



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2012.1

I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7203	Informática na Educação I	2	2	72

HORÁRIO		MODALIDADE
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS	Presencial
02652 – 2.1830-2 e 4.1830-2	02652 – 2.1830-2 e 4.1830-2	

II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Profa. Ms.Eng. Marilei Silvano Batista
E-mail: marilei.batista@ararangua.ufsc.br; marilei.sb@terra.com.br

III. PRÉ-REQUISITO(S)

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	Esta disciplina não possui pré-requisitos

IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

V. JUSTIFICATIVA

Esta disciplina é necessária para uma complementação na formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação. Visto que, fornece conceitos básicos sobre a informática na educação e a sua aplicação, como também mostra ferramentas para classificar e avaliar softwares educacionais.

VI. EMENTA

Conceitos das teorias de aprendizagem. Uso de tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas as teorias de aprendizagem. Exemplos de softwares educacionais. Redes sociais na educação. Avaliação de Software educacional. Recursos multimídia como recurso didático. Informática na Educação Especial.

VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Apresentar ao aluno uma visão geral dos conceitos importantes sobre a Informática na Educação com o intuito de fornecer informações do uso das tecnologias da informação e comunicação no processo educacional

Objetivos Específicos:

- Introduzir noções de informática na educação em seus contextos históricos
- Apontar as principais teorias de aprendizagem utilizadas em software educacionais
- Apresentar as modalidades de software educacional
- Apresentar exemplos de recursos multimídia em software educacional.
- Mostrar exemplos sobre a influência das redes sociais na educação
- Conhecer e utilizar ferramentas para avaliação de software educacional.
- Delinear conceitos de Informática na Educação Especial

VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático

UNIDADE 1: Introdução a Informática na Educação

- Histórico da informática na educação
- Conceitos, aplicações de IE
- Políticas governamentais para informática na educação

UNIDADE 2: Modalidade de Softwares educacionais

UNIDADE 3: Teorias de aprendizagem aplicadas da IE

- Visão geral de abordagens educacionais

UNIDADE 4: Teorias de aprendizagem – inteligências múltiplas

UNIDADE 5: Avaliação de software educacionais

- Exemplos de softwares educacionais
 - Objetos Educacionais
 - Banco de dados de objetos Educacionais

UNIDADE 6: Redes sociais na educação

- Recursos multimídia como recurso didático

UNIDADE 7: Informática na Educação Especial e acessibilidade

IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. Aulas expositivas intercaladas com discussões. Material de apoio e atividades de aprendizagem postado no Moodle. Desenvolvimento de trabalhos/ exercícios/ seminários.
2. Atividades práticas no computador.

X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

Serão feitas três (3) avaliações:

- Avaliação (N1) – (peso 3)
- Avaliação (N2) – (peso 3)
- Atividades de aprendizagem (N3) – (peso 4) (Critérios de avaliação: serão avaliados a elaboração dos exercícios, interesse e assiduidade do aluno).

A média final (MF) será a média ponderada das três avaliações = $((N1*3)+(N2*3)+(N3*4))/10$

- Critério para aprovação: Média Final (MF) ≥ 6 e frequência suficiente (FS).
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Observações:

Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de **caráter prático** que envolve atividades de laboratório

(Res.17/CUn/97).

Nova avaliação

• Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário)

XI. CRONOGRAMA TEÓRICO/PRÁTICO

AULA	DATA	ASSUNTO
1 ^a	05/03/2012 a 10/03/2012	Unidade 1: Apresentação da disciplina
2 ^a	12/03/2012 a 27/03/2012	Unidade 1: Breve histórico da informática na educação
3 ^a	19/03/2012 a 24/03/2012	Unidade 2: Modalidades de SE em IE e Exemplos de softwares educacionais
4 ^a	26/03/2012 a 31/03/2012	Unidade 2: Modalidades de SE em IE e Exemplos de softwares educacionais
5 ^a	02/04/2012 a 07/04/2012	Unidade 2: Modalidades de SE em IE e Objetos Educacionais
6 ^a	09/04/2012 a 14/04/2012	Unidade 3: Teorias de aprendizagem aplicadas a IE
7 ^a	16/04/2012 a 21/04/2012	Unidade 3: Teorias de aprendizagem e Modalidades de SE
8 ^a	23/04/2012 a 28/04/2012	Unidade 4: Teorias de aprendizagem – Inteligências Múltiplas
9 ^a	30/04/2012 a 05/05/2012	Unidade 5: Avaliação de Software Educacional
10 ^a	07/05/2012 a 12/05/2012	Unidade 5: Avaliação de Software Educacional
11 ^a	14/05/2012 a 19/05/2012	Avaliação N1 (Unids.: 1 até 5) / Redes sociais na Educação
12 ^a	21/05/2012 a 26/05/2012	Unidade 6: Redes sociais na Educação
13 ^a	28/05/2012 a 02/06/2012	Unidade 7: Informática na Educação Especial e acessibilidade na IE
14 ^a	04/06/2012 a 09/06/2012	Unidade 7: Informática na Educação Especial e acessibilidade na IE
15 ^a	11/06/2012 a 16/06/2012	Atividades práticas de IE
16 ^a	18/06/2012 a 23/06/2012	Atividades práticas de IE
17 ^a	25/06/2012 a 30/06/2012	Apresentação das atividades de IE - Avaliação N2
18 ^a	02/07/2012 a 07/07/2012	Prova de reposição e nova avaliação
19 ^a	09/07/2012 a 11/07/2012	Divulgação das notas

XII. Feriados previstos para o semestre 2012.1:

DATA	
02/04/2012	dia não letivo – Araranguá
03/04/2012	campus de Araranguá – aniversário da Cidade
06/04/2012	Sexta-Feira Santa
07/04/2012	dia não letivo
21/04/2012	Tiradentes – Feriado Nacional (Lei nº 1266/50)
30/04/2012	dia não letivo
01/05/2012	dia do Trabalho – Feriado Nacional (Lei nº 662/49)
04/05/2012	campus de Araranguá - Dia da Padroeira da Cidade
05/05/2012	dia não letivo (campus de Araranguá)
07/06/2012	Corpus Christi
08/06/2012	dia não Letivo
09/06/2012	dia não letivo

XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TAJRA, S. F. **Informática na educação**. 8. ed. rev. ampl. São Paulo: Érica, 2009.

ANTUNES, Celso. **Novas maneiras de ensinar, novas formas de aprender**. Porto Alegre: Artmed. 2002.

PREECE, J., Rogers, Y., Sharp, H. **Design de interação: além da interação humano-computador**. Porto Alegre, RS: Bookman. 2005.

XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MORAN, J. M.; MASETTO, M.T.; BEHRENS, M. A. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas: Papirus, 2004.

PERROTTI, E. M.B. e VIGNERON, J. **Novas tecnologias no contexto educacional**: Reflexões e Relatos de Experiências. São Bernardo do Campo: UESP, 2003.

RAMOS, Edla M. F. **Informática na escola**: um olhar multidisciplinar. Fortaleza: Editora UFC, 2003.

PREECE, Jenny. **Online Communities**: Designing Usability and Supporting Sociability. Wiley, 2000.

DALY, Alan J. **Social Network Theory and Educational Change**, Harvard Education Press, 2010.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle.



Profa Marilei Silvano Batista

Aprovado na Reunião do Colegiado do Curso 03/02/12



Coordenador do Curso

Anderson Luiz Fernandes Perez, D.
Prof. Adjunto/SIAPE: 1635680
UFSC/Campus Araranguá