE INFORMAÇÃO PELA QUAL VOCÊ TOMOU CONHECIMENTO DO CONCURSO VESTIBULAR DA UFSC**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.

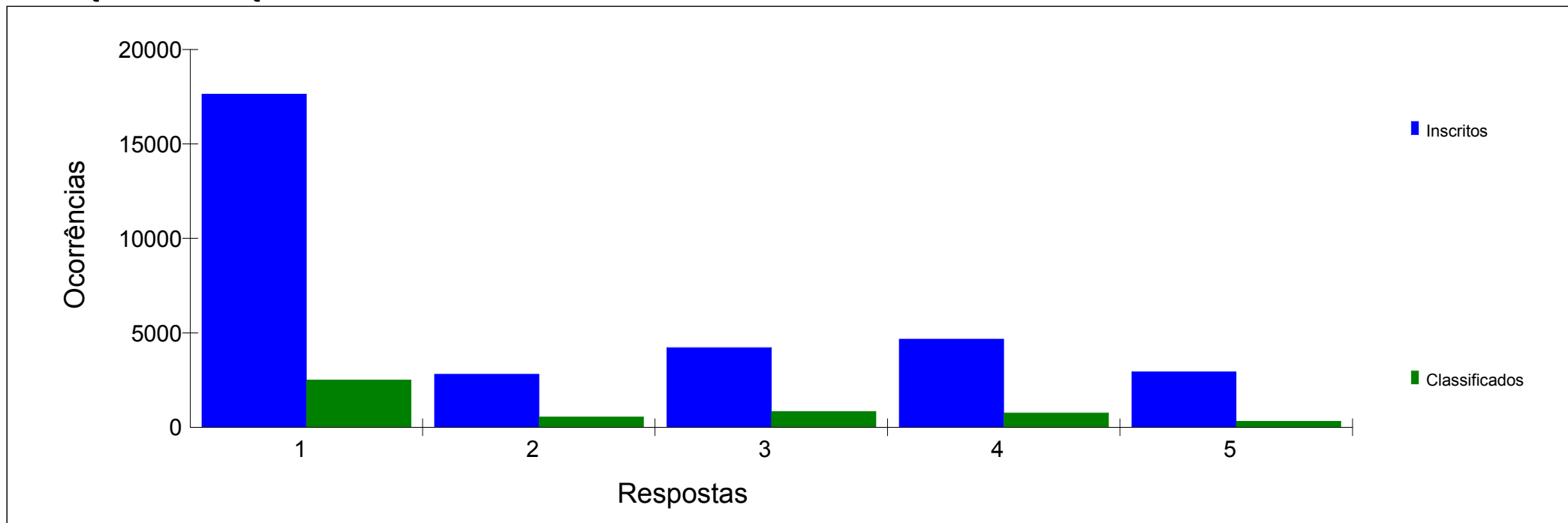


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

010. FREQUÊNTOU OU FREQUÊNTA CURSO PRÉ-VESTIBULAR							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
17643	54.60	2509	49.90	11324	1539	14.22	<b>1 Não</b>
2813	8.71	556	11.06	1250	206	19.77	<b>2 Sim, por menos de 1 semestre</b>
4236	13.11	852	16.95	1818	303	20.11	<b>3 Sim, por 1 semestre</b>
4671	14.46	778	15.47	1084	177	16.66	<b>4 Sim, por 1 ano</b>
2951	9.13	333	6.62	46	4	11.28	<b>5 Sim, por mais de 1 ano</b>

**010. FREQUÊNTOU OU FREQUÊNTA CURSO PRÉ-VESTIBULAR**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.

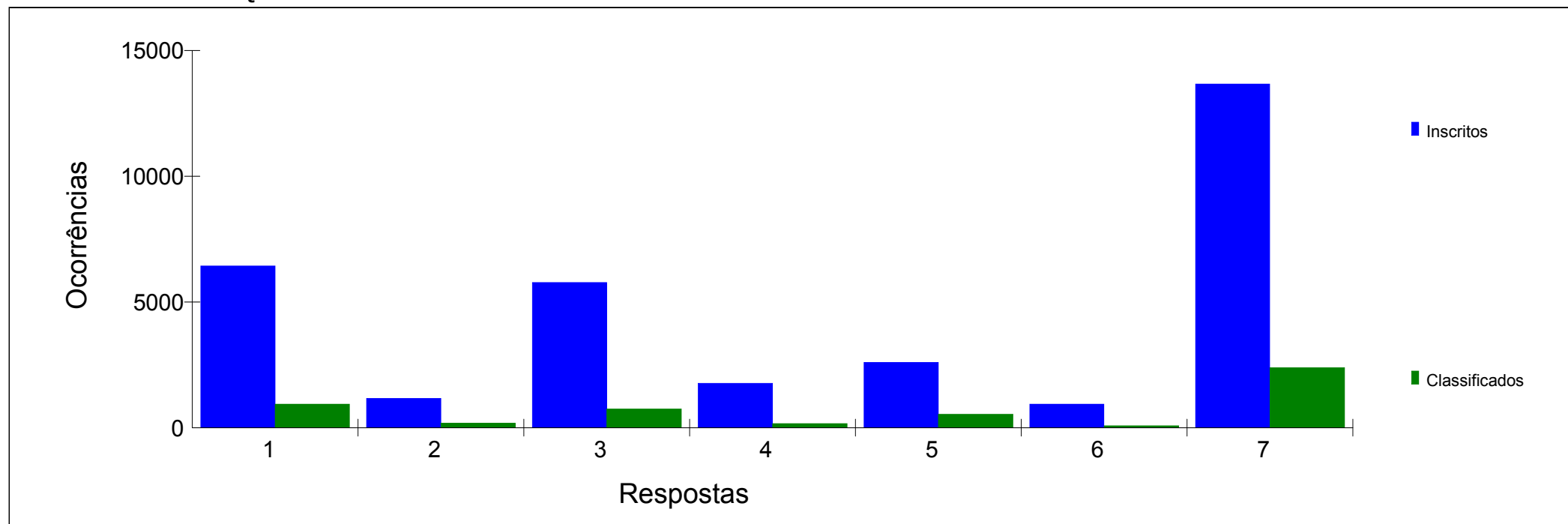


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

011. PRINCIPAL MOTIVO QUE O LEVOU A NÃO CURSAR PRÉ-VESTIBULAR							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
6436	19.92	932	18.54	5609	811	14.48	<b>1 O Colégio prepara para o Vestibular</b>
1162	3.60	184	3.66	1052	162	15.83	<b>2 O Colégio oferece pré-vestibular "integrado" ao curso</b>
5768	17.85	747	14.86	2360	269	12.95	<b>3 Dificuldades econômicas</b>
1757	5.44	167	3.32	804	63	9.50	<b>4 O horário do pré-vestibular coincidia com o horário de trabalho</b>
2595	8.03	530	10.54	1251	238	20.42	<b>5 Julgou que poderia estudar sozinho</b>
939	2.91	81	1.61	585	40	8.63	<b>6 Não havia nenhum pré-vestibular nas proximidades da sua casa</b>
13657	42.26	2387	47.47	3861	646	17.48	<b>7 Não é o seu caso (fez pré-vestibular)</b>

**011. PRINCIPAL MOTIVO QUE O LEVOU A NÃO CURSAR PRÉ-VESTIBULAR**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.



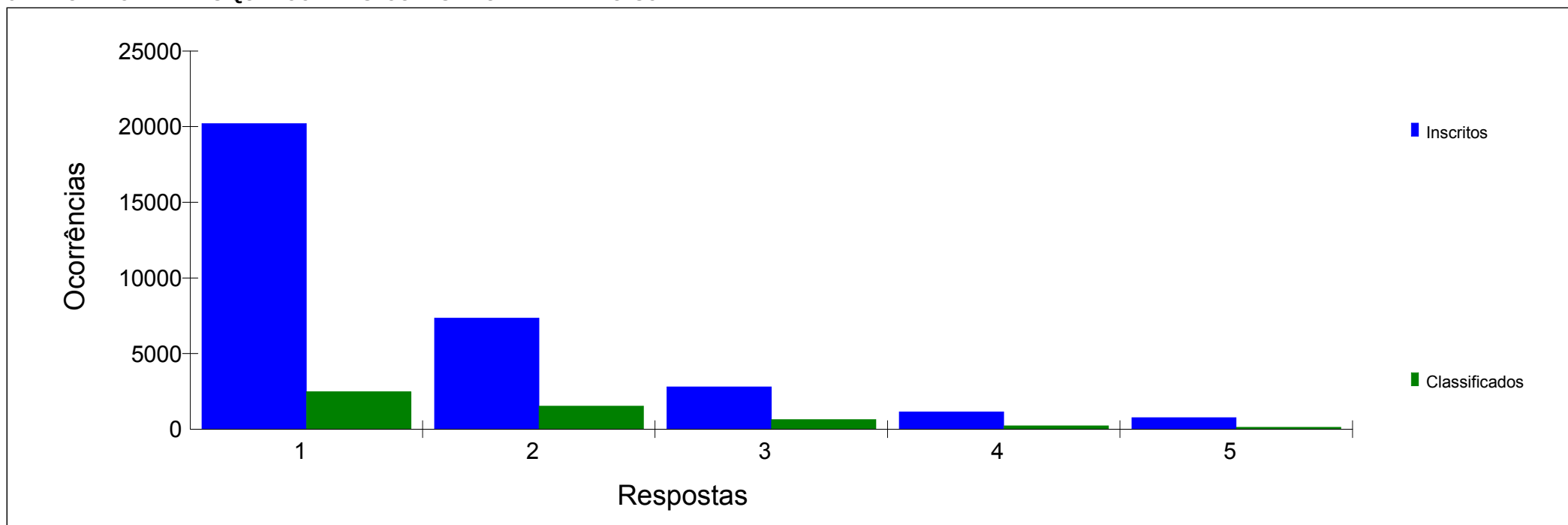


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

012. NÚMERO DE VEZES QUE VOCÊ PRESTOU VESTIBULAR PARA A UFSC							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
20216	62.56	2492	49.56	13519	1740	12.33	<b>1 Nenhuma</b>
7355	22.76	1527	30.37	1860	455	20.76	<b>2 Uma</b>
2814	8.71	639	12.71	127	31	22.71	<b>3 Duas</b>
1148	3.55	231	4.59	11	2	20.12	<b>4 Três</b>
781	2.42	139	2.76	5	1	17.80	<b>5 Quatro ou mais</b>

