

8V  
21998

234

# ARITHMETICA DA INFANCIA

CONTENDO SYSTEMA METRICO DECIMAL,  
RAZÕES E PROPORÇÕES, REGRA DE TRES, DE COMPANHIA,  
DE JUROS, ETC., QUADRADO E RAIZ QUADRADA, CUBO  
E RAIZ CUBICA, E PROGRESSÕES

*Obra enriquecida com 120 problemas interessantes e sua solução,  
e com muitos exercícios*

COMPOSTA

PARA USO DAS ESCOLAS PRIMARIAS

PELO

Dr JOAQUIM MARIA DE LACERDA

Membro da Arcadia Romana



RIO DE JANEIRO

B. L. GARNIER, LIVREIRO-EDITOR

71, RUA DO OUVIDOR, 71

PARIS, MELLIER, RUE SÉGUIER, 17

# ARITHMETICA

## DA INFANCIA

CONTENDO SYSTEMA METRICO DECIMAL,  
RAZÕES E PROPORÇÕES, REGRA DE TRES, DE COMPANHIA,  
DE JUROS, ETC., QUADRADO E RAIZ QUADRADA, CUBO  
E RAIZ CUBICA, E PROGRESSÕES



*Obra enriquecida com 120 problemas interessantes e sua solução,  
e com muitos exercícios*

COMPOSTA

PARA USO DAS ESCOLAS PRIMARIAS

PELO

Dr JOAQUIM MARIA DE LACERDA

Membro da Arcadia Romana



RIO DE JANEIRO

B. L. GARNIER, LIVREIRO-EDITOR

71, RUA DO OUVIDOR, 71

PARIS, MELLIER, RUE SÉGUYER, 17

8° V  
23/34



B. L. GARNIER, Livreiro-Editor, Rua do Ouvidor, 71

G. BRUNO

## CHIQUINHO

Encyclopedie da Infancia

Vertida para a lingua portugueza por V. COLONNA

1 vol, in-8º, br. 2\$000, enc. . . . . 2\$500

Excellent livro de leitura tanto pela grande abundancia de conhecimentos uteis, como pela simplicidade da forma, accessivel a todas as intelligencias.

## MANHÃS DA AVÓ

Leitura para a Infancia, dedicada ás Mães de familia  
POR

Victoria COLONNA

1 vol. in-8º, br. 1\$000, enc. . . . . 1\$500

Ha neste bom livro uteis conselhos de moral, e muitas noções de artes, industria e sciencia.

## BREVES LEITURAS

Sobre sciencias, artes e industrias

De M. GARRIGUES

Para uso das escolas primarias. 2ª edição augmentada.

1 vol. in-8º ornado com 140 GRAVURAS. . . . . 3\$000

## LIÇÕES DE COUSAS

De SAFFRAY

Traduzidas para uso das escolas de instrucção primaria

1 vol. in-8º, ornado de 298 GRAVURAS. . . . . 3\$000

## NOVOS CADERNOS DE ESCRIPTA

Methodo GARNIER irmãos

Ou Modelos graduados impressos em tinta azul e preta.

A collectão é de 10 cadernos.

Vende-se separadamente cada caderno a 140 reis.

## ARITHMETICA DA INFANCIA



CONTENDO SYSTEMA METRICO DECIMAL,  
RAZÕES E PROPORÇÕES, REGRA DE TRES, DE COMPANHIA,  
DE JUROS, ETC., QUADRADO E RAIZ QUADRADA, CUBO  
E RAIZ CUBICA, E PROGRESSÕES

Obra enriquecida com 120 problemas interessantes e sua solução,  
e com muitos exercícios

COMPOSTA

PARA USO DAS ESCOLAS PRIMARIAS

PELO

Dr JOAQUIM MARIA DE LACERDA

Membro da Arcadia Romana

RIO DE JANEIRO

B. L. GARNIER, LIVREIRO-EDITOR

71, RUA DO OUVIDOR, 71

PARIS, MELLIER, RUE SÉGUYER, 17

87  
21998



## PEQUENO TRATADO

DE

# ARITHMETICA

---

### DEFINIÇÕES

1. ARITHMETICA é a sciencia dos numeros, que ensina a effectuar sobre elles diferentes operações por meio de regras faceis.
2. NUMERO é a expressão das unidades ou partes da unidade de que se compõe uma quantidade.
3. QUANTIDADE é tudo o que é capaz de augmento ou diminuição : v. g. o *volume*, o *peso*, o *valor*, o *tempo*, etc.
4. UNIDADE é uma quantidade tomada para servir de termo de comparação ás outras quantidades da mesma especie : assim quando dizemos *quatro horas*, *dez libras*, *cem pés*, *a hora*, *a libra*, *o pé* veem a ser a unidade.
5. Ha tres sortes de numeros : o *numero inteiro*, a *fracção* ou *quebrado*, e o *numero fraccionario*.
6. NUMERO INTEIRO é o que é formado exactamente de uma ou mais unidades, v. g. *cinco metros*, *doze horas*, *mil homens*.
7. FRACÇÃO OU QUEBRADO é o numero que exprime partes da unidade, v. g. *um decimo*, *dous terços*, *tres quintos*.
8. NUMERO FRACTIONARIO é o que se compõe de unidades e de partes da unidade, v. g. *um e meio*, *dez e tres quartos*.
9. Os numeros dividem-se em *abstractos* e *concretos*.
10. NUMERO ABSTRACTO é o que não designa especie alguma de unidades, v. g. *tres*, *cinco*, *dez*, *vinte*, *cem*.
11. NUMERO CONCRETO é o que exprime a especie das unidades, v. g. *dez metros*, *quinze libras*, *trinta homens*.
12. NUMERO COMPLEXO é o que se compõe de differentes especies de unidades, todas porém relativas a uma unidade principal, v. g. *quatro dias*, *dez horas*, *vinte minutos*.

13. NUMERO INCOMPLEXO é o que consta de uma só especie de unidades, v. g. *seis leguas, nove patacas*.

14. Chama-se NUMERO DIGITO ou SIMPLES ao que se escreve com um só algarismo, como *tres* (3), *sete* (7), *nove* (9).

15. NUMERO COMPOSTO é o que se representa com dous ou mais algarismos, v. g. *trinta e seis* (36), *mil duzentos* (1200).

## NUMERAÇÃO

16. NUMERAÇÃO é a parte da Arithmetica que ensina a exprimir e representar os numeros, e por isso divide-se em numeração *fallada* e numeração *escripta*.

17. Os numeros exprimem-se por nomes, e representam-se por meio de dez caracteres ou *algarismos*, que são:

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
cifra	um	dous	tres	quatro	cinco	seis	sete	oito	nove

18. A *cifra* ou *zero* não tem por si só valor algum, mas collocada á direita de qualquer numero, torna-o dez vezes maior.

19. Os outros nove algarismos, chamados *significativos*, teem dous valores: um *absoluto*, que é o que elles teem quando considerados isoladamente; e outro *relativo* ou *local*, que é o valor que elles teem conforme o logar que ocupam nos numeros.

20. Contam-se os numeros, primeiramente de uma até nove unidades; de dez unidades forma-se uma *dezena*, e contam-se as dezenas tambem de uma até nove, escrevendo-se o algarismo das dezenas á esquerda do das unidades: v. g. *noventa e nove*, 99. — De dez dezenas forma-se uma *centena*, e contam-se as centenas de uma até nove, escrevendo-se o algarismo das centenas á esquerda do das dezenas: v. g. *novecentos e noventa e nove*, 999. — De dez centenas forma-se um *milhar*, e escreve-se o algarismo dos milhares á esquerda do das centenas. — De dez milhares forma-se uma *dezena de milhar*, de dez dezenas de milhar uma *centena de milhar*, de dez centenas de milhar um *milhão*, de dez milhões uma *dezena de milhão*, e assim por diante, tendo sempre o cuidado de collocar o algarismo das unidades de uma ordem superior á esquerda do algarismo das unidades da ordem imediatamente inferior.

Do que acabamos de dizer segue-se que o valor relativo dos algarismos cresce na razão decupla (isto é, vai sendo dez vezes maior) da direita para a esquerda, e decresce na mesma razão decupla (isto é, vai sendo dez vezes menor) da esquerda para a direita. Assim 1 collocado na ultima casa á direita val *um*; collocado na outra immediata á esquerda, vale *dez*; collocado nas que se seguem á esquerda, vai valendo *cem*, *mil*, *dez mil*, etc.

	Conta arabe.	Romana.	Conta arabe.	Romana.
Um .....	1	I	Vinte seis...	26 XXVI
Dous .....	2	II	Vinte sete...	27 XXVII
Tres .....	3	III	Vinte oito...	28 XXVIII
Quatro .....	4	IV	Vinte nove..	29 XXIX
Cinco .....	5	V	Trinta.....	30 XXX
Seis .....	6	VI	Quarenta...	40 XL
Sete .....	7	VII	Cincoenta...	50 L
Oito .....	8	VIII	Sessenta....	60 LX
Nove .....	9	IX	Setenta ....	70 LXX
Dez .....	10	X	Oitenta....	80 LXXX
Onze .....	11	XI	Noventa....	90 XC
Doze .....	12	XII	Cem .....	100 C
Treze .....	13	XIII	Duzentos ...	200 CC
Quatorze ...	14	XIV	Trezentos...	300 CCC
Quinze .....	15	XV	Quatrocientos	400 CD
Dezeseis....	16	XVI	Quinhentos .	500 D
Dezesete....	17	XVII	Seiscentos ..	600 DC
Dezoito....	18	XVIII	Setecentos ..	700 DCC
Dezenove...	19	XIX	Oitocentos ..	800 DCCC
Vinte .....	20	XX	Novecentos .	900 DCD
Vinte um ...	21	XXI	Mil.....	1000 M
Vinte dous ..	22	XXII	Dous mil ...	2000 IIM
Vinte tres...	23	XXIII	Tres mil....	3000 IIIM
Vinte quatro	24	XXIV	Dez mil ....	10000 XM
Vinte cinco ..	25	XXV	Cem mil... 100000 CM	
			Milhão.....	1000000 CCCCCCCCC

## 21. TABOADA DAS UNIDADES

<b>Unidade</b> vale um.....	1
<b>Dezena</b> vale dez.....	10
<b>Centena</b> vale cem.....	100
<b>Milhar</b> vale mil.....	1,000
<b>Dezena de milhar</b> vale dez mil...	10,000
<b>Centena de milhar</b> vale cem mil.	100,000
<b>Milhão</b> (1) vale mil vezes mil.....	1,000,000
<b>Dezena de milhão</b> vale dez milhões.....	10,000,000
<b>Centena de milhão</b> vale cem milhões.....	100,000,000
<b>Bilhão</b> vale mil milhões.....	1,000,000,000
<b>Dezena de bilhão</b> vale dez bilhões ou dez mil milhões.....	10,000,000,000
<b>Centena de bilhão</b> vale cem bilhões ou cem mil milhões .....	100,000,000,000
<b>Trilhão</b> vale mil bilhões ou milhão de milhões .....	1,000,000,000,000
<b>Quatrilhão</b> vale mil trilhões .....	1,000,000,000,000,000

22. **Regra para ler um numero qualquer.** Divide-se o numero em *classes* de tres algarismos, a contar da direita para a esquerda, excepto a ultima classe da esquerda que poderá constar de menos algarismos; dá-se á primeira classe o nome de *unidades*, á segunda o de *mil*, á terceira o de *milhões*, á quarta o de *bilhões*, á quinta o de *trilhões*, á sexta o de *quatrilhões*, etc.; lê-se depois, da esquerda para a direita, cada uma das classes, como se estivesse só, dando-lhe o seu nome respectivo. *Exemplo:*

58, 623, 962, 240, 851, 612  
 Quatrilhões Trilhões Bilhões Milhões Mil Unidades

(1) Quando se quer exprimir uma quantia em *réis*, usa-se do termo *conto* em vez de *milhão*. Assim dizemos: *dez contos de réis* e não *dez milhões de réis*.

## 23. TABOADA DE SOMMAR

PARCELLAS	SOMMA	PARCELLAS	SOMMA	PARCELLAS	SOMMA
1 + 1 = 2	2 + 1 = 3	3 + 1 = 4	1 + 2 = 3	2 + 2 = 4	3 + 2 = 5
1 + 3 = 4	2 + 3 = 5	3 + 3 = 6	1 + 4 = 5	2 + 4 = 6	3 + 4 = 7
1 + 5 = 6	2 + 5 = 7	3 + 5 = 8	1 + 6 = 7	2 + 6 = 8	3 + 6 = 9
1 + 7 = 8	2 + 7 = 9	3 + 7 = 10	1 + 8 = 9	2 + 8 = 10	3 + 8 = 11
1 + 9 = 10	2 + 9 = 11	3 + 9 = 12	1 + 10 = 11	2 + 10 = 12	3 + 10 = 13
4 + 1 = 5	5 + 1 = 6	6 + 1 = 7	4 + 2 = 6	5 + 2 = 7	6 + 2 = 8
4 + 3 = 7	5 + 3 = 8	6 + 3 = 9	4 + 4 = 8	5 + 4 = 9	6 + 4 = 10
4 + 5 = 9	5 + 5 = 10	6 + 5 = 11	4 + 6 = 10	5 + 6 = 11	6 + 6 = 12
4 + 7 = 11	5 + 7 = 12	6 + 7 = 13	4 + 8 = 12	5 + 8 = 13	6 + 8 = 14
4 + 9 = 13	5 + 9 = 14	6 + 9 = 15	4 + 10 = 14	5 + 10 = 15	6 + 10 = 16
7 + 1 = 8	8 + 1 = 9	9 + 1 = 10	7 + 2 = 9	8 + 2 = 10	9 + 2 = 11
7 + 3 = 10	8 + 3 = 11	9 + 3 = 12	7 + 4 = 11	8 + 4 = 12	9 + 4 = 13
7 + 5 = 12	8 + 5 = 13	9 + 5 = 14	7 + 6 = 13	8 + 6 = 14	9 + 6 = 15
7 + 7 = 14	8 + 7 = 15	9 + 7 = 16	7 + 8 = 15	8 + 8 = 16	9 + 8 = 17
7 + 9 = 16	8 + 9 = 17	9 + 9 = 18	7 + 10 = 17	8 + 10 = 18	9 + 10 = 19

## 24. TABOADA DE DIMINUIR

MINUENDO	SUBTRAHENDO	RESTO	MINUENDO	SUBTRAHENDO	RESTO	MINUENDO	SUBTRAHENDO	RESTO
1	— 1	= 0	2	— 2	= 0	3	— 3	= 0
2	1	1	3	2	1	4	3	1
3	1	2	4	2	2	5	3	2
4	1	3	5	2	3	6	3	3
5	1	4	6	2	4	7	3	4
6	1	5	7	2	5	8	3	5
7	1	6	8	2	6	9	3	6
8	1	7	9	2	7	10	3	7
9	1	8	10	2	8	11	3	8
10	1	9	11	2	9	12	3	9
4	— 4	= 0	5	— 5	= 0	6	— 6	= 0
5	4	1	6	5	1	7	6	1
6	4	2	7	5	2	8	6	2
7	4	3	8	5	3	9	6	3
8	4	4	9	5	4	10	6	4
9	4	5	10	5	5	11	6	5
10	4	6	11	5	6	12	6	6
11	4	7	12	5	7	13	6	7
12	4	8	13	5	8	14	6	8
13	4	9	14	5	9	15	6	9
7	— 7	= 0	8	— 8	= 0	9	— 9	= 0
8	7	1	9	8	1	10	9	1
9	7	2	10	8	2	11	9	2
10	7	3	11	8	3	12	9	3
11	7	4	12	8	4	13	9	4
12	7	5	13	8	5	14	9	5
13	7	6	14	8	6	15	9	6
14	7	7	15	8	7	16	9	7
15	7	8	16	8	8	17	9	8
16	7	9	17	8	9	18	9	9

## 25. TABOADA DE MULTIPLICAR

MULTIPLICADOR	MULTIPLICANDO	PRODUCTO	NOVES FÓRA	MULTIPLICADOR	MULTIPLICANDO	PRODUCTO	NOVES FÓRA	MULTIPLICADOR	MULTIPLICANDO	PRODUCTO	NOVES FÓRA
2	× 1	= 2		3	× 1	= 3		4	× 1	= 4	
2	2	4		3	2	6		4	2	8	
2	3	6		3	3	9	0	4	3	12	3
2	4	8		3	4	12	3	4	4	16	7
2	5	10	1	3	5	15	6	4	5	20	2
2	6	12	3	3	6	18	0	4	6	24	6
2	7	14	5	3	7	21	3	4	7	28	1
2	8	16	7	3	8	24	6	4	8	32	5
2	9	18	0	3	9	27	0	4	9	36	0
2	10	20	2	3	10	30	3	4	10	40	4
5	× 1	= 5		6	× 1	= 6		7	× 1	= 7	
5	2	10	1	6	2	12	3	7	2	14	5
5	3	15	6	6	3	18	0	7	3	21	3
5	4	20	2	6	4	24	6	7	4	28	1
5	5	25	7	6	5	30	3	7	5	35	8
5	6	30	3	6	6	36	0	7	6	42	6
5	7	35	8	6	7	42	6	7	7	49	4
5	8	40	4	6	8	48	3	7	8	56	2
5	9	45	0	6	9	54	0	7	9	63	0
5	10	50	5	6	10	60	6	7	10	70	7
8	× 1	= 8		9	× 1	= 9	0	10	× 1	= 10	1
8	2	16	7	9	2	18	0	10	2	20	2
8	3	24	6	9	3	27	0	10	3	30	3
8	4	32	5	9	4	36	0	10	4	40	4
8	5	40	4	9	5	45	0	10	5	50	5
8	6	48	3	9	6	54	0	10	6	60	6
8	7	56	2	9	7	63	0	10	7	70	7
8	8	64	1	9	8	72	0	10	8	80	8
8	9	72	0	9	9	81	0	10	9	90	0
8	10	80	8	9	10	90	0	10	10	100	1

## 26. TABOADA DE DIVIDIR

DIVIDENDO	DIVISOR	QUOCIENTE	DIVIDENDO	DIVISOR	QUOCIENTE	DIVIDENDO	DIVISOR	QUOCIENTE
1 : 1 = 1	2 : 2 = 1	3 : 3 = 1	4 : 4 = 1	5 : 5 = 1	6 : 6 = 1	7 : 7 = 1	8 : 8 = 1	9 : 9 = 1
2 1 2	4 2 2	6 3 2	8 4 2	10 5 2	12 3 4	14 7 2	16 8 2	18 9 2
3 1 3	6 2 3	9 3 3	12 3 4	15 3 5	18 3 6	21 3 7	24 3 8	27 3 9
4 1 4	8 2 4	12 3 4	16 4 4	20 5 4	24 6 4	28 7 4	32 8 4	36 9 4
5 1 5	10 2 5	15 3 5	20 5 5	25 5 5	30 6 5	35 7 5	40 8 5	45 9 5
6 1 6	12 2 6	18 3 6	24 4 6	30 5 6	36 6 6	42 7 6	48 8 6	54 9 6
7 1 7	14 2 7	21 3 7	28 4 7	35 5 7	42 6 7	49 7 7	56 8 7	63 9 7
8 1 8	16 2 8	24 3 8	32 4 8	40 5 8	48 6 8	56 7 8	64 8 8	72 9 8
9 1 9	18 2 9	27 3 9	36 4 9	45 5 9	54 6 9	63 7 9	72 8 9	81 9 9
10 1 10	20 2 10	30 3 10	40 4 10	50 5 10	60 6 10	70 7 10	80 8 10	90 9 10
4 : 4 = 1	5 : 5 = 1	6 : 6 = 1	7 : 7 = 1	8 : 8 = 1	9 : 9 = 1	10 : 10 = 1	11 : 11 = 1	12 : 12 = 1
8 4 2	10 5 2	12 6 2	14 7 2	16 8 2	18 9 2	20 10 2	22 11 2	24 12 2
12 4 3	15 5 3	18 6 3	21 7 3	24 8 3	27 9 3	30 10 3	33 11 3	36 12 3
16 4 4	20 5 4	24 6 4	28 7 4	32 8 4	36 9 4	40 10 4	44 11 4	48 12 4
20 4 5	25 5 5	30 6 5	35 7 5	40 8 5	45 9 5	50 10 5	55 11 5	60 12 5
24 4 6	30 5 6	36 6 6	42 7 6	48 8 6	54 9 6	60 10 6	66 11 6	72 12 6
28 4 7	35 5 7	42 6 7	49 7 7	56 8 7	63 9 7	70 10 7	77 11 7	84 12 7
32 4 8	40 5 8	48 6 8	56 7 8	64 8 8	72 9 8	80 10 8	88 11 8	96 12 8
36 4 9	45 5 9	54 6 9	63 7 9	72 8 9	81 9 9	90 10 9	99 11 9	108 12 9
40 4 10	50 5 10	60 6 10	70 7 10	80 8 10	90 9 10	100 10 10	110 11 10	120 12 10
7 : 7 = 1	8 : 8 = 1	9 : 9 = 1	10 : 10 = 1	11 : 11 = 1	12 : 12 = 1	13 : 13 = 1	14 : 14 = 1	15 : 15 = 1
14 7 2	16 8 2	18 9 2	20 10 2	22 11 2	24 12 2	26 13 2	28 14 2	30 15 2
21 7 3	24 8 3	27 9 3	30 10 3	33 11 3	36 12 3	39 13 3	42 14 3	45 15 3
28 7 4	32 8 4	36 9 4	40 10 4	44 11 4	48 12 4	52 13 4	56 14 4	60 15 4
35 7 5	40 8 5	45 9 5	50 10 5	55 11 5	60 12 5	65 13 5	70 14 5	75 15 5
42 7 6	48 8 6	54 9 6	60 10 6	66 11 6	72 12 6	78 13 6	84 14 6	90 15 6
49 7 7	56 8 7	63 9 7	70 10 7	77 11 7	84 12 7	91 13 7	98 14 7	105 15 7
56 7 8	64 8 8	72 9 8	80 10 8	88 11 8	96 12 8	104 13 8	112 14 8	120 15 8
63 7 9	72 8 9	81 9 9	90 10 9	99 11 9	108 12 9	117 13 9	126 14 9	135 15 9
70 7 10	80 8 10	90 9 10	100 10 10	110 11 10	120 12 10	130 13 10	140 14 10	150 15 10

AS QUATRO ESPECIES OU OPERAÇÕES FUNDAMENTAES  
DA ARITHMETICA

## Addição

27. **Sommar** é achar o valor total de muitos numeros da mesma especie, representado por um só que seja igual a todos juntos.

Os numeros que se tem de sommar chamam-se *parcellas*; e o resultado da operação, *somma* ou *total*.

28. **Regrada addição.** Escrevem-se as parcellas, umas debaixo das outras, de modo que as unidades de uma mesma ordem fiquem em columna vertical, isto é, que as unidades fiquem debaixo das unidades, as dezenas debaixo das dezenas, as centenas debaixo das centenas, etc.; depois traça-se uma linha por baixo da ultima parcella, e somma-se cada columna separadamente, começando da direita para a esquerda. Se a somma de uma columna não exceder a nove, escreve-se tal qual se acha; porém se exceder a nove, escrevem-se as unidades debaixo da columna, e levam-se as dezenas para se ajuntarem á columna seguinte; e assim se procede até a ultima columna, debaixo da qual escreve-se o resultado tal qual é.

## EXEMPLOS

<i>Parcellas</i>	31241	40072
	52760	51011
	91833	94051
	3572	72078
<i>Somma</i>	179406	257212

29. Ha dous modos de verificar que uma addição está bem feita que são: a *prova real* e a *prova dos noves*.

30. **Proval real.** Sommam-se successivamente da esquerda para a direita as diversas columnas; subtrahe-se a somma parcial de cada uma d'ellas da somma total, considerando cada resto como dezena que se deve juntar ao algarismo seguinte da somma total; e se a ultima subtracção der zero, pôde-se concluir que a conta está certa.

