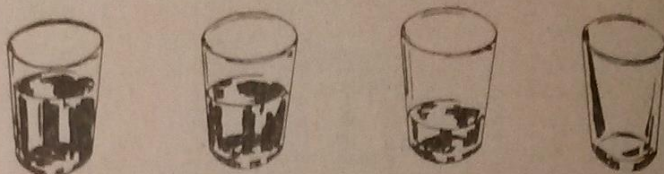
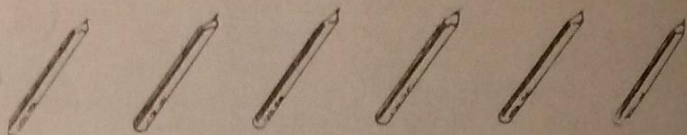


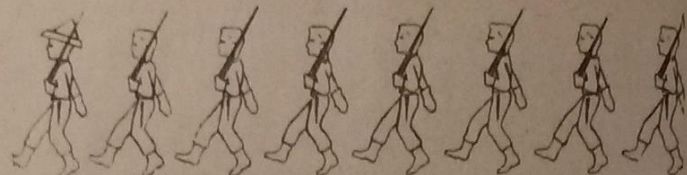
Quando Verinha chegou da escola mamãe lhe deu meio copo de leite. Risque o copo de leite que a menina tomou.



Metade destes lápis é de Paulo. Pinte o que é de Paulo.



A metade destes soldadinhos usa chapéu. Complete os desenhos dos bonecos que usam chapéu.

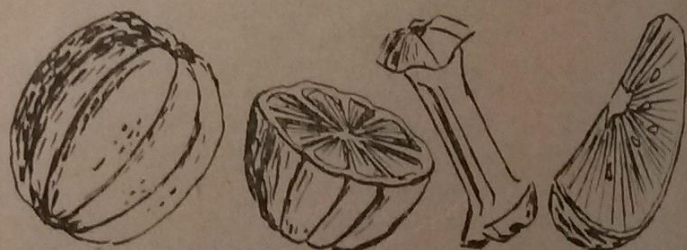


Pintada é uma galinha que tem 6 pintinhos. A metade dos pintinhos é amarela e os outros são pretos.

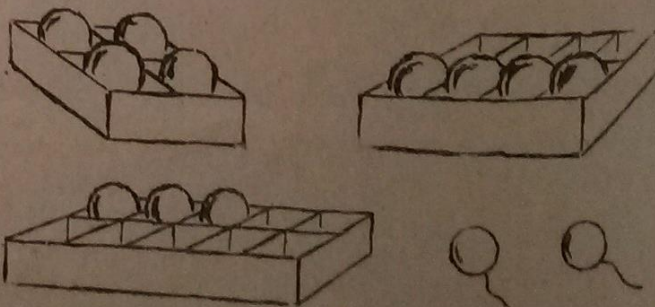
Quantos são os pintinhos pretos?

R. =

Mamãe descascou uma laranja e me deu a metade. Marque com uma cruz o pedaço que eu ganhei.



Alberto e Luiz são irmãos. Eles ganharam uma caixa de bolas. Luiz apanhou a metade e deixou as do irmão no lugar. Passe um traço em volta das bolas que ficaram para Alberto.



A MATEMÁTICA EM NOSSA VIDA

(1)

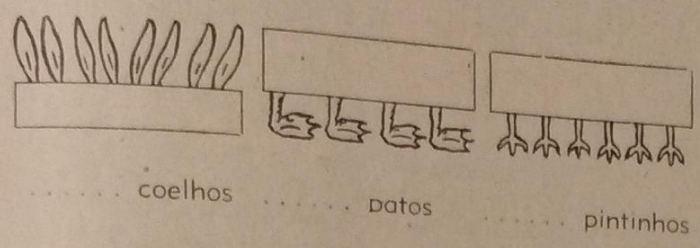
Apresentamos as sugestões no planejamento da Campanha de Matemática, promovida pelo Departamento de Educação Primária da Prefeitura do D. Federal e coordenada pelo SBA, sob a responsabilidade de HAYDEE GALLO COELHO.

Estas sugestões, que envolvem os programas de todas as séries do Curso Primário, serão publicadas parceladamente.