**012. NÚMERO DE VEZES QUE VOCÊ PRESTOU VESTIBULAR PARA A UFSC**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.

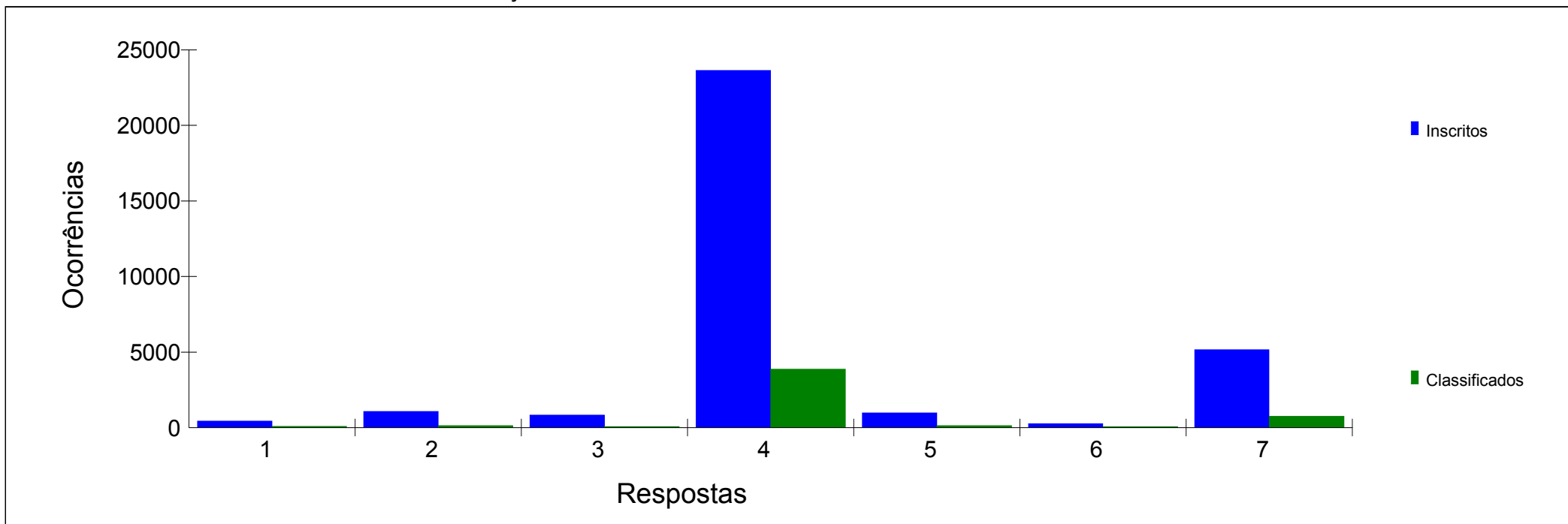


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

013. PRINCIPAL MOTIVO PARA ESCOLHA DE SUA 1ª OPÇÃO							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
424	1.31	77	1.53	193	30	18.16	<b>1 Menor relação candidato/vaga</b>
1056	3.27	132	2.63	577	56	12.50	<b>2 Prestígio econômico</b>
829	2.57	56	1.11	434	31	6.76	<b>3 Prestígio social</b>
23636	73.14	3850	76.57	11419	1727	16.29	<b>4 Mais adequada às suas aptidões</b>
968	3.00	125	2.49	584	69	12.91	<b>5 Influência da família e/ou amigos</b>
254	0.79	43	0.86	140	24	16.93	<b>6 Influência de professores</b>
5147	15.93	745	14.82	2175	292	14.47	<b>7 Outros motivos</b>

**013. PRINCIPAL MOTIVO PARA ESCOLHA DE SUA 1ª OPÇÃO**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.

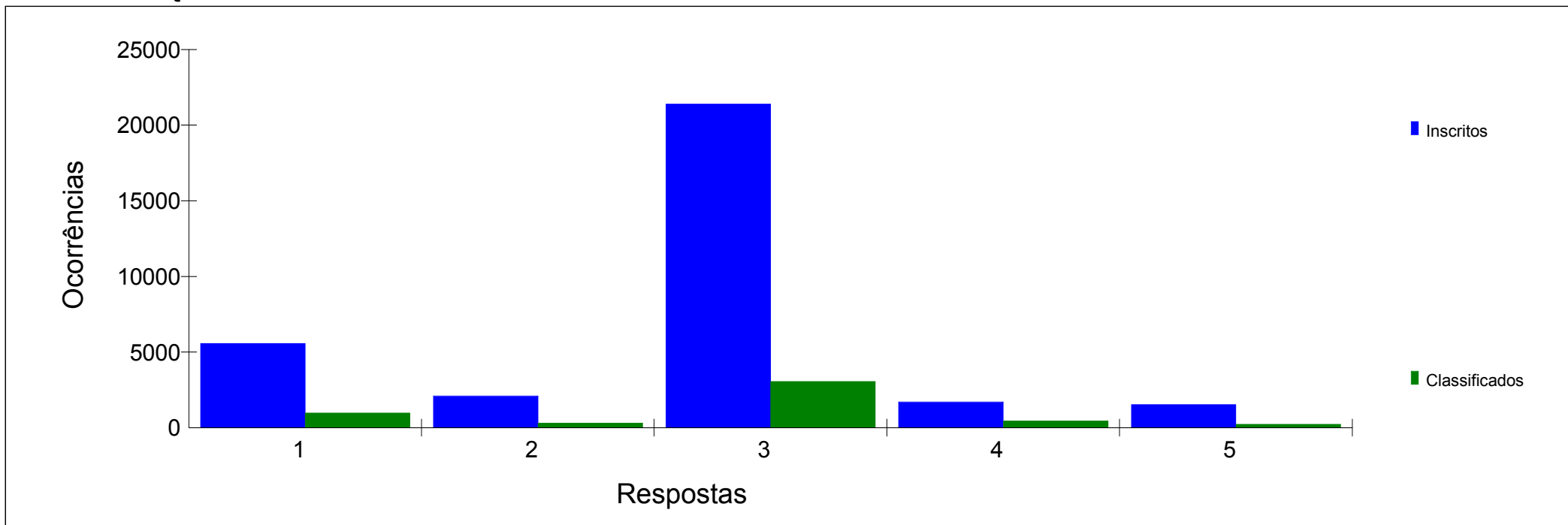


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

014. ASSINALE O QUE VOCÊ ESPERA OBTER NUM CURSO SUPERIOR							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
5578	17.26	982	19.53	2335	390	17.60	<b>1 Aumento de conhecimento e cultura geral</b>
2096	6.49	315	6.26	542	81	15.03	<b>2 Melhoria da situação profissional atual</b>
21403	66.23	3053	60.72	11514	1496	14.26	<b>3 Formação profissional voltada para o futuro emprego</b>
1703	5.27	451	8.97	622	187	26.48	<b>4 Formação teórica voltada para a pesquisa</b>
1534	4.75	227	4.51	509	75	14.80	<b>5 Outras</b>

**014. ASSINALE O QUE VOCÊ ESPERA OBTER NUM CURSO SUPERIOR**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.

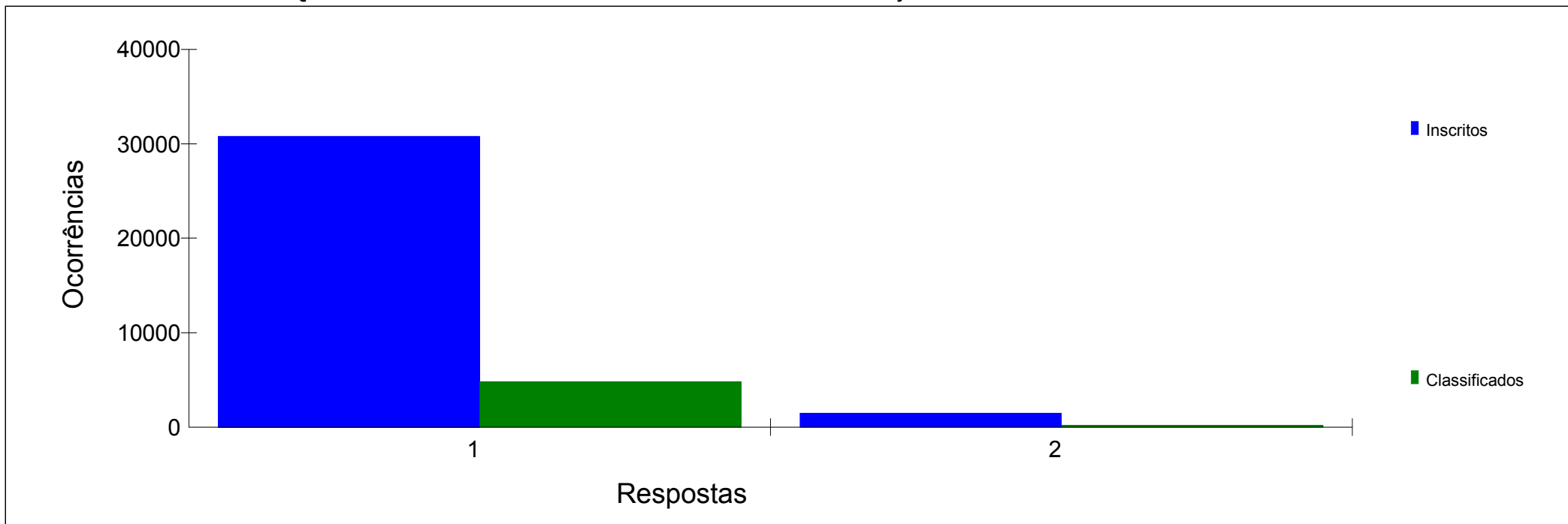


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

015. CONHECE AS ATIVIDADES QUE DEVERÁ DESENVOLVER NA PROFISSÃO ESCOLHIDA EM 1ª OPÇÃO							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
30816	95.36	4818	95.82	14636	2119	15.63	<b>1 Sim</b>
1498	4.64	210	4.18	886	110	14.02	<b>2 Não</b>

**015. CONHECE AS ATIVIDADES QUE DEVERÁ DESENVOLVER NA PROFISSÃO ESCOLHIDA EM 1ª OPÇÃO**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.

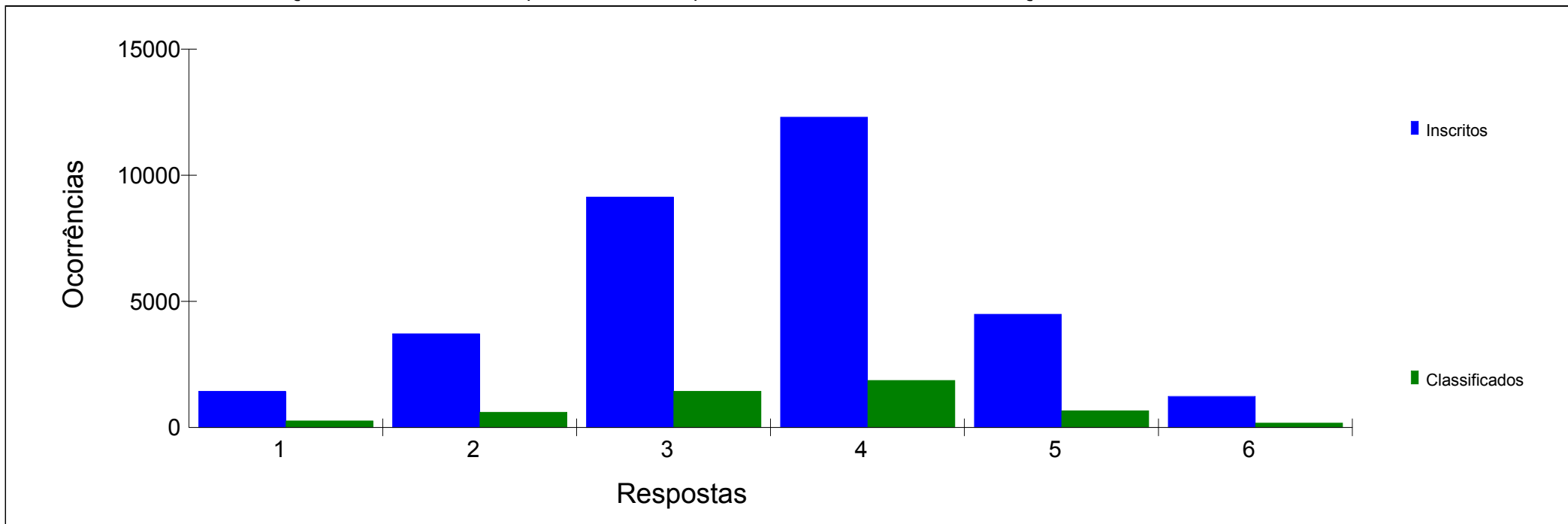


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

016. INCLUINDO SOMENTE OS QUE MORAM NA SUA CASA, INCLUSIVE VOCÊ, INFORME O NÚMERO DE PESSOAS QUE COMPÕEM A SUA FAMÍLIA							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
1438	4.45	261	5.19	124	8	18.15	<b>1 1 pessoa</b>
3718	11.51	611	12.15	1343	211	16.43	<b>2 2 pessoas</b>
9133	28.26	1438	28.60	4577	670	15.75	<b>3 3 pessoas</b>
12300	38.06	1867	37.13	6596	952	15.18	<b>4 4 pessoas</b>
4493	13.90	673	13.39	2313	317	14.98	<b>5 5 pessoas</b>
1232	3.81	178	3.54	569	71	14.45	<b>6 Acima de 5 pessoas</b>

**016. INCLUINDO SOMENTE OS QUE MORAM NA SUA CASA, INCLUSIVE VOCÊ, INFORME O NÚMERO DE PESSOAS QUE COMPÕEM A SUA FAMÍLIA**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.