## EXEMPLO

76403      A somma da 1<sup>a</sup> columna á esquerda dá 17, que  
 13615      subtrahido de 19, restam 2 ; este resto, reunido ao  
 9153      algarismo seguinte 2, forma 22. A somma da 2<sup>a</sup>  
 93820      columna dá 21, que subtrahido de 22, resta 1 ;  
 192991      este resto, reunido ao algarismo seguinte 9, forma  
 21010      19. A somma da 3<sup>a</sup> columna dá 19, que subtra-  
 hido de 19, resta 0. A somma da 4<sup>a</sup> columna dá 8,

que subtrahido de 9, resta 1 ; este resto, reunido ao algarismo  
 seguinte 1, forma 11. A somma da 5<sup>a</sup> e ultima columna dá 11, que  
 subtrahido de 11, dá por resto 0. Portanto a conta está certa.

**31. Prova dos noves.** Sommam-se os algarismos das parcelas  
 consecutivamente como se formassem um só numero, tirando-se fóra  
 os noves todas as vezes que a somma der nove ou um numero maior  
 que nove ; pratica-se depois a mesma operação com os algarismos da  
 somma. Se o resultado de ambas as operações fôr o mesmo, pôde-se  
 suppôr que está certa a addição.

## EXEMPLO

3212      Tiram-se primeiro os noves das parcelas, d'este  
 8303 8      modo : 3 e 2 = 5 ; 5 e 1 = 6 ; 6 e 2 = 8 ; 8 e  
 29349 8      8 = 16, noves fóra 7 ; 7 e 3 = 10, noves fóra 1 ;  
 5116      1 e 3 = 4 ; 4 e 2 = 6 ; 6 e 3 = 9, noves fóra 0 ;  
 45980      4 e 5 = 9, noves fóra 0 ; 1 e 1 = 2 ; 2 e 6 = 8.

Este resto escreve-se ao lado por cima de uma  
 risca. Tiram-se depois os noves da somma, dizendo : 4 e 5 = 9, noves  
 fóra 0 ; 8. Escreve-se este resto por baixo da risca ; e como é igual  
 ao primeiro, segue-se que a conta está certa.

**Subtracção.**

**32. Subtrahir ou diminuir** é achar o resto, excesso ou diferença  
 entre douis numeros dados, ou quanto um excede o outro.

O numero maior que se diminue, chama-se *minuendo*; o numero  
 menor que se subtrahe do outro, chama-se *subtrahendo*, e o resultado  
 da operação chama-se *resto, excesso ou diferença*.

**33. Regra da subtracção.** Escreve-se o subtrahendo por baixo  
 do minuendo, como para a somma ; sublinha-se, e subtrahe-se  
 successivamente cada algarismo do subtrahendo do seu correspon-

dente do minuendo ; escrevem-se os resultados parciaes por baixo da  
 linha, na mesma ordem em que se vai fazendo a operação. Quando  
 algum algarismo do minuendo fôr menor que o seu correspondente  
 do subtrahendo, acrescentam-se-lhe dez unidades, e despreza-se uma  
 ao seu immediato á esquerda. Se esse immediato ou alguns imme-  
 diatos forem zeros, consideram-se como outros tantos noves, e o pri-  
 meiro algarismo significativo da esquerda fica diminuido de uma  
 unidade.

## EXEMPLOS

Minuendo	7493586	59
Subtrahendo	<u>5112534</u>	960248
Resto	2381052	415336

---

Resto	2381052	514912
-------	---------	--------

**34. Prova real.** Somma-se o subtrahendo com o resto, e a  
 somma deve dar o minuendo.

**35. Prova dos noves.** Tiram-se os noves primeiro ao minuendo  
 e depois ao subtrahendo e ao resto, como se estes douis formassem um  
 só numero ; esta dupla operação deve dar resultados eguaes para que  
 a subtracção esteja certa.

## EXEMPLOS

Prova dos noves.	Prova real.
923475      3	923475
<u>131592      3</u>	131592
791883	791883

---

791883	923475
--------	--------

**Multiplicação.**

**36. Multiplicar** é tomar um numero tantas vezes quantas são as  
 unidades de outro numero dado.

Chama-se *multiplicando* o numero que se quer multiplicar ; *multi-  
 plicador* é o numero pelo qual se multiplica, e que mostra quantas  
 vezes deve-se tomar o multiplicando ; *producto* é o resultado da mul-  
 tiplicação. O multiplicando e o multiplicador chamam-se tambem  
 factores.

**37. Regra da multiplicação.** 1º Quando o multiplicador é um  
 numero simples, isto é, composto de um só algarismo, escreve-se  
 elle debaixo do multiplicando, traça-se uma linha para separar os

factores do producto, e multiplica-se da direita para a esquerda cada um dos algarismos do multiplicando pelo multiplicador, tendo o cuidado de guardar mentalmente de cada produto parcial as dezenas d'essa ordem para sommá-las com o producto seguinte.

2º Quando o multiplicador se compõe de dous ou mais algarismos, escreve-se o multiplicador por baixo do multiplicando, traça-se uma linha para separar os factores do producto, e multiplica-se da direita para a esquerda todo o multiplicando por cada algarismo do multiplicador, tendo o cuidado de escrever o primeiro algarismo á direita de cada um dos productos parciaes debaixo do algarismo respectivo do multiplicador; sommain-se depois estes productos parciaes, e a somma é o producto total que se procura.

## EXEMPLO

154283	<i>Multiplicando.</i>	Multiplica-se 154283 successivamente por 4, por 2, por 1 e por 6, escrevendo-se o primeiro algarismo á direita de cada um d'estes productos por baixo do algarismo respectivo do multiplicador; sommam-se depois os quatro productos parciaes, e obtem-se assim o producto total.
6124	<i>Multiplicador.</i>	
617132		
308566.	<i>Prod. parciaes.</i>	
154283..		
925698...		
<u>944829092</u>	<i>Prod. total.</i>	

38. Quando no multiplicador vierem cifras ou zeros, segue-se a regra geral, isto é, multiplica-se todo o multiplicando por cada um dos algarismos significativos do multiplicador, tendo cuidado de escrever o 1º algarismo á direita de cada produto parcial por baixo do algarismo respectivo do multiplicador, e passam-se as cifras sem se fazer caso d'ellas. Quando porém o multiplicador e o multiplicando acabarem em cifras, procede-se á operação sem d'ellas se fazer caso e ao producto total juntam-se tantas cifras quantas se desprezaram no multiplicador e no multiplicando.

## EXEMPLOS

328705	2156	451000
* 5002	3200	410
657410	4312	451
1643525	6468	1804
<u>1644182410</u>	<u>6899200</u>	<u>184910000</u>

39. **Prova dos noves.** Tiram-se os noves a cada um dos factores; multiplicam-se depois ambos os restos entre si, e tiram-se os noves ao seu producto; se o resultado fôr um numero igual ao resto que der o producto total depois de extrahidos os noves, pôde-se supor que a multiplicação está certa.

## EXEMPLO

154283	
6124	
<u>617132</u>	
308566	
154283	5   2
925698	4   2
<u>944829092</u>	

Tirando os noves ao multiplicando, temos o resto 5; tirando os noves ao multiplicador, achamos o resto 4. Multiplicando 5 por 4, temos 20, noves fôra 2. E como tambem 2 é o resto que resulta de extrahir os noves do producto total, conclue-se que a multiplicação está certa.

## Divisão.

40. **Dividir ou repartir** é achar quantas vezes nm numero contem outro, ou tornar um numero tantas vezes menor quantas são as unidades do outro numero proposto.

O numero que se divide chama-se *dividendo*; o numero pelo qual se divide, *divisor*; o resultado da divisão, *quociente*; e o que fica por dividir, *resto*.

41. **Regra da divisão.** Escreve-se o divisor á direita do dividendo, separados por um traço vertical, e sublinha-se o divisor, para escrever por baixo o quociente. Separa-se, á esquerda do dividendo, uma parte não menor que o divisor; vê-se quantas vezes o divisor se contém n'essa parte separada; o numero achado escreve-se no quociente, multiplica-se pelo divisor, e subtrahe-se o producto d'esse primeiro dividendo parcial: ao resto escrito por baixo acrescenta-se o algarismo seguinte do dividendo total, e assim se forma o segundo dividendo parcial, que se divide igualmente pelo divisor; o algarismo achado escreve-se no quociente á direita do primeiro, multiplica-se tambem pelo divisor, e subtrahe-se do segundo dividendo parcial: ao resto acrescenta-se outro algarismo do dividendo total, fórmase um terceiro dividendo parcial, com o qual se pratica o mesmo que com os precedentes. E assim se continua até terem-se considerado um por um todos os algarismos do dividendo total; o numero formado pela serie de quocientes parciaes é o quociente que se procura.

		EXEMPLOS	
<i>Dividendo</i>			
80765	837	<i>Divisor</i>	
7533	96	<i>Quociente</i>	
5435			162430
5022			157191
			52397
413	<i>Resto</i>		52397
			00000

42. **Prova real.** Multiplica-se o divisor pelo quociente, e junta-se-lhe o resto, se houver; o seu producto deve ser igual ao dividendo.

— A prova real da multiplicação consiste em dividir o producto total por um dos factores; o quociente deve dar o outro factor.

43. **Prova dos noves.** Tiram-se os noves ao divisor, e depois ao quociente; multiplicam-se os resultados um pelo outro, e juntando a este producto o resto da divisão (se houver), extrahem-se de novo os noves; o resultado final deve ser igual ao que o dividendo der, depois de se lhe extrahirem os noves.

#### EXEMPLO

78987	831
7479	95
4197	
4155	3   3
42	5   3

Tirando os noves ao divisor, temos 3: tirando os noves ao quociente, temos 5; multiplicando 3 por 5, temos 15, noves fóra 6; e juntando-lhe o resto 42, temos 48, noves fóra 3. Extrahindindo depois os noves ao dividendo, achamos tambem 3 por resultado; logo a divisão está bem feita.

#### 44. PESOS, MEDIDAS

**Pesos.** *Tonelada* tem  $13\frac{1}{2}$  quintaes, ou 54 arrobas; *Quintal* tem 4 arrobas; *Arroba* 32 libras ou arráteis; *Libra* 2 marcos, ou 4 quartas, ou 16 onças; *Marco* 8 onças; *Onça* 8 oitavas; *Oitava* 3 escropulos ou 72 grãos; *Escropulo* 6 quilates; *Quilate* 4 grãos.

*Libra de botica* tem 12 onças; *Onça* 8 oitavas ou drachmas; *Oitava* 3 escropulos; *Escropulo* 24 grãos.

O kilogramma corresponde a 2 libras, 2 onças e 6 oitavas.

**Medidas de líquidos.** — *Tonel* tem 2 pipas; *Pipa* 180 canadas ou medidas; *Canada* 4 quartilhos.

**Medidas de secos.** — *Mojo* tem 15 fangas ou 60 alqueires; *Fanga* 4 alqueires; *Sacca* 3 alqueires; *Sacco* 2 alqueires; *Alqueire* 2 meios ou 4 quartas; *Quarta* 2 oitavas ou 8 selamins.

**Medidas circulares.** — *Círculo* tem 360 gráos; *Semicírculo* 180 gráos; *Quadrante de círculo* 90 gráos; *Gráo* 60 minutos; *Minuto* 60 segundos.

**Medidas de extensão.** — *Braça terrestre* tem 2 varas; *Vara* 5 palmos; *Córrado* tem 3 palmos, mais avançados que os da vara; *Vara de Castella* e *Jarda de Inglaterra* tem 4 palmos; *Palmo* 8 pollegadas; *Pollegada* 12 linhas; *Linha* 12 pontos.

*Braça marítima* tem  $8\frac{1}{4}$  palmos; *Toesa* 6 pés ou 9 palmos; *Pé* 1  $\frac{1}{4}$  palme, ou 12 pollegadas.

*Legoa brasileira* ou *de sesmaria* tem 3 milhas; *Milha* 1000 braças de 10 palmos.

*Braça quadrada* tem 4 varas quadradas; *Vara quadrada* 25 palmos quadrados; *Palmo quadrado* 64 pollegadas quadradas.

**Milheiro e grossa.** — *Milheiro* tem 10 centos ou 1000 objectos; *Cento* 4 quarteirões; *Quarteirão* 25 objectos; *Grossa* tem 12 duzias; *Duzia* 12 objectos.

#### 45. DINHEIRO EM RÉIS

VINTENS			
1 vintem . . . . .	20 réis	11 vintens . . . . .	220 réis
2 — . . . . .	40 —	12 — . . . . .	240 —
3 — . . . . .	60 —	13 — . . . . .	260 —
4 — . . . . .	80 —	14 — . . . . .	280 —
5 ou 1 tostão . . .	100 —	15 ou tres tostões . .	300 —
6 — . . . . .	120 —	16 ou 1 pataca . . .	320 —
7 — . . . . .	140 —	17 — . . . . .	340 —
8 ou meia pataca .	160 —	18 — . . . . .	360 —
9 — . . . . .	180 —	19 — . . . . .	380 —
9 ou 2 tostões . . .	200 —	20 ou 1 cruzado . . .	400 —

TOSTÕES			
1 tostão . . . . .	100 réis	6 tostões . . . . .	600 réis
2 — . . . . .	200 —	7 — . . . . .	700 —
3 — . . . . .	300 —	8 — . . . . .	800 —
4 — . . . . .	400 —	9 — . . . . .	900 —
5 — . . . . .	500 —	10 — . . . . .	15000 —

PATACAS		CRUZADOS		MIL CRUZADOS	
1 pataca . . . . .	320 réis	6 patacas . . . . .	1 \$ 920 réis		
2 — . . . . .	640 —	7 — . . . . .	2 \$ 240 —		
3 — . . . . .	960 —	8 — . . . . .	2 \$ 560 —		
4 — . . . . .	1 \$ 280 —	9 — . . . . .	2 \$ 880 —		
5 — . . . . .	1 \$ 600 —	10 — . . . . .	3 \$ 200 —		
MIL CRUZADOS					
1 mil cruzados . . . . .	400 \$ 000 réis	6 mil cruzados . . . . .	2:400 \$ 000 réis		
2 — . . . . .	800 \$ 000 —	7 — . . . . .	2:800 \$ 000 —		
3 — . . . . .	1:200 \$ 000 —	8 — . . . . .	3:200 \$ 000 —		
4 — . . . . .	1:600 \$ 000 —	9 — . . . . .	3:600 \$ 000 —		
5 — . . . . .	2:000 \$ 000 —	10 — . . . . .	4:000 \$ 000 —		

## MOEDAS BRAZILEIRAS

DE COBRE		DE OURO MODERNAS		DE OURO ANTIGAS	
<i>Denominação</i>	<i>Valor</i>	<i>Denominação</i>	<i>Valor</i>	<i>Denominação</i>	<i>Valor</i>
Dez réis . . . . .	10 réis	Uma pataca (320 rs.)	640 réis	Moeda de 1 \$ 000	2 \$ 250 réis
Vintem . . . . .	20 —	Duas patacas (640 rs.)	1 \$ 280 —	Moeda de 2 \$ 000	4 \$ 500 —
Dous Vintens . . . . .	40 —	Patacão (960 rs.)	1 \$ 920 —	Moeda de 4 \$ 000	9 \$ 000 —
DE PRATA MODERNAS					
Dous tostões . . . . .	200 réis	Cinco mil réis . . . . .	5 \$ 000 réis	Peça de 6 \$ 400 rs.	16 \$ 000 —
Cinco tostões ou quinhentos réis . . . . .	500 —	Dez mil réis . . . . .	10 \$ 000 —		
Dez tostões ou mil réis . . . . .	1 \$ 000 —	Vinte mil réis . . . . .	20 \$ 000 —		
Dous mil réis . . . . .	2 \$ 000 —				
DE PRATA ANTIGAS					
Moeda de 80 réis . . . . .	160 réis				
Meia pataca (160 rs.)	320 —				

## EXERCICIOS

## Definições.

1. Que é arithmetica? — 2. Que é numero? — 3. Que é quantidade? — 4. Que é unidade? — 5. Quantas sortes de numeros ha? — 6. Que é numero inteiro? — 7. Que é fração ou quebrado? — 8. Que é numero fracionario? — 9. Como se dividem ainda os numeros? — 10. Que é numero abstracto? — 11. Numero concreto? — 12. Que é numero complexo? — 13. Numero incomplexo? — 14. A que numero se chama dígitos simples? — 15. Que é numero composto?

## Numeração.

16. Que é numeração e como se divide? — 17. Como se exprimem e se representam os numeros? — 18. Que valor tem a cifra ou zero? — 19. Quantos e que valores tem os algarismos significativos? — 20. Como se contam os numeros? Como cresce e decresce o valor relativo dos algarismos? Nomeai e escrevi a serie dos numeros a começar de 1? — 21. Recital a taboada das unidades. — 22. Qual é a regra para ler um numero qualquer? — 23. Recital a taboada de sommar. — 24. Recital a de diminuir. — 25. A de multiplicar. — 26. A de dividir.

## Quatro especies.

## Adição.

27. Que é sommar? A que se dá o nome de parcelas? A que o de somma ou total? — 28. Qual é a regra da adição? — 29. Que modos ha de verificar que uma adição está bem feita? — 30. Como se practica a prova real? — 31. Como a prova dos noveis?

## Subtração.

32. Que é subtrahir ou diminuir? A que se dá o nome de minuendo? A que o de subtrahendo? A que o de resto ou diferença? — 33. Dizei a regra da subtração. — 34. Como se practica a prova real? — 35. Como a prova dos noveis?

## Multiplicação.

36. Que é multiplicar? Que é o multiplicando; O multiplicador? O producto? Que são os factores? — 37. Como se faz a multiplicação quando o multiplicador é numero simples? E quando é numero composto? — 38. Quando no multiplicador vierem cifras ou zeros, que é o que se deve fazer? — 39. Como se faz a prova dos noveis?

## Divisão.

40. Que é dividir ou repartir? Que é dividendo? Divisor? Quociente? Resto? — 41. Qual é a regra da divisão? — 42. Como se faz a prova real na divisão e na multiplicação? — 43. Como se faz a prova dos noveis na divisão?

## Pesos, medidas, moedas.

44. Quaes são os pesos do antigo sistema? A que pesos d'este sistema correspondem o kilogramma? Quaes as medidas de líquidos? Quaes as medidas de secos? Quaes as medidas circulares? Quaes as medidas de extensão? Que vale o milheiro e suas divisões? Que vale a grossa? — 45. Recital a taboa dos vintens com seus valores; a dos tostões; a das patacas; a dos cruzados; a dos mil cruzados. Quaes são as moedas brasileiras de cobre e os seus valores? Quaes são as de prata modernas? Quaes as de prata antigas? Quaes são as moedas de ouro modernas? Quaes as de ouro antigas?

## PROBLEMAS SOBRE AS QUATRO OPERAÇÕES FUNDAMENTAES

1. Um sujeito comprou uma casa por 15:485 $\frac{5}{6}$ 00 rs., e gastou em concertos, etc., 3:763 $\frac{5}{9}$ 00 rs.: qual é a quantia elle a vendeu, sabendo-se que ganhou 1:815 $\frac{5}{5}$ 00 rs?
2. Em 1876 Paris tinha 1,988806 hab., Lyão 342,815, Marselha 318868, Bordeos 215146, Lilla, 162775: qual era a população total d'estas cinco maiores cidades da França?
3. Londres tinha 3,533484 hab. em 1877, Glasgow 555933, Liverpool 527083, Manchester 522191, Birmingham 377436: qual era a população total d'estas cinco maiores cidades da Grã-Bretanha?
4. Um tecelão fez em 15 dias 54 metros de panno de linho, pelos quais recebeu 11:5500 rs.; em outros 9 dias 36 metros, que lhe produziram 7:5300 rs.; e em outros 7 dias mais 30 metros, que lhe produziram 5:800 rs.: quantos dias trabalhou o tecelão, quantos metros fez de panno, e quanto recebeu ao todo?
5. Quantos anos esteve o Brazil sujeito a Portugal, sabendo-se que o descobrimento do Brazil teve lugar no anno 1500 e a sua independencia no anno 1822?
6. Um pai e seu filho tem juntos 150 annos: o pai tem 88 annos: qual é a idade do filho?
7. A população dos Estados Unidos era em 1800 de 5,305940 hab., e em 1870 de 38,925600: quanto aumentou ella n'esses 70 annos?
8. Que quantia é preciso acrescentar a 250:5480 rs. para perfazer 1:100:5000 reis?
9. O dono de uma fabrica emprega 36 operarios, dos quais 10 ganham por dia 2:5000 rs., 15 ganham 2:8240 rs., e os mais 1:5800 rs.: quanto pois despende elle assim diariamente, e quanto nos 6 dias de trabalho de cada semana?
10. Fizeram 12 pedreiros certa obra em 16 dias trabalhando 10 horas por dia: em quantas horas faria um só pedreiro a mesma obra?
11. Quantas horas tem um anno, sabendo-se que um anno consta de 365 dias, e um dia de 24 horas?
12. Qual é o numero que multiplicado por 72 dá 70344?
13. Um sujeito ganha 2:600:5000 por anno, quanto ganha por dia?
14. Quantos dias de trabalho serão precisos a um operario que ganha 4:5000 rs. por dia para pagar uma dívida de 51:5200 rs., economizando para esse fim 1:5600 rs. por dia?
15. Comprei 6 duzias de chapéos á razão de 8:500 rs. cada chapéo, e dei em pagamento 52 metros de panno á razão de 12:5000 rs. o metro: quanto se me tem de restituir?
16. Uma pessoa que tem 2:530:5 rs. de renda annual, economison 8:460:5 rs. em 12 annos: qual é a sua despesa diaria, contando-se os annos como compostos de 365 dias?
17. Um negociante comprou 500 resmas de papel por 3:000:5000 rs.: quer-se saber qual é o preço de cada resma e de cada folha, sabendo-se que cada resma contém 500 folhas.
18. Sendo a população da Alemanha de 43,200000 habitantes e a sua superficie de 540000 kilometros quadrados, pergunta-se qual é a sua população relativa, isto é, quantos habitantes cabem a cada kilometro quadrado?
19. Um negociante comprou 800 pratos a 15:5000 o cento: por quanto deve vender cada prato para ganhar 16:5000 réis, tendo-se quebrado 30 pratos no caminho e tendo-se gasto em pequenas despezas 10:5300 rs.?
20. Fizeram 12 pedreiros certa obra em

## DAS FRACÇÕES ORDINARIAS

46. FRACÇÃO é, como já vimos, o numero que exprime partes da unidade, v. g. *dous terços um decimo*.
47. As fracções ou são de forma ordinaria, a que chamamos *fracções ordinarias* ou *quebrados*; ou são de forma decimal, a que chamamos *fracções decimales* ou *dizima*.
48. Representam-se as fracções ordinarias por dois numeros: um chamado *denominador*, que mostra em quantas partes iguais se supõe dividida a unidade; outro chamado *numerador*, que indica quantas d'essas partes compõem o quebrado. O numerador escreve-se por cima de uma risca, e o denominador por baixo da mesma: assim no quebrado  $\frac{4}{5}$  o numerador é 4, e o denominador 5. Ambos chamam-se *termos da fracção ou do quebrado*.
49. Lêm-se os quebrados, exprimindo primeiramente o numerador, e depois o denominador, ajuntando a este a palavra *avos* se fôr maior que 10; mas se fôr menor, usar-se-ha das expressões *meios*, *terços*, *quartos*, *quintos*, *sextos*, *septimos*, etc., v. g.  $\frac{12}{30}$  doze trinta avos;  $\frac{1}{2}$  um meio;  $\frac{3}{4}$  tres quartos;  $\frac{5}{8}$  cinco oitavos.
50. Os quebrados são *proprios* ou *improperios*. *Quebrado proprio* é aquelle cujo numerador é menor que o denominador, v. g.  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{5}{9}$ . *Quebrado improprio* é aquelle cujo numerador é igual ou maior que o denominador, como  $\frac{4}{4}$ ,  $\frac{10}{7}$ .
51. Chama-se *número fracionario* ou *mixto* a um numero inteiro acompanhado de fracção, v. g.  $4\frac{2}{3}$ .
52. Todo o QUEBRADO IMPROPPIO PÔDE REDUZIR-SE A INTÉIROS ou a UM NÚMERO MIXTO, dividindo-se o numerador pelo denominador. O quociente exprime o numero inteiro; o resto, se houver, é o numerador de uma fracção que tem o mesmo denominador do quebrado improprio. Assim  $\frac{20}{7}$  reduz-se a  $2\frac{6}{7}$ ;  $\frac{12}{3}$  reduz-se a 4.
53. UM NÚMERO MIXTO PÔDE REDUZIR-SE A QUEBRADO IMPROPPIO,

multiplicando-se o inteiro pelo denominador da fracção, juntando-lhe o numerador, e dando-lhe o mesmo denominador. Assim  $4 \frac{2}{3}$  reduz-se a  $\frac{14}{3}$ , multiplicando o inteiro 4 pelo denominador 3, sommando o producto 12 com o numerador 2, e dando a 14 o mesmo denominador 3.

