

UM PLANO E UMA PROVA

PERY E POTI

Plano de trabalho para II classe

SUELY A. SANTOS e
TEREZINHA SERONI
Prof.^{as} no Instituto Piratini, P. A.

1. Assunto — Sugestão de uma gravura

2. Processo didático — Centros de interesse:

- Historietas que têm por figuras centrais dois índiozinhos travessos, Peri e Poti;
- Construção de cocar, arco e flecha pelos alunos;
- Visita ao Museu "Júlio de Castilhos".

3. Objetivos:

a) Para o professor:

Levar o aluno a conhecer uma parte da História do Brasil — Interessá-lo nos habitantes primitivos, dando-lhe idéia de seus usos e costumes — Amor Pátrio — Desenvolver o espírito de investigações e as habilidades manuais — Oportunidade de correção de vícios na escrita e linguagem — Treino do cálculo.

b) Para o aluno:

Conhecer as historietas que são contadas parceladamente — Fazer trabalhos manuais de seu imediato interesse — Passeio ao Museu "Júlio de Castilhos".

4. Situações de aprendizado:

Linguagem:

- Desenvolvimento de leitura e escrita;
- Composição de frases em seqüência;
- Formação de feminino e plural;
- Sinônimos e Antônimos;
- Nomes.

MATEMÁTICA:

- Numeração até 2 000;
- Recapitulação de unidades, dezenas, centenas e milhar;
- Multiplicação — fixação da taboada do 4 e 5;
- Números romanos até XII;
- Horas.

ESTUDOS SOCIAIS E NATURAIS:

- Descobrimto do Brasil;
- Selvagens, usos e costumes;

- Ilhas, lagos, montanhas, rios;
- Corpo humano — divisão.

ARTES APLICADAS:

- Confeção de arcos, flechas e cocares.

DESENHO:

- Cenas de historietas contadas em aula;
- Desenho de objetos usados pelos selvagens;
- Desenho livre.

EDUCAÇÃO FÍSICA:

- Jôgo: "Tupis e Tapuias vão correr. Quem ganhará?"

RELIGIÃO:

- A existência de um Deus único em Três Pessoas;
- A religião dos selvagens.

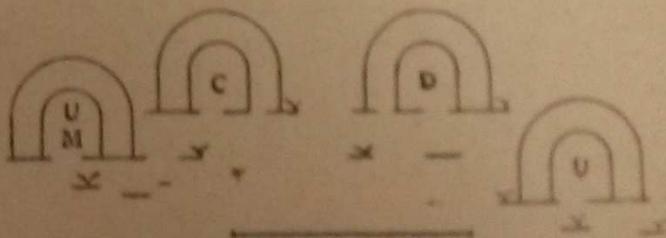
5. Fixação:

(Observação: As histórias foram aproveitadas em trabalhos de leitura silenciosa e oral, cópia, ditado, interpretação, etc.)

"Havia dois índiozinhos que viviam perto do mato. Eram índiozinhos valentes, gostavam de caçar e pescar. Eles faziam muitas aventuras. Quer você conhecer estas aventuras?"

Palestra com as crianças sobre o Brasil primitivo — O Descobrimto — Os portugueses — Caravelas — Monte Pascoal — Indígenas — Desenho de caravelas.

O Brasil foi descoberto no ano de 1500. Vamos decompor esse número mas antes desenhe as ocas.



"Aquêles índiozinhos de que lhes falei ontem, chamavam-se Peri e Poti. Um dia Peri trabalhava construindo uma lança. Veio Poti, correndo, e convidou-o para irem ao mato buscar araçás".

Palestra sobre as armas que os índios usavam, sua alimentação, enfeites, idioma.

Exercícios de reconhecimento:

- Os índios comiam: () frutas
 () bolos
 () peixes
 () pastéis
- Os selvagens usavam: () termômetros
 () flechas
 () canetas
 () cocares.

Peri aceitou o convite e lá vão eles à busca das deliciosas frutinhas. No caminho encontram Jaú, o esperto macaquinho que quer ir também. Caminharam bastante tempo. Estavam bem cansados quando chegaram numa clareira onde havia um araçazeiro bem carregado de frutinha".

Recordação de animais úteis, selvagens, nocivos e domésticos.

Exercícios:

- Desenhe um animal nocivo e um útil.
 Peri comeu 8 araçás, Poti 12 e Jaú 17. Os três juntos comeram araçás.
 Jaú subiu num galho e jogou 15 araçás na cabeceira de Poti. O macaquinho é tão engraçado! 8 araçás não acertaram. Você sabe quantos araçás caíram na cabeça do menino índio?

Peri e Poti encontraram os araçás. Estavam bem amarelas as frutas, bem madurinhas! Começaram a comer distraídos e nem notaram que Jaú pulava de galho em galho, grunhindo, aflito. De repente ouviram um rugido forte, atrás deles. Oh, susto! enorme onça preparava-se para atacá-los. Que fazer?"

Palestra sobre vozes dos animais. Exercícios.

"Poti dependurou-se num galho de árvore, enquanto Peri, rápido, subia pelo tronco. A onça rugia feroz, certamente pensando na maneira de alcançar nossos amiguinhos. Poti armou seu arco e desfechou uma flecha que tinha na ponta um afiado dente de javali. Será que acertou?"

Palestra sobre os meios de defesa dos animais, dos homens. Armas indígenas. Desenhos relativos ao assunto.

Vamos fazer uma frase sobre o desenho que você fez?

