



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ-ARA
PLANO DE ENSINO
CURSO DE FISIOTERAPIA

SEMESTRE 2014/2

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS TEÓRICAS PRÁTICAS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
ARA7017	Psicomotricidade	02	36

HORÁRIO		MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	PRESENCIAL OU SEMIPRESENCIAL
04654 - 3.1330-2		Presencial

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Janaina Medeiros de Souza

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7427	Anatomia II

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Fisioterapia

V. JUSTIFICATIVA

A disciplina proporcionará ao aluno visão da abordagem inter e multidisciplinar da psicomotricidade direcionada às diferentes áreas da saúde e educação, especialmente no que tange às múltiplas perspectivas geradas sobre o desenvolvimento humano, seus cuidados e transtornos. Permitirá ao aluno compreender a ampla gama de contribuições que a Psicomotricidade pode oferecer no trabalho de intervenção relacionado às dificuldades psicomotoras do indivíduo. Também oportunizará o conhecimento de diversos enfoques sobre a inter-relação existente entre movimento e aprendizagem, bem como estimular o desenvolvimento psicomotor.

VI. EMENTA

Epistemologia, abordagens teóricas e metodológicas em Psicomotricidade. Aspectos da neurociência do comportamento em psicomotricidade. Estruturas psicomotoras, conceitos e aplicações do desenvolvimento psicomotor e aprendizagem motora na infância, adolescência, idade adulta e idosa. Educação e reeducação psicomotora.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

- Favorecer a discussão e a reflexão sobre conhecimentos técnico-científicos referentes aos aspectos epistemológicos, conceituais e metodológicos o os diferentes campos de atuação em Psicomotricidade.

Objetivos Específicos:

- Reconhecer a importância da Psicomotricidade no desenvolvimento infantil e em outras etapas do ciclo vital;
- Conhecer e aplicar conceitos e teorias relacionados à psicomotricidade humana, relacionando-os à futura prática do fisioterapeuta;
- Conhecer os fundamentos teórico-práticos da educação e reeducação psicomotoras direcionados ao lactente, criança e idoso.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico:

1 PSICOMOTRICIDADE

- 1.1 Epistemologia da Psicomotricidade
- 1.2 Intervenções metodológicas em Psicomotricidade

2 ASPECTOS NEUROPSICOLÓGICOS DA RELAÇÃO CORPO-MENTE

- 2.1 O cérebro executivo: sensação, percepção, emoção
- 2.2 O cérebro executivo: atenção, memória e aprendizagem
- 2.1 O cérebro executivo: praxias

3 ESTRUTURAS PSICOMOTORAS

- 3.1 Estruturas Psicomotoras I - Tonicidade e Equilibração
- 3.2 Estruturas Psicomotoras II - Esquema corporal, Imagem corporal; Organização ou Estruturação espaço-temporal; Lateralidade
- 3.3 Estruturas Psicomotoras III – Praxia ou Motricidade Global e Fina

4 CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS À PSICOMOTRICIDADE

- 4.1 As teorias do desenvolvimento de Piaget, Wallon e Freud.

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Os conteúdos serão desenvolvidos por intermédio de aulas expositivas dialogadas através de recursos audiovisuais (vídeos, projetor de multimídia, retroprojetor); leitura reflexiva sobre textos e artigos científicos relacionados à Psicomotricidade; realização de seminários e/ou estudos dirigidos. Também serão viabilizadas dinâmicas de vivências corporais. Encaminhamento para visitas a instituições para observação em educação e/ou reeducação psicomotora.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os

quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = (MP+REC)/2$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

- **Avaliação:**

Primeira avaliação teórica: peso 3,5

Segunda avaliação teórica: peso 3,0

Relatório de observação de atividades psicomotoras em instituições (extraclasse): 2,0

Seminário: peso 1,5

* As provas poderão conter questões objetivas, mistas e dissertativas.

Observações:

Avaliação de recuperação

- Não há avaliação nova avaliação (recuperação) nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório

(Res.17/CUn/97).

