<table>
<thead>
<tr>
<th>Centro:</th>
<th>CCE</th>
<th>Comunicação e Expressão</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Curso:</td>
<td>450 CINEMA</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Perguntas</td>
<td>Respostas</td>
<td>em relação ao CCE</td>
</tr>
<tr>
<td>------------</td>
<td>-----------</td>
<td>------------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Qtde</td>
<td>Percentual</td>
</tr>
<tr>
<td>EM RELAÇÃO AO DESEMPENHO DOCENTE:</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td>O professor disponibilizou (distribuiu, colocou on-line, deu à disposição na secretaria do departamento, encaminhou por e-mail etc.) o Plano de Ensino no início do semestre?</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Não</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Total de respostas (matrículas)=</td>
<td>30</td>
<td>1137</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>O professor cumpriu o Plano de Ensino?</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Parcialmente</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Não</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Total de respostas (matrículas)=</td>
<td>30</td>
<td>1138</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>O professor demonstrou planejar as aulas e atividades?</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>As vezes</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Raramente</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Nunca</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Total de respostas (matrículas)=</td>
<td>30</td>
<td>1139</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>O professor procurou utilizar técnicas, métodos e metodologias de ensino/aprendizagem variadas (aula expositiva, exercícios, trabalho em grupo, apresentações individuais ou em grupo etc.)?</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>As vezes</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Raramente</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Nunca</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Total de respostas (matrículas)=</td>
<td>30</td>
<td>1140</td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>O professor foi solicito ao responder às perguntas dos alunos, de forma clara e objetiva?</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>As vezes</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Raramente</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Nunca</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Total de respostas (matrículas)=</td>
<td>30</td>
<td>1140</td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>O professor mostrou-se disposto e motivado para ministrar as aulas?</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>As vezes</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Raramente</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Nunca</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Total de respostas (matrículas)=</td>
<td>30</td>
<td>1139</td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>O professor estabeleceu um clima de cordialidade e cortesia em classe?</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Não</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Total de respostas (matrículas)=</td>
<td>30</td>
<td>1138</td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>O professor foi claro e didático em suas explicações e atividades?</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>As vezes</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Raramente</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Nunca</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Total de respostas (matrículas)=</td>
<td>30</td>
<td>1139</td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>O professor realizou avaliações coerentes com o conteúdo ministrado?</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Não</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Total de respostas (matrículas)=</td>
<td>30</td>
<td>1138</td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>O professor foi assíduo e pontual?</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>As vezes</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Raramente</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Total de respostas (matrículas)=</td>
<td>30</td>
<td>1125</td>
</tr>
<tr>
<td>11</td>
<td>O professor diversificou as formas de avaliação (provas, trabalhos, participação etc.)?</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>As vezes</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Raramente</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Nunca</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Total de respostas (matrículas)=</td>
<td>30</td>
<td>1138</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>O professor foi imparcial e objetivo na correção das avaliações?</td>
<td>1</td>
</tr>
</tbody>
</table>

(cagr450a) Data: 20/12/2013 SeTIC - Superintendência de Governança Eletrônica e Tecnologia da Informação e Comunicação
12 O professor foi imparcial e objetivo na correção das avaliações?

<table>
<thead>
<tr>
<th>Respostas</th>
<th>Qtde</th>
<th>Percentual</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Às vezes</td>
<td>8</td>
<td>26.67%</td>
</tr>
<tr>
<td>Nunca</td>
<td>3</td>
<td>10.00%</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total de respostas (matrículas)= 12317

13 O professor comentou as avaliações feitas e tirou dúvidas sobre os conteúdos considerados mais difíceis?

<table>
<thead>
<tr>
<th>Respostas</th>
<th>Qtde</th>
<th>Percentual</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sim, geralmente</td>
<td>18</td>
<td>60.00%</td>
</tr>
<tr>
<td>Às vezes</td>
<td>9</td>
<td>30.00%</td>
</tr>
<tr>
<td>Raramente</td>
<td>1</td>
<td>3.33%</td>
</tr>
<tr>
<td>Nunca</td>
<td>2</td>
<td>6.67%</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>30</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total de respostas (matrículas)= 1138