54. UM NUMERO INTEIRO PÓDE REPRESENTAR-SE SOB FÓRMA DE QUEBRADO, tomado por denominador a unidade : v. g. 5 pôde escrever-se  $\frac{5}{1}$  (5 dividido por 1).

55. UM NUMERO INTEIRO REDUZ-SE A QUEBRADO IMPROPRIOS, multiplicando-o pelo denominador que se lhe quer dar e dando ao producto esse denominador. Assim para reduzir o numero inteiro 10 a oitavos, multiplicaremos 10 por 8, e ao producto 80 daremos o denominador 8. Logo  $10 = \frac{10 \times 8}{8} = \frac{80}{8}$ .

56. Um quebrado não muda de valor quando se multiplicam ou dividem ambos os seus termos por um mesmo numero, porque o effeito produzido sobre o numerador é destruido pelo effeito produzido sobre o denominador 1. Assim no quebrado  $\frac{8}{12}$ , podemos, sem alterar-lhe o valor, multiplicar 8 e 12 por um numero qualquer, v. g. 3, e teremos  $\frac{8}{12} = \frac{24}{36}$ ; podemos igualmente dividir 8 e 12 por 2 ou por 4, o que dá  $\frac{8}{12} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ .

### **Redução dos quebrados á expressão mais simples possível.**

57. Um quebrado é tanto mais simples quanto menores são os seus termos. Reduz-se portanto um quebrado a uma expressão mais simples, dividindo ambos os seus termos por um mesmo numero.

I. Pois multiplicar o numerador é multiplicar o quebrado, dividir o numerador é dividir o quebrado; pelo contrario multiplicar o denominador é dividir o quebrado, e dividir o denominador é multiplicar o quebrado. Assim, quando multiplicamos os dous termos do quebrado por um numero, tornamos o quebrado maior esse numero de vezes com a multiplicação do numerador, e menor o mesmo numero de vezes com a multiplicação do denominador; da mesma sorte, quando dividimos os dous termos por um numero, tornamos o quebrado menor esse numero de vezes com a divisão do numerador, e maior o mesmo numero de vezes com a divisão do denominador.

Antes de passarmos adiante, convém dar algumas definições.

58. Um numero diz-se *multiplo* de outro, quando o contém um numero exacto de vezes, v. g. 20 é multiplo de 4, porque contém 4 cinco vezes. — Um numero diz-se *submultiplo* de outro, quando o divide exactamente, v. g. 4 é submultiplo de 20, porque 20 é divisível por 4.

59. NUMERO PRIMO é o que não pôde ser dividido exactamente senão por si mesmo e pela unidade, v. g. 2, 3, 5, 7, 11, 13, etc.

60. Dous numeros dizem-se *primos entre si*, quando não tem nenhuma divisor commun senão a unidade, v. g. 4 e 9, 10 e 21.

61. Para reduzir os quebrados a termos menores, muito ajudarão as seguintes regras sobre a divisibilidade dos numeros:

Um numero é divisível :

por 2, quando termina em cifra ou em algarismo par;

por 3, quando os seus algarismos sommados dão 3 ou um multiplo de 3;

por 4, quando o numero formado pelos dous ultimos algarismos á direita é divisível por 4;

por 5, quando acaba em 5 ou cifra;

por 8, quando o numero formado pelos tres ultimos algarismos á direita é divisível por 8;

por 9, quando os seus algarismos sommados dão 9 ou um multiplo de 9;

por 10, quando acaba em cifra.

62. REDUZIR UM QUEBRADO Á EXPRESSÃO MAIS SIMPLES POSSIVEL é exprimir o seu valor pelos menores termos possíveis; e isto se consegue dividindo o numerador e o denominador pelo seu *maior divisor commun*, que vem a ser o numero maior que pôde dividir exactamente os dous termos de um quebrado, sem deixar resto.

63. PARA ACHAR O MAIOR DIVISOR COMMUN DE DOIS NUMEROS, divide-se o numero maior pelo menor, e se não houver resto, o numero menor será o maior divisor commun; havendo porém resto, divide-se o numero menor pelo resto, o primeiro resto pelo segundo, o segundo resto pelo terceiro, e assim por diante até chegar a uma divisão sem resto : o divisor d'esta ultima, isto é o ultimo resto, será o maior divisor commun dos dous numeros propostos. — Exemplo: achar o maior divisor commun dos termos da fracção  $\frac{234}{2730}$  para reduzil-a á expressão mais simples.

$\begin{array}{r rr rr}  & 11 & 1 & 2 & \text{Quocientes} \\  2730 & \overline{234} & \overline{156} & \overline{78} & \text{Divisores.} \\  & 390 & 78 & 00 & \\  \hline  & 156 & & & \\  & 234 & \overline{78} & & \\  & 390 & \overline{35} & & \\  & 00 & 00 & &  \end{array}$	Divide-se 2730 por 234, o resto é 156; divide-se 234 por 156, o resto é 78; divide-se 156 por 78, e como não ha resto, segue-se que 78 é o maior divisor commun procurado. Dividindo-se então por elle os dous termos da fracção 234 e 2730, obtém-se os quocientes 3 e 35, que serão os termos da fracção reduzida á expressão mais simples possível: $\frac{234}{2730} = \frac{3}{35}$
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Redução das fracções ao mesmo denominador.

64. REDUZIR FRACÇÕES AO MESMO DENOMINADOR é transformal-as em outras fracções dos mesmos valores, tendo porém todas o mesmo denominador. Esta redução é necessaria tanto na addição como na subtração dos quebrados, quando elles não teem o mesmo denominador.

65. PARA REDUZIR DOIS QUEBRADOS AO MESMO DENOMINADOR, multiplicam-se os dous termos de cada um pelo denominador do outro.  
EXEMPLO:

$$\frac{3}{4} \frac{5}{8} = \frac{3 \times 8}{4 \times 8} \frac{5 \times 4}{8 \times 4} = \frac{24}{32} \frac{20}{32}.$$

66. SE FÔREM MAIS DE DOIS OS QUEBRADOS QUE SE TEEM DE REDUZIR AO MESMO DENOMINADOR, multiplicam-se os dous termos de cada um pelo producto dos denominadores dos outros. EXEMPLO :

$$\begin{array}{rccccc}
 \frac{2}{3} & \frac{4}{5} & \frac{3}{8} & \frac{7}{10} & \frac{2 \times 5 \times 8 \times 10}{3 \times 5 \times 8 \times 10} & \frac{4 \times 3 \times 8 \times 10}{5 \times 3 \times 8 \times 10} & \frac{3 \times 3 \times 5 \times 10}{8 \times 3 \times 5 \times 10} \\
 & & & & \frac{7 \times 3 \times 5 \times 8}{10 \times 3 \times 5 \times 8} & \frac{800}{1200} & \frac{960}{1200} \frac{450}{1200} \frac{840}{1200}
 \end{array}$$

### Addição de quebrados.

67. SE OS QUEBRADOS TEEM O MESMO DENOMINADOR, sommam-se os numeradores, e dá-se a esta somma o denominador commun. Ex.:

$$\frac{4}{10} + \frac{6}{10} + \frac{7}{10} + \frac{9}{10} = \frac{4+6+7+9}{10} = \frac{26}{10} = 2 \frac{6}{10} = 2 \frac{3}{5}.$$

68. SE OS QUEBRADOS NÃO TEEM O MESMO DENOMINADOR, reduzem-se primeiro ao mesmo denominador, sominam-se depois os numeradores e dá-se á somma o denominador commun. EXEMPLO :

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{3} + \frac{1}{5} = \frac{45}{60} + \frac{40}{60} + \frac{12}{60} = \frac{97}{60} = 1 \frac{37}{60}.$$

69. QUANDO SE DÃO A SOMMAR INTEIROS COM QUEBRADOS, reduzem-se primeiro os inteiros á fórmula de quebrados, depois ao mesmo denominador, fazendo-se o resto da operação como acima fica dito. Ex. :

$$\begin{aligned} 2 \frac{3}{5} + 3 \frac{2}{7} + 1 \frac{5}{6} &= \frac{13}{5} + \frac{23}{7} + \frac{11}{6} = \frac{546}{210} + \frac{690}{210} + \frac{385}{210} \\ &= \frac{1621}{210} = 7 \frac{151}{210}. \end{aligned}$$

70. Sommam-se tambem quebrados com inteiros, sommando primeiramente os quebrados, depois os inteiros, a cuja somma se ajuntam os inteiros extraídos da somma dos quebrados. Seja o exemplo acima :  $2 \frac{3}{5} + 3 \frac{2}{7} + 1 \frac{5}{6}$ .

$$\begin{aligned} \frac{3}{5} + \frac{2}{7} + \frac{5}{6} &= \frac{126}{210} + \frac{60}{210} + \frac{175}{210} = \frac{361}{210} = 1 \frac{151}{210} \\ 2 + 3 + 1 + 1 \frac{151}{210} &= 7 \frac{151}{210}. \end{aligned}$$

### Subtração de quebrados.

71. SE OS QUEBRADOS TEEM O MESMO DENOMINADOR, tira-se o numerador de um do numerador do outro, e dá-se ao resto o denominador commun.

$$\text{EXEMPLO : } \frac{8}{10} - \frac{5}{10} = \frac{8-5}{10} = \frac{3}{10}.$$

72. SE OS QUEBRADOS NÃO TEEM O MESMO DENOMINADOR, reduzem-se primeiro ao mesmo denominador, diminuem-se depois os numeradores, e ao resto dá-se o denominador commun.

$$\text{EXEMPLO : } \frac{4}{5} - \frac{2}{3} = \frac{12}{15} - \frac{10}{15} = \frac{2}{15}.$$

73. QUANDO SE DÃO A DIMINUIR INTEIROS COM QUEBRADOS, reduzem-

se primeiramente os inteiros a quebrados, depois ao mesmo denominador, e pratica-se o mais como acima fica dito.

**EXEMPLOS :**

$$\left\{ \begin{array}{l} 12 \frac{1}{2} - 5 \frac{2}{5} = \frac{25}{2} - \frac{27}{5} = \frac{125}{10} - \frac{54}{10} = 7 \frac{1}{10}. \\ 4 - 2 \frac{2}{3} = \frac{4}{1} - \frac{8}{3} = \frac{12}{3} - \frac{8}{3} = \frac{4}{3} = 1 \frac{1}{3}. \end{array} \right.$$

### Multiplicação de quebrados.

**74. PARA MULTIPLICAR DOIS OU MAIS QUEBRADOS,** multiplicam-se os numeradores entre si e da mesma sorte os denominadores, e obtém-se assim o numerador e o denominador do produto. EXEMPLOS:

$$\frac{5}{6} \times \frac{3}{8} = \frac{5 \times 3}{6 \times 8} = \frac{15}{48}, \quad \frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \times \frac{7}{10} = \frac{2 \times 3 \times 7}{3 \times 4 \times 10} = \frac{42}{120} = \frac{7}{20}.$$

**75. PARA MULTIPLICAR UM QUEBRADO POR UM INTEIRO OU UM INTEIRO POR UM QUEBRADO,** reduz-se o inteiro á forma de quebrado, dando-lhe a unidade por denominador, e opera-se como acima foi dito; ou melhor, multiplica-se o inteiro pelo numerador do quebrado, e dá-se ao producto o denominador do mesmo. EXEMPLOS :

$$8 \times \frac{2}{3} = \frac{8}{1} \times \frac{2}{3} = \frac{16}{3} = 5 \frac{1}{3}, \quad \frac{5}{9} \times 7 = \frac{5}{9} \times \frac{7}{1} = \frac{35}{9} = 3 \frac{8}{9}$$

**76. QUANDO SE DÃO A MULTIPLICAR INTEIROS ACOMPANHADOS DE QUEBRADOS,** reduzem-se os inteiros a quebrados, e multiplicam-se entre si os numeradores, e depois os denominadores.

**EXEMPLOS :**

$$\left\{ \begin{array}{l} 2 \frac{2}{3} \times 4 \frac{1}{5} = \frac{8}{3} \times \frac{21}{5} = \frac{168}{15} = 11 \frac{3}{15} = 11 \frac{1}{5} \\ 6 \frac{3}{7} \times \frac{4}{5} = \frac{45}{7} \times \frac{4}{5} = \frac{180}{35} = 5 \frac{5}{35} = 5 \frac{1}{7}. \end{array} \right.$$

**77. OS QUEBRADOS DE QUEBRADOS** avaliam-se pela multiplicação dos mesmos, que consiste, como já dissemos, em multiplicar os numeradores e depois os denominadores. Assim

$$\frac{2}{3} \text{ de } \frac{3}{5} = \frac{6}{15}; \quad \frac{1}{4} \text{ de } \frac{4}{5} \text{ de } \frac{7}{8} = \frac{28}{160} = \frac{7}{40}.$$

### Divisão de quebrados.

**78. PARA DIVIDIR UM QUEBRADO POR OUTRO,** invertem-se os termos do divisor, e pratica-se a regra da multiplicação dos quebrados.

**EXEMPLO :**  $\frac{4}{5} : \frac{2}{3} = \frac{4}{5} \times \frac{3}{2} = \frac{12}{10} = 1 \frac{2}{10} = 1 \frac{1}{5}.$

**79. PARA DIVIDIR UM INTEIRO POR UM QUEBRADO OU UM QUEBRADO POR UM INTEIRO,** reduz-se o inteiro á forma de quebrado dando-lhe por denominador a unidade, e segue-se depois a regra da divisão de um quebrado por outro.

**EXEMPLOS :**  $\left\{ \begin{array}{l} 5 : \frac{3}{8} = \frac{5}{1} \times \frac{8}{3} = \frac{40}{3} = 13 \frac{1}{3}. \\ \frac{5}{11} : 3 = \frac{5}{11} : \frac{3}{1} = \frac{5}{11} \times \frac{1}{3} = \frac{5}{33}. \end{array} \right.$

**80. QUANDO SE DÃO A DIVIDIR INTEIROS ACOMPANHADOS DE QUEBRADOS,** reduzem-se os inteiros a quebrados, e pratica-se a regra da divisão de um quebrado por outro.

**EXEMPLO :**  $6 \frac{2}{5} : 2 \frac{3}{8} = \frac{32}{5} : \frac{19}{8} = \frac{32}{5} \times \frac{8}{19} = \frac{256}{95} = 2 \frac{66}{95}.$

### EXERCÍCIOS SOBRE OS QUEBRADOS

46. Que é fração? — 47. Como se dividem as frações quanto á forma? — 48. Como se representam as frações ordinárias? Que cousa são o denominador e o numerador e como se escrevem? Que nome se dá a ambos? — 49. De que maneira se lêem os quebrados? — 50. Quais são as duas sortes de quebrados? Que é quebrado próprio? Que é quebrado improprio? — 51. A que se chama numero fracionário ou mixto? — 52. Como se reduz um quebrado improprio a inteiros ou a numero fracionário? — 53. Como se reduz um numero mixto a quebrado improprio? — 54. Como se representa um inteiro sob forma de quebrado? — 55. Como se reduz um inteiro a quebrado improprio? — 56. Muda o quebrado de valor quando se multiplicam ou dividem ambos os seus termos por um mesmo numero?

### Reduccões dos quebrados.

57. Como se reduz um quebrado a uma expressão mais simples? — 58. Quando um numero se diz múltiplo e submúltiplo de outro? — 59. Que é numero primo? — 60. Quando dois numeros se dizem primos entre si? — 61. Quando um numero é divisível por 2, por 3, por 4, por 5, por 8, por 9, por 10? — 62. Como se reduz um quebrado á expressão mais simples possível? — 63. Qual é a regra para achar o maior divisor commun de dois numeros? — 64. Que cousa é reduzir frações ao mesmo denominador? — 65. Como se reduzem dois quebrados ao mesmo denominador? — 66. E se forem mais de dois?

### Addição, subtração, etc., dos quebrados.

- Addição.** — 67. Como se sommam os quebrados, quando teem o mesmo denominador? — 68. Como se faz a adição quando os quebrados teem diferentes denominadores? — 69. Como se sommam quebrados com inteiros? — 70. De que outra maneira se pratica esta adição? — **Subtração.** — 71. Como se faz a subtração dos quebrados quando

tem o mesmo denominador? — 72. E quando tem denomi-nadores diferentes? — 73. Como se pratica a subtração de inteiros com quebrados? — Multiplicação. — 74. Como se multiplicam os quebrados? — 75. Qual é a regra para multiplicar um quebrado por um inteiro ou um inteiro por um quebrado? — 76. E para multiplicar inteiros acompanhados de quebrados? — 77. Como se calculam os quebrados de quebrados? — Divisão. — 78. Como se divide um quebrado por outro? — 79. Como se divide um inteiro por um quebrado ou um quebrado por um inteiro? — 80. Qual a maneira de dividir inteiros acompanhados de quebrados?

## PROBLEMAS SOBRE OS QUEBRADOS

1. Temos  $\frac{3}{7}, \frac{5}{9}, \frac{7}{15}, \frac{2}{5}$ ; quer-se saber quais destas frações são as duas maiores, e qual é a menor de todas.

2. Duas torneiras fornecem cada minuto, uma 12 litros  $\frac{1}{2}$  d'água, a outra 15 litros  $\frac{3}{5}$ ; quanta água fornecem cada minuto as duas juntas?

3. Em um exercito a artilharia é  $\frac{1}{10}$  da infantaria e a cavalaria  $\frac{1}{5}$  da mesma: que são artilharia e cavalaria reunidas comparadas à infantaria?

4. Uma garrafa vazia pesa 1 kilogramma  $\frac{2}{5}$ ; cheia de licor pesa 5 kilogrammas  $\frac{3}{4}$ ; qual é o peso do licor contido na garrafa?

5. Que resta de uma peça de panno que tem 42 metros  $\frac{1}{3}$ , se d'ella se vendem 27 metros  $\frac{1}{4}$ ?

6. Uma machina faz por dia 80 metros  $\frac{2}{3}$  de tecido, uma outra só faz 64  $\frac{3}{4}$ ; quanto faz por dia a primeira machina mais que a segunda?

7. Numa factura de 875500 rs., faz-se o abatimento de 3 por 100: em quanto importa esse abatimento?

8. Quanto panno é preciso para fazer 12 coletes à razão  $\frac{3}{5}$  de metro para cada collete?

9. Um sujeito bebe por dia  $\frac{3}{4}$  de litro de

vinho: quanto vinho bebe cada semana, cada mez e cada anno?

10. Quais são os  $\frac{2}{3}$  de  $\frac{3}{4}$  de 20?

11. Uma roda dá 1200 voltas em 5 horas  $\frac{1}{2}$ : quantas voltas dá por hora?

12. Qual é o numero que multiplicado por  $77 \frac{4}{7}$  dá  $24 \frac{5}{9}$ ?

13. Precisa-se cortar uma peça de fita contendo 24 metros em pedaços de  $\frac{3}{4}$  de metro cada um: quantos pedaços produzirá a dicta peça?

14. Os  $\frac{2}{7}$  e  $\frac{1}{5}$  de uma peça de panno reunidos perfazem 34 metros: qual é o comprimento da peça?

15. Tres socios repartem entre si um lucro; o 1º recebe os  $\frac{2}{7}$  d'ella; o 2º os  $\frac{3}{5}$  do que resta: qual é a parte do lucro que cabe a cada socio?

16. Em quanto uma locomotiva percorre integralmente uma estrada, uma diligencia percorre apenas  $\frac{4}{19}$  da mesma: quantas vezes a locomotiva anda mais ligeiro que a diligencia?

17. Os  $\frac{5}{7}$  da idade de João menos 4 anos dão a idade que elle tinha ha 12 annos: qual é pois a sua idade?

18. Em quanto tempo encherão duas torneiras um tanque, se para isso a 1ª põe 4 horas e a 2ª 6 horas?

19. Duas mezas custam 435000 rs.;  $\frac{1}{4}$  do preço da 1ª é igual a  $\frac{1}{5}$  do da 2ª: qual é o preço de cada uma?

## NUMEROS DECIMAS

81. FRACÇÕES DECIMAS são partes da unidade que vão sendo sucessivamente dez vezes menores umas que as outras.

82. Nas fracções decimais a unidade divide-se em 10 partes iguais chamadas *decimos*; o decimo divide-se em 10 partes iguais chamadas *centesimos*; o centesimo em 10 *millesimos*; o millesimo em 10 *decimos millesimos*; o decimo millesimo em 10 *centesimos millesimos*; o centesimo millesimo em 10 *millionesimos*; o millionsimo em 10 *decimos millionsimos*; o decimo millionsimo em 10 *centesimos millionsimos*, etc.

83. REPRESENTAM-SE AS FRACÇÕES DECIMAS do mesmo modo que os numeros inteiros, escrevendo os algarismos á direita da casa das unidades e separando-os d'ella por uma virgula. O 1º algarismo á direita da virgula representa decimos, o 2º centesimos, o 3º millesimos, o 4º decimos millesimos, o 5º centesimos millesimos, o 6º millionsimos, o 7º decimos millionsimos, etc. — Quando em um numero decimal não ha inteiros, escreve-se uma cifra na casa das unidades: v. g. 0,35.

84. PARA LER UM NUMERO DECIMAL, lêem-se primeiro os inteiros, e depois a fracção decimal, como se ella fosse um numero inteiro, ajuntando-lhe no fim o nome da ultima casa decimal: 7,2816 lê-se 7 unidades e 2816 decimos millesimos; 4,008053 lê-se 4 unidades e 8053 millionsimos; 0,05 lê-se 5 centesimos.

85. As fracções decimais não mudam de valor acrescentando-se-lhes cifras á direita. Assim  $0,7 = 0,70 = 0,700 = 0,7000$ .

86. Mudando-se a virgula uma, duas, tres casas para a direita ou para a esquerda, o numero torna-se 10, 100, 1000 vezes maior ou menor. Assim para que 82,679 seja 10, 100, 1000 vezes maior, escreveremos 826,79 — 8267,9 — 82679; e para que o mesmo numero seja 10, 100, 1000 vezes menor, basta escrever 8,2679 — 0,82679 — 0,082679.

87. CONVERTE-SE UMA FRACÇÃO DECIMAL EM FRAÇÃO ORDINARIA, tomando-se a fracção decimal como numerador (supprimida a virgula), e dando-se-lhe por denominador a unidade seguida de tantas cifras quantas são as letras decimais da mesma fracção decimal.

EXEMPLOS:  $0,6 = \frac{6}{10}$ ;  $4,128 = 4 \frac{128}{1000}$ ;  $0,0037 = \frac{37}{10000}$ .

88. CONVERTE-SE UMA FRACÇÃO ORDINARIA EM FRACÇÃO DECIMAL, dividindo o numerador pelo denominador, e como aquelle é menor que este, escreve-se no quociente um zero seguido de uma vírgula; juntase depois uma cifra ao dividendo, e procede-se á divisão, tendo o cuidado de juntar uma cifra a cada resto, até obter-se no quociente as letras decimais que se querem, se antes d'isso não tiver havido divisão sem resto. Acharemos assim que

$$\frac{8}{25} = 0,32; \quad \frac{45}{60} = 0,75; \quad \frac{12}{78} = 0,153; \quad \frac{3}{48} = 0,0625.$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 50 \\ 0 \end{array} \left| \begin{array}{r} 25 & 450 & 60 & 120 & 78 & 300 & 48 \\ 0,32 & 300 & 0,75 & 420 & 0,153 & 120 & 0,0625 \\ 0 & 00 & 300 & 240 & 66 & 00 \\ & & & & & \end{array} \right.$$

### Addição de números decimais.

89. REGRA. — Os números decimais sommam-se como os números inteiros, tendo-se o cuidado de escrever as unidades de uma mesma espécie umas debaixo das outras, o que se consegue facilmente,

35,25  
16,05  
8,007  
24,5  

---

83,807

collocando as vírgulas em columna vertical. No total ou somma, escreve-se uma vírgula debaixo das vírgulas dos números propostos.

