

Sugestões Práticas de Atividades Relativas a Aprendizagem das Frações Ordinárias

Tradução e adaptação de "Exploring Numbers" (Brueckner, Merton e Grossnickle) pela professora Odete Campos, Técnico em Educação do C.P.O.E.

Ano da escola primária a que se destinam: 3.^o
 Assunto: Comparação de frações.
 Material necessário:

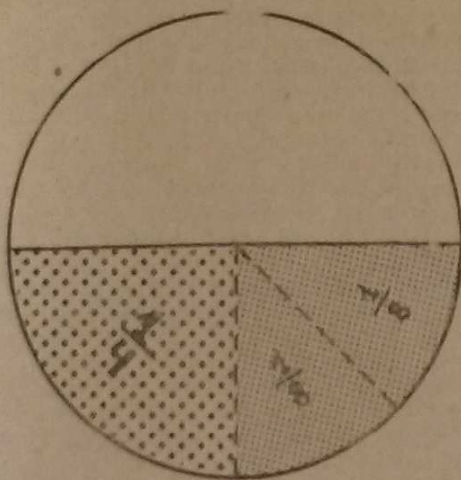
- 3 círculos brancos (inteiros)
- 3 círculos vermelhos (inteiros)
- 2 círculos azuis (cortados em meios)
- 2 círculos amarelos (cortados em quartos)
- 2 círculos verdes (cortados em oitavos).

NOTA — O professor deverá recortar círculos de 20 cm ou mais de diâmetro, em cartolina grossa ou papelão, e depois cobri-los com papel-setim, de acordo com as especificações aqui feitas.

Desenvolvimento do trabalho:

I — COMPARANDO PARTES DO MESMO INTEIRO

1. Tome um dos círculos inteiros que você cortou. Coloque sobre ele as partes de um círculo apresentadas no desenho.



2. Que parte do círculo inteiro é coberta pelos dois pedaços de $1/8$?
 Qual dos pedaços recortados cobre os $2/8$?
3. A linha pontilhada do $1/4$ do círculo, divide-o em 2 partes iguais. Qual o tamanho de cada parte?

Use os seus recortes ou o desenho para provar que a sua resposta é correta. $1/4 = 2/8$

4. A linha pontilhada divide a metade do círculo em 2 partes iguais. Qual o nome de cada parte?

Cubra o meio círculo com os recortes para provar que você está certo.

5. Como pode você usar o desenho e os seus recortes para mostrar que $1/2$ do círculo = $4/8$ do círculo?

6. Quantos $1/8$ de círculo são necessários para cobrir $1/4$ do círculo e $2/8$ do círculo?

7. Quantos $1/4$ do círculo são necessários para cobrir $1/2$ do círculo e $1/4$ do círculo?

8. Quantos $1/4$ do círculo são necessários para cobrir $3/4$ do círculo?

9. Tome 2 dos seus círculos inteiros. Coloque recortes sobre cada círculo para mostrar cada uma das seguintes partes de um círculo, de modos diferentes.

Por ex.:

$1/2$ é mesmo que $2/4$ a. $1/4$ b. $3/4$ c. $3/8$ d. $7/8$

10. Coloque $1/2$, $1/4$ e $1/8$ do círculo um sobre o outro.

Qual o maior?

11. Use seus recortes para encontrar qual é o maior:

$3/4$ ou $3/8$?

$1/2$ ou $5/8$?

$3/4$ ou $7/8$?

II — COMPARANDO PARTES DE INTEIROS IGUAIS

Ordem: Com o material necessário obedeça às ordens e responda às questões abaixo:

1. Coloque as metades dos círculos azuis num dos círculos brancos inteiros.

Quantas metades formam o inteiro?

2. Do mesmo modo, mostre quantos quartos formam o círculo inteiro?

Quantos oitavos formam o círculo inteiro?