### Quanto ao apoio extra-classe no curso:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Perguntas</th>
<th>Qtde</th>
<th>Percentual</th>
<th>em relação ao CCE</th>
<th>Qtde</th>
<th>Percentual</th>
<th>em Relação a UFSC</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Quanto ao apoio extra-classe no seu curso?</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>14 Havia monitores no seu curso?</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Sim</td>
<td>2</td>
<td>33.33%</td>
<td>137</td>
<td>62.84%</td>
<td>1473</td>
<td>70.78%</td>
</tr>
<tr>
<td>Não</td>
<td>4</td>
<td>66.67%</td>
<td>81</td>
<td>37.16%</td>
<td>608</td>
<td>29.22%</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total de respostas (matrículas)= 218

<table>
<thead>
<tr>
<th>15 Havia monitores para as disciplinas consideradas mais difíceis pelos alunos?</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Sim</td>
<td>2</td>
<td>33.33%</td>
<td>94</td>
<td>43.12%</td>
<td>666</td>
<td>32.00%</td>
</tr>
<tr>
<td>Não</td>
<td>4</td>
<td>66.67%</td>
<td>39</td>
<td>17.89%</td>
<td>209</td>
<td>10.04%</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total de respostas (matrículas)= 133

<table>
<thead>
<tr>
<th>16 Os monitores procurados estavam disponíveis nos horários marcados?</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Não procurei auxílio de monitores</td>
<td>1</td>
<td>16.67%</td>
<td>88</td>
<td>40.37%</td>
<td>847</td>
<td>40.70%</td>
</tr>
<tr>
<td>Sempre</td>
<td>1</td>
<td>16.67%</td>
<td>27</td>
<td>12.39%</td>
<td>260</td>
<td>12.49%</td>
</tr>
<tr>
<td>Não se aplica</td>
<td>4</td>
<td>66.67%</td>
<td>64</td>
<td>29.36%</td>
<td>444</td>
<td>21.34%</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total de respostas (matrículas)= 182

<table>
<thead>
<tr>
<th>17 Os monitores demonstraram conhecimento suficiente?</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Não procurei auxílio de monitores</td>
<td>1</td>
<td>16.67%</td>
<td>88</td>
<td>40.37%</td>
<td>847</td>
<td>40.70%</td>
</tr>
<tr>
<td>Sempre</td>
<td>1</td>
<td>16.67%</td>
<td>27</td>
<td>12.39%</td>
<td>260</td>
<td>12.49%</td>
</tr>
<tr>
<td>Não se aplica</td>
<td>4</td>
<td>66.67%</td>
<td>64</td>
<td>29.36%</td>
<td>444</td>
<td>21.34%</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total de respostas (matrículas)= 179

<table>
<thead>
<tr>
<th>18 Você percebeu avanços na aprendizagem depois do contato com o(s) monitor(es)?</th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Não procurei auxílio de monitores</td>
<td>1</td>
<td>16.67%</td>
<td>88</td>
<td>40.37%</td>
<td>886</td>
<td>42.58%</td>
</tr>
<tr>
<td>Quase sempre</td>
<td>1</td>
<td>16.67%</td>
<td>14</td>
<td>6.42%</td>
<td>201</td>
<td>9.66%</td>
</tr>
<tr>
<td>Não se aplica</td>
<td>4</td>
<td>66.67%</td>
<td>69</td>
<td>31.65%</td>
<td>472</td>
<td>22.68%</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total de respostas (matrículas)= 171

