

ATUALIDADES  
PEDAGÓGICAS



# ATUALIDADES PEDAGÓGICAS

Série 3.<sup>a</sup>

da

BIBLIOTECA PEDAGÓGICA BRASILEIRA

(Fundada por Fernando de Azevedo)

---

DIREÇÃO

de

J. B. DAMASCO PENNA

Há mais de vinte anos, em 1931, a Companhia Editora Nacional começou a publicação desta série de sua extensa BIBLIOTECA PEDAGÓGICA BRASILEIRA.

Mais de cinquenta livros foram publicados até hoje. O professor, o normalista, o acadêmico dos cursos de Pedagogia e Didática, os responsáveis, a qualquer título, pela educação, os estudiosos, em geral, da matéria pedagógica, todos poderão encontrar, nessa livraria, recursos para reflexão sobre o problema fundamental proposto pela atividade educativa, em tôdas as suas formas.

Obras nacionais vizinham com obras estrangeiras, trazidas ao vernáculo. Algumas são de importância capital, e de valor perene, obras clássicas portanto: o título *Atualidades Pedagógicas* de modo nenhum pretende fazer crer seja o *novo*, sempre e sempre, só porque novo, sinônimo de *melhor*. *A atualidade* estará, pois, mais na vitalidade, na fôrça inspiradora e propulsora das idéias, que na exclusiva contemporaneidade. *Atualidade* pretende ser, assim, também, e principalmente, *efetividade*.

\* \* \*

Damos, a seguir, a relação completa dos trabalhos editados em *Atualidades Pedagógicas*. Permita o leitor que lhe chame-mos a atenção para dois pontos, um e outro úteis, talvez, como contribuição ao planejamento de leituras.



1. São assinalados com um asterisco, na relação de livros, os nomes daqueles que mais de perto entendem com a matéria desta obra (A. M. AGUAYO, *Didática da escola nova*).
2. Em seguida à lista de obras publicadas, ensaiamos uma *classificação* dessas obras, distribuindo-as, indicadas por seus números respectivos, por divisões, ou partes, dos estudos pedagógicos.

*Pedagogia* é um mundo, porque *educação* é um mundo. Assim, é ocioso assinalar que essa classificação nada tem de rígido. Além da complexidade imensa da Pedagogia, principalmente da Pedagogia de nossos dias, ainda caberia lembrar a série considerável de contribuições históricas, do mais variado feitio e, para aumentar a dificuldade, o desconcerto da terminologia. Tudo são razões para tornar difícil, quiçá impossível, em muitos casos, qualquer propósito de delimitação rigorosa.

### 1. RELAÇÃO COMPLETA DAS OBRAS PUBLICADAS EM ATUALIDADES PEDAGÓGICAS

(O asterisco indica as que mais de perto se relacionam com a matéria deste livro).

- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* 1. Fernando de Azevedo, <i>Novos caminhos e novos fins</i>, 2.<sup>a</sup> ed., 1934.</li> <li>* 2. John Dewey, <i>Como pensamos. Como formar e educar o pensamento</i>, tradução de Godofredo Rangel, 1933.</li> <li>* 3. Anísio Teixeira, <i>Educação progressiva</i>, 3.<sup>a</sup> ed., 1950.</li> <li>* 4. Ed. Claparède, <i>A educação funcional</i>, tradução nova e notas de J. B. Damasco Penna, 3.<sup>a</sup> ed., 1950.</li> <li>5. Afrânio Peixoto, <i>Noções de história da educação</i>, 3.<sup>a</sup> ed., 1942.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>6. Delgado de Carvalho, <i>Sociologia educacional</i>, 2.<sup>a</sup> ed., 1940.</li> <li>7. Arthur Ramos, <i>Educação e psicanalyse</i>, 1934.</li> <li>8. Adalbert Czerny, <i>O médico e a educação da criança</i>, tradução de Martinho da Rocha e José M. da Rocha, 1934.</li> <li>9. A. Almeida Junior, <i>A escola pitoresca e outros trabalhos</i>, 2.<sup>a</sup> ed., aumentada, 1951.</li> <li>10. Celso Kelly, <i>Educação social</i>, 1934.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