ASSUNTO: PAR E CASAL

Visitando um sítio, Paulinho viu muitos animais. Estes que estão desenhados abaixo estavam um pouco escondidos; mesmo assim, o menino soube contar e dizer quantos havia em cada grupo.

Faça como Paulinho.



Em casa de Paulinho moram um casal e mais 3 crianças. Quantas pessoas formam a família do menino?

R. =

PROBLEMAS SÔBRE IDADES

Paulo tem 8 anos e sua irmã Anita tem 6. Quantos anos o menino é mais velho que Anita?

R. =

Lúcia tem 5 anos e João tem 10. Quantos anos Lúcia é mais moça que João?

R. =

Paulo tem 8 anos, sua irmã é mais moça 2 anos. Quantos anos tem a menina?

R. =

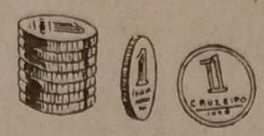
Lúcia tem 5 anos, seu irmão é mais velho 3 anos. Qual é a idade do menino?

R. =

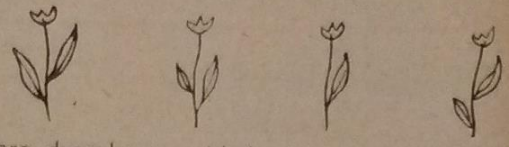
NOTA: Estes problemas devem ser dados um de cada vez, se possível em situação de jogo, variando-se as idades dos personagens.

ASSUNTO: UNIDADE, COLEÇÃO, DEZENA

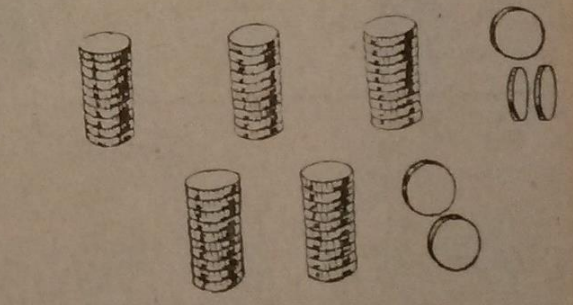
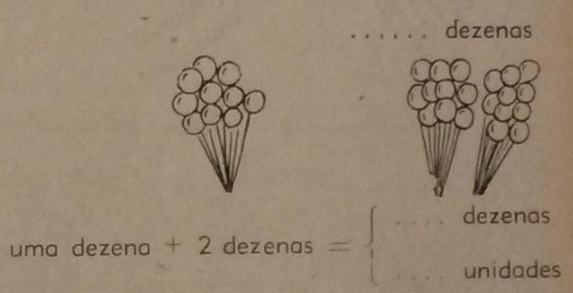
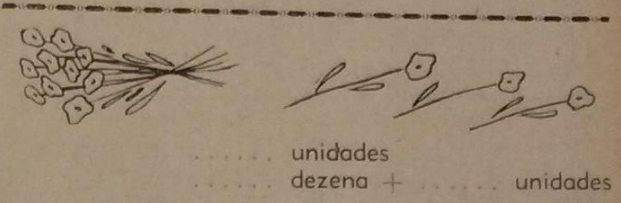
Desenhe, ao lado, a unidade desta coleção.



Nesta coleção a unidade é a



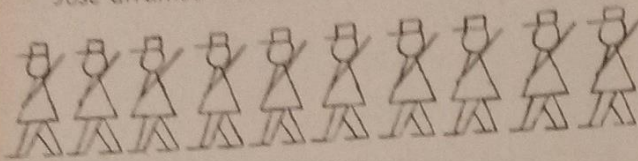
Agora desenhe a unidade de uma coleção de lápis.



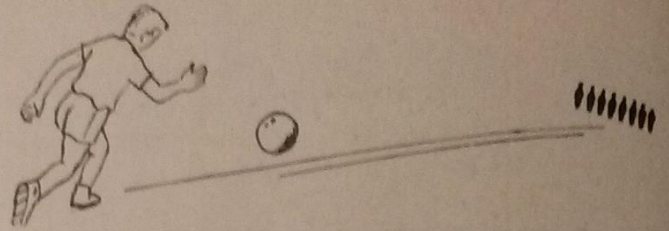
- 30 unidades = dezenas
- 3 dezenas = unidades
- 3 dezenas + 2 unidades = unidades
- 3 dezenas + 2 dezenas = dezenas
- 3 dezenas + 2 dezenas = unidades
- 3 unidades + 2 unidades = unidades
- 3 unidades + 2 unidades = dezena
- 32 unidades = dezenas + unidades
- 3 dezenas + unidades = 32 unidades

NOTA: Procuramos conservar os mesmos algarismos para exemplificar algumas das situações que podemos obter na organização de igualdades de composição e decomposição de números, adição e subtração.