(cagr450a) Data: 20/12/2013 SeTIC - Superintendência de Governança Eletrônica e Tecnologia da Informação e Comunicação Pagina: 3
<table>
<thead>
<tr>
<th>Perguntas</th>
<th>Respostas</th>
<th>em relação ao CCE</th>
<th>em Relação a UFSC</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Qtde Percentual</td>
<td>Qtde Percentual</td>
<td>Qtde Percentual</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Quanto ao espaço físico, estrutura universit</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>19 Iluminação:</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 Regular</td>
<td>2  33.33%</td>
<td>70  32.11%</td>
<td>600  28.83%</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Bom</td>
<td>3  50.00%</td>
<td>86  39.45%</td>
<td>926  44.50%</td>
</tr>
<tr>
<td>5 Muito bom</td>
<td>1  16.67%</td>
<td>22  10.09%</td>
<td>309  14.85%</td>
</tr>
<tr>
<td>Total de respostas (matriculas)=  6</td>
<td></td>
<td>178</td>
<td>1835</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Quantidade de cadeiras/carteiras:</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 Ruim</td>
<td>1  16.67%</td>
<td>31  14.22%</td>
<td>206  9.90%</td>
</tr>
<tr>
<td>3 Regular</td>
<td>1  16.67%</td>
<td>52  23.85%</td>
<td>535  25.71%</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Bom</td>
<td>2  33.33%</td>
<td>92  42.20%</td>
<td>887  42.62%</td>
</tr>
<tr>
<td>5 Muito bom</td>
<td>2  33.33%</td>
<td>28  12.84%</td>
<td>376  18.07%</td>
</tr>
<tr>
<td>Total de respostas (matriculas)=  6</td>
<td></td>
<td>203</td>
<td>2004</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Conforto das cadeiras/carteiras:</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1 Péssimo</td>
<td>1  16.67%</td>
<td>38  17.43%</td>
<td>247  11.87%</td>
</tr>
<tr>
<td>2 Ruim</td>
<td>1  16.67%</td>
<td>39  17.89%</td>
<td>370  17.78%</td>
</tr>
<tr>
<td>3 Regular</td>
<td>2  33.33%</td>
<td>70  32.11%</td>
<td>698  33.54%</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Bom</td>
<td>1  16.67%</td>
<td>57  26.15%</td>
<td>578  27.78%</td>
</tr>
<tr>
<td>5 Muito bom</td>
<td>1  16.67%</td>
<td>14  6.42%</td>
<td>188  9.03%</td>
</tr>
<tr>
<td>Total de respostas (matriculas)=  6</td>
<td></td>
<td>218</td>
<td>2081</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Silêncio em volta:</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1 Péssimo</td>
<td>2  33.33%</td>
<td>41  18.81%</td>
<td>372  17.88%</td>
</tr>
<tr>
<td>2 Ruim</td>
<td>1  16.67%</td>
<td>48  22.02%</td>
<td>478  22.97%</td>
</tr>
<tr>
<td>3 Regular</td>
<td>2  33.33%</td>
<td>79  36.24%</td>
<td>759  36.47%</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Bom</td>
<td>1  16.67%</td>
<td>45  20.64%</td>
<td>399  19.17%</td>
</tr>
<tr>
<td>Total de respostas (matriculas)=  6</td>
<td></td>
<td>213</td>
<td>2008</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Equipamentos (data-show, lousa, canetas para quadro branco ou lousa de vidro etc.):</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 Ruim</td>
<td>1  16.67%</td>
<td>33  15.14%</td>
<td>355  17.06%</td>
</tr>
<tr>
<td>3 Regular</td>
<td>1  16.67%</td>
<td>62  28.44%</td>
<td>698  33.54%</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Bom</td>
<td>4  66.67%</td>
<td>84  38.53%</td>
<td>622  29.89%</td>
</tr>
<tr>
<td>Total de respostas (matriculas)=  6</td>
<td></td>
<td>179</td>
<td>1675</td>
</tr>
<tr>
<td>Perguntas</td>
<td>Respostas</td>
<td>em relação ao CCE</td>
<td>em Relação a UFSC</td>
</tr>
<tr>
<td>--------------------------------------------------------------------------</td>
<td>-----------</td>
<td>-------------------</td>
<td>-------------------</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Qtde</td>
<td>Percentual</td>
<td>Qtde</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Quanto ao espaço físico e estrutura universi</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>24 Quality of the equipment:</td>
<td>6</td>
<td>182</td>
<td>1756</td>
</tr>
<tr>
<td>2 Ruim</td>
<td>16.67%</td>
<td>30</td>
<td>13.76%</td>
</tr>
<tr>
<td>3 Regular</td>
<td>16.67%</td>
<td>59</td>
<td>27.06%</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Bom</td>
