



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-CAR
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2014.2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS TEÓRICAS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
ARA 7443	Psicologia	02	36

HORÁRIO

TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	MODULO
04654 5.1010-2 e 6.1010-2		PRESENCIAL

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Renata Tiscoski Nesi

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7443	Psicologia

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Psicologia geral aplicada a fisioterapia aborda o desenvolvimento humano, personalidade e diferenças individuais. Constituição do ser humano como sujeito. Estudo dos conceitos básicos e da função da psicologia bem como de suas possibilidades de aplicação no esclarecimento e solução de problemas humanos relacionados à atuação do fisioterapeuta.

VI. EMENTA

A disciplina de psicologia aborda o conceito de saúde e enfermidade. Doenças psicossomáticas e reações psicológicas aos acidentes e mutilações. Reações psicológicas às enfermidades crônicas e às deficiências físicas. A doença e o impacto no fisioterapeuta. Interação fisioterapeuta e paciente. Saúde do trabalhador. Reações psicológicas às enfermidades crônicas, às deficiências físicas. Elaboração do luto. Interação fisioterapeuta e paciente.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- Aprender o conceito de enfermidade e de saúde, compreender e orientar familiares e pacientes ligados à doenças crônico degenerativas e psicossomáticas. Relação fisioterapeuta x paciente.

Objetivos Específicos:

- Preparar o fisioterapeuta para orientar familiares e pacientes com diagnósticos irreversíveis
- Estimular a participação e assiduidade do paciente na fisioterapia e mostrar os ganhos possíveis
- Conhecer o conceito de saúde, enfermidade e de doenças psicossomáticas
- Aprender a orientar familiares e pacientes quanto às reações psicológicas aos acidentes e mutilações
- Contribuir para a melhora na relação fisioterapeuta e paciente.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico

1. Apresentação da disciplina
2. Introdução a Psicologia Grandes áreas: emoção e personalidade. Fases do desenvolvimento humano: pré-natal, infância, adolescência, adulta e velhice. Desenvolvimento cognitivo e social.
3. Grandes áreas da psicologia: emoção, personalidade, pensamento e memória.
4. Conceito de saúde, enfermidade.
5. Reações psicológicas aos acidentes e mutilações. Reações psicológicas às enfermidades crônicas e às deficiências físicas. A doença e o impacto no fisioterapeuta. Interação fisioterapeuta e paciente. Saúde do trabalhador. Elaboração do luto.
6. Enfermidade psicossomática, somatização e transtornos somatoformes.
7. Reações psicológicas às enfermidades crônico-degenerativas (distrofias), às deficiências físicas e aos acidentes e mutilações.
8. Interação fisioterapeuta e paciente.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aula expositiva e dialogada com dinâmicas em grupos; projeção de imagens e vídeos. Discussões e aulas teórico-práticas.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = MF + REC$$

2

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliação Teórica 1**

02 avaliações teóricas não cumulativas, contendo questões dissertativas e/ou de múltipla escolha, a critério do professor responsável. A média final será obtida pela média das notas das 02 avaliações, todas com peso igual a 10.

- **Prova Teórica 2**

n.a.

Nova avaliação (REC)

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

Prova substitutiva

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário).

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1 ^a	13/08/2014	Apresentação da disciplina.
2 ^a	20/08/2014	Introdução a Psicologia Geral: Escolar, Clínica, Organizacional e Social
3 ^a	27/08/2014	Introdução a Psicologia Grandes áreas: emoção e personalidade.
4 ^a	03/09/2014	Fases do desenvolvimento humano: pré-natal, infância, adolescência, adulta e terceira idade. Desenvolvimento cognitivo e social.
5 ^a	10/09/2014	Grandes áreas da psicologia: emoção, personalidade, pensamento e memória.
6 ^a	17/09/2014	AVALIAÇÃO I
7 ^a	24/09/2014	Conceito de saúde, enfermidade.
8 ^a	01/10/2014	Reações psicológicas aos acidentes e mutilações. Reações psicológicas às enfermidades crônicas e às deficiências físicas.
9 ^a	08/10/2014	A doença e o impacto no fisioterapeuta. Interação fisioterapeuta e paciente. Saúde do trabalhador. Elaboração do luto.
10 ^a	15/10/2014	Enfermidade psicossomática, somatização e transtornos somatoformes.
11 ^a	22/10/2014	Reações psicológicas às enfermidades crônico-degenerativas (distrofias), interação fisioterapeuta e paciente.
12 ^a	29/10/2014	AVALIAÇÃO II
13 ^a	06/11/2014	Apresentação de seminário (Temas abordados em sala de aula)
14 ^a	13/11/2014	Apresentação de seminário (Temas abordados em sala de aula)
15 ^a	18/11/2014	Apresentação de seminário (Temas abordados em sala de aula)
16 ^a	25/11/2014	Prova substitutiva

Obs: Atendimento aos alunos: sempre ao término das aulas teóricas.

Atividades extra-classes:

1. Revisão para prova 1 (2h)
2. Revisão para prova 2 (2h)

XII. Feriados previstos para o semestre 2014.1

DATA	
15/10/2014	Dia do Professor

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. HALL, C. S., Lindzey, G. & Campbell, J. B. Teorias da Personalidade: Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
2. Hall, Calvin S. Teorias da Personalidade. São Paulo: EPU, 1984. Vol. 1 e 2
3. SKINNER, Burrhus Frederic. Ciência e Comportamento Humano. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
4. Weil, Piere. Relações humanas na família e no trabalho. Rio de Janeiro: Vozes, 1997.


XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. STERNBERG, Robert J. Psicologia Cognitiva. Porto Alegre: Artes Médicas, 2000.
2. GOLEMAN, Daniel. Trabalhando com inteligência emocional. Rio de Janeiro: Objetiva, 1999.

RENATA TISCOSKI NESI

Professora Renata Tiscoski Nesi

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso de Fisioterapia, 14/08/14


Prof. Rafael Cypriano Dutra
Coordenador do Curso de
Graduação em Fisioterapia
SIAPE: 1924613 Portaria nº89/2014/GR