- \* 11. Henri Piéron, *Psicologia do comportamento*, trad. e notas de J. B. Damasco Penna, 1935.
- 12. Henri Wallon, *Princípios de psicologia aplicada*, trad. de Caldeira Filho, 1935.
- 13. Djacir Menezes, *Dicionário psico-pedagógico*, 1935.
- \* 14. Sylvio Rabello, *Psicologia do desenho infantil*, 1935.
- 15. A. M. Aguayo, *Didática da escola nova*, trad. de J. B. Damasco Penna e Antonio D'Avila, 8.<sup>a</sup> ed., 1952.
- 16. A. Carneiro Leão, *O ensino das línguas vivas — seu valor e sua orientação científica*, 1935.
- 17. Delgado de Carvalho, *Sociologia aplicada*, 1935.
- \* 18. A. M. Aguayo, *Pedagogia e direção da aprendizagem*, tradução e notas de J. B. Damasco Penna, 5.<sup>a</sup> ed., 1951.
- 19. Aristides Ricardo, *Biologia aplica à educação*, 1936.
- 20. Aristides Ricardo, *Noções de higiene escolar*, 1936.
- \* 21. John Dewey, *Democracia e educação*, trad. de Godofredo Rangel e Anísio Teixeira, 2.<sup>a</sup> ed., 1952.
- \* 22. Fernando de Azevedo, *A educação e seus problemas*, 2.<sup>a</sup> ed., 1946.
- \* 23. Sylvio Rabello, *Psychologia da infância*, 2.<sup>a</sup> ed., 1943.
- 24. J. Melo Teixeira, M. Mendes Campos e outros, *Aspectos fundamentais da educação*, 1937.
- 25. Euclides Roxo, *A matemática na educação secundária*, 1937.
- \* 26. Sylvio Rabello, *A representação do tempo na creança*, 1938.
- \* 27. Afrânio Peixoto, *Ensinar a ensinar*, 1937.
- 28. Ariosto Espinheira, *Arte popular e educação*, 1938.
- 29. Onofre de Arruda Penteado Jr., *Fundamentos do método*, 1938.
- \* 30. Noemy da Silveira Rudolfer, *Introdução à psicologia educacional*, 1938.
- 31. Milton C. da Silva Rodrigues, *Educação comparada*, 1938.
- 32. Guerino Casassanta, *Jornais escolares*, 1938.
- 33. A. Carneiro Leão, *Introdução à administração escolar*, 2.<sup>a</sup> edição, 1945.
- 34. Paul Monroe, *História da educação*, nova trad. de Joel Becher e Therezinha G. Garcia, 3.<sup>a</sup> ed., 1952.
- 35. A. Almeida Júnior, *Biologia educacional*, 7.<sup>a</sup> ed., 1952.
- 36. P. Guillaume, *A formação dos hábitos*, trad. de Ramiro Alves de Almeida, 1939.
- 37. Arthur Ramos, *A creança problema*, 1939.
- \* 38. Francisco Venancio Filho, *A educação e seu aparelhamento moderno*, 1941.
- \* 39. Arthur J. Jones, *A educação dos líderes*, trad. de Paschoal Lemme, Thomaz Newland Neto e Maria de Lourdes Sá Pereira, 1942.
- 40. Fernando de Azevedo, *Velha e nova política*, 1943.
- 41. J. Roberto Moreira, *Os sistemas ideais de educação*, 1945.
- 42. Theobaldo Miranda Santos, *Noções de psicologia educacional*, 3.<sup>a</sup> ed., 1949.