### Subtração de números decimais.

90. REGRA. — Faz-se a subtração dos números decimais como a dos números inteiros, juntando porém as cifras que fôrem necessárias para que o minuendo e o subtrahendo tenham o mesmo número de letras decimais. No resto escreve-se uma vírgula debaixo das vírgulas dos números propostos. Exemplos: de 483,768 tirar 91,526; de 804,670 tirar 75,341; de 1600,0200 tirar 834,6315.

$$\begin{array}{r} 483,768 \\ 91,526 \\ \hline 392,242 \end{array} \quad \begin{array}{r} 804,670 \\ 75,341 \\ \hline 729,329 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1600,0200 \\ 834,6315 \\ \hline 765,3885 \end{array}$$

### Multiplicação de números decimais.

91. REGRA. — Multiplicam-se os números decimais sem fazer caso das vírgulas, como se fossem inteiros; e no produto separam-se á direita com uma vírgula tantos algarismos decimais quantos fôrem os dos dous factores, preenchendo com cifras escritas á esquerda do producto o numero necessário de letras decimais, se não houver suficientes no mesmo producto. EXEMPLOS:

$$\begin{array}{r} 4,35 \\ 8,26 \\ \hline 2610 \\ 870 \\ 3480 \\ \hline 35,9310 \end{array} \quad \begin{array}{r} 51,026 \\ 7,02 \\ \hline 102052 \\ 357182 \\ 358,20252 \\ \hline 0,0016896 \end{array} \quad \begin{array}{r} 0,0352 \\ 0,048 \\ \hline 2816 \\ 1408 \\ 0,0016896 \\ \hline 75,84 \end{array}$$

### Divisão de números decimais.

92. PARA DIVIDIR UM NÚMERO DECIMAL POR OUTRO, reduzem-se ambos á mesma especie por meio de cifras que se escrevem á direita do que contem menos letras decimais, e procede-se á divisão como nos números inteiros, suprimindo-se as vírgulas. *Hacendo resto na divisão*, escreve-se uma vírgula no quociente para separar o numero inteiro da fracção decimal, ajunta-se uma cifra á direita do resto, e continua-se assim a divisão. Exemplos: dividir 75,84 por 6,32; 35,931 por 8,26; 0,16896 por 0,0352.

$$\begin{array}{r} 7584 \\ 1264 \\ \hline 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 632 \\ 12 \\ \hline 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35931 \\ 28910 \\ \hline 41300 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8260 \\ 4,35 \\ \hline 41300 \end{array} \quad \begin{array}{r} 16896 \\ 28160 \\ \hline 0000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3520 \\ 4,8 \\ \hline 0000 \end{array}$$

93. PARA DIVIDIR UM NÚMERO DECIMAL POR UM INTEIRO, OU UM INTEIRO POR UM DECIMAL, escreve-se á direita do numero inteiro uma vírgula seguida de tantas cifras quantas fôrem as letras decimais do outro numero, e procede-se á divisão como nos números inteiros. Exemplos: dividir 8,28 por 3; 10,75 por 25; 13,386 por 72,75.

$$\begin{array}{r} 828 \\ 2280 \\ \hline 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 300 \\ 2,76 \\ \hline 000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1075 \\ 10750 \\ \hline 7500 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2500 \\ 0,43 \\ \hline 0000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1338600 \\ 61110 \\ \hline 0000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7275 \\ 184 \\ \hline 0000 \end{array}$$

## EXERCICIOS SOBRE OS DECIMAES

81. Que rousa são frações decimais? — 82. Como se formam as partes decimais e que denominações tem? — 83. Como se representam ou escrevem as frações decimais? Que se deve escrever na casa das unidades quando em um numero decimal não ha inteiros? — 84. Como se lê um numero decimal? — 85. Mudam de valor as frações decimais se se lhes ajuntam cifras à direita? — 86. Que acontece mudando-se em um numero decimal a vírgula para a direita ou para a esquerda? — 87. Dizei o modo de converter uma fração decimal em fração ordinaria. — 88. E o modo de converter uma fração ordinaria em fração decimal. — 89. Qual é a regra de adição de numeros decimais? — 90. Qual é a regra de subtração dos mesmos? — 91. Como se multiplicam os decimais? — 92. Como se divide um numero decimal por outro? — 93. Como se divide um numero decimal por um inteiro ou um inteiro por um decimal?

## PROBLEMAS SOBRE OS DECIMAES

1. Escrevi: dez unidades duzentos e quarenta e nove millesimos; seis unidades cincuenta e quatro decimos millesimos; tres milionésimos; cinco mil e oitenta e tres decimos millesimos.
2. Tornai  $371,46$  dez, cent, mil, um milhão de vezes maior e menor.
3. Convertet em frações ordinarias  $0,2$ ;  $0,53$ ;  $4,905$ ;  $0,0015$ .
4. Convertet em decimais  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{2}{5}$ ,  $\frac{11}{25}$ ,  $6\frac{42}{72}$ ,  $30\frac{1}{15}$ ,  $11\frac{6}{21}$ .
5. Sommai  $305,28$  +  $9804,105$  +  $12467,05$  +  $702,19$  +  $97640,28$ ; somai tambem  $42,7054$  +  $0,0064$  +  $781$ .
6. Subtrahi  $17809$  de  $18724,05$ ;  $7892,125$  de  $36748,15$ ;  $0,89$  de  $450$ .
7. Multiplicai  $4327,5$  por  $426,37$ ;  $642,1389$  por  $48,72$ ;  $0,0000125$  por  $0,00015$ ;  $25,0061$  por  $14,09$ .
8. Dividi  $7917,16851$  por  $724,407$ ;  $24000,1126$  por  $3427,95$ ;  $0,0017$  por  $0,000075$ ;  $0,4$  por  $25$ ;  $25$  por  $0,4$ .
9. Venderam-se 8 quadros de Rubens: 3 de assumpto religioso por  $34,850$  florins de Hollanda; uma caça,  $20,000$  fl.; 4 retratos,  $16,185$  fl. Dizei em francos o preço dos 8 quadros (o florim de Holl. vale 2 fr. 15 cent.).

## NUMEROS COMPLEXOS

Já vimos o que é numero complexo e incomplexo [12, 13].

94. PARA REDUZIR UM NUMERO COMPLEXO A UNIDADES DA SUA INFIMA ESPECIE, multiplicam-se as unidades da especie mais elevada pelo numero de unidades da 2<sup>a</sup> especie de que se compõe a unidade da 1<sup>a</sup>, e juntam-se ao producto as unidades da 2<sup>a</sup> especie que figuram no numero complexo; multiplica-se em seguida o producto assim adicionado pelo numero de unidades da 3<sup>a</sup> especie necessário para formar uma unidade da 2<sup>a</sup>, e juntam-se a este segundo producto as unidades da 3<sup>a</sup> especie que figuram no numero complexo; e continua-se da mesma forma até chegar ás unidades da ultima especie.

## EXERCICIOS. NUMEROS COMPLEXOS

95. PARA CONVERTER UM NUMERO DE UNIDADES DE UMA ESPECIE INFERIOR EM NUMERO COMPLEXO, divide-se o numero dado pelo numero de unidades da mesma especie de que consta a unidade da especie imediatamente superior; divide-se depois o quociente, que representa unidades d'esta segunda especie, pelo numero de unidades da mesma especie necessário para formar uma unidade da especie seguinte; e assim por diante. O quociente da ultima divisão seguido de todos os restos será o numero complexo buscado. Advirta-se que cada resto representa unidades da especie do seu dividendo respectivo. Exemplo: vêr a quantas braças, varas, etc., correspondem  $489$  pollegadas. Pelo calculo achamos que correspondem a  $6$  braç.,  $1$  pal. e  $1$  pol.

489 po.	8 pal.
09	61 pal.
1 pal.	11
	12 var.
	1 pal. 0
	6 braç.

96. CONVERTE-SE UM NUMERO COMPLEXO EM QUEBRADO, reduzindo o numero complexo a unidades da sua infima especie, e dando-lhe por denominador o numero de unidades d'esta mesma menor especie de que se compõe a unidade principal. Assim, se quizermos converter  $2$  arr.;  $10$  lb.,  $5$  onç.; em fração de arroba, teremos  $\frac{1189}{512}$  de arr.; se quizermos converter em fração de libra, teremos  $\frac{1189}{16}$  de lb.; se em fração de quintal, teremos  $\frac{1189}{2048}$  de quintal.

2 arr.	1 arr.	1 lb.	1 quint.
$\times 32$ lb.	$32$ lb.	$16$ onç.	$4$ arr.
$64$ lb.	$32$ lb.	$16$ onç.	$4$ arr.
$+ 10$ lb.	$16$ onç.		$32$ lb.
$74$ lb.	$192$		$128$ lb.
$\times 16$ onç.	$32$		$16$ onç.
$444$	$512$ onç.		$768$ onç.
$74$			$128$
$1184$ onç.			$2048$ onç.
$+ 5$ onç.			
	$1189$ onç.		

97. CONVERTE-SE UM QUEBRADO EM NUMERO COMPLEXO, multiplicando o numerador pelo numero de unidades da especie immediata de que se compõe a unidade principal, e dividindo o producto pelo denominador do quebrado; o resto da divisão multiplica-se pelo numero de unidades da especie immediatamente inferior de que se compõe a unidade immediata de que se trata, e divide-se o producto pelo mesmo denominador do quebrado; e continua-se assim até chegar á infima especie, se antes d'isso não houver divisão sem resto.

Assim  $\frac{4}{5}$  de um dia = 19 horas e 12 minutos.

$$\begin{array}{r} 4 \\ 24^h \\ \hline 96^h \quad | \quad 5 \\ 46 \quad 19^h 12^m \\ 1 \\ 60^m \\ \hline 60^m \\ 10 \\ 0 \end{array}$$

Multiplica-se o numerador 4 por 24 horas de que se compõe 1 dia, e o producto 96 divide-se pelo denom. 5, e temos por quociente 19 h.; o resto 1 multiplica-se por 60 minutos, de que é formada 1 hora, e divide-se o producto 60 pelo mesmo denom. 5, o que dá exactamente 12 m..

98. PARA CONVERTER UM NUMERO COMPLEXO EM FRACÇÃO DECIMAL, converte-se o dito numero em fracção ordinaria, e depois esta em fracção decimal [96,88].

99. PARA CONVERTER UMA FRACÇÃO DECIMAL EM NUMERO COMPLEXO, multiplica-se a fracção decimal pelo numero de unidades da especie immediata de que se compõe a unidade principal,

1º EXEMPLO.

0,5748 quint.

4 arr.

2,29 2 arr.

32 lib.

5984

8976

9,5744 lib.

16 onç.

34464

5744

9,1904 onç.

corta-se á direita no producto tantos algarismos quantos são os que compõem a fracção decimal: os algarismos que ficam representam unidades da dita especie immediata. Os que se cortaram á direita, tornam-se a multiplicar pelo numero de unidades da especie immediatamente inferior de que se compõe uma unidade da segunda especie, e corta-se da mesma forma á direita no producto o numero de algarismos da fracção decimal; e continua-se assim até che-

2º EXEMPLO.	
0,375 vara.	
5 palm.	
1,875 palm.	
8 poll.	
7,000 poll.	

gar á infima especie, se antes d'isso não aparecerem só cifras nas casas decimais do producto. Assim no 1º exemplo vemos que 0,5748 de um quintal equivale a 2 arr. 9 lib. 9 onças, etc., no 2º exemplo vemos que 0,375 de uma vara equivale a 1 palmo e 7 pollegadas.

### Addição de numeros complexos.

100. REGRA. — Para sommar numeros complexos, escrevem-se uns por baixo dos outros, de maneira que as unidades de uma mesma especie fiquem em columna vertical; sommam-se depois sucessivamente os numeros de cada columna, começando da direita para a esquerda. Se a somma de uma columna não chega a formar uma unidade da especie immediatamente superior, escreve-se por baixo da mesma columna; se pôrem chega a formar uma ou mais das ditas unidades, extrahem-se estas, escrevendo-se debaixo da columna só o resto que ficar, ou uma cifra, quando não houver resto; e as taes unidades extraídas levam-se para a columna seguinte, onde se praticará a somma da mesma forma, e assim por diante até a ultima columna, cuja somma se escreve integralmente. EXEMPLO.

4 <sup>a</sup>	16 <sup>b</sup>	10 <sup>m</sup>	15 <sup>s</sup>	A 1 <sup>a</sup> columna dá por somma 19 segundos
3	14	43	4	que escrevo por baixo d'ella por não contarem nenhum minuto. A somma da 2 <sup>a</sup> colum-
17	17	21	0	na dá 74 minutos, isto é, 60 m. ou 1 hora, mais 14 m.; escrevo 14 m. por baixo da 2 <sup>a</sup> columna, levo 1 h. para a columna das horas.
				A somma da 3 <sup>a</sup> columna dá 48 horas, que formam 2 dias exactos; escrevo então 0 debaixo da 3 <sup>a</sup> columna, e levo 2 d. para a columna dos dias. A somma da 4 <sup>a</sup> e ultima columna dá 26 dias, que escrevo por extenso.
48 <sup>b</sup>	74 <sup>m</sup>	19 <sup>s</sup>		
26 <sup>d</sup>	0 <sup>h</sup>	14 <sup>m</sup>	19 <sup>s</sup>	

### Subtracção de numeros complexos.

101. REGRA. — Para subtrahir um numero complexo de outro, escreve-se o menor por baixo do maior de modo que se correspondam as unidades de uma mesma especie; depois, começando da direita, subtrahem-se os numeros inferiores dos superiores que lhes correspondem. Quando uma d'essas subtracções parciais não se pôde effe-

tuar, por ser o numero inferior maior que o superior, ajunta-se a este uma unidade da especie imediatamente maior reduzida a unidades da especie de que se trata, e na subtracção parcial seguinte considera-se o numero superior diminuido de uma unidade. Se o numero superior a que se recorre fôr cifra, segue-se para a esquerda até encontrar-se um que o não seja, e tomado-se-lhe uma unidade, substitue-se o numero superior que é cifra por tantas unidades menos uma quantas bastam para formar uma unidade da especie imediatamente maior. EXEMPLOS :

$$\begin{array}{r} 4 \text{ arr.} & 5 \text{ lb.} & 12 \text{ onç.} & 7 \text{ oit.} \\ 2 & 8 & 10 & 4 \\ \hline 1 \text{ arr.} & 29 \text{ lb.} & 2 \text{ onç.} & 3 \text{ oit.} \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \text{ v.} & 0 \text{ pal.} & 3 \text{ pol.} \\ 6 & 4 & 5 \\ \hline 3 \text{ v.} & 0 \text{ pal.} & 6 \text{ pol.} \end{array}$$

### Multiplicação de numeros complexos.

102. PARA MULTIPLICAR UM NUMERO COMPLEXO POR UM INCOMPLEXO, multiplicam-se sucessivamente, a partir da direita, as unidades de cada especie do numero complexo pelo numero incomplexo, considerado como numero abstracto, extrahindo-se de cada producto parcial as unidades da especie imediatamente superior que possa conter, que serão addicionadas ao producto parcial seguinte, e escrevendo-se por baixo da risca o resto que ficar de cada extracção, ou uma cifra quando não houver resto.

$$\begin{array}{r} 3 \text{ br.} & 7 \text{ pal.} & 5 \text{ pol.} \\ & 6 \\ \hline & 45 \text{ pal.} & 30 \text{ pol.} \\ 22 \text{ br.} & 5 \text{ pal.} & 6 \text{ pol.} \end{array}$$

EXEMPLO. — Um operario faz por dia 3 br. 7 pal. 5 pol. de certa obra ; quanto fará em 6 dias ?

103. PARA MULTIPLICAR UM NUMERO COMPLEXO POR OUTRO TAMBEM COMPLEXO, reduz-se cada um a fracção da unidade principal [! 6], procede-se á multiplicação das duas fracções, e converte-se o producto em numero complexo [97]. tendo attenção de bem estabelecer que especie de unidades deve o producto exprimir, o que se conhece pelo enunciado da questão.

EXEMPLO ; Um fio de ferro de 6 var. 3 pal. 4 pol. pésa 1 libra ; quantas varas serão precisas para que o peso seja de 12 lib. 10 onç. 4 oit. ?

$$\begin{array}{r} 6 \text{ var.} & 3 \text{ pal.} & 4 \text{ pol.} & \times & 12 \text{ lb.} & 10 \text{ onç.} & 4 \text{ oit.} \\ \times 5 \text{ pal.} & & & & 16 \text{ onç.} & & \\ \hline 30 \text{ »} & & & & 72 & & \\ \times 3 \text{ »} & & 1 \text{ v.} = 5 \text{ pal.} & & 12 & 1 \text{ lb.} = 16 \text{ onç.} & \\ \hline 33 \text{ »} & & 8 \text{ pol.} & & 192 \text{ »} & & 8 \text{ oit.} \\ \times 8 \text{ pol.} & & 40 \text{ pol.} & & + 10 \text{ »} & & 128 \text{ oit.} \\ \hline 264 \text{ »} & & 202 \text{ »} & & & & \\ + 4 \text{ »} & & \times 8 \text{ oit.} & & & & \\ \hline 268 \text{ pol.} & & 1616 \text{ »} & & & & \\ & & + 4 \text{ »} & & & & \\ \hline & & 1620 \text{ oit.} & & & & \end{array}$$

$6 \text{ v. } 3 \text{ pal. } 4 \text{ pol.} = \frac{268}{40}$  de vara ;  $12 \text{ lb. } 10 \text{ onç. } 4 \text{ oit.} = \frac{1620}{128}$  de lb.

$$\frac{268}{40} \times \frac{1620}{128} = \frac{434160}{5120} \text{ de vara} = 84 \text{ v. } 3 \text{ pal. } 7 \text{ pol. } 1 \frac{1}{2} \text{ pont.}$$

104. — Ha um outro methodo de multiplicar um numero complexo por outro complexo, que é o *methodo das partes aliquotas*.

105. PARTE ALIQUOTA de um numero é outro numero que divide exactamente o primeiro : v. g., 1, 3 e 5, são partes aliquotas de 15 ; 1, 2, 4, 5 e 10 são partes aliquotas de 20.

106. O methodo das partes aliquotas consiste em decompôr as unidades que entram no numero complexo que serve de multiplicador em partes aliquotas da unidade imediatamente superior, e deduzir os productos parciaes uns dos outros do mesmo modo.

107. Assim para multiplicar um numero complexo por outro complexo pelo methodo das partes aliquotas, multiplica-se todo o multiplicando pelas unidades principaes do multiplicador [102], depois sucessivamente pelas unidades do multiplicador que forem sendo da especie imediatamente inferior ás precedentes, empregando-se para isso as partes aliquotas ; a somma de todos esses productos parciaes será o producto total procurado. Se no multiplicador faltarem unidades em alguma especie, opera-se como se n'ella houvesse 1 unidade, e na somma dos productos parciaes não se faz caso d'esse producto, por ser um producto subsidiario que só serve para facilitar as operações seguintes.

EXEMPLO. — Uma braça de fio de ferro pésa 12 lb. 10 onç. 4 oit. ; quanto pesarão 10 br. 3 pal. 4 pol. ?

12	lb.	10	onç.	4	oit.
10	br.	3	pal.	4	pol.
10	br.	126	lb.	9	onç. 0 oit.
1	pal.	1	4	2	
2	,	2	8	4	
4	pol.		10	1	
130	lb.	15	onç.	7	oit.

Multiplico primeiramente 12 lb. 10 onç. 4 oit. por 10 br., o que dá 126 lb 9 onç. 0 oit. Decomponho depois 3 pal. em 1 e 2 pal., partes aliquotas da braça, a qual tem 10 pal. Ora se 1 br. pesa 12 lb. 10 onç. 4 oit., 1 pal. que é  $\frac{1}{10}$  de 1 br. pesará 10 vezes menos, isto é, 1 lb. 4 onç. 2 oit., e 2 pal. pesarão o dobro ou 2 lb. 8 onç. 4 oit. Resta a saber o peso de 4 pol. Ora sendo 4 pol. a metade de 1 palmo, pesarão a metade de 1 lb. 4 onç. 2 oit., isto é, 10 onç. 1 oit. Multiplicado assim todo o multiplicando por cada uma das diferentes especies de unidades que constituem o multiplicador, passo a effeituar a adição de todos os productos parciaes, e a somma 130 lb. 15 onç. 7 oit. é o peso que se procura.

108. A regra para multiplicar um numero inteiro por um complexo pelo methodo das partes aliquotas é exactamente a mesma que para multiplicar complexo por complexo [107].

### Divisão de numeros complexos.

109. PARA DIVIDIR UM NUMERO COMPLEXO POR UM INCOMPLEXO, quando elles exprimem unidade de natureza differente, considera-se o divisor como numero abstracto, e por elle dividem-se as unidades da maior especie do dividendo, e obtém-se o primeiro quociente parcial; converte-se o resto em unidades da especie immediatamente inferior, e juntam-se-lhe as unidades d'esta especie que figuram no dividendo; a somma é o segundo dividendo parcial, que como o primeiro se divide pelo divisor; e assim por diante (Exemplo 1º.)

110. Quando os numeros complexo e incomplexo são da mesma natureza de unidades, reduzem-se ambos a unidades da menor especie n'elles contida, e pratica-se a divisão, resolvendo-se os restos successivamente em subdivisões da especie de unidades que o quociente deve exprimir, segundo o enunciado da questão. (Exemplo 2º.)

EXEMPLO 1º. Temos 8 barras de ferro de peso igual, que juntas pesam 30 arr. 12 lb. e 10 onç.; quanto pesará cada barra?

$$\begin{array}{r}
 30 \text{ arr. } 12 \text{ lb. } 10 \text{ onç. } 8 \\
 6 \text{ "} \\
 \times 32 \text{ lb.} \\
 \hline
 192 \text{ "} \\
 + 12 \text{ "} \\
 \hline
 204 \text{ "} \\
 44 \text{ "} \\
 4 \text{ lb.} \\
 \times 16 \text{ onç.} \\
 \hline
 64 \text{ "} \\
 + 10 \text{ "} \\
 \hline
 74 \text{ "} \\
 2 \text{ onç.} \\
 \times 8 \text{ oit.} \\
 \hline
 16 \text{ "}
 \end{array}$$

Divido 30 arr. por 8, e tenho 3 arr. que escrevo no quociente; as 6 arr. que restam, reduzo-as a libras, e juntando lhes as 12 lb. do dividendo, tenho 24 lb. Divido estas pelo divisor 8 e acho 3 lb. que escrevo no quociente; reduzo as 4 lb. que restam a onças, e juntando lhes as 10 onç. que figuram no dividendo, tenho 20 onç. Divido estas por 8, o que dá 2 onç., que escrevo; as 2 onç. que restam, reduzidas a oitavas, dão 16 oit. Divido enfim estas por 8, o que dá exactamente 2 oit.

EXEMPLO 2º. Qual é o comprimento de uma barra de ferro que pesa 5 arr. 30 lb. e 8 onç., sabendo-se que cada palmo pesa 6 lb.

$$5 \text{ arr. } 30 \text{ lb. } 8 \text{ onç.} = 3048 \text{ onç.} \quad 6 \text{ lb.} = 96 \text{ onç.}$$

$$\begin{array}{r}
 3048 \quad | \quad 96 \\
 168 \quad | \quad 31 \text{ pal. } 6 \text{ pol.} \\
 72 \\
 \times 8 \text{ pol.} \\
 \hline
 576 \text{ "} \\
 00
 \end{array}$$

Reduzo os dous numeros a onças. Divido 3048 por 96; o quociente 31 exprime palmos. O resto 72 reduzo a pollegadas, o que dá 576 poll., que divido por 96, e obtenho exactamente 6 poll.

111. PARA DIVIDIR UM NUMERO COMPLEXO POR OUTRO COMPLEXO de diferente natureza de unidades, converte-se o divisor em fracção da unidade principal [96], e divide-se por essa fracção o dividendo, o que se pratica, multiplicando o dividendo pelo denominador, e dividindo o producto pelo numerador considerado como numero abstracto. (Exemplo 1º.)