3. Ponha o meio círculo azul sobre o círculo inteiro branco.

Quantas quartas partes amarelas do círculo são precisas para cobrir $1/2$ círculo azul?

Conclui na pág. 31

3. Estudo das causas da reprovação **na escola primária e, especialmente, no primeiro ano.** Revisão dos meios de verificação da aprendizagem.
4. Como ampliar os meios de assistência social às escolas.
5. Face às condições reais do ensino no Brasil, que medidas poderiam ser tomadas para possibilitar a educação primária a todas as crianças brasileiras em idade escolar.
6. Estudo das formas de maior influência da escola no meio social a que serve.
7. Que recursos poderá empregar a escola primária, no sentido de favorecer o desenvolvimento das crianças bem dotadas.
8. Como relacionar as atividades práticas agrícolas com o desenvolvimento do programa fundamental.
9. Como tornar a escola primária rural um verdadeiro centro da comunidade.
10. Estudos de:
 - a) aspectos didáticos relativos a Escola Primária;
 - b) instituições escolares.
11. Estudo dos meios de melhor aparelhar as escolas primárias (laboratórios, oficinas, material de trabalho, biblioteca, etc...)

FORMAÇÃO DOS PROFESSORES PRIMÁRIOS

Estudo das deficiências verificadas na formação dos professores primários e dos meios indicados para saná-las.

CARREIRA DO PROFESSOR PRIMÁRIO E ASSISTÊNCIA AO MESMO

1. Revalidação do diploma para todo o País, com as mesmas vantagens.
2. Criação da "Casa do Professor", "Colônias de Férias", etc...
3. Estudo das formas de assistência ao professor recém-nomeado, quanto à ambientação no meio (habitação, etc...)
4. Criação e organização da "Carreira do Professor Primário".

* * *

COMISSÃO CENTRAL

Professôras: **Anfilóquia Magnus de Assis**
Edith Guimarães Lima
Esther Lima
Ruth Ivoty Torres da Silva
Maria de Lourdes Gastal

Agosto de 1957

Comissão Técnica:

Sarah Azambuja Rolla

Comissão de Anais:

Eloá Ribeiro Kuntz

Comissão de Exposição Didática, de Livros e Arte Regional:

Corália Ribeiro Porto

Comissão de Recepção e Transporte:

Dalva Quadros

Comissão de Hospedagem:

Maria Abreu

Comissão de Atividades Sociais:

Talita Brunet Saraiva

Comissão de Inscrição e Credenciais:

Ivone Ribeiro de Moraes

Comissão de Decoração:

Honorina Cauduro

Comissão de Imprensa e Rádio:

Iltamar Testa de Guisti

Comissão de Assistência Médica, Dentária e Alimentação:

Elisa Cibelli

Comissão do Boletim Diário do Congresso:

Sônia Vergara

Comissão de Material:

Eloy Medeiros

Inscrições e informações dirigir-se ao C.P.P.E.

**SEDE: AVENIDA BORGES DE MEDEIROS —
 EDIFÍCIO SULACAP — 11.º ANDAR —
 SALA 112**

SUGESTÕES PRÁTICAS DE...

(Conclusão da pág. 6)

Quantos oitavos do círculo verde?.....
 4. Ponha 1/4 do círculo amarelo sobre o círculo branco inteiro. Quantos oitavos do círculo verde são precisos para cobrir 1/4 do círculo amarelo?

.....
 5. Ponha 3 quartas partes do círculo amarelo sobre o círculo branco inteiro.

Quantos oitavos do círculo verde são precisos para cobrir 3/4 do círculo amarelo?.....

6. Usando o material necessário, procure demonstrar que:

$$2/4 = 1/2$$

$$2/8 = 1/4$$

$$4/8 = 1/2$$

$$6/8 = 3/4$$

7. Quantas metades de círculo há num círculo vermelho inteiro e em uma metade de círculo azul?

.....
 8. Quantas metades há em dois círculos vermelhos inteiros?.....