



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ-CAR  
CURSO DE FISIOTERAPIA  
PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2014.2

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA 7411	Saúde pública I	03	-	54

**HORÁRIO**

TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	MODULO
Turma 01654 - 2.1330.3	-	PRESENCIAL

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

Rafaela Silva Moreira

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
-	-

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Fisioterapia.

**V. JUSTIFICATIVA**

Preparar os futuros profissionais para atuar nas mais diversas áreas da saúde pública, promovendo o desenvolvimento da consciência do profissional na saúde coletiva.

**VI. EMENTA**

Saúde-doença, Estruturação do SUS, relação multifatorial; indicadores de desenvolvimento; níveis de prevenção; doenças infecciosas de interesse da saúde coletiva; SUS; Políticas Públicas de Saúde, DST, Condições de vida e meio ambiente, Organização de trabalho em saúde pública, Organização política e tecnológica do SUS, Instrumento de avaliação em saúde coletiva, Planejamento e programação em saúde pública.

**VII. OBJETIVOS**

**Objetivos Gerais:**

Inserir os acadêmicos nas profissões de saúde, observando a saúde coletiva e propor interface no processo de aprendizagem saúde-doença.

**Objetivos Específicos:**

- Analisar a organização da saúde no modelo de atenção básica;
- Avaliar os contextos sociais específicos saúde-doença;
- Conhecer a Evolução histórica da Saúde Pública e seus condicionantes;
- Inserir o acadêmico no contexto da Organização Mundial de Saúde;
- Discutir e desenvolver atividades individuais e coletivas de atenção primária à saúde.

**VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Conteúdo Teórico:**

- Conceito de saúde e doença;
- Relações multifatoriais em saúde;
- Sistema de Saúde – Normas, Princípios e Diretrizes
- Pesquisa em saúde coletiva - Sistemas de Informações em Saúde
- ESF e NASF

- SUS.
- Fisioterapia na saúde coletiva
- Educação em Saúde e grupos aplicados na atenção primária

#### IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aula expositiva e dialogada com dinâmicas em grupos; seminários; palestras; fóruns e chats em ambiente virtual (Moodle); projetos; utilizando tecnologias disponíveis.

#### X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{MF \times REC}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
  - **Avaliação Teórica**  
Primeira avaliação teórica: peso 3,5  
Segunda avaliação teórica: peso 3,5  
Seminários: peso 2,5  
Relatórios: peso 0,5
- \* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

#### Observações:

#### Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

#### Nova avaliação

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. ([Ver formulário](#))

#### XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1ª	08/09/14	Apresentação da disciplina e divisão de trabalhos. Introdução à Fisioterapia na Saúde Coletiva – Conceitos principais e contexto geral da saúde pública do Brasil.
2ª	15/09/14	História das Políticas Públicas de Saúde – Resenha
3ª	22/09/14	Políticas Públicas de Saúde
4ª	29/09/14	Sistema de Saúde – Normas, Princípios e Diretrizes
5ª	06/10/14	Sistema de Saúde – Normas, Princípios e Diretrizes (ESF e NASF)

6 <sup>a</sup>	13/10/14	<b>1 AVALIAÇÃO</b>
7 <sup>a</sup>	20/10/14	Preparação dos trabalhos teóricos de saúde coletiva e resumos de artigos
8 <sup>a</sup>	27/10/14	Grupo de discussão e atividade sobre as políticas de saúde Pesquisa em saúde coletiva - Sistemas de Informações em Saúde –
9 <sup>a</sup>	03/11/14	A Fisioterapia na Saúde Coletiva – Grupo de Discussão - Todos deverão ler e fazer um resumo de um artigo sobre a atuação da Fisioterapia no PSF/Atenção Primária – Educação em Saúde e grupos aplicados na atenção primária – Grupo de discussão – Todos deverão ler um artigo e fazer um resumo sobre educação em saúde e/ou grupos-
10 <sup>a</sup>	10/11/14	Jornada de Fisioterapia da UFSC
11 <sup>a</sup>	17/11/14	Educação em Saúde e grupos aplicados na atenção primária – Grupo de discussão – Todos deverão ler um artigo e fazer um resumo sobre educação em saúde e/ou grupos-  Trabalhos de Saúde Pública 1- Saúde Pública em Araranguá 2- Saúde Pública em Florianópolis 3- Saúde Pública em Belo Horizonte
12 <sup>a</sup>	24/11/14	4- Saúde Pública em São Paulo – SP 5- Saúde Pública em Sobral - Ceará 6- Saúde Pública em João Pessoa – Paraíba
13 <sup>a</sup>	01/12/14	<b>2 AVALIAÇÃO</b>
14 <sup>a</sup>	08/12/14	<b>NOVA AVALIAÇÃO (RECUPERAÇÃO)</b>
15 <sup>a</sup>	15/09/14	História das Políticas Públicas de Saúde – Resenha
16 <sup>a</sup>	02/12/14	<b>PROVA SUBSTITUTIVA</b>
17 <sup>a</sup>	03/11/14	Fisioterapia na Saúde Coletiva - <b>Entrega de resumo de artigo</b>
18 <sup>a</sup>	17/11/14	Educação em Saúde e grupos aplicados na atenção primária. <b>Entrega de resumo de artigo</b>

Obs.: Atendimento aos alunos: sempre ao término das aulas teóricas.

Não há feriados previstos para o semestre 2014.2

#### **Bibliografia Básica**

ROCHA, Aristides Almeida; CESAR, Chester Luiz Galvão; RIBEIRO, Helena. **Saúde pública: bases conceituais**. Porto Alegre: Atheneu, 2013.

ASSOCIAÇÃO PAULISTA DE MEDICINA. **Por dentro do SUS**. Porto Alegre: Atheneu, 2009.

PEREIRA, M. **Epidemiologia e teoria prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000.

#### **Bibliografia Complementar**

ASSOCIAÇÃO PAULISTA DE MEDICINA. **SUS: o que você precisa saber sobre o Sistema Único de Saúde**. Porto Alegre: Atheneu, 2003.

DRUMMOND JR., Marcos. **Epidemiologia nos municípios: muito além das normas**. São Paulo: Hucitec, 2003. 217 p.

PEREIRA, Sôstenes. **Contágio: uma visão história e biológica das epidemias**. São Paulo: Ciência Moderna, 2007.

FINKELMAN, Jacob. **Caminhos da saúde pública no Brasil**. Rio de Janeiro (RJ): Ed. FIOCRUZ, 2002.

Obs: Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá ou estão em fase de compras pela UFSC. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Prof. Rafaela Silva Moreira

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 14/08/14

  
\_\_\_\_\_  
Coordenador do Curso de Fisioterapia  
*Prof. Rafael Cypriano Dutra*  
Coordenador do Curso de  
Graduação em Fisioterapia  
SIAPE: 19246/3 Portaria nº89/2014/GR