

### UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA CAMPUS ARARANGUÁ-ARA CURSO DE ENGENHARIA DE ENERGIA PLANO DE ENSINO

#### SEMESTRE 2011/1

I. IDENTIFI	CAÇÃO DA DISCIPLINA:		
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA	RAS-AULA ANAIS PRÁTICAS	TOTAL DE HORAS-AULA SEMESTRAIS
ARA7300	Introdução à Engenharia de Energia		72

HORÁRIO	
TURMAS TEÓRICAS	TURMAS PRÁTICAS
01653 - 2.2020-2 e 7. <mark>0</mark> 820-2	

# II. PROFESSOR(ES) MINISTRANTE(S)

Kátia Cilene Rodrigues Madruga ((E-mail: katia.madruga@araranguá.ufsc.br)

III. PRÉ-REQU	IISITO(S) Não há
CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA

# IV. CURSO(S) PARA O(S) QUAL(IS) A DISCIPLINA É OFERECIDA

Graduação em Engenharia de Energia

### V. JUSTIFICATIVA

A disciplina oferecida na modalidade semi-presencial colabora para que o (a) aluno (a) recém-ingresso (a) no curso de Engenharia de Energia possa ter uma visão geral sobre as principais funções, habilidades e responsabilidades do (a) futuro profissional que atuará nesta área.

#### VI. EMENTA

Apresentações sobre energia. Funções do engenheiro no contexto tecnológico e social. Apresentações sobre o curso, seu currículo e suas normas. Visitas à laboratórios, empresas e organizações. Demonstrações de ferramentas de trabalho do Engenheiro de Energia: Projeto, Otimização, Modelos, Simulação e Pesquisa tecnológica. Inovação e Criatividade. Ética profissional.

#### VII. OBJETIVOS

Objetivos Gerais:

Permitir que os alunos possam conhecer os aspectos gerais, importantes e inovadores relacionados ao curso e a profissão de Engenharia de Energia, bem como algumas ferramentas e os compromissos técnicos e socioambientais do trabalho na área de energia.

# Objetivos Específicos:

- Compreender as principais funções e ferramentas do engenheiro.
- Compreender as principais áreas de atuação
- Entender a importância da comunicação escrita e oral na engenharia.
- Compreender os impactos e compromissos socioambientais associados à atividade de engenharia.

# VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

### Conteúdo Teórico:

A disciplina está dividida em 4 módulos, conforme apresentado, a seguir:

Módulo I - O curso, seu currículo, suas normas I [8 ha]

Módulo II - O engenheiro no contexto tecnológico e social [10 ha]

Módulo III - Ferramentas do engenheiro/ incluindo visitas técnicas [40 ha]

Módulo IV - Organização dos Mini-Seminários (Projetos na Área de Engenharia de Energia) [14 ha]

# IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

Aulas presenciais: aulas expositivas, incentivando a participação e discussão com e entre os alunos, palestra de convidados, estudos dirigidos com uso de mídias digitais e textos, visitas a laboratórios, empresas e organizações da área de energia.

Aulas no ambiente virtual de aprendizagem (Moodle): uso de textos, imagens e vídeos, a fim de provocar a discussão por meio de exercícios, utilizando principalmente as ferramentas como wiki, questionários e fóruns.

# X. METODOLOGIA E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

- A verificação do rendimento escolar compreenderá frequência e aproveitamento nos estudos, os quais deverão ser atingidos conjuntamente. Será obrigatória a frequência às atividades correspondentes a cada disciplina, ficando nela reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo a 75% das mesmas.
- A nota mínima para aprovação na disciplina será 6,0 (seis). (Art. 69 e 72 da Res. nº 17/CUn/1997).
- O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 e 5,5 terá direito a uma nova avaliação no final do semestre (REC), exceto as atividades constantes no art.70,§ 2º. A nota será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais (MF) e a nota obtida na nova avaliação (REC). (Art. 70 e 71 da Res. nº 17/CUn/1997).

$$NF = \frac{MF + REC}{2}$$

- Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). (Art. 70, § 4º da Res. nº 17/CUn/1997)
- Avaliação Teórica

Primeira avaliação téorica: peso 2,5 Segunda avaliação teórica: peso 2,5 Exercícios propostos no moodle: peso 2,0 Apresentação do mini-seminário: peso 2,0 Apresentação dos relatórios: peso 1,0

\* As provas poderão conter questões objetivas, objetivas mistas e dissertativas.

#### Observações:

#### Nova avaliação

 Para pedido de segunda avaliação somente em casos em que o aluno, por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Direção do Campus Araranguá dentro do prazo de 3 dias úteis apresentando comprovação. (Ver formulário)