112. Quando os dous numeros complexos exprimem unidade da mesma natureza, procede-se como na divisão de complexo por incomplexo, isto é, reduzem-se ambos a unidades da infima especie n'elles contida, e dividem-se os numeros resultantes, resolvendo-se os restos successivamente em subdivisões da especie de unidades que o quociente deve exprimir, segundo o enunciado da questão. (Exemplo 2º.)

EXEMPLO 1º. Um fio de arame de 6 varas 3 pal. 4 pol. pesa 84 lb. 12 onç. 6 oit.; pergunta-se quanto deve pesar cada vara.

$$6 \text{ v. } 3 \text{ pal. } 4 \text{ pol.} = 268 \text{ pol.}$$

$$1 \text{ vara} = 40 \text{ v.}$$

$$84 \text{ lb. } 12 \text{ onç. } 6 \text{ oit.} : \frac{268}{40}$$

$$\times \quad 40$$

$$\underline{510 \text{ onç. } 240 \text{ oit.}}$$

$$3391 \text{ lb. } 14 \text{ onç. } 0 \text{ oit.} | \frac{268}{268}$$

$$711$$

$$175$$

$$\times \quad 16$$

$$2800$$

$$+ \quad 14$$

$$2814$$

$$134 \text{ onç.}$$

$$\times \quad 8 \text{ oit.}$$

$$1072$$

$$0$$

Converto primeiramente o divisor em fração de vara, o que dá  $\frac{268}{40}$ ; divido depois por esta fração o dividendo 84 lb. 12 onç. 6 oit.

Multiplico 84 lb. 12 onç. 6 oit. pelo denominador 40, o que dá 3391 lb. 14 onç. 0 oit.; e divido este producto pelo numero 268. Para isto divido 3391 lb. por 268, o que dá 12 lb. que escrevo no quociente; o resto 175 lb. reduzo-o a onças, e juntando as 14 onç. do dividendo, tenho 2814 onças. Divido estas por 268, o que dá 10 onç., que escrevo no quociente; e reduzo o resto 134 onç. a oitavas, o que dá 1072 oit., que divididas por 268 dão 4 oit. para o quociente.

EXEMPLO 2º. Um fio de ferro pesa 84 lb. 12 onç. 6 oit.; sabe-se que cada vara d'elle pesa 12 lb. 10 onç. 4 oit. Pergunta-se quantas varas tem o dito fio?

$$84 \text{ lb. } 12 \text{ onç. } 6 \text{ oit.} = 10854 \text{ oit.}$$

$$12 \text{ lb. } 10 \text{ onç. } 4 \text{ oit.} = 1620 \text{ oit.}$$

$$10854 | \frac{1620}{1134} \quad \text{Divido o primeiro numero pelo segundo, e o quociente 6 exprime varas; o resto 1134 reduzo-o a palmos, o que dá 5670 pal., que torno a dividir por 1620. O resultado 3 pal. escrevo no quociente, e reduzo o resto 810 a pol., o que dá 6480 pol. Dividindo estas por 1620, obtenho 4 pol., que escrevo no quociente.}$$

$$\times \quad 5 \text{ pal.}$$

$$5670$$

$$810$$

$$\times \quad 8 \text{ pol.}$$

$$6480$$

$$0$$

### Exercicios sobre os numeros complexos.

94. Qual é a regra para reduzir um numero complexo a unidades da sua infima especie? — 95. E para converter um numero de unidades de uma especie inferior em numero complexo, que se deve fazer? — 96. Como se converte um numero complexo em quebrado? — 97. E um quebrado em numero complexo? — 98. Como se converte um numero complexo em fração decimal? — 99. E uma fração decimal em numero complexo? — 100. Como se somam numeros complexos? — 101. Como se faz a subtração de numeros complexos? — 102. Como se multiplica um numero complexo por um numero incomplexo? — 103. E um numero complexo por outro tambem complexo? — 104. Não ha um outro metodo de multiplicar complexos? — 105. Que cosa é parte aliquota de um numero? — 106. Em que consiste o metodo das partes aliquotas? — 107. Qual é pois a regra da multiplicação de complexos por partes aliquotas? — 108. Como se multiplica por esse metodo um inteiro por um complexo? — 109. Como se divide um numero complexo por um incomplexo, quando elles exprimem unidades de natureza diferente? — 110. E quando exprimem unidades da mesma natureza? — 111. Como se divide um numero complexo por outro complexo de diferente natureza de unidades? — 112. E quando ambos complexos exprimem unidades da mesma natureza?

### PROBLEMAS SOBRE OS NUMEROS COMPLEXOS

1. Quantas horas ha em um anno de 365 dias? quantas em um mes?
2. Quantos segundos de grão tem um circulo? um semicirculo?
3. A latitude de Lyão é  $45^{\circ} 45' 45''$ ; a de Bordeos  $44^{\circ} 50' 19''$ : qual é a diferença de latitude entre as 2 cidades?
4. Qual é a lat. de Berlin, sabendo-se que a de Roma é  $41^{\circ} 53' 52''$ , e Berlin fica  $10^{\circ} 36' 25''$  mais ao Norte?
5. Qual é o valor de um angulo de um triangulo, se a somma dos outros dous angulos é  $124^{\circ} 10' 49''$ ? (a somma dos 3 angulos de qualquer triangulo é sempre  $180^{\circ}$ ).
6. Recebi 4 caixas: a 1ª pesa 2 quintaes 3 ar. 22 lb.; a 2ª 3 quintaes 1 ar. 16 lb.; a 3ª 5 qt. 27 lb.; a 4ª 1 qt. 2 ar. 30 lb.: quanto pesam ellas juntas?
7. A vara de uma certa fazenda custou 1.5600 rs. e vende-se por 2.5200 réis: qual é o lucro que resulta da venda de 10 braças 1 vara 3 pal. 6 pollegadas?
8. Tres operarios fazem por dia, o primeiro 2 braças 4 pal. de certa obra, o segundo 3 br. 6 pal., e o terceiro 1 br. 9 pal.: quanto farão os tres juntos em 15 dias?
9. Uma machina faz por hora 8 braças 1 pal. 7 pol. de certo tecido; uma outra faz 5 br. 9 pal. 5 pol.: quanto fará a 1ª malha a 2ª em 10 h. 20 m.?
10. Um ponto da circumferencia de uma roda em movimento percorre cada minuto 3 br. 8 pal. 7 pol.: que distancia percorrerá elle em 30 m. 45 s.?
11. Quanto custam 12 quintaes 3 ar. 29 lb. 7 onç. de uma mercadoria, a razão de 47.500 rs. por quintal?
12. Um negociante comprou 12 qta. 3 ar. 18 lb. de certa fazenda por 1:200.000: quanto lhe custa a arroba?
13. Quantas braças de obra se podem fazer com 7554 libras esterlinas 11 shillings e 7 pennys, a razão de 72 libras a braça (1 libra esterlina tem 20 shillings; 1 shilling tem 12 pennys).

## NOVO SYSTEMA LEGAL DE PESOS E MEDIDAS

## OU SYSTEMA METRICO DECIMAL

113. Chama-se *systema metrico decimal* o sistema de pesos e medidas que tem por base o *metro*.

114. *Metro* é uma palavra derivada do grego, que significa medida. Neste sentido entra na composição de muitos termos científicos, tais como: *barometro*, *thermometro*, *pyrometro*, etc. No novo sistema porém de pesos e medidas o *metro* é a decima millionsima parte do quarto do meridiano terrestre ou da distância do Equador ao Pólo do Norte (1).

115. Este sistema metrico chama-se *decimal*, porque os multiplos e submultiplos de unidade principal calculam-se pela razão decimal, de dez em dez para mais ou para menos que a mesma unidade; isto é, a unidade principal toda dez vezes forma uma unidade superior, esta tomada dez vezes forma uma nova unidade superior, a qual, sendo tomada também dez vezes, forma uma terceira unidade superior, e assim por diante; da mesma sorte, seguindo a escala descendente, cada unidade principal compõe-se de dez unidades inferiores, cada uma d'estas compõe-se de dez novas unidades inferiores, e assim por diante. As unidades superiores são os multiplos da unidade principal, e as unidades inferiores os seus submultiplos. De ser decimal o novo sistema resulta a vantagem de exprimir claramente as relações que os pesos e medidas, superiores e inferiores, têm com a unidade principal.

116. O sistema metrico decimal comprehende cinco unidades principaes: o *metro*, para as medidas de comprimento ou lineares; o *are* para as de superficies agrarias; o *stere*, para as medidas da madeira de construcção e da lenha; o *litro*, para as de capacidade tanto de líquidos como de secos; o *gramma*, para as de peso.

117. O *metro*, unidade de comprimento, corresponde a 4 palmos 4 pollegadas, 4 linhas, 4 pontos, isto é, a 4 palmos e meio, com mui pequena diferença.

O *are*, unidade agraria, é um quadrado que tem 10 metros em cada lado.

O *stere*, unidade de volume, equivale a um metro cubico, isto é, a

(1) Esta distância foi medida pelos celebres astrónomos franceses Delambre e Mechain, que chamaram ser ella de 5,130,140 3/4 toezas.

um cubo ou sólido de seis faces quadradas como as de um dado, e tendo um metro de comprimento, de largura e de altura.

O *litro*, unidade de capacidade, equivale a um decímetro cubico, isto é, a um cubo com um decímetro ou decima parte do metro de comprimento, de largura e de altura; corresponde a um 1 ½ quartilho para os líquidos. No commercio dá-se-lhe a forma cylindrica, por ser mais comunica que a cubica.

O *gramma*, unidade de peso, é o peso de um centímetro cubico de agua distillada na sua maior densidade ou na temperatura de 4 gráos acima de 0.

118. Os *multiplos* destas unidades principaes exprimem-se antepondo-lhes as palavras gregas: *deca*, dez; *hecto*, cem; *kilo*, mil, *myria*, dez mil. Os *submultiplos* exprimem-se antepondo ás unidades principaes as segnintes palavras de origem latina; *deci*, decima parte; *centi*, centesima parte; *milli*, millesima parte.

Eis a taboa dos multiplos e submultiplos de cada uma das unidades principaes:

## I. METRO.

*Multiplos.*

*Decametro* tem 10 metros.

*Hectometro*, 100 metros.

*Kilometro*, 1000 metros.

*Myriametro*, 10,000 metros.

*Submultiplos.*

*Decímetro* é a decima parte do metro.

*Centímetro* é a centesima parte do metro.

*Millímetro* é a millesima parte do metro.

## II. ARE.

*Hectare* tem 100 ares.

| *Centiare* é a centesima parte do are.

## III. STERE.

*Decastere* tem 10 steres.

| *Decistere* é a decima parte do stere

## IV. LITRO.

*Decalitro* tem 10 litros.

| *Decilitro* é a decima parte do litro.

*Hectolitro*, 100 litros.

*Centilitro* é a centesima parte do litro.

*Kilolitro*, 1000 litros.

*Millilitro* é a millesima parte do litro.

## V. GRAMMA.

*Decagramma* tem 10 grammas.

| *Decigramma* é a decima parte do gramma.

*Hectogramma*, 100 grammas.

| *Centigramma* é a centesima parte do gramma.

*Kilograma*, 1000 grammas.

| *Milligrama* é a millesima parte do gramma.

**Educação das medidas usuais em medidas do sistema metrico decimal.**

**119. Medidas de comprimento.**

Legua geographica de 20 ao grão vale 5 kilom.	556 metros.
Milha geographica de 60 ao grão	1 » 852 »
Legua brasileira de sesmaria	6 » 600 »
Legua portugueza de 18 ao grão	6 » 173 »
Braça vale 2 met. 20 centim.	vale 33 centimetros.
Vara » 1 » 10 »	Palmo » 22 »
Covado » 67 »	Pollegada » 2 $\frac{1}{4}$ »

**120 Medidas de superficie.**

Braça quadrada vale 4 metros quad. e 84 decim. quad.	
Vara quadrada » 1 » » e 21 » »	
Palmo quadrado » » » 5 » »	
Geira vale 19 ares e 36 centiares ou 1,936 metros quad.	

**121. Medidas de capacidade.**

Almude vale	31 litros e 94 centilitros.
Canada »	2 » e 66 »
Quartilho »	66 1/2 »
Moio »	2,176 » e 20 »
Alqueire »	36 » e 27 »
Quarta »	9 » e 7 »

**122. Medidas de peso.**

Tonelada vale 793 kilogrammas e 238 grammas.	
Quintal » 58 » e 758 »	
Arroba » 14 » e 689 »	
Libra vale 459 gram.	Oitava vale 3,6 gramm.
Onça » 28,7 »	Grão vale 5 centigramm.

**123. PARA REDUZIR MEDIDAS USUAIS DO ANTIGO SYSTEMA A MEDIDAS METRICAS DECIMAES,** multiplica-se o numero dado das primeiras pelo seu valor correspondente no systema metrico. Assim para reduzir varas a metros, multiplica-se o numero de varas por 1<sup>m</sup>,1 ; para reduzir braças a metros, multiplica-se o numero de braças por 2<sup>m</sup>,2 ; para reduzir arrobas a kilogrammas, multiplica-se o numero de arrobas por 14<sup>k</sup>.689. Exemplos ;

$$\begin{array}{l} 10 \text{ braças} = 10 \times 2^m, 2 = 22^m \\ 4 \text{ palmos} = 4 \times 0^m,22 = 0^m,88 \end{array} \quad \begin{array}{l} 8 \text{ tonel.} = 8 \times 793^k,238 = 6345^k,904 \\ 20 \text{ libras} = 20 \times 0^k,459 = 9^k,180 \end{array}$$

**124. PARA REDUZIR AS MEDIDAS METRICAS DECIMAES A MEDIDAS USUAIS DO ANTIGO SYSTEMA,** divide-se o numero dado das primeiras pelo valor correspondente á medida usual a que se quer reduzir. Assim para reduzir metros a braças, a varas, a palmos, divide-se o numero de metros por 2<sup>m</sup>,2, por 1<sup>m</sup>,1, por 0<sup>m</sup>,22 ; para reduzir kilogrammas a arrobas ou a libras, divide-se o numero de kilogr. por 14<sup>k</sup>.689 ou por 0<sup>k</sup>,459. Exemplo : quer-se saber a quantas braças equivalem 100 metros. Divide-se o numero 100 por 2<sup>m</sup>,2 e achamos que equivalem a 45 braças e 4 palmos e meio.

**Exercicios sobre o systema decimal.**

113. A que chamais systema metrico decimal ? — 114. Que quer dizer a palavra metro ? Não entra ella na composição de varios termos ? Que cousa é porém o metro no novo systema de pesos e medidas ? — 115. Porque se chama decimal a este systema metrico ? Que são as unidades superiores, e as inferiores a respeito da unidade principal ? Que vantagem resulta de ser decimal o novo systema ? — 116. Quantas e que unidades principaes comprehende o systema metrico decimal ? — 117. Que vem a ser o metro, e a que valor corresponde no antigo systema ? Que é o are ? Que é o stere ? Que é o litro ? Que forma se lhe dá no commerce ? Que é o gramma ? — 118. Como se exprimem os multiplos d'estas unidades principaes ? Como se exprimem os seus submultiplos ? Quaes são pois os multiplos e submultiplos do metro e os seus valores ? Quaes os do are ? os do stere ? os do litro ? os do gramma ? — 119-122. Reduzi em medidas do systema metrico decimal as medidas usuais de comprimento do antigo systema ; as medidas de superficie ; as de capacidade ; as de peso. — 123. Como se reduzem as medidas usuais do antigo systema a medidas metricas decimales ? — 124. E como se reduzem as medidas metricas decimales a medidas usuais ?

## RAZÕES E PROPORÇÕES

125. RAZÃO é o resultado da comparação de duas quantidades da mesma especie. Ha duas especies de razões: a razão arithmetica e a razão geometrica. — Razão arithmetica é a diferença entre dous numeros que se compararam, v. g.  $6 - 2 = 4$ . Razão geometrica é o quociente da divisão de um numero por outro, v. g.  $\frac{6}{2} = 3$ .

126. Escreve-se a razão arithmetica oollocando um ponto entre os dous numeros que se compararam, v. g.  $6 : 2$ ; e a razão geometrica, interpondo dous pontos ou um traço horizontal, v. g.  $6 : 2$  ou  $\frac{6}{2}$ .

127. Dos numeros que se compararam o 1º chama-se *antecedente*, o 2º *consequente*; e dá-se a ambos o nome de *termos da razão*.

128. Chama-se PROPORÇÃO a igualdade de duas razões; ella é *arithmetica* ou *geometrica*. Proporção arithmetica é a igualdade de duas razões arithmeticas, v. g.  $8 : 5 : 12 : 9$  (8 está para 5 como 12 está para 9). Proporção geometrica, ou simplesmente proporção, é a igualdade de duas razões geometricas, v. g.  $8 : 2 : 16 : 4$  (8 está para 2 como 16 está para 4). Separam-se na proporção arithmetica as duas razões por meio de 2 pontos, e na geometrica por meio de 4 pontos.

129. O 1º e 3º termos de uma proporção chamam-se *antecedentes*, e o 2º e 4º termos *consequentes*; o 1º e o ultimo termo chamam-se os *extremos*, e os dous do centro os *meios*.

130. A propriedade fundamental das proporções arithmeticas é que a somma dos extremos é sempre igual á somma dos meios. Assim na proporção  $8 : 5 : 12 : 9$ , temos  $8 + 9 = 5 + 12$ .

131. A propriedade fundamental das proporções geometricas é que o producto dos extremos é sempre igual ao produto dos meios. Na proporção  $8 : 2 : 16 : 4$ , temos  $8 \times 4 = 2 \times 16$ .

132. Não tendo as razões e proporções arithmeticas aqui applicação, só trataremos das razões e proporções geometricas.

133. Póde-se representar qualquer razão geometrica sob a fórmā de uma fracção, tendo por numerador o antecedente e por denominador o consequente, v. g.  $8 : 2$  é o mesmo que  $\frac{8}{2}$ .

134. Segue-se portanto que não se altera uma razão geometrica, multiplicando ou dividindo ambos os seus termos por um mesmo numero. Assim  $8 : 2 = 32 : 8 = 4 : 1$ .

135. Para que 4 numeros formem uma proporção é mister e basta que o producto dos extremos seja igual ao dos meios. Segue-se d'ahi que pôde-se mudar a ordem dos termos de uma proporção sem que esta deixe de subsistir, com tanto que o producto dos extremos seja igual ao dos meios. Assim a proporção  $8 : 2 :: 16 : 4$  pôde ter as transformações seguintes:

$$\begin{array}{ll} 8 : 2 :: 16 : 4 & 16 : 4 :: 8 : 2 \\ 8 : 16 :: 2 : 4 & 16 : 8 :: 4 : 2 \\ 2 : 8 :: 4 : 16 & 4 : 16 :: 2 : 8 \\ 2 : 4 :: 8 : 16 & 4 : 2 :: 16 : 8 \end{array}$$

Em todas estas transformações o producto dos extremos e o dos meios é sempre igual a  $8 \times 4$  ou  $2 \times 16$ , isto é, a 32.

136. Quando n'uma proporção um dos 4 termos é desconhecido, a regra para achal-o ou determinal-o é a seguinte:

*Se o termo desconhecido é um extremo, multiplicam-se os meios e divide-se o producto pelo extremo dado; se é um meio, multiplicam-se os extremos e divide-se o producto pelo meio dado.*

$$\begin{array}{ll} 15 : 5 :: 12 : x. & x = \frac{5 \times 12}{15} = \frac{60}{15} = 4 \\ 3 : 24 :: x : 32. & x = \frac{3 \times 32}{24} = \frac{96}{24} = 4 \end{array}$$

137. Chama-se PROPORÇÃO CONTINUA aquella em que os meios são eguaes: v. g.  $3 : 12 :: 12 : 48$ .

138. Chama-se MEIO PROPORCIONAL a cada um dos meios eguaes de uma proporção continua.

139. Obtem-se o meio proporcional entre dous numeros, extrahindo a raiz quadrada do producto dos mesmos: v. g.  $3 : x :: x : 48$ ; temos:

$$x \times x = 3 \times 48; \text{ dendo } x = \sqrt{3 \times 48} = \sqrt{144} = 12.$$

140. Uma proporção não se altera multiplicando ou dividindo por um mesmo numero os dous primeiros termos ou os dous ultimos, ambos os antecedentes ou ambos os consequentes: porque o producto dos extremos continua a ser igual ao producto dos meios, já que ambos esses productos ficam assim multiplicados ou divididos por um mesmo numero. Assim a proporção  $12 : 10 :: 48 : 40$  pôde-se mudar nas seguintes:

$$\begin{array}{ll} 12 \times 3 : 10 \times 3 :: 48 \times 2 : 40 \times 2; & \frac{12}{2} : \frac{10}{2} :: \frac{48}{4} : \frac{40}{4}; \\ 12 \times 2 : 10 \times 5 :: 48 \times 2 : 40 \times 5; & \frac{12}{3} : \frac{10}{5} :: \frac{48}{3} : \frac{40}{5}. \end{array}$$

141. Em toda proporção a somma ou diferença dos dous primeiros

*Termos está para o 1º ou o 2º termo, como a somma ou diferença dos dous últimos está para o 3º ou o 4º:* porque tales transformações não alteram a igualdade entre o producto dos extremos e o dos meios. Pôde-se assim converter a proporção  $12 : 10 :: 48 : 40$  nas seguintes :

$$12 + 10 : 12 :: 48 + 40 : 48; \quad 12 + 10 : 10 :: 48 + 40 : 40;$$

$$12 - 10 : 12 :: 48 - 40 : 48; \quad 12 - 10 : 10 :: 48 - 40 : 40.$$

142. *Em toda proporção a somma ou diferença dos antecedentes está para a somma ou diferença dos consequentes, como um antecedente está para o seu consequente.* Pôde-se assim substituir a proporção  $20 : 5 :: 8 : 2$  pelas seguintes :

$$20 + 8 : 5 + 2 :: 20 : 5 \text{ ou } :: 8 : 2;$$

$$20 - 8 : 5 - 2 :: 20 : 5 \text{ ou } :: 8 : 2;$$

Alternando com effeito os meios na proporção dada, temos  $20 : 8 :: 5 : 2$ ; ora pelo theorema precedente temos :

$$20 \pm 8 : 20 \text{ ou } 8 :: 5 \pm 2 : 5 \text{ ou } 2;$$

Se alternamos de novo os meios, temos finalmente :

$$20 \pm 8 : 5 \pm 2 :: 20 \text{ ou } 8 : 5 \text{ ou } 2.$$

143. *Multiplicando se ordenadamente os termos de duas ou mais proporções, os productos resultantes estarão em proporção.* Ex. :

$$\begin{array}{rcl} 3 : 6 :: 4 : 8 & 3 \times 5 \times 2 = 30 & 4 \times 15 \times 1 = 60 \\ 5 : 7 :: 15 : 21 & 6 \times 7 \times 8 = 336 & 8 \times 21 \times 4 = 672 \\ 2 : 8 :: 1 : 4 & & \\ \hline 30 : 336 :: 60 : 672 & 30 \times 672 = 336 \times 60 & \end{array}$$

As 3 proporções propostas dão as seguintes igualdades :

$$\frac{3}{6} = \frac{4}{8}; \quad \frac{5}{7} = \frac{15}{21}; \quad \frac{2}{8} = \frac{1}{4}.$$

Se multiplicarmos entre si os primeiros termos d'estas igualdades, e tambem entre si os segundos termos, teremos :

$$\frac{3 \times 5 \times 2}{6 \times 7 \times 8} = \frac{4 \times 15 \times 1}{8 \times 21 \times 4} \text{ ou } 3 \times 5 \times 2 : 6 \times 7 \times 8 :: 4 \times 15 \times 1 : 8 \times 21 \times 4.$$

### REGRA DE TRES

144. A REGRA DE TRES é uma operação que faz achar o quarto termo de uma proporção, sendo conhecidos os outros tres.

145. Ha duas sortes de regras de tres : a *regra de tres simples* e a *regra de tres composta*. A regra de tres é simples, quando cada um dos termos é representado por um só numero.

146. Na regra de tres simples chamam-se *quantidades principaes*

as duas quantidades conhecidas da mesma natureza, e *quantidades relativas* as outras duas de que uma só é conhecida. Chama-se primeira quantidade principal aquella a que se refere a quantidade relativa conhecida, e segunda quantidade principal aquella a que se refere a quantidade desconhecida ou incognita.