Nova avaliação

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à coordenação do curso dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário)

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/ PRÁTICO

AULA	DATA	ASSUNTO
1 ^a	11 a 15/08/14	Apresentação do Plano de Ensino e Epistemologia da Psicomotricidade
2 ^a	18 a 22/08/14	Epistemologia da Psicomotricidade
3 ^a	25 a 29/08/14	Intervenções metodológicas em Psicomotricidade e Intervenções metodológicas em Psicomotricidade
4 ^a	01 a 05/09/14	Intervenções metodológicas em Psicomotricidade
5 ^a	08 a 12/09/14	Aspectos neuropsicológicos da relação corpo-mente
6 ^a	15 a 19/09/14	Aspectos neuropsicológicos da relação corpo-mente
7 ^a	22 a 26/09/14	Aspectos neuropsicológicos da relação corpo-mente
8 ^a	29 a 03/10/14	Aspectos neuropsicológicos da relação corpo-mente
9 ^a	06 a 10/10/14	1ª PROVA TEÓRICA

10 ^a	13 a 17/10/14	Estruturas Psicomotoras I
11 ^a	20 a 24/10/14	Estruturas Psicomotoras II
12 ^a	27 a 31/10/14	Estruturas Psicomotoras II
13 ^a	03 a 07/11/14	Estruturas Psicomotoras III
14 ^a	10 a 14/11/14	Contribuições teóricas à Psicomotricidade: teorias do desenvolvimento (Seminário)
15 ^a	17 a 21/11/14	Contribuições teóricas à Psicomotricidade: teorias do desenvolvimento (Seminário)
16 ^a	24 a 28/11/14	2ª PROVA TÉORICA
17 ^a	01 a 05/12/14	PROVA SUBSTITUTIVA
18 ^a	08 a 12/12/14	NOVA AVALIAÇÃO (RECUPERAÇÃO)
		OBS: os alunos farão períodos de observação de atividades psicomotoras em instituições que realizam educação/reeducação psicomotora e elaborarão relatório acerca das atividades realizadas, com discussão envolvendo embasamento teórico . Entre as instituições que podem ser visitadas incluem-se centros de educação infantil/creches (0 a 6 anos), lares provisórios para crianças, escolas de educação especial ou centros de reabilitação, asilo/casas de repouso ou grupos da terceira idade.

Obs.: Atendimento aos alunos: ao término das aulas.

XII. FERIADOS NACIONAIS E DIAS NÃO LETIVOS PREVISTOS PARA 2014/2.

DATA	FERIADO
	Não há feriados previstos em dias letivos neste semestre.

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LUNDY-EKMAN, Laurie. **Neurociência: fundamentos para a reabilitação**. 3. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.

FONSECA, V. **Manual de observação psicomotora: significação psiconeurológica dos fatores psicomotores**. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003. [Biblioteca Central da UFSC]

PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W. **Desenvolvimento humano**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SOUSA, D. C. O corpo e o movimento psicomotor. **Revista Iberoamericana de Psicomotricidad y Técnicas Corporales**, n. 14, Mayo 2004. Disponível em:
<<http://www.unizar.es/psicomotricidad/blog/wp-content/uploads/2010/10/14-revista-iberoamericana-de-psicomotricidad.pdf>>

ROSA NETO, F. **Manual de avaliação motora**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

LE BOULCH, J. **Desenvolvimento psicomotor: do nascimento até 6 anos**. 7 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 2001.

LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. **Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão**. 18. ed. São Paulo: Summus, 1992. 117 p.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Setorial de Araranguá. Algumas referências também podem ser encontradas no acervo da disciplina, impressos ou em CD, disponibilizados pelo professor, tais como textos de manuais, artigos científicos, teses e dissertações (no todo ou em partes).

O presente Plano de Ensino está sujeito a modificações, em comum acordo com os alunos da disciplina, do professor e mediante aprovação do Colegiado do Curso de Fisioterapia.

.....
Prof^a Janaina Medeiros de Souza

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 14 / 08 / 14

.....
Diretoria Acadêmica do Campus-ARA

.....
Prof. Rafael Cybriano Dutra
Coordenador do Curso de
Graduação em Fisioterapia
SIAPE: 1924613 Portaria nº89/2014/GR

.....
Direção Geral do Campus-ARA