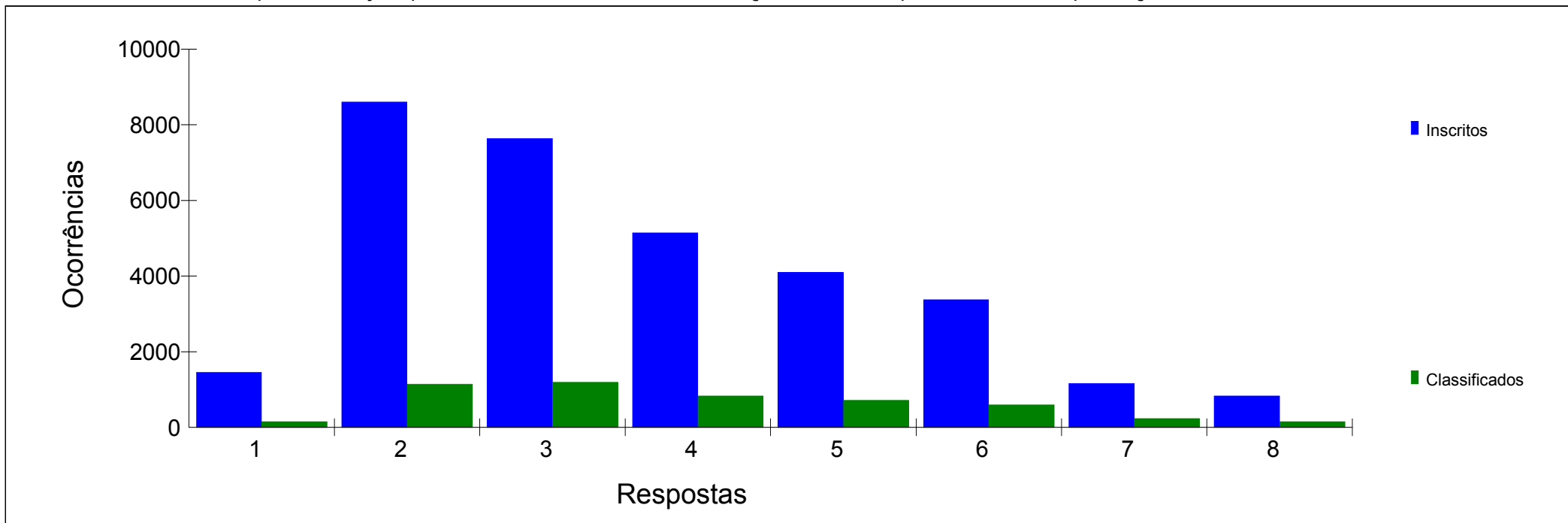


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

<b>017. SOME OS SAL. BRUTOS, SEM DEDUÇÕES, DAS PESSOAS DE SEU GRUPO FAM. QUE TRABALHAM, INCLUSIVE O SEU, INDIQUE A RENDA BRUTA</b>							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
1459	4.52	155	3.08	570	48	10.62	<b>1 Até 1 salário mínimo</b>
8601	26.62	1146	22.79	3930	422	13.32	<b>2 Acima de 1 até 3 sal. mín.</b>
7636	23.63	1193	23.73	3693	501	15.62	<b>3 Acima de 3 até 5 sal. mín.</b>
5141	15.91	835	16.61	2475	364	16.24	<b>4 Acima de 5 até 7 sal. mín.</b>
4101	12.69	718	14.28	2103	393	17.51	<b>5 Acima de 7 até 10 sal. mín.</b>
3375	10.44	598	11.89	1721	300	17.72	<b>6 Entre 10 e 20 sal. mín.</b>
1164	3.60	231	4.59	590	121	19.85	<b>7 Entre 20 e 30 sal. mín.</b>
837	2.59	152	3.02	440	80	18.16	<b>8 Acima de 30 sal. mín.</b>

**017. SOME OS SAL. BRUTOS, SEM DEDUÇÕES, DAS PESSOAS DE SEU GRUPO FAM. QUE TRABALHAM, INCLUSIVE O SEU, INDIQUE A RENDA BRUTA**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.

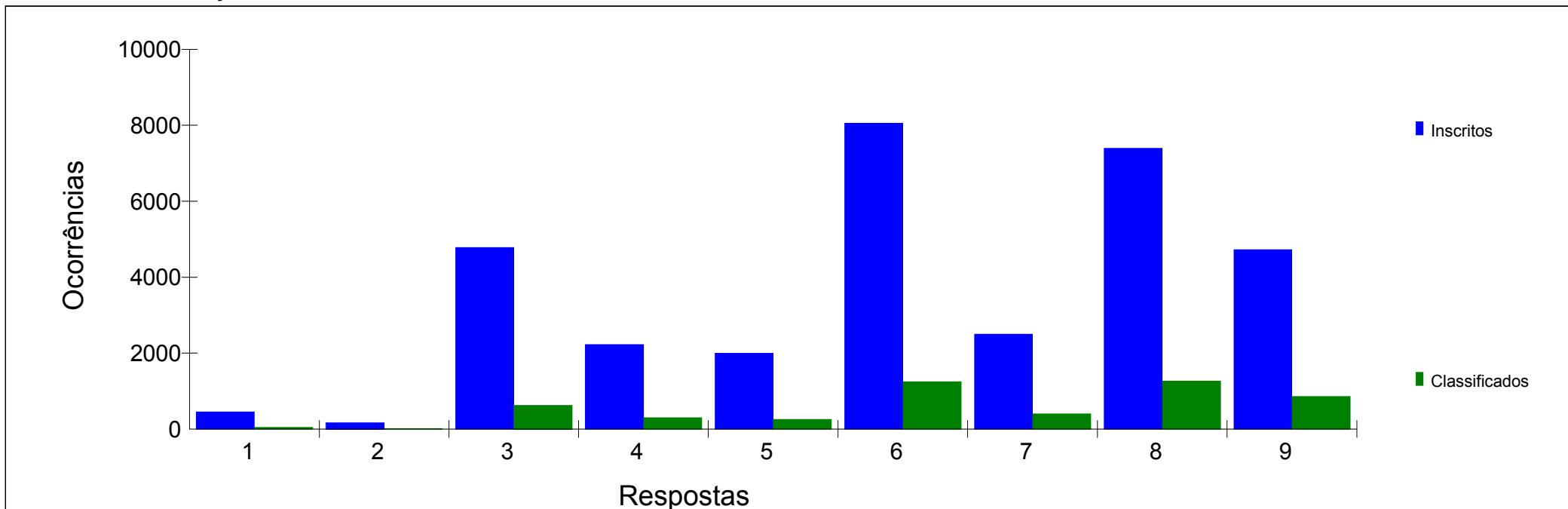


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

018. NÍVEL DE INSTRUÇÃO DE SEU PAI							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
454	1.40	47	0.93	139	14	10.35	<b>1 Não alfabetizado</b>
169	0.52	15	0.30	53	2	8.88	<b>2 Lê e escreve, mas nunca esteve na escola</b>
4785	14.81	623	12.39	2097	228	13.02	<b>3 Fundamental incompleto</b>
2232	6.91	309	6.15	1001	121	13.84	<b>4 Fundamental completo</b>
1999	6.19	254	5.05	982	101	12.71	<b>5 Médio incompleto</b>
8058	24.94	1248	24.82	3857	507	15.49	<b>6 Médio completo</b>
2501	7.74	403	8.02	1219	181	16.11	<b>7 Superior incompleto</b>
7394	22.88	1272	25.30	3637	596	17.20	<b>8 Superior completo</b>
4722	14.61	857	17.04	2537	479	18.15	<b>9 Pós-Graduação</b>

**018. NÍVEL DE INSTRUÇÃO DE SEU PAI**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.

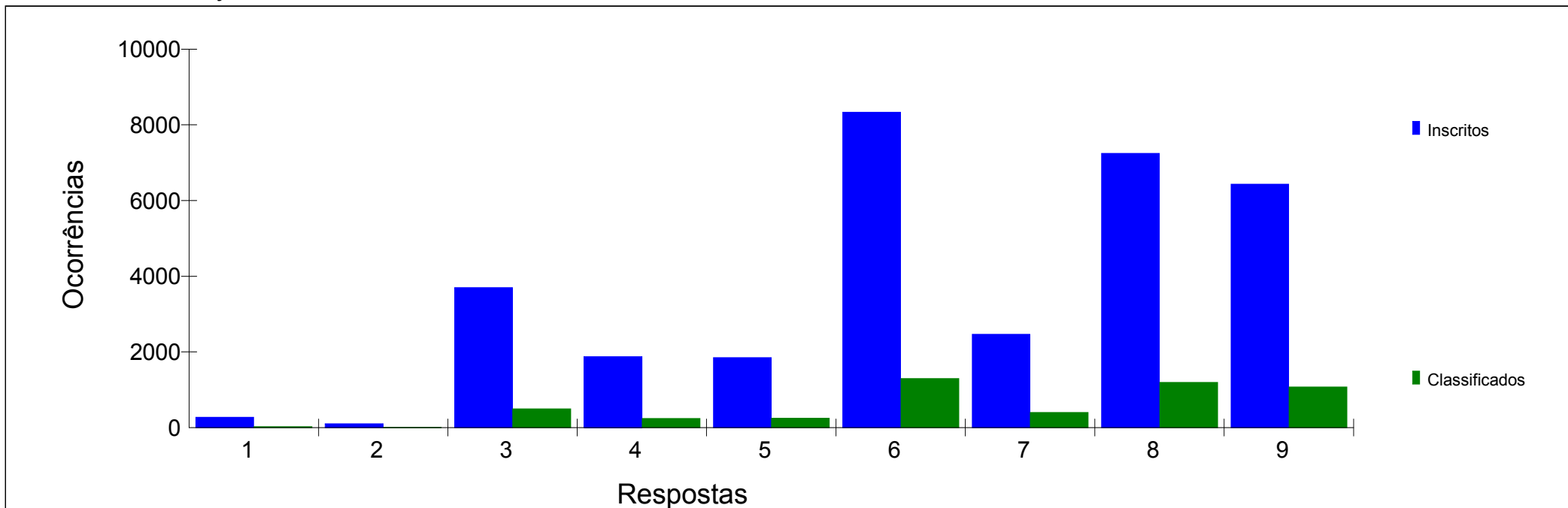


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

019. NÍVEL DE INSTRUÇÃO DE SUA MÃE							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
276	0.85	28	0.56	71	7	10.14	<b>1 Não alfabetizado</b>
104	0.32	8	0.16	26	2	7.69	<b>2 Lê e escreve, mas nunca esteve na escola</b>
3704	11.46	502	9.98	1524	176	13.55	<b>3 Fundamental incompleto</b>
1882	5.82	247	4.91	811	98	13.12	<b>4 Fundamental completo</b>
1855	5.74	252	5.01	884	97	13.58	<b>5 Médio incompleto</b>
8335	25.79	1306	25.97	3975	556	15.67	<b>6 Médio completo</b>
2473	7.65	404	8.04	1184	173	16.34	<b>7 Superior incompleto</b>
7246	22.42	1198	23.83	3632	561	16.53	<b>8 Superior completo</b>
6439	19.93	1083	21.54	3415	559	16.82	<b>9 Pós-Graduação</b>

