



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA
PLANO DE ENSINO
CURSO DE FISIOTERAPIA
SEMESTRE 2014/2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA | Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS TEÓRICAS /PRÁTICAS | | TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS |
|----------|---------------------------------------|--|---|--------------------------------|
| ARA 7035 | Avaliação do Desenvolvimento Infantil | 2 | - | 36 |

| HORÁRIO | | MODALIDADE |
|-----------------|-----------------|------------------------------|
| TURMAS TEÓRICAS | TURMAS PRÁTICAS | PRESENCIAL OU SEMIPRESENCIAL |
| 04654 5.820-2 | - | Presencial |

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

1. Rafaela Silva Moreira

III. PRÉ-REQUISITO(S)

| CÓDIGO | NOME DA DISCIPLINA |
|----------|------------------------|
| ARA 7423 | Sistema Neurolocomotor |

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina irá proporcionar ao aluno um maior aprofundamento teórico/prático visando o uso de instrumentos de avaliação do desenvolvimento e desempenho infantil em projetos de pesquisas, extensão, trabalhos de conclusão de curso e para uso clínico. Um adequado uso de testes padronizados possibilita ao profissional identificar e classificar precocemente um atraso de desenvolvimento e/ou programar uma intervenção de maneira mais oportuna e eficiente.

VI. EMENTA

Avaliação em Pediatria com ênfase no uso de Testes Padronizados de Desenvolvimento e Desempenho Infantil. Noções de Psicometria; Teoria Neuromaturacional e Abordagem dos Sistemas Dinâmicos. Noções dos principais Instrumentos de Avaliação do Desenvolvimento Global, Motor Grosso e Fino, Desempenho Funcional e avaliação do ambiente.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- Discutir literatura relevante na área de avaliação do desenvolvimento e desempenho infantil e atualizar conhecimentos sobre diferentes recursos e metodologias de avaliação;
- Desenvolver raciocínio clínico e habilidade para apontar as vantagens e desvantagens dos principais instrumentos usados na avaliação do desenvolvimento infantil, sempre considerando o papel crítico da avaliação na prática baseada em evidências;

Objetivos Específicos:

- Desenvolver habilidade para avaliar aspectos psicométricos de instrumentos específicos usados na área de reabilitação infantil;
- Levantar possíveis tópicos de pesquisa e explorar a possibilidade de uso de um ou mais instrumentos de avaliação para responder a uma pergunta clínica relevante.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico:

Avaliação em Pediatria – Uso da CIF na Pediatria
Uso de Testes Padronizados
Noções de Psicometria (Validade e Confiabilidade)
Referencial Teórico: Teoria Neuromaturacional X Abordagem dos Sistemas Dinâmicos
Avaliação do Desenvolvimento Global: Uso das escalas Bayley Scales of Infant Development (Bayley II), Denver II, AIDPI.
Avaliação do Desempenho Funcional: Uso do Inventário de Avaliação Pediátrica de Incapacidade (PEDI)
Avaliação do Desenvolvimento Motor Grosso e Fino: Alberta Infant Motor Scale (AIMS), Peabody Developmental Motor Scales (Peabody II), Movement Assessment Battery (MABC-2)/ Escala de Equilíbrio Pediátrico, TIMP/ Movement Assesment of Infants (MAI).
Avaliação do Desenvolvimento Motor para PC: Medida da Função Motora Grossa (GMFM); Sistema de Classificação da Função Motora Grossa para PC (GMFCS) e Sistema de Classificação de Habilidades Manuais para PC (MACS).
Avaliação do Ambiente: HOME Inventory e Inventário de Recursos do Ambiente Familiar (RAF).

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Estratégias de ensino: aulas expositivas dialogadas, estudo e discussão de textos, atividades extraclasse executadas em grupo e outros. Uso do ambiente virtual (Moodle). Recursos técnico-pedagógicos: quadro branco e lápis respectivo, apostilas, textos, equipamentos audiovisuais (retroprojetores, data show), pesquisa na Internet, pesquisas bibliográficas sobre conteúdos programáticos, vídeos e outros.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).
$$NF = (MP+REC)/2$$
- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- **Avaliações:**

Avaliação teórica: peso 3,0

Apresentação de trabalho: peso 3,0

Projeto de Pesquisa: peso 3,5
Aplicação da PEDI na prática: peso 0,5

* A prova poderá conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

- **Proposta de projeto de pesquisa:** elaborar proposta de pesquisa, usando um ou mais dos testes estudados (ou outros de seu interesse), para investigar um problema clínico na área de reabilitação. O projeto, incluindo capa e referências bibliográficas, não deve ultrapassar 10 páginas (times new roman, espaço 2, margens de 3 x 2,5 cm) e deve incluir revisão de literatura, justificativa, objetivos e esboço da metodologia, especificando apenas o tipo de população de interesse. O trabalho deve ser redigido segundo as normas da ABNT e, além de explicitar uma pergunta objetiva de pesquisa, é importante especificar por que e como você usaria o(s) teste(s) escolhido(s) para pesquisar o problema. O projeto será apresentado aos colegas, usando os recursos necessários para despertar o interesse e estimular perguntas. A apresentação será de 15 minutos, seguida de 15 minutos para discussão.