147. A regra de tres é *directa* ou *inversa*. É directa quando, aumentando ou diminuindo as quantidades principaes, tambem aumentam ou diminuem as quantidades relativas. É inversa se as quantidades relativas diminuem quando as principaes aumentam, ou aumentam quando as principaes diminuem.

148. Quando a regra de tres é directa, estabelece-se a proporção pela formula seguinte : *A 1ª quantidade principal está para a 2ª, como a quantidade relativa conhecida está para a incognita.*

EXEMPLO. 4 homens fizeram 32 metros de obra ; pergunta-se quantos metros farão 7 homens no mesmo espaço de tempo.

$$4 : 7 :: 32 : x; \text{ donde } x = \frac{7 \times 32}{4} = 56 \text{ metros.}$$

149. Quando a regra de tres é inversa, estabelece-se a proporção pela formula seguinte : *A 2ª quantidade principal está para a 1ª, como a quantidade relativa conhecida está para a incognita.*

EXEMPLO. 5 homens fizeram uma obra em 24 dias ; pergunta-se quantos homens são necessarios para a fazerem em 8 dias.

$$8 : 24 :: 5 : x; \text{ donde } x = \frac{24 \times 5}{8} = 15 \text{ homens.}$$

150. A regra de tres é composta quando os seus termos resultam da multiplicação de duas ou mais proporções. Essas proporções podem ser em razão directa, inversa, ou de uma e outra natureza.

EXEMPLO. 5 homens em 20 dias trabalhando 8 horas por dia fizeram 400 metros de certa obra ; pergunta-se quantos metros farão 12 homens em 30 dias trabalhando 10 horas por dia.

1º Considerando só o numero dos homens, temos uma regra de tres directa, pois quanto maior fôr o numero d'elles, tanto maior será o numero de metros que farão ; portanto  $5 : 12 :: 400 : x$ .

2º Supponhamos  $x$  conhecido, e seja  $x'$  o numero de metros correspondente ao numero de dias : temos uma regra de tres directa, porque aumentando o numero de dias, aumentará tambem o numero de metros ; portanto  $20 : 30 :: x : x'$ .

3º Considerando por ultimo as horas de trabalho diario, e supondo conhecido  $x'$ , temos ainda uma regra de tres directa, visto que, quanto mais horas de trabalho, tanto mais metros de obra : donde segue-se que  $8 : 10 :: x' : X$ .

Multiplicando as 3 proporções acima termo por termo, temos :

$$\begin{array}{l} 5 : 12 :: 400 : x \quad 5 \times 20 \times 8 = 800 \\ 20 : 30 :: x : x' \quad 12 \times 30 \times 10 = 3600 \\ 8 : 10 :: x' : X \quad (\text{ler } x \text{ primo, } X \text{ grande}). \\ \hline 800 : 3600 :: 400 \times x \times x' : x \times x' \times X. \end{array}$$

Supprimindo em ambos os termos da segunda razão os factores communs  $x, x'$ , o que não altera a proporção [140], temos :

$$800 : 3600 :: 400 : X, \text{ donde } X = \frac{3600 \times 400}{800} = 1800 \text{ metros.}$$

### Resolução da regra de tres pelo methodo da reducção á unidade

**EXEMPLO 1º.** 4 homens fizeram 32 metros de certa obra : quantos metros farão 7 homens no mesmo espaço de tempo ?

Disponhamos os dados da maneira seguinte :

4 homens,	32 metros.	<i>Solução.</i>
7 homens,	$x.$	$\frac{32 \times 7}{4} = 56$ metros.

4 homens fizeram 32 metros de certa obra ;

1 homem faz 4 vezes menos que 4 homens, ou  $\frac{32}{4}$  ;

7 homens farão 7 vezes mais que 1 homem, ou  $\frac{32 \times 7}{4} = 56$  m.

**EXEMPLO 2º.** Quantos homens são precisos para em 8 dias fazerem uma obra que 5 homens levaram 24 dias a fazer ?

<i>Disposição dos dados.</i>	<i>Solução.</i>	
24 dias,	5 homens.	$\frac{5 \times 24}{8} = 15$ homens.
8 dias,	$x.$	

Para fazer a obra gastaram 5 homens 24 dias ;

Para fazer a em 1 dia seriam precisos 24 vezes mais homens do que para fazel-a em 24 dias, ou  $5 \times 24$  ;

Para fazel-a em 8 dias seriam precisos 8 vezes menos homens do que para fazel-a em 1 dia, ou  $\frac{5 \times 24}{8} = 15$  homens.

**EXEMPLO 3º.** 5 homens em 20 dias trabalhando 8 horas por dia fizeram 400 metros de certa obra : quantos metros farão 12 homens em 30 dias trabalhando 10 horas por dia ?

### Disposição dos dados.

5 homens, 20 dias, 8 horas, 400 metros.

12 homens, 30 dias, 10 horas,  $x.$

No tempo que 5 homens fizerem 400 metros,

1 homem fariu 5 vezes mais ou  $\frac{400}{5}$ ,

E 12 homens fariam 12 vezes mais ou  $\frac{400 \times 12}{5}$ .

Em 1 dia elles fariam 20 vezes menos metros do que em 20 dias, ou  $\frac{400 \times 12}{5 \times 20}$  ;

Em 30 dias fariam 30 vezes mais metros do que em 1 dia, ou  $\frac{400 \times 12 \times 30}{5 \times 20}$ .

Trabalhando 1 hora por dia elles fariam 8 vezes menos metros do que trabalhando 8 horas por dia, ou  $\frac{400 \times 12 \times 30}{5 \times 20 \times 8}$  ;

Trabalhando 10 horas por dia, farão pois 10 vezes mais do que trabalhando 1 hora, ou  $\frac{400 \times 12 \times 30 \times 10}{5 \times 20 \times 8} = 1800$  metros.

### PROBLEMAS SOBRE A REGRA DE TRES

1. Um jornaleiro ganhou 66 ₢ rs. trabalhando 20 dias, quanto teria ganhado se tivesse trabalhado mais 6 dias ?

2. Qual é a altura d'uma torre que dá 90 traças de sombra, se no mesmo tempo 2 braças de altura dão 5 de sombra ?

3. Quanto tempo será preciso para encher uma cisterna que contem 40 metros cubicos d'água, se para encher 2 metros cubicos são precisos 12 minutos ?

4. Quantos metros de panno hei de vender para ter um lucro de 800 ₢ 000 réis, ganhando 50 ₢ 000 rs. por 90 metros ?

5. Quanto custarão 4 arrobas de carne, se 18 libras custam 3 ₢ 500 ?

6. Um navio tem viveres para manter a tripulação durante 24 dias á razão inteira ; mas tendo a viagem de durar 30 dias, pergunta-se a quanto se deve reduzir por dia a razão de cada homem ?

7. Se 6 homens trabalhando 10 horas por dia, fizeram em 12 dias 150 vaas de panno, quanto farão 18 homens em 8 dias, trabalhando 9 horas por dia ?

8. Para pagar 20 operarios que trabalharam 30 dias a 12 horas por dia, tive de vender 400 varas de fazenda á razão de 8 ₢ 000 rs. a vara : quanto terei de pagar a 8 operarios que trabalharam 12 dias a 10 horas por dia ?

### REGRA DE COMPANHIA

151. A REGRA DE COMPANHIA é a que tem por fim repartir entre diversos socios o lucro ou perda resultante do seu commercio.

152. Pode ser *simples* ou *composta* : é simples quando os capitais de todos os socios estiveram empregados durante o mesmo tempo ; é composta quando os ditos capitais estiveram empregados durante tempos diversos.

153. Resolve-se a regra de companhia por meio de tantas proporções quantos são os socios, empregando-se a seguinte fórmula :

*A somma das entradas está para o lucro ou perda total, como a entrada de cada socio está para a parte que lhe toca.*

**EXEMPLO.** Tres sujeitos associaram-se, entrando o 1º com 100 libras esterlinas, o 2º com 220, e o 3º com 340 ; obtiveram um lucro de 120 libras ; quanto deve tocar a cada um ?

$$\begin{array}{rcl} 100 & 660 : 120 :: 100 : x = 18,18 \text{ ao } 1^{\circ} \\ 220 & 660 : 120 :: 220 : x = 40,0 \text{ ao } 2^{\circ} \\ 340 & 660 : 120 :: 340 : x = 61,2 \text{ ao } 3^{\circ} \\ \hline 660 & \text{Prova. . . } 120,0 \end{array}$$

154. Quando a regra de companhia é composta, multiplicam-se as entradas dos socios pelos tempos correspondentes, e depois resolvem-se por meio da formula seguinte: *A somma dos productos das entradas pelos tempos está para o lucro ou perda total, como o producto da entrada de cada socio pelo seu tempo correspondente está para a parte que lhe toca.*

**EXEMPLO.** Tres socios ganharam 600 libras esterlinas no comércio. O 1º entrou com 300 libras por 12 mezes; o 2º com 75 libras por 10 mezes; o 3º com 50 libras por 6 mezes: que parte do lucro deve cada um receber?

$$\begin{array}{rcl} 300 \times 12 = 3600 & 4650 : 600 :: 3600 : x = 464,52 \text{ (1º)} \\ 75 \times 10 = 750 & 4650 : 600 :: 750 : x = 96,77 \text{ (2º)} \\ 50 \times 6 = 300 & 4650 : 600 :: 300 : x = 34,71 \text{ (3º)} \\ \hline 4650 & \text{Prova. . . . } 600,00 \end{array}$$

#### PROBLEMAS SOBRE A REGRA DE COMPANHIA

1. Tres socios ganharam 1:150\$000 réis; o 1º entrou com 400 metros de fazenda de linho do preço de 4\$ o metro; o 2º com 350 met. de panno fino de 8,\$ o metro; o 3º com 450 met. de casimira de 3,\$ o metro: que parte do lucro deve caber a cada um?

o resto do lucro: qual foi a entrada de cada um?

4. A quantia de 2:560\$000 rs. deve ser repartida entre tres socios de maneira, que o 1º receba 2 vezes mais que o 2º e 3 vezes mais que o 3º: qual será a parte de cada um?

5. Tres socios perderam 600\$000 rs.; o 1º entrara com 600\$, o 2º com 800\$, e o 3º com 1:000\$: que parte da perda deve cada um supportar?

6. Quatro pessoas formaram sociedade, entrando a 1º com 1:000\$ por 15 mezes, a 2º com 1:200\$ por 8 mezes, a 3º com 950\$ por 11 mezes, e a 4º com 1:550\$ por 13 mezes: quanto cada uma deve receber do lucro, que monta a 4:800\$000 réis?

2. Quatro pessoas associaram-se, entrando a 1º com 5:000\$000 rs., a 2º com  $\frac{1}{4}$  mais que a 1º, a 3º com tanto como as duas antecedentes, e a 4º com a sua industria avaliada em 8:000\$000 réis: que parte deve cada uma ter nos lucros que se elevam a 6:100\$000 rs.?

3. Quatro socios ganharam 1:200\$000 réis; o 1º recebeu 400\$, o 2º 300\$, o 3º 295\$, e o 4º, que havia entrado com 820\$, recebeu

tempo dado. *Capital* e a quantia emprestada. *Taxa* é o juro que corresponde a 100 em um anno.

157. A regra de juros é *simples* ou *composta*: é simples quando só se trata do lucro que um capital produz; é composta quando se tem de calcular também os juros dos juros.

158. A regra de juros simples resolve-se pela formula seguinte: *100 está para o capital, como a taxa multiplicada pelo tempo está para o juro que se procura.*

**EXEMPLO.** Quanto vence de juro a quantia de 450\$000 réis em 7 annos á razão de 6 por cento ao anno?

$$100 : 450000 :: 6 \times 7 : x; \quad x = \frac{450000 \times 42}{100} = 189000.$$

159. Quando o tempo encerra além dos annos, ainda mezes e dias, reduzem-se os mezes a dias, multiplicando-os por 30\*, o que dá a seguinte proporção: 100 multiplicado por 360 dias está para o capital, como a taxa multiplicada pelos dias dados está para  $x$ . Reunem-se depois o valor de  $x$  ao juro correspondente aos annos, e a somma será o juro que se procura.

**EXEMPLO.** Quanto vence de juro a quantia de 600\$000 réis em 4 annos 2 mezes e 8 dias á razão de 5 %?

$$100 : 600000 :: 5 \times 4 : x; \quad x = \frac{600000 \times 20}{100} = 120000$$

$$100 \times 360 : 600000 :: 5 \times 68 : x; \quad \text{onde resulta } x = \frac{5666}{2 \text{ mezes} = 60 \text{ dias.} + 8 = 68} \quad \text{Juro total. . . } 125666$$

160. Para se achar o capital usa-se da formula seguinte: *A taxa multiplicada pelo tempo está para o juro dado, como 100 está para o capital que produziu este juro.*

**EXEMPLO.** Qual é o capital que posto a 5 % ao anno, vence de juro 120 libras esterlinas em 4 annos?

$$5 \times 4 : 120 :: 100 : x, \quad \text{onde } x = \frac{120 \times 100}{20} = 600 \text{ lib. est.}$$

161. Para se achar a taxa, usa-se da formula seguinte: *O capital multiplicado pelo tempo está para 100, como o juro está para a taxa que se procura.*

**EXEMPLO.** A quantos por cento se deve pôr o capital de 500 libras est., para produzir o juro de 120 libras em 4 annos?

$$500 \times 4 : 100 :: 120 : x, \quad \text{onde } x = \frac{100 \times 120}{500 \times 4} = 6 \text{ por \% .}$$

162. Para achar o tempo, a formula é: *O capital multiplicado pela taxa está para 100 como o juro está para o tempo.*

\* Nas questões de juros, reputam-se os mezes como tendo todos 30 dias, e os annos como compostos de só 360 dias.

#### REGRA DE JUROS

155. A REGRA DE JUROS é a que resolve qualquer problema concernente aos juros ou interesse do dinheiro.

156. *Juro* é o lucro que uma quantia emprestada produz em um

**EXEMPLO.** Quanto tempo é preciso para que o capital de 450 contos de réis a 6 % produza o juro de 63 contos ?

$$450 \times 6 : 100 :: 63 : x, \text{ donde } x = \frac{100 \times 63}{450 \times 6} = 2 \text{ an. e } 4 \text{ m.}$$

163. Resolve-se a regra de juros composta, ajuntando o juro ao capital depois de passado o 1º anno ; vê-se depois o juro que esse capital assim aumentado produz no 2º anno e ajunta-se de novo a elle, e continua-se da mesma forma até o ultimo anno. No caso de haver ainda meses e dias, procede-se como fica dito no nº 159.

**EXEMPLO.** Que interesse produz um capital de 400\$000 réis posto a juros compostos em 2 annos e 8 meses a 5 % ?

$$1^{\circ} \text{ anno. } 100 : 400000 :: 5 : x = 20000 \quad 8 \text{ meses} = 240 \text{ dias.}$$

$$2^{\circ} \text{ anno. } 100 : 420000 :: 5 : x = 21000 \quad 1 \text{ anno} = 360 \text{ dias,} \\ 8 \text{ meses. } 100 \times 360 : 441000 :: 5 \times 240 : x = \frac{441000 \times 5 \times 240}{100 \times 360} = 14700.$$

$$\text{Logo o lucro produzido sera } 20000 + 21000 + 14700 = 55\$700.$$

#### PROBLEMAS SOBRE A REGRA DE JUROS

1. Qual é ao cabo de 10 annos o valor de um capital de 7 : 400\$000 rs. posto a 4 por cento (juros simples) ?

2. Que juro venceem 7 : 000\$000 rs. a 6 ½ por cento em 1 mez e 18 dias ?

3. Qual é o capital que produziu o juro de 216\$000 rs. em 3 annos a 6 % ?

4. A quantos por cento se pôz a quantia

de 5 : 885\$800 rs. para ter dado, em 2 annos 3 meses e 7 dias, um lucro de 608\$000 rs. ?

5. Quanto tempo esteve empregado um capital de 675\$000 rs., sabendo-se que a 3 % elle produziu 162\$000 rs. ?

6. Quanto vencerá em 4 annos a quantia de 5 : 438\$250 rs.,posta a juros compostos á razão de 5 %?

#### REGRA DE DESCONTO

164. A REGRA DE DESCONTO é a que determina o abatimento que se deve fazer a quem paga uma letra antes do seu vencimento ou uma quantia antes do prazo marcado para a pagar.

165. Distinguem-se duas sortes de desconto : o desconto por fóra e o desconto por dentro. O desconto por fóra, usado no commercio, consiste em determinar os juros que produziria a quantia desde a data do pagamento até o dia do vencimento : calcula-se pela regra de juros, por meio da formula seguinte : 100 está para a quantia que se quer descontar, como a taxa do desconto multiplicada pelo tempo está para o desconto que se procura.

**EXEMPLO.** Quer se descontar (por fóra) uma letra de 500\$000 réis a vencer d'aqui a 2 annos á razão de 5 % de desconto.

$$100 : 500000 :: 5 \times 2 : x, \text{ donde } x = \frac{500000 \times 10}{100} = 50\$000.$$

A somma que se tem de pagar é 500\$000 - 50\$000 = 450\$000

166. O desconto por dentro consiste em determinar qual seria a

#### REGRAS DE DESCONTO, LIGA, FALSA POSIÇÃO 55

quantia que, posta a juros no momento do pagamento, viria a ser na epocha do vencimento igual á quantia que se tem a descontar. A diferença entre as duas quantias é o que se chama *desconto por dentro*. Calcula-se este desconto por meio da seguinte formula : 100 mais a taxa do desconto multiplicada pelo tempo está para a quantia ou letra que se quer descontar, como a taxa multiplicada pelo tempo está para o desconto que se procura, ou como 100 está para o valor actual da dita quantia ou letra.

**EXEMPLO.** Quer-se descontar (por dentro) uma letra de 500\$000 réis a vencer d'aqui a 2 annos, sendo a taxa do desconto 4 %.

$$100 + 4 \times 2 : 500000 :: 4 \times 2 : x, \text{ donde } x = \frac{500000 \times 8}{108} = 37037.$$

$$100 + 4 \times 2 : 500000 :: 100 : x, \text{ donde } x = \frac{500000 \times 100}{108} = 462963.$$

#### PROBLEMAS SOBRE A REGRA DE DESCONTO

1. A 12 de Março quer-se descontar á razão de 6 % uma letra de 3 : 528\$000 réis a vencer no dia 28 de Junho : qual perdeu-se 240\$000 rs. : a quantos por cento foi esse desconto ?

#### REGRA DE LIGA

167. A REGRA DE LIGA é a que determina o preço da mistura de varias cousas de valores differentes.

168. Resolve-se da maneira seguinte : Multiplica-se a quantidade de cada cousa que entra na mistura pelo seu valor, e a somma dos produtos divide-se pela somma das quantidades misturadas : o quociente representa o preço da mistura.

**EXEMPLO.** Qual será o preço da mistura de 2 pipas de vinho do preço de 120\$000 réis com 1 pipa de 48\$000 rs. ?

$$\frac{2 \times 120000 + 1 \times 48000}{2+1} = \frac{240000 + 48000}{3} = 96\$000 \text{ rs.}$$

169. Por esta regra acha-se o termo médio entre muitos numeros dados, v. g. o termo médio entre os 4 numeros seguintes, 10, 14, 31, 41. Sommando elles e dividindo a somma 96 por 4, obtemos o termo médio 24.

#### REGRA DE FALSA POSIÇÃO

170. A REGRA DE FALSA POSIÇÃO é uma operação pela qual vimos no conhecimento de um numero por meio de outro de que conhecemos as propriedades relativas á questão.

171. Resolve-se a regra de falsa posição por meio da formula seguinte : A propriedade do numero conhecido, relativa á questão está

para o numero conhecido, como a propriedade do numero pedido está para este.

EXEMPLO. Qual é o numero que sommado com a sua metade, sua terça parte e sua quarta parte dá 75?

Busquemos um numero qualquer cuja metade, terça e quarta parte sejam numeros inteiros, v. g. o numero 12. Sommando este com sua metade 6, sua terça parte 4 e sua quarta parte 3, temos o numero 25. Formemos então a proporção:

$$25 : 12 :: 75 : x, \text{ donde } x = \frac{12 \times 75}{25} = 36.$$

36 é o numero pedido, pois  $36 + 18 + 12 + 9 = 75$ .

### QUADRADO E RAIZ QUADRADA

172. Chama-se POTENCIA de um numero o producto d'esse numero multiplicado por si mesmo uma ou mais vezes. O grão da potencia indica quantas vezes o numero é tomado como factor; escreve-se elle á direita um pouco acima do numero: v. g.  $5^3$  (5 elevado á 3<sup>a</sup> potencia ou ao cubo) =  $5 \times 5 \times 5$ .

173. QUADRADO ou SEGUNDA POTENCIA de um numero é o producto d'esse numero multiplicado por si mesmo.

Assim os quadrados de 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,

são os numeros: 1, 4, 9, 16, 25, 36, 49, 64, 81, 100.

174. Indica-se o quadrado de um numero pelo algarismo 2 escripto um tanto elevado e á direita do mesmo numero, o qual é incluido entre parenthesis quando é fração ou numero fraccionario: v. g.  $4^2 = 16$ ;  $(3,2)^2 = 10,24$ ;  $(\frac{2}{3})^2 = \frac{4}{9}$ ;  $(5\frac{1}{2})^2 = 30\frac{1}{4}$ .

175. O quadrado de um numero que contém dezenas e unidades compõe-se do quadrado das dezenas, do duplo producto das dezenas pelas unidades, e do quadrado das unidades.

EXEMPLO.

$$\begin{array}{r} 20 + 3 \\ \times 20 + 3 \\ \hline 400 \text{ quad. das dezenas.} \\ 60 \text{ prod. das dez. pelas un.} \\ 60 \quad \text{id.} \\ 9 \text{ quad. das unidades.} \\ \hline 529 \end{array}$$

Assim o quadrado de 23 ou de  $20 + 3$  compõe se de 20 vezes o mu'iplicando, isto é,  $20 \times 20 + 3 \times 20$ , e de 3 vezes o mesmo multiplicando ou  $20 \times 3 + 3 \times 3$ . A somma d'esses productos dá  $20 \times 20$  (quadrado das dezenas), + 2 vezes  $20 \times 3$  (duplo producto das dezenas pelas unidades), +  $3 \times 3$  (quadrado das unidades).

### QUADRADO E RAIZ QUADRADA

176. RAIZ QUADRADA de um numero é o numero que multiplicado por si mesmo produz o numero proposto. Assim as raizes quadradas de 1, 4, 9, 25, 81, 100, são: 1, 2, 3, 5, 9, 10.

177. Para indicar que se tem de extrahir a raiz quadrada d'un numero, emprega-se o signal  $\sqrt{\phantom{x}}$ , chamado *radical*: v. g.  $\sqrt{49}$ .

178. Quando um numero inteiro não é quadrado perfeito de outro numero inteiro, a sua raiz quadrada é *incommensuravel*, isto é, não pôde ser representada exactamente por nenhum numero fraccionario ou por decimales.

179. PARA EXTRAHIR A RAIZ QUADRADA DE UM NUMERO INTEIRO, distribue-se o numero em classes de duas letras da direita para a esquerda, podendo a ultima classe á esquerda constar só de uma letra. Extrahe-se a raiz do maior quadrado contido na 1<sup>a</sup> classe á esquerda; e essa raiz será o 1<sup>o</sup> algarismo da raiz pedida, o qual se escreve á direita do numero como se fosse um divisor, e subtrahe se o seu quadrado da 1<sup>a</sup> classe á esquerda. A direita do resto escreve-se a 2<sup>a</sup> classe, separa-se com um ponto a letra da direita, dividem-se as restantes pelo dobro da raiz achada, e escreve-se o quociente á direita do 1<sup>o</sup> algarismo da raiz e á direita do numero que serviu de divisor. Multiplica-se este assim augmentado pelo seu ultimo algarismo, e subtrahe-se o producto do dividendo, comprehendida n'este a letra que se tinha separado. Ao lado do resto abaixa-se a 3<sup>a</sup> classe, e pratica-se com elle assim augmentado o mesmo que com o resto precedente; e continua-se da mesma forma até á ultima classe.