**019. NÍVEL DE INSTRUÇÃO DE SUA MÃE**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.



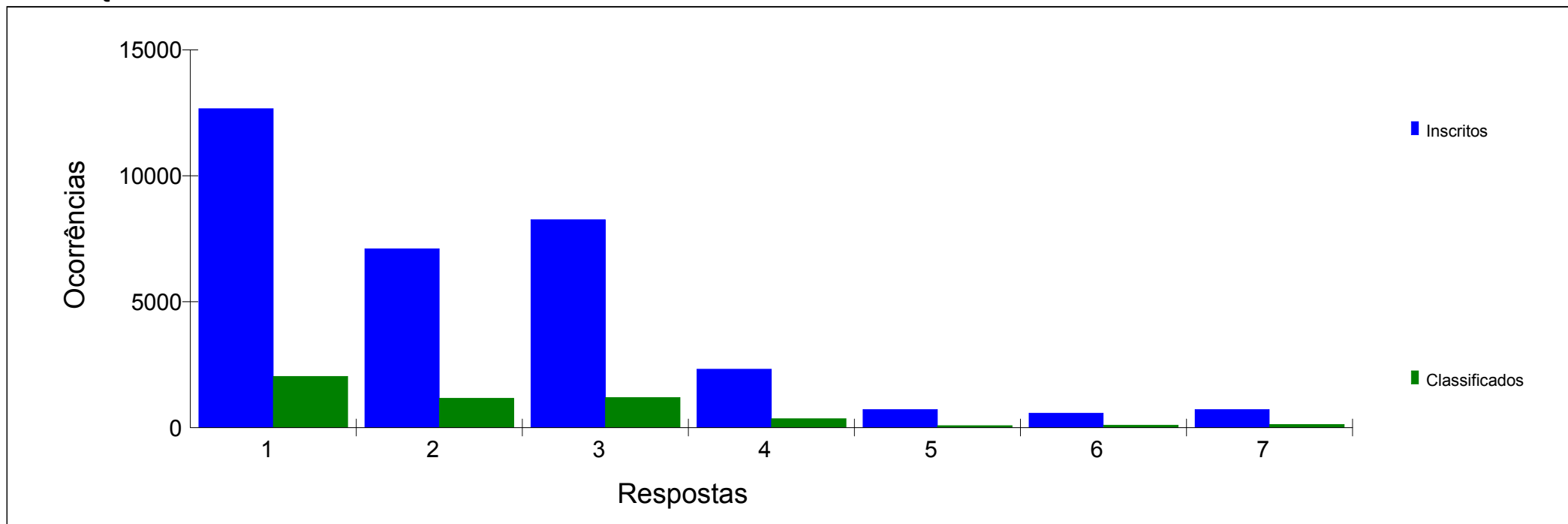


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

020. INDIQUE O PRINCIPAL RESPONSÁVEL PELO SUSTENTO DA SUA FAMÍLIA							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
12653	39.16	2026	40.29	6621	972	16.01	<b>1 Pai</b>
7097	21.96	1159	23.05	3546	527	16.33	<b>2 Mãe</b>
8247	25.52	1188	23.63	4507	630	14.41	<b>3 Pai e Mãe</b>
2310	7.15	348	6.92	132	6	15.06	<b>4 Você próprio</b>
716	2.22	85	1.69	190	22	11.87	<b>5 Cônjuge</b>
572	1.77	96	1.91	276	36	16.78	<b>6 Parente</b>
719	2.23	126	2.51	250	36	17.52	<b>7 Outro(s)</b>

**020. INDIQUE O PRINCIPAL RESPONSÁVEL PELO SUSTENTO DA SUA FAMÍLIA**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.

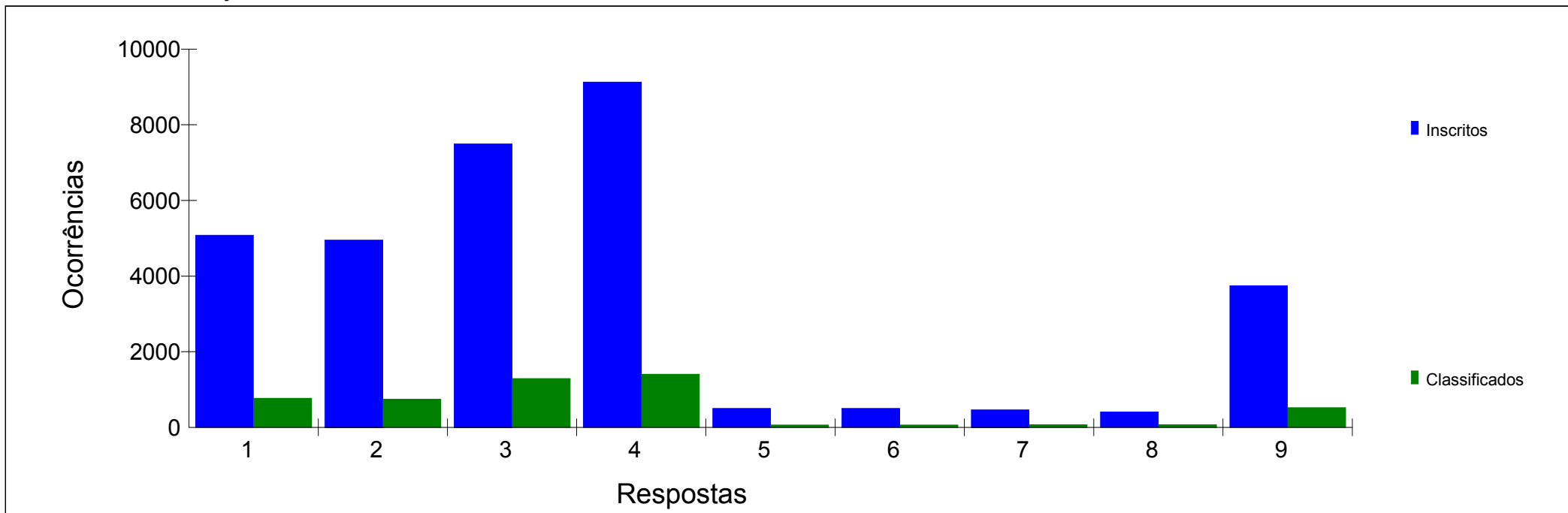


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

021. PRINCIPAL OCUPAÇÃO DO RESPONSÁVEL PELO SUSTENTO DA SUA FAMÍLIA							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
5085	15.74	773	15.37	2339	325	15.20	<b>1 Profissional liberal</b>
4960	15.35	749	14.90	2778	392	15.10	<b>2 Empresário</b>
7501	23.21	1297	25.80	3586	587	17.29	<b>3 Servidor Público</b>
9129	28.25	1408	28.00	4403	624	15.42	<b>4 Empregado Empresa Privada</b>
509	1.58	67	1.33	283	37	13.16	<b>5 Empregado Rural / Agricultor</b>
511	1.58	64	1.27	264	28	12.52	<b>6 Proprietário Rural</b>
464	1.44	73	1.45	177	20	15.73	<b>7 Não trabalha</b>
410	1.27	70	1.39	129	24	17.07	<b>8 Desempregado</b>
3745	11.59	527	10.48	1563	192	14.07	<b>9 Outro</b>

**021. PRINCIPAL OCUPAÇÃO DO RESPONSÁVEL PELO SUSTENTO DA SUA FAMÍLIA**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.

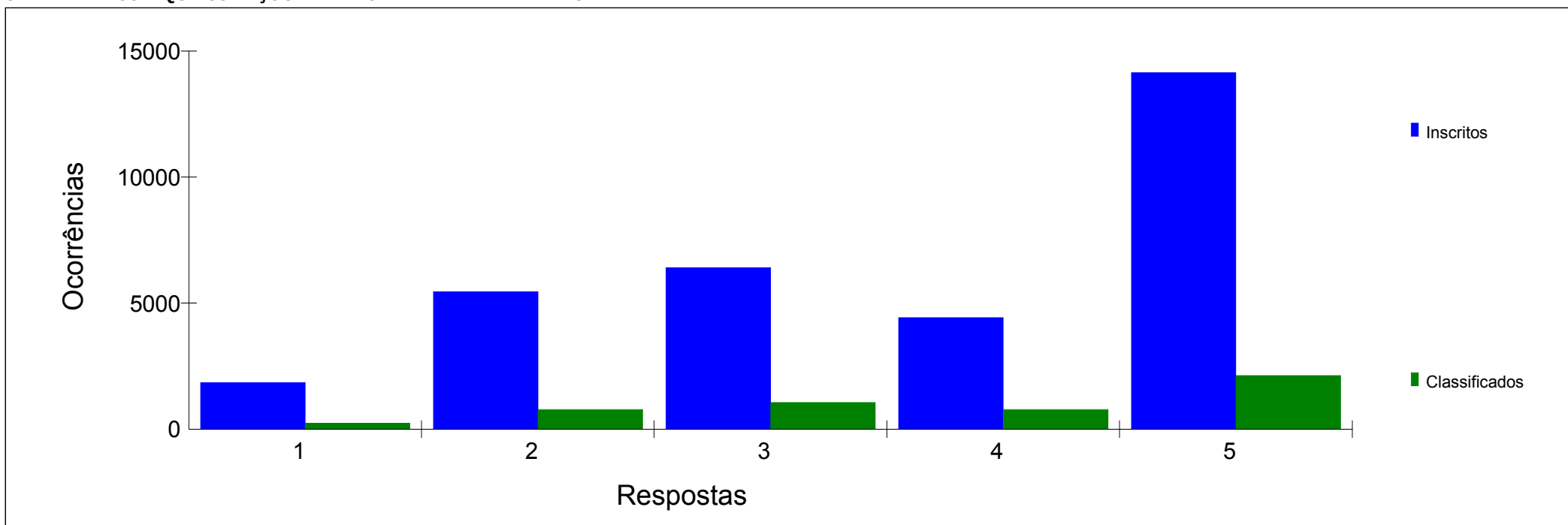


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

022. IDADE COM QUE COMEÇOU A EXERCER A ATIVIDADE REMUNERADA							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
1851	5.73	247	4.91	814	88	13.34	<b>1 Antes de 14 anos</b>
5462	16.90	793	15.77	2603	342	14.52	<b>2 Entre 14 e 16 anos</b>
6415	19.85	1068	21.24	2411	363	16.65	<b>3 Entre 16 e 18 anos</b>
4432	13.72	791	15.73	1151	186	17.85	<b>4 Após 18 anos</b>
14154	43.80	2129	42.34	8543	1250	15.04	<b>5 Nunca trabalhou</b>

