



CURSO PRÉ-VESTIBULAR DA UNIOESTE – UM AMBIENTE INTERDISCIPLINAR PARA FORMAÇÃO DE EDUCADORES

Área Temática: Educação

Adair Santa Catarina¹ (Coordenador da Ação de Extensão)

Aparecida Favoretto², Bruna S. Siqueira³, Camila Abatti³, Ewerton L. V. Motta³, Jonatan S. Finkler³, José J. R. de Oliveira³, Leonardo D. Eberhardt³, Nathani C. da R. Paiva⁴, Pedro H. G. dos Santos⁴, Rodolfo C. M. Previato³, Wagner J. Santana³

Palavras-chave: educação, sociedade, cidadania.

Resumo: Esta Ação de Extensão busca estabelecer a relação entre ensino, pesquisa e extensão e tem como desafio estimular atividades de ensino nas diversas áreas do conhecimento. A Ação envolve acadêmicos da UNIOESTE que, orientados por seus professores, desenvolvem materiais de estudos e ministram aulas, incentivando a reflexão sobre a relação entre o conhecimento produzido e transmitido na universidade e o processo de conhecimento realizado no Ensino Médio. Nesta reflexão, os professores da UNIOESTE encontram um espaço para rever e confirmar seus pressupostos teóricos e produzir outras análises sobre a realidade social. Os acadêmicos são desafiados a reconstruir seu conhecimento em relação ao processo de ensino e de aprendizagem. O Curso Pré-vestibular destina-se para pessoas de baixa renda que não possuem condições de arcar com os custos de um curso preparatório para o vestibular. O projeto é desenvolvido pelo Núcleo de Estudos Interdisciplinares (NEI) com a colaboração do Programa de Educação Especial (PEE), o que tem possibilitado receber alunos com deficiência auditiva, visual e física. Neste último ano também contou com a contribuição do Colegiado de Enfermagem, de Ciências Biológicas e de Letras de Cascavel que, passaram a desenvolver seus estágios obrigatórios no Curso Pré-Vestibular da UNIOESTE. Desde sua implantação, em 2007, o Projeto tem agregado cada vez

¹ Prof. Dr. em Computação Aplicada, Ciência da Computação, UNIOESTE – Campus de Cascavel, adair.santacatarina@unioeste.br

² Prof^ª Dr^ª em Educação, Pedagogia, UNIOESTE – Campus de Cascavel.

³ Graduandos dos Cursos de Enfermagem, Letras e Eng. Civil, UNIOESTE – Campus de Cascavel.

⁴ Estagiários do Núcleo de Estudos Interdisciplinares (NEI) – UNIOESTE.

mais alunos e professores da UNIOESTE que, de forma voluntária, têm contribuído com sua organização e desenvolvimento. Em 2012 o Curso Pré-Vestibular da UNIOESTE passou a ofertar aulas diárias para duas turmas de 50 alunos, dobrando a carga horária das atividades. Por fim, apesar de o Projeto receber alunos trabalhadores que, geralmente, estão diversos anos fora da escola, os resultados têm sido positivos. No ano de 2012 foram aprovados 18 candidatos no concurso vestibular da UNIOESTE; historicamente a média de aprovações aproxima-se de 15% dos ingressantes no cursinho.

1 Introdução

O curso pré-vestibular destina-se a alunos concluintes, ou que já concluíram o ensino médio em escolas públicas, e que não possuem condições para pagar um curso particular de qualificação para o vestibular.

O primeiro curso pré-vestibular ocorreu em 2007 e, desde então, repete-se anualmente. A partir de 2012 são atendidas duas turmas com 55 alunos cada, com aulas de segunda a sexta-feira; aos sábados são desenvolvidas atividades complementares, como oficinas de literatura, aulas de reforço em matemática, história, etc.

