EJERCICIOS DE COMPRENSIÓN:

I- Traducir al español la siguiente afirmación:

"Enquanto a fonética estuda os sons como entidades físico-articulatórias isoladas, a fonologia irá estudar os sons do ponto de vista funcional como elementos que integram um sistema lingüístico determinado. Assim, à fonética cabe descrever os sons da linguagem e analisar suas particularidades articulatórias, acústicas e perceptivas. À fonologia cabe estudar as diferenças dos sons no sentido de organizá-los em um sistema lingüístico." Callou, Dinah; Leite, Yonne. 1990. **Iniciação à fonética e à fonologia.** Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores

Respuesta: "Mientras la fonética estudia los sonidos como entidades físicoarticulatorias aisladas, la fonología irá estudiar los sonidos desde el punto de vista funcional como elementos que integran un sistema lingüístico determinado. Así, a la fonética cabe describir los sonidos del lenguaje y analizar sus particularidades articulatorias, acústicas y perceptivas. A la fonología cabe estudiar las diferencias de los sonidos con el objetivo de organizarlos en un sistema lingüístico".

II- Completar los huecos con las palabras que faltan:
"La lengua es un modelo general y constante que existe en la conciencia de todos
los miembros de una comunidad lingüística determinada. Es el sistema supraindividual
una abstracción que determina el proceso de comunicación humana. <u>El habla</u> es una
realización concreta de la lengua en un momento y en un lugar determinados en cada uno
de los miembros de esa comunidad lingüística.
<u>La lengua</u> , por lo tanto, es un fenómeno social, mientras que <u>el habla</u> es
individual.() Los dos planos están unidos inseparablemente y constituyen los dos aspectos
del fenómeno conocido con el nombre de <u>lenguaje</u> .
<u>Lenguaje</u> : Lengua – modelo <u>general</u> y constante para todos los miembros
de una colectividad <u>lingüística</u> . Habla: materialización de ese <u>modelo</u>
en cada miembro de la colectividad lingüística.

También debemos tener en cuenta que todo lo que pertenece al lenguaje, es decir, tanto al
plano de la lengua como al del habla, tiene dos facetas: el <u>significante</u> (la
expresión) y el <u>significado</u> (el contenido, el concepto, la idea). Ambos
constituyen elsigno lingüístico. Es decir: Significante +significado =
signolingüístico()Del estudio del significante en el habla se ocupará la
<u>fonética</u> , mientras que del estudio del significante en la lengua se ocupará la
<u>fonología</u> .()Significante: en el habla – fenómeno físico perceptible por el
oído. Significante: en la lengua - reglas que ordenan el aspecto fónico del acto de habla.
Significante: Lengua – fonología – fonemas; Habla – fonética – sonidos (fonos)."
Quilis, Antonio; Hernández, Joseph A. Curso de fonética y fonología españolas. Madrid, CSIC. 1975, p. 3-4-7.
III – A partir de dos citas de Humboldt, de 1836,¹ (Wilhelm von Humboldt. 1990(1836) –
Sobre la diversidad de la estructura del lenguaje humano y su influencia sobre el
desarrollo espiritual de la humanidad. Barcelona, Anthropos.) determinar a qué
conceptos modernos, establecidos por Saussure en las cuatro dicotomías, equivalen las
partes siguientes:
a) "el sonido corpóreo, dotado de una forma real, es lo único que en verdad hace la
lengua."
sonido corpóreo=. <u>significante</u>
dotado de una forma real=significante
hace la lengua."= <u>el habla</u>
La cita A quiere decir quese estudia una lengua a través del examen de su habla, es
decir, el habla es la única forma real por la cual se puede llegar a la lengua

¹ Wilhelm von Humboldt. 1990(1836) – Sobre la diversidad de la estructura del lenguaje humano y su influencia sobre el desarrollo espiritual de la humanidad. Barcelona, Anthropos.

"¿Qué quiere decir Humboldt con "sonido corpóreo dotado de una forma real"? ¿La palabra "lengua", en la cita de Humboldt, tiene el sentido de la palabra "lengua/langue" de Saussure? ¿Sí o no? Si NO, justifica tu respuesta.

No, la palabra "lengua" para Humboldt no tiene el sentido de la la palabra "lengua" para Saussure, sino que corresponde a la palabra "habla" para Saussure.

b) "...como especie zoológica, el hombre es un ser que canta, pero que vincula ideas con sus tonos." Wilhelm von Humboldt. 1990(1836) — **Sobre la diversidad de la estructura del lenguaje humano y su influencia sobre el desarrollo espiritual de la humanidad.** Barcelona, Anthropos. "¿Qué quiere decir Humboldt con "vincula ideas con sus tonos"? Relaciona tal afirmación con el concepto de signo lingüístico de Saussure.

vincula ideas=significado	
con sus tonos=significante	

La cita B quiere decir que.....<u>el hombre es diferente de los otros animales porque tiene lenguaje</u>.. <u>Humboldt compara el hombre a los pájaros, que también cantan, pero reconoce en el lenguaje humano, la diferencia entre las especies de animales. El canto humano está dotado de "ideas", es decir, está compuesto por "tonos" = significantes cada uno con su "idea" = significado. De esa manera, Humboldt preconiza el lenguaje humano como elemento de definición de la especie.......</u>

IV – Humboldt, en el siglo XIX, define el hombre "en la especie zoológica" como el "ser que canta". ¿Qué lingüista del siglo XX define la diferencia entre el hombre y otros animales por el lenguaje? Explica tu respuesta.