**022. IDADE COM QUE COMEÇOU A EXERCER A ATIVIDADE REMUNERADA**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.

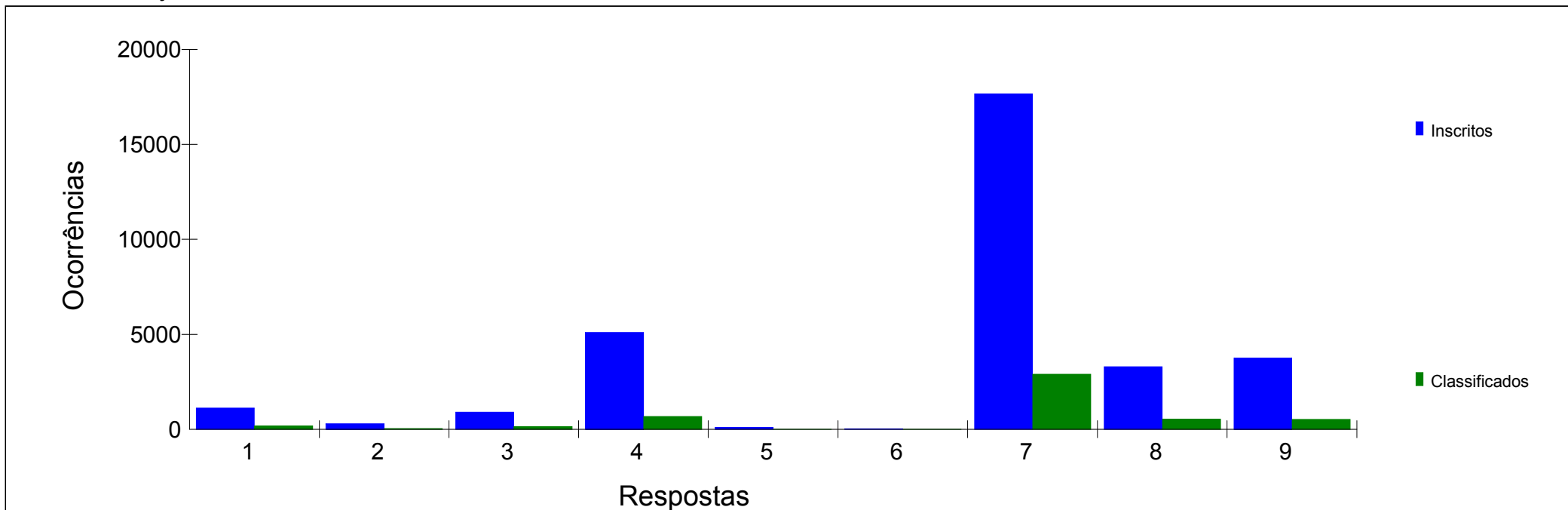


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

023. SUA OCUPAÇÃO							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
1129	3.49	179	3.56	297	45	15.85	<b>1 Profissional liberal</b>
299	0.93	45	0.89	107	10	15.05	<b>2 Empresário</b>
904	2.80	142	2.82	254	31	15.71	<b>3 Servidor Público</b>
5109	15.81	688	13.68	1559	144	13.47	<b>4 Empregado Empresa Privada</b>
111	0.34	11	0.22	67	5	9.91	<b>5 Empregado Rural / Agricultor</b>
38	0.12	5	0.10	22	2	13.16	<b>6 Proprietário Rural</b>
17670	54.68	2896	57.60	10358	1625	16.39	<b>7 Não trabalha</b>
3294	10.19	539	10.72	1111	159	16.36	<b>8 Desempregado</b>
3760	11.64	523	10.40	1747	208	13.91	<b>9 Outro</b>

**023. SUA OCUPAÇÃO**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.

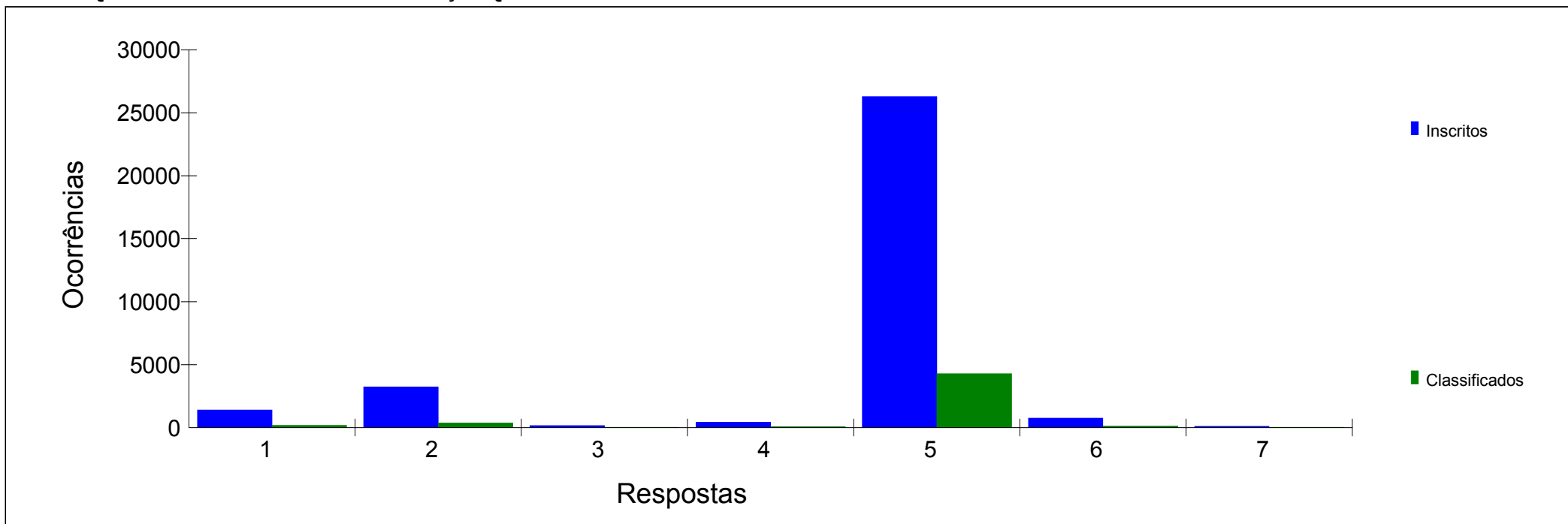


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

024. MARQUE O PRINCIPAL MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ UTILIZA PARA SE MANTER INFORMADO SOBRE OS ACONTECIMENTO ATUAIS							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
1399	4.33	187	3.72	529	66	13.37	<b>1 Jornal</b>
3219	9.96	360	7.16	1554	162	11.18	<b>2 Televisão</b>
160	0.50	17	0.34	62	4	10.63	<b>3 Rádio</b>
420	1.30	52	1.03	171	28	12.38	<b>4 Revista</b>
26270	81.30	4283	85.18	12743	1898	16.30	<b>5 Internet</b>
750	2.32	109	2.17	422	62	14.53	<b>6 Conversas com outras pessoas</b>
96	0.30	20	0.40	41	9	20.83	<b>7 Não tenho me mantido informado</b>

**024. MARQUE O PRINCIPAL MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE VOCÊ UTILIZA PARA SE MANTER INFORMADO SOBRE OS ACONTECIMENTO ATUAIS**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.

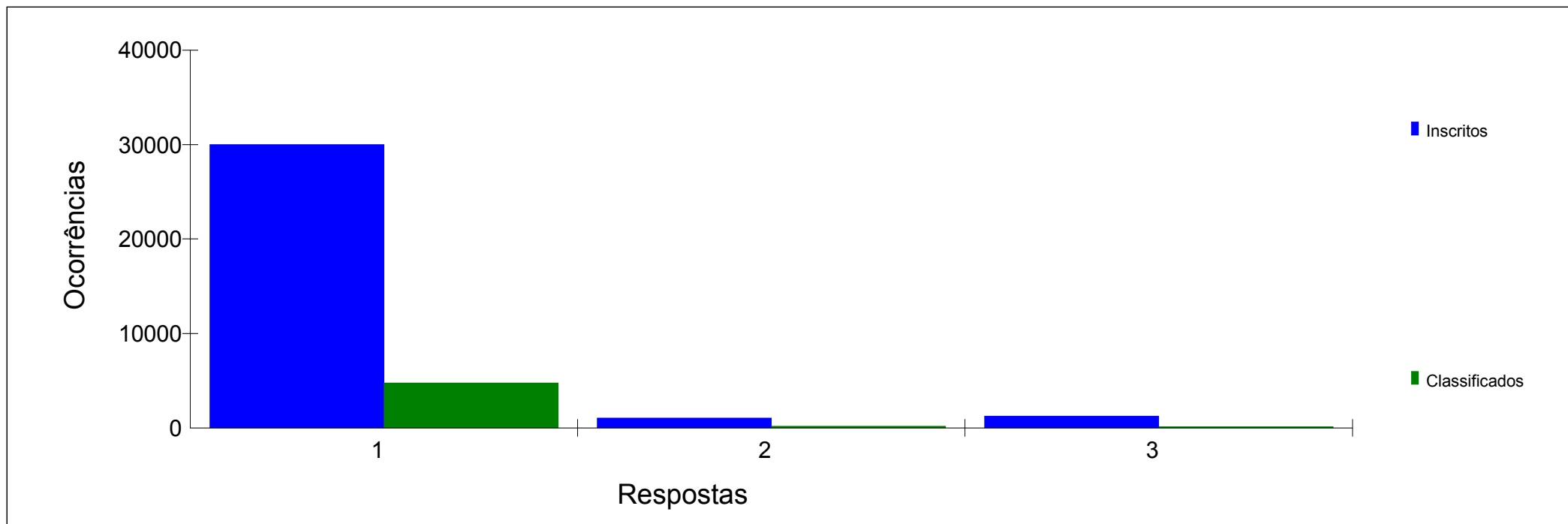


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

025. POSSUI COMPUTADOR EM SUA RESIDÊNCIA							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
30008	92.86	4750	94.47	14635	2145	15.83	<b>1 Sim, com acesso à Internet</b>
1060	3.28	154	3.06	399	47	14.53	<b>2 Sim, sem acesso à Internet</b>
1246	3.86	124	2.47	488	37	9.95	<b>3 Não</b>