180. Se não ficar resto, conclue-se que o numero dado é quadrado perfeito; havendo-o, a raiz achada é a raiz do maior quadrado n'elle contido, e podemos continuar a extracção *por approximação* por meio dos decimales, ajuntando ao resto tantas vezes duas cifras quantas são as casas decimales que queremos na raiz. A raiz deve sempre constar de tantos algarismos quantos são as classes em que se dividiu o numero.

181. Se no decurso da operação em alguma subtracção não ficar resto, procede-se da mesma maneira, escrevendo á direita das cifras a classe seguinte. Se aparecer qualquer divisor maior que o respectivo dividendo, n'esse caso escreve se cifra na raiz, abaixa-se nova classe, separa-se a letra da direita, forma-se novo divisor e continua-se a operação conforme a regra dada.

EXEMPLO 1º. Extrahir a raiz quadrada de 130321.

$$\begin{array}{r}
 1\ 3\ 0\ 3\ 2\ 1 \\
 4\ 0\ 3 \\
 7\ 2\ 1 \\
 0\ 0\ 0
 \end{array} \left| \begin{array}{r}
 361 \\
 66 \\
 721
 \end{array} \right.$$

A raiz do maior quadrado contido na 1ª classe à esquerda é 3, que escrevo como se fosse divisor, e cujo quadrado 9 subtraio de 13. A direita do resto 4 escrevo a 2ª classe 03, separo o algarismo 3, divido os outros dous 40 por 6, dôbro da raiz 3, e o quociente 6 escrevo ao lado da raiz 3 e à direita de 6 dôbro da mesma. Multiplico depois 66 por 6, subtraio o producto de 403, e à direita do resto 7 escrevo a ultima classe 21, separando o ultimo algarismo 1. Divido os outros dous algarismos 72 por 72 dôbro da raiz 36, e escrevo o quociente 1 à direita tanto de 36 como do seu dôbro 72. Multiplicando 721 por seu ultimo algarismo 1 e subtrahindo o producto do dividendo, augmentado 721, não fica resto algum : logo 361 é a raiz quadrada exacta de 130321.

EXEMPLO 2º. Extrahir a raiz quadrada de 3247694.

$$\begin{array}{r}
 3\ 2\ 4\ 7\ 6\ 9\ 4 \\
 2\ 2\ 4 \\
 0\ 0\ 0\ 7\ 6\ 9\ 4 \\
 4\ 9\ 0
 \end{array} \left| \begin{array}{r}
 1802 \\
 28 \\
 3602
 \end{array} \right.$$

A raiz do maior quadrado contido na 1ª classe 3 6 1 cujo quadrado 1 subtraio de 3, ao resto 2 ajunto a 2ª classe 24, separo 4, divido 22 por 2 dôbro da raiz 1, e por ser 9 demasiado grande para por elle multiplicar 29, escrevo 8 à direita de 1 e do seu dôbro 2, multiplico 28 por 8 e subtraio o producto de 224. Como não fica resto, abaixo a 3ª classe 76, separo 6, e vendo que 7 é menor que o divisor 36, escrevo 0 na raiz, abaixo a ultima classe 94, separo o algarismo 4, divido os outros 769 por 360 dôbro da raiz 180, escrevo o quociente 2 à direita da raiz 180 e do seu dôbro 360, multiplico 3602 por 2, e subtraio o producto de 7694, o que dá 490 por resto. Logo a raiz quadrada pedida é incomensurável.

EXEMPLO 3º Pede-se a raiz quadrada de 87567 até a casa dos millesimos.

$$\begin{array}{r}
 8\ 7\ 5\ 6\ 7 \\
 4\ 7\ 5 \\
 3\ 4\ 6\ 7 \\
 5\ 4\ 20\ 0 \\
 1\ 0\ 90\ 0 \\
 42\ 71\ 9\ 0\ 0 \\
 1\ 29\ 1\ 1\ 1
 \end{array} \left| \begin{array}{r}
 295,917 \\
 49\ 5909 \\
 585\ 59181 \\
 591827
 \end{array} \right.$$

Como fica um resto 542, continuo a extracção da raiz ajuntando 2 cifras ao resto para obter decimas na raiz, e ao resto 1019 ajunto outras 2 cifras para obter centesimos na raiz, e ao resto 42719 ajunto ainda 2 cifras para obter millesimos na raiz, e poderia continuar assim indefinidamente.

182. A PROVA da extracção de uma raiz quadrada consiste em elevar ao quadrado a raiz achada e ajuntar-lhe o resto.

183. EXTRÁHE-SE A RAIZ QUADRADA DE UM QUEBRADO, extrahindo separadamente a raiz quadrada do numerador e do denominador ; ou tambem reduzindo o quebrado a decimais, tendo cuidado de calcular sobre um numero de letras decimais duplo do numero que d'ellas se quer na raiz, e extrahindo depois a raiz quadrada d'essa fraccão decimal. EXEMPLO :  $\sqrt{\frac{36}{49}} = \frac{\sqrt{36}}{\sqrt{49}} = \frac{6}{7}$ .

A fraccão  $\frac{36}{49}$  reduzida a decimais é 0,73469487 ; e  $\sqrt{0,73469487} = 0,8571$ .

184. Extrahe-se a raiz quadrada de um numero fraccionario ou mixto, reduzindo-o a quebrado improprio ou a decimais.

### PROBLEMAS SOBRE O QUADRADO E A RAIZ QUADRADA

1. Elevar ao quadrado 6472 unidades.
  2. Elevar ao quadrado os numeros decimais 246,75 e 0,025.
  3. A superficie de um quadrado em unidades de uma certa especie obtém-se elevando ao quadrado o numero que indica a medida de um dos lados em unidades lineares correspondentes: assim a superficie de um quadrado que tem 4 metros em cada lado, é igual a 16 metros quadrados. Achar as superficies dos quadrados que tem em cada lado : 56 metros; 361 braças; 24 met. 3 decimetros.
  4. Que representa o numero 3,647255 em metros quadrados e submultiplos ?
  5. Quer-se cercar de muro um terreno quadrado que tem 3600 metros quadrados desus superficie; qual será o comprimento do muro ?
  6. Um jardineiro quer plantar em qua-
- drado 3969 arbustos, de sorte que formem linhas rectas e paralelas em comprimento e em largura : quantos arbustos haverá em cada linha nas quatro faces ?
7. Quer-se tornar quadrado um terreno que tem 625 braças de comprimento sobre 400 de largura : quanto deve-se aumentar a largura e diminuir o comprimento para que o terreno tenha a mesma superficie ?
8. Extrahir a raiz quadrada dos numeros 63615 e 60885,5625.
9. A superficie de um campo quadrado é de 289 metros quadrados : qual é o seu perimetro ou contorno ?
10. Duas propriedades tem de superficie, uma 384,16 acres, a outra 216<sup>a</sup>,09. Reunidas formam um quadrado : qual é o lado d'este ? quais são as duas dimensões de cada propriedade ?

### CUBO E RAIZ CUBICA

185. CUBO OU TERCEIRA POTENCIA de um numero é o producto desse numero multiplicado pelo seu quadrado ou tomado 3 vezes como factor : v. g. o cubo de 5 =  $5 \times 5 \times 5 = 125$ .

Assim os cubos de 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. são os numeros: 1, 8, 27, 64, 125, 216, 343, 512, 729, 1000.

186. Indica-se o cubo de um numero pelo algarismo 3 escrito um tanto elevado e à direita do mesmo numero, o qual é incluido entre parenthesis quando é fraccão ou numero fraccionario: v. g.  $4^3 = 64$ ;  $(2, 4)^3 = 13,824$ ;  $(\frac{3}{4})^3 = \frac{27}{64}$ ;  $(5 \frac{1}{2})^3 = 166 \frac{3}{8}$ .

187. O cubo de um numero que contem dezenas e unidades compõe-se do cubo das dezenas, de tres vezes o producto do quadrado das dezenas pelas unidades, de 3 vezes o producto das dezenas pelo quadrado das unidades, e do cubo das unidades.

Cubo de	27	O cubo de 2 dezenas ou de 20..	8000
	189	Tres vezes o producto do quadrado das dezenas pelas unidades..	8400
	54	Tres vezes o producto das dezenas pelo quadrado das unidades	2940
	729	O cubo das unidades.....	343
	27		
	5103		
	1458		
	19683		

188. RAIZ CUBICA de um numero é o numero que tomado 3 vezes como factor, isto é, multiplicado duas vezes por si mesmo, produz o numero proposto : v. g. a raiz cubica de 27 é 3, a de 125 é 5, porque  $3 \times 3 \times 3 = 27$ , e  $5 \times 5 \times 5 = 125$ .

190. Para indicar que se tem de extrahir a raiz cubica de um numero, emprega-se o radical com um 3 sobreposto, v. g.:  $\sqrt[3]{64}$ .

189. Quando um numero inteiro não é cubo perfeito de nenhum outro numero inteiro, a sua raiz cubica é *incommensuravel*, isto é, não pôde ser representada exactamente por nenhum numero fraccionario ou por decimais.

191. REGRA PARA EXTRAHIR A RAIZ CUBICA. — 1º Se o numero proposto não tem mais de 3 algarismos, a sua raiz cubica acha-se nas unidades, porque 10, que é o menor numero de 2 algarismos, conta 4 algarismos no seu cubo = 1000.

2º Se o numero contém 4 ou mais algarismos, divide-se elle em classes de 3 letras da direita para a esquerda, podendo a ultima classe á esquerda constar de menos de tres. Extrahe-se a raiz cubica da 1ª classe á esquerda, e essa raiz será o 1º algarismo da raiz procurada; subtrahe-se depois o seu cubo da 1ª classe, e á direita do resto escreve-se a 2ª classe, separando por um ponto as 2 letras da direita. Dividem-se as outras letras pelo triplo do quadrado da raiz achada, e escreve-se o quociente á direita do 1º algarismo da raiz. Elevam-se ao cubo os 2 algarismos da raiz, e esse cubo subtrahe-se das duas classes já consideradas do numero dado. A' direita do resto escreve-se a 3ª classe, separam-se as 2 letras da direita, dividem-se as restantes pelo triplo do quadrado da raiz achada, e o quociente será o 3º algarismo da raiz. Elevam-se então ao cubo os 3 algarismos da raiz, e esse cubo subtrahe-se das tres classes já consideradas do numero dado ; e assim por diante até á ultima classe.

192. Se não ficar resto, conclue-se que o numero dado é um cubo perfeito. Havendo resto, a raiz achada é a raiz do maior cubo contido no numero ; e podemos continuar a extracção por *aproximação* por meio dos decimais, ajuntando ao resto tantas vezes 3 cifras quantas são as casas decimais que queremos na raiz.

193. Se no decurso da operação em alguma subtracção não ficar resto, procede-se da mesma maneira, escrevendo á direita das cifras a classe seguinte. Se aparecer qualquer divisor maior que o dividendo respectivo, escreve-se cifra na raiz, abaixa-se a classe immediata, forma-se novo divisor, e continua se a operação conforme a regra dada.

EXEMPLO 1º. Extrahir a raiz cubica de 69934528.

6 9 9 3 4 5 2 8	412
6 4	48
—	5043
5 9 3 4	
6 8 9 2 1	
—	
1 0 1 3 5 2 8	
6 9 9 3 4 5 2 8	
—	
0 0 0 0 0 0 0 0	

o cubo de 412, e acho que é exactamente o numero proposto ; logo, subtraindo-o d'este, não fica resto.

EXEMPLO 2º. Extrahir a raiz cubica de 36200.

3 6 2 0 0	33,08
2 7	—
—	27
9 2 0 0	3267
3 5 9 3 7	326700
—	
2 6 3 0 0 0 0 0 0	
3 6 2 0 0 0 0 0 0 0	
3 6 1 9 8 9 9 4 1 1 2	
—	
1 0 0 5 8 8 8	

Como fica um resto 263, continuo a extracção da raiz, ajuntando 3 cifras ao resto para obter decimais na raiz ; separe as 2 cifras da direita ; e como 2630 é menor que o divisor 3267, triplo do quadrado de 33, escrevo 0 na raiz, depois da virgula, e ajunto ao resto outras 3 cifras. Separo as 2 cifras da direita ; divido 2630000 por 326700, triplo do quadrado de 330 ; escrevo o quociente 8 na raiz ; e elevando 3308 ao cubo, subtraio esse cubo 36198994112 do numerador no qual ajuntei 6 cifras, e poderia continuar assim indefidamente.

194. Faz-se a PROVA da extracção de uma raiz cubica, elevando ao cubo a raiz achada e ajuntando-lhe o resto.

195. EXTRAHE-SE A RAIZ CUBICA DE UM QUEBRADO, tirando separadamente a raiz cubica ao numerador e ao denominador ; ou tambem convertendo o quebrado em fracção decimal, tendo cuidado de calcular sobre um numero de letras decimais triplo do numero que d'ellas se quer na raiz, e extrahindo a raiz cubica d'essa fracção decimal Ex. :  $\sqrt[3]{\frac{343}{512}} = \frac{\sqrt[3]{343}}{\sqrt[3]{512}} = \frac{7}{8}$ . A fracção  $\frac{343}{512}$  reduzida a decimais dá 0,669941 ; e  $\sqrt[3]{0,66994} = 0,87$ .

196. Extrahe-se a raiz cubica de um numero mixto, reduzindo-o a quebrado improprio ou convertendo-o em fracção decimal.

#### PROBLEMAS SOBRE O CUBO E A RAIZ CUBICA

1. Elevar ao cubo: 482 ; 42872 ; 0,25 ; 0,0046 ; 3,31 ;  $\frac{1}{4}$  ;  $\frac{2}{5}$ .
2. Extrahir as raizes cubicas dos numeros: 389017 ; 32461759 ; 504358336 e do decimal 34693822,208375.
3. Qual é a raiz cubica de 80480964 até 4 casas dos centesimos ?
4. Obtem-se em unidades cubicas o volume de um cubo, elevando ao cubo o numero que exprime em unidades lineares a medida de umas das arestas do cubo do lo. Achar os vol-

mes dos cubos, cujas arestas respectivas tem de comprimento: 5 metros; 61 metros; 4<sup>m</sup>.2.  
5. Um tanque de forma cubica pôde conter 2744 metros cubicos de agua: quaes são as suas dimensões?

6. Sabe-se que o volume da terra é de 1 082 840 000 000 kilometros cubos: achar o comprimento em kilom. da aresta do cubo que teria o mesmo volume.

## DAS PROGRESSÕES

197. PROGRESSÃO é uma serie de termos tales que a *differença ou o quociente entre dous termos consecutivos* é constante.

198. Ha 2 sortes de progressões: *arithmetica e geometrica*.

199. PROGRESSÃO ARITHMETICA é uma serie de termos que apresentam constantemente a mesma diferença entre dous termos consecutivos: v. g.  $\div 2. 6. 10. 14. 18. 22.$  etc.

200. PROGRESSÃO GEOMETRICA é uma serie de termos tales que o quociente da divisão de qualquer termo pelo termo precedente é constantemente o mesmo: v. g.  $\div 2 : 6 : 18 : 54 : 162$  : etc.

201. Chama-se RAZÃO da progressão á diferença entre dous termos consecutivos na progressão arithmetica, e ao quociente da divisão de um termo qualquer pelo termo precedente na progressão geometrica. Assim nas duas progressões acima, a razão da 1<sup>a</sup> é 4, e a da 2<sup>a</sup> é 3.

202. Uma progressão é crescente ou decrescente. É crescente quando os seus termos vão augmentando do primeiro ao ultimo; é decrescente quando elles dão diminuindo: v. g.

*Prog. arith. cresc.*  $\div 2. 6. 10. 15. 18. 22.$

*Prog. arith. decresc.*  $\div 18. 15. 12. 9. 6. 3.$

Na progressão geometrica crescente a razão é maior que a unidade, e na decrescente menor que ella, isto é, uma fração.

*Prog. geom. cresc.*  $\div 2 : 6 : 18 : 54 : 162 : 486.$

*Prog. geom. decresc.*  $\div 2500 : 500 : 100 : 20 : 4.$

A razão da 1<sup>a</sup> progressão é 3; a da 2<sup>a</sup> progressão é 1/5.

## Da progressão arithmetica.

203. Qualquer termo de uma progressão arithmetica é igual ao seu primeiro termo *mais ou menos* a razão multiplicada pelo numero de

termos precedentes, conforme fôr crescente ou decrescente a progressão. Assim na progressão: 2. 6. 10. 14. etc., o 2º termo 6 é igual a  $2 + 1$  vez a razão 4; o 3º termo é igual a  $2 + 2$  vezes a razão; o 4º termo é igual a  $2 + 3$  vezes a razão.

EXEMPLO. Uma escada tem 24 degráos, dos quaes o primeiro tem 12 centimetros de altura, e os mais 17 centimetros cada um: qual é a altura do ultimo degráo acima do chão?

A altura do ultimo degráo é 12 centimetros  $+ (17 \times 23) = 403$  centimetros ou 4 metros e 3 centimetros.

204. Para ter-se o 1º termo de uma progressão arithmetica, da qual se conhecem o ultimo termo e a razão, se a progressão é crescente, deve se subtrahir d'esse ultimo termo o producto da razão pelo numero de termos que precedem o ultimo; e se a progressão é decrescente, deve-se ajuntar esse producto ao ultimo termo.

205. Para achar-se a razão de uma progressão arithmetica de que se conhecem só 2 termos e o numero de termos intermedios, subtrahe-se o termo menor do maior e divide-se o resto pelo numero de termos intermedios mais 1; o quociente é a razão que se procura, e com ella pôde-se formar a progressão. Chama-se a esta operação *inserir meios arithmeticos entre dous numeros dados*.

EXEMPLO. Sejam 4 e 31 os dous termos conhecidos de uma progressão arithmetica, e 8 o numero de termos intermedios; qual é a razão e a progressão arithmeticas?

A razão é  $\frac{31 - 4}{8 + 1} = \frac{27}{9} = 3$ ; a progressão será então:  
 $\div 4. 7. 10. 13. 16. 19. 22. 25. 28. 31.$

206. A somma de dous termos igualmente distantes dos extremos é constante e igual á somma dos extremos. Assim na progressão acima  $4 + 31 = 7 + 28 = 10 + 25 = 13 + 22 = 16 + 19.$

207. Para ter-se a somma de todos os termos de uma progressão arithmetica, sommam-se os dous extremos e multiplica-se a somma pela metade do numero dos termos. Assim a somma de todos os termos da progressão acima é igual a  $4 + 31$  ou 35 multiplicado por 5, metade do numero dos termos, ou igual a 175.

## PROBLEMAS SOBRE A PROGRESSÃO ARITHMETICA

1. Qual é o 20º termo de uma progressão arithmetica, cujo primeiro termo é 12 e a razão 4?  
 2. Sabendo-se que o 16º termo d'uma progressão arith. é 46 e a razão 3, pergunta-se qual é o seu 1º termo?

3. Uma senhora caridosa deu todos os dias durante um anno esmola a um pobre: no 1º dia deu-lhe 20 réis, no 2º 60 rs., no 3º 100 rs., e assim por diante dando cada dia mais 40 rs.; quer-se saber quanto ella deu no ultimo dia do anno, e quanto o pobre recebeu ao todo.

4. Um sujeito pagou uma dívida em 18 meses, dando cada mez 5.5000 réis mais que no mez precedente, e pagou no ultimo mez 81.5000 rs.; pergunta-se quanto deu elle no 1º mez e a quanto montava toda a dívida.

### Da progressão geometrica.

208. Qualquer termo de uma progressão geometrica é igual ao 1º termo multiplicado pela razão elevada a uma potencia cujo grão é indicado pelo numero de termos precedentes. Assim na progressão  $\therefore 2 : 6 : 18 : 54 : 162 : 486$ , o 2º termo é 2 multiplicado pela razão 3; o 3º é 2 multiplicado por  $3^2$  ou 9; o 4º é 2 multiplicado por  $3^3$  ou 27; o 5º é 2 multiplicado por  $3^4$  ou 81; o 6º é 2 multiplicado por  $3^5$  ou 243.

209. Para se ter o 1º termo de uma progressão geometrica, divide-se um termo qualquer conhecido pela razão elevada a uma potencia cujo grão é indicado pelo numero de termos que o precedem. Assim para ter o 1º termo de uma progressão cuja razão é 2 e o 5º termo 96, divido 96 por  $2^4$  ou 16, e o quociente 6 será o 1º termo.

210. Para se achar a razão de uma progressão geometrica de que se conhecem só 2 termos e o numero de termos intermedios, divide-se o ultimo termo pelo primeiro, e extrahe-se do quociente a raiz do grão indicado pelo numero de termos intermedios mais 1; essa raiz é a razão que se procura e com ella pôde-se formar a progressão. Chama-se a esta operação *inserir meios geometricos entre douz numeros dados*.

**EXEMPLO.** Achar a razão de uma progressão geometrica cujo 3º termo é 12 e o 6º termo 96. Divido 96 por 12, e ao quociente 8 tiro a raiz cubica ou do 3º grão, por serem 2 os termos intermedios. A raiz cubica 2 é a razão da progressão, que ficará assim formada:  $\therefore 3 : 6 : 12 : 24 : 48 : 96$ .

211. O producto de douz termos igualmente distantes dos extremos é sempre igual ao producto d'esses extremos. Assim na progressão acima  $3 \times 96 = 6 \times 48 = 12 \times 24$ .

212. Para ter-se a somma de todos os termos de uma progressão geometrica, multiplica-se o ultimo termo pela razão, subtrahe-se d'esse producto o 1º termo e divide-se o resto pela razão menos 1.

Seja a progressão  $\therefore 3 : 12 : 48 : 192 : 768$ . Multiplicando todos os seus termos pela razão 4, temos  $\therefore 12 : 48 : 192 : 768 : 3072$ . Subtrahindo a 1ª progressão da 2ª, que é 4 vezes maior, o resto será 3 vezes a 1ª progressão; mas para efectuar esta subtracção basta annular os termos communs 12, 48, 192, 768, e subtrair depois 2, primeiro termo da 1ª progressão, de 3072, ultimo termo da 2ª. O resto 3069 é, como acabamos de ver, igual a 3 vezes a somma dos termos da 1ª progressão: logo esta somma  $= \frac{3069}{3} = 1023$ . — Note-se que 3072 é o producto do ultimo termo 768 multiplicado pela razão 4; o numero 3, que se subtrahe d'esse producto, é o 1º termo; e o numero 2 pelo qual se divide este resto é a razão 4 menos 1.

### PROBLEMAS SOBRE A PROGRESSÃO GEOMETRICA

1. Qual é o 10º termo de uma progressão geometrica cujo primeiro termo é 2 e a razão 5?
2. Achar o 1º termo de uma progressão geometrica cuja razão é 4 e o 6º termo é 3072.
3. O ultimo termo de uma progressão geometrica é 1280, o 1º termo 5 e o numero de termos 9: qual é a razão?
4. O 1º termo d'uma progressão é 7, a razão 5, o ultimo termo 21875: qual é a somma de todos os termos?

### SOLUÇÃO DOS PROBLEMAS D'ESTE TRATADO DE ARITHMETICA

#### Quatro operações fundamentaes.

1. Vendeu a casa por 21.065.5000 réis.
2. Era de 3.028404 habitantes.
3. Era de 5.516127 habitantes.
4. O tecelão trabalhou 31 dias, fez 120 metros de panno e recebeu 24.5600.
5. Esteve sujeito 322 annos.
6. O filho tem 62 annos.
7. Augmentou de 33.619660 habit.
8. É preciso ajuntar 849.5520 rs.
9. Despende por dia 79.5400 rs, e em cada semana (nos 6 dias) 476.5400 rs.
10. Um só faria a obra em 1920 hor.
11. O anno de 365 dias tem 8760 horas.
12. É o numero 977.
13. Ganha por dia 7.5123 rs.
14. São precisos 32 dias de trabalho.
15. Deve-se-me restituir 12.5000 rs. Pois 6 duzias ou 72 chapéus a 8.5000 fazem 612.5000 rs., e 52 metros de panno a 12.5000 rs. fazem 624.5000 rs.
16. A sua despesa diaria é de 1.5000 rs. Dividiudo 8.460.5 por 12 annos temos 705.5 por anno, o que subtrahido de 2 : 520.5, resta 1 : 825.5 para a despesa annual. Dividiudo pois esta quantia por 365 dias, teremos a despesa diaria.
17. Cada resma saiu a 6.5000 rs., e cada folha a 12 rs. Divide-se 4.000.5000 por 500 resmas, e o quociente 6.5000 rs. divide-se por 500 folhas.
18. Tem 80 hab. por cada kilom. quadrado. Dividir a população pela superficie.
19. Deve vender cada prato por 120 rs. Os 800 pratos a 12.5 o cento = 120.5000 rs., a que deve acrescentar 10.5300 rs. de despesas, e 16.5000 rs. lucro que quer obter; dividindo a somma 146.5300 rs. por 770 pratos, o quociente será o preço por que deve vender cada prato.