José arrumou estes soldadinhos:



O vento derrubou 7 soldados.
Ficaram de pé soldados.



José arrumou as oito garrafinhas do jogo de boliche. Quando mandou a bola derrubou três garrafinhas.

COMPLETE COM DESENHOS.

Paulo tem



receberá

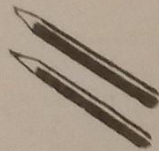


ficará com

Léa ganhou



perdeu



ficou com

Bebê ganhou



comeu

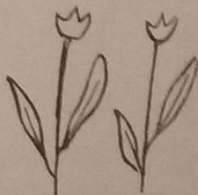
ficou com



Maria comprou



deu



ficou com

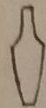


Marque com uma cruz o que aconteceu.

- () Nenhuma garrafinha foi derrubada.
- () As oito garrafinhas caíram.
- () Só ficaram de pé 3 garrafinhas.
- () Não foram derrubadas 5 garrafinhas.

Então, que perguntinha devo fazer para a história virar um problema? (a professora completa o texto)

Complete com desenhos até dizer quantas garrafinhas sobraram em pé.

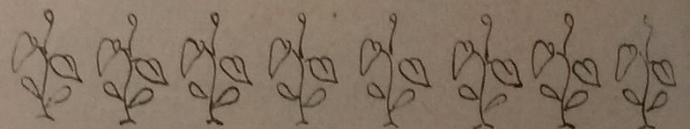


Agora, desenhe as que foram derrubadas.



As crianças da turma de D. Elza trouxeram feijões para plantar na escola. Todos os dias eles vão ver se os grãos começaram a brotar. Ontem havia 3 plantinhas mas, hoje, eles contaram, ao todo, 8.

Aqui estão as plantinhas. Pinte as que nasceram ontem.



(levar as crianças a formular a pergunta)

Resolva as continhas indicadas e passe uma linha em volta da que diz o que aconteceu no problema.

3 + 5 =

8 - 5 =

3 + = 8

8 - 3 =

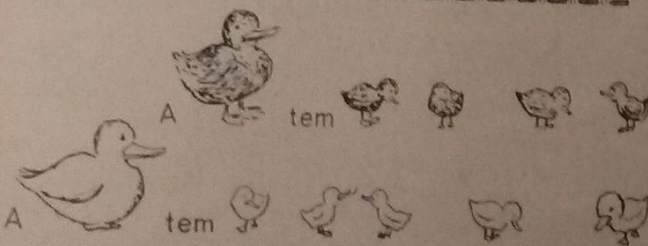
Que continha você precisará fazer para descobrir quantas plantinhas nasceram hoje? Passe uma linha em volta e faça a continha.

3
+ 5
—

5
+ 3
—

8
- 3
—

8
- 5
—

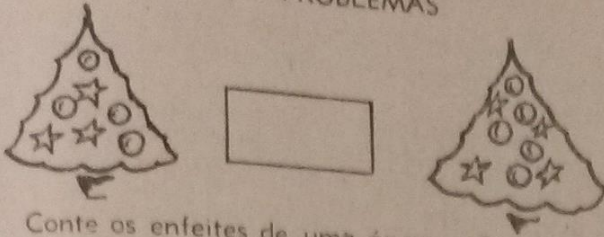


As duas juntas têm patinhos.

hoje.

Desenhe, então, as plantinhas que nasceram

ASSUNTO PROBLEMAS



Conte os enfeites de uma árvore. Conte os enfeites da outra. Responda, no quadradinho, quantos objetos uma árvore tem mais que a outra. Procure nas continhas abaixo a que você usou para resolver o problema.

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

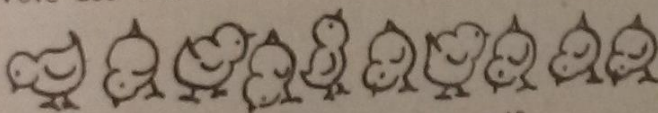
Neste pomal só cabem 10 pombinhos. Hoje voltaram todos estes que estão voando. Quantos pombinhos ficaram sem lugar?