**025. POSSUI COMPUTADOR EM SUA RESIDÊNCIA**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.

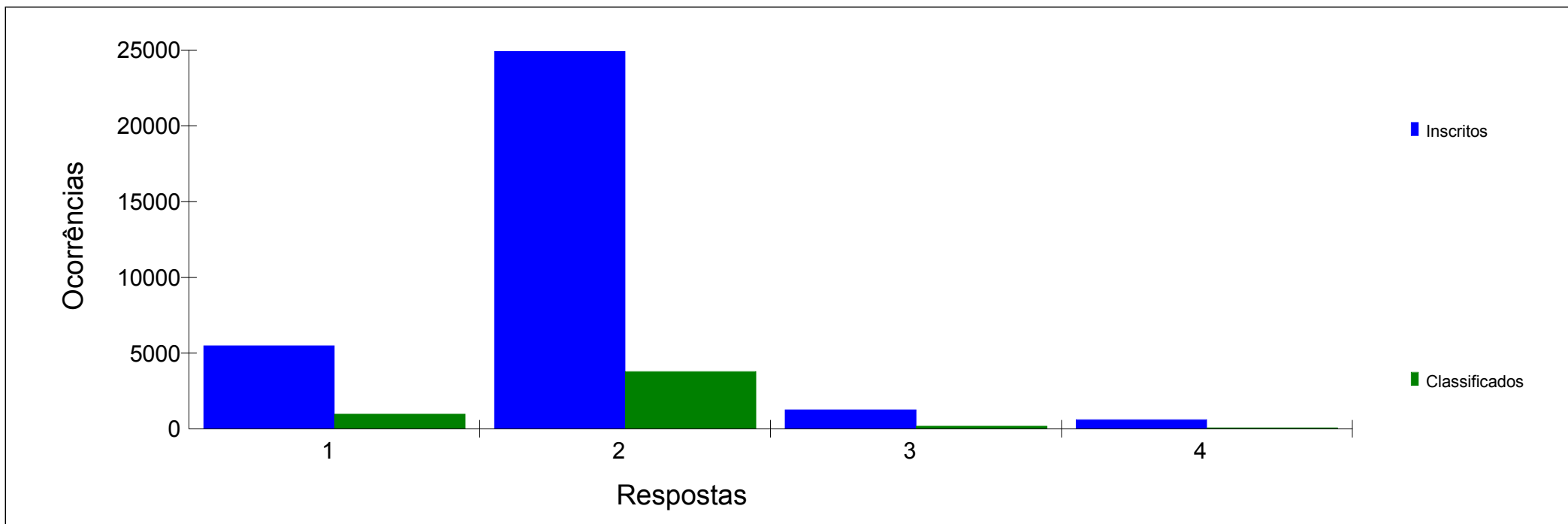


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

026. USA COMPUTADOR							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
5490	16.99	974	19.37	2177	370	17.74	<b>1 Sim, só para lazer</b>
24944	77.19	3802	75.62	12920	1810	15.24	<b>2 Sim, para trabalhos escolares e/ou profissionais</b>
1266	3.92	181	3.60	196	23	14.30	<b>3 Sim, no trabalho</b>
614	1.90	71	1.41	229	26	11.56	<b>4 Não</b>

**026. USA COMPUTADOR**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.

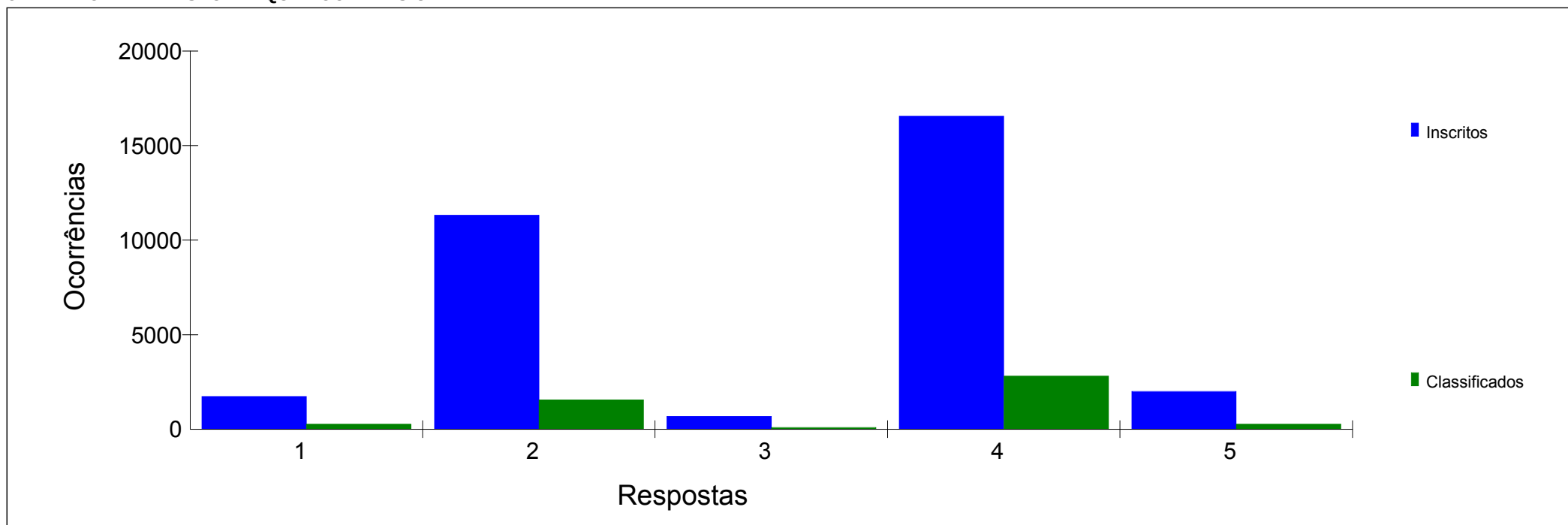


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

027. MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ MAIS UTILIZA							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
1736	5.37	283	5.63	806	105	16.30	<b>1 Bicicleta</b>
11318	35.03	1564	31.11	6444	893	13.82	<b>2 Carro próprio ou da família</b>
688	2.13	92	1.83	129	15	13.37	<b>3 Moto</b>
16568	51.27	2811	55.91	7286	1097	16.97	<b>4 Ônibus</b>
2004	6.20	278	5.53	857	119	13.87	<b>5 Outros</b>

**027. MEIO DE TRANSPORTE QUE VOCÊ MAIS UTILIZA**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.



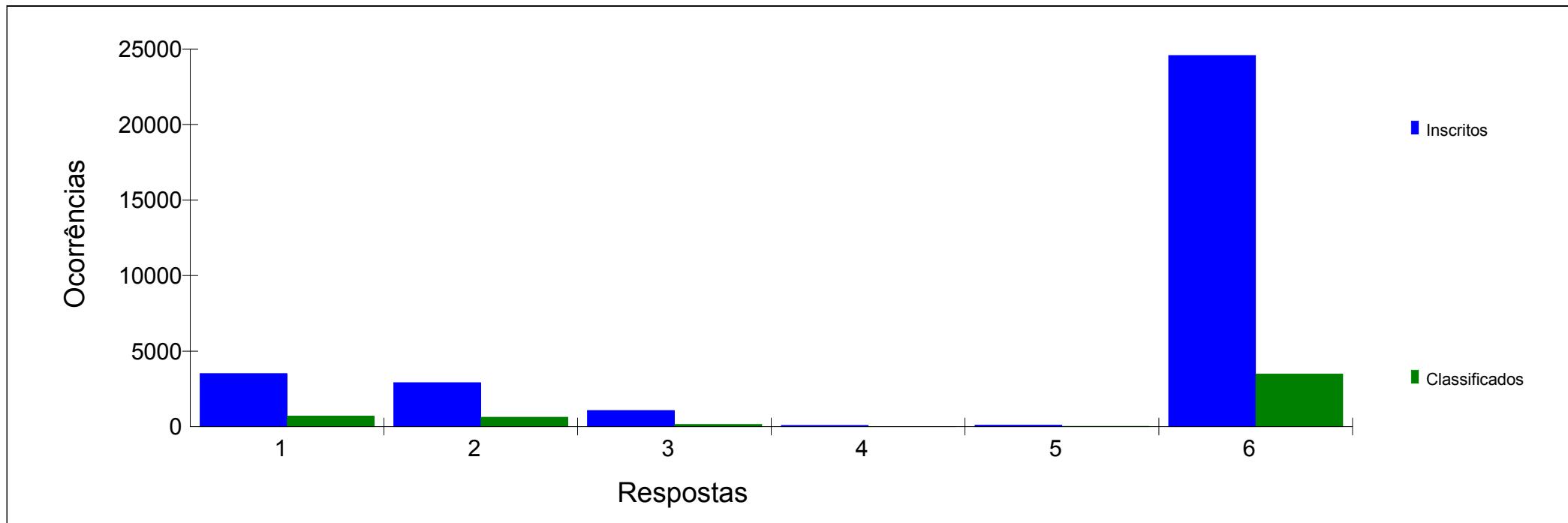


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

028. INICIOU ALGUM CURSO SUPERIOR							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
3542	10.96	726	14.44	51	7	20.50	<b>1 Sim, mas abandonei</b>
2919	9.03	626	12.45	55	8	21.45	<b>2 Sim, estou cursando</b>
1076	3.33	156	3.10	21	1	14.50	<b>3 Sim, mas já concluí</b>
88	0.27	12	0.24	0	0	13.64	<b>4 Sim, já concluí um e estou cursando outro</b>
104	0.32	21	0.42	18	2	20.19	<b>5 Sim, já concluí um e abandonei outro</b>
24585	76.08	3487	69.35	15377	2211	14.18	<b>6 Não</b>

**028. INICIOU ALGUM CURSO SUPERIOR**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.

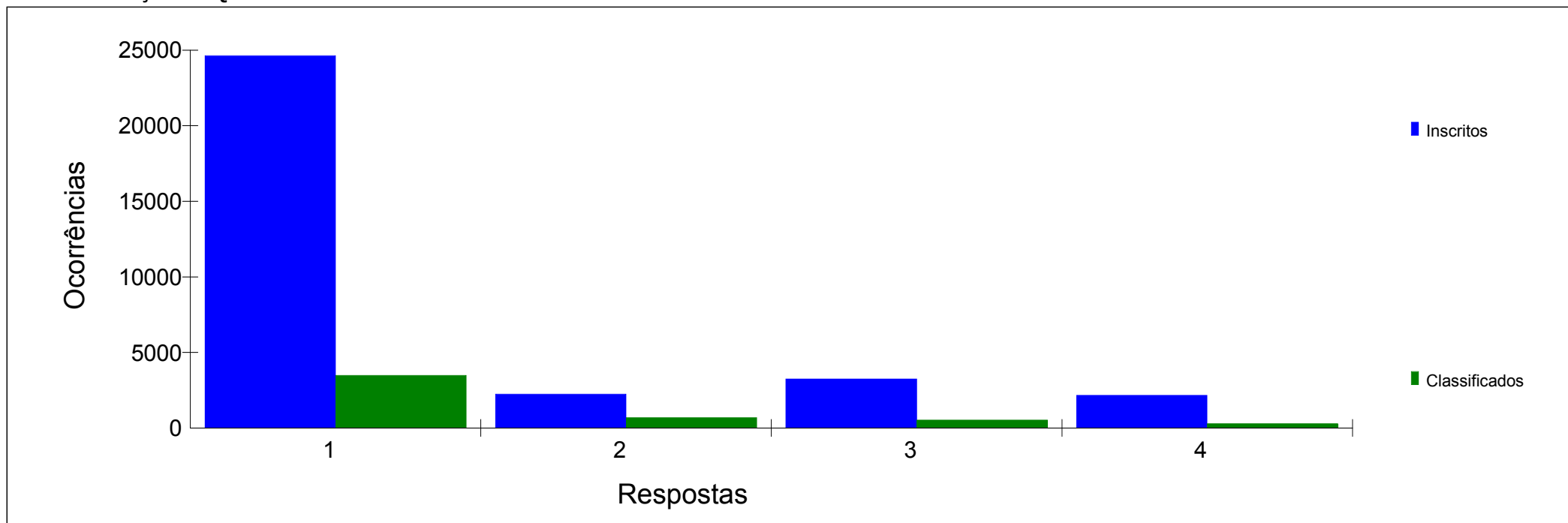


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

029. INSTITUIÇÃO NA QUAL INICIOU ALGUM CURSO SUPERIOR							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
24640	76.25	3490	69.41	15403	2212	14.16	<b>1 Não iniciei</b>
2261	7.00	686	13.64	18	5	30.34	<b>2 UFSC</b>
3250	10.06	541	10.76	62	6	16.65	<b>3 Outra Instituição de Santa Catarina</b>
2163	6.69	311	6.19	39	6	14.38	<b>4 Outra Instituição fora de Santa Catarina</b>

