

## Desencadeando interação através do fórum

Querid@s alun@s,

Com a evolução do uso das tecnologias de informação e comunicação (doravante TICs) há a possibilidade de incrementar a interação nos ambientes virtuais.



Ainda que a Educação a Distância (doravante EaD) de terceira geração traga o potencial e a base tecnológica para promover a formação crítica, as TICs não têm sido usadas com esse propósito. É importante ainda ressaltar que a ferramenta por si só não garante que processos de aprendizagem, de construção de conhecimento e de interação entre os participantes sejam desencadeados. Daí a importância do professor - que é responsável por selecionar temas e dinâmicas para serem discutidos, e orientar os alunos a como fazer uso dessas ferramentas - e dos alunos - que devem embarcar nas discussões para o seu desenvolvimento pessoal e profissional. Nosso intuito, nesse momento, é reforçar algumas informações sobre o fórum - ferramenta de comunicação assíncrona

muito utilizada na EaD. Então vamos lá!!!

- ❖ O fórum é tido como ferramenta de comunicação assíncrona porque não promove a simultaneidade na comunicação/interação. Isso não significa, contudo, que essa ferramenta não tenha o potencial de promover a comunicação e a interação entre os participantes. O texto escrito (a ser) postado será o mediador desse processo.
- ❖ Como característica, o fórum permite que o participante tenha tempo para planejar e revisar o conteúdo do texto (a ser) postado. Dessa forma, o participante/aluno/professor/tutor tem o 'planejamento' como aliado.
- ❖ Ainda, dependendo do tema, espera-se que escolhas lingüísticas durante a elaboração do texto privilegiem o tom acadêmico.
- ❖ Uma vez selecionado o tema, para que processos de interação sejam engatilhados, é interessante que os participantes leiam as postagens feitas e, na medida do possível, façam menção a elas, referindo-se a questões que lhes chamaram a atenção, ou fazendo um contraponto com alguma questão levantada/discutida.
- ❖ Enfim, espera-se que o fórum não seja simplesmente um 'agregado de postagens' desconexo entre si, mas sim que o diálogo se estabeleça entre os participantes mediados pelos seus textos.
- ❖ O fórum também pode (e deve) visar à interação na esfera pessoal e, levando em consideração o potencial da ferramenta em si, a presença social pode ser fraca, ou seja, podemos simplesmente postar opiniões sem, no entanto, construir um vínculo afetivo com os participantes com quem estamos estabelecendo a comunicação.
- ❖ Se quisermos, portanto, promover espaço de socialização, é interessante que os participantes façam uso de ícones (símbolos que denotem alegria, carinhas felizes, carinhas tristes, entre outros), ou outras formas de expressão que possibilitem uma comunicação 'socio-emocional' (palavras carinhosas de saudação e despedida, comentários bem humorados acerca da participação - 'adorei seu comentário' - por exemplo).

Bem menin@s, vamos ter em mente essas recomendações.

E que sigamos dividindo percepções e saberes!!!

Saudações ;)

Equipe pedagógica de Estudos Linguísticos II