Procure nas continhas indicadas a que diz o que aconteceu e passe uma linha em volta.

$$10 + 2 = \quad 12 - 10 = \quad 12 + 10 = \quad 12 - 2 =$$

Vovó comprou na feira duas dúzias de pintinhos. Vovó deu a titia:

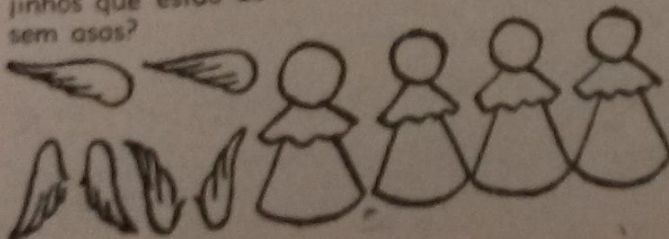


Com quantos pintinhos ficou a vovó? (Indique a operação, arme a continha e dê a resposta).
Resposta: pintinhos



Quantos bonequinhos faltam para completar 3 casais? Desenhe os que faltam.

Mamãe fez estas asinhas para colocar nos anjinhos que estão ao lado. Quantos anjinhos ficarão sem asas?



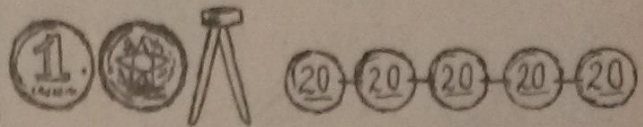
ASSUNTO SISTEMA MONETARIO

Sugestão de material de uso coletivo: conjunto de moedas (tamanho grande).

Recortam-se as duas faces de 3 moedas de um cruzeiro. Prende-se uma à outra por meio de grampos. As moedas de centavos são emendadas por um fio, somando sempre um total de um cruzeiro. Cada um dos conjuntos formados será dobrado e encaixado na moeda de um cruzeiro.

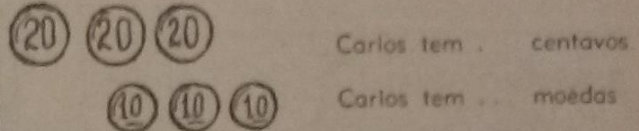
Só depois de memorizadas as correspondências:

- um cruzeiro = 2 moedas de 50 centavos
- um cruzeiro = 5 moedas de 20 centavos
- um cruzeiro = 10 moedas de 10 centavos

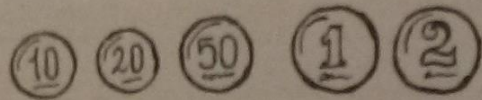


as moedas serão destacadas e utilizadas em separado.

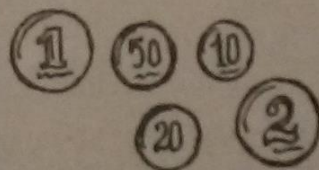
Carlos guardou no bolso estas moedas:



Paulinho comprou um doce por 70 centavos. Risque as moedas que o menino pagou para não receber troço.



José comprou uma bola por 30 centavos. Pagou e recebeu troço; foi uma moeda de 20 centavos. Marque com uma cruz a moeda que o menino deu para pagar.



Troque as moedas

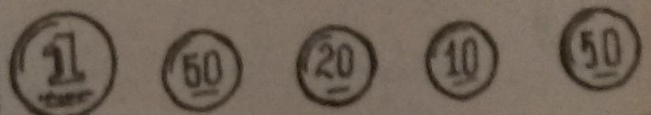
$$\begin{array}{l} 50 = \\ = \text{○○○○} \end{array}$$

Troquei 1 cruzeiro por 5 moedas de centavos.

Um cruzeiro vale moedas de 10 centavos.

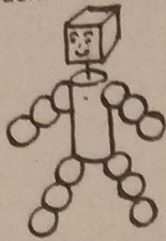
Troquei 2 moedas de 50 centavos por uma de

O preço do chocolate é de 2 cruzeiros. Quais são as moedas que devemos usar para comprar o chocolate? Marque com uma cruz.