O curso pré-vestibular centraliza em atividades de ensino, realizadas por acadêmicos de diversos cursos da UNIOESTE. Os acadêmicos (monitores) da UNIOESTE, orientados por seus professores e através da pesquisa, desenvolvem materiais de estudos, ministram aula e oferecem atividades de reforço. Estas atividades, em seu conjunto, incentivam a reflexão sobre a relação entre o conhecimento produzido e transmitido na universidade e o processo de conhecimento realizado no ensino médio, por meio das quais, os professores (orientadores) encontram um espaço para rever e confirmar seus pressupostos teóricos e produzir outras análises sobre a realidade social.

No mesmo sentido, o acadêmico, ao ter como desafio produzir material didático e transmitir o conhecimento, tem construído e reconstruído seus conhecimentos, e neste espaço são obrigados a pensar diferentes formas de ensinar e formas de aplicabilidade do conhecimento científico, o que tem contribuído para ampliar a responsabilidade social da formação universitária.

O curso também tem possibilitado aos alunos uma melhor formação humana e científica, pois, ao ingressarem em um programa de estudo sistematizado, mesmo que impulsionados pelo desejo imediato de passarem no vestibular, indiretamente, ampliam sua capacidade reflexiva, podendo assim, criar o hábito de leitura e de estudos, o que pode gerar novas oportunidades de trabalho e de ação social.

2 Metodologia

As atividades do cursinho iniciam-se em fevereiro de cada ano, com o lançamento de editais para inscrição de candidatos a alunos e monitores. Os candidatos a alunos são selecionados em entrevista, de acordo como critérios sociais, econômicos e intelectuais.

Os bolsistas do programa coordenam as equipes de monitores, que se inscrevem indicando suas afinidades com as disciplinas do Curso Pré-Vestibular. Tanto bolsistas como monitores desenvolvem aulas no curso. Entre os monitores, temos alunos dos cursos de licenciatura, como Letras, Enfermagem e Ciências Biológicas, que realizam seus estágios de graduação, e também aqueles que executam trabalho voluntário.

As atividades do cursinho são distribuídas, no início do ano, de acordo com a disponibilidade dos acadêmicos/monitores e professores/orientadores. No entanto, no decorrer do ano, diante de imprevistos, diversas atividades são redistribuídas e rearticuladas, respeitando a disponibilidade dos participantes.

O Curso é dividido em duas turmas (55 alunos cada), com aulas de segunda a sexta-feira, das 19h20min às 22h40min, com atividades de reforço em matemática, literatura e história aos sábados.

Além das aulas, são também realizados reforços. Este se faz por intermédio de orientações individuais e também pelo incentivo a organização de grupo de estudos.

Todas as disciplinas cobradas no vestibular da UNIOESTE são abordadas no curso, sendo elas: Língua Portuguesa, Línguas Estrangeiras Modernas (Inglês e Espanhol), Matemática, Biologia, Química, Física, Geografia, História, Sociologia, Filosofia, Literatura e Redação. Os conteúdos são determinados a partir dos assuntos mais frequentes, dentro de cada disciplina, constatados nos últimos vestibulares.

Os procedimentos são desenvolvidos de acordo com a natureza da disciplina em desenvolvimento e/ou as condições oferecidas pela instituição (ambientes, instrumentos, etc.). Os materiais de uso/consumo podem ser acordados entre acadêmicos/monitores e participantes.

A seleção desse material, como apostilas de exercícios, é de responsabilidade dos bolsistas e monitores, auxiliados por seus professores orientadores. Os docentes das diversas áreas fornecem assessoramento técnico-pedagógico aos acadêmicos, através de reuniões com eles e com as coordenações de estágio da UNIOESTE.

A impressão, separação e distribuição do material didático, assim como a organização das salas de aula, são atividades realizadas pelos alunos bolsistas, auxiliados pelos estagiários do NEI/UNIOESTE. Os bolsistas também ficam a disposição para ministrar aulas, quando ocorrem imprevistos. Os alunos bolsistas contribuem na organização e distribuição das aulas, por isto, mantemos ao menos um bolsista para cada área do conhecimento, ou seja, ciências da vida, exatas e humanas. Os bolsistas também mantêm o contato com os alunos voluntários.