<td>50.00%</td>
<td>82</td>
<td>37.61%</td>
</tr>
<tr>
<td>6 Não se aplica</td>
<td>16.67%</td>
<td>11</td>
<td>5.05%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Número de equipamentos disponíveis:</strong></td>
<td>6</td>
<td>179</td>
<td>1773</td>
</tr>
<tr>
<td>2 Ruim</td>
<td>16.67%</td>
<td>23</td>
<td>10.55%</td>
</tr>
<tr>
<td>3 Regular</td>
<td>16.67%</td>
<td>51</td>
<td>23.39%</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Bom</td>
<td>50.00%</td>
<td>87</td>
<td>39.91%</td>
</tr>
<tr>
<td>6 Não se aplica</td>
<td>16.67%</td>
<td>18</td>
<td>8.26%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Conforto das acomodações (mesas, cadeiras, banquetas etc.):</strong></td>
<td>6</td>
<td>210</td>
<td>1929</td>
</tr>
<tr>
<td>1 Pésimo</td>
<td>16.67%</td>
<td>24</td>
<td>11.01%</td>
</tr>
<tr>
<td>2 Ruim</td>
<td>16.67%</td>
<td>30</td>
<td>13.76%</td>
</tr>
<tr>
<td>3 Regular</td>
<td>33.33%</td>
<td>82</td>
<td>37.61%</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Bom</td>
<td>16.67%</td>
<td>56</td>
<td>25.69%</td>
</tr>
<tr>
<td>6 Não se aplica</td>
<td>16.67%</td>
<td>18</td>
<td>8.26%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Climatização (ventilação e condicionamento do ar):</strong></td>
<td>6</td>
<td>162</td>
<td>1593</td>
</tr>
<tr>
<td>2 Ruim</td>
<td>16.67%</td>
<td>18</td>
<td>8.26%</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Bom</td>
<td>33.33%</td>
<td>86</td>
<td>39.45%</td>
</tr>
<tr>
<td>5 Muito bom</td>
<td>33.33%</td>
<td>42</td>
<td>19.27%</td>
</tr>
<tr>
<td>6 Não se aplica</td>
<td>16.67%</td>
<td>16</td>
<td>7.34%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Iluminação do laboratório:</strong></td>
<td>6</td>
<td>189</td>
<td>1674</td>
</tr>
<tr>
<td>3 Regular</td>
<td>50.00%</td>
<td>45</td>
<td>20.64%</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Bom</td>
<td>33.33%</td>
<td>67</td>
<td>30.73%</td>
</tr>
<tr>
<td>6 Não se aplica</td>
<td>16.67%</td>
<td>77</td>
<td>35.32%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Disponibilidade de horário para uso extra-classe:</strong></td>
<td>6</td>
<td>159</td>
<td>1569</td>
</tr>
<tr>
<td>3 Regular</td>
<td>33.33%</td>
<td>55</td>
<td>25.23%</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Bom</td>
<td>16.67%</td>
<td>34</td>
<td>15.60%</td>
</tr>
<tr>
<td>6 Não se aplica</td>
<td>50.00%</td>
<td>70</td>
<td>32.11%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Disponibilidade de material de consumo:</strong></td>
<td>6</td>
<td>193</td>
<td>1770</td>
</tr>
<tr>
<td>1 Pésimo</td>
<td>16.67%</td>
<td>16</td>
<td>7.34%</td>
</tr>
<tr>
<td>3 Regular</td>
<td>16.67%</td>
<td>58</td>
<td>26.61%</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Bom</td>
<td>33.33%</td>
<td>49</td>
<td>22.48%</td>
</tr>
<tr>
<td>6 Não se aplica</td>
<td>33.33%</td>
<td>70</td>
<td>32.11%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Auxílio de técnicos:</strong></td>
<td>6</td>
<td>127</td>
<td>1240</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Bom</td>
<td>33.33%</td>
<td>42</td>
<td>19.27%</td>
</tr>
<tr>
<td>6 Não se aplica</td>
<td>66.67%</td>
<td>68</td>
<td>31.19%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Auxílio de tutores / monitores:</strong></td>
<td>6</td>
<td>147</td>
<td>1415</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Bom</td>
<td>33.33%</td>
<td>42</td>
<td>19.27%</td>
</tr>
<tr>
<td>6 Não se aplica</td>
<td>66.67%</td>
<td>105</td>
<td>48.17%</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Horário das aulas plenamente utilizado:</strong></td>
<td>6</td>
<td>202</td>
<td>1968</td>
</tr>
<tr>
<td>3 Regular</td>
<td>16.67%</td>
<td>46</td>
<td>21.10%</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Bom</td>
<td>16.67%</td>
<td>80</td>
<td>36.70%</td>
</tr>
<tr>
<td>5 Muito bom</td>
<td>16.67%</td>
<td>33</td>
<td>15.14%</td>
</tr>
<tr>
<td>6 Não se aplica</td>
<td>50.00%</td>
<td>43</td>
<td>19.72%</td>
</tr>
<tr>
<td>Total de respostas (matrículas)=</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Total de respostas (matrículas)=</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
### Avaliação do Curso pelo Discente