**029. INSTITUIÇÃO NA QUAL INICIOU ALGUM CURSO SUPERIOR**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.



**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

<b>030. INFORME O CURSO SUPERIOR JÁ INICIADO</b>							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
24518	75.87	3474	69.09	15315	2205	14.17	<b>01 Não iniciei curso superior</b>
634	1.96	117	2.33	29	2	18.45	<b>02 Administração</b>
116	0.36	33	0.66	2	0	28.45	<b>03 Agronomia</b>
173	0.54	27	0.54	9	0	15.61	<b>04 Arquitetura e Urbanismo</b>
42	0.13	3	0.06	0	0	7.14	<b>05 Biblioteconomia</b>
209	0.65	42	0.84	2	0	20.10	<b>06 Ciências Biológicas</b>
204	0.63	47	0.93	3	0	23.04	<b>07 Ciências da Computação</b>
159	0.49	26	0.52	4	0	16.35	<b>08 Ciências Contábeis</b>
77	0.24	19	0.38	1	1	24.68	<b>09 Ciências Sociais</b>
550	1.70	89	1.77	7	1	16.18	<b>10 Direito</b>
158	0.49	40	0.80	1	0	25.32	<b>11 Ciências Econômicas</b>
174	0.54	29	0.58	1	0	16.67	<b>12 Educação Física</b>
199	0.62	16	0.32	6	1	8.04	<b>13 Enfermagem</b>
1583	4.90	423	8.41	25	5	26.72	<b>14 Engenharia</b>
168	0.52	24	0.48	1	0	14.29	<b>15 Farmácia</b>
61	0.19	15	0.30	1	0	24.59	<b>16 Filosofia</b>
119	0.37	40	0.80	1	1	33.61	<b>17 Física</b>
70	0.22	19	0.38	1	0	27.14	<b>18 Geografia</b>
142	0.44	43	0.86	3	2	30.28	<b>19 História</b>
98	0.30	22	0.44	3	0	22.45	<b>20 Jornalismo</b>
64	0.20	12	0.24	2	0	18.75	<b>21 Comunicação e Expressão Visual</b>
201	0.62	43	0.86	0	0	21.39	<b>22 Letras</b>
119	0.37	26	0.52	0	0	21.85	<b>23 Matemática</b>
129	0.40	8	0.16	8	0	6.20	<b>24 Medicina</b>
86	0.27	5	0.10	1	0	5.81	<b>25 Nutrição</b>
100	0.31	10	0.20	5	1	10.00	<b>26 Odontologia</b>
105	0.32	15	0.30	0	0	14.29	<b>27 Pedagogia</b>
154	0.48	17	0.34	2	0	11.04	<b>28 Psicologia</b>
129	0.40	27	0.54	5	1	20.93	<b>29 Química</b>
61	0.19	4	0.08	0	0	6.56	<b>30 Serviço Social</b>
88	0.27	10	0.20	1	0	11.36	<b>31 Veterinária</b>
1624	5.03	303	6.03	83	9	18.66	<b>32 Outros</b>

Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

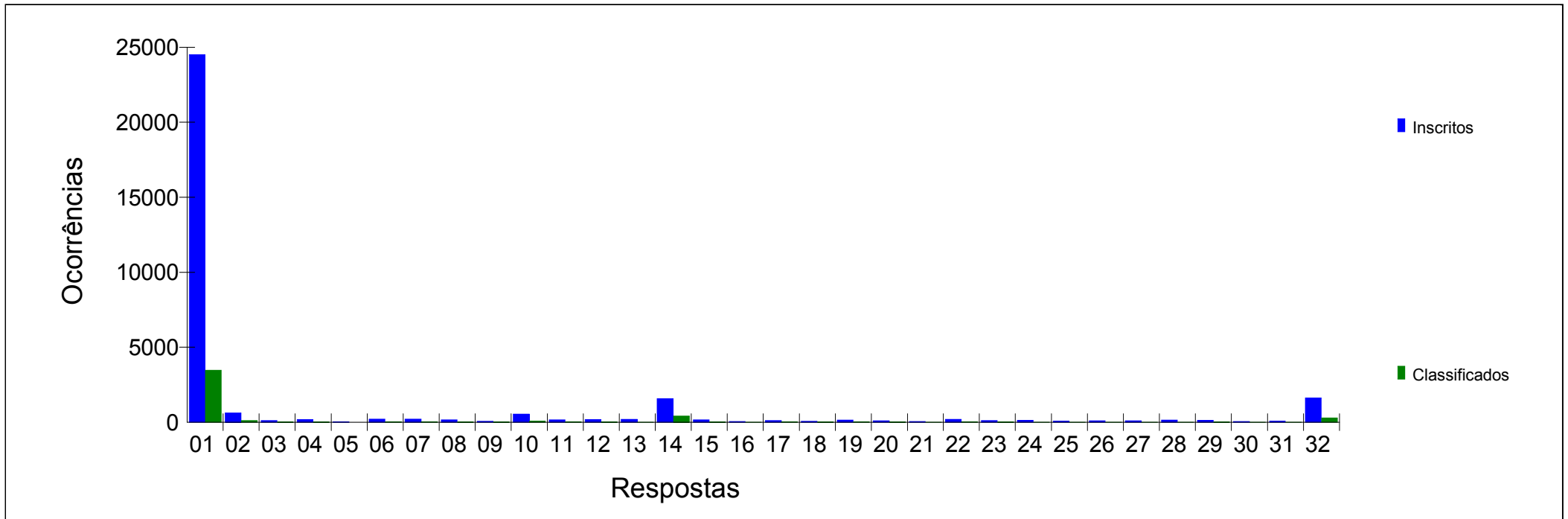
2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.



**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

**030. INFORME O CURSO SUPERIOR JÁ INICIADO**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.

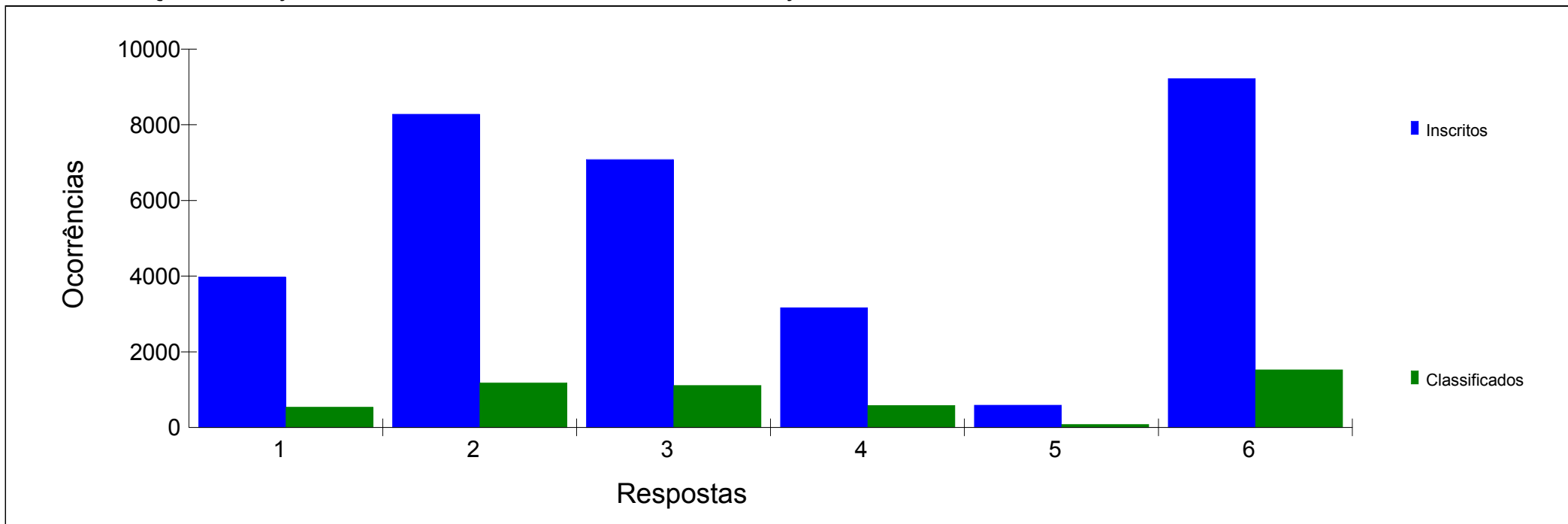


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

031. ACREDITA QUE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL AUXILIARIA NA ESCOLHA DE SUA OPÇÃO							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
3979	12.31	541	10.76	1960	238	13.60	<b>1 Sim, para dizer qual profissão devo seguir</b>
8280	25.62	1181	23.49	4372	562	14.26	<b>2 Sim, para auxiliar a conhecer as profissões e o mercado de trabalho</b>
7081	21.91	1112	22.12	3702	543	15.70	<b>3 Sim, para auxiliar a pensar na melhor opção para mim</b>
3165	9.79	583	11.60	1452	254	18.42	<b>4 Sim, para ajudar a me conhecer melhor</b>
589	1.82	85	1.69	240	39	14.43	<b>5 Sim, para auxiliar a conviver com a família e a sociedade e assumir o que quero</b>
9220	28.53	1526	30.35	3796	593	16.55	<b>6 Não</b>

**031. ACREDITA QUE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL AUXILIARIA NA ESCOLHA DE SUA OPÇÃO**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.