AULA	14/03/2011	TA	ASSUNTO
1 <sup>a</sup>	14/03/2011		31
		ľ	Módulo I – O curso, seu currículo, suas normas Apresentação do plano e critérios de avaliação Apresentação do curso, seu currículo, suas normas
2 <sup>a</sup>	19/03/2011	(sáb)	Apresentação do curso, seu currículo, suas normas
3 a	21/03/2011		A universidade: uma nova fase (estudo e gestão do tempo)
4 <sup>a</sup>	26/03/2011	(sáb)	A universidade: uma nova fase (ensino/pesquisa/extensão) – Conclusão do módulo l
5 <sup>a</sup>	28/03/2011		Módulo II – O engenheiro no contexto tecnológico e social Origens da Engenharia
6ª	02/04/2011	(sáb)	O engenheiro e a sociedade e mercado de trabalho
7 <sup>a</sup>	04/04/2011		O engenheiro: qualidades desejáveis
B <sup>a</sup>	09/04/2011	(sáb)	O engenheiro e a comunicação - Conclusão do módulo II
9 ª	11/04/2011		1ª. Prova Teórica – Módulos I e II
10 <sup>a</sup>	16/04/2011	(sáb)	Módulo III – Ferramentas do engenheiro Pesquisa Tecnológica
11 <sup>a</sup>	18/04/2011		Pesquisa Tecnológica
12 a	23/04/2011		Dia não letivo
13 <sup>a</sup>	25/04/2011		Pesquisa Tecnológica
14 <sup>a</sup>	30/04/2011	(sáb)	Criatividade
15 a	02/05/2011		Criatividade
16ª	07/05/2011	(sáb)	Inovação
17ª	09/05/2011		Visita Técnica – Campus da Trindade
18ª	14/05/2011	(sáb)	Inovação
19 <sup>a</sup>	16/05/2011		Modelos e Simulação
20 <sup>a</sup>	21/05/2011	(sáb)	Modelos e Simulação
21 <sup>a</sup>	23/05/2011		Otimização
22 <sup>a</sup>	28/05/2011	(sáb)	Otimização
23 <sup>a</sup>	30/05/2011		Projeto
24 <sup>a</sup>	04/06/2011		Projeto
25 <sup>a</sup>	06/06/2011		Visita Técnica - Tractbel
26 <sup>a</sup>	11/06/2011		Conclusão do módulo III
27 <sup>a</sup>	13/06/2011		2a. Prova Teórica – Módulos III
28 <sup>a</sup>	18/06/2011	A40 10000000000	Módulo IV - Organização dos Mini-Seminários (Projetos na área de Engenharia de Energia) – Estruturação das apresentações
29 <sup>a</sup>	20/06/2011		Apresentações do Mini-Seminários pelos alunos
30 <sup>a</sup>	25/06/2011		Dia não letivo
31 <sup>a</sup>	27/06/2011		Apresentações do Mini-Seminários pelos alunos
32 <sup>a</sup>	03/07/2011		Discussão via fórum sobre os temas dos seminários
33 <sup>a</sup>	04/07/2011		Prova de Recuperação
34	09/07/2011		Discussão via fórum sobre os temas dos seminários
35	11/07/2011		Discussão dos resultados finais

Obs: as aulas de sábado serão à distância. O calendário está sujeito a pequenos ajustes de acordo com as necessidades das atividades desenvolvidas.

# Feriados previstos para o semestre 2011.1:

DATA	
21 - 04 - 2011 (quinta feira)	Tiradentes - Feriado Nacional
22 – 04 2011(sexta feira)	Sexta-Feira Santa – Dia Santificado
01 – 05 – 2011 (domingo)	Dia do Trabalhador – Feriado Nacional
04 – 05 – 2011 (quinta)	Dia da Padroeira de Araranguá – Feriado Municipal
23 - 06 - 2011 (quinta-feira)	Dia de Corpus Christi – Dia Santificado

Obs.: As turmas com aulas práticas que coincidiram com os feriados, terão as aulas repostas durante as aulas práticas correntes do semestre com horário extra.

### XIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAZZO, Walter A.; PEREIRA, Luiz Teixeira do Vale, Introdução à Engenharia: conceitos, ferramentas e comportamentos. Florianópolis: Editora da UFSC, 2008, 270 p.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. Metodologia cientifica. 6.ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. 162p.

KRUGER, Paul, Alternative Energy Resources – the Quest for Sustainable Energy, John Wiley & Sons, 2004. MADRUGA, Kátia R. Sustentabilidade comparada Brasil e Alemanha: abordagens, situação atual e perspectivas. Blumenau: Ed. da FURB, 2010. 319p.

PREDEBON, Jose. Criatividade: abrindo o lado inovador da mente: um caminho para o exercício prático dessa potencialidade, RUBIN, Edward S. e DAVIDSON, Cliff I., Introduction to Engineering and the Environment, McGraw-Hill International Editions: Environmental Engineering Series, 2001.

esquecida ou reprimida quando deixamos de ser crianças. 6. ed São Paulo (SP): Atlas, 2008. 248p.

TESTER, Jefferson W., Sustainable Energy - Choosing Among Options, MIT Press, 2005.

Os Jivros acim	a citados constam na Biblioteca setorial de Araranguá . Al	gumas bibliografias também podem ser
encontradas n	o acervo-da disciplina impressos ou em CD, disponíveis p	oara consultas em sala.
/ Prof <sup>a</sup> Kátia C	ilene Rodrigues Madruga	<b>W</b>
/	Reunião do Colegiado do departamento//	Jeads
(		Chefe do Depto.
		Patricia Haas, Dra
Annavod	o na rumião de	Prof <sup>o</sup> . Adjunto/SIAPE: 2160686 UFSC/Campus Araranguá
0 1/5 00 0		
Consulho	lo na surnito de do Campus em 1	6/02/2011.
	ı	