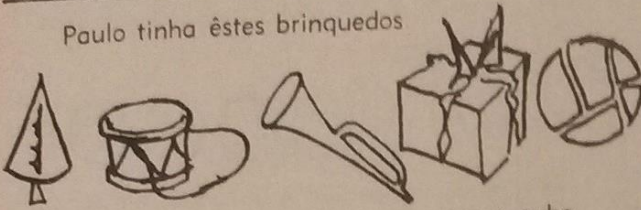
ASSUNTO GEOMETRIA

Este bonequinho, como você está vendo, foi feito com um cilindro, um cubo e muitas esferas. Ligue a palavra ao lado aos pedacinhos do boneco a que elas correspondem.



- cubo
- cilindro
- esferas

Paulo tinha estes brinquedos

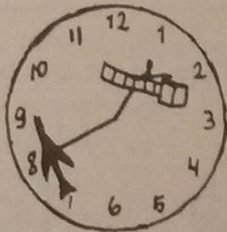


Risque o objeto que se parece com o cubo
O tambor tem a forma de um
A parece uma esfera.

ASSUNTO HORAS

Sugestão de material de uso coletivo: Podemos construir ou aproveitar um relógio com ponteiros móveis.

Partindo das recentes comemorações da Semana da Asa, relacionaríamos a velocidade dos ponteiros à velocidade dos aviões: enquanto o ponteiro das horas (14 - Bis voa baixo e devagar) anda lentamente, o ponteiro grande, dos minutos (avião a jato, voando alto e rápido), dá uma volta completa.

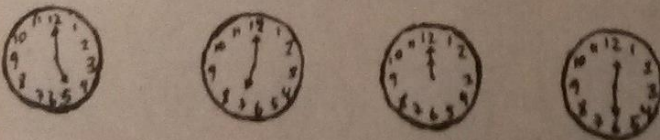


Paulinho entrou no cinema às 4 horas. Ele ficou lá 2 horas. Marque, no relógio, a hora em que o menino saiu do cinema.



Lúis vai para a escola às 7 horas e só volta 5 horas depois.

Faça uma linha em volta do relógio que diz em que hora o menino chega à casa.



EXERCÍCIO DE VERIFICAÇÃO

A irmã de Paulinho faz anos hoje. Vamos ver como o menino ajudou a festejar o aniversário da irmãzinha.

A primeira coisa a fazer é descobrir a idade da menina. Então, comece a trabalhar.

1 — Paulo tem 8 anos. Ritinha é mais moça do que o menino 2 anos.

Ritinha faz anos.

Paulo gostou muito daquele bonequinho feito com cilindros, cubos e esferas. Encheu uma bola de ar, separou duas caixas para o corpo e, com pedaços de cartolina enrolados, fez os braços e as pernas.



Repare bem a figura ao lado e desenhe uma esfera para servir de cabeça.

Resolva as continhas e passe uma linha em volta daquela que diz quantas esferas, cubos e cilindros o menino usou, para construir o bonequinho.

3	1	4	1
3	2	4	4
+ 2	+ 4	+ 1	+ 3
-----	-----	-----	-----

Para ficar mais bonito, Paulo comprou papel fino colorido para embrulhar as caixas. Pagou com estas moedas:



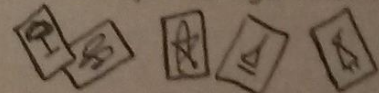
O menino gastou cruzeiros.

Depois Paulo enfeitou as caixas com figurinhas. Na menor colocou uma dezena e, na maior, uma dúzia. Quantas figurinhas uma caixa tem mais que a outra?

uma dezena uma dúzia

Resposta: figurinhas

A unidade desta coleção de figurinhas é

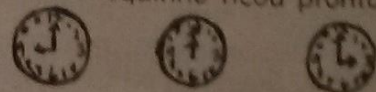


Na hora de soprar as velinhas a menina apagou só a metade. Pinte as que ficaram acesas.



Paulo começou a construir o boneco às 9 horas e só terminou tudo 3 horas depois.

Passe uma linha em volta do relógio que diz a hora em que o bonequinho ficou pronto.



Mamãe convidou 4 casais de amiguinhos. Todos vieram. Desenhe os convidados.

Entre todos os brinquedos, Ritinha gastou mais da lambretinha.

O número da chapa desta lambretinha é igual a 3 dezenas mais 2 dezenas. Qual é esse número? ★