#### CCE Perguntas em Relação a UFSC em relação ao Respostas

<table>
<thead>
<tr>
<th>Perguntas</th>
<th>Respostas</th>
<th>em relação ao CCE</th>
<th>em Relação a UFSC</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Qtde</td>
<td>Percentual</td>
<td>Qtde</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Quanto às unidades de apoio - Uso da Bíblio</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>34 Encontrou os livros que procurou?</td>
<td>2</td>
<td>33.33%</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>3 Às vezes</td>
<td>5</td>
<td>50.00%</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>5 Sempre</td>
<td>1</td>
<td>16.67%</td>
<td>31</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total de respostas (matriculas)=</strong></td>
<td>6</td>
<td></td>
<td>180</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Os livros estavam em bom estado de conservação?</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 Às vezes</td>
<td>3</td>
<td>50.00%</td>
<td>82</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Quase sempre</td>
<td>2</td>
<td>33.33%</td>
<td>85</td>
</tr>
<tr>
<td>5 Sempre</td>
<td>1</td>
<td>16.67%</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total de respostas (matriculas)=</strong></td>
<td>6</td>
<td></td>
<td>190</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Foi fácil tomar os livros emprestados?</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2 Raramente</td>
<td>1</td>
<td>16.67%</td>
<td>20</td>
</tr>
<tr>
<td>3 Às vezes</td>
<td>1</td>
<td>16.67%</td>
<td>38</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Quase sempre</td>
<td>1</td>
<td>16.67%</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>5 Sempre</td>
<td>3</td>
<td>50.00%</td>
<td>87</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total de respostas (matriculas)=</strong></td>
<td>6</td>
<td></td>
<td>216</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Havia quantidades suficiente de exemplares?</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 Às vezes</td>
<td>2</td>
<td>33.33%</td>
<td>79</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Quase sempre</td>
<td>3</td>
<td>50.00%</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>5 Sempre</td>
<td>1</td>
<td>16.67%</td>
<td>23</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total de respostas (matriculas)=</strong></td>
<td>6</td>
<td></td>
<td>161</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Encontrou bibliografia atualizada?</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1 Nunca</td>
<td>1</td>
<td>16.67%</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>3 Às vezes</td>
<td>2</td>
<td>33.33%</td>
<td>77</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Quase mesmo</td>
<td>1</td>
<td>16.67%</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>5 Sempre</td>
<td>2</td>
<td>33.33%</td>
<td>32</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total de respostas (matriculas)=</strong></td>
<td>6</td>
<td></td>
<td>181</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>O atendimento dos(as) bibliotecários(as) foi bom?</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5 Sempre</td>
<td>6</td>
<td>100.00%</td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total de respostas (matriculas)=</strong></td>
<td>6</td>
<td></td>
<td>93</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Encontrou livros, intertextos, intermídias em bases de dados, portais ou outras fontes (web)?</strong></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3 Às vezes</td>
<td>1</td>
<td>16.67%</td>
<td>71</td>
</tr>
<tr>
<td>4 Quase sempre</td>
<td>3</td>
<td>50.00%</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>5 Sempre</td>
<td>2</td>
<td>33.33%</td>
<td>44</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Total de respostas (matriculas)=</strong></td>
<td>6</td>
<td></td>
<td>187</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Perguntas | Respostas | em relação ao CCE | em Relação a UFSC
--- | --- | --- | ---
Quantos ao seu próprio desempenho e expectativas
41 Em que medida dificuldades pessoais suas (base fraca, dificuldade de concentração, pouco estudo, faltas, impontualidade, dificuldade de memorização, discussões paralelas etc) interferiram no seu processo de aprendizagem?
2 Quase sempre | 16.67% | 23 | 10.95% | 223 | 10.72%
3 As vezes | 33.33% | 74 | 33.94% | 770 | 37.00%
4 Raramente | 16.67% | 62 | 28.44% | 625 | 30.03%
5 Não encontrei dificuldades | 33.33% | 54 | 24.77% | 388 | 18.64%
Total de respostas (matrículas) = 6 213 2006

As dificuldades que encontrei no semestre, na aprendizagem, foram devidas ao conteúdo das disciplinas cursadas (volume de informações, dificuldade do próprio conteúdo)?
3 As vezes | 50.00% | 75 | 34.40% | 748 | 35.94%
5 Não encontrei dificuldades | 50.00% | 45 | 20.64% | 325 | 15.62%
Total de respostas (matrículas) = 6 120 1073

As dificuldades que encontrei no semestre, na aprendizagem, foram devidas a maneira como os conteúdos e métodos foram conduzidos?
2 Quase sempre | 33.33% | 49 | 22.48% | 388 | 18.64%
3 As vezes | 50.00% | 73 | 33.49% | 806 | 38.73%
5 Não encontrei dificuldades | 16.67% | 37 | 16.97% | 271 | 13.02%
Total de respostas (matrículas) = 6 159 1465

As dificuldades que encontrei no semestre, na aprendizagem, foram devidas a problemas pessoais?
1 Sempre | 18.64% | 389 | 18.67% | 482 | 23.16%
3 Não encontrei dificuldades | 33.33% | 61 | 27.98% | 565 | 27.15%
Total de respostas (matrículas) = 6 196 1901

Além das aulas, quanto tempo de estudo, em média, por semana, você dedicou ao seu curso?
1 Até 2 horas | 8.17% | 110 | 5.13% | 170 | 8.17%
2 Entre 2 horas e 4 horas | 18.69% | 389 | 18.69% | 482 | 23.16%
5 Mais de 10 horas | 16.67% | 51 | 23.39% | 548 | 26.33%
Total de respostas (matrículas) = 6 169 1589

Quantas horas por semana você trabalhou (empregado, monitor, bolsista, estagiário), em média, no semestre?
2 Entre 20 e 30 horas | 22.06% | 459 | 22.06% | 459 | 22.06%
4 Entre 30 e 40 horas | 18.26% | 380 | 18.26% | 380 | 18.26%
5 Não trabalhei | 28.98% | 603 | 28.98% | 603 | 28.98%
Total de respostas (matrículas) = 6 209 1914

Este curso deve prepará-lo para uma profissão. Você tem intenção de exercê-la de que maneira?
2 Trabalhando por conta própria | 33.33% | 52 | 23.85% | 472 | 22.68%
4 Trabalhando como professor | 16.67% | 59 | 27.06% | 459 | 22.06%
5 Não sabe ainda | 33.33% | 58 | 26.61% | 539 | 25.90%
Total de respostas (matrículas) = 6 180 1567

Em termos de dificuldades, este curso está parecendo:
2 Aproximadamente o que você esperava | 50.00% | 132 | 60.55% | 1208 | 58.05%
Total de respostas (matrículas) = 6 166 1376

Em sua opinião, o seu curso é:
3 Regular | 50.00% | 55 | 25.23% | 479 | 23.02%
5 Bom | 16.67% | 87 | 39.91% | 950 | 45.65%
Total de respostas (matrículas) = 6 154 1467

Você participa de atividades artísticas, científicas e/ou esportivas que ocorrem na universidade?
2 As vezes | 16.67% | 80 | 36.70% | 622 | 29.89%
3 Raramente | 33.33% | 62 | 28.44% | 584 | 28.06%
Total de respostas (matrículas) = 6 142 1206

Se você raramente ou nunca participou de atividades artísticas, científicas e/ou esportivas que ocorrem na universidade, aponte o principal motivo para isso:
2 Falta de tempo | 16.67% | 55 | 25.23% | 684 | 32.87%
4 Multas aulas | 16.67% | 8 | 3.67% | 109 | 5.24%
5 Multas atividades (trabalho) | 33.33% | 29 | 13.30% | 223 | 10.72%
7 Horário das atividades é inadequado | 16.67% | 32 | 14.68% | 205 | 9.85%
RESULTADO DA PESQUISA ACADÊMICA  
AVALIAÇÃO DO CURSO PELO DISCENTE  

semestre: 20121  

Total de respostas (matrículas)= 1483

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Total de respostas (matrículas)</th>
<th>6</th>
<th>144</th>
<th>1483</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>52</td>
<td>Dentre as atividades abaixo, qual lhe desperta mais interesse:</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1</td>
<td>Artísticas</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>2</td>
<td>Todas</td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Total de respostas (matrículas)= 943

SeTIC - Superintendência de Governança Eletrônica e Tecnologia da Informação e Comunicação

Data: 20/12/2013