



FORMAÇÃO COMPLEMENTAR CONTRA TURNO ENSINO DE INFORMÁTICA

Área Temática: Educação, Cultura.

Glenn William Rodrigues Barbosa¹
Deonisia Martinichen ²(Coordenadora da Ação de Extensão)
Elaine Maria dos Santos³
Helcya Mime Ihhiy Hülsen⁴
Maurício Specht⁵
Nilo de Oliveira⁶

Palavras-chave: Inclusão Digital; Linux; Capacitação.

Resumo: A importância de um projeto de extensão que tenha como objetivo a aproximação entre Universidade e comunidade é indiscutível. O projeto tem a finalidade de ofertar aos alunos de escolas públicas municipais de Guarapuava a oportunidade de participarem de cursos de capacitação em informática.

Introdução

A efetivação de projetos de extensão, neste caso o curso de Informática Básica, se constitui em um evento de grande importância social, envolvendo tanto a escola quanto a universidade.

O desenvolvimento do Estado e de pequenos e médios municípios baseado apenas no setor urbano/industrial está falido. O falso sonho de atrair médias e

¹ Mestre, Ciência da Computação, Setor de Ciências Exatas e de Tecnologia, Unicentro - *Campus* Cedeteg, glenn_barbosa@me.com.

² Doutora, Agronomia, Ciências Agrárias e Ambientais, Unicentro - *Campus* Cedeteg, dmartinichen@unicentro.br

³ Doutora, Informática, Setor de Ciências Sociais e Aplicadas, Unicentro - *Campus* Santa Cruz.

⁴ Doutora, Medicina Veterinária, Ciências Agrárias e Ambientais, Unicentro - *Campus* Cedeteg.

⁵ Bolsista do PIAE.

⁶ Agente Universitário.

grandes indústrias para as pequenas e médias cidades, apostando em recursos públicos, buscando gerar empregos e aumento de arrecadação fiscal parece cada vez mais difícil de concretizar. Durante muitos anos, esta perspectiva de desenvolvimento vem norteando as ações de muitas administrações federais, estaduais e municipais, mas cuja realidade aparece hoje apenas para um número insignificante de municípios. Acrescente-se ainda, para os municípios, a grande dificuldade da recente redução de recursos advindos do governo federal.

A construção de novos projetos para as cidades e para o campo, que tenham a formação profissional como forma de inclusão social e como modelo de parcerias entre a Universidade pública e entidades reconhecidamente sem fins lucrativos, aparece como importante caminho alternativo para futura geração de renda.

A educação é um importante agente propulsor de desenvolvimento local e comercial e, conseqüentemente, dos serviços nas pequenas e médias cidades. É uma necessidade e uma condição de fortalecimento da economia de um grande número de municípios brasileiros e Guarapuava, não foge à regra. A formação profissional pode gerar uma grande rede das mais diversas formas associativas que irão consolidar a democratização e a participação popular, construindo cidadania no campo e na cidade.

Aproveitar uma prática educacional e de formação profissional é uma forma de tirar os adolescentes e jovens das ruas, com intuito de introduzir processos produtivos novos e trazer mais estímulo para qualquer empreendimento.

Justificativa

A importância dos projetos sociais voltados para o contra-turno escolar que atendem crianças e adolescentes em situação de risco no Brasil e, especialmente, no estado do Paraná tornou-se bastante evidente nas últimas décadas. A promulgação e divulgação do Estatuto de Criança e do Adolescente - ECA (Brasil, 1990), também contribuiu de maneira significativa para fomentar reflexões e atitudes concretas em defesa da proteção integral da criança e dos adolescentes bem como dos seus direitos, dentre os quais, o direito à educação. De acordo com A importância dos projetos sociais voltados para o contra-turno escolar que atendem crianças e adolescentes em situação de risco no Brasil e especificamente no estado do Paraná tornou-se bastante evidente nas últimas décadas. A promulgação e divulgação do Estatuto de Criança e do Adolescente - ECA (Brasil, 1990), também contribuiu de maneira significativa para fomentar reflexões e atitudes concretas em defesa da proteção integral da criança e dos adolescentes bem como dos seus direitos, dentre os quais, o direito à educação. De acordo com Natali & Paula (2008), no Brasil, vários estudiosos têm tratado, em diferentes categorias, esta temática. Natali & Paula (2008), no Brasil, vários estudiosos têm tratado, em diferentes categorias, esta temática.

Objetivos

Geral: Promover formação complementar a estudantes de ensino fundamental e médio de escolas públicas de Guarapuava no período contra-turno.

Específicos:

1. Fornecer elementos no sentido de promover a inclusão digital de estudantes de escolas públicas de Guarapuava para participarem do Laboratório de Inclusão Digital da UNICENTRO.
2. Atuar como elemento incentivador, promovendo a integração entre a comunidade externa e a comunidade acadêmica.
3. Promover a inclusão social e digital de pré-adolescentes e adolescentes considerados grupos de risco.

