

III Coloquio Internacional sobre Gestión
Universitaria en América del Sur
LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

El Fomec (la Argentina y el Banco Mundial): herramientas para su análisis.

Charlie Palomo
chpalomo@untref.edu.ar

El presente trabajo procura analizar el funcionamiento y el impacto del Fondo para el Mejoramiento de la Calidad Universitaria en el marco de las políticas de educación superior desarrolladas en la última década en la Argentina.

Este régimen de apoyo a los proyectos de reforma y mejoramiento de la calidad universitaria tiene su respaldo financiero en un crédito otorgado por el Banco Mundial. Dado la incidencia y el predicamento del organismo internacional en el teatro mundial y por tratarse de un área estratégica como la educación superior analizaremos la participación del Banco con la debida contextualización en la coyuntura y los antecedentes.

Nos ocuparemos además, y especialmente, de la agencia acreditadora y evaluadora argentina y del marco jurídico en el que se desarrollaron las acciones. Rescatando los elementos que contribuyen a la comprensión de la experiencia Fomec.

Por último, se analizará la viabilidad del Fondo y se presentará una propuesta derivada.

En términos de cuestiones para el abordaje, a lo largo del presente análisis se intentarán realizar aportes para responder a las siguientes preguntas:

- ¿Ha funcionado el Fomec como un mecanismo de regulación indirecto?
- ¿Aparece el Fomec como una herramienta derivada del planeamiento estratégico del gobierno respecto de las políticas de educación superior?
- ¿Replica el Fomec las metodologías aplicadas históricamente por el Banco Mundial?
- ¿Por qué el Banco Mundial interviene en las políticas educativas?
- ¿Cuál es el contexto de intervención del Banco Mundial en la Argentina en especial en el área educativa?

III Coloquio Internacional sobre Gestión
Universitaria en América del Sur
LA UNIVERSIDAD SUDAMERICANA FRENTE A LA CRISIS,
LA INTEGRACIÓN REGIONAL Y EL FUTURO
Buenos Aires; 7, 8 y 9 de mayo de 2003

- ¿Cómo entra el tema de la calidad en la agenda educativa internacional?
- ¿Cómo entra el tema de una agencia acreditadora y evaluadora en la agenda educativa nacional?
- ¿Cuál es la relación de la agencia acreditadora y evaluadora y el Fomec?
- ¿Cuáles son las posturas y participaciones de funcionarios, académicos, estudiantes, otros sectores y los medios en el debate sobre la pertinencia del Fomec?
- ¿Cuáles han sido los antecedentes de intervenciones del Banco Mundial en la Argentina?
- ¿Cuál ha sido el contexto nacional en momentos de la aplicación del Fomec?
- ¿Cuáles han sido los antecedentes de agencias acreditadoras y evaluadoras y su relación con el mejoramiento de la calidad de los sistemas?
- ¿Cuál es el impacto del Fomec en el sistema de educación superior en la Argentina?
- ¿Cuál ha sido la evolución de la demanda de los créditos Fomec?
- ¿Cuál ha sido el marco jurídico del desarrollo del Fomec?
- ¿Cuáles son los factores que han influenciado en la viabilidad de la aplicación del Fomec?
- ¿Cuáles son las propuestas que de la experiencia Fomec se pueden derivar?

Area: Financiamiento universitario