3 Resultados e Discussão

No ano de 2012 o Curso Pré-Vestibular contou com 5 bolsistas e aproximadamente 60 monitores que ministraram aulas para 100 alunos. A tabela 1 mostra o número de aprovações no concurso vestibular da UNIOESTE, nos últimos 4 anos.

Tabela 1 – Número de alunos do Curso aprovados no Concurso Vestibular da UNIOESTE

Ano	Nº de aprovações
2009	13
2010	16
2011	15
2012	18

Neste ano o curso iniciou suas aulas no dia 25 de março, com sua aula inaugural, que pode ser visualizada na figura 1. São duas turmas totalizando 110 alunos.

Em 2012, o Curso contou com o auxílio de dez professores orientadores. Em 2013 estabeleceram-se parcerias com os colegiados de Letras (Inglês e Espanhol), Enfermagem e Ciências Biológicas para realização das práticas de ensino no Curso Pré-Vestibular, que serão orientados pelos professores destes colegiados.

A partir dos números supracitados, verificamos que o Curso Pré-Vestibular vem se fortalecendo ano após ano, beneficiando um número cada vez maior de pessoas, entre elas deficientes físicos, visuais e auditivos, os quais recebem auxílio do Programa de Educação Especial (PEE) por meio de intérprete de Libras, ampliação de material e acessibilidade aos cadeirantes. Para estes alunos, esta se torna uma oportunidade única de preparação para o vestibular, a qual não se repete em outros cursos pré-vestibular, mesmo os pagos.



Figura 1 – Aula inaugural do Curso Pré-Vestibular 2013

4 Conclusões

Em termos sociais, destacamos que a atividade está direcionada a comunidade com baixa renda, oferecendo uma oportunidade ímpar a esta comunidade, visto que não existem cursos públicos gratuitos de preparação para o vestibular.

Mas para além do ingresso na universidade, essas atividades, por meio de aulas expositivas e estudos dirigidos, tem desenvolvido uma maior capacidade de leitura, de reflexão e de estudos individuais.

Assim, muitos daqueles que se encontram hoje excluídos da sociedade e da sala de aula, podem retomar seus estudos, e criar o hábito de leituras e de reflexões, podendo desenvolver maiores oportunidades de trabalho e de ação social. Trata-se da Universidade abrindo suas portas àqueles que até então não puderam ingressar em um curso superior, mas nem por isto deixaram de ser parte integrante da preocupação desta Universidade.

No que tange aos acadêmicos da UNIOESTE, destacamos que estes podem ampliar suas reflexões sobre a produção do conhecimento, sua aplicabilidade e o processo de ensino e aprendizagem. Em todas estas reflexões, o acadêmico percebe a relação entre o conhecimento científico, sua profissão e, no ato de ensinar, pode compreender o seu próprio processo de conhecimento e a produção histórica de sua área de conhecimento, as fórmulas e teorias que constantemente se utilizam na solução de seus problemas profissionais.

Referências:

ABRAMOVAY, Mirian. **Ensino Médio: Múltiplas vozes**. Brasília: UNESCO/MEC, 2003.

AGOSTINI, João Carlos. **Brasileiro, sim senhor**. São Paulo: Moderna, 1997.

BRASIL. Ministério da Educação/Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Ensino Médio**. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984.

G1 – RPCTV. **Começam inscrições para cursinho pré-vestibular da Unioeste**. Disponível em: <http://globo.com/rpc/parana-tv-1a-edicao-cascavel/v/comecam-inscricoes-para-cursinho-pre-vestibular-da-unioeste/2426015/>. 25 Fev. 2013.

G1 – RPCTV. **Unioeste divulga lista de aprovados em curso pré-vestibular em Cascavel**. Disponível em: <http://g1.globo.com/pr/oeste-sudoeste/noticia/2013/03/unioeste-divulga-lista-de-aprovados-em-curso-pre-vestibular-em-cascavel.html>. 20 Mar. 2013.