



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2012.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7220	Educação a Distância II	2	2	72

HORÁRIO		MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Semi-presencial
06652 – 6.1830-2	06652 – 6.1830-2	06652 – 5.1620-2

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profa. Ms. Eng. Marilei Silvano Batista
E-mail : marilei.batista@araranqua.ufsc.br ; marilei.sb@terra.com.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
ARA7203	Informática na Educação I

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é necessária para a complementação da formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação na vertente de Educação e Cultura digital. Já que, fornece ao aluno um embasamento teórico e prático sobre o planejamento e desenvolvimento de um curso à distância.

VI. EMENTA

A escolha de mídias na educação a distância. As implicações da utilização das diferentes mídias no processo de ensino aprendizagem a distância. Elaboração de Material on-line e material impresso para cursos em EaD. Diretrizes para elaboração de aulas por videoconferência. Desenvolvimento de plano de aula para cursos utilizando a videoconferência. Atividades acadêmicas utilizando a videoconferência.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

A disciplina Educação a Distância II tem como objetivo geral desenvolver análise e reflexão sobre o planejamento e desenvolvimento de cursos a distância.

Objetivos Específicos:

- Discutir sobre escolha de mídias utilizadas na educação a distância, e suas implicações no processo de ensino aprendizagem a distância.
- Elaborar um material on-line e material impresso para cursos em EaD.
- Conhecer as diretrizes para elaboração de aulas por videoconferência.
- Desenvolver um plano de aula para cursos utilizando a videoconferência.

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático

- O uso de mídias na EaD
 - Salas de aula a distância com mídias audiovisuais
 - Benefícios esperados e limites antecipáveis
 - Seleção da mídia e da tecnologia
 - Rádio
 - Televisão
 - Teleconferência e Videoconferência
 - TV digital
- Elaboração de material EaD
 - Pressupostos didáticos para elaboração de material
 - Novos paradigmas para a elaboração de material
 - Principais requisitos para elaboração de material
 - A linguagem do material didático
 - Produção de Conteúdo / Design instrucional
- Aulas por videoconferência
 - Elaboração
 - Plano de aula

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. Aulas expositivas intercaladas com discussões e aulas práticas. Materiais didáticos e atividades de aprendizagem disponibilizadas no Moodle. Desenvolvimento de trabalhos e exercícios.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% dos encontros presenciais.

Serão feitas três (3) avaliações:

- Avaliação (N1) – (peso 3)
- Avaliação (N2) – (peso 3)
- Atividades de aprendizagem (N3) – (peso 4).

A média final (MF) será a média ponderada das três avaliações = $((N1*3)+(N2*3)+(N3*4))/10$

Critérios de avaliação: serão avaliados a elaboração dos exercícios, consistência, interesse e assiduidade do aluno.

- Critério para aprovação: Média Final (MF) ≥ 6 e frequência suficiente (FS).
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Observações:

Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

Nova avaliação

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário)

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO

AULA (semana)	DATA	ASSUNTO
1ª	05/03/2012 a 10/03/2012	Unidade 1: O uso de mídias na EaD: Salas de aula a distância com mídias audiovisuais; Benefícios esperados e limites antecipáveis; Seleção da mídia e da tecnologia.
2ª	12/03/2012 a 17/03/2012	Unidade 1: O uso de mídias na EaD: Rádio; Televisão; Teleconferência e Videoconferência; TV digital;
3ª	19/03/2012 a 24/03/2012	Unidade 2: Elaboração de material EaD : Pressupostos didáticos para elaboração de material; Novos paradigmas para a elaboração de material; Principais requisitos para elaboração de material;
4ª	26/03/2012 a 31/03/2012	Unidade 2: Elaboração de material EaD : A linguagem do material didático;
5ª	02/04/2012 a 07/04/2012	Unidade 2: Elaboração de material EaD : Produção de Conteúdo / Design instrucional;
6ª	09/04/2012 a 14/04/2012	Unidade 3: Aulas por videoconferência: Elaboração;
7ª	16/04/2012 a 21/04/2012	Unidade 3: Aulas por videoconferência: Plano de aula;
8ª	23/04/2012 a 28/04/2012	Unidade 3: Aulas por videoconferência:
9ª	30/04/2012 a 05/05/2012	Avaliação N1 (Unids: 1 até a 5)
10ª	07/05/2012 a 12/05/2012	Atividades práticas de EaD
11ª	14/05/2012 a 19/05/2012	Atividades práticas de EaD
12ª	21/05/2012 a 26/05/2012	Atividades práticas de EaD
13ª	28/05/2012 a 02/06/2012	Atividades práticas de EaD
14ª	04/06/2012 a 09/06/2012	Atividades práticas de EaD
15ª	11/06/2012 a 16/06/2012	Atividades práticas de EaD
16ª	18/06/2012 a 23/06/2012	Atividades práticas de EaD
17ª	25/06/2012 a 30/06/2012	Apresentação das atividades práticas - Avaliação N2
18ª	02/07/2012 a 07/07/2012	Prova de reposição e Nova Avaliação
19ª	09/07/2012 a 11/07/2012	Divulgação das notas

XII. Feriados previstos para o semestre 2012.1:

DATA	
02/04/2012	Dia não letivo - Araranguá
03/04/2012	(campus de Araranguá – aniversário da Cidade)
06/04/2012	Sexta-Feira Santa
07/04/2012	Dia não letivo
21/04/2012	Tiradentes – Feriado Nacional (Lei nº 1266/50)
30/04/2012	Dia não letivo
01/05/2012	Dia do Trabalho – Feriado Nacional (Lei nº 662/49)
04/05/2012	Dia não letivo (campus de Araranguá - Dia da Padroeira da Cidade)
05/05/2012	Dia não letivo (campus de Araranguá)
07/06/2012	Corpus Christi
08/06/2012	Dia não Letivo
09/06/2012	Dia não Letivo

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NEDER, Maria Lúcia. A orientação acadêmica na educação a distância. In: PRETI, Oreste (Org.). Educação a distância: construindo significados. Cuiabá: NEAD/UFMT; Brasília: Plano, 2000.

PRETI, Oreste. Autonomia do aprendiz na educação a distância: significados e dimensões. In: PRETI, Oreste. (org.) Educação a Distância: construindo significados. Cuiabá: NEAD/IE - UFMT; Brasília: Plano, 2000.

BELLONI, Maria Luiza. Educação a Distância. 4ª ed. Campinas, SP: Autores associados, 2006.

VIANNEY, João; TORRES, Patrícia; SILVA, Elisabeth. A universidade superior no Brasil: o Ensino Superior a distância no País. Tubarão: UNISUL, 2003.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALONSO, Kátia M. A educação a distância e um programa institucional de formação de professores em exercício. In: PRETI, Oreste. (org.) Educação a Distância: construindo significados. Cuiabá: NEAD/IE - UFMT; Brasília: Plano, 2000.

___ & NEDER, Maria Lúcia C. Uma alternativa na formação de professores: a licenciatura em educação básica 1ª à 4ª. In: PRETI, Oreste. (org.) Educação a distância: inícios e indícios de um percurso. Cuiabá: NEAD/IE, UFMT, 1996.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle.


Prof. Marlei Silvano Batista

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 03/03/12


Coordenador do Curso

Anderson Luiz Fernandes Perez, D.
Prof. Adjunto/SIAPE: 1635680
UFSC/Campus Araranguá