Metodologia

A formação dos participantes do projeto acontece através de aulas semanais ministradas por alunos bolsistas do curso de Ciência da Computação, que foram previamente selecionados pela coordenação do projeto.

Os alunos participantes devem estar devidamente matriculados em uma escola do município de Guarapuava e ter participação de 75% no decorrer do curso para receber o certificado de conclusão.

O projeto foi subdividido inicialmente em 2 etapas:

- **Preparação das atividades:** esta etapa tem como característica sua realização e adaptação no decorrer de todo o projeto. Os conteúdos a serem ministrados são pré-definidos no antes do início das aulas, no entanto são realizadas reuniões periódicas entre orientadores e estagiários para definir o rumo das aulas, tendo sempre em vista o desempenho dos participantes e as necessidades reais da comunidade.
- **Execução do curso:** as aulas aconteceram no laboratório de informática da Unicentro, atualmente é utilizado o laboratório do Departamento de Geografia, que apresenta além de disponibilidade de horários mais flexíveis durante o período da tarde, o número de máquinas necessário para atender todos os participantes do projeto. Para a realização das aulas são utilizados slides com projetos multimídia.

Análise e discussão

Como resultado parcial, são apresentados alguns slides que foram desenvolvidos e são utilizados durante as aulas.

Na figura 1 são ilustrados alguns dos referidos slides. Nestes, pode-se observar a versão do suíte de escritório que estudado no curso.

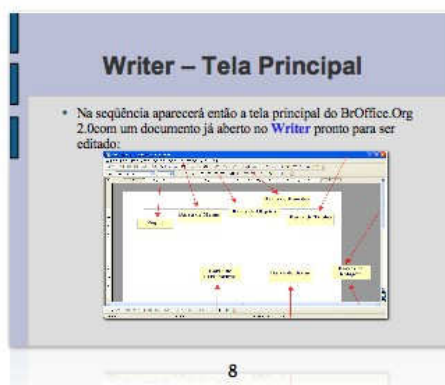
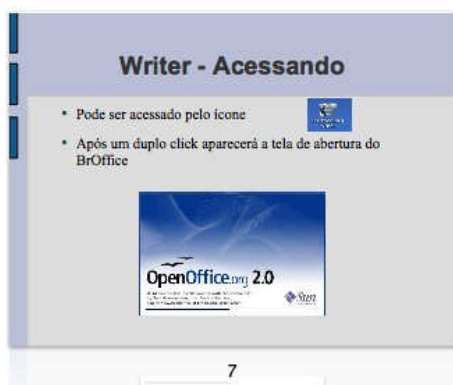


Figura 1 - Slides que serão utilizados no curso

A figura 2 ilustra alguns exercícios. No final de todas as aulas foram propostas atividades de fixação.

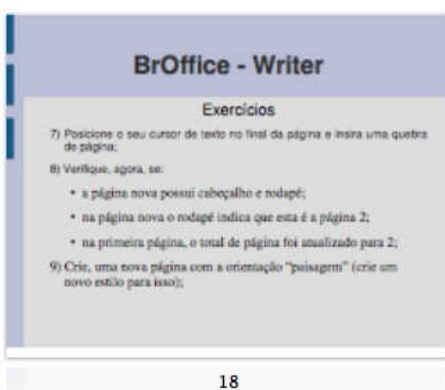
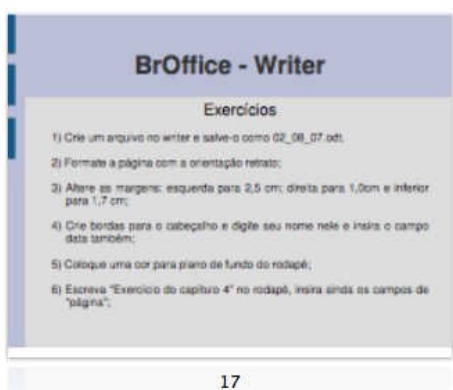


Figura 2 - Slides utilizados no curso - exercícios de fixação

Atualmente, o projeto possui duas turmas, num total de 14 participantes. Todos os alunos são provenientes da Escola Municipal Domingues Sávio selecionada para participar do projeto devido a sua proximidade do *Campus Cedeteg*, onde acontecem as aulas.

Considerações finais

O projeto ainda está em andamento, portanto, possui apenas resultados parciais. Já foram concluídas as etapas de formação de turmas e elaborações dos materiais. No momento o projeto se encontra na etapa da execução das aulas.

Referências

BRASIL. ***Estatuto da Criança e do Adolescente***. Lei Federal nº 8069, de 13 de julho de 1990. Índice elaborado por Edson Seda. Curitiba: Governo do Estado do Paraná, 1994.

Fibre Office Foundation. **Guia do Iniciante do Libre Office 3.3**. Disponível em: <http://pt-br.libreoffice.org>.