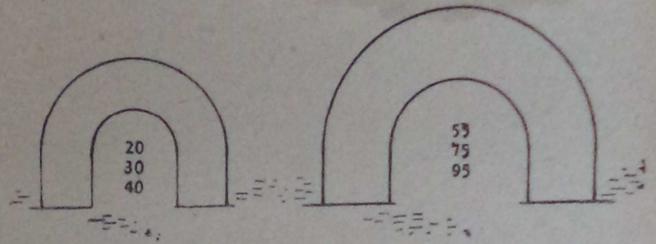
Procure palavrinhas que digam o mesmo que:

- galho —
 feroz —
 maneira —
 afiado —

"Acertou sim! Poti acertou a flecha na onça que, louca de dor e furiosa, correu para sua toca, no mar. Os indiozinhos aproveitaram a fuga da onça e voltaram

à taba, onde estariam melhor protegidos dos animais selvagens".

Dentro de cada oca dos indiozinhos estão escritos 3 números. Torna 4 vezes maiores os números da primeira oca, e 5 vezes maiores os da 2.ª oca.



Completa a série, bem certinho, como Peri e Poti fazem na escola:

1000 — 1050 — 1100 1500

"Peri e Poti andavam muito satisfeitos porque iam à escola dos jesuítas. Jesuítas eram padres que vieram para o Brasil na época do Descobrimento.

Os jesuítas catequizavam os índios, ensinando-lhes a religião, a ler e a escrever".

Os indiozinhos aprediam muitas contas. Diminuíam muito bem, e você? Mostre que sabe, também!

$$\begin{array}{r} 7008 \\ - 1643 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 2906 \\ - 1018 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4268 \\ - 1004 \\ \hline \end{array}$$

Agora faça estas continhas:

$$\begin{array}{l} 10 = 2 \times \dots \\ 28 = 7 \times \dots \\ 15 = 5 \times \dots \\ 30 = 6 \times \dots \end{array}$$

Ponha o que está faltando:

$$\begin{array}{r} 341 \\ + \dots \\ \hline 673 \end{array} \quad \begin{array}{r} \dots \\ - 240 \\ \hline 725 \end{array}$$

"Que surpresa".

"Peri e Poti estavam muito interessados naquela gente branca que estava aqui no Brasil. Um dia, quando os dois índios passeavam, Poti parou e pegou uma coisa estranha do chão, dizendo: "Veja, Peri, que bonito isso!" Peri olhou meio assustado e disse que nunca tinha visto uma coisa assim".

Querem saber o que era aquela coisa estranha encontrada pelos indiozinhos? Era um relógio perdido pelos portugueses.

Desenho de relógios, exercícios de horas.

"Uma grande aventura".

"Os dois índiozinhos travessos estavam brincando na beira de um rio. Um deles teve logo uma idéia e contou ao outro:

— "Eu queria atravessar este rio numa peroga. Quer ir comigo?"

O outro aceitou e os índiozinhos saíram alegres".
 Palestra: Rio — Meios de locomoção na água.
 Animais aquáticos, necessidade da água.

Peri e Poti estão aprendendo a fazer contas. Vamos ajudá-los?

$$\begin{array}{r} 5 \times 2 + 7 = \\ 10 \times 3 - 6 = \\ 7 \times 4 - 8 = \\ 5 \times 9 - 5 = \\ 1 \times 4 + 4 = \end{array}$$

"De repente começou a escurecer e um vento forte sacudiu a embarcação dos índiozinhos. Eles estavam assustados, pois compreenderam que o tempo estava ficando feio".

Palestra: Vento — Chuva — Tempestade.

— Escreva uma frase dizendo o que você acha que aconteceu aos nossos amigos índios.

— Procure, abaixo, palavrinhas que digam o contrário destas e escreva ao lado:

- úmido —
- feio —
- assustado —
- sêco — medroso — bonito — horrível —
- valente — molhado.

"O vento ficou tão forte que sacudiu a piroga e Poti caiu nágua.

— "Cuidado! gritou Peri. Vou nadar contigo".

E foram nadando até Peri avistar umas árvores.

— "Olhe lá, Poti, estou vendo árvores. Vamos lá?"

"Que surpresa tiveram os índiozinhos! Viram uma porção de terra no meio do rio. Peri disse a Poti:

— "Veja, parece que é uma ilha. Aquêles portugueses que nos ensinou tantas coisas, me disse que uma porção de terra rodeada de água se chama "ilha". Como o tempo melhorasse, Peri e Poti passaram a tarde brincando naquela ilha tão linda".

Desenho. A volta de Peri e Poti lá da ilha.

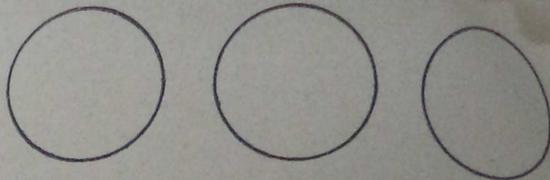
Os índiozinhos erraram estas contas. Veja se você

acerta:

$$\begin{array}{r} 15 + 25 + 75 = \\ 904 + 4 + 64 = \end{array} \quad \begin{array}{r} 1000 - 1486 = \\ 3080 - 2081 = \end{array}$$

"Na ilha Peri e Poti encontraram muitas frutas vegetais que haviam aprendido na Escola dos jesuítas

- Eles sabem que a raiz serve para...
- As folhas são chamadas de "pulmão da planta" porque...
- Germinação é a...
- Escreva em cada círculo um nome. O primeiro deve indicar pessoa, o segundo, animal e o terceiro, coisa.



— O relógio da Capela era diferente do relógio que os índiozinhos encontraram. Aquêles tinham algarismos romanos. Desenhe um relógio com êsses algarismos e marca 6 horas.

6. Verificação mensal — Será publicada no próximo número

E tuêlé... todos nós usamos

ANTI SUDORAL LIMOL

MARCA REGISTRADA



Assim nasciment de José.



Ess tapes e São Lu João B pelos j vicelas, duzindo chamau