



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CAMPUS ARARANGUÁ - ARA

PLANO DE ENSINO

SEMESTRE 2011.1

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA:**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
		TEÓRICAS	PRÁTICAS	
ARA7203	Informática na Educação I	4	-	72

**HORÁRIO**

TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS
02651/03651 - 3.1010-2 e 5.1010-2	-
02652/03652 - 3.2020-2 e 5.2020-2	-

**II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)**

1. Márcia Barros de Sales  
1.1 Email: [marcia.barros@ararangua.ufsc.br](mailto:marcia.barros@ararangua.ufsc.br)  
1.2 Telefone: (48) 37216449

**III. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
	Esta disciplina não possui pré-requisitos

**IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Bacharelado em Tecnologias da Informação e Comunicação

**V. JUSTIFICATIVA**

Esta disciplina é necessária para uma complementação na formação do profissional de Tecnologias da Informação e Comunicação. Visto que, fornece conceitos básicos sobre a informática na educação e a sua aplicação, como também mostra ferramentas para classificar e avaliar softwares educacionais.

**VI. EMENTA**

Conceitos das teorias de aprendizagem. Uso de tecnologias de Informação e Comunicação aplicadas as teorias de aprendizagem. Exemplos de softwares educacionais. Redes sociais na educação. Avaliação de Software Educacional. Recursos multimídia como recurso didático. Informática na Educação Especial.

**VII. OBJETIVOS**

**Objetivos Gerais:**

Apresentar ao aluno uma visão geral dos conceitos importantes sobre a Informática na Educação com o intuito de fornecer informações do uso das tecnologias da informação e comunicação no processo educacional

**Objetivos Específicos:**

- Introduzir noções de informática na educação em seus contextos históricos
- Apontar as principais teorias de aprendizagem utilizadas em software educacionais
- Apresentar as modalidades de software educacional
- Apresentar exemplos de recursos multimídia em software educacional.
- Mostrar exemplos sobre a influência das redes sociais na educação
- Conhecer e utilizar ferramentas para avaliação de software educacional.
- Delinear conceitos de Informática na Educação Especial

## VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Conteúdo Teórico seguido de Conteúdo Prático

- Introdução a Informática na Educação [8 ha]
  - Histórico da informática na educação
  - Conceitos, aplicações de IE
  - Políticas governamentais para informática na educação
- Teorias de aprendizagem aplicadas da IE [8 ha]
  - Visão geral de abordagens educacionais
- Modalidade de Softwares educacionais [8 ha]
- Avaliação de software educacionais [8 ha]
- Exemplos de softwares educacionais [8 ha]
  - Objetos Educacionais
  - Banco de dados de objetos Educacionais
- Redes sociais na educação [6ha]
- Recursos multimídia como recurso didático [6 ha]
- Informática na Educação Especial e acessibilidade [8 ha]
- Trabalho prático de Informática na Educação em Escolas da rede pública [12 ha]

## IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

1. Aulas expositivas intercaladas com discussões. Material de apoio postado no Moodle. Desenvolvimento de trabalhos e exercícios semanais;
2. Atividades práticas no computador.

## X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

A verificação do rendimento escolar compreenderá **frequência e aproveitamento** nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.

Serão feitas três (4) avaliações: duas provas individuais, um trabalho em grupo e exercícios, descritos a seguir:

- Prova escrita 1 (N1) – Prova (valor 10 pontos)
- Prova escrita 2 (N2) – Prova (valor 10 pontos)
- Trabalho em grupo (N3) - (Valor 6 pontos).
- Exercícios em sala de aula (N4) – (Valor 4 pontos) Nota referente aos exercícios realizados em sala de aula e no laboratório (Critérios: serão avaliados a elaboração dos exercícios, interesse e assiduidade do aluno).

A média final (MF) será a média aritmética simples das três avaliações.  $MF = (N1 + N2 + (N3 * 0.6 + N4 * 0.4)) / 3$ .

- Critério para aprovação: Média Final (MF)  $\geq 6$  e frequência suficiente (FS).

• A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). ( Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{(MF + REC)}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)

Observações:

Avaliação de recuperação

- Não há avaliação de recuperação nas disciplinas de caráter prático que envolve atividades de laboratório (Res.17/CUn/97).

#### Nova avaliação

- Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário)