Observações:

Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

Nova avaliação

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário)

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO

| AULA | DATA | ASSUNTO |
|------|---------------|--|
| 1ª | 11 a 15/08/14 | Apresentação da Disciplina, ajustes de cronograma e divisão de trabalhos |
| 2ª | 18 a 22/08/14 | Avaliação em Pediatria – Uso da CIF na Pediatria. Vídeos de avaliação em pediatria |
| 3ª | 25 a 29/08/14 | Uso de Testes Padronizados/ Noções de Psicometria (Validade e Confiabilidade) |
| 4ª | 01 a 05/09/14 | Referencial Teórico: Teoria Neuromaturacional X Abordagem dos Sistemas Dinâmicos |
| 5ª | 08 a 12/09/14 | Avaliação do Desempenho Funcional (PEDI) |
| 6ª | 15 a 19/09/14 | Avaliação do Ambiente: HOME e RAF – Apresentação de trabalho |
| 7ª | 22 a 26/09/14 | Avaliação do Desenvolvimento Global: Bayley III- Apresentação de trabalho |
| 8ª | 29 a 03/10/14 | Avaliação do Desenvolvimento Global: Denver II e AIDPI. Vídeos usando o DENVER II. - Apresentação de trabalho. |
| 9ª | 06 a 10/10/14 | Avaliação do Desenvolvimento Motor: Motor Grosso-AIMS. |
| 10ª | 13 a 17/10/14 | Avaliação do Desenvolvimento Motor: Peabody II /TIMP/MAI – Apresentação de trabalho |
| 11ª | 20 a 24/10/14 | Entrega do instrumento e Discussão sobre a PEDI. |
| 12ª | 27 a 31/10/14 | Avaliação do Desenvolvimento Motor: MABC-2, Escala de Equilíbrio Pediátrico – Apresentação de trabalho |

| | | |
|-----------------|---------------|---|
| 13 ^a | 03 a 7/11/14 | Avaliação do Desenvolvimento Motor para PC: GMFM Apresentação de trabalho |
| 14 ^a | 10 a 14/11/14 | Sistema de Classificação da Função Motora Grossa para PC (GMFCS) / Sistema de Classificação de Habilidades Manuais para PC (MACS)- Uso de vídeos. |
| 15 ^a | 17 a 21/11/14 | 1 AVALIAÇÃO / Entrega da parte escrita do projeto de pesquisa |
| 16 ^a | 24 a 28/11/14 | |
| 17 ^a | 01 a 05/12/14 | DATA PARA PROVA SUBSTITUTIVA |
| 18 ^a | 08 a 12/12/14 | NOVA AVALIAÇÃO (RECUPERAÇÃO) |

Obs.: Atendimento aos alunos: sempre ao término das aulas teóricas e práticas. Este cronograma pode estar sujeito a alterações.

Feriados previstos para o semestre 2014-2:

XII. FERIADOS NACIONAIS E DIAS NÃO LETIVOS PREVISTOS PARA 2014/2.

Não há feriados previstos em dias letivos neste semestre

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- MANCINI, M.C. **Inventário de avaliação pediátrica de incapacidade (PEDI): manual da versão brasileira adaptada.** Belo Horizonte: UFMG, 2005.
- RUSSELL, D. et al. **Medida da Função Motora Grossa: (GMFM - 66 & GMFM - 88): Manual do usuário.** Tradução: CYRILLO S.T.; GALVÃO M.C.S. São Paulo: Menmon, 2011.
- TECKLIN, J. **Fisioterapia pediátrica.** 3. ed. [s.l.] Artmed, 2002.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BAYLEY, N. **Bayley Scales of Infant Development, 3rd edition (Bayley-III).** 3. ed. San Antonio: Pearson, 2005.
- CALDWELL, B.; BRADLEY, R. **HOME Inventory Administration Manual.** Little Rock: University of Arkansas at Little Rock, 2003.
- FRANKENBURG, W.; DODDS, J.; ARCHER, P. **Denver II Screening Manual.** Denver: Developmental Materials, 1990.
- HENDERSON, S.; SUGDEN, D.; BARNETT, A. **Movement Assessment Battery for Children-2. Examiner's Manual.** 2. ed. Londres: Pearson, 2007. p. 194.
- PIPER, M.; DARRAH, J. **Motor Assessment of the Developing Infant.** London: W.B. Saunders, 1993.

Os livros acima citados na bibliografia básica constam na Biblioteca Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponíveis para consultas em sala.

Rafaela

Prof^ª Rafaela Silva Moreira

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 14/08/14

Coordenador de Curso

Prof. Rafael Cupertino Dutra
Coordenador do Curso de
Graduação em Fisioterapia
SIAPE. 1324613 Portaria nº89/2014/CF