## Quebrados.

1. A fração maior é  $\frac{5}{9}$ , e segue-se  $\frac{7}{15}$ ; a menor é  $\frac{2}{9}$ . Reduzem-se todas as frações ao mesmo denominador, e aquella que vem a ter o maior ou menor numerador é a maior ou menor.
2. Fornecem 28 litros  $\frac{1}{10}$  de agua.
3. A artilharia e a cavallaria juntas formam  $\frac{4}{15}$  da infantaria  $(\frac{1}{10} + \frac{1}{6})$ .
4. O peso é de 4 kilogrammas  $\frac{7}{20}$ .
5. Restam 14 metros  $\frac{19}{20}$  de panno.
6. Faz 15 met.  $\frac{11}{12}$  mais que a 2<sup>a</sup>.
7. Importa em 28625 rs. Divide-se 878500 por 100 suprimindo os 2 zeros, e multiplica-se 875 rs. por 3.
8. São precisos 7 met.  $\frac{1}{5}$  de panno.
9. Bebe 5 litros  $\frac{1}{4}$  por semana,  $22\frac{1}{2}$  por mez,  $273\frac{3}{4}$  por anno. Multiplica-se  $\frac{3}{4}$  de lit. por 7 (dias de 1 semana), por 30 (1 mez), por 265 (1 anno).
10. São, 10. Multiplica-se  $\frac{2}{3}$  por  $\frac{3}{4}$ , e o producto  $\frac{6}{12}$  ou  $\frac{1}{2}$  por 20.
11. Dá por hora 218 voltas  $\frac{2}{11}$ .
12. É a fração  $\frac{1547}{4887}$ .
13. Produzirá 32 pedaços de  $\frac{3}{4}$  de metro. Dividem-se 24 metros por  $\frac{3}{4}$ .
14. A peça tem 70 metros.  $\frac{2}{7} + \frac{1}{5}$  ou  $\frac{17}{35} = 34$  metros; logo  $\frac{1}{35} = \frac{34}{17}$ ; logo  $\frac{35}{35}$  ou a peça  $= 35 \times \frac{34}{17} = 70$  metros.
15. Ao 1<sup>o</sup> cabe  $\frac{2}{7}$ , ao 2<sup>o</sup>  $\frac{3}{7}$ , ao 3<sup>o</sup>  $\frac{2}{7}$  do lucro. Tomando o 1<sup>o</sup>  $\frac{2}{7}$ , o que resta é  $\frac{5}{7}$ ; o 2<sup>o</sup> recebe  $\frac{3}{5}$  de  $\frac{5}{7} = \frac{3}{7}$ ; logo o 1<sup>o</sup> e o 2<sup>o</sup> recebem  $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \frac{5}{7}$ . Subtraindo  $\frac{5}{7}$  de  $\frac{7}{7}$ , o resto  $\frac{2}{7}$  é a parte do lucro que toca ao 3<sup>o</sup>.
16. A locomotiva anda 4 vezes  $\frac{3}{4}$  mais depressa que a diligencia. Quando esta percorre  $\frac{1}{19}$  da estrada, aquella percorre  $\frac{1}{4}$ ; logo quando a diligencia percorre  $\frac{19}{19}$ , isto é, toda a estrada, a locomotiva percorre  $\frac{19}{4}$  ou  $4\frac{3}{4}$ .
17. João tem 28 annos. Os  $\frac{5}{7}$  da sua idade dão a que elle tinha ha 8 annos  $(12 - 4)$ : logo  $\frac{5}{7} + 8 =$  a idade ou  $\frac{7}{7}$ ; logo  $\frac{2}{7} = 8$  annos;  $\frac{1}{7} = 4$  annos; e  $\frac{7}{7} = 7 \times 4$  annos ou 28 annos.
18. Encherão em 2 horas  $\frac{2}{5}$ . A 1<sup>o</sup> torneira em 1 hora enche  $\frac{1}{4}$  do tanque, e a 2<sup>o</sup>  $\frac{1}{6}$  as 2 encherão pois em 1 hora  $\frac{1}{4} + \frac{1}{6} = \frac{10}{24}$  do tanque; logo para encher  $\frac{1}{24}$  do tanque, porão  $\frac{1}{10}$  de hora, e para encher  $\frac{24}{24}$  ou todo o tanque, porão  $\frac{24}{10}$  de hora ou 2 horas  $\frac{2}{5}$ .
19. A 1<sup>o</sup> meza custa 24 francos, a 2<sup>o</sup> 18 fr. Se  $\frac{1}{4}$  do preço da 1<sup>o</sup>  $= \frac{1}{3}$  do da 2<sup>o</sup>,  $\frac{4}{4}$  ou o preço da 1<sup>o</sup>  $= \frac{4}{3}$  do da 2<sup>o</sup>; logo as 2 mezas ou 42 fr.  $= \frac{4}{3} + \frac{3}{3} = \frac{7}{3}$  do preço da 2<sup>o</sup>. Assim  $\frac{1}{3}$  do preço da 2<sup>o</sup>  $= \frac{42}{7} ; \frac{3}{3}$  ou o preço da 2<sup>o</sup>  $= 3 \times \frac{42}{7} = 18$  fr.;  $\frac{4}{3}$  da 2<sup>o</sup> ou o preço da 1<sup>o</sup>  $= 4 \times \frac{42}{7} = 24$  fr.

## Numeros complexos.

1. Em um anno ha 8760 horas; em um mez ha 720 horas.
2. O circulo tem 1.296000 segundos de grão; o semicirculo tem 648000.
3. A diferença é de 55' 26".
4. É de 52° 30' 17" Norte.
5. O angulo terá 55° 49' 11".
6. É de 13 quintaes e 31 libras.
7. O lucro é de 138050 rs. A venda de cada vara dá 600 rs. de lucro; multiplicaremos então 600 rs. por 21 varas 3 pal. 6 pol. (10 br. 1 v. = 21 v.).
8. Farão 118 braças 5 pal. Fazem por dia os 3 juntos 7 br. 9 pal., o que se deve multiplicar por 15 dias.
9. Fará 22 braças 9 pal. 7  $\frac{1}{3}$  pal. Em 1 hora a 1<sup>o</sup> machine faz 2 br. 2 pal. 2 pol. mais que a 2<sup>o</sup>; multiplicase então este excesso por 10 horas 20 min.
10. Percorrerá 119 braças 5 pal. 2  $\frac{1}{4}$  pal. A questão reduz-se a multiplicar 3 br. 8 pal. 7 pal. por 30 m. 45 s.
11. Fez-se em cada hora 1 braç. 2 pal. 3 pal. Divide-se 162 br. 3 pal. por 82 h. 40 m. ou por  $\frac{4960}{60}$  de hora.
12. A arroba custa 23.5273 rs. Divide-se 1:200.8000 rs. por  $\frac{1650}{32}$  de arr.
13. Far-se-hão 119 br. 4 pal. 6 pal.

## Regra de tres.

1. Teria ganhado 858800 rs.
2. A torre tem 36 braças de altura.
3. São precisas 4 horas.
4. Devo vender 1440 metros.
5. As 4 arr. custarão 24.5890 rs.
6. A razão deve reduzir-se  $\frac{s}{10}$ .
7. Os 18 homens farão 270 varas.
8. Terei de pagar 426.5670 rs.

## Regra de companhia.

1. Ao 1<sup>o</sup> socio tocam 320.5000 rs.; ao 2<sup>o</sup> 560.5000 rs.; ao 3<sup>o</sup> 270.5000 rs.
2. O 1<sup>o</sup> socio deve receber 1:000.5000 réis; o 2<sup>o</sup> socio 1:250.5000 rs.; o 3<sup>o</sup> socio 2:250.5000 rs.; o 4<sup>o</sup> 1:600.5000 rs.
3. O 1<sup>o</sup> socio entrou com 1:600.5000 réis; o 2<sup>o</sup> socio com 1:200.5000 rs.; o 3<sup>o</sup> com 1:180.5000 rs.; o 4<sup>o</sup> com 820.5000 réis.
4. O 1<sup>o</sup> socio receberá 1:396.5363 rs.; o 2<sup>o</sup> 698.5182 rs.; o 3<sup>o</sup> 465.5455 rs.
5. O 1<sup>o</sup> socio perderá 150.5000 rs.; o 2<sup>o</sup> socio 200.5000 rs.; o 3<sup>o</sup> 250.5000 rs.
6. O 1<sup>o</sup> socio deve receber 1:304.5248 réis; o 2<sup>o</sup> socio 834.5783 rs.; o 3<sup>o</sup> socio 908.5691 rs.; o 4<sup>o</sup> socio 1:752.5973 rs.

## Regra de juros.

1. O valor será 10:360.5000 rs.
2. Vencem o juro de 60.5660 rs.
3. O capital é 1:200.5000 rs.
4. Põe-se a 5 por cento.
5. Esteve empregado 8 annos.
6. Vencerá 1:171.5973 rs.

## Regra de desconto.

1. O desconto por fóra será 63.5500 réis, e considera-se o anno composto de 360 dias. De 12 de Março a 28 de Junho ha 108 dias.
2. A taxa do desconto foi 6 %.

### Quadrado e raiz quadrada.

- |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. O quadrado de 6472 é 41886784.                                               | 7. Cada lado deve ter 500 braças.                                                                                                                                                                                           |
| 2. 60885,5625 ; 0,000625.                                                       | 8. As raizes quad. são 796 e 246,75.                                                                                                                                                                                        |
| 3. As superficies são 3136 met. quad.<br>130321 braças quad., 590,49 met. quad. | 9. É de 68 metros, 4 vezes 17 met., que<br>é o comprimento de cada lado.                                                                                                                                                    |
| 4. 5 met. quad. 64 decimetros quad.<br>72 centimetros quad. 55 millimet. quad.  | 10. Cada lado do quadrado tem 24,5<br>metros. As propriedades teem ambas o<br>mesmo comprimento, a saber 24 <sup>m</sup> ,5 ; dife-<br>rem porem na largura, tendo uma 15 <sup>m</sup> ,68<br>e a outra 8 <sup>m</sup> .82. |
| 5. Será de 240 metros, isto é, 4 vezes<br>60 met., comprimento de cada lado.    |                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. Haverá em cada linha 63 arbustos.                                            |                                                                                                                                                                                                                             |

### Cubo e raiz cubica.

- |                                                                          |                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 111980168; 78799095438848; 0,015625;<br>0,000000097336; etc.          | 5. O tanque tem 14 metros de compri-<br>mento, de largura e de profundidade.                     |
| 2. São : 73 ; 319 ; 796 ; 326,15.                                        | 6. O volume da terra é igual ao volume<br>de um cubo cujas arestas tenham 10268 kilo-<br>metros. |
| 3. A raiz cubica é 431,74.                                               |                                                                                                  |
| 4. São : 125 metros cnicos; 226981,<br>metros cnicos; 74 met. cub., 088. |                                                                                                  |

### Progressão arithmetica.

- |                                    |                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1. O 20º termo da progressão é 88. | 14\$580 rs., e ao todo 2 : 664\$500 rs. |
| 2. O 1º termo da progressão é 1.   | 4. Deu no 1º mez 6\$000 rs., e toda a   |
| 3. O pobre recebeu no ultimo dia   | divida montava a 873\$000 rs.           |

### Progressão geometrica.

- |                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. O 10º termo é 3906250.        | 3. A razão da progressão é 2.  |
| 2. O 1º termo da progressão é 3. | 4. A somma dos termos é 27342. |

### LIGEIRO ESBOÇO

### DA HISTORIA DO BRAZIL

O Brazil foi descoberto casualmente pelo almirante portuguez Pedro Alvares Cabral, o qual, navegando para a India, foi obrigado a arribar á bahia de Porto-Seguro ; tomou ahi posse para a coroa de Portugal da nova terra, a que deu o nome de *Vera-Cruz*, que depois foi mudado em *Santa-Cruz*, e finalmente em *Brazil*, nome derivado do pão brazil que abundava no paiz, e cuja cõr rubra é mui parecida com a da *brazza*. Achava-se então esta vasta região ocupada por mais de cem tribus ou nações de Indios.

Por muito tempo esteve o Brazil esquecido e abandonado, até que por fim D. João III, para colonisal-o, dividio-o em capitâncias hereditárias, que foram doadas a vassallos benemeritos com a obrigação de as povoarem. A maior parte dos donatários foram mal sucedidos em suas expedições ; a capitania que prosperou mais foi a de S. Vicente, que coube a Martim Affonso de Souza.

Já havia decorrido quasi meio seculo depois da sua descoberta quando o governo portuguez começou a dar mais importancia ao Brazil. Receiando que alguma outra nação europaea viesse fundar ahi estabelecimentos, nomeou governador geral do Brazil a Thomé de Souza, que chegou á Bahia em 1549 com os primeiros Jesuitas que aportaram á America, e ahi fundou a cidade de S. Salvador, que ficou sendo a metropole do novo Estado.

O 3º governador geral, Mem de Sá expulsou os Franceses da bahia de Rio de Janeiro em 1567, e fundou ahi a cidade do Rio de Janeiro, a que deu o nome de S. Sebastião.

Começava o Brazil a prosperar, quando, pela completa derrota d'el-rei D. Sebastião, que succumbio n'Africa em 1578, passou Portugal com o Brazil e as demais possessões para o domínio da Hespanha. Durante o reinado dos Philippes, foi o Brazil invadido pelos Hollandezes, que primeiramente se apossaram (1624) da cidade da Bahia, que tiveram de evacuar, e depois tomaram em 1630 o Recife e Olinda, e ocuparam em 1635 toda a província de Pernambuco, donde só poderam ser expulsos em 1650, após uma luta longa e porfiada em que se distinguiram João Fernandes Vieira, André Vidal de Negreiros, Philippe Camarão (chefe indio), e, o negro Henrique Dias. Já em 1640 tinha Portugal sacudido o jugo da Hespanha, elevando ao trono a casa de Bragança na pessoa de D. João IV ; governava então o Brazil D. Jorge de Mascarenhas, marquez de Montalvo, seu primeiro vice-rei.

Em 1711 teve logar a expedição francesa de Duguay-Trouin contra a cidade do Rio de Janeiro, que foi tomada e obrigada a pagar para seu resgate 600,000 cruzados em moeda e 500 caixas de açucar.

Em 1763 foi a capital do Brazil transferida da Bahia para o Rio de Janeiro, onde tem permanecido até hoje.

Pelo tratado de S. Ildefonso celebrado em 1777, perdeu o Brazil a colónia do Sacramento, que foi cedida à Espanha.

No governo do vice-rei conde de Rezende, descobriu-se na província de Minas uma conspiração tramada para proclamar a sua independência, na qual tomaram parte os poetas Alvarenga Peixoto, Claudio Manoel da Costa, Thomaz Antonio Gonzaga, e o alferes Joaquim José da Silva Xavier, denominado o *Tira-dentes*; estes foram degradados, à exceção do último que morreu na força.

No governo do conde dos Arcos, que foi o último vice-rei do Brazil, te do os Franceses invadido Portugal, partiu de Lisboa para o Rio de Janeiro em 1807 a família real de Bragança. Parte da esquadra arribou à Bahia de Todos os Santos, onde o príncipe regente assignou (1808) um decreto que franqueava os portos do Brazil a todas as nações amigas. Depois partiu para o Rio de Janeiro, onde estabeleceu a sede da monarquia Portuguesa. Por carta régia de 16 de Dezembro de 1815, foi o Brazil elevado à categoria de reino, unido ao de Portugal e Algarves. Em 1816 o príncipe regente subiu ao trono com o nome de D. João VI.

Em 1817 as tropas portuguesas commandadas pelo general Lecor assenhorearam-se do território de Montevideo, que foi anexado ao Brazil em 1821 debaixo do nome de província *Cisplatina*.

A 22 de Abril de 1821 publicou D. João VI um decreto nomeando seu filho D. Pedro regente do reino do Brazil, partindo a 26 do mesmo mês para Portugal.

Querendo as cortes de Lisboa reduzir o Brazil ao antigo estado colonial, declararam independentes do Rio de Janeiro todos os governos provinciais, que passavam a ficar sujeitos a Portugal: aboliram os principais tribunais e estabelecimentos públicos do Rio de Janeiro; ordenaram ao príncipe regente que voltasse a Portugal, e tomaram outras medidas opressivas.

O príncipe porém, cedendo às representações que lhe foram dirigidas pelas juntas de S. Paulo e Minas Geraes, e à petição do povo do Rio de Janeiro que lhe foi apresentada a 9 de Janeiro de 1822 pela Câmara Municipal, respondeu ao presidente d'esta José Clemente Pereira: « *Como é para bem de todos e felicidade geral da nação, diga ao povo que fico* ». Partiu depois para S. Paulo onde reinavam graves dissensões, e estava já de volta, quando a 7 de Setembro do mesmo anno 1822, recebendo nas margens do Ypiranga notícias desa-

gradaveis da atitude que as cortes de Lisboa tomavam contra elle, resolveu logo soltar o grito de — *Independencia ou Morte*, — que ecoou em todas as províncias, e constituiu o Brazil um Estado independente. A 1º de Dezembro do mesmo anno teve logar no Rio de Janeiro a coroação de D. Pedro como imperador constitucional do Brazil. Em 1825 foi reconhecida solememente por Portugal a independência do novo império.

Em 1828 assignou-se no Rio de Janeiro o tratado de paz que reconhece a independência do Estado Oriental do Uruguai.

Em 1831 deu-se no Rio de Janeiro uma revolta por não querer o Imperador reintegrar o ministério que havia demitido, e a 7 de Abril do mesmo anno abdicou elle a coroa na pessoa de seu filho o príncipe D. Pedro, que só tinha 5 annos, e nomeou a José Bonifácio de Andrade e Silva tutor e curador dos filhos que deixava no Brazil; seguiu depois para a Europa na fragata inglesa *Volage*.

Nomeou-se logo uma regência interina, composta do marquês de Caravellas, do brigadeiro Lima e Silva e do senador Vergueiro; a regência permanente, nomeada a 17 de Junho, compôz-se do brigadeiro Lima e Silva, e dos deputados José da Costa Carvalho e João Braúlio Moniz. Occorreram durante esta regência revoluções em muitas províncias, provocadas pela soldadesca insubordinada.

A 7 de Abril de 1835 foi eleito regente do Império o padre Diogo Antônio Feijó, em cuja regência deu-se a revolução do Rio Grande do Sul, que durou 10 annos. A 19 de Setembro de 1837 o padre Feijó deixou a regência, transmittindo-a ao ministro do Império o senador Pedro de Araújo Lima, depois marquês de Olinda, que foi nomeado a 22 de Abril de 1838 regente efectivo.

A 23 de Julho de 1840 foi proclamada a maioridade de D. Pedro II; a sua sagrada coroação celebrou-se no dia 18 de Julho de 1841. Os acontecimentos políticos mais notáveis do reinado do actual Imperador são: as revoltas de S. Paulo e Minas Geraes em 1842, sufocadas pelo duque de Caxias; a pacificação da província do Rio Grande do Sul por este mesmo general; a revolução de Pernambuco em 1849, um de cujos chefes foi o desembargador Nunes Machado; a guerra de 1852 contra Manoel Rosas, ditador de Buenos-Ayres; a campanha do Estado Oriental em 1864 e 1865 contra o governo de Montevideo; a guerra do Paraguai contra o governo de Lopez, que durou 5 annos (1865-1870); emfin a abolição da escravatura em 1888. Em todas estas guerras a vitória tem coroado constantemente as armas do Império.

# INDICE DAS MATERIAS

---

## *Arithmetica.*

	Pag.		Pag.
Primeiras definições.....	3	Razões e proporções.....	46
Numeração.....	4	Regra de tres.....	48
As quatro especies ou operações fundamentaes.....	11	Problemas sobre a mesma.....	51
Pesos e medidas.....	16	Regra de companhia.....	51
Dinheiro em réis.....	17	Problemas sobre a mesma.....	52
Moedas brazileiras.....	18	Regra de juros.....	52
Exercicios sobre o que precede.....	19	Problemas sobre a mesma.....	54
Problemas sobre as quatro operações fundamentaes.....	20	Regra de desconto.....	54
Das frações ordinarias.....	21	Regra de liga.....	55
Exercicios sobre os quebrados.....	27	Regra de falsa posição.....	55
Problemas sobre os mesmos.....	28	Quadrado e raiz quadrada.....	56
Numeros decimais.....	29	Problemas sobre os mesmos.....	58
Exercicios e problemas sobre os decimais.....	32	Cubo e raiz cubica.....	59
Numeros complexos.....	32	Problemas sobre os mesmos.....	61
Exercicios e problemas sobre os numeros complexos.....	41	Das progressões.....	62
Sistema metrico decimal.....	42	Progressão arithmetica.....	62
Exercicios sobre o mesmo.....	45	Problemas sobre a mesma.....	63
Ligeiro esboço da Historia do Brazil.....		Progressão geometrica.....	64
		Problemas sobre a mesma.....	65
		Solução dos problemas d'este tratado de Arithmetica.....	65

69



172

## OBRAS ESCOLASTICAS DE LACERDA

### NOVO ATLAS UNIVERSAL DA INFANCIA

Contendo 19 cartas e numerosos planos de cidades. 1 vol. cart. . . . . 1<sup>7</sup>/000

### O MESMO ATLAS

Accompanhado de um texto explicativo sobre cada carta. 1 vol. cart. . . . . 1<sup>7</sup>/500

### RESUMO DE CHOROGRAPHIA DO BRAZIL

Revisto e augmentado e posto de acordo com os pontos do programma para os exames geraes de preparatorios. 2<sup>a</sup> ed. 1 vol. com mappa, cart. . . . . 1<sup>7</sup>/000

### ENCYCLOPEDIA PRIMARIA

Ou novo manual completo e methodico da instrueçao primaria, obra ornada com 114 estampas e mappas coloridos. 1 grosso vol. enc. . . . . 5<sup>7</sup>/000

### CURSO METHODICO DE GEOGRAPHIA

Physica, politica, commercial e astronomica, illustrado com muitas gravuras. 1 vol. in-8º, enc. . . . . 4<sup>7</sup>/000

### ELEMENTOS DE GEOGRAPHIA

Physica, politica e astronomica, 3<sup>a</sup> edição ornada com 11 mappas coloridos. 1 vol. enc. . . . . 3<sup>7</sup>/000

### GEOGRAPHIA DA INFANCIA

Para uso das escolas primarias. 1 vol. ornado de 11 mapas coloridos. 1<sup>7</sup>/000

### ENCYCLOPEDIA RELIGIOSA

Resumo de provas de religião, cathecismo, Historia sagrada, etc. 1 vol. enc. 1<sup>7</sup>/600

### GRAMMATICA DA INFANCIA

Destinada ás escolas primarias. 1 vol. cart. . . . . 7<sup>5</sup>00

### HISTORIA DO BRAZIL

Por perguntas e respostas, 6<sup>a</sup> edição ornada de retratos. 1 vol. cart. . . . . 1<sup>7</sup>/000

### HISTORIA SAGRADA

Seguida de uma geographia, obra ornada de muitas gravuras. 1 vol. enc. 1<sup>7</sup>/000

### HISTORIA UNIVERSAL DA INFANCIA

Destinada ás escolas primarias. 1 vol. enc. . . . . 2<sup>7</sup>/000

### NOVO ALPHABETO PORTUGUEZ

Com exercicios de ler soletrando. 1 vol. . . . . #100

### NOVO SYLLABARIO PORTUGUEZ

1 vol. enc. . . . . #500

### NOVO EXPOSITOR PORTUGUEZ

Methodo facil de aprender a ler, 1 vol. cart. . . . . 1<sup>7</sup>/000

### THESOURO DA INFANCIA

Ou novo manual de instrueçao primaria, obra ornada de muitas gravuras. 1 vol. enc. . . . . 2<sup>7</sup>/000

