

nº 11 - 3º ano A.

Instituto de Educação "Custódio de Campor"

Maria Magdalena Salgado

São Paulo, 19 de novembro de 1947 Curso Normal

Plano de aula

Unidade de Trabalho: Pombo - Corrião

Interpretação de uma notícia de jornal.

Objetivo: Conduzir se de forma cultural o pombão.

Técnica: A medida que foi dando a aula, usei mostrando cartazes, explicando vocabulário que provavelmente não entendam, além de tornar a aula acessível. Procurei motivar a classe o mais possível.

210)

Problema.

Fui a cidade com R\$ 5.235,00. Lá comprei 4 pombos. Sabendo-se que cada pombo custou R\$ 430,00, com quanto voltei para casa?

A) Leitura silenciosa.

B) Fado.

a) Vamos ver com quanto vai de casa.
R\$ 5.235,00 -

b) Comprei 4 pombos a R\$ 430,00 cada.

c) Com quanto voltei para casa?

B - Raciocínio (Pensar).

- a) Vamo ver com quanto fui à cidade.
Cr. # 5 - 235,00.
Quem sabe o que vamo ver agora?
- Vamo ver quanto partamo.

b) Compramo 4 prombo.

Se um prombo custa → Cr. # 430,00.
4 prombo custam → 4 x Cr. # 430,00.

Cr. # 430,00 Façamos as próprias crianças
4 fazerem as contas e coloca-
1.720,00 lum as respectivas respostas).

O que devemos fazer agora?

C

Cr. # 5 - 235,00 - Cr. # 1.720,00.
Venda você fazer a conta.

Cr. # 5 - 235,00
1 - 720,00
3 - 515,00.

Resposta: Voltei para casa com Cr. # 5.515,00.

Verificação: → Usei o problema igual, mudando
quimicamente o dado e mandando a classe toda ex-
cutar.

Em seguida eu fiz o problema na lousa com
alunos com as fitas trocadas com o compa-
rteiros executaram a correção.