- |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>43. Theobaldo Miranda Santos, <i>Noções de história da educação</i>, 2.<sup>a</sup> ed., 1948.</p> <p>44. René Nihard, <i>O método dos testes</i>, trad. de M. de Campos Lobato, 1946.</p> <p>45. Ari Lex, <i>Biologia educacional</i>, 4.<sup>a</sup> ed., 1951.</p> <p>46. Fernando de Azevedo, <i>Seguindo meu caminho</i>, 1946.</p> <p>47. Theobaldo Miranda Santos, <i>Noções de filosofia da educação</i>, 3.<sup>a</sup> ed., 1949.</p> <p>48. José de Almeida, <i>Noções de psicologia aplicada à educação</i>, 1947.</p> <p>49. I. L. Kandel, <i>Educação comparada</i>, tradução de Nair Abu-Rehy, 2 vols., 1947.</p> | <p>50. Theobaldo Miranda Santos, <i>Noções de sociologia educacional</i>, 1947.</p> <p>51. Fernando de Azevedo, <i>As universidades no mundo de amanhã</i> 1948.</p> <p>52. A. Carneiro Leão, <i>Adolescência e sua educação</i>, 1950.</p> <p>* 53. Lorenzo Luzuriaga, <i>A pedagogia contemporânea</i>, tradução e notas de Idel Becker, 1951.</p> <p>* 54. M. A. Bloch, <i>Filosofia da educação nova</i>, trad. de Luiz Damasco Penna, 1951.</p> <p>* 55. Paul Fouquié, <i>As escolas novas</i>, trad. de Luís Damasco Penna, 1952.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. CLASSIFICAÇÃO IDEOLÓGICA DAS OBRAS DESTA COLEÇÃO

(Os números em caracteres arábicos correspondem aos títulos da relação anterior).

- I — Administração escolar: 9, 33.
- II — A língua pedagógica: 13.
- III — Educação e biologia; Higiene escolar; Higiene mental: 8, 9, 19, 20, 35, 37, 45.
- IV — Educação funcional e renovação da escola: 1, 2, 3, 4, 9, 15, 18, 21, 32, 38, 53, 54, 55.
- V — Educação e sociologia: 6, 9, 10, 17, 21, 22, 50, 53, 54, 55.
- VI — História da educação e Educação comparada: 5, 31, 34, 43, 49, 53, 54, 55.
- VII — Metodologia didática: 4, 9, 15, 16, 18, 25, 27, 32, 55.
- VIII — Pedagogia geral e Filosofia da educação: 1, 2, 3, 4, 9, 13, 18, 21, 22, 24, 27, 28, 29, 33, 39, 40, 41, 46, 47, 51, 53, 54, 55.
- IX — Psicanálise: 7, 37.
- X — Psicologia da infância e da adolescência: 4, 7, 8, 14, 18, 23, 24, 26, 32, 52, 54, 55.
- XI — Psicologia educacional: 2, 4, 18, 24, 30, 32, 36, 42, 48, 54, 55.
- XII — Psicologia geral pura e aplicada: 2, 4, 11, 12, 13, 36, 44.
- XIII — Testes e medidas: 18, 44.

COMPANHIA EDITORA NACIONAL

Rua dos Gusmões, 639 — São Paulo



# ATUALIDADES PEDAGÓGICAS

Série 3.<sup>a</sup> da  
BIBLIOTECA PEDAGÓGICA  
BRASILEIRA  
(Fundada por FERNANDO DE AZEVEDO)

★

Direção de  
J. B. DAMASCO PENNA

★

Próximas publicações:

A. M. AGUAYO  
*Pedagogia científica*, 6.<sup>a</sup> edição revista.

JOHN DEWEY  
*Como pensamos*, 2.<sup>a</sup> edição, revista.

RENÉ HUBERT  
*História da pedagogia*.

LORENZO LUZURIAGA  
*Pedagogia*.

CAMILLE MÉLINAND  
*Noções de psicologia aplicada à educação*.

HENRI PIÉRON  
*Psicologia do comportamento*, 2.<sup>a</sup> edição, revista.

★

Edições da  
COMPANHIA EDITORA NACIONAL  
Rua dos Gusmões, 639  
São Paulo



São Paulo Editora S/A. impressa.