#### XI. CRONOGRAMA PREVISTO

AULA	DATA	ASSUNTO
1 <sup>a</sup>	15/03/2011	Introdução à disciplina (Aula expositiva)
2 <sup>a</sup>	17/03/2011	Breve histórico da informática na educação (Aula expositiva)
3 <sup>a</sup>	22/03/2011	Breve histórico da informática na educação (Aula laboratório)
4 <sup>a</sup>	24/03/2011	Políticas governamentais para informática na educação Políticas governamentais para informática na educação (Aula expositiva e laboratório)
5 <sup>a</sup>	29/03/2011	Exemplos de SE (Aula laboratório)
6 <sup>a</sup>	31/04/2011	Teorias de aprendizagem aplicadas a IE (Aula expositiva)
7 <sup>a</sup>	05/04/2011	Teorias de aprendizagem aplicadas a IE (Aula expositiva e laboratório)
8 <sup>a</sup>	07/04/2011	Teorias de aprendizagem aplicadas a IE (Aula laboratório)
9 <sup>a</sup>	12/04/2011	Modalidades de SE em IE (Aula expositiva)
10 <sup>a</sup>	14/04/2011	Modalidades de SE em IE (Aula laboratório)
11 <sup>a</sup>	19/04/2011	Modalidades de SE em IE (Seminário Alunos)
12 <sup>a</sup>	21/04/2011	Tiradentes
13 <sup>a</sup>	26/04/2011	Teorias de aprendizagem e Modalidades de SE em IE (Seminário Alunos)
14 <sup>a</sup>	28/04/2011	<b>Prova N1</b>
15 <sup>a</sup>	03/05/2011	Avaliação de Software Educacional (Aula expositiva)
16 <sup>a</sup>	05/05/2011	Avaliação de Software Educacional (Aula expositiva e laboratório)
17 <sup>a</sup>	10/05/2011	Avaliação de Software Educacional (Aula expositiva e laboratório)
18 <sup>a</sup>	12/05/2011	Objetos Educacionais (Aula expositiva e laboratório)
19 <sup>a</sup>	17/05/2011	Banco de dados de objetos educacionais (Aula expositiva e laboratório)
20 <sup>a</sup>	19/05/2011	Redes sociais na Educação (Aula expositiva)
21 <sup>a</sup>	24/05/2011	Redes sociais na Educação (Aula laboratório)
22 <sup>a</sup>	26/05/2011	Redes sociais na Educação (Trabalho em grupo Alunos)
23 <sup>a</sup>	31/05/2011	Informática na Educação Especial e Acessibilidade (Aula expositiva)
24 <sup>a</sup>	02/06/2011	Informática na Educação Especial e Acessibilidade (aula laboratório)
25 <sup>a</sup>	07/06/2011	<b>Prova N2</b>
26 <sup>a</sup>	09/06/2011	Trabalho prático em uma Escola do município de Araranguá (aula expositiva)
27 <sup>a</sup>	14/06/2011	Trabalho prático em uma Escola do município de Araranguá (visita a escola)
28 <sup>a</sup>	16/06/2011	Trabalho prático em uma Escola do município de Araranguá (aula laboratório)
29 <sup>a</sup>	21/06/2011	Trabalho prático em uma Escola do município de Araranguá (aula laboratório)
30 <sup>a</sup>	23/06/2011	Corpus Christi
31 <sup>a</sup>	28/06/2011	Prévia da Apresentação dos Trabalhos
32 <sup>a</sup>	30/06/2011	Tendências em informática na educação e fechamento do curso
33 <sup>a</sup>	05/07/2011	Apresentação do Trabalho ( <b>PROVA N3 – Final</b> )
34 <sup>a</sup>	07/07/2011	Apresentação do Trabalho ( <b>PROVA N3 – Final</b> )
35 <sup>a</sup>	12/07/2011	<b>PROVA DE RECUPERAÇÃO FINAL</b>
36 <sup>a</sup>	14/07/2011	Disponibilização resultado final
		<b>Professora</b> Profa. Márcia Barros de Sales

### XI. Feriados previstos para o semestre 2011-1:

DATA	
03/04/2011	Aniversário da cidade de Araranguá
21/04/2011	Tiradentes
22/04/2011	Sexta-Feira Santa
04/05/2011	Padroeira da cidade de Araranguá
23/06/2011	Corpus Christi
24/06/2011	Dia não letivo

### XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

TAJRA, S. F. **Informática na educação**. 8. ed. rev. ampl. São Paulo: Érica, 2008.

ANTUNES, Celso. **Novas maneiras de ensinar, novas formas de aprender**. Porto Alegre: Artmed. 2002.

PREECE, J., Rogers, Y., Sharp, H. **Design de interação: além da interação humano-computador**. Porto Alegre, RS: Bookman. 2005.

### XIV. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

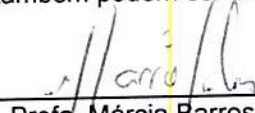
PAIS; Luiz Carlos. **Educação escolar e as tecnologias da informática**. São Paulo: Autêntica, 2002.

MORAN, J. M.; MASETTO, M. T.; BEHRENS, M. A. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. Campinas: Papirus, 2004.

FLORES, M. L. P.; TAROUCO, L. M. R. Diferentes tipos de Objetos para dar Suporte à Aprendizagem. **Revista Renote: novas tecnologias na educação**. Disponível em: <[http://www.cinted.ufrgs.br/renote/jul2008/artigos/2h\\_maria\\_lucia.pdf](http://www.cinted.ufrgs.br/renote/jul2008/artigos/2h_maria_lucia.pdf)>. Acesso em: 16 nov. 2010.

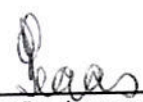
MORAN, José. Como utilizar as tecnologias na escola. In: \_\_\_\_\_. **A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá**. São Paulo: Papirus, 2007. p. 101-111. Disponível em: <http://www.eca.usp.br/prof/moran/utilizar.htm>>. Acesso em: 16 nov. 2010.

Os livros acima citados constam na Biblioteca Universitária e Setorial de Araranguá. Algumas bibliografias também podem ser encontradas no acervo da disciplina, via sistema Moodle.

  
\_\_\_\_\_  
Prof. Márcia Barros de Sales

Aprovado na Reunião do Colegiado do Campus   /  /  

*Aprovado na reunião do  
Conselho do Campus em  
16/02/2011.*

  
\_\_\_\_\_  
Direção do campus  
**Patrícia Haas, Dr<sup>a</sup>**  
Prof<sup>a</sup>. Adjunto/SIAPE: 2160686  
UFSC/Campus Araranguá