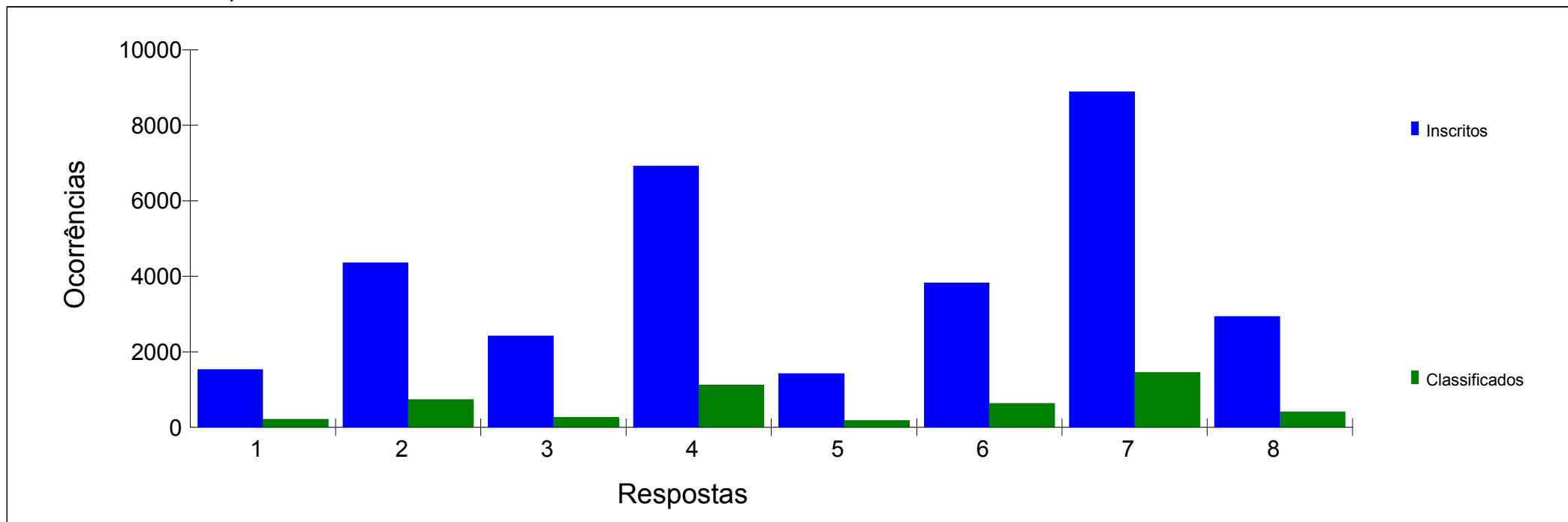


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

032. DOS ITENS ABAIXO, ASSINALE SUA PREFERÊNCIA							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
1532	4.74	214	4.26	701	79	13.97	<b>1 Artes Plásticas/Artesanato</b>
4360	13.49	736	14.64	1952	321	16.88	<b>2 Cinema/Vídeo</b>
2422	7.50	266	5.29	1185	130	10.98	<b>3 Dança</b>
6920	21.41	1124	22.35	3227	482	16.24	<b>4 Música</b>
1425	4.41	182	3.62	708	85	12.77	<b>5 Teatro</b>
3824	11.83	640	12.73	1773	279	16.74	<b>6 Literatura</b>
8889	27.51	1456	28.96	4444	650	16.38	<b>7 Esporte</b>
2942	9.10	410	8.15	1532	203	13.94	<b>8 Outros</b>

**032. DOS ITENS ABAIXO, ASSINALE SUA PREFERÊNCIA**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.



**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

<b>033. INDIQUE SEU ESPORTE PREDILETO</b>							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
1810	5.60	305	6.07	967	171	16.85	<b>01 Basquete</b>
265	0.82	39	0.78	84	17	14.72	<b>02 Capoeira</b>
305	0.94	46	0.91	123	15	15.08	<b>03 Caratê</b>
4411	13.65	719	14.30	2063	300	16.30	<b>04 Futebol de campo</b>
2826	8.75	422	8.39	1569	214	14.93	<b>05 Futebol de salão</b>
674	2.09	150	2.98	294	57	22.26	<b>06 Futebol suíço</b>
1780	5.51	243	4.83	992	142	13.65	<b>07 Handebol</b>
371	1.15	62	1.23	171	24	16.71	<b>08 Judô</b>
2809	8.69	403	8.02	1175	164	14.35	<b>09 Natação</b>
29	0.09	6	0.12	12	4	20.69	<b>10 Polo aquático</b>
1529	4.73	252	5.01	677	99	16.48	<b>11 Surf</b>
764	2.36	119	2.37	366	53	15.58	<b>12 Tênis de campo</b>
65	0.20	10	0.20	19	5	15.38	<b>13 Vela</b>
6092	18.85	794	15.79	3325	405	13.03	<b>14 Voleibol</b>
284	0.88	36	0.72	130	12	12.68	<b>15 Voleibol de areia</b>
160	0.50	27	0.54	56	13	16.88	<b>16 Remo</b>
1245	3.85	243	4.83	574	111	19.52	<b>17 Xadrez</b>
4484	13.88	750	14.92	1768	263	16.73	<b>18 Outros</b>
2411	7.46	402	8.00	1157	160	16.67	<b>19 Não tem interesse</b>

Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

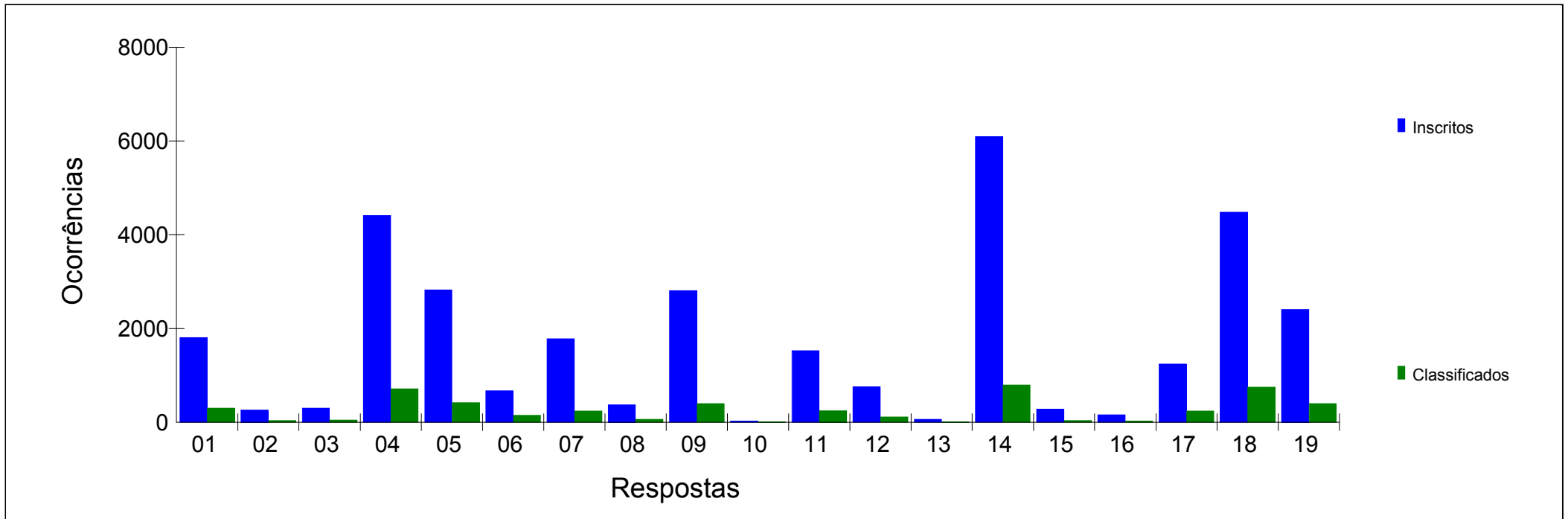
2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.



Estatística do questionário socioeconômico-cultural

Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )

033. INDIQUE SEU ESPORTE PREDILETO



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.



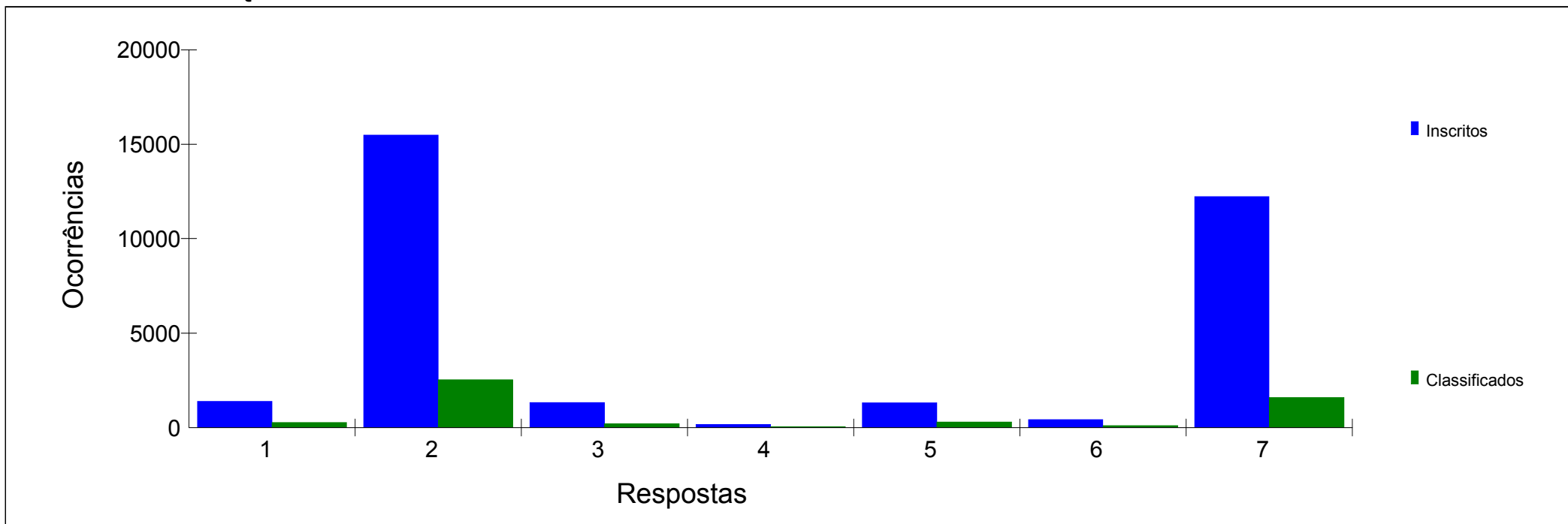


**Estatística do questionário socioeconômico-cultural**

**Total de 32314 candidatos na opção 1 ( 5028 classificados nas opções 1 e 1A )**

034. MOTIVO PRINCIPAL QUE O LEVOU A OPTAR PELO VESTIBULAR DA UFSC							
Inscritos		Classificados		Recém-egressos Ens.Médio		Índice	Respostas
Nº	%	Nº	%	Inscritos	Classif.		
1387	4.29	268	5.33	571	97	19.32	<b>1 É a única no Estado que oferece o curso pretendido</b>
15476	47.89	2537	50.46	8202	1248	16.39	<b>2 É a que oferece o melhor curso pretendido</b>
1323	4.09	209	4.16	596	75	15.80	<b>3 É a que oferece o curso pretendido em horário adequado</b>
168	0.52	34	0.68	72	14	20.24	<b>4 O curso pretendido é pouco procurado, o que facilita a classificação</b>
1317	4.08	295	5.87	655	124	22.40	<b>5 É de fácil acesso (proximidade de casa, prática locomoção etc.)</b>
418	1.29	103	2.05	208	52	24.64	<b>6 Na realidade, gostaria de estudar em outra universidade</b>
12225	37.83	1582	31.46	5218	619	12.94	<b>7 Por ser pública e gratuita, satisfazendo as condições sócio-econom. da família</b>

**034. MOTIVO PRINCIPAL QUE O LEVOU A OPTAR PELO VESTIBULAR DA UFSC**



Observações: 1 - Os candidatos inscritos por experiência não fazem parte desta estatística.

2 - Índice = Classificados / Inscritos \* 100.