Respuesta: Humboldt, del singlo XIX, se compara a Noam Chomsky, en el siglo XX, en razón de la definición del hombre como ser biológicamente diferente de los otros animales. El lingüista norteamericano Noam Chomsky basa su teoría – la gramática generativa – en filósofos cartesianos de siglos anteriores, de los cuales se destaca Humboldt. De manera tosca, podemos decir que Chomsky difiere el hombre de los otros animales por su posibilidad de lenguaje. Según su opinión, el lenguaje, es decir, la capacidad humana de producir infinitos enunciados por medio de elementos finitos, es el componente biológico que define el hombre como animal racional. Dotado de lenguaje, Chomsky difiere el hombre de los demás animales por su capacidad de producir enunciados – tal afirmación

ada en fonética, y "fonólogo" escación, completa las definiciones añola -DRAE: e un idioma. Estudio acerca de gía y acústica, sea en su evolución estudia los elementos fónicios estudia propio de cada lengua. enología.
cación, completa las definiciones añola -DRAE: e un idioma. Estudio acerca de gía y acústica, sea en su evolución estudio de estudia los elementos fónicios estudia propio de cada lengua.
añola -DRAE: e un idioma. Estudio acerca de gía y acústica, sea en su evoluc ética. ca que estudia los elementos fónic distema propio de cada lengua.
e un idioma. Estudio acerca de gía y acústica, sea en su evolucética. ea que estudia los elementos fónicistema propio de cada lengua.
gía y acústica, sea en su evoluc ética. ca que estudia los elementos fónic sistema propio de cada lengua.
ética. ca que estudia los elementos fónic istema propio de cada lengua <u>.</u>
ca que estudia los elementos fónicistema propio de cada lengua.
ca que estudia los elementos fónicistema propio de cada lengua.
istema propio de cada lengua.
nología.
· ·
s debajo de manera personal:
ar. Determinar, resolver. Suble
,
e de la antigua retórica que enseñ
ndor. // Pronuncia : cada declarac
"pronúncia", en: "O catarinense
a"?
ón diferente de la mía, porque
m ayereme ae ia mia, porque
"nronunciación" en castella
"pronunciación" en castella
1

VII- "Lenguaje es el conjunto de medios que permiten, tanto al hombre como a los animales, ponerse en comunicación con los semejantes y expresar sus sentimientos y pensamientos.(...) Todos los animales superiores (entre ellos el hombre) poseen el lenguaje natural o primitivo que es tanto más rico cuanto más inteligente sea el animal. Comprende diversos modos de expresión (...) Entre ellas, las manifestaciones sonoras. (...) En este caso, los sonidos se originan en la laringe y son luego modificados por otras estructuras colocadas por encima de ella para formar la voz. Esta tiene características propias para cada especie animal.(...) Así, por ejemplo, en la gallina se distingue fácilmente el cacareo que sigue la puesta del huevo, del llamado a sus pollitos o de los gritos que profiere cuando se asusta."(p. 1278) Capítulo 97, Fonación y palabra, del libro de Anatomía.

.....

VIII- Completar el cuadro en dos columnas de manera dicotómica con las DIEZ palabras siguientes: competencia, desempeño, fonética, fonología, fonema, fono, habla, lengua, significado, significante:

PARTE MATERIAL DEL LENGUAJE	PARTE ABSTRACTA DEL LENGUAJE
Desempeño	competencia
Fonética	fonología

Fono	fonema
Habla	lengua
Significante	significado
IX- Completar los huecos:	
La unidad de estudio de la fonética es els	onido
fonología es el <u>fonema</u> . De acuer	rdo al código ortográfico de varias lenguas, el
fonema viene representado por medio de un	<u>grafema</u> – significante
escrito. Hay lenguas que no tiene	en código escrito, son las lenguas
<u>ágrafas</u> Para comprend	der tales lenguas, hay que basarse en el oído,
es decir, el lingüista debe valerse de los conoc	imientos fonéticos.
caso esté incorrecta: a) (I) La fonología se vale de conocimiente.	ORRECTA) la afirmación abajo, corrigiéndola entos de las ciencias físicas y biológicas. Simientos de las ciencias físicas y
<u>biológicas</u>	
b) (I) La fonética se ocupa del estudio o La fonética y la fonología se ocupan del est c) (C) La fonética y la fonología se ocu	tudio del significante
	ística